



**LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TK ISLAM AL IZHAR PONDOK LABU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama : Adnan Takbir Arrafif

Kelas :

Semester : I (satu)

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
I.	NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL			
	A. Mengenal ciptaan Allah			
	Mengenal ciptaan Allah yang ada di langit dan di bumi @ 4 macam			
	B. Mengucapkan salam, terima kasih, maaf, minta tolong			
	1. Mengucapkan salam sesuai situasi			
	2. Membalas salam sesuai situasi			
	3. Mengucapkan terima kasih sesuai situasi			
	4. Mengucapkan maaf			
	5. Meminta tolong dengan intonasi yang tepat			
	6. Mengucapkan permisi sesuai situasi			
	C. Mengucapkan basmalah sebelum dan hamdalah sesudah melakukan kegiatan			
	1. Mengucapkan Bismillahirrohmaa nirrohim sebelum melakukan kegiatan			
	2. Mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamiin sesudah melakukan kegiatan			
	D. Mengenal kalimat tayibah			
	Mengucapkan Subhanallah			
	E. Meniru gerakan ibadah secara sederhana			
	1. Menunjukkan sikap berdoa			
	2. Meniru gerakan salat			
	F. Mulai mengenal doa-doa harian			
	1. Mengucapkan doa sebelum makan			
	2. Mengucapkan doa sesudah makan			
	3. Mengucapkan doa kedua orang tua			
	4. Mengucapkan doa masuk kamar mandi			

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	5. Mengucapkan doa keluar kamar mandi			
	6. Mengucapkan doa akan bepergian			
	7. Mengucapkan doa naik kendaraan			
	G. Mulai mengenal bacaan surat-surat pendek			
	1. Mengikuti bacaan surat An-Naas			
	2. Mengikuti bacaan surat Al-Ikhlâs			
	3. Mengikuti bacaan surat Al-Kautsar			

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
II.	SOSIAL, EMOSIONAL			
	A. Menunjukkan sikap mandiri			
	1. Masuk kelas dengan mandiri			
	2. Membawa tas sendiri			
	3. Mau memilih kegiatan/alat main yang disediakan			
	4. Mampu bekerja sendiri.			
	5. Melaksanakan tugas yang disediakan sampai selesai			
	6. Makan minum menggunakan peralatan makan secara mandiri			
	7. Mencuci dan mengeringkan tangan			
	8. Menyikat gigi secara mandiri			
	9. Mengungkapkan ketika ingin buang air kecil			
	10. Ke kamar mandi secara mandiri			
	11. Melakukan buang air kecil dengan mandiri			
	12. Memakai kaos/T.shirt secara mandiri			
	13. Memusatkan perhatian dalam jangka waktu 6 menit			
	B. Mengendalikan perasaan			
	1. Dapat dibujuk jika menangis			
	2. Sabar menunggu giliran			
	3. Menunjukkan ekspresi menyesal ketika melakukan kesalahan			
	4. Berbicara dengan tidak berteriak			
	5. Mempertahankan hak miliknya sendiri			
	C. Menunjukan rasa percaya diri			
	1. Berani tampil di depan umum			
	2. Berani mengungkapkan pendapatnya			
	3. Berani mempertahankan pendapatnya			
	4. Berani bertanya			
	5. Berani menjawab pertanyaan			
	6. Mengambil keputusan secara sederhana			

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	D. Memahami peraturan dan disiplin sesuai dengan nilai sosial budaya setempat			
	1. Datang ke sekolah tepat waktu			
	2. Mentaati tata tertib sekolah			
	3. Mentaati peraturan kelas			
	4. Mentaati aturan permainan			
	5. Berhenti bermain pada waktunya			
	6. Mengembalikan alat main setelah dimainkan pada tempatnya			
	7. Membuang sampah pada tempatnya			
	8. Meletakkan sandal dan sepatu pada tempatnya			
	9. Meletakkan tas pada tempatnya			
	10. Meletakkan buku penghubung pada tempatnya			
	11. Mengikuti kegiatan harian (awal, tengah, akhir)			
	12. Mau antre			
	E. Bangga terhadap hasil karya			
	1. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karya sendiri			
	2. Menghargai hasil karya teman/orang lain			
	F. Menjaga diri sendiri dari lingkungannya			
	1. Bertanggung jawab terhadap barang-barang miliknya sendiri			
	2. Bertanggung jawab terhadap barang-barang milik orang lain/sekolah			
	G. Mau berbagi, menolong dan membantu teman, sikap toleran			
	1. Mau menolong/membantu teman			
	2. Berbagi dengan teman/orang lain			

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	H. Bersikap kooperatif dengan teman			
	1. Bermain/berinteraksi dengan teman dan guru			
	2. Bekerjasama dengan teman dalam menyelesaikan tugas			
Rekomendasi				

Keterangan :

