

# BLED

## CM1 / CM2

Corrigés  
des exercices  
du livre élève

**Édouard BLED**

*Directeur honoraire de collège à Paris*

**Odette BLED**

*Institutrice honoraire à Paris*

Nouvelle édition 2008  
assurée par **Daniel BERLION**  
*Inspecteur d'académie*



**HACHETTE**  
*Éducation*

Création de la maquette de couverture : Laurent Carré  
Création de la maquette intérieure : Typo-Virgule  
Réalisation PAO : Créapass



Pour Hachette Éducation, le principe est d'utiliser des papiers composés de fibres naturelles, renouvelables, recyclables, fabriquées à partir de bois issus de forêts qui adoptent un système d'aménagement durable.

En outre, Hachette Éducation attend de ses fournisseurs de papier qu'ils s'inscrivent dans une démarche de certification environnementale reconnue.

ISBN : 978-2-01-117419-2

© Hachette Livre 2008, 43 quai de Grenelle, 75905 Paris cedex 15

[www.hachette.education.com](http://www.hachette.education.com)

*Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.*

# Grammaire



*Cette leçon est importante. Les élèves doivent comprendre qu'une ponctuation correcte participe de la rigueur qui doit présider à toute production d'écrits puisqu'elle donne de précieuses indications pour la lecture.*

**1** Il faut toujours vérifier le résultat des opérations. — Les invités apprécient la grande qualité des desserts. — Tous les ronds-points de la ville sont fleuris. — Tu dois absolument justifier ton attitude. — Le bureau du directeur se trouve au premier étage. — Nous suspendons nos vêtements aux portemanteaux du couloir. — Dans l'Empire romain, certaines familles possédaient des esclaves. — Le plombier soude les tuyaux à l'aide de son chalumeau. — Les drapeaux des différents pays flottent en haut des mâts.

**2** Ce chaton, comme il est mignon ! — Tous les locataires de l'immeuble trient-ils leurs déchets ? — Je suis certain que tu t'es encore trompé ! — Il fait vraiment un temps de chien ce matin ! — Une voile apparaît-elle à l'horizon ? — Gaëtan exagère vraiment quand il déclare avoir vu une baleine dans la Seine !

*Il n'y a pas d'ambiguïté quant au choix entre ces deux types de points ; l'inversion du sujet ou le pronom de reprise permettent de repérer facilement les phrases interrogatives.*

**3** 1. Est-ce que la visite de ce château mérite un détour ? Phrase interrogative

2. Le supermarché stocke des tonnes de produits alimentaires ! Phrase exclamative

3. Surlignez les passages importants du texte. Phrase impérative

4. Les marins-pêcheurs rapportent-ils beaucoup de poissons ? Phrase interrogative

5. Pauline se vexe pour un rien ! Phrase exclamative

6. Trie les figures selon leur forme. Phrase impérative

*On rappelle que la phrase impérative (ou injonctive) peut se terminer ou non par un point d'exclamation ; la nuance est mince et, au CM, nous n'apporterons pas de distinction. Seule la présence d'un verbe à l'impératif guidera les élèves.*

**4** Les autobus circulent-ils dans un couloir qui leur est réservé ? — Florian avoue-t-il avoir un faible pour les choux à la crème ? — Mme Rougemont boit-elle de l'eau minérale entre les repas ? — L'autobus a-t-il remplacé les diligences comme moyen de transport ? — Le tramway de Nancy facilite-t-il le déplacement des habitants ? Lucky Luke traquait-il sans relâche les frères Dalton ?

*On note la présence d'un « t » euphonique pour trois phrases.*

**5** Pour passer sous cette poutre, on doit se baisser. — Se soigner avec les plantes, c'est parfois efficace. — Dans une phrase, les mots sont séparés par des blancs. — Le soir du 14 Juillet, tout le monde admire le feu d'artifice. — Au signal, les coureurs s'élancent pour trois tours de piste. — Dans nos campagnes, les papillons sont devenus rares. — La Terre tourne sur elle-même, ainsi qu'autour du Soleil. — Le chien, les oreilles dressées, flaire la piste du lièvre. — Désormais, sans électricité, nous ne pourrions pas vivre.

*Les deux dernières phrases sont plus difficiles. Il est recommandé d'isoler les divers compléments ou appositions.*

**6** La question est difficile ; le candidat tarde à répondre. — La clôture de la cour est en mauvais état ; les ouvriers la réparent. — Le hibou ne chasse que la nuit ; c'est un oiseau nocturne. — J'ai perdu une pièce du puzzle ; je la cherche partout. — Les grands-parents de Lucie s'installent dans le Cher ; ils y passeront leur retraite.

*Rappel : pas de majuscule après les points-virgules.*

**7** Les Gaulois ont bu la potion magique : les Romains ont du souci à se faire. — Le montage de ce meuble est délicat : Ursula décide de consulter la notice. — Je n'apprécie guère ce gratin de courgettes : il est trop salé. — Les cheveux de Marion sont trop longs : elle va les faire couper.

*Rappel : pas de majuscule après les deux-points. (La majuscule de « Ursula » est liée au nom propre.)*

8

la vérité un jardin les raisons des oiseaux

l'arrivée le gazon un tableau la qualité

aux carreaux au balcon des unités une rangée

du cambouis des garçons le ventre les boutiques

*Exercice très simple qui peut, si l'enseignant le souhaite, permettre d'aborder la distinction entre les articles définis et les articles indéfinis.*

9 les clés – les noix – une glissade – le jambon – notre départ – au cinéma – quelques jours – mes oreilles – cette fourmi – une roue – mon sac de sport

*Nous plaçons les déterminants dans le corrigé pour faciliter la reconnaissance des noms. Les élèves seront invités à repérer les déterminants ; écarter « en » notamment.*

10

Noms communs	Noms propres
la scène – un savant	Picasso
le passage	Léonard de Vinci
une vallée	Pasteur
un ministre	La Fontaine
un hameau	Madeleine – Genève
un film – une fable	Colbert
un surnom	Madagascar
un portrait	Versailles – les Landes

*On note que certains noms propres sont précédés d'un article qui ne prend qu'exceptionnellement une majuscule (La Fontaine...)*

11

une autoroute une antilope un rail une douleur  
une tranchée une sentinelle un papillon un voleur  
un lycée un rebelle une rançon une valeur  
un adulte une ficelle un camion un gorille  
une alerte une nature une région une morille  
une perte un futur une rature une bille

*Certains noms font l'objet de confusions de genre fréquentes. Montrer que la terminaison n'est pas un critère fiable pour retrouver le genre.*

*Le recours au dictionnaire est possible.*

12

cet ordinateur	ce sourire	cette parole
ces cheveux	cet écouteur	ce nuage
cette cheminée	cette planche	ces légumes
ce disque	ces tableaux	cet objet
ces promesses	cette sortie	
cet appartement	ce piège	
ce morceau	cet abri	
cette casquette	ces agrafes	

13

Les joueurs rangent leur raquette. — Nous écoutons notre professeur. — Tu as rendez-vous avec ton cousin. — Je sors ma trousse. — Dorothee nourrit ses lapins. — Tu joues avec ta console. — Nous enfignons nos gants. — Farid allume son téléphone. — Tu coupes tes ongles. — La caissière ferme sa caisse. — Vous inscrivez votre nom. — Je lace mes chaussures.

14

Chaque élève possède un exemplaire du livre de géographie. — Au marché, on trouve tous les fruits de saison. — Aucun nageur ne se risquerait à affronter ces vagues gigantesques. — La reine d'Espagne sera à Paris demain ; quelques journaux annoncent la nouvelle. — La plupart des jeunes gens possèdent un téléphone portable. — Seuls certains rhinocéros vivent dans les savanes africaines. — Plusieurs pistes sont réservées aux skieurs débutants. — Deux chaussettes composent une paire.

*Les déterminants pluriels ne peuvent être placés que devant des noms au pluriel. La distinction entre « chaque » et « aucun » se fera à l'aide de la seconde partie de la négation pour la 3<sup>e</sup> phrase.*

15

des œufs frais	un restaurant réputé
une fenêtre ouverte	des pneus usés
une longue distance	une vieille bicyclette
une plage déserte	un ballon ovale
de violentes rafales	la nuit tombante
des voyages spatiaux	un couscous royal
de nombreuses erreurs	une foule silencieuse
ce grand champion	un sentier escarpé
des bandes blanches	des muscles contractés

*Des participes passés sont employés comme adjectif qualificatif ; on peut le mentionner. Ce problème sera repris dans les leçons 18 et 23.*

**16** Cette histoire est trop drôle ; toute la classe rit aux éclats. — Le président est accompagné de son garde du corps. — Frédéric habite dans un quartier animé jour et nuit. — Au Sahara, le soleil est brûlant ; couvrez-vous soigneusement. — Surtout ne cueillez jamais les champignons vénéneux. — L'avion est complet ; il n'y a plus une seule place libre. — La maison voisine est à louer depuis un mois. — Clara a recueilli un oisillon blessé.

*Outre les participes passés employés comme adjectifs, on rencontre un adjectif verbal : « brûlant » (notion qui sera abordée au collège).*

**17** Un vent souffle le long des avenues. — Un inventeur a mis au point un robot. — Le client oublie ses achats ; la caissière le rappelle. — Ce vêtement vous protégera du froid. — Rien de tel qu'un déjeuner pour débiter une matinée. — Le collectionneur est à la recherche de timbres. *L'absence de trait d'union lève le doute pour supprimer « petit » devant « déjeuner ». On expliquera cette nuance aux élèves en parlant des noms composés.*

**18** les gelées hivernales — une grimace triste — une journée pluvieuse — une réaction timide — un réflexe peureux — un foulard soyeux — un ciel brumeux — un travail inachevé — un fait actuel — une marque affectueuse — une action éclatante — un repas familial  
*Exercice qui exige des notions de vocabulaire avant d'aborder les accords.*

**19** Ce roman a été écrit par un homme inconnu. — À midi, Isabelle prendra un repas froid. — Le maître entoure les réponses fausses. — Ce bifteck est très dur. — Cette région est dépeuplée (inhabitée). — On cultive ces plantes dans des terrains secs (arides). — L'emplacement est large (spacieux – important) pour cette voiture. — Cette année, les abricots sont nombreux (abondants). — On se baigne dans un plan d'eau artificiel. — Ces vêtements sont usagés (usés – vieux – défraîchis – élimés). — En partant, Pierre laisse une pièce propre. — Cet échafaudage est fragile (instable).

*Plusieurs réponses possibles en fonction du bagage lexical des élèves.*

**20** Les hommes préhistoriques mangeaient de la viande crue. — Les usines polluantes doivent traiter leurs déchets. — Les randonneurs couchent dans un refuge montagnoux. — Des

oreilles indiscretes peuvent nous écouter ; parlons bas. — Il fait froid ; les sapins sont givrés. — Les enfants aperçoivent le Père Noël ; ils poussent des cris joyeux. — Merlin l'Enchanteur est un héros légendaire. — L'aventurier arrive dans une région inexplorée. — Seules les actrices et les princesses descendent dans cet hôtel luxueux.

**21** Les enfants **turbulents** courent dans tous les sens. — Les **jeunes** lutteurs sont **musclés**. — La lettre **recommandée** est **urgente**. — Ce **vilain petit** canard est toujours **seul**. — Cet homme a touché le **gros** lot ; maintenant il est **riche**. — Les personnes **sportives** conservent une **excellente** santé. — Cette **importante** commande est **prête**. — On dit que le **rusé** renard est un animal **nuisible**. — Pour tracer des droites **parallèles**, une règle et une équerre sont **nécessaires**.

*Attention à l'adverbe « toujours » qui ne doit pas être confondu avec un adjectif qualificatif. Certains élèves prétendront que « nuisible » est un attribut, puisque placé après le verbe « être ». L'enseignant fera remarquer que tous les attributs ne sont pas impérativement des adjectifs qualificatifs ; en l'occurrence l'attribut du sujet « renard » est « animal (rusé) ».*

## 4<sup>e</sup> Le complément Leçon du nom

Page 14

**22** un train à **grande vitesse** — un régime **sans sel** — de la farine **de maïs** — un jeu **de cartes** — un sport **de combat** — une corbeille **à papier** — un collier **de perles** — une pelle **à gâteau** — un hiver **sans neige** — une tache **d'huile** — une pâte **à chou** — une peau **de phoque** — un champ **de lavande** — un jouet **en plastique** — un coucher **de soleil**

*Bien noter que la préposition fait partie du complément du nom.*

**23** De magnifiques jardinières **de pétunias** fleurissent les balcons **de la résidence**. — Le gardien **de l'immeuble** vérifie le fonctionnement **de l'ascenseur**. — Un camion **de graviers** se dirige vers le chantier **de l'autoroute**. — À midi, je mangerai des asperges **à la crème** et une escalope **de veau**. — La table **de chevet** est placée sur un petit tapis **de laine**. — Le bateau **à voiles** regagne le port **de plaisance**. — Dans les gorges **du Tarn**, des blocs **de rochers** freinent la progression **des canoës**. — Je place mon sac **de**

**voyage** dans le casier à **bagages**. — Écris-tu avec un stylo à **bille** ou utilises-tu un traitement de **texte** ? — Dans ce magasin d'**antiquités**, on trouve des meubles de **toutes les époques**.

**24** Le Grand Prix se déroule sur le circuit. — Une file attend devant la barrière. — Au salon, les éleveurs exposent leurs taureaux. — M. Pernias présente sa carte et son permis. — Quelques tuiles ont été cassées lors de l'averse. — M. Thomas donne le numéro à l'employé. — Cet auteur vient d'écrire une histoire. — La salle accueille un tournoi.

*On fera bien la distinction entre le complément du nom et l'adjectif qualificatif.*

**25** Le pêcheur est installé au bord de la rivière. — Laurie prend un médicament contre la migraine. — Théo consulte un livre sur les pingouins. — L'apprenti ne se déplace pas sans sa caisse à outils. — Les fauteuils en cuir ne nécessitent guère d'entretien. — La maison près du château d'eau est occupée par le doyen du village. — M. Salvy a fait l'acquisition d'un équipement pour la plongée. — Mme Duchet loue une chambre avec vue sur la mer. — Laurent a trouvé un emploi dans la restauration. *On commence par placer les prépositions qui s'imposent indubitablement.*

**26** La rue des Oliviers est barrée ; il faudra faire un détour. — La reine des abeilles ne quitte jamais la ruche. — Le cours de judo a duré plus longtemps que prévu. — Un repas sans légumes n'est pas équilibré. — Emma dort d'un sommeil de plomb ; impossible de la réveiller. — D'un magistral coup de pied, Nasser marque le premier but. *On remarque que les noms de rues prennent une majuscule.*

**27** le contrôle des **bagages** — le changement de **temps** — le renversement de la **charrette** — la distribution des **cahiers** — l'escalade du **sommet** — le gonflement des **pneus** — l'augmentation des **prix** — le début de la **partie** — l'inscription d'un **nouveau candidat** — la démolition du **vieux bâtiment** — la reconnaissance de **tes progrès** — l'atterrissage des **avions** — la surveillance de la **piscine** — l'élection du **délégué**

*Une première phase orale permet de retrouver les substantifs dérivés des verbes.*

**28**

une machine à laver  
un texte à copier  
des meubles d'autrefois  
un regard de travers  
un message de quelqu'un

le nom de chacun  
une vue de loin  
un fromage à tartiner  
le froid du dehors

*Exercice qui fait découvrir d'autres compléments du nom que des noms.*

**5<sup>e</sup>**

Leçon

## Le groupe sujet Page 16 et le groupe verbal

**29**

La méchante reine interroge son miroir magique. — Louis XIV organisait des fêtes dans la galerie des Glaces. — L'annuaire téléphonique contient des pages jaunes et des pages blanches. — La gymnaste enchaîne les roulades avant et les saltos arrière. — Le mariage de ma sœur aura lieu à l'hôtel de ville de Caen. — Pasteur, le grand savant, est né à Dole. — Le Train à Grande Vitesse réduit les temps de trajet entre Paris et les régions.

*Le sens lèvera toutes les ambiguïtés grammaticales.*

**30**

Les **conducteurs prudents** souscrivent une bonne assurance. — Le **fromage de chèvre** a un goût plus fort que le fromage de vache. — Le **gardien du zoo** ne pénètre jamais seul dans la cage des fauves. — **Cette personne** porte une longue cicatrice au front. — **La franchise** est une qualité très appréciée. — **Les giboulées de mars** provoquent une baisse de la température. — **M. Leclerc** retient une chambre à l'hôtel du Lion d'or. — **Les pêcheurs de Boulogne** rentrent au port, les cales pleines de cabillauds. — **Le grutier** dirige le chantier en déplaçant les poutrelles.

*Les procédés de reconnaissance des groupes sujets seront rappelés.*

**31**

Le bulldozer démolit un vieux hangar abandonné. — Les saisons se succèdent tout au long de l'année. — Une haie de cyprès sépare les deux champs de salade. — Le roseau plie mais ne rompt pas. — La visite médicale se déroule à l'infirmerie. — La séance de marionnettes débute à quinze heures. — Le troubadour distrayait les invités du seigneur. — La surface du miroir est parfaitement lisse. — Ce chanteur a connu un succès immédiat. — La route nationale est très fréquentée. — Le transport des légumes s'effectue en camions frigorifiques. — La tournée du facteur débute par la rue des Fontaines.



Ex. 32 et 33, les élèves identifieront d'abord les groupes sujets, les groupes verbaux en découleront tout naturellement.

**32** Le navigateur solitaire **a bouclé le tour du monde en cent jours**. — Les enfants turbulents **sont exclus du jeu**. — Le tube de dentifrice **se trouve sur la tablette du lavabo**. — Les verres en cristal **ne doivent pas être placés dans le lave-vaisselle**. — L'influence néfaste du tabac **n'est plus à démontrer**. — L'invention de l'imprimerie **a bouleversé la diffusion des livres**. — Les gendarmes **portent un képi et une tenue spéciale**. — Le journal local **relate les derniers événements survenus dans la région**. — Tous les habitants **doivent trier leurs déchets**.

**33** Pour choisir ses vêtements, Aurélie **prend tout son temps**. — Pour se protéger du froid, les Inuits **construisent des igloos**. — À la boucherie, nous **avons le choix entre différents morceaux**. — Lors de la fête foraine, les manèges **sont installés sur la place du village**. — Sous le tunnel, les voitures **allument leurs phares**. — Quand il voit une étoile filante, Quentin **fait un vœu**. — Afin de nettoyer les allées, le jardinier **utilise une pelle et un râteau**. — Autrefois, la ville de Romans **était la capitale de la chaussure**. — Dans le désert, les caravaniers **voient parfois des mirages**.  
*Attention, à l'intérieur du groupe verbal de la 6<sup>e</sup> phrase, on a une proposition, donc un groupe sujet et un groupe verbal.*

**34** Le vétérinaire soigne les animaux. — Le gardien de phare vit isolé une partie de l'année. — La montgolfière atterrit sur la place du village. — Le sauteur à la perche franchit une barre à six mètres. — Astérix et Obélix combattent les Romains. — Les randonneurs ont quitté le sentier balisé. — Les jonquilles annoncent l'arrivée du printemps. — Le retardataire présente ses excuses.  
*Ne pas oublier la ponctuation.*

## 6<sup>e</sup>

### Leçon

## Les pronoms personnels

Page 18

*La présence des déterminants possessifs lèvera les ambiguïtés induites par les terminaisons homophones.*

**35** Vous ne mangez que des fruits. — Tu promènes ton chien chaque matin. — J'accueille mes amies pour mon anniversaire. — Plus tard, il veut devenir facteur. — Nous rangeons nos affaires dans notre casier. — Elle a acheté une robe verte. — Ils (Elles) pleurent de joie. — Tu expliques la consigne à ton voisin. — Vous arrivez au rond-point. — Elle s'est fait des tresses. — Ils (Elles) colorient ces figures géométriques. — Mardi, nous recevons nos correspondants. — Je vernis ma maquette de bateau. — Vous attendez l'autobus. — Ils (Elles) vivent dans une rue calme. — Je prépare mon déjeuner.

*Pour la 4<sup>e</sup> phrase, le pronom « il » est le plus plausible, mais les élèves objecteront que de nombreuses femmes exercent aujourd'hui ce métier et que le féminin de « facteur » n'est pas encore passé dans le langage courant.*

**36** Grâce à toi, nous avons découvert un passage souterrain. — Après la course, il se désaltère. — Nous nous amusons dans la cour. — Il tient l'animal blessé contre lui. — Devant eux, tu exprimes ton désaccord. — Où as-tu mis mon livre ? Je ne le retrouve plus. — Elles, je ne pense pas que vous les connaissiez. — Vous vous inscrivez au tournoi de tennis. — Eux, ils ne se plaignent jamais.

*Seule difficulté, les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du pluriel pour lesquelles nous avons deux pronoms personnels homographes de fonctions différentes.*

**37** Les lions vivent en liberté dans la savane africaine. — L'araignée tisse sa toile pour capturer les insectes. — Le coiffeur m'a coupé les cheveux, puis il les a séchés. — La pendule indique 17 heures 30 minutes. — Au cirque, les clowns nous ont fait rire. — Les jumelles se ressemblent tellement qu'il est difficile de les distinguer. — Les alpinistes escaladent les plus hauts sommets de l'Himalaya. — Le train entre en gare avec beaucoup de retard ; les voyageurs sont mécontents. — Les planètes font partie du système solaire. — La cuillère permet de manger un potage ou une soupe.

*Bien entendu, les élèves proposeront d'autres groupes sujets au sens adéquat.*

**38** Ils se (me – te) rejoignent à l'aéroport à 20 heures. — Il faut que tu te dépêches ! — Ces fruits ne se congèlent pas. — Ta chatte te mordille la main. — La voiture s'arrête au feu rouge. — La gazelle s'enfuit à l'approche du lion. — Tu te rends à la bibliothèque. — L'infirmière me (te) fait une piqûre. — Maman me fait réciter mes leçons de géographie. — Je ne me (te) sens pas très bien. — Alice se retrouva au pays des Merveilles. — Ce livre se lit facilement.

*Pour l'avant-dernière phrase, si grammaticalement d'autres réponses sont possible (me – te), la référence à l'ouvrage de Lewis Carroll impose le pronom réfléchi.*

**39** Chez nous, nous n'avons pas d'ordinateur, mais un lecteur de DVD. — Le patient va chez le médecin qui lui remet une ordonnance. — Mes amis, je leur montre mes photos de vacances. — Ta petite sœur, tu lui as offert un CD pour ses six ans. — Cette voiture n'est pas à vous ; la vôtre est plus ancienne. — Les élèves sont attentifs quand le maître leur dicte un texte. — Vous arrive-t-il de vous baigner dans ce lac ? — Amélie, tu lui plais beaucoup. — Je vous appelle dès que vous rentrerez de voyage. — Nous nous entraînons pour la course d'endurance annuelle.

**40** Si vous êtes allergiques aux œufs, vous devez le signaler... — Voici une carte postale puzzle, nous la reconstituons... — Nicolas a trouvé une plume de paon ; il la conserve précieusement. — Les élèves de CM1 ont appris une nouvelle poésie ; ils l'illustrent... — Boris pleure ; son amie Tania le console. — Julien va avoir un petit frère ; il l'annonce... — L'astronome observe les étoiles ; il les connaît... — Jérémie a son carnet de notes ; il doit le faire...

**41** Qu'elle est belle, déclare Zoé en regardant sa petite sœur Léa. — **Nous** arrivons dans une minute, annoncent Teddy et Mohamed. — Connais-tu la réponse ? demande Justine à Erwan. — **Il** arrivera trop tard, dit Farid en voyant courir Colin. — Qu'ils sont aimables Renaud et Étienne ! pense Maxence. — Julie et Alexandre sont contents, Gaëlle **leur** a offert un cadeau. — Chang interroge Jason et Bastien : « Avez-vous pensé à fermer la porte ? » — **Je** ne connais pas la capitale du Honduras, avoue Nadia à Leslie.

