



Governança, Estratégia e Gestão para Câmara dos Deputados - 2026
<https://www.tecconcursos.com.br/s/Q5oByB>

Ordenação: Por Matéria e Assunto

www.tecconcursos.com.br/questoes/3344939

CEBRASPE (CESPE) - AA (ICMBio)/ICMBio/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1001) Julgue o item subsequente, relativos a gestão de desempenho, desenvolvimento e capacitação de pessoas.

Nas avaliações de reação relativas aos cursos de capacitação, mensuram-se os conhecimentos adquiridos pelo colaborador e os efeitos por ele alcançados em termos de negócios.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/3348253

CEBRASPE (CESPE) - TJ TRT10/TRT 10/Administrativa/"Sem Especialidade"/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1002) Acerca de aspectos relativos à gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

Na avaliação de necessidades de treinamento, a análise de atividades, estratégias, recursos e ambiente com vistas à identificação dos pontos que demandam ênfase no treinamento é denominada análise do trabalho.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/3361128

CEBRASPE (CESPE) - AA (IBAMA)/IBAMA/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1003) Acerca do empreendedorismo governamental e dos processos de gestão de pessoas, julgue o próximo item.

A capacitação organizacional deve ser direcionada tanto ao desempenho de funções específicas quanto ao desenvolvimento de competências para a tomada de decisões, a melhoria da produtividade e a eficiência.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/3407828

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Saúde Ocupacional/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1004) Acerca de treinamento, capacitação e desenvolvimento de pessoal, julgue o item a seguir.

As diferenças individuais entre as pessoas aumentam com a idade, portanto, nos programas de capacitação profissional, os conteúdos devem ser padronizados, e o tempo dedicado à aprendizagem controlado pelos gestores, de forma a não haver prejuízo ao andamento das atividades cotidianas.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/3428637

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Administração de Pessoas/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1005) Certa organização tem feito diagnósticos sistemáticos em relação à gestão de pessoas nas diversas áreas e chegou às seguintes conclusões:

- o índice de absenteísmo tem aumentado em unidades com liderança de perfil autocrático;
- os funcionários participam de programas de capacitação apenas quando são obrigados, não tendo sido identificada cultura de aprendizagem;
- não há comprometimento das equipes com o alcance do propósito e objetivos organizacionais;
- o setor de recursos humanos é criticado por não prover os perfis adequados para as áreas, pela demora na seleção de novos funcionários e por outros equívocos na gestão de talentos; e
- o pessoal do setor de recursos humanos não demonstra conhecimento acerca dos objetivos gerais e negociais da organização.

Considerando a situação hipotética precedente e as estratégias de gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

Um dos pontos fundamentais para o desenvolvimento de uma cultura de aprendizagem na organização é o estímulo à aprendizagem contínua, que pode ser desenvolvido, por exemplo, por meio da montagem de trilhas e jornadas de aprendizagem de longo prazo, bem como mediante recompensas e reconhecimento pelo aprendizado.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcorrentes.com.br/questoes/3428687

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Administração de Pessoas/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1006) Considerando o campo de treinamento, desenvolvimento e educação corporativa, julgue o item a seguir.

Objetivos instrucionais são objetivos de desempenho estabelecidos em programas de treinamento com foco em competências a serem adquiridas e(ou) em atitudes a serem mudadas no ambiente de trabalho.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcorrentes.com.br/questoes/3428688

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Administração de Pessoas/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1007) Considerando o campo de treinamento, desenvolvimento e educação corporativa, julgue o item a seguir.

Em programas de treinamento, as avaliações de aprendizagem identificam a aplicação efetiva dos conhecimentos, das habilidades e das atitudes aprendidos em relação ao que é exigido no trabalho.

Certo
Errado

Gabarito: Anulada

www.teconcorrentes.com.br/questoes/3428691

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Administração de Pessoas/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1008) Considerando o campo de treinamento, desenvolvimento e educação corporativa, julgue o item a seguir.

Estabelecer metas e motivar o comportamento são exemplos de um princípio de aprendizagem conhecido por modelagem comportamental.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcorrentes.com.br/questoes/3428693

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Administração de Pessoas/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1009) Considerando o campo de treinamento, desenvolvimento e educação corporativa, julgue o item a seguir.

Bons instrutores apresentam características como domínio do assunto, adaptabilidade, senso de humor, entusiasmo, interesse e clareza instrucional.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3428696

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Administração de Pessoas/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1010) Considerando o campo de treinamento, desenvolvimento e educação corporativa, julgue o item a seguir.

Quando os participantes de um treinamento precisam de mais tempo para dominar conhecimentos, habilidades e aptidões, recomenda-se a utilização de jogos gerenciais no trabalho.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3450800

CEBRASPE (CESPE) - TJ (STM)/STM/Administrativa/"Sem Especialidade"/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1011) Uma instituição pública responsável pelo atendimento presencial de demandas judiciais enfrenta desafios crescentes relacionados ao atendimento ao público, à eficiência dos processos internos e à satisfação dos usuários, tendo sido identificado, em processo diagnóstico, que grande parte da insatisfação dos usuários decorre de atitudes e comportamento dos atendentes. Internamente, a área de tecnologia tem recebido uma quantidade alta de demandas da área de atendimento por diversos canais. Para sanar esse problema, a instituição decidiu criar uma unidade para a implementação de princípios da agilidade organizacional. A equipe responsável pela criação da nova unidade promoveu inicialmente a descrição dos cargos e posteriormente definiu o propósito, os objetivos da área e as competências necessárias para a atuação dos funcionários. Uma medida tomada pela equipe foi a criação de um balcão virtual, por meio do portal da organização, a fim de desonerar o atendimento presencial, tendo sido necessário capacitar a equipe em atendimento virtual.

Considerando a situação hipotética apresentada, julgue o item a seguir, em relação aos modelos de trabalhos.

A capacitação da equipe da nova unidade deve focar as competências técnicas, principalmente as de tecnologia e subsidiariamente as comportamentais, tais como gestão de mudanças, trabalho em equipe e tomada de decisões autônoma.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3493404

CEBRASPE (CESPE) - Adm (PF)/PF/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1012) O setor de recursos humanos (RH) de um órgão público federal recebeu um alerta da equipe de tecnologia da informação (TI) sobre o aumento expressivo no número de tentativas de invasão cibernética por meio de *phishing*. Após investigação interna, verificou-se que a vulnerabilidade principal estava no comportamento dos servidores públicos, que, por desconhecerem práticas básicas de proteção de dados, frequentemente clicavam em *links* suspeitos enviados por *e-mail* institucional e usavam senhas fracas ou repetidas. A partir desse diagnóstico, a área de RH foi acionada pela alta gestão com a missão de criar uma estratégia de capacitação para mitigar riscos de segurança da informação, focando nos fatores humanos da cibersegurança.

A partir da situação hipotética precedente, julgue o item a seguir.

As ações educacionais a serem desenvolvidas na capacitação dos colaboradores devem ser padronizadas e homogêneas, para que alcancem um grande número de pessoas com a mesma informação, principalmente se elas forem executadas de modo *on-line*.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3493408

CEBRASPE (CESPE) - Adm (PF)/PF/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1013) O setor de recursos humanos (RH) de um órgão público federal recebeu um alerta da equipe de tecnologia da informação (TI) sobre o aumento expressivo no número de tentativas de invasão cibernética por meio de *phishing*. Após investigação interna, verificou-se que a vulnerabilidade principal estava no comportamento dos servidores públicos, que, por desconhecerem práticas básicas de proteção de dados, frequentemente clicavam em *links* suspeitos enviados por *e-mail* institucional e usavam senhas fracas ou repetidas. A partir desse diagnóstico, a área de RH foi acionada pela alta gestão com a missão de criar uma estratégia de capacitação para mitigar riscos de segurança da informação, focando nos fatores humanos da cibersegurança.

A partir da situação hipotética precedente, julgue o item a seguir.

Como a situação requer o desenvolvimento de competências comportamentais, no desenho instrucional do programa de capacitação, devem ser priorizadas atividades interativas, como *games*, simulações e navegação guiada, sejam elas presenciais ou a distância.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3493411

CEBRASPE (CESPE) - Adm (PF)/PF/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1014) O setor de recursos humanos (RH) de um órgão público federal recebeu um alerta da equipe de tecnologia da informação (TI) sobre o aumento expressivo no número de tentativas de invasão cibernética por meio de *phishing*. Após investigação interna, verificou-se que a vulnerabilidade principal estava no comportamento dos servidores públicos, que, por desconhecerem práticas básicas de proteção de dados, frequentemente clicavam em *links* suspeitos enviados por *e-mail* institucional e usavam senhas fracas ou repetidas. A partir desse diagnóstico, a área de RH foi acionada pela alta gestão com a missão de criar uma estratégia de capacitação para mitigar riscos de segurança da informação, focando nos fatores humanos da cibersegurança.

A partir da situação hipotética precedente, julgue o item a seguir.

No caso hipotético apresentado, o levantamento de necessidades de treinamento é uma etapa opcional no processo de capacitação, em razão da urgência na implementação do programa educacional em segurança da informação.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3493419

CEBRASPE (CESPE) - Adm (PF)/PF/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1015) O setor de recursos humanos (RH) de um órgão público federal recebeu um alerta da equipe de tecnologia da informação (TI) sobre o aumento expressivo no número de tentativas de invasão cibernética por meio de *phishing*. Após investigação interna, verificou-se que a vulnerabilidade principal estava no comportamento dos servidores públicos, que, por desconhecerem práticas básicas de proteção de dados, frequentemente clicavam em *links* suspeitos enviados por *e-mail* institucional e usavam senhas fracas ou repetidas. A partir desse diagnóstico, a área de RH foi acionada pela alta gestão com a missão de criar uma estratégia de capacitação para mitigar riscos de segurança da informação, focando nos fatores humanos da cibersegurança.

A partir da situação hipotética precedente, julgue o item a seguir.

No caso em questão, as avaliações de reação e de aprendizagem são suficientes para a análise dos impactos da ação educacional de cibersegurança nos resultados organizacionais.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3500642

CEBRASPE (CESPE) - Assist (FUB)/FUB/Administração/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1016) Em relação a subprocessos de gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

A avaliação dos resultados de treinamento é uma prática bastante viável e interessante, pois permite que se verifique se os resultados pretendidos com uma ação de capacitação foram de fato alcançados; todavia, é uma prática possível apenas nas

organizações privadas, em que se pode calcular o lucro gerado pela capacitação.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3500647

CEBRASPE (CESPE) - Assist (FUB)/FUB/Administração/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1017) Em relação a subprocessos de gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

Uma das etapas essenciais do processo de treinamento e desenvolvimento é a avaliação de necessidades, na qual são identificados os recursos instrucionais mais adequados para cada tipo de ação.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3502097

CEBRASPE (CESPE) - Ag Adm (PF)/PF/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1018) Acerca de recrutamento, seleção, treinamento e desenvolvimento de pessoas, julgue o próximo item.

A prática de treinamento e desenvolvimento de pessoas pode promover o aumento da sua capacidade de entregar valor à organização, favorecendo a melhoria das habilidades para lidar com as atribuições e para assumir responsabilidades mais complexas.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3514395

CEBRASPE (CESPE) - Ass AF (CAU MG)/CAU MG/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1019) A respeito de gestão por competências e de desenvolvimento e treinamento de pessoal, julgue o item seguinte.

A capacitação organizacional deve contemplar não apenas o desempenho de funções específicas, mas o desenvolvimento de competências que contribuam para tomadas de decisão, melhoria de produtividade e eficiência organizacional.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3514396

CEBRASPE (CESPE) - Ass AF (CAU MG)/CAU MG/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1020) A respeito de gestão por competências e de desenvolvimento e treinamento de pessoal, julgue o item seguinte.

O treinamento de integração é um processo sistemático para integrar novos colaboradores à organização, podendo facilitar a adaptação destes à cultura, às políticas e aos aspectos práticos da rotina da organização.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3597409

CEBRASPE (CESPE) - AJ (TJ PA)/TJ PA/Administração/2025

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1021) Julgue o item a seguir, relativo à gestão estratégica de pessoas.

Na educação corporativa, o desenvolvimento visa à aquisição e ao aperfeiçoamento de conhecimentos e habilidades para o desempenho de determinadas tarefas no curto prazo, e o treinamento objetiva o aperfeiçoamento do potencial das pessoas para um desempenho superior futuro.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2777499

CEBRASPE (CESPE) - Ana Ple I (CNPq)/CNPq/Administração de Pessoal/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1022) Julgue o item que se segue, com relação às aprendizagens individual e organizacional e às estratégias para gestão do autodesenvolvimento e da aprendizagem organizacional.

Visando manter-se competitivas, as organizações devem propiciar ambientes que favoreçam o processo de aprendizagem coletiva, pois, a partir dela, a organização pode atingir maior agilidade no processo de resposta organizacional ao ambiente externo.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2777500

CEBRASPE (CESPE) - Ana Ple I (CNPq)/CNPq/Administração de Pessoal/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1023) Julgue o item que se segue, com relação às aprendizagens individual e organizacional e às estratégias para gestão do autodesenvolvimento e da aprendizagem organizacional.

Na gestão do autodesenvolvimento, o indivíduo diagnostica competências e gerencia sua carreira pensando nas demandas do mercado de trabalho, capitalizando-as para otimizar o seu potencial e atingir um melhor desempenho.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2777501

CEBRASPE (CESPE) - Ana Ple I (CNPq)/CNPq/Administração de Pessoal/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1024) Considerando métodos, estratégias e tendências em treinamento, desenvolvimento e educação, julgue o item a seguir.

Por ter caráter prospectivo, o diagnóstico de necessidades de treinamento permite que as organizações se antecipem a situações que devam ser solucionadas por meio da capacitação de sua força de trabalho, o que implica uma dimensão estratégica para as ações de educação corporativa.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2777502

CEBRASPE (CESPE) - Ana Ple I (CNPq)/CNPq/Administração de Pessoal/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1025) Considerando métodos, estratégias e tendências em treinamento, desenvolvimento e educação, julgue o item a seguir.

Ao definir um curso de ação para o seu crescimento na carreira, o profissional está construindo uma trilha de aprendizagem, concebida a partir de suas conveniências e necessidades, sem, contudo, considerar as expectativas da organização e as competências que ele já possui.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2777503

CEBRASPE (CESPE) - Ana Ple I (CNPq)/CNPq/Administração de Pessoal/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1026) Considerando métodos, estratégias e tendências em treinamento, desenvolvimento e educação, julgue o item a seguir.

O diagnóstico de necessidades de treinamento tem por objetivo avaliar ou prognosticar necessidades de treinamento, de modo a facilitar o desenho de ações de aprendizagem para o atendimento de tais necessidades, transformadas em objetivos instrucionais.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2777504

CEBRASPE (CESPE) - Ana Ple I (CNPq)/CNPq/Administração de Pessoal/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1027) Julgue o item subsequente, em relação a teorias de aprendizagem, projeto instrucional, avaliação de treinamento, educação a distância (EaD) e gestão do conhecimento.

O desempenho observável consiste em componente secundário de um objetivo e, assim, pode ser omitido ou dispensado.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2777505

CEBRASPE (CESPE) - Ana Ple I (CNPq)/CNPq/Administração de Pessoal/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1028) Julgue o item subsequente, em relação a teorias de aprendizagem, projeto instrucional, avaliação de treinamento, educação a distância (EaD) e gestão do conhecimento.

A avaliação do tipo formativa tem por objetivo verificar a capacidade de um treinamento já desenvolvido produzir resultados; a avaliação do tipo somativa, por sua vez, caracteriza-se pela coleta de dados contínua durante o processo de desenvolvimento do projeto instrucional.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2777507

CEBRASPE (CESPE) - Ana Ple I (CNPq)/CNPq/Administração de Pessoal/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1029) Julgue o item subsequente, em relação a teorias de aprendizagem, projeto instrucional, avaliação de treinamento, educação a distância (EaD) e gestão do conhecimento.

Em treinamentos corporativos, a EaD tem-se intensificado em razão da interatividade proporcionada pelo uso das novas mídias digitais.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2781607

CEBRASPE (CESPE) - Ana (CAU BR)/CAU BR/Técnico/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1030) A respeito do processo de gestão de pessoas nas organizações, julgue o item a seguir.

Por ter um impacto significativo na melhoria e na inovação organizacional, a educação contínua dos colaboradores é um processo de exclusiva responsabilidade da organização.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

CEBRASPE (CESPE) - Ass (CAU BR)/CAU BR/Administrativo/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1031) Julgue o item a seguir, relativo a gestão de pessoas.

A atividade de treinamento, assim como as ações de promoção de qualidade de vida no trabalho, faz parte do processo de engajamento de talentos e equipes.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

CEBRASPE (CESPE) - APO (MPO)/MPO/Desenvolvimento Institucional/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1032) Em relação a desenvolvimento de pessoas e gestão de competências, julgue o item subsequente.

A configuração dos treinamentos e das ações educacionais no contexto das organizações deve sempre partir da visão do instrutor, uma vez que este detém o domínio técnico do assunto.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

CEBRASPE (CESPE) - Ana Leg (CM Maceió)/CM Maceió/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1033) A respeito da gestão de pessoas e de seus processos básicos, julgue o próximo item.

A capacitação de pessoas é um processo composto de três etapas distintas e independentes: o levantamento ou avaliação de necessidades; o planejamento e execução das ações; e a avaliação dos resultados.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

CEBRASPE (CESPE) - TJ CNJ/CNJ/Administrativa/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1034) Julgue o próximo item, acerca de gestão estratégica de pessoas, treinamento e desenvolvimento, indicadores de desempenho e gestão por competências.

Para que se alcancem impactos positivos significativos no desempenho organizacional, as ações de treinamento e desenvolvimento de pessoas devem-se ater às necessidades individuais.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

CEBRASPE (CESPE) - AGP (SEPLAG CE)/SEPLAG CE/Gestão de Desenvolvimento de Pessoas/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1035) No que se refere às diretrizes do modelo de Donald L. Kirkpatrick, que apresenta quatro níveis de avaliação de ações educacionais — reação, aprendizagem, comportamento e resultados —, julgue o item a seguir.

A avaliação referente ao primeiro nível — reação — deve ser realizada após o término do curso, em época distante da data de seu encerramento, pois, quanto mais tempo os participantes estiverem no ambiente de trabalho, após a capacitação, mais a avaliação de reação será efetiva.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3008108

CEBRASPE (CESPE) - AGP (SEPLAG CE)/SEPLAG CE/Gestão de Desenvolvimento de Pessoas/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1036) No que se refere às diretrizes do modelo de Donald L. Kirkpatrick, que apresenta quatro níveis de avaliação de ações educacionais — reação, aprendizagem, comportamento e resultados —, julgue o item a seguir.

Um servidor público responsável pela avaliação dos resultados alcançados após uma capacitação sobre liderança inspiradora deve preferencialmente escolher o segundo nível — aprendizagem — e aplicar um teste de conhecimentos para entender os impactos dessa ação educacional no comportamento do participante após o seu retorno ao ambiente de trabalho.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3008118

CEBRASPE (CESPE) - AGP (SEPLAG CE)/SEPLAG CE/Gestão de Desenvolvimento de Pessoas/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1037) Considerando as transformações no mundo do trabalho e as mudanças nas organizações e nos centros de serviços compartilhados, julgue o item subsequente.

Em decorrência das mudanças rápidas e constantes impostas pela cultura digital, destaca-se a importância do desenvolvimento contínuo, representado pela expressão *life long learning*, uma estratégia de aprendizagem que se caracteriza pela educação linear e direcionada, com uma trilha comum a todos da organização.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3075054

CEBRASPE (CESPE) - Ana Adm (TCE AC)/TCE AC/Administração/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1038) Em relação ao desenvolvimento e à capacitação de pessoal nas organizações, julgue o seguinte item.

A programação e a execução de treinamentos devem priorizar o uso de métodos de ensino tradicionais, como palestras e apresentações, pois são ainda os mais eficazes para garantir a retenção do conhecimento pelos participantes.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3075055

CEBRASPE (CESPE) - Ana Adm (TCE AC)/TCE AC/Administração/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1039) Em relação ao desenvolvimento e à capacitação de pessoal nas organizações, julgue o seguinte item.

Para ser considerada completa, a avaliação de treinamento deve incluir a análise de resultados a longo prazo, pois apenas a avaliação imediata não captura as mudanças sustentáveis no desempenho e no impacto organizacional do treinamento.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3075056

CEBRASPE (CESPE) - Ana Adm (TCE AC)/TCE AC/Administração/2024

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1040) Em relação ao desenvolvimento e à capacitação de pessoal nas organizações, julgue o seguinte item.

No processo de levantamento de necessidades de treinamento, uma abordagem baseada exclusivamente em avaliações de desempenho passadas é suficiente para a identificação das lacunas de habilidades e competências atuais dos colaboradores.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2395823

CEBRASPE (CESPE) - AJ 02 (TJ ES)/TJ ES/Apoio Especializado/Administração/2023

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1041) Acerca de aspectos inerentes à gestão de pessoas, julgue o item seguinte.

As unidades de gestão de pessoas têm o objetivo de garantir a contratação de profissionais prontos para o exercício dos cargos, com as competências requeridas já desenvolvidas.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2640424

CEBRASPE (CESPE) - Ana TI (DATAPREV)/DATAPREV/Gestão de Pessoas/2023

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1042) Com relação à gestão por competências e ao desenvolvimento de pessoas, julgue o item a seguir.

O desenvolvimento gerencial é de responsabilidade exclusiva da organização, já que ela é a principal interessada em ter gestores qualificados para ocupar as posições estratégicas da empresa.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2640434

CEBRASPE (CESPE) - Ana TI (DATAPREV)/DATAPREV/Gestão de Pessoas/2023

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1043) No que se refere ao aprendizado e ao desenvolvimento de pessoas no contexto organizacional, julgue o item a seguir.

O desenvolvimento de pessoas compreende o processo contínuo de preparação, aprendizado e aperfeiçoamento, sendo de responsabilidade exclusiva do empregado, pois envolve prioritariamente seu desenvolvimento profissional.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2640437

CEBRASPE (CESPE) - Ana TI (DATAPREV)/DATAPREV/Gestão de Pessoas/2023

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1044) No que se refere ao aprendizado e ao desenvolvimento de pessoas no contexto organizacional, julgue o item a seguir.

Programas e trilhas de aprendizagem podem ser mecanismos usados para o desenvolvimento de pessoas, pois conciliam a perspectiva do autodesenvolvimento com as necessidades corporativas.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2640439

CEBRASPE (CESPE) - Ana TI (DATAPREV)/DATAPREV/Gestão de Pessoas/2023

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1045) No que se refere ao aprendizado e ao desenvolvimento de pessoas no contexto organizacional, julgue o item a seguir.

Com o intuito de tornar as ações de treinamento mais efetivas, é importante adotar métodos e estratégias modernos, tais como a gamificação, o uso de dinâmicas de grupo ou a combinação de ensino presencial com ensino a distância.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2640441

CEBRASPE (CESPE) - Ana TI (DATAPREV)/DATAPREV/Gestão de Pessoas/2023

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1046) No que se refere ao aprendizado e ao desenvolvimento de pessoas no contexto organizacional, julgue o item a seguir.

A definição dos programas de treinamento deve ser norteada a partir da solicitação e da manifestação de interesse dos empregados, sem relação direta com o diagnóstico de necessidades de treinamento da organização.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2640443

CEBRASPE (CESPE) - Ana TI (DATAPREV)/DATAPREV/Gestão de Pessoas/2023

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1047) No que se refere ao aprendizado e ao desenvolvimento de pessoas no contexto organizacional, julgue o item a seguir.

O projeto instrucional de uma ação de treinamento deve considerar aspectos relevantes das teorias de aprendizagem, tais como os domínios e as hierarquias de aprendizagem.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2640444

CEBRASPE (CESPE) - Ana TI (DATAPREV)/DATAPREV/Gestão de Pessoas/2023

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1048) No que se refere ao aprendizado e ao desenvolvimento de pessoas no contexto organizacional, julgue o item a seguir.

A avaliação do treinamento corresponde somente à percepção de satisfação dos participantes, isto é, se os participantes gostaram ou não da experiência do treinamento.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2640445

CEBRASPE (CESPE) - Ana TI (DATAPREV)/DATAPREV/Gestão de Pessoas/2023

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1049) No que se refere ao aprendizado e ao desenvolvimento de pessoas no contexto organizacional, julgue o item a seguir.

O treinamento contribui com o processo de gestão do conhecimento em uma organização, uma vez que fornece espaços adequados para o compartilhamento de conhecimentos.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2690127

CEBRASPE (CESPE) - AACE (TC DF)/TC DF/2023

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1050) A respeito de aspectos ligados a motivação, liderança, capacitação, gestão do desempenho e gestão por competências, julgue o item subsequente.

O processo de capacitação — ou treinamento e desenvolvimento — é composto por etapas, sendo a primeira delas a avaliação de necessidades, que é considerada uma das mais importantes, pois é a partir dela que se desenha a ação de treinamento.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2724480

CEBRASPE (CESPE) - Adm (MME)/MME/2023

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1051) A respeito da gestão de pessoas, julgue o item que se segue.

A capacitação deve prover não apenas o treinamento, mas também a formação necessária para que as pessoas se tornem capazes de modificar hábitos e desenvolver novas atitudes.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2035296

CEBRASPE (CESPE) - Tec (FUB)/FUB/Assuntos Educacionais/2022

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1052) Em face da implantação de um novo sistema eletrônico que será a base para a tramitação de todos os processos de uma organização, surgiu a necessidade de capacitação dos colaboradores dessa organização no que diz respeito à utilização correta dessa nova ferramenta.

A partir dessa situação hipotética, julgue o item subsecutivo.

É importante que o setor de treinamento e desenvolvimento da organização realize, por meio de uma avaliação somativa, o levantamento dos conhecimentos prévios que os colaboradores já tenham acerca desse novo sistema.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2035300

CEBRASPE (CESPE) - Tec (FUB)/FUB/Assuntos Educacionais/2022

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1053) Em face da implantação de um novo sistema eletrônico que será a base para a tramitação de todos os processos de uma organização, surgiu a necessidade de capacitação dos colaboradores dessa organização no que diz respeito à utilização correta dessa nova ferramenta.

A partir dessa situação hipotética, julgue o item subsecutivo.

O treinamento na utilização do novo sistema é um passo importante para que os colaboradores desenvolvam suas habilidades e possam aprimorar a utilização dessa ferramenta no processo de aprendizagem.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2035306

CEBRASPE (CESPE) - Tec (FUB)/FUB/Assuntos Educacionais/2022

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1054) Em face da implantação de um novo sistema eletrônico que será a base para a tramitação de todos os processos de uma organização, surgiu a necessidade de capacitação dos colaboradores dessa organização no que diz respeito à utilização correta dessa nova ferramenta.

A partir dessa situação hipotética, julgue o item subsecutivo.

Após oferecer aos colaboradores um conhecimento inicial a respeito do uso do novo sistema, a organização deverá investir em ações de desenvolvimento e educação para que o aprimoramento e o crescimento pessoal desses colaboradores se concretizem.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/2159496

CEBRASPE (CESPE) - TAA (MP TCE-SC)/TCE SC/2022

Administração Geral e Pública - Treinamento, Desenvolvimento e Educação (TDeE)

1055) Tendo em vista que a moderna gestão de pessoas consiste em várias atividades, como descrição e análise de cargos, planejamento de recursos humanos, recrutamento, seleção, avaliação de desempenho e treinamento, julgue o seguinte item, relativos a essas atividades.

Utilizados para capacitar e incrementar o desenvolvimento profissional das pessoas na organização, os processos relacionados ao desenvolvimento de pessoas devem restringir-se a aprendizagens ligadas ao contexto do trabalho, para que não haja desperdícios de recursos com aprendizados com foco no desenvolvimento pessoal.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3344943

CEBRASPE (CESPE) - AA (ICMBio)/ICMBio/2025

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1056) Com relação à administração de salários, à gestão por competências, e às tendências atuais em gestão de pessoas, julgue o item, seguinte.

A modalidade de trabalho home office é uma tendência de gestão de pessoas no setor público cuja aplicação deve se restringir aos trabalhadores autogerenciáveis.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3371413

CEBRASPE (CESPE) - Ana Min (MPE CE)/MPE CE/Administração/2025

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1057) A respeito do recrutamento e da seleção de pessoas, julgue o item seguinte.

Nos concursos públicos, a etapa de prova de títulos contribui para a seleção de candidatos que tenham as competências necessárias ao cargo.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3371470

CEBRASPE (CESPE) - Ana Min (MPE CE)/MPE CE/Administração/2025

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1058) No que concerne à gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

Entre os desafios enfrentados pela gestão de pessoas no serviço público está a necessidade de motivar os servidores, a fim de que eles contribuam com uma cultura de alto desempenho.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3437544

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Suprimento, Manutenção e Serviços/Administrativo, Suprimento, Manutenção e Serviços/2025

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1059) A respeito de administração pública, licitações e gestão de contratos, julgue o item a seguir.

Na administração pública, o compartilhamento de informações e a participação ativa dos servidores no processo de planejamento são fundamentais para garantir o sucesso e a continuidade administrativa.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3664889

CEBRASPE (CESPE) - OCE (TCE-RS)/TCE RS/Oficial Instrutivo/2025

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1060) Em relação a tendências em gestão de pessoas no setor público, julgue o item subsequente.

Uma das principais tendências da gestão de pessoas no setor público é a substituição da tradicional avaliação por competências pela avaliação de desempenho, em que se utilizam indicadores subjetivos, com vistas a avaliar mais contundentemente as características individuais dos funcionários.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2933946

CEBRASPE (CESPE) - Ana Adm (CM Maceió)/CM Maceió/2024

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1061) A respeito das reformas da administração pública no Brasil, julgue o item a seguir.

A padronização salarial dos servidores públicos já era tradicional no Brasil desde antes da reforma de 1930, tendo sido implementada ainda no Brasil Imperial.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2934899

CEBRASPE (CESPE) - Ana Adm (CM Maceió)/CM Maceió/2024

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1062) No que concerne à gestão de pessoas em organizações públicas, julgue o item a seguir.

No contexto de gestão de uma equipe em que parte dos servidores e empregados trabalha na modalidade remota e outra parte trabalha na modalidade presencial, é essencial que o gestor priorize as demandas, as opiniões e a participação daqueles que atuam presencialmente, pois sua disposição de estar presente no ambiente físico evidencia maior comprometimento e engajamento com o trabalho.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2934900

CEBRASPE (CESPE) - Ana Adm (CM Maceió)/CM Maceió/2024

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1063) No que concerne à gestão de pessoas em organizações públicas, julgue o item a seguir.

Uma das tendências atuais da gestão de pessoas no setor público é a flexibilização das formas do trabalho, a exemplo da implantação do trabalho remoto e do híbrido, definidos não mais sob um paradigma de controle formal, mas pela busca de resultados.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

CEBRASPE (CESPE) - AGP (SEPLAG CE)/SEPLAG CE/Gestão de Desenvolvimento de Pessoas/2024

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1064) Considerando as transformações no mundo do trabalho e as mudanças nas organizações e nos centros de serviços compartilhados, julgue o item subsequente.

Os centros de serviços compartilhados são importantes para evitar o retrabalho e especializar o atendimento em locais específicos, de forma a aumentar a eficiência na resolução das demandas, sendo fundamentais na atual cultura digital; entretanto, no serviço público, alguns serviços relacionados à área de recursos humanos, a exemplo da folha de pagamento, não podem ser centralizados em razão da especificidade dos cargos públicos.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

CEBRASPE (CESPE) - AGP (SEPLAG CE)/SEPLAG CE/Gestão de Desenvolvimento de Pessoas/2024

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1065) A respeito do dimensionamento, do provimento e da movimentação da força de trabalho, julgue o item a seguir.

A movimentação de pessoal, no âmbito do serviço público, pode decorrer de caso de assédio moral em órgão público.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

CEBRASPE (CESPE) - AGP (SEPLAG CE)/SEPLAG CE/Gestão de Desenvolvimento de Pessoas/2024

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1066) Julgue o item subsecutivo, referente a administração, remuneração, descrição e análise de cargos e avaliação de desempenho.

A rigidez e a minuciosidade das atribuições de um cargo público prejudicam a atuação do servidor que o exerce, na medida em que propiciam sua obsolescência e seu desalinhamento com as necessidades da administração pública.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

CEBRASPE (CESPE) - TJ TSE/TSE/Administrativa/"Sem Especialidade"/2024

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1067) A respeito de tendências em gestão de pessoas no setor público, julgue o seguinte item.

A promoção de ações que fortaleçam a inclusão e a diversidade pode ser considerada uma tendência no setor público, percebida a partir de ações afirmativas, como cotas para o ingresso nas carreiras públicas, ações para a equidade de gênero e raça na ocupação de cargos de chefia, e disponibilização de espaços para a denúncia à violência contra grupos sub-representados.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

CEBRASPE (CESPE) - AJ 02 (TJ ES)/TJ ES/Apoio Especializado/Administração/2023

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1068) A respeito da gestão estratégica de pessoas na administração pública, julgue o item a seguir.

O servidor que, no seu órgão de lotação, é comprometido com os resultados a alcançar, de acordo com os objetivos estratégicos, e é persistente perante obstáculos ou dificuldades possui competência individual orientada a resultados.

Certo

Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/2706526

CEBRASPE (CESPE) - Esp FEPPE (FNDE)/FNDE/2023

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1069) Julgue o item a seguir, relativos à administração de pessoal.

Para fins de previsão normativa, os cargos públicos correspondem a esferas de competência funcional que se integram em conjuntos de atividades e responsabilidades que possam ser atribuídas aos servidores neles investidos.

Certo

Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/2706527

CEBRASPE (CESPE) - Esp FEPPE (FNDE)/FNDE/2023

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1070) Julgue o item a seguir, relativos à administração de pessoal.

A admissão para cargo público compreende a nomeação, a posse e o exercício, sendo este considerado a efetiva entrada do servidor nas atividades do cargo.

Certo

Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/1968407

CEBRASPE (CESPE) - AAAJ (DP DF)/DP DF/Administração/2022

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1071) Com relação a gestão por resultados e administração de pessoal nas organizações, julgue o item subsequente.

Para um serviço público de educação, uma medida satisfatória de desempenho pode ser o ganho relativo em termos de cidadania aprimorada.

Certo

Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/1971471

CEBRASPE (CESPE) - AAAJ (DP DF)/DP DF/Psicologia/2022

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1072) No que diz respeito à gestão de pessoas no setor público e a tendências e gestões atuais, julgue o item a seguir.

Transferência, promoção e remoção são exemplos de provimento inicial caracterizados pela existência de vínculo entre a situação de serviço anterior do nomeado e o preenchimento do cargo.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/1971474

CEBRASPE (CESPE) - AAAJ (DP DF)/DP DF/Psicologia/2022

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1073) No que diz respeito à gestão de pessoas no setor público e a tendências e gestões atuais, julgue o item a seguir.

Sistema de recompensas justo é uma nova tendência no setor público — o servidor deixa de ser apenas mero produtor e o seu profissionalismo passa a ser valorizado.

Certo

Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/1971477

CEBRASPE (CESPE) - AAAJ (DP DF)/DP DF/Psicologia/2022

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1074) No que diz respeito à gestão de pessoas no setor público e a tendências e gestões atuais, julgue o item a seguir.

A falta da metodologia gerencial no serviço público pode gerar, entre outros problemas, nível baixo de comprometimento, de desempenho, de engajamento e de autoestima.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2291996

CEBRASPE (CESPE) - AFT (SEFAZ SE)/SEFAZ SE/Geral/2022

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1075) Julgue o próximo item acerca do Sistema Integrado de Gestão Pública (i-GESP).

O i-GESP é uma ferramenta de administração orçamentária contábil nomeadamente voltada para centralização do registro de toda a receita pública, independentemente da origem em relação à arrecadação, e tem como objetivo aperfeiçoar o controle dos recursos públicos.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/1191337

CEBRASPE (CESPE) - Ana Min (MPE CE)/MPE CE/Psicologia/2020

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1076) Com relação à administração de funcionários, julgue o item a seguir.

No setor público, a empresa deve contratar exclusivamente profissionais que tenham exatamente o perfil que ela deseja.

Certo
Errado

Gabarito: Anulada

www.teconcursos.com.br/questoes/844460

CEBRASPE (CESPE) - AAP (PGE PE)/PGE PE/Recursos Humanos/2019

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1077) A respeito de gestão por competências e das tendências na gestão de pessoas no setor público, julgue o item a seguir.

No Brasil, a gestão da remuneração de servidores do setor público tem sido aplicada com ênfase na recomposição de ganhos para o enfrentamento de limitações de aumento salarial.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/908347

CEBRASPE (CESPE) - Ana GRS (SLU DF)/SLU DF/Modernização da Gestão das Atividades de Resíduos Sólidos/2019

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1078) A respeito de técnicas e processos de gestão de pessoas e sua aplicação na administração pública, julgue o item que se segue.

Desenhar carreiras, acompanhar transferências e planejar sucessões são atividades inseridas no escopo da gestão de pessoas na administração pública.

Certo

Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/1400933

CEBRASPE (CESPE) - PRF/PRF/2019

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1079) No que tange aos afastamentos do serviço pelo policial rodoviário federal, julgue o item seguinte.

De forma distinta do atestado médico para fins de licença para tratar da própria saúde ou pessoa da família, o atestado de comparecimento não passa por homologação ou lançamento no SIAPE.

Certo

Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/595254

CEBRASPE (CESPE) - AJ (STM)/STM/Administrativa/2018

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1080) Atento às tendências no campo da gestão de pessoas, um órgão público decidiu reconfigurar seus subsistemas de administração de recursos humanos, especialmente os de seleção e concurso público, de capacitação e desenvolvimento e de avaliação de desempenho, a partir das premissas e preceitos do modelo da gestão de pessoas por competências.

Nessa situação hipotética,

o processo de seleção interna para ocupação de postos gerenciais no órgão deverá privilegiar a participação em ações de capacitação, sem as quais não se pode atestar que os candidatos possuem os repertórios necessários ao exercício das funções de gestão determinadas.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/461191

CEBRASPE (CESPE) - GPPGE (SEE DF)/SEE DF/Administração/2017

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1081) Julgue o item que se segue, referente à gestão de pessoas nas organizações.

No setor público, as estratégias de recrutamento interno para provimento de cargos incluem as movimentações de pessoas entre carreiras e postos de trabalho.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/561870

CEBRASPE (CESPE) - AJ (TRF 1ª Região)/TRF 1/Administrativa/"Sem Especialidade"/2017

Administração Geral e Pública - Administração de Pessoas no Setor Público

1082) A respeito das abordagens do processo organizacional, da gestão estratégica e da gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

O cadastro de reserva, lista de candidatos passíveis de serem convocados durante a vigência do concurso ou em eventual prorrogação, consiste em uma premissa da atual gestão de pessoas dos órgãos públicos.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3315081

CEBRASPE (CESPE) - AA (ANM)/ANM/Direito/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1083) Certa organização está estruturada em modelo tradicional, com áreas independentes, que têm dificuldade na comunicação entre si e com seus usuários. A estratégia corporativa não é repassada aos funcionários, restringindo-se aos poucos executivos das diretorias, que acreditam na implantação da estratégia no modelo *top-down*. A área de recursos humanos é constantemente demandada passivamente pelas outras áreas, que reclamam de morosidade no atendimento aos pedidos de seleção, do envio de funcionários com perfil inadequado, de capacitações inefficientes, segundo os gestores, e da falta de avaliações de reação e transferência (comportamento) das ações educacionais. São constantes os conflitos pessoais entre funcionários e entre seus valores e os valores da instituição.

Considerando a situação hipotética apresentada, julgue o item seguinte.

A gestão estratégica de pessoas baseada em competências pode ser utilizada pela organização para o mapeamento do perfil mais adequado para determinadas atribuições predefinidas e advindas do plano estratégico; ao identificar previamente as necessidades de conhecimentos, habilidades, atitudes e entregas, a área de recursos humanos poderá se tornar mais proativa e estratégica diante das demandas de seleção e capacitação.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3315805

CEBRASPE (CESPE) - AA (ANM)/ANM/Pedagogia/2025
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1084) Em relação à gestão por competências e às tipologias de competências, julgue o item a seguir.

O alinhamento de competências e entregas individuais com os resultados organizacionais faz parte do desafio da gestão por competências na administração pública.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3315806

CEBRASPE (CESPE) - AA (ANM)/ANM/Pedagogia/2025
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1085) Em relação à gestão por competências e às tipologias de competências, julgue o item a seguir.

Uma competência pressupõe integração dinâmica suficiente para gerar uma sinergia entre conhecimento racional e emocional, com o efeito de gerar um desempenho superior.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3315807

CEBRASPE (CESPE) - AA (ANM)/ANM/Pedagogia/2025
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1086) Em relação à gestão por competências e às tipologias de competências, julgue o item a seguir.

As competências essenciais do servidor público estão agrupadas em três eixos: estratégia, resultado e pessoas.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3315808

CEBRASPE (CESPE) - AA (ANM)/ANM/Pedagogia/2025
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1087) Em relação à gestão por competências e às tipologias de competências, julgue o item a seguir.

Os componentes da competência — conhecimento, habilidade e atitude — requerem estratégias distintas para o seu constante desenvolvimento.

Certo

Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3315809

CEBRASPE (CESPE) - AA (ANM)/ANM/Pedagogia/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1088) Em relação à gestão por competências e às tipologias de competências, julgue o item a seguir.

O fundamento essencial para a adoção da gestão por competências no setor público é promover impactos substantivos sobre a gestão de desempenho, por isso seu escopo são os processos de movimentação, avaliação, desenvolvimento e planejamento da força de trabalho, sem alcançar os processos de captação e contratação, definidos em lei.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3344945

CEBRASPE (CESPE) - AA (ICMBio)/ICMBio/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1089) Com relação à administração de salários, à gestão por competências, e às tendências atuais em gestão de pessoas, julgue o item, seguinte.

No âmbito da gestão de competências, a descrição de uma competência, seja para utilização em instrumentos de avaliação, seja para uso na formulação de ações de treinamento, deve ser feita através da pormenorização dos comportamentos a serem observados.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3348246

CEBRASPE (CESPE) - TJ TRT10/TRT 10/Administrativa/"Sem Especialidade"/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1090) Acerca de aspectos relativos à gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

A primeira fase do desenvolvimento do conceito de competências foi marcada pela sua diferenciação em níveis de complexidade, visando suprimir a ausência da vinculação das competências aos resultados e à estratégia organizacionais.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3348250

CEBRASPE (CESPE) - TJ TRT10/TRT 10/Administrativa/"Sem Especialidade"/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1091) Acerca de aspectos relativos à gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

Na gestão por competências, a noção de espaço ocupacional é utilizada para estabelecer correlações entre a complexidade da competência e a entrega de valor na organização.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3361223

CEBRASPE (CESPE) - AA (IBAMA)/IBAMA/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1092) Julgue o item subsequente, relativo a gestão de pessoas e gestão por competências.

O foco na trajetória profissional é o que difere a gestão por competências das demais abordagens de gestão.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3361239

CEBRASPE (CESPE) - AA (IBAMA)/IBAMA/2025
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1093) Julgue o item subsequente, relativo a gestão de pessoas e gestão por competências.

Competência pode ser definida como uma habilidade que corresponde a uma atribuição ou responsabilidade mais complexa e que contribui diretamente para a organização

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3361245

CEBRASPE (CESPE) - AA (IBAMA)/IBAMA/2025
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1094) Julgue o item subsequente, relativo a gestão de pessoas e gestão por competências.

Competências essenciais são reconhecidas como diferenciais que conferem às organizações vantagens comparativas.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3361248

CEBRASPE (CESPE) - AA (IBAMA)/IBAMA/2025
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1095) Julgue o item subsequente, relativo a gestão de pessoas e gestão por competências.

Competência fundamental consiste na capacidade de assumir atribuições e responsabilidades em níveis crescentes de complexidade.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3371434

CEBRASPE (CESPE) - Ana Min (MPE CE)/MPE CE/Administração/2025
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1096) No que concerne à gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

No serviço público, a gestão por competências visa à promoção de ações de capacitação genéricas, independentes da função que o servidor exerce.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3407878

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Saúde Ocupacional/2025
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1097) Julgue o item a seguir, relativo a transformações no mundo do trabalho e mudanças nas organizações.

No contexto da modernização organizacional, a gestão por competências está superada, tendo sido substituída por abordagens baseadas em algoritmos e dados.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcorrentes.com.br/questoes/3409122

CEBRASPE (CESPE) - Tec (EMBRAPA)/EMBRAPA/Suprimento, Manutenção e Serviços/Suporte à Gestão/2025
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1098) Acerca de gestão por competências e liderança, julgue o item a seguir.

Nas organizações, os processos de gestão por competências devem englobar competências individuais, coletivas e organizacionais, com vistas ao alcance de resultados sustentáveis.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcorrentes.com.br/questoes/3409124

CEBRASPE (CESPE) - Tec (EMBRAPA)/EMBRAPA/Suprimento, Manutenção e Serviços/Suporte à Gestão/2025
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1099) Acerca de gestão por competências e liderança, julgue o item a seguir.

Para que os resultados individuais sejam alcançados de maneira alinhada aos objetivos estratégicos da organização, é suficiente que o colaborador tenha conhecimento e domínio das competências requeridas.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcorrentes.com.br/questoes/3428636

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Administração de Pessoas/2025
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1100) Certa organização tem feito diagnósticos sistemáticos em relação à gestão de pessoas nas diversas áreas e chegou às seguintes conclusões:

- o índice de absenteísmo tem aumentado em unidades com liderança de perfil autocrático;
- os funcionários participam de programas de capacitação apenas quando são obrigados, não tendo sido identificada cultura de aprendizagem;
- não há comprometimento das equipes com o alcance do propósito e objetivos organizacionais;
- o setor de recursos humanos é criticado por não prover os perfis adequados para as áreas, pela demora na seleção de novos funcionários e por outros equívocos na gestão de talentos; e
- o pessoal do setor de recursos humanos não demonstra conhecimento acerca dos objetivos gerais e negociais da organização.

Considerando a situação hipotética precedente e as estratégias de gestão de pessoas, julgue o item a seguir.

O setor de recursos humanos será mais proativo e propositivo na seleção de funcionários para vagas existentes se realizar o mapeamento das competências imprescindíveis a cada uma das atribuições e buscar os perfis específicos dentro ou fora da organização, a partir de dados colhidos sobre o nível de conhecimento, habilidades e atitudes de grupos que podem participar da seleção.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcorrentes.com.br/questoes/3428660

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Administração de Pessoas/2025
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1101) Julgue o item a seguir, relativo a gestão de pessoas por competências, tipologia de competências e modelo integrado de competências.

Um modelo integrado de gestão por competências deve estar estreitamente vinculado às estratégias e particularidades da organização, afastando-se, portanto, do modelo Taylor *made*, segundo o qual a estrutura organizacional deve desvincular-se das estratégias do passado, que podem influenciar a nova estratégia da organização.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3428662

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Administração de Pessoas/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1102) Julgue o item a seguir, relativo a gestão de pessoas por competências, tipologia de competências e modelo integrado de competências.

Na evolução dos modelos de competências, a primeira geração é centrada na identificação de competências em perfis de sucesso e apresenta, como vantagem, a padronização comportamental, que favorece o desenvolvimento uniforme de todos os colaboradores.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3428665

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Administração de Pessoas/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1103) Julgue o item a seguir, relativo a gestão de pessoas por competências, tipologia de competências e modelo integrado de competências.

O modelo CHA (conhecimento, habilidades, atitudes) aproxima a competência adquirida à entrega final do produto ou serviço.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3437503

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Suprimento, Manutenção e Serviços/Administrativo, Suprimento, Manutenção e Serviços/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1104) A respeito da gestão de pessoas nas organizações públicas, julgue o item a seguir.

A gestão por competências é usual e rápida de ser implantada, incentiva o desenvolvimento profissional e reduz o *turnover*.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3439051

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Desenvolvimento Humano/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1105) Em relação às competências necessárias para o profissional de recursos humanos (RH) da atualidade e ao planejamento de carreira, julgue o item a seguir.

As competências digitais tornam-se cada vez mais complexas, o que exige dos profissionais conhecimentos de novos sistemas, como os de inteligência artificial e de gerenciamento de dados, razão por que as competências comportamentais associadas à inteligência emocional são substituídas por habilidades profissionais digitais e conectadas.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3439086

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Desenvolvimento Humano/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1106) No que diz respeito à gestão por competências, julgue o item a seguir.

No modelo integrado de gestão por competências, a noção de carreiras está atrelada apenas aos tipos operacionais e gerenciais.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3439088

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Desenvolvimento Humano/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1107) No que diz respeito à gestão por competências, julgue o item a seguir.

Em uma perspectiva integradora, as competências são tanto orientadas para conhecimentos, habilidades e atitudes quanto para a agregação de valor na organização.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3439091

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Desenvolvimento Humano/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1108) No que diz respeito à gestão por competências, julgue o item a seguir.

No que concerne à mensuração quantitativa, concebe-se competência como uma função do nível de complexidade mental da pessoa, do valor do trabalho e de qualidades pessoais disfuncionais.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3439093

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Desenvolvimento Humano/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1109) No que diz respeito à gestão por competências, julgue o item a seguir.

Na perspectiva integradora, as competências essenciais determinam a sobrevivência organizacional, sendo centrais no repertório de comportamento das pessoas.

Certo
Errado

Gabarito: Anulada

www.teconcursos.com.br/questoes/3439095

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão de Pessoas/Desenvolvimento Humano/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1110) No que diz respeito à gestão por competências, julgue o item a seguir.

O entendimento do espaço ocupacional como o conjunto de atribuições e responsabilidades das pessoas nas organizações contribui para o uso do conceito de complexidade na gestão por competências.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3440986

CEBRASPE (CESPE) - AJ (STM)/STM/Administrativa/"Sem Especialidade"/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1111) No que se refere à gestão de desempenho e à gestão por competências, julgue o item seguinte.

Os processos de avaliação de competências bem como os processos de gestão de desempenho têm finalidades similares visto que ambos realizam a mensuração de resultados estratégicos concretos.

Certo
Errado

Gabarito: Anulada

www.teconcursos.com.br/questoes/3450823

CEBRASPE (CESPE) - TJ (STM)/STM/Administrativa/"Sem Especialidade"/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1112) Em relação às equipes e grupos de trabalho e à gestão por competências, julgue o seguinte item.

As competências individuais podem ser divididas em competências de negócio, competências técnico-profissionais e competências sociais, estando as técnico-profissionais relacionadas com a interação da empresa com o seu ambiente, o mercado e os competidores.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3495124

CEBRASPE (CESPE) - Adm (FUB)/FUB/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1113) Acerca dos tipos de departamentalização, da descentralização, do recrutamento e seleção de pessoas, da gestão de desempenho e da gestão por competências, julgue o item a seguir.

Na gestão por competências, devem-se estabelecer modelos padronizados para o desenvolvimento das competências requeridas dos colaboradores, recomendando-se que, para cada tipo de competência, seja aplicado um padrão específico.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3499583

CEBRASPE (CESPE) - Assist (FUB)/FUB/Administração/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1114) A respeito da gestão por competências e das tendências em gestão de pessoas no setor público, julgue o item a seguir.

Os elementos necessários ao funcionamento da organização, embora não configurem diferencial em relação à concorrência, são entendidos como as competências organizacionais básicas.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3502101

CEBRASPE (CESPE) - Ag Adm (PF)/PF/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1115) No que se refere a gestão de desempenho, motivação e gestão por competências, julgue o item seguinte.

Usualmente, é adequado que as competências sejam trabalhadas isoladamente nos processos de gestão organizacional, buscando-se identificar e reter talentos individuais para agregar valor aos negócios.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3514433

CEBRASPE (CESPE) - Ass FA (CAU MG)/CAU MG/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1116) A respeito de gestão por competências e de desenvolvimento e treinamento de pessoal, julgue o item seguinte.

Nas organizações, os processos de gestão por competências podem englobar competências individuais, coletivas e organizacionais.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3596775

CEBRASPE (CESPE) - AJ (TJ PA)/TJ PA/Administrativa/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1117) A respeito da gestão por resultados na produção de serviços públicos e da gestão de pessoas por competências, julgue o item que se segue.

Para que um profissional seja produtivo, é necessário, entre outras condições, que o trabalho realizado seja adequado às suas competências.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3597415

CEBRASPE (CESPE) - AJ (TJ PA)/TJ PA/Administração/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1118) Julgue o item a seguir, relativo à gestão estratégica de pessoas.

A atividade de identificação das competências organizacionais não pode ser delegada completamente a terceiros, ou ser tratada apenas por técnicos, sem a participação da alta liderança.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3664909

CEBRASPE (CESPE) - OCE (TCE-RS)/TCE RS/Oficial Instrutivo/2025

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1119) Julgue o próximo item, a respeito de motivação, liderança, desempenho, competência interpessoal e gerenciamento de conflitos.

A competência interpessoal desenvolve-se a partir de habilidades individuais associadas às dinâmicas coletivas de grupo, e seu aprimoramento repercute no desempenho técnico do indivíduo no trabalho.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2777486

CEBRASPE (CESPE) - Ana Ple I (CNPq)/CNPq/Administração de Pessoal/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1120) Julgue o próximo item, a respeito de gestão por competências, avaliação de desempenho, cultura organizacional e recrutamento e seleção.

Por ter se desenvolvido profissionalmente em uma época de grandes avanços tecnológicos, a geração Y é desprovida de senso de urgência e de postura competitiva, competências tão almejadas pela gestão de pessoas na atualidade.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/2876378

CEBRASPE (CESPE) - APO (MPO)/MPO/Desenvolvimento Institucional/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1121) A respeito da estratégia organizacional, julgue o item subsequente.

A estratégia baseada em recursos admite que os recursos mais valiosos de uma organização são suas competências essenciais.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/2876439

CEBRASPE (CESPE) - APO (MPO)/MPO/Desenvolvimento Institucional/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1122) Em relação a desenvolvimento de pessoas e gestão de competências, julgue o item subsequente.

O mapeamento das competências avaliadas como essenciais para uma organização pode ser considerado um dos principais inssumos para o levantamento e a avaliação das necessidades de treinamento e desenvolvimento e favorecer, ainda, o alinhamento dos interesses individuais aos organizacionais.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/2934901

CEBRASPE (CESPE) - Ana Adm (CM Maceió)/CM Maceió/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1123) No que concerne à gestão de pessoas em organizações públicas, julgue o item a seguir.

