



Projet de deep learning

Noisy Student

Etienne GAUCHER

Sommaire

. Introduction

II. La méthode Noisy Student

III. Les types de "bruit"

V. Modèle de base

V. Early Stopping

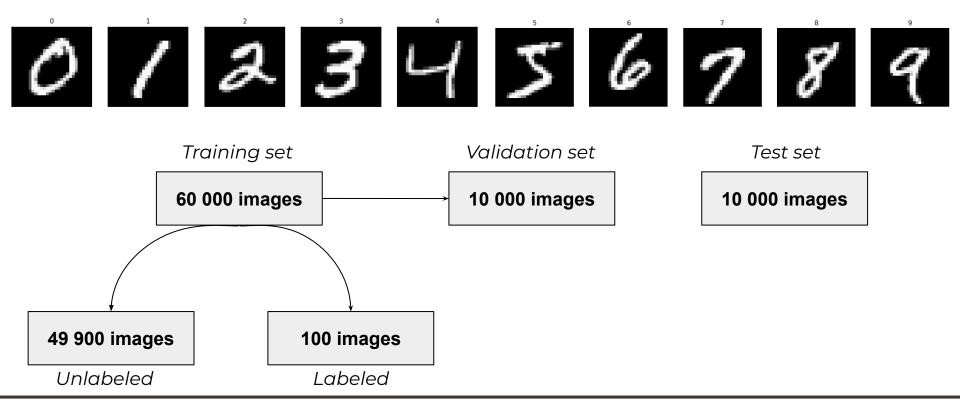
VI. Modification des labels

 $\mathsf{VII}.\;\;$ Résultats des modèles : Dropout,

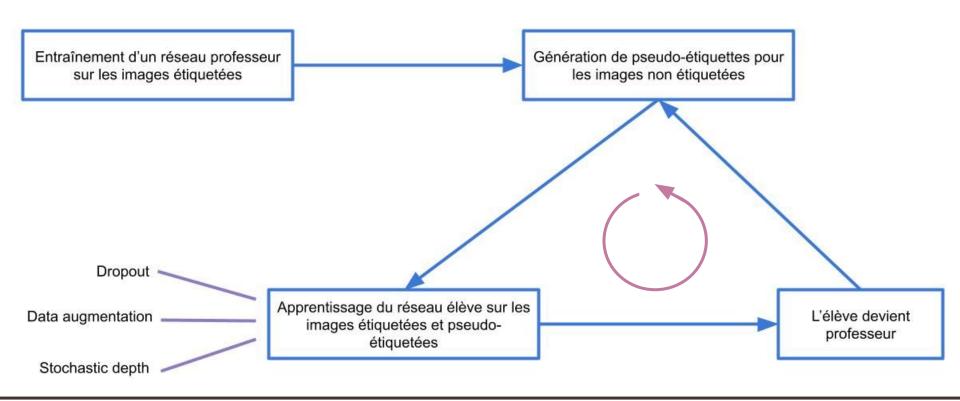
RandAugment

VIII. Conclusion

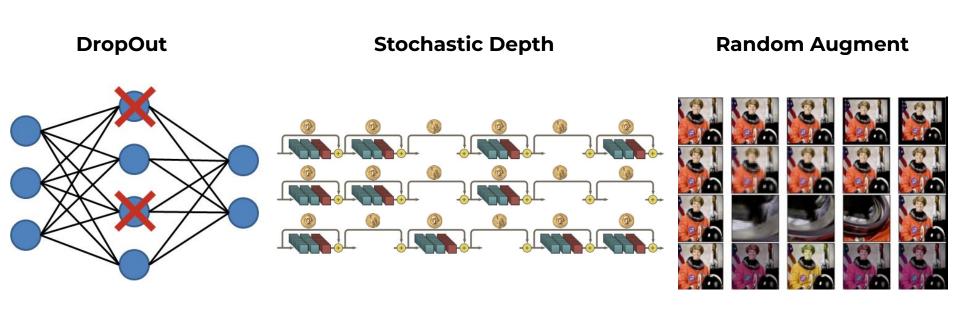
I. Introduction



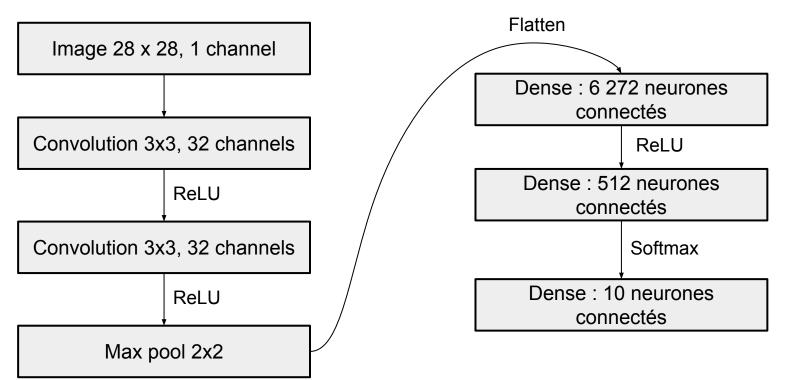
II. La méthode Noisy Student



III. Les types de "bruit"

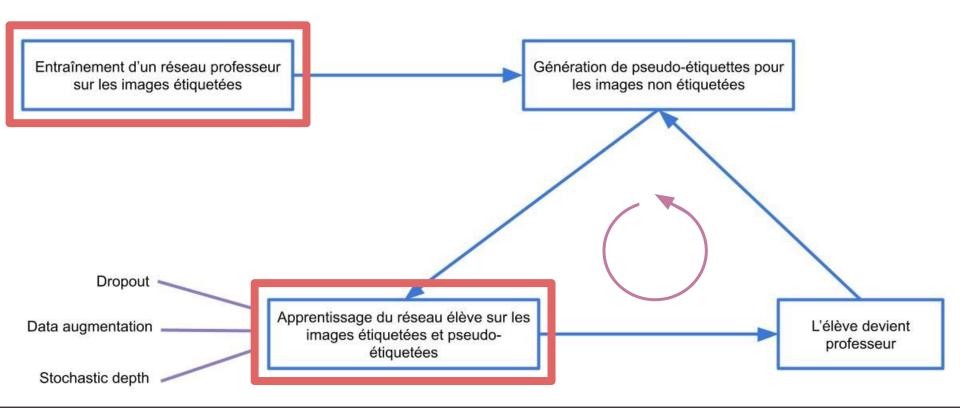


IV. Modèle de base



2 types d'Early stopping:

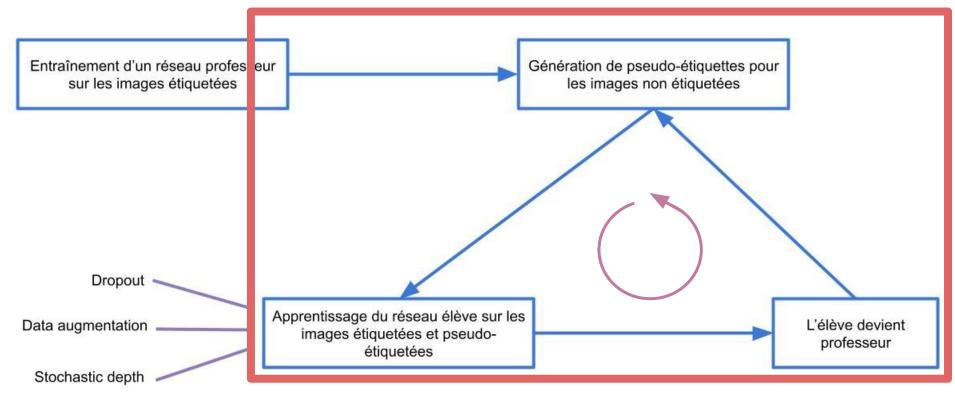
- Sur l'apprentissage des réseaux professeur et élève



2 types d'Early stopping:

- Sur l'apprentissage des réseaux professeur et élève

- Sur le nombre de boucles professeur-élève



VI. Modification des labels

Modification des labels dans le dataset



Modification des labels dans le dataloader

VII. Résultats des modèles

VII.A Elève sans bruit

Numéro de simulation	1	2	3	4	5
