Pour 4/9

jeudi 3 septembre 2020 10:11

Calculer volume cylindre

V=π*R²*h
$\pi * (\square)^2 * h$

H21 et rDisque 29,7
H29,7 et rDisque 21

```
29.7÷(2×π)
                 4.72690181
21×π×(4.7269)²
               1474.083201
Ans÷1000
                1.474083201
```

R = 4,72cm

```
21÷(2×π)
                3.342253805
29.7×π×(3.3422)²
               1042.248291
Ans÷1000
                1.042248291
```

R = 3,34cm

Propriété du disque : $2\pi r = 29{,}7$

Convertir cm3 en L

Exercice de la casserole de 5L

vendredi 4 septembre 2020 13:35

$\pi r^2 * h = 5$ $\div \pi$
$r^2 * h = \pi/5$
H = $\frac{\frac{\pi}{5}}{r^2}$
h= $5/\pi r^2$

Pour étudier la surface totale :
Pi*r² + 2Pi*r*h = Pir²+2Pir*5/Pir²
f(x)=Pi x² + 2 Pi x * 5/Pi x²
L'étude (tableau de valeurs graphique)
indique :
(voir tableau imprimé)

Conclusion : on choisit la casserole qui a pour dimensions : r=12,857cm ; h= 5/PI*1,2²cm et alors s= 12,857cm² et on vérifie que V = 5dm3

Exercices page 66

lundi 1 avril 2024 11:47

Exercice 21:
1. Le tarif pour 50 tirages est de 5,5€ (50*0,11 = 5,5)
   Le tarif pour 300 tirages est de 24€ (300*0,08 = 24,0)

2. La fonction g qui, au nombre de tirage associe le tarif correspondant est :
   g(x)= {si x e]0;200[prix = 0,11x }
   {sinon prix = 0,08x }

Exercice 22:
1. l'affirmation est fausse car nous avons les mêmes courbes
2. Faux, selon le graphique il est à 4,995m
3. Vrai selon le schéma
4. vrai car 3,5 est un antécédent de 3,77 par h
5. Faux selon le schéma il l'a atteinte à 1,7s.

$-5t^2+17,15t+4,995$ = expression développée

Exercice 25 :
1. La concentration du produit au bout de 3h est de 28mg.L
2. La concentration du produit est maximale au bout de 2h à 31mg.L
3. Il faudrait le réadministrer au bout de 5h sans prise de risques.

Exercice 12 & 13 p65

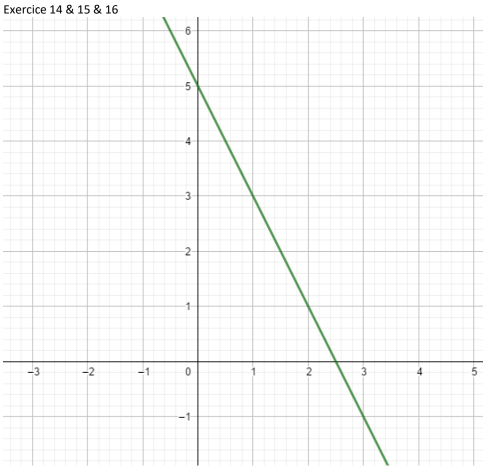
-x+5

-4x+3,5

Exo au tableau

2,67x+5,83

Exercice 14 & 15 & 16



Exercice 28 :
1.
   a. f(-2)
   b. Il n'y a pas de solution
   c. -6
2.
   a. l'ensemble de solution est [-4,5;1]
   b. l'ensemble de solution est]0;3]
   c. La solution est 3

Équation = antécédents

Inéquation = image

Exercice 23 :

1€ = 6,55957

X = prix en euros

Y = prix en francs

6x+10%=Y

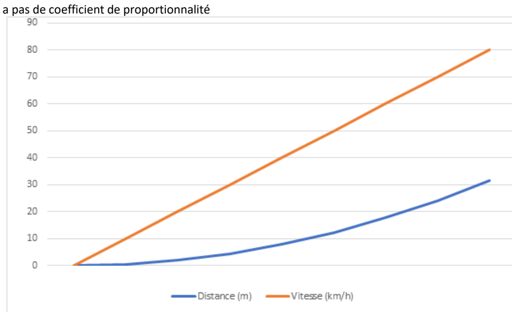
Augmenter par 1,20 c'est 20%

Multiplier par 2,5 c'est augmenter de 150%

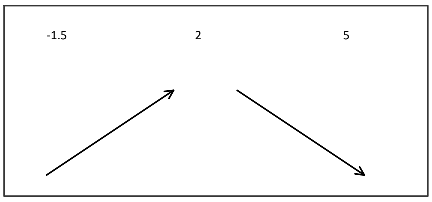
Multiplier par 0,8 c'est diminuer de 20%
1. La fonction est f(x) = 6x+(6x*0.1).
2. Pour 2 € = 2*6+(2*6/0.1)=12+(12*0.1)= 13.2€

Exercice 24 :
1. $80^2/203,2$ = 31,49m la distance d'arrêt du véhicule lancé à 80km/h est de 31,49m environ.
2. Non la distance de freinage n'est pas proportionnelle à la vitesse comme le démontre ce graphique (on peut faire un tableau de proportionnalité avec un produit en croix.

Il n'y a pas de coefficient de proportionnalité



Exercice 18:
1.



