

EduBlock

HSGamer

9/20/2022

Table of contents

1	Preface	1
2	Plan (VI)	3
2.1	Phase 1 - Khởi động	3
2.2	Phase 2 - Vượt chướng ngại vật	3
2.2.1	Task 1 - Mở rộng phạm vi	3
2.2.2	Task 2 - Thiết kế Backend	4
2.2.3	Task 3 - Thiết kế Frontend	4
2.2.4	Task 4 - Mở rộng tính năng nâng cao	4
2.3	Phase 3 - Tăng tốc	4
2.4	Phase 4 - Về đích	4
3	Requirement (Hackathon)	5
3.1	Introduction	5
3.2	About Existing System	5
3.3	User Requirement	5
3.3.1	Main Function	5
3.3.2	Non-Function	7
3.4	System Requirement	7
3.4.1	System Component	7
3.4.2	Actor Description	7
3.4.3	Use case diagram	7
4	Requirement (CP)	9
4.1	System Architecture	9
4.2	Database	10
5	Design Article (VI)	11
5.1	Công nghệ	12
5.2	Giải pháp & Thiết kế	13
5.2.1	Hệ thống cơ bản	13
5.2.2	Áp dụng công nghệ dữ liệu phân tán	14
5.2.3	Lên quy mô liên sở	14
5.3	Conclusion	17
5.4	Nguồn tham khảo	17
	References	19

Chapter 1

Preface

This is a book containing reports of EduBlock

Chapter 2

Plan (VI)

2.1 Phase 1 - Khởi động

Thời gian: 01/08/2022 - 04/09/2022

Mô tả: Đây là giai đoạn lên ý tưởng và thực hiện prototype đầu tiên cho dự án Học bạ điện tử, với phạm vi của giai đoạn là thực hiện hệ thống trên 1 trường, và thử nghiệm trên nền tảng public blockchain (Dfinity).

Sản phẩm: - Tài liệu yêu cầu - Tài liệu giới thiệu dự án - Tài liệu cấu trúc hệ thống Phase 1 - Hi-Fi Prototype Phase 1

2.2 Phase 2 - Vượt chướng ngại vật

Thời gian: 05/09/2022 - 30/09/2022

Mô tả: Đây là giai đoạn quan trọng để mở rộng phạm vi của dự án lên quy mô toàn quốc, bao gồm nghiên cứu các công nghệ cần cho việc thiết kế hệ thống phù hợp với quy trình xét học bạ hiện tại.

2.2.1 Task 1 - Mở rộng phạm vi

Mô tả: Mở rộng phạm vi dự án và xây dựng cái tài liệu mới dựa trên các tài liệu từ Phase 1. Chủ yếu là thiết kế mô hình hệ thống cho phạm vi được mở rộng này.

Lưu ý: Phạm vi lần này là mở rộng quy mô lên các Sở Giáo Dục của toàn quốc, và phạm vi học bạ bao gồm các điểm số nhỏ (Kiểm tra miệng, Kiểm tra 15 phút,...).

Sản phẩm: - Tài liệu yêu cầu - Tài liệu giới thiệu dự án theo phạm vi mới - Tài liệu cấu trúc hệ thống Phase 2

2.2.2 Task 2 - Thiết kế Backend

Mô tả: Thiết kế hệ thống backend theo phạm vi mới. Tìm hiểu công nghệ Hyperledger Fabric để xây dựng mạng lưới Private Blockchain phù hợp với yêu cầu.

Lưu ý: Nếu không kịp tìm hiểu Hyperledger Fabric hoặc nó không phù hợp thì vẫn có thể thiết kế hệ thống backend dạng MVC với phạm vi của từng Sở Giáo Dục và tìm cách liên kết các Sở Giáo Dục lại thành mạng lưới truyền thông tin.

Sản phẩm - Tài liệu thiết kế Backend - Tài liệu Endpoint của Web API - Hi-Fi Prototype Phase 2 cho Backend

2.2.3 Task 3 - Thiết kế Frontend

Mô tả: Thiết kế Backend sử dụng Framework phù hợp cho người lập trình. Mục tiêu là sử dụng Framework để vừa làm nhanh, phù hợp với người lập trình web thuần HTML, CSS và JS mà không có các logic phức tạp và lỗi giao diện.

Lưu ý: Có thể tự thiết kế Fake Web API để thử nghiệm việc kết nối đến Backend.

Ghi chú: Svelte?

Sản phẩm - Tài liệu thiết kế Frontend - Hi-Fi Prototype Phase 2 cho Frontend

2.2.4 Task 4 - Mở rộng tính năng nâng cao

Mô tả: Bao gồm sử dụng công nghệ nhận diện để nạp học bạ giấy lên hệ thống.

Lưu ý: Ở Phase này là nghiên cứu tìm cách thêm tính năng, những tính năng trong Task này nếu xét là không kịp thì có thể không làm.

