

Nome do Aluno:

RA:

Nome do Aluno:

RA:

Turma:

Série:

Data: __/__/____

Professor(a) Responsável: Gustavo Bianchi Maia





Nota:

(

)

Visto do Prof.

Agora imaginem que, todo o processo de **BACKUP** deve ser realizado em um **servidor** chamado **PRINCIPAL** (Banco = Principal), e todo o processo de **RESTORE** em um **servidor** **SECUNDARIO**

 Principal	 Principal	 Secundario	 Secundario
Realize o BACKUP FULL do banco PRINCIPAL e armazene-o em C:\BD\Backups.			
		Realize o RESTORE deste banco em modo NORECOVERY , com nome SECUNDARIO	
Faça um BACKUP de LOG do banco PRINCIPAL e também armazene-o em C:\BD\Backups.			
		Realize o RESTORE do LOG em modo STANDBY (aponte o arquivo de standby para C:\BD\TRN), do backup do LOG DO BANCO PRINCIPAL no banco SECUNDARIO.	

Problema 1: Qual o planejamento da estratégia de backups /restores (horários de execução) ?

Problema 2: Quando (e onde) o servidor SECUNDARIO deve ir ‘buscar’ seus arquivos ou seja, como fazer para os arquivos irem de um servidor para o outro ?

Agora é com vocês: Crie os JOBS, agende-os se necessário, e garanta que o processo está rodando.

Preencha esta ficha de avaliação, cole neste relatório as seguintes telas (prints) e envie para o professor.

- #1 - Menu principal do SQL Server Agent do servidor principal demonstrando a criação dos jobs
- #2 - Menu principal do SQL Server Agent do servidor secundario demonstrando a criação dos jobs
- #3 - Histórico de execuções (JOB HISTORY) do servidor principal mostrando as execuções automáticas
- #4 - Histórico de execuções (JOB HISTORY) do servidor secundario mostrando as execuções automáticas

Observações:

- Avaliação Individual, cada aluno, mesmo tendo feito em duplas, deve entregar o seu.
- Organização, clareza e legibilidade na resolução da prova serão consideradas na correção.
- A interpretação da atividade faz parte do processo de avaliação
- Qualquer tentativa de fraude, cola será punido com nota zero.
- O total desta avaliação corresponde à parte 2 da AC3 desta disciplina.

Boa Avaliação!