# Prevence relapsu všímavostí MBRP-RA pracovní listy

Václav Šmilauer, le<u>sss</u>tre<u>ss</u>.cz\_

2022, draft

# Úvodní poznámka

Mindfulness-Based Relapse Prevention — Rolling Admission (MBRP-RA) je protokol pro administraci MBRP programu při průběžné účasti. Protkol je podrobně popsaný v knize C. Ross & al: Mindfulness-Based Relapse Prevention — Rolling Admission (MBRP-RA). Kniha je open-access, link ke stažení je na stránce MBRP Clinician Training and Resources (na https://mindfulrp.com).

Následující strany jsou překladem handoutů ze str. 105–160. Účastníci by měli na každém sezení příslušné handouty obdržet. Prvoúčastníci by si navíc měli přečíst "Startovací balíček" pro základní orientaci.

Doprovodem handoutů jsou nahrávky cvičení z PracticeMBRP.com, které jsou k dispozici na brzdime.cz.

Několik stránek je přidáno z jiných zdrojů: Slovní zásoba pro pocity (str. 16), Slovní zásoba pro potřeby (str. 49).

# Obsah

1.	Vším	avost vs. autopilot	5
	1.1	Brzda	7
	1.2	Brzda s pocitem: bolest a deprese	8
	1.3	Brzda s pocitem: nuda a osamělost	9
	1.4	Brzda s pocitem: moje 🖉	10
	1.5	Brzda s pocitem: moje 🖉	11
	1.6	Záznam cvičení 🥝	12
2.	Poci	ty jsou jako hosté	13
	2.1	Dům pro hosty	15
	2.2	Slovní zásoba pro pocity	16
	2.3	Záznam cvičení 🥝	18
3.	Lask	avost k sobē	19
	3.1	Záznam cvičení 🥝	22
4.	Na s	pouštěče aktivně — ne reaktivně	23
	4.1	Brzda na spouštěč: hádka	25
	4.2	Brzda na spouštěč: stará známost	26
	4.3	Brzda na spouštěč: vlastní 🥝	27
	4.4	Brzda na spouštěč: vlastní 🖉	28
	4.5	Záznam cvičení 🥝	30
5.	Vidē	t myšlenky jako myšlenky	31
	5.1	Úloha myšlenek v cyklu relapsu	33
	5.2	Záznam cvičení 🖉	34
6.	Jízda	n na vlně nutkání	35
	6.1	Záznam cvičení 🖉	38
7.	Náslo	edovat své hodnoty	39
	7.1	Mé osobní hodnoty 🖉	41
	7.2	Brzda s hodnotami	43
	7.3	Brzda na váhání: úzkost	44

OBSAH 3

		Brzda na váhání: nuda	
8.	Proz	koumat své potřeby	47
	8.1	Slovní zásoba pro potřeby	49
	8.2	Záznam cyičení 🖉	50

### 1. setkání

# VŠÍMAVOST VS. AUTOPILOT

### Shrnutí

"Autopilot" znamená, že si neuvědomujeme, co děláme. Fungujeme automaticky.

Když máme nutkání či bažení po alkoholu/drogách, často spadneme do autopilota. Pouze reagujeme, bez uvědomění si toho.

Všímavost je opak autopilota. Když jsme všímaví, plně si uvědomujeme, co se v přítomném okamžiku děje.

Všímavost nám pomáhá vyskočit z režimu autopilota a rozhodovat se vědoměji (například v situaci, kdy máme nutkání či bažení).

### Formální cvičení

Snažte se poslouchat nahrávky vedených cvičení všímavosti každý den či obden ( $4 \times$  až  $6 \times$  za týden). Vyzkoušejte cvičit pokaždé ve stejnou dobu (např. před snídaní).

Do dalšího sezení doporučujeme se zaměřit na cvičení:

- napojení na sebe;
- Brzda.

### Neformální cvičení

**Okamžiky:** Náhodně během dne se zastavujte a napojujte se na sebe.

Obtíže: Používejte Brzdu, když se objeví obtíže.

**Činnosti:** Vyzkoušejte všímavé jedení: při každém jídle snězte jedno spousto všímavě. Přineste v tu chvíli plnou pozornost k jídlu a žité zkušenosti jedení.

### 1.1 Brzda

Brzda je cvičení všímavosti "za pochodu", které můžete použít kdekoliv a kdykoliv, protože je krátké, jednoduché a přizpůsobivé. Můžete ho udělat za pár sekund i mu dát několik minut. Lze ho použít ve stresující situaci, když jste rozčilení či zakoušíte nutkání či vnitřní impulsy k jednání, kterému se chcete vyhnout. Je užitečné, i když jde všechno hladce, cítíte se dobře, či kdykoliv chcete být duchem "více tady" k ocenění odehrávající se přítomnosti. Může vám pomoci k vyskočení z reaktivního autopilota a být si víc vědomý v tom, jak v nastalé situaci budete jednat.

