

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по учебному предмету «Иностранный язык (профессиональная лексика)»

Специальность 5-04-0732-01 Строительство зданий и сооружений

Раздел, тема	Количество учебных часов
Введение	1
Раздел I. Вводно-коррективный курс	3
1.1. Лексико-фонетический и орфографический материал	1
1.2. Лексико-грамматический материал	2
Раздел II. Основной курс	16-56
2.1. Компетенции специалиста	2
2.2. Профессиональное самоопределение личности	2
2.3. Оборудование, инструменты, приспособления и материалы (сырье)	6-24
2.4. Производственные процессы и технологии	5-23
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1
2.5. Ресурсосберегающие технологии. Экологическая безопасность производственных процессов	0-4
Итого	20-60

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык (профессиональная лексика)» учащиеся должны **знать**:

роль и место иностранного языка в профессиональном становлении и развитии личности;

страноведческую информацию, обогащающую социальный и профессиональный опыт;

значение активного лексического минимума по изучаемым темам, в том числе оценочной лексики, реплик-клише профессионального речевого этикета;

значение грамматических явлений, отмеченных в содержании программы;

языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера по общению;

уметь:

чтение:

понимать тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое); оценивать важность и новизну извлеченной информации и выражать свое отношение к ней. Объем текста, предназначенного для ознакомительного чтения, 3000–4000 печатных знаков с пробелами, тестов для изучающего чтения – 2500–3500 печатных знаков с пробелами. Виды текстов: статьи, тексты профессиональной направленности, рекламные проспекты, технические документы и др.;

говорение:

вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях профессионального общения в рамках изученной тематики (количество реплик каждого собеседника не менее 7–8 фраз);

беседовать, рассказывать, рассуждать в рамках изученной проблематики и тематики;

описывать и сравнивать предметы, факты, явления;

делать сообщения профессиональной направленности;

составлять монологическое высказывание – описание, сравнение, повествование, рассуждение, оценочное суждение (объем высказывания 15–20 фраз, правильно оформленных в языковом отношении);

восприятие и понимание речи на слух:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных ситуациях профессионального общения;

понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из звучащих текстов профессиональной направленности, содержащих 3–4 % незнакомых слов, значение которых можно понять с помощью языковой или контекстуальной догадки (длительность звучания текста 2,5 мин);

письменная речь:

составлять и оформлять письменное сообщение в рамках изучаемой темы, объявление в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка, делать выписки из текстов.

Разработчик: Вылегжанина С.В., преподаватель учреждения образования «Солигорский государственный горно-химический колледж»

Обсужден и одобрен учебно-методическим объединением в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области строительства и архитектуры