

INÍCIO DA AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

Marque, no cartão-resposta anexo, a única opção correta correspondente a cada questão.

1. Um mercador comparou os preços pelos quais ele vende diversas frutas e verificou que 15 mangas valem 9 kiwis, 25 graviolas valem 15 kiwis e 16 goiabas valem 12 graviolas. Quantas goiabas poderão ser trocadas por 9 mangas?

- (a) 8 goiabas
- (b) 10 goiabas
- (c) 12 goiabas
- (d) 14 goiabas
- (e) 16 goiabas

2. Nica, esposa de Eudoro, engenheira, projetou a fundação de uma ponte que atravessará um determinado rio. Esta fundação é em formato de triângulo (ABC), cujo perímetro é de 100 metros. Sabendo que a bissetriz interna do ângulo \hat{A} divide o lado oposto BC em dois segmentos de 16 metros e 24 metros, qual o maior lado desse triângulo, em metros?

- (a) 16
- (b) 24
- (c) 36
- (d) 40
- (e) 44

3. Nicodemus, Professor de Matemática do CMF, propôs aos seus alunos do CMF um desafio, que envolve raízes quadradas e números naturais em uma sequência infinita: calcular o valor de

$$x = \sqrt{20 + \sqrt{20 + \sqrt{20 + \dots}}}$$

As reticências (...) representam o prosseguimento infinito da equação.

Os alunos que responderam corretamente, encontraram como valor de x:

- (a) 20
- (b) 15
- (c) 10
- (d) 5
- (e) 2

4. Em uma das aulas de Matemática no CMF, o aluno Barros resolveu a expressão abaixo e encontrou a resposta correta, de maneira bem rápida e objetiva, surpreendendo o professor:

$$(212024)^2 + (212025)^2 - (212025) \times (212023) - (212023)^2$$

A soma dos algarismos da resposta correta do aluno Barros é:

- (a) 36
- (b) 38
- (c) 40
- (d) 42
- (e) 44

5. Dois irmãos possuíam certo número de calopsitas, que ficavam acomodadas em um grande viveiro de pássaros. Certo dia, fugiu-lhes a quinta parte das que possuíam, mais 4; em seguida, fugiu-lhes a quarta parte do resto, mais 3 ; logo depois, fugiu-lhes a terça parte do restante, mais 2 calopsitas, e, finalmente, fugiu-lhes a metade do que ainda restava, mais 3, ficando o viveiro totalmente vazio. A soma dos algarismos que representa o total de calopsitas que os irmãos possuíam antes da primeira fuga, é:



Imagen ilustrativa de uma Calopsita

- (a) 3
- (b) 4
- (c) 8
- (d) 9
- (e) 10

6. O resultado da operação $10^{87} - 17$ tem como soma de seus algarismos:

- (a) 749
- (b) 758
- (c) 767
- (d) 776
- (e) 785

7. Considere S_1 um número que representa a soma dos valores inteiros e positivos que satisfazem a inequação

$$\frac{(4x-48)^2}{x^2-13x+36} \leq 0$$

Logo, é correto afirmar que:

- (a) S_1 é um múltiplo de 13.
- (b) A soma dos divisores próprios de S_1 é 22.
- (c) S_1 tem 6 divisores naturais.
- (d) S_1 é um quadrado perfeito.
- (e) S_1 é primo.

8. Em uma prova com 40 questões, cada resposta correta vale +0,25 e cada resposta errada vale -0,1. Uma aluna resolveu todas as questões e teve sua nota igual a 5,1. Qual a porcentagem de erros dessa aluna?

- (a) 27%
- (b) 29%
- (c) 31%
- (d) 33%
- (e) 35%

9. Dividindo-se $\frac{29}{30}$ em partes diretamente proporcionais a $\frac{4}{5}$, 2 , $\frac{2}{5}$ e $\frac{2}{3}$, uma das partes será:

- (a) $\frac{3}{5}$
- (b) 0,1
- (c) $\frac{1}{3}$
- (d) 0,1777...
- (e) 0,13

10. Ao somar todos os algarismos até a 2024^a posição da parte decimal da representação decimal da fração $\frac{4}{7}$ e, em seguida, dividir essa soma por 11, o resto dessa divisão será:

- (a) 10
- (b) 8
- (c) 5
- (d) 4
- (e) 3

11. Um segmento \overline{MN} de 6 cm, perpendicular ao diâmetro \overline{PQ} de uma circunferência, tem as suas extremidades no diâmetro e na circunferência. Dessa forma, o diâmetro fica dividido em dois segmentos cuja diferença entre eles é de 9 cm. O raio dessa circunferência vale:

- (a) $\frac{15}{2} \text{ cm}$
- (b) $\frac{7}{4} \text{ cm}$
- (c) 7 cm
- (d) 14 cm
- (e) 15 cm

12. Mestre Rodrigues é professor de uma academia de Karatê e possui três filhos que frequentam as suas aulas. Sabe-se que o produto das idades do pai e seus filhos é 36421. Se dois filhos são gêmeos, a subtração entre as idades do pai e do seu filho caçula resulta em um número que possui:

- (a) 4 divisores naturais.
- (b) 6 divisores naturais.
- (c) 8 divisores naturais.
- (d) 9 divisores naturais.
- (e) 12 divisores naturais.

13. A soma dos números inteiros maiores que -5, que fazem parte da solução da inequação $(x^2 - 11x + 10)(3 - x) > 0$, é igual a:

- (a) 25
- (b) 27
- (c) 29
- (d) 35
- (e) 37

14. O maior número natural que pertence ao conjunto domínio da função $f(x) = \sqrt{\frac{1-x^2}{x^2-2x-15}}$ é raiz de qual das equações abaixo?

- (a) $x^2 + 3x - 4 = 0$
- (b) $-x^2 + 5x - 4 = 0$
- (c) $x^2 + 4x = 0$
- (d) $x^2 - 5x = 0$
- (e) $x^2 + 5x = 0$

15. Um desafio foi proposto ao aluno Couto:

Encontre o maior valor inteiro de m, de forma que a equação do 2º grau $(m - 2)x^2 + (3m - 1)x + (m + 1) = 0$ tenha raízes com sinais opostos. O estudioso Couto encontrou a resposta correta, que é:

- (a) 0
- (b) 1
- (c) 2
- (d) 3
- (e) 4

16. Os pontos (1 , 0), (5 , 0) e (0 , 5) pertencem a uma função do tipo $f(x) = ax^2 + bx + c$. O produto do valor mínimo desta função pelo produto dos coeficientes (a, b e c) é um número cuja quantidade de divisores é igual a:

- (a) 22
- (b) 20
- (c) 18
- (d) 16
- (e) 14

17. Um piscicultor comprou um aquário de vidro com formato de um paralelepípedo retangular, com três faces distintas. O aquário é totalmente fechado, possuindo apenas um pequeno furo circular na face superior, para reposição de água e eventuais manutenções. A fim de realizar uma manutenção, ele colocou um litro de água dentro do aquário, que estava vazio, e percebeu que quando o aquário era apoiado horizontalmente sobre a face I, o nível (altura) da água marcava 2 cm ; quando o aquário era apoiado horizontalmente sobre a face II, o nível da água marcava 4 cm e quando o aquário era apoiado horizontalmente sobre a face III, o nível da água marcava 5 cm . Não houve perda de água em nenhum dos três apoios horizontais, pois o furo circular na face superior estava tampado. Desprezando-se a espessura do vidro, a soma das dimensões (comprimento, altura e largura) do aquário é igual a:

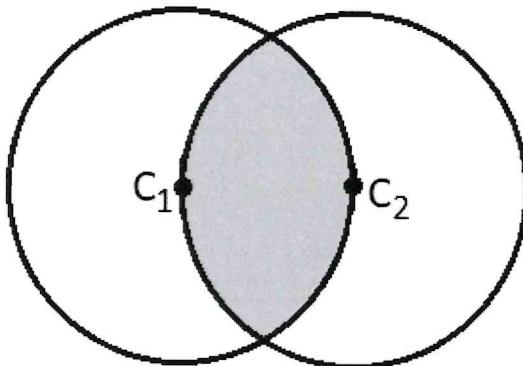
- (a) 50 cm
- (b) 55 cm
- (c) 60 cm
- (d) 65 cm
- (e) 70 cm

18. Uma concessionária vende uma moto compacta por R\$ 15.000,00 à vista (PIX ou DÉBITO). A prazo, vende por R\$ 16.540,00, sendo R\$ 4.000,00 de entrada e o restante após 4 meses. Qual é a taxa de juro mensal cobrada nessa venda a prazo?

