

LE PRESENT

I. Règle générale

↪ radical de l'infinitif + terminaisons

ich	kauf e
du	kauf st
er/sie/es	kauf t
wir	kauf en
ihr	kauf t
sie/Sie	kauf en

II. Particularités

En allemand, on distingue 2 types de verbes : les verbes forts (= irréguliers) et les verbes faibles (réguliers).

→ les verbes forts présentent les mêmes terminaisons MAIS ont un changement vocalique à la deuxième et troisième personne du singulier, exemple : le verbe « fahren » (=rouler) :

ich	fah re
du	fähr st
er/sie/es	fähr t
wir	fah ren
ihr	fahr t
sie/Sie	fah ren

On retrouvera ces verbes forts dans une liste de temps primitifs

→ les verbes faibles se conjuguent selon le modèle de « kaufen »

III. Terminaisons : cas particuliers

- 1) Dans le cas où le radical du verbe se termine par les consonnes D ou T, on intercale, aux formes verbales de la deuxième et de la troisième personne du singulier et de la deuxième personne du pluriel, un E.

Exemples :

landen (= atterir)	arbeiten (= travailler)
ich lande	ich arbeite
du landest	du arbeitest
er/sie/es landet	er/sie/es arbeitet
wir landen	wir arbeiten
ihr landet	ihr arbeitet
Sie/sie landen	Sie/sie arbeiten

- 2) D'autres fins de radical peuvent entraîner l'insertion d'un E : *gn., dn., chn., mn.*

Exemples :

zeichnen (= dessiner)	leugnen (= nier)
ich zeichne	ich leugne
du zeichnest	du leugnest
er/sie/es zeichnet	er/sie/es leugnet
wir zeichnen	wir leugnen
ihr zeichnet	ihr leugnet
Sie/sie zeichnen	Sie/sie leugnen

- 3) Aux verbes dont le radical se termine par une sifflante (s,ß,z), on ajoute seulement t (au lieu de st à la 2ème personne du singulier (ex. : du heißt).
- 4) Les verbes en –ELN : le e du radical tombe à la 1ère personne du singulier (ex. wechseln → ich wechsele)
- 5) Dans le cas où le radical du verbe se termine par les consonnes M ou N (précédé d'une consonne autre que r, l, n ou h), on intercale, aux formes verbales de la deuxième et de la troisième personne du singulier et de la deuxième personne du pluriel, un E. (ex. atmen → du atmest, er atmet, ihr atmet mais pennen → du pennst)

IV. Exercices

Exercice 1 :

1. Pierre et Mickaël jouent au tennis de table.

Peter und Michael _____ Tischtennis. (spielen)

2. Le chien aboie toute la journée.

Der Hund _____ den ganzen Tag. (bellen)

3. Vous travaillez à l'école.

Ihr _____ in der Schule. (arbeiten)

4. Nous mettons la table dehors dans le jardin.

Wir _____ den Tisch draußen im Garten. (decken)

5. Combien coûte cette robe, s'il vous plaît ?

Wie viel _____ dieses Kleid, bitte? (kosten)

6. Claudia cherche son chat partout dans la maison.

Claudia _____ ihre Katze überall im Haus. (suchen)

7. Il pleuvra sûrement bientôt !

Es _____ sicher bald! (regnen)

8. Je pose la bouteille sur la table.

Ich _____ die Flasche auf den Tisch. (stellen)

9. Tu calcules très bien !

Du _____ sehr gut! (rechnen)

10. Pourquoi pleures-tu ? lui demande-t-il.

Warum _____ du, fragt er ihn. (weinen)

Exercice 2 :

1. Ihr (spielen) _____ Ball.
2. _____ (lernen) ihr Englisch ?
3. Was (sagen) _____ Petra ?
4. Das (stimmen) _____ nicht.
5. Wir (schreiben) _____ eine Postkarte.
6. Wo (leben) _____ du jetzt ?
7. Wer (bekommen) _____ das Cola ?
8. Mutti (kochen) _____ eine Suppe.
9. Peter (surfen) _____ gerne.
10. Du (schaden = nuire) _____ deiner Gesundheit.
11. Wer (sitzen) _____ hier?
12. Es (kosten) _____ nichts.
13. Ihr (stoppen) _____ die Produktion.
14. Klaus (rechnen) _____ gut.
15. Paul (duschen) _____ oft.