

뉴욕 주 중학교 논술 루브릭

기준	4점	3점	2점	1점	0점
내용 및 분석: 주제에 대한 분석을 뒷받침하기 위해 논술문이 아이디어와 정보를 명확하고 정확하게 전달하는 정도	<ul style="list-style-type: none"> - 과제의 목적과 논리적으로 연결되는 방식으로 주제를 설득력 있게 명확히 제시한다. - 학년 수준에 맞는 텍스트 분석을 보여준다. - 텍스트에 대한 통찰력 있는 분석을 보여준다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 과제의 목적과 연결되는 방식으로 주제를 명확히 제시한다. - 학년 수준에 맞는 텍스트 분석을 보여준다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 과제와 목적에서 일반적으로 도출되는 방식으로 주제를 소개한다. - 텍스트에 대한 문자적 이해를 보여준다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 과제와 목적에서 논리적으로 도출되지 않는 방식으로 주제를 소개한다. - 텍스트에 대한 이해가 거의 없다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 텍스트나 과제에 대해 이해 부족을 보여준다.
증거 활용 능력: 분석과 성찰을 뒷받침하기 위해 제시된 텍스트에서 증거를 제시하는 정도	<ul style="list-style-type: none"> - 주제와 관련된 잘 선택된 사실, 정의, 구체적인 세부 사항, 인용문 또는 텍스트의 다른 정보와 예시를 활용하여 주제를 전개한다. - 다양하고 관련성 있는 증거를 지속적으로 활용하여, 다양성이 다소 부족할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 주제와 관련된 사실, 정의, 세부 사항, 인용문 또는 기타 정보와 예시를 텍스트에서 도출하여 주제를 전개한다. - 관련성 있는 증거를 지속적으로 활용하거나, 다양성이 다소 부족할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 일부 텍스트 증거를 사용하여 에세이 주제를 부분적으로 전개하거나, 일부 증거는 관련성이 없을 수 있다. - 관련 증거를 일관성 없이 사용한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 증거 사용 시도를 보이나, 일반적으로 타당하지 않거나 관련성이 없는 최소한의 간헐적 증거로만 아이디어를 전개한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 증거를 전혀 제공하지 않거나, 완전히 관련성이 없는 증거를 제공한다.
일관성, 구성 및 문체: 논술문이 형식적인 문체와 정확한 언어를 사용하여 복잡한 아이디어, 개념 및 정보를 논리적으로 구성하는 정도	<ul style="list-style-type: none"> - 적절한 다양한 전환을 능숙하게 사용하여 통일된 전체를 만들고 의미를 강화하는 명확한 조직력을 보여준다. - 학년에 적합하고 문체적으로 정교한 언어와 해당 분야 특유의 어휘를 사용하여 뚜렷한 어조를 유지하며 형식적인 문체를 확립하고 유지한다. - 주제와 제시된 정보에서 명확하게 도출되는 설득력 있는 결론문 또는 결론 부분 	<ul style="list-style-type: none"> - 적절한 전환어를 사용하여 통일된 전체를 구성하는 명확한 조직력을 보여준다. - 정확한 언어와 분야별 어휘를 사용하여 공식적인 스타일을 확립하고 유지한다. - 제시된 주제와 정보에서 대체로 도출되는 결론문 또는 결론 부분을 제공한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 조직화에 대한 일부 시도를 보이나, 전환 표현 사용이 일관되지 않다. - 공식적인 문체를 설정했으나 유지하지 못하며, 언어 및 분야별 어휘 사용이 일관되지 않다. - 제시된 주제 및 정보와 논리적이지 않거나 무관한 결론 문장 또는 섹션을 제공한다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 구성 시도가 거의 없거나, 구성 시도가 과제와 무관하다. - 형식적 스타일이 결여되어 있으며, 텍스트 및 과제에 부적합하거나 부정확한 언어를 사용한다. - 결론적 진술이나 섹션을 제공하지 않는다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 구성의 증거가 전혀 없다. - 주로 일관성이 없거나 텍스트에서 직접 복사한 언어를 사용한다.

	을 제공한다.				
규칙 준수: 논술문이 표준 어 문법, 용법, 구두점, 철자 법의 규칙을 어느 정도 숙달 했는지 보여주는 정도	- 학년 수준에 맞는 규칙 숙 달도를 보여주며 오류가 거의 없다.	- 학년 수준에 맞는 규칙 숙 달도를 보여주며 가끔 오류를 범하나 이해를 방해하지 않는다.	- 규칙에 대한 숙달이 시작 되는 수준을 보여주며, 이해를 방해할 수 있는 오류가 일부 존재한다.	- 규칙에 대한 숙달이 부족 함을 보여주며, 이해를 방해 하는 오류가 빈번하게 나타난다.	- 작성된 문장이 너무 적어 신뢰할 만한 평가를 하기 어렵다.