

LAPORAN PERKEMBANGAN BELAJAR TENGAH SEMESTER II (dua)  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama : Adam Kenzie Firdaus

Kelas/Semester

: A-1/II (dua)

NIS : A7587

Tahun Pelajaran

: 2020/2021



NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
I.	<b>NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL</b>			
	<b>A. Mengetahui Ciptaan Allah</b>			
	Menyebutkan 3 ciptaan Allah.	√		
	<b>B. Mengucapkan Salam, Terima Kasih, Maaf, Minta Tolong</b>			
	1. Meniru ucapan salam sesuai situasi.	√		
	2. Meniru ucapan jawaban salam sesuai situasi.	√		
	3. Mengucapkan terima kasih sesuai situasi.	√		
	<b>C. Mengucapkan Basmalah dan Hamdalah</b>			
	1. Mengucapkan Bismillahirrohmaa nirrohim sebelum melakukan kegiatan.	√		
	2. Mengucapkan Alhamdulillahillobbil'alamiin sesudah melakukan kegiatan.	√		
	<b>D. Meniru Gerakan Ibadah Secara Sederhana</b>			
	Meniru sikap berdoa.	√		
	<b>E. Mulai Mengetahui Doa-doa Harian</b>			
	1. Mengikuti doa sebelum makan.	√		
	2. Mengikuti doa sesudah makan.	√		
	3. Mengikuti doa kedua orang tua.	√		
	<b>F. Mulai Mengetahui Bacaan Surat-surat Pendek</b>			
	Mengikuti bacaan surat An Naas.	√		
II.	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>			
	<b>A. Menunjukkan Sikap Mandiri</b>			
	1. Mampu bekerja sendiri.	√		
	2. Melaksanakan tugas yang disediakan sampai selesai.	√		
	3. Makan minum menggunakan peralatan makan secara mandiri.	√		
	4. Membuka sepatu secara mandiri.	√		
	5. Memakai sepatu secara mandiri.	√		
	6. Memusatkan perhatian dalam jangka waktu 6 menit.	√		

Nama : Adam Kenzie Firdaus

Kelas/Semester

: A-1/II (dua)

NIS : A7587

Tahun Pelajaran

: 2020/2021



NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	<b>B. Mengendalikan Perasaan</b>			
	Sabar menunggu giliran	√		
	<b>C. Menunjukkan Rasa Percaya Diri</b>			
	1. Berani tampil di depan umum (selalu hadir dengan memperlihatkan wajah saat daring).	√		
	2. Berani mengungkapkan pendapat.	√		
	3. Berani bertanya.	√		
	4. Berani menjawab pertanyaan.	√		
	<b>D. Memahami Peraturan Sesuai dengan Nilai Sosial Budaya Setempat</b>			
	1. Hadir tepat waktu saat pertemuan daring.	√		
	2. Menggunakan seragam.	√		
	3. Mengumpulkan hasil kegiatan.		√	
	4. Merapikan perlengkapan/alat main setelah digunakan.	√		
	5. Mengikuti kegiatan harian (awal, tengah, akhir).	√		
<b>III.</b>	<b>BAHASA</b>			
	<b>A. Menerima Bahasa</b>			
	1. Menirukan/mengulang , urutan 3 angka	√		
	2. Menirukan/mengulang 1 kalimat yang diucapkan (terdiri dari 3 kata).	√		
	3. Melaksanakan 2 perintah dengan benar.	√		
	4. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita (3 tokoh cerita).	√		
	5. Menyebutkan nama diri.	√		
	6. Menyebutkan nama orang tua.	√		
	7. Menyebutkan jenis kelamin.	√		
	8. Menyebutkan usia.	√		
	9. Menyebutkan alamat rumah secara sederhana.	√		
	10. Menyebutkan kata kerja melalui kartu gambar yang diperlihatkan (12 kata).	√		
	11. Menjawab pertanyaan sesuai objek/tema.	√		

Nama : Adam Kenzie Firdaus

Kelas/Semester

: A-1/II (dua)