- (a) 1,5 %
- (b) 2,5 %
- (c) 3,5 %
- (d) 4,5 %
- (e) 5,5 %

19. Dois adolescentes estavam disputando o “desafio do bambolê”. O desafio se passa da seguinte forma: aquele que passar mais tempo com o bambolê girando sobre o corpo sem deixá-lo cair, será o vencedor. Após algumas tentativas, percebendo que os dois tinham a mesma habilidade, um deles, que era fascinado por matemática, sugeriu o seguinte desafio: Calcular a área da intersecção dos bambolês quando colocado os dois bambolês, do mesmo tamanho, sobre o solo de forma que o um bambolê passasse pelo centro do outro. Como mostra a ilustração abaixo. Desprezando as espessuras dos bambolês, e considerando que os bambolês são circunferências perfeitas, qual a área aproximada da região mencionada, sabendo que o diâmetro de cada bambolê é igual a 200 cm?

(utilizar os valores $\pi = 3,14$ e $\sqrt{3} = 1,7$)



- (a) $5,25 \text{ m}^2$
- (b) 425 cm^2
- (c) $3,24 \text{ m}^2$
- (d) 224 cm^2
- (e) $1,24 \text{ m}^2$

20. O equilíbrio do crescimento de uma certa população de peixes em um recife de corais pode ser modelado pela equação $\sqrt{1 - \sqrt{x^4 - x^2}} = x - 1$, onde x representa a densidade populacional dos peixes. O índice de resiliência dessa população de peixes, que é obtida pelo quadrado da soma do numerador com o denominador do valor da densidade populacional dos peixes, é igual a:

- (a) 25
- (b) 49
- (c) 81
- (d) 121
- (e) 169

INÍCIO DA AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Marque, no cartão-resposta anexo, a única opção correta correspondente a cada questão

TEXTO 1

Os terríveis custos de uma infância baseada no telefone^{1 2}

Jonathan Haidt

Algo repentino e terrivelmente errado aconteceu com os adolescentes no início da década de 2010. Alguém provavelmente já viu as estatísticas: as taxas de depressão e ansiedade nos Estados Unidos – bastante estáveis na década de 2000 – aumentaram mais de 50% em muitos estudos de 2010 a 2019. A taxa de suicídio aumentou 48% entre adolescentes de 10 a 19 anos. Para meninas de 10 a 14

5 anos, cresceu 131%.

O problema não se limitou aos EUA: padrões semelhantes surgiram na mesma época no Canadá, no Reino Unido, na Austrália, na Nova Zelândia, nos países nórdicos e outros países. De acordo com uma variedade de medidas e em vários países, os membros da Geração Z (nascidos em e após 1996) sofrem de ansiedade, depressão, automutilação e distúrbios relacionados em níveis mais elevados do

10 que qualquer outra geração para a qual temos dados.

O declínio da saúde mental é apenas um dos muitos sinais de que algo deu errado. A solidão e a falta de amigos entre os adolescentes americanos começaram a aumentar por volta de 2012. O desempenho acadêmico também diminuiu. De acordo com o The Nation's Report Card, as pontuações em leitura e matemática começaram a diminuir para os estudantes norte-americanos depois de 2012, revertendo décadas de aumento lento, mas geralmente constante. O PISA, a principal medida internacional de tendências educativas, mostra que o declínio na matemática, na leitura e nas ciências ocorreu a nível mundial, também a partir do início da década de 2010.

À medida que os membros mais velhos da Geração Z chegam aos 20 anos, seus problemas são transferidos para a idade adulta. Os jovens adultos demonstram menos interesse em ter filhos do que

20 as gerações anteriores. É mais provável que vivam com os pais. Eles são menos propensos a conseguir empregos na adolescência, e os gestores dizem que é mais difícil trabalhar com eles. Muitas dessas tendências começaram com as gerações anteriores, mas a maioria delas acelerou com a Geração Z.

Pesquisas mostram que os membros da Geração Z também são mais tímidos e mais avessos ao risco do que as gerações anteriores, e a aversão ao risco pode torná-los menos ambiciosos. Em uma entrevista em maio passado, o cofundador da OpenAI, Sam Altman, e o cofundador da Stripe, Patrick Collison, observaram que, pela primeira vez desde a década de 1970, nenhum dos empreendedores proeminentes do Vale do Silício tem menos de 30 anos. Em uma indústria notoriamente jovem, eles ficaram perplexos com a ausência repentina de grandes fundadores na casa dos 20 anos.

As gerações não são monolíticas, é claro. Muitos jovens são brilhantes, prósperos. No entanto, como um todo, a Geração Z apresenta problemas de saúde mental e está atrás das gerações anteriores em muitos parâmetros importantes. E se uma geração tiver um desempenho fraco – se estiver mais ansiosa e deprimida e estiver iniciando famílias, carreiras e empresas importantes a um ritmo substancialmente inferior ao das gerações anteriores – então as consequências sociológicas e econômicas serão profundas para toda a sociedade.