*Exercice très difficile qui exige une compréhension parfaite de chaque phrase. Les élèves pourront débiter par une recherche précise des sujets avant d'aborder les compléments.*

# 7

Leçon

## Le complément d'objet direct

Page 20

**42** Les Africains transportent **des marchandises** sur leur tête. — Les supporters encouragent **leur équipe préférée**. — Un incident a perturbé **le fonctionnement de la restauration scolaire**. — Les premiers chevaux atteignent **la ligne d'arrivée**. — La musique douce délassa **les personnes fatiguées**. — Chloé imprime **un document intéressant** à l'aide de son ordinateur. — Passionné, le public pose **des questions** au conférencier. — Par étourderie, j'ai supprimé **tous mes messages électroniques**.

**43** J'écris **un texte libre**. — Vous mangez **du fromage**. — Tu as attendu **ton copain**. — Nous regardons **un film**. — Le coureur respire **l'air pur**.

*On notera que, dans la 5<sup>e</sup> phrase, « du » est un article. Pour le distinguer d'une préposition, on peut opérer une commutation : Vous mangez le dessert.*

**44** Le moniteur donne une leçon aux skieurs débutants. — Olivier retourne sa viande pour en vérifier la cuisson. — Je repose délicatement le vase sur le bord de la commode. — Avant les contrôles, les élèves révisent leurs leçons. — Le gardien de l'immeuble connaît tout le monde. — Enfin, j'ai vaincu ma peur. — Très souvent, les inventeurs présentent leurs inventions au concours Lépine. — Cette publicité vante ce produit sur de nombreuses affiches. — Djamel éteint la lumière et sort de la pièce. — Claire traduit cette phrase sans l'aide d'un dictionnaire.

*D'autres COD sont évidemment possibles.*

**45** Le garagiste vérifie le niveau d'huile. — Tu essaies des baskets. — On utilise des œufs. — Le loup dévore la grand-mère et le Petit Chaperon rouge. — Ce panneau annonce des travaux. — Cet énorme camion transporte des marchandises. — Tu souhaites une console de jeux.

*Les COD sont donnés à titre d'exemples.*

**46** Tu manges une pizza au jambon. — Mon père a une petite moustache. — Le présentateur tient le micro. — La tempête brise le mât du voilier. — Je prépare du thé à la menthe. — Elle cueille des lilas. — Le pâtissier mélange la farine et les œufs. — Vous envoyez un signal de

détresse. — Elle fait un pas de côté. — Tu dessines un tatouage en forme de cœur. — Sébastien termine une grille de mots croisés. — J'achète une brosse à dents.

**47** Les obstacles, le cavalier **les** franchit avec une aisance stupéfiante. — Ce nouveau logiciel, je **l'**ouvre avec beaucoup de difficulté. — Le gendarme demande les papiers au conducteur ; il **les** examine, puis il **les** lui rend. — La glace à la vanille, je **la** préfère avec un peu de crème chantilly. — Le château d'If, on **le** visite en prenant un petit bateau. — Au printemps, le jardinier sort ses pots de géraniums et il **les** arrose. — J'ai adoré le dernier film de Spielberg ; **l'**as-tu vu ? — Tes médicaments, **les** prends-tu régulièrement ? — La mer, quelle émotion quand tu **l'**as découverte pour la première fois !  
*On a deux pronoms compléments d'objet dans la 3<sup>e</sup> phrase ; l'un direct, l'autre indirect.*

**48** Le feu d'artifice émerveille **les spectateurs**. — La chorale entonne **un chant de Noël**. — Le bruit dérange **les voisins de Marie**. — Un ordinateur surveille **le trafic des véhicules**. — Gabriel refuse **notre aide**. — Deux projecteurs éclairent **la scène**. — Le mécanicien vérifie **le niveau d'huile** dans le moteur. — Une famille nombreuse habite **cet appartement**. — Des feuilles mortes recouvrent **le sol**.

*Sans parler explicitement de voix passive, on habitue intuitivement les élèves à cette transformation.*

*On acceptera d'inclure « dans le moteur » au sein du groupe complément de la 7<sup>e</sup> phrase.*

# 8<sup>e</sup>

## Le complément

**Leçon d'objet indirect** Page 22

*La distinction entre complément d'objet indirect et complément d'objet second (ou d'attribution) est délicate pour des élèves de cours moyen, même si celle-ci figure dans les programmes dès le CM1. Nous laissons l'enseignant, au vu du niveau de sa classe, libre d'aborder ces notions.*

*Nous nous en tiendrons à la seule distinction COD / COI.*

**49** Martin parle **de son séjour en Écosse**. — Certains jeunes enfants croient **aux fantômes**. — Lorsqu'il pleut, nous jouons **aux cartes**. — Le soldat obéit **aux ordres du sergent**. — Ketty ressemble **à son frère Aubin**. — Je rêve **d'une croisière sur le Nil**. — Ce cahier appartient **à mon voisin de classe**. — À la caisse, tu bénéficies **d'une réduction**. — Nous profitons **d'une accalmie** pour repartir.

*La difficulté principale tient à la délimitation précise du COI ; dans certaines phrases, nous avons des compléments du nom, alors que dans la dernière « pour repartir » est un complément de cause. Pour bien les distinguer, on peut changer de verbe. « Nous attendons une accalmie pour repartir. »*

**50** Au festival de Cannes, le jury attribue la Palme d'or **à un film coréen**. — Ce passage évite un long détour **aux riverains du quartier**. — L'animateur de l'observatoire initie les vacanciers **à l'astronomie**. — Les médecins insistent **sur les dangers de l'obésité**. — Le panneau invite les piétons **à la prudence**. — Le policier retire son permis **au chauffard**. — Le directeur informe les parents d'élèves **de son départ à la retraite**. — Le journaliste remet son article **au rédacteur en chef**. — Le jeu d'échecs exige une grande concentration **des deux joueurs**. — L'avocat de l'accusé devra démontrer son innocence **aux jurés**.

*Même remarque que précédemment : on trouve des compléments du nom au sein de COI (les dangers de l'obésité, aux riverains du quartier, etc.).*

**51** Mon grand-père se souvient du temps où la télévision était en noir et blanc. — Morgane est blessée ; elle a renoncé à participer au cross des écoles. — Déborah ne ment jamais à ses parents. — Nous assistons à un concert. — M. Jarris lutte courageusement contre la maladie. — Célia prend soin de sa petite sœur. — D'ici, nous bénéficions d'une vue exceptionnelle. — Je m'inquiète du retard de Rodrigue. — Vous disposez de vingt minutes pour présenter votre exposé.

**52** L'infirmière fait **une piqûre au malade**. — Ce magasin offre **une remise à ses meilleurs clients**. — En janvier, nous adressons **nos vœux à nos amis**. — Le serveur apporte **les plats aux clients affamés**. — Fadi a présenté **son nouveau jeu vidéo à son copain Maxime**. — L'hôtesse demande **une pièce d'identité aux passagers**. —

Dis **la vérité** à tes **parents**, tu auras alors **la conscience tranquille**. — Régis et Leïla ont envoyé **un faire-part de mariage à toute la famille**. — La méchante sorcière a jeté **un sort à la princesse**. — Les élèves ont vendu **des billets de tombola aux participants de la kermesse**. — Quand rendras-tu **ce CD à Simon** ?

**53** Deux adolescents ont sauvé une personne âgée de la noyade ; le maire de la commune leur promet une bonne récompense. — Mes parents préparent leur voyage ; ils y songent depuis des mois. — Louisa laisse son rôle de déléguée de classe à Natacha, qui lui succèdera sans hésitation. — Les cousins de Samuel l'ont invité à un pique-nique ; il leur répond qu'il accepte leur proposition. — Victor a mal au ventre ; il en souffre depuis trois jours. — Maître Cornille, le meunier, parlait peu aux habitants du village ; il ne leur avait pas confié son secret. — Luc est en colère contre son ami Paul ; il ne lui pardonne pas ses réflexions désagréables. — Le président de la République s'adresse aux Français avec solennité ; il leur présente ses projets.  
*Le choix des pronoms personnels s'impose, même pour « en » et « y ».*

**54** Au passage de la douane, le voyageur tend son passeport au douanier. — Le coureur du relais 4 x 100 mètres transmet le relais à son équipier. — Le chef cuisinier révèle sa recette à son client. — Le gérant du camping loue des emplacements aux vacanciers. — Chaque soir, maman lit un livre à Marie. — L'arbitre accorde un penalty aux Nantais. — La victime a dénoncé le malfaiteur à la police. — Les voleurs ont dérobé de l'argent au commerçant. — Le dentiste a arraché une dent à Paul. — Le médecin prescrit du sirop au malade.

## 9<sup>e</sup>

### Les compléments circonstanciels page 24

**55** L'an dernier, nous étions... — Le film débute **à la minute près**. — Jean prendra l'avion **la semaine prochaine**. — Pourquoi arrives-tu **en retard** ? — **Au moindre bruit**, l'alarme... — **Lorsqu'il pleut**, tu prends un parapluie. — **Un jour**, les hommes iront... — **De temps en temps**, je vais... — Ma sœur est née **en 2004**. — Rends-moi mon livre **tout de suite** ! — **À midi**, j'ai déjeuné à la cantine. — La fête de la musique a lieu **en juin**.

**56** Ce château est bâti **sur un piton rocheux**. — Écrivez le titre de la leçon **sous la date**. — **Dans son verger**, M. Brun a planté des pêchers. — Ali est passé **à côté du parc Montsouris**. — La foule se presse **devant les guichets**. — Papy s'endort **sur sa chaise longue**. — Le marché a lieu **sur la place**. — Les jonquilles fleurissent **dans les prés**. — Le camion ralentit **dans les virages**.

**57** Sarah s'habille **avec beaucoup de goût**. — Grand-père marche **appuyé sur une canne**. — Pourquoi chantes-tu **à tue-tête** ? — Manon court **à perdre haleine**. — Appelle-moi **sans faute** ! — Axelle pleure **à chaudes larmes**. — L'hôtesse me renseigne **poliment**. — Certains passagers patientent **debout**. — Gladys est restée **en pyjama** tout le matin. — Corentin marche **très vite**. — Pourquoi bois-tu **à la bouteille** ? — Ils se sont rencontrés **par hasard**. — La moto démarre **en trombe**.

**58** Nous étions tous un peu inquiets le jour de la rentrée. — À la manière de Klimt, les enfants ont peint un tableau. — On peut rencontrer des loups dans certaines montagnes. — Avec grâce, la danseuse exécute des entrechats. — À l'époque de Louis XIV, on se déplaçait en carrosse. — Les ours ont été réintroduits dans les Pyrénées. — Dans la lueur des phares, un chevreuil apparaît ; l'automobiliste est surpris. — L'attente est trop longue chez ce médecin. — Lorsque les hirondelles se rassemblent, c'est la fin de l'été. — Sans réfléchir, on ne prend pas de décision.  
*Veiller à la place des virgules lorsque les compléments sont en début de phrase.*

**59** À midi, la station météo publie un bulletin détaillé. — La famille de Joseph déjeune à 13 heures. — Autrefois, on voyageait à cheval ou à pied. — Quand le chat n'est pas là, les souris dansent. — À l'automne, les forêts se parent de magnifiques couleurs. — Notre école sera bientôt reliée à Internet. — Christopher a marqué le panier de la victoire à la dernière minute du match. — Hier, je t'ai envoyé un SMS avec quelques photos. — Samedi, nous avons tiré les rois en dégustant une galette. — Ce soir, Sophie porte un costume de marquise.  
*D'autres choix sont évidemment possibles.*

**60** Les deux amies se rejoignent au cinéma. — On trouve de tout dans ce magasin. — Le pilote prend place dans la cabine de pilotage. — Plus tard, Mélanie aimerait travailler à l'étranger. — Les caravaniers se reposent dans une oasis. — À la piscine, j'ai rencontré mes camarades. — Perrine a osé, pour la première fois, plonger dans le grand bassin. — Blanche-Neige s'est réfugiée chez les Sept Nains. — Un toboggan a été installé dans la cour. — M. Louis a loué un appartement à la montagne.

*D'autres choix sont évidemment possibles.*

**61** Le chat dort profondément dans son panier. — Les automobilistes peuvent stationner sans difficulté sur ce nouveau parking. — La maîtresse exige que nous apprenions nos leçons par cœur. — As-tu rempli entièrement le questionnaire ? — Avant de commencer l'exercice, il faut lire avec soin la consigne. — En poussant ce bouton, vous déclencherez l'alarme incendie. — Pourquoi faut-il que tu parles trop fort ? — Allez-vous payer vos achats par chèque ? — M. Broyer a construit patiemment (minutieusement) une maquette de voilier du XVIII<sup>e</sup> siècle.

*D'autres choix sont évidemment possibles.*

## 10<sup>e</sup>

### Leçon Les pronoms page 26

**62** Cette moto japonaise est plus rapide que **celle-là**, fabriquée en Italie. — Ces joueurs sortent du terrain épuisés, sauf **ceux** qui n'ont joué que quelques minutes. — Ce problème est difficile ; **celui-ci** paraît plus simple. — Les vitrines de la rue Pasteur sont illuminées ; **celles** de la rue Gambetta sont éteintes. — Ces constructions sont fragiles, mais **celles-ci** paraissent plus solides. — Il ne faut jamais fumer devant une pompe à essence, **cela** peut être très dangereux. — Une console de jeux, combien **ça** coûte ?

**63** Il n'y a plus d'encre dans mon stylo, prête-moi **le tien**. — Mes chaussures sont neuves alors que la semelle **des tiennes** est bien usée. — Cathy apprend sa poésie ; Laure illustre **la sienne**. — Vos maillots sont rouges et **les nôtres** sont bleus. — J'ai mis du sucre dans ma compote ; en verseras-tu dans **la tienne** ? — Vos photographies ne sont pas très réussies, alors que **les leurs** sont parfaites. — Dans cette pièce, Alexandre n'a qu'un petit rôle, mais **le vôtre** est plus important.

**64** Certaines cabanes ont des murs en terre, **d'autres** des murs en pierre. — Lorsque le chanteur entama sa première chanson, **tous** se turent immédiatement. — **Quelqu'un** aurait-il aperçu le monstre du Loch Ness ? — Les élèves n'étant pas attentifs, **aucun** ne comprend les explications. — **Nul** ne doit ignorer le règlement scolaire. — Tous les violonistes accordent leur instrument et **certains** ont du mal à trouver la note juste. — Au haras, les chevaux ont **chacun** leur box. — **On** ne doit jamais se mettre en colère. — Ce secret, gardez-le pour vous et ne le dites jamais à **personne** ! — En cas de forte averses, **rien** ne vaut un anorak imperméable. — Les explications ne sont pas claires ; **aucune** ne nous satisfait. — Il y a des quartiers bien éclairés et **d'autres** qui n'ont pas de lampadaires.

*Attention aux confusions déterminants indéfinis / pronoms indéfinis : certaines cabanes → déterminant ; certains ont du mal → pronom.*

« On » peut être classé comme pronom personnel ou comme pronom indéfini.

**65** Laquelle de tes sœurs... ? — Avec qui avez-vous parlé... ? — Lesquelles de ces montres... ? — Avec quoi as-tu colorié... ? — Lequel de ces coureurs remportera le... ? — Si tu devais choisir trois livres, lesquels lirais-tu ? — Que faut-il faire quand on a oublié... ? — Quoi de plus beau... ?  
*On débutera par une phase orale.*

**66** J'ai réglé les freins de ma bicyclette, mais vous ne l'avez pas fait pour la vôtre. — Amélie rend visite à ses cousins, mais Florence ne voit que rarement les siens. — Les supporters de Lille encouragent leur équipe ; ceux de Nice soutiennent la leur. — Allison dépose son sac au vestiaire ; où as-tu mis le tien ? — Ton lecteur de CD est neuf ; le mien est à remplacer. — Nadia a teint ses cheveux en roux ; allez-vous changer la couleur des vôtres ? — Votre salle de classe a été repeinte deux mois après la nôtre. — Je me suis lavé les dents ; as-tu fait de même pour les tiennes ?

**67** Cette promenade ne me plaît pas. — Sébastien ne surligne que les droites qui sont parallèles. — Les meilleurs nageurs s'entraînent tous les jours. — M. Léon choisit toujours les fruits qui sont les plus mûrs. — Quelques élèves corrigent leurs erreurs au crayon à papier. — Ce collier porte bonheur. — Dix coureurs ont déjà effectué trois tours de circuit à vive allure. — Les parents sont attentifs à leurs enfants. — La famille Davin a emménagé dans son appartement depuis un mois.



# 11<sup>e</sup> Les propositions subordonnées

## Leçon relatives

page 28

**68** Les baguettes **dont vous appréciez le goût** sont cuites au feu de bois. — Les promeneurs empruntent le chemin **qui longe le canal**. — J'attends le métro **qui me conduira à la station Opéra**. — Je préfère les chansons **dont les paroles sont en français**. — Notre école organise une kermesse **à laquelle tous les parents assisteront**. — Les nombres entiers **dont le chiffre de droite est zéro** sont divisibles par dix. — La carte postale **que je t'ai envoyée** représente l'île de Noirmoutier.

**69** M. Fernand passe ses vacances dans un village **où** il trouve le repos. — Je regarde un film **qui** a obtenu un prix au festival du rire. — La pelouse **que** les jardiniers ont tondu permettra le bon déroulement du match. — Tu me tends la clé **avec laquelle** je pourrai ouvrir le portail. — Les mots **dont** la première lettre est un « a » se trouvent au début du dictionnaire. — Tu surveilles les côtelettes **qui** cuisent dans la poêle. — Rachida ne sait pas ce **qu'**elle veut ; elle ne peut se décider. — Sylvie est désespérée, elle a cassé le vase **qu'**elle venait d'acheter. — Parmi ces tableaux, les collectionneurs choisissent ceux **qui** ont été peints au XIX<sup>e</sup> siècle. *Le repérage des antécédents est plus difficile lorsqu'il s'agit de pronoms.*

**70** La Corse est une île **où** est né Napoléon Bonaparte. — La tour Eiffel est un monument de Paris que le monde entier connaît. — Les conseils que nous donnent nos parents sont toujours les bienvenus. — La calculatrice dont vous avez besoin pour effectuer les opérations n'a plus de pile ! — M. Perrin possède un cerisier qui donne chaque année des kilos de fruits. — Le navire qui arrive de Shanghai transporte des centaines de conteneurs. — Les places que nous avons réservées sont situées à l'avant de l'avion, près de la cabine de pilotage. — La partie de cartes que vous venez de remporter fut très disputée. — L'albatros dont les ailes sont démesurées peine à s'envoler. — Dans l'état où

est Mylène, une bonne douche ne serait pas inutile ! — Le porte-vélo que M. Bouvard a installé lui permet de transporter son VTT dans d'excellentes conditions.

*On lira les phrases à haute voix pour éviter les barbarismes.*

*On entend, en effet, bien trop souvent un mauvais usage des pronoms relatifs composés que l'on omet d'accorder avec l'antécédent.*

**71** Les rollers auxquels Juliette tient particulièrement lui ont été offerts par sa marraine. — Le film auquel je pense est sous-titré en anglais. — Les mines desquelles sont extraites des tonnes de nickel défigurent le paysage. — Les mers tropicales sont celles dans lesquelles on peut admirer des récifs coralliens. — Le paragraphe duquel est extraite cette phrase doit être lu à voix haute. — Les skis avec lesquels le moniteur dévale les pentes sont frottés à la perfection. — Jade adore sa petite chatte laquelle le lui rend bien. — Le bol dans lequel tu verses du lait est en porcelaine de Limoges. — Les tringles auxquelles sont suspendus les rideaux ont été solidement fixées. — Les camarades avec l'aide desquels j'ai décoré ma chambre reviendront un jour prochain pour que je les remercie.

**72** Les bûcherons abattent les arbres dont la hauteur est suffisante. — Nous ne sommes que quelques-uns qui restons à l'étude du soir. — On fermera bientôt l'usine qui pollue la rivière. — M. Michel se rend à la brocante où il espère trouver des poupées anciennes. — Il y a dans la vie des épreuves qu'il faut savoir surmonter. — L'expédition, à laquelle participe M. Jayet, conduira les alpinistes au pied de l'Everest. — Un magnifique dauphin orne la serviette sur laquelle Issa est étendue. — Un grand cercle blanc est tracé sur la plate-forme où se posent les hélicoptères. — L'émission que j'ai enregistrée se termine à vingt-trois heures. — Les barques dont les amarres s'étaient rompues dériveraient au gré des vagues. — Le chat, qui guette la souris, ne bouge pas d'un poil.

# 12<sup>e</sup> Les propositions subordonnées

## Leçon conjonctives

page 30

**73** Les funambules savent **que** les mesures de sécurité doivent être respectées. — **Quand** elle habitait à Périgueux, Inès allait à l'école Charles-Péguy. — Le pilote a les yeux fixés sur la route **tandis que** le passager lit la carte. — Ce chanteur est célèbre **depuis qu'**il a lancé son premier disque. — Le jardinier trouve **que** ses tomates ne mûrissent pas très vite. — J'utilise une règle **pour que** mes traits soient droits. — **Si** tu veux écouter de la musique, utilise ton baladeur.

**74** Nous allons descendre. — Ce joueur gagne. — La circulation sera difficile. — Le chanteur attend. — L'autobus va vite. — L'électricité sera rétablie. — Les coupes seront remises aux vainqueurs.

*La distinction entre subordonnées conjonctives compléments de verbe ou compléments de phrase est parfois difficile à appréhender, surtout pour des élèves de CM (a fortiori pour des élèves de CE2 comme le recommandent les programmes de 2008).*

*En effet, la subordonnée conjonctive « que les musiciens s'installent » peut être supprimée alors qu'elle est complément du verbe. Le critère de la suppression n'est donc pas toujours opérationnel. Il faut alors revenir à la seule distinction : complément d'objet / complément circonstanciel : « Le chanteur attend que les musiciens s'installent. Le chanteur attend les musiciens alors que lui est prêt. »*

**75** Le témoin prétend **qu'il a vu le malfaiteur s'enfuir en courant**. — Je me souviens **que notre livre de lecture était abondamment illustré**. — Le cycliste s'aperçoit **que son pneu arrière était dégonflé**. — Le surveillant souhaite **que tous les élèves se mettent en rang**. — Delphine remarque **que les rideaux ne sont tirés qu'à moitié**. — Le cuisinier trouve **que le rôti est trop cuit**. — Je doute **que tu puisses remplir le bassin avec ce minuscule arrosoir**. — Devant le directeur, Aurélien jure **qu'il dit la vérité**. — Kenza place le plat dans le four à micro-ondes **afin qu'il soit à la bonne température**.

**76** Les téléspectateurs attendent **que le film commence**. — Les policiers découvrent **que le magasin a été cambriolé**. — Au dernier moment, j'ai appris **que nous n'irions pas à la piscine aujourd'hui**. — Le professeur explique **que le climat change**. — Les journalistes prétendent **qu'un homme a été enlevé**. — Manon rêve **qu'elle mange une glace à la vanille**. — Le président de la République déclare **que le chômage va baisser**. — Paul avoue **qu'il n'était pas en forme**. — Tu montres à tous **que tu es aimable et réservé**. — Tes parents décident **que toute la famille partira en Australie**. — L'explorateur découvre **qu'une tribu indienne vit dans l'isolement total**. — Le parachutiste vérifie **que les sangles sont bien fixées**.

**77** Les passants attendent **que l'averse finisse**. — L'arbitre demande **que le joueur violent soit expulsé**. — Les techniciens espèrent **que la navette spatiale décollera parfaitement**. — L'accusé a toujours clamé **qu'il était innocent**. — Martial est certain **qu'il sera élu comme trésorier de la coopérative**. — Les services de la météo signalent **que la température baisse**. — M. Bruni demande **que son passeport soit renouvelé**. — Lorsque le soleil se couche, un vent frais se lève brusquement. — Dylan reconnaît **qu'il a fait quelques erreurs dans la rédaction de son exposé**.