Embora a gestão por competências seja uma das principais ferramentas para o levantamento de necessidades e para o planejamento da execução dos programas de treinamento nas organizações, sua aplicação é trabalhosa, o que inviabiliza sua utilização no setor público.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/2983314

CEBRASPE (CESPE) - Aud Fis (Pref Cach Itapemirim)/Pref Cach Itapemirim/Posturas/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1124) Julgue o item subsecutivo, consoante à gestão de pessoas por competências.

Também conhecidas como hard skills, as competências técnicas complementam as comportamentais para a melhoria do desempenho na função.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/2983315

CEBRASPE (CESPE) - Aud Fis (Pref Cach Itapemirim)/Pref Cach Itapemirim/Posturas/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1125) Julgue o item subsecutivo, consoante à gestão de pessoas por competências.

As competências funcionais se referem a conhecimentos, habilidades e atitudes que os colaboradores devem apresentar e aplicar, de forma a otimizar o desempenho nas funções específicas que ocupam.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/2987931

CEBRASPE (CESPE) - AgA (Cach Itapemirim)/Pref Cach Itapemirim/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1126) No tocante à gestão por competências e às tendências em gestão de pessoas no setor público, julgue o item que se segue.

O mapeamento é uma das etapas da gestão por competências em que se busca identificar as competências já existentes na organização e as lacunas a serem preenchidas.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/2996250

CEBRASPE (CESPE) - TJ CNJ/CNJ/Administrativa/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1127) Julgue o próximo item, acerca de gestão estratégica de pessoas, treinamento e desenvolvimento, indicadores de desempenho e gestão por competências.

Na formulação de processos de gestão de pessoas por competências, devem-se priorizar a estrutura organizacional, em vez dos macroprocessos empresariais, e a estrutura de cargos, em vez da complexidade das atribuições exercidas pelos colaboradores.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3008147

CEBRASPE (CESPE) - AGP (SEPLAG CE)/SEPLAG CE/Gestão de Desenvolvimento de Pessoas/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1128) Determinada organização pública realizou em 2021 um mapeamento que elenca as competências profissionais necessárias para a realização das atividades do órgão. A partir desse mapeamento, foi elaborado um questionário para levantar quais competências os servidores consideravam que conseguiam desempenhar, por meio de uma escala de estrelas, em que 5 estrelas representavam o entendimento de que, para o funcionário, ele seria capaz de obter desempenho excelente naquela tarefa; enquanto 1 estrela representava o entendimento do funcionário de que seu desempenho naquela atividade seria medíocre.

Tendo como base a situação hipotética precedente, julgue o item subsequente.

Na situação descrita, a referida organização implantou a gestão por competências para direcionar a gestão de pessoas da entidade

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3008149

CEBRASPE (CESPE) - AGP (SEPLAG CE)/SEPLAG CE/Gestão de Desenvolvimento de Pessoas/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1129) Determinada organização pública realizou em 2021 um mapeamento que elenca as competências profissionais necessárias para a realização das atividades do órgão. A partir desse mapeamento, foi elaborado um questionário para levantar quais competências os servidores consideravam que conseguiam desempenhar, por meio de uma escala de estrelas, em que 5 estrelas representavam o entendimento de que, para o funcionário, ele seria capaz de obter desempenho excelente naquela tarefa; enquanto 1 estrela representava o entendimento do funcionário de que seu desempenho naquela atividade seria medíocre.

Tendo como base a situação hipotética precedente, julgue o item subsequente.

A escala de mensuração baseada em estrelas possui a vantagem de ser lúdica e válida para a avaliação de competências.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3008151

CEBRASPE (CESPE) - AGP (SEPLAG CE)/SEPLAG CE/Gestão de Desenvolvimento de Pessoas/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1130) Determinada organização pública realizou em 2021 um mapeamento que elenca as competências profissionais necessárias para a realização das atividades do órgão. A partir desse mapeamento, foi elaborado um questionário para levantar quais competências os servidores consideravam que conseguiam desempenhar, por meio de uma escala de estrelas, em que 5 estrelas representavam o entendimento de que, para o funcionário, ele seria capaz de obter desempenho excelente naquela tarefa; enquanto 1 estrela representava o entendimento do funcionário de que seu desempenho naquela atividade seria medíocre.

Tendo como base a situação hipotética precedente, julgue o item subsequente.

Para a consecução dos objetivos estratégicos da referida organização, é necessário o mapeamento de competências profissionais e competências organizacionais.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3008160

CEBRASPE (CESPE) - AGP (SEPLAG CE)/SEPLAG CE/Gestão de Desenvolvimento de Pessoas/2024
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1131) Acerca da gestão por competências, da readaptação profissional, da motivação e da qualidade de vida no trabalho, julgue o item que se segue.

O nível estratégico, no âmbito da gestão por competências, compreende a aplicação da abordagem por competências à organização como um todo.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3008204

CEBRASPE (CESPE) - AGP (SEPLAG CE)/SEPLAG CE/Gestão de Desenvolvimento de Pessoas/2024
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1132) Acerca da gestão por competências, da readaptação profissional, da motivação e da qualidade de vida no trabalho, julgue o item que se segue.

A readaptação profissional ocorre somente em casos de restrição de atividades comprovadas pela junta de saúde.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3078663

CEBRASPE (CESPE) - ACE (TCE AC)/TCE AC/Administração/2024
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1133) Julgue o próximo item, a respeito do Estado regulador, dos processos participativos de gestão pública, de accountability e da gestão de pessoas por competências.

Para estabelecer o modelo de gestão por competências apropriado, é necessário considerar as particularidades dos negócios organizacionais e o alinhamento com a orientação estratégica.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3078665

CEBRASPE (CESPE) - ACE (TCE AC)/TCE AC/Administração/2024
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1134) Julgue o próximo item, a respeito do Estado regulador, dos processos participativos de gestão pública, de accountability e da gestão de pessoas por competências.

Na gestão por competências, a avaliação de desempenho visa demonstrar aos indivíduos a conformidade com os objetivos da organização, independentemente dos comportamentos adotados para alcançá-los.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/3081469

CEBRASPE (CESPE) - TCE (TCE AC)/TCE AC/Técnico Administrativo Instrutivo/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1135) Acerca de gestão por competências e das tendências em gestão de pessoas no setor público, julgue o próximo item.

A implementação da gestão por competências no serviço público favorece a melhoria dos conhecimentos dos servidores, mas é irrelevante para a mitigação da carga de trabalho e à percepção do usuário dos serviços prestados.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/3081470

CEBRASPE (CESPE) - TCE (TCE AC)/TCE AC/Técnico Administrativo Instrutivo/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1136) Acerca de gestão por competências e das tendências em gestão de pessoas no setor público, julgue o próximo item.

Na gestão por competências, é fundamental zelar pelo desenvolvimento das competências transversais dos servidores, as quais são indispensáveis para o exercício de atividades especializadas de um setor.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/3081531

CEBRASPE (CESPE) - TCE (TCE AC)/TCE AC/Técnico Administrativo Instrutivo/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1137) Julgue o próximo item, que tratam da competência interpessoal e do gerenciamento de conflitos nas organizações.

A competência interpessoal depende da autopercepção, da autoconscientização e de um treinamento perceptivo, que se realiza de maneira espontânea e natural.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/3186617

CEBRASPE (CESPE) - AJ STJ/STJ/Administrativa/Inspetor da Policia Judicial/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1138) Acerca da gestão de pessoas por competências, julgue o item seguinte.

Na gestão de pessoas por competências, o foco principal é o desenvolvimento das competências técnicas necessárias para o desempenho das atribuições de cada cargo, uma vez que essas são as mais diretamente ligadas à produtividade e à eficiência institucional.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/3202686

CEBRASPE (CESPE) - AJ TSE/TSE/Apóio Especializado/Arquitetura/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1139) No que diz respeito à competência interpessoal nas organizações, julgue o item seguinte.

O viés de autoconveniência ocorre, por exemplo, quando o colaborador atribui a si mesmo tanto os sucessos e os acertos quanto os erros e as falhas do trabalho.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/3206644

CEBRASPE (CESPE) - TJ TSE/TSE/Administrativa/"Sem Especialidade"/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1140) Em relação à gestão por competências, julgue o item seguinte.

A implementação da gestão por competências pode exigir ajustes nos subprocessos de gestão de pessoas e uma mudança na própria cultura organizacional.

Certo

Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/3206645

CEBRASPE (CESPE) - TJ TSE/TSE/Administrativa/"Sem Especialidade"/2024

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1141) Em relação à gestão por competências, julgue o item seguinte.

Na gestão por competências, focaliza-se o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades técnicas específicas, ligadas exclusivamente ao contexto do trabalho atual que o servidor realiza.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/2395678

CEBRASPE (CESPE) - AJ 02 (TJ ES)/TJ ES/Administrativa/2023

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1142) Julgue o próximo item, referente à Reforma do Aparelho do Estado e aos processos de gestão estratégica de pessoas.

As competências individuais são constituídas por atributos classificados como conhecimentos, habilidades e atitudes e caracterizam-se por serem inatas e isentas da influência de variáveis culturais e do estilo de liderança que se manifestam na organização.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/2395811

CEBRASPE (CESPE) - AJ 02 (TJ ES)/TJ ES/Apoio Especializado/Administração/2023

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1143) No que concerne ao conceito e à tipologia de competências, julgue o próximo item.

A gestão das competências busca alinhar competências individuais e competências organizacionais, sejam funcionais, básicas, seletivas ou essenciais, às estratégias das organizações.

Certo

Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/2395814

CEBRASPE (CESPE) - AJ 02 (TJ ES)/TJ ES/Apoio Especializado/Administração/2023

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1144) No que concerne ao conceito e à tipologia de competências, julgue o próximo item.

As competências individuais são reveladas em situações de trabalho, gerando o vínculo entre conduta individual e estratégia organizacional, e agregando valor social e econômico tanto para o indivíduo como para a organização.

Certo

Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/2395829

CEBRASPE (CESPE) - AJ 02 (TJ ES)/TJ ES/Apoio Especializado/Administração/2023
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1145) Acerca de aspectos inerentes à gestão de pessoas, julgue o item seguinte.

A adoção de um modelo de gestão por competências possibilita agregar valor à organização e aos indivíduos que nela trabalham, por meio do alcance dos resultados almejados e da promoção do desenvolvimento das capacidades pessoais e profissionais dos colaboradores.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/2395839

CEBRASPE (CESPE) - AJ 02 (TJ ES)/TJ ES/Apoio Especializado/Administração/2023
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1146) A respeito da gestão estratégica de pessoas na administração pública, julgue o item a seguir.

A competência é reconhecida socialmente, e a própria organização e seus profissionais determinam o que é competência para o grupo a que pertencem.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/2395841

CEBRASPE (CESPE) - AJ 02 (TJ ES)/TJ ES/Apoio Especializado/Administração/2023
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1147) A respeito da gestão estratégica de pessoas na administração pública, julgue o item a seguir.