35 [...]

¹ Este artigo foi adaptado do próximo livro de Jonathan Haidt, *The anxious generation: how the great rewiring of childhood is causing an epidemic of mental illness*. Jonathan Haidt é psicólogo social na Stern School of Business da NYU e escreve no After Babel Substack. Ele também é coautor de *The coddling of the american mind*.

² Artigo traduzido e formatado para fins didáticos por João Carlos Rodrigues da Silva, acadêmico de Psicologia no Centro Universitário Ateneu e professor de Língua Portuguesa/Redação do Colégio Militar de Fortaleza.

21. Segundo o TEXTO 1, qual a principal evidência apresentada para sustentar a afirmação de que houve um declínio significativo na saúde mental de adolescentes a partir da década de 2010?

- (a) Maior uso de dispositivos eletrônicos.
- (b) Aumento da violência e evasão escolar.
- (c) Mudanças nas políticas sociais e educacionais.
- (d) Diminuição do tempo dedicado a atividades físicas.
- (e) Aumento das taxas de depressão e ansiedade em diversos países.

22. Assinale a alternativa em que, de acordo com a norma culta, a palavra QUE é classificada como conjunção subordinativa adverbial.

- (a) “É mais provável que vivam com os pais.” (l. 20)
- (b) “...mostra que o declínio da matemática...” (l. 16)
- (c) “...demonstram menos interesse em ter filhos do que...” (l. 19)
- (d) “...os gestores dizem que é mais difícil trabalhar com eles.” (l. 21)
- (e) “O declínio da saúde mental é apenas um dos muitos sinais de que algo deu errado.” (l. 11)

23. No trecho “As gerações não são **monolíticas**, é claro. Muitos jovens são brilhantes, prósperos.” (l. 29), o vocábulo em destaque pode ser substituído, sem alterar o sentido, por:

- (a) sólidas.
- (b) efêmeras.
- (c) fragmentadas.
- (d) heterogêneas.
- (e) desmembradas.

TEXTO 2

Origem e história das redes sociais

As redes sociais são fruto do avanço da internet, cujo *boom* aconteceu no início do milênio. Veja no quadro abaixo como esse percurso aconteceu.

Ano	Acontecimento
1994	Foi lançado o <i>GeoCities</i> , a primeira comunidade que se assemelha a uma rede social. O <i>GeoCities</i> que, no entanto, não existe mais, orientava as pessoas para que elas próprias criassem suas páginas na internet.
1995	Surgiu o <i>The Globe</i> , que dava aos internautas a oportunidade de interagir com um grupo de pessoas. Ainda nesse ano também surgiu uma plataforma que permitia a interação com antigos colegas da escola, o <i>Classmates</i> .
2000	Surgiu o <i>Fotolog</i> , uma plataforma que, desta vez, tinha como foco a publicação de fotografias.
2002	Surgiu o que é considerada a primeira verdadeira rede social, o <i>Friendster</i> . No mesmo ano foi lançado o <i>LinkedIn</i> , a maior rede social de caráter profissional do mundo.
2004	Foram criadas as redes sociais mais populares, o <i>Orkut</i> , o <i>Flickr</i> e o <i>Facebook</i> . <ul style="list-style-type: none"> O <i>Flickr</i> é uma rede social voltada para aqueles que gostam de compartilhar fotografias. O <i>Orkut</i> foi o mais popular dentre os brasileiros durante aproximadamente 7 anos, quando perdeu esse título para o <i>Facebook</i> em 2011. O <i>Facebook</i> é atualmente a rede social mais popular no mundo.
2006	Ano de criação do <i>Twitter</i> , atualmente chamado de X, um <i>microblog</i> que se popularizou por permitir publicações com limite de 140 caracteres.
2010	Foi neste ano que o aplicativo <i>Instagram</i> foi considerado uma rede social, pois permitia que os usuários curtissem e comentassem as fotos postadas.
2011	Foi criado o <i>Google+</i> , pertencente aos serviços da Google e que vinculava seus usuários a esta rede. Ele não se popularizou e suas atividades foram encerradas no final de 2018. Também foi neste ano que surgiu o <i>Snapchat</i> , um aplicativo que permite aos usuários tirar fotos e gravar vídeos de forma personalizada, inserindo textos e desenhos. A principal característica desta rede social é que seus vídeos têm um limite de 10 segundos.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/redes-sociais/>. Acesso em: 16 set. 2024 (adaptado).