X	-2	-1	5	6
Signe de f(x)	-	+	+	-

Exercice 29:
1. l'ensemble de définition de la fonction f est [-3 ; 2.8]
2.
   a. A(4,5;1,5) donc f(1,5) = 4,5
   b. Oui B appartient à f. donc f(b)=(-1;-3,5)
3. f(x)= +x[0;9] et -x sur [-3;0]

Taux de variation = (Valeur d'arrivée - Valeur de départ) ÷ Valeur de départ × 100

Exercice 32 page 67

T=-3;0=f(0)-f(3)/0-(-3)

=2-(-2)/3

=4/3

Coefficient directeur de AB

T(1;4)=f(4)-f(1)/4-1

=-2-3/4-1

=-5/3

Coefficient directeur de EF

exercice 31 page 67:

T(1;3)=f(3)-f(1)/3-1

$(-2*3^2+3)-(2x1^2+3)$

f(1)=1

Correction AUTO 10/09

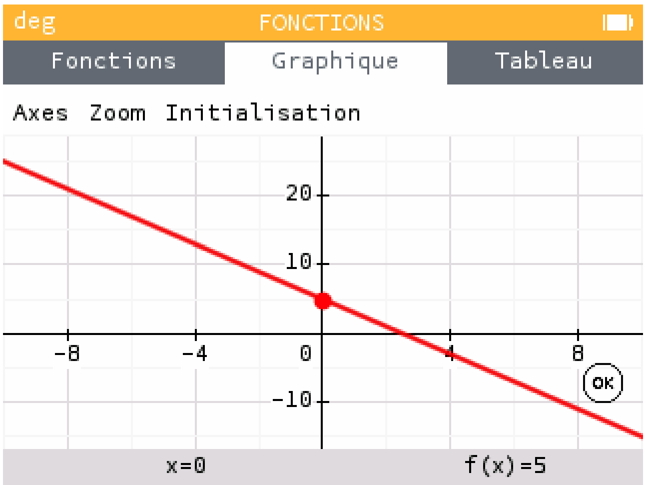
jeudi 10 septembre 2020 10:35

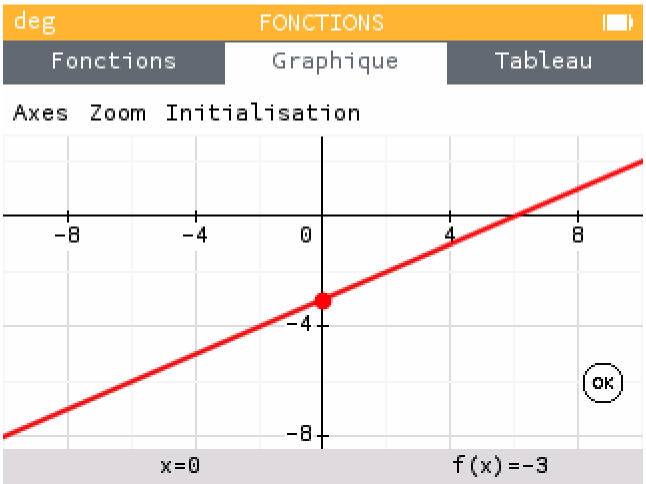
1)
   a. R=PV/NT
   b. P=nrt/v
2)
   a. 30
   b. 0
   c. 6 et -6
   d. -V6 et V6

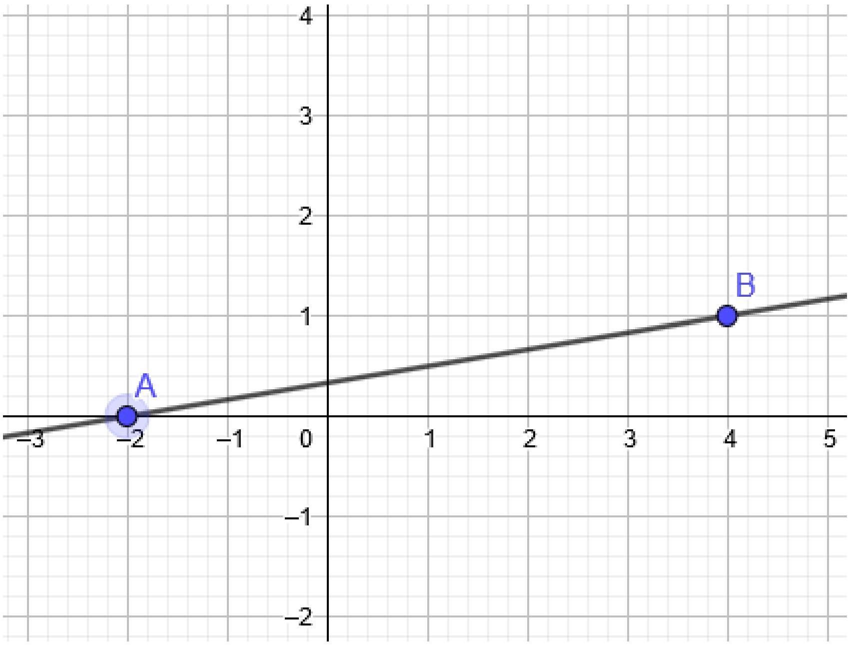
Pour 17/09

samedi 12 septembre 2020 12:26

Exercice 14 15 16:







Questions flashs

lundi 14 septembre 2020 10:15

1. Les antécédents sont -7 et -1
2. -4
3. Il n'y a pas d'antécédents
4. -6 0 et 2
5. Les antécédents de 2,5 par f sont -6; 0 ; 2,5
6. -3

<u>Reconnaître une fonction affine</u>

1. Non / Oui car ax+b et coeff 2 et 1 ordonnée
2. Oui car ax+b -1 et 3
3. Oui -4 et 1
4. Oui / Non
5. Non / oui
6. Non car tableau non proportionnel
7. Oui
8. oui
9. Oui
10. Non
11. Non
12. Non

