

¡Llega el Verano!



Acaba la escuela.



Preparo la maleta.



Voy a ver a mi abuela.



Estás
muy flaco.



Vamos a cenar.



**No comes nada.
Come más.**



Hace mucho sol
Ponte crema.

¡Adiós
abuela!



Voy a la playa.



Voy a la montaña.



Voy a la piscina.



Monto en bici con mi prima.

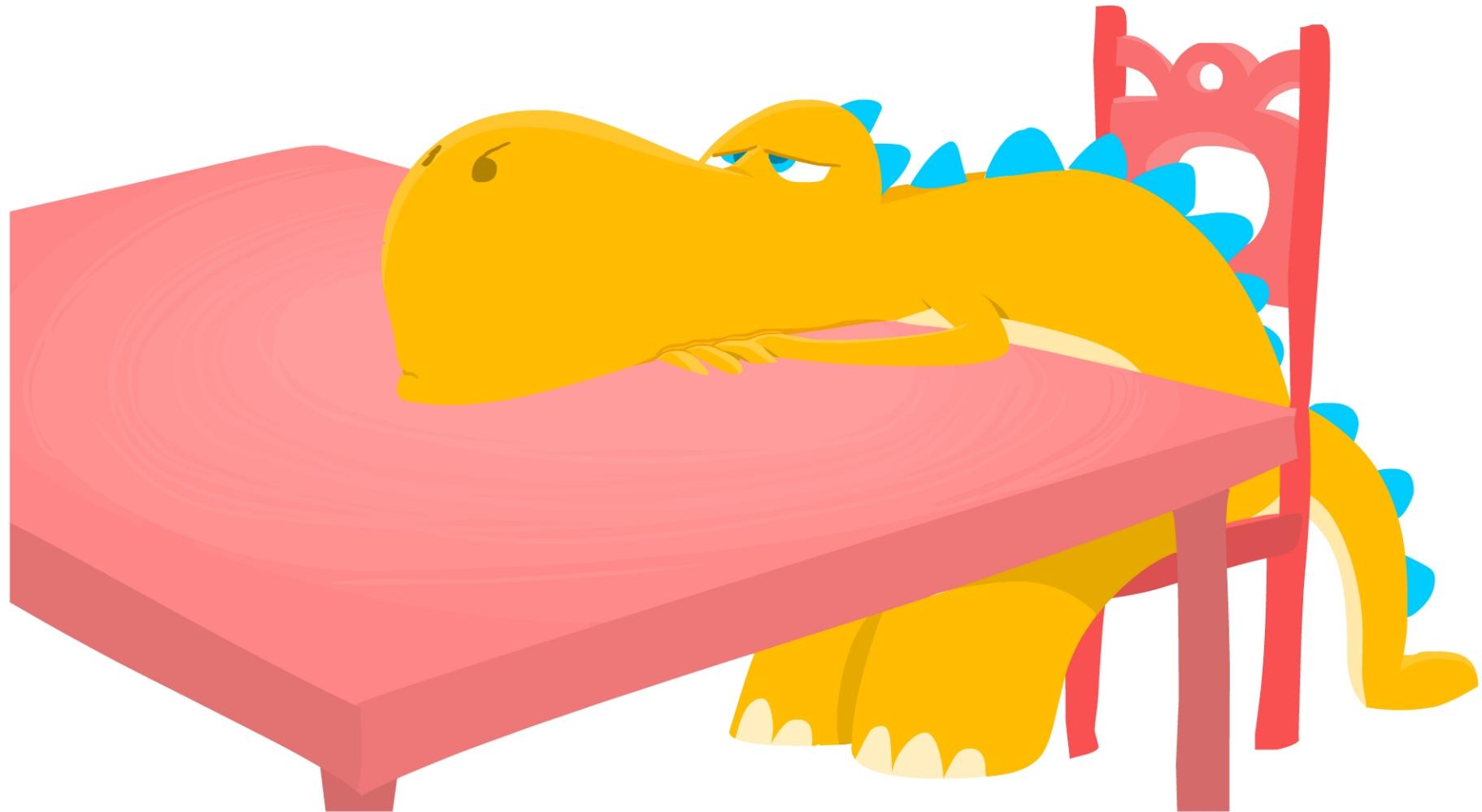


Tengo mucho tiempo libre.



