



LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK
TK ISLAM AL IZHAR PONDOK LABU
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Nama : Aidan Maliki Ikhsan

Kelas : A-1

Semester : II (dua)

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
I.	NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL			
	A. Mengenal ciptaan Allah			
	Menyebutkan ciptaan Allah (3 ciptaan Allah yang ada di langit dan 3 yang ada di bumi)	√		
	B. Mengucapkan salam, terima kasih, maaf, minta tolong			
	1. Meniru ucapan salam sesuai situasi	√		
	2. Meniru ucapan jawaban salam sesuai situasi	√		
	3. Mengucapkan terima kasih sesuai situasi	√		
	4. Mengucapkan maaf jika melakukan kesalahan	√		
	5. Meminta tolong dengan intonasi yang tepat	√		
	C. Mengucapkan basmalah sebelum dan hamdalah sesudah melakukan kegiatan			
	1. Mengucapkan Bismillahirrohmaa nirrohim sebelum melakukan kegiatan	√		
	2. Mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamiin sesudah melakukan kegiatan	√		
	D. Meniru gerakan ibadah secara sederhana			
	1. Meniru sikap berdoa	√		
	2. Meniru gerakan salat	√		
	E. Mulai mengenal doa-doa harian			
	1. Mengikuti doa sebelum makan	√		
	2. Mengikuti doa sesudah makan	√		
	3. Mengikuti doa kedua orang tua	√		
	4. Mengikuti doa masuk kamar mandi	√		
	5. Mengikuti doa keluar kamar mandi	√		
	F. Mulai mengenal bacaan surat-surat pendek			

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	1. Mengikuti bacaan surat An Naas	√		
	2. Mengikuti bacaan surat Al Ikhlas	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
II.	SOSIAL EMOSIONAL			
	A. Menunjukkan sikap mandiri			
	1. Mau berpisah dengan pengantar tanpa menangis	√		
	2. Membawa tas sendiri	√		
	3. Meletakkan tas pada tempatnya	√		
	4. Meletakkan buku penghubung pada tempatnya	√		
	5. Mau memilih kegiatan/alat main yang disediakan	√		
	6. Mampu bekerja sendiri.	√		
	7. Melaksanakan tugas yang disediakan sampai selesai	√		
	8. Makan minum menggunakan peralatan makan secara mandiri	√		
	9. Mencuci dan mengeringkan tangan	√		
	10. Mau menyikat gigi secara mandiri	√		
	11. Memakai sepatu secara mandiri	√		
	12. Mengungkapkan ketika ingin buang air kecil	√		
	13. Ke kamar mandi secara mandiri	√		
	14. Melakukan buang air kecil dengan sedikit bantuan	√		
	15. Memusatkan perhatian dalam jangka waktu 6 menit	√		
	16. Memakai kaos/ <i>T.shirt</i> secara mandiri	√		
	B. Mengendalikan perasaan			
	1. Dapat dibujuk jika menangis	√		
	2. Sabar menunggu giliran	√		
	3. Mulai menunjukkan ekspresi menyesal ketika melakukan kesalahan	√		
	4. Berbicara dengan tidak berteriak	√		
	5. Mempertahankan hak miliknya sendiri	√		
	C. Menunjukan rasa percaya diri			
	1. Berani mengungkapkan pendapatnya	√		
	2. Berani bertanya	√		
	3. Berani menjawab pertanyaan	√		
	4. Berani tampil di muka umum	√		
	5. Mengambil keputusan secara sederhana	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	D. Memahami peraturan sesuai dengan nilai sosial budaya setempat			
	1. Datang ke sekolah tepat waktu	√		
	2. Mentaati tata tertib sekolah	√		
	3. Mentaati peraturan kelas	√		
	4. Mentaati aturan permainan	√		
	5. Berhenti bermain pada waktunya	√		
	6. Merapikan alat main setelah dimainkan pada tempatnya	√		
	7. Membuang sampah pada tempatnya	√		
	8. Mengikuti kegiatan harian (awal, tengah, akhir)	√		
	9. Mau antri	√		
	E. Bangga terhadap hasil karya			
	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karya sendiri	√		
	F. Menjaga diri sendiri dari lingkungannya			
	1. Membedakan milik sendiri dan orang lain	√		
	2. Bertanggung jawab terhadap barang-barang miliknya sendiri	√		
	G. Mau berbagi, menolong dan membantu teman, sikap toleran			
	1. Mau menolong/membantu teman	√		
	2. Mau berbagi dengan teman	√		
	H. Bersikap kooperatif dengan teman			
	1. Bermain/berinteraksi dengan teman dan guru	√		
	2. Bekerjasama dengan teman dalam menyelesaikan tugas	√		

