La elaboración de este ejercicio está dirigida a través de una secuencia de **10 preguntas**, agrupadas en **siete secciones**, en las que se solicita realizar determinadas operaciones y tareas de diseño, vistas en la asignatura. El objetivo de cada sección es evaluar una porción del aprendizaje, la madurez y las capacidades fundamentales exigidas en el programa. **La puntuación** es sobre un **total de 10**, (más 1 punto de la sección BP), pero **no todas** las cuestiones **puntúan igual** porque las preguntas correspondientes a la elaboración de los Casos de Uso no requieren capacidades tan próximas a los objetivos de la asignatura como la realización de los Diagramas de Colaboración. Puede utilizar la cantidad de papel que necesite, pero conteste a las preguntas de cada sección en hojas diferentes. No se permite ningún material de apoyo.

Enunciado y planteamiento del caso de estudio.

El dominio del problema es un **video-juego** del género 'matamarcianos', el **R-Type**, diseñado para máquina recreativas (Arcade).

En este juego el jugador controla a un caza espacial, llamado **R**–**9**, armado con un láser que se puede cargar para aumentar la fuerza de impacto contra los enemigos y, a la vez, con una cápsula llamada Force (*fuerza*), que se deja anclar a la nave y otorga un arma o una capacidad definida de acuerdo con el color o la letra que tiene el *Power–Up* que se recoge en las siguientes ocasiones. El poder de "Fuerza" aumenta conforme se recogen más armas. La acción transcurre en un movimiento horizontal: el **R**–**9** va de izquierda a derecha y los alienígenas de derecha a izquierda. También existen extras para aumentar la velocidad de la nave, cápsulas fijas sobre el techo y debajo de la base del **R**–**9** y misiles detectores (*homing*) como añadido eficiente al disparo. La cápsula "Force" se puede utilizar tanto para atacar como para defenderse de los disparos enemigos y también se puede lanzar y separar de la nave para utilizarla, de forma independiente, como un satélite; lo que permite al jugador anclar la "Fuerza" en la cola de la nave y disparar hacia atrás, es decir, hacia la izquierda de la pantalla.

Las reglas del juego son:

- El juego comenzará con una pantalla de bienvenida a partir de la cual se podrá seleccionar el modo de juego (FACIL, NORMAL, COMPLICADO, IMPOSIBLE) y comenzar a jugar.
- 2. El juego constará de un único nivel donde el jugador deberá acabar con una cantidad de naves alienígenas. Dicho número dependerá del modo de juego seleccionado: Fácil=10, Normal=15, Complicado=20, Imposible=30.
- El jugador controlará la nave aliada y, mediante la cápsula "Fuerza", puede disponer de más de 1 vida.
- 4. A partir de un intervalo pequeño del tiempo de juego pueden aparecer 'cápsulas' y otros extras en el 'suelo' del juego. La adquisición de una cápsula permite obtener los otros tipos de extras, que son:
 - a. Recarga del laser.
 - b. Misiles de diferente poder y eficacia.
 - c. Escudo de protección.
 - d. Fijación de la cápsula en sentido contrario (disparo hacia la izquierda, Tecla Z)

- 5. Las naves alienígenas serán controladas por el ordenador.
- 6. Las naves alienígenas disparan y, si aciertan en la nave aliada, se le resta una vida al jugador.
- 7. No hay que implementar relieve. Pero la cápsula y los otros extras aparecerán en el 'suelo', que se desplaza horizontalmente (de derecha a izquierda) acompañando el movimiento de las naves alienígenas.
- 8. La nave aliada podrá moverse arriba (Tecla Q), abajo (Tecla A), izquierda (Tecla O) y derecha (Tecla P). Así mismo podrá disparar su laser utilizando la tecla ESPACIO. Para recoger la cápsula y los otros extras, se utiliza la tecla F.
- 9. El área de movimiento permitido para la nave será toda la pantalla y está limitado, por abajo, por el 'suelo'; aunque habrá que comprobar que la nave no salga de estos límites. El disparo que realiza la nave aliada es continuo, es decir, no es necesario esperar a que el misil disparado abandone la pantalla para que la nave aliada pueda volver a disparar.
- 10. Los disparos de la nave aliada se desplazarán horizontalmente, sin variar su trayectoria y a velocidad constante.
- 11. Las naves alienígenas se mueven a velocidad constante y podrán ser de dos tipos:
 - a. Nave Alienígena Tipo A. Aparecen por la parte derecha de la pantalla y se mueven horizontalmente hacia la izquierda a velocidad constante sin variar su trayectoria, es decir, su coordenada "y" no varia en todo el desplazamiento.
 - b. Nave alienígena Tipo B. Aparecen por la parte derecha de la pantalla y se mueven horizontalmente hacia la izquierda a velocidad constante. La principal diferencia con las Naves de Tipo A es que éstas pueden variar su trayectoria, es decir, en su desplazamiento horizontal pueden variar su coordenada "y" de manera aleatoria, pero limitada por el 'suelo'.
- 12. La velocidad a la que se mueven las naves alienígenas dependerá del modo de juego seleccionado. Todas las naves se mueven a la misma velocidad.
- 13. Cuando las naves alienígenas alcancen la parte izquierda de la pantalla volverán a aparecer por la parte derecha de ésta.
- 14. Se deberán de detectar dos tipos de colisiones.
 - a. Las colisiones entre la nave aliada y las naves alienígenas, lo que supondrá disminuir una vida y la desaparición de la nave alienígena.
 - b. Las colisiones entre los misiles disparados por la nave aliada y las naves alienígenas, lo que supondrá la destrucción de la nave alienígena contra la que ha chocado el misil. Igualmente, la colisión de los misiles disparados por las naves alienígenas y la nave aliada, supondrá la destrucción de una vida de la nave aliada.
- 15. Si el jugador finaliza el nivel del juego deberá aparecer un mensaje de felicitación y se volvería a mostrar el menú inicial.

