

## DO QUE BRINCÁVAMOS MESMO?

### ORIENTAÇÕES PARA O ALUNO

Você vai montar com a sua turma um material para guardar para a posteridade. Nele, serão resgatadas brincadeiras tradicionais, descrevendo e registrando a maneira como se brinca, para que, se essas brincadeiras de criança mudarem com o tempo, cada um de vocês possa se lembrar delas.

#### • Caminhos do texto

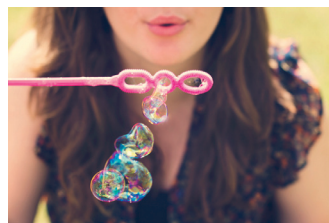
##### Primeira etapa:

Comece lembrando-se de algumas brincadeiras bem tradicionais para as crianças brasileiras. Talvez a lista a seguir não tenha algumas (ou muitas) das brincadeiras que você conhece bem.

Esconde-esconde, Amarelinha, Pega-pega, Telefone sem fio, Corre cutia, Pular elástico, Quente-frio, Pular Corda, Bambolê, Queimada, Estátua, Bolinha de sabão, Cabra-cega, Passa-anel, Dança das cadeiras, Cabo de guerra, Bilboquê, Mestre, Bolinha de gude, Ciranda, loiô, Escravos de jó, João bobo, Pula-sela, Pé com pé, Pipa...



KAREN BLAHA/FICKR.COM



JODIE DEE MCGUIRE/FICKR.COM



JEFF COSTA BRAVO/FICKR.COM



RENATO DOIDERAF/FICKR.COM



LUCAS JANS/FICKR.COM

Faça uma lista completa de suas brincadeiras.

##### Segunda etapa:

Busque conhecer as brincadeiras do tempo de seus pais ou responsáveis e das pessoas da geração de seus avós. Pergunte a eles como brincavam e em que lugares as brincadeiras aconteciam.

##### Terceira etapa:

Dentre as brincadeiras que você conheceu porque fizeram parte de sua infância, selecione aquelas de que mais gostou. Depois, escolha, dentre as brincadeiras das gerações passadas, aquelas que você considera importante conhecer. Por exemplo, se você descobriu que seu avô brincava de algo muito diferente, seria interessante ter essa brincadeira registrada.

##### Quarta etapa:

Como se brinca de cada uma dessas brincadeiras selecionadas? Quais são suas regras? O que precisamos fazer? Escreva essas regras, lembrando-se de que muitas brincadeiras talvez exijam algum material.

### PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Conhecendo melhor as brincadeiras, você pode organizar seu texto considerando alguns aspectos importantes:

- Brinca-se fora de casa, dentro de casa ou o local é indiferente?
- Quantas crianças podem ou devem participar de cada brincadeira? Apenas uma? Duas? Mais de duas? É possível improvisar para incluir mais ou menos pessoas na brincadeira?
- Que material é necessário providenciar? Cadeiras? Cordas? Papel e cola?
- A brincadeira dura muito tempo? Brinca-se pelo tempo que se quer brincar? Há etapas? Jogar xadrez, por exemplo, é demorado, mas uma partida de dama dura bem menos tempo. Porém, dependendo da regra estipulada, pode-se jogar xadrez com tempo limitado.
- Quais são as regras de cada brincadeira? Ela começa com uma pessoa, como na amarelinha, ou com todos juntos, como no cabo de guerra? Como se determina quem inicia a atividade? Que regras devem ser seguidas?

Escreva sobre todas as brincadeiras selecionadas e monte um caderno, um livreto. Você pode fazer ilustrações simples dos movimentos exigidos em cada brincadeira, como no exemplo a seguir:



Também é possível criar outras ilustrações para representar alguns detalhes, por exemplo, a disposição das peças em um jogo de xadrez. Veja:



Providencie uma caixa para guardar o caderno de brincadeiras.

Mostre-o a seus colegas, amigos, professores e familiares e guarde-o com você por muito tempo. Faça-o acompanhar sua vida e todas as mudanças dela. Depois de muitos anos, abra-o e veja como eram as suas brincadeiras. Compartilhe o caderno com seus filhos, netos, sobrinhos...

Todos vão gostar dele!

**Boa publicação! E cuide bem dela. O seu valor vai depender de quanto tempo você poderá guardá-la.**  
**Profa. Beatriz Helene**