Rekomendasi

Di semester II (dua) ini Aidan terlihat senang dalam melakukan kegiatan, mudah berkomunikasi, dan cepat dalam menuntaskan pekerjaan serta bertanggung jawab terhadap tugas-tugas yang diberikan. Aidanpun aktif, sabar menunggu giliran saat mengungkapkan pendapatnya, dan mau mengikuti bacaan doa-doa dan surat pendek dengan sikap yang baik. Semoga perilaku baik ini terus berkembang ditingkat selanjutnya.

Keterangan :

M/SM : Mampu/Selalu Melakukan

B/KM : Berkembang/Kadang-Kadang Melakukan

BM/TPM : Belum Mampu/Tidak Pernah Melakukan

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
III.	BAHASA			
	A. Menerima Bahasa			
	1. Membedakan 2 kata yang memiliki bunyi/suara awal (vokal) yang sama	√		
	2. Membedakan bunyi /suara tertentu (binatang)	√		
	3. Menirukan/mengulang , urutan 3 angka	√		
	4. Menirukan/mengulang 1 kalimat yang diucapkan (terdiri dari 3 kata)	√		
	5. Melaksanakan 2 perintah yang lebih kompleks secara berurutan dengan benar	√		
	6. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita (3 tokoh cerita)	√		
	7. Menyebutkan nama diri	√		
	8. Menyebutkan nama orang tua	√		
	9. Menyebutkan jenis kelamin	√		
	10. Menyebutkan umur	√		
	11. Menyebutkan alamat rumah secara sederhana	√		
	12. Menyebutkan kata kerja melalui kartu gambar yang diperlihatkan (12 kata)	√		
	13. Menjawab pertanyaan sesuai objek/tema	√		
	14. Menceritakan kembali isi cerita sederhana	√		
	15. Mendeskripsikan suatu benda	√		
	16. Menceritakan urutan gambar seri sederhana (4 gambar)	√		
	B. Mengungkapkan Bahasa			
	1. Menirukan/mengulang kembali bunyi/suara binatang	√		
	2. Menceritakan gambar yang dibuat sendiri (4 kata)	√		
	3. Menceritakan suatu gambar yang disediakan (4 kata)	√		
	4. Membuat kalimat dari 1 kartu gambar kata kerja/kata benda(3 kata)	√		
	5. Menggunakan kata tanya dengan tepat : apa, siapa, dimana	√		
	6. Mengekspresikan perasaan dengan bahasa tubuh/ekspresi: marah, sedih, senang	√		
	C. Keaksaraan			
	1. Menunjuk simbol nama panggilan sendiri.	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	2. Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal antara lain /a/, /i/, /u/ /e/, /o/	√		
	3. Menghubungkan gambar atau benda dengan simbol huruf awal /a/, /i/, /u/ /e/, /o/	√		
	4. Menyebutkan suara huruf awal dari nama-benda-benda yang ada disekitarnya (a, i, u, e, o)	√		
	5. Menyebutkan kata yang mempunyai bunyi suara awal yang sama dengan /a/yam, /i/kan, /u/lat, /e/lang, /o/bor	√		
	6. Menyalin bentuk tulisan nama panggilan diri (yang dilihat dari label nama diri/ <i>name tag</i>)	√		
IV.	KOGNITIF			
	A. Pengetahuan Umum dan Sains			
	1. Mengenal gejala sebab-akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah)	√		
	2. Menyebutkan rasa manis, asin, pahit	√		
	3. Menyebutkan bagian tubuh	√		
	B. Mengenal konsep bilangan			
	1. Menunjukkan kumpulan benda/gambar yang banyaknya sama dan tidak sama	√		
	2. Menghitung dengan menggunakan benda-benda 1 - 5	√		
	3. Membilang tanpa benda/menyebutkan urutan bilangan/angka 1-10	√		
	C. Mengenal lambang bilangan			
	1. Menunjuk/menyebut lambang bilangan 1-5	√		
	2. Mengurutkan lambang bilangan 1-5 dengan kartu	√		
	3. Menghubungkan benda/gambar yang sesuai dengan lambang bilangan	√		
	D. Mengenal bentuk-bentuk geometri			
	1. Menyebut dan menunjuk bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segi empat, segitiga)	√		
	2. Menyebut dan menunjuk benda-benda yang menyerupai bentuk geometri (lingkaran, segi empat, segitiga)	√		
	E. Mengenal konsep ruang dan posisi			
	1. Menyebutkan konsep ruang dan posisi di luar, di dalam	√		
	2. Menyebutkan konsep ruang dan posisi di atas, di bawah	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	3. Menyebutkan konsep ruang dan posisi depan, belakang	√		
	4. Menyebutkan konsep ruang dan posisi jauh, dekat	√		
	5. Menyebutkan konsep ruang dan posisi diantara	√		
	F. Mengenal konsep waktu			
	1. Membedakan waktu pagi, siang, malam	√		
	2. Menggunakan konsep waktu hari ini, besok, kemarin	√		
	3. Menyebutkan nama-nama hari dalam seminggu	√		
	G. Mengenal ukuran			
	1. Membedakan konsep : panjang-pendek	√		
	2. Membedakan konsep : besar-kecil	√		
	3. Membedakan konsep : gemuk-kurus	√		
	4. Membedakan konsep : berat-ringan	√		
