

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Мордовский
государственный университет им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом ФГБОУ ВО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 10 от «10» сентября 2018 г.)
Председатель учёного совета
Ректор С.М. Вдовин

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования направления подготовки

36.04.02 Зоотехния
(магистратура)

ФГОС утверждён приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973

профиль
Кормление и разведение животных

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – очная / заочная
Срок освоения программы – 2 года / 2 года 6 месяцев
Объем ОПОП – 120 зачётных единиц

Саранск 2018

Разработчики ОПОП:

д-р с.-х. наук,
профессор
д-р с.-х. наук,
профессор



Ю.Н. Прытков

А.А. Кистина

Обсуждено на заседании кафедры зоотехнии им.
профессора С. А. Лапшина от «06» июля 2018 г.
(протокол № 8)

Зав. кафедрой
зоотехнии им.
профессора
С. А. Лапшина

д-р с.-х. наук,
профессор



Ю.Н. Прытков
«06» июля 2018 г.

Согласовано:

Директор
института

Аграрного

д-р с.-х. наук,
профессор



Ю.Н. Прытков
«28» августа 2018 г.

Начальник УМУ

канд. филол. наук,
доцент



Т.И. Мочалова
«03» сентября 2018 г.

Эксперт

Мордовский
НИИИСХ – филиал
ФГБНУ ФАНЦ
Северо-Востока им.
Н.В. Рудницкого
директор,
д-р с.-х. н.,
профессор



А.М. Гурьянов
«29» августа 2018 г.

Проректор по учебной
работе

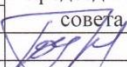
д-р филол. наук,
доцент



А.Ю. Маслова
«04» сентября 2018 г.

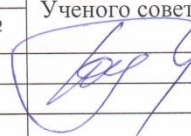
В соответствии с пунктом 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: «Организация разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы».

ОПОП ВО обновлена решением ученого совета Аграрного института

| № п/п | Прилагаемый к ОПОП документ, содержащий текст обновления | Решение ученого совета об обновлении ОПОП | | Подпись председателя совета | Фамилия И.О. председателя совета |
|----------|--|---|------------|---|--|
| | | дата | протокол № | | |
| 1. | Приложение № 1 | 26.08.2019 | 10 |  | Трубицын Ю.И. |
| 2. | Приложение № 2 | | | | |
| 3. | Приложение № 3 | | | | |
| 4. | Приложение № 4 | | | | |
| 5. | Приложение № 5 | | | | |

В соответствии с пунктом 7.1 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования: «Образовательная программа должна обновляться не реже одного раза в год с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда, учет новых достижений науки и образовательных технологий».

ОПОП ВО обновлена решением ученого совета аграрного института:

| № п/п | Прилагаемый к ОПОП документ, содержащий текст обновления | Решение ученого совета об обновлении ОПОП | | Подпись председателя Ученого совета | Фамилия И.О. председателя Ученого совета |
|----------|---|--|------------|---|---|
| | | дата | протокол № | | |
| 1. | Приложение № 1 | 27.08 2019 г. | 7 |  | Артюхов Ю.Н. |
| 2. | Приложение № 2 | ___ . ___ 201__ г. | | | |
| 3. | Приложение № 3 | ___ . ___ 201__ г. | | | |
| 4. | Приложение № 4 | ___ . ___ 201__ г. | | | |
| 5. | Приложение № 5 | ___ . ___ 201__ г. | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1 Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния | 5 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния | 5 |
| 1.3 Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния | 6 |
| 1.4 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния | 6 |
| 1.5 Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния | 7 |
| 1.6 Требования к абитуриенту | 7 |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 7 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника (типы задач) | 8 |
| 3 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 8 |
| 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП | 16 |
| 4.1 Календарный учебный график | 16 |
| 4.2 Учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния | 16 |
| 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | 17 |
| 4.4 Программы учебной и производственной практик | 18 |
| 5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП | 19 |
| 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО | 19 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 19 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение | 20 |
| 6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ | 21 |
| 7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП | 27 |
| 7.1 Матрица компетенций выпускников | 28 |
| 7.2 Программа государственной итоговой аттестации | 30 |
| 7.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе | 31 |
| 7.2.2 Требования к государственному экзамену | 32 |
| 8 УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП | 33 |
| 9 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ | 33 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» (далее – Университет) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и профилю Кормление и разведение животных (далее – ОПОП ВО).

