

### C. URAIAN PRESTASI KOMPETENSI DASAR

| NO. | MATA PELAJARAN                           | URAIAN KOMPETENSI  | Kemampuan |   |   |   |
|-----|--|--|-----------|---|---|---|
|     |  |  | A         | B | C | D |
| 1   | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  | <b>Pengetahuan</b>   |           |   |   |   |
|     |  | • Memahami pesan-pesan pokok Q.S. <i>Al Ikhlas</i> .   |           | ✓ |   |   |
|     |  | • Memahami makna al-Asmaui Husna: <i>ar-Rahman</i> , <i>ar-Rahim</i> , dan <i>al-Malik</i> dan makna dua kalimat syahadat. | ✓         |   |   |   |
|     |  | • Memahami berkata yang baik, sopan, santun, bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri.                                   | ✓         |   |   |   |
|     |  | • Memahami salat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan.                                 | ✓         |   |   |   |
|     |  | • Memahami kisah keteladanan Nabi Hud a.s. dan Nabi Muhammad Saw.  | ✓         |   |   |   |
|     |  | <b>Keterampilan</b>  |           |   |   |   |
|     |  | • Menunjukkan hafalan Q.S. <i>al-Ikhlas</i> dengan benar dan jelas.  | ✓         |   |   |   |
|     |  | • Melafalkan al-Asmaul Husna: <i>ar-Rahman</i> , <i>ar-Rahim</i> , dan <i>al-Malik</i> dan makna dua kalimat syahadat.     | ✓         |   |   |   |
|     |  | • Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan, santun, bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri.                          | ✓         |   |   |   |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | • mempraktikkan gerakan salat.   |           | ✓ |   |   |
|     |  | • Menceritakan kisah keteladanan Nabi Hud a.s. dan Nabi Muhammad Saw.  | ✓         |   |   |   |
|     |  | <b>Pengetahuan</b>   |           |   |   |   |
|     |  | • Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.  | ✓         |   |   |   |
|     |  | • Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.   |           | ✓ |   |   |
|     |  | <b>Keterampilan</b>  |           |   |   |   |
|     |  | • Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah.                                       |           | ✓ |   |   |
|     |  | • Menceritakan pengalaman kerjasama dalam keberagaman di rumah.  | ✓         |   |   |   |

| NO. | MATA PELAJARAN   | URAIAN KOMPETENSI  | Kemampuan |   |   |   |
|-----|------------------|--|-----------|---|---|---|
|     |                  |  | A         | B | C | D |
| 3   | Bahasa Indonesia | <b>Pengetahuan</b>   |           |   |   |   |
|     |                  | • Memahami kegiatan persiapan membaca dan menulis permulaan dengan cara yang benar.  | ✓         |   |   |   |
|     |                  | • Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.   | ✓         |   |   |   |
|     |                  | • Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.  | ✓         |   |   |   |
|     |                  | • Menentukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/ atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.   | ✓         |   |   |   |
|     |                  | • Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. | ✓         |   |   |   |
|     |                  | • 3.11 Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan kesenangan.   | ✓         |   |   |   |
|     |                  | <b>Keterampilan</b>  |           |   |   |   |
|     |                  | • Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis permulaan.  | ✓         |   |   |   |
|     |                  | • Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.  | ✓         |   |   |   |
|     |                  | • Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana.   | ✓         |   |   |   |
|     |                  | • Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.  |           | ✓ |   |   |
|     |                  | • Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.  |           |   | ✓ |   |
|     |                  | • Menuliskan puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.  | ✓         |   |   |   |

