



LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TK ISLAM AL IZHAR PONDOK LABU
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Nama : Alarik Natha Yuniarto

Kelas : A-1

Semester : II (dua)

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
I.	NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL			
	A. Mengenal ciptaan Allah			
	Menyebutkan ciptaan Allah (3 ciptaan Allah yang ada di langit dan 3 yang ada di bumi)	√		
	B. Mengucapkan salam, terima kasih, maaf, minta tolong			
	1. Meniru ucapan salam sesuai situasi	√		
	2. Meniru ucapan jawaban salam sesuai situasi	√		
	3. Mengucapkan terima kasih sesuai situasi	√		
	4. Mengucapkan maaf jika melakukan kesalahan	√		
	5. Meminta tolong dengan intonasi yang tepat	√		
	C. Mengucapkan basmalah sebelum dan hamdalah sesudah melakukan kegiatan			
	1. Mengucapkan Bismillahirrohmaa nirrohim sebelum melakukan kegiatan	√		
	2. Mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamiin sesudah melakukan kegiatan	√		
	D. Meniru gerakan ibadah secara sederhana			
	1. Meniru sikap berdoa	√		
	2. Meniru gerakan salat	√		
	E. Mulai mengenal doa-doa harian			
	1. Mengikuti doa sebelum makan	√		
	2. Mengikuti doa sesudah makan	√		
	3. Mengikuti doa kedua orang tua	√		
	4. Mengikuti doa masuk kamar mandi	√		
	5. Mengikuti doa keluar kamar mandi	√		
	F. Mulai mengenal bacaan surat-surat pendek			

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	1. Mengikuti bacaan surat An Naas	√		
	2. Mengikuti bacaan surat Al Ikhlas	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
II.	SOSIAL EMOSIONAL			
	A. Menunjukkan sikap mandiri			
	1. Mau berpisah dengan pengantar tanpa menangis	√		
	2. Membawa tas sendiri	√		
	3. Meletakkan tas pada tempatnya	√		
	4. Meletakkan buku penghubung pada tempatnya	√		
	5. Mau memilih kegiatan/alat main yang disediakan	√		
	6. Mampu bekerja sendiri.	√		
	7. Melaksanakan tugas yang disediakan sampai selesai	√		
	8. Makan minum menggunakan peralatan makan secara mandiri	√		
	9. Mencuci dan mengeringkan tangan	√		
	10. Mau menyikat gigi secara mandiri	√		
	11. Memakai sepatu secara mandiri	√		
	12. Mengungkapkan ketika ingin buang air kecil	√		
	13. Ke kamar mandi secara mandiri	√		
	14. Melakukan buang air kecil dengan sedikit bantuan	√		
	15. Memusatkan perhatian dalam jangka waktu 6 menit	√		
	16. Memakai kaos/ <i>T.shirt</i> secara mandiri	√		
	B. Mengendalikan perasaan			
	1. Dapat dibujuk jika menangis	√		
	2. Sabar menunggu giliran	√		
	3. Mulai menunjukkan ekspresi menyesal ketika melakukan kesalahan	√		
	4. Berbicara dengan tidak berteriak	√		
	5. Mempertahankan hak miliknya sendiri	√		
	C. Menunjukan rasa percaya diri			
	1. Berani mengungkapkan pendapatnya	√		
	2. Berani bertanya	√		
	3. Berani menjawab pertanyaan	√		
	4. Berani tampil di muka umum	√		
	5. Mengambil keputusan secara sederhana	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	D. Memahami peraturan sesuai dengan nilai sosial budaya setempat			
	1. Datang ke sekolah tepat waktu	√		
	2. Mentaati tata tertib sekolah	√		
	3. Mentaati peraturan kelas	√		
	4. Mentaati aturan permainan	√		
	5. Berhenti bermain pada waktunya	√		
	6. Merapikan alat main setelah dimainkan pada tempatnya	√		
	7. Membuang sampah pada tempatnya	√		
	8. Mengikuti kegiatan harian (awal, tengah, akhir)	√		
	9. Mau antri	√		
	E. Bangga terhadap hasil karya			
	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karya sendiri	√		
	F. Menjaga diri sendiri dari lingkungannya			
	1. Membedakan milik sendiri dan orang lain	√		
	2. Bertanggung jawab terhadap barang-barang miliknya sendiri	√		
	G. Mau berbagi, menolong dan membantu teman, sikap toleran			
	1. Mau menolong/membantu teman	√		
	2. Mau berbagi dengan teman	√		
	H. Bersikap kooperatif dengan teman			
	1. Bermain/berinteraksi dengan teman dan guru	√		
	2. Bekerjasama dengan teman dalam menyelesaikan tugas	√		
Rekomendasi				

