

EduBlock

HSGamer

9/20/2022



# Table of contents

<b>1</b>	<b>Preface</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Plan (VI)</b>	<b>3</b>
2.1	Phase 1 - Khởi động . . . . .	3
2.2	Phase 2 - Vượt chướng ngại vật . . . . .	3
2.2.1	Task 1 - Mở rộng phạm vi . . . . .	3
2.2.2	Task 2 - Thiết kế Backend . . . . .	4
2.2.3	Task 3 - Thiết kế Frontend . . . . .	4
2.2.4	Task 4 - Mở rộng tính năng nâng cao . . . . .	4
2.3	Phase 3 - Tăng tốc . . . . .	4
2.4	Phase 4 - Về đích . . . . .	4
<b>3</b>	<b>Requirement (Hackathon)</b>	<b>5</b>
3.1	Introduction . . . . .	5
3.2	About Existing System . . . . .	5
3.3	User Requirement . . . . .	5
3.3.1	Main Function . . . . .	5
3.3.2	Non-Function . . . . .	7
3.4	System Requirement . . . . .	7
3.4.1	System Component . . . . .	7
3.4.2	Actor Description . . . . .	7
3.4.3	Use case diagram . . . . .	7
<b>4</b>	<b>Requirement (CP)</b>	<b>9</b>
4.1	System Architecture . . . . .	9
4.2	Database . . . . .	10
<b>5</b>	<b>Design Article (VI)</b>	<b>11</b>
5.1	Công nghệ . . . . .	12
5.2	Giải pháp & Thiết kế . . . . .	13
5.2.1	Hệ thống cơ bản . . . . .	13
5.2.2	Áp dụng công nghệ dữ liệu phân tán . . . . .	14
5.2.3	Lên quy mô liên sở . . . . .	14
5.3	Kết thúc . . . . .	14
5.4	Nguồn tham khảo . . . . .	14
	<b>References</b>	<b>19</b>



# Chapter 1

## Preface

This is a book containing reports of EduBlock



# Chapter 2

## Plan (VI)

### 2.1 Phase 1 - Khởi động

**Thời gian:** 01/08/2022 - 04/09/2022

**Mô tả:** Đây là giai đoạn lên ý tưởng và thực hiện prototype đầu tiên cho dự án Học bạ điện tử, với phạm vi của giai đoạn là thực hiện hệ thống trên 1 trường, và thử nghiệm trên nền tảng public blockchain (Dfinity).

**Sản phẩm:** - Tài liệu yêu cầu - Tài liệu giới thiệu dự án - Tài liệu cấu trúc hệ thống Phase 1 - Hi-Fi Prototype Phase 1

### 2.2 Phase 2 - Vượt chướng ngại vật

**Thời gian:** 05/09/2022 - 30/09/2022

**Mô tả:** Đây là giai đoạn quan trọng để mở rộng phạm vi của dự án lên quy mô toàn quốc, bao gồm nghiên cứu các công nghệ cần cho việc thiết kế hệ thống phù hợp với quy trình xét học bạ hiện tại.

#### 2.2.1 Task 1 - Mở rộng phạm vi

**Mô tả:** Mở rộng phạm vi dự án và xây dựng cái tài liệu mới dựa trên các tài liệu từ Phase 1. Chủ yếu là thiết kế mô hình hệ thống cho phạm vi được mở rộng này.

**Lưu ý:** Phạm vi lần này là mở rộng quy mô lên các Sở Giáo Dục của toàn quốc, và phạm vi học bạ bao gồm các điểm số nhỏ (Kiểm tra miệng, Kiểm tra 15 phút,...).

**Sản phẩm:** - Tài liệu yêu cầu - Tài liệu giới thiệu dự án theo phạm vi mới - Tài liệu cấu trúc hệ thống Phase 2

### 2.2.2 Task 2 - Thiết kế Backend

**Mô tả:** Thiết kế hệ thống backend theo phạm vi mới. Tìm hiểu công nghệ Hyperledger Fabric để xây dựng mạng lưới Private Blockchain phù hợp với yêu cầu.

**Lưu ý:** Nếu không kịp tìm hiểu Hyperledger Fabric hoặc nó không phù hợp thì vẫn có thể thiết kế hệ thống backend dạng MVC với phạm vi của từng Sở Giáo Dục và tìm cách liên kết các Sở Giáo Dục lại thành mạng lưới truyền thông tin.

