

**LAPORAN PERKEMBANGAN BELAJAR TENGAH SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Siswa : **ACHMAD GIBRAN VADIARSHA**  
Kelas : **IX-A**  
NISN : **0063701518**



**A. Capaian Hasil Belajar**

No.	Mata Pelajaran	KKM	Pengetahuan						Keterampilan					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Pendidikan Agama	75	95	85	95	84								
2	Pendidikan Kewarganegaraan	75	80	90	100				80	95				
3	Bahasa Indonesia	75	82	80	85	80	75		82	95				
4	Bahasa Inggris	75	80	85	90	90								
5	Matematika	75	100	89	86				80					
6	Biologi	72	87	73	86				90					
7	Fisika	72	100	100	83	85								
8	Ilmu Pengetahuan Sosial	73	85	90	77	80								
10	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	75	90						90	80	90			
11	Technopreneur	75	90						80					
12	Elektronika	75	100	100	90				78					

Keterangan:  
KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal  
BL : Belum

**Ekstrakurikuler**

Kegiatan	Jumlah Hadir

**Ketidakhadiran**

1. Sakit	-	hari
2. Izin	-	hari
3. Tanpa Keterangan	-	hari

Nama Siswa : ACHMAD GIBRAN VADIARSHA  
Kelas : IX-A  
NISN : 0063701518



B. Uraian Capaian Hasil Belajar

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan
1	Pendidikan Agama	2 Proses masuknya Islam di Nusantara dan tradisi Islam di Indonesia 3 Siswa mampu memahami pengertian, perbedaan zakat dan orang yang menerimanya 4 Proses masuknya Islam di Indonesia dan tradisi Islam di Indonesia	
2	Pendidikan Kewarganegaraan	1 Membuat poster tentang pengalaman toleransi dalam kehidupan sehari-hari atau bentuk pelaksanaan prinsip persatuan dalam kehidupan sehari-hari (tugas kolaborasi).  2 Menulis opini hasil diskusi kelompok tentang menemukan contoh bela negara berdasarkan empat bentuk bela negara.  3 Ulangan harian 2	1 Menulia opini hasil diskusi kelompok tentang berbagai upaya nyata yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya masalah SARA.  2 Menulis opini hasil diskusi kelompok tentang menemukan wujud semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI
3	Bahasa Indonesia	1 2 3 4 5	1 2
4	Bahasa Inggris	1 Short Functional Text; Students are able to identify vocabulary related to short functional text. Students are also able to produce a short functional texts. 2 Narrative Text: 3 Little Pigs; Students are able to identify vocabulary related to narrative text. Students are also able to answer questions related to the video and make a complex narrative text. 3 Report Text: Animals and Plants Collaborative Assignment; Students are able to identify vocabulary related to report text. Students are also able to produce a report text on a certain theme in collaboration with Biology. 4 Report reading comprehension Reading Comprehension, Vocabulary (synonym, antonym), Diction (the choice and use of words in a context); Students are able to answer questions based on several kinds of texts: Narrative Text, Descriptive Text, Recount Text, Report Text, Short Functional Text (notice, letter, advertisement, food label). Students are able to identify the synonym and the antonym of words. Students are able to identify the most suitable diction for the gaped sentences.	
5	Matematika	1 Latihan mandiri kesebangunan dan kekongruenan  2 Latihan mandiri bangun ruang sisi lengkung 3 Ulangan harian bangun ruang sisi lengkung	1 Membuat poster tentang penerapan kesebangunan dan kekongruenan dalam kehidupan sehari-hari
6	Biologi	1 Tugas kolaborasi: Membuat leaflet varietas unggul tanaman dan hewan hasil persilangan. 2 Ulangan harian 1: Pewarisan sifat/genetika 3 Ulangan harian 2: Presentasi proses dan produk teknologi terbarukan yang ramah lingkungan	1 Membuat cakram genetika pewarisan sifat

Nama Siswa : ACHMAD GIBRAN VADIARSHA  
Kelas : IX-A  
NISN : 0063701518



No	Mata Pelajaran	Pengetahuan	Keterampilan
7	Fisika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mengerjakan latihan mandiri tentang kemagnetan</li> <li>2 Mengerjakan latihan mandiri tentang induksi elektromagnetik</li> <li>3 Mengerjakan ulangan harian menyelidiki gejala kemagnetan dan cara membuat magnet</li> <li>4 Mengerjakan ulangan harian tentang menerapkan konsep induksi elektromagnetik untuk menjelaskan prinsip kerja beberapa alat yang memanfaatkan prinsip induksi elektromagnetik</li> </ol>	
8	Ilmu Pengetahuan Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mengerjakan latihan mandiri tentang konsep ekonomi</li> <li>2 Mengerjakan latihan mandiri ekonomi kreatif.</li> <li>3 Ulangan harian 1: Konsep ekonomi</li> <li>4 Ulangan harian 2: Ekonomi kreatif dan perdagangan internasional.</li> </ol>	
10	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Memahami gerakan spesifik dalam permainan bulutangkis (servis dan pukulan forehand, backhand, dan smash).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 mempraktikkan teknik dasar permainan bulu tangkis (servis, pukulan forehand dan backhand dan smash).</li> <li>2 mempraktikkan gerakan teknik dasar atletik tolak peluru.</li> <li>3 mempraktikkan gerakan program untuk latihan kekuatan otot bagian atas dan bawah. (Push up, Sit up, Squat, dan Jump)</li> </ol>
11	Technopreneur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Membuat list kegiatan harian pada HTML</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Tugas kolaborasi memasukan leaflet pada HTML</li> </ol>
12	Elektronika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mengerjakan latihan soal integrated circuit</li> <li>2 Mengerjakan latihan soal running LED</li> <li>3 Membuat proposal pengajuan judul alat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mempresentasikan progress alat elektronika sederhana</li> </ol>

Nama Siswa : ACHMAD GIBRAN VADIARSHA  
Kelas : IX-A  
NISN : 0063701518



C. Capaian Kedisiplinan

No.	Mata Pelajaran	Kehadiran	Ketepatan Waktu	Penggunaan Seragam	Penggunaan Kamera
3	Bahasa Indonesia	D	D	D	D
4	Bahasa Inggris	D	D	D	D
5	Matematika	D	D	D	D
6	Biologi	D	D	D	D
7	Fisika	D	D	D	D
8	Ilmu Pengetahuan Sosial	D	D	D	D
10	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	D	D	D	D
11	Technopreneur	D	D	D	D
12	Elektronika	D	D	D	D

Tabel Interval Predikat

A	B	C	D
$90\% \leq A \leq 100\%$	$80\% \leq B < 90\%$	$70\% \leq C < 80\%$	$< 70\%$

Jakarta, 18 Maret 2021  
Wali Kelas,

Drs. Moh. Masya Asyurur