

Kryptoekonomika na pedagogické fakultě a ještě i DAO?

Jan Nehyba a Jakub Lanc



blog | scio

PROČ PEDAGOGICKÉ FAKULTY NEPŘIPRAVUJÍ KVALITNÍ UČITELE

Nevím, kdo jste si vyzkoušel jít po studiu na pedagogické nebo filozofické fakultě učit. Já ano. Je to peklo. Ne proto, že by děti byly zlé nebo hloupé, ale proto, že fakulty na výkon tohoto povolání připraví jen málo nebo vlastně téměř vůbec. Osobně to považuji za jeden z klíčových důvodů, proč naše školství nefunguje. Jen pro pořádek dodávám, že tento příspěvek nemá kritizovat učitele. Jejich práce je stresující, náročná a špatně ohodnocená. Vážím si proto všech, kteří se přes špatnou startovní pozici a podmínky ve vzdělávacím systému dopracují k opravdovému pedagogickému mistrovství. Děje se tak však spíše navzdory než díky jejich vzdělávání. Proč tedy fakulty neprodukují, podle mého názoru, dobré učitele?



Scio

O čem píše

Spoléhat při vzdělávání svých dětí jen na školu už dávno nestačí. Ve Sciu hledáme cesty, jak rodičům pomoci. Ukazujeme, co ve školách nejčastěji chybí, kde hledat další vzdělávací zdroje, na co se soustředit. Jak pro rozvoj a vzdělávání svých dětí můžete využít to, co vaše děti stejně dělají od poslechu hudby přes návštěvu prarodičů, sportování až po hraní počítačových her. O tom všem budeme psát v tomto blogu.

Mapování inovací ve vzdělávání pedagogů

1. Hledáme inovace, o něž se učitelé učitelů pokouší

- zajímají nás netradiční didaktické přístupy i možnosti rozvoje pedagogických dovedností
- postupně dáváme dohromady nejzajímavější příběhy dobré praxe

2. Natočíme o nich video, zachytíme příběh i metodiku

- níže najdete jednotlivé příběhy, shromážděné v průběhu let 2017 a 2018

3. Inovaci propagujeme a šíříme na další fakulty v ČR



Knowledge is Currency

changing the incentives around education

We are the world's first Decentralized Autonomous University. Our education platform leverages open curriculums, blockchains, and decentralized technologies to tokenize the successful transfer of knowledge from mentor to student.

[FIND A COURSE](#)[LEARN MORE](#)

Zdroj: <https://bittopia.org/>



REVOLUCE



Co by mohlo být obsahem takového předmětu na fakultě?

<https://www.menti.com/txsnqjw92e>



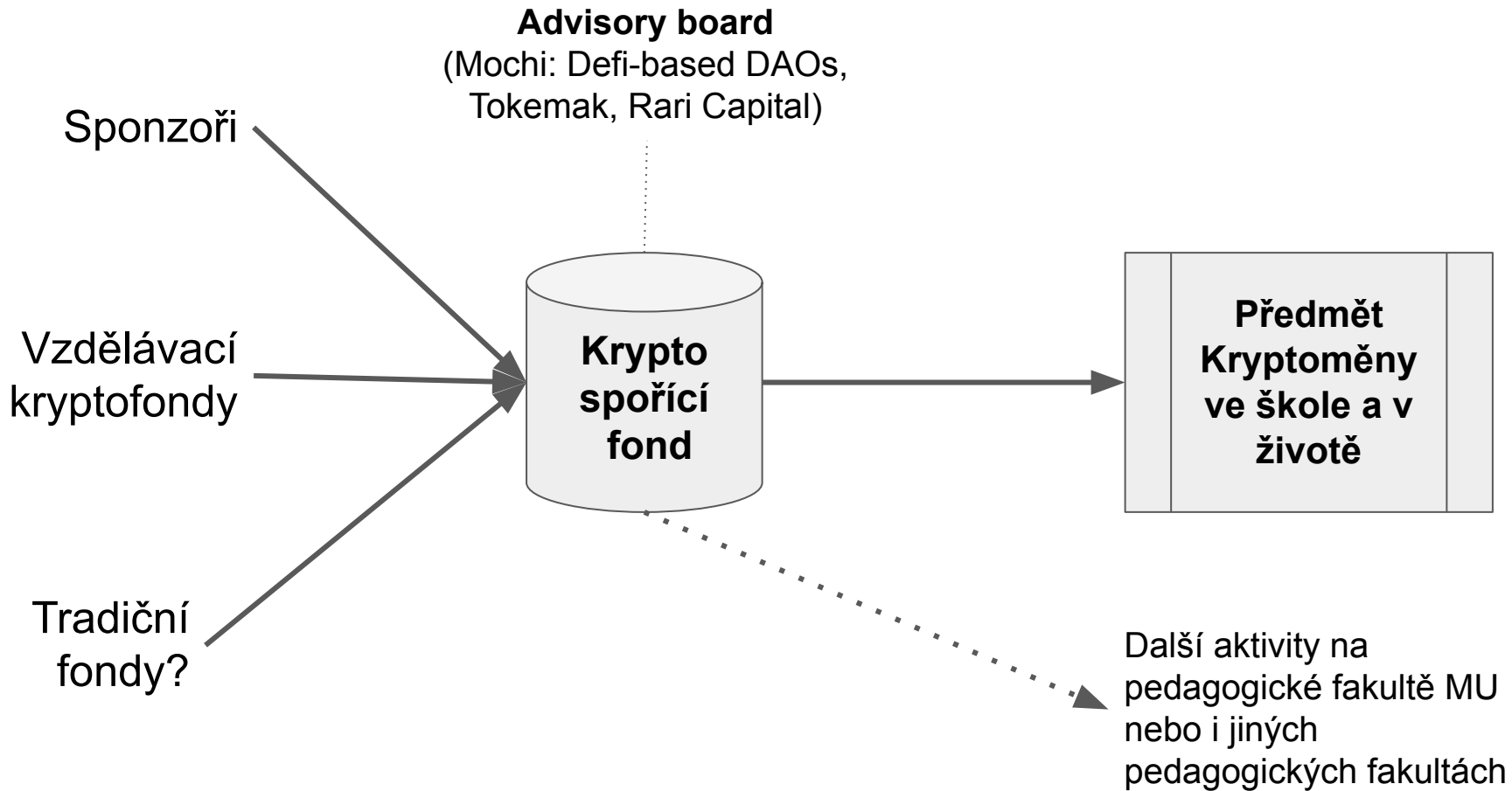
Předběžná osnova - jak o tom přemýšlíme?

1. Motivační úvod: [Simulační hra](#) na téma blockchainu
2. Základní pojmy a orientace I (*blockchain, typy blockchainu, různé druhy kryptoměn,...*)
3. Základní pojmy a orientace II (technická analýza, chytré kontrakty,...)
4. Oblasti krypto světa: DeFi, NFT, gamifikace, microcredentials,..
5. DAO a jejich využití
6. Blockchain a kryptoměny v edukaci
7. Aktivity pro žáky v oblasti krypto a blockchainu
8. Závěrečné setkání

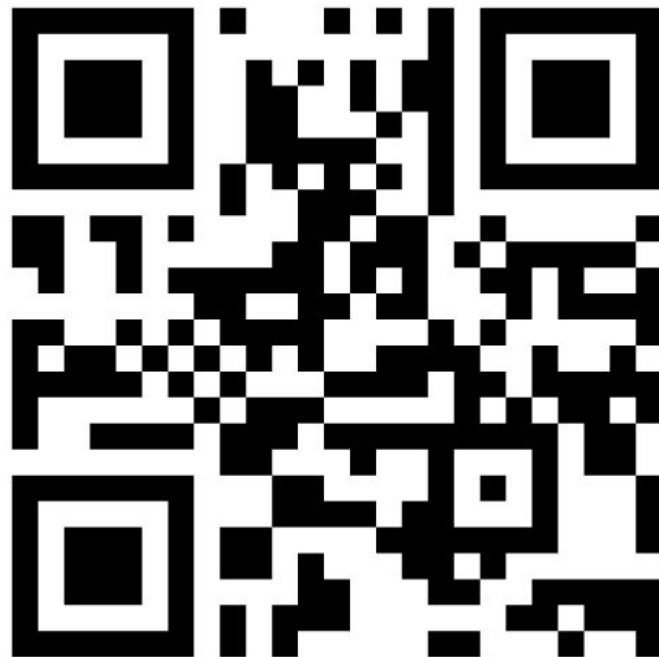
KRYPTOKARTIČKY

- Gamifikace základních konceptů
- Karetní hra
- Využít jako NFT - prodej za účelem sponzorování předmětu?





Co Vám dává největší smysl?
<https://www.menti.com/txsnqjw92e>



DAO spravující kryptofond - Minimum Viable Product?

Decentralizovaná autonomní organizace (DAO) je efektivní a bezpečný způsob spolupráce s podobně smýšlejícími lidmi po celém světě.

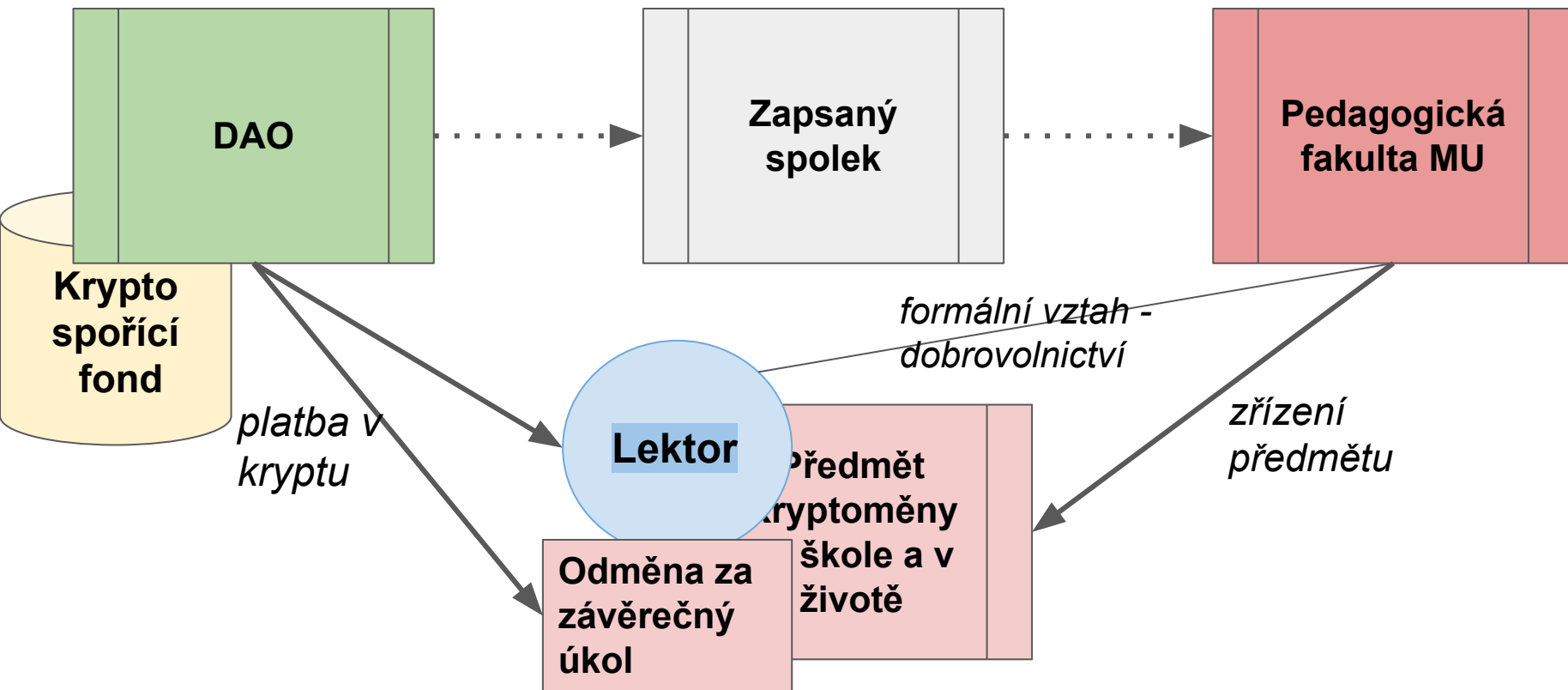
Představte si je jako internetový podnik, který je společně vlastněn a řízen svými členy. Má vlastní pokladnu, ke které nemá nikdo oprávnění přistupovat bez souhlasu skupiny. Rozhodování se řídí návrhy a hlasováním, aby měl každý člen organizace možnost vyjádřit svůj názor.

(Zdroj: <https://dao.gwei.cz/>, příklad: Tree)

Navrhované řešení:

- Členství: DAO založené na podílech
- Pravidla: Moloch v2

Guerrillový přístup?



Kam jsme se dostali: DAO a Pedagogická fakulta MU

- *Vše je o financích...*
- DAO jako organizace, která pomáhá podporovat PedF MU
- Masarykova univerzita nemůže vlastnit kryptoměny (nemá volnou živnost 81 o poskytování služeb spojených s virtuálním aktivem)
- DAO má obraz v legislativě jako zapsaný spolek
- Zapsaný spolek je “podporující organizace PedF MU a vykonávající příkazy z DAO” → spolek není povinnou osobou
- Ve vztahu spolku a MU nesmí dojít ke střetu zájmů - tj. ve spolku “prý” nesmí figurovat stejné osoby, které jsou zaměstnané na MU
- Vztah MU a zapsaného spolku by byl smluvní

Má smysl se pokoušet zakládat DAO pro tento projekt?
<https://www.menti.com/bqzf3q3o14>



Shrnutí základních částí projektu:

