

# Aintzaneri-190318\_PPTkoa.R

*juan*

*Mon Mar 18 17:30:09 2019*

```
# Informatzaileak eta haien banaketa:
```

```
rm(list = ls())
df.chaea <- read.csv('data/raw/CHAEA/gordinik-CHAEA-zuritutaV2.csv')
```

```
# 'ordurako' funtzinoa, denpora-datuak denpora informaziotzat hartzeko
ordurako <- function(x)strptime(x, format = '%Y/%m/%e %k:%M:%S')
```

ZENBAT FAKULTATEAREN ARABERA, % ZENBAT ADINAREN ARABERA, % ZENBAT  
EMAKUMEZKOAK ETA GIZONEZKOAK, % ZENBATEK AMA-HIZKUNTZA ESPAÑOL ETA  
EUSKARA

Erantzunak zenbaki absolutu eta erlatiboetan

```
# Titulazioak
knitr::kable(table(df.chaea$Nombre.de.la.titulación))
```

Var1	Freq
Fisika	1
Grado en Ingeniería Electrónica	1
Haur Hezkuntza	7
Ikus-entzunezko komunikazioa	18
Kazetaritza	29
Lehen Hezkuntza	73
Matematika	25
Publizitatea eta Harreman Publikoak	10

```
knitr::kable(prop.table(table(df.chaea$Nombre.de.la.titulación)))
```

Var1	Freq
Fisika	0.0060976
Grado en Ingeniería Electrónica	0.0060976
Haur Hezkuntza	0.0426829
Ikus-entzunezko komunikazioa	0.1097561
Kazetaritza	0.1768293
Lehen Hezkuntza	0.4451220
Matematika	0.1524390
Publizitatea eta Harreman Publikoak	0.0609756

```
# Sexuak
knitr::kable(table(df.chaea$Género))
```

Var1	Freq
Hombre	53
Mujer	111

```
knitr::kable(prop.table(table(df.chaea$Género)))
```

Var1	Freq
Hombre	0.3231707
Mujer	0.6768293

```
# H1
```

```
knitr::kable(table(df.chaea$Lengua.materna))
```

Var1	Freq
Español	92
Euskara	72

```
knitr::kable(prop.table(table(df.chaea$Lengua.materna)))
```

Var1	Freq
Español	0.5609756
Euskara	0.4390244

## Ikas-estilo guztien garapena erakusten dauan irudiaren ganekoa.

Galdetegiak informatzaile bakoitzari erakusten dio ikas-estilo bakoitzean zein garapen maila duen. Grafiakak erakuste du, fakultateen arabera banatuta, informatzaile guztien garapenaren batez bestekoa.

Espero izatekoa den moduan, unibertsitate ikasketetan ari diren informatzaileek ikas-estilo guztiak nahiko garatuta dituzte. Hala eta guztiz ere, fakultateen arabera bada alderik.

- BHFko ikasleriak estilo teorikoan eman ditu emaitzik gorenak, beste fakultatetakoan aldean.
- GKZko ikasleek estilo ekintzailean eta pragmatikoan eman dute erantzun positibo gehien.
- ZeTko ikasleen erantzunetan aurkitu dira, berriz, estilo hausnarkorreko erantzun gehien.

# Likert eskalaren grafikoak

Aintzaneke dino: > Datu hauek azaldu behar dira, nik ez dot ulertzen zeri dagozkion %ak

**Erantzuna:**

- Ezkerreko alderdiko portzentaiak erantzun negatiboen portzentaiaren barri emoten dabe.
- Erdiko zenbakiak, grisaren gainean idatzitakoek, ez positibo ez negatibo erantzun dabenen barri emoten dabe.
- Eskumako zenbakiak berdexkaren alderdikoak, adierazten dau zenbatek erantzun daben positibo edo oso positibo (*moderadamente* edo *muy de acuerdo*, alegia)

*Oharra:* Nik ez dot uste zentzun handiegirik daukenik datu orokor guztiak beste guztiakin batera emotek, ez bada zeozter zehatz erakutsi nahi. Beste kontu bat litzateke artikuluan, horren interesa bageunke. Kontuan euki behar da hau: datuak fakultateka ez badoguz banatzen BHFekoek hartzen dabe pisurik handiena eta euren emoitzetara darioiez erantzun guztiak

```
x <- table(df.chaea$Faku)
knitr::kable(x)
```

Var1	Freq
BHF	80
GKZ	57
ZeT	27

```
knitr::kable(structure(c(x[1], x[2]+x[3]), col.names = c('BHF', 'Beste biak')))
```

	x
BHF	80
GKZ	84

## Ondorioak

1. Ondorioetan emon nahi dozun informazioa ez dakit zelan emon. Ez dakit emon deikegun; EMSiko analisirako erizpideak behar geunkez.
2. Esan deikegu
  - Barneko motibazioari dagokionez, GKZko informatzaileek puntuazio altuagoak eman dituzte lautik hirutan.
  - *Regulacion identifikada* irizpidearen arabera, ZeTeko ikasleek kanporago kokatzen dute ekintza egitearen ardura, lautik lautuan.
  - Azken hori errapikatzen da lautik bitan *regulación externa* neurtzeko itemetan.
  - Amotibazioa neurtzeko itemetan, berriz, nabarmenak dira amotibazioaren ezezko balioak. Amotibaziorik baxuena erakutsi dute GKZ fakultatekoek, lautik hirutan; puntuazio negatibo guztiak %50etik gorakoak. Aurreko datuekin koherenteki, amotibaziorik altuenak ZeT fakultateko informatzaileek erakutsi dute neurketa guztietan, beti ere, herenetik behera eta balio negatiboak baino baxuagoak direla.