

Digital Archives Supporting Document Content Inference

Evgeny Cherkashin, Alexey Shigarov,
Viacheslav Paramonov, Andrey Mikhailov

V.M. Matrosov's Institute of System Dynamics and Control Theory SB RAS

CIS, MIPRO-42, 20-24 May 2019, Opatija, Croatia

Document authoring and storage

In most cases documents are created as a result of

- ❑ creative activity of a person with a text processors (authoring);
- ❑ printing a digital copy or a data record in a database;
- ❑ aggregation operation over database records (report).

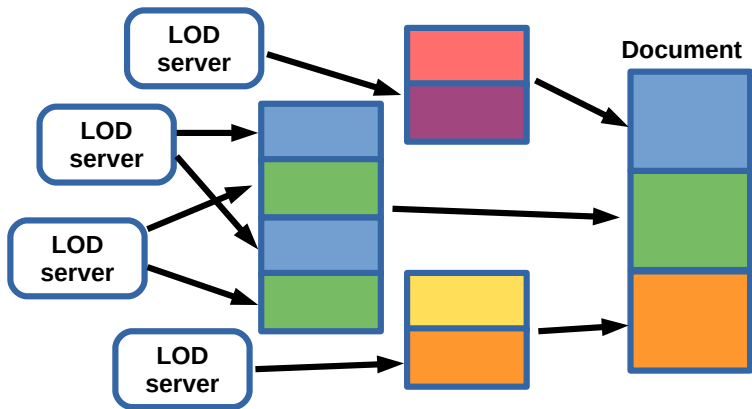
Then it is stored either as a physical paper and/or a digital document (PDF, DOCX, HTML).

Since 2000-th, Semantic Web and Linked Open Data (LOD) is being developed, allowing

- ❑ structural storage of data within published documents;
- ❑ processing stored data computationally;
- ❑ integration of data structures and data objects globally.

The ***aim of this research*** is to develop technologies, software and services allowing construction of digital archives supporting document data inclusion and inference from existing documents.

Structure of a document

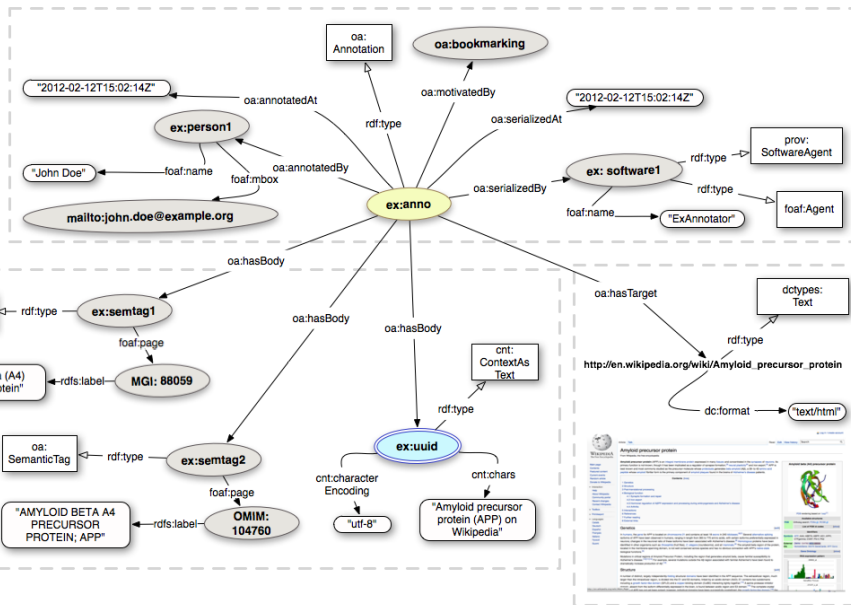


Linked Open Data, LOD

1. Information is published in Internet with open access license;
2. It is represented in a machine-readable form, e.g., Excel table instead of a bitmap picture;
3. An open format used, e.g., CSV instead of Excel;
4. The format is based on W3C recommended standards, allowing RDF and SPARQL reference;
5. Published data refer to objects, forming context.

Thus, applications publish data as relations of objects (entities)

Open Annotation (oa)



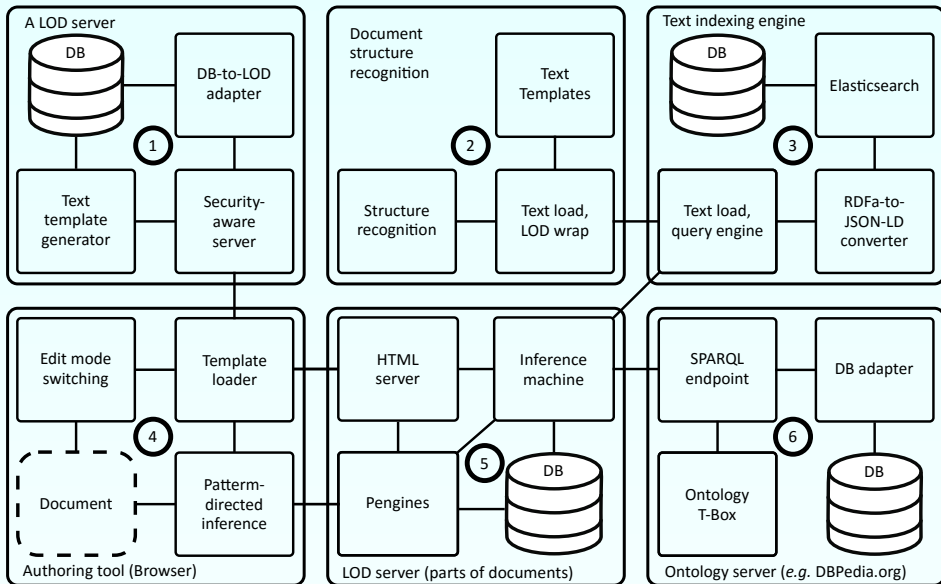
Representation

```
<html lang="ru" xmlns=http://www.w3.org/1999/xhtml
xmlns:taa=http://irnok.net/engine/rdfa-manipulation
xml:lang="ru" metal:define-macro="page">
<head> . . . . </head>
<body prefix="rdf: http://www.w3.org/1999/...-ns# foaf: http://xmlns.com/foaf/...
imei: imei.html# course: https://irnok.net/college/plan/01..16-...\\
%D0%BA_PB-SM.plm.xml.xlsx-....2.3.1.html#" \\BB{resource="#post"}\\
typeof="schema:CreativeWork sioc:Post prov:Entity">
<!-- The application control panel -->

<main lang="ru" resource="#annotation" typeof="oa:Annotation" id="main-doc-cnt">
<div property="oa:hasTarget" resource="#course-work-prog"></div>
<article property="oa:hasBody" typeof="foaf:Document curr:WorkingProgram"
resource="#course-work-program" id="main-document">

<div taa:content="imei:title-page"></div>
<div taa:content="imei:neg-UMK"></div>
<section id="TOC" class="break-after"> <h2>Table of Contents</h2>
<div id="tableOfContents"></div>
</section>
<section id="course-description" resource="#description"
property="schema:hasPart" typeof="schema:CreativeWork">
<div property="schema:hasPart" resource="#purpose"
typeof="dc:Text cnt:ContentAsText" >
<div property="cnt:chars" datatype="xsd:string">
<h2 property="dc:title" datatype="xsd:string">
Aims and objectives of the discipline (module)</h2>
<p>The aim of teaching the discipline ...</p>
</div>
</div>
```

Architecture



Generated list of title page preambles



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт математики экономики и информатики

Кафедра информационных технологий



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт математики экономики и информатики

Кафедра алгебраических и информационных систем

УТВЕРЖДАЮ

Учебный план специальности 01.03.02 Прикладная математика и информатика

1. Общие сведения учебного плана

Сведения по Учебному плану

Профиль подготовки: Математическое и компьютерное моделирование в технике и экономике, методы принятия решений

Сведения о кафедре, разработавшей Учебный план

Кафедра: Математического анализа и дифференциальных уравнений,
Факультет: ИМЭИ.

Сведения о специальности

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Программа подготовки: прикладн. бакалавриат

Руководители

Проректор по учебной работе: Не распознан

Начальник УМУ: А.И. Вокин

Директор: М.В. Фалалеев

2. Список компетенций

Дисциплина: Б1.В.ДВ.3.1. Технологии программирования

- способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2)
- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-3)
- способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения (ПК-7)

3. Список курсов специальности

- Б1.Б.3 «Философия»

Imported distribution of lecture, seminary, lab hours

загрузка,

- методиками экстремального и *agile*-программирования.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	108	33	75
в том числе:			
Лекции	36		36
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	66	30	36
КСР	6	3	3
Самостоятельная работа (всего)	45	39	6



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт математики экономики и информатики

Кафедра информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМЭИ

" " 20 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3.1. Технологии программирования

Направление подготовки:	10.03.01 (090900) Информационная безопасность
Направленность (профиль)	- общий
Квалификация (степень) выпускника	- бакалавр
Форма обучения	- очная

Иркутск 2016 г.

Согласовано с УМК факультета (института)

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № от " " 20 г.

Протокол № от " " 20 г.

Председатель _____
(подпись)

Зав. кафедрой _____
(И.И.О.)

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)
5. Содержание дисциплины (модуля)
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Образовательные технологии
11. Оценочные средства (ОС)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Технологии программирования» является освоение студентами практических навыков в области разработки программного обеспечения на основе современных подходов к проектированию сложных, гетерогенных, распределенных информационных систем. Развитие навыков системного мышления, необходимого для

Used ontologies

- ❑ Friend-of-a-friend (**foaf**) - agent information: individuals, legal entities, program agents.
- ❑ Provenance (**prov**) - references between documents.
- ❑ Dublin Core (**dc**) - edited annotation mark up.
- ❑ DBPedia resource (**dbr**) – references to instant objects and classes.
- ❑ Schema.org (**schema**) - Google, Yandex, Yahoo, etc. searchable objects, structural elements.
- ❑ The Bibliographic Ontology (**bibo**) - literature reference mark up.

Contribution

A tools (components) for digital archive implementation, which allows to device information systems and document processing services with the following features:

- ❑ load LOD marked up document, extract, store in a graph and index RDF data;
- ❑ retrieve RDF data as triples or as a result of full-text search query;
- ❑ combine existing LOD data and its content in new documents dynamically with browser based context inference machine;
- ❑ use server-site inference machine (Prolog) to process RDF data upon request from browser's part of the system;
- ❑ convert created RDFa marked up HTML5 documents into Excel and Word formats.

Applications

- ❑ Document authoring automation;
- ❑ Context-depended editing;
- ❑ Self-organizing global document flows;
- ❑ Documents as data sources for information systems.

Thanks for Your attention!