|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name** | **Group number** | **Accuracy** | **Presentation skills** | | | | | | **Dealing with questions** | **Time keeping** | **Portfolio** | **Mark** |
| Structure&Performance | | | Visuals | | **Eye contact** |
| **Who, What, WIIFM, How** | **Sign**  **posting, voice** | **Signaling, Summary, Conclusion,**  **CR** | **Design** | **Dealing with visuals** |
| Max.score | | **5** | **2** | **3** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Пояснения к таблице**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Пояснения** | **Критерии оценки** |
| **Who/Why/ What/How** | Вначалепрезентациистудент сообщает:  **Who** the presenteris.  **Why** we areall here (the topic of the presentation and its relevance to the audience).  **What** the talk isabout (plan).  **How** the talk isorganized (time limit, question policy). | По 0, 5 балла выставляется за наличие каждого пункта. |
| **Signposts/**  **Voice** | Между частями презентации должны быть переходы (**signposts**), обозначающие начало каждой части (и/или ее конец).  При оценке **voice** учитывается:деление предложений на смысловые группы, правильное использование логического ударения, отсутствие монотонности | Максимальный балл за Signposts - 2 балла.Он выставляется при наличии signposts между всеми частями презентации.  По 0,5 баллов снимается при отсутствии signposting при переходе к какой-либо части.  Максимальный балл за Voice–1балл. Он выставляется, если студент произносит текст выразительно, делит предложения на логические отрезки и избегает монотонности. |
| **Signalling/ Summary/Conclusion/CR** | Вконцепрезентации:  **Signalling**(approaching the end of the talk).  **Summary** (abriefoverviewofwhathasbeensaid).  **Conclusion** (a call for action; a recommendation; an assurance of the audience that they’re better informed).  **Closing remarks** (thanking the audience, asking for questions). | По 0, 5 балла выставляется за наличие каждого пункта |
| **Design** | Оформление слайдов (cм. соответствующий файлна Moodle). | Максимальный балл (2) выставляется, если соблюдаются все требования, предъявляемые к оформлению слайдов.  По 0,5 балла снимается, если:  1) отсутствует какой – либо слайд изспискаобязательных: Title, Plan, Summary.  2) если нарушается одно из правил графического оформления слайдов. |
| **Work with slides** | При работе со слайдами следует соблюдать принцип TTT:  **Touch** – indicate what is relevant on the slide  **Turn** back to the audience, then  **Talk** to the audience and not to the screen or the wall | Максимальный балл (1) выставляется, если соблюдается принцип TTT |
| **Accuracy** | При оценке грамматики и лексики учитываются:  1. правильность использования грамматических конструкций, изучаемых в программе курса  2. правильность употребления слов(правильный выбор слов, лексическая сочетаемостьи произношение)  3. правильность употребления клише, структурирующих презентацию | Максимальный балл (5) выставляется, если студент не допускает ошибок в использовании изученных грамматических конструкций,структурирующих презентацию блоков,лексических единиц, и произношении слов.  4 балла – если студент допускает лексические, грамматические ошибки и ошибки в произношении, не искажающие общий смысл высказывания.  3-2 балла – если студент допускает грамматические, лексические ошибки и ошибки в произношении, ведущие к незначительному искажению смысла высказывания.  1-0 баллов - если студент допускает грамматические и лексические ошибки, ведущих к значительному искажению смысла высказывания. |
| **Portfolio** | Оформление:  - наличие копии текста статьи (с обязательным указанием источника, автора и даты опубликования )  - текст речи презентации (с выделенной структурой и signposts) | Максимальный балл (1) выставляется за соблюдение всех требований коформлениюпортфолио. По 0,5 балла снимается, если студент не выполняется одно из данных требований. |
| **Eye-contact** | Студент смотрит на аудиторию, а не в текст речи или на монитор компьютера. | Максимальный балл (1) выставляется, если студент распределяет свое внимание между всеми слушателями. |
| **Timekeeping** | Длительность презентации 7-10 минут (не более). | Максимальный балл (1) выставляется, если точно соблюдаются временные рамки, заявленные в начале презентации (но не более 10 мин.). Если студент говорит дольше, чем указанные временные рамки + 7 сек, снимается 0,5 балла. |
| **Dealing with questions** | Продемонстрировать готовность ответить на вопросы, грамотно сформулировать ответы или сообщить, что какой - то вопрос выходит за рамки данной презентации. | Максимальный балл (2) выставляется, еслистудент способен справиться с ответом на заданный ему вопрос по содержанию презентации.По 1 баллу снимается, если студент неспособен датьответ, удовлетворивший того, кто задал вопрос, или, если студент не может сформулировать ответ как таковой. |