

Nama Siswa : ADHIVA RAYYANA AMRULLAH
NIS/NISN : 3026/0040956240
Nama Sekolah : SMA Islam Al-Izhar Pondok Labu

Kelas/Semester : X-MIPA-1/2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Peminatan : MIPA

LAPORAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|-----------|
| | |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|-----------|
| | |

Nama Siswa : ADHIVA RAYYANA AMRULLAH
NIS/NISN : 3026/0040956240
Nama Sekolah : SMA Islam Al-Izhar Pondok Labu

Kelas/Semester : X-MIPA-1/2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Peminatan : MIPA

B. Pengetahuan

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 70

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|------------------------|---|-------|----------|---|
| Kelompok A (umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 72 | C | menganalisis Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24 : 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina., sangat baik (100); Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt., sangat baik (100); Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam., (0); Menganalisis hikmah ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat., baik (83); Menganalisis substans strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah., cukup (78) |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 91 | A | Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika., sar baik (91); Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, poli ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika., sangat baik (92); Menginterpretasikan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks NKRI., sangat baik (90) |
| 3 | Bahasa Indonesia | 62 | D | Mengevaluasi pengajuan, penawaran, dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis, b (80); Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahas teks negosiasi., cukup (75); Menghubungkan permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen bebera pihak dan simpulan dari debat untuk menemukan esensi dari debat, baik (80); Menganalisis isi deba (permasalahan atau isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan)., baik (80); Mer hal yang dapat diteladani dari teks biografi., baik (80); Menganalisis aspek makna dan kebahasaan da teks biografi., (0); Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalan antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca., cukup (78); Menganalisis unsur pembangun puisi., b (88); Menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu nonfiksi yang sudah dibaca., (0) |
| 4 | Matematika | 96 | A | Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional)., sa baik (96); Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers, sangt b (95); Menjelaskan rasio trigonometri pada segitiga siku-siku., sangat baik (95); Menggeneralisasi rasi trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi., sangat baik (100); Menjelaskan aturan sinus dan cosinus., sangat baik (100); Menjelaskan fungsi trigonometri dengan menggunakan lingkaran satuan., sangat baik (92) |
| 5 | Sejarah Indonesia | 83 | B | Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia., sangat baik (92); Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan, dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Hindu dan Buddha di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini., cukup (70); Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia, cu (74); Menganalisis perkembangan kehidupan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia serta menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pad kehidupan masyarakat Indonesia masa kini., sangat baik (95) |
| 6 | Bahasa Inggris | 85 | B | Memberi dan meminta informasi terkait keadaan/kejadian dengan menggunakan simple past tense c present perfect tense., sangat baik (90); Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahas teks recount terkait peristiwa bersejarah., baik (88); Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan ur kebahasaan teks naratif terkait legenda rakyat sederhana., baik (87); Menafsirkan fungsi sosial dan u kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja., cukup (75) |
| Kelompok B (umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya - Musik | 80 | B | Memahami dan megapresiasi pertunjukan musik tradisional, baik (80) |
| 2 | Pendidikan Jasmani dan Olahraga dan Kesehatan | 85 | B | Menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar., baik (85); Menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai., baik (8 Menganalisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama., baik (85); Menganalisis keterampilan gerak salah satu gerak permainan bola besar u menghasilkan koordinasi gerak yang baik., baik (84); Menganalisis berbagai peraturan perundangan s konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat aditif (NAPZA) obat berbahaya lainnya., baik (84) |
| 3 | PKWU (Prakarya & Kewirausahaan) | 88 | B | Memahami tahap-tahap pembuatan obyek dan warna serta konsep tipografi pada aplikasi berdasar pengamatan dan diskusi, baik (85); Memahami komponen dan operasi dasar aplikasi, sangat baik (90) |
| Kelompok C (peminatan) | | | | |
| 1 | Matematika | 93 | A | Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vector dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga., sangat baik (93) |

Nama Siswa : ADHIVA RAYYANA AMRULLAH
NIS/NISN : 3026/0040956240
Nama Sekolah : SMA Islam Al-Izhar Pondok Labu

Kelas/Semester : X-MIPA-1/2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Peminatan : MIPA