Sección 1. Evaluación de Casos de Uso

- 1. (0'5 puntos) En relación a la ejecución de todo el videojuego, identifique al menos 3 casos de uso y sus actores correspondientes. Represente los resultados en un diagrama de casos de uso de UML.
- 2. (1 punto) Escriba el caso de uso << Disparar Con Extra>> en un estilo y formato completo, esencial y breve. Incluya tanto el escenario principal de éxito (flujo básico correspondiente a que arranque el juego, la Nave aliada se defienda, aparezca una Capsula y se recoja, aparezca un Extra de disparo, se recoja y se dispare con él) como 2 extensiones o flujos alternativos que pudieran ser frecuentes. No escriba un encabezamiento demasiado elaborado del caso de uso (es decir, omita propósito, resumen...); en su lugar, afronte directamente el transcurso típico de los acontecimientos.

Sección 2. Evaluación del Modelado Conceptual

3. (2 puntos) En relación al caso de uso general << Jugar>>, en el que se excluye la selección de nivel y termina con la desaparición de la Nave aliada o de todas las Naves alienígenas) construya un Modelo de Dominio y represéntelo en notación UML. Represente los objetos conceptuales, las asociaciones y los atributos.

Sección 3. Evaluación de los **Eventos del Sistema**

4. (0'5 puntos) Circunscrito al caso de uso anterior << Jugar>>, construya un Diagrama de Secuencia del Sistema (DSS) en UML. Represente los actores y los eventos del sistema. A partir de este DSS, especifique los contratos de dos operaciones principales: <<se omite la operación A>> y <<se omite la operación B>>. ATENCIÓN: lo que hay entre corchetes <<se omite ≥> es un ejemplo, usted lo debe sustituir por su propia operación.

Sección 4. Evaluación de la **Asignación de Responsabilidades** y **Diseño de Colaboraciones**

5. (2'5 puntos) A partir del contrato de la operación <<se omite la operación A>> que haya indicado en el punto 4, complete el diagrama de colaboración en UML. Consigne cada mensaje con los patrones GRASP (Experto, Creador, etc.) o cualquier otro que lo justifique. Si añade responsabilidades no explicitadas en el contrato (porque crea que es importante señalarlas), explíquelas brevemente. ATENCIÓN: lo que hay entre corchetes <<se omite ≥> es un ejemplo, usted lo debe sustituir por su propia operación.

6. (2'5 puntos) A partir del contrato de la operación <<se omite la operación B>> que haya indicado en el punto 4, complete el diagrama de colaboración en UML. Consigne cada mensaje con los patrones GRASP (Experto, Creador, etc.) o cualquier otro que lo justifique. Si añade responsabilidades no explicitadas en el contrato (porque crea que es importante señalarlas), explíquelas brevemente. ATENCIÓN: lo que hay entre corchetes <<se omite ≥> es un ejemplo, usted lo debe sustituir por su propia operación.

Sección 5. Evaluación de los *Diagramas de Clases* de diseño

7. (0'5 puntos) Elabore un diagrama de clases parcial correspondiente al modelo de funcionamiento del juego: *Naves*, *Capsula*, *Extras* y *ControlDeJuego*. Represente dicho modelo aislándolo de la interfaz de usuario y de la representación. Represente los nombres de todos sus atributos, asociaciones (con la navegabilidad) y métodos.

Sección 6. Evaluación de la Transformación del Diseño en Código

8. (0'5 puntos) A partir de los anteriores diagramas de clases y colaboraciones, elabore y defina la clase *Nave*. Incluya las definiciones de todas las variables que la componen (miembros), pero escriba solamente la definición completa del cuerpo para el método (función miembro): <<se omite el método>>. Ignore los pequeños detalles de sintaxis -el objetivo es evaluar la capacidad fundamental para transformar el diseño en código-. Utilice la sintaxis de Java. ATENCIÓN: lo que hay entre corchetes <<se omite ≥> es un ejemplo, usted lo debe sustituir por su propio método.

Sección 7. Preguntas opcionales **BP**. Motivación.

- 9. (0'5 puntos) Contraste brevemente los términos 'Análisis' y 'Diseño' que ha estudiado en este curso. ¿Qué objetivos quiere cumplir cada actividad?
- 10. (0'5 puntos) Indique qué patrones ha utilizado en el ejercicio y para qué le han servido.