



LA PRIMAVERA



SPRING





NOMBRE:

1. ¡Vamos a cantar! Aprende la canción de "La primavera."

Llega la primavera, el sol despierta de su siesta.



Las flores se ponen contentas y se visten de fiesta.



Los pájaros vuelven y cantan de alegría al ver los colores de bienvenida.



Primavera, flores, mariposas.

Los días son largos, llenos de color.



Primavera de lindos colores,

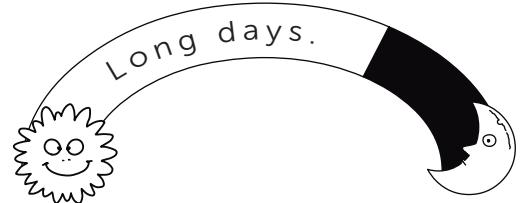
gracias por traer de nuevo el sol.



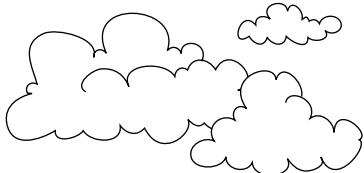
NOMBRE:

2. Une cada palabra con su dibujo.

El sol.



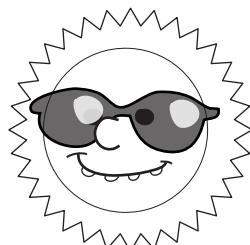
Las mariposas.



Las flores.



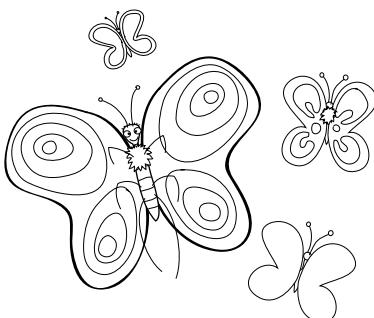
Los días largos.



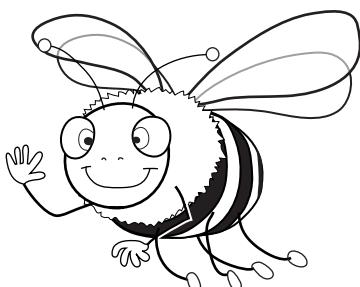
Las noches cortas.



Los árboles.

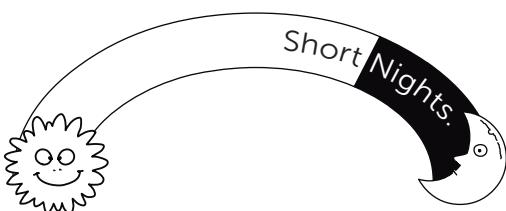


Las plantas.

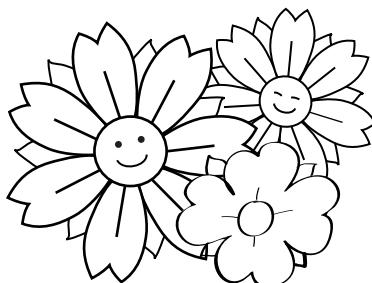


Los pájaros.

La abeja.



Las nubes.