A atitude, entendida como elemento constituinte da competência, está associada à aplicação produtiva do conhecimento do profissional, ou seja, ao saber fazer e sua utilização em determinada ação.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/2395843

CEBRASPE (CESPE) - AJ 02 (TJ ES)/TJ ES/Apoio Especializado/Administração/2023
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1148) Acerca da gestão de pessoas por competências, julgue o item subsequente.

Uma das características do autogerenciamento da carreira consiste em o colaborador assumir o compromisso de buscar processos de aprendizagem e se submeter a eles para adquirir as competências necessárias tanto à atividade atual quanto às futuras.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/2395852

CEBRASPE (CESPE) - AJ 02 (TJ ES)/TJ ES/Apoio Especializado/Administração/2023
Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1149) Acerca da gestão de pessoas por competências, julgue o item subsequente.

A falta de clareza na definição dos pré-requisitos necessários para a progressão na carreira constitui uma desvantagem da adoção da gestão de pessoas por competências.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/2395854

CEBRASPE (CESPE) - AJ 02 (TJ ES)/TJ ES/Apoio Especializado/Administração/2023

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1150) Acerca da gestão de pessoas por competências, julgue o item subsequente.

A reorganização e o reagrupamento dos cargos existentes em determinada organização dificultam a implantação de modelos de gestão de pessoas por competências.

Certo

Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/2520696

CEBRASPE (CESPE) - ATM (Pref Fortaleza)/Pref Fortaleza/2023

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1151) Determinado prefeito municipal editou decreto com a seguinte redação.

"O PREFEITO DO MUNICÍPIO, no uso de suas atribuições legais,

CONSIDERANDO a necessidade de tornar a gestão pública mais profissional e eficiente;

CONSIDERANDO os desafios locais e regionais enfrentados pela Prefeitura, como o perfil sociodemográfico da população, a distribuição de renda, as demandas dos cidadãos e o contexto climático,

DECRETA:

Art. 1.º Fica criado, no âmbito da Prefeitura Municipal, o Gabinete de Governança Corporativa, responsável por implementar um programa de melhoria contínua e profissionalização da gestão pública.

Art. 2.º O Gabinete de Governança Corporativa tem como objetivo promover a adoção de práticas de gestão, visando aprimorar a eficiência, a transparência e a qualidade dos serviços prestados pela Prefeitura.

Art. 3.º O Gabinete de Governança Corporativa será composto por profissionais capacitados, com formação e experiência profissionais comprovadas, designados pelo Prefeito Municipal.

Art. 4.º Este decreto entra em vigor na data de sua publicação."

Considerando o decreto hipotético apresentado anteriormente, julgue o item a seguir.

Para atender ao artigo 3.º do referido decreto, ações como o mapeamento e a gestão de competências podem ser essenciais para que se consiga selecionar profissionais adequados ao trabalho e aprimorar as competências dos servidores que já atuam no gabinete.

Certo

Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/2640423

CEBRASPE (CESPE) - Ana TI (DATAPREV)/DATAPREV/Gestão de Pessoas/2023

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1152) Com relação à gestão por competências e ao desenvolvimento de pessoas, julgue o item a seguir.

A gestão por competências é definida como a combinação sinérgica de conhecimentos, habilidades e atitudes, evidenciada pelo desempenho do indivíduo no exercício do trabalho.

Certo

Errado

Gabarito: Anulada

www.tecconcursos.com.br/questoes/2640425

1153) Com relação à gestão por competências e ao desenvolvimento de pessoas, julgue o item a seguir.

A gestão por competências serve exclusivamente para que se consiga avaliar necessidades ligadas à melhoria da capacitação e da qualificação profissional dos empregados, não tendo qualquer relação com outros subprocessos de gestão de pessoas.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/2640427

1154) Com relação à gestão por competências e ao desenvolvimento de pessoas, julgue o item a seguir.

Um benefício da gestão por competências é a possibilidade de mapear as competências necessárias para o exercício de atividades de liderança em uma organização.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/2640440

1155) No que se refere ao aprendizado e ao desenvolvimento de pessoas no contexto organizacional, julgue o item a seguir.

O mapeamento de lacunas entre as competências requeridas de um cargo e as competências do seu ocupante oferece subsídios relevantes para o diagnóstico das necessidades de treinamento.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.tecconcursos.com.br/questoes/2690121

1156) A respeito de aspectos ligados a motivação, liderança, capacitação, gestão do desempenho e gestão por competências, julgue o item subsequente.

A partir da gestão por competências, uma organização pode estruturar vários dos subsistemas de gestão de pessoas — tais como recrutamento, seleção, treinamento e gestão do desempenho; todavia, por ter sido desenvolvido no contexto de organizações privadas, o conceito de gestão por competências tem pouca aplicação ou validade no setor público.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.tecconcursos.com.br/questoes/2706522

1157) No que diz respeito à gestão por resultados, gestão de pessoas por competências e gestão de redes organizacionais, julgue o próximo item.

Em um processo de gestão por competências, se a organização considerar preponderante que o indivíduo assuma responsabilidades diante de situações de trabalho, a atitude será um fator determinante da competência.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

CEBRASPE (CESPE) - Esp FEPPE (FNDE)/FNDE/2023

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1158) No que diz respeito à gestão por resultados, gestão de pessoas por competências e gestão de redes organizacionais, julgue o próximo item.

No contexto profissional, as competências são mensuradas por meio de atributos pessoais, o que contribui para o reconhecimento da capacidade dos indivíduos que integram a organização, independentemente da consecução dos objetivos organizacionais.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

CEBRASPE (CESPE) - Aud Est (SECONT ES)/SECONT ES/Administração/2022

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1159) Com relação a dispositivos da Lei Complementar Estadual n.º 46/1994 e à gestão de pessoas por competências, julgue o próximo item.

A gestão por competências no serviço público permite o reconhecimento da perspectiva organizacional, quando se considera que os servidores são detentores de competências que podem ser mobilizadas para a produção de um valor público, e da perspectiva pessoal, quando se identificam as lacunas existentes entre as competências requeridas para o exercício do cargo e aquelas já apresentadas pelo colaborador.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

CEBRASPE (CESPE) - Aud Est (SECONT ES)/SECONT ES/Administração/2022

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1160) Com relação a dispositivos da Lei Complementar Estadual n.º 46/1994 e à gestão de pessoas por competências, julgue o próximo item.

As competências evidenciadas por um servidor público no exercício das atividades operacionais são entendidas como competências técnicas, ao passo que as competências de cunho relacional são relativas às competências comportamentais.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

CEBRASPE (CESPE) - TAA (MP TCE-SC)/TCE SC/2022

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1161) Acerca da gestão de pessoas, julgue o item subsequente, relativos a conflitos, liderança e gestão por competências.

Na gestão de pessoas por competências, há uma estreita relação entre as competências organizacionais e as individuais, em um processo de mútua influência.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

CEBRASPE (CESPE) - AGE (SEE PE)/SEE PE/Geral/2022

Administração Geral e Pública - Gestão por Competências

1162) Acerca dos processos de descentralização e delegação, dos sistemas de desempenho organizacional e dos processos de gestão de pessoas, julgue o item a seguir .

Instituições que utilizam a gestão por competências para mensurar o desempenho organizacional devem identificar as competências essenciais ao seu crescimento, reconhecer as competências já existentes e priorizar a contratação de novos

colaboradores para suprir as competências faltantes.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3249815

CEBRASPE (CESPE) - AJ TRF6/TRF 6/Administrativa/Sem Especialidade/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1163) Acerca de gestão de processos e gestão de projetos, julgue o item a seguir.

A gestão de projetos envolve atividades continuadas, a exemplo do atendimento ao público.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3249816

CEBRASPE (CESPE) - AJ TRF6/TRF 6/Administrativa/Sem Especialidade/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1164) Acerca de gestão de processos e gestão de projetos, julgue o item a seguir.

Na gestão de projetos, os entregáveis devem ser produtos ou serviços tangíveis.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3255338

CEBRASPE (CESPE) - AJ TRF6/TRF 6/Apoio Especializado/Governança e Gestão de Tecnologia da Informação/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1165) Com relação ao gerenciamento de projetos, julgue o item a seguir.

O projeto é um esforço eventual, ou seja, empregado temporariamente para se criar um resultado único, um produto ou um serviço.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3255341

CEBRASPE (CESPE) - AJ TRF6/TRF 6/Apoio Especializado/Governança e Gestão de Tecnologia da Informação/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1166) Com relação ao gerenciamento de projetos, julgue o item a seguir.

Ciclo de vida do projeto são as fases que representam a evolução de um produto, desde a sua concepção até sua entrega.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3255343

CEBRASPE (CESPE) - AJ TRF6/TRF 6/Apoio Especializado/Governança e Gestão de Tecnologia da Informação/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1167) Com relação ao gerenciamento de projetos, julgue o item a seguir.

O gerenciamento centralizado de programa é a atividade responsável por gerenciar um ou mais portfólios de projetos para alcançar os objetivos estratégicos.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3291814

CEBRASPE (CESPE) - APC (FUNPRESP-EXE)/FUNPRESP-EXE/Estatística Ciências de Dados e Inovação/2025
Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1168) Em relação às metodologias ágeis na gestão de projetos, julgue o item que se segue.

Na versão mais recente do guia PMBOK, a abordagem ágil foi amplamente integrada.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3291858

CEBRASPE (CESPE) - APC (FUNPRESP-EXE)/FUNPRESP-EXE/Sistemas e Governança de Tecnologia da Informação/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1169) Em relação à gerência de projetos, julgue o item que se segue.

Em gerenciamento de projetos, produto é um resultado que pode incluir diversos artefatos e, conceitualmente, concentra-se nos benefícios e no valor que o projeto deve entregar.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3292123

CEBRASPE (CESPE) - APC (FUNPRESP-EXE)/FUNPRESP-EXE/Infraestrutura e Cibersegurança/2025
Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1170) Em relação à gerência de projetos, julgue o item a seguir.

Um projeto é entendido como um esforço temporário empreendido para criar um produto, serviço ou resultado único.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3292124

CEBRASPE (CESPE) - APC (FUNPRESP-EXE)/FUNPRESP-EXE/Infraestrutura e Cibersegurança/2025
Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1171) Em relação à gerência de projetos, julgue o item a seguir.

Um programa envolve projetos relacionados, programas subsidiários e atividades do programa gerenciadas de forma independente e cujos benefícios são indisponíveis na gestão individual.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3292126

CEBRASPE (CESPE) - APC (FUNPRESP-EXE)/FUNPRESP-EXE/Infraestrutura e Cibersegurança/2025
Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1172) Acerca de processos do PMBOK, julgue o item subsequente.

De acordo com o PMBOK, projetos maiores apresentam menos processos críticos devido à divisão de execução em fases do ciclo de execução de projetos.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3292127

CEBRASPE (CESPE) - APC (FUNPRESP-EXE)/FUNPRESP-EXE/Infraestrutura e Cibersegurança/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1173) Acerca de processos do PMBOK, julgue o item subsequente.

A gestão de projetos considerando os processos de negócios permite minimizar ameaças e ainda maximizar a eficiência.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3294399

CEBRASPE (CESPE) - Ana (InoversaSul)/InoversaSul/Administrativo/Projetos/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1174) Acerca do planejamento e da avaliação de projetos e programas nas organizações, julgue o próximo item.

A experiência dos colaboradores e as relações de trabalho constituem fatores ambientais a serem considerados no planejamento de um projeto.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3294425

CEBRASPE (CESPE) - Ana (InoversaSul)/InoversaSul/Administrativo/Projetos/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1175) Julgue o item a seguir, referente à ética e à cultura organizacional em gerenciamento de projetos.

A cultura organizacional tem um impacto significativo na eficácia da execução dos projetos e no seu sucesso dentro de uma organização, ao influenciar a comunicação, a colaboração e a adesão aos processos.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3296232

CEBRASPE (CESPE) - Ana (InoversaSul)/InoversaSul/Projetos/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1176) Julgue o seguinte item, acerca de fundamentos da gestão de projetos de acordo com o PMBOK 7.^a edição.

A adoção de práticas de gerenciamento de projetos alinhadas à estratégia organizacional assegura que os projetos contribuam diretamente para os objetivos estratégicos da empresa e otimizem a utilização dos recursos disponíveis

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3313221

CEBRASPE (CESPE) - AA (ANM)/ANM/Administração/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1177) Julgue o item subsequente, relativo à gestão de projetos e processos.

Na gestão de projetos, define-se como principal saída o “entregável”, termo que pode se referir, por exemplo, a produtos físicos e informações.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcorrentes.com.br/questoes/3313226

CEBRASPE (CESPE) - AA (ANM)/ANM/Administração/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1178) Julgue o item subsequente, relativo à gestão de projetos e processos.

Programas consistem em conjuntos de projetos gerenciados de forma unificada.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcorrentes.com.br/questoes/3313317

CEBRASPE (CESPE) - AA (ANM)/ANM/Administração/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1179) Julgue o item seguinte, a respeito de gestão de projetos e planejamento estratégico.

O modo de execução de projetos é influenciado pelo ambiente, pela estrutura organizacional e pelo grau de maturidade da organização em relação ao gerenciamento.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcorrentes.com.br/questoes/3323534

CEBRASPE (CESPE) - ERM (ANM)/ANM/Qualquer Área de Formação/Suporte à Gestão, Estratégia e Governança/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1180) Em relação ao planejamento estratégico e à gestão de projetos, julgue o item a seguir.

Os atributos da gestão de projetos incluem esforço planejado, entrega de resultado singular, orientação para uma mudança benéfica, definição de objetivos quantitativos e qualitativos e execução conforme restrições de tempo e custo.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcorrentes.com.br/questoes/3323639

CEBRASPE (CESPE) - ERM (ANM)/ANM/Qualquer Área de Formação/Suporte à Gestão, Estratégia e Governança/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1181) Em relação a metodologias de gerenciamento de projetos e ao gerenciamento de projetos conforme o PMBOK (7.^a edição), julgue o item subsequente.

A elaboração da estrutura analítica de projeto (EAP) é necessária mesmo quando o cronograma, o orçamento e os riscos já foram definidos com precisão, pois a EAP não é apenas um detalhamento adicional.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcorrentes.com.br/questoes/3323655

CEBRASPE (CESPE) - ERM (ANM)/ANM/Qualquer Área de Formação/Suporte à Gestão, Estratégia e Governança/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1182) Em relação a metodologias de gerenciamento de projetos e ao gerenciamento de projetos conforme o PMBOK (7.^a edição), julgue o item subsequente.

A elaboração da estrutura analítica de projetos (EAP), do cronograma e das estimativas de custos deve ser realizada de maneira sequencial e independente, pois cada uma dessas áreas de conhecimento é tratada de forma isolada, sem interações entre elas.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcurtos.com.br/questoes/3323657

CEBRASPE (CESPE) - ERM (ANM)/ANM/Qualquer Área de Formação/Suporte à Gestão, Estratégia e Governança/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1183) Em relação a metodologias de gerenciamento de projetos e ao gerenciamento de projetos conforme o PMBOK (7.^a edição), julgue o item subsequente.

A falta de integração entre a análise de riscos, os elementos de qualidade e as estimativas de custos pode comprometer significativamente o sucesso do projeto, pois decisões baseadas em informações incompletas impactam a viabilidade do cronograma, o orçamento e os resultados finais.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3340545

CEBRASPE (CESPE) - Ana Desen (BDMG)/BDMG/Infraestrutura e Segurança Cibernética/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1184) Considerando o PMBOK (7.^a edição), julgue o item a seguir.

Os domínios planejamento, trabalho do projeto e entrega são executados simultaneamente ao longo do projeto, independentemente de o valor ser entregue de forma frequente, periódica ou no final do projeto.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3342081

CEBRASPE (CESPE) - AJ TRT10/TRT 10/Administrativa/Contabilidade/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1185) No que se refere ao processo organizacional, à gestão de projetos, às teorias da administração, à sustentabilidade pública e à gestão estratégica do Poder Judiciário estabelecida pela Resolução CNJ n.^º 325/2020, julgue o item que se segue.

A elaboração, a análise, a avaliação e o gerenciamento de projetos são etapas fundamentais da gestão de projetos para que os objetivos propostos sejam realizados de acordo com o prazo, o orçamento e os recursos disponíveis.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3344853

CEBRASPE (CESPE) - AA (ICMBio)/ICMBio/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1186) Acerca de gestão de projetos e processos, julgue o item subsecutivo.

Em projetos cujo prazo de realização é extremamente reduzido, o custo torna-se elevado geralmente devido à quantidade de horas extras, pessoal e controle necessários à consecução do projeto no prazo estipulado.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcurtos.com.br/questoes/3344856

CEBRASPE (CESPE) - AA (ICMBio)/ICMBio/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1187) Acerca de gestão de projetos e processos, julgue o item subsecutivo.

Na gestão de portfólios de projetos, pode-se adotar como parâmetro de desempenho o nível de eficácia global dos projetos.

- Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3344857

CEBRASPE (CESPE) - AA (ICMBio)/ICMBio/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1188) Acerca de gestão de projetos e processos, julgue o item subsecutivo.

Na gestão estratégica de projetos, privilegiam-se aqueles com maior potencial de geração de valor para o alcance dos objetivos organizacionais.

- Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3361137

CEBRASPE (CESPE) - AA (IBAMA)/IBAMA/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1189) No que se refere à definição de estratégias organizacionais, bem como à melhoria de processos, à metodologia BSC (*balanced scorecard*) e à gestão de projetos, julgue o item seguinte.

Os projetos, por definição, não devem ser constituídos de atividades repetitivas e contínuas, mas compreender esforços temporários, com datas de início e fim, ainda que sua execução demande períodos de longa duração.

- Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3371266

CEBRASPE (CESPE) - Ana Min (MPE CE)/MPE CE/Administração/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1190) A respeito de comportamento organizacional e da gestão de pessoas e de projetos, julgue o item subsequente.

O PMBOK (7.^a edição) é caracterizado pela rigidez quanto aos aspectos de orçamento e de gestão de riscos em projetos, tornando-os mais precisos, fixos e previsíveis ao longo do cronograma do projeto.

- Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3371272

CEBRASPE (CESPE) - Ana Min (MPE CE)/MPE CE/Administração/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1191) A respeito de comportamento organizacional e da gestão de pessoas e de projetos, julgue o item subsequente.

Metodologias ágeis estão incorporadas à dinâmica de melhores práticas apresentadas no PMBOK (7.^a edição).

- Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3377943

CEBRASPE (CESPE) - Tec Min (MPE CE)/MPE CE/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1192) No que tange ao gerenciamento de projetos, julgue o item subsequente.

Os processos que não são ajustados não agregam valor ao projeto ou aos resultados e, ao mesmo tempo, aumentam o custo e o prazo de execução do cronograma.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3412533

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão Estratégica/Riscos, Conformidade e Transparência/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1193) Em relação às boas práticas de gerenciamento de projetos, julgue o item a seguir.

Segundo o PMBOK 7.^a edição, a obtenção dos requisitos do projeto deve englobar critérios tais como o de clareza, concisão, verificabilidade, consistência e completude.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3421261

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Laboratórios e Campos Experimentais/Gestão da Qualidade Laboratorial/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1194) Julgue o item a seguir, relativo à gestão de projetos.

A atitude da alta administração, a motivação dos colaboradores e o posicionamento do *marketing* são fatores organizacionais relevantes no planejamento do projeto.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3421796

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão Estratégica/Governança Sustentável - ESG/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1195) Acerca das boas práticas em gerenciamento de projetos, julgue o item a seguir.

Consoante o PMBOK 7.^a edição, o escopo, o cronograma e as linhas de base de custo devem ser usados comparativamente para o gerenciamento, mensuração e controle da execução do projeto.

Certo
Errado

Gabarito: Certo

www.teconcursos.com.br/questoes/3425057

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Gestão da Informação/Gestão da Informação Bibliográfica/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1196) Em relação à computação em nuvem e à gestão de projetos, julgue o item a seguir.

O salvamento da linha de base em um projeto é a última tarefa do gerente de projeto no planejamento do cronograma, só lhe sendo permitido alterá-la mediante a autorização do cliente, como, por exemplo, uma mudança de escopo.

Certo
Errado

Gabarito: Anulada

www.teconcursos.com.br/questoes/3429009

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Transferência de Tecnologia e Comunicação/Gestão de Parcerias, Portfólios e Negócios para a Inovação/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1197) No que se refere à gestão de portfólios de tecnologias e serviços, julgue o item a seguir.

A seleção e a priorização de projetos devem ser baseadas no retorno financeiro esperado, desconsiderando outros fatores como riscos, alinhamento estratégico e capacidade de execução.

Certo
Errado

Gabarito: Errado

www.teconcursos.com.br/questoes/3437104

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Transferência de Tecnologia e Comunicação/Gestão de Projetos/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1198) Julgue o item a seguir, relativo a ferramentas de gerenciamento de portfólio de projetos.

Por uma questão de segmentação de informações estratégicas, portfólios não compartilharem resultados desejados com programas e projetos.

Certo
Errado

Gabarito: Anulada

www.teconcursos.com.br/questoes/3437107

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Transferência de Tecnologia e Comunicação/Gestão de Projetos/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1199) Acerca de gerenciamento da mudança em projetos e de gerenciamento de processos de negócio, julgue o item a seguir.

No gerenciamento da mudança em projetos, é fundamental envolver todas as partes interessadas, desde o início, para garantir um processo de transição suave e bem-sucedido.

Certo
Errado

Gabarito: Anulada

www.teconcursos.com.br/questoes/3437108

CEBRASPE (CESPE) - Ana (EMBRAPA)/EMBRAPA/Transferência de Tecnologia e Comunicação/Gestão de Projetos/2025

Gestão de Projetos (PMBOK) - Noções Introdutórias de Administração ou Gestão de Projetos

1200) Acerca de gerenciamento da mudança em projetos e de gerenciamento de processos de negócio, julgue o item a seguir.

A prática de gerenciamento da mudança em projetos se concentra na implementação de novas tecnologias, sem considerar o impacto nas pessoas e processos.

Certo
Errado

Gabarito: Errado