Keterangan :

M/SM : Mampu/Selalu Melakukan

B/KM : Berkembang/Kadang-Kadang Melakukan

BM/TPM : Belum Mampu/Tidak Pernah Melakukan

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
III.	BAHASA			
	A. Menerima Bahasa			
	1. Membedakan 2 kata yang memiliki bunyi/suara awal (vokal) yang sama	√		
	2. Membedakan bunyi /suara tertentu (binatang)	√		
	3. Menirukan/mengulang , urutan 3 angka	√		
	4. Menirukan/mengulang 1 kalimat yang diucapkan (terdiri dari 3 kata)	√		
	5. Melaksanakan 2 perintah yang lebih kompleks secara berurutan dengan benar	√		
	6. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita (3 tokoh cerita)	√		
	7. Menyebutkan nama diri	√		
	8. Menyebutkan nama orang tua	√		
	9. Menyebutkan jenis kelamin	√		
	10. Menyebutkan umur	√		
	11. Menyebutkan alamat rumah secara sederhana	√		
	12. Menyebutkan kata kerja melalui kartu gambar yang diperlihatkan (12 kata)	√		
	13. Menjawab pertanyaan sesuai objek/tema	√		
	14. Menceritakan kembali isi cerita sederhana	√		
	15. Mendeskripsikan suatu benda	√		
	16. Menceritakan urutan gambar seri sederhana (4 gambar)	√		
	B. Mengungkapkan Bahasa			
	1. Menirukan/mengulang kembali bunyi/suara binatang	√		
	2. Menceritakan gambar yang dibuat sendiri (4 kata)	√		
	3. Menceritakan suatu gambar yang disediakan (4 kata)	√		
	4. Membuat kalimat dari 1 kartu gambar kata kerja/kata benda(3 kata)	√		
	5. Menggunakan kata tanya dengan tepat : apa, siapa, dimana	√		
	6. Mengekspresikan perasaan dengan bahasa tubuh/ekspresi: marah, sedih, senang	√		
	C. Keaksaraan			
	1. Menunjuk simbol nama panggilan sendiri.	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	2. Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal antara lain /a/, /i/, /u/ /e/, /o/	√		
	3. Menghubungkan gambar atau benda dengan simbol huruf awal /a/, /i/, /u/ /e/, /o/	√		
	4. Menyebutkan suara huruf awal dari nama-benda-benda yang ada disekitarnya (a, i, u, e, o)	√		
	5. Menyebutkan kata yang mempunyai bunyi suara awal yang sama dengan /a/yam, /i/kan, /u/lat, /e/lang, /o/bor	√		
	6. Menyalin bentuk tulisan nama panggilan diri (yang dilihat dari label nama diri/ <i>name tag</i>)	√		
IV.	KOGNITIF			
	A. Pengetahuan Umum dan Sains			
	1. Mengenal gejala sebab-akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah)	√		
	2. Menyebutkan rasa manis, asin, pahit	√		
	3. Menyebutkan bagian tubuh	√		
	B. Mengenal konsep bilangan			
	1. Menunjukkan kumpulan benda/gambar yang banyaknya sama dan tidak sama	√		
	2. Menghitung dengan menggunakan benda-benda 1 - 5	√		
	3. Membilang tanpa benda/menyebutkan urutan bilangan/angka 1-10	√		
	C. Mengenal lambang bilangan			
	1. Menunjuk/menyebut lambang bilangan 1-5	√		
	2. Mengurutkan lambang bilangan 1-5 dengan kartu	√		
	3. Menghubungkan benda/gambar yang sesuai dengan lambang bilangan	√		
	D. Mengenal bentuk-bentuk geometri			
	1. Menyebut dan menunjuk bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segi empat, segitiga)	√		
	2. Menyebut dan menunjuk benda-benda yang menyerupai bentuk geometri (lingkaran, segi empat, segitiga)	√		
	E. Mengenal konsep ruang dan posisi			
	1. Menyebutkan konsep ruang dan posisi di luar, di dalam	√		
	2. Menyebutkan konsep ruang dan posisi di atas, di bawah	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	3. Menyebutkan konsep ruang dan posisi depan, belakang	√		
	4. Menyebutkan konsep ruang dan posisi jauh, dekat	√		
	5. Menyebutkan konsep ruang dan posisi diantara	√		
	F. Mengenal konsep waktu			
	1. Membedakan waktu pagi, siang, malam	√		
	2. Menggunakan konsep waktu hari ini, besok, kemarin	√		
	3. Menyebutkan nama-nama hari dalam seminggu	√		
	G. Mengenal ukuran			
	1. Membedakan konsep : panjang-pendek	√		
	2. Membedakan konsep : besar-kecil	√		
	3. Membedakan konsep : gemuk-kurus	√		
	4. Membedakan konsep : berat-ringan	√		
	5. Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya (5) ukuran	√		
