



# Huella digital

Elsa Tolín Carrasco



# ¿Qué rastro dejadamos en internet?



¿Si me encuentran en Instagram, que información podría sacar un completo desconocido? ¿Y de mi cuenta de X o Reddit? ¿Y qué encontraría si me buscase en Google?



La huella digital que vamos dejando puede contener información extremadamente vulnerable, en esta actividad vamos a evaluar nuestra propia huella digital y cómo reducirla lo máximo posible.



Es muy importante para poder no tener información expuesta de forma pública. También, vamos a aprender a poner contraseñas seguras y doble verificación para que las cuentas y correos electrónicos sean más difíciles de hackear.

# Cuidando la privacidad

La siguiente actividad tiene dos partes, un trabajo individual y una presentación en grupo.

## Trabajo individual

Busca tu nombre en Google y si tienes cuenta en redes sociales, con el buscador en modo privado busca tu cuenta.

Tras esto planteo al estudiante las siguientes reflexiones:

1. ¿En las redes sociales en las que me encuentro, podría hacer mi cuenta aún más privada y segura?
2. ¿Hay información que me he encontrado, que no sabía que estaba pública?

Con estas reflexiones los estudiantes pueden comenzar el trabajo en grupo.

# ¿Qué debe de contener la presentación?

En grupos de 4 personas se va a elaborar un **manual de supervivencia digital**, este debe contener:

- Consejos y pautas para minimizar al máximo la huella digital
- Pautas para identificar amenazas y estafas en la red
- Cómo hacer una contraseña segura y pautas para mantenerla y configurar una cuenta

Este manual se entregará al profesor y se realizará una presentación de máximo 10 en la que se expondrán estos consejos y pautas.

Herramientas: libre (Power Pint, Canva, Video...)

# Material

Para realizar la actividad se facilitará el material que está accesible en el repositorio de GitHub, la lista de enlaces de información interesante y una lista de videos didácticos.

- [Videos](#)
- [Enlaces](#)

# Características curriculares

Esta actividad pertenece a la materia de Digitalización en 4º de la ESO, centrada en la competencia específica 3, que conecta con los siguientes descriptores del Perfil de Salida: CCL3, STEM5, CD1, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC2, CC3.

De la competencia específica 3, se trabajan las competencias:

- 3.1. En la actividad individual (STEM5, CD1, CD4, CPSAA2)
- 3.2. En la actividad grupal (CD4)
- 3.3. En la actividad grupal (CCL3, STEM5, CD4, CPSAA2, CPSAA5, CC2, CC3)