NIS : A7587

Tahun Pelajaran

: 2020/2021



NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	12. Menceritakan kembali isi cerita.	√		
	13. Mendeskripsikan suatu benda.	√		
	14. Menceritakan urutan gambar seri sederhana (4 gambar).	√		
	<b>B. Mengungkapkan Bahasa</b>			
	1. Membuat kalimat dari 1 kartu gambar kata kerja/kata benda (3 kata).	√		
	2. Menceritakan gambar yang dibuat sendiri (4 kata).	√		
	3. Menceritakan suatu gambar yang disediakan (4 kata).	√		
	4. Mengekspresikan perasaan dengan bahasa tubuh/ekspresi: marah, sedih, senang.	√		
	<b>C. Keaksaraan</b>			
	1. Menunjuk simbol nama panggilan sendiri.	√		
	2. Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal antara lain /a/, /i/, /u/, /e/, /o/.	√		
	3. Menghubungkan gambar atau benda dengan simbol huruf awal /a/, /i/, /u/, /e/, /o/.	√		
	4. Menyebutkan suara huruf awal dari nama-benda-benda yang ada disekitarnya (a, i, u, e, o).	√		
	5. Menyebutkan kata yang mempunyai bunyi suara awal yang sama dengan /a/yam, /i/kan, /u/lat, /e/lang, /o/bor.	√		
<b>IV.</b>	<b>KOGNITIF</b>			
	<b>A. Mengenal Pengetahuan Umum, dan Sains</b>			
	1. Menyebutkan rasa manis, asin, pahit.	√		
	2. Menyebutkan bagian tubuh.	√		
	<b>B. Mengenal Konsep Bilangan</b>			
	1. Menghitung dengan menggunakan benda-benda 1-5.	√		
	2. Membilang tanpa benda/menyebutkan urutan bilangan/angka 1-10.	√		
	<b>C. Mengenal Lambang Bilangan</b>			
	1. Menunjuk/menyebut lambang bilangan 1-5.	√		
	2. Mengurutkan lambang bilangan 1-5 dengan kartu.	√		

Nama : Adam Kenzie Firdaus

Kelas/Semester

: A-1/II (dua)

NIS : A7587

Tahun Pelajaran

: 2020/2021



NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	3. Menghubungkan benda/gambar yang sesuai dengan lambang bilangan (1-5).	√		
	<b>D. Mengenal Bentuk-bentuk Geometri</b>			
	1. Menyebut dan menunjuk bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segi empat).	√		
	2. Menyebut dan menunjuk benda-benda yang menyerupai bentuk geometri (lingkaran, segi empat).		√	
	<b>E. Mengenal Konsep Ruang dan Posisi</b>			
	1. Menyebutkan konsep ruang dan posisi di atas-di bawah.	√		
	2. Menyebutkan konsep ruang dan posisi depan-belakang.	√		
	3. Menyebutkan konsep ruang dan posisi di luar-di dalam.	√		
	4. Menyebutkan konsep ruang dan posisi jauh-dekat.	√		
	<b>F. Mengenal Konsep Waktu</b>			
	1. Membedakan waktu pagi, siang, malam.	√		
	2. Menyebutkan nama-nama hari dalam seminggu.	√		
	<b>G. Mengenal Ukuran</b>			
	1. Membedakan konsep: besar-kecil.	√		
	2. Membedakan konsep : panjang-pendek.	√		
	3. Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya (4) ukuran.	√		
	4. Mengurutkan benda dari panjang-pendek atau sebaliknya (4) benda.	√		
	<b>H. Klasifikasi Benda</b>			
	1. Mengklasifikasikan benda yang sama.	√		
	2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna.	√		
	3. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk.	√		
	<b>I. Mengenal Pola</b>			
	Membuat pola ABC-ABC.	√		
	<b>J. Memecahkan Masalah Sederhana</b>			
	1. Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (6 keping).	√		
	2. Mengerjakan <i>maze</i> (mencari jejak) sederhana.	√		

Nama : Adam Kenzie Firdaus

Kelas/Semester

: A-1/II (dua)