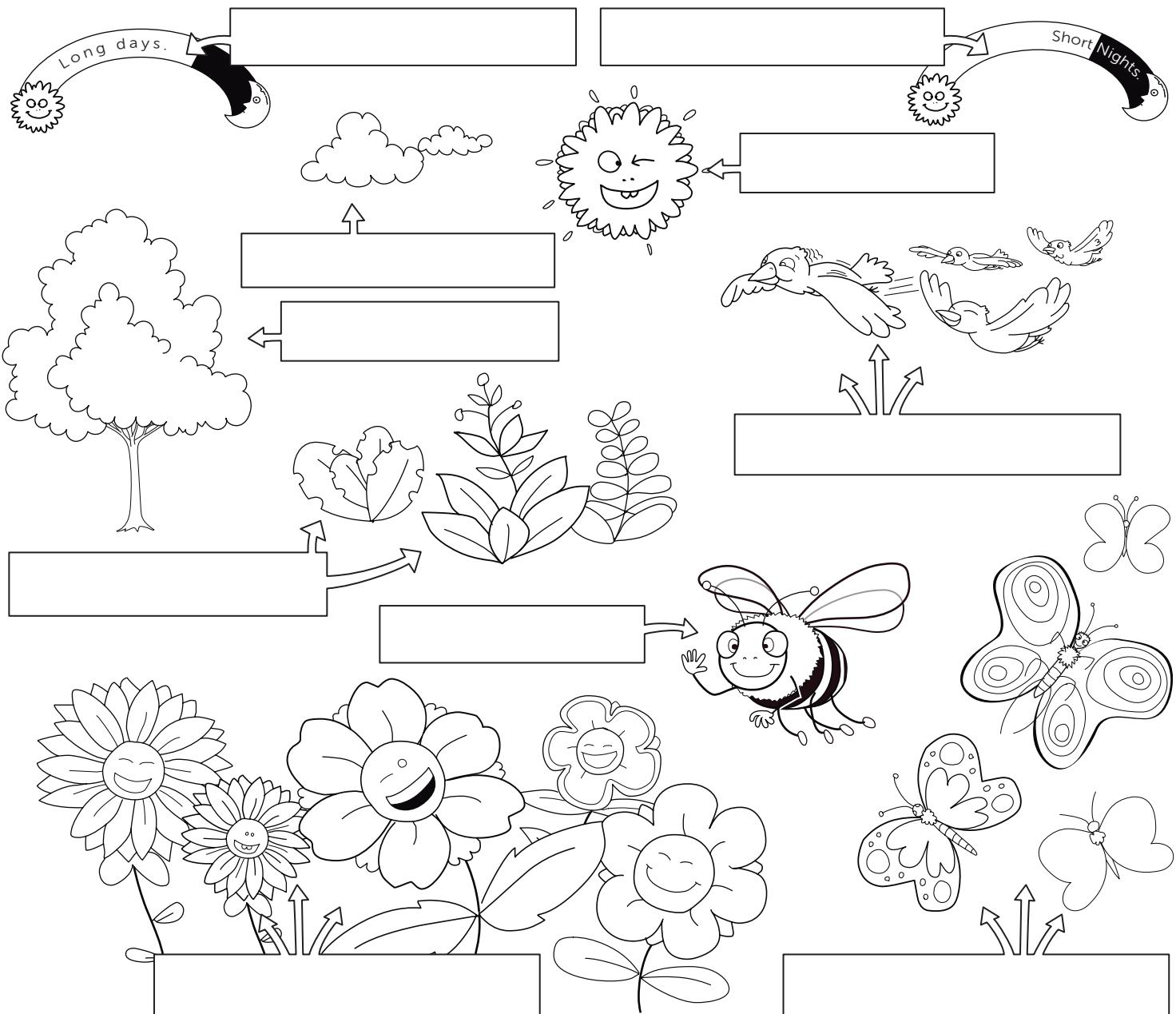
NOMBRE:

3. Colorea los dibujos y rellena las casillas en blanco.

BANCO
DE
PALABRAS

Las mariposas	Las flores	Los días largos	Las noches cortas
El sol	El árbol	Las plantas	Los pájaros
			La abeja
			Las nubes

- a) Colorea el sol de color amarillo y naranja / anaranjado.
- b) Colorea las flores de color rojo, azul y amarillo.
- c) Colorea las mariposas de color verde, morado y rosa/rosado.
- d) Colorea el árbol de color verde y marrón / café.
- f) Colorea los pájaros de color gris.
- g) Colorea la abeja de color amarillo y negro.
- h) Colorea las plantas de color verde.
- i) Colorea las nubes de color azul.





NOMBRE:

¡Vamos a aprender sobre la primavera.