No sé qué hacer.

Estoy aburrido.



¡Llama mi amigo!



Me pongo
contento.

Vamos a jugar
a la plaza.



Vamos a nadar a la playa.



¡Viva
el verano!



Stories are a great way to engage students.

Here are some ideas:

1) Use movements (TPR) while reading the story and use different voice tones to facilitate understanding (relaying emotion).

Read slow and make sure all students can see the pictures!

2) After reading the story once or twice:

Read each statement (**the bold and underlined sentences**) to your students while showing them the corresponding picture.

Then, prompt your students with the suggested questions for each statement.

Always use movements (TPR) and different voice tones (when needed) while reading the statements.

a) Llega el verano. (página 1)

¿Llega el invierno?

¿Llega el otoño?

¿Llega el verano?

¿Les gusta el verano? (Point to the whole class)

¿Te gusta el verano? (Point to one student)

b) Acaba la escuela. (página 2)

¿Hay más escuela?

c) Preparo la maleta. (página 3)

¿Prepara Teo la mochila de la escuela?

¿Prepara Teo la maleta?

¿Qué prepara Teo?

d) Voy a ver a mi abuela. (página 4)

¿Va a ver a su hermano.?

¿Va a ver a su hermana.?

¿Va a ver a su abuela?

¿A quién va a ver Teo?

e) Estás muy flaco. (página 5)

¿Está de verdad flaco Teo? (point to the real Teo)

f) Vamos a cenar. (página 6)

¿Va a cenar cactus?

¿Hay poca comida o mucha?

g) ¡Adiós abuela! Hace mucho Sol. Ponte crema. (página 8)

¿Hay nubes?

¿Está lloviendo?

¿Hace Sol?

¿Pone la abuela crema a Teo?

¿Qué pone la abuela a Teo?

h) Voy a la playa. (página 9)

¿Va al parque?

¿Va a la montaña?

¿Va a la playa?

i) Voy a la montaña. (página 10)

¿Va a la playa?

¿Adónde va?

d) Voy a la piscina. (página 11)

¿Va a la playa?

¿Va a la piscina?

¿Adónde va?

j) Monto en bici con mi prima. (página 12)

¿Monta en bici con su hermano?

¿Monta en bici con su hermana?

¿Monta en bici con su prima?

k) Tengo mucho tiempo libre. (página 13)

¿Tiene poco tiempo libre o mucho tiempo libre?

l) Estoy aburrido. (página 14)

¿Está contento?

¿Está jugando?

¿Está aburrido?

m) Llama mi amigo. Me pongo contento. (página 15)

¿Llama su abuela?

¿Llama su hermano?

¿Quién llama?

¿Se pone triste?

¿Se pone contento?

n) Vamos a jugar a la plaza. (página 16)

¿Van a jugar a la playa?

¿Van a jugar a la plaza?

o) Vamos a nadar a la playa. (página 17)

¿Van a jugar a la plaza?

¿Van a nadar a la playa?

p) Viva el verano. (página 18)

¿Están tristes?

¿Están contentos?