**78** Martin est sûr **que son copain est absent**. — Chaque fois que je vois ce film, je pense **que l'actrice est très belle**. — Chacun sait **que les bébés sont curieux**. — Le médecin déclare **que l'épidémie de grippe est enrayée**. — Le savant comprend enfin **que son calcul était faux**. — Vous savez tous **que le brevet des collèves est difficile**. — Au bord de la mer, nous voyons **que les plages sont quelquefois sales**. — Le mécanicien estime **que la réparation est nécessaire**. — Robin n'admet pas **que Clément gagne au jeu de l'oie**. — Le présentateur du journal télévisé nous apprend **que l'accident n'a pas été grave**. — L'agriculteur redoute **que le sol soit trop sec**. — Pour me convaincre, le vendeur ajoute **que je bénéficierai d'une réduction**. — Depuis que la montée d'escalier a été repeinte, les locataires affirment **que la vie dans l'immeuble est plus agréable**.

**79** Le lampadaire demeure **toujours** éclairé. — Les lampadaires demeurent **toujours** éclairés. — Le spectateur restera **debout**. — Les spectateurs resteront **debout**. — Les chanteurs furent **très** applaudis. — Le chanteur fut **très** applaudi. — Les enfants reprendraient **volontiers** des desserts. — L'enfant reprendrait **volontiers** un dessert. — Le chien aboya **subitement**. — Les chiens aboyèrent **subitement**.

*Les élèves remarqueront que tous les autres mots prennent une marque de nombre.*

**80** Sous l'effet du gel, la chaussée se transforma soudain en patinoire. — M. Landet consulta son GPS et il suivit alors la bonne direction. — Prenez cette rue et tournez ensuite à gauche. — Quand le chef de chœur donne une indication, nous l'exécutons aussitôt. — Demain le maître sera absent ; nous aurons une remplaçante. — Tu n'as pas vu passer le temps ; il est déjà six heures. — Une nouvelle jardinerie s'installera bientôt dans le centre commercial. — Valentin est assez grand pour atteindre le haut de l'étagère.

*Si, dans certaines phrases, on pourrait placer deux adverbes différents (Une nouvelle jardinerie s'installera bientôt – demain – aussitôt dans le centre commercial.), lorsqu'on effectue la totalité de l'exercice, on s'aperçoit qu'il n'y a qu'un choix possible.*

**81** Approche-toi, viens t'asseoir auprès de moi. — Vous ne trouverez nulle part un fauteuil aussi confortable que celui-ci. — En passant par ici, vous gagnerez un temps précieux. — Lisez cette plaque et vous verrez que le nom de la rue est marqué dessus. — Des panneaux publicitaires, on en voit partout, c'est une vraie invasion ! — Par grand vent, le linge sèche dehors. — J'ai égaré ma console de jeux, mais elle doit bien se trouver quelque part. — Le prochain arrêt n'est pas loin ; le conducteur prévient les voyageurs.

**82** Avec cet anorak fourré, tu es mieux équipé qu'auparavant. — Les bagages sont solidement fixés sur le toit de la voiture. — À contrecœur, tu renonças à terminer la copie de ce résumé, car il se faisait tard. — Le peintre déplace habilement son échelle pour atteindre le rebord du toit. — Pendant la récréation, les filles restent ensemble et les garçons aussi. — Huit fois neuf, cela fait exactement soixante-douze. — Le lézard se réchauffe paresseusement au soleil. — Mon cousin passera sans faute pour m'aider à ranger ma chambre.

**83** Le prince Hugues vit luxueusement. — Maman berce son bébé doucement. — L'abbé Pierre, qui vivait pauvrement, a secouru de nombreux malheureux. — Le savant parle précisément de sa dernière découverte. — C'est impatientement que les supporters attendent l'entrée de leur équipe. — Sur les routes verglacées, il faut conduire prudemment. — La lumière s'éteint brusquement ; la salle est plongée dans le noir. — Courageusement, Malik entreprend le rangement des tiroirs de son bureau. — Ce magazine pour enfants paraît mensuellement. — Linda a présenté clairement son exposé à ses camarades. — Le lapin a mystérieusement disparu du chapeau du prestidigitateur. — Comme il pleut, la page est totalement vide. *Il y a une difficulté pour composer l'adverbe « impatientement ».*

**84**

Noms	Adverbes
un médicament	nullement
un segment	drôlement
un applaudissement	richement
un serment	poliment
un logement	fièrement
un grincement	utilement
un appartement	également
le jugement	finalement
un renversement	réellement

*On notera que tous les noms sont du genre masculin.*



# 14<sup>e</sup> La forme négative La forme

## Leçon pronominale

page 34

*Avant d'aborder cette leçon, on reviendra sur les quatre types de phrases (leçon 1).*

*Dans beaucoup d'ouvrages (et même dans les programmes...), on confond les types de phrases avec les différentes formes.*

*Les types de phrases sont exclusifs les uns des autres, mais une phrase déclarative, impérative ou interrogative peut être à la forme affirmative ou négative.*

*Quant à la forme pronominale (que nous avons peut-être placée ici un peu abusivement), elle est en rapport avec le verbe.*

**85** Ce concert n'attire guère de spectateurs. — Je ne retiendrai jamais un texte aussi long. — Il n'y a guère de différence entre ces deux modèles. — L'archéologue ne comprend rien aux inscriptions à demi effacées.

**86** Le bûcheron **s'empare** de sa tronçonneuse. — Fabiola **se maquille** avec soin ; elle doit **se rendre** à un bal costumé. — Le chercheur ne **se décourage** pas devant la difficulté. — Vous **vous compliquez** la tâche ; la solution est pourtant simple.

*Un verbe est à l'infinitif.*

**87** Il n'y a pas beaucoup de spectateurs dans la salle de sport. — Je ne m'habituerai jamais au bruit de cette tondeuse à gazon. — Cette machine ne fonctionne plus. — Julie ne trouve rien au fond de la vieille malle. — Vous ne pouvez plus vous connecter à Internet. — Le viticulteur n'a aucune raison de s'inquiéter. — Pourquoi les glaçons ne fondent-ils pas dans ce verre de sirop ? — En cas de choc violent, ce câble ne se rompra pas. — Le deltaplane n'a pas atterri à l'endroit prévu. — Oscar ne prend pas de risques en utilisant cette perceuse électrique. — Ta petite sœur ne t'ennuie jamais.

**88** Non, nous ne l'avons jamais écoutée. — Non, je n'en ai pas peur. — Non, il n'en a pas. — Non, nous ne traversons jamais en dehors des passages protégés. — Non, je ne le connais pas. — Non, il n'y en a plus. — Non, ils n'en ont pas. — Non, je n'en ai pas besoin. — Non, elle n'en fait plus partie. — Je n'ai rencontré personne.

**89** Guillaume n'a pas confondu ces deux numéros. — Je n'ai jamais vu la rivière déborder. — Tu n'aimes ni les pizzas ni les quiches lorraines. — Il n'y a de la neige qu'en haut des pistes de Courchevel. — Personne ne peut traverser ce torrent bouillonnant sans se mouiller les pieds. — Les Nains n'ont aucun petit lit à offrir à Blanche-Neige. — Il n'y a guère d'arbres au sommet de cette colline. — Blandine ne sait plus où se trouve l'île de Madagascar.

*Exercice difficile, mais qui, conduit avec méthode, permettra de dresser un bilan des connaissances des élèves.*

**90** On n'entend qu'une cloche dans le lointain. → type déclaratif, forme négative — Le charmeur de serpent ne craint guère les morsures. → type déclaratif, forme négative — Te déguiseras-tu pour le carnaval ? → type interrogatif, forme affirmative et pronominale — Ne vous approchez pas de ce feu de bois. → type impératif, forme négative et pronominale — Pourquoi les pantalons se portent-ils taille basse ? → type interrogatif, forme négative et pronominale — Ne te retourne pas pour parler à ton voisin. → type impératif, forme négative et pronominale — La chaleur est vraiment étouffante ! → type exclamatif, forme affirmative — Le mur d'enceinte du château s'étire sur plus de deux kilomètres. → type déclaratif, forme affirmative et pronominale — Les poules n'ont pas de dents ! → type exclamatif, forme négative — Ne pensez-vous pas rester à l'étude du soir ? → type interrogatif, forme négative — La muraille de Chine séduit les nombreux visiteurs. → type déclaratif, forme affirmative — Les aimants attirent les objets en fer. → type déclaratif, forme affirmative — Est-ce que tu m'aideras à trier les photos ? → type interrogatif, forme négative — Le comédien se change en quelques minutes. → type déclaratif, forme affirmative et pronominale — Les animaux carnivores se nourrissent-ils de viande ? → type interrogatif, forme affirmative et pronominale — Certaines maladies, telle la variole, n'existent plus. → type déclaratif, forme négative.

**91** Ne touche pas à ce fil électrique — Reste immobile. — Taille tes crayons. — Ne lisez pas de bandes dessinées. — Surmontez votre peur. — Change de chaussures. — Emportons des provisions. — Déplacez les meubles. — Évite d'approcher les scorpions. — Admire le coucher du soleil. — Tamisez le sable avant de le mélanger au ciment. — N'oublions pas de réviser nos leçons. — Protège-toi du soleil avec une crème spéciale.

**92** 1. l'étonnement — 2. l'admiration — 3. la déception — 4. le regret — 5. la douleur — 6. l'abandon — 7. la colère — 8. la joie — 9. l'ambition

*Exercice difficile qui permettra d'aborder le vocabulaire des émotions.*

**93**

le mercure	le silence	l'affiche	la tunique
la rayure	la cadence	le caniche	le lexique
le tournoi	l'épisode	la niche	l'insulte
la paroi	la commode	la gondole	le tumulte
la guenon	l'étoffe	le symbole	la cuisine
la portion	la griffe	la console	la cabine
le poumon	le coffre	l'auréole	

*La terminaison n'est pas un bon critère de recherche ; le dictionnaire sera utile.*

**94** Le **printemps** est déjà là ; les **bourgeons** s'ouvrent. — Tu prends un **sirop** pour calmer ta **toux**. — Les **lampadaires** éclairent les **rues** du **quartier**. — Pour composer le **numéro**, il suffit d'appuyer sur les bonnes **touches**. — Pour ton **goûter**, tu emportes un **pain** au **chocolat** et une **barre de céréales**. — Le **trajet** entre ton **immeuble** et l'**école** n'est pas très long. — Des **paraboles** sont installées sur les **toits** ou sur les **balcons**. — Les **piétons** marchent sur les **trottoirs** et traversent sur les **passages** protégés.

**95**

un inventeur → Denis Papin  
une ville → Nice  
un pays → le Brésil  
un général → de Gaulle  
un écrivain → Le Clézio  
une période → la Renaissance  
une planète → Mars  
un fleuve → le Rhône  
un prénom → Corinne  
un monument → le Louvre  
une montagne → les Pyrénées

un footballeur → Ben Arfa  
une voiture → une Ferrari  
une région → la Bretagne  
une fête → Pentecôte  
un empereur → Napoléon I<sup>er</sup>  
un tableau → la Joconde  
un musicien → Schubert  
une pièce de théâtre → L'Avare

*Des recherches sur Internet, ou dans un dictionnaire encyclopédique, sont possibles.*

**96** L'animal blessé se réfugie dans le sous-bois. — Il n'est pas facile de marcher sur un trottoir verglacé. — Les effets spéciaux plaisent aux spectateurs. — L'alpiniste gravit la paroi escarpée. — Les élèves doivent respecter le règlement scolaire. — Sans des révisions sérieuses, on ne peut pas réussir un examen. — Jessy et Benjamin installent leur tente sur un emplacement ombragé.

**97**

un rideau bleu	une lueur rouge
un produit surgelé	du bois sec
un résultat décevant	une cave humide
une fleur blanche	un navigateur solitaire
un bruit bizarre	du pain frais

une jupe longue	un feuillet quotidien
un fromage blanc	une chaude journée
un travail facile	un château fort
un monument historique	une navette rapide
un bel appartement	

*Le choix appartient aux élèves à condition que l'accord soit respecté.*

**98** un beau quartier calme, ombragé, central  
une jolie fillette blonde, mince, timide  
un nouveau film intéressant, instructif, drôle  
un bon repas italien, raffiné, copieux  
une longue promenade intéressante, reposante, tranquille  
un grand arbre centenaire, majestueux, imposant

**99**

un écrivain de génie	un bain de mousse
un récital de musique	un château d'Alsace
un ciel d'orage	une réaction d'orgueil
une rue pour piétons	un ours en peluche
le service de la poste	un tissu à fleurs

la piscine de la commune	un oiseau de nuit
un tapis d'Orient	du sel de mer

**100**

un feu de bois	une bouée de sauvetage
un rouleau de papier	une plage de sable
une boule de pétanque	le terrier de renard
un cheval de course	une tarte aux pommes
un tuyau d'arrosage	un poste de travail
un poisson d'eau douce	une semaine de congé
les bruits de la rue	un coup de poing
des lunettes de soleil	

**101** Les dessins animés font rire les enfants. — Les machines ont remplacé le travail de l'homme. — Tu ne supportes aucune remarque. — Vous effectuez les opérations sans les poser. — Cédric récite sa poésie. — Des parasols abritent les plagistes du soleil. — L'ours dort durant tout l'hiver dans sa caverne. — Nous apprenons l'anglais depuis deux ans. — La Lune est un satellite naturel de la Terre. — Les enfants remettent tous les objets en place. — Les usines rejettent une fumée noire. — Nous refermons violemment la porte.

**102** Le journal télévisé débute à 20 h. — La rue des Cordeliers est au centre de la ville. — Les danseuses classiques travaillent leur souplesse. — Le dromadaire et le chameau peuvent marcher longtemps dans le désert. — Les vacances d'été durent deux mois. — Les abeilles butinent sur les fleurs. — La chèvre de Monsieur Seguin a été mangée par le loup. — Les étoiles de la Grande Ourse guidaient les navigateurs. — Mon grand frère m'emmène à la piscine. — Le dernier dessin animé raconte l'histoire d'un chien.

**103** Mathieu glisse l'enveloppe dans la boîte aux lettres. — Le chef d'orchestre dirige énergiquement les musiciens. — Nous utilisons un compas pour tracer un cercle. — Le chat mange les oiseaux tout cru. — Julien porte des lunettes pour lire de près. — J'aime les crêpes au sucre ou à la confiture. — Beaucoup d'enfants aiment regarder la télévision le mercredi. — Ophélie collectionne les timbres depuis deux ans. — Camille a oublié son écharpe à l'école.

**104** La canalisation d'eau est percée. Elle devra être remplacée. — Les coureurs ont soif, alors ils boivent longuement. — Le nageur a aperçu un requin et il a eu très peur. — Ces enfants sont handicapés, mais ils vont à l'école comme les autres. — Au décollage de l'avion, l'hôtesse de l'air vérifie le bouclage des ceintures

et elle distribue des bonbons. — Des trombes d'eau s'abattent sur la ville et elles provoquent de sérieux dégâts.

**105** Le facteur remet une lettre recommandée à mes parents et il leur demande de signer le récépissé. — Le gouffre est profond et les spéléologues le découvrent après des heures d'efforts. — La maîtresse ramasse les cahiers ; elle les corrigera ce soir. — L'odeur du muguet est entêtante ; vous la reconnaissez entre mille ! — La dernière carte est sur le tapis ; le joueur la retourne : c'est l'as de trèfle. — M. Delorme prend soin de ses chaussures, il les cire tous les matins. — Les jardiniers entretiennent la roseraie ; ils l'arrosent tous les soirs.

**106** Les employés réclament une augmentation à leur patron ; celui-ci la leur accorde. — Jonathan n'a pas bien compris la leçon de mathématiques ; son voisin Saïd la lui explique. — Jade est contente de faire connaître ses amies à ses parents ; elle les leur présente. — Le garde forestier indique son chemin au randonneur égaré ; il lui prête même une boussole. — Le chef du réseau a demandé un rapport à l'agent secret ; celui-ci le rédige immédiatement et le lui adresse sans délai.

*On veillera à l'ordre : COD — COI — verbe.*

**107** En hiver, on ne va pas souvent à la campagne. — En été, beaucoup de vacanciers font du rafting dans les rivières. — À minuit, le chanteur est rentré à son hôtel. — Au retour du marché, je place mes provisions dans le réfrigérateur. — Après le match, le capitaine de l'équipe victorieuse brandit en l'air la coupe. — Tous les jours, Astérix boit la potion magique dans le chaudron. — Pendant la guerre, les malheureux soldats vivaient dans des tranchées. — De nos jours, la majorité de la population habite dans les villes. — Hier soir, je ne t'ai pas aperçue parmi les spectateurs.

**108** Avec courage, les lavandières s'installaient au bord de la rivière. — Sur le circuit, le bolide frôle les obstacles dangereusement. — Dans son chapeau, le magicien fait très rapidement disparaître un lapin blanc. — La foule se masse debout au bord de la route. — Patiemment, les crocodiles attendent dans le fleuve qu'une proie passe à leur portée. — À la station-service, M. Gautier a rempli son réservoir complètement. — Dans le four, la tarte cuit en chaleur tournante. — À Roland Garros, les deux joueurs de tennis se renvoient habilement

la balle. — À la poste, l'employé vous a remis une lettre avec amabilité. — Rapidement, le porteur du maillot jaune arrive sur la ligne d'arrivée.

**109** Les places des premiers rangs sont prises, mais celles du fond sont libres. — Cette histoire ressemble à celle que j'ai lue la semaine dernière. — On attendait le chanteur ; il apparut enfin sur la scène. — De tous les personnages, j'admire celui qui secourt les malheureux. — Ces poules sont élevées en batterie, mais celles-ci le sont en plein air. — Un automobiliste prudent boucle sa ceinture, celui qui ne le fait pas prend de gros risques. — Parmi tous ces bibelots, ceux en porcelaine sont les plus fragiles. — Le cochon d'Inde d'Audrey adore les carottes ; celui de Manon n'en veut pas !

**110** Nos stylos-feutres ont une pointe fine ; et les vôtres ? → Les nôtres sont plus épais. — Ma tortue vit dans le jardin ; et la tienne ? → La mienne vit à la maison. — Tes vêtements se froissent facilement ; et les leurs ? → Les leurs sont infroissables. — Mon ordinateur ne fonctionne plus ; et le tien ? → Le mien fonctionne très bien. — Ce croissant n'est pas cuit ; et le vôtre ? → Le mien est bien croustillant. — Mes initiales sont D et F ; et les tiennes ? → Les miennes sont E et B. — Ton poète préféré est Robert Desnos ; et le leur ? → Le leur est Paul Eluard. — Notre récréation débute à 10 heures ; et la vôtre ? → La nôtre aussi débute à 10 heures.

**111** Les girafes qui ont un long cou dévorent les feuilles des arbres. — Le vent qui vient du nord souffle dans la vallée du Rhône. — Les volets qui sont mal accrochés ont claqué toute la nuit. — Les pâtes qui sont peu salées n'ont pas de goût. — Les fauves qui sont en cage regrettent certainement les courses à travers la savane. — Le soudeur n'oublie jamais ses lunettes qui protègent. — M. Vannier se rend dans un restaurant dont la cuisine est végétarienne (qui est végétarien). — Ce château dont les murs sont en ruine abritait la famille du comte de Milly. — J'admire les œuvres d'un sculpteur qui est célèbre (dont la célébrité est réelle).

**112** L'émission qui présente des jeunes talents permettra à un chanteur de sortir son premier disque. — La Seine, qui forme des méandres, traverse la ville de Paris. — Les cigales, qui aiment la chaleur, ne vivent que dans le midi de la France. — Le TGV, qui transporte des milliers de voyageurs, roule à plus de trois cents kilomètres

à l'heure. — Le paon, qui étale ses plumes, fait l'admiration des visiteurs de ce parc animalier. — Les droites, qui se croisent en formant un angle droit, sont des droites perpendiculaires. — La lave, qui s'échappe du cratère, recouvre les champs et emporte quelques maisonnettes. — Au carnaval de Nice, on découvre des chars qui sont recouverts de fleurs. — Il faut se méfier des engins qui travaillent au bord des routes. — N'utilisez pas des ciseaux qui sont trop pointus pour découper des images.

**113** Dès qu'elle sera remplie de gaz, la montgolfière s'élèvera. — Afin qu'ils poussent en espalier, il faudra tailler les arbres. — Toutes les fois que tu entres, la porte claque. — Tu ne peux pas te baigner puisque tu as oublié ton maillot de bain. — Quand il est prêt à sauter du plongeur, Samuel ferme les yeux et serre très fort la main de son père. — Tandis que le soir arrive, le capitaine du navire fait le point. — Si vous voulez qu'ils ne s'abîment pas, nettoyez soigneusement les pinceaux. — Comme les cours sont terminés, les demi-pensionnaires peuvent passer à table. — En supposant que tu puisses faire de longues études, quel métier choisirais-tu ?

**114** La décision **que M. Duval a prise** était certainement la meilleure. — Aucun des numéros **que M. Colin a cochés** n'est sorti au tirage du loto. — Le caissier constate qu'il y a une erreur dans ses comptes. — L'erreur **que j'ai faite en posant la retenue** a faussé le résultat. — Les petits enfants croient que le Père Noël descend par la cheminée. — Le soir, Christine déteste que les voisins fassent du bruit. — Les cadeaux **qu'ouvre Fabien** lui font le plus grand plaisir. — Tartarin de Tarascon raconte qu'il a chassé le lion en Afrique. — Le voyage **que Mme Vallet a effectué** l'a conduite en Autriche et en Hongrie.

**115** Notre classe se rend régulièrement à la bibliothèque municipale. — Si le téléphone sonne, je répondrai tout de suite. — Le réfrigérateur est presque vide : il faudra acheter des provisions. — Les affiches réalisées par les enfants sont très réussies. — Ce château est maintenant transformé en musée. — Tu ne mettras pas longtemps pour remplir et fermer ta valise. — Comme j'ai vraiment faim, je reprends un peu de couscous. — Le diable jaillit brusquement de sa boîte et fit peur aux enfants. — Autrefois, les paysans vivaient toujours sur les terres du seigneur.

**116** Tu trouveras ici ce que tu cherches depuis des heures. — Les jeux et les distractions, c'est agréable, mais le travail passe avant. — La scierie s'installe près de la forêt de sapins. — Le dimanche, toute la famille se lève tard. — Le guide marche devant l'ensemble de la cordée. — Romain bavarde beaucoup ; la maîtresse le rappelle à l'ordre. — On rencontre toujours des icebergs dans l'océan Antarctique. — Je passerai plus tôt chez le boulanger. — J'ai été agréablement surpris par ta réaction. — Le parasol est bien fixé ; il ne s'envolera pas. — Les places pour le prochain concert ont été rapidement vendues. — Les assiettes et les couverts sont sur la table. — Fait-il froid dehors ? — Cette marque de maillots de bain, vous la trouverez partout.

**117** Pendant les vacances, l'école n'est **jamais** ouverte. — Le gaucher est **plus** habile qu'on ne croit. — **À peine** éclos, cette rose s'est fanée. — Le candidat répond **immédiatement** à la question qui lui est posée. — Le porte-plume est **désormais** un objet inutile. — L'automobiliste cherche **simplement** une place libre pour se garer. — Ce joueur est **vraiment** chanceux ; il a gagné un gros lot. — Le carrelleur est **presque** au bout de sa peine ; il ne reste que quelques dalles à poser. — Pour marcher dans la neige, le randonneur s'habille **chaudemment**. — Ce chat s'approche **doucement** de sa gamelle où se trouvent ses croquettes. — Ce seau contient **environ** dix litres d'eau.

*Pour les formes verbales, on se réfèrera aux tableaux de conjugaison en fin d'ouvrage.*

**118**  
Je ne pleure plus.  
Tu ne pleures plus.  
Il ne pleure plus.  
Nous ne pleurons plus.  
Vous ne pleurez plus.  
Elles ne pleurent plus.