En el **hemisferio norte**

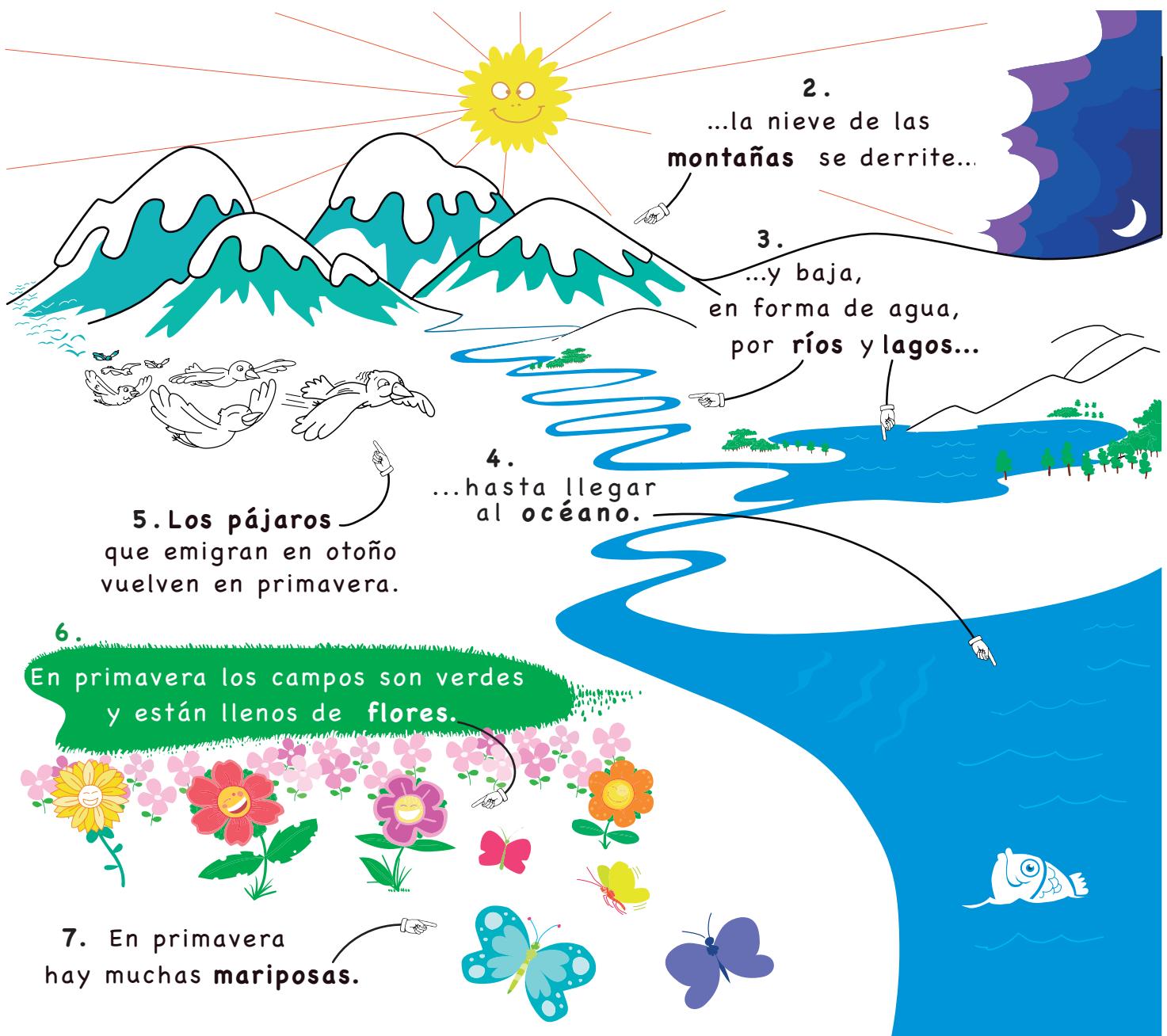
la primavera empieza el veinte (20) de marzo
y termina el veintiuno (21) de junio.



En el **hemisferio sur** la primavera
empieza el veintidós (22) de septiembre y
termina el veintiuno (21) de diciembre.



