

**MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE  
I.A DE THIES  
IEF TIVAOUANE  
ECOLE DE NDOMBOLOKH**

---

# **CAHIER DE DEVOIRS**

## **CI**

---

Prénom et Nom : .....

*Année scolaire : 2017/2018*

---

---

Acquisition globale :

*papa* . . .

*maman* . . .

---

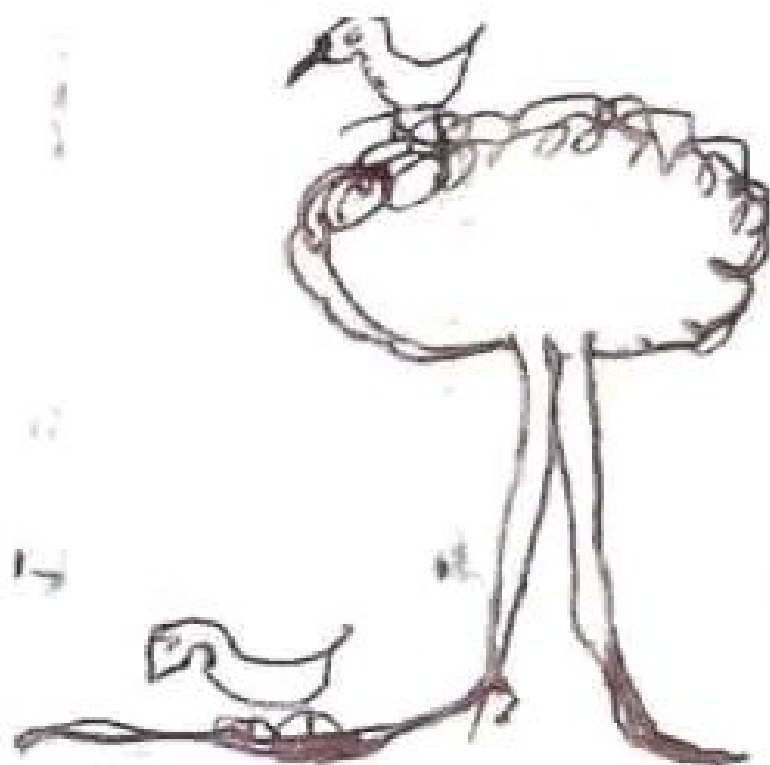
Résolution de problèmes :



consigne : trouve ce qui manque et dessine le.

mam . . . . .

Activités géométriques : Haut / Bas



Consigne : entoure en haut de l'arbre

---

---

---

Acquisition globale :

voici . . . . .

voilà . . . . .

---

---

Acquisition globale :

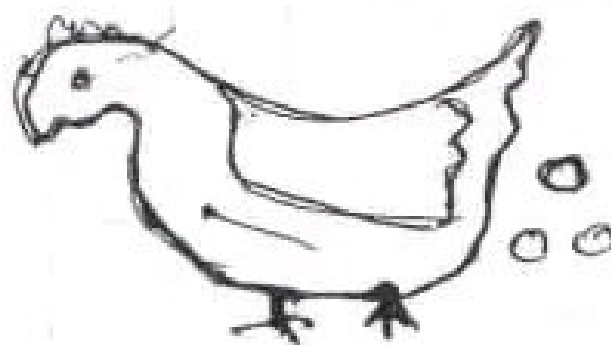
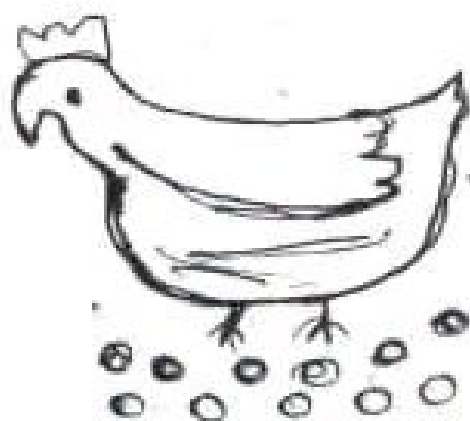
école . . .

classe . . .

---

Activités numériques : beaucoup – peu - rien

Consigne : colorie la poule qui a beaucoup d'œuf et entoure celle qui n'a rien.



---

---

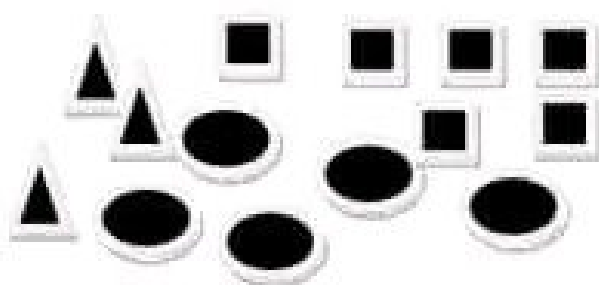
Acquisition globale :

*école* . . .