24. No trecho “Surgiu o *The Globe*, **que** dava aos internautas a oportunidade de interagir com um grupo de pessoas.” (1995), é correto afirmar que o termo em destaque exerce a função sintática de:

- (a) sujeito.
- (b) predicado.
- (c) objeto direto.
- (d) predicativo do objeto.
- (e) predicativo do sujeito.

25. No trecho “Ele não se popularizou e suas atividades foram encerradas no final de 2018”, a conjunção destacada e sublinhada pode ser substituída, sem alteração semântica, por:

- (a) destarte.
- (b) dado que.
- (c) ainda assim.
- (d) não obstante.
- (e) como também.

TEXTO 3

Como o uso das redes sociais pode afetar o cérebro

A mídia social pode ter consequências importantes e duradouras para o desenvolvimento neural e comportamental das pessoas.

Por Redação National Geographic

Publicado em 2 de março de 2023, 16:47 BRT

As redes sociais estão longe de ser uma moda passageira e é importante conhecer quais impactos que o seu uso diário pode ter na saúde. Algumas investigações científicas, por exemplo, já identificam o que o excesso de redes sociais pode causar ao cérebro.

5 Em um estudo de longo prazo sobre o desenvolvimento neural de adolescentes e o uso de tecnologia, pesquisadores da Universidade da Carolina do Norte, nos Estados Unidos, relatam que a checagem habitual das mídias sociais está ligada a mudanças no cérebro dos jovens e como eles respondem ao mundo ao seu redor.

10 A publicação de janeiro de 2023 – disponível na revista científica especializada em saúde *JAMA Pediatrics* – sugere que crianças e adolescentes que crescem checando as mídias sociais a todo momento estão ficando com cérebros hipersensíveis a repostas sociais.

Como as redes sociais podem afetar o cérebro

15 **Segundo o estudo, as plataformas de redes sociais fornecem um fluxo constante e imprevisível de feedback social na forma de curtidas, comentários, notificações e mensagens, e isso influencia em como os jovens reagem às situações sociais na vida real.**

Os resultados da pesquisa, que acompanhou 169 jovens de 13 a 17 anos ao longo de três anos, indicaram que os cérebros dos adolescentes que verificavam as redes sociais com frequência (mais de 15 vezes por dia) tornaram-se mais sensíveis neurologicamente às recompensas e punições sociais.

20 Uso excessivo de redes sociais pode alterar a anatomia do cérebro
Já um estudo de pesquisadores ligados à Universidade da Califórnia do Sul, também nos Estados Unidos, identificou mudanças anatômicas no cérebro relacionadas ao vício em redes sociais.

25 A pesquisa, que examinou vinte usuários de redes sociais com diferentes níveis de dependência, identificou alterações nos volumes de massa cinzenta, ou seja, na morfologia cerebral, de regiões específicas do cérebro que estão associadas ao vício.

Em conclusão, o estudo mostrou que o uso abusivo de redes sociais causa alterações anatômicas no cérebro similares às relacionadas a outros vícios, como em substâncias e jogos de azar.

Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2023/02/como-o-uso-das-redes-sociais-pode-afetar-o-cerebro>.
Acesso em: 17 ago. 2024 (adaptado).

26. Qual das seguintes afirmações sobre o TEXTO 3 é verdadeira?

- (a) As redes sociais são consideradas uma moda passageira.
- (b) Apenas adolescentes são afetados pelo uso excessivo de redes sociais.
- (c) Adolescentes que verificam as redes sociais com frequência tornam-se menos sensíveis às recompensas sociais.
- (d) As redes sociais oferecem um fluxo constante de *feedback* social que influencia como os jovens reagem a situações sociais.
- (e) O estudo da Universidade da Carolina do Norte indicou que o vício em redes sociais está associado a mudanças na massa cinzenta do cérebro.

27. Observe os seguintes fragmentos de texto abaixo, retirados do TEXTO 3:

I – "...conhecer quais impactos que o seu uso diário pode ter na saúde." (l. 1 e 2) – Neste fragmento de texto a oração sublinhada classifica-se como oração subordinada adjetiva explicativa.

II – "...relatam que a checagem habitual das mídias sócias está ligada..." (l. 6) – Neste fragmento de texto a oração sublinhada classifica-se como oração subordinada substantiva objetiva direta.

III – "...mudanças no cérebro dos jovens e como eles respondem ao mundo ao seu redor..." (l. 6 e 7) – Neste fragmento de texto a oração sublinhada classifica-se como oração coordenada assindética.