M/SM : Mampu/Selalu Melakukan

B/KM : Berkembang/Kadang-Kadang Melakukan

BM/TP : Belum Mampu/Tidak Pernah Melakukan

M

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
III.	BAHASA			
	A. Menerima Bahasa			
	1. Membedakan bunyi/suara (kendaraan)			
	2. Menirukan/mengulang kembali urutan 4 angka			
	3. Menirukan/mengulang kembali 4 huruf			
	4. Menyebutkan/mengulang 4 kata dari rangkaian 5-6 kata yang di dengarkan.			
	5. Menirukan/mengulang 1 kalimat yang terdiri dari 3 kata			
	6. Melaksanakan 3 perintah secara berurutan dengan benar			
	7. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita (3 tokoh)			
	8. Menceritakan kembali isi cerita secara runtut			
	9. Menyebutkan nama lengkap diri			
	10. Menyebutkan nama orang tua			
	11. Menyebutkan jenis kelamin			
	12. Menyebutkan umur			
	13. Menyebutkan nama sekolah			
	14. Menyebutkan alamat rumah			
	15. Menyebutkan kata kerja melalui kartu gambar yang diperlihatkan (15 kata)			
	16. Menjawab pertanyaan sesuai objek/tema			
	17. Memberi keterangan/informasi tentang suatu hal			
	18. Menceritakan urutan gambar seri (4 gambar)			
	B. Mengungkapkan Bahasa			
	1. Membuat kalimat dari kartu gambar kata kerja/kata benda atau secara lisan (3 kata)			
	2. Menirukan kembali bunyi/suara tertentu (kendaraan)			
	3. Menceritakan gambar yang dibuat sendiri (4 kata)			
	4. Menceritakan suatu gambar yang disediakan (4 kata)			
	5. Menggunakan kata tanya dengan tepat : apa, dimana, siapa, berapa			
	6. Mengekspresikan perasaan dengan bahasa tubuh /ekspresi : marah, sedih, senang			

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	C. Keaksaraan			
	1. Menunjuk simbol nama panggilan diri sendiri			
	2. Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal /a/, /i/, /u/, /e/, /o/			
	3. Menghubungkan gambar/benda dengan simbol huruf awal (vokal) /a/, /i/, /u/, /e/, /o/			
	4. Menyebutkan dan mengelompokkan kata/gambar yang memiliki suara huruf awal yang sama dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya			
	5. Menyebutkan dan mengelompokkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama			
	6. Menyalin dengan mencontoh bentuk tulisan nama panggilan diri (yang dilihat dari label nama diri/name tag)			
	7. Mencontoh menulis huruf vokal			
IV.	KOGNITIF			
	A. Pengetahuan Umum dan Sains			
	1. Mengenal gejala sebab-akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah)			
	2. Menyebutkan rasa manis, asin, pahit, asam			
	3. Membedakan berbagai macam bau			
	4. Menyebutkan panca indera dan fungsinya			
	B. Mengenal konsep bilangan			
	1. Menunjukkan kumpulan benda/gambar yang banyak - sedikit			
	2. Menunjukkan kumpulan benda/gambar yang banyaknya sama dan tidak sama			
	3. Menghitung dengan menggunakan benda-benda 1 - 7			
	4. Membilang tanpa benda/menyebutkan urutan bilangan/angka 1-10			
	C. Mengenal lambang bilangan			
	1. Menunjuk/menyebut lambang bilangan 1-7			
	2. Mengurutkan lambang bilangan 1-7 dengan kartu			
	3. Menghubungkan benda/gambar yang sesuai dengan lambang bilangannya 1-7			

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	D. Mengenal bentuk-bentuk geometri			
	1. Menyebut dan menunjuk bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segi empat, segitiga)			
	2. Menyebut dan menunjuk benda-benda yang menyerupai bentuk geometri (lingkaran, segi empat, segitiga)			
	E. Mengenal konsep ruang dan posisi			
	1. Menyebutkan konsep ruang dan posisi depan, belakang			
	2. Menyebutkan konsep ruang dan posisi di atas, di bawah			
	3. Menyebutkan konsep ruang dan posisi di luar, di dalam			
	4. Menyebutkan konsep ruang dan posisi diantara			
	5. Menyebutkan konsep ruang dan posisi jauh, dekat			
	F. Mengenal konsep waktu			
	1. Membedakan waktu pagi, siang, malam			
	2. Menggunakan konsep waktu hari ini, besok, kemarin, lusa			
	3. Menyebutkan nama-nama hari dalam seminggu			
	G. Mengenal ukuran			
	1. Membedakan konsep : panjang-pendek			
	2. Membedakan konsep : besar-kecil			
	3. Membedakan konsep : gemuk-kurus			
	4. Membedakan konsep : berat-ringan			
	5. Membedakan tinggi rendah			
	6. Membedakan tebal-tipis			
	7. Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya (6) ukuran			
	8. Mengurutkan benda dari tinggi-rendah atau sebaliknya (sebanyak 5 balok)			
	H. Klasifikasi Benda			
	1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna			
	2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk			
	3. Mengklasifikasikan benda berdasarkan ukuran			
	4. Mengklasifikasikan benda yang sama			
	5. Mengklasifikasikan benda yang sejenis			
	I. Mengenal pola			
	Membuat pola ABCD-ABCD			