**Sản phẩm** - Tài liệu thiết kế Backend - Tài liệu Endpoint của Web API - Hi-Fi Prototype Phase 2 cho Backend

### 2.2.3 Task 3 - Thiết kế Frontend

**Mô tả:** Thiết kế Backend sử dụng Framework phù hợp cho người lập trình. Mục tiêu là sử dụng Framework để vừa làm nhanh, phù hợp với người lập trình web thuần HTML, CSS và JS mà không có các logic phức tạp và lỗi giao diện.

**Lưu ý:** Có thể tự thiết kế Fake Web API để thử nghiệm việc kết nối đến Backend.

**Ghi chú:** Svelte?

**Sản phẩm** - Tài liệu thiết kế Frontend - Hi-Fi Prototype Phase 2 cho Frontend

### 2.2.4 Task 4 - Mở rộng tính năng nâng cao

**Mô tả:** Bao gồm sử dụng công nghệ nhận diện để nạp học bạ giấy lên hệ thống.

**Lưu ý:** Ở Phase này là nghiên cứu tìm cách thêm tính năng, những tính năng trong Task này nếu xét là không kịp thì có thể không làm.

**Sản phẩm** - Tài liệu và Prototype liên quan

## 2.3 Phase 3 - Tăng tốc

**Thời gian:** 01/10/2022 - 31/10/2022

**Mô tả:** Đây là giai đoạn thực hiện sản phẩm cuối cùng. Bao gồm hoàn thiện Frontend, Backend và các tính năng liên quan; Kết nối Frontend và Backend; Bổ sung tài liệu cài đặt hệ thống.

**Sản phẩm** - Hệ thống cuối, chưa qua Test - Tài liệu hệ thống - Hướng dẫn cài đặt hệ thống

## 2.4 Phase 4 - Về đích

**Thời gian:** 01/11/2022 - 30/11/2022

**Mô tả:** Đây là giai đoạn test hệ thống và viết báo cáo

**Sản phẩm** - Hệ thống cuối, đã Test - Tài liệu Testing - Tài liệu hệ thống cuối - Báo cáo dự án



## Chapter 3

# Requirement (Hackathon)

### 3.1 Introduction

This is the specification for a student record system that store the student records on the Blockchain network. The system is designed to provide a user-friendly interface for teachers to update their students' academic records and a full replacement of traditional academic record papers.

### 3.2 About Existing System

Many high schools in Viet Nam use one of existing online systems to store students' academic records and notify their parents about recent records, but they still use traditional record papers for post-graduation & university / college enrollment. Therefore, The teachers find it difficult to update their students' records because they have to update the records on both the online system & the record paper. Moreover, the online system is a centralized system that only the admins and the teachers can see and interact, so there is little transparency for students who want to see their records at any time.

### 3.3 User Requirement

#### 3.3.1 Main Function

1. Normal User
  - Request Registration
    - The user must fill a form of personal information
    - The user must choose a role to request: Student or Teacher
    - The user can send the request form and wait for an admin to review
  - Login
    - The user must have an account on the system to login
2. Student
  - See Student Records

- The user must login to use this function
  - The user can only see his academic records
- 3. Teacher
  - View Class
    - The user must login to use this function
    - The user can only see his own classes
    - The user can filter his classes by name or year
  - View Student
    - The user must login to use this function
    - The user can only see his own classes
    - The user can choose a class and see its student
    - The user can filter his students by name
  - Update Student Records
    - The user must login to use this function
    - The user can only update students of his classes
    - The user can choose a student and see his academic records
    - The user can update the student's records
- 4. Admin
  - View Class
    - The user must login to use this function
    - The user can see created classes
    - The user can filter the classes by name or year
  - Create Class
    - The user must login to use this function
    - The user must assign a teacher to the class as a home teacher
    - The user must assign students to the class
  - View Student
    - The user must login to use this function
    - The user can see registered students
    - The user can filter the students by name
  - View Teacher
    - The user must login to use this function
    - The user can see registered teachers
    - The user can filter the teachers by name
  - Review Registration
    - The user must login to use this function
    - The user can see the waiting requests
    - The user can accept or deny a request
    - The user can filter the requests by username or fullname
    - For teacher requests, the user can export a list to give to the On-Chain Admin
- 5. On-Chain Admin
  - Add/Remove Teachers
    - The user must interact with the Blockchain (On-Chain) service to use this function
    - The user can add or remove a list of teachers received from the Admin