IV – "O resultado da pesquisa, que acompanhou 169 jovens de 13 a 17 anos ao longo de três anos..." (l. 16 e 17) – Neste fragmento de texto a oração sublinhada classifica-se como oração subordinada adjetiva explicativa.

Em quais fragmentos de texto as orações sublinhadas estão corretamente classificadas?

- (a) Apenas em II e IV.
- (b) Apenas em I e II.
- (c) Apenas em II e III.
- (d) Apenas em I, II e IV.
- (e) Apenas em II, III e IV.

28. Quanto à tipologia textual, é correto afirmar que o TEXTO 3 é:

- (a) narrativo, já que se caracteriza pela narração de uma história fictícia.
- (b) injuntivo, pois é destinado a oferecer instruções e recomendações a seus leitores.
- (c) argumentativo, uma vez que há a defesa de um ponto de vista para convencer o leitor.
- (d) descriptivo, uma vez que é caracterizado pela descrição de pessoas, acontecimentos, etc.
- (e) preditivo, pois seu conteúdo serve para indicar uma previsão sobre o uso das mídias sociais.

29. Após a leitura do TEXTO 1 e do TEXTO 3, qual das seguintes alternativas apresenta uma conclusão que pode ser inferida a partir da leitura dos dois textos?

- (a) A Geração Z é mais frágil emocionalmente do que as gerações anteriores.
- (b) Os problemas da Geração Z são passageiros e serão resolvidos com o tempo.
- (c) É necessário proibir o uso de redes sociais para adolescentes a fim de preservar sua saúde mental.
- (d) O desenvolvimento tecnológico é o principal responsável pelos problemas de saúde mental da atualidade.
- (e) É importante investigar mais a fundo a relação entre o uso de redes sociais e a saúde mental dos adolescentes.

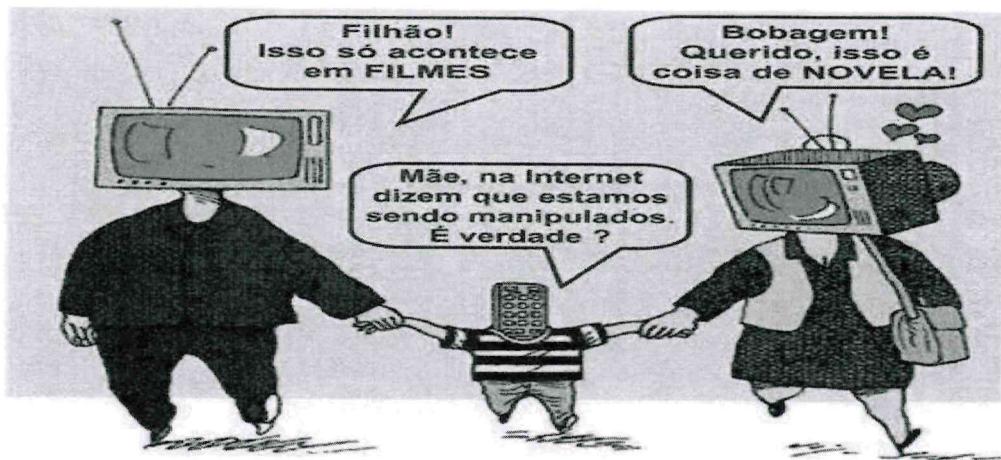
30. Releia o seguinte trecho do TEXTO 3:

"...sugere que crianças e adolescentes que **crescem** checando as mídias sociais a todo momento..." (l. 9 e 10).

Assinale a alternativa que apresenta a justificativa da palavra em destaque quanto à concordância verbal.

- (a) Os verbos concordam com o sujeito em número, mas não necessariamente em pessoa.
- (b) Quando o sujeito composto aparece posposto ao verbo, este fica no plural.
- (c) Quando o sujeito composto é constituído por pessoas gramaticais diferentes, o verbo fica no plural.
- (d) Quando o sujeito é representado pelo pronome relativo "que", o verbo concorda com o antecedente do pronome.
- (e) Quando o sujeito composto aparece posposto ao verbo, este concorda com o elemento mais próximo ou fica no plural.

TEXTO 4



Disponível em: <https://miriam-aline-arte-educacao-intermediatica-digital.webnode.page/charge/>. Acesso em: 18 ago. 2024.

31. Sobre o TEXTO 4, assinale a opção correta a respeito da classificação sintática dos vocábulos.

- (a) O vocábulo "só" é classificado como adjetivo.
- (b) O vocábulo "isso", na fala da mãe, é o sujeito da oração.
- (c) O vocábulo "que" é classificado como pronome relativo.
- (d) A expressão "coisa de novela" é predicado verbal.
- (e) A expressão "na Internet" é adjunto adnominal.

