


STAGE COLLECTIF 1 – MARS 2023

L'objectif de la séance : Recenser les oiseaux observés sur l'exploitation ou aux abords (en vol) afin de connaître l'importance de la population avicole sur l'exploitation.

Pour cela, vous allez devoir :

- Les identifier soit par leur chant, soit visuellement et les repérer géographiquement.
- Présenter votre travail de recensement sous forme de cartes avec le système SIG.
- Vous complèterez ces cartes avec la restitution d'un travail de terrain (enregistrements audio, photos,...)

pictogrammes :

Lorsque vous voyez ce logo , un tutoriel vidéo se trouve sur moodle dans le cours « observation oiseaux » ou « SIG ».

Les grandes étapes :

1 En classe :

- Prendre connaissances des oiseaux en regardant la fiche de comptage et d'observation des oiseaux : une carte de l'exploitation indiquant des points d'écoute des oiseaux est à votre disposition à la fin de ce document. Ce sont à priori des points où les oiseaux sont plutôt présents.

Entraînement à la reconnaissance avant d'aller sur le terrain :

Cas numéro 1 : vous n'êtes pas familier des oiseaux :

Étudier les deux oiseaux par personne qui vous ont été assignés :

- apprenez leurs différents chants
- observez de nombreuses photos de ces oiseaux posés et en vol afin de repérer les éléments distinctifs : taille, couleurs, tâches, forme des ailes en vol ou toute autre caractéristique bien visible de loin.

Cas numéro 2 : vous connaissez déjà quelques oiseaux et les reconnaissez assez facilement :

Réviser les chants et aspects de ces oiseaux (posé, en vol) avant d'aller sur le terrain

Préparation du parcours de terrain

- Prendre la carte de l'exploitation et dessiner un tracé que vous allez suivre. Essayer de passer par au moins 5 points d'écoute. Répartissez vous les points d'écoute entre groupes.
- Installer une application de traçage sur votre smartphone ; Followme (iphone) ou Locus MAP (android)
- Lancer l'application de traçage et essayer de comprendre son fonctionnement
- Installer l'application birdnet sur votre tablette ou smartphone et suivez le tuto sur moodle pour apprendre à l'utiliser.



Avant de partir...

- Faites un point pour ne rien oublier dans la salle (téléphone, cartes et documents de prise de notes)
- Prendre une paire de jumelles

2 En extérieur :

- En arrivant sur la passerelle, enregistrez votre trace (voir fiche)
- Suivez le parcours que vous avez imaginé en vous aidant de la carte et faites tous les relevés nécessaires en suivant l'étape suivante « marquage des observations »

Marquage des observations :

Cas numéro 1 : l'oiseau se trouve au dessus de vous ou très proche.
Utilisez votre smartphone pour marquer le point GPS (voir fiche GPS)

Cas numéro 2 : l'oiseau est observé de loin
Placez un point sur la carte papier et notez les informations ailleurs (espèce, nombre, contact, heure etc.)
De retour en salle, vous positionnerez le point directement sur QGIS en ajoutant une entité sur la couche des observations.



Lors de votre parcours, toute observation en rapport avec les oiseaux (nids anciens ou nouveaux, postes de chant,...) doit être identifiée (marquage et photo). Vous n'avez pas besoin de prendre une photo du nid ou de l'oiseau mais juste photographier l'emplacement.

Quand vous arrivez sur un point d'écoute :

Vous pouvez, s'il n'y a pas de bruit alentour et que vous constatez une abondance de chants à un point, faire un enregistrement d'1 minute maximum et ramener l'enregistrement en salle pour une étude ultérieure. L'idéal serait qu'en rassemblant les enregistrements des groupes, on puisse avoir au moins un enregistrement par point, exploitable par la suite.

- A la fin du parcours en revenant à la passerelle, arrêter le traçage du smartphone.

3 Retour en classe :

- Pour toutes les étapes qui suivent, vous devrez utiliser le cours sur les SIG ou le cours sur les oiseaux.

Les 2 sont sur moodle.



- Toutes vos productions devront être stockées dans `devoirs\oserries\oiseaux` y compris les enregistrements et les photos. Tout devra également être déposé dans une collection PEARLTREES partagée entre les membres du groupe et les enseignants.

- Récupérez vos traces et points au format gpx et copiez-les dans le dossier devoir
- Créez un Projet QGIS que vous nommerez `oiseaux_votre_nom`
- ajoutez la couche raster « `lycee_2022_georef.tif` » qui va vous servir de repère visuel

- importez votre tracé et enregistrez-le comme couche au format shp
- importez ou créez votre couche de points des oiseaux observés et enregistrez-la comme couche au format shp.
- Modifiez la structure de la table attributaire en ajoutant les colonnes manquantes et en simplifiant la saisie par des listes déroulantes
- Procédez à la mise en forme de la carte ; gestion, des étiquettes des couches, des couleurs des traces et points, légende, titre etc. **Ce n'est pas une mise en page**
- exportez votre carte avec l'extension QGIS2WEB et vérifiez son fonctionnement avec un navigateur
- Créez un compte sur GITHUB et déposez votre carte afin qu'elle soit visible sur internet

Carte des points d'écoutes utilisés auparavant et délimitation de la zone d'observation

Vous pourrez utiliser cette carte pour placer les oiseaux observés de loin

Vous devez y tracer votre parcours envisagé