1. En primavera los días empiezan a ser más largos y hace más calor.





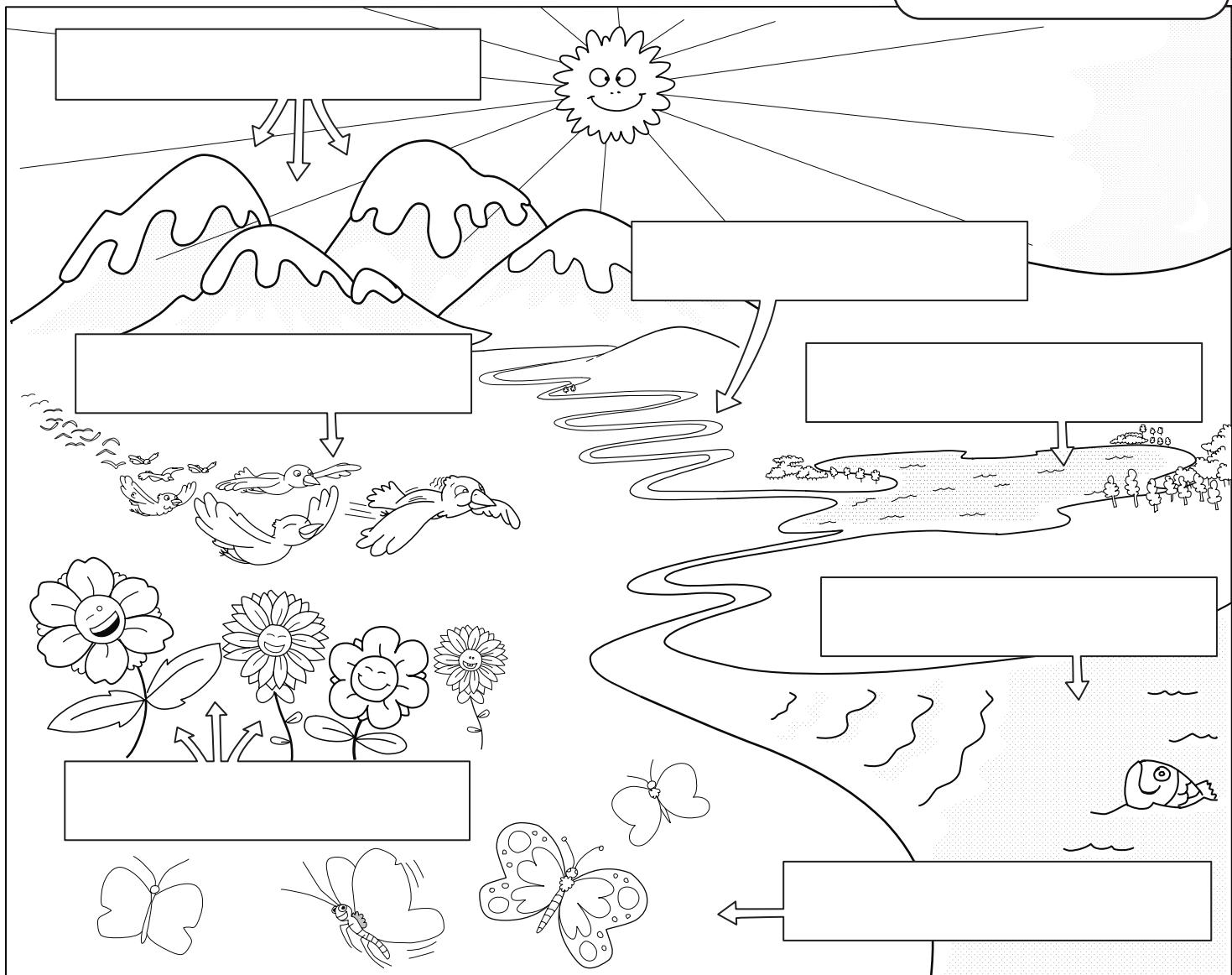
NOMBRE:

4. ¿Verdadero o falso?

- a) En primavera no hay mariposas.
- b) La primavera en el hemisferio norte empieza el veinte de marzo.
- c) En primavera no hay flores en los campos.
- d) En primavera la nieve de las montañas se derrite.
- e) Muchos pájaros vuelven en primavera.

BANCO DE PALABRAS

Los pájaros El lago
Las montañas El río
El océano Las flores
Las mariposas

5. Colorea el dibujo y rellena las casillas en blanco.



NOMBRE:

6. Escucha la canción, colorea y escribe las palabras que faltan.

BANCO
DE
PALABRAS

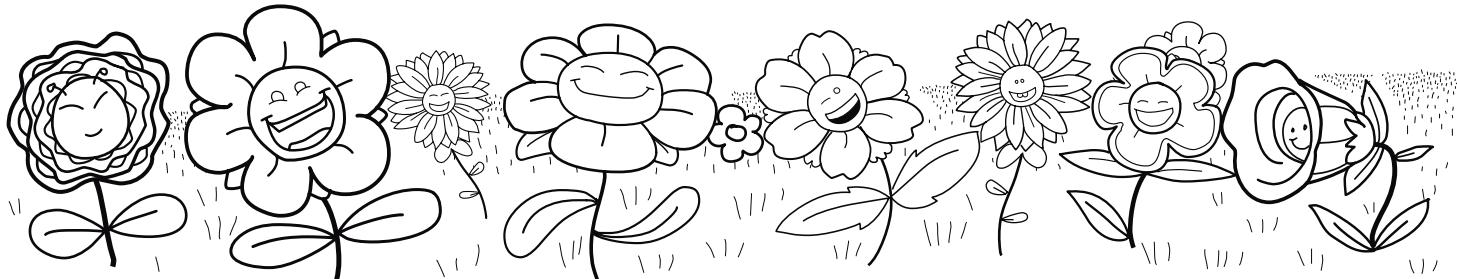
Mariposas	Ver	Flores	Siesta	Primavera	Contentas	Alegria
Sol	Fiesta	Días largos	Pájaros	Gracias	Lindos	Colores