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «22» сентября 2017 г. № 973;
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»;
6. Локальные нормативные акты Университета.

1.3 Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния - подготовка конкурентоспособного профессионала в области технологии производства кормов и животноводческой продукции.

Целью магистерской программы является развитие у магистров личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, а также формирование организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность и адаптацию на рынке труда и занятости на основе овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями ОПОП ВО.

В области воспитания общими целями является формирование социально личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями ОПОП ВО являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и обществе, способной и профессионально мобильной

1.4 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Срок получения образования по программы магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

1.5 Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.6 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, подтвержденное документом государственного образца о высшем образовании и о квалификации.

Абитуриент зачисляется в число обучающихся Университета по итогам вступительных испытаний в соответствии с действующими Правилами приема в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва».

Правила приема, в которых определены список вступительных испытаний и необходимые для поступления документы, ежегодно устанавливаются решением Ученого совета Университета.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований).
- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

**Перечень
профессиональных стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу магистратуры по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|-------------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1. | 01.004 | Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993) |
| 13 Сельское хозяйство | | |
| 2. | 13.020 | Профессиональный стандарт "Селекционер по племенному животноводству", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666) |

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника (типы задач)

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-образовательный.

3 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания,

умения, опыт и личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными компетенциями и общепрофессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО и профессиональными компетенциями, самостоятельно определяемыми Университетом.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное критическое мышление и | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1ук-1 Знать: правила поиска информации ИД-2ук-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации ИД-3ук-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1ук-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели ИД-2ук-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели ИД-3ук-2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1ук-3 Знать: принципы организации работы в команде ИД-2ук-3 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие ИД-3ук-3 Владеть: навыками реализации своей роли в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1ук-4 Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах ИД-2ук-4 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИД-3ук-4 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и |

| | | |
|---|---|---|
| | | письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1ук-5 Знать: межкультурное разнообразие общества ИД-2ук-5 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук-5 Владеть: навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1ук-6 Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования ИД-2ук-6 Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития ИД-3ук-6 Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции |
|---|--|--|
| Общепрофессиональная практика | ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | ИД-1опк-1 Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ИД-2опк-1 Уметь: реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции ИД-3опк-1 Владеть: навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных |
| Учет факторов внешней | ОПК-2. Способен | ИД-1опк-2 Знать: природные, |

| | | |
|---|---|--|
| среды | анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2опк-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3опк-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1опк-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК ИД-2опк-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ИД-3опк-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1опк-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2опк-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3опк-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной | ИД-1опк-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности |

| | | |
|--|---|--|
| | деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ИД-2 опк-5 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3 опк-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | ИД-1 опк-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 опк-6 Владеть: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|--|------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая | | | | |
| Решение задач в производственной и педагогической деятельности | Объекты сельскохозяйственного назначения | ПК-1. Способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний | ИД-1 пк-1 Знать: задачи, решаемые в производственной и педагогической деятельности ИД-2 пк-1 Уметь: формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности ИД-3 пк-1 Владеть: навыками решения задач в производственной и педагогической деятельности, | ПС 13.020 |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| | | | требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая | | | | |
| Методические рекомендации по разработке и управления проектами | Объекты сельскохозяйственного назначения | ПК-2. Способность к разработке проектов и управлению ими | ИД-1пк-2 Знать: методы разработки и управления проектами ИД-2пк-2 Уметь: выбирать и классифицировать методы разработки и управления проектами ИД-3пк-2 Владеть: навыками разработки и управления проектами | ПС 13.020 |
| Организация научно-исследовательской деятельности | Объекты сельскохозяйственного назначения | ПК-3. Способность к организации научно-исследовательской деятельности | ИД-1пк-3 Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности ИД-2пк-3 Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность ИД-3пк-3 Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в кормопроизводстве и животноводстве | ПС 13.020 |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательная | | | | |
| Исследования проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | Объекты сельскохозяйственного назначения | ПК-4. Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или | ИД-1пк-4 Знать: способы формирования решений, основанных на исследованиях проблем ИД-2пк-4 Уметь: | ПС 13.020 |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------|
| | | междисциплинарны х областей | формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарны х областей ИД-3пк-4 Владеть: навыками решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарны х областей | |
| Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства | Объекты сельско- хозяйст- венного назначения | ПК-5. Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли | ИД-1пк-5 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных ИД-2пк-5 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ИД-3пк-5 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и | ПС 13.020 |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------|
| | | | содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных | |
| Профессиональная и психолого-педагогическая деятельность | Объекты сельскохозяйственного назначения | ПК-6. Способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности | ИД-1пк-6 Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности ИД-2пк-6 Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности ИД-3пк-6 Владеть: навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности | ПС 01.004 ПС 13.020 |
| Осуществления контроля и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации | Объекты сельскохозяйственного назначения | ПК-7. Способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации | ИД-1пк-7 Знать: способы изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации ИД-2пк-7 Уметь: использовать способы изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации ИД-3пк-7 Владеть: навыками изучения и решения проблем на основе неполной | ПС 01.004 ПС 13.020 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|
| | | | или ограниченной информации | |
|--|--|--|-----------------------------|--|

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график содержится в приложении № 1 и размещен на официальном сайте Университета.

4.2 Учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 78 |
| Блок 2 | Практики | 33 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 |

Блок 1. Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2. Практика, которая включает практики относящиеся обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Практики закрепляют знания и умения, формируемые у обучающихся в процессе теоретического обучения, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация, включает: БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и БЗ.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план содержится в приложении № 2 и размещен на официальном сайте Университета.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По всем дисциплинам (модулям) учебного плана ОПОП ВО разработаны рабочие программы дисциплин.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещены в электронной информационной образовательной среде Университета, аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте Университета.

4.4 Программы учебных и производственных практик

В Блок 2 ОПОП ВО "Практика" входят учебная и производственные практики.

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (установленная ФГОС ВО).

Типы производственной практики:

технологическая практика (установленная ФГОС ВО);

педагогическая практика (установленная ФГОС ВО);

научно-исследовательская работа (установленная ФГОС ВО).

По всем практикам разработаны программы практик.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа (при наличии), способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик размещены в электронной информационной образовательной среде Университета.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны

вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Конкретное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение определяется в рабочих программах дисциплин, программах практик.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения планомерной воспитательной работы. В формировании социокультурной среды и организации воспитательной деятельности участвуют следующие структурные подразделения и общественные организации университета: Гуманитарный совет Мордовского университета; Управление по внеучебной работе; Институт кураторства; Студенческий совет университета и Студенческий совет Аграрного института; Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов; Отдел социального развития; Центра развития социальной активности студенческой молодежи; Дворец культуры и искусств; Управление по внеучебной работе; Музейный комплекс; Отдел научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых; Спортклуб; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников вузов РМ; Научная библиотека; Управление по связям с общественностью; Комбинат питания «Молодежный»; санаторий-профилакторий.

Характерными чертами социокультурной среды Мордовского государственного университета являются:

- целостность учебного и воспитательного процессов;
- наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- развитая социальная инфраструктура вуза;
- высокая степень участия студентов в выполнении научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям развития университета;
- активная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- широкий спектр видов внеучебной деятельности студентов;
- эффективное взаимодействие органов студенческого самоуправления.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, поддерживается следующими документами:

федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Положение о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.».

уровня Университета:

- Устав ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»;
- Программа развития Национального исследовательского Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарёва;

- Программа внеучебной деятельности университета;
- Положение о Гуманитарном совете университета;
- План работы Гуманитарного Совета;
- Концепция воспитательной деятельности и направления ее реализации в МГУ им. Н. П.Огарёва;
- Программа развития внеучебной работы;
- План работы Воспитательного совета;
- Положение о Студенческом совете университета;
- Положение о Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов;
- Программа «Интеграция учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы со студентами в вузе»;
- Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «МГУ им. Н. П. Огарева - вуз здорового образа жизни»;
- Положение о спортивном клубе Мордовского государственного университета;
- Положение об Управлении по внеучебной работе;
- Положение о «Психологической службе»;
- Положение об Управлении по связям с общественностью;
- Положение о региональном центре содействия трудоустройству выпускников вузов Республики Мордовия;
- Положение о кураторе студенческой академической группы.