- **B** Brzdi. Šlápněte na brzdu a zastavte se, abyste toto cvičení mohli udělat. Je to první krok, kterým vystoupíte z autopilota.
- Roz-vhled. Rozhlédněte se uvnitř sebe, ve své svou momentální zkušenosti, a rozeberte ji na části: tělesné počitky, pocity, myšlenky. Zkuste se na ně podívat s určitou zvědavostí a bez odsuzování.
- **Z** Zakotvi se. Udělejte několik pomalých nádechů a výdechů a zakotvěte přitom svou pozornost v tělesných počitcích, které dýchání doprovázejí.
- **Dosiroka se otevři.** Rozšiřte pozornost od dechu na celé tělo a pak i na celou situaci, ve které se nacházíte.
- Akce. Jednete v nastalé situaci s vnitřní orientací, nenechte jen proběhnout automatickou reakci. Buďte aktivní, ne reaktivní. Uvědomte si, že ve svém jednání máte na výběr. Zamyslete se nad tím, co v tuto chvíli potřebujete a jak byste se o sebe nejlépe postarali.

## 1.2 Brzda s pocitem: bolest a deprese

SITUACE ranní probuzení se silnou fyzickou bolestí a pocitem deprese

↓ Autopilot ↓

Už je to tu zas. Nezvládám to!

Nevstává, zůstává ležet v posteli.

Tahle bolest nikdy nezmizí.

Musím si šlehnout. (pocit nutkání užít drogu)

Pošle zprávu kamarádovi, aby si opatřil drogu.

### Brzdi!

Zastavte se a vyskočte z autopilota.

### Roz-vhled!

Podívejte se bez posuzování na probíhající zkušenost:

- o tlak a bolest v zádech
- o smutek
- o přichází spousta negativních myšlenek

### Zakotvi se!

Několikrát se pomalu a pozorně nadýchěte a vydýchněte. Pozornost zaměřte na dech.

### Doširoka se otevři!

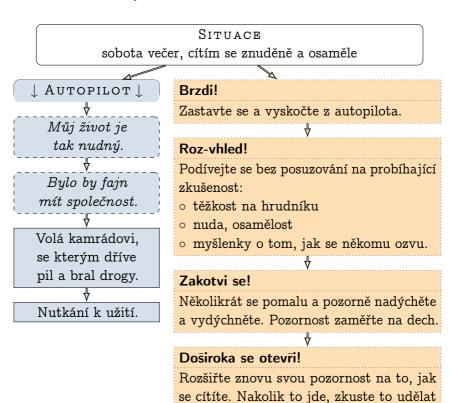
Rozšiřte znovu svou pozornost na to, jak se cítíte. Nakolik to jde, zkuste to udělat s postojem otevřenosti a přijetí.

### Akce!

Jednejte z porozumění situaci, které máte.

- Připomínám si: "Zvládnu to. Už jsem to zvládla i předtím."
- Vstávám z postele a jdu si dát horkou sprchu.

# 1.3 Brzda s pocitem: nuda a osamělost



### Akce!

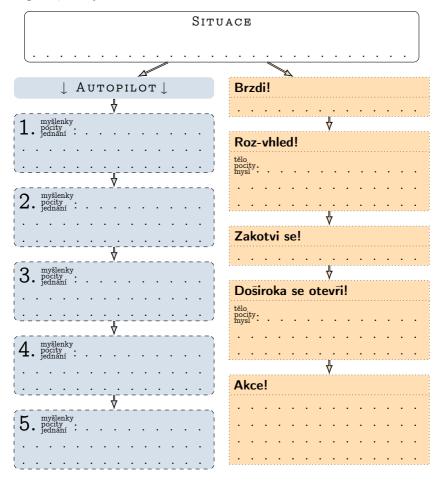
Jednejte z porozumění situaci, které máte.

s postojem otevřenosti a přijetí.

 Volám příteli, který mi je oporou v zotavování, naplánujeme si společnou večeři.

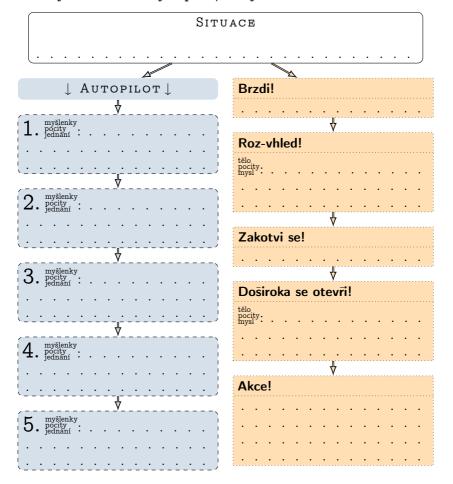
# 1.4 Brzda s pocitem: moje 🖉

A teď vy! Popište situaci, která vyvolá automatickou reakci. Co se pak stane, když fungujete na autopilota? Jak byste v takové situaci mohli použít Brzdu? Do každého kroku Brzdy vlastními slovy vepište, co byste udělali či vnímali.



# 1.5 Brzda s pocitem: moje 🕏

Najděte ještě jeden příklad. Popište jinou situaci, která vyvolá automatickou reakci. Co se pak stane, když fungujete na autopilota? Jak byste v takové situaci mohli použít Brzdu? Do každého kroku Brzdy vlastními slovy vepište, co byste udělali či vnímali.



# 1.6 Záznam cvičení 🖉

poznámky postřehy				
cvičení za pochodu okamziky: náhodné napojení na sebe obtíže: BRZDA v náročné situaci činnosti: jídlo, chůze, domácí práce, pohyb venku Co jsem dělal? Kolikrát?				
pravidelné cvičení čas vyhrazený na nahrávku Co jsem cvičil? Jak dlouho?				
datum den				

### 2. setkání

### POCITY JSOU JAKO HOSTÉ

### Shrnutí

Náročné pocity (úzkost, smutek, vztek) mohou spustit nutkání užít alkohol/drogu. K alkoholu/drogám se můžeme utéci, abychom se vyhnuli náročného pocitu či před ním utekli.

