

Curso	Disciplina	Cód. Turma	Período / Ano / Semestre
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	61053	1º Período – 2019.1

Professor(a)	Nº Questões	Turno	Data
EURISTENHO QUEIROZ DE OLIVEIRA JÚNIOR	8	NOITE	-

Aluno(a)	Matrícula	Nota

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ANTES DE INICIAR A PROVA**INSTRUÇÕES GERAIS**

1. A prova deverá ser respondida individualmente e sem consulta, respeitadas as exceções previstas nas instruções específicas ou a critério do professor. É proibida qualquer anotação indevida encontrada com o aluno.
2. A partir do início da prova até sua entrega por parte do último aluno, não serão permitidas conversas de qualquer natureza, nem a troca ou cessão de materiais entre os participantes, bem como atitude temerária ou ofensiva ao decoro.
3. Não serão aceitos recursos em questões, se permitida resposta a lápis e também em questões onde houve uso de corretivo ou gabarito rasurado.
4. Não será permitido o uso de celulares ou qualquer outro aparelho eletrônico durante a realização da prova. Todos os aparelhos devem estar desligados.
5. Nenhuma folha desta prova pode ser destacada.
6. À exceção de grávidas ou sequelados, o aluno não poderá ausentar-se durante a realização da prova.
7. O enunciado das questões contém todas as informações necessárias para respondê-las. A interpretação do enunciado faz parte da prova, portanto só em casos excepcionais, poderão ser prestados esclarecimentos adicionais sobre as questões durante a realização da prova.
8. A atribuição da pontuação na correção da questão será decidida conforme os critérios do Professor.
9. Não será recebida prova antes de 30 minutos após o seu início, nem permitida a submissão à prova por alunos retardatários após esse prazo.
10. A desobediência de qualquer um dos itens de 1 a 4 acima descritos será considerada improbidade na execução de atos ou trabalhos escolares, com implicações previstas no Regimento Interno do Centro Universitário Christus no seu artigo 77, independentemente de ser atribuída **NOTA ZERO À PROVA**.

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS

A evolução dos computadores acompanhou a evolução da sociedade durante os séculos XX e XXI. Entretanto, a história do computador não teve início apenas na modernidade. Lembre-se que os computadores são aparelhos eletrônicos que recebem, armazenam e produzem informações de maneira automática. Eles fazem parte do nosso cotidiano, sendo cada vez maior o número de computadores usados no mundo. A palavra “computador” vem do verbo “computar” que, por sua vez, significa “calcular”. Sendo assim, podemos pensar que a criação de computadores começa na idade antiga, já que a relação de contar já intrigava os homens.

QUESTÃO 1 (valor: 1,0 ponto)

A concepção de uma máquina que calcula acompanha a evolução da sociedade industrial. Explique o funcionamento da máquina de turing, citando seus componentes.

Resposta	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

QUESTÃO 2 (valor: 1,0 ponto)

A evolução dos computadores foi caracterizada por avanços tecnológicos que marcaram cada geração. Explique as diferenças entre a primeira, segunda e terceira geração de computadores, apontando o período temporal de cada uma delas.

Resposta	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

QUESTÃO 3 (valor: 1,0 ponto)

Cite exemplos e explique as diferenças entre Dado, Informação e Conhecimento? No final, identifique no texto abaixo, o que se encaixa como dado, informação e conhecimento.

A altura média de uma determinada população é de 1,75 cm de altura. Observou-se que um determinado grupo de pessoas possuem altura média de 1,20 cm de altura. Uma médica estudando esta amostragem, identificou que existe um indício de subnutrição desta população. Existe uma hipótese que quando um indivíduo está fora da curva da altura média de uma determinada população, implica dizer que este indivíduo está passando por problemas nutricionais. Pode ser realizado uma ação de criar programas sociais para melhorar a alimentação dos indivíduos de uma determinada região, com base no acompanhamento da altura.

Resposta	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

QUESTÃO 4 (valor: 1,0 pontos)

Ao converter o número $(10101111)_2$ da base binária para as bases decimal, hexadecimal e octal, obtêm-se, respectivamente quais valores?

Resposta	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

QUESTÃO 5 (valor: 2,0 pontos)

Para esta questão, complete a frase e responda a pergunta formulada abaixo para acertar esta questão.

Escreva 01110011 01100101 01110101 00100000 01101110 01101111 01101101 01100101 para mostrar a resposta desta questão.

Resposta	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	

QUESTÃO 6 (valor: 1,5 pontos)

Como você representaria o tabuleiro de dama abaixo em binário? Quantos bytes sua estratégia utiliza?



Resposta

	Resposta
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	

QUESTÃO 7 (valor: 1,5 pontos)

Considere o quadro abaixo:

	Decimal	Binário	Octal	Hexadecimal
Parcela	17	10001	?	?
Parcela	16	?	32	?
Soma	43	?	?	2B

Quais os valores que preenchem correta e respectivamente as colunas Binário, Octogonal e Hexadecimal?

Resposta	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	

QUESTÃO 8 (valor: 1,0 ponto)

O resultado de 15AF subtraído de 17FA, em hexa, é?

Resposta	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	