Sản phẩm - Tài liệu và Prototype liên quan

2.3 Phase 3 - Tăng tốc

Thời gian: 01/10/2022 - 31/10/2022

Mô tả: Đây là giai đoạn thực hiện sản phẩm cuối cùng. Bao gồm hoàn thiện Frontend, Backend và các tính năng liên quan; Kết nối Frontend và Backend; Bổ sung tài liệu cài đặt hệ thống.

Sản phẩm - Hệ thống cuối, chưa qua Test - Tài liệu hệ thống - Hướng dẫn cài đặt hệ thống

2.4 Phase 4 - Về đích

Thời gian: 01/11/2022 - 30/11/2022

Mô tả: Đây là giai đoạn test hệ thống và viết báo cáo

Sản phẩm - Hệ thống cuối, đã Test - Tài liệu Testing - Tài liệu hệ thống cuối - Báo cáo dự án

Chapter 3

Requirement (Hackathon)

3.1 Introduction

This is the specification for a student record system that store the student records on the Blockchain network. The system is designed to provide a user-friendly interface for teachers to update their students' academic records and a full replacement of traditional academic record papers.

3.2 About Existing System

Many high schools in Viet Nam use one of existing online systems to store students' academic records and notify their parents about recent records, but they still use traditional record papers for post-graduation & university / college enrollment. Therefore, The teachers find it difficult to update their students' records because they have to update the records on both the online system & the record paper. Moreover, the online system is a centralized system that only the admins and the teachers can see and interact, so there is little transparency for students who want to see their records at any time.

3.3 User Requirement

3.3.1 Main Function

1. Normal User
 - Request Registration
 - The user must fill a form of personal information
 - The user must choose a role to request: Student or Teacher
 - The user can send the request form and wait for an admin to review
 - Login
 - The user must have an account on the system to login
2. Student
 - See Student Records

- The user must login to use this function
 - The user can only see his academic records
- 3. Teacher
 - View Class
 - The user must login to use this function
 - The user can only see his own classes
 - The user can filter his classes by name or year
 - View Student
 - The user must login to use this function
 - The user can only see his own classes
 - The user can choose a class and see its student
 - The user can filter his students by name
 - Update Student Records
 - The user must login to use this function
 - The user can only update students of his classes
 - The user can choose a student and see his academic records
 - The user can update the student's records
- 4. Admin
 - View Class
 - The user must login to use this function
 - The user can see created classes
 - The user can filter the classes by name or year
 - Create Class
 - The user must login to use this function
 - The user must assign a teacher to the class as a home teacher
 - The user must assign students to the class
 - View Student
 - The user must login to use this function
 - The user can see registered students
 - The user can filter the students by name
 - View Teacher
 - The user must login to use this function
 - The user can see registered teachers
 - The user can filter the teachers by name
 - Review Registration
 - The user must login to use this function
 - The user can see the waiting requests
 - The user can accept or deny a request
 - The user can filter the requests by username or fullname
 - For teacher requests, the user can export a list to give to the On-Chain Admin
- 5. On-Chain Admin
 - Add/Remove Teachers
 - The user must interact with the Blockchain (On-Chain) service to use this function
 - The user can add or remove a list of teachers received from the Admin

3.3.2 Non-Function

- The system easy to maintain & upgrade
- The user interface is clear, idiot-proof, easy to use & friendly
- The system is available on 24/7

3.4 System Requirement

3.4.1 System Component

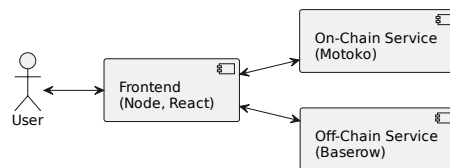


Figure 3.1: Overview of System component

Component	Description
Frontend	The interface of the system, responsible for UI/UX
Off-Chain Service	Store the personal information of the user, the registration requests and the details of classes & students
On-Chain Service	Store the student's academic records by grade & Allow teachers to update their students' records

3.4.2 Actor Description

Actor	Description
Student	The smallest actor of the system who can only see his academic records
Teacher	A person who can update the student's academic records
Admin	A manager of the system who manage teachers, classes & students
On-Chain Admin	A subset of Admin who interacts with the On-Chain service

3.4.3 Use case diagram

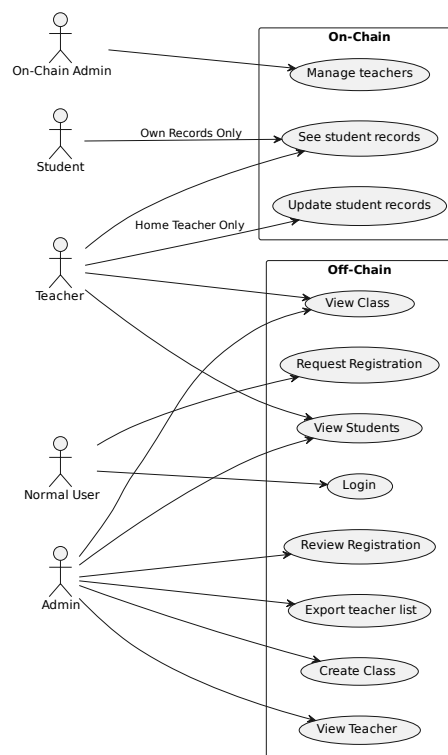


Figure 3.2: Use case diagram

Chapter 4

Requirement (CP)