Všímavě vnímat pocity znamená dovolit si tyto pocity v tomto momentě cítit, ne se od nich snažit utéci. Vzít pocity na vědomí (neignorovat je) s otevřeností, zvědavostí a neposuzováním.

Náročné pocity jsou jako "hosté" či "návštěva". Navštíví nás a zase odejdou. Jsou dočasné. Náročné pocity mohou být při své návštěvě i nápomocné. I přesto přivítej každého hosta s úctou. / Možná tě zbaví něčeho, / co ti bránilo prožít nové radosti [...] protože ti jej osud posílá / jako učitele. (báseň Dům po hosty).

### Formální cvičení

Snažte se poslouchat nahrávky vedených cvičení všímavosti každý den či obden ( $4\times$  až  $6\times$  za týden). Vyzkoušejte cvičit pokaždé ve stejnou dobu (např. před snídaní).

Do dalšího sezení doporučujeme se zaměřit na cvičení:

- napojení na sebe;
- všímavost k pocitům (s přečtením si Domu pro hosty).

### Neformální cvičení

Okamziky: Náhodně během dne se zastavujte a napojujte se na sebe. Všimněte si pocitů, pokud nějaké vnímáte, s otevřeností a přijetím.

**Obtíže:** Používejte Brzdu, když se objeví obtíže. Cvičte přijímání svých pocitů a dovolte si je cítit.

**Činnosti:** Zkoušejte všímavou sprchu či koupel. Přineste v tu chvíli plnou pozornost k tomu, jak se sprchujete či koupete. Napojte se na svých pět smyslů.

## 2.1 Dům pro hosty

[Rúmí; autor překladu neznámý]

Lidská bytost je jako dům pro hosty. Každé ráno přicházejí noví hosté.

Radost, zármutek, podlost, okamžitý stav mysli přichází jako nečekaný host.

Všechny přivítej a bav se s nimi! I když je to je houf starostí, které vtrhnou dovnitř a násilím rabují.

I přesto přivítej každého hosta s úctou. Možná tě zbaví něčeho, co ti bránilo prožít nové radosti.

Temné myšlenky, stud a zlobu přivítej s úsměvem u dveří a pozvi je dál.

Za každého, kdo přijde, buď vděčný, protože ti jej osud posílá jako učitele.

# 2.2 Slovní zásoba pro pocity<sup>2</sup>

Můžete použít následující soupis jako inspiraci pro rozšíření palety pocitů, které v sobě dokážete rozpoznat a pojmenovat.

Při základní spokojenosti:

- ohromení
- sebedůvěra
- energičnost
- potěšení
- inspirace
- radost
- optimistismus
- úleva
- překvapení
- dojetí
- pohodlí
- horlivost
- $\bullet$  naplněnost
- být plný naděje
- být zaujatý
- pohnutí
- hrdost
- povzbuzení, stimulace
- vděčnost
- být plný důvěry

Při základní nespokojenosti:

- vztek
- zmatení
- zklamání
- zoufalství
- frustrace
- beznaděj
- podráždění
- nervozita
- zaseknutí
- smutek
- otrávenost
- znepokojení
- zhrzenost, odrazení
- zahanbenost
- bezmoc
- netrpělivost
- osamělost
- být přemožený děním
- neochota
- nepohoda

Podle Feelings and needs we all have — https://www.nonviolentcommunication.com/learn-nonviolent-communication/feelings/.

# 2.3 Záznam cvičení 🖉

poznámky postřehy				
cvičení za pochodu okamžiky: náhodné napojení na sebe obtíže: BRZDA v náročné situaci činnosti: jídlo, chůze, domácí práce, pohyb venku Co jsem dělal? Kolikrát?				
pravidelné cvičení čas vyhrazený na nahrávku Co jsem cvičil? Jak dlouho?				
datum den				

### 3. setkání

### LASKAVOST K SOBĚ

### Shrnutí

Sebesoucit (či laskavost k sobě) znamená se k sobě obracet laskavě, jemně a s porozuměním sobě. Sebesoucit nám pomáhá zvládat nezdary či uklouznutí v procesu uzdravování.

Sebesoucit znamená, že se neodsuzujeme, když jsme podráždění či v náročné situaci. Dokážeme se zastavit a říci si: "Podrážděnost je v pořádku. Dělám v této situaci nejvíc, co dokážu."

Všichni lidé zažívají těžké chvilky. Nikdo není dokonalý. Když cvičíme sebesoucit, dokážme si říci: "Nejsem jediný, kdo se takto cítí. Všichni to máme těžké."

### Formální cvičení

Snažte se poslouchat nahrávky vedených cvičení všímavosti každý den či obden ( $4\times$  až  $6\times$  za týden). Vyzkoušejte cvičit pokaždé ve stejnou dobu (např. před snídaní).

Do dalšího sezení doporučujeme se zaměřit na cvičení:

- napojení na sebe;
- meditace laskavosti.

### Neformální cvičení

**Okamžiky:** Náhodně během dne se zastavujte a napojujte se na sebe.

**Obtíže:** Používejte Brzdu, když se objeví obtíže. Cvičte laskavost k sobě a sebesoucit.

**Činnosti:** Zkoušejte všímavé čištění zubů. Přineste v tu chvíli k čištění zubů plnou pozornost. Napojte se na svých pět smyslů.

