**Задание 1**

1) Негативные явления, приводящие к усилению противоречий в политической, экономической и социальной жизни мирового сообщества, могут быть разнообразными. К ним могут относиться национальные и региональные конфликты, экономические диспропорции, социальное неравенство, нарушения прав человека, коррупция, терроризм, санкции и другие формы давления между государствами или населением.

2) В период современной глобальной нестабильности выход возможен только через нравственное обновление общества, изменение его идеологических ценностей, поскольку мораль и ценности человека лежат в основе его поведения и решений. Если общество основано на высоких моральных принципах и ценностях, оно будет стремиться к миру, равенству, справедливости и сотрудничеству, что способствует стабильности и разрешению конфликтов.

3) Мировоззренческая сфера общества наиболее уязвима, поскольку она охватывает систему ценностей, верований и идеологических установок, которые формируют отношение людей к миру и другим людям. Изменение мировоззрения требует времени и усилий, а также может вызвать сопротивление внутри общества. Кроме того, на идеологическую сферу могут влиять внешние факторы, такие как пропаганда, средства массовой информации и система образования.

4) Ценности, развиваемые в рамках гуманитарного образования, могут оказать значительное влияние на национальную безопасность и устойчивое будущее. Гуманитарное образование способствует развитию критического мышления, терпимости, гражданской ответственности и межкультурного взаимопонимания. Эти ценности помогают предотвращать конфликты, укреплять доверие и сотрудничество между людьми и национальными группами, а также способствуют внутренней стабильности и развитию.

5) Преодоление глобального экологического кризиса зависит не только от контроля численности населения, но и от многих других факторов, таких как экономическая модель развития, потребление ресурсов и выбросы парниковых газов. Контроль численности населения может быть важен для стран с высоким приростом населения и экологическими проблемами, но он не может быть единственным решением проблемы.

6) Выживание цивилизации зависит от моральной оценки всех научных достижений, поскольку научные открытия и технический прогресс могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества. Необходимо принимать во внимание эти последствия и устанавливать этические рамки и ограничения для использования научных достижений таким образом, чтобы они служили благополучию человека и сохранению окружающей среды.

7) Величайшие достижения науки используются в первую очередь в военных целях в связи с военными и геополитическими интересами государств. Военная промышленность может быть одной из наиболее финансируемых областей исследований, и национальные правительства пытаются использовать новые военные технологии для обеспечения своей безопасности и влияния. Однако это не означает, что научные достижения не могут быть использованы в мирных целях, таких как медицина, энергетика, связь и т.д.

8) Олигархический характер российской экономики приводит к неравномерному распределению богатства и власти, что может привести к социальному неравенству и несправедливости. Массовый вывоз капитала за рубеж может быть вызван нестабильностью экономической и политической ситуации в стране, недоверием к правительству, высокими налогами и бизнес-рисками.

9) Отсутствие государственной идеологии не является обязательным признаком зависимости страны. Многие страны, включая демократические, не имеют официальной государственной идеологии. Однако государственная идеология может служить важным инструментом формирования общественного сознания, ценностей и приоритетов.

10) В Конституции Российской Федерации упоминаются ценности российского общества, такие как свобода, равенство, справедливость, социальная защита и права граждан, национальное самоопределение народов России, сохранение и укрепление государственности и единства страны, обеспечение безопасности и мирного сосуществования, защита прав человека. окружающая среда и природные ресурсы, поддержка и развитие культуры, образования и здравоохранения, защита прав человека и гражданских свобод и т.д.

**Задание 2**

В настоящее время мир сталкивается с проблемой изменения климата, и одним из ключевых факторов, способствующих этому изменению, является использование ископаемых видов топлива. В связи с этим важно рассмотреть возможность повышения эффективности производства за счет использования альтернативных источников энергии.

Альтернативные источники энергии, такие как солнечная энергия, ветер, гидроэнергия, биомасса и геотермальные ресурсы, представляют собой ключевые решения для снижения зависимости от ископаемого топлива и сокращения выбросов парниковых газов. Более того, использование этих источников энергии может значительно повысить эффективность производства в различных секторах экономики.