4.1 System Architecture

- Without BlockChain

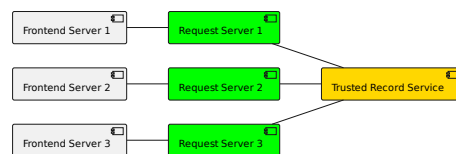


Figure 4.1: System architecture without BlockChain

- With BlockChain

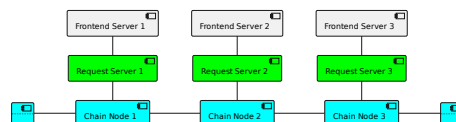


Figure 4.2: System architecture with BlockChain

Component	Description
Chain Node	A node of the blockchain. This stores the records and handles the history and transaction requests from the Request Server (CN) (Change/View the score, information, etc.)
Trusted Record Service (TRS)	Similar to Chain Node, but this is a centralized & trusted (by all nodes) service that stores the records and handles requests from the Request Server
Request Server	The off-chain backend of a CN / TRS. This stores the pending requests from the user and is the only way to call a request to the CN / TRS. Each Request Server may have a different way to handle user requests (Voting, Direct Request, etc.)

Component	Description
Frontend Server	Provide the UX/UI for interacting with the Request Server

4.2 Database

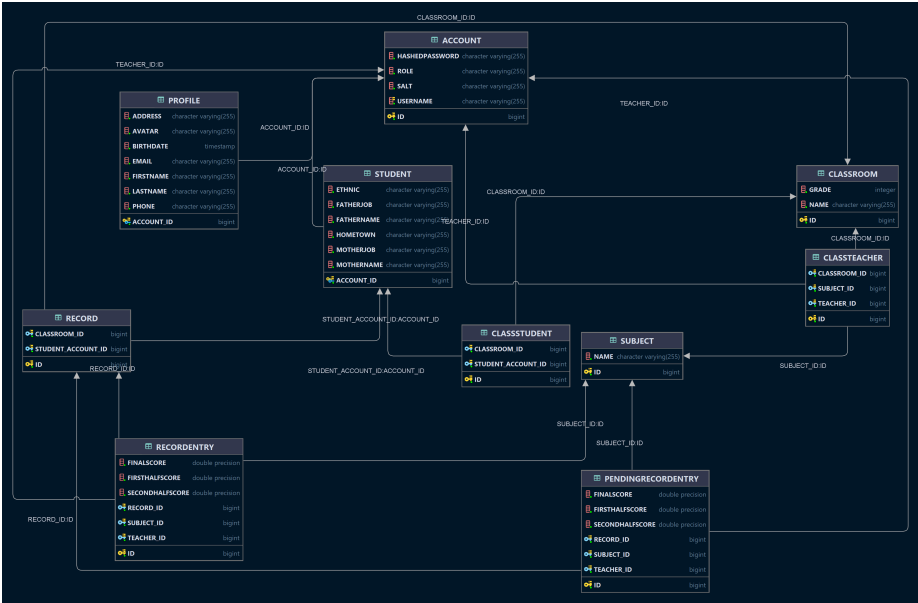


Figure 4.3: Database diagram

Chapter 5

Design Article (VI)

Bước đầu thực hiện số hóa hoàn toàn học bạ ở Việt Nam

Các tổ chức lớn hiện đang áp dụng các thành tựu hiện đại của duy trì hồ sơ điện tử, tuy vậy hầu hết các tổ chức học thuật chủ yếu là các tổ chức học thuật thuộc nhà nước vẫn còn dựa vào các quy trình thủ công để lưu trữ và chuyển giao hồ sơ như bảng điểm và chứng chỉ giữa các cơ sở và cho các nhà tuyển dụng tiềm năng. Ngay cả học sinh khi có nhu cầu được xem xét học bạ thì quy trình cũng đã có thể đến vài ngày, vậy nên việc chuyển trường điển hình của một học sinh thì sẽ mất khoảng tầm vài tuần cho đến tháng, nghiêm trọng hơn những sai sót có thể xảy ra và những yêu cầu phúc khảo có thể kéo dài vài tháng với thời gian xử lý và gửi bằng phương pháp giấy được áp dụng rộng rãi. Ngoài ý nghĩa thời gian chờ đợi và cơ hội cho thiệt hại vật chất hoặc mất mát hồ sơ trong quá trình lưu trữ trình, vận chuyển cũng có nguy cơ bị giả mạo thông tin xác thực bởi các bên lừa đảo. Việc lưu trữ và vận chuyển bằng hồ sơ vật lý cũng đi kèm với chi phí cao liên quan đến thời gian xử lý, nỗ lực làm việc thủ công, phí bưu điện và chuyển tuyến.