32. Na fala "Mãe, na Internet dizem **que estamos sendo manipulados**.", a oração em destaque exerce o papel de:

- (a) sujeito.
- (b) complemento nominal.
- (c) predicativo do sujeito.
- (d) objeto indireto.
- (e) objeto direto.

33. Observando as falas dos personagens do TEXTO 4, verifica-se que o comportamento do menino sugere:

- (a) gratidão.
- (b) dúvida.
- (c) certeza.
- (d) entusiasmo.
- (e) explicação.

TEXTO 5

Assassinato digital

Walcyr Carrasco

Ao contrário de tempos passados, quando sumir com alguém exigia certo grau de dificuldade e até risco criminal, hoje tornou-se facilíssimo dar fim a uma pessoa. Bastam um dedo e algumas teclas. É possível mudar completamente o círculo de amizades, sumir da turma, buscar novos ares, sem grandes confrontos. Um amigo estava falando de sua ex: "Bloqueei". Explicou que bloqueou em tudo: no WhatsApp, no Instagram, no Face. Em qualquer outra rede social, uma pessoa existe ou não existe. Se é bloqueada em todos os canais em que pode se comunicar com a outra, tecnicamente não existe mais. A gente só sabe que conhece, mas ela pode cair em um nicho de internet e desaparecer de vez. Simplesmente deixa de estar presente. Mesmo porque, na atualidade, a presença é mais digital que física em um número imenso de casos.

Houve um tempo em que eu me admirava ao dar uma "limpa" no celular. Por que tanta gente, com quem nunca converso, tantos endereços que já não fazem parte do meu dia a dia? Para meu susto, recebi reclamações: "Por que você me deletou?", "Me bloqueou?". Na prática, respondia: "Porque a gente não se falava mais". Descobri que estar na minha rede mesmo sem papo era um modo de afirmar a existência da pessoa em minha vida. Portanto, ofensivo ser excluído. Parecia sem sentido. Mas entendi. Se a pessoa for deletada ou, pior, bloqueada, simplesmente deixa de existir. A comparação é forte, mas inevitável: morre.

Só observo as pessoas com quem tenho relacionamento real. Mas são muitas as que conferem, e sabem exatamente quando e se saí de suas redes. "Por quê?", perguntam. Tento ser gentil e explicar que a gente não se falava mais. São palavras mal recebidas. Parece que estar na rede de mais e mais pessoas conta socialmente. Não estou falando de *influencers*, mas de pessoas que querem entrelaçar suas histórias com as minhas, existir no meu universo. Sem falar naquelas que um dia conheci rapidamente, mas sem nenhuma interação. Fica difícil explicar por que bloqueei alguém: se já nem conversava, era apenas um nome na minha lista. Fica difícil também entender por que alguém faz questão de estar presente em listagens de pessoas que nem respondem. Mas excluir ou bloquear alguém corresponde a uma morte, mesmo que eu jamais fale com a pessoa. Recebo inúmeras reclamações: "Por que me excluiu?".

Simbolicamente, excluir alguém de uma rede social ou de um aplicativo de bate-papo equivale a um assassinato. Não que eu me sinta assim, não quero matar ninguém. Estou falando da reação das pessoas excluídas. A pessoa sai não só de minhas redes sociais, mas de minha vida. Deixa de me acompanhar, mesmo digitalmente, e não existe mais para mim, também digitalmente.

Eu ainda acredito nas relações de carne e osso, nos abraços, nos encontros longos e profundos. Mas descubro que os relacionamentos digitais tomaram um espaço impressionante. Deletar equivale a dizer adeus. E dizer adeus é sempre uma forma de luto.

34. No TEXTO 5, qual é o principal argumento do autor em relação à facilidade de "dar fim a uma pessoa" (l. 2) nos dias atuais?

- (a) A evolução tecnológica tornou as relações mais superficiais.
- (b) Deletar alguém de uma rede social não tem impacto significativo.
- (c) Bloquear alguém em redes sociais é um ato simbólico de afastamento social.
- (d) Sumir com alguém se tornou mais difícil devido às leis criminais.
- (e) As relações digitais são mais importantes do que as presenciais.

35. Observe o trecho, retirado do TEXTO 5: "Houve um tempo em que eu **me admirava...**" (l. 11). Na forma verbal em destaque, o pronome "me" proporciona ao verbo apresentar-se na voz:

- (a) ativa.
- (b) reflexiva.
- (c) passiva analítica.
- (d) passiva sintética.
- (e) reflexiva recíproca.