# 3.1 Záznam cvičení 🖉

poznámky postřehy				
cvičení za pochodu okamžiky: náhodné napojení na sebe obtíže: Brzda v náročné situaci činnosti: jídlo, chůze, domácí práce, pohyb venku Co jsem dělal? Kolikrát?				
pravidelné cvičení čas vyhrazený na nahrávku Co jsem cvičil? Jak dlouho?				
datum den				

### 4. setkání

# Na spouštěče aktivně — ne reaktivně

### Shrnutí

Spouštěče jsou osoby, místa či věci, které vyvolají nutkání něco udělat či bažení po něčem, např. po droze.

Spouštěče mohou "spustit" řetěz vjemů, myšlenek a pocitů, ze kterých se skládá celkový prožitek bažení. Zatažení za Brzdu nám pomůže si více uvědomovat samotné spouštěče i vjemy, myšlenky a pocity, které následují.

Zatažení za Brzdu nám pomáhá, když se spouštěč objeví, si uchovat aktivitu a uvědomění, místo automatické reaktivity. Použití Brzdy nám pomáhá rozhodovat se vědomě, z přítomného okamžiku; máme pak méně sklon k užití alkoholu/drogy, když se spouštěč aktivuje.

Brzda je přizpůsobivá a lze za ni zatáhnout různými způsoby. Někdy budete mít čas jen si říct "Brzdi!" a od spouštěče se vzdálit (např. když vám někdo nabídne drogu). Pak, když už jste odešli, si můžete prosím celou Brzdu, abyste lépe zvládli tuto situaci a bažení, které ještě možná trvá.

### Formální cvičení

Snažte se poslouchat nahrávky vedených cvičení všímavosti každý den či obden ( $4\times$  až  $6\times$  za týden). Vyzkoušejte cvičit pokaždé ve stejnou dobu (např. před snídaní).

Do dalšího sezení doporučujeme se zaměřit na cvičení:

- napojení na sebe;
- Brzda.

### Neformální cvičení

**Okamžiky:** Náhodně během dne se zastavujte a napojujte se na sebe.

Obtíže: Používejte Brzdu, když se objeví obtíže či spouštěče.

**Činnosti:** Zkoušejte všímavé poslouchání. Zastavte se a jen vnímejte zvuky z okolí. Zkouštejte to venku i uvnitř. Jinou možností je všímavě poslouchat hudbu. Pusťte si něco, co máte rádi, a změřte pozornost na to, jak vnímáte přicházející zvuky.

#### 4.1 Brzda na spouštěč: hádka

PRIMÁRNÍ SPOUŠTĚČ hádka s partnerem / partnerkou | AUTOPILOT | Brzdil Zpomalte než uděláte cokoliv dalšího. Automaticky jdu k nejbližšímu Roz-vhled! obchodu s alkoholem. Podívejte se bez posuzování na probíhající zkušenost: 4 spouštěč: těžkost na hrudníku; Vidím obchod. o hněv, provinilost; o myšlenka musím se napít. Jdu dovnitř, koupím si lahev, piju. Zakotvi se! Zaměřte se na dech. Vnímejte, jak dech proudí dovnitř a ven. Zpomalte ještě o něco víc.

### Doširoka se otevři!

Rozšiřte znovu svou pozornost na celou situaci. Uvědomte si sebe i své okolí.

### Akce!

Jednejte z porozumění situaci, které máte.

- o jdu do ložnice, pustím si hudbu;
- o o něco později si s partnerem/partnerkou promluvím.

# 4.2 Brzda na spouštěč: stará známost

7 Primární spouštěč

přes ulici vidíte starého kamaráda, který vám dříve prodával drogy

# ↓ Autopilot↓

Automaticky přejdu ulici ke starému kamarádovi.

### 4 spouštěč:

Řekne mi, že má v autě za rohem drogy.

Jdu s ním k jeho autu.

Koupím si drogy a dám si.

### Brzdi!

Zastavte se a vyskočte z autopilota.

### Roz-vhled!

Podívejte se bez posuzování na probíhající zkušenost:

- o teplo v oblasti břicha;
- o bažení či nutkání být high;
- o myšlenka "měl bych ho aspoň jít pozdravit"

### Zakotvi se!

Pomalu a pozorně se nadechněte a vydechněte.

### Doširoka se otevři!

Rozšiřte znovu svou pozornost na celou situaci. Uvědomte si sebe i své okolí.

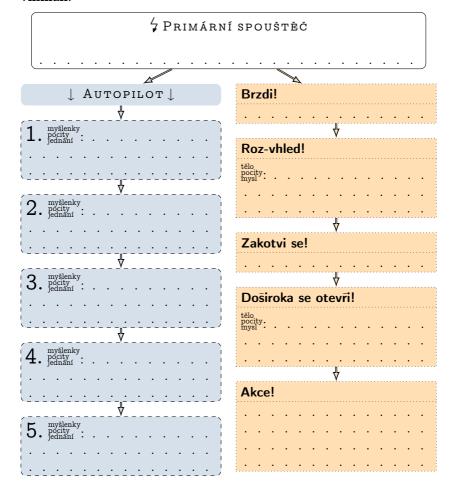
### Akce!

Jednejte z porozumění situaci, které máte.

- o Odejdu opačným směrem.
- o Když dojdu domů, pustím si z telefonu Brzdu.