Baseline (accuracy)	0.720	0.810	0.760	0.795	0.766
Meilleure amélioration	0.725	0.817	0.774	0.797	0.756
Différence	0.5 %	0.7 %	1.4~%	0.2 %	-1.0 %
Nombre boucle Professeur-Elève	1	1	4	1	1

VII. Résultats des modèles

VII.B Elève avec DropOut

Numéro de simulation	1	2	3	4	5
Baseline (accuracy)	0.772	0.779	0.738	0.822	0.785
Meilleure amélioration	0.806	0.766	0.740	0.84	0.80
Différence	3.4 %	-1.3 %	0.2 %	1.8 %	1.5 %
Nombre boucle Professeur-Elève	3	1	1	2	1

VII. Résultats des modèles

VII.C Elève avec Dropout et RandAugment

Numéro de simulation	1	2	3	
Baseline (accuracy)	0.782	0.753	0.791	
Meilleure amélioration	0.884	0.882	0.930	
Différence	10.2 %	12.9 %	13.9 %	
Nombre boucle Professeur-Elève	5	8	4	

VIII. Limites

- On effectue peu de simulations

- D'autres méthodes/modèles sont à tester :
 - Filtration et stratification des images pseudo-étiquetées
 - Pondération des fonctions de perte
 - Modèle de base avec des couches additionnelles
 - Modèle avec réseaux résiduels pour voir les effets du Stochastic Depth
 - Transfer-learning du modèle de l'article