Escala de Motivación Situacional (SIMS)

Validación española de:

Martín-Albo, J., Núñez, J. L., & Navarro, J. G. (2009). Validation of the Spanish version of the Situational Motivation Scale (EMSI) in the educational context. *The Spanish Journal of Psychology*, 12(2), 799-807.

Instrucciones: Lea cada uno de los ítems atentamente. Haciendo uso de la escala que se detalla a continuación, haga un círculo alrededor del número que mejor describa el motivo por el que se encuentra realizando esta tarea/actividad en la actualidad.

Responda a cada ítem teniendo en cuenta el significado de la escala:

No se corresponde	Se corresponde					
en absoluto	muy poco	un poco	medianamente	bastante	mucho	totalmente
1	2	3	4	5	6	7

¿Por qué estás realizando esta tarea/actividad en este momento?

1. Porque creo que esta actividad es interesante		2	3	4	5	6	7
2. Por mi propio bien		2	3	4	5	6	7
3. Porque se supone que debo hacerlo		2	3	4	5	6	7
4. Puede que haya buenas razones para realizar esta actividad, pero yo		2	3	4	5	6	7
no veo ninguna							
5. Porque disfruto con esta actividad		2	3	4	5	6	7
6. Porque creo que esta actividad es buena para mí		2	3	4	5	6	7
7. Porque es algo que tengo que hacer		2	3	4	5	6	7
8. Realizo esta actividad, pero no estoy seguro de si vale la pena		2	3	4	5	6	7
9. Porque esta actividad es divertida		2	3	4	5	6	7
10. Por decisión personal		2	3	4	5	6	7
11. Porque no tengo otra alternativa		2	3	4	5	6	7
12. No lo sé; no veo qué me aporta esta actividad		2	3	4	5	6	7
13. Porque me siento bien realizando esta actividad		2	3	4	5	6	7
14. Porque creo que esta actividad es importante para mí		2	3	4	5	6	7
15. Porque creo que tengo que hacerlo		2	3	4	5	6	7
16. Hago esta actividad, pero no estoy seguro de que sea conveniente continuar con ella		2	3	4	5	6	7

Claves de codificación

Motivación intrínseca (ítems 1, 5, 9, 13) Regulación identificada (ítems 2, 6, 10, 14) Regulación externa (ítems 3, 7, 11, 15) Amotivación (ítems 4, 8, 12, 16)