Toutes les réponses sont ici non contractuelles

Carré = pas affine

Exercices page 68

lundi 14 septembre 2020 10:34

Si un exercice est compliqué comme celui-ci : le résoudre avec des chiffres pour voir comment faire

V1 = PI/d N1
N2 = 0,9 N1 donc V2 = Pi d 0,9N1/60
V2=PI*d*0,9N1*1/60
= 0,9*Pi*d*N1*1/60
0,9*PI*d*N1/60
0,9*V1
La vitesse est multipliée par 0,9 donc elle diminue de 10%

2. N1 augmente de 5% donc N2 = 1,05N1
   D1 diminue de 10% donc d2=0,9d1
   V1=PI*d1*N1/60
   Et V2=Pi*d2*N2/60=Pi*0,9d1*1,05N1/60
   =0,945V1
   La vitesse initiale est multipliée par 0,945=1-0,055=1-5,5/100 ce qui correspond à une diminution de 5,5%

Exercice 61 p 71:
1. G(b)-g(a)=-2(a+b-2)(b-a) car -2a+-2b*b-a-2=B-a // -2(a+b-2)(b-a)=$2a^2-2b^2$+4b-4a ou (b-a)(-2)((b+a)-2) car g(b)-g(a)/b-a = -2(a+b-2)
2. Le taux de variation de (a,b) = -2(a+b-2) car
3. Le sens de variation de g sur [1;+∞] est décroissant

Exercice 37 :
a) Dy de 2 à 14
b) 3 unités
c) 3

La fonction est croissante sur R car son taux de variation est positif car toujours égal à 3
a=3 et b = 2

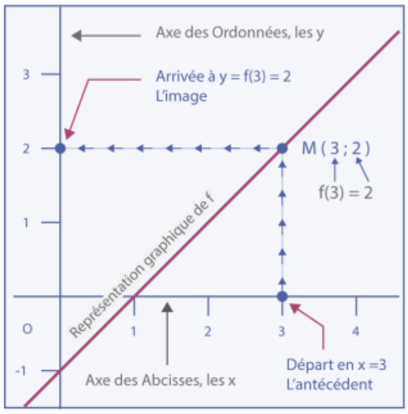
Exercice 39
1A Oui g est est croissante sur R

2 c le point B(2;0)

3b 0,5

4c 0,5

Exercice 40 :
Oui -1,5 et 2,2
Non
Oui
Non
Oui



Exercice 60 p71:
1) C
2) A
3) B
4) A

Exercice papier

lundi 14 septembre 2020 10:58

0	50	100	200	400
0	50,03	50,06	50,12	50,24

On ne peut répondre qui si on admet que la dilatation est proportionnel à l'augmentation de la température.

On prévoit que pour allonger la tige à 50,15cm il faut que la température soit de 250°C

A retenir : fonction & accroissements proportionnels

Dx	0	1	50	100	150	200	400
Dy	0	0,0006	0,03	0,06	0,09	0,12	0,24

Si les accroissements sont proportionnels alors le coef de proportionnalité vaut :
Dy/dx=ya-yb/xb-xa=50,15-50,03/250-50=0,12/200=0,0006

Forme f(x)=ax+b
A = coefficient directeur
B = ordonnée à l'origine
= théorème de Thalès

X	0	50	100	250	Xa xb
f(x)	50	50,03	50,06	50,15	Ya yb

Si on prend 1 pour pas
Dy=0,0006
Dx=1

Exercice 2 :

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6	Jour 7	Jour 8	Jour 9	Jour 10	Jour 11	Jour 12	Jour 13	Jour 14	Jour 15
8,2	7,6	7	6,4	5,8	5,2	4,6	4	3,4	2,8	2,2	1,6	1	0,4	0

Il n'y aura plus de liquide au bout du 15ème jour car la delta est proportionnel.
f(x)0,6x+8,8

Cité des sciences :

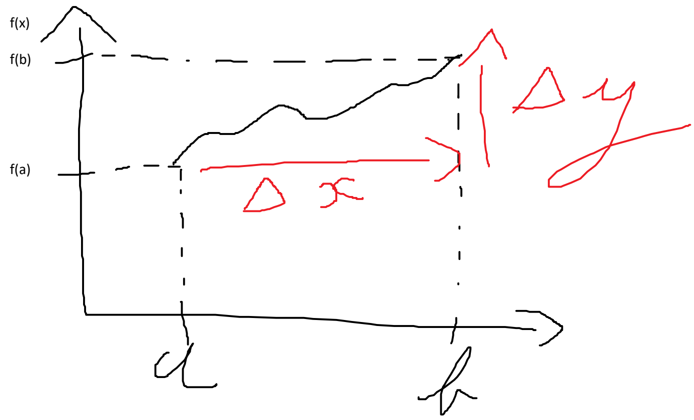
Problème 1 :
R1 : E 2
R2 : C 1
R3 : F 5
R4 : A 4
R5 : B 6
R6 : 3 D

Problème 2:

Exo imprimante

vendredi 18 septembre 2020 14:12

Synthèse :
Taux de variation de f entre a et b
T(to) (a;b)=Dy/Dx=f(b)-f(a)/b-a

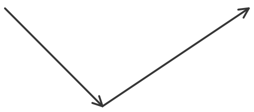


1) V=61,6 cm/s
2) Dx = 0,06
   Dy = 1,9
3)

