

### Presentación Presentación



#### **Profesores**

- Alberto Díaz Álvarez (coordinador), <alberto.diaz@upm.es>, D4406.
- Francisco Serradilla García, <francisco.serradilla@upm.es>, D4408.

#### De dónde sacar información

- Moodle de la asignatura
- X: @ermanitu, con el tag #Al
- towardsdatascience.com

### Recomendaciones

# ¿De qué va esta asignatura?



#### Datos vs. información vs. conocimiento

- **Datos**: hechos, cifras, observaciones
- Información: datos organizados
- Conocimiento: información interpretada
- ¿Cómo se pasa de uno a otro?

### Trataremos el aprendizaje automático **avanzado**:

- Aprendizaje profundo
  - Problemáticas del entrenamiento de modelos y cómo solventarlas
- Boosting y bagging
- Clústering probabilístico
- Aprendizaje por refuerzo
- Aplicaciones, explicabilidad y ética

3 / 14



## ¿De qué va esta asignatura?

#### Cuando nos enfrentamos a problemas reales

- ¿Qué necesitamos para empezar?
- ¿Cómo construimos modelos que representen el conocimiento que hay en los datos?
- ¿Cómo podemos utilizar los modelos para diferentes tareas?
  - Clasificar
  - Predecir
  - Optimizar
- ¿Cómo garantizamos que la solución va a funcionar bien con datos desconocidos?
  - Este es realmente el problema más importante de todos
  - o Nada de lo que hagamos sirve de nada si nuestro sistema no se comporta bien en el mundo real
- ¿Qué podemos hacer si en lugar de datos tenemos información no estructurada?

Aprendizaje Automático II 4 / 14



## IA, ML, DS, DL, ...

Aprendizaje Automático II 5 / 14



## **Objetivos**

Continuación de la asignatura de Aprendizaje Automático I

- Incidiremos en los modelos más avanzados de AA
  - Sobre todo en aprendizaje profundo

Aprender y profundizar en los conceptos que más nos interesen

Aprendizaje Automático II 6 / 14



### **Temario**

- 1. Aprendizaje profundo
- 2. Clústering probabilístico
- 3. Clasificación supervisada probabilística
- 4. Algoritmos ensemble
- 5. Aprendizaje por refuerzo

Aprendizaje Automático II 7 / 14



## Organización de la asignatura

#### 4 horas a la semana, divididas en

- 2 horas de teoría
- 2 horas de prácticas en laboratorio

#### Grupos de tres estudiantes

- Salvo cuestionarios, claro
- Todas las actividades obligatorias permiten llegar al notable
  - Para obtener más notas habrá que realizar algunas de las actividades optativas
- Las prácticas tienen un mínimo, pero no un máximo
  - Los alumnos interesados en profundizar pueden añadir lo que quieran o proponer prácticas adicionales

Aprendizaje Automático II 8 / 14



### **Prácticas**

- Perceptrones con numpy
- CNN con PyTorch (dataset de flechas)
- NLP de artículos
- Q-Learning (¿piedra, papel, tijera?) y Deep Q-Learning (¿pong?)
- Opcionales para subir nota

Aprendizaje Automático II 9 / 14



### **Actividades**

Cuestionarios de teoría, que incluyen examen de la parte práctica (50%)

- 25% examen de los temas teóricos
- 25% examen de la parte práctica

Prácticas (50%)

Alternativa a asistencia a clase: trabajo adicional de ~60 horas

- Lectura de 5 artículos complementarios y trabajo resumen
- Prácticas individuales

Aprendizaje Automático II 10 / 14



## Normas para cuestionarios

Normas para la realización de los cuestionarios:

- Se realizarán en clase en los momentos programados por el profesor
- Se realizarán de modo individual
- Las transparencias es solo una parte de lo que se va a preguntar. Conviene venir a clase
- La calificación será automática y estará disponible al cerrar el cuestionario
- Las respuestas correctas estarán visibles después de la fecha de cierre del cuestionario

Aprendizaje Automático II 11 / 14



### **Prácticas**

Normas para la realización de las prácticas:

- Se realizan en grupos de tres estudiantes
- Es imprescindible que el código ejecute sin errores para aprobar la práctica
- Se valorará:
  - Si se ajusta a los requisitos del enunciado
  - o La aportación de funciones adicionales a las del enunciado
  - La estructura del código
  - La eficiencia en la ejecución
- Es obligatoria la entrega de todas las prácticas
- En la convocatoria de julio podrán completarse las entregas no realizadas

Aprendizaje Automático II 12 / 14



### Referencias

- Convolutional Neural Networks for Visual Recognition. Curso de redes de convolución para reconocimiento visual de la universidad de Stanford. http://cs231n.github.io/
- A Deep Learning Tutorial: From Perceptrons to Deep Networks. Artículo introductorio de Ivan Vasilev sobre redes de neuronas en general y deep learning en particular. https://www.toptal.com/machine-learning/an-introduction-to-deep-learning-from-perceptrons-to-deep-networks
- Evolutionary Computation Part 1, 2, 3 y 4. Alan Zucconi. https://www.alanzucconi.com/2016/04/06/evolutionary-coputation-1/]
- Reading Data from the Web: Web Scraping & Regular Expressions. Tutorial de cómo hacer web scrapping con expresiones regulares.
  https://www.summet.com/dmsi/html/readingTheWeb.html
- Blog "Towards Data Science", en https://towardsdatascience.com

Aprendizaje Automático II 13 / 14

## Licencia

Esta obra está licenciada bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-Compartirlgual 4.0 Internacional.

Puedes encontrar su código en el siguiente enlace: https://github.com/etsisi/Aprendizaje-profundo