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----|----------------|-------|----------|---|
| 2 | Fisika | 76 | C | Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan antara gaya, massa dan gerak lurus benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari., cukup (74); Menganalisis keteraturan gerak planet dan satelit dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton., cukup (70); Menganalisis konsep energi usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari., baik (84); Menerapkan konsep momentum dan impuls, s hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari., cukup (70); Menganalisis hubungan anta gaya dan getaran dalam kehidupan sehari-hari., baik (80) |
| 3 | Kimia | 90 | A | Menganalisis sifat larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit berdasarkan daya hantar listriknya, san baik (100); Menganalisis perkembangan konsep reaksi oksidasi-reduksi serta menentukan bilangan oksidasi atom dalam molekul atau ion., sangat baik (93); Menerapkan aturan IUPAC untuk penamaan senyawa anorganik dan organik sederhana., cukup (70); , sangat baik (94); Menerapkan konsep massa atom relatif dan massa molekul relatif, persamaan reaksi, hukum-hukum dasar kimia, dan konsep m untuk menyelesaikan perhitungan kimia., sangat baik (95) |
| 4 | Biologi | 91 | A | Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisas kehidupan), melalui penerapan metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja., sangat baik (92); Mengelompokkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan ciri-ciri umum, serta mengaitkan peranan dalam kehidupan., sangat baik (90); Mengelompokkan hewan ke dalam filum berdasarkan lapisan tu rongga tubuh simetri tubuh, dan reproduksi., sangat baik (93); Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut., sangat baik (95); Menganalisis data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampaknya bagi kehidupan., baik (85) |

Nama Siswa : ADHIVA RAYYANA AMRULLAH
 NIS/NISN : 3026/0040956240
 Nama Sekolah : SMA Islam Al-Izhar Pondok Labu

Kelas/Semester : X-MIPA-1/2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Peminatan : MIPA

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|---------------------------|-----------------|-------|----------|---|
| Kelompok C (lintas minat) | | | | |
| 1 | Bahasa Perancis | 20 | D | Menggolongkan kesukaan (ses Gouts) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan, (0); Menggambarkan sifat orang dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks baik (80); Menafsirkan instruksi, tanda, dan rambu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, (0); Mendemonstrasikan lirik lagu berbahasa Perancis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, (0) |
| 2 | Ekonomi | 86 | B | Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia., baik (88); Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia., baik (8); Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia., sangat baik (90); Mendeskripsikan konsep manajemen. , baik (85) |

Tabel interval **predikat** berdasarkan KKM

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|------------------|------------------|----------------------|
| | D = Kurang | C = Cukup | B = Baik | A = Sangat Baik |
| 70 | < 70 | $70 \leq C < 80$ | $80 \leq B < 90$ | $90 \leq A \leq 100$ |

Nama Siswa : ADHIVA RAYYANA AMRULLAH
NIS/NISN : 3026/0040956240
Nama Sekolah : SMA Islam Al-Izhar Pondok Labu

Kelas/Semester : X-MIPA-1/2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Peminatan : MIPA

C. Keterampilan

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 70

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|------------------------|---|-------|----------|---|
| Kelompok A (umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 83 | B | membaca dan mendemonstrasikan Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24:2 sesuai dengan kaidah ta dan makharijul serta menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahis yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S an-Nur/24:2, sangat baik (94); Menyajikan hubungan antara beriman kepada malaikat-malaikat Allah dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada., baik (80); Menyajikan keutamaan tatacara berpakaian sesuai syariat Islam., baik (80); Menyimulasikan ibadah haji, zakat, dan wakaf., baik (88); Menyajikan keterkaitan antara substansi dan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah., cukup (73) |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 | B | Mendemonstrasikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika., (87); Menyajikan hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di ideologi politik, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan., baik (89); Mempresentasikan hasil interpretasi terkait pentingnya wawasan nusantara dalam konteks NKRI., baik (80) |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | C | Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan, dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan maupun tulis., baik (80); Mengonstruksi teks negosiasi dengan memperhatikan isi, struktur (orientasi pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan., baik (80); Mengonstruksi permasalahan, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan dari debat secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat., baik (80); Mengembangkan permasalahan atau isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat., sangat baik (90); Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis., sangat baik (95); Menceritakan kembali isi teks biografi, baik lisan maupun tulisan., sangat baik (90); Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memperhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo)., cukup (78); Menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)., baik (80); Mempresentasikan replika isi buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk resensi., (0) |
| 4 | Matematika | 96 | A | Menganalisa karakteristik fungsi grafik , sangat baik (96); Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi., sangat baik (96); Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri pada segitiga siku-siku., sangat baik (98); Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi., sangat baik (96); Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus., sangat baik (96); Menganalisa perubahan grafik fungsi trigonometri akibat perubahan pada konstanta pada fungsi $y = a \sin b(x + c) + d$., sangat baik (96) |
| 5 | Sejarah Indonesia | 77 | C | Mengolah informasi tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan., baik (80); Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu dan Buddha yang masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini., cukup (70); Mengolah informasi teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam ke Indonesia dengan menerapkan cara berpikir sejarah, serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan., cukup (78); Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini., cukup (78) |
| 6 | Bahasa Inggris | 83 | B | Menyusun teks tentang keadaan/kejadian dengan menggunakan simple past tense dan present perfect tense., baik (80); Memahami dan menyusun teks recount terkait peristiwa bersejarah., baik (85); Memahami dan menyusun teks naratif terkait legenda rakyat sederhana., cukup (75); Menangkap makna terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan secara kontekstual lirik lagu terkait kehidupan remaja sangat baik (93) |
| Kelompok B (umum) | | | | |
| 2 | Pendidikan Jasmani dan Olahraga dan Kesehatan | 80 | B | Mempraktikan hasil analisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar baik (80); Mempraktikan hasil analisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai., baik (80) |
| 3 | PKWU (Prakarya & Kewirausahaan) | 87 | B | Menerapkan tahap-tahap pembuatan obyek dan warna untuk pembuatan karya grafis, baik (86); Menguasai teknik pengeditan gambar dan special effects, baik (88) |
| Kelompok C (peminatan) | | | | |