Entre les instants (en s)	0.28-0.32	0.29-0.31	0.28-0.30	0.30-0.32	0.29-0.30	0.30-0.31
Vitesse moyenne (en cm/s)	64,75	64,5	62	67,5	63	66

63,2cm/d

0 75 100



Car
0≤x1≤75
0=0,06≤0,06x1≤0,06x75=4,5
Et 0≤0,06x2≤4,5
0+0≤0,06x1+0,06x2≤4,5+4,5
0≤0,06x1+0,06x2≤9
-9≤0,06x1+0,06x2-9≤0
Le taux de variation de f entre x1 et x2 est toujours négatif donc la fonction est décroissante sur [0;75]

75≤x1≤100
75=0,06≤0,06x1≤0,06x60=6
Et 75≤0,06x2≤6
4,5+4,5≤0,06x1+0,06x2≤6+6
9≤0,06x1+0,06x2≤12
0≤0,06x1+0,06x2-9≤3

Fonction carré(e)

mardi 22 septembre 2020 15:14

$f(x)=x^2$
Calculer

1) Taux de variation de f entre 3 et 5 = 5 f(5)-f(3) / 5-3 = 2 25-9/5-3=16/2=8
2) -3 et -5 = -8
3) -3 et 3 = 0
4) A et b où a et b sont deux nombres réutilisables = b+a

A RETENIR :
Taux de variation de la fonction carrée :
T(a;b)=a+b

Cours

jeudi 24 septembre 2020 10:25

TAUX DE VARIATION D'UNE FONCTION ENTRE a ET b

1) Rappels sur les variations
   F est croissante sur [a;b] ssi
   $a \leq x1 < x2 \leq b$
   $f(a) \leq f(x1) < f(x2) \leq f(b)$

   F est décroissante sur [a;b] ssi
   $a \leq x1 < x2 \leq b$
   $f(a) \geq f(x1) > f(x2) \geq f(b)$

   F est constante sur [a;b] ssi
   $a \leq x1 < x2 \leq b$
   $f(a) = f(x1) = f(x2) = f(b)$

   On peut réunir les infos dans un tableau de variation

   tableau de variation

   Exemple d'application : g est définie sur R par $g(x)=-x^2+3$
1) Dresser le tableau de variation
2) Prouver les variations de g sur $]-\infty;0]$.

G fleche haut 3 fleche bas

Variation de y sur $]-\infty;0]$
$X1<X2$
$g(x1)<g(x2)$ donc g est croissante sur $]-\infty; 0]$

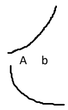
$X1>x2^2 \geq 0^2=0$
$-x1^2<-x2^2 \leq 0$
$-x1^2+3<-x2^2+3 \leq 3$

2) Taux de variations de f entre x1 et x2
   $(x1<x2)$
   $T(x1;x2)=f(x2)-f(x1)/x2-x1$
   Le taux de variation d'une fonction affine est son coefficient directeur :
   $f(x)=-3x+7$
   $T(-7;0)=f(0)-f(-7)/0-(-7)=7-28/7=-3$
   $f(0)=7$ et $f(-7)=28$

   Taux de variation de la fonction carrée:
   $T(a;b) = b^2-a^2/b-a=b+a$
   $T(-3;2)=Z^2-(-3)^2/2-(-3)=4-9/5=-5/5=-1$

Pour prouver que f est croissante sur $[0;+\infty[$

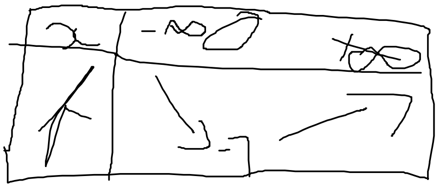
Si f est une fonction définie sur l'intervalle I, on choisit a et b dans l'intervalle I avec a<b
Si le $T(a;b)>0$ pour tous les nombres a et b alors la fonction est croissante sur l'intervalle I
Si $T(a;b) < 0$ pour tous ces nombres a et b alors la fonction est décroissante sur l'intervalle I



A b

A b

3) Variations et taux de variation
   On veut prouver notre conjecture sur les variations de f définie sur R par $f(x)=x^2-1$



Taux de variation :
$T(a;b) = f(b)-f(a)/b-a=(b^2-1)-(a^2-1)/b-a = b+a$

AUTO 28/09

lundi 28 septembre 2020 10:17

Soit f la fonction définie sur R par $f(x)=(x+1)^2$

1) Calculer le taux de variation entre -3 et 5
2) Développer $(a+1)^2$
3) Développer et réduire $(b+1)^2-(a+1)^2$
4) En déduire que f est décroissante sur $]-\infty;-1]$
5) Montrer que pour tous les nombres a et b non nuls on a : 1/b-1/a=a-b/ab

1) a-d/d*100 = 36-4/8*100 = 4
2) $(a+1)*(a+1) = a^2+2A1 + 1^2$
3) $b^2-a^2+2b-2a = (b-a)(b+a)+2(b-a)$
4) f est décroissante sur $]-\infty;-1]$

$(a+b)^2=(a+b)(a+b)=a^2+2ab+b^2$
$(a-b)^2=(a-b)(a-b)=a^2-2ab+b^2$

Pour montrer que f est décroissante sur $]-\infty;-1]$ on prouve que $T(a;b)< 0$ quand $a\leq b<-1$
$a\leq-1$
$b\leq-1$
Donc $a+b\leq$
Et donc $a+b+2\leq$
Donc pour tous les nombres a et b compris dans]infini;-1] on a $T(a;b) \leq 0$
Donc la fonction f est décroissante sur]-infi;-1]

BO calcul littéral

lundi 28 septembre 2020 11:13

Outils pour le calcul littéral :

1) Les fractions c'est du calcul littéral ?