	5. Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya (5) ukuran	√		
	6. Mengurutkan benda dari panjang-pendek atau sebaliknya (5) ukuran	√		
	H. Klasifikasi Benda			
	1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna	√		
	2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk	√		
	3. Mengklasifikasikan benda berdasarkan ukuran	√		
	4. Mengklasifikasikan benda yang sama	√		
	5. Mengklasifikasikan benda yang sejenis	√		
	I. Mengenal pola			
	Membuat pola ABC-ABC	√		
	J. Memecahkan masalah sederhana			
	1. Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (7 keping)	√		
	2. Mengerjakan maze (mencari jejak) sederhana	√		
	3. Menunjukkan kegagalan suatu gambar	√		
	4. Mencari/menemukan gambar yang tersembunyi	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
V.	MOTORIK KASAR			
	A. Melakukan gerak berpindah tempat sederhana (gerak dasar lokomotor)			
	1. Berjalan lurus dengan jarak 3 meter	√		
	2. Berjalan zig-zag dengan jarak 3 meter	√		
	3. Berjalan di atas balok titian dengan ketinggian 20-30 cm	√		
	4. Berjalan mundur dengan jarak 2 meter	√		
	5. Berlari cepat dengan jarak 10 meter	√		
	6. Lari berjingkat dengan jarak 3 meter	√		
	7. Berlari zig-zag dengan jarak 5 meter	√		
	8. Berlari melompati gawang rintangan dengan ketinggian 15 cm	√		
	9. Melompat 1 kaki dengan jarak 1,5 meter	√		
	10. Melompat tali dengan bantuan guru (tali diayun)	√		
	11. Meloncat ke depan tanpa alat dengan 3-4 kali lompatan	√		
	12. Meloncat dari ketinggian 20-30 cm	√		
	13. Meloncat dengan rintangan	√		
	14. Merangkak dengan berbagai variasi ke segala arah	√		
	15. Merayap bebas ke segala arah	√		
	16. Memanjat di jaring laba-laba dengan bidang miring	√		
	17. Naik turun tangga tanpa berpegangan dengan kaki bergantian	√		
	B. Melakukan gerakan di tempat sederhana (gerak dasar non lokomotor)			
	1. Berdiri di atas 1 kaki selama 5 detik	√		
	2. Bergantung dengan hitungan 7 detik	√		
	3. Berayun dengan hitungan 5 detik	√		
	C. Melakukan Koordinasi mata, tangan dan kaki (gerak manipulatif)			
	1. Melempar bola berdiameter 7 cm dari bawah dengan jarak 1 meter	√		
	2. Melempar bola berdiameter 7 cm dari atas dengan jarak 1 meter	√		
	3. Memantul dan menangkap bola berdiameter 18 cm di tempat dengan 2 tangan sebanyak 5 kali	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	4. Melambungkan bola berdiameter 18 cm di tempat sebanyak 3 kali	√		
	5. Menendang bola berdiameter 18 cm ke arah gawang	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
VI.	MOTORIK HALUS			
	A Meniru bermacam-macam Garis dan Bentuk			
	1. Garis tegak/vertikal	√		
	2. Garis datar/horizontal	√		
	3. Bentuk lingkaran	√		
	4. Bentuk segi empat	√		
	B. Menggambar sederhana			
	Menggambar orang dengan lengkap dan sederhana (belum proporsional)	√		
	C. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit			
	1. Melipat kertas sederhana 2 lipatan	√		
	2. Menjahit jelujur 12 lubang dengan tali/benang.	√		
	3. Meronce 10 manik-manik ukuran dan lubang kecil menggunakan benang kinlon	√		
	4. Menggunting bentuk sederhana	√		
	5. Merobek kertas	√		
	6. Menjumput manik-manik ukuran sedang	√		
	7. Menggunakan alat makan (sendok)	√		
	8. Memegang pensil dengan baik dan benar	√		
	9. Memasang kancing (baju berkancing diletakkan di meja, tidak dipakai anak)	√		
	10. Melepas kancing (baju berkancing diletakkan di meja, tidak dipakai anak)	√		
	D. Dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk mencipta karya			
	1. Menyusun menara dari kubus, minimal 10 kubus	√		
	2. Menyusun bangunan dari balok menjadi bentuk sederhana	√		
	3. Mencipta 2 bentuk dari kepingan geometri	√		
	4. Melukis dengan kuas.	√		
	5. Menyusun lego menjadi bentuk sederhana	√		
VII.	MUSIK			
	1. Menyanyikan satu lagu secara utuh	√		
	2. Bertepuk pola irama	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	3. Bermain dengan berbagai alat musik perkusi sederhana	√		
	4. Mengekspresikan diri secara bebas sesuai dengan irama musik	√		
Rekomendasi Alhamdulillah kemampuan dasar Aidan disemester II (dua) ini berkembang baik. Hal ini terlihat dari semua kegiatan yang diberikan dapat Aidan lakukan dengan baik. Semoga kemampuan yang baik ini dapat Aidan tunjukkan di tingkat selanjutnya.				

