

VOCÊ SABIA?

ORIENTAÇÕES PARA O ALUNO

Desta vez o desafio será bem maior: elaborar um verbete de enciclopédia. Você vai fazer o papel de um editor montando uma enciclopédia. Ela pode ser editada para ser publicada *on-line* ou em papel, funcionando até mesmo como um estudo.

Essa atividade pode ser feita individualmente ou em dupla.

- **Primeira etapa:** entender o que deve ser elaborado.



Você sabe o que são verbetes e enciclopédia?
Vamos ajudá-lo.

Verbetes

De acordo com o dicionário *Houaiss*, *verbetes* é um conjunto de informações, é a definição, o significado, de uma palavra ou expressão, é como ela é apresentada em um dicionário ou em uma enciclopédia.

Enciclopédia

A palavra *enciclopédia* tem origem grega. Ela significa o conjunto das ciências, do conhecimento, que constituem uma educação completa, plena. Isso quer dizer que, teoricamente, uma enciclopédia deve reunir todos os assuntos de que temos conhecimento e apresentar a definição deles, mas sem esgotá-los, é claro. Em outras palavras, se eu quero saber o que é “efeito estufa”, posso descobrir o que é esse fenômeno e compreendê-lo consultando uma enciclopédia, mas, em uma aula de Geografia, eu aprendo muito mais do que poderia estar explicado lá.

Há enciclopédias impressas ou editadas eletronicamente.

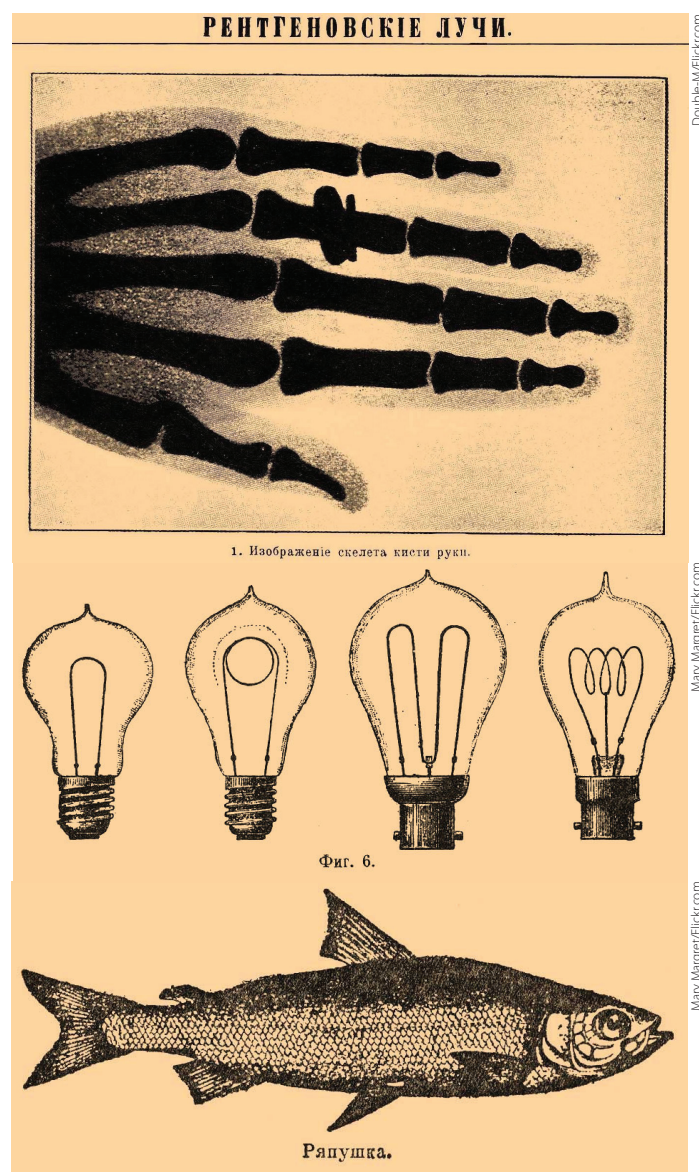
Recomendamos, caso você tenha dúvida, que consulte alguns verbetes em enciclopédias impressas ou eletrônicas.