Các giải pháp mới ra đời chủ yếu dựa vào Email based solutions, PDF record transfers trong khi vẫn tồn tại các giới hạn nationality barriers, riêng tư và bảo mật. Mặc dù Blockchain nổi lên như một trào lưu về các ứng dụng trong lĩnh vực tài chính qua sự phổ biến của đồng BitCoin và các tiền điện tử, NFT, lĩnh vực này đa dạng hơn nhiều cả về kỹ thuật và về các lĩnh vực ứng dụng được giải quyết [1]. Tuy , các ứng dụng phân tán ngày càng được áp dụng vào nhiều lĩnh vực khác nhau như lưu trữ dữ liệu including handling medical records and healthcare [2,5]), Cloud and Grid Computing [3], e-vote [4], Service for IoT[6], Banking system[7] and foremost is the field of Education. Các mô hình giải pháp lưu trữ và chống gian lận bằng cấp online cũng đã được lên ý tưởng mang lại những lợi ích ban đầu của việc áp dụng công nghệ Blockchain [8][9]. While these solutions provide a more modern approach to the storage and the transfer of academic records, there are still limitations in terms of widespread adoption, auditability, and scalability. Các tổ chức học thuật có thể được hưởng lợi từ

blockchain công nghệ để cung cấp một sổ cái phi tập trung và bất biến để xác nhận tính toàn vẹn của hồ sơ học tập [10]. Một giải pháp lưu trữ và trao đổi học bạ điện tử thành công sẽ bao gồm tính Security and Privacy, Scalability và đồng thời hưởng lợi từ các ưu điểm của công nghệ blockchain Sự phân tán, Sự minh bạch, further described in Section II.

Mục tiêu của hệ thống được đề xuất của chúng tôi là giải quyết những hạn chế của các giải pháp hiện có bằng cách cung cấp một phương pháp bảo mật, có thể xác minh và truy vết nhằm chống giả mạo để lưu trữ, truy cập, quản lý và trao đổi học bạ điện tử giữa các tổ chức sử dụng công nghệ blockchain. Phần II thảo luận về các công nghệ liên quan. Giải pháp và thiết kế đề xuất của chúng tôi được trình bày trong Phần III. Cuối cùng, Phần IV đưa ra những nhận xét kết luận.

5.1 Công nghệ

Xét về các giải pháp số hóa học bạ, thì những năm gần đây đã có các giải pháp để quản lý và lưu trữ học bạ trực tuyến. Bất lợi lớn nhất của các giải pháp trên là sự tập trung của dữ liệu nên sẽ ảnh hưởng lớn nếu hệ thống bị sập dẫn đến mất dữ liệu, ngoài ra còn độ tin cậy của dữ liệu học bạ khi học bạ đó được một bên thứ ba lưu trữ.

Một trong những thành tựu của ngành lưu trữ trực tuyến là việc phát minh ra Blockchain. Đây là một dạng cơ sở dữ liệu phân tán, trong đó dữ liệu được lưu trong một khối và kết nối các khối theo chuỗi bằng cơ chế hashing [11]. Nếu xét riêng về giải pháp số hóa học bạ, Blockchain có những ưu điểm sau [12]:

- Sự phân tán: Dữ liệu được bảo toàn ở nhiều máy thành viên tham gia mạng lưới Blockchain. Khi bị mất dữ liệu thì có thể khôi phục từ các máy thành viên.
- Sự minh bạch: Cơ chế hashing giúp dữ liệu trong một khối sẽ được xác minh bởi các khối khác, tạo nên sự không thể bị thay đổi của dữ liệu. Cho nên, dữ liệu trên mạng lưới Blockchain là dữ liệu đã được xác minh, không thể bị phá hủy, không thể bị làm giả, nên có sự rõ ràng minh bạch và có thể tin tưởng.
- Không can thiệp của bên thứ ba: Dữ liệu được xác minh và lưu trữ bởi các thành viên tham gia mạng lưới, khác với các giải pháp truyền thống khi phải phụ thuộc vào một bên thứ ba để tin tưởng làm nơi lưu trữ.

Để các giao dịch diễn ra trên mạng Blockchain, ta có cơ chế Smart Contract. Đây là một bộ quy tắc được lập trình sẵn để quy định các điều kiện và trình tự thực thi một giao dịch trên mạng Blockchain, được ký bởi các bên liên quan, xác minh bởi các thành viên trong mạng lưới và không có sự can thiệp của bên thứ ba. Nó được dùng để xử lý dữ liệu trên mạng lưới, đồng thời cũng đặt điều kiện giới hạn việc thực thi thao tác trên dữ liệu trên mạng lưới. Nó là một chương trình tự chạy trên mạng Blockchain nên nó có tính minh bạch [13].