*classe* . . .

---

**Activités numériques : plus que/ moins que**



1) Il y'a plus de ..... de



2) Il y'a moins de ..... de



---

**Consigne :** colorie la calebasse qui plus de beignets.



1 0 1 0 1

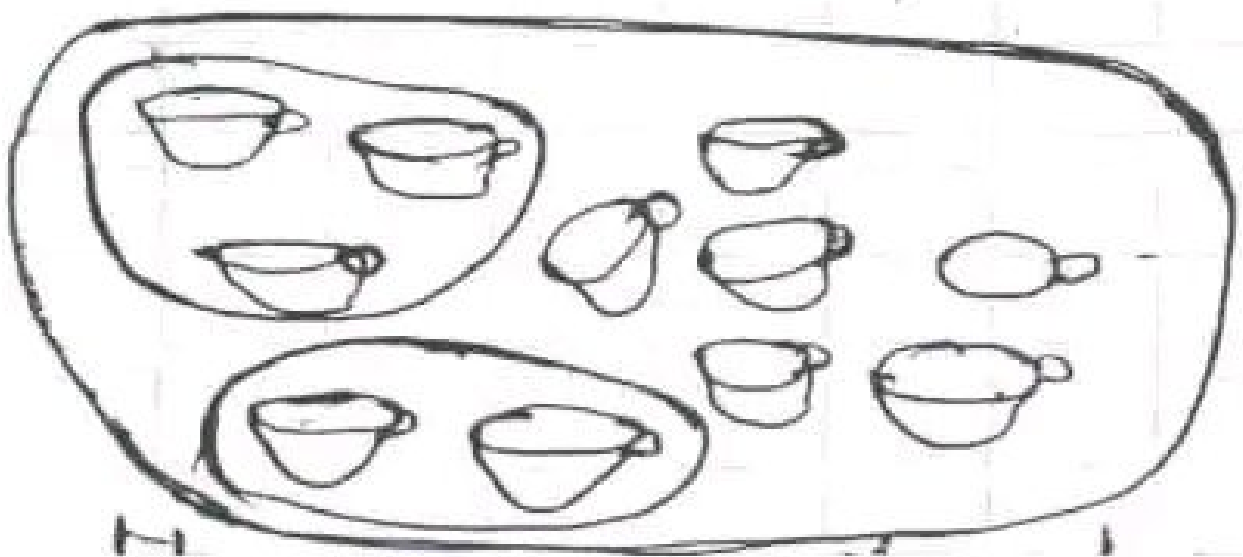
m . . . . .

maman . . . . .

---

**activités numériques : partition**

**consigne : complète pour avoir 4 sous ensembles**



---

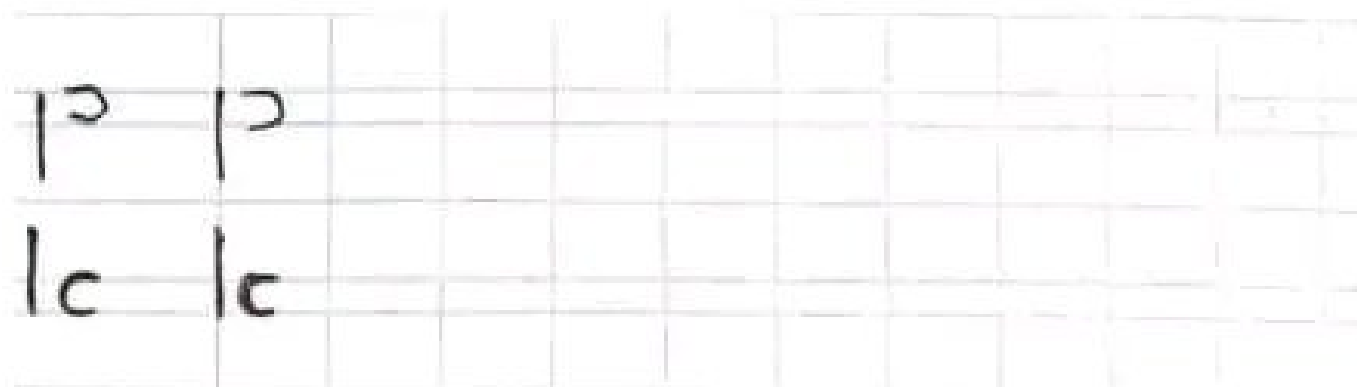
---

---

**Acquisition globale :**

pa . . . . .

Graphisme :



papa

**Activités géométriques : plus près / plus loin**

Consigne : mets une croix devant les fruits



Graphisme :

---

---

Acquisition globale :

prénom . . .

nom . . .