Nama Siswa : ADHIVA RAYYANA AMRULLAH
NIS/NISN : 3026/0040956240
Nama Sekolah : SMA Islam Al-Izhar Pondok Labu

Kelas/Semester : X-MIPA-1/2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Peminatan : MIPA

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----|----------------|-------|----------|---|
| 1 | Matematika | 90 | A | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antar vektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga., sangat baik (90) |
| 2 | Fisika | 0 | | |
| 3 | Kimia | 88 | B | Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan untuk mengetahui sifat larutan elektrolit dan larutan non- elektrolit., sangat baik (91); Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan reaksi oksidasi-reduksi., cukup (70); Menalar aturan IUPAC dalam penamaan senyawa anorganik dan organik sederhana., baik (84); , sangat baik (100); Mengolah dan menganalisis data terkait massa atom relatif dan massa molekul relatif, persamaan reaksi, hukum-hukum dasar kimia, dan konsep mol untuk menyelesaikan perhitungan kimia., sangat baik (96) |
| 4 | Biologi | 88 | B | Menyajikan data hasil penerapan metode ilmiah tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi tingkat organisasi kehidupan., sangat baik (95); Menyajikan laporan hasil pengamatan dan analisis fenetik dan filogenetik tumbuhan serta peranannya dalam kehidupan., sangat baik (90); Menyajikan laporan perbandingan kompleksitas lapisan penyusun tubuh hewan (diploblastik dan triploblastik), simetri tubuh, rongga tubuh, dan reproduksinya., sangat baik (92); Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaringjaring makanan, siklus Biogeokimia)., baik (80); Merumuskan gagasan pemecahan masalah perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar., baik (85) |

Nama Siswa : ADHIVA RAYYANA AMRULLAH
 NIS/NISN : 3026/0040956240
 Nama Sekolah : SMA Islam Al-Izhar Pondok Labu

Kelas/Semester : X-MIPA-1/2 (dua)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Peminatan : MIPA

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|---------------------------|----------------|-------|----------|--|
| Kelompok C (lintas minat) | | | | |
| 1 | Ekonomi | 90 | A | enyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia, baik (86); Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia, baik (84); Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah. , sangat baik (100) |

Tabel interval **predikat** berdasarkan KKM

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|------------------|------------------|----------------------|
| | D = Kurang | C = Cukup | B = Baik | A = Sangat Baik |
| 70 | < 70 | $70 \leq C < 80$ | $80 \leq B < 90$ | $90 \leq A \leq 100$ |

Nama Siswa : ADHIVA RAYYANA AMRULLAH
NIS/NISN : 3026/0040956240
Nama Sekolah : SMA Islam Al-Izhar Pondok Labu

Kelas/Semester : X-MIPA-1/2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Peminatan : MIPA

D. Ekstra Kurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Deskripsi |
|----|----------------|----------|-----------|
| 1 | | | |

E. Ketidakhadiran

| | | | |
|----|------------------|---|------|
| 1. | Sakit | 2 | hari |
| 2. | Izin | 0 | hari |
| 3. | Tanpa Keterangan | 0 | hari |

F. Catatan Wali Kelas

| |
|--|
| |
|--|

G. Tanggapan Orangtua/Wali

| |
|--|
| |
|--|

Mengetahui,
Orangtua/Wali

Jakarta, 02 Mei 2020
Wali kelas

(.....)

(Maruto Santoso, S.Si)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Vivi Luthfiyanti, S.E.)