Keterangan :

M/SM : Mampu/Selalu Melakukan

B/KM : Berkembang/Kadang-Kadang Melakukan


BM/TPM : Belum Mampu/Tidak Pernah Melakukan

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	Sains			
	1. Anak mau mengikuti kegiatan sains dari awal hingga akhir kegiatan	√		
	2. Anak antusias mengikuti kegiatan	√		
	3. Anak mau mencoba berbagai kegiatan sains	√		
	4. Anak mau mengungkapkan pendapat saat kegiatan sains	√		
	5. Anak dapat menceritakan hasil percobaan sains sederhana	√		
Rekomendasi Aidan terlihat antusias saat melakukan ekstrakurikuler sains. Ia mau mencoba melakukan percobaan seperti: bermain warna dasar, tenggelam terapung, membuat es krim, membuat <i>dough</i> dan apolo air. Aidan juga dapat mengutarakan hasil pengamatannya saat kegiatan diskusi. Semoga pengalaman ini dapat mengembangkan kemampuan berpikir Aidan.				

Kehadiran Siswa	Sakit : - hari Izin : - hari Alpa : - hari
-----------------	--

Orang-tua Murid

Jakarta,
Guru Kelas


Dra. Hj. Nani Nuryani

Mengetahui,
Kepala TK Islam Al Izhar Pondok Labu