---

**Activités géométriques : plus près / plus loin**

Consigne : mets une croix sous l'objet plus près de l'arbre



---

---

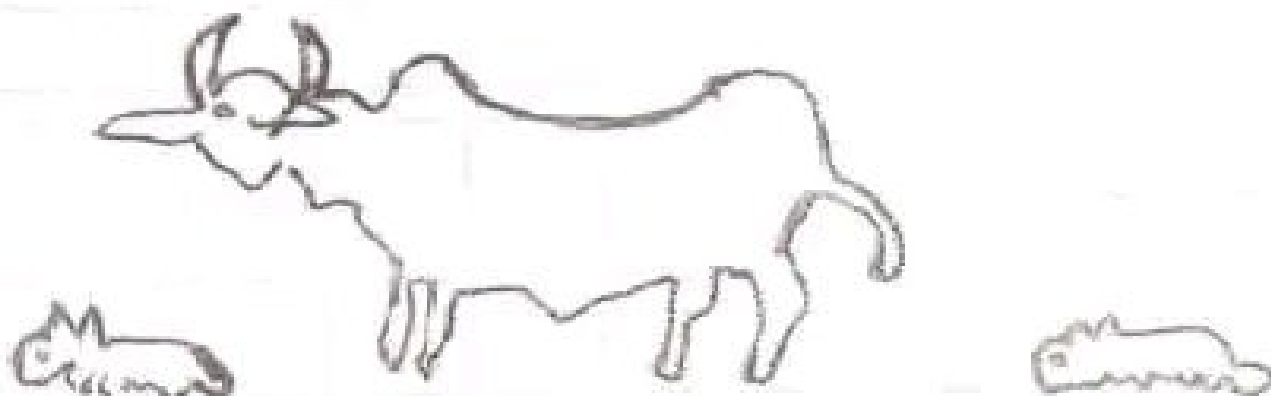
Acquisition globale :

mon . . .



## Activités géométriques : devant / derrière

Consigne : entoure le lapin derrière la vache



Accusition globale :

*mon prénom* . . .

*mon nom* . . .

## Résolution de problèmes : l'intrus

Ordonner une série d'image

## 2- encadre le grand animal



---

Acquisition globale :

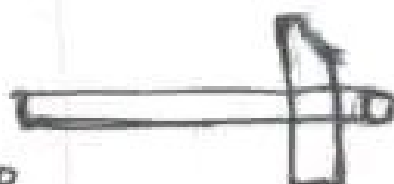
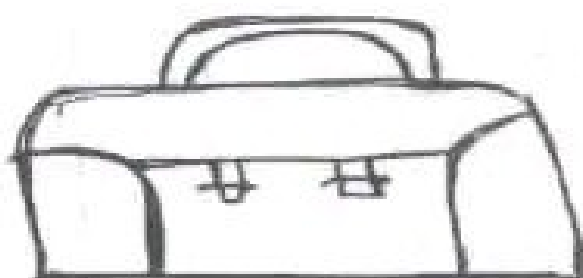
*madame* . . .

*monsieur* . . .

---

## Résolution de problèmes : l'intrus

Consigne : barre l'intrus





Graphisme :



madame . .

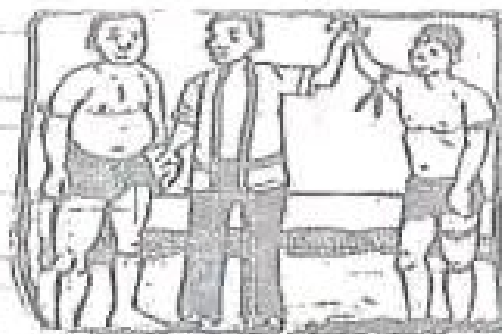
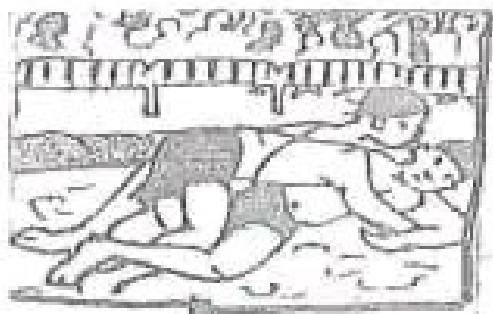
monsieur . .



Activités de mesure : long / court

Consigne : colorie le crayon long





Acquisition globale :

je m'appelle . . .

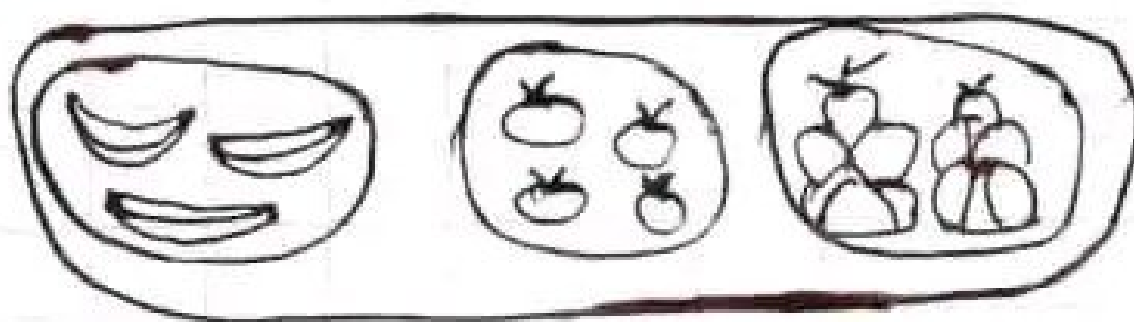
je m'appelle . . .