Je n'aime que les bananes.  
Tu n'aimes que les bananes.  
Il n'aime que les bananes.  
Nous n'aimons que les bananes.  
Vous n'aimez que les bananes.  
Elles n'aiment que les bananes.

Je n'oublie rien.  
Tu n'oublies rien.  
Il n'oublie rien.  
Nous n'oublions rien.  
Vous n'oubliez rien.  
Elles n'oublient rien.

Je ne cours pas.  
Tu ne cours pas.  
Il ne court pas.  
Nous ne courons pas.  
Vous ne courez pas.  
Elles ne courent pas.

Je ne me décourage jamais.  
Tu ne te décourages jamais.  
Il ne se décourage jamais.  
Nous ne nous décourageons jamais.  
Vous ne vous découragez jamais.  
Elles ne se découragent jamais.

Je n'attends pas.  
Tu n'attends pas.  
Il n'attend pas.  
Nous n'attendons pas.  
Vous n'attendez pas.  
Elles n'attendent pas.

Je ne mens pas.  
Tu ne mens pas.  
Il ne ment pas.  
Nous ne mentons pas.  
Vous ne mentez pas.  
Elles ne mentent pas.

Je n'apprécie guère les reproches.  
Tu n'apprécies guère les reproches.  
Il n'apprécie guère les reproches.  
Nous n'apprécions guère les reproches.  
Vous n'appréciez guère les reproches.  
Elles n'apprécient guère les reproches.

Je ne réponds pas.  
Tu ne réponds pas.  
Il ne répond pas.  
Nous ne répondons pas.  
Vous ne répondez pas.  
Elles ne répondent pas.

Je me nourris bien.  
Tu te nourris bien.  
Il se nourrit bien.  
Nous nous nourrissons bien.  
Vous vous nourrissez bien.  
Elles se nourrissent bien.

Je me dirige vers la sortie.  
Tu te diriges vers la sortie.  
Il se dirige vers la sortie.  
Nous nous dirigeons vers la sortie.  
Vous vous dirigez vers la sortie.  
Elles se dirigent vers la sortie.

Je me sers copieusement.  
Tu te sers copieusement.  
Il se sert copieusement.  
Nous nous servons copieusement.  
Vous vous servez copieusement.  
Elles se servent copieusement.

Je me mords la langue.  
Tu te mords la langue.  
Il se mord la langue.  
Nous nous mordons la langue.  
Vous vous mordez la langue.  
Elles se mordent la langue.

Je me sors d'un mauvais pas.  
Tu te sors d'un mauvais pas.  
Il se sort d'un mauvais pas.  
Nous nous sortons d'un mauvais pas.  
Vous vous sortez d'un mauvais pas.  
Elles se sortent d'un mauvais pas.

Je m'enfuis à toutes jambes.  
Tu t'enfuis à toutes jambes.  
Il s'enfuit à toutes jambes.  
Nous nous enfuyons à toutes jambes.  
Vous vous enfuyez à toutes jambes.  
Elles s'enfuient à toutes jambes.

Je ne me lève pas tôt.  
Tu ne te lèves pas tôt.  
Il ne se lève pas tôt.  
Nous ne nous levons pas tôt.  
Vous ne vous levez pas tôt.  
Elles ne se lèvent pas tôt.

Je me plains du bruit.  
Tu te plains du bruit.  
Il se plaint du bruit.  
Nous nous plaignons du bruit.  
Vous vous plaignez du bruit.  
Elles se plaignent du bruit.

**119** Les baigneurs ne s'aventurent pas dans les flots tumultueux. → type déclaratif, forme négative et pronominale — Avec toutes ces journées pluvieuses, les fruits mûriront-ils normalement ? → type interrogatif, forme affirmative — Au signal d'alerte, évacuez immédiatement les lieux. → type impératif, forme affirmative — Pourquoi Rodrigue ne se souvient-il pas de ses tables de multiplication ? → type interrogatif, forme négative et pronominale — La fin de tous les contes est généralement heureuse. → type déclaratif, forme affirmative — Par ce froid, blottis-toi sous la couette. → type impératif, forme affirmative et pronominale — Avec cette pelle, le maçon remplit la bétonnière. → type déclaratif, forme affirmative — Qu'avez-vous promis à votre maman ? → type interrogatif, forme affirmative — Tous les élèves ne se sont pas inscrits au défi lecture. → type déclaratif, forme négative et pronominale — Pourquoi n'admets-tu jamais la contradiction ? → type interrogatif, forme négative — Dans cette vieille ville aux ruelles tortueuses, on se perd facilement. → type déclaratif, forme affirmative et pronominale — Sachez modérer votre envie de sucreries. → type impératif, forme affirmative — Un vide grenier se tient sur la place principale du village. → type déclaratif, forme affirmative et pronominale.

# **Orthographe grammaticale**





# 15<sup>e</sup> Le genre des noms

Page 44

*On rappellera, avant de proposer les exercices, que le déterminant n'indique pas toujours le genre : l', mon, notre, leur, plusieurs, etc. On peut d'ailleurs demander aux élèves de recenser ces déterminants.*

*On mentionnera que la formation du féminin ne concerne qu'un nombre limité de noms et que si les terminaisons qui marquent le genre sont parfois absentes à l'oral, l'écrit est beaucoup plus précis.*

120

une croix	un individu	un symbole
un choix	une vertu	une casserole
un renvoi	une tribu	une gondole
une paroi	un textile	un monopole
une fanfare	une file	un contrôle
un barbare	une presqu'île	une boussole
un phare	un reptile	une parole
une gare	un ustensile	une école
un cigare	une pile	une rigole

une économie	une cargaison
un sosie	un bûcheron
un incendie	une raison
une tragédie	une trahison
une mairie	un hérisson
un génie	une cuisson
une maladie	un savon
un arrêt	un dindon
une forêt	une leçon

*La terminaison est un indice peu fiable pour déterminer le genre comme le montre cet exercice ; mais les noms sont d'usage courant.*

121

une idole	un horoscope	un indice
un atome	une amorce	une gaufre
un insigne	une autoroute	une agrafe
une atmosphère	un emblème	un abîme
un rail	un autographe	
une oasis	une antilope	
une espèce	un globe	
une artère	un épisode	

*Les élèves hésitent bien souvent sur le genre de ces noms ; le recours au dictionnaire est indispensable.*

122

une cousine	une étudiante	une ourse
une bergère	une musicienne	une chienne
une employée	une cavalière	une sainte
une championne	une passagère	une chanteuse
une couturière	une correspondante	une brune

une amie	une marquise
une idiote	une bourgeoise
une blonde	une habituée
une candidate	une commerçante
une concurrente	une prisonnière

*Certains noms doublent la consonne finale du masculin, d'autres non.*

123

une apprentie	une informaticienne	une étrangère
une serveuse	une spectatrice	une romancière
une lectrice	une gardienne	une paysanne
une directrice	une décoratrice	une patineuse
une inspectrice	une électricienne	une ouvrière
une cuisinière	une infirmière	une éducatrice

une danseuse	une coiffeuse
une citoyenne	une maîtresse
une skieuse	une monitrice
une voleuse	une pharmacienne
une ânesse	une comédienne
une actrice	une institutrice

*Difficulté pour les noms masculins terminés par « -eur », puisqu'il faut choisir entre « -esse » et « -trice ».*

124

une impératrice	une dinde	une brebis
une guenon	une sœur	une nièce
une poule	une tigresse	une princesse
une louve	une jumelle	une religieuse
une biche	une déesse	une fille

une femelle	une vache	une mère
une tante	une héroïne	une folle
une fille	une chèvre	une canne
une princesse	une épouse	une marraine
une favorite	une mule	une copine

*Le recours au dictionnaire est possible pour certains dont le féminin s'écarte notablement du masculin.*

*À noter que le féminin de « fils » et « garçon » est le même : « fille », avec cependant une nuance sémantique.*

125

*La portière du véhicule est mal fermée ; un voyant s'allume au tableau de bord. — Sur une photographie jaunie, mon grand-père portait une magnifique chevalière. — La mandarine est un agrume que nous consommons surtout*

l'hiver. — La médecine chinoise utilise souvent les plantes pour mieux soigner les malades. — Avec cette cafetière électrique, on prépare un excellent café en quelques minutes. — Une jardinière de pétunias décore le balcon de cet appartement. — Seule la dépanneuse peut circuler sur la voie d'urgence de l'autoroute. — Après le passage de la tondeuse, il faut ramasser l'herbe fraîchement coupée. — Le randonneur se protège de la pluie avec une imposante pèlerine. — Cette voiture est une excellente routière, très confortable.

## 16<sup>e</sup> Le pluriel

### Leçon des noms

page 46

*Grammaticalement, le nombre est, comme le genre, une notion exclusive. Un nom est soit singulier, soit pluriel, mais jamais les deux simultanément. De fait, un déterminant marqué au singulier ne peut accompagner qu'un nom singulier et inversement. Le déterminant sera donc le premier indice à examiner avant d'écrire la marque du nombre.*

*Si le déterminant est généralement marqué à l'oral (le – les ; un – des), il est exceptionnel que le « s » ou le « x » entraîne une modification de la prononciation (exceptions : un bœuf – des bœufs ; un œuf – des œufs). Le « s » sera donc une modification essentiellement graphique, à la différence d'autres langues – anglais – où ce « s » entraîne une modification phonique.*

126

des renards	des fruits	des papiers
des signes	des perles	des boutons
des joues	des rayons	des épines
des cabines	des chansons	des revues
des livres	des marches	des bains
des chefs	des coussins	
des ennuis	des barques	
des bords	des personnes	
des pieds	des chemises	
des pains	des excuses	

127 On s'appuie aux dossiers de ces sièges. — Des vergers sont plantés sur les flancs de ces collines. — Les enfants montent sur tous les manèges installés pour la fête foraine. — Après les pluies et le retour du soleil, les trottoirs brillent. — Tous les hivers, les cigognes et les oies sauvages regagnent l'Afrique. — Ces nœuds sont trop serrés ; je ne peux pas quitter mes chaussures. — Tu me parais bien pressé

d'ouvrir les paquets pour découvrir tes cadeaux. — Les nourrices promènent les bébés dans des landaus bien protégés du vent. — Les poireaux entrent dans la préparation de beaucoup de potages.

128

mes ceintures	ces boutons	tes souliers
les péniches	ces barrières	ces robinets
tes dents	ses sacs	les défauts
tes fautes	ces méthodes	ses trajets

ses jambes	mes poignets
vos bracelets	leurs crayons
ces arbres	des oranges
tes hanches	mes ceintures

*On révisera utilement le pluriel des déterminants possessifs et démonstratifs.*

129

Les photographes font des essais avant de prendre leurs clichés définitifs. — Les boîtes aux lettres s'alignent dans le couloir de l'immeuble. — Les pains et les brioches de cette boulangerie sont excellents. — Les séances de marionnettes de l'après-midi sont réservées aux petites classes. — Les joueurs d'échecs réfléchissent pendant de longues minutes. — Dans les déserts, les distances sont importantes entre deux points d'eau. — Les neveux de l'oncle Albert lui ont offert des disques de l'époque de sa jeunesse. — Les chambres de ces hôtels ont toutes des balcons avec vue sur la mer.

130

un remous	un tapis	un balai	une paroi	un choix
un samedi	un palais	un chamois	un bœuf	un céleri
un puits	un emploi	le creux	une souris	un bruit
un anchois	un vœu	une noix	une loi	un époux

131

Quand il pleut, les élèves se réfugient sous les préaux des écoles. — Cet artiste jongle avec huit cerceaux ; aucun ne tombe. — Après la bataille de Waterloo, Napoléon I<sup>er</sup> fit ses adieux à ses maréchaux. — Devant les preuves accablantes, l'accusé est immédiatement passé aux aveux. — Avec ses cheveux longs, Mathilde peut se faire une tresse ou un chignon. — Les Égyptiens croyaient que certains dieux protégeaient leurs maisons et leurs familles. — Avant de partir, le chauffeur de l'autobus vérifie les essieux et les pneus de son véhicule. — Agiter un torchon rouge devant les taureaux, c'est les provoquer et risquer sa vie.

*La lettre « x » ne marque le pluriel que pour les noms dont la dernière lettre est un « u », hormis les bleus, les pneus, les landaus et les sarraus...*

Ce qui n'implique pas la réciproque, tous les noms terminés par « u » ne prennent pas un « x » au pluriel.

On peut expliquer l'origine du « s » du pluriel « des pneus ». Il s'agit en fait du nom « pneumatique » (pluriel régulier en « s ») devenu par apocope « pneu ».

**132** Des événements imprévus ont contrarié tes projets. — À ta place, je choisirais de porter des chemises plutôt que des maillots. — Les plombiers soudent les tuyaux à l'aide de chalumeaux. — Les bijoux des rois d'Angleterre sont exposés dans des vitrines blindées. — Les maladies tropicales sont des fléaux pour les populations mal nourries. — Des nuées de moustiques rendent la vie impossible aux campeurs. — Plusieurs espèces de canards nichent dans les roseaux des étangs des Dombes. — Les surfeurs profitent des rouleaux pour faire de jolies figures acrobatiques. — Ce sont les petits ruisseaux qui font les grandes rivières. — Quand les troupeaux des alpages se déplacent, les jeunes agneaux suivent difficilement.

## 17<sup>e</sup> Le pluriel des noms :

**Leçon cas particuliers Page 48**

### Remarque historique :

Le pluriel en « -aux » des noms singuliers en « -al » s'explique par l'évolution curieuse qui illustre l'origine de quelques-unes des bizarreries de notre orthographe.

En ancien français, le pluriel de tous les noms masculins était uniformément marqué par un « s », lequel s'est longtemps prononcé :

un cheval → des chevaux ; un chevel → des chevels ; un chol → des chols.

Quand le « l » suivait un « a », un « e » fermé ou un « o », et précédait une consonne (ici le « s »), il se vocalisait en « au », « eu », « ou ».

On écrivait donc des chevaux, mais on prononçait des [fvos].

Peu à peu, pour aligner la graphie sur la prononciation, on a écrit des chevaus, des cheveys, des chous.

Mais les scribes des XI<sup>e</sup> et XII<sup>e</sup> ont remplacé (on ne sait pas très bien pourquoi : abréviation ? erreur systématiquement commise ? désir d'ornementation ?) le groupe « us » par « x ». Ils ont écrit : des chevax, des chevex, des chox. La prononciation, quant à elle, n'avait pas varié...

Aussi, dès la fin du XII<sup>e</sup> siècle, a-t-on rétabli le « u » dans l'écriture pour mieux respecter la réalité phonique : des chevaux, des cheveux, des choux.

Pendant quelque temps, on a même ajouté un « l » étymologique pour faire plus savant peut-être... : des chevaulx, des chevelx, des choulx.

Lettre « l » que l'on retrouve encore dans certains noms de lieux (Vaulx-en-Velin, pluriel de val) et dans des mots de la même famille (la cavalerie, la chevelure).

Dans de nombreux cas, la simplification a joué et l'on a aligné le singulier sur le pluriel (cheveux → cheveu ; choux → chou), mais les noms en « -al » ont échappé à ce phénomène de simplification.

Seuls les noms introduits postérieurement à cette évolution dans la langue française feront normalement leur pluriel en « -als » : carnaval → 1578 ; festival → 1595 ; chacal → 1646 ; récital → 1884, etc.

**133**

des tableaux	des perdreaux	les cous	des filous
des poteaux	des autorails	des fous	des chandails
des pruneaux	des gouvernails	des sous	des soupiraux
des réseaux	des attirails	des métaux	des baux
des radicaux	des traîneaux	des veaux	des joujoux

**134**

Les femmes africaines portent des boubous très colorés. — Les mécaniciens resserrent les écrous des roues des bicyclettes. — Le chant des coucous se reconnaît facilement. — Les gnous ne courent pas assez vite pour échapper aux crocs des guépards. — Les mérours sont en voie de disparition en Méditerranée. — Les chouettes et les hiboux sont des oiseaux nocturnes. — Après des heures de labeur, le peintre nettoie ses pinceaux. — Les acajous sont des arbres utilisés en ébénisterie. — Ces jumeaux se ressemblent d'autant qu'ils portent les mêmes vêtements. — Après la course, les poitrails des chevaux sont aussitôt recouverts. — Les épouvantails effraient les moineaux qui ne toucheront pas aux cerises.

Explication sémantique pour « boubou », « gnou », « poitrail ».

**135**

Les policiers arrêtent une bande de voyous. — La princesse enférme ses bijoux dans un coffret. — Le torrent en crue charrie d'énormes cailloux. — Ce parcours de golf compte dix-huit trous. — Pour éviter les poux, il faut se laver souvent les cheveux. — Les cachous sont des petits bonbons à la réglisse. — Les

kangourous traversent les routes australiennes en faisant des bonds fantastiques. — Qu'y a-t-il de meilleur que des choux à la crème fraîche ?

*On note le féminin de « la réglisse ».*

**136** Beaucoup d'hôpitaux sont ouverts toute la nuit, pour les urgences bien sûr ! — Les signaux sont au rouge ; tous les trains s'arrêtent. — Quand on est un militaire, il vaut mieux ne pas confondre les caporaux et les généraux. — Les arboriculteurs coupent les rameaux qui ne portent pas de fruits. — Au passage de leurs favoris, les spectateurs agitent de petits drapeaux. — Les passagers achètent des journaux pour lire dans l'avion. — Les milieux naturels doivent être préservés des atteintes de la pollution.

**137** L'été, de nombreux festivals se déroulent dans les villes du sud de la France. — Les coraux souffrent du réchauffement des eaux ; ils risquent de disparaître. — Dans leurs châteaux, les seigneurs donnaient des bals somptueux. — La maman couvre son enfant de mille bisous. — Cosette revenait du puits avec ses seaux lorsqu'elle rencontra Jean Valjean. — Les puzzles qui ont plus de cinq cents morceaux sont très longs à reconstituer.

**138** À la poissonnerie, on achète des maquereaux frais. — Les locaux sont déserts ; seuls les gardiens effectuent leurs rondes. — Les rails du chemin de fer sont toujours parallèles. — Les spéléologues progressent dans d'étroits boyaux. — Les enfants de ma grande sœur sont mes neveux. — Ouvre les yeux et tu observeras les détails de cette sculpture.

**139** Savez-vous ce que représentent les anneaux olympiques ? — Les vitraux de la cathédrale de Reims viennent d'être restaurés. — Désormais, les maisons sont bâties avec des matériaux isolants. — Des imprudences sont souvent à l'origine des feux de forêt. — Le coureur de marathon a terminé l'épreuve sur les genoux. — On enfonce les clous avec des marteaux et on les arrache avec des tenailles.

*On peut mentionner – avec les meilleurs élèves – la distinction entre « matériau » et matériel ».*

## 18<sup>e</sup> L'accord des adjectifs qualificatifs

Leçon

Page 50

*Si la formation du féminin des noms ne concerne qu'un nombre limité de noms, il n'en est pas de même pour les adjectifs qualificatifs, puisque tous ont la possibilité théorique d'accompagner un nom masculin ou un nom féminin.*

*Heureusement, 42 % des adjectifs qualificatifs sont invariables en genre puisqu'ils se terminent toujours par un « e ».*

*Pour les élèves, la difficulté vient surtout des cas de doublement (ou de non doublement) de la consonne finale du masculin, et dans une moindre mesure puisqu'il y a une modification phonique, de la modification de cette même consonne finale (adjectifs masculins en « -x », « -c » et « -f »). Au pluriel, il n'y a guère de difficulté, seuls quelques adjectifs qualificatifs (beaux, nouveaux) prennent un « x ».*

*Conformément aux programmes d'enseignement à l'école primaire (2008), nous ne mentionnons pas explicitement les termes d'épithètes, d'apposition et d'attribut. Néanmoins, l'approche est implicite puisque l'accord de l'adjectif qualificatif est de règle dans ces trois cas.*

**140** Le veilleur de nuit a les yeux bouffis de sommeil. — Le problème compris, il est facile de rédiger la solution. — Jérôme a laissé les lumières du salon allumées ; il consomme de l'électricité pour rien. — Mme Chevalier possède une voiture climatisée. — D'un saut fantastique le cavalier franchit la haie. — Une copieuse choucroute garnie attend les convives. — Les produits naturels sont bien meilleurs pour la santé. — J'adore la crème vanillée. — Cette lettre est urgente, postez-la tout de suite. — Cette chatte blanche est bien capricieuse. — Pour skier, Tania porte d'épaisses moufles et un bonnet.

**141** Les poids lourds sont garés sur le parking de l'autoroute. — Les invités sont contents de cette merveilleuse soirée ; ils ne l'oublieront pas. — On aperçoit d'énormes baleines au large des côtes corses. — Les étroits chemins gorgés d'eau sont impraticables. — Les acrobates sont petits mais trapus, ce qui ne les empêche pas d'être agiles. — Les pêches sont veloutées, charnues et savoureuses. — Les bagages sont enregistrés ; vous pouvez les placer sur les tapis roulants. — Hugo envoie une gentille carte

postale à son amie préférée. — La portée musicale a cinq lignes. — Vous profitez des beaux jours pour aller vous promener dans le parc.  
*L'accord en genre et en nombre des participes passés ou des participes présents employés comme adjectifs qualificatifs ne pose pas de problème.*

**142**

trouver un cheveu roux	détester un esprit jaloux
tracer un angle aigu	apprécier un mot doux
entrer dans un bois touffu	prendre un virage dangereux
tenir un propos confus	déguster un dessert exquis
avoir un geste gracieux	noter un élève absent
dompter un animal capricieux	visiter un château féodal

*On note que des adjectifs qualificatifs masculins se terminent par « s » ou « x » au singulier.*

**143**

Les vêtements achetés en solde sont de bonne qualité, mais parfois un peu démodés. — Les meubles peints en blanc mettent une note claire dans la cuisine. — La cité ouvrière de cette région minière est désormais à l'abandon ; il n'y a plus d'emplois. — Clémence est impatiente ; cela fait une heure entière qu'elle attend l'autobus. — La viande grillée sur le barbecue est d'excellente qualité. — Les abonnements renouvelés avant la fin de l'année bénéficieront d'une importante réduction. — La voiture lance des coups de klaxon longs et stridents, mais les piétons restent indifférents. — Pour pénétrer dans cette usine, il faut porter des équipements spéciaux — Dans cette région montagneuse, la température moyenne est de 8 degrés.

**144**

<b>courageux</b>	une femme courageuse des hommes courageux des infirmières courageuses
<b>absent</b>	une ponctuation absente des accents absents des virgules absentes
<b>tropical</b>	une pluie tropicale des fruits tropicaux des régions tropicales
<b>léger</b>	une plume légère des vents légers des tenues légères
<b>inattendu</b>	une visite inattendue des propos inattendus des réactions inattendues
<b>public</b>	une école publique des jardins publics des places publiques

**faux**

une fausse adresse  
de faux numéros  
de fausses directions

**amer**

une orange amère  
des goûts amers  
des endives amères

**étranger**

une ville étrangère  
des pays étrangers  
des monnaies étrangères

## 19<sup>e</sup> Les accords dans le groupe nominal

Leçon

Page 52

**145** En préalable, on demandera aux élèves de souligner les noms principaux.

de simples bols de café	des vieilles locomotives à vapeur
des jeux de société bien compliqués	de brutaux coups de volant
des vêtements de travail imperméables	de savoureuses côtelettes d'agneau
des erreurs de jugement	des coups de sifflet stridents
des étoffes légères et chaudes	des plaquettes de beurre
d'appétissants choux à la crème	des panneaux de signalisation
de vifs sentiments de gratitude	des tenues de sport un peu voyantes

**146**

un gros paquet de bonbons	un aimable vendeur de voitures
une voiture à pédales démodée	un musicien débutant et passionné
un odorant bouquet de roses	une immense forêt de sapins
une imposante assiette de frites	un bon ouvrier qualifié
un ami sincère et désintéressé	un fragile bibelot bien encombrant
une émission de variétés	un gratin de pommes de terre
une longue journée de vacances	un exercice à trous
un magnifique patin à roulettes	une brosse à dents électrique
une sortie de secours dégagée	un bouillon de légumes fumant

*On justifiera les compléments du nom qui demeurent au pluriel : un paquet de bonbons ; une assiette de frites...*



**147** À peine entrevue, la lune disparaît derrière les nuages. — Vêtus de maillots noirs, les joueurs de rugby néo-zélandais entrent sur le terrain. — Voilà une histoire cousue de fil blanc à laquelle personne ne croit. — Jacqueline participe à des voyages organisés par le club des anciens. — As-tu déjà vu des files d'attente aussi longues ? — Les policiers relèvent des détails troublants dans le récit du témoin. — Ces lutteurs un peu frêles affrontent des adversaires plus lourds qu'eux ; ils sortiront néanmoins vainqueurs.