### 3.3.2 Non-Function

- The system easy to maintain & upgrade
- The user interface is clear, idiot-proof, easy to use & friendly
- The system is available on 24/7

## 3.4 System Requirement

### 3.4.1 System Component

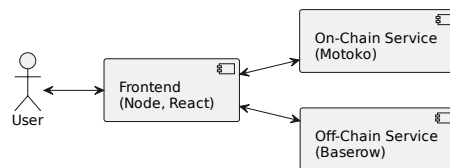


Figure 3.1: Overview of System component

Component	Description
Frontend	The interface of the system, responsible for UI/UX
Off-Chain Service	Store the personal information of the user, the registration requests and the details of classes & students
On-Chain Service	Store the student's academic records by grade & Allow teachers to update their students' records

### 3.4.2 Actor Description

Actor	Description
Student	The smallest actor of the system who can only see his academic records
Teacher	A person who can update the student's academic records
Admin	A manager of the system who manage teachers, classes & students
On-Chain Admin	A subset of Admin who interacts with the On-Chain service

### 3.4.3 Use case diagram

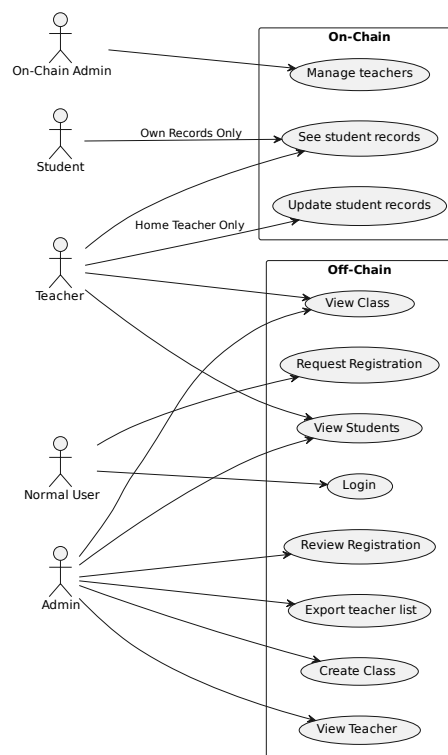


Figure 3.2: Use case diagram

# Chapter 4

## Requirement (CP)

### 4.1 System Architecture

- Without BlockChain

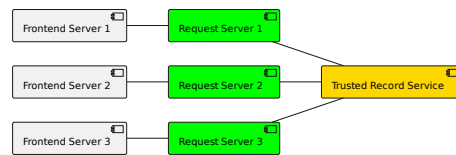


Figure 4.1: System architecture without BlockChain

- With BlockChain

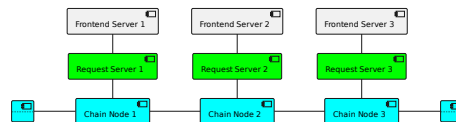


Figure 4.2: System architecture with BlockChain

---

#### Component Description

---

**Chain Node** A node of the blockchain. This stores the records and handles the history and transaction requests from the Request Server (CN) (Change/View the score, information, etc.)

**Trusted Record Service (TRS)** Similar to Chain Node, but this is a centralized & trusted (by all nodes) service that stores the records and handles requests from the Request Server

**Request Server** The off-chain backend of a CN / TRS. This stores the pending requests from the user and is the only way to call a request to the CN / TRS.

Each Request Server may have a different way to handle user requests (Voting, Direct Request, etc.)

Component	Description
Frontend Server	Provide the UX/UI for interacting with the Request Server