**activités numériques** : ensemble / sous ensemble

Consigne : forme des sous ensembles



②



Il y'a ..... sous ensembles

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

Acquisition globale :

*je m'appelle* . . . . .

*je m'appelle* . . . . .

\_\_\_\_\_

activités numériques :



l l

.

.

.

.

.

l l

.

.

.

.

.

l l

.

.

.

.

.

j j

.

.

.

.

.

r r

.

.

.

.

.

q q

.

.

.

.

.

/ /

.

.

.

.

.

\ \

.

.

.

.

.

.

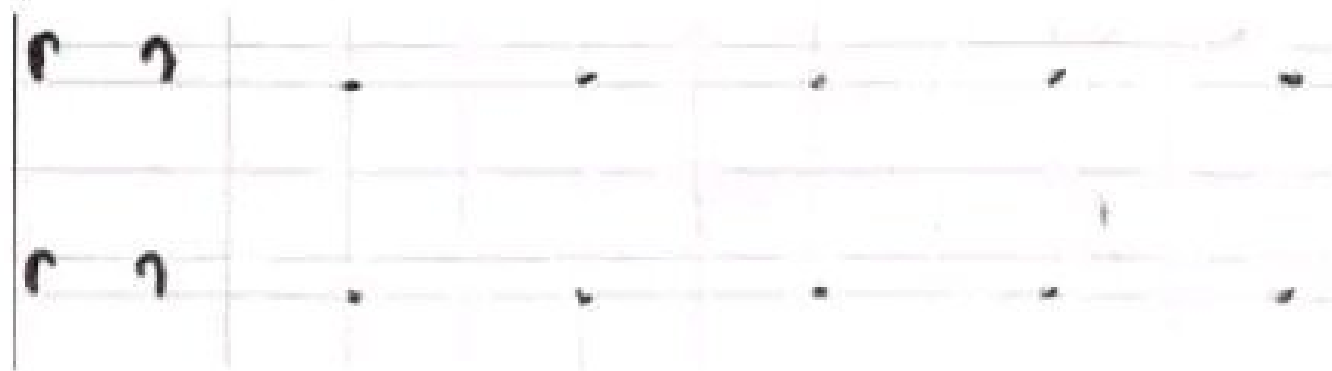
l o l o l

^ ^

---

---

Graphisme :



---

Géométrie :

Consigne : encadre les objets sous la table



2- entoure celui qui est près de l'arbre



colorie la calebasse qui a moins de beignets.

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

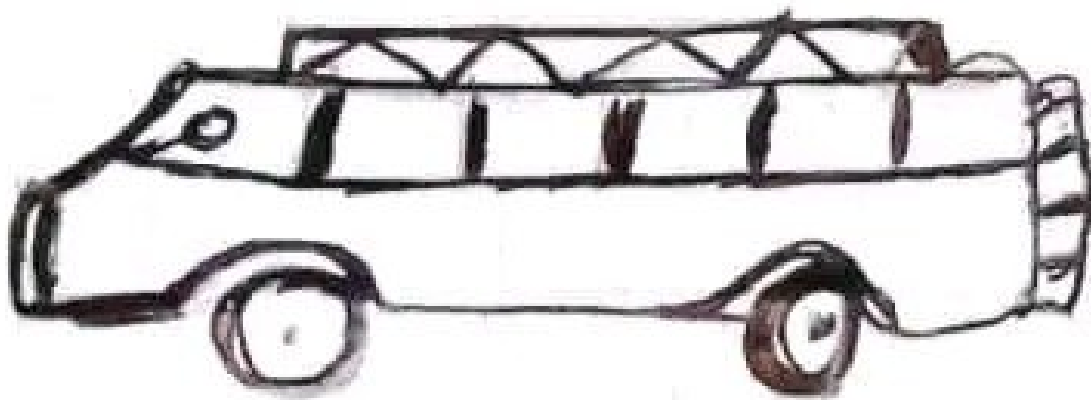
Acquisition globale :

maitre . . .

tableau . . .