	6. Mengurutkan benda dari panjang-pendek atau sebaliknya (5) ukuran	√		
	H. Klasifikasi Benda			
	1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna	√		
	2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk	√		
	3. Mengklasifikasikan benda berdasarkan ukuran	√		
	4. Mengklasifikasikan benda yang sama	√		
	5. Mengklasifikasikan benda yang sejenis	√		
	I. Mengenal pola			
	Membuat pola ABC-ABC	√		
	J. Memecahkan masalah sederhana			
	1. Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (7 keping)	√		
	2. Mengerjakan maze (mencari jejak) sederhana	√		
	3. Menunjukkan kegagalan suatu gambar	√		
	4. Mencari/menemukan gambar yang tersembunyi	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
V.	MOTORIK KASAR			
	A. Melakukan gerak berpindah tempat sederhana (gerak dasar lokomotor)			
	1. Berjalan lurus dengan jarak 3 meter	√		
	2. Berjalan zig-zag dengan jarak 3 meter	√		
	3. Berjalan di atas balok titian dengan ketinggian 20-30 cm	√		
	4. Berjalan mundur dengan jarak 2 meter	√		
	5. Berlari cepat dengan jarak 10 meter	√		
	6. Lari berjingkat dengan jarak 3 meter	√		
	7. Berlari zig-zag dengan jarak 5 meter	√		
	8. Berlari melompati gawang rintangan dengan ketinggian 15 cm	√		
	9. Melompat 1 kaki dengan jarak 1,5 meter	√		
	10. Melompat tali dengan bantuan guru (tali diayun)	√		
	11. Meloncat ke depan tanpa alat dengan 3-4 kali lompatan	√		
	12. Meloncat dari ketinggian 20-30 cm	√		
	13. Meloncat dengan rintangan	√		
	14. Merangkak dengan berbagai variasi ke segala arah	√		
	15. Merayap bebas ke segala arah	√		
	16. Memanjat di jaring laba-laba dengan bidang miring	√		
	17. Naik turun tangga tanpa berpegangan dengan kaki bergantian	√		
	B. Melakukan gerakan di tempat sederhana (gerak dasar non lokomotor)			
	1. Berdiri di atas 1 kaki selama 5 detik	√		
	2. Bergantung dengan hitungan 7 detik	√		
	3. Berayun dengan hitungan 5 detik	√		
	C. Melakukan Koordinasi mata, tangan dan kaki (gerak manipulatif)			
	1. Melempar bola berdiameter 7 cm dari bawah dengan jarak 1 meter	√		
	2. Melempar bola berdiameter 7 cm dari atas dengan jarak 1 meter	√		
	3. Memantul dan menangkap bola berdiameter 18 cm di tempat dengan 2 tangan sebanyak 5 kali	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	4. Melambungkan bola berdiameter 18 cm di tempat sebanyak 3 kali	√		
	5. Menendang bola berdiameter 18 cm ke arah gawang	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
VI.	MOTORIK HALUS			
	A Meniru bermacam-macam Garis dan Bentuk			
	1. Garis tegak/vertikal	√		
	2. Garis datar/horizontal	√		
	3. Bentuk lingkaran	√		
	4. Bentuk segi empat	√		
	B. Menggambar sederhana			
	Menggambar orang dengan lengkap dan sederhana (belum proporsional)	√		
	C. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit			
	1. Melipat kertas sederhana 2 lipatan	√		
	2. Menjahit jelujur 12 lubang dengan tali/benang.	√		
	3. Meronce 10 manik-manik ukuran dan lubang kecil menggunakan benang kinlon	√		
	4. Menggunting bentuk sederhana	√		
	5. Merobek kertas	√		
	6. Menjumpat manik-manik ukuran sedang	√		
	7. Menggunakan alat makan (sendok)	√		
	8. Memegang pensil dengan baik dan benar	√		
	9. Memasang kancing (baju berkancing diletakkan di meja, tidak dipakai anak)	√		
	10. Melepas kancing (baju berkancing diletakkan di meja, tidak dipakai anak)	√		
	D. Dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk mencipta karya			
	1. Menyusun menara dari kubus, minimal 10 kubus	√		
	2. Menyusun bangunan dari balok menjadi bentuk sederhana	√		
	3. Mencipta 2 bentuk dari kepingan geometri	√		
	4. Melukis dengan kuas.	√		
	5. Menyusun lego menjadi bentuk sederhana	√		
VII.	MUSIK			
	1. Menyanyikan satu lagu secara utuh	√		
	2. Bertepuk pola irama	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	3. Bermain dengan berbagai alat musik perkusi sederhana	√		
	4. Mengekspresikan diri secara bebas sesuai dengan irama musik	√		
Rekomendasi				