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	J. Memecahkan masalah sederhana			
	1. Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (7-8 keping)			
	2. Menunjukkan kejanggalan suatu gambar			
	3. Mencari/menemukan gambar yang tersembunyi			
	4. Menunjukkan persamaan dan perbedaan dari 2 gambar sederhana yang serupa tapi tidak sama			

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
V.	MOTORIK KASAR			
	A. Melakukan gerak berpindah tempat sederhana (gerak dasar lokomotor)			
	1. Berjalan di atas garis lurus dengan jarak 3 meter			
	2. Berjalan dengan tumit dengan jarak 2,5 meter			
	3. Berjalan ke samping dengan jarak 2,5 meter			
	4. Berjalan di atas balok titian dengan ketinggian 30 cm			
	5. Berlari cepat dengan jarak 15 meter			
	6. Lari berjingkat 4 meter			
	7. Berlari zig-zag dengan jarak 6 meter			
	8. Berlari melompati rintangan dengan ketinggian 20 cm			
	9. Meloncat ke depan tanpa alat dengan 4-5 kali loncatan			
	10. Meloncat dengan rintangan			
	11. Meloncat dari ketinggian 30 cm			
	12. Melompat 1 kaki dengan jarak 2 meter			
	13. Merangkak dengan berbagai variasi ke segala arah			
	14. Merayap bebas ke segala arah			
	15. Memanjat di jaring laba-laba dengan bidang miring			
	16. Naik turun tangga tanpa berpegangan dengan kaki bergantian			
	B. Melakukan gerakan di tempat sederhana (gerak dasar non lokomotor)			
	1. Berdiri di atas 1 kaki selama 7 detik			
	2. Bergantung selama 7 detik			
	3. Berayun selama 7 detik			
	4. Bermain ayunan			

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	C. Melakukan Koordinasi mata, tangan dan kaki (gerak manipulatif)			
	1. Melempar bola berdiameter 7 cm dari bawah sejauh 1,5 m			
	2. Melempar bola berdiameter 7 cm dari atas sejauh 1,5 m			
	3. Menangkap bola berdiameter 18 cm yang dilempar oleh guru dengan jarak 1 meter			
	4. Memantul dan menangkap bola berdiameter 18 cm di tempat dengan 2 tangan sebanyak 5 kali			
	5. Melambungkan dan menangkap bola berdiameter 18 cm di tempat sebanyak 5 kali.			
	6. Menendang bola berdiameter 18 cm ke depan			
VI.	MOTORIK HALUS			
	A. Membuat bermacam-macam garis			
	1. Garis tegak/vertikal			
	2. Garis datar/horizontal			
	3. Garis miring			
	4. Garis lengkung			
	B. Meniru bentuk			
	1. Bentuk lingkaran			
	2. Bentuk segitiga			
	3. Bentuk segi empat			
	4. Gambar sederhana			
	5. Huruf			
	6. Lambang bilangan			
	C. Menggambar sederhana			
	Menggambar orang dengan lengkap			

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	D. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit			
	1. Melipat 3 lipatan menggunakan kertas			
	2. Menjahit dengan 13 lubang			
	3. Meronce 12 manik-manik lubang kecil menggunakan benang rami			
	4. Menggunting dengan berbagai pola			
	5. Merobek dengan berbagai macam kertas			
	6. Menjumpat manik-manik ukuran kecil			
	7. Memegang pensil dengan baik benar			
	E. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk mencipta karya			
	1. Menyusun menara dengan berbagai media			
	2. Menyusun bangunan dari balok yang lebih kompleks			
	3. Menyusun lego yang lebih kompleks			
	4. Membuat bentuk dari kepingan geometri yang lebih kompleks			
VII.	MUSIK			
	1. Menyanyikan satu lagu secara utuh			
	2. Menyanyi dengan nada yang tepat			
	3. Bertepuk irama			
	4. Bermain musik dengan glockenspiel			
	5. Mengekspresikan diri secara bebas sesuai dengan irama musik			
Rekomendasi				

Keterangan :

M/SM : Mampu/Selalu Melakukan

B/KM : Berkembang/Kadang-Kadang Melakukan

BM/TP : Belum Mampu/Tidak Pernah Melakukan

M

Kehadiran Siswa	Sakit : - hari Izin : - hari Alpa : - hari
Pertumbuhan Fisik	Tinggi Badan : cm Berat Badan : kg Lingkar Kepala : cm

Orang-tua Murid

Jakarta,
Guru Kelas

Mengetahui,
Kepala TK Islam Al Izhar Pondok Labu