Llega la _____

El _____ despierta de su _____



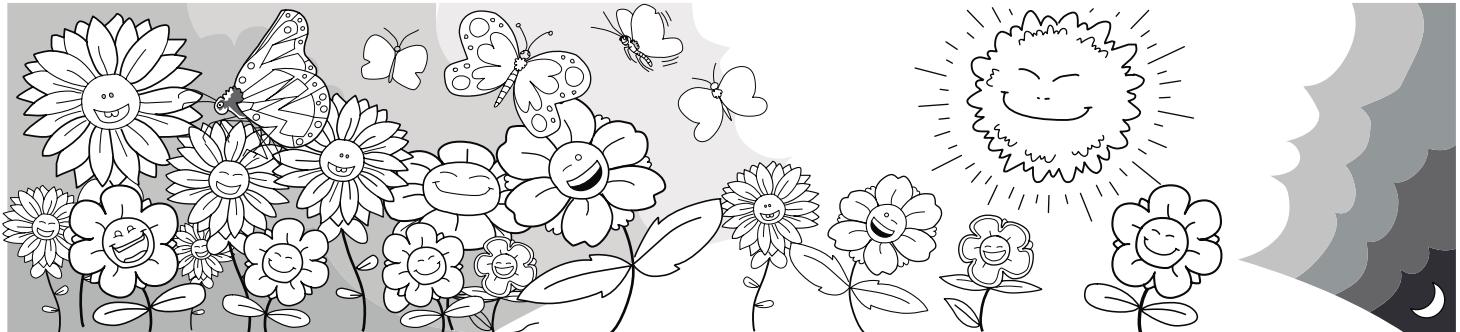
Las _____ se ponen _____ y se visten de _____



Los _____ vuelven y cantan de _____ al _____ los _____ de bienvenida.



Primavera, flores, _____ Los _____ son _____ llenos de color.



Primavera de _____ colores, _____ por _____ de nuevo el sol.



NOMBRE:

7. ¡Vamos a leer!



EL EQUINOCCIO DE PRIMAVERA.

EQUINOCCIO QUIERE DECIR QUE EL DÍA ES IGUAL DE LARGO QUE LA NOCHE.

SOLO OCURRE
DOS (2) VECES AL AÑO.

EL VEINTE(20)
DE MARZO ES
EL EQUINOCCIO
DE PRIMAVERA.
INDICA EL INICIO
DE LA PRIMAVERA.





NOMBRE:

¡QUE INTERESANTE!
¿ENTONCES... YA ESTAMOS EN PRIMAVERA?

SÍ, HOY ES EL PRIMER DÍA
DE LA PRIMAVERA.



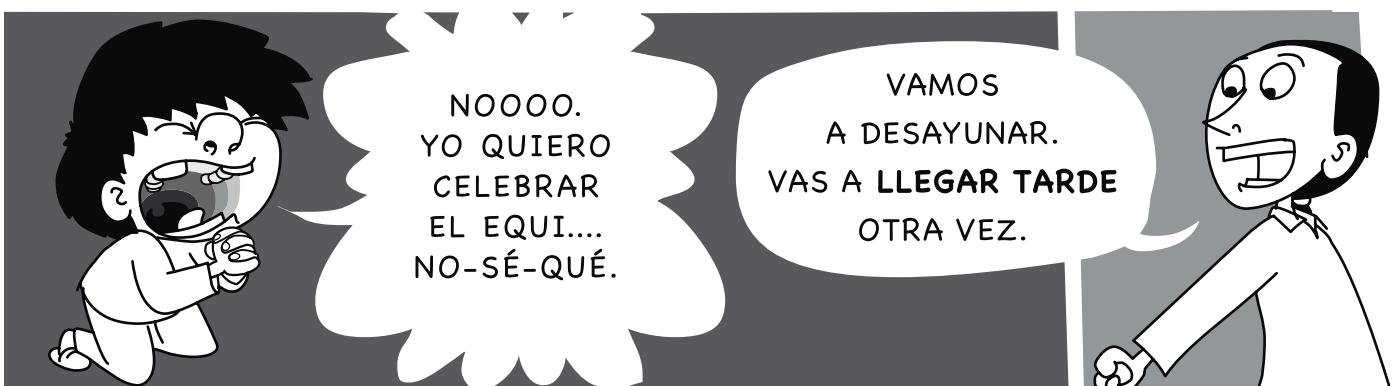
¡VAMOS AL PARQUE A CELEBRARLO!

