



C E N T R O
Integrar

Em Casa com Você
(brincadeiras e atividades 2)



BRINCAR COM MASSINHA



Como iniciar a atividade?

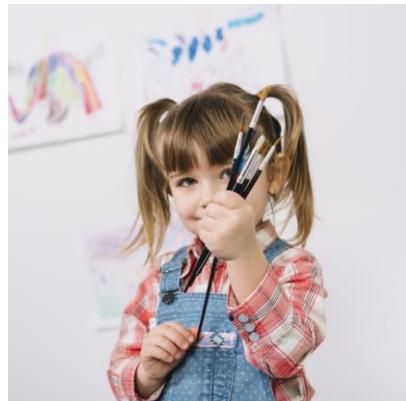
Em uma superfície lisa oferecer massinhas para a criança para que ela possa modelar. Você pode mostrar formas que a criança pode mexer com a massinha e fornecer utensílios de casa para poder modelar (ex.: garfos, colheres, moldes para biscoito, latas etc).

Você pode fazer um movimento e pedir que ela imite, montar personagens, comidas, brincar de classificar massinhas por cor. Sempre forneça a ajuda apropriada.

O que a atividade proporciona ?

- ★ Realização de movimentos de motricidade fina - movimento de preensão com a mão, movimento de pinça com o polegar e o indicador.
- ★ Imitar movimentos com objetos.
- ★ Realizar alternância de turnos.
- ★ Seguir instruções simples e encadeadas.
- ★ Nomear cores e outros estímulos.
- ★ Identificar cores e outros estímulos.
- ★ Parear e classificar por cores.

PINTAR



Como realizar a atividade?

Juntar folhas e materiais para desenho como lápis de cor, giz de cera, giz, pincel e tinta, entre outros, e iniciar o desenho. Para diversificar a atividade você pode oferecer superfícies diferentes para o desenho, folhas com diferentes texturas, usar folhas de árvore e outras formas para fazer decalques e compor o desenho. Além disso, se possível e praticável imprimir desenhos para colorir de desenhos que a criança goste.*

O que a atividade proporciona ?

- ★ Cobrir traçados.
- ★ Imitar traçados (horizontal, vertical, círculo).
- ★ Pintar dentro dos limites.
- ★ Imitar desenhos.
- ★ Completar desenhos.
- ★ Pintar no papel de forma livre.

JOGO DOS CONTORNOS



Como realizar a atividade?

Selecionar alguns objetos e contorná-los em uma folha de papel com canetinha. Depois de contorná-los você pode mostrar para a criança os papéis com os contornos e os objetos que utilizou para ela tentar descobrir qual pertence a qual.

Você também pode entregar o item para a criança “encontrar” em qual contorno ele pertence.

O que a atividade desenvolve ?

- ★ Nomear itens.
- ★ Parear itens à sua forma.
- ★ Classificar itens em suas categorias.

BOLICHE



Como realizar a atividade?

Encontre um local na casa que você possa utilizar como pista de boliche. Caso você não tenha os pinos e a bola não é problema, você pode utilizar como pinos de 6 a 10 garrafas/ rolos de papelão/ rolos de papel higiênico ou mesmo outros objetos e como bola podem ser utilizados bolas de tênis, bolas de meias etc.

Ajude a criança a arremessar a bola. Use pistas de antecipação, como "um, dois três e...". Comemore muito quando ela jogar. Auxilie-a contar os pinos que caíram,. Forneça ajuda para que ela espere a sua vez.

O que a atividade proporciona ?

- ★ Coordenação óculo-motora.
- ★ Alternar turnos: minha vez, sua vez.
- ★ Esperar..
- ★ Arremessar..
- ★ Nomeação.
- ★ Contagem.

TELEFONE SEM FIO



Como realizar a atividade?

O telefone sem fio pode ser feito com duas latas vazias e limpas, com um furo no fundo sem a tampa. Ambas conectadas por um barbante passado pelo furo, mas você pode tentar outros materiais também.

Peça para alguém ajudar a criança a colocar a lata no ouvido, enquanto você fala pela outra lata. Faça perguntas, comentários, cante músicas que ela gosta. Forneça ajuda necessária para que ela responda..

O que a atividade proporciona ?

- ★ Responder a perguntas.
- ★ Fazer perguntas.
- ★ Cumprimentar.
- ★ Responder comentários.
- ★ Fazer comentários.

RESGATE DOS BICHOS



Como realizar a atividade?

Pegue personagens ou brinquedos preferidos da criança e os prenda com fita em uma mesa ou pelo chão. Você pode bolar uma história do tipo "os bichos estão em apuros. Vamos resgatá-los?".

O que a atividade proporciona ?

- ★ Refinamento da coordenação óculo-motora.
- ★ Brincar simbólico.
- ★ Seguir instruções.
- ★ Identificar personagens..



OBJETIVOS INDIVIDUAIS

Escreva na próxima página os objetivos individualizados para o seu filho na brincadeira. Abaixo, alguns exemplos de objetivos. Observe que cada objetivo tem um código. Esse código servirá para você registrar e acompanhar o desempenho do seu filho.

| BRINCADEIRA | MASSINHA |
|-------------|--|
| CÓDIGO | OBJETIVO |
| IMITAÇÃO | A criança será capaz de imitar o movimento realizado pelo adulto (exemplo: o adulto faz uma cobrinha e ela imitará o mesmo movimento). |
| IDENTIFICAR | A criança será capaz de identificar as cores pedidas pelo educador (exemplo: o adulto pede para ela entregar a massinha vermelha). |
| PAREAR | A criança será capaz de parear as cores no seu devido grupo (exemplo: o adulto coloca massinhas vermelhas em um pote e verde em outro, entrega uma bolinha vermelha e diz: “onde vai?”) |
| ALTERNÂNCIA | A criança será capaz de fazer alternância de turno com itens preferidos (exemplo: o adulto pede o item predileto dela e diz “é a minha vez”. Após alguns segundos, devolve). |
| INSTRUÇÃO | A criança será capaz de seguir a instrução fornecida por um adulto (exemplo: “faz uma bolinha”). |
| | |
| | |



OBJETIVOS INDIVIDUAIS



ACOMPANHAR O DESEMPENHO

Abaixo, tem um sistema de registro bem simples! Coloque o código do objetivo no retângulo rosa. Coloque a data no quadrado azul. Nos quadradinhos cinzas, circule o + se a criança fez sozinha, sem ajuda. Circule L se ela fez com pouquinha ajuda e circule T se ela precisou de apoio total. No final do dia, conte quantas vezes ela emitiu o comportamento com cada tipo de ajuda.