\_\_\_\_\_

activités géométriques : sur/sous



Consigne : dessine un  sur le car



Acquisition globale :

j'habite

j'habite

Acquisition globale :

garçon

fil

---

---

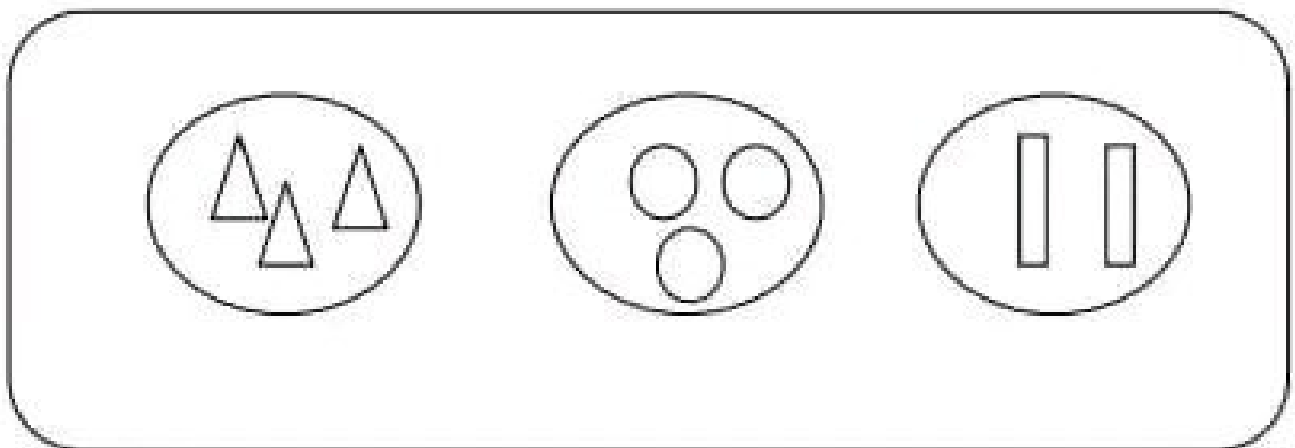
Graphisme :

c | c | . . . . .

c | c | . . . . .