4.2 Database

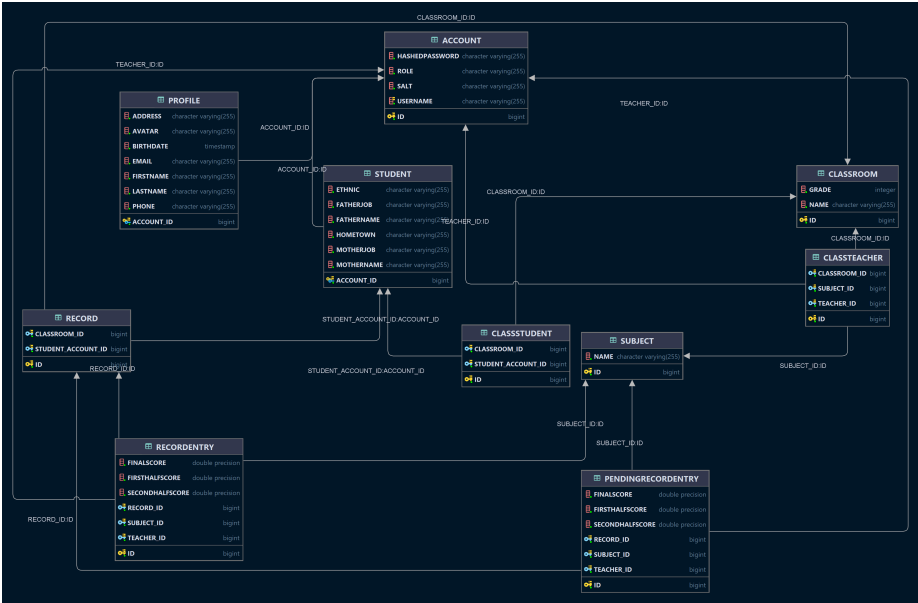


Figure 4.3: Database diagram

## Chapter 5

# Design Article (VI)

Bước đầu thực hiện số hóa hoàn toàn học bạ ở Việt Nam

Hiện nay công nghệ đang phát triển. Ngành giáo dục Việt Nam cũng đã chuyển đổi số rất nhiều bộ phận như áp dụng công nghệ trong giảng dạy cho giáo viên, trang thông tin liên lạc trực tuyến giữa nhà trường và phụ huynh, hình thức học trực tuyến, etc. Tuy nhiên, trong khi đang phát triển công nghệ ở nhiều mặt trong ngành và cố gắng giảm bớt gánh nặng với các công việc ngoài lề cho giáo viên thì vẫn có nhiều vấn đề khi cố gắng áp dụng công nghệ vào một số bộ phận. Một trong số đó là vấn đề về học bạ và số hóa học bạ.

Học bạ là một sổ theo dõi quá trình học tập của học sinh. Nó chứa thông tin sơ lược về lý lịch, quá trình và kết quả học tập từng năm, đồng thời có lời nhận xét và chữ ký của giáo viên chủ nhiệm của từng năm. Việc ghi học bạ hiện nay ở Việt Nam sử dụng học bạ giấy, theo một quy trình chặt chẽ, có tính pháp lý để đảm bảo tính trung thực và nghiêm minh khi đánh giá. Sơ lược thì sau mỗi học kì, giáo viên chủ nhiệm sẽ thu thập điểm số tổng kết của từng môn học từ các giáo viên bộ môn, sau đó ghi vào học bạ của từng học sinh, đồng thời ghi nhận xét và ký tên. Nhưng có bất cập với học bạ giấy như việc giáo viên phải ghi đúng điểm của từng học sinh, học bạ có thể bị mất, etc.

Hiện nay đã có một số địa phương đang số hóa học bạ, hay còn được gọi là áp dụng học bạ điện tử. Nhưng việc triển khai không đồng bộ, nửa vời đã làm tăng khối lượng công việc ngoài của giáo viên lên gấp đôi, khi họ vừa phải ghi thông tin lên học bạ giấy, vừa phải nhập thông tin đó lên hệ thống học bạ điện tử của trường. Ngoài ra còn có một số vấn đề về tính minh bạch, trung thực và độ an toàn của dữ liệu trên các hệ thống đó.

Bài báo này được đăng lên để phân tích những bất cập trong các hệ thống học bạ điện tử hiện nay, đồng thời đề xuất giải pháp để bước đầu thực hiện số hóa hoàn toàn học bạ ở Việt Nam.

## 5.1 Công nghệ

Xét về các giải pháp số hóa học bạ, thì những năm gần đây đã có các giải pháp để quản lý và lưu trữ học bạ trực tuyến. Bất lợi lớn nhất của các giải pháp trên là sự tập trung của dữ liệu nên sẽ ảnh hưởng lớn nếu hệ thống bị sập dẫn đến mất dữ liệu, ngoài ra còn độ tin cậy của dữ liệu học bạ khi học bạ đó được một bên thứ ba lưu trữ.

