

PLANTANDO NA ESCOLA

ORIENTAÇÕES PARA O ALUNO



Você já ouviu falar de escolas onde os alunos construíram hortas? O cultivo de verduras, legumes e frutas sempre é vantajoso para os que plantam e para toda a comunidade escolar. A seguir, apresentamos alguns dos benefícios de se ter um espaço para hortaliças no lugar onde se estuda. Sabendo deles, mesmo que a sua escola seja pequena – com pouco espaço –, você pode escrever uma carta reivindicando a construção de uma horta.

As vantagens são as seguintes:

1. A horta pode ser um laboratório de aprendizagem. Leia o “Manual para escolas: a escola promovendo hábitos alimentares saudáveis”, em que se defende que a horta “pode ser um laboratório vivo para diferentes atividades didáticas. Além disso, o seu preparo oferece várias vantagens para a comunidade”.

Esse material está disponível em: <<http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/horta.pdf>>.

2. A horta melhora a qualidade de vida. Leia os objetivos que se pretendem com a implantação de uma horta nas escolas na matéria “Horta nas escolas: promoção da saúde e melhora da qualidade de vida”, escrito por Léa Yamaguchi Dobbert. Os objetivos que você deve ler estão na página 123.

Material disponível em: <www.fef.unicamp.br/fev/qvaf/livros/foruns_interdisciplinares_saude/afqv/livro_afqv_cap13.pdf>.

3. A horta serve muitas vezes de fonte de alimento, principalmente em escolas onde há alunos de baixa renda. Segundo o Governo Federal (no [link](#) a seguir), a horta pode propiciar geralmente os “conhecimentos e habilidades que permitem às pessoas produzir, descobrir, selecionar e consumir os alimentos de

forma adequada, saudável e segura e assim conscientizá-las quanto a práticas alimentares mais saudáveis, fortalecer culturas alimentares das diversas regiões do país e discutir a possibilidade do aproveitamento integral dos alimentos”, trecho pertencente ao material “Projeto Educando com a Horta Escolar”.

Leia a respeito em: <www.cre.se.df.gov.br/ascom/documentos/hortasubeb/educando_horta_escolar.pdf>.

*Todos os links mencionados foram acessados em 12 ago. 2014.

PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Após a leitura dos textos recomendados, você pode começar sua carta de reivindicação. Lembre-se da estrutura desse gênero:

- a) Escreva o nome da cidade e coloque a data.
- b) Pule uma linha; escreva o vocativo (nome e cargo da pessoa a quem se dirige essa carta). Você decide para quem a carta será enviada: à direção ou à coordenação da sua escola.
- c) Pule uma linha; escreva o primeiro parágrafo identificando quem você é e o que você solicita.
- d) Nos parágrafos seguintes, é fundamental apresentar argumentos para embasar sua solicitação. Se você usar três argumentos, desenvolva-os em três parágrafos, a fim de que suas ideias sejam entendidas de forma clara. Recorra a pelo menos dois argumentos bem fundamentados.
- e) Antes de terminar a carta de reivindicação, você pode expor seu próprio julgamento sobre essa solicitação. Afinal, você, como autor, deve expressar o que pensa sobre isso.
- f) Por fim, agradeça à pessoa elegida pela atenção dada à sua carta e declare que está aguardando uma resposta.
- g) Pule uma linha e assine.

Revisão

Terminada a carta, vamos à revisão.

Esse gênero precisa de muita atenção. Se você está propondo uma ideia, precisa lutar por ela, defendendo-a com seus argumentos. Então, todo cuidado é pouco.

Todos os textos precisam ser revisados com cuidado sempre, mas uma atenção especial a este é fundamental para que não haja dúvida a respeito da sua reivindicação.

Por isso, reveja ortografia, concordâncias verbal e nominal, pontuação, paragrafação e todo o necessário.

Feita a revisão, passe seu texto a limpo, com letra legível, e garanta uma excelente aparência.

Boa produção! Mãos à obra!

Profa. Beatriz Helene