¡VAMOS A HACER UN PIC NIC PARA CELEBRAR LA PRIMAVERA!



PERO MAMÁ
EN PRIMAVERA
LA GENTE HACE
PIC NICS.

SÍ, PERO
SON LAS OCHO (8)
DE LA MAÑANA.
TIENES QUE IR
A LA ESCUELA.





NOMBRE:

En la escuela Tapón ve a Paola...



Se acerca y para impresionarla le dice:



SE DICE
EQUINOCCIO
TAPÓN.

¡EQUINOCCIO!

fin.



Vocabulario

Página 1

- ¿Sabes? = Do you know?
- Viernes = Friday.
- Favorito = Favorite.
- También = Also.
- Quiere decir = It means.
- Largo = Long.
- Indica = It point.
- Inicio = Beginning.
- Otoño = Autumn.
- Ahora no es el momento = Is not the right moment.
- Gente = People
- Llegar tarde = To be late.

Página 2

- Interesante = Interesting.
- Entonces = So.
- Primer = First.
- Celebrar = To celebrate.

Página 3

- Se acerca = He approaches
- Impresionarla = To impress her
- Claro = Of course.
- Se dice = It is said.



NOMBRE:

8. Verdadero o falso.

- a) Es domingo.
- b) Tapón está en la cocina.
- c) Es el equinoccio de primavera.
- d) Es el primer día de la primavera.
- e) Tapón quiere ir al parque a hacer un pic nic.
- f) La mamá de Tapón le dice que va a llegar tarde a la escuela.

**9. Responde a las preguntas.**

- a) ¿Qué día de la semana es?
- b) ¿Qué día dice la mamá que es?
- c) ¿En qué estación del año están?
- d) ¿En qué habitación de la casa están?
- e) ¿Qué pasa en el equinoccio de primavera y de otoño?
- f) ¿Qué quiere hacer Tapón para celebrar la primavera?
- g) ¿Con quién habla Tapón en la escuela?
- h) ¿Sabe Tapón decir equinoccio?



NOMBRE:

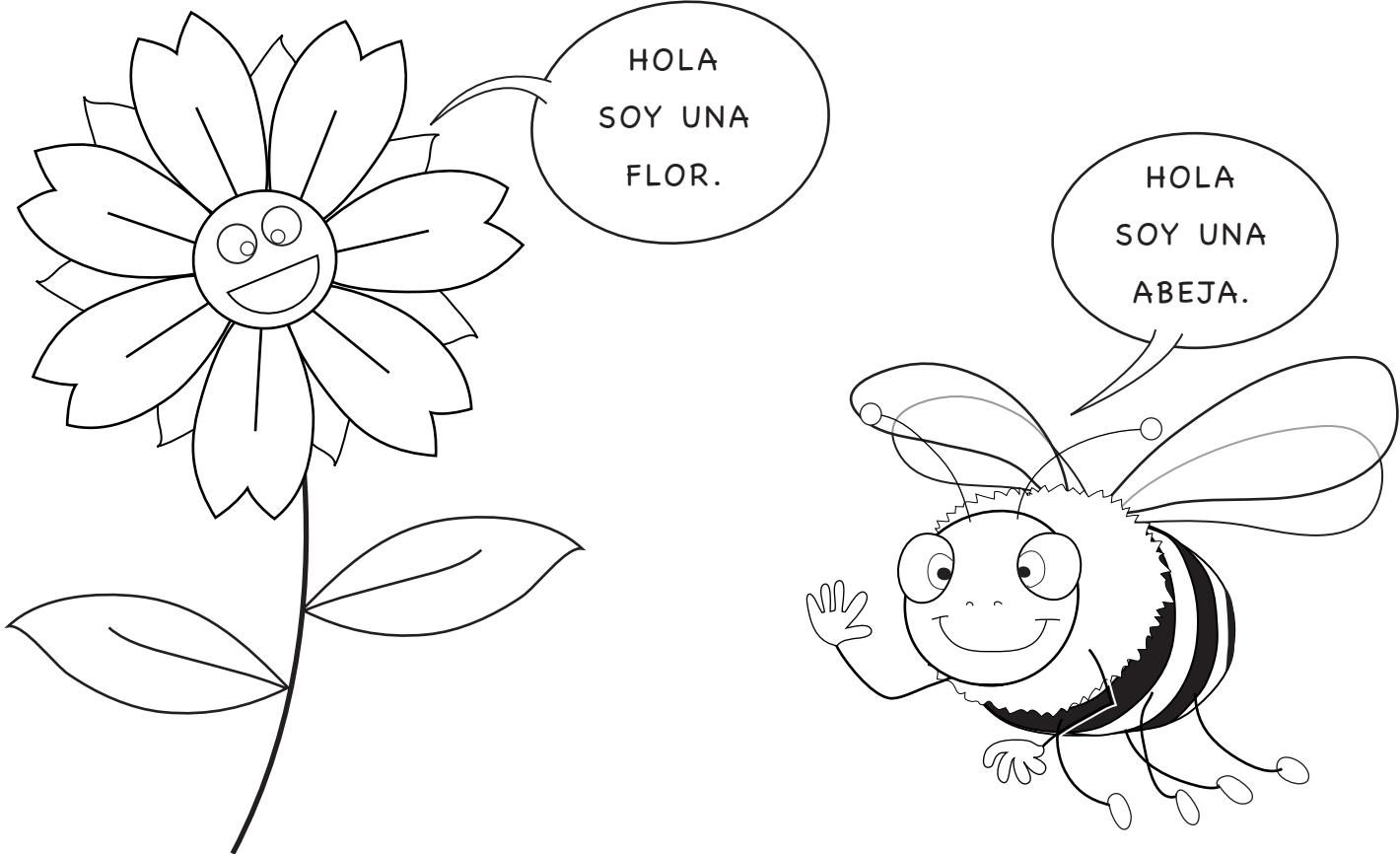
10. ¡Vamos a dibujar! Dibuja y colorea un paisaje que represente la primavera.

