

Partie A : Questions à Choix Multiple (QCM)
Consigne : Bien vouloir choisir la réponse juste.

- 1-** La perspective vie entière relève à :
- a-) la psychologie de l'enfant ;
 - b-) la psychologie du développement ;
 - c-) la psychologie de l'enfant et du développement ;
 - d-) aucune réponse.
- 2-** Au paramètre strictement biologique l'enfance y est présentée comme :
- a-) période de transformation
 - b-) période d'évolution
 - c-) période de maturation
 - d-) période de croissance.
- 3-** Au paramètre psychologique l'enfance est considérée comme :
- a-) période de structuration des émotions
 - b-) période d'acquisition des fonctions psychologiques
 - c-) période d'élaboration du langage
 - d-) période de structuration des fonctions affectives et cognitives
- 4-** Freud, Wallon, Spitz, Bowlby sont des chercheurs qui ont travaillé sur :
- a-) la dyade mère-bébé
 - b-) les échanges affectifs mère-enfant
 - c-) le lien mère-bébé
 - d-) pas de réponse
- 5-)** La théorie de l'attachement de bowlby s'oppose à la théorie de :
- a-) la de l'évolution des espèces
 - b-) de l'étayage
 - c-) de l'apprentissage vicariant

d-) aucune réponse.

6-) le périmètre crânien de l'enfant à la naissance est de :

a-) 45 cm

b-) 50 cm

c-) de 34 à 35 cm

d-) aucune réponse.

7-) Dans la conception classique, le développement est en plein essor durant l'enfance et s'arrête à la fin :

a-) de l'âge adulte

b-) de l'adolescence

c-) de la vieillesse

d-) pas de réponse.

8-) Le concept de développement peut-être interprété non seulement en terme de continuité, mais aussi en terme de :

a-) changement

b-) transformation

c-) évolution

d-) de stagnation.

9-) L'idée de connaître l'adulte pour connaître l'enfant est inspirée des thèses :

a-) psychanalytiques

b-) attachementistes

c-) maturationnistes

d-) pas de réponse.

10-) Au 17^{ème} siècle, les religieux considéraient l'enfant porteur d'instincts fondamentalement mauvais hérités du péché originel qu'il fallait corriger par :

a-) la prière

b-) l'éducation

c-) la punition

d-) la confession.

11-) « On ne naît pas homme, on le devient et le devenir n'est pas le fruit de la maturation physiologique et psychique, il est surtout celui de l'art pédagogique ». Cette assertion est de :

a-) Erasme

b-) Platon

c-) Rousseau

d-) Montaigne

12-) Lequel de ces auteurs ne fait pas partie des premiers parents biographes d'enfants :

a-) Jean baptiste Lamarck

b-) Taine

c-) Darwin

d-) pas de réponse

13-) Les travaux de Bernard Pérez pédagogue français vont se distinguer des autres par :

a-) la méthode longitudinale

b-) la méthode séquentielle et mixte

c-) la méthode de comparaison et l'étude systématique des grandes fonctions dans leur aspect développemental

d-) la méthode d'observation systématique.

14-) La théorie gradualiste est un modèle de développement qui prend en compte :

a-) l'évolution embryogénique

b-) l'évolution ontogénétique

c-) l'évolution phylogénétique

d-) pas de réponse.

15-) Freud à travers les 5 stades psychosexuels qu'il a élaborés explique :

a-) le développement sexuel de l'enfant

- b-) le développement de la sexualité chez l'adulte et l'enfant
- c-) développement de l'affectivité tant chez l'enfant que chez l'adulte
- d-) aucune réponse.

16-) Le courant cognitiviste piagétien s'intéresse essentiellement :

- a-) au développement du raisonnement de l'enfant
- b-) à la genèse de la cognition chez l'enfant
- c-) à l'émergence de la pensée chez l'enfant
- d-) au développement cognitif de l'enfant.

17-) Juan Pascual-Léone considère que le système psychologique est constitué de deux niveaux hiérarchisés que sont :

- a-) les « opérateurs subjectifs » ou schèmes
- b-) les « opérateurs subjectifs » et les schèmes
- c-) les « opérateurs subjectifs » et les opérateurs silencieux
- d-) les 3 réponses sont justes.

18-) La théorie de Freud n'est pas née d'une observation directe, mais d'une :

- a-) co-construction
- b-) construction
- c-) reconstruction
- d-) déconstruction reconstructive

19-) La théorie de l'étayage est d'inspiration :

- a-) psychanalytique
- b-) maturationniste
- c-) éthologiste
- d-) cognitiviste

20-) Il considère l'enfant comme un être génétiquement social ; il s'agit de :

- a-) Vygotsky
- b-) Köhlberg
- c-) Wallon

d-) aucun des trois.

21-) l'organogenèse a lieu au cours de la phase :

a-) pré-embryonnaire

b-) fœtale

c-) embryonnaire

d-) de conception.

22-) Imaginer son bébé c'est :

a-) le rendre imaginaire

b-) l'idéaliser

c-) le faire exister et l'investir bien avant la naissance dans l'imaginaire familial

d-) se le représenter.

23-) Le réflexe de Moro disparaît entre :

a-) 3 et 5 mois

b-) 6 et 8 mois

c-) 5 et 9 mois

d-) 4 et 6 mois.

24-) L'angoisse du 8^{ème} mois correspond chez Piaget :

a-) la contre suggestion

b-) la permanence de l'objet

c-) a et b sont justes

d-) pas de réponse.

25-) Une carence affective précoce peut entraîner chez l'enfant deux types de trouble selon Spitz ; il s'agit de :

a-) l'autisme et le trouble désintégratif de l'enfance

b-) le syndrome de Rett et syndrome d'Asperger

c-) a et b sont justes

d-) aucune réponse.

Partie B : Répondre par Vrai ou Faux.

- 1-) Les concepts d'enfant et d'enfance sont contraires et non contradictoires.
- 2-) L'humanisation est le processus de formation de l'homme à partir de ses ancêtres anthropoïdes.
- 3-) La loi de la maturation est l'une des lois du développement physique.
- 4-) Le stade anal est marqué par deux types de pulsion.
- 5-) Chez Freud l'émergence de la personnalité s'achève à travers la naissance du surmoi.
- 6-) La loi proximo-distale et la loi céphalo-caudale sont les principales lois du développement physique.
- 7-) Selon Wallon le développement de l'enfant oscille autour de deux fonctions principales que sont l'affectivité et la cognition.
- 8-) Erikson considère le développement comme le processus permettant d'atteindre l'identité du Moi.
- 9-) Les fonctions essentielles de la mère selon Winnicott sont le « holding », « handling » et « l'Object presenting ».
- 10-) L'approche Behavioriste met presque exclusivement l'accent sur l'influence de l'environnement dans le développement d'un individu.
- 11-) Chez Piaget ce n'est l'enfant pour lui-même qui l'intéresse, mais l'enfant en tant que moyen d'accès au fonctionnement mental des adultes.
- 12-) Piaget est le père de la psychologie génétique.
- 13-) La « préoccupation maternelle primaire » est un concept cher à Winnicott.
- 14-) Le sourire biologique permet à l'enfant de différencier son environnement.
- 15-) Le Surmoi de l'enfant se construit par intériorisation du principe de réalité.

Bonne Chance à tous !!!