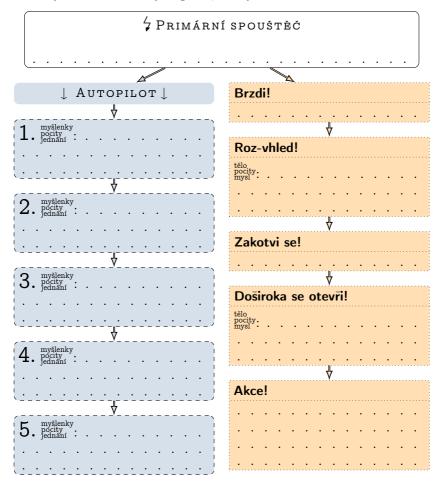
# 4.3 Brzda na spouštěč: vlastní 🖉

A teď vy! Zamyslete se nad *spouštěčem*, který přináší nutkání či bažení po alkoholu či drogách. Co se pak stane, když fungujete na autopilota? Jak byste v takové situaci mohli použít BRZDu? Do každého kroku BRZDy vlastními slovy vepište, co byste udělali či vnímali.



# 4.4 Brzda na spouštěč: vlastní 🖉

Najděte ještě jeden příklad *spouštěče*, který přináší nutkání či bažení po alkoholu či drogách. Co se pak stane, když fungujete na autopilota? Jak byste v takové situaci mohli použít Brzdu? Do každého kroku Brzdy vlastními slovy vepište, co byste udělali či vnímali.



# 4.5 Záznam cvičení 🖉

poznámky postřehy				
cvičení za pochodu okamžiky: náhodné napojení na sebe obtíže: BRZDA v náročné situaci činnosti: jídlo, chůze, domácí práce, pohyb venku Co jsem dělal? Kolikrát?				
pravidelné cvičení čas vyhrazený na nahrávku Co jsem cvičil? Jak dlouho?				
datum den				

### 5. setkání

### VIDĚT MYŠLENKY JAKO MYŠLENKY

### Shrnutí

Myšlenky jsou slova či obrazy, které procházejí myslí. Myšlenky se často "vynoří" samy od sebe. Naše plíce dýchají, naše srdce bije — a právě tak naše mysl myslí. To mysl jednoduše dělá.

Naše myšlenky nejsou nutně pravdivé; nemusíme jim pokaždé věřit či se na ně "nachytat".

Automaticky věřit vlastním myšlenkám či podle nich jednat (např. "Nezvládám to. Kdybych si dal, cítil bych se mnohem lépe.") může vést k užití alkoholu/drog.

Všímavost nám pomáhá vidět myšlenky jako pouhé myšlenky, ne pravdy či příkazy. Všímavost nám pomáhá udělat "krok zpět", uvědomit si myšlenky, jak se vynořují, a naložit s nimi aktivně: zdravým způsobem, který nepovede k užití alkoholu/drogy.

### Formální cvičení

Snažte se poslouchat nahrávky vedených cvičení všímavosti každý den či obden ( $4 \times$  až  $6 \times$  za týden). Vyzkoušejte cvičit pokaždé ve stejnou dobu (např. před snídaní).

Do dalšího sezení doporučujeme se zaměřit na cvičení:

• napojení na sebe.

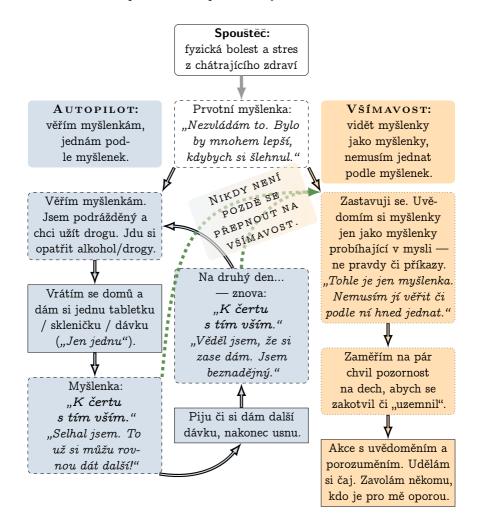
### Neformální cvičení

**Okamžiky:** Náhodně během dne se zastavujte a napojujte se na sebe.

Obtíže: Používejte Brzdu, když se objeví obtíže.

**Činnosti:** Zkoušejte všímavou chůzi. Vneste plnou pozornost do toho, jak jdete. Všímejte si při chůzi všech tělesných vjemů.

# 5.1 Úloha myšlenek v cyklu relapsu



# 5.2 Záznam cvičení 🖉

poznámky postřehy				
cvičení za pochodu okamžiky: náhodné napojení na sebe obtíže: BRZDA v náročné situaci činnosti: jídlo, chůze, domácí práce, pohyb venku Co jsem dělal? Kolikrát?				
pravidelné cvičení čas vyhrazený na nahrávku Co jsem cvičil? Jak dlouho?				
datum den				

### 6. setkání

### JÍZDA NA VLNĚ NUTKÁNÍ

### Shrnutí

Nutkání či bažení jsou jako vlny na vodě. Rostou, dosáhnout vrcholu a zase postupně zmizí.

Všímavost nám pomáhá zpomalit a být zvídavý k této zkušenosti nutkání/bažení. Můžeme se zastavit a zeptat se sami sebe: "Hmm, jak toto nutkání právě teď prožívám? Jak v těle? Jak v mysli?"