Một đặc điểm quan trọng khác của một hệ thống quản lý học bạ là sự riêng tư của lý lịch học sinh trên học bạ, điều này buộc các hệ thống phải có tính năng phân quyền để chỉ những người được cấp quyền mới được xem thông tin

học sinh trên học bạ. Với BlockChain, có một số dự án mã nguồn mở để thực hiện xây dựng các tính chất trên. Một trong số đó là Hyperledger Fabric. Đây là một dự án mã nguồn mở (từ chuỗi dự án Hyperledger) về BlockChain riêng tư (Private) và có phân quyền (Permissioned) [14]. Khác với các BlockChain mở như BitCoin hay Ethereum, khi mà ai cũng có thể tham gia và thực hiện giao dịch, các thành viên trong mạng lưới Fabric được đăng ký xác nhận từ Nhà cung cấp dịch vụ thành viên (Membership Service Provider) và cơ chế Smart Contract của Fabric có thể mở rộng để giới hạn quyền truy cập và xử lý dữ liệu của các thành viên được đăng ký trong mạng lưới. Một ví dụ về việc áp dụng Hyperledger Fabric trong lưu trữ có thể nói là Sony Global Education khi họ chọn để thực hiện hệ thống lưu trữ bằng cấp, mà có thể giới hạn quyền truy cập dữ liệu cho các bên liên quan [15]. Với giải pháp số hóa học bạ, ta có thể gửi thông tin cá nhân và học bạ của học sinh lên mạng lưới và giới hạn quyền truy cập và sửa chữa học bạ cho chỉ trường chứa học sinh đó. Ta cũng có thể tạo một tính năng chỉ xuất điểm từ các học bạ được lưu trên mạng lưới để thực hiện việc thống kê và phân tích.

5.2 Giải pháp & Thiết kế

5.2.1 Hệ thống cơ bản

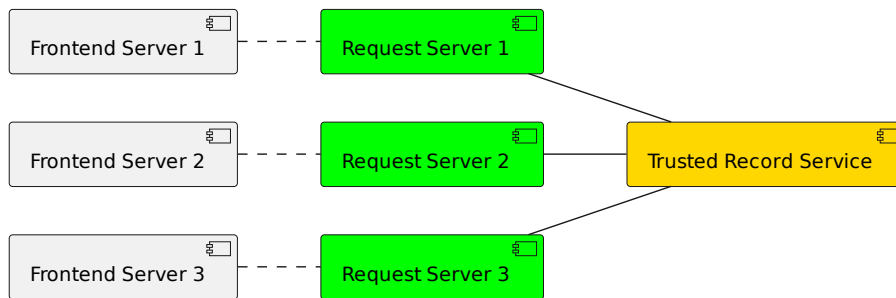


Figure 5.1: Hệ thống cơ bản

Figure 5.1 là sơ lược về hệ thống được đề xuất, bao gồm:

- Trusted Record Service (Trung tâm lưu trữ học bạ)

Đây là trung tâm của hệ thống, nơi sẽ lưu trữ các học bạ đã được xác minh bởi các trường, và lịch sử chỉnh sửa của từng học bạ. Trung tâm này phải được sự tin tưởng của các thành viên tham gia hệ thống.

Chỉ có các trường tham gia vào hệ thống mới có thể truy cập vào trung tâm để lấy học bạ, và chỉ có trường liên kết với học bạ đó mới được quyền lấy thông tin lý lịch và gửi yêu cầu cập nhật chỉnh sửa học bạ đó.

- Request Server (Máy chủ tiếp nhận yêu cầu)

Mỗi trường trong hệ thống sẽ được phát một máy chủ để thao tác trên Trusted Record Service, trong đó có giấy phép của bên Trusted Record Service cho biết định danh của trường và các quyền trong Trusted Record Service.

Đây cũng là nơi lưu các bản học bạ đang được chỉnh sửa và xử lý các yêu cầu chỉnh sửa từ người dùng (giáo viên, học sinh), bao gồm xác minh tính hợp lệ và tính chính xác của yêu cầu chỉnh sửa đó, tạo một bản học bạ hoàn chỉnh từ các yêu cầu hợp lệ để gửi lên Trusted Record Service kèm với giấy phép được nhận từ Trusted Record Service.

Mỗi trường sẽ có cách xác minh yêu cầu chỉnh sửa học bạ riêng, tùy đặc thù mỗi trường mà Request Server của trường đó sẽ khác, tuy nhiên phần thao tác trên Trusted Record Service là giống nhau vì phải gửi học bạ đã xác minh kèm với giấy phép của trường đó.

- Frontend Server (Giao diện tương tác)

Đây là phần phụ trợ cho Request Server để lấy, hiện các học bạ và gửi yêu cầu chỉnh sửa học bạ trên một giao diện dễ nhìn, dễ tương tác. Nó có thể là một phần trong trang quản lý của từng trường.

Với việc Request Server của mỗi trường có thể khác nhau, giao diện của Frontend Server ở mỗi trường cũng sẽ khác nhau để thích ứng với đặc thù của từng trường.

Quy trình tương tác với hệ thống được thể hiện trong Figure 5.2

Trong đó “Người yêu cầu” là học sinh hoặc giáo viên, và “Người xác minh” là giáo viên chủ nhiệm đại diện chính cho học bạ được yêu cầu chỉnh sửa trong Request Server

5.2.2 Áp dụng công nghệ dữ liệu phân tán

Ta có thể mở rộng hệ thống bằng cách áp dụng công nghệ dữ liệu phân tán. Cụ thể, ta có thể tách Trusted Record Service thành các Chain Node và để các Chain Node cho các trường (School) như Figure 5.3. Lúc này một Chain Node nhận yêu cầu chỉnh sửa học bạ từ Request Server sẽ không chỉ lưu trữ trên Chain Node đó mà còn sẽ gửi yêu cầu đó sang các Chain Node lân cận để cùng lưu trữ.