**148** Bâtir des cabanes, voilà la principale distraction des garçons. — Ce n'est pas demain que les hommes utiliseront une langue universelle. — Dix mille personnes assistent au départ du dernier vaisseau spatial. — Les pigeons envahissent la place publique du quartier. — Nul ne prévoyait des gestes aussi spontanés de la part de Maxence. — L'infirmière entoure le malade de sa présence affectueuse et attentive. — L'illusionniste tient en haleine des spectateurs bien naïfs. — Ce fut un rude dimanche consacré au rangement du grenier. — Dans ce village de pêcheurs isolé, les travaux quotidiens sont bien difficiles.

**149** Fatou est fière de ses brillants résultats à l'examen. — Sur la carte, tu cherches différents itinéraires possibles. — Les nuages cachent cet autre sommet. — Le touriste achète quelques poteries indiennes à un jeune garçon. — Pour achever ce tableau, tu utilises tes pinceaux les plus fins. — Mme Dondin est fiévreuse ; elle prend divers médicaments très efficaces. — Le tracteur évite d'emprunter certains chemins trop boueux. — Les phares de ce véhicule sont aveuglants. — Élise se régale avec un camembert crémeux. — Cette grue déplace plusieurs conteurs avec d'innombrables précautions.

**150** Originaires d'Arménie, les abricots se sont bien adaptés au chaud climat de la Provence. — Gêné par ses ailes gigantesques, l'albatros peine à s'envoler. — Saïd est bien embarrassé : la notice de montage n'est pas assez détaillée. — La batterie de l'ordinateur est déchargée ; celui-ci doit être branché immédiatement. — Attirés par l'espoir d'apercevoir le monstre du Loch Ness, les touristes se rendent en Écosse. — Noyées dans le brouillard, les pistes d'atterrissage sont impraticables. — Surpeuplés, les bidonvilles de la banlieue de Calcutta devront être évacués. — Trop tendues, les cordes de la guitare sont cassées. — Silencieuse et invisible, la barque des braconniers glisse sur l'étang.

## 20<sup>e</sup> Les déterminants numéraux

### Leçon et les adjectifs de couleur

*Nous mentionnons la règle de « cent » et « vingt » lorsqu'ils indiquent un nombre exact de centaines ou de vingtaines, même si les rectifications de 1990 ont supprimé ces accords, car l'usage est long à les entériner...*

**151**

quatorze pièces	seize tranches	dix-neuf chaînes
vingt-six volumes	trente et un étages	cinquante-trois boîtes

quarante-cinq lignes	quatre-vingt-sept élèves
soixante-treize points	quatre-vingt-dix-neuf numéros

**152** Ces amis sont unis comme les cinq doigts de la main. — Il y a douze signes du Zodiaque. — Deux jours, c'est vingt-quatre heures. — Le temps de jeu d'une partie de football est de quatre-vingt-dix minutes. — As-tu lu quelques-uns des contes des Mille et Une Nuits. — Connaissez-vous le nom des sept jours de la semaine ? — J'ai vu le dernier film des Trois Mousquetaires. — Dans une demi-douzaine, il y a six œufs.

*Les élèves qui ne sont pas fêru(e)s de football ignorent vraisemblablement la durée d'une partie. On la leur indiquera.*

*On expliquera les majuscules : Mille et Une Nuits ; Trois Mousquetaires.*

**153** L'eau bout à cent degrés. — Cet acteur américain a tourné dans cent douze films. — Les cent quarante-trois appartements de cette tour sont tous occupés. — Les cosmonautes sont restés cent soixante jours à bord de la station spatiale. — Cette exploitation compte deux cent soixante pommiers. — Les bulldozers ont déplacé quatre cent trente m<sup>3</sup> de terre. — Paris est encore à quatre cent soixante-quinze kilomètres d'ici. — Le couvreur dispose les sept cent trente tuiles sur le toit. — À pied, pour atteindre le sommet de la tour Eiffel, il faut gravir mille six cent soixante-cinq marches.

**154** Cette machine peut trier quatre mille cinq cent cinquante lettres en une heure. — Le mont Blanc culmine à quatre mille huit cent dix mètres. — Cet avion vole à dix mille mètres d'altitude. — La région Nord-Pas-de-Calais a une superficie de douze mille quatre cent quatre-vingt-treize km<sup>2</sup>. — Plus de quinze mille brins

de laine ont été nécessaires pour réaliser ce tapis. — Dans cette bibliothèque, on peut consulter vingt-deux mille volumes. — Si on suit l'équateur, le tour de la Terre fait quarante mille kilomètres. — Plus de cent mille habitants vivent à Aix-en-Provence. — Le squelette de Lucy est vieux d'environ trois millions d'années.

**155** Le premier mai, on offre du muguet. — Avec les mille bruits de la rue, je n'entends pas la radio. — Des milliers d'îlots entourent l'île de Wallis. — Des millions de sauterelles s'abattent sur les maigres cultures du Mali. — Ce magasin a déjà vendu les trois cinquièmes de son stock. — Les neuvièmes rencontres de poésie se déroulent à Vierzon. — Pierre passe son permis de conduire pour la troisième fois. — Au collège, les troisièmes passent leur brevet en fin d'année. — Yann n'a été battu que de trois centièmes de seconde.

**156**

des rideaux crème	des nappes bleu marine
des couvertures paille	des tapis rouille
des drapeaux blancs	une perruque châtain clair
une pierre vert émeraude	une chevelure rousse
une bouche vermeille	des dentelles ivoire
une robe jaune citron	
des tissus écarlates	
des feux rouges	
des corsages rose pâle	
des façades ocre	

*Il est possible que l'évolution de l'usage fasse que certains noms qui désignent actuellement la couleur deviennent de véritables adjectifs et seront donc variables. C'est déjà le cas pour « rose, mauve, écarlate, fauve, pourpre... ». Alors pourquoi pas « orange, crème, cerise, ocre, marron » (encore que pour ce dernier, il y a l'obstacle du féminin qui modifierait la prononciation) ? Rien ne justifie actuellement qu'il y ait actuellement deux catégories de mots pour désigner les couleurs.*

**157** La perle jette des reflets nacrés. — Les joueurs de l'équipe d'Algérie portent des maillots olive. — Les pirates hissaient des pavillons noirs. — Les patineurs ont de superbes combinaisons mauves. — Ce jeune garçon a les yeux noisette. — La carrosserie gris foncé de cette voiture ne me plaît pas. — Anaïs porte des gants grenat. — Tu m'offres un magnifique bouquet de fleurs violettes.

## 21<sup>e</sup> L'accord du verbe

Page 56

*Il y a de nombreux cas d'accords particuliers pour le verbe. Nous ne serons pas exhaustifs, réservant ces cas pour la scolarité ultérieure. Ceci dit les tolérances sont nombreuses en un domaine où l'usage est indécis.*

**158** Le cycliste suit une route

qu'ombragent les peupliers.

Un pont et une passerelle enjambent la rivière.

Un bon musicien replace toujours son instrument dans un étui, sauf pour un pianiste !

Les plans de la tour des Églantines ne donnent guère d'idées sur son aspect extérieur.

Les raisins , vendangés le matin, fermentent déjà dans l'après-midi.

Les falaises d'Étretat dominent la mer déchaînée.

*On notera que deux sujets singuliers appellent un verbe au pluriel.*

**159** Les sirènes du port annoncent le retour des chalutiers. — Les réfugiés de Somalie survivent dans des conditions difficiles. — Nous écoutons des musiques de film ; dans l'une d'elles résonnent les **tambours**. — Le rallye **Paris-Dakar** compte vingt jours de course. — La Marne et l'Oise se jettent dans la Seine. — Ranger ma chambre, c'est un travail **qui** prend un peu de temps. — Les voyageurs, massés sur le quai, attendent le prochain métro.

**160** La cible que visent les archers est à cinquante mètres. — Le métier qu'envisagent ces apprentis s'exerce en plein air : ils veulent être moniteurs de ski. — À l'horizon apparaissent les voiles **blanches** ; aussitôt accourent les **curieux** impatients de vivre l'arrivée de la course. — Le train **Lyon-Nancy** traverse une

région où se succèdent les champs de betterave. — Les modèles dont s'inspirèrent les peintres de la Renaissance appartenaient aux civilisations antiques. — Les travaux de restauration de la cathédrale, qui avaient été interrompus par le mauvais temps, reprennent. — Le renard et la fouine se cachent le jour et s'approchent des fermes la nuit venue.

**161** La navette spatiale, qui vient de décoller, emporte cinq cosmonautes. — L'écho amplifie le grondement des torrents qui dévalent du flanc des montagnes. — Vous qui chantez juste, vous reprenez le premier couplet avec entrain. — J'aime ces jeux qui me rappellent mon enfance. — Les cigales qui s'éveillent lentement entament leur chant caractéristique. — Moi qui suis ordinairement patiente, voilà que je m'énerve pour un rien. — Tableaux et masques orientaux décorent le salon de mes grands-parents. — Le clown et le trapéziste, main dans la main, saluent le public. — Le panneau que posent les employés de la mairie signale l'entrée de la ville.

*Pour les propositions relatives, l'enseignant pourra simplement faire remarquer que le verbe de la subordonnée s'accorde avec le pronom relatif qui ne fait que reprendre l'antécédent.*

**162** Les voyageurs ne se pencheront pas à la portière.  
Je ne me pencherai pas à la portière.  
Nicolas ne se penchera pas à la portière.  
Nous ne nous pencherons pas à la portière.

Il nous laissera un souvenir inoubliable.  
Ces croisières nous laisseront un souvenir inoubliable.  
Nous vous laisserons un souvenir inoubliable.  
*C'est le seul cas où il faut modifier le pronom personnel « nous » en « vous ».*  
Tu nous laisseras un souvenir inoubliable.

Dans le noir, tu cherches la bonne clé.  
Dans le noir, M. Cochet cherche la bonne clé.  
Dans le noir, nous cherchons la bonne clé.  
Dans le noir, vous cherchez la bonne clé.

Les séjours que vous programmez vous conduiront en Corse.  
L'excursion que tu programmes te conduira en Corse.  
L'expédition que je programme me conduira en Corse.

**163** L'apiculteur revêt une tenue spéciale et recueille le miel sans être piqué. — Cet acteur dont tous les metteurs en scène vantent les qualités tourne avec Michel Blanc. — Adrien et Joseph économisent de l'argent pour offrir un cadeau à leur maman. — Ce château fort, bâti par les Cathares, domine la vallée de l'Aude. — Trois coups de pinceau suffisent pour transformer cette pièce en un petit paradis. — Si vous tombez en panne sur l'autoroute, le remorquage et la réparation coûtent très cher. — La télévision et le téléphone rapprochent les distances. — Le Nil et le Congo coulent en Afrique.

*On remarque que deux verbes peuvent avoir le même sujet.*

## 22<sup>e</sup> le, la, l', les, lui, leur

Leçon devant un verbe page 58

*La présence d'un écran entre le sujet et le verbe entraîne souvent des erreurs quant à l'accord du verbe ; cette leçon est donc importante.*

**164** Tous les êtres ont besoin de soleil ; il leur prodigue la force. — Ses livres, Martin les range dans son casier. — Les tigres se dirigent exactement là où les attend le chasseur. — Amélie et Samia, un rien les habille. — Miranda prépare une crêpe, puis elle la fait sauter. — Le coq réveille les campeurs qui dormaient à poings fermés ; ils le maudissent. — Quelques coureurs s'échappent mais le peloton les rattrape en un kilomètre. — Le touriste ne possède que des dollars, néanmoins le commerçant les accepte en paiement.

**165** Les oisillons sont au nid ; leur mère leur apporte des vers de terre. — Le pêcheur prépare ses cannes, puis il les place dans leur étui. — Les naïfs croient aux fantômes ; comment leur prouver qu'ils ont tort ? — Grand-père a raconté des histoires à ses petits-enfants ; ils ne les connaissaient pas. — Ces animaux ont soif ; donnez-leur tout de suite à boire. — Le paysagiste déplie les plans ; il les consulte avant de commencer les plantations d'arbustes. — Damien a copié les couplets de la chanson ; il les apprend en vue du prochain spectacle.



**166** Les enfants s'amuse<sup>nt</sup> avec les ballons que leur lancent les clowns. — Comme les habitants du village d'Astérix vont affronter les Romains, le druide leur distribue une cuillerée de potion magique. — Les savants recherchent de nouveaux vaccins ; la population leur fait confiance. — Le nageur est au bord de l'épuisement ; les sauveteurs lui tendent une bouée. — Les conducteurs aperçoivent un ralentisseur qui les oblige à diminuer leur vitesse. — Quand les bébés tardent à dormir, la nourrice leur chante une berceuse. — Le carrelage du sol n'est pas en bon état ; des tapis le recouvrent.

**167** La voiture s'embourbe, heureusement un tracteur la tirera de cette situation. — Le douanier demandera aux passagers d'ouvrir leurs bagages, puis il les examinera. — Leur maillot, les joueurs l'enfileront avant de sortir du vestiaire. — Les escaliers, tu les monteras quatre à quatre. — Lorsque le ténor pénétrera sur scène, les projecteurs l'éblouiront. — Ces objets sont fragiles et je les emballerai dans des cartons renforcés. — Cette passerelle sera bientôt achevée et les piétons l'emprunteront pour traverser. — Les chevaux quitteront leur box et les lads les conduiront sur l'hippodrome.

**168** Au décollage, les hôtes<sup>ses</sup> de l'air demandent aux passagers d'attacher leur ceinture et leur rappellent qu'il est interdit de fumer. — Les clients se pressent autour des voitures, le représentant leur donne des conseils. — Les parachutistes n'atterriront pas à l'endroit prévu car le vent les a fait dévier. — Avant que les visiteurs ne descendent dans le gouffre de Padirac, le guide leur remet une lampe électrique. — Ces bijoux sont magnifiques ; l'actrice les porte avec beaucoup d'élégance. — Les marmitons apprennent leur métier et le chef cuisinier leur donne des conseils.

**169** Quand ils iront au collège, ces élèves regretteront peut-être leur école primaire, mais le principal leur présentera leurs nouveaux professeurs ; c'est certainement le poids de leur cartable qui les surprendra le plus. — Les musiciens sont restés deux heures en scène, ils n'ont pas déçu leurs admirateurs qui, en échange, ne leur ont pas ménagé leurs applaudissements. — Pour leur permettre de se déplacer en apesanteur, de nombreuses poignées sont à la disposition des spatonautes à l'intérieur de leur navette ; leurs conditions de vie en sont améliorées.

## 23<sup>e</sup> L'infinitif en -er ou le participe passé en -é

Leçon

Page 60

*Le procédé de distinction que nous proposons n'est jamais, orthographiquement, pris en défaut puisqu'il n'y a pas de changement de la nature grammaticale du mot. Il demeure un seul inconvénient : la phrase ainsi construite est parfois artificielle, sans aucun rapport avec la phrase initiale.*

**170** Le cuisinier laisse cuire la viande une demi-heure. — Mes parents pourront-ils voir le directeur de l'école ? — Les campeurs pensent faire un barbecue. — Nicolas est capable de tenir son sac à bout de bras. — Tu as très soif ; on va te servir à boire. — On nous laisse attendre ; le vendeur arrivera dans un instant. — Pour prévoir un spectacle, il faut beaucoup de courage. — Comment pouvons-nous te soutenir ?

**171** M. Pinel a abattu un arbre que les champignons avaient envahi. — La construction de ce mur a enlaidi le panorama. — Les automobilistes ont suivi l'itinéraire le plus court. — J'ai mis un poster de mon chanteur favori dans ma chambre. — En prenant des jumelles, tu as aperçu un chamois au bas de la falaise. — Cette usine a longtemps produit des jouets électroniques. — Les phares ont ébloui le motard qui a fait un écart, heureusement sans conséquence.

**172** Les moteurs laissent échapper (prendre) des gaz dangereux pour la santé. — La rivière se met à charrier (prendre) d'énormes glaçons. — Le sol fertilisé (pris) par l'engrais doit donner (prendre) de meilleures récoltes. — Pour ne pas froisser (prendre) les pages d'un livre, il faut les feuilleter (prendre) sans mouiller son doigt. — Frédérique a flâné (pris) le long des quais ; elle a regardé (pris) les grues charger (prendre) et décharger (prendre) les conteneurs. — Pour acheter (prendre) ce VTT, Alexis a sacrifié (pris) toutes ses économies. — Le chat, le poil hérissé est prêt à griffer (prendre) celui qui osera s'approcher (prendre) de son repas.

*Il est probable que chaque élève choisira un verbe du 2<sup>e</sup> ou du 3<sup>e</sup> groupe qui lui servira dans tous les cas, plutôt que vouloir à tout prix trouver pour chaque hésitation un synonyme du verbe du 1<sup>er</sup> groupe.*

**173** La situation est ce qu'elle est, nous ne pouvons rien y changer. — Le poisson pêché par Pierre doit bien peser deux kilos. — En vendant ce tableau, Mme Ledon a réalisé un gros bénéfice. — Margaux a cuisiné un gratin dauphinois. — Pour rédiger cette lettre, tu utilises un traitement de texte. — M. Guérin ne veut rien décider sans consulter la météo. — Nous avons nettoyé le placard ... — Jeanne a nagé dix longueurs ...

**174** La famille Roncini voulait visiter des pays ensoleillés et elle s'est retrouvée au cap Nord, pour admirer le soleil de minuit ! — Alors qu'il venait de passer en tête au sommet du Tourmalet, épuisé, le coureur mit pied à terre. — Amandine, attristée, regarde monter le ballon qu'elle vient de lâcher ; on le retrouvera peut-être en Chine, s'il y a assez de vent ! — Ces voitures, entièrement révisées, pourront effectuer encore des milliers de kilomètres. — Avec ses cheveux décolorés, l'actrice ne passe pas inaperçue. — Avant d'utiliser cette tronçonneuse, il faut observer des mesures de sécurité.

**175** Mathéo adore dessiner. — M. Jaillet se prépare pour photographier tous les élèves. — Pour cultiver du riz, il faut de l'eau et du soleil. — Le trappeur fait tout son possible pour libérer ce jeune renard. — Installer des nouveaux ordinateurs prendra au moins trois jours. — Ce garçon espère améliorer sa moyenne. — M. Perrin entend bourdonner l'ensemble de sa ruche. — Refuser la priorité peut avoir ... — Présenter ce bon permet d'obtenir ...

## 24<sup>e</sup> Le participe passé employé Page 62

### Leçon avec l'auxiliaire être

*Pour l'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être, la notion de nombre est assez facile à apprécier sauf dans certains cas pour le pronom personnel « on ». Pour les 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes (singulier et pluriel), le genre n'est pas marqué par le pronom personnel. Une référence au contexte est indispensable pour accorder le participe passé. En l'absence de référence précise, nous donnerons les deux formes, masculin et féminin.*

*Quant à la formule de politesse (emploi de vous), elle est peu utilisée à l'écrit et les problèmes orthographiques sont rares.*

*Bien entendu, on proposera nombre de verbes à la voix passive puisqu'il y a utilisation impérative de l'auxiliaire être. Tout ceci restera implicite.*

**176** Les assiettes sont empilées dans le placard. — Il y avait tellement de monde que certains spectateurs sont entrés sans prendre de billet. — Les questionnaires ont été remplis case par case. — Des puits ont été creusés au milieu du désert. — Je voudrais que vous soyez persuadés que cette solution est la meilleure. — Le concert est programmé à vingt heures.

*Aucune difficulté puisque les participes passés sont déjà accordés.*

**177** Les véhicules sont arrêtés. — Les motos sont arrêtées. — Le camion est arrêté. — La voiture est arrêtée. — Le pantalon est chiffonné. — Les vêtements sont chiffonnés. — La veste est chiffonnée. — Les manches sont chiffonnées. — Les populations sont vaccinées. — Yohan est vacciné. — Alizée est vaccinée. — Les nourrissons sont vaccinés. — Le champ sera cultivé. — La région sera cultivée. — Les terrains seront cultivés. — Les friches seront cultivées.

**178** Les quais du port de Marseille étaient encombrés de marchandises. — Les vitraux de l'église romane sont incendiés par les feux du soleil couchant. — Des triplés sont nés à la maternité de Grenoble. — Faute de moyens de transport, vous êtes partis (parties, si ce ne sont que des filles) à pied et vous vous êtes énervés (énervées) pour rien, cela n'en valait pas la peine. — Certains arbres risquent d'être déracinés si la tempête continue à souffler. — Les moulins à café mécaniques sont devenus des objets de musée. — Les pucerons se sont attaqués aux pommiers. — Une séance du conseil municipal des jeunes s'est tenue mercredi après-midi.

**179** Les pêches seront cueillies avec soin, emballées, puis expédiées à la ville. — À l'approche de l'orage, les animaux sont saisis de frayeur et s'approchent de la clôture. — Au premier coup de fusil, les perdrix se sont envolées. — Tous les jeudis, notre classe est conduite à la piscine. — Une usine a été détruite par un gigantesque incendie. — Les gradins ont été démontés en une nuit. — Des signaux de détresse ont été émis par le navire victime d'une avarie. — Comme il n'y a pas de neige, les forfaits sont remboursés à tous les skieurs.

**180** Les volailles sont plumées, flambées, embrochées et placées dans la rôtière du boucher. — Les trafiquants sont trahis par leurs empreintes digitales ; ils sont aussitôt arrêtés. — Dès que les routes seront dégagées par les chasse-neige, les vacanciers rejoindront les stations de sports d'hiver. — Chaque dimanche, les allées du parc sont envahies par les amateurs de course à pied. — Les paons se sont placés devant les femmes pour faire la roue. — Les démangeaisons ont été calmées avec cette pommade miracle. — La clé a été introduite dans la serrure, mais la porte ne s'est pas ouverte : est-ce la bonne ? — Un groupe d'élèves est allé interroger le directeur de la fromagerie.

**181** Les souris ont été pourchassées par le chat. — Les écrous ont été serrés au maximum. — Ces nappes ont été brodées à la main. — Les fichiers ont été enregistrés sur une clé USB. — Les graviers ont été balayés à la suite des intempéries. — Ces énormes bûches ont été fendues d'un coup de hache. — Ces travaux ont été effectués par des plombiers expérimentés. — Trop dangereux, ces carrefours ont été aménagés. — Les factures ont été vérifiées par le trésorier, puis elles ont été payées.

## 25<sup>e</sup> Le participe passé employé Page 62

**Leçon avec l'auxiliaire avoir**

*La recherche du COD peut se révéler difficile et le questionnement que nous proposons (qui ? quoi ?) source d'ambiguïté. Néanmoins, il nous paraît suffisamment fiable et surtout rapide pour le retenir lorsque l'on veut accorder, ou non, le participe passé.*

**182** Les brins d'herbe m'ont chatouillé le menton. — Les filles ont tracé une marelle dans la cour. — Les élèves ont ouvert les fenêtres. — Des ouvrières ont cousu les numéros au dos des maillots. — La cordée a atteint le refuge avant la tempête. — M. Hans a acquis un objet qui manquait à sa collection. — Grâce à sa voix, la cantatrice a séduit le public. — Les médecins ont prescrit des antibiotiques.