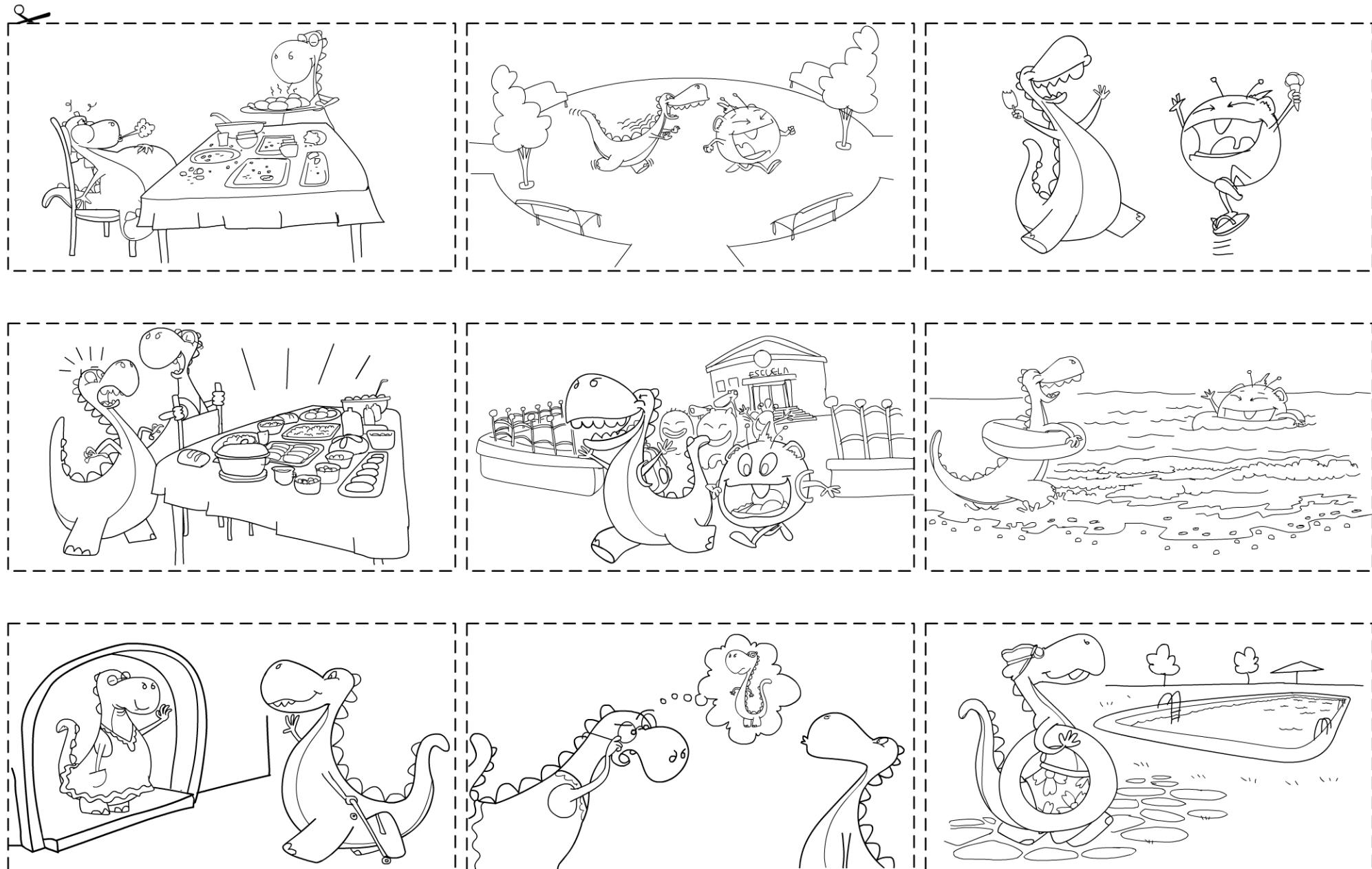
¿Les gusta el verano?