$\frac{1}{3}-\frac{1}{4}=\frac{4}{12}-\frac{3}{12}=\frac{1}{12}$

Soustraire des fractions c'est aussi factoriser

Multiplier deux fractions :
3/4*2/3= 6/12

Diviser par une fraction non nulle :
$\frac{3}{4}/\frac{2}{3}=$ 9/8

2) Développer avec 4 formules
(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd
(a+b)²=a²-2ab+b²
(a-b)²=a²-2ab+b²
(a-b)(a+b)=a²-b²

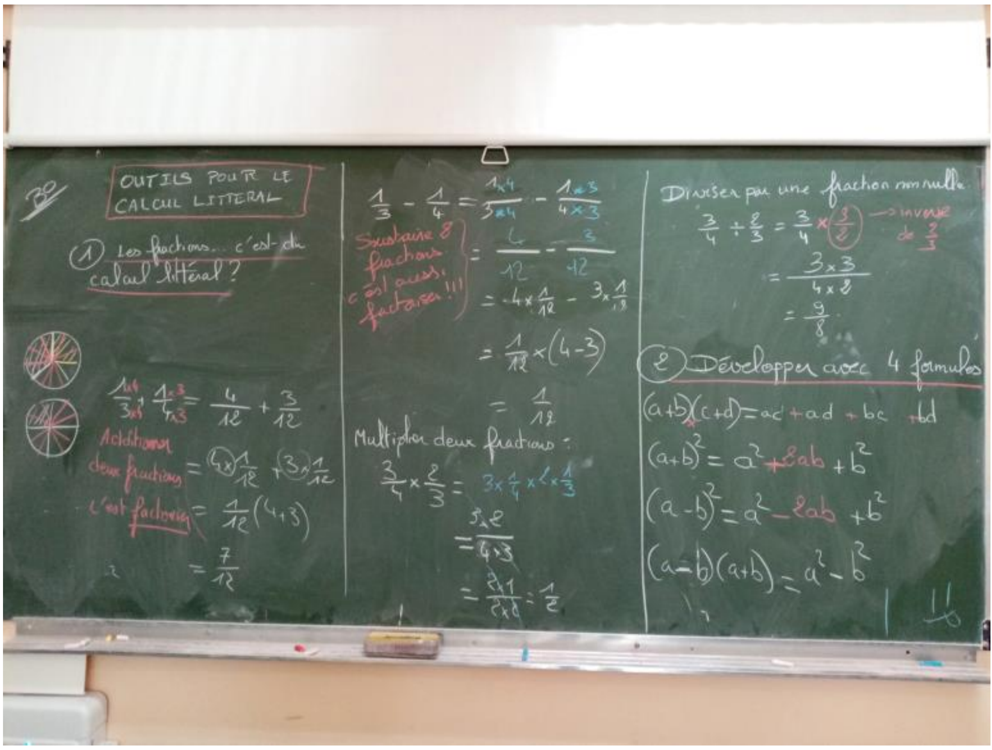
Exemples :
4-5x(1-3x)
= 4+12x-5x+15x²
=
=

(3+2x)²
=9+42x+4x²
=

(7-4x)²
=49-56x+16x²
=

(3-2x)(3+2x)
=9-4x
=

Pour le fun :
(3-4x)²-(2x+1)(4+3x)
= 10x²-35x+5
=
=



3) Factoriser:
Il faut écrire l'expression sous forme d'un produit
2 techniques principales :
Identités remarquables
a²+2ab+b²=(a+b)² carré de la somme
a²-2ab+b²=(a-b)² carré de le différence
a²-b²=(a-b)(a+b) produit somme différence

4x²+8x+4=2x²+2*2x*2+(2)²=(2x+2)²
25x²-30x+9=(5x)²-2*5x+3+(3)²=(5x-3)²
49-16x²=(7)²-(4x)²=(7-4x)(7+4x)

(3x-5)²-(4x-1)= (-1x-4)(7x-6)

Facteur commun
(x-1)²-3(x-1)
=(x-1)(x-1)-3(x-1)
=(x-1)[(x-1)-3]
=(x-1)(x-1-3)=(x-1)(x-4)

x²+2x+1-3(x+1)
=(x+1)(x-2)

(x-1)+(x²-2x+1)
=(x-1)+(x-1)²
=(x-1)+(x-1)(x-1)
=(x-1)[1+(x-1)]
=(x-1)(x)
=x(x-1)

4) Vérifier sa factorisation, son développement ?
Exemple : A=x(x-1) factorisé
A=x²-2x+1²

X=9 alors x(x-1)=9*8=72

a=x²-x est la forme développée de A.
L'égalité doit être vraie pour tous les nombres. A la calculatrice, on ne doit voir qu'une seule courbe

Page 71

jeudi 1 octobre 2020 08:41

Exercice 62:

1) T(a,b)= $\frac{f(b)-f(a)}{b-a}$

   $-\frac{-3}{b-2}-\frac{-3}{a-2}$

   $=\frac{\frac{-3(a-2)-3(b-2)}{(b-2)(a-2)(a-2(b-2)}}{b-a}$

   $\frac{\frac{-3a+3b}{(a-2)(b-2)}}{b-a}$

2) T(a,b)≥0 pour 2<a<b donc f est croissante sur]2;+∞[
   2<a donc a-2>0 et 2<b donc b-2>0
   Donc $\frac{3}{(b-2)(a-2)}>0$