S všímavostí se můžeme na vlně nutkání "svézt" — místo přetlačování se s ní, či snahy se ji zbavit. Můžeme tím pěstovat otevřenost a přijímání zkušenosti nutkání, jak se právě děje.

Všmavost nám také může pomoci si více uvědomit, jaké jsou naše vnitřní potřeby a jak o sebe můžeme pečovat, když máme nutkání či bažení. Můžeme zastavit a zeptat se sami sebe: "Co v tuto chvíli opravdu potřebuju?"

### Formální cvičení

Snažte se poslouchat nahrávky vedených cvičení všímavosti každý den či obden ( $4\times$  až  $6\times$  za týden). Vyzkoušejte cvičit pokaždé ve stejnou dobu (např. před snídaní).

Do dalšího sezení doporučujeme se zaměřit na cvičení:

• napojení na sebe.

### Neformální cvičení

**Okamžiky:** Náhodně během dne se zastavujte a napojujte se na sebe.

Obtíže: Používejte Brzdu, když se objeví obtíže či nutkání.

**Činnosti:** Zkoušejte všímavé dívání se. Zastavte se a otevřete se všem zrakovým vjemům. Všimněte si barev, tvarů, světla a stínů. Zkoušejte to venku. I uvnitř.

# 6.1 Záznam cvičení 🖉

poznámky postřehy				
cvičení za pochodu okamžiky: náhodné napojení na sebe obtíže: Brzda v náročné situaci činnosti: jídlo, chůze, domácí práce, pohyb venku Co jsem dělal? Kolikrát?				
pravidelné cvičení čas vyhrazený na nahrávku Co jsem cvičil? Jak dlouho?				
datum den				

## 7. setkání

## Následovat své hodnoty

### Shrnutí

Osobní hodnoty jsou principy a přesvědčení, jak chceme žít svůj život a jací chceme osobně být.

Naše hodnoty jsou kompasem či mapou, podle kterých v životě kráčíme. Naše hodnoty mohou mít vliv na velká i malá rozhodnutí, která během života děláme.

Když jsme na autopilotovi, můžeme se chovat či reagovat v nesouladu s vlastními hodnotami. S všímavostí si své chování uvědomujeme a jednáme s vlastními hodnotami v souladu.

Zotavování ze závislosti znamená své hodnoty následovat a ve svém životě najít smysl a účel. Dotknout se vlastních hodnot nám může dát sílu dělat, co je pro nás opravdu důležité — i když se objeví stres či nepohoda.

## Formální cvičení

Snažte se poslouchat nahrávky vedených cvičení všímavosti každý den či obden ( $4\times$  až  $6\times$  za týden). Vyzkoušejte cvičit pokaždé ve stejnou dobu (např. před snídaní).

Do dalšího sezení doporučujeme se zaměřit na cvičení:

- napojení na sebe;
- meditace o hodnotách.

## Neformální cvičení

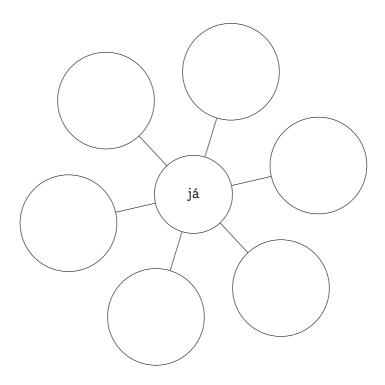
**Okamžiky:** Náhodně během dne se zastavujte a napojujte se na sebe.

**Obtíže:** Používejte BRZDu, když se objeví obtíže. Zvažte své hodnoty a jak se všímavě rozhodovat, abyste s nimi zůstávali v souladu.

**Činnosti:** Cvičte všímavost při běžných domácích pracech, např. mytí nádobí či skládání prádla. Vneste zvídavé uvědomování do toho, co právě děláte. Napojte se na své smysly (např. co vidím, zvuky, doteky, pachy).

## 7.1 Mé osobní hodnoty 🖉

Co je pro vás, úplně uvnitř a niterně, důležité? Na čem byste chtěli, aby váš život stál?



Osobní hodnoty jsou principy a přesvědčení o tom, jak chceme žít a jací chceme být. Hodnoty jsou směry, ve kterých se pohybujeme. Například, pokud chcete být milujícím, laskavým a podpůrným partnerem, to je hodnota — pokračující proces.

Použijte diagram jako pomůcku, jak se na své hodnoty podívat. Do každého políčka vepište nějakou svou hodnotu. Nemusíte využít všechna políčka, a můžete si přikreslit další dle potřeby. *Jako po-*

můcku pro reflexi o svých hodnotách můžete využít následující otázky níže.

Uvedené oblasti života představují pro některé lidi hodnoty. Ne všichni máme hodnoty shodné, nejde zde o ověření toho, zda máte hodnoty "správné". Některé z těchto oblastí pro vás možná důležité nejsou; můžete je klidně přeskočit.

Rodina. Jaká/jaký chcete být jako sestra/bratr, dcera/syn, teta/strýc, člen rodiny? Které osobní vlastnosti byste rád(a) vnesl(a) do těchto vztahů? Jaké vztahy bych chtěl(a) vybudovat? Jak byste se choval(a) k ostatním, pokud byste byl(a) své "ideální já"?

