	NoNo y	/чебных	к групп		
$N_{\circ}N_{\circ}$	ПГБ-			Havytavanavya maayanan may wa waasayay maamayya	Количество
учебных	111 ПГБ-			Наименование разделов, тем по учебной программе, тем отдельных учебных занятий	учебных
занятий	114			тем отдельных учесных занятии	часов
1	1.1	1.2	1.3	2.	3
1	1	1.2	1.5	Обучение правилам безопасного поведения. Введение	1
				Раздел 1. Вводно-коррективный курс	3
				1.1. Лексико-фонетический и орфографический	1
				материал	_
2	2			1.2. Лексико-грамматический материал	2
				Раздел 2. Основной курс	35
3	3			2.1. Компетенции специалиста. Моя профессия	2
4	4			2.2. Профессиональное самоопределение личности.	2
				Резюме	
				2.3. Строительное оборудование, инструменты,	20
				приспособления и материалы	
5	5			2.3.1. Традиционные строительные материалы	2
6	6			2.3.2. Современные строительные материалы	2
7	7			2.3.3. Металлическое стекло	2
8	8			2.3.4. Инновации в области материаловедения и	2
				строительства	
9	9			2.3.5. Материалы для внутренней отделки стен	2
10	10			2.3.6. Панели гипсокартона	2
11	11			2.3.7. Напольные покрытия	2
12	12			2.3.8. Ламинат	2
13	13			2.3.9. Строительная техника	2
14	14			2.3.10. Строительные краны	2
				2.4. Производственные процессы и технологии	9
15	15			2.4.1. Этапы и планирование строительного процесса	2
16	16			2.4.2. Строительная площадка. Требования безопасности	2
17	17			2.4.3. Инженерные системы зданий	2
18	18			2.4.4. Нанотехнологии в строительстве	2
19	19			2.4.5. Умные дома	1
				Обязательная контрольная работа №1	1
				2.5. Ресурсосберегающие технологии.	2
				Экологическая безопасность в строительстве	
20	20			Анализ ОКР№1. 2.5.1. Экологичность и	2
				жилищное строительство. Обобщение	
				изученного материала	
				Всего за семестр – 40 часов	
				Из них: ОКР№1 – 1час	
·				Преподаватели: Л.И. Циунчик	
				Т.П. Пестерняк	
				О.В. Станевская	
				Н.М. Войнелович	
				Т.В. Сидоровская	
	1		1		

Тип учебных занятий	Средства обучения	Задание для учащихся на дом	Замечания
4	5	6	7
ФН3			
КЗ	Аудио магнитофон, CD диск с	[3], с.12, упр.6,7	
	фонетическим материалом		
КЗ	Грамматические таблицы	[3], с.21, упр.6	
	,		
КЗ	Интерактивные задания	[1], с.13, упр.17В	
КЗ	Образцы написания резюме	[1], c.19, упр.23С	
		[-],, yF	
КЗ	Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером»	[1], с.26, упр.15В	
К3	Интерактивный кроссворд	[1], c.30, упр.20	
К3	Видео «Металлическое стекло»	[1], c.31, упр.24D	
КЗ	Текстовые материалы, словари	[1], с.34, упр.27В	
КЗ	Интерактивные задания	[1], с.79, упр.12	
К3	Видео "Установка гипсокартонных панелей"	[1], с.83, упр.19D	
К3	Текстовые материалы, словари	[1], с.82, упр.18В	
К3	Интерактивные задания	[1], с.86, упр.26	
К3	Интерактивные задания	[1], с.43, упр.20	
КЗ	Видео «Как устроены краны»	[1], с.44, упр.21D	
КЗ	Интерактивные задания	[1], с.40, упр.13	
КЗ	Текстовые материалы, словари	[1], с.92, упр.13	
КЗ	Интерактивные задания	[1], c.67, ynp.11A	
КЗ	Интерактивные задания	Повторить т.2.1-2.4	
КЗ	Текстовые материалы	[1], с.123, упр.19	
ККЗ	Варианты ОКР		
OC3	Текстовые материалы, словари	[1], c.109, упр.16	
	-		

Сетка учебных часов

Cerku y reoribix rucob								
№	Наименование	До сог	кращения	После сокращения				
учебных занятий	сокращенных тем	теоретических	лабораторных, практических	теоретических	лабораторных, практических			

Литература

ΝοΝο π/π	Наименование	Автор	Издательство,	
145145 11/11	Паименование	(составитель)	год издания	
1	Английский язык для профессионального	Полоз Т.П.,	Мн.: «РИПО», 2024	
1	общения. Строительство.	Наумчик Е.В		
2	Английский язык для студентов	Хоменко С.А.	Мн.: «ВШ», 2006	
	технических вузов			
3	Английский язык для специалистов	Герасимук А.С.	Мн.: «ВШ», 2012	
	автосервиса			

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению календарно-тематического плана

Календарно-тематический план является обязательным учебно-планирующим документом преподавателя, который позволяет рационально определять место каждого учебного занятия в системе занятий, обеспечивает логическую взаимосвязь между ними, а также отражает комплекс учебно-методического обеспечения учебного предмета, модуля/практики.

Хорошо продуманный и качественно составленный календарно-тематический план помогает преподавателю заблаговременно подготовить к учебным занятиям необходимые средства обучения, правильно спланировать проведение лабораторных и практических занятий.

Наличие календарно-тематического плана дает возможность осуществлять систематический контроль за выполнением учебной программы по учебному предмету, модулю/практике и равномерной загрузкой учащихся со стороны учебной части и цикловой комиссии.

При составлении календарно-тематического плана на титульном листе указывается количество учебных часов, предусмотренных учебным планом по учебному предмету, модулю/практике в семестрах, а в таблице отображается действительное количество учебных часов в соответствии с расписанием учебных занятий.

Заполнение **граф 2** и **3** осуществляется после структурного анализа содержания учебной программы по учебному предмету, модулю/практике. В этих графах необходимо предусмотреть проведение обязательных контрольных работ, практических, лабораторных занятий (работ) и др.

В графе 2 последовательно записываются наименования разделов, наименования тем учебной программы, отдельных учебных занятий.

В графе 4 указывается тип занятий в соответствии с существующими классификациями (по выбору преподавателя).

Графа 5 должна содержать обязательный минимум средств обучения, которые необходимо использовать на конкретных учебных занятиях (по выбору преподавателя).

В графе 6 определяется содержание и объем материала для самостоятельной работы учащихся и для повторения.

Календарно-тематический план составляется преподавателем учебного предмета, модуля/практики на семестр или учебный год (в зависимости от начала и продолжительности изучения учебного предмета, модуля/практики, но не позднее 30 августа (до начала осенне-зимнего семестра) и не позднее, чем за 10 дней до начала весеннего семестра, с которого начинается изучение учебного предмета, модуля/практики), согласовывается с методистом, рассматривается цикловой комиссией, и утверждается заместителем руководителя.

Если продолжительность обучения учебному предмету, модулю/практике больше одного учебного года, календарно-тематический план составляется на весь объем учебных часов, отведенных учебным планом на учебный предмет, модуль/практику.

Все коррективы, которые необходимо внести в действующий календарнотематический план (с учетом достижений науки, техники, технологии и др.), должны быть обсуждены цикловой комиссией, утверждены заместителем руководителя и отмечены в графе 7. Учреждение образования «Гродненский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ	
Заместитель дир	ектора
колледжа по УР	
	М. В. Пантелеенко
(подпись)	(расшифровка подписи)
	20 24 г.

Календарно-тематический

			I	ІЛАН	H						
по учебному пр	едмету <u>Ин</u>									-	
преполаратель(_	Курс4 Людмила Иосифовна, Сид							Тать	спэ		
- '		-		-				стерняк Татьяна Павловна,			
Станевская Оли				исчисл		1а,	, licere	рпик т	атьяна і	Павлог	<u>зпа,</u>
Количество учеб		_				_ 40	1				
Г	T								T		
	Теорети	ческие	Лабораторные, практические				Курсовое проектирование		Всего		
№№ групп			ПГБ- 111 ПГБ- 114						ПГБ- 111 ПГБ- 114		
На учебный предмет			40						40		
В том числе на семестры			40						40		
Фактически выполнено			40						40		
ОКР №1 уч.занятие №19 ОКР № уч.занятие № ОКР № уч.занятие № ОКР № уч.занятие № уч.занятие № ОКР № уч.занятие №											
Составлен в соотв	етствии с уч	іебной пр	ограмм	ой «Ин	остран	НЬ	ій язык (професси	иональная	я лексин	ca)»,
утвержденной д	иректором	колледжа	ı, 2022	Г.							
Рассмотрен на зас	едании цик	ловой ко	миссии	препода	авател	ей	гумани	гарных п	редметов	<u>3</u>	
Протокол № <u>14</u>	от30	августа	20 <u>24</u> г.								
Председатель ци	кловой ком	иссии _			/ H	.M	.Войнел	ович /			
Разработчик	/	Н.М.Вой	непович	ı/ Mei	олист	,			/И.И.	Григору	VΚ