

LAPORAN PERKEMBANGAN BELAJAR TENGAH SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama : Adnan Takbir Arrafif
Kelas : B-1
NIS : A7313

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
I.	NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL			
	A. Mengucapkan Salam, Terima Kasih, Maaf, Minta Tolong			
	1. Mengucapkan salam sesuai situasi.	√		
	2. Membalas salam sesuai situasi.	√		
	B. Mengucapkan Basmalah dan Hamdalah			
	1. Mengucapkan Bismillahirrohmaanirrohim sebelum melakukan kegiatan.	√		
	2. Mengucapkan Alhamdulillahirobbilalamiin sesudah melakukan kegiatan.	√		
	C. Meniru Gerakan Ibadah Secara Sederhana			
	Menunjukkan sikap berdoa.	√		
II.	SOSIAL EMOSIONAL			
	A. Menunjukkan Sikap Mandiri			
	1. Mampu bekerja sendiri.	√		
	2. Melaksanakan tugas yang disediakan sampai selesai.	√		
	3. Memusatkan perhatian dalam jangka waktu 6 menit.		√	
	B. Mengendalikan Perasaan			
	Sabar menunggu giliran.	√		
	C. Menunjukkan Rasa Percaya Diri			
	1. Berani tampil di depan umum (selalu hadir dengan memperlihatkan wajah saat daring).	√		
	2. Berani mengungkapkan pendapat.	√		
	3. Berani bertanya.	√		
	4. Berani menjawab pertanyaan.	√		
	D. Memahami Peraturan dan Disiplin Sesuai dengan Nilai Sosial Budaya Setempat			
	1. Hadir tepat waktu saat pertemuan daring.	√		
	2. Menggunakan seragam.	√		
	3. Mengumpulkan hasil kegiatan.	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
	4. Mengikuti kegiatan pertemuan daring (awal, tengah, akhir).	√		
	E. Bangga Terhadap Hasil Karya			
	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karya sendiri.	√		

Keterangan :

M/SM : Mampu/Selalu Melakukan

B/KM : Berkembang/Kadang-Kadang Melakukan

BM/TPM : Belum Mampu/Tidak Pernah Melakukan

Rekomendasi untuk Orang tua

Rafif anak yang selalu spontan dalam menyapa dan mengucapkan salam saat bergabung di pertemuan daring. Ia juga anak yang aktif dan berani mengungkapkan pendapatnya serta bertanya pada guru maupun teman. Menyelesaikan tugas dengan tepat waktu serta mengirimkan proses penuntasan kegiatan melalui *Google drive* oleh orang tua, sangat membantu guru dalam mengikuti perkembangan Rafif di rumah. Mengatur posisi duduk dengan kursi dan meja akan lebih membantu Rafif untuk lebih tenang selama kegiatan daring berlangsung.

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
III.	BAHASA			
	A. Menerima Bahasa			
	1. Menirukan/mengulang kembali urutan 4 angka.	√		
	2. Menirukan/mengulang kembali urutan 4 huruf.	√		
	3. Melaksanakan 3 perintah secara berurutan dengan benar.	√		
	4. Menyebutkan nama lengkap diri.	√		
	5. Menyebutkan jenis kelamin.	√		
	6. Menyebutkan usia.	√		
	7. Menjawab pertanyaan sesuai objek/tema.	√		
	8. Memberi keterangan/informasi tentang suatu hal.	√		
	B. Mengungkapkan Bahasa			
	1. Membuat kalimat dari 1 kartu gambar kata kerja/kata benda atau secara lisan (3 kata).	√		
	2. Menceritakan gambar yang dibuat sendiri (4 kata).	√		
	3. Mengekspresikan perasaan dengan bahasa tubuh/ekspresi : marah, sedih, senang.	√		
	C. Keaksaraan			
	1. Menunjuk simbol nama panggilan diri sendiri.	√		
	2. Menyalin dengan mencontoh bentuk tulisan nama panggilan diri (yang dilihat dari label nama diri/name tag).	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
IV.	KOGNITIF			
	A. Mengenal Pengetahuan Umum dan Sains			
	1. Menyebutkan rasa manis, asin, pahit, asam.	√		
	2. Membedakan berbagai macam bau.	√		
	3. Menyebutkan panca indera dan fungsinya.	√		
	B. Mengenal Konsep Bilangan			
	1. Menghitung dengan menggunakan benda-benda 1 - 7.	√		
	2. Membilang tanpa benda/menyebutkan urutan bilangan/angka 1-10.	√		
	C. Mengenal Lambang Bilangan			
	1. Menunjuk/menyebut lambang bilangan 1-7.	√		
	2. Mengurutkan lambang bilangan 1-7 dengan kartu.	√		
	3. Menghubungkan benda/gambar yang sesuai dengan lambang bilangannya 1-7.	√		
	D. Mengenal Bentuk-bentuk Geometri			
	1. Menyebut dan menunjuk bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segi empat, segitiga).	√		
	2. Menyebut dan menunjuk benda-benda yang menyerupai bentuk geometri (lingkaran, segi empat, segitiga).	√		
	E. Mengenal Ukuran			
	1. Membedakan konsep: besar-kecil.	√		
	2. Membedakan tinggi rendah.	√		
	3. Membedakan tebal-tipis.	√		
	4. Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya (6) ukuran.	√		
	5. Mengurutkan benda dari tinggi-rendah atau sebaliknya (sebanyak 5 balok).	√		
	F. Klasifikasi Benda			
	1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna.	√		
	2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk.	√		
	3. Mengklasifikasikan benda berdasarkan ukuran.	√		
	G. Mengenal Pola			
	Membuat pola ABCD-ABCD.	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
V.	MOTORIK KASAR			
	A. Melakukan Gerak Berpindah Tempat Sederhana (Gerak Dasar Lokomotor)			
	1. Berjalan di atas garis lurus dengan jarak 3 meter.	√		
	2. Berjalan dengan tumit dengan jarak 2,5 meter.	√		
	3. Berjalan ke samping dengan jarak 2,5 meter.	√		
	4. Lari berjingkat dengan jarak 4 meter.	√		
	5. Berlari melompati rintangan dengan ketinggian 20 cm.	√		
	6. Meloncat dengan rintangan.	√		
	7. Meloncat dari ketinggian 30 cm.	√		
	8. Melompat 1 kaki dengan jarak 2 meter.	√		
	9. Merangkak dengan berbagai variasi ke segala arah.	√		
	10. Merayap bebas ke segala arah.	√		
	B. Melakukan Gerakan di Tempat Sederhana (Gerak Dasar Non Lokomotor)			
	1. Berdiri di atas 1 kaki selama 7 detik.	√		
	2. Bergantung selama 7 detik.	√		

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
VI.	MOTORIK HALUS			
	A. Membuat Berbagai-macam Garis			
	1. Garis tegak/vertikal.	√		
	2. Garis datar/horizontal.	√		
	B. Meniru Bentuk			
	1. Bentuk lingkaran.	√		
	2. Bentuk segitiga.	√		
	3. Bentuk segi empat.	√		
	4. Lambang bilangan.	√		
	C. Menggambar Sederhana			
	Menggambar orang dengan lengkap.	√		
	D. Mengkoordinasikan Mata dan Tangan untuk Melakukan Gerakan yang Rumit			
	1. Melipat 3 lipatan menggunakan kertas.	√		
	2. Menjahit dengan 13 lubang.	√		
	3. Menggunting dengan berbagai pola.	√		
	4. Merobek dengan berbagai macam kertas.	√		
	5. Memegang pensil dengan baik dan benar.	√		
	E. Mengkoordinasikan Mata dan Tangan untuk Mencipta Karya			
	Membuat bentuk dari kepingan geometri yang lebih kompleks.	√		
VII.	MUSIK			
	Menyanyikan satu lagu secara utuh	√		

Keterangan :

M/SM : Mampu/Selalu Melakukan

B/KM : Berkembang/Kadang-Kadang Melakukan

BM/TPM : Belum Mampu/Tidak Pernah Melakukan

Rekomendasi untuk Orang tua

Alhamdulillah kemampuan dasar Rafif berkembang sesuai usianya. Hal ini dilihat dari proses kegiatan yang dikirim oleh orangtua di *Google Drive* serta kegiatan yang dilakukan bersama guru pada setiap pertemuan daring. Semoga kemampuan yang telah dimiliki oleh Rafif semakin berkembang pada semester berikutnya.

NO	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	KRITERIA		
		M/SM	B/KM	BM/TPM
VIII.	TEKNOLOGI			
	1. Pengenalan Alat-alat TIK.	√		
	2. <i>Graphic</i> (Mewarnai gambar dengan aplikasi <i>Youpaint</i>).	√		
	3. Partisipasi dan kerjasama.	√		
	4. Penyelesaian aktivitas.	√		

Keterangan :

M/SM : Mampu/Selalu Melakukan

B/KM : Berkembang/Kadang-Kadang Melakukan

BM/TPM : Belum Mampu/Tidak Pernah Melakukan

Rekomendasi untuk Orang tua


Semoga keterampilan dan peran aktif Rafif yang sudah lebih baik ini, terutama dalam hal mewarnai dapat dipertahankan.

Ketidakhadiran

1. Sakit	-	hari
2. Izin	-	hari
3. Tanpa Keterangan	-	hari

Jakarta, 15 Oktober 2020

Guru Kelas



Hj. Lestari Dewi Asmoro, S.PdI