| NO. | MATA PELAJARAN | URAIAN KOMPETENSI  | Kemampuan |   |   |   |
|-----|----------------|--|-----------|---|---|---|
|     |                |  | A         | B | C | D |
| 4   | Matematika     | <b>Pengetahuan</b>   |           |   |   |   |
|     |                | • Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99.   |           |   | ✓ |   |
|     |                | • Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan.                                | ✓         |   |   |   |
|     |                | • Membandingkan dua bilangan sampai dua angka.   |           |   | ✓ |   |
|     |                | • Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.  | ✓         |   |   |   |
|     |                | • Mengenai pola bilangan yang berkaitan dengan benda/gambar/gerakan atau lainnya.                                  |           |   | ✓ |   |
|     |                | • Mengenai bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.                                | ✓         |   |   |   |
|     |                | • Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan.                                      | ✓         |   |   |   |
|     |                | • Mengenai dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret.    |           | ✓ |   |   |
|     |                | • Membandingkan panjang berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.                          | ✓         |   |   |   |
|     |                | <b>Keterampilan</b>  |           |   |   |   |
|     |                | • Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99.  | ✓         |   |   |   |
|     |                | • Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka.  |           | ✓ |   |   |
|     |                | • Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya.      | ✓         |   |   |   |
|     |                | • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 99.     | ✓         |   |   |   |
|     |                | • Membuat pola bilangan benda/gambar/gerakan atau lainnya.   | ✓         |   |   |   |
|     |                | • Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifatnya.   | ✓         |   |   |   |
|     |                | • Menyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan.  | ✓         |   |   |   |
|     |                | • Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret/situasi konkret. | ✓         |   |   |   |
|     |                | • Mengurutkan benda/ kejadian / keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu dan suhu                         | ✓         |   |   |   |
| 5   | Seni Musik     | <b>Pengetahuan</b>   |           |   |   |   |
|     |                | • Memahami alat musik perkusi.   | ✓         |   |   |   |
|     |                | • Memahami alat musik melodis.   | ✓         |   |   |   |
|     |                | <b>Keterampilan</b>  |           |   |   |   |
|     |                | • Mempraktikkan alat musik perkusi dengan not ritmis 1/2, 1/4 dan 1/8.   | ✓         |   |   |   |
|     |                | • Mempraktikkan alat musik melodis dengan lagu Mary Had a Little Lamb.   | ✓         |   |   |   |

| NO.  | MATA PELAJARAN                              | URAIAN KOMPETENSI  | Kemampuan |           |   |                     |
|--|---|--|-----------|-----------|---|---------------------|
|  |   |  | A         | B         | C | D                   |
| 6  | Seni Rupa dan Prakarya                      | <b>Pengetahuan</b>   |           |           |   |                     |
|  |   | • Menjelaskan gambar ekspresi terhadap unsur rupa di alam sekitar dengan tema lingkungan keluarga.                   | √         |           |   |                     |
|  |   | • Menjelaskan karya tiga dimensi dari bahan buatan.  | √         |           |   |                     |
|  |   | • Menjelaskan karya dengan teknik cetak.   | √         |           |   |                     |
|  |   | • Menjelaskan karya dua dimensi dengan cara menggunting dan menempel.  | √         |           |   |                     |
|  |   | • Menjelaskan karya mainan dari bahan sekitar.   | √         |           |   |                     |
|  |   | <b>Keterampilan</b>  |           |           |   |                     |
|  |   | • Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresi terhadap unsur rupa di alam sekitar dengan tema lingkungan keluarga.  | √         |           |   |                     |
|  |   | • Mengekspresikan diri melalui karya tiga dimensi dari bahan buatan.   | √         |           |   |                     |
|  |   | • Mengekspresikan karya dengan teknik cetak.   | √         |           |   |                     |
| • Mengekspresikan diri melalui karya dua dimensi dengan cara menggunting dan menempel. | √   |  |           |           |   |                     |
| • Mengekspresikan diri melalui karya mainan dari bahan sekitar.                        |   | √  |           |           |   |                     |
| 7  | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | <b>Pengetahuan</b>   |           |           |   |                     |
|  |   | • Memahami posisi duduk saat membaca dan berjalan yang benar.  | √         |           |   |                     |
|  |   | • Memahami urutan gerakan senam lantai.  |           |           | √ |                     |
|  |   | • Memahami pola irama yan tepat saat melempar dan menangkap bola 3 tepukan dan suara mulut "Pam 3X" sambil berjalan. | √         |           |   |                     |
|  |   | • Memahami bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain.  |           |           | √ |                     |
|  |   | <b>Keterampilan</b>  |           |           |   |                     |
|  |   | • Melakukan posisi duduk dan berjalan yang benar.  |           | √         |   |                     |
|  |   | • Melakukan gerakan senam lantai dua kali rol depan.   | √         |           |   |                     |
|  |   | • Melakukan gerakan lempar tangkap bola bertepuk tangan 3 X dan bersuara "Pam 3 X" sambil berjalan                   |           | √         |   |                     |
|  |   | • Menceritakan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain.  |           |           | √ |                     |
| 8  | Bahasa Inggris                              | <b>Pengetahua</b>  |           |           |   |                     |
|  |   | • Menentukan benda atau gambar sesuai dengan pernyataan yang didengar.   | √         |           |   |                     |
|  |   | • Melakukan kegiatan sesuai dengan intruksi (1 instruksi dalam 1 waktu).   | √         |           |   |                     |
|  |   | • Menjawab pertanyaan secara singkat.  | √         |           |   |                     |
|  |   | • Menyebutkan nama benda dalam satu gambar.  | √         |           |   |                     |
| 9  | Komputer                                    | <b>Keterampilan</b>  |           |           |   |                     |
|  |   | • Mengetik teks sederhana dengan program <i>drawing for children</i> .   | √         |           |   |                     |
|  |   | • Menggambar suasana rumah dengan program <i>drawing for children</i> .  | √         |           |   |                     |
|  |   | • Mempraktikkan <i>drawing for children</i> untuk gambar, huruf, dan angka.  | √         |           |   |                     |
| <b>Keterangan</b>  |   |  |           |           |   |                     |
| A (Sangat Baik)  |   | B (Baik)   |           | C (Cukup) |   | D (Perlu Bimbingan) |
| 89<A≤100   |   | 79<B≤89  |           | 70<C<79   |   | <70                 |