Tienes que dibujar y etiquetar en el dibujo estas palabras:

flores, mariposa, abeja, árboles, plantas, sol, nubes, pájaros



NOMBRE:

11. ¡Vamos a colorear!



NOMBRE:

12. ¡Vamos a leer!

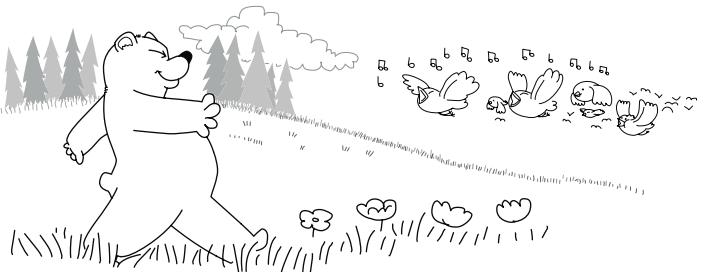
El Oso despierta

Que siesta tan larga...
Acaba el invierno.
Estoy muy contento.



Salgo de mi Cueva.
Ya es primavera.
Miro el campo.
Está lleno de flores.
De lindos colores y buenos olores.

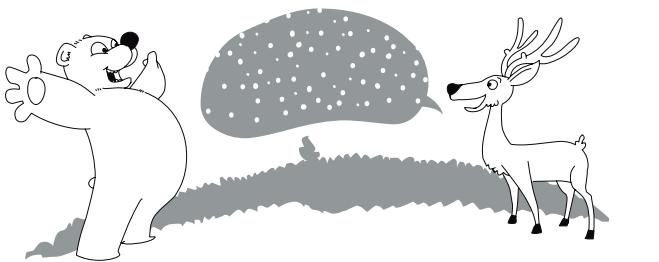
Por el campo voy caminando.
Por el aire los pájaros vuelan cantando.



Tengo un deseo
Desde hace mucho tiempo.
Quiero dar un paseo
Con mi amigo el ciervo.



¡Cuánto tiempo amigo ciervo!
Sí.... fue largo el invierno.



¡Que lindo día!
¡Vamos a jugar al "pilla pilla"!





NOMBRE:

La semilla

Debajo de la tierra
duerme una semilla.

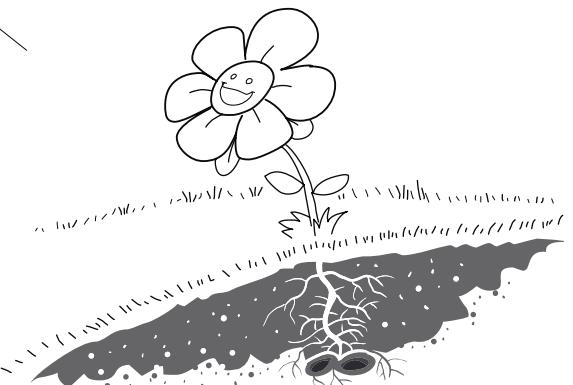
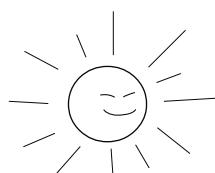
Todo el invierno
lo pasa durmiendo.



La tierra es su casa.
El agua hace magia.
Despierta a la semilla
y la llena de vida.



La semilla se rompe
y sale una flor
que crece con fuerza
En busca del sol.





NOMBRE:

13. Contesta a las preguntas.

- a) ¿Cómo está el oso, triste o contento?
- b) ¿Dónde está el oso, en la cueva o en la playa?
- c) ¿Es primavera o invierno?
- d) ¿Hay muchas flores en el campo?
- e) ¿Qué hacen los pájaros, cantan o bailan?
- f) A quién quiere ver el oso, al ciervo o al perro?

14. Pregunta las preguntas de arriba a cinco (5) compañeros de clase.**15. Contesta a las preguntas.**

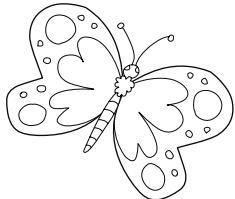
- a) ¿Está la semilla debajo de la tierra?
- b) ¿Es la tierra la casa de la semilla?
- c) ¿Qué despierta a la semilla, el agua o el sol?
- d) ¿Qué sale de la semilla, una flor o una manzana?
- e) ¿Qué busca la flor, el sol o unos zapatos?

16. Pregunta las preguntas de arriba a cinco (5) compañeros de clase.

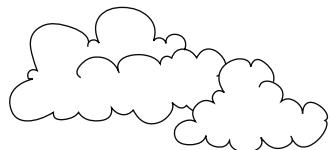


NOMBRE:

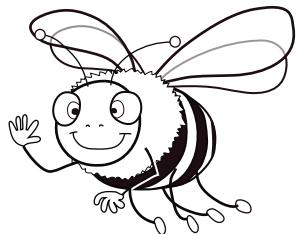
17. Haz la sopa de letras.



MARIPOSA



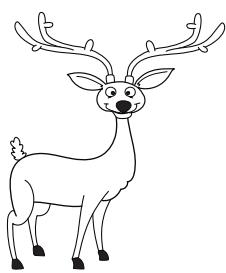
NUBE



ABEJA

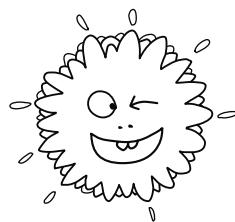


GOTA DE AGUA

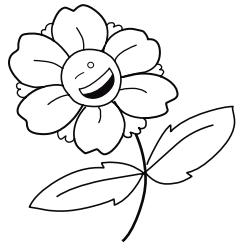


CIERVO

F	X	N	P	Á	J	A	R	O	S
L	S	U	E	H	C	A	M	P	O
O	O	B	P	L	A	N	T	A	S
R	L	E	O	Q	W	A	M	D	F
Z	M	A	R	I	P	O	S	A	L
N	S	S	E	M	I	L	L	A	T
G	O	T	A	D	E	A	G	U	A
C	I	E	R	V	O	C	D	Q	F
A	B	E	J	A	M	U	B	Y	M
O	S	O	M	Z	A	Y	N	J	I



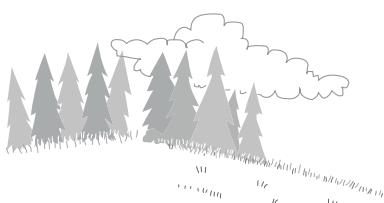
SOL



FLOR



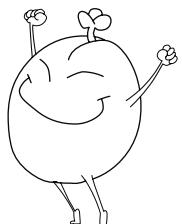
PLANTAS



CAMPO



OSO



SEMILLA

PÁJAROS



NOMBRE:

Solución.

F	X	N	P	Á	J	A	R	O	S
L	S	U	E	H	C	A	M	P	O
O	O	B	P	L	A	N	T	A	S
R	L	E	O	Q	W	A	M	D	F
Z	M	A	R	I	P	O	S	A	L
N	S	S	E	M	I	L	L	A	T
G	O	T	A	D	E	A	G	U	A
C	I	E	R	V	O	C	D	Q	F
A	B	E	J	A	M	U	B	Y	M
O	S	O	M	Z	A	Y	N	J	I