Một trong những thành tựu của ngành lưu trữ trực tuyến là việc phát minh ra Blockchain. Đây là một dạng cơ sở dữ liệu phân tán, trong đó dữ liệu được lưu trong một khối và kết nối các khối theo chuỗi bằng cơ chế hashing. Nếu xét riêng về giải pháp số hóa học bạ, Blockchain có những ưu điểm sau:

- Sự phân tán: Dữ liệu được bảo toàn ở nhiều máy thành viên tham gia mạng lưới Blockchain. Khi bị mất dữ liệu thì có thể khôi phục từ các máy thành viên.
- Sự minh bạch: Cơ chế hashing giúp dữ liệu trong một khối sẽ được xác minh bởi các khối khác, tạo nên sự không thể bị thay đổi của dữ liệu. Cho nên, dữ liệu trên mạng lưới Blockchain là dữ liệu đã được xác minh, không thể bị phá hủy, không thể bị làm giả, nên có sự rõ ràng minh bạch và có thể tin tưởng.
- Không can thiệp của bên thứ ba: Dữ liệu được xác minh và lưu trữ bởi các thành viên tham gia mạng lưới, khác với các giải pháp truyền thống khi phải phụ thuộc vào một bên thứ ba để tin tưởng làm nơi lưu trữ.

Để các giao dịch diễn ra trên mạng Blockchain, ta có cơ chế Smart Contract. Đây là một bộ quy tắc được lập trình sẵn để quy định các điều kiện và trình tự thực thi một giao dịch trên mạng Blockchain, được kí bởi các bên liên quan, xác minh bởi các thành viên trong mạng lưới và không có sự can thiệp của bên thứ ba. Nó được dùng để xử lý dữ liệu trên mạng lưới, đồng thời cũng đặt điều kiện giới hạn việc thực thi thao tác trên dữ liệu trên mạng lưới. Nó là một chương trình tự chạy trên mạng Blockchain nên nó có tính minh bạch.

Một đặc điểm quan trọng khác của một hệ thống quản lý học bạ là sự riêng tư của lý lịch học sinh trên học bạ, điều này buộc các hệ thống phải có tính năng phân quyền để chỉ những người được cấp quyền mới được xem thông tin học sinh trên học bạ. Với Blockchain, có một số dự án mã nguồn mở để thực hiện xây dựng các tính chất trên. Một trong số đó là Hyperledger Fabric. Đây là một dự án mã nguồn mở (từ chuỗi dự án Hyperledger) về Blockchain riêng tư (Private) và có phân quyền (Permissioned). Khác với các Blockchain mở như BitCoin hay Ethereum, khi mà ai cũng có thể tham gia và thực hiện giao dịch, các thành viên trong mạng lưới Fabric được đăng kí xác nhận từ Nhà cung cấp dịch vụ thành viên (Membership Service Provider) và cơ chế Smart Contract của Fabric có thể mở rộng để giới hạn quyền truy cập và xử lý dữ liệu của các thành viên được đăng kí trong mạng lưới. Một ví dụ về việc áp dụng Hyperledger Fabric trong lưu trữ có thể nói là Sony Global Education khi họ chọn để thực hiện hệ thống lưu trữ bằng cấp, mà có thể giới hạn quyền truy cập dữ liệu cho các bên liên quan. Với giải pháp số hóa học bạ, ta có thể gửi thông tin cá nhân và học bạ của học sinh lên mạng lưới và giới hạn quyền truy cập và sửa chữa học bạ cho chỉ trường chứa học sinh đó. Ta cũng có thể tạo



một tính năng chỉ xuất điểm từ các học bạ được lưu trên mạng lưới để thực hiện việc thống kê và phân tích.

## 5.2 Giải pháp & Thiết kế

### 5.2.1 Hệ thống cơ bản

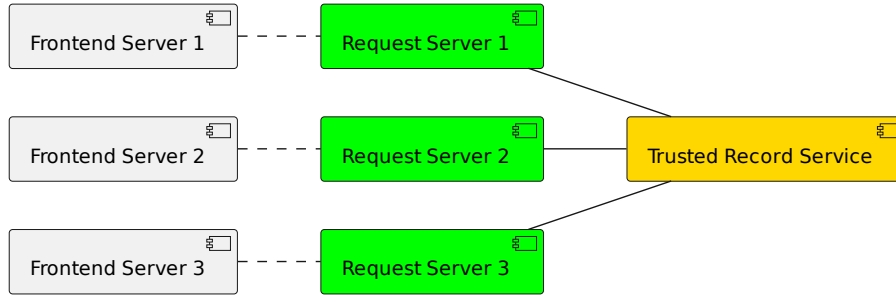


Figure 5.1: Hệ thống cơ bản

Figure 5.1 là sơ lược về hệ thống được đề xuất, bao gồm:

- Trusted Record Service (Trung tâm lưu trữ học bạ)

Đây là trung tâm của hệ thống, nơi sẽ lưu trữ các học bạ đã được xác minh bởi các trường, và lịch sử chỉnh sửa của từng học bạ. Trung tâm này phải được sự tin tưởng của các thành viên tham gia hệ thống.