**D. EKSTRAKURIKULER**

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Materi dan Pembiasaan Sikap | Nilai | Ketidakhadiran |      |            |
|-----|--------------------------|-----------------------------|-------|----------------|------|------------|
|     |                          |                             |       | Sakit          | Izin | Tanpa Ket. |
|     |                          |                             |       |                |      |            |

**E. SARAN**

Alhamdulillah, Dyandra sangat kritis dalam belajar, berani dan percaya diri dalam mengeluarkan pendapat. Dyandra juga mampu memahami beberapa konsep matematika. Kosakata dan pengetahuan umum yang dimiliki Dyandra cukup bervariasi sehingga Dyandra mampu dengan baik mengembangkan cerita. Di kelas II nanti, Dyandra masih perlu berlatih berkaitan dengan materi pola bilangan, senantiasa memeriksa dan membaca kembali tulisan yang dibuat, agar tidak ada huruf yang kurang dan meningkatkan kepercayaan diri dalam mencoba gerakan-gerakan senam.

**F. KEGIATAN VOLUNTEER DAN COMMUNITY SERVICE**

| No. | Nama Kegiatan           | Durasi (menit) |
|-----|-------------------------|----------------|
| 1   | Pengumpulan uang amal   | 15             |
| 2   | Menyiapkan tempat salat | 10             |
| 3   | Mengantar teman ke UKS  | 10             |
| 4   | PAR                     | 15             |
|     | Jumlah                  | 50             |
|     | Akumulasi Waktu         | 85/960 menit   |

**G. KETIDAKHADIRAN**

|                  |   |   |      |
|------------------|---|---|------|
| Sakit            | : | - | hari |
| Izin             | : | 2 | hari |
| Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Keputusan:  
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, murid dinyatakan ~~Nilai/Tingkat~~ kelas **II**  
(\*) Coret yang tidak perlu

Orang Tua/Wali Murid

Jakarta, 18 Juni 2020

Guru Kelas

Sansan Sapi'i, S. Pd.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Devi Rossari, S. Pd.