Manželství, partnerství, intimní vztahy. Jakou partnerkou / jakým partnerem byste chtěl(a) být v intimním vztahu? Které osobní kvality byste rád(a) rozvíjel(a)? Jaký je vztah, který byste chtěl(a) vybudovat? Jak byste se choval(a) ke své partnerce / svému partnerovi, pokud byste byl(a) své "ideální já"?

**Rodičovství.** Jakým rodičem byste chtěl(a) být? Které vlastnosti byste chtěl(a) mít jako rodič? Jaký vztah byste rád(a) vybudovala se svými dětmi? Jak byste se chovala, pokud byste byla své "ideální já" v roli rodiče?

Prátelství. Které kvality byste rád(a) vnášel(a) do svých přátelských vztahů? Pokud byste byl(a) nejlepší možná přítel(kyně), jak byste se choval(a) ke svým přítelům? Jaká přátelství byste rád(a) budovala? Kariéra, práce. Čeho si ceníte na své práci? Co by ji udělalo více smysluplnou? Jaká/jaký chcete být jako zaměstnanec? Pokud byste žil(a) podle své ideální představy, které osobní kvality byste do práce přinášel(a)? Jaké typy vztahů na pracovišti byste rád(a) budovala? Vzdělávání, osobní růst a rozvoj. Čeho si na učení, vzdělávání, tréninku či osobním rozvoji ceníte? Které nové dovednosti byste se rád(a) naučil(a)? O čem byste rád(a) získala vědomosti? Jaké další vzdělávání či učení vás přitahuje? Jakou studentkou / jakým studentem byste chtěl(a) být? Které osobní kvality byste v této oblasti chtěl(a) využít?

Rekreace, zábava, oddych. Které zájmy, sporty či oddechové aktivity máte rád(a)? Jak byste rád(a) relaxoval(a) a odpočíval(a)?

Jakému typu zábavy byste se rád(a) oddával(a)? Kterým aktivitám byste se rád(a) věnoval(a)?

**Spiritualita / duchovno.** Duchovno znamená pro různé lidi různé věci. Může to být spojení s přírodou, může to být účast na náboženské skupině. Co je pro vás v této oblasti důležité?

Občanská společnost, životní prostředí, život obce. Jak byste rád(a) přispěl(a) své obci či prostředí, např. dobrovolnickou činností, recyklací, podporou spolku / charity / politické strany? Jaké prostředí byste si rád(a) vytvořil(a) doma, v práci, v obci? V jakém prostředí byste rád(a) trávil(a) víc času?

**Zdraví.** Jaké máte hodnoty v oblasti zachování fyzické pohody? Jak se chcete starat o své zdraví s ohledem na spánek, stravování, cvičení, kouření, pití alkohou, ...? Proč je to pro vás důležité?

### 7.2 Brzda s hodnotami

BRZDA je cvičení všímavosti "za pochodu", které můžete použít kdekoliv a kdykoliv, protože je krátké, jednoduché a přizpůsobivé. BRZDu můžete použít jako nástroj, který vám pomůže se vědomě rozhodovat a následovat své hodnoty a cíle.

- **B** Brzdi. Úplně nejdřív šlápněte na brzdu. Je to první krok, kterým vystoupíte z autopilota.
- Roz-vhled. Rozhlédněte se ve své svou momentální zkušenosti, okolo sebe i v sobě (tělo, pocity, myšlenky). Zkuste se dívat s určitou zvídavostí a bez odsuzování.
- **Zakotvi se.** Dejte si několik pomalých nádechů a výdechů a zakotvěte přitom svou pozornost v tělesných počitcích, které dýchání doprovázejí.
- **Doširoka se otevři.** Rozšiřte pozornost od dechu na tělo i na celou situaci. Otevřete se ještě šířeji a zvažte i své hodnoty.
- Akce. Jednete v nastalé situaci s vnitřní orientací. Jak vám vaše hodnoty v moudré reakci pomáhají?

## 7.3 Brzda na váhání: úzkost

#### SITUACE

Mám úzkost před pracovním pohovorem. Nejsem si jistý, zda na něj mám jít.

### | AUTOPILOT |

Určitě se ztrapním a řeknu nějakou blbost.

Proč tam vůbec chodit, stejně mě nevezmou.

Úzkost je silnější, k tomu se přidává stud.

Na pohovor nejdu, zůstávám doma a ležím v posteli.

#### Brzdi!

Zastavte se a vyskočte z autopilota.

#### Roz-vhled!

Podívejte se bez posuzování na probíhající zkušenost:

- srdce rychle bije;
- o úzkost, obavy;
- o myšlenky jak se vyhnout pohovoru.

### Zakotvi se!

Několikrát se pomalu a pozorně nadýchěte a vydýchněte. Pozornost zaměřte na dech.

## Doširoka se otevři!

Rozšiřte znovu svou pozornost na sebe i celou situaci. Pak pozornost rozšiřte ještě víc a zvažte i své osobní hodnoty.

#### Akce!

Jednejte z porozumění situaci, které máte.

- Řeknu si: "Získat práci je teď pro mě důležité. Udělám to nejlepší, co svedu."
- o Jdu na pohovor.

### 7.4 Brzda na váhání: nuda

SITUACE

Nedělní nuda. Nevím, co sám se sebou.

↓ Autopilot ↓

Co bych tak mohl dělat? Možná se budu jen tak flákat.

Byl bych uvolněnější, kdybych si něco malého dal.

> Cítím bažení po droze.

Hledám doma, jestli ještě někde nemám alkohol či drogy.

#### Brzdi!

Zastavte se a vyskočte z autopilota.

