

# Oharrak

## PIE: Hezkuntza Berrikuntzarako Proiektua

### Erronka

#### Hiru fakultate

- Zientzia eta Teknologia
- Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea
- Bilboko Hezkuntza Fakultatea

Lan kooperatiboa eta kolaboratiboa

- **Kooperatiboa:** Taldeetan lan egitea eskatu
- **Kolaboratiboa:** Fakultate guztietako ikasleek parte hartzea behar zen erronka onbidera eramateko

---

**Podcast**-en filosofian oinarrituta, bideoa erabili behar.

---

## Proiektuko urratsak

Zientzia eta teknologiak: edukia azaldu

Gizarte Komunikazioa: ebazpen teknikoa

Hezkuntza Fakultatea: Diseinu didaktikoa (UD + Hezkuntza Plataforma)

---

<https://labur.eus/UDak>

---

???

Ikusten ari garen bideoak lanaren zati bat irudikatzeko balio du.

---

## Hiru galdetegi:

Ikasketa ohiturez: CHAEA

Motibazioa: EMSI

Lan kooperatiboa: oraindik stand by

- 
- Hiru fakultateetan.
  - Klasean, euren ordenagailuekin
  - Hiru galdetegiak batera
-

**n = 164**

17~38 artean ! 18-19 urte gehienak

BHF:3, ZeT:1

Heren bi emamukezko

Gehienek gaztelania ama hizkuntza

---

Cuestionario Honey Alonso de Estilos de Aprendizaje

- Teoria '84
- English '86
- Gaztelaniara itzuli '96

### **Lau dimentsio ikasketa estiloetan**

80 item, 20na item

- Ekintzailea
  - Pragmatikoa
  - Hausnarkorra
  - Teorikoa
- 

20 itemen balorazio ponderatua egiten da, balidazio prozesuan egin ziren kalkuluen arabera.

On line erraz topaten da, norberak ikusi nahi badau be.

Lau dimentsioetako garapena batera ematen ditu.

Ez dugu aurkitu, ikuskera honetan, alde adierazgarririk

---

Informatzaile bakoitzaren estilo nagusiari begiratuta, desberdinak

$\chi^2$

Analisirako instrumentu honek diosku adierazgarritasun hori hor dagoela (estilo aktiboa komunikazio fakultatean gehiago)

---

Itzulpena eta balidazioa.

85' teoria 2000 SIMS 2009 EMSI

### **Lau dimentsio**

16 item

- Berezko motibazioa
  - Erregulatzaile ezagutua
  - Kanpo erregulazioa
  - Ez-motibazioa
-

Hiru itemetan banaketa desberdina

- 5. Porque disfruto con esta actividad
- 9. Porque esta actividad es divertida
- 14. Porque creo que esta actividad es importante para mí

---

Desberdintasun adierazgarria aurkitu da erdiko balioak erakusten dituen itemetan

---

## Test de Wilcoxon

5.ean ZeTkoek aurkakotasuna GKZ alde 9.ean ZeTkoek eta BHF aurkakotasun maila desberdinak, GKZ, aldekoa.

---

## Test de Wilcoxon

14.ean ZeTkoek aurkakotasuna GKZ eta BHF alde

---

**Ikasketa estiloa nagusiak ez datoz bat hiru faketan. Ekintzailea GKZ**

**Berezko motibaziorik ez dute erakutsi ZeTekoek.**

**Erregulatzaile ezaguna BHF eta GKZ, ZeT ez.**

---

**Lan kooperatiboaren gaineko inkesteen analisia**

**Hiru galdetegien erantzunak hartu-emanen.**

---