Sugestões:

<www1.uol.com.br/bibliot/enciclop/>

<www.wikipedia.org>

- **Segunda etapa:** selecionar um tema/assunto.



Ilustrações de uma enciclopédia antiga.

Agora selecione um assunto para criar o verbete de sua enciclopédia.

- a) Comece por um assunto de seu interesse: futebol, moda, música, saúde, voluntariado, política, amizade, HQs, mangás... Do que você gosta?
- b) Uma necessidade escolar pode ser outro critério para ajudar na escolha do assunto a ser abordado. Pense em um tema que está sendo trabalhado em alguma aula, que seja interessante e que você gostaria de organizar para mostrar a seus colegas. Pode ser sobre meio ambiente, um momento da história, um movimento político etc.
- c) Um terceiro critério de escolha pode ser um fenômeno bem atual, que ainda mal se conhece. Por exemplo, nos meses de junho e julho ocorreram muitas manifestações no país. Políticos foram pegos meio de surpresa, e muitas pessoas escreveram a respeito desses movimentos, buscaram uma explicação sobre eles.

- **Terceira etapa:** como procurar informações?



Para saber como e onde procurar, depende do que se deseja fazer.

Se for um assunto de interesse pessoal, como no item **a** da etapa anterior, vocês mesmos podem ser as pessoas ideais para saber onde achar mais informações. Se vocês ainda souberem pouco sobre o assunto, perguntem a especialistas onde podem encontrar mais informações. Um excelente especialista para isso é o(a) bibliotecário(a) da sua escola. A internet também pode ser um caminho para encontrar essas informações, mas preocupe-se em verificar se o *site* é confiável. Como qualquer pessoa pode escrever o que quiser e publicar em um *blog*, a pesquisa na internet merece muita atenção e cuidado.

Mais uma vez, o(a) bibliotecário(a) de sua escola pode ajudá-lo a verificar se o *site* de pesquisa é uma fonte segura. Isso é muito importante!

Se escolheram um tema escolar, como em **b**, e ele estiver sendo tratado em sala de aula, o professor que está abordando esse assunto pode ser uma excelente fonte para informar em que material ou *site* vocês acharão mais informações; além disso, ele, certamente, ficará bastante satisfeito com o interesse de vocês em aprofundar o assunto. Ademais, você pode apresentar o verbete para os seus colegas de sala.

Se o assunto é atual, como sugerido em **c**, o trabalho será maior, e o desafio também. Nesse caso, jornal é o material mais recomendado para procurar informações. É necessário que vocês leiam o que os jornais dizem a respeito do assunto escolhido. Vale a pena mostrar o material consultado para professores e familiares. Eles poderão ajudar na leitura e compreensão.

PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Ufa! Tanta informação... O que fazer com elas?

A primeira tarefa é organizá-las utilizando alguns critérios.

- O que será abordado?
- Quando ocorreu o que está sendo tratado?
- Como ocorreu?
- Há imagens?
- Há diferentes opiniões e análises?
- Que fatos são mais importantes?
- O que merece destaque e será redigido de modo realçado?
- Há exemplos?

Organize tudo isso em um texto. Pense em ilustrações e fotos. Releia o que vocês escreveram quantas vezes acharem necessário.

Mostrem a adultos e pegam a opinião deles.

Depois, é só passar a limpo!

E, claro, publicar. Onde?

Na aula de um professor? Na página do Facebook? No seu *blog*? Na página da escola?

Mandar por *e-mail* para seus colegas que também se interessam também pelo assunto?

Boa produção! Sucesso!

Profa. Beatriz Helene