Chỉ có các trường tham gia vào hệ thống mới có thể truy cập vào trung tâm để lấy học bạ, và chỉ có trường liên kết với học bạ đó mới được quyền lấy thông tin lí lịch và gửi yêu cầu cập nhật chỉnh sửa học bạ đó.

- Request Server (Máy chủ tiếp nhận yêu cầu)

Mỗi trường trong hệ thống sẽ được phát một máy chủ để thao tác trên Trusted Record Service, trong đó có giấy phép của bên Trusted Record Service cho biết định danh của trường và các quyền trong Trusted Record Service.

Đây cũng là nơi lưu các bản học bạ đang được chỉnh sửa và xử lý các yêu cầu chỉnh sửa từ người dùng (giáo viên, học sinh), bao gồm xác minh tính hợp lệ và tính chính xác của yêu cầu chỉnh sửa đó, tạo một bản học bạ hoàn chỉnh từ các yêu cầu hợp lệ để gửi lên Trusted Record Service kèm với giấy phép được nhận từ Trusted Record Service.

Mỗi trường sẽ có cách xác minh yêu cầu chỉnh sửa học bạ riêng, tùy đặc thù mỗi trường mà Request Server của trường đó sẽ khác, tuy nhiên phần thao tác trên Trusted Record Service là giống nhau vì phải gửi học bạ đã xác minh kèm với giấy phép của trường đó.

- Frontend Server (Giao diện tương tác)

Đây là phần phụ trợ cho Request Server để lấy, hiện các học bạ và gửi yêu cầu chỉnh sửa học bạ trên một giao diện dễ nhìn, dễ tương tác. Nó có thể

là một phần trong trang quản lý của từng trường.

Với việc Request Server của mỗi trường có thể khác nhau, giao diện của Frontend Server ở mỗi trường cũng sẽ khác nhau để thích ứng với đặc thù của từng trường.

Quy trình tương tác với hệ thống được thể hiện trong Figure 5.2

Trong đó “Người yêu cầu” là học sinh hoặc giáo viên, và “Người xác minh” là giáo viên chủ nhiệm đại diện chính cho học bạ được yêu cầu chỉnh sửa trong Request Server

### 5.2.2 Áp dụng công nghệ dữ liệu phân tán

Ta có thể mở rộng hệ thống bằng cách áp dụng công nghệ dữ liệu phân tán. Cụ thể, ta có thể tách Trusted Record Service thành các Chain Node và để các Chain Node cho các trường (School) như Figure 5.3. Lúc này một Chain Node nhận yêu cầu chỉnh sửa học bạ từ Request Server sẽ không chỉ lưu trữ trên Chain Node đó mà còn sẽ gửi yêu cầu đó sang các Chain Node lân cận để cùng lưu trữ.

Cấp độ này thường được sử dụng ở hệ thống các trường tư nhân mà không theo các quy trình của các trường chính quy theo Bộ Giáo Dục, nên quyền hạn của các trường là tương đương nhau.

Hệ thống ở cấp độ này sẽ đảm bảo độ an toàn của dữ liệu học bạ trong trường hợp một Chain Node của một trường bị sập. Khi đó, ta có thể dùng giấy phép từ Request Server lên các Chain Node lân cận để lấy các dữ liệu khôi phục lại Chain Node đã sập. Tuy nhiên có bất lợi là mỗi Chain Node sẽ phải lưu một lượng lớn dữ liệu học bạ từ không chỉ chính trường giữ Chain Node đó mà còn các dữ liệu của các Chain Node lân cận.

### 5.2.3 Lên quy mô liên sở

Ta có thể lên cấp độ của hệ thống lên quy mô liên sở, khi đó từng Chain Node sẽ do từng sở giáo dục duy trì như Figure 5.4.

