

## IB 중등 프로그램 중학교 개인과 사회 논술 루브릭

기준	4점	3점	2점	1점	0점
<b>지식과 이해</b>	1. 다양한 용어를 일관되게 정확하게 사용한다. 2. 발전되고 정확한 설명, 해설 및 예시를 통해 내용과 개념에 대한 상세한 지식과 이해를 보여준다.	1. 상당하고 관련성 있는 용어를 정확하게 사용한다. 2. 설명, 해설 및 예시를 통해 내용과 개념에 대한 상당한 지식과 이해를 보여준다.	1. 일부 용어를 정확하게 사용한다. 2. 간단한 설명, 해설 및 예시를 통해 내용과 개념에 대한 만족스러운 지식과 이해를 보여준다.	1. 용어를 제한적으로 사용한다. 2. 제한된 설명이나 예시를 통해 내용과 개념에 대한 기초적인 지식과 이해를 보여준다.	- 앞에서 언급한 사항 중 어느 것도 충족하지 못함.
<b>조사</b>	1. 명확하고 집중된 연구 질문을 구성/선택하고 그 관련성을 설명한다. 2. 연구 질문을 조사하기 위한 일관된 실행 계획을 효과적으로 수립하고 따른다. 3. 적절한 다양한 관련 정보를 수집하고 기록하는 방법을 사용한다. 4. 교사의 지도하에 연구 과정과 결과에 대한 상세한 평가를 제공한다.	1. 명확하고 집중된 연구 질문을 구성/선택하고 그 관련성을 상세히 설명한다. 2. 연구 질문을 조사하기 위한 충분히 발전된 실행 계획을 구성하고 대부분 따른다. 3. 적절한 관련 정보를 수집하고 기록하기 위한 방법을 사용한다. 4. 교사의 지도하에 연구 과정과 결과를 평가한다.	1. 명확하고 집중된 연구 질문을 수립/선택하고 그 관련성을 설명한다. 2. 연구 질문을 조사하기 위한 부분적 실행 계획을 수립하고 가끔 따른다. 3. 일부 관련 정보를 수집하고 기록하기 위한 방법을 사용한다. 4. 교사의 지도 하에 연구 과정과 결과에 대해 반성한다.	1. 명확하고 집중적이며 관련성 있는 연구 질문을 제시한다. 2. 제한된 실행 계획을 수립하거나 계획을 따르지 않는다. 3. 제한적이거나 때로는 관련 없는 정보를 수집 및 기록한다. 4. 교사의 지도 하에 제한된 방식으로 연구 과정과 결과를 반성한다.	- 앞에서 언급한 사항 중 어느 것도 충족하지 못함.
<b>의사 소통</b>	1. 청중과 목적에 완전히 적합한 스타일로 정보와 아이디어를 전달한다. 2. 과제의 지시에 완전히 따라 정보와 아이디어를 구성한다. 3. 완전한 참고문헌 목록을 작성하고 항상 원 자료를 인용한다.	1. 정보와 아이디어를 청중과 목적에 대체로 적합한 방식으로 전달한다. 2. 정보와 아이디어를 과제 지침에 따라 대체로 구조화한다. 3. 적절한 참고문헌 목록을 작성하며 일반적으로 원 자료를 인용한다.	1. 정보와 아이디어를 어느 정도 명확하게 전달한다. 2. 정보와 아이디어를 어느 정도 정도 체계화한다. 3. 적절한 참고문헌 목록을 작성하며 때때로 원 자료를 인용한다.	1. 정보와 아이디어를 항상 명확하지 않은 방식으로 전달한다. 2. 정보와 아이디어를 제한된 방식으로 구성한다. 3. 정보 출처를 일관성 없이 나열한다.	- 앞에서 언급한 사항 중 어느 것도 충족하지 못함.

<p><b>비판적 사고</b></p>	<p>1. 개념, 쟁점, 모델, 시각적 표현이나 이론에 대한 상세한 분석을 수행한다.</p> <p>2. 정보를 요약하여 일관되고 잘 뒷받침된 논증을 제시한다.</p> <p>3. 다양한 자료/데이터의 출처와 목적을 효과적으로 분석하며, 그 가치와 한계를 지속적으로 인식한다.</p> <p>4. 다양한 관점을 명확히 인식하고 그 함의를 일관되게 설명한다.</p>	<p>1. 개념, 쟁점, 모델, 시각적 표현이나 이론에 대한 상당한 분석을 수행한다.</p> <p>2. 정보를 요약하여 대체로 타당한 논증을 제시한다.</p> <p>3. 출처/데이터의 기원과 목적 측면에서 분석하며, 대체로 가치와 한계를 인식한다.</p> <p>4. 다양한 관점을 명확히 인식하고 그 함의 대부분을 설명한다.</p>	<p>1. 개념, 쟁점, 모델, 시각적 표현이나 이론에 대한 간단한 분석을 제한된 방식으로 완료한다.</p> <p>2. 정보를 요약하여 어느 정도 타당한 논증을 제시한다.</p> <p>3. 출처/데이터의 기원과 목적 측면에서 분석하며, 일부 가치와 한계를 인식한다.</p> <p>4. 다양한 관점을 인식하고 그 함의를 일부 제시한다.</p>	<p>1. 개념, 쟁점, 모델, 시각적 표현이나 이론을 제한된 방식으로 분석하기 시작한다.</p> <p>2. 정보를 연결하여 간단한 논증을 만들기 시작한다.</p> <p>3. 소수의 자료/데이터의 출처와 목적, 그리고 소수의 가치와 한계를 인식한다.</p> <p>4. 다양한 관점을 식별합니다</p>	<p>- 앞에서 언급한 사항 중 어느 것도 충족하지 못함.</p>
----------------------	--	---	--	---	--------------------------------------