**183** Quand les enfants auront pris leur goûter, ils pourront jouer. — Les aventures de la fée Carabine m'ont beaucoup plu. — Kevin et Mustapha ont conduit les autos-tamponneuses avec habileté. — Les électriciens ont réussi à rétablir le courant. — Tu as promis de faire un effort pour soigner ton travail. — Nous avons

porté nos vêtements au pressing. — Pour ramasser un galet dans le torrent, je n'ai pas craint de me mouiller les pieds. — Nous avons lu la notice de montage avant de commencer l'assemblage des pièces.

*Attention à la terminaison des participes passés des verbes du 3<sup>e</sup> groupe qui peuvent prendre une lettre muette.*

**184** J'ai décoré le sapin avec une guirlande électrique. — De son séjour en Alsace, Laura a rapporté de belles pâtisseries. — Le froid nous a rougi le nez et les oreilles. — Nous avons regardé notre feuillet. — Le cheval a mendié un sucre à son cavalier. — Antoine a creusé les tomates dans lesquelles il a placé la farce. — Des nappes de brouillard ont noyé la vallée. — Tu as marchandé avec le vendeur et tu as obtenu une réduction. — Quand le beurre a grésillé dans la poêle, tu as versé les céleris.

**185** Tu as appris une nouvelle qui t'a ravi (ou ravie).  
Mes parents ont appris une nouvelle qui les a ravis.  
Mme Plassard a appris une nouvelle qui l'a ravie.  
J'ai appris une nouvelle qui m'a ravi (ou ravie).  
*Le COD est antéposé, le second participe passé s'accorde. Pour deux phrases, le genre est laissé à l'initiative de celui qui écrit.*

Le météorologiste a noté les températures et il a tracé la courbe mensuelle.

Vous avez noté les températures et vous avez tracé la courbe mensuelle.

Tu as noté les températures et tu as tracé la courbe mensuelle.

Adeline a noté les températures et elle a tracé la courbe mensuelle.

*Pas d'accord puisque les COD sont postposés.*

Le pompiste a accepté les chèques et il les a adressés à sa banque.

Les commerçants ont accepté les chèques et ils les ont adressés à leur banque.

Tu as accepté les chèques et tu les as adressés à ta banque.

Mme Vial a accepté les chèques et elle les a adressés à sa banque.

*Le second participe passé s'accorde avec le COD « les », antéposé.*

**186** Les mécaniciens ont réparé les moteurs, puis ils les ont remontés. — M. Valente a lavé la voiture, puis il l'a essuyée. — La troisième étoile que j'ai obtenue à l'issue de la classe de neige m'a fait plaisir. — Cette personne,

M. Dubert l'a reconnue au premier regard. — Les poissons que Basile a pêchés feront une bonne friture. — L'émission que nous avons regardée sera rediffusée demain. — La maquette que tu as construite reproduit fidèlement cet avion. — Le géologue a déterré un fossile.

**187** Nous aurions été enchantés(ées) de faire cette promenade, mais il a plu. — La foudre est tombée sur cette vieille maison et l'a éventrée. — Les crapauds ont avalé les limaces qu'ils ont rencontrées. — Lorsque les bagages ont été fermés, tu les as chargés dans le coffre. — Les avions de la patrouille de France, qui ont accompli des figures compliquées, ont pris des risques calculés. — Les cartons étaient placés si haut que je n'ai pu les atteindre.

*Bien repérer que l'auxiliaire être à un temps composé, se conjugue avec l'auxiliaire avoir. Ainsi, si « été » est toujours invariable, le participe passé qui suit, s'accorde normalement.*

**188**

Les voyageurs ont-ils réservé leur billet ?  
→ Non, ils ne les ont pas réservés.

Le chanteur a-t-il composé la musique ?  
→ Oui, il l'a composée.

As-tu essayé ces lunettes ?  
→ Non, je ne les ai pas essayées.

Avez-vous entouré les bonnes réponses ?  
→ Oui, nous les avons entourées.

Le pompiste a-t-il gonflé les pneus ?  
→ Oui, il les a gonflés.

L'astronome a-t-il observé les planètes ?  
→ Non, il ne les a pas observées.

## 26<sup>e</sup> est, es, et

Leçon a, as, à

Page 66

*Nous nous appuyons sur une commutation sur l'axe paradigmatique pour repérer les formes verbales. À défaut, c'est la conjonction de coordination « et » qui s'impose. On peut également remplacer « et » par « et puis », même si l'on commet parfois de légers contresens : « et puis » pouvant être une locution adverbiale.*

*Pour les régions où la distinction phonétique entre « est » [ɛ] et « et » [e] est nettement marquée, on pourra compléter le procédé de reconnaissance par commutation en notant que, oralement, la confusion n'est pas possible.*

**189** Noah est un artiste ; il compose et il interprète lui-même ses chansons. — L'autobus est garé sur la voie d'urgence et il attend la dépanneuse. — Le pot de confiture est vide et Pedro est obligé de manger son pain sec. — Blessé et affamé, le tigre n'en est que plus dangereux. — Éva est la dernière à sortir et tout le monde l'attend. — L'arbitre est au centre du terrain et la partie peut débiter.

**190** Avec une avance de deux minutes et trois secondes, tu es déclaré vainqueur. — Cette année, tu es au CM1 et Charlotte au CM2. — Le menuisier est le dernier artisan du village ; il fabrique des buffets et des armoires. — À votre avis, quel est le monument le plus visité de France ? — Ton panier est plein de légumes et de fruits ; il est lourd. — Vingt est un nombre pair et il est divisible par deux. — Tu es sur le seuil de la porte et tu es étonnée car on ne répond pas.

*L'omission de l'accent grave sur la préposition est une erreur très fréquente (l'élève place rarement un accent grave sur le verbe avoir). Malheureusement, il n'est pas toujours possible d'opérer une commutation de la préposition sans que le sens s'en trouve notablement affecté, alors qu'il est aisé de trouver une autre forme du verbe avoir sans modification notable des intentions de l'énonciateur. Ce sera donc le plus souvent par défaut que l'élève devra placer l'accent grave.*

*Quant aux confusions avec l'interjection « ah », elles sont trop rares pour en faire état à ce niveau de la scolarité.*

**191** Audrey a (avait) joué une mélodie qui a (avait) plu à toutes ses amies. — Mme Richard a (avait) de la chance ; elle a (avait) gagné à la loterie. — Le cycliste a (avait) tendu le bras et il a (avait) tourné à gauche. — La secrétaire a (avait) délaissé sa machine à écrire pour utiliser un ordinateur. — Justin a (avait) perdu le stylo à bille qu'Arthur lui a (avait) prêté. — L'an dernier, toute la ville d'Arles a (avait) participé à l'émission Intervilles. — Le terrassier a (avait) creusé le fossé à la pioche et à la pelle : quelle corvée ! — Louise a (avait) aperçu une couleuvre à collier dans les hautes herbes. — Jérémy a (avait) la tête qui tourne, car il a (avait) voulu marcher à reculons.

**192** M. Nallet a l'habitude de travailler à l'étranger. — Le mécanicien a un tournevis à la main ; il a une réparation à faire. — Si tu as du chagrin, tu n'as qu'à te confier à ta maman. — Mme Demon a retiré de l'argent à la banque. — Ton travail est à jour ; tu as même révisé ta dernière leçon d'orthographe. — Aline se lèche les doigts ; elle a mangé un chou à la crème. — Christian a acheté une valise à roulettes pour aller à Perpignan. — Tu as des regrets car tu as oublié ta serviette à la piscine.

**193** L'infirmière est là et la visite médicale commence. — Nina est franche et elle dit la vérité. — Dès que tu en as l'autorisation, tu vas à la bibliothèque. — Quand la rivière est à sec, il y a des restrictions d'eau. — Mme Pasquet est pressée et elle n'a pas la patience d'attendre. — Le dauphin est dans un bassin spécialement aménagé où il a de la place. — Lorsque le conducteur est au sommet du col, il a le soleil dans les yeux. — Quand tu es au-dessus du vide, tu as le vertige. — La vendeuse est aimable et souriante ; le client a une réduction. — Quand Rayan est en vacances, il a le temps de rêver ...

**194** Le cheval est à l'écurie et il a droit à une ration d'avoine supplémentaire. — Cette fillette est ravissante, car elle a une belle tenue. — La pile est à changer ; elle a fait son temps. — Le passager est dans la file d'attente et il a ses bagages à ses pieds. — Le motard est à l'arrêt ; il a quitté son casque. — Le chaton est impatient ; il n'a pas mangé depuis deux jours. — Ce nageur est en danger ; il a franchi la limite de la zone surveillée. — Cette personne a un métier passionnant : elle est journaliste. — La maîtresse est dans la cour ; elle a la responsabilité de la surveillance. — Cet instrument de géométrie est à moi ; celui-ci est à toi.

## 27<sup>e</sup> ont, on Leçon ou, où

Page 68

*Une des difficultés essentielles vient du fait que « on », dans le langage courant, désigne souvent plusieurs personnes (cet usage est même repris par de nombreux écrivains).*

*Nous pensons qu'il faut éviter de compliquer la situation et ne pas accorder le participe passé employé avec l'auxiliaire être dont le sujet est « on ». D'ailleurs la commission chargée d'élaborer les rectifications de l'orthographe de 1990 n'a cru bon d'aborder ce problème !*

*En effet, si l'on demande à l'élève de raisonner selon le sens et non selon les règles grammaticales (pronom sujet de la 3<sup>e</sup> personne du singulier => accord du participe passé au singulier), il est entraîné dans une logique dont l'issue n'est pas évidente :*

*– « on » serait une forme plurielle, mais, pour les temps simples, le verbe s'accorderait au singulier !*

*– pour un temps composé, l'auxiliaire être serait écrit au singulier, mais le participe passé au pluriel !*

*– sans parler des confusions inévitables entre « on est restés » (auxiliaire au singulier, participe passé au pluriel) et « ils ont mangé » (auxiliaire au pluriel et pas d'accord du participe passé) !*

**195** On ramasse des champignons. — Ils ont manqué la cible de peu. — On entrevoit une solution au problème. — Ils ont vendu de vieux objets à la brocante. — On ne fait pas d'omelette sans casser des œufs. — Ils ont enregistré leur premier disque. — On ajoute un peu de lait dans le café. — Ils ont déterré un trésor enfoui au fond du jardin. — On doit protéger l'environnement.

**196** On (Il) a du plaisir à bavarder avec ceux qui ont (avaient) les mêmes goûts que nous. — On (Il) allume le barbecue et on (il) fait griller... — Les volets ont (avaient) claqué et les vitres ont (avaient) volé en éclats. — Les esclaves ont (avaient) souffert... ; on (il) ne doit jamais l'oublier. — On (il) ne fait pas boire les ânes qui n'ont (avaient) pas soif. — Quand on (il) parle du loup... — Pour traverser le désert, on (il) a besoin de réservoirs d'essence qui ont (avaient) une grande capacité. — Avant d'entrer en scène, les comédiens ont (avaient) le trac. — On (il) se souviendra longtemps de cette fête.

**197** Ceux qui ont la chance de vivre à la campagne n'ont pas envie de retourner en ville. — Le proverbe affirme qu'on ne récolte que ce que l'on a semé. — Comme on annonce l'arrivée d'un cyclone, on évacue les maisons. — Pour ne pas gêner ceux qui ont besoin de silence pour travailler, on marche sur la pointe des pieds. — On doit toujours écouter les personnes qui ont de l'expérience. — Pour la fête de Louis, ses copains lui ont offert un album de bandes dessinées. — Le 14 Juillet, on peut admirer les feux d'artifice ; les fusées ont de belles couleurs. — Ces marionnettes ont des fils ; d'autres ont une gaine de tissu dans laquelle on introduit la main.



**198** Les campeurs négligents ont laissé des papiers : on a dû les ramasser. — Les voisins ont rapporté l'outillage que mon père leur avait prêté. — Pour ôter la poussière, les femmes de ménage ont passé l'aspirateur. — Les ouvriers ont balayé les graviers pour éviter les accidents. — Aujourd'hui, les ordinateurs ont envahi notre vie quotidienne. — Les barrières ont protégé les badauds venus voir le défilé. — Les Gaulois ont fortifié leur camp pour se protéger des invasions. — Les boas ont étouffé leurs proies à l'aide de leurs puissants anneaux. — Les cloches ont sonné ; on a célébré le mariage de Kamel et Sabine. — Lorsque les moniteurs ont formé les groupes, les joueurs ont rejoint leur camp.

*La substitution ou → ou bien est relativement opérante. Par défaut, on placera « où » que l'on peut éventuellement remplacer par un autre pronom relatif (à laquelle...) ou « à l'endroit ».*

**199** C'est l'heure où la boulangerie ouvre ses portes. — À la seconde même où la sonnerie retentit, les élèves sortent de la classe. — Où es-tu : à la bibliothèque ou (ou bien) en salle informatique ? — Lorsque mon chien est en laisse, il ne court pas où il veut. — Pour se rendre à Châtillon-sur-Seine, on peut prendre le train ou (ou bien) l'autobus. — Christopher a retrouvé toutes ses affaires là où il les avait laissées : sous le lit ! — De Montélimar où je passe mes vacances, je rapporterai des nougats ou (ou bien) des gâteaux. — Quelle est ta danse préférée : le rock ou (ou bien) le hip-hop ? — Rome est une ville où l'on peut admirer de nombreux vestiges de l'Antiquité.

**200** Maman se rend à la clinique où elle doit accoucher ; Axel aura bientôt un petit frère ou une petite sœur. — M. Granet hésite sur l'instrument qu'il utilisera pour repeindre sa cuisine : prendra-t-il un pinceau ou un rouleau ? — Dans la cafétéria où Cathy déjeune, on choisit le plat du jour ou la pizza. — Pour te répondre, je laisserai un message sur ton répondeur ou je t'enverrai un SMS. — Le collège où mon frère poursuit ses études porte le nom d'un grand résistant : Jean Moulin. — Amina est une lectrice assidue ; romans ou contes, tout est bon pour satisfaire sa passion. — Où voulez-vous que je pose mon sac : dans le casier ou sous le banc ?

## 28<sup>e</sup> se (s'), ce (c') Leçon s'est, c'est

Page 70

*Il nous apparaît plus efficace de recourir à un procédé de substitution pour distinguer « se », pronom personnel réfléchi, et « ce », pronom ou déterminant démonstratif. Toute tentative d'analyse grammaticale suppose que l'élève sait reconnaître rapidement un déterminant démonstratif, un pronom démonstratif et un pronom personnel réfléchi. Et si on se contente d'avancer que « se » se trouve devant un verbe et « ce » devant un nom, que dire à un élève qui rencontre ces tournures ?*

- ce dont j'ai le plus besoin...
- Il nous raconte ce qu'il a vu.
- Cette partie, ce devait être la dernière.
- Il traverse la rue ; pour ce faire, il emprunte ce passage.

*On peut retenir que la commutation sur l'axe paradigmatique de « se » avec « me » ou « te », est toujours opérante. Dans le cas contraire, on se trouve en présence d'un déterminant ou d'un pronom démonstratif.*

*Si « ce » devant le verbe être peut généralement être remplacé par « cela », la tournure prend parfois un tour archaïque.*

### 201

ce matin	se tordre	se refroidir	ce tuyau
se brûler	ce tapis	ce soupir	se trahir
ce chandelier	se rejoindre	ce peintre	ce traître
se plier	se distraire	ce panier	se revoir
ce pilier	ce salaire	se lasser	ce mouchoir

**202** Sur ce (ces) circuits, les motos ne peuvent se (me) doubler. — Ce (ces) trait ne s'(m') efface pas. — Martial se (me) méfie car ce (ces) trottoir est glissant. — Ce (ces) livre n'est pas passionnant ; Clémentine s'(m') ennuie. — Dès qu'il a un instant, Steve se (me) précipite sur sa console de jeux. — Pour apprendre ce (ces) rôle, le comédien s'(m') isole. — Ce (ces) beurre salé s'(m') étale sur une tranche de pain de seigle.

### 203

Je me suis émerveillé(e) devant ce spectacle.  
Tu t'es émerveillé(e) devant ce spectacle.  
Il (elle) s'est émerveillé(e) devant ce spectacle.  
Nous nous sommes émerveillés(ées) devant ce spectacle.  
Vous vous êtes émerveillés(ées) devant ce spectacle.

Ils (Elles) se sont émerveillés(ées) devant ce spectacle.

Je me suis satisfait(e) de ce morceau de pain.

Tu t'es satisfait(e) de ce morceau de pain.

Il (Elle) s'est satisfait(e) de ce morceau de pain.

Nous nous sommes satisfaits(tes) de ce morceau de pain.

Vous vous êtes satisfaits(tes) de ce morceau de pain.

Ils (Elles) se sont satisfaits(tes) de ce morceau de pain.

Je me suis approché(e) de ce précipice.

Tu t'es approché(e) de ce précipice.

Il (Elle) s'est approché(e) de ce précipice.

Nous nous sommes approchés(ées) de ce précipice.

Vous vous êtes approchés(ées) de ce précipice.

Ils (Elles) se sont approchés(ées) de ce précipice.

Je me suis regardé(e) dans ce miroir.

Tu t'es regardé(e) dans ce miroir.

Il (Elle) s'est regardé(e) dans ce miroir.

Nous nous sommes regardés(ées) dans ce miroir.

Vous vous êtes regardés(ées) dans ce miroir.

Ils (Elles) se sont regardés(ées) dans ce miroir.

**204** M. Blandin se décide enfin ; il accepte ce nouvel emploi. — Explique-moi ce que tu fais avec ce marteau à la main. — En cueillant des mûres, Estelle se griffe les mains. — Ce fil de nylon est très solide ; il ne se casse pas aisément. — Ce panneau publicitaire se trouve au bord de la route ; il est mal placé. — Ce vieux manuscrit se consulte avec beaucoup de précautions. — Mme Belino se laisse séduire par ce modèle de sèche-cheveux.

**205** Ce mur se lézarde ; il faudra le reconstruire. — Ce pantalon ne se repasse pas ; il est infroissable. — Ce message secret ne se décode pas facilement. — Pour taper ce texte, Leslie se rend en salle informatique. — Que faire sous ce déluge, sinon se mettre à l'abri. — Ce garçon se sent un peu fiévreux ; il ira se coucher tôt. — Avec ce billet à tarif réduit, on peut se rendre à la séance de 11 heures. — Ce volet roulant ne se ferme plus.

**206** Du haut de ce balcon, on voit parfaitement le défilé. — Ce match se dispute à la lumière des projecteurs. — Dans ce quartier, tous les habitants se connaissent. — Cet objet est fragile ; il se brise facilement. — Cet arbitre est vigilant et exclut ce mauvais joueur. — Ce robot se commande à l'aide d'une petite poignée.

**207** La plage de Guéthary, près de Biarritz, c'est un paradis pour les amateurs de surf. — La partie s'est déroulée dans de bonnes conditions : il n'a pas plu. — Après la pièce, l'actrice s'est démaquillée. — C'est au Mexique qu'on trouve les plus belles traces de la civilisation maya. — Mon frère Rachid a réussi son permis de conduire ; c'est une bonne nouvelle pour toute la famille. — Le mécanicien s'est glissé sous la voiture pour réparer les freins. — Lors des fêtes de Noël, c'est la ruée sur les jouets.

**208** Carole s'est perdue dans les couloirs du métro. — Ce nombre, je crois que c'est la bonne réponse. — Dolorès a heurté une souche et elle s'est étalée de tout son long. — À l'appel de son nom, Emma s'est avancée. — Une éclipse totale de soleil, c'est rare. — Au moment de préparer la mayonnaise, Lucas s'est aperçu qu'il n'avait plus de moutarde. — C'est avec plaisir que je vous accompagnerai au cinéma.

## 29<sup>e</sup> sont, son Leçon ses, ces

Page 72

*Pour « son » et « sont », les commutations sont aisées puisque le déterminant possessif permute facilement avec un autre déterminant possessif, et la forme verbale de « être » avec une autre forme verbale de ce verbe.*

*Hors de tout contexte, il est parfois difficile de choisir entre le déterminant possessif « ses » et le déterminant démonstratif « ces ».*

*Ces (Ses) chaussures sont en cuir.*

*Seule la personne énonciatrice est à même de trancher. Décrit-on des chaussures qui se trouvent dans une vitrine, ou parle-t-on des chaussures appartenant à une personne précise ?*

*Dans certains cas, la substitution du déterminant démonstratif « ces » par un autre déterminant démonstratif est pratiquement impossible, en particulier lorsqu'il est employé devant un nom régi par le partitif « de » : « Tu nous as fait une de ces peurs. » De même, lorsque le déterminant démonstratif renforcé par une particule adverbiale (ci ou là) rattachée au nom par un trait d'union : « ces livres-ci ; ces livres-là ».*

*On sera attentif à ces tournures.*

*La liaison peut faire ressortir le « n » final de « son » ou le « t » de « sont ».*

**209** mettre son bas — quitter son gant de cuir — placer son couvert sur la table — donner sa préférence — panser son genou — retrousser sa manche — déguster son plat préféré — écrire à son camarade — exposer son tableau — tailler son rosier — nourrir son poisson rouge — poursuivre son idée

**210**

ses mains	ces usines	ces couloirs
ces arbres	ses pieds	ses règles
ces détails	ces tables	ses sœurs

ses oreilles	ses épaules
ces documents	ces animaux
ces carreaux	ces oranges

**211** Comme son (ses) cousin est sur le départ, Lydie agite son (ses) mouchoir. — Les travaux de maçonnerie sont (étaient) pénibles, néanmoins Damien veut en faire son (ses) métier. — Les piles sont (étaient) neuves et pourtant Valentine ne peut pas mettre son (ses) baladeur en marche. — Quand tous les rideaux sont (étaient) tirés, on profite mieux de la projection vidéo. — Rien ne peut détourner M. Saïda de la lecture de son (ses) journal quotidien. — Les œufs sont (étaient) frais ; on pourra les faire à la coque. — Quand il gare son (ses) vélo, Florian n'oublie pas de mettre l'antivol. — Les mannequins du musée Grévin, on jurerait qu'ils sont (étaient) vivants ! — Comme les fauves ne sont (étaient) pas disposés à obéir, le dompteur fait claquer son (ses) fouet.

**212** Ces empreintes sont certainement celles d'un dinosaure. — L'infirmière a un mot gentil pour chacun de ses malades. — M. Paysac constate que sur ces moquettes ses chaussures ne laissent pas de traces. — Accompagné de ses parents, Lukas se rend dans le bureau du directeur de l'école. — Ces enfants sages attendent avec confiance le Père Noël et ses jouets. — Tartarin de Tarascon raconte ses exploits lorsqu'il chassait le lion. — Comme ces parkings sont complets, vous vous garerez au bord du trottoir. — Ces propositions de voyage en Asie sont intéressantes, mais Mme Rossi passera ses vacances avec ses cousins, en Corse. — Ces stations de radio diffusent de la musique pour les jeunes ; Éva les écoute avec ses amies.

**213** Les balcons sont fleuris pour le plus grand plaisir des locataires. — Yanis, le petit garçon de Sophie, prend son biberon et ne le lâche plus. — Les films sont beaucoup trop

longs et ennuyeux. — Mélanie a perdu son chemin ; heureusement qu'elle avait son téléphone portable. — Les bolides sont sur la ligne de départ et attendent le feu vert. — Pour se protéger du soleil, Sébastien met son chapeau. — Les bijoux sont en or ; ils sont présentés dans un superbe écrin. — Mathieu présente son billet au contrôleur.

**214** Où avez-vous trouvé ces tableaux ? — On écoute Thierry car ses remarques sont intéressantes. — Ces robots sont extraordinaires, ils font le travail de dix personnes. — Pourquoi n'écoutes-tu pas ces disques en entier ? — Ne consommez pas ces aliments ; ils sont avariés ! — Mon père range ses outils dans un placard bien fermé à clé. — Faites attention, ces virages sont dangereux. — Un bon marin surveille toujours ses virages. — M. Smith est un homme prudent ; il place ses économies à la banque.