Exercice 64:

1) f(2)=3*2/3*2+2=6/8=0,75
   Au bout de 2 semaines, 75% des personnes sont informées
2) Image de 0 par f:
   0 donc personne n'est informée
3) T(x1,x2)=6/(3x²+2)(3x1+2)
   Donc (3x2+2)(3x1+2)>0
   Donc t(x1,x2) donc la fonction f est croissante sur [O;+infty]
4)

Auto 5.10

lundi 5 octobre 2020 10:35

1. $(3x+1)(-x-4)$
2. $(3x+2)^2$
3. $(-5x+10)(9x)$
4. $(b-3-a+3)(b-3+a-3)/b-a=(b-a)(a+b-6)/(b-a)$

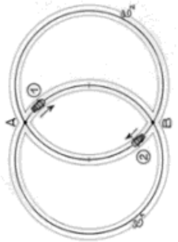
5/10

lundi 5 octobre 2020 11:50

Exo feuille cercles

lundi 5 octobre 2020 11:12

<u>Exercice 1 :</u>

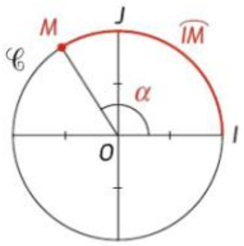


Deux circuits circulaires C1 et C2 de même rayon passent chacun par le centre de l'autre et se coupent en A et B.

- La voiture 1 tourne à vitesse constante dans le sens des aiguilles d'une montre sur la piste C1 et effectue le tour en 1 min 12 s.
- La voiture 2 tourne à vitesse constante dans le sens des aiguilles d'une montre sur la piste C2 et effectue le tour en 1min 15 s.
- À l'instant initial, la voiture 1 passe au point A et la voiture 2 au point B.

Dans combien de temps y aura-t-il collision ?

A	B
0	0
24	25
72	75
96	100
144	150
168	175
216	225
240	275
288	300
312	325
360	375
384	400
432	450
456	475
504	525
528	575
576	600
600	



<u>Exercice 2 :</u>

On considère un cercle de centre O de rayon 1, appelé cercle trigonométrique.

1. Dresser un tableau de correspondance entre la longueur de l'arc $\widehat{IM}$ et la mesure de l'angle α en degrés (Indiquer le nombre de tours).
2. Donner la formule permettant de calculer l'arc $\widehat{IM}$ en fonction de la mesure de l'angle α en degrés.
3. Donner la formule permettant de calculer la mesure de l'angle α en degrés en fonction de l'arc $\widehat{IM}$;

Angle IÔM	0°	30°	60°	90°	180°	360°
Arc IM	0∏	∏/6	∏/3	0,5∏	∏	2∏

x*180/∏

Exercices 181

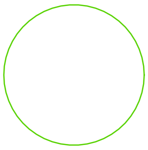
lundi 5 octobre 2020 11:50

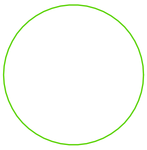
Exercice 2:

a. A
b. K
c. F
d. J

Exercice 3:

a. P
b. H
c. D
d. G





30-15tours
2PIR=1,88m
188cm
Longueur de l'arc 30-15*2Pi*0,6
Arc |0,6Pi|30-15*2PI*0,6
Angle | 360° |330°
l'adhésif a un angle de 330°

Exercice 4p182

a. I
b. L
c. E
d. G

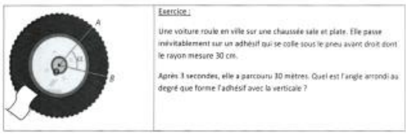
Exercice 5 :

a. 18Pi/6
b. 6Pi/3
c. -18Pi/4
d. 28PI/3

Exercice 23 :

1. D est le point associé à a
2. G est le point associé à b
3. H est le point associé à b
4. P est le point associé à d
5. M est le point associé à c

Exercice 21 :



Exercice :

Une voiture roule en ville sur une chaussée sale et plate. Elle passe inévitablement sur un adhésif qui se colle sous le pneu avant droit dont le rayon mesure 30 cm.

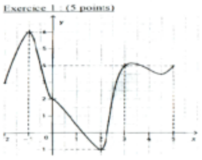
Après 3 secondes, elle a parcouru 30 mètres. Quel est l'angle arrondi au degré que forme l'adhésif avec la verticale ?

Correction DS

jeudi 8 octobre 2020 10:16

MAHEMATIQUES : DEVOIR SURVEILLE N°1

Exercice 1 : (5 points)



La courbe C ci-contre représente une fonction h.

1. **P1 :** l'image -de 2 par h est 0.

Faux L'image de 2 par h est -1 car le point de C qui a pour abscisse 2 a pour ordonnée-1.

P2 : le nombre 2 ne possède qu'un antécédent par h.

Faux Le nombre 2 possède deux antécédents par h : il y a deux points de la courbe C dont l'ordonnée est 2.

P3 : l'équation $h(x)=4$ admet 4 solutions.

Faux l'équation h(x)=4 possède cinq solutions.

il y a cinq points de la courbe C dont l'ordonnée est 4 .

2. **Dresser** le tableau de signes de la fonction h.

x	-2		≈1,25		≈2,25		5
Signe de $h(x)$		+	0	-	0	+	

3. **Dresser** le tableau de variations de la fonction h.

x	-2		-1		2		3,5		4,5		5
Variations de $h(x)$		↗		↘		↗		↘		↗	

Exercice 2 : (3 points)

1. *Méthode naïve : taux de variation de f entre les nombres -3 et 10 :* $\frac{f(10)-f(-3)}{10-(-3)} = \frac{10^2-(-3)^2}{10-(-3)} = \frac{100-9}{13} = \frac{91}{13} = 7$

Méthode experte : T(a ;b)=a+b car il s'agit de la fonction carrée. Donc T(a ;b)= -3 + 10 = 7.