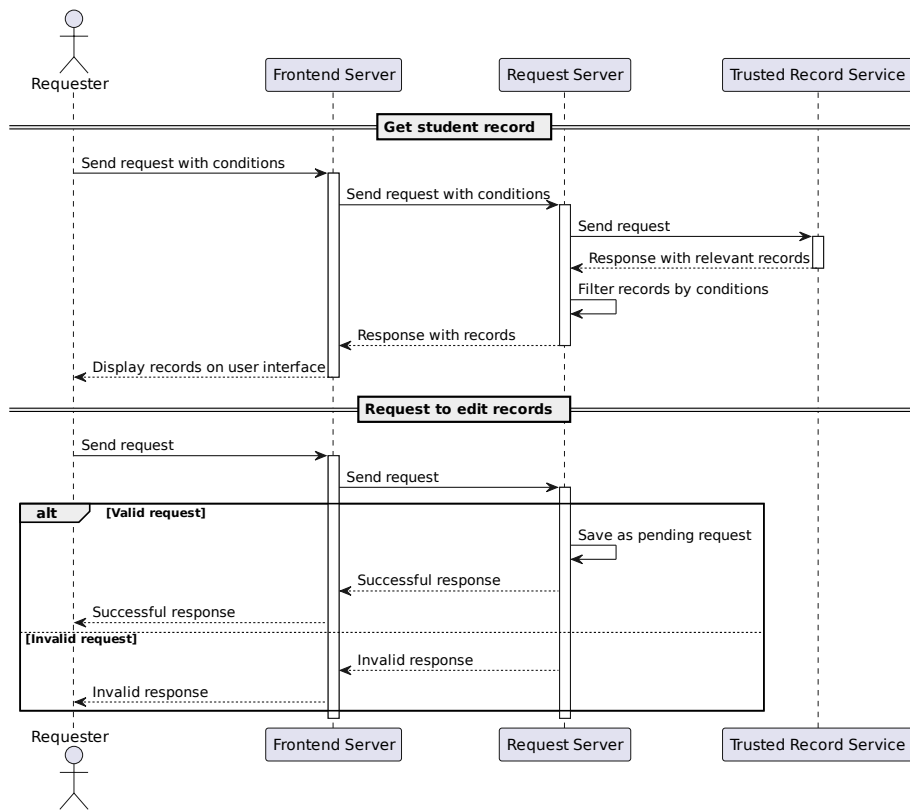
Ở hệ thống này thì Chain Node sẽ do một bên được các sở tin tưởng (thường là Bộ Giáo Dục) để điều hành và thực hiện việc cài đặt Chain Node và chính các sở đó sẽ cấp giấy phép thao tác trên Chain Node cho các Request Server của các trường thuộc sở đó.

Hệ thống ở cấp độ này có thể được áp dụng ở các trường chính quy, khi việc cập nhật học bạ theo một quy trình chặt chẽ từ các sở cho đến trường. Đây cũng là hệ thống được tin cậy nhất để có thể sử dụng cho việc xét tuyển lên các trường trên theo hình thức trực tuyến vì học bạ ở cấp độ này được cả trường và sở giáo dục liên quan đảm bảo.

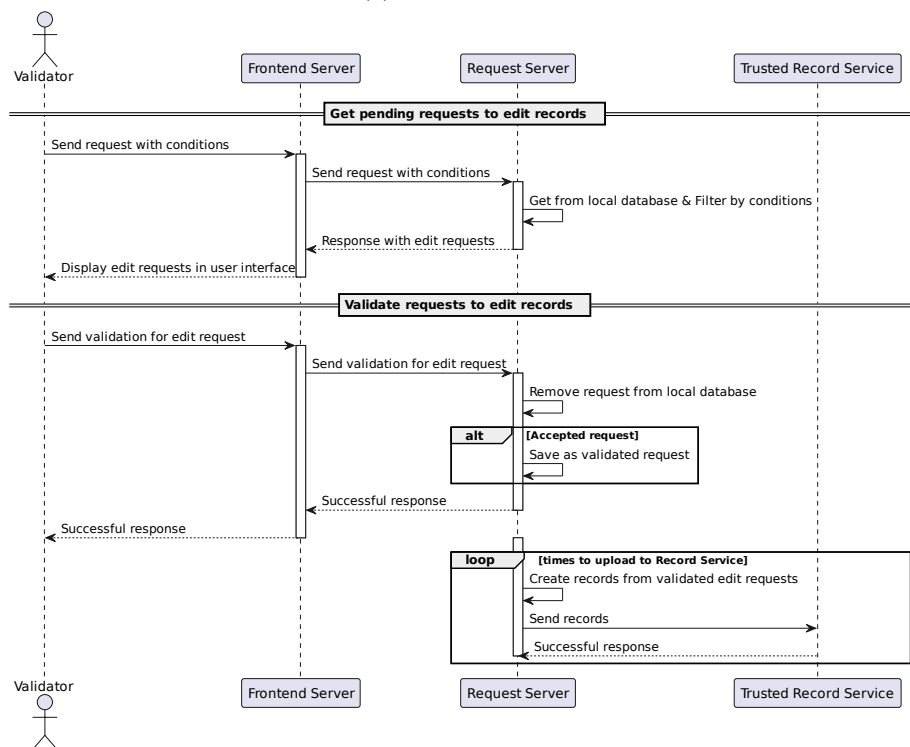
## 5.3 Kết thúc

## 5.4 Nguồn tham khảo

- Giáo viên khốn khổ vì học bạ giấy



(a) Người yêu cầu



(b) Người xác minh

Figure 5.2: Quy trình tương tác với hệ thống

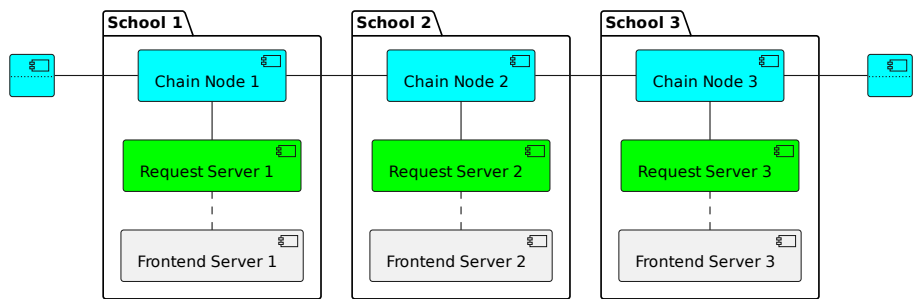


Figure 5.3: Hệ thống có áp dụng công nghệ dữ liệu phân tán

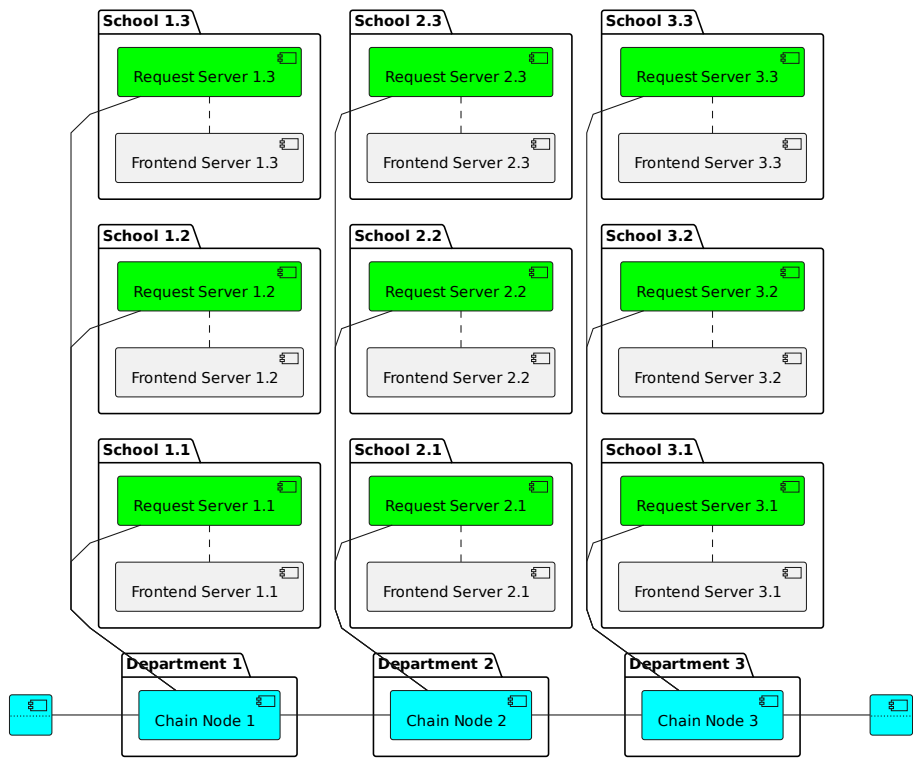


Figure 5.4: Hệ thống có áp dụng công nghệ dữ liệu phân tán

- Học bạ giấy thời 4.0
- Có học bạ điện tử sao còn làm khó GV khi yêu cầu “bản sao học bạ công chứng”
- Sony Global Education
- Blockchain là gì?
- The blockchain: State-of-the-art and research challenges
- What is Hyperledger Fabric



# References