## 30<sup>e</sup> la, l'a, là ma, m'a Leçon ta, t'a

Page 73

*La substitution là → ici n'est pas toujours aisée, notamment lorsque « là » est une particule adverbiale. On s'en tiendra le plus souvent aux deux premiers procédés.*

**215** Cette année, la récolte de noix s'annonce exceptionnelle. — D'après la carte, la déviation se trouve là. — M. Toussaint installe la machine à laver là où elle gênera le moins. — Connaissez-vous les paroles et la musique de cette chanson ? — Je ne savais pas que tu habitais là au cœur de la ville. — La fermeture éclair de ta veste est bloquée : tu essaies de la (pronom personnel) réparer. — Assieds-toi là et écoute ce que j'ai à te dire. — La chaîne de bicyclette est rouillée ; il faut la (pronom personnel) graisser.

**216** La liste des produits à acheter est restée sur la table ; Olivier est étourdi. — Julie dormait profondément lorsque la sonnerie l'a réveillée. — Jules a bu la limonade d'un trait et il l'a trouvée excellente. — L'autoroute, M. Vicet la prendrait si elle était gratuite. — Son dessin, Étienne l'a terminé en utilisant des couleurs vives. — Dans la classe, la photocopieuse est placée sur une petite table. — La maison de M. Richon, le feu l'a encerclée, mais elle n'a pas brûlé !



**217** L'histoire, un élève la lit à haute voix. — La rivière est à sec, on la traverse sans se mouiller les pieds. — La piscine, toute l'école la fréquente. — La tarte, on la sert avec de la crème chantilly. — L'affiche défigurait le paysage, on la supprime. — La porte est restée ouverte ; il faut la fermer à clé. — Le boucher découpe une escalope et la pèse. — La poésie est courte, tu la retiens facilement.

**218** Norman est tombé, mais il l'a un peu cherché car il courait là où le terrain est accidenté. — Son maillot, Kylian l'a déchiré ; la manche est à recoudre. — Au printemps, là où le sol est humide, on cueille des jonquilles. — La forteresse de Pignerol se dressait là sur un piton rocheux. — L'adresse de ce basketteur est étonnante ; là, il surprend même son entraîneur ! — La batterie du téléphone portable ne fonctionne plus ; on a dû la remplacer. — Natacha marchait trop vite, Lise ne l'a pas suivie et elle l'a perdue de vue. — Ici et là, on découvre des violettes ; c'est la saison. — La prise électrique n'est pas à la bonne hauteur : on la déplace.

**219** Le tableau, Tassin l'a effacé. — La fiche de lecture, tu l'as complétée sans problème. — L'ordonnance, M. Zerbib l'a présentée au pharmacien. — La commande, Guy l'a passée par Internet. — Bien que la reine porte une magnifique couronne, personne ne l'a remarquée. — Le permis piéton, toute la classe l'a obtenu. — Quand on a pris la photo, Marion a bougé ; on ne l'a pas reconnue.  
*On se référera à la leçon 25 pour l'accord des participes passés.*

**220** Laurie m'a prêté son baladeur. — Dans ma classe, il y a autant de filles que de garçons. — Ma phrase était un peu longue, mais Thomas m'a écouté attentivement. — Ma calculatrice m'a permis d'effectuer toutes les opérations. — Ce film m'a rappelé de bons souvenirs. — Ce jus d'orange m'a redonné du tonus. — À ma grande surprise, le feu d'artifice fut annulé. — Ton invitation m'a beaucoup surprise, mais elle m'a fait énormément plaisir.

**221** Après le repas, tu plies ta serviette. — Le professeur de danse t'a donné de bons conseils. — Cette chanson t'a plu... — Le coup de tonnerre t'a fait sursauter. — Quand ta bicyclette sera réparée, tu iras... — Tu as enregistré ton travail sur ta clé USB. — Ta cousine t'a invité... — Pour ta fête, ta marraine t'a offert un circuit...

## 31<sup>e</sup> **près, prêt(s) peux, peut, peu** Page 76

Leçon

*On peut également proposer une substitution de « près » par « à côté de ».*

**222** Tu as terminé près de la moitié de ton exercice. — Il serait dangereux de s'approcher trop près du vide. — Le parachutiste est prêt pour son premier saut. — Les valises sont bouclées ; Pierre est enfin prêt à partir. — Le témoin est prêt à raconter ce qu'il a vu. — Camille s'assoit près de son amie Éva. — Sidonie porte des lunettes pour lire de près. — Comment, tu n'es encore pas prêt à cette heure ? — Les raisins sont mûrs ; le vigneron est prêt à vendanger.

**223** L'autobus s'arrête près de l'école ; les élèves sont prêts à monter. — Les techniciens sont prêts ; la fusée décollera dans de bonnes conditions. — Bien installés dans leur camion, les pompiers sont prêts à intervenir. — Le phare des Moines se trouve tout près des côtes, sur un îlot rocheux. — Ce croque-monsieur est prêt ; il suffit de le placer au micro-ondes. — Tiens-toi prêt à enregistrer le programme. — Ces aventuriers sont prêts à tout quitter pour faire fortune en Amazonie. — Farine, œufs, sucre, lait, tout est prêt pour faire la pâte à crêpes.

**224** Un bon chien de berger peut rassembler un troupeau de moutons. — Peu de personnes savent que Léonard de Vinci était gaucher. — Dans cette boutique, on peut se faire tatouer en peu de temps. — Avec peu d'argent, on ne peut pas acheter grand-chose. — Tu pars un peu vite ; personne ne peut te suivre. — Cette petite route de montagne est peu accidentée ; on peut l'emprunter sans risque. — D'un simple coup d'œil, cet éleveur peut vous donner le poids d'un taureau, à quelques kilos près, bien sûr ! — Il y a peu de différence entre ces deux itinéraires, on peut suivre l'un ou l'autre.

**225** Avec ce couteau, le boucher peut découper les côtes de bœuf. — Le scanner peut fournir des détails sur toutes les parties du corps humain. — Ce metteur en scène tourne peu de films en noir et blanc. — Un cyclone peut ravager les îles tropicales. — Ce robot peut peindre des voitures sans intervention humaine. — Le nouvel appareil consomme peu d'électricité. — Comme il roule lentement, le cycliste peut admirer le paysage.

**226** Les pions sont en place, tu peux jouer le premier. — Bien peu croyaient en la réussite de Christophe Colomb. — Un dromadaire peut rester des jours sans boire. — Par la douceur, on peut obtenir plus que par la colère. — Je peux changer de stylo pour souligner les verbes. — Il peut pleuvoir, mon parapluie me protège. — Ce caddie, je ne peux pas le pousser tout seul. — Il ne reste que peu de pain sur la table. — Quand tu ne peux pas téléphoner, tu envoies des SMS. — Sur le parking, il n'y a que peu de place ; personne ne peut se garer. — Comme il parle l'italien, M. Rinaldi peut renseigner les touristes. — Je suis un peu étonné et je ne peux pas prononcer un seul mot.

**227**

D'ici, les randonneurs peuvent admirer le mont Blanc.

D'ici, tu peux admirer le mont Blanc.

D'ici, je peux admirer le mont Blanc.

D'ici, Samuel peut admirer le mont Blanc.

Peux-tu attendre un peu ?

Peuvent-ils attendre un peu ?

Peut-elle attendre un peu ?

Pouvez-vous attendre un peu ?

Il sent qu'il peut encore patienter une minute.

Je sens que je peux encore patienter une minute.

Tu sens que tu peux encore patienter une minute.

Nous sentons que nous pouvons encore patienter une minute.

Avec ce GPS, le pilote ne peut pas se tromper.

Avec ce GPS, tu ne peux pas te tromper.

Avec ce GPS, M. Chinard ne peut pas se tromper.

Avec ce GPS, je ne peux pas me tromper.

*En complément, on peut demander aux élèves de retenir l'orthographe de quelques expressions : quelque peu ; un tant soit peu ; peu à peu ; ce n'est pas peu dire ; peu s'en faut ; à peu de frais ; sous peu ; le prêt-à-porter...*

**228**

Je peux me contenter de peu.

Tu peux te contenter de peu.

Il(Elle) peut se contenter de peu.

Je peux m'abriter un peu.

Tu peux t'abriter un peu.

Il (Elle) peut s'abriter un peu.

Je peux voyager à peu de frais.

Tu peux voyager à peu de frais.

Il (Elle) peut voyager à peu de frais.

Je suis prêt(e) à sortir.

Tu es prêt(e) à sortir.

Il (Elle) est prêt(e) à sortir

Je suis prêt(e) pour le spectacle.

Tu es prêt(e) pour le spectacle.

Il (Elle) est prêt(e) pour le spectacle.

Je suis prêt(e) à continuer.

Tu es prêt(e) à continuer.

Il (Elle) est prêt(e) à continuer.

## 32<sup>e</sup> tout, toute, tous, toutes

Leçon

Page 78

*Dans de nombreuses expressions, on met le singulier ou le pluriel selon que « tout » est pris au sens distributif ou au sens collectif : en toute occasion ; à tout propos ; de toute manière ; de toute sorte ; en tout bien tout honneur ; de tout cœur ; à tout hasard ; à tout prix ; en tous sens ; tous feux éteints ; à toutes jambes ; à tous égards ; en toutes lettres...*

*Dans certains cas, il faut consulter le contexte pour déterminer la valeur de « tout » :*

*Ils sont tout (tout à fait) surpris.*

*Ils sont tous surpris. Tous sont surpris.*

**229**

tous les matins

tout l'argent

tous les chariots

tout le magasin

toute la vie

tous les fruits

toute l'école

toutes les chances

toutes les rivières

toute la table

toutes les caisses

tous les câbles

tout le circuit

toutes les semaines

tout le terrain

tous les camions

**230**

tout nouveau, tout beau — résister envers et contre tous — avaler des bonbons tout rond — partir à toute allure — ouvrir les portes toutes grandes — avoir les doigts tout engourdis — enregistrer tous les calculs — rire tout seul dans sa barbe — jouer à tout hasard — avoir tous les pouvoirs — donner toute satisfaction — lire les tout derniers chapitres

**231** La devise des Trois Mousquetaires était : « Un pour tous, tous pour un ! » — Tu avoues rien y comprendre du tout à ce problème. — Yannick dit tout le contraire de ce qu'il pense : il n'est pas franc. — Dans la cuisine de ce restaurant, toutes les casseroles sont en cuivre. — Toute peine mérite salaire, c'est dire que tout travail doit être récompensé. — En tout état de cause, les travaux de réfection de la chaussée doivent être terminés samedi. — Aujourd'hui, tous les véhicules sont équipés de ceintures de sécurité. — Les routiers doivent faire une pause toutes les deux heures. — Les champignons sont loin d'être tous comestibles. — Mme Blanchet reçoit ses invités en toute simplicité. — De tous les os du corps humain, c'est le fémur le plus long.

**232** Tous (tout) bronzés, les acteurs jouent à la perfection les maîtres nageurs. — En une nuit d'orage, les viticulteurs ont tout perdu. — Les routiers écoutent la radio tout en conduisant. — Tous les terrains situés dans cette zone sont inondables. — Les apprentis ont assemblé les montants de la bibliothèque tout de travers. — Ces immeubles, tous (tout) récents, seront bientôt habitables. — Mes cousins sont revenus tous (tout) contents de leurs vacances en Ardèche. — Les Mongols sont tout naturellement des bons cavaliers.

*Pour trois phrases, il n'est pas possible, hors contexte, de choisir entre l'adverbe et le pronom.*

**233** Ressortie toute frisée du salon de coiffure, Fadila est très satisfaite. — Les places assises sont toutes prises ; nous resterons debout. — Les jeunes filles veulent toutes s'habiller à la mode. — Tous les oiseaux ne volent pas, l'autruche par exemple. — Tout là-haut, sur la terrasse, on installe une parabole. — Il est possible que toute vérité ne soit pas bonne à dire. — Contre toute attente, ce cheval a remporté la course du tiercé. — Pour tout bagage, M. Godard n'a qu'une petite valise. — On se régale avec ces oranges toutes plus juteuses les unes que les autres. — Le soir, tout est calme dans ce village situé loin de toute agglomération. — Guillaume a pris beaucoup de photos, mais toutes ne seront pas à développer. — Tous les produits de ce présentoir ont été fabriqués en Chine.

**234** Toutes malignes qu'elles soient, elles n'ont pas vu le piège. — Mettez toutes les chances de votre côté en révisant vos leçons. — Toute la vallée est noyée dans la brume. — Repeinte, cette voiture paraît toute neuve. — Cette malle pèse tout au plus dix kilos. — Toute la jeunesse du monde aime chanter et jouer. — Les fleurs ont toutes été couchées par le vent. — La pointe est toute rouillée ; on ne peut pas l'arracher. — Ces histoires, je les ai toutes lues.

*Le nom et le verbe ne sont identifiables que par rapport à leur environnement et à leur possibilité de commuter avec d'autres noms et d'autres verbes.*

*Oralement le mot « livre », considéré indépendamment de tout contexte, n'est ni un nom ni un verbe. Tant qu'il n'est pas accompagné des indices qui révèlent son emploi dans l'énoncé (déterminants et adjectifs d'une part, pronoms personnels ou constructions syntaxiques propres au verbe d'autre part), on ne peut pas se prononcer.*

*Je range le petit livre. → Je range le petit volume.  
Je le livre. → Je le range.*

*Dans la présente leçon, les noms et les verbes se distingueront par leurs marques morphologiques et par leurs distributions respectives.*

## 235

L'eau bout à cent degrés et se solidifie à zéro degré.

Avec tes chaussures neuves, ne marche pas dans la boue.

Le pouce est le plus court des doigts : il a deux phalanges.

En panne, M. Chaume pousse sa voiture jusqu'au garage.

J'ai perdu ma paire de gants en descendant l'escalier.

Sans boussole, on perd le nord.

Delphine porte un foulard autour du cou.

Mme Vulin coud à la machine depuis une heure.

Les acrobates font des pirouettes sur la piste du cirque.

Le soleil brille, la neige fond.

## 236

le col de l'Iseran → Elle colle des images.

Le mauvais temps → On tend une corde.

Tu lis le journal. → un lit de camp

Il file à toute allure. → le fil électrique

Je me griffe le bras. → les griffes du chat

la nage sous-marine → Tu nages le crawl.

Je trie le courrier. → un tri important

## 237

Les calculs ne sont pas trop compliqués. —

Ce jeune garçon possède une voix d'ange. —

J'ai reçu un appel sur mon portable. —

Marianne pousse un gros soupir. —

Isidore ouvre une boîte de thon. —

Quand souffle le vent du nord,

il fait froid. —

Le coureur appuie sur les pédales

pour rattraper les échappés.

## 238

Je crois que tu fais une erreur en voulant passer par ici. —

Les soldats saluent le général. —

Un marteau sert à enfoncer les clous. —

La caissière range la monnaie. —

Lorsque l'histoire est drôle, tout le monde rit. —

Léonard de Vinci a peint la Joconde. —

M. Odin freine vingt mètres avant le stop. —

Napoléon I<sup>er</sup> est né en 1769. —

M. Valentin paie ses achats avec sa

carte bancaire.

## 239

Les huit parts de tarte sont à la disposition des invités. —

J'ai senti trois gouttes ; il va pleuvoir. —

Le soir, on ferme les volets. —

Une pointe d'ail dans un gigot, c'est délicieux ! —

Empruntez la sortie de secours. —

Attraper un lapin au collet, ce n'est pas facile ! —

Le cygne paraît doux, mais il peut être agressif.

## 240

Maya porte un pantalon de cuir noir. —

Les bandits menaçaient ainsi les voyageurs

égérés : « la bourse ou la vie ! » —

Quel est le prix de cet ordinateur ? —

Le bar est un poisson succulent ; il peut se cuisiner avec du fenouil. —

Le 1<sup>er</sup> mai, c'est la fête du travail. —

Le soufre est d'une belle couleur jaune. —

J'ai mal enregistré le film, je n'en connaîtrai jamais la fin.

**241** À l'âge de six ans, Jessy a fait le tour du monde pour rejoindre son père qui travaillait en Australie. — Posté en haut de la tour du château, le guetteur surveillait les environs. — Adrien a cassé le manche de sa pelle. — Ce vêtement a une manche plus courte que l'autre ; c'est bizarre. — Autrefois, on se chauffait à l'aide d'un poêle à charbon. — Sautés à la poêle avec un peu de crème, ces champignons seront délicieux. — Sur les navires du XVIII<sup>e</sup> siècle, il y avait toujours un mousse à bord. — La mousse du savon pique les yeux. — L'étang de la Noailles est envahi par la vase. — M. Blanc a rapporté un magnifique vase de son voyage en Chine. — La mariée porte un voile blanc assorti à sa robe. — Le navigateur est furieux ; la voile de son catamaran est déchirée.

**242**

Christiane	Françoise	Gabrielle
Jeanne	Renée	Simone
une Anglaise	une Italienne	une Mexicaine
une Portugaise	une Brésilienne	une Bourguignonne
une Japonaise	une Allemande	une Suédoise

Lucienne	Louise
Stéphanie	Laurence
une Chinoise	une Algérienne
une Auvergnate	une Parisienne
une Américaine	

**243**

un milieu	un débris	un curieux
un chamois	une véranda	un propos
un agenda	un numéro	l'enjeu
une voix	un faux	un concours
un choix	une perdrix	un lavabo
un croquis	un héros	une pizza
un domino	un micro	un soda

un secours	un poids
un remords	une caméra
un coutelas	un canevas
un tournedos	un taux
un compas	une paroi
un tournoi	un étui
un anchois	

**244** Pour installer sa clôture, M. Rey enfonce solidement les pieux. — Chaque année, vous remplissez des bocaux de haricots verts. — À l'occasion de la nouvelle année, on envoie ses vœux à ses amis. — Le samedi après-midi, les bureaux de poste sont fermés. — Le long des

canaux, les pêcheurs sont nombreux. — Dès l'accident signalé, les pompiers se sont rendus sur les lieux. — Quels sont les enjeux de ce tournoi ? — Quand il fait chaud, il est agréable de s'offrir des esquimaux glacés. — Le vigneron prend grand soin de ses tonneaux ; il les lave avant les vendanges. — Les écrans des téléphones portables sont tous fabriqués avec des cristaux liquides.

**245** Les petits chiens sont familièrement appelés des toutous. — Les barreaux de cette échelle sont cassés ; n'y montez pas ! — Les jeunes enfants découpent les images avec des ciseaux à bouts ronds. — Les belles Espagnoles agitent leurs éventails pour avoir un peu d'air. — Dans l'Ouest américain, les Indiens communiquaient à l'aide de signaux de fumée. — Dans ces ruisseaux, les truites trouvent des conditions idéales pour se reproduire. — Le Petit Poucet a semé des cailloux blancs pour retrouver son chemin. — Les jeux de société favorisent le développement de la mémoire.

**246**

gronder l'enfant étourdi  
connaître le candidat admis  
manger un chou farci  
prononcer une parole affectueuse  
apercevoir un nuage gris  
apprécier un fruit juteux  
traverser un bois touffu

acheter un fromage frais  
porter un maillot bleu  
rencontrer un joueur chanceux  
retrouver un objet perdu  
visiter un pays lointain  
relire un message émis

**247** Les pirates emportent les vases sacrés des prêtres espagnols dans leur repaire. — On conduit les chiens perdus à la fourrière. — Jordan possède des collections entières de voitures miniatures. — Mickaël dévale les pentes en partie verglacées. — M. Baudin lit des textes originaux datant du Moyen Âge. — Peintes en blanc, les pièces paraissent plus claires. — On ne domptera jamais ces ours trop sauvages. — Bien tenus, les cahiers de Margot font l'admiration de tous. — M. Malnuit est parti en vacances avec des sacs pleins à craquer.

**248** une femme coléreuse et très exigeante  
des prunes bien trop sèches  
une tâche tout juste achevée

une chienne de chasse vraiment maligne  
une émission de variétés intéressante  
une région loin de tout  
des tribunes de stade totalement pleines  
des places quasiment désertes

**249** Vous aviez rendez-vous à dix-sept heures. — Admirez cette bague en or de dix-huit carats. — Ce catamaran file à trente-quatre nœuds ; il est parti pour battre un record. — La caissière me tend une note de cinquante-sept euros. — Cet épisode du feuilleton n'a duré que cinquante-deux minutes. — Soixante-cinq passagers prennent place dans cet autobus, pas un de plus ! — Soixante-dix feuilles sont indispensables pour imprimer ce document. — Le pompiste verse soixante-quinze litres d'essence dans le réservoir de la voiture.

**250** Les avions en provenance de Tokyo atterriront sur la piste n° 5 de l'aéroport de Roissy. — Les paons, qui feront la roue, attireront les nombreux visiteurs du parc. — Parmi toutes ces chaussettes, je choisirai celles qui s'harmoniseront à la couleur de mon pantalon. — Le témoin de l'accident avertira les pompiers qui se rendront sur les lieux en quelques minutes. — Les conducteurs, toujours prudents, boucleront leur ceinture de sécurité. — La foule, massée le long du parcours, acclamera les coureurs qui graveront les pentes du col. — Le renard et la fouine se cacheront pendant le jour et s'approcheront des fermes la nuit venue. — Le panneau que poseront les employés de mairie signalera l'entrée de la ville. — Le vainqueur obtiendra une médaille d'or.

**251** Mon correspondant habite à Oloron-Sainte-Marie ; je lui écris une longue lettre. — La cloche marque toutes les heures ; nous l'entendons même la nuit. — La France est le pays des fromages ; les étrangers nous les envient. — Ces deux jumeaux se ressemblent, mais tout les oppose quant au caractère. — Les clients sont hésitants, aussi le vendeur leur vante-t-il les qualités de ces appareils ménagers. — Robin observe une grille de Sudoku et il essaie de la remplir. — Les enfants ramassent des noix et les bogues leur tachent les mains.

**252** Comme tu voulais que ton gâteau soit succulent, tu as bien respecté le temps de cuisson indiquée par la recette. — Pour chanter juste, tu ne dois pas forcer ta voix. — Le vent

faisait claquer les drapeaux déployés au-dessus des tribunes. — Dans l'étang, Carla a regardé évoluer de jolies carpes. — Les enfants ont quitté la classe pour aller jouer dans la cour. — Respectez les instructions données et votre imprimante devrait fonctionner à la perfection. — Dans le ciel dégagé, tu as admiré les étoiles.

**253** Vous envisagez de vous abonner à ce journal ; les articles sont intéressants et abondamment illustrés. — Pour traverser en toute sécurité, il faut emprunter les passages protégés. — M. Touchard ne veut pas acheter une maison aussi délabrée ; il préfère attendre. — Depuis qu'elle est à la retraite, Mme Denis passe des heures à broder des napperons. — La secrétaire de mairie a préparé le courrier qu'elle doit poster avant six heures. — Les poissons écaillés et farinés, vous les plongerez dans l'huile bouillante. — Le mécanicien est formel : il faut changer les bougies encrassées. — Tu n'oublieras pas de fermer le robinet sinon la baignoire va déborder.

**254** Martin a été retardé par des événements imprévus.  
J'ai été retardé(e) par des événements imprévus.  
La représentation a été retardée par des événements imprévus.  
Vous avez été retardés(ées) par des événements imprévus.

Pour le bal masqué, mes amis se sont déguisés en vampire.  
Pour le bal masqué, Baptiste s'est déguisé en vampire.  
Pour le bal masqué, nous nous sommes déguisés(ées) en vampire.  
Pour le bal masqué, tu t'es déguisé(e) en vampire.

Les élèves turbulents sont convoqués chez la directrice.  
Nous sommes convoqués(ées) chez la directrice.  
Justine a été convoquée chez la directrice.  
J'ai été convoqué(e) chez la directrice.

Ces garçons ont été dispensés de sport pendant deux semaines.  
Samir a été dispensé de sport pendant deux semaines.  
Tu as été dispensé(e) de sport pendant deux semaines.