activités numériques : sous ensembles

Consigne : encadre le bon nombre de sous ensemble

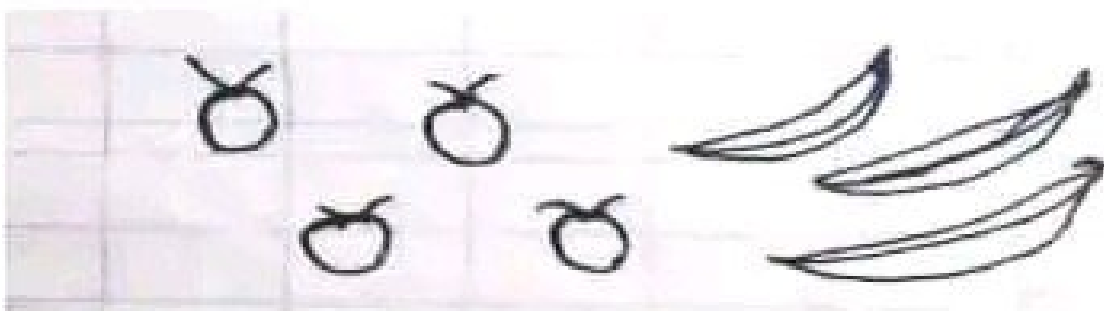


1

2

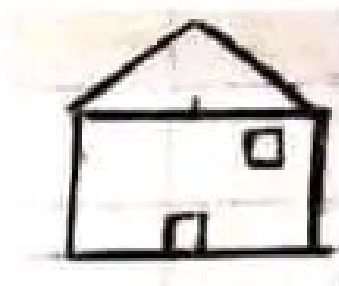
3

Consigne : forme des sous ensemble

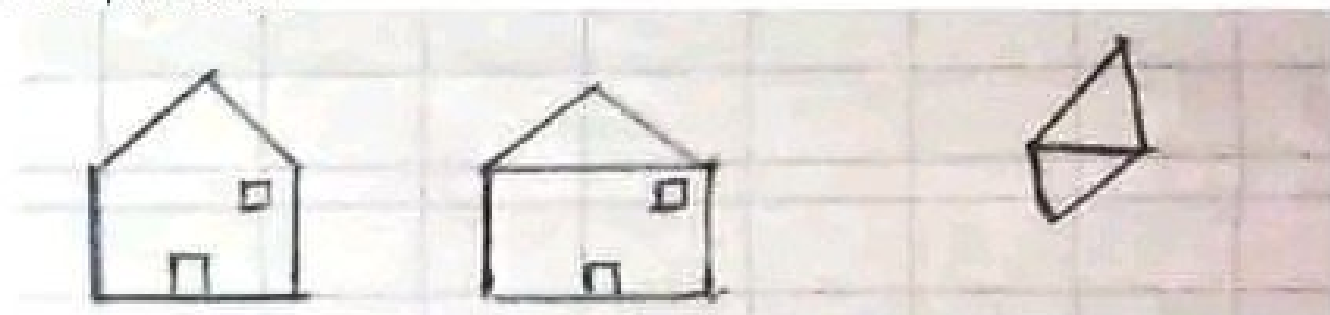


## résolution de problèmes : indices

voici une case



**Consigne :** parmi les cases ci-dessous encadre celle qui ressemble à la première



---

## Graphisme :

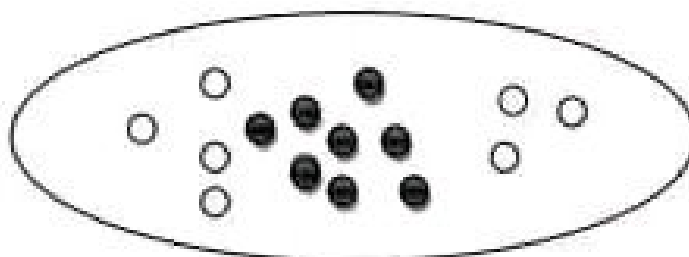
m m . . . . .

m m . . . . .

---

## activités numériques :

consigne : entoure le sous ensemble des ballons noirs



Graphisme :

couleur

toilette

activités numériques :

1

1

.

.

.

.

.

.

.

un

un

.

.

.

.

.

.

.

.

2

2

.

.

.

.

.

.

.

.

deux

deux

.

.

.

3

3

.

.

.

.

.

.

.

trois

.

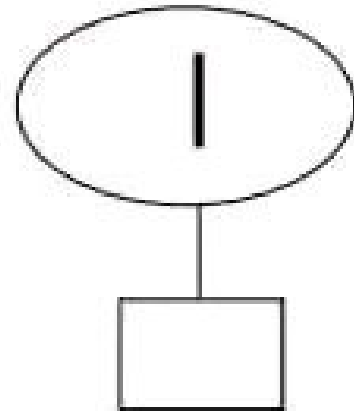
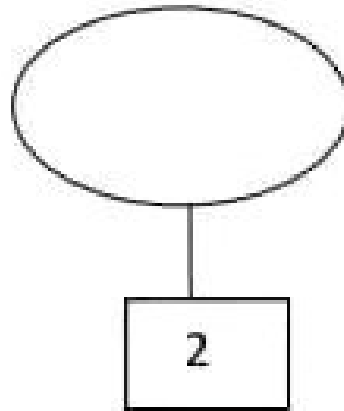
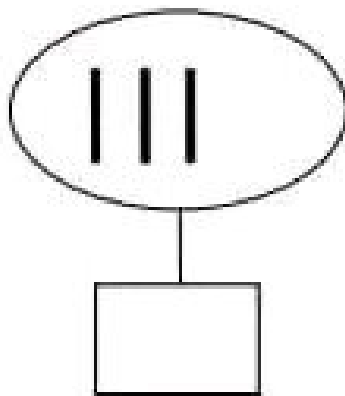
.

.

.

Activités numériques :

Consigne : complète



---

Graphisme :

la cour

une cour

---

activités numériques :

range du plus petit au plus grand

1                      -                      2                      -                      3

.....,                      .....                      .....

Colorie en rouge les plus petits nombres et en bleu les plus

2

1

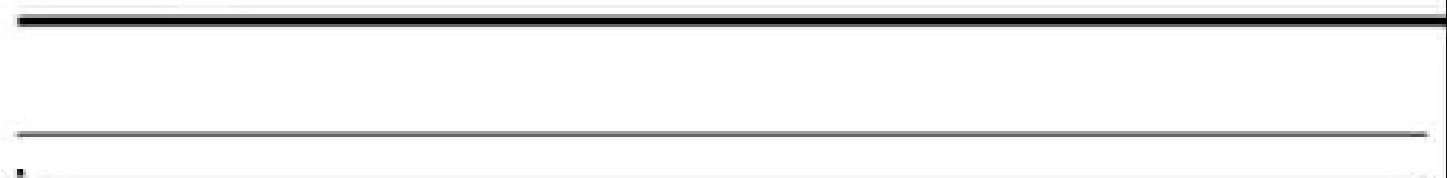
3

2

3

1

Consigne : Colorie le ruban long



Graphisme :

bonjour

bonsoir



Production d'écrits :

Consigne : encadre la bonne étiquettes

Lundi - bonjour - papa



Consigne : encadre l'objet à droite de la fille



Graphisme :

bonjour

bonsoir

activités de mesure

consigne : entoure l'enfant qui est près de l'arbre



---

---

Graphisme :

