

뉴욕 주 초등학교 논술 루브릭

기준	4점	3점	2점	1점	0점
내용 및 분석: 주제에 대한 분석을 뒷받침하기 위해 논술문이 아이디어와 정보를 명확하고 정확하게 전달하는 정도	<ul style="list-style-type: none"> - 과제와 목적에 논리적으로 부합하는 방식으로 주제를 명확히 제시함. - 텍스트에 대한 통찰력 있는 이해와 분석을 보여줌. 	<ul style="list-style-type: none"> - 과제와 목적에 따라 논리적으로 이어지는 방식으로 주제를 명확히 소개함. - 학년 수준에 맞는 텍스트 이해 및 분석을 보여줌. 	<ul style="list-style-type: none"> - 과제와 목적에 대체로 부합하는 방식으로 주제를 소개함. - 텍스트의 문자적 이해를 보여줌. 	<ul style="list-style-type: none"> - 과제와 목적에 논리적으로 부합하지 않는 방식으로 주제를 소개함. - 텍스트에 대한 이해가 거의 없음을 보여줌. 	<ul style="list-style-type: none"> - 텍스트나 과제에 대한 이해 부족을 보여줌.
증거 활용 능력: 분석과 성찰을 뒷받침하기 위해 제시된 텍스트에서 증거를 제시하는 정도	<ul style="list-style-type: none"> - 텍스트에서 관련성 있고 잘 선택된 사실, 정의, 구체적 세부사항, 인용문 또는 텍스트의 다른 정보와 예시를 활용하여 주제를 전개함. - 관련 증거를 지속적으로 사용하나 다양성이 다소 부족함. - 다양하고 관련성 있는 증거의 사용을 지속함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 주제와 관련된 사실, 정의, 세부 사항, 인용문 또는 텍스트의 다른 정보와 예시를 활용하여 주제를 전개함. - 관련 증거를 지속적으로 사용하나 다양성이 다소 부족함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 일부 텍스트 증거를 사용하여 에세이 주제를 부분적으로 전개하며, 그 중 일부는 관련성이 없을 수 있음. - 관련 증거를 일관성 없이 사용함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 증거 사용 시도를 보이지만, 일반적으로 타당하지 않거나 관련성이 없는 최소한의 간헐적 증거로만 아이디어를 전개함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 증거를 전혀 제공하지 않거나 완전히 관련성이 없는 증거를 제공함.
일관성, 구성 및 문체: 논술문이 형식적인 문체와 정확한 언어를 사용하여 복잡한 아이디어, 개념 및 정보를 논리적으로 구성하는 정도	<ul style="list-style-type: none"> - 명확하고 목적에 부합하는 구성을 보여줌. - 학년 수준에 맞는 단어와 구문을 사용하여 아이디어를 능숙하게 연결함. - 학년 수준에 맞는 문체적으로 정교한 언어와 분야별 전문 용어를 사용함. - 제시된 주제와 정보에서 명확하게 도출되는 결론적 진술을 제공함. - 명확한 구성력 보여줌. 	<ul style="list-style-type: none"> - 학년 수준에 맞는 단어와 구문으로 아이디어 연결 - 학년 수준에 맞는 정확한 언어 및 분야별 전문 용어 사용 - 제시된 주제와 정보에서 자연스럽게 도출되는 결론적 진술 제공 - 구성력에 대한 일부 시도 보여줌. 	<ul style="list-style-type: none"> - 단어와 구문을 일관성 없이 사용하여 아이디어 연결 - 적절한 언어 및 분야별 전문 용어 사용이 일관성 없음. - 제시된 주제와 정보에서 대체로 도출되는 결론적 진술 제공 - 구성 시도가 거의 없거나, 구성 시도가 과제와 무관함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 연결어 및 구문 사용 부족 - 텍스트 및 과제에 부적절하거나 부정확한 언어 사용 - 제시된 주제 및 정보와 논리적이지 않거나 무관한 결론 진술 제공 - 구성의 증거가 전혀 없음. 	<ul style="list-style-type: none"> - 연결어 및 구의 사용이 전혀 없음. - 주로 일관성이 없거나 텍스트에서 직접 복사한 언어 사용 - 결론적 진술을 제공하지 않음.
규칙 준수: 논술문이 표준	<ul style="list-style-type: none"> - 학년 수준에 맞는 규칙 숙 	<ul style="list-style-type: none"> - 학년 수준에 맞는 규칙 숙 	<ul style="list-style-type: none"> - 규칙 숙달도가 점차 향상 	<ul style="list-style-type: none"> - 규칙 숙달도가 부족함을 	<ul style="list-style-type: none"> - 작성된 문장이 너무 적

어 문법, 용법, 구두점, 철자 법의 규칙을 어느 정도 숙달 했는지 보여주는 정도	달도를 보여주며 오류가 거의 없음.	달도를 보여주며, 이해를 방해하지 않는 가끔의 오류를 포함함.	되는 모습을 보여주며, 이해를 방해할 수 있는 일부 오류를 포함함.	보여주며, 이해를 방해하는 빈번한 오류를 포함함.	어 신뢰할 만한 평가를 하기 어려움.
---	---------------------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	----------------------