

Offenheit

Handlungsfelder

h05: Wirken, Auftreten nach Außen

Proposition

p01: Wir sind offen.

Was es ist

1. (Psychologie, Big Five): Persönlichkeitsmerkmal: Offenheit für Erfahrung. (Wikipedia 2017)
2. (Information): Quelloffenheit.
3. Offenheit im *Nehmen*.
4. Offenheit im *Geben*.
5. Offenheit gegenüber *Anderem*.

Gründe

1. Wissen ist wahre, gerechtfertigte Überzeugung: Ein Erkenntnissubjekt S weiß, dass X , genau dann, wenn
 1. es der Fall ist, dass X ,
 2. S die Überzeugung hat, dass X der Fall ist,
 3. S darin gerechtfertigt ist überzeugt zu sein, dass X .
2. Um zu entscheiden, ob ein Erkenntnissubjekt S weiß, dass X , müssen alle drei Bedingungen erfüllt sein.
3. Insbesondere muss die Bedingung (1.3) erfüllt sein: S muss eine Rechtfertigung dafür haben, überzeugt zu sein, dass X .
4. Um zu entscheiden, ob ein Erkenntnissubjekt S gerechtfertigt darin ist überzeugt zu sein, dass X der Fall ist, muss die *Rechtfertigung* grundsätzlich einem Erkenntnissubjekt T *zugänglich* beziehungsweise *verfügbar* sein. (Wobei nicht aus geschlossen ist, dass $S = T$.)
5. Es liegt im Begriff der Rechtfertigung, dass die Rechtfertigung grundsätzlich einem Erkenntnissubjekt T *zugänglich* beziehungsweise *verfügbar* ist. (Wobei nicht aus geschlossen ist, dass $S = T$.)
6. Der Begriff der Offenheit ist im Begriff der Rechtfertigung enthalten.
7. Der Begriff der Rechtfertigung ist im Begriff des Wissens enthalten.
8. Wissenschaft ist die Menge allen Wissens und die systematische Erweiterung derselben. ...
9. Offenheit ist im Begriff der Wissenschaft enthalten.

Links

1. Offenheit @ Wikipedia
2. \protect.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font{}
3. ...

Partizipation

Handlungsfelder

h03: Institutsleben und Institutspolitik, Gestaltung desselben

Proposition

p02: Jeder, ungeachtet etwas anderem als dem Interesse an der Partizipation am philosophischen Leben des Instituts, ist vollumfänglich willkommen.

p03: Wir sehen uns alle als *gestaltende* Mitglieder_innen des Institut.

Gründe

...

Links

2. \protect.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font{}
3. ...

Freiheit

Handlungsfelder

h01: Reden, Diskutieren, Schreiben, Lesen

Proposition

p04: Wir bekennen uns zur Redefreiheit und zur Freiheit der Forschung. p05: Die Redefreiheit ist die Bedingung jeder wissenschaftlichen Auseinandersetzung. p06: Wir sehen das philosophische Seminar als Raum, der einen besonderen Schutz der Redefreiheit bedingt.

Gründe

...

Links

1. \protect.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font{}
2. ...

Kommunikation

Handlungsfelder

h01: Reden, Diskutieren, Schreiben, Lesen h02: Lehre und Lernen h04: Kommunikation und Umgang, Zwischenmenschliches

Proposition

p07: Aktive Kommunikation vor Erraten des Verhaltens des Gegenübers. p08: Probleme werden offen kommuniziert. p09: Kommunikation ist sinnvoll, offen und durchdacht. p10: Wir pflegen eine direkte und vielfältige Feedback-Kultur.

Gründe

...

Links

1. \protect.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font{}
2. ...

Wissenschaftliches Arbeiten

Handlungsfelder

h01: Reden, Diskutieren, Schreiben, Lesen

Proposition

p11: Wir arbeiten eigenständig und verantwortungsvoll. Wir achten die geistige Arbeit der Anderen.

p12: Wir begreifen die Redefreiheit als Aufforderung zur rationalen Auseinandersetzung. p13: Die Philosophie ist die Wissenschaft, die sich argumentativ mit Positionen und Konzepten auseinandersetzt. Dies bedeutet, (1) dass wir unsere Position und unsere Kritik an Positionen durch Argumente stützen und dies bedeutet, (2) dass wir stets über Positionen streiten und nicht über Personen.

Gründe

...

Links

1. \protect.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font{}
2. ...