В производственном секторе использование солнечных панелей для выработки электроэнергии, ветряных турбин для выработки электроэнергии и гидроэнергетики для использования потока воды в энергетических целях, наряду с другими альтернативными технологиями, может привести к снижению затрат и уменьшению воздействия на окружающую среду.

Также важно учитывать, что интеграция альтернативных источников энергии в производственные процессы требует внимания к оптимизации инфраструктуры и совершенствованию производственных технологий для достижения максимальной эффективности.

Таким образом, использование альтернативных источников энергии представляет собой важный инструмент повышения эффективности производства, снижения воздействия на окружающую среду и достижения устойчивого развития. Внедрение таких технологий может помочь не только повысить конкурентоспособность предприятий, но и сохранить окружающую среду для будущих поколений.

**Задание 3**

Ценностный подход - это понимание, что ценности являются основой нашего мышления, поведения и принятия решений. В рамках ценностного подхода, ценности рассматриваются как основные принципы и убеждения, которые определяют то, что мы считаем важным и ценным в жизни.

Система ценностей - это совокупность ценностей, которые определяют приоритеты и моральные ориентиры человека или группы людей. Система ценностей формируется на основе убеждений, культурных и социальных факторов, а также личного опыта.

Самоценность - это положительное и высокое мнение о себе, вера в свою уникальность и ценность как личности. Самоценность позволяет человеку иметь уверенность в себе, самоуважение и способность устанавливать здоровые границы в отношениях с другими людьми.

Достоинство - это качество или состояние человека, которое отражает его высокий моральный, этический и интеллектуальный статус. Достоинство означает необходимость и право каждого человека на уважение, достоинственное обращение и равные возможности.

Честь - это чувство принадлежности к нравственным принципам и стандартам, а также следование им в своей жизни. Честь основана на честности, справедливости, преданности и ответственности перед другими людьми.

Честность - это качество, проявляющееся в искренности, правдивости и открытости в отношениях с другими людьми. Честный человек не скрывает информацию, не обманывает и не прибегает к манипуляциям.

Совестливость - это чувство, которое заставляет человека совершать действия, соответствующие его внутреннему моральному кодексу и убеждениям. Человек, проявляющий совестливость, имеет внутренний компас, который указывает на то, что является правильным и нравственным.

Ответственность - это осознание и признание личной обязанности за свои поступки, решения и результаты. Ответственность подразумевает готовность нести последствия своих действий и принимать меры для исправления ошибок.

Коллективизм - это принятие идеи, что групповая цель является важнее индивидуальных интересов. Коллективизм подразумевает участие и включение в общество, сотрудничество с другими людьми и стремление к достижению общего блага.

Солидарность - это чувство понимания, сочувствия и поддержки других людей в трудных ситуациях. Солидарность проявляется через сотрудничество, коллективные усилия и готовность помогать другим людям.

Милосердие - это сострадание и забота о нуждах и страданиях других людей. Милосердие проявляется через готовность оказывать помощь и поддержку тем, кто нуждается в ней.

Сострадание - это чувство эмпатии и понимания, которое побуждает человека откликаться на страдания и болезни других людей. Сострадание подразумевает показывать заботу, поддержку и понимание тем, кто проходит через трудности.

Традиционализм - это приверженность и уважение к традициям, обычаям и ценностям предшествующих поколений. Традиционализм подразумевает сохранение и передачу культурного наследия, а также стремление к сохранению устоявшихся ценностей и образа жизни.

**Задание 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование документа | Вид и название нормативного или индивидуального правового акта | Выходные данные | Цель и задачи |
| 1. | Основы государственной культурной политики | УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Об утверждении Основ государственной культурной политики  (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 25.01.2023 № 35) |  |  |
| 2. | Стратегии национальной безопасности Российской Федерации | Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О стратегическом планировании в Российской Федерации" |  |  |
| 3. | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Реализацию мероприятий Стратегии поручено осуществить Министерству образования и науки Российской Федерации. |  |  |
|  |  |  |  |  |