Решение данных задач осуществляется в процессе учебной и внеучебной деятельности студентов, прохождения производственной практики, проведения научно-исследовательских работ.

Разработкой стратегии и координацией воспитательной работы в вузе в целом занимается **Гуманитарный совет** университета. Цель его работы - создание условий для реализации единой с учебным процессом задачи формирования культурной, гармонично и всесторонне развитой личности.

Формирование и реализацию планов-программ по конкретным направлениям воспитательной деятельности осуществляет **Управление по внеучебной работе**. В Управление входят следующие подразделения:

- *Отдел молодежных инициатив.* Целью отдела является активизация интеллектуально развивающей работы в университете и создание структуры, реализующей конкретные развивающие программы и мероприятия, нацеленные на формирование и развитие интеллектуального, научно-исследовательского потенциала студентов.

- *Психологическая служба.* Целью службы является оказание психологической помощи студентам и сотрудникам университета и оптимизация учебно-воспитательного процесса.

- *Центр развития социальной активности студенческой молодежи.* Основная цель деятельности центра: способствовать становлению социальной, гражданской активности личности, создание инфраструктуры, ориентированной на служение обществу.

Адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения в высшем учебном заведении требует особого внимания. В Университете существует **Институт кураторства**, который представляет собой систему работы с академическими группами первого курса, направленную на адаптацию студентов к системе обучения в вузе, осуществление мер по повышению престижа знаний, формирование гражданско-патриотической позиции, воспитание здорового образа жизни, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами.

В Университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Положительные результаты в сфере воспитания студентов могут быть получены только при сочетании административной и педагогической работы с методами студенческого самоуправления. Со всеми подразделениями университета активно сотрудничает **Студенческий совет** университета - высший орган студенческого самоуправления, выражающий интересы студенческого коллектива вуза, обеспечивающий активизацию самостоятельной деятельности. Особенностью деятельности Студенческого совета является параллельная работа по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. В состав Студенческого совета входят шесть секторов: учебный, научный, информационно-аналитический, культурно-массовый, социально-экономический, спортивный и студенческая служба безопасности. На каждом факультете работает Студенческий совет факультета, а в общежитиях университета - Объединенный студенческий совет студенческого городка, в который входят Студенческие советы общежитий, отвечающие за удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Практически все решения, которые затрагивают интересы студентов, принимаются при участии **Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов МГУ** - общественной организации, основной функцией которой является защита социально-экономических прав и интересов обучающихся в университете.

Социальную поддержку студентов обеспечивает **Отдел социального развития**, который отвечает за получение следующих льгот: назначение социальной стипендии и пособий; выделение путевок в лечебно-оздоровительные учреждения; распределение материальной помощи.

Основной целью **Центра развития социальной активности студенческой молодежи** является становление социальной, гражданской активности личности, создание инфраструктуры, ориентированной на служение обществу. На базе Центра действуют общественные организации:

-СГМОО «Содружество педагогических отрядов МГУ им. Н.П. Огарёва». Члены организации реализуют педагогические проекты в общеобразовательных школах и в социально-реабилитационных центрах. На базе организации работает «Школа вожатского мастерства» по подготовке вожатых из числа студентов;

- СГОО «Студенческий отряд спасателей». Волонтеры отряда проходят подготовку в учебно-методическом Центре по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;

- Молодежное добровольческое движение «Альтернатива», которое проводит работу по профилактике асоциального поведения среди студенческой молодежи и подростков РМ.

Важную роль в формировании общекультурных компетенций играют структурные подразделения университета, реализующие культурно-эстетическое и интеллектуальное воспитание:

- Дворец культуры и искусств МГУ - структурное подразделение, объединяющее творческих студентов университета, в котором работают более 30 коллективов художественной самодеятельности по разным направлениям: хореография, музыка, драматическое искусство, проза и поэзия.

- Управление по внеучебной работе, направлениями деятельности которого являются организация и проведение интеллектуальных игр («Парламентские дебаты», «Что? Где? Когда?»), внутривузовских гуманитарных олимпиад; организация работы Клуба «КинПроСвет», который ежемесячно представляет для просмотра и дальнейшего обсуждения фильм-шедевр мирового киноискусства.

- Музейный комплекс Мордовского университета, в состав которого входят 12 музеев и арт-салон «Сюлгамо», осуществляет научно-исследовательскую, экспозиционно-выставочную, воспитательную работу со студентами университета.

Реализации творческого и интеллектуального потенциала способствуют молодежные объединения:

- КВН (Клуб веселых и находчивых), члены которого участвуют в организации и проведении турниров и товарищеских игр, в фестивале "Студенческая весна", в благотворительных акциях;

- КИТ (Клуб интеллектуального творчества), который организует работу интеллектуального лагеря "Летние зори", проводит чемпионаты по играм: «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «Своя игра», и другие мероприятия, направленные на повышение интеллектуального и культурного уровня;

- Студенческий клуб «Дебаты», который проводит обучение основам интеллектуальной игры «Парламентские дебаты», способствующей развитию риторических умений, формированию опыта командной работы и навыков ведения диспутов на актуальные социальные и общественно-политические темы.

В университете ежегодно проходят мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание студентов: военно-патриотический конкурс «Сокол ясный», празднование годовщины победы СССР в Великой отечественной войне, благотворительные акции (акция «Доброе сердце», приуроченная к Дню пожилого человека и др.).

В университете работают молодежные объединения, деятельность которых направлена на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов:

- *молодежное объединение «Поиск»*, направлениями деятельности которого являются установление судеб «без вести пропавших» в ВОВ, поиск и захоронение погибших, работа по составлению списков погибших для книги «Память», поиск однополчан ветеранов, помощь ветеранам войны, труда, солдатским вдовам;

- *молодежная группа Красного креста*, направлениями деятельности которой являются социально-педагогическая работа с детьми, находящимися в социальных учреждениях, проведение общественных акций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом и Дню борьбы с наркоманией, сбор донорской крови.

Отдел научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых способствует эффективной организации научной деятельности студентов. Направления деятельности отдела: информирование студентов о научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, в которых они могут принять участие; консультации по поводу оформления документов на участие в конкурсах научно-исследовательских работ; привлечение к работе в проектных технологических объединениях и студенческом конструкторском бюро; проведение ежегодной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов Университета и научной конференции «Огарёвские чтения».

Для развития гармоничной личности обязательны занятия спортом и физической культурой. Физическое воспитание студентов организуют:

- **Кафедра физической культуры и спорта.** За каждым факультетом закреплен куратор из числа преподавателей кафедры, который отвечает за выявление талантливых студентов и привлечение их к участию в соревнованиях или к тренировкам в секциях;

- **Спортклуб университета**, который пропагандирует ценности здорового образа жизни и физической культуры, создает условия для выявления и реализации спортивно одаренных студентов, организует и проводит спортивно-оздоровительные мероприятия.

Материальную базу университета для занятий физкультурой и спортом составляют 4 спортивных зала, 2 физкультурно-оздоровительных комплекса, 3 лыжные базы и плавательный бассейн. Студенты имеют возможность бесплатно заниматься в секциях по следующим видам спорта: мини-футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, бокс, шахматы, шашки, лыжные гонки, самбо, дзюдо, плавание, пауэрлифтинг, бадминтон.

Спортклуб университета совместно с кафедрой физической культуры и спорта проводит 2 крупных ежегодных соревнования - «Спартакиада» и «Универсиада», организует участие студентов в традиционных спортивных всероссийских соревнованиях, таких как «Лыжня России» и «Кросс наций».

Профессионально-трудовое воспитание реализуют:

- **Кафедры**, организующие учебную и производственную практики;

- **Региональный центр содействия трудоустройству выпускников вузов РМ** - структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Выпускникам предлагаются вакансии на постоянную работу по специальности, а студентам - на временную занятость, как в течение года, так и по сезонам (например, летом - в строительных и трудовых отрядах). Также в центре проводится обучение по технологии трудоустройства. В университете ведется психолого-консультационная и специальная профилактическая работа:

- Службой психологического консультирования проводятся занятия-тренинги, направленных на формирование психологической культуры (разрешение психологических конфликтов, эффективное общение, работа в команде);

- сотрудники Службы психологического консультирования могут проводить индивидуальные консультации отдельных студентов;

- Молодежное добровольческое движение «Альтернатива» проводит работу по профилактике асоциального поведения: употребления наркотических веществ, распространения ВИЧ-инфекции, алкоголизма и никотиновой зависимости (проводятся обучающие семинары и осуществляется подготовка тренеров по проблемам профилактики).

На формирование социокультурной среды положительно влияет внедрение элементов корпоративной культуры, информационная поддержка новых стратегий и направлений деятельности Университета. За это отвечает **Управление по связям с общественностью**, в структуру которого входят следующие подразделения:

- *Редакция газеты «Голос Мордовского университета»*, которая информирует о событиях, происходящих в университете, и формирует у студентов чувство общности с коллективом университета;

- *Студенческая пресс-служба*, целью которой является создание единого информационного пространства университета и региональной общественности;

- *Телестудия*, которая выпускает передачу «Наш университет», рассказывающая о событиях университета, ученых и истории вуза, студентах и молодежных инициативах.

На формирование среды вуза оказывает влияние качество социально-бытовых условий жизни студентов. Надлежащий уровень качества этих условий в университете обеспечивают следующие организации:

- **Студенческий городок**, который предоставляет иногородним студентам места в 12 благоустроенных общежитиях;

- **Комбинат питания «Молодежный»**, который организует питание студентов в столовых и буфетах, которые имеются во всех корпусах университета;

- **Санаторий-профилакторий**, который обеспечивает проживание в комфортных условиях, квалифицированную медицинскую помощь, трехразовое рациональное и диетическое питание.

В аграрном институте работают органы студенческого самоуправления:

- Студенческий совет аграрного института;
- Профбюро аграрного института.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержится в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества образования в Университете проводится в соответствии с положением о БРС. Перевод баллов в традиционные академические оценки

по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам проводится в соответствии со следующей таблицей:

| <i>Экзамен, дифференцированный зачет, письменная работа</i> | |
|---|---------------------|
| от 0 до 50,9 баллов | неудовлетворительно |
| от 51 до 70,9 баллов | удовлетворительно |
| от 71 до 85,9 баллов | хорошо |
| от 86 до 100 баллов | отлично |
| <i>Зачет</i> | |
| от 0 до 50,9 баллов | не зачтено |
| от 51 до 100 баллов | зачтено |

7.1 Матрица компетенций выпускников

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|--|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.О Обязательная часть (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6) | | |
| Б1.О.01 | Обязательная часть | УК-4 |
| Б1.О.02 | Современные коммуникативные технологии | УК-5 |
| Б1.О.03 | Культурология | УК-6 |
| Б1.О.04 | Психология и педагогика | ОПК-2; ОПК-5 |
| Б1.О.05 | Практические аспекты использования программы СЕЛЭКС в животноводстве | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.06 | Современные проблемы зоотехнии | ОПК-4 |
| Б1.О.07 | Инструментальные методы исследований | УК-2; УК-3; ОПК-3 |
| Б1.О.08 | Проектный менеджмент | ОПК-4 |
| Б1.О.09 | Инновационные технологии в зоотехнии | УК-1; УК-6; ОПК-4 |
| Б1.О.10 | Методология зоотехнической науки | ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.О.01 | Селекционно-племенная работа в животноводстве | УК-4 |
| Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений (УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7) | | |
| Б1.В.01 | Биологические особенности кормления и разведения крупного рогатого скота | ПК-5 |

| | | |
|---|---|--|
| Б1.В.02 | Биологические особенности кормления и разведения птицы | ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.03 | Биологически активные кормовые добавки | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 (ПК-1; ПК-7) | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Биологические особенности кормления и разведения свиней | ПК-1; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Минеральное питание свиней | ПК-1; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Психология межличностных отношений | УК-6; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 (ПК-5; ПК-7) | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Зоотехнический анализ биологических образцов | ПК-5; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Лабораторные методы исследования в животноводстве | ПК-5; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 (ПК-5; ПК-7) | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Биологические особенности кормления и разведения овец и коз | ПК-5; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Минеральное питание овец и коз | ПК-5; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Адаптивные информационно-образовательные технологии | УК-6; ПК-5 |
| Б2 Практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7) | | |
| Б2.О Обязательная часть (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6) | | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-4; ОПК-5 |
| Б2.О.02(П) | Технологическая практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6 |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-4; ОПК-5 |
| Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7) | | |
| Б2.В.01(П) | Педагогическая практика | ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3 Государственная итоговая аттестация (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7) | | |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-4; ОПК-5 |
| ФТД Факультативные дисциплины | | |
| ФТД.01 | Математические методы в биологии | |
| ФТД.02 | Компьютерные технологии в науке и образовании | |

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников направления подготовки 36.04.02 Зоотехния является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В ходе ГИА оцениваются результаты освоения ОПОП ВО – компетенции обучающихся, включенные в ОПОП ВО.

ГИА включает: подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В ходе ГИА основной задачей является оценка сформированности у выпускников компетенций, имеющих определяющее значение для будущей профессиональной деятельности. Круг проверяемых компетенций определяется потребностями будущей профессиональной деятельности.

7.2.1 Требования к государственному экзамену

Содержание государственного экзамена формируется на основе требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Государственный экзамен по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, проводится по комплексу дисциплин, обеспечивающих основу профессиональной подготовки выпускника.

Тематика экзаменационных вопросов содержит ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, отраженным в соответствующих рабочих программах и включенных в состав государственного экзамена.

Перечень экзаменационных вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене доводится выпускающей кафедрой до сведения студентов-магистрантов не позднее, чем за месяц до даты экзамена, а день проведения государственного экзамена, список выпускников, допущенных к его сдаче доводится до сведения студентов-магистрантов не позднее, чем за две недели до его проведения.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

7.2.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Цель защиты ВКР - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с

требованиями ФГОС ВО, предъявляемых к квалификационным характеристикам и уровню подготовки выпускника данного направления подготовки. Магистерская диссертация - представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи в рамках профиля Кормление и разведение животных. При выполнении ВКР выпускник должен показать научно-исследовательские навыки и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией. Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой и утверждаются проректором по учебной работе. Студенту может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы ВКР. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава. Руководитель ВКР определяет задание; оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит консультации со студентом; проверяет выполнение работы; даёт письменный отзыв о работе. За актуальность, соответствие тематики выпускной работы специализации, руководство, организацию ее выполнения, а также процент наличия заимствований несет ответственность выпускающая кафедра и, непосредственно, руководитель ВКР. Отзыв руководителя содержит критическую часть и краткую характеристику работы, отмечает степень самостоятельности, проявленную соискателем при выполнении работы, даёт характеристику научной и (или) практической деятельности соискателя, его умения организовать свой труд, отмечать наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень, фиксировать срок работы соискателя по данной теме. Отзыв состоит из двух частей: формализованной, в которой руководитель оценивает уровень компетентности соискателя в отдельных видах работы, и произвольной части, в которой руководитель может выразить собственную оценку и пожелания соискателю.

Студент обязан представить на защиту отчет о проверке ВКР на наличие заимствований www.antiplagiat.mrsu.ru и заявление о самостоятельном характере выполнения ВКР. Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного плана. Защита ВКР проходит на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного состава комиссии, утвержденного руководством вуза.

Секретарь ГЭК представляет выпускника, тему ВКР, отмечая допуск работы к защите соответствующей кафедрой, наличие отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. После доклада (7 - 10 минут, определяемые регламентом работы ГЭК) студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании. Руководитель выступает с отзывом, в котором представлена оценочная часть ВКР. Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания или вопросы. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение

квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, а также уровень знания претендента. ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

8 УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Перечень работодателей (объединений работодателей), принимавших участие в разработке ОПОП Мордовский НИИСХ – филиала ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока им. Н.В. Рудницкого. Перечень работодателей (объединений работодателей), принимающих участие в реализации ОПОП: ООО «Агросоюз», ЗАО «Мордовский бекон», ОАО «Мордовиягосплем», ООО «Агросоюз Левженский», АО «Агро-Атяшево» ГУП РМ «Луховское», АО «Агрофирма «Октябрьская», ОАО «Птицефабрика «Атемарская», ОАО «Птицефабрика «Чамзинская», ООО «Дружба», ООО «Хорошее дело», ООО СП «Богдановское» и другие. Формы участия работодателей в учебном процессе:

- проведение тренингов и мастер-классов;
- предоставление базы практик;
- участие ведущих специалистов в составе государственной аттестационной комиссии.

9 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение занятий для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при занятиях на дисциплинах;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория

должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом занятия может быть увеличена по отношению к установленной его продолжительности:

- продолжительность сдачи промежуточной аттестации, проводимой в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при обучении:

- а) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию экзамены и зачеты проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении промежуточной аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на экзамене или зачете, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи экзамена или зачета по отношению к установленной продолжительности.

**Экспертное заключение на основную профессиональную
образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02
Зоотехния (уровень магистратура)**

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль подготовки «Кормление и разведение животных», реализуемая в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систем оценки качества подготовки выпускника. ОПОП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, уровень магистратура, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. приказом № 973.

Целью ОПОП является подготовка выпускника, освоившего комплекс основополагающих компетенций зоотехника и способного успешно решать профессиональные задачи, связанные с организацией кормления и разведения сельскохозяйственных и домашних животных, птицы, зверей, пчел, рыбы, и с разработкой и обоснованием технологий производства и первичной переработки продукции животноводства, а также способного к развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели, умению работать в команде, лидерских качеств. ОПОП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности из ФГОС ВО обусловлен профилем подготовки «Кормление и разведение животных», а также потребностями заинтересованных работодателей.

По рецензируемой основной профессиональной образовательной программе представлены следующие документы:

- копия ФГОС ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния (магистратура);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- матрица соответствия компетенций и основных частей ОПОП;
- сведения об обеспеченности ОПОП учебно-методической литературой;
- фонды оценочных средств для дисциплин;
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- программы учебной и производственной практик студентов;
- программа государственной итоговой аттестации; карта компетенций;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса;

В учебном плане представлены дисциплины обязательной части и части формирующий участниками образовательных отношений. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные). Общая совокупность компетенций расширена с учетом профиля подготовки за счет дополнительных профессиональных компетенций. Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ОПОП. Дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО. Таким образом, структура и содержание учебного плана по экспертируемой ОПОП отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, уровень магистратура. В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и лабораторных занятий и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты индивидуальных заданий, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся. Разработчиками ОПОП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ОПОП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, наименование индикатора достижений. По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы, составлены методические рекомендации по написанию и защите отчетов, содержание которых соответствует требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения ОПОП предполагает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация ОПОП обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К преподаванию дисциплин привлечены преподаватели, которые имеют ученые степени и ученые звания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ФГОС ВО;

Приложение 1

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02–Зоотехния, профиль «Кормление и разведение животных» **обновлена:**

- 1) в части 4.1 Календарный учебный график и 4.2 Учебный план (утверждены проректором по учебной работе 15.04.2019 г., одобрены ученым советом аграрного института, №3 от 28.03.2019 г.);
- 2) в части 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и 4.4 Программы учебных и производственных практик (обсуждены на заседании кафедр, ответственных за ведение дисциплин (модулей), рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии аграрного института (протокол №6 от 03.07.2019 г.);
- 3) в части 7.2 Программа государственной итоговой аттестации (обсуждена на заседании кафедры зоотехния им. профессора С. А. Лапшина (протокол №9 от 27.06.2019 г.), рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии аграрного института (протокол №6 от 03.07.2019 г.).

и **утверждена** ученым советом аграрного института, протокол №7 от 27.08.2019 г.