#### Roz-vhled!

Podívejte se bez posuzování na probíhající zkušenost:

- o napětí v ramenou;
- vnitřní nepokoj;
- o myšlenky "co bych tak mohl dělat?"

#### Zakotvi se!

Několikrát se pomalu a pozorně nadýchěte a vydýchněte. Pozornost zaměřte na dech.

## Doširoka se otevři!

Rozšiřte znovu svou pozornost na sebe i celou situaci. Pak pozornost rozšiřte ještě víc a zvažte i své osobní hodnoty.

### Akce!

Jednejte z porozumění situaci, které máte.

- Řeknu si: "Vlastně mám rád svou dceru; rád bych s ní víc hodnotně trávil čas."
- Volám dceři, naplánuju, že se sejdeme na oběd.

# 7.5 Záznam cvičení 🖉

poznámky postřehy				
cvičení za pochodu okamžiky: náhodné napojení na sebe obtíže: BRZDA v náročné situaci činnosti: jídlo, chůze, domácí práce, pohyb venku Co jsem dělal? Kolikrát?				
pravidelné cvičení čas vyhrazený na nahrávku Co jsem cvičil? Jak dlouho?				
datum den				

## 8. setkání

## PROZKOUMAT SVÉ POTŘEBY

### Shrnutí

K alkoholu/drogám se můžeme obrátit, když se snažíme naplnit své potřeby v daném okamžiku. Mezi tyto potřeby patří i ty prospěšné a zdravé, které všichni jako liské bytosti máme: např. potřeba pocitu bezpečí, úlevy, vlivu na události, napojení na ostatní, pocitu štěstí a živosti.

Návykové látky nám nedají to, co slibují. V dlouhodobé perspektivě užívání alkoholu/drog naše potřeby nenaplňuje. Je samozřejmě zcela pochopitelné, že se k nim obrátíme. Mít nutkání užít alkohol/drogu či návykové látky vyhledávat není nijak "špatně". V těchto chvílích se snažíme pečovat o sebe a naplnit své potřeby, jako všichni ostatní lidé.

Všímavost nám pomáhá dívat se "pod" prvotní nutkání k užití alkoholu/drogy a prozkoumat své hlubší potřeby, které v tu chvíli možná máme. Když nutkání přijde, můžeme se zabrzdit a zeptat se sami sebe: "Co v tuto chvíli opravdu potřebuji?" Rozeznání toho, co v tu chvíli opravu potřebujeme, nám pomáhá rozhodovat se moudře — místo automatického obrácení se k alkoholu/drogám.

## Formální cvičení

Snažte se poslouchat nahrávky vedených cvičení všímavosti každý den či obden ( $4\times$  až  $6\times$  za týden). Vyzkoušejte cvičit pokaždé ve stejnou dobu (např. před snídaní).

Do dalšího sezení doporučujeme se zaměřit na cvičení:

- napojení na sebe;
- meditace zkoumání potřeb.

## Neformální cvičení

**Okamžiky:** Náhodně během dne se zastavujte a napojujte se na sebe.

**Obtíže:** Používejte BRZDu, když se objeví obtíže či nutkání. Zvažte své potřeby. Zeptejte se sami sebe: "Co v tuto chvíli opravdu potřebuji?"

**Činnosti:** Cvičte všímavost k přírodě, když jste venku. Vneste zvídavé uvědomování do různých prožitků v přírodě, když vnímáte např. oblohu, oblaka, vítr, rostliny, stromy či zvířata.

# Slovní zásoba pro potřeby<sup>3</sup>

Můžete použít následující soupis potřeb jako inspiraci pro rozšíření palety potřeb, které v sobě dokážete rozpoznat a pojmenovat.

- autonomie
  - vybírat si sny/cíle/hodnoty
  - vybírat si plány pro naplnění svých snů, cílů, hodnot
- slavení
  - slavení výtvorů života a na- péče o tělo plněných snů
  - slavení ztrát: blízkých lidí, snů, ... (truchlení)
- integrita
  - autenticita
  - tvořivost, kreativita
  - smysl
  - sebehodnota
- propojenost
  - přijetí
  - ocenění
  - blízkost
  - společenství
  - ohleduplnost
  - přispívat k obohacení života duchovní společenství
  - emoční bezpečí
  - soucit, empatie
  - upřímnost (posilující upřímnost, díky které se můžeme učit z vlastních omezení)
  - láska

- ujištění
- respekt
- podpora
- důvěra
- porozumění
- - vzduch
  - jídlo
  - pohyb, cvičení
  - ochrana před život ohrožujícími organismy: viry, bakteriemi, hmyzem, dravou zvěří
  - odpočinek
  - sexuální vyjádření
  - přístřeší
  - dotyk
  - voda
- hra
  - zábava
  - smích
- - krása
  - soulad, harmonie
  - inspirace
  - řád
  - pokoj, mír

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Podle Feelings and needs we all have — https://www.nonviolentcommunication.com/learn-nonviolent-communication/feelings/.

# 8.2 Záznam cvičení 🖉

poznámky postřehy				
cvičení za pochodu okamžiky: náhodné napojení na sebe obtíže: Brzda v náročné situaci činnosti: jídlo, chůze, domácí práce, pohyb venku Co jsem dělal? Kolikrát?				
pravidelné cvičení čas vyhrazený na nahrávku Co jsem cvičil? Jak dlouho?				
datum den				