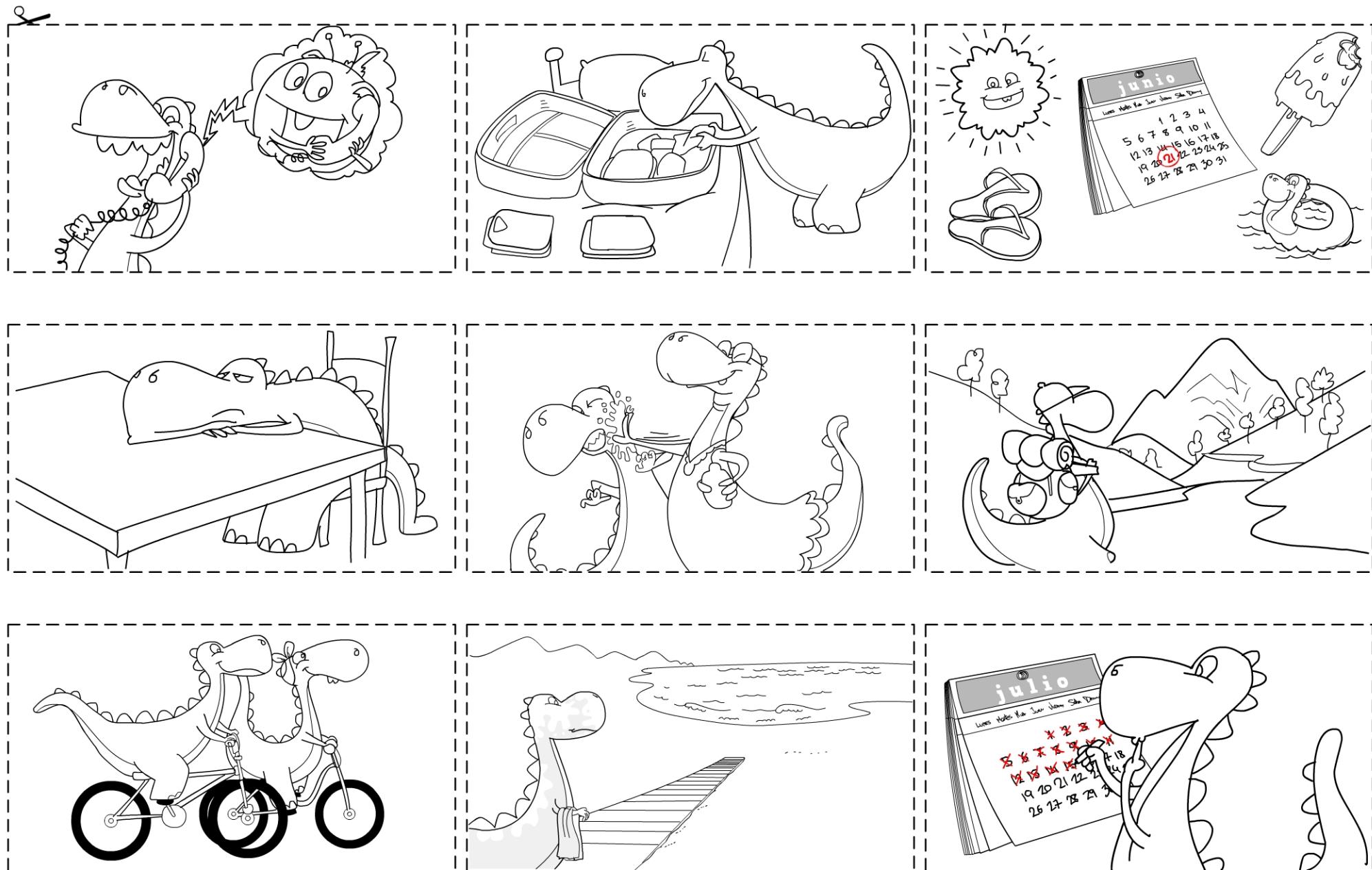
3) Make copies of the story for your students. (pages 22 and 23)

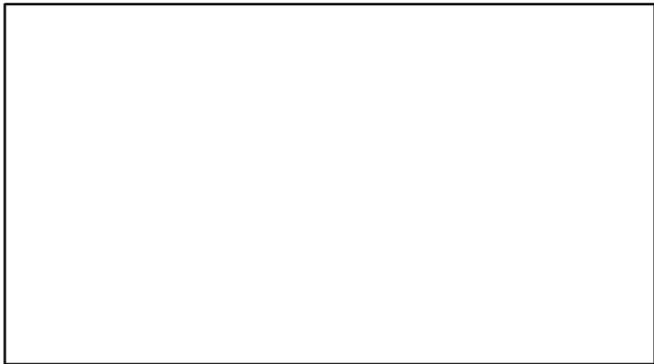
Have them match the picture with the correct sentence by cutting the picture and gluing it to the correct sentence.
(pages 24 and 25)

4) Have them color the story.

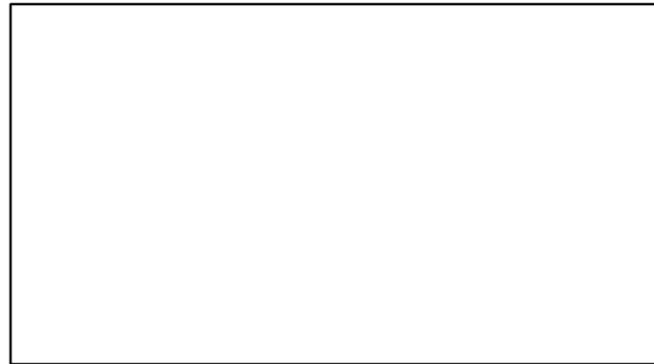
5) Have students practice the story through acting it out.



