

This is my Preprint Template for Google Docs (Title)

John Paul Minda^a, Authors Two^b, Author Three^b

^aThe University of Western Ontario

^bAny other affiliations

Abstract (Heading 1)

Use this template to format your own manuscript draft as a preprint. As long as you have Google Docs styles applies the original document, you can transfer the styles. The body text is normal and indented, I always left justify the first paragraph.

Keywords: auctor; tellus lorem; ultrices odio; ac posuere

Introduction H1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nulla efficitur mattis sem quis finibus. Vestibulum ut facilisis est. Donec at porta mauris. Aliquam lacus sem, facilisis quis metus ut, pretium congue lorem. Nunc lobortis malesuada dictum. Sed dapibus, libero volutpat vehicula auctor, tellus lorem ultrices odio, ac posuere libero tortor tincidunt ex. Quisque sit amet sapien ac justo eleifend vehicula. Sed vel tempor metus, sed sollicitudin erat. Duis sodales, turpis at tempus dignissim, libero ante tempus dolor, vitae fringilla erat tellus eu purus. Duis tortor sem, finibus non tempor sed, tempor vitae nunc. Proin sit amet tempus mi. Curabitur ipsum mi, interdum vel velit quis, sagittis molestie risus. Duis consequat urna a nibh dignissim, vitae hendrerit leo accumsan. Duis eget odio ut quam lobortis fermentum a eget enim. Curabitur in ultrices dolor. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

Aenean suscipit, lacus sed ornare pellentesque, ligula lectus dignissim elit, vel ullamcorper ligula tortor dapibus ex. Integer a lacinia turpis. Sed ac molestie dolor. Etiam tincidunt, diam id tempus pellentesque, ligula dui consequat nibh, id tincidunt leo tortor at lacus. Vivamus massa odio, faucibus quis pharetra ac, dictum in massa. Curabitur molestie, est a consectetur molestie, elit ante egestas urna, sit amet posuere turpis diam eget orci. Morbi tincidunt in neque sit amet aliquam. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Curabitur erat massa, lacinia eget tellus vel, venenatis bibendum velit. Quisque sagittis, nisi vitae finibus suscipit, metus augue malesuada ipsum, sit amet egestas neque lacus ac turpis.

Subheading H2

Vivamus porta sodales vehicula. Nulla facilisi. Integer posuere, magna vel gravida volutpat, libero leo sollicitudin ligula, ut tempor sapien turpis non orci. Phasellus et dui sit amet turpis lobortis dictum. Cras vitae nisl ornare, gravida arcu quis, vulputate enim. Phasellus ante enim, eleifend in cursus nec, congue sit amet metus. Proin in dolor eu sapien venenatis malesuada in et velit. Curabitur arcu massa, consectetur eu risus eu, faucibus scelerisque risus. Nulla tellus est, auctor non odio non, pretium porta ipsum.

Vivamus sit amet arcu in ante consequat dapibus. Maecenas laoreet ligula ipsum, a hendrerit sem finibus faucibus. Sed viverra ullamcorper lorem. Vestibulum placerat efficitur neque vitae hendrerit. Curabitur porta

Notes about authors, funding, and the like. .

Address correspondence to Author email@uwo.ca.

lectus in convallis ullamcorper. Nulla ac ultricies lorem. Praesent mi nisi, luctus ut ipsum facilisis, maximus dictum massa. Aenean egestas non sapien id congue. Donec arcu eros, vestibulum sed vehicula ac, cursus fermentum ipsum. Curabitur pretium ullamcorper leo ut congue. Nam lorem elit, porta nec maximus quis, venenatis non velit. Etiam bibendum pulvinar odio sed volutpat. Integer vitae ligula diam.

Sed vehicula nisl vel est placerat, nec elementum lectus commodo. Quisque id ligula dui. Phasellus porta neque in massa imperdiet ultricies. Suspendisse sed ex ac nibh tristique laoreet. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus. Curabitur dictum mollis lacus vitae maximus. Quisque et porttitor tortor.

Rationale for the Present Research H2

Vivamus porta sodales vehicula. Nulla facilisi. Integer posuere, magna vel gravida volutpat, libero leo sollicitudin ligula, ut tempor sapien turpis non orci. Phasellus et dui sit amet turpis lobortis dictum. Cras vitae nisl ornare, gravida arcu quis, vulputate enim. Phasellus ante enim, eleifend in cursus nec, congue sit amet metus. Proin in dolor eu sapien venenatis malesuada in et velit. Curabitur arcu massa, consectetur eu risus eu, faucibus scelerisque risus. Nulla tellus est, auctor non odio non, pretium porta ipsum.

Vivamus sit amet arcu in ante consequat dapibus. Maecenas laoreet ligula ipsum, a hendrerit sem finibus faucibus. Sed viverra ullamcorper lorem. Vestibulum placerat efficitur neque vitae hendrerit. Curabitur porta lectus in convallis ullamcorper. Nulla ac ultricies lorem. Praesent mi nisi, luctus ut ipsum facilisis, maximus dictum massa. Aenean egestas non sapien id congue. Donec arcu eros, vestibulum sed vehicula ac, cursus fermentum ipsum. Curabitur pretium ullamcorper leo ut congue. Nam lorem elit, porta nec maximus quis, venenatis non velit. Etiam bibendum pulvinar odio sed volutpat. Integer vitae ligula diam.