les toilettes

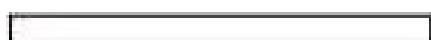
---

---

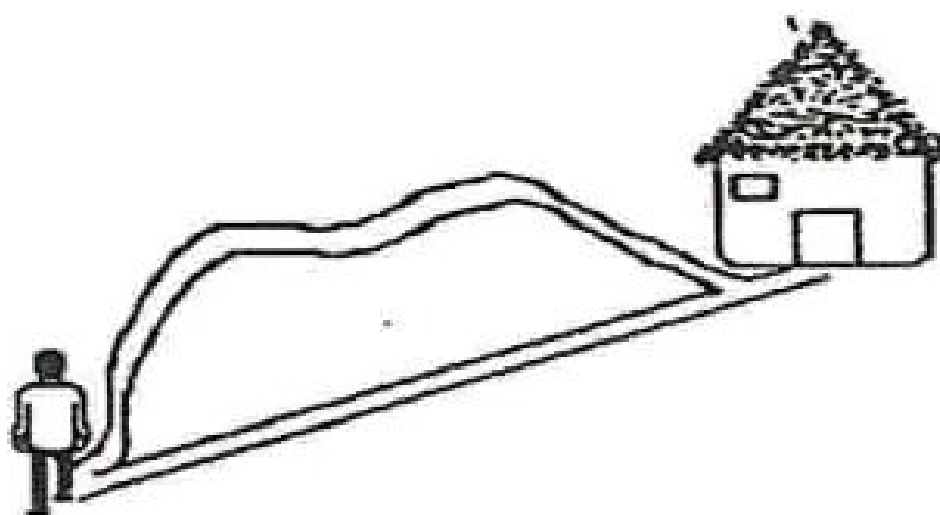
---

Activités de mesure : court / long

Consigne : colorie la bande la plus longue



Consigne : colorie le chemin le plus court





---

---

Graphisme :

comment

comment

---

activités géométriques : devant / derrière

consigne : colorie la voiture devant la moto



Graphisme :

bonsoir

bon

b

Activités géométriques : droite/ gauche

Consigne : complète par : droite ou gauche



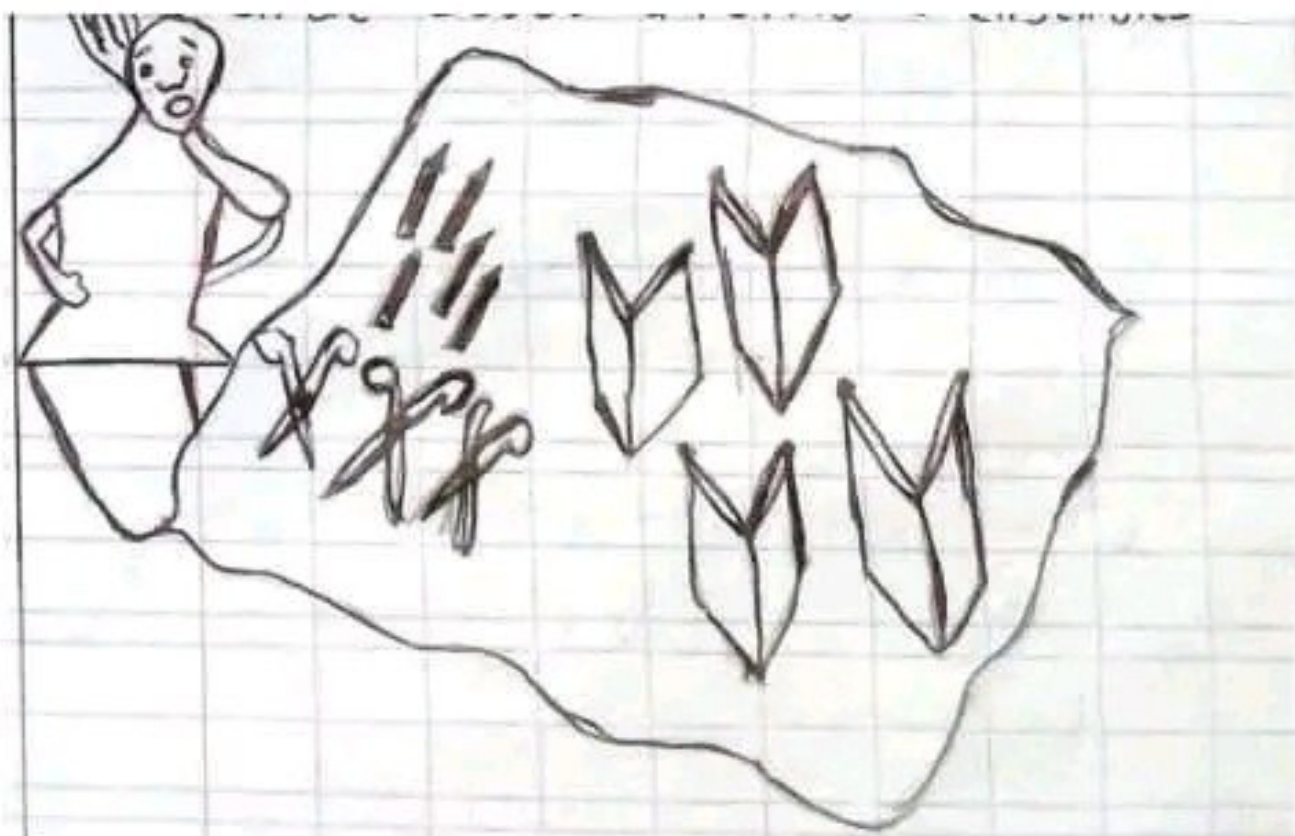
La maitresse lève la main.....

bonj

b

### Activités numériques

Consigne : aide astou a formé 3 ensembles



Graphisme :

comment vas – tu ?

Production d'écrits :



Consigne : mets une croix devant la bonne production

– Voici ma maman

☐

– Voici mon papa

☐

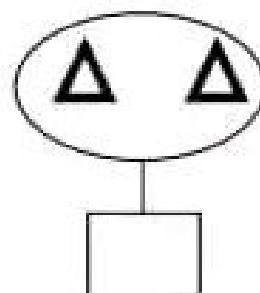
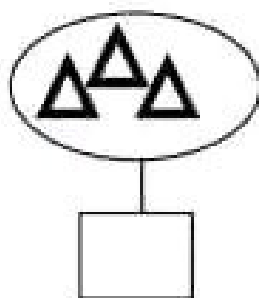
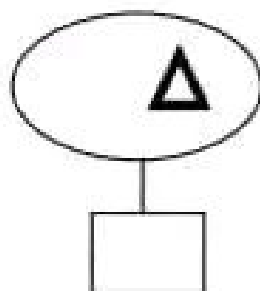
Graphisme :

élève

élève

activités numériques :

consigne : remplit les étiquettes



Consigne : relie



1

2

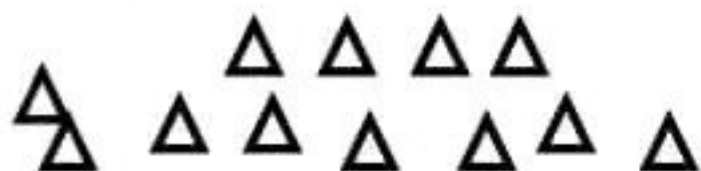



3



Activité numérique : Les ensembles

Forme l'ensemble des 



Forme l'ensemble des 



bonjour

bonjour

Graphisme :



Graphisme :










Graphisme :

**Graphisme :**

mon âge

j'ai..... ans

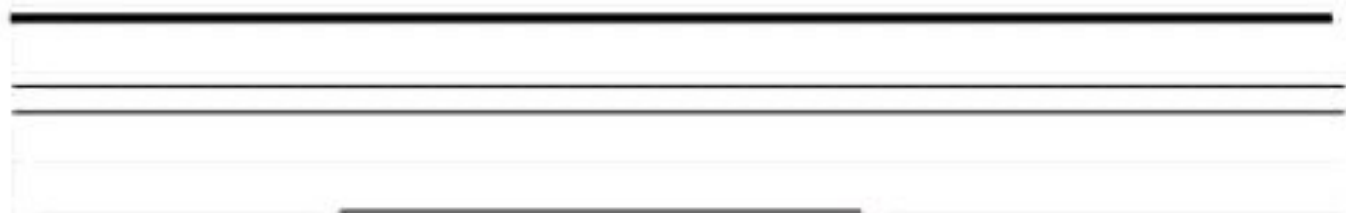
**Activités numériques :**

							
2	1	3	2	1		1	

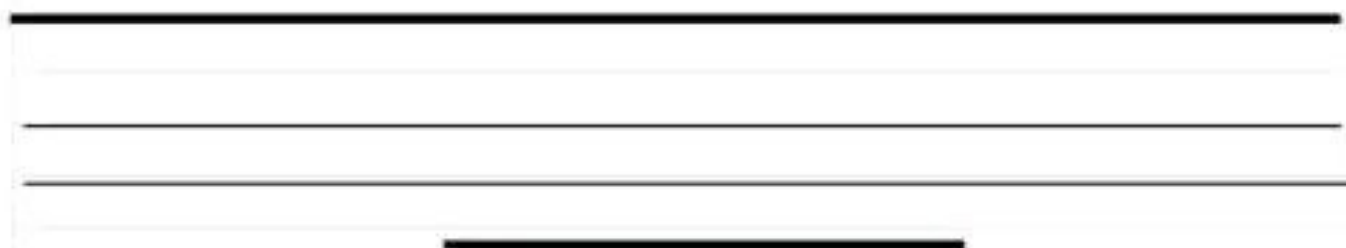
Complète les pots de fleurs







Graphisme :



Graphisme :



Graphisme :

C C

C C

Graphisme :

C C

C C

Graphisme :

J J

J J

J J

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Graphisme :

r r

r r

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Graphisme :

q q

q q

\_\_\_\_\_

Graphisme :

Graphisme :

i l

l l

Graphisme :



Graphisme :



Graphisme :



.

Graphisme :

• •

• •

.

Graphisme :

• • • •

• •

• • • •

• •

•

Graphisme :