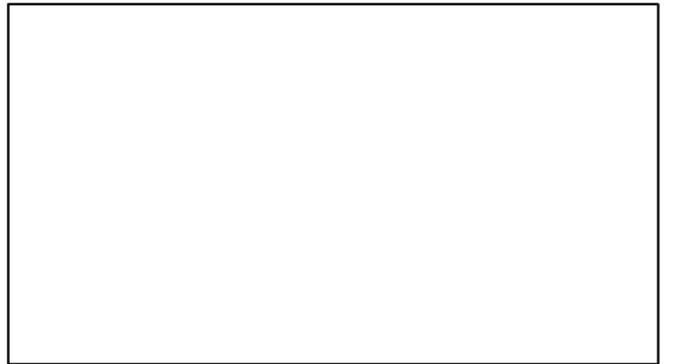




¡Llega el verano!



Acaba la escuela.



Preparo la maleta.



Voy a ver a mi abuela.



Estás muy flaco.



Vamos a cenar.



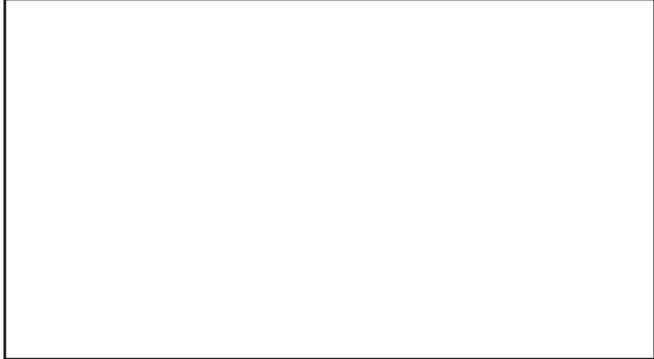
No comes nada. Come más.



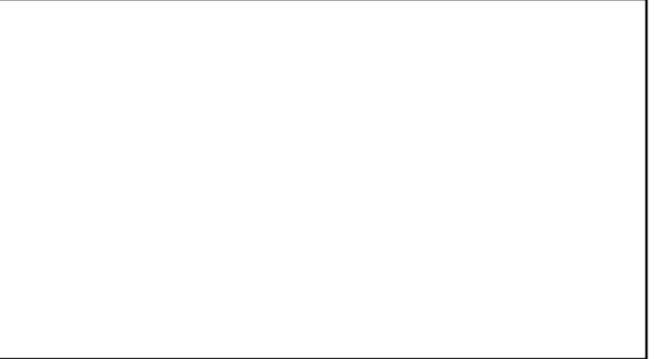
¡Adios abuela!
Hace mucho sol. Ponte crema.



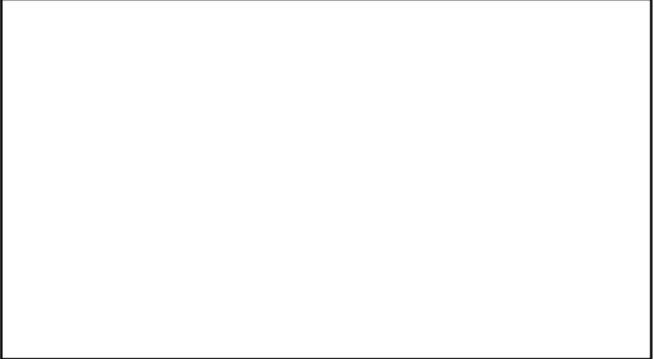
Voy a la playa.



Voy a la montaña.



Voy a la piscina.



Monto en bici con mi prima.



Tengo mucho tiempo libre.
No sé que hacer.



Estoy aburrido.



Llama mi amigo.
Me pongo contento.



Vamos a jugar a la plaza.



Vamos nadar a la playa.



¡Viva el verano!

6) Write each of the following sentences under the matching picture. (Next page)

Llama mi amigo.
Me pongo contento.

¡Viva el verano!

Estoy aburrido.

¡Llega el verano!

Voy a la montaña.

Estás muy flaco.

Vamos a jugar a la plaza.

Acaba la escuela.

Voy a la playa.

Vamos a cenar.

Preparo la maleta.

Voy a ver a mi abuela.

