

1. Matemáticos dizem que “a sentença P é mais forte que a sentença Q” se Q é verdadeira sempre que P for verdadeira, mas não inversamente. (Em outras palavras, “P é mais forte que Q” significa que $P \rightarrow Q$ é sempre verdade, mas $Q \rightarrow P$ não é verdade, em geral.) Monte tabelas verdade para mostrar que:

$a \wedge b$ é mais forte que a

a	b	$a \vee b$	$a \rightarrow a \vee b$	$a \vee b \rightarrow a$
V	V	V	V	V
V	F	V	V	V
F	V	V	V	F
F	F	F	V	V

2. Faça simplificação lógica da expressão usando apenas as leis da lógica:

$$(a \wedge (\neg(\neg a \vee b))) \vee (a \wedge b)$$

$$\begin{aligned}
 &(a \wedge (\neg(\neg a \vee b))) \vee (a \wedge b) && \text{De Morgan sobre } \neg(\neg a \vee b) \\
 &(a \wedge (a \wedge \neg b)) \vee (a \wedge b) && \text{associatividade sobre } (a \wedge (a \wedge \neg b)) \\
 &(a \wedge a) \wedge \neg b \vee (a \wedge b) && \text{idempotencia sobre } a \wedge a \\
 &(a \wedge \neg b) \vee (a \wedge b) && \text{distributividade sobre a expressão} \\
 &a \wedge (\neg b \vee b) && (\neg b \vee b) = t \text{ é uma tautologia} \\
 &a &&
 \end{aligned}$$

3. Escreva uma sequência de prova para a asserção, justificando cada etapa:

$$(a \rightarrow \neg b) \wedge (c \rightarrow (a \wedge b)) \rightarrow \neg c$$

$$\begin{aligned}
 1. &a \rightarrow \neg b && \text{hipótese} \\
 2. &c \rightarrow (a \wedge b) && \text{hipótese} \\
 3. &\neg a \vee \neg b && 1, \text{ condicional} \\
 4. &\neg(a \wedge b) && 3, \text{ De Morgan} \\
 5. &\neg c && 2, 4, \text{ modus tollens}
 \end{aligned}$$

4. Sendo $A = \{1,2,3,4,5\}$, determine o valor lógico (V ou F) de cada uma das proposições:

$$[\text{ F }] (\exists x \in A)(x + 3 = 10)$$

$$[\text{ V }] (\forall x \in A)(x + 3 < 10)$$

$$[\text{ V }] (\exists x \in A)(x + 3 < 5)$$

$$[\text{ V }] (\forall x \in A)(x + 3 \leq 10)$$

5. Se:

$E(x)$ para " x é elegante"

$H(x)$ para " x é homem"

$G(x,y)$ para " x gosta de y "

M para "*Mario*"

P para "*Paula*"

Qual das sentenças corresponde à proposição: $(\forall x)(H(x) \rightarrow E(x))$?

i) *Todos os homens são elegantes.*

ii) *Se são elegantes, são homens.*

iii) *Existe um homem elegante.*

Escreva também a proposição para as sentenças não correspondentes.

$(\forall x)(H(x) \rightarrow E(x))$ *corresponde a* (i) *Todos os homens são elegantes.*

(ii) *Se são elegantes, são homens* *corresponde a* $E(x) \rightarrow H(x)$

(iii) *Existe um homem elegante* *corresponde a* $(\exists x)(H(x) \rightarrow E(x))$

6. Determine e justifique a alternativa incorreta:

i) *Se $A = \{x \mid x = 2n \text{ para } n \text{ inteiro positivo}\}$, então $16 \in A$.*

ii) *Se $A = \{x \mid x = 2 + n(n-1) \text{ para } n \text{ inteiro positivo}\}$, então $16 \notin A$.*

iii) *Se $A = \{x \mid x = 2^n \text{ para } n \text{ inteiro positivo}\}$, então $16 \notin A$.*

iv) *$A = \{2,4,6,8, \dots\}$ é um conjunto de números inteiros positivos.*

iii) *Se $A = \{x \mid x = 2^n \text{ para } n \text{ inteiro positivo}\}$, então $16 \notin A$.*

... é a alternativa incorreta pois se $n = 4$, então $2^4 = 16$ e $16 \in A$

7. Uma pesquisa dentre 150 estudantes revelou que 83 são proprietários de carros, 97 possuem bicicletas, 28 têm motocicletas, 53 são donos de carros e bicicletas, 14 têm carros e motocicletas, 7 possuem bicicletas e motocicletas, e 2 têm todos os três. Quantos estudantes possuem apenas bicicletas e quantos não têm qualquer um dos três, respectivamente?

Partindo das informações:

... dos 97 que possuem bicicletas, temos:

97

- (53-2) que tem carros e bicicletas
- (7 - 2) que possuem motocicletas e bicicletas)
- 2 (que possuem todos os três)

obtemos **39 que possuem apenas bicicletas**

... e dos 150 estudantes, verificamos que:

150

- [83 - (53-2) - (14-2) - 2 = 18] possuem somente carros
- [97 - (53-2) - (7-2) - 2 = 39] possuem somente bicicletas
- [28 - (14-2) - (7-2) - 2 = 9] possuem somente motocicletas
- 2 possuem os três veículos: carro, bicicleta e moto
- [53-2 = 51] possuem dois tipos: carro e bicicleta
- [14-2 = 12] possuem dois tipos: carro e motocicleta
- (7-2 = 5) possuem dois tipos: bicicleta e moto

= 14 estudantes não possuem nenhum dos três.

8. Através da demonstração:

$$P(1): 1(1+1)(1+2) = 6$$

$$\text{Assuma } P(k): k(k+1)(k+2) = 3m \quad \text{para algum } m \text{ inteiro}$$

$$P(k+1): (k+1)(k+2)(k+3) = 3m \quad \text{para algum } m \text{ inteiro}$$

$$(k+1)(k+2)(k+3) = k(k+1)(k+2) + 3((k+1)(k+2))$$

$$= 3m + 3(k+1)(k+2)$$

$$= 3[m + (k+1)(k+2)]$$

O que podemos concluir? Justifique

i) O produto de três inteiros positivos consecutivos é divisível por 3.

ii) A soma de três inteiros positivos consecutivos é divisível por 3.

iii) O produto de três inteiros positivos é divisível por 3.

iv) O produto de três inteiros é divisível por 3.

→ “O produto de três inteiros positivos consecutivos é divisível por 3”, é a conclusão para a proposição $P(k): k(k+1)(k+2)=3m$, que define a igualdade do produto $k(k+1)(k+2)$, de 3 inteiros consecutivos, ser divisível por 3.

9. Verifique se as relações binárias nos conjuntos S dados a seguir são reflexivas, simétricas, antissimétricas ou transitivas.

i) $S = \mathbb{Q}$, $R = \{(x,y) \mid |x| \leq |y|\}$

R é reflexiva e transitiva

ii) $S = \mathbb{Z}$, $R = \{(x,y) \mid x - y \text{ é um múltiplo inteiro de } 3\}$

R é reflexiva, simétrica e transitiva

iii) $S = \mathbb{N}$, $R = \{(x,y) \mid x \cdot y \text{ é par}\}$

R é simétrica

10. Seja P o conjunto de todas as pessoas (mortas ou vivas).

Seja $m: P \rightarrow P$ tal que $m(x)$ é a mãe biológica de x .

Tem-se que fazer suposições biológicas razoáveis para considerar m uma função bem definida:

i) todo mundo tem uma mãe biológica (por exemplo, nenhum clone) e,

ii) nenhuma pessoa pode ter duas mães biológicas diferentes.

A função m é sobrejetora? Justifique. Ela é injetora? Justifique.

A função m não é injetora, pois duas pessoas podem ter a mesma mãe.

A função m não é sobrejetora, pois nem todas as pessoas são mães.