2. *T(a ;b)=a+b avec a à trouver et b=2.*

T(a ;2)=a+2

Or T(a ;2)=-5

Donc on a : a+2=-5 donc a = -5-2 = -7.

Exercice 3 : (6 points)

On considère la fonction g affine sur IR. On donne le tableau de valeurs de g :

x	-3	-1	0	2	5	12
$g(x)$	-7	-3	-1	3	9	21

$T(-1\ ;2)= \frac{f(2)-f(-1)}{2-(-1)} = \frac{3-(-3)}{2-(-1)} = \frac{6}{3} = 2$. Le taux de variation de g entre les nombres -1 et 2 est 2

2. **Compléter** le tableau sur ce sujet.
3. $g(x)=mx+p$ *car g est affine.*

Pour déterminer le coefficient directeur de la fonction g, on utilise le taux de variation qui est constant puisque la fonction est affine : $m=2$

Pour déterminer l'ordonnée à l'origine, on prend l'image de 0 : $p=-1$

On peut aussi choisir l'équation : $g(2)=3$

Donc : $2\times2+p=3$ donc $p=3-4=-1$

Exercice 4 : (6 points)

1. A l'aide de la calculatrice.

x	15		22,5		30
Variations de $h(x)$		↗		↘	

2. Soient x_1 et x_2 deux réels distincts de l'intervalle $[15;22,5]$ avec $x_1 < x_2$.

4. a. $T(x_1\ ;x_2)= -2\,(x_1+x_2-45)$

b. $15 < x_1 < 22,5$

$15 < x_2 < 22,5$

Donc $30 < x_1 + x_2 < 45$

Donc $-15 < x_1 + x_2 - 45 < 0$

Donc $(-2)\times(-15) > (-2)\times(x_1+x_2-45) > (-2)\times 0$ car on multiplie par un nombre strictement négatif

Donc $30 > T(x_1\ ;x_2) > 0$

Donc tous les taux de variations sont positifs pour x_1 et x_2 deux réels distincts de l'intervalle $[15;22,5]$ avec $x_1 < x_2$.

Donc la fonction f est croissante sur [15;22,5].

3. a. **Dresser** le tableau de variations de f sur l'intervalle $[15;30]$.

x	15		22,5		30
Variations de $h(x)$	500	↗	612,5	↘	500

$f(15)= -2\times225+90\times15-400= -450+1350-400 = 500$

$f(30)= -2\times900+90\times30-400= -1800+2700-400 = 500$

$f(22,5)= -2\times506,25+90\times22,5-400= 612,5$

b. On en déduit le bénéfice maximal que l'entreprise peut réaliser 612,5 centaines d'euros. Soit 61 250 €

c. On en déduitla quantité de panneaux solaires qu'il faut vendre afin d'atteindre ce bénéfice maximal : 22,5 centaines de panneaux solaires soit 2250 panneaux.

BO Trigonométrie

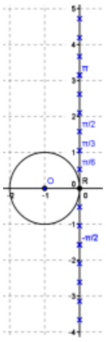
jeudi 8 octobre 2020 10:30

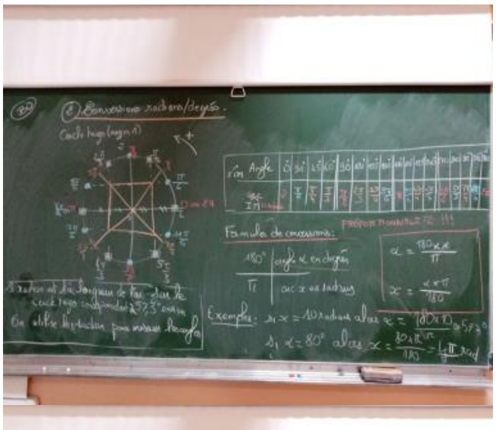
1) Enroulement de la droite des réels sur le cercle trigonométrique.

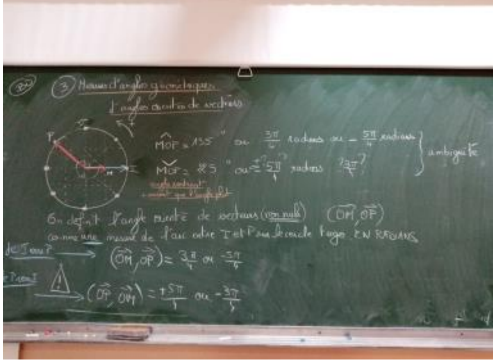
Le cercle trigonométrique et un cercle de rayon 1 muni d'un sens positif (direct, anti-horaire, sens trigonométrique).
On enroule la droite des nombres réels autour de ce cercle trigonométrique et à chaque nombre réel on associe un point de cercle trigo.