Cấp độ này thường được sử dụng ở hệ thống các trường tư nhân mà không theo các quy trình của các trường chính quy theo Bộ Giáo Dục, nên quyền hạn của các trường là tương đương nhau.

Hệ thống ở cấp độ này sẽ đảm bảo độ an toàn của dữ liệu học bạ trong trường hợp một Chain Node của một trường bị sập. Khi đó, ta có thể dùng giấy phép từ Request Server lên các Chain Node lân cận để lấy các dữ liệu khôi phục lại Chain Node đã sập. Tuy nhiên có bất lợi là mỗi Chain Node sẽ phải lưu một lượng lớn dữ liệu học bạ từ không chỉ chính trường giữ Chain Node đó mà còn các dữ liệu của các Chain Node lân cận.

5.2.3 Lên quy mô liên sở

Ta có thể lên cấp độ của hệ thống lên quy mô liên sở, khi đó từng Chain Node sẽ do từng sở giáo dục duy trì như Figure 5.4.

Ở hệ thống này thì Chain Node sẽ do một bên được các sở tin tưởng (thường là Bộ Giáo Dục) để điều hành và thực hiện việc cài đặt Chain Node và chính các

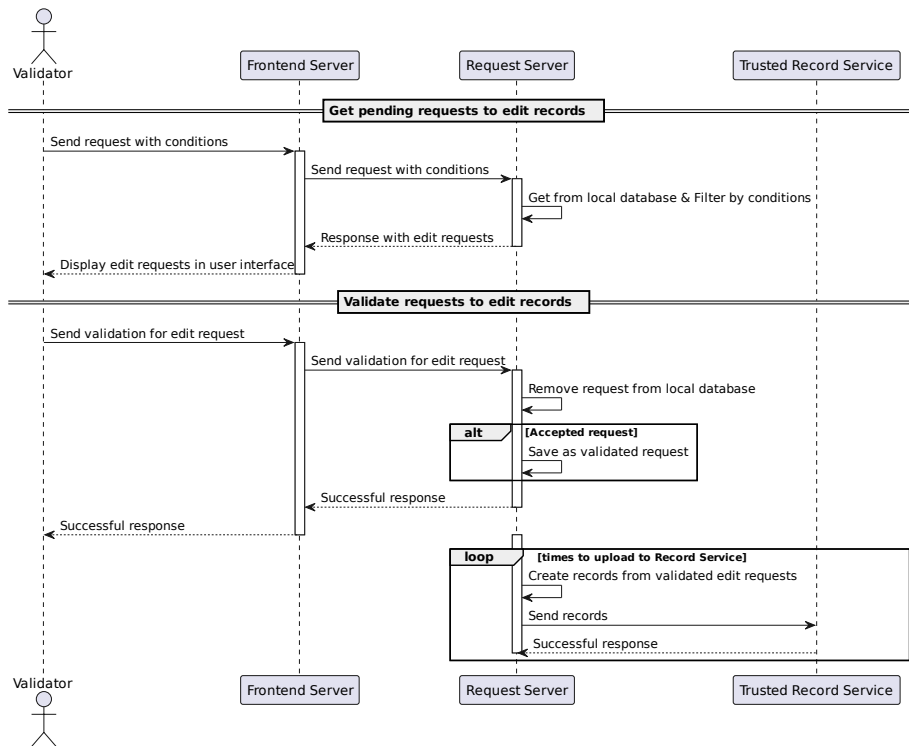
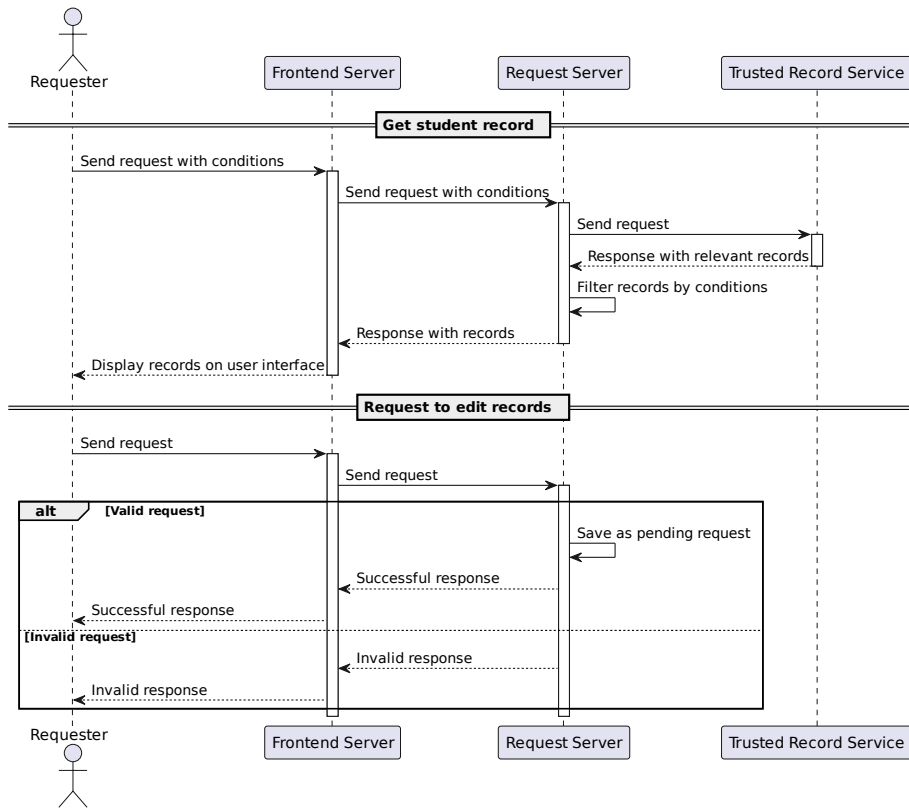