36. Na Língua Portuguesa, há verbos que, por conta da regência que lhes é própria, admitem ou não voz passiva. Assinale, então, a opção na qual a forma verbal em destaque admite voz passiva no contexto em que foi utilizada.

- (a) "...simplesmente **deixa** de existir." (l. 17)
- (b) "Parece que **estar** na rede de mais e mais pessoas..." (l. 22)
- (c) "Estou **falando** da reação das pessoas excluídas." (l. 32)
- (d) "A pessoa **sai** não só de minhas redes sociais..." (l. 32 e 33)
- (e) "...os relacionamentos digitais **tomaram** um espaço impressionante." (l. 36 e 37)

TEXTO 6



37. Analise as afirmativas abaixo relativas ao TEXTO 6 e, em seguida, marque a alternativa correta:

- I – A crítica implícita da tirinha em relação ao uso das redes sociais é que isso consiste em um vício difícil de ser controlado.
II – O último quadrinho, na construção do humor da tirinha, faz um elogio à superficialidade das publicações nas redes sociais.
III – A figura de linguagem predominante na tirinha para gerar o efeito de humor é a hipérbole.
IV – A figura de linguagem predominante no segundo quadrinho da tirinha é o hipérbato.

- (a) Somente II, III e IV.
(b) Somente I está correta.
(c) Somente I e II estão corretas.
(d) Somente I e IV estão corretas.
(e) Somente III e IV estão corretas.

38. No trecho “**De repente**, paro pra refletir... Acho que perco tempo demais na Internet e...” (3º quadrinho), a locução em destaque expressa ideia de:

- (a) modo.
(b) meio.
(c) dúvida.
(d) afirmação.
(e) intensidade.

TEXTO 7

O uso das redes sociais para mostrar detalhes sobre a vida pessoal e profissional tem se intensificado no século XXI. A necessidade de aceitação social causa dependência de instrumentos de rede usados para criar uma pseudoimagem para a sociedade. Nesse cenário, muitas pessoas tornam-se
5 vulneráveis a vários riscos devido à superexposição.

Os computadores, que foram criados para fins militares, eram usados para espionar países. Essa estratégia continua sendo usada, não somente para esse fim, mas também para a espionagem pessoal, na qual pessoas ficam sujeitas ao mostrarem suas vidas pessoais, detalhando seu dia a dia e supervalorizando seus
10 bens materiais.

De acordo com a Polícia Militar, deve-se evitar a publicação de fotos que mostram o local da pessoa, ou que demostram ostentações, que podem chamar a atenção de eventuais criminosos, que ficam à espreita dessas para praticarem assaltos, sequestros, entre outros crimes. Da mesma maneira, a midiatização tem
15 alcançado crianças, que no ato de criar *blogs*, expõem suas atividades diariamente. Esse fato é preocupante não somente pelos conteúdos publicados, mas também devido ao fato de uma criança não ter condições de administrar uma vida virtual, na qual facilmente poderá deslocá-la ao vício.

Concluindo, as redes sociais foram criadas para gerar bons
20 relacionamentos, contudo deve-se evitar a superexposição para prevenir possíveis danos. Os usuários devem evitar publicações de natureza íntima ou de

qualquer natureza que possa despertar a atenção de forma negativa dos expectadores. Os adultos e as crianças devem prezar por relacionamentos pessoais, além dos virtuais, que são mais seguros e saudáveis evitando ficar à margem de crimes e possíveis vícios cibernéticos.

Disponível em: <https://www.imaginie.com.br/enem/exemplo-de-redacao/superexposicao-nas-redes-sociais/432919>. Acesso em: 5 set. 2024.

39. Com base nas características de um texto dissertativo-argumentativo, qual é a tese defendida pelo autor no TEXTO 7?

- (a) As crianças são as maiores vítimas da exposição nas redes sociais.
- (b) A criação de perfis falsos nas redes sociais é um problema crescente.
- (c) Os computadores foram criados para fins militares e não para uso pessoal.
- (d) As redes sociais são ferramentas indispensáveis para a construção de identidades.
- (e) A busca por aceitação social nas redes sociais pode levar à exposição excessiva e a riscos.

40. Considerando a estrutura de um texto dissertativo-argumentativo, que tipo de argumento foi empregado pelo autor no segundo parágrafo do TEXTO 7?

- (a) histórico.
- (b) de autoridade.
- (c) de comparação.
- (d) de comprovação.
- (e) causa e consequência.