Dialog

Handlungsfelder

h01: Reden, Diskutieren, Schreiben, Lesen h04: Kommunikation und Umgang, Zwischenmenschliches

Proposition

p14: Wir versuchen zu verstehen und uns verständlich zu machen.

p15: "Es ist schon alles gesagt, nur noch nicht von allen." (Karl Valentin)

Gründe

...

Links

1. \protect.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font{}
2. ...

Verantwortung

Handlungsfelder

h03: Institutsleben und Institutspolitik, Gestaltung desselben h04: Kommunikation und Umgang

Proposition

p16: Wir übernehmen die Verantwortung für unser Verhalten am Institut. Wir stehen für unserer Handlungen ein und geben anderen die Möglichkeiten dasselbe zu tun.

p17: Wir kommunizieren Erwartungen.

Gründe

...

Links

1. \protect.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font{}
2. ...

Klarheit

Handlungsfelder

h01: Reden, Diskutieren, Schreiben, Lesen

Proposition

p18: Wir sind bestrebt uns so klar, begründet und strukturiert wir können zu äußern. p19: Wir gehen davon aus, dass der Andere sich so klar, begründet und strukturiert äußert, wie er kann, und helfen ihm/ihr dabei, dies zu tun.

p20: Wir äußern uns so explizit wie nötig zum Verständnis und so knapp wie möglich.

Gründe

...

Links

1. \protect.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font{}
2. ...

Lernen

Handlungsfelder

h02: Lehre und Lerne

Proposition

p21: Wir ehren das Streben nach Weisheit als gemeinschaftliches Unternehmen. Wir sind vereint im Streben danach. p22: Wir lernen voneinander.

Gründe

...

Links

1. \protect.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font{}
2. ...

Toleranz (Respekt?)

Handlungsfelder

h01: Reden, Diskutieren, Schreiben, Lesen h04: Kommunikation und Umgang

Proposition

p23: Wir verstehen Toleranz als ein Grundwert des wissenschaftlichen Zusammenarbeitens. Das bedeutet: Grundsätzliche Toleranz gegenüber anderen Meinungen, Positionen oder Theorien, (insofern diese gut begründet werden können).

Gründe

...

Links

1. \protect.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font{}
2. ...

Kommunikation (Transparenz und Miteinander?)

Handlungsfelder

h01: Reden, Diskutieren, Schreiben, Lesen h02: Lehre und Lernen (im Kontrast zu h1 in der Rollenfunktion, hingegen schlicht zwischen Philosophinnen?) h03: Institutsleben und Institutspolitik, Gestaltung desselben h04: Kommunikation und Umgang, Zwischenmenschliches

Proposition

p24: Wir konstituieren gemeinsam das Institut für Philosophie und wollen offen und transparent miteinander umgehen. Wünsche, Kritik oder Vorschläge können gemeinsam diskutiert werden. (sowohl strukturell, als auch inhaltlich..?)

Gründe

...

Links

1. \protect.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font{}
2. ...

Diskussion

Handlungsfelder

h01: Reden, Diskutieren, Schreiben, Lesen h04: Kommunikation und Umgang

Proposition

p25: Wir verstehen Philosophie als eine gemeinsame Tätigkeit, die sich durch Gespräche und Diskussionen auszeichnet. Diese Form des Philosophierens wollen wir stützen, indem wir Freiraum für Diskussionen und Fragestellungen lassen, die begründete Meinung anderer akzeptieren (siehe Toleranz) und das Philosophieren aktiv praktizieren.

Gründe

...

Links

1. \protect.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font{}
2. ...

Wissenschaftsfreiheit (Publikationsfreiheit, Lehrfreiheit)

Handlungsfelder

h01: Reden, Diskutieren, Schreiben, Lesen h02: Lehre und Lernen # Proposition

Gründe

Ergibt sich die Forschungsfreiheit direkt aus der Redefreiheit, wenn man Forschen als Fragenstellen formuliert?

Ansonsten könnte man versuchen wie folgt zu argumentieren:

1. Die meisten Fragen in der Wissenschaft können in die folgende Form F gebracht werden: *Is es der Fall, dass X ?*
2. Sei MF diejenige Menge aller Fragen der Form F .
3. Die meisten Antworten in der Wissenschaft können in die zu F passende Form A gebracht werden: *Es ist (nicht) der Fall, dass X !*
4. Sei AM diejenige Menge aller Antworten der Form A .
5. Die ...

Methodenwahl: Analog zu Gegenstandsbereich?

Links

1. \protect.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font.\kern\fontdimen3\font{}
2. ...