Figure 5.2: Quy trình tương tác với hệ thống

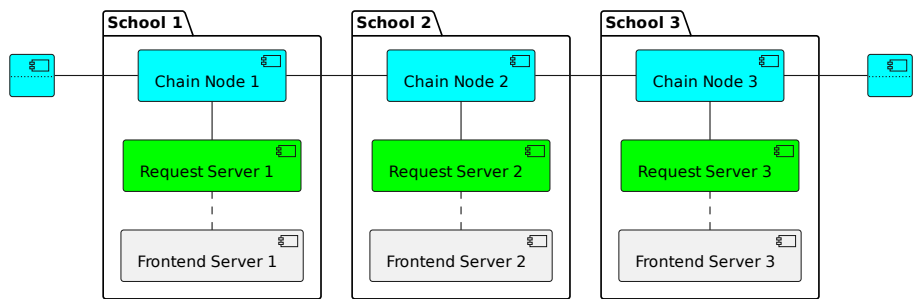


Figure 5.3: Hệ thống có áp dụng công nghệ dữ liệu phân tán

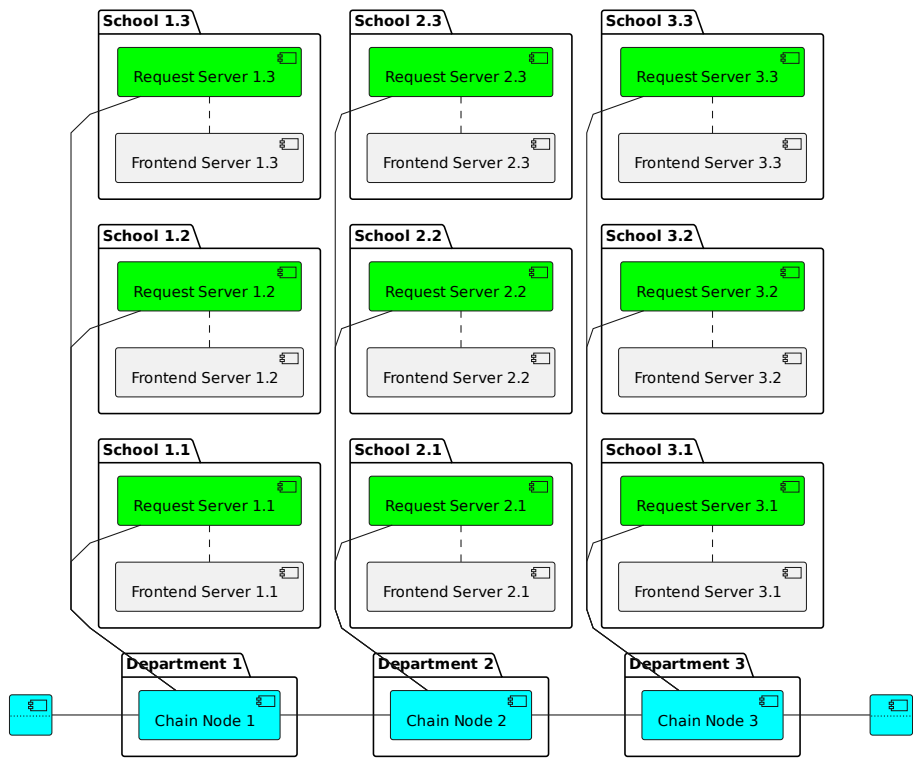


Figure 5.4: Hệ thống có áp dụng công nghệ dữ liệu phân tán

sở đó sẽ cấp giấy phép thao tác trên Chain Node cho các Request Server của các trường thuộc sở đó.

Hệ thống ở cấp độ này có thể được áp dụng ở các trường chính quy, khi việc cập nhật học bạ theo một quy trình chặt chẽ từ các sở cho đến trường. Đây cũng là hệ thống được tin cậy nhất để có thể sử dụng cho việc xét tuyển lên các trường trên theo hình thức trực tuyến vì học bạ ở cấp độ này được cả trường và sở giáo dục liên quan đảm bảo.

5.3 Conclusion

In this study, we presented a solution for managing and storing electronic academic records as a replacement for the traditional academic record based on distributed storage technology used by Blockchain, where the data is stored in a block and the blocks are connected on a chain by hashing. Our network enables us to manage data in the network using transactions via smart contracts. From there next, we show how to set up a multi-tier network and processes. Our network enables us to decentralize organizations and system users through arranging chain nodes, verifying transactions with smart contracts, archiving modification history and restoring data of a node using data from other nodes.

From this design, it can be concluded and proposed to organize a Permissioned Blockchain network with a multi-tier design. The main advantage of applying Permissioned Blockchain technology is its resistance to many threats and cyber attacks, rely on the hashing mechanism and the nodes on the Blockchain can prevent data breaches. And moreover, it offers a host of unique features such as improved reliability, better fault tolerance, faster and more efficient operation, and scalability.

And thus, the management of documents for the field of education has the potential to be significantly impacted by the integration of blockchain, the hyperledger framework, and smart contract technologies across academic records.

5.4 Nguồn tham khảo

- [1] M. Walport, Distributed ledger technology: Beyond blockchain, UK Government Office for Science (2016).
- [2] Duong-Trung, N., Son, H. X., Le, H. T., & Phan, T. T. (2020). Smart Care. Proceedings of the 2020 4th International Conference on Cryptography, Security and Privacy. <https://doi.org/10.1145/3377644.3377667>
- [3] Liang, Xueping & Shetty, Sachin & Tosh, Deepak & Kamhoua, Charles & Kwiat, Kevin & Njilla, Laurent. (2017). ProvChain: A Blockchain-Based Data Provenance Architecture in Cloud Environment with Enhanced Privacy and Availability. 10.1109/CCGRID.2017.8.
- [4] Vanita Jain, Akanshu Raj & Abhishek Tanwar & Mridul Khurana. “eVote – A Decentralized Voting Platform”. Digital Twin Technology, CRC Press, 2021.
- [5] Mettler, M. (2016). Blockchain technology in healthcare: The revolution starts here. 2016 IEEE 18th International Conference on e-Health Networking,

Applications and Services (Healthcom). doi:10.1109/healthcom.2016.7749510

[6] Samaniego, M., & Deters, R. (2016). Blockchain as a Service for IoT. 2016 IEEE International Conference on Internet of Things (iThings) and IEEE Green Computing and Communications (GreenCom) and IEEE Cyber, Physical and Social Computing (CPSCom) and IEEE Smart Data (SmartData). doi:10.1109/ithings-greencom-cpscom-smartdata.2016.102

[7] Chowdhury, M. , Suchana, K. , Alam, S. and Khan, M. (2021) Blockchain Application in Banking System. Journal of Software Engineering and Applications, 14, 298-311. doi: 10.4236/jsea.2021.147018.

[8] Ghaffar, A., & Hussain, M. (2019). BCEAP - A Blockchain Embedded Academic Paradigm to Augment Legacy Education through Application. Proceedings of the 3rd International Conference on Future Networks and Distributed Systems - ICFNDS '19. doi:10.1145/3341325.3342036

[9] Vidal, F. R., Gouveia, F., & Soares, C. (2020). Revocation Mechanisms for Academic Certificates Stored on a Blockchain. 2020 15th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). doi:10.23919/cisti49556.2020.9141088

[10] M. Sharples and J. Domingue, “The Blockchain and Kudos: A Distributed System for Educational Record, Reputation and Reward,” in 11th European Conference on Technology Enhanced Learning, Lyon, France, 2016.

[11] Nofer, M., Gomber, P., Hinz, O., & Schiereck, D. (2017). Blockchain. Business & Information Systems Engineering, 59(3), 183–187. doi:10.1007/s12599-017-0467-3

[12] Lu, Y. (2019). The Blockchain: State-of-the-Art and Research Challenges. Journal of Industrial Information Integration. doi:10.1016/j.jii.2019.04.002

[13] Singh, A., Parizi, R. M., Zhang, Q., Choo, K.-K. R., & Dehghan-tanha, A. (2019). Blockchain Smart Contracts Formalization: Approaches and Challenges to Address Vulnerabilities. Computers & Security, 101654. doi:10.1016/j.cose.2019.101654

[14] Androulaki, E., Manevich, Y., Muralidharan, S., Murthy, C., Nguyen, B., Sethi, M., ... Laventman, G. (2018). Hyperledger fabric. Proceedings of the Thirteenth EuroSys Conference on - EuroSys '18. doi:10.1145/3190508.3190538

[15] “Sony Global Education Develops Technology Using Blockchain for Open Sharing of Academic Proficiency and Progress Records”. Sony Group Portal - Sony Global Headquarters, <http://www.sony.com/en/SonyInfo/News/Press/201602/16-0222E/index.html>.

References