**255** Quand les planches auront été rabotées, sciées à la mesure, le menuisier les ajustera. — Les ouvriers ont été augmentés ; ils sont satisfaits. — Pendant ton séjour à l'hôpital, tu as été bien soigné(e). — Malgré ses lunettes noires, l'actrice a été reconnue. — Les paroles de réconfort du maire ont été appréciées par les sinistrés. — Les conditions de circulation se sont améliorées au fil des heures. — Au deuxième trimestre, tu as été félicité(e) pour tes bons résultats. — À leur retour en Espagne, Christophe Colomb et ses compagnons ont été accueillis en héros. — Comme Amélie est guérie, je suis venu(e) la voir.

**256** Les explorateurs ont oublié leur boussole et ils se sont perdus. — La candidate a négligé d'apprendre le code de la route, elle l'a regretté puisqu'elle a échoué à l'examen du permis de conduire. — Les touristes étrangers sont accompagnés dans la salle du château par un guide qui leur a donné des explications. — La commande de livres est arrivée à la date prévue. — Les pompiers ont lutté contre les feux de forêt, le capitaine les a félicités. — Les scouts ont emballé les cadeaux de Noël.

**257** La forêt est si sèche que le feu a pris en quelques minutes. — Le chef d'orchestre est muni de sa baguette et le pianiste a les yeux fixés sur lui. — Le bruit est assourdissant et on ne s'entend pas. — Tu n'as pas à te plaindre ; tu es placé juste à côté de la scène. — Ce champignon a un aspect bizarre : il est peut-être vénéneux.

**258** De ce pont, on voit passer les péniches qui remontent ou descendent la Seine. — Après la classe, je ferai mes devoirs ou je réviserai mes leçons. — Vous emportez l'appareil dans l'état où il se trouve ; vous ne l'avez pas payé cher. — Le jardinier sèmera des graines de salade ou de radis à l'emplacement où il mettait d'habitude des poireaux. — Le tiroir de la photocopieuse où l'on place les feuilles ne s'ouvre plus ; on devra le décoinçer ou appeler le dépanneur.

**259** Les dauphins ont accompagné le voilier pendant plusieurs heures. — Les vitriers ont posé des carreaux isolants ; les bruits ont cessé. — Pour corriger leurs erreurs, les élèves ont consulté un dictionnaire. — Les volcans ont laissé échapper des fumeroles ; on craint une

éruption. — Les trapézistes ont réalisé des prouesses ; ils ont étonné le public. — Les ingénieurs ont installé une usine de traitement des eaux dans la région. — Les églises gothiques ont des dimensions imposantes et un clocher élancé. — Les poissons ont des rayures bleues : ils sont superbes.

**260** Ce squelette, c'est celui d'un dinosaure. — Le prix de ce meuble est intéressant, c'est le moment de l'acheter. — Il paraît que c'est en forgeant qu'on devient forgeron. — Ce qui devait arriver arriva : ce maladroit s'est coupé. — Ce présentoir est à la bonne hauteur ; c'est facile de se servir. — C'est avec plaisir que Maeva écoute ce disque. — Il paraît que la France, c'est le pays des fromages ; c'est ce que disent les Français ! — C'est avec un balancier que le funambule se déplace sur ce fil tendu.

**261** Un vrai mousquetaire ne sortait jamais sans son épée. — Les plaisanteries les plus courtes sont les meilleures. — Son ami l'appelle Tony, mais son véritable prénom est Antoine. — Dès qu'ils ont entendu les chiens, les faisans se sont envolés. — Les preuves sont évidentes et le coupable avoue son crime. — Beaucoup de mots français sont d'origine latine. — Les parois sont verglacées et l'alpiniste ne peut pas planter son piolet. — Ce comédien apprend son prochain rôle. — Les crèmes glacées sont placées au congélateur. — Les poupées de porcelaine sont devenues rares, pourtant Michèle en a trouvé une chez un antiquaire.

**262** Rémi tient l'oiseau tombé du nid dans ses mains. — À la fin de l'été, avant de quitter son chalet, M. Verlot recouvre ses meubles de vieux draps afin qu'ils ne prennent pas la poussière. — Aidé de ses partenaires, le pilier enfonce la mèche adhésive. — On se perdrait facilement dans ces bois touffus. — Ces péniches ne vont pas vite, mais elles transportent des tonnes de sable. — L'éleveur nourrit ses poulets uniquement avec du maïs.

**263** Une abeille m'a piqué. — Ta ceinture t'a retenu. — Ta camarade t'a aidée. — Le directeur m'a convoqué. — La maîtresse m'a interrogé. — Ta mère t'a félicité. — Ta timidité t'a trahi. — Ta réaction m'a surpris.

**264** Les anciens de ce village cherchent un peu de fraîcheur sous les platanes. — La tortue peut vivre plus de cinquante ans. — Tu ne peux pas tracer de marelle dans la cour, car la pluie efface les traits. — Je peux laisser mon anorak au portemanteau ; il fait assez chaud en classe. — Avec un peu de patience, on peut découvrir une foule de renseignements dans un dictionnaire. — Le TGV peut rouler à plus de trois cents kilomètres à l'heure. — Avec un tricycle, on peut pédaler tout en gardant son équilibre. — Je ne peux pas croire une histoire aussi peu vraisemblable. — Peu de personnes savent où se trouve la source de la Loire.

**265** Tous les morceaux de ce puzzle se ressemblent. — Les capitales européennes, qui les connaît toutes ? — Jessica aime son chat Mistigri de tout son cœur. — Bien que la route soit toute droite, il ne faut pas rouler vite. — La voie ferrée est en réparation ; tous les trains auront du retard. — Le bambin a fait ses tout premiers pas à l'âge de treize mois.

*La dernière phrase est difficile ; « tout » est adverbe. On pourra se rapprocher de « la classe des tout-petits ».*

**266** Harpagon cachait son trésor au fond de son jardin. — Autrefois, les garçons jouaient aux osselets ; connais-tu ce jeu ? — La gazelle boit au bord du fleuve, mais elle redoute l'arrivée des fauves. — Au Moyen Âge, les vieilles femmes filaient la laine avec leur quenouille. — Le carreleur pose des dalles sur la terrasse. — Quand l'orage gronde, il ne faut pas se mettre sous un arbre. — La meute traque le malheureux cerf, mais il pourra s'échapper. — Pour monter au quinzième, prends l'ascenseur.

# **Orthographe d'usage**



Les accents ne furent introduits en français qu'au début du XVI<sup>e</sup> siècle. Dans la langue actuelle, ce sont des signes diacritiques importants qui empêchent la confusion entre les mots ou les syllabes. Leur absence dans un texte ralentit considérablement la vitesse de lecture de ce dernier. L'enseignant profitera de cette leçon pour souligner l'importance des accents dans tous les écrits de la langue. On verra de même (42<sup>e</sup> leçon) que la présence d'accent exclut certains doublements de consonnes.

Nous recommandons l'usage du dictionnaire car des anomalies (ou paraissant comme telles aux yeux des élèves et de beaucoup d'adultes) sont possibles : pourquoi « la côte » et « le coteau » ? « la grâce » et « gracier » ?

Parfois l'accent n'est que le témoignage d'un « s » qui se retrouve dans des mots de même famille : l'hôpital – hospitaliser.

267

détruire	un médecin	une échappée	la réputation
épargner	élargir	une réunion	la résine
libérer	réciter	un séjour	le canapé
la chaussée	un écusson	agréable	un légume
le mélange	l'entrée	prévoir	la beauté

268

le palmarès	la carrière	la lisière	le frère
le père	une planète	la crème	un système
l'arène	un cratère	le collège	la grève
guère	le succès	très	une chèvre

Pour ces deux premiers exercices, les élèves n'ont pas à choisir le type d'accent à placer. Un passage par l'oral indiquera assurément la place des accents.

269

gêner	bêcher	la guêpe	la crête
frêle	un chêne	une enquête	une arête
la fenêtre	la conquête	honnête	la grêle
la misère	une mèche	un zèbre	une barrière

Comme la prononciation est identique, un recours au dictionnaire est indispensable.

270 Exercice à conduire en liaison avec la leçon 42.

une pierre	le décimètre	un aérodrome	célèbre
un poème	remettre	un modèle	l'extrémité
une pirouette	un polygone	l'électricité	une courgette
un interprète	un pylône	une pelle	une comète

La présence d'une double consonne exclut un accent sur la voyelle qui la précède.

271

Pour éviter un trou, le cycliste a dû faire un écart.

Tes clés se trouvent au fond du tiroir.

Le témoin est sûr de lui ; il dit bien la vérité.

La chanson prétend qu'on danse sur le pont d'Avignon.

Le départ va être donné, les coureurs sont prêts.

L'entrée de la salle de sport se trouve près de celle de la piscine.

Cet exercice est l'occasion de parler des homonymes qui se distinguent par la présence, ou l'absence, d'un accent. Les élèves peuvent en chercher d'autres (le mur – mûr ; la pâte – la patte...)

272

une mosaïque	une baïonnette	une troïka	archaïque
le glaïeul	une héroïne	une coïncidence	un païen
l'ouïe	un caïd	un canoë	un aïeul
Noël	une naïade	l'exiguïté	la thyroïde

La prononciation peut, dans certains cas, aider au placement des trémas.

On peut mentionner que la fusion entre deux voyelles consécutives peut aussi être évitée par la présence d'un « h » (leçon 54) : envahir – la trahison... Des recherches de sens sont indispensables pour nombre de mots.

273

Le pêcheur dit qu'il a aperçu une sirène ; ce devait être un rêve. — Valérie se rend régulièrement chez son coiffeur préféré. — La tempête a fait d'énormes dégâts dans la forêt. — Dans ce film, le fantôme se déplace dans un bruit de chaînes parmi les pièces du château. — La colère défigure Léo ; il ne devrait pas se mettre dans un tel état. — Avez-vous déjà dégusté du pâté de lièvre ? C'est délicieux ! — Les élèves du CM2 répètent une pièce de théâtre pour la fête de fin d'année. — La femme de ménage déplace avec précaution les objets précieux.

# 35<sup>e</sup> Les sons [s] et [z]

## Leçon (s, ç) et (z) Page 90

En ancien français, on plaçait un « e » après le « c » lorsqu'on voulait conserver le son [s] devant les voyelles « a », « o », « u ». En 1529, la cédille est empruntée à la langue espagnole ; c'est en fait un petit « z » placé sous la lettre « c » (cédilla étant le diminutif de zéda).

L'ancienne forme s'est maintenue dans le mot « douceâtre ».

La graphie « sc » ne représente que 2 % des occurrences du phonème [s]. Néanmoins, certains de ces mots sont d'usage courant et il est indispensable d'en connaître l'orthographe.

La lettre « t » suivie d'un « i » se prononce souvent [s], mais la réciproque est loin d'être vérifiée, car devant « i » on trouve bien d'autres graphies pour transcrire le phonème [s].

La série des noms terminés par « -tion » se monte à pratiquement 2 000 ! De plus, il se crée chaque jour de nouveaux noms sur ce modèle.

Pour transcrire le phonème [z] entre deux voyelles, la répartition est nettement en faveur du « s » : 90 % des occurrences, mais comme il est difficile d'établir une règle, la consultation d'un dictionnaire est indispensable.

Même si le nom « pizza » est familier des élèves, nous n'en ferons pas mention dans cette leçon, mais dans la leçon 58, l'origine des mots.

On insistera sur le fait que la lettre « s », ainsi que les lettres « c » et « t », en sus de leur valeur de base [s], [k] et [t], ont une valeur seconde déterminée par leur positionnement.

274

pousser	blessar	le masculin	bousculer
une course	la dépense	une entorse	un coussin
le chausson	le fossé	un message	assurer
la chanson	un insecte	une bosse	rester
une tasse	la réponse	la palissade	jusque

275

la façade	les gencives	un cintre	l'ordonnance
un palace	la façon	un tronçon	agaçant
le commerce	un reçu	remercier	un forçat
un commerçant	tracer	le français	une cigogne
audacieux	une racine	un glaçon	commencer

276

la déviation	la respiration	l'adoption
la traduction	la création	la libération
la digestion	l'habitation	la sensation

277 une saison – la cuisine – une bosse – un ruisseau – une chaise – un musée – onze – les raisins – le menuisier – la caserne – le poussin

278

l'émission	la passion	la figuration	l'éducation
la tension	la correction	l'évolution	l'expulsion
la conversation	l'inversion	la suppression	la limitation
la notation	la pression	la succession	la condamnation
la location	la transmission	une excursion	l'intention
l'action	la profession	une position	la population

Dans cet exercice, il faut choisir entre trois graphies sans autre référence que le dictionnaire...

279

Les pirates enfouissent leur trésor sur une île déserte. — L'artiste quitte la scène après avoir interprété une dizaine de chansons. — Les oiseaux migrateurs se reposent au bord de l'étang avant de poursuivre leur voyage. — Pour assister au spectacle, nous nous plaçons au sixième rang. — L'ensemble de la classe se rend à la piscine municipale. — On dit que la force principale des armées, c'est la discipline. — Certains visiteurs doivent présenter leur passeport pour entrer. — Un poisson servi avec une sauce provençale et un zeste de citron : c'est délicieux !

Attention au mot « sixième » (voir leçon 55).

280

Pierre m'a prêté la cassette vidéo d'une émission de télévision qu'il a enregistrée. — Dans un avion, toutes les valises sont placées dans les casiers qui se trouvent au-dessus des sièges. — La carrosserie de cette voiture est rongée par la rouille ; il faudra la laisser au garage pour qu'elle puisse être réparée et repeinte. — Cet agriculteur hésite ; va-t-il semer de la luzerne ou du maïs ? — Le parrain de Lisa lui a offert un bracelet sur lequel est gravée sa date de naissance. — Pour traverser le désert du Sahara, il faut emporter beaucoup de boissons.



Ce phonème est particulièrement délicat à transcrire, car hormis les cas d'impossibilité totale (« c » devant « e », « i », « y » ou « qu » devant « u »), il n'est pas simple de choisir. Devant « a », et « o », on trouvera aussi bien « c » que « qu » ou « k ».

Le recours au dictionnaire sera fréquent.

Le doublement du « c » sera examiné en liaison avec les leçons sur les consonnes doubles (leçons 42 et 43).

Les graphies plus rares : « ch », « ck », ne représentent que 2 % des occurrences.

281

c	qu	k	cc
la location un écureuil la décoration encore	une barque lorsque le quartier un chèque un bouquet une étiquette la république	le parking un kilomètre un kiwi	occuper accrocher accuser acclamer accomplir

**282** L'antiquaire vend des meubles et un stock de bibelots anciens. — C'est la chlorophylle qui donne aux végétaux leur couleur verte. — Le chrysanthème est une fleur d'automne. — L'immobilité ankylose les membres. — Coincé au milieu du trafic, l'automobiliste actionne son klaxon. — À la cafétéria, on a le choix entre un steak et de la blanquette de veau. — La culture des orchidées est un art qui passionne quelques amateurs. — La kermesse de l'école aura lieu en juin. — Toute notre classe fréquente la chorale.

La consultation d'un dictionnaire est indispensable, car nombre de mots sont inconnus des élèves.

283

le nickel	le hockey	le choc	un kangourou
un haricot	le karaté	un parc	l'orchestre
le ski	un balcon	la brocante	un tracteur
découvrir	un kayak	le plastique	un chronomètre

La particularité du diagramme « ph » est l'absence totale de lien entre le « p » et le « h ». Cette graphie concerne 5 % des mots dans lesquels on rencontre le phonème [f]. Elle est surtout présente dans les préfixes et suffixes d'origine grecque (photo- ; philo- ; -phone ; -graphe). Ce type de formation savante constitue l'un des champs morphosémantiques les plus productifs en français actuel, ce qui multiplie d'autant le rôle joué par l'étymologie dans l'orthographe du français et ne simplifie pas la tâche des élèves et des réformateurs !

Le doublement du « f » sera examiné en liaison avec les leçons sur les consonnes doubles (leçons 42 et 43).

284

une fraise	un chiffre	la superficie	le frère
à l'affût	un objectif	un refuge	le buffet
un œuf	un fantôme	une strophe	une fourmi
le football	la géographie	un safari	l'orthographe

Les noms sont tous d'usage courant.

285

un costume neuf	un masque affreux
un lion affamé	un cas difficile
un dessin naïf	un puits profond
un mot effacé	un poste portatif
un bref entretien	un homme actif
un air vif	un lac artificiel

286

offrir	trionpher	offenser	greffer
siffler	faiblir	griffer	coiffer
photographier	souffrir	défendre	souffler
fabriquer	effacer	réfléter	agrafer
afficher	asphyxier	photocopier	frotter

## 38<sup>e</sup> Les sons [g] et [ʒ] Leçon (g, gu) et (j) Page 94

Nous avons ici une application des règles régissant la valeur de position de la lettre « g ». On peut remarquer que les mots dans lesquels on rencontre les deux graphies « gea » et « geo » sont peu nombreux, hormis les formes verbales du participe présent des verbes en « -ger », ainsi que dans quelques autres formes verbales de ces mêmes verbes.

287

un ciel gris	une blague	les dégâts	une virgule
irriguer	la guimauve	le goudron	la fatigue
galoper	un déguisement	une baguette	une drogue

288

le gibier	une jument	jongler	un général
des flageolets	la jeunesse	mélanger	l'origine
un coquillage	un dirigeable	le journal	un bourgeois

Le choix est toujours délicat pour les mots qui ne sont pas d'usage courant, car les deux graphies « j » et « g » devant « e » se répartissent pratiquement à part égale.

289 Enzo a la jambe plâtrée jusqu'au genou ; il ne peut plus bouger. — Le maître nageur surveille le plongeur car des garçons s'y bousculent. — Des bougeoirs en étain s'alignent sur de larges étagères. — C'est en voyageant que les jeunes gens découvrent de nouvelles régions. — Boris garde son écharpe autour du cou, car il a mal à la gorge. — Quel trajet faut-il emprunter pour rejoindre la gare de Grenoble ?

## 39<sup>e</sup> Les sons [ɑ̃] et [ɛ̃] Leçon (an, en) et (in) Page 95

Le choix entre « an » et « en » pour les mots inconnus est totalement aléatoire puisque ces deux graphies se répartissent à égalité : 47 % pour « en » (ou « em ») et 44 % pour « an » (ou « am »).

À l'illogisme apparent de ces deux graphies s'ajoutent les équivoques dues aux polysémies de la graphie « en ».

Il est donc essentiel que l'enseignant aide les élèves à dégager des constantes par le truchement des séries morphologiques.

Des quatre voyelles nasales, le phonème [ɛ̃] est celui qui est transcrit par le plus grand nombre de graphies.

Le choix sera toujours difficile, surtout lorsqu'on a deux graphies différentes pour deux mots qui, dans l'esprit des élèves, seraient d'une même famille : un pinceau – peindre... (alors qu'il n'en est rien...)

La mémorisation de l'orthographe d'un mot sera toujours plus aisée si elle est incluse dans une structure ou une association, plutôt que présentée isolément.

290

un flambeau	le plancher	le cintre	le jambon
un ruban	la santé	attendre	un vendeur
ralentir	un document	souvent	devant

Pour tous les exercices, on utilisera le dictionnaire.

291

un musicien	sympathique	le chien	la peinture
une feinte	un collégien	le dessein	bientôt
un dauphin	un gamin	le voisin	un magicien
un grain de riz	un syndicat	un bassin	le levain

292

Le navire jette l'ancre lorsqu'il est au port.  
Benjamin n'écrit qu'à l'encre violette.  
José plante sa tente sur un endroit plat.  
La tante de Clara habite en Allemagne.  
Le chant du serin est vraiment mélodieux.  
En toute occasion, M. Marchand reste serein.

## 40<sup>e</sup> Le son [j] (ill)

Page 96

*S'il est un phonème chargé d'étrangetés dans sa réalisation phonique et déroutante dans ses réalisations graphiques, c'est bien le [j], appelé quelquefois « yod ». Peut-être est-ce dû à la difficulté de sa perception auditive comme dans « diable » ou « ration », ou à la multiplicité de ses transcriptions, « i », « y », « ill », « ll », qui peuvent toutes transcrire d'autres phonèmes puisqu'il n'existe pas de graphème spécifique pour transcrire le « yod ».*

*Ce phonème s'écrit « i » dans 75 % des occurrences ; dans ce cas, la difficulté est moindre puisque la distinction entre le « i » prononcé [i] et le « i » prononcé [j] est peu marqué, voire imperceptible. On surprend d'ailleurs nombre d'adultes cultivés en leur faisant remarquer que dans « diable » ce n'est pas un [i] que l'on entend mais un [j] !*

*Nous ferons donc porter l'effort d'attention sur les trois autres graphies.*

*On sera également attentif à ne pas confondre le « y » placé entre deux consonnes, qui se prononce [i], et le « y » au contact d'une voyelle qui s'agglutine avec cette dernière : « joyeux » ; « payer »...*

293

le brouillard	le fuyard	joyeux	un coquillage
un citoyen	une pastille	une torpille	le foyer
un crayon	le royaume	bouillir	vaciller
la croyance	la prévoyance	un vieillard	un voyou
un maillot	le gruyère	la mayonnaise	un cobaye
broyer	recueillir	déployer	tailler

**294** Les volailles se réfugient dans le poulailler lorsque le renard s'approche. — J'adore les groseilles car elles n'ont pas de noyau. — Le soleil fait briller les bijoux en argent. — La veille du 1er janvier, on organise un réveillon. — L'écureuil se cache dans le feuillage. — Avec ses aiguilles à tricoter, tante Odette fait une maille à l'endroit et une maille à l'envers. — Les tenailles sont rouillées ; on ne pourra pas s'en servir. — Le portail est coincé par un énorme caillou. — Sur le seuil de la porte, il faut s'essuyer les pieds sur le paillason. — Tu cueilles des cerises et tu les déposes dans une corbeille. — Sonia ramassait des myrtilles lorsqu'elle aperçut une abeille ; elle poussa un cri de frayeur.

*En finale, le son [j] ne présente pas trop de difficulté, la répartition entre noms masculins et féminins fonctionne bien.*

## 41<sup>e</sup> Les noms terminés par le son [y] (-ue, -u)

Page 97

*Pour les noms masculins, les terminaisons sont multiples et il est impossible, sans une mémorisation au cas par cas, de trouver la bonne terminaison de ces noms.*

*On conduira cette étude en liaison avec la leçon 56, les lettres muettes.*

295

un bahut	la fondue	la déconvenue	le surplus
un refus	un obus	un imprévu	une sangsue
du jus	le flux	le revenu	la laitue
une massue	le chalut	un poilu	un invendu
un barbu	l'institut	la statue	un fichu
la cohue	un rébus	la crue	un bossu
la bienvenue	le superflu	un détenu	le salut

296

Sur le chantier, la grue déplace de lourdes charges. — L'entrevue entre ces deux personnes s'est achevée sur un malentendu. — J'ignore quel est le contenu de ce carton. — Dans cette liste de mots, quel est l'intrus ? — La morue est le poisson le plus consommé au Portugal. — Les spectateurs ont emprunté l'issue de secours. — La ballerine porte un superbe tutu rose. — Un inconnu a remporté le marathon de New York : c'est une surprise.

297

Le photographe est à l'affût derrière un talus ; il guette la venue d'un zébu. — Il ne pleut plus ; la décrue de la rivière est amorcée. — L'individu était méconnaissable ; il portait un pardessus gris. — Le surveillant intervient pour calmer le chahut. — Connaissez-vous le jeu du pendu ? — Qui est chargé de la rédaction du compte rendu ?

# 42<sup>e</sup> Les consonnes

## Leçon doubles

Page 98

Depuis que l'orthographe est codifiée, la question des consonnes doubles a beaucoup préoccupé les grammairiens. Dès 1673, François Mezeray y consacre une part notable de « ses Cahiers ». Il sera suivi par bien d'autres. Le dernier en date, René Thimonnier a réservé une centaