

ESTUDIOS SOBRE DERECHO Y SISTEMA PENAL	ISSN: XXXX-XXXX Vol. I / N° 1 (2024)
INSTITUTO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES (IIEC)	

Análisis del *Programa Nacional para la Igualdad de Géneros* en Ciencia, Tecnología e Innovación

Federico Nahuel Bernabé / UNAHUR-UNAJ_CEFHIC / CONICET, Argentina / ORCID: 0000-0002-4273-7786

Laura Granda / UNAHUR, Argentina / ORCID: 0009-0002-4043-0198

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10416807>

Recibido: 30 de agosto de 2023 / **Aceptado:** 7 de septiembre de 2023

Resumen: El objetivo de este trabajo es explorar ciertas historias que la tecnociencia ha instalado en torno a nuestros malestares. En el desplazamiento desde la melancolía antigua hacia el concepto contemporáneo de depresión como idioma dominante para el malestar, se produjo una creciente biologización de los sentimientos negativos. En la primera mitad del artículo, se repasan los principales hitos, implicancias y consecuencias de este proceso. En la segunda, el motivo de la biologización de los sentimientos negativos ofrece un terreno fértil para dar una discusión epistemológica acerca de cómo deberían abordarse, desde las humanidades y las ciencias sociales, los asuntos planteados por las ciencias de la vida. Retomando discusiones del giro afectivo y los nuevos materialismos, este trabajo recurre finalmente a la epistemología política de Vinciane Despret, entre otras filósofas feministas de la ciencia, para bosquejar una salida al impasse.

Palabras clave: enseñanza / biología / género / zoología / jerarquías / modelización

Analysis of the National Program For Gender Equality in Science, Technology and Innovations

Abstract: The aim of this paper is to explore some of the stories told by technoscience about our feelings of distress. In the shift from an ancient, humoral melancholy to the contemporary concept of depression as the dominant language for negative feelings, a growing biologization of negative feelings has taken place. In the first half of the paper, I review some important turning points, implications, and consequences of this process. In the second half, I turn to a crucial epistemological discussion related to this biologization: how should the humanities and social sciences address the questions posed by the life sciences? Finally, drawing on debates within the affective turn and new materialisms, I take up the political epistemology of Vinciane Despret, among other feminist philosophers of science, to briefly outline a way out of the impasse.

Keywords: teaching/ biology / gender / zoology / hierarchies / modeling