Keterangan :

M/SM : Mampu/Selalu Melakukan

B/KM : Berkembang/Kadang-Kadang Melakukan

BM/TPM : Belum Mampu/Tidak Pernah Melakukan

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	Sains			
	1. Anak mau mengikuti kegiatan sains dari awal hingga ahir kegiatan	√		
	2. Anak antusias mengikuti kegiatan	√		
	3. Anak mau mencoba berbagai kegiatan sains	√		
	4. Anak mau mengungkapkan pendapat saat kegiatan sains	√		
	5. Anak dapat menceritakan hasil percobaan sains sederhana	√		
Rekomendasi Alarik terlihat antusias saat melakukan ekstrakurikuler sains. Ia mau mencoba melakukan percobaan seperti bermain warna dasar, apollo air, tenggelam terapung, membuat <i>dough</i> dan es krim. Alarik dapat mengutarakan hasil pengamatannya saat kegiatan diskusi. Ia juga tertib saat mengikuti ekskul sains dan antusias mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir.				

Kehadiran Siswa	Sakit : - hari Izin : - hari Alpa : - hari
-----------------	--

Orang-tua Murid

Jakarta,
Guru Kelas

Dra. Hj. Nani Nuryani

Mengetahui,
Kepala TK Islam Al Izhar Pondok Labu