Sed vehicula nisl vel est placerat, nec elementum lectus commodo. Quisque id ligula dui. Phasellus porta neque in massa imperdiet ultricies. Suspendisse sed ex ac nibh tristique laoreet. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus. Curabitur dictum mollis lacus vitae maximus. Quisque et porttitor tortor.

Methods H1

Participants H2

Many undergraduate students were recruited from the University of Sed vehicula nisl vel est placerat, nec elementum lectus commodo. Quisque id ligula dui. Phasellus porta neque in massa imperdiet ultricies. Suspendisse sed ex ac nibh tristique laoreet. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus.

Materials H2

Sed vehicula nisl vel est placerat, nec elementum lectus commodo. Quisque id ligula dui. Phasellus porta neque in massa imperdiet ultricies. Suspendisse sed ex ac nibh tristique laoreet. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue,

lacinia ac ante et, sodales placerat purus. Curabitur dictum mollis lacus vitae maximus. Quisque et porttitor tortor. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus.

Table 1: Distribution Parameters

Category Structure	μ_f	μ_o	σ^2	$\text{cov}_{f,o}$	
Category A_1	283	98	75	0	8
Category A_2	317	98	75	0	16
Category A_3	283	152	75	0	16
Category B	317	152	75	0	40

Note. Stimuli from the A_1 , A_2 , and A_3 distributions were a

Procedure H2

The first task (H3 is not a defined style). Sed vehicula nisl vel est placerat, nec elementum lectus commodo. Quisque id ligula dui. Phasellus porta neque in massa imperdiet ultricies. Suspendisse sed ex ac nibh tristique laoreet. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus. Curabitur dictum mollis lacus vitae maximus. Quisque et porttitor tortor.

Sed vehicula nisl vel est placerat, nec elementum lectus commodo. Quisque id ligula dui. Phasellus porta neque in massa imperdiet ultricies. Suspendisse sed ex ac nibh tristique laoreet. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus. Curabitur dictum mollis lacus vitae maximus. Quisque et porttitor tortor.

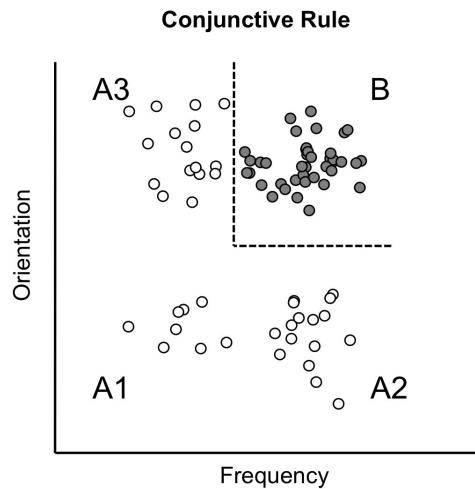


Figure 1. Conjunctive category structure used. Open circles represent Category A and filled circles represent Category B. The dashed line represents the optimal decision bound.

Results H1

Sed vehicula nisl vel est placerat, nec elementum lectus commodo. Quisque id ligula dui. Phasellus porta neque in massa imperdiet ultricies. Suspendisse sed ex ac nibh tristique laoreet. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus. Curabitur dictum mollis lacus vitae maximus. Quisque et porttitor tortor.

Behavioural Analyses H2

Sed vehicula nisl vel est placerat, nec elementum lectus commodo. Quisque id ligula dui. Phasellus porta neque in massa imperdiet ultricies. Suspendisse sed ex ac nibh tristique laoreet. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus. Curabitur dictum mollis lacus vitae maximus. Quisque et porttitor tortor.

Sed vehicula nisl vel est placerat, nec elementum lectus commodo. Quisque id ligula dui. Phasellus porta neque in massa imperdiet ultricies. Suspendisse sed ex ac nibh tristique laoreet. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus. Curabitur dictum mollis lacus vitae maximus. Quisque et porttitor tortor.

Sed vehicula nisl vel est placerat, nec elementum lectus commodo. Quisque id ligula dui. Phasellus porta neque in massa imperdiet ultricies. Suspendisse sed ex ac nibh tristique laoreet. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio

augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus. Curabitur dictum mollis lacus vitae maximus. Quisque et porttitor tortor.

Table 2: Number of subjects fit by each class of decision bound models

Model	Two-Dimensional	Single-Dimensional	Guessing
Block 1	1	21	13
Block 2	10	19	6
Block 3	17	12	6
Block 4	22	9	4
Block 5	28	7	0
Block 6	26	9	0

Note. The optimal model is shown in bold. There were 35 participants included in the study.

Another analysis H2

Part one H3. Sed vehicula nisl vel est placerat, nec elementum lectus commodo. Quisque id ligula dui. Phasellus porta neque in massa imperdiet ultricies. Suspendisse sed ex ac nibh tristique laoreet. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus. Curabitur dictum mollis lacus vitae maximus. Quisque et porttitor tortor.

Part two H3. Vivamus porta sodales vehicula. Nulla facilisi. Integer posuere, magna vel gravida volutpat, libero leo sollicitudin ligula, ut tempor sapien turpis non orci. Phasellus et dui sit amet turpis lobortis dictum. Cras vitae nisl ornare, gravida arcu quis, vulputate enim. Phasellus ante enim, eleifend in cursus nec, congue sit amet metus. Proin in dolor eu sapien venenatis malesuada in et velit. Curabitur arcu massa, consectetur eu risus eu, faucibus scelerisque risus. Nulla tellus est, auctor non odio non, pretium porta ipsum.

Vivamus sit amet arcu in ante consequat dapibus. Maecenas laoreet ligula ipsum, a hendrerit sem finibus faucibus. Sed viverra ullamcorper lorem. Vestibulum placerat efficitur neque vitae hendrerit. Curabitur porta lectus in convallis ullamcorper. Nulla ac ultricies lorem. Praesent mi nisi, luctus ut ipsum facilisis, maximus dictum massa. Aenean egestas non sapien id congue. Donec arcu eros, vestibulum sed vehicula ac, cursus fermentum ipsum. Curabitur pretium ullamcorper leo ut congue. Nam lorem elit, porta nec maximus quis, venenatis non velit. Etiam bibendum pulvinar odio sed volutpat. Integer vitae ligula diam.

Sed vehicula nisl vel est placerat, nec elementum lectus commodo. Quisque id ligula dui. Phasellus porta neque in massa imperdiet ultricies. Suspendisse sed ex ac nibh tristique laoreet. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus. Curabitur dictum mollis lacus vitae maximus. Quisque et porttitor tortor.

Discussion H1

Vivamus sit amet arcu in ante consequat dapibus. Maecenas laoreet ligula ipsum, a hendrerit sem finibus faucibus. Sed viverra ullamcorper lorem. Vestibulum placerat efficitur neque vitae hendrerit. Curabitur porta lectus in convallis ullamcorper. Nulla ac ultricies lorem. Praesent mi nisi, luctus ut ipsum facilisis, maximus dictum massa. Aenean egestas non sapien id congue. Donec arcu eros, vestibulum sed vehicula ac, cursus fermentum ipsum. Curabitur pretium ullamcorper leo ut congue. Nam lorem elit, porta nec maximus quis, venenatis non velit. Etiam bibendum pulvinar odio sed volutpat. Integer vitae ligula diam.

Sed vehicula nisl vel est placerat, nec elementum lectus commodo. Quisque id ligula dui. Phasellus porta neque in massa imperdiet ultricies. Suspendisse sed ex ac nibh tristique laoreet. Ut dapibus massa et augue posuere aliquet. Donec feugiat commodo est sit amet suscipit. Suspendisse ut massa turpis. Donec vitae congue quam. Proin in ullamcorper nunc. Duis eu interdum dolor. Pellentesque euismod mollis congue. Donec odio augue, lacinia ac ante et, sodales placerat purus. Curabitur dictum mollis lacus vitae maximus. Quisque et porttitor tortor.

Conclusions H2

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut tempor augue velit, sit amet interdum nisl pretium et. Donec ornare dolor erat, at scelerisque orci sagittis eget. Mauris nec aliquam leo. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Vestibulum ac sem eu ante malesuada efficitur. Proin tristique nulla sed euismod facilisis. Sed porta faucibus tortor, in sollicitudin diam cursus eget. Nullam laoreet sagittis faucibus. Vivamus sit amet mollis ipsum.

Duis vel posuere massa. Nulla facilisi. Nam non egestas lorem. Donec pellentesque efficitur ex, vel gravida justo pulvinar eu. Aliquam quis tempor elit. Aliquam risus diam, porttitor at libero sed, commodo placerat nulla. Aenean lacinia faucibus ante, vestibulum consectetur risus dapibus sit amet. Pellentesque sodales consequat erat, sed euismod neque elementum in.

References H1

- Ashby, F. G. (1992). *Multidimensional Models of Perception and Cognition*. L. Erlbaum.
- Miles, S. J., & Minda, J. P. (2011). The effects of concurrent verbal and visual tasks on category learning. *Journal of Experimental Psychology. Learning, Memory, and Cognition*, 37(3), 588–607.
- Minda, J. P., Desroches, A. S., & Church, B. A. (2008). Learning rule-described and non-rule-described categories: a comparison of children and adults. *Journal of Experimental Psychology. Learning, Memory, and Cognition*, 34(6), 1518–1533.
- Zeithamova, D., & Maddox, W. T. (2006). *Dual-task interference in perceptual category learning*. *Memory & Cognition*, 34(2), 387–398.

Refs are formatted as Level 3, even though they are not headings per se