NIS : A7587

Tahun Pelajaran

: 2020/2021



NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
V.	<b>MOTORIK KASAR</b>			
	<b>A. Melakukan Gerak Berpindah Tempat (Gerak Dasar Lokomotor)</b>			
	1. Berjalan lurus dengan jarak 3 meter.	√		
	2. Berjalan zig-zag dengan jarak 3 meter	√		
	3. Berlari cepat dengan jarak 10 meter.	√		
	4. Lari berjingkat dengan jarak 3 meter.	√		
	5. Berlari zig-zag dengan jarak 5 meter.	√		
	6. Berlari melompati rintangan.	√		
	7. Melompat 1 kaki dengan jarak 1,5 meter.	√		
	8. Meloncat ke depan tanpa alat dengan 3-4 kali loncatan.	√		
	9. Meloncat dari ketinggian 20-30 cm.	√		
	10. Meloncat dengan rintangan.	√		
	11. Merangkak dengan berbagai variasi ke segala arah.	√		
	12. Merayap bebas ke segala arah.	√		
	<b>B. Melakukan Gerakan di Tempat (Gerak Dasar Non Locomotor)</b>			
	1. Berdiri di atas 1 kaki selama 5 detik.	√		
	2. Bergantung dengan hitungan 7 detik.	√		
	<b>C. Melakukan Koordinasi Mata, Tangan, dan Kaki (Gerak Manipulatif)</b>			
	1. Melempar bola berdiameter 7 cm dari bawah dengan jarak 1 meter.	√		
	2. Melempar bola berdiameter 7 cm dari atas dengan jarak 1 meter.	√		
	3. Menangkap bola berdiameter 18 cm yang dilempar oleh orang dewasa dengan jarak 1 meter.	√		
	4. Memantul dan menangkap bola berdiameter 18 cm di tempat dengan 2 tangan sebanyak 5 kali.	√		
	5. Melambungkan bola berdiameter 18 cm di tempat sebanyak 3 kali.	√		
	6. Menendang bola berdiameter 18 cm ke depan.	√		
VI.	<b>MOTORIK HALUS</b>			
	<b>A. Meniru Berbagai-macam Garis, dan Bentuk</b>			
	1. Garis tegak/vertical.	√		

Nama : Adam Kenzie Firdaus

Kelas/Semester

: A-1/II (dua)

NIS : A7587

Tahun Pelajaran

: 2020/2021



NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	2. Garis datar/horizontal.	√		
	3. Bentuk lingkaran.	√		
	<b>B. Menggambar Sederhana</b>			
	Menggambar orang dengan lengkap (belum proporsional).	√		
	<b>C. Mengkoordinasikan Mata, dan Tangan untuk Melakukan Gerakan yang Rumit</b>			
	1. Melipat kertas sederhana 2 lipatan.	√		
	2. Menjahit jelujur 12 lubang dengan tali/benang.	√		
	3. Meronce 10 manik-manik ukuran dan lubang kecil menggunakan benang kinlon.	√		
	4. Menggunting bentuk sederhana.	√		
	5. Merobek kertas.	√		
	6. Menjumpit manik-manik ukuran sedang.	√		
	7. Menggunakan alat makan (sendok).	√		
	8. Memegang pensil dengan baik dan benar.	√		
	9. Memasang kancing (baju berkancing diletakkan di meja, tidak dipakai anak).	√		
	10. Melepas kancing (baju berkancing diletakkan di meja, tidak dipakai anak).	√		
	<b>D. Dapat Mengkoordinasikan Mata dan Tangan untuk Mencipta Karya</b>			
	1. Mencipta 2 bentuk dari kepingan geometri.	√		
	2. Menyusun lego menjadi bentuk sederhana.	√		
	<b>VII. MUSIK</b>			
	1. Menyanyikan satu lagu secara utuh.	√		
	2. Bertepuk birama.	√		
	3. Bertepuk irama.	√		
	4. Mengekspresikan diri secara bebas sesuai dengan irama musik.	√		

Nama : Adam Kenzie Firdaus

Kelas/Semester : A-1/II (dua)

NIS : A7587

Tahun Pelajaran : 2020/2021



NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM

Keterangan :

M/SM : Mampu/Selalu Melakukan

B/KM : Berkembang/Kadang-kadang Melakukan

BM/TPM : Belum Mampu/Tidak Pernah Melakukan

Catatan Guru Kelas:  
ini hanya tes

#### Ekstrakurikuler

Sains : 12/12

#### Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Jakarta,  
Guru Kelas

**Dian Mustikasari, S.Pd.**