0 --> I
2Pi --> I
4Pi --> I
-2Pi --> I

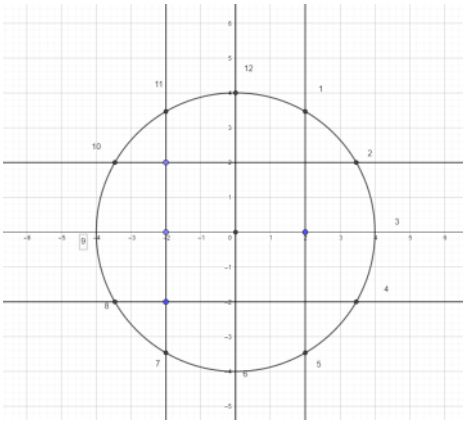
Pi/2 --> J
5Pi/2 --> J
9Pi/2 --> J
13Pi/2 --> J
$\frac{-3Pi}{2}$ --> J







$\frac{-5\Pi}{4}$



Fractions

vendredi 9 octobre 2020 08:07

Exercice 1:

a. 8/5
b. 29/34
c. 3/7
d. 105/65

Exercice 2:

a. 21/-52
b. 5/1

Exercice 3:

99/14
- 5/24
- 19/8

59/10
17/8
17/8

Exercice 4:

- 5/3

II – Les fractions

Comparaison et simplification de fractions :

Tout d'abord, remarque un truc :

$$\frac{1}{2} = 0{,}5$$
$$\frac{1\times 3}{2\times 3} = \frac{3}{6} = 0{,}5$$
$$\frac{1\times 12}{2\times 12} = \frac{12}{24} = 0{,}5$$

Si on multiplie le haut et le bas d'une fraction par un même nombre, la fraction ne change pas de valeur. C'est pratique pour comparer des fractions (dire laquelle est plus grande que l'autre). Par exemple pour comparer $\frac{2}{3}$ et $\frac{8}{9}$, comme $\frac{2}{3} = \frac{2\times 3}{3\times 3} = \frac{6}{9}$ et que $\frac{6}{9} < \frac{8}{9}$, c'est $\frac{2}{3}$ qui est la plus petite. Inversement on a le droit de diviser le haut et le bas d'une fraction par un même nombre. Cela permet de simplifier une fraction en l'écrivant avec des plus petits nombres :

$$\frac{48}{36} = \frac{24\times 2}{18\times 2} = \frac{24}{18} = \frac{12}{9} = \frac{4\times 3}{3\times 3} = \frac{4}{3}$$

Addition de fractions :

On veut calculer $\frac{4}{3}+\frac{7}{5}$.

Pour additionner deux fractions et obtenir le résultat sous la forme d'une fraction, il faut utiliser une technique un peu spéciale. De la même manière que l'on ne peut pas additionner des patates et des carottes (sauf pour faire de la soupe), on ne peut pas additionner des tiers et des cinquièmes. Pour additionner $\frac{4}{3}$ et $\frac{7}{5}$, la technique consiste à transformer l'écriture des deux fractions pour qu'elles aient toutes les deux le même dénominateur. En multipliant la première fraction par 5 en haut et en bas, et la deuxième par 3 en haut et en bas, on obtient : $\frac{4}{3} = \frac{20}{15}$ et $\frac{7}{5} = \frac{21}{15}$. Maintenant on a le droit d'additionner des quinzièmes et des quinzièmes, et comme vingt quinzièmes et vingt et un quinzièmes ça fait quarante et un quinzièmes, on a :

$$\frac{4}{3}+\frac{7}{5} = \frac{41}{15}$$

Autre exemple : $\frac{2}{7}+\frac{6}{11} = \frac{22}{77}+\frac{42}{77} = \frac{64}{77}$

D'une manière générale, si a, b, c, d sont des nombres et que l'on doit calculer $\frac{a}{b}+\frac{c}{d}$, il faut multiplier $\frac{a}{b}$ par d et $\frac{c}{d}$ par b.

$$\frac{5}{8}+\frac{1}{3} = \frac{15}{24}+\frac{8}{24} = \frac{23}{24}$$
$$\frac{14}{3}+\frac{2}{7} = \frac{98}{21}+\frac{6}{21} = \frac{104}{21}$$

Soustraction de fractions :

Pour la soustraction c'est exactement la même chose, tu dois écrire les deux fractions sous le même dénominateur puis effectuer la soustraction :

$$\frac{9}{5}-\frac{3}{2} = \frac{18}{10}-\frac{15}{10} = \frac{3}{10}$$

Les fractions :

Exercice 1 :
Ecrire sous formes de fractions irréductibles :

A = $\frac{88}{55}$ B = $\frac{174}{204}$

C = $\frac{270}{630}$ D = $\frac{1025}{325}$

Exercice 2 :
Effectuer les produits suivants (donner le résultat sous forme de fraction simplifiée) :

A = $\frac{7}{8} x \frac{6}{-13}$ B =

$\frac{-7}{4} x \frac{2}{21} x \frac{6}{-5}$

Exercice 3 :
Effectuer les sommes suivantes (donner le résultat sous forme de fraction simplifiée) :

A = $\frac{1}{14}+\frac{21}{3}$

B = $\frac{5}{12}-\frac{5}{8}$

C = $\frac{5}{8}-3$

D = $\frac{9}{10}+5$

E = $\frac{35}{24}+\frac{2}{3}$

F = $\frac{5}{8}+\frac{12}{8}$

Exercices 4 :
Effectuer les divisions suivantes (donner le résultat sous forme de fraction simplifiée) :

A = $\frac{\frac{-7}{5}}{\frac{21}{25}}$

B = $\frac{\frac{25}{4}}{\frac{-35}{24}}$

C = $\frac{\frac{3}{4}-\frac{1}{3}+5}{\frac{3}{4}+\frac{1}{3}-5}$

D = $\frac{\frac{3}{5}+\frac{9}{10}}{\frac{2}{3}-\frac{1}{4}}$

E = $(\frac{3}{5}+\frac{9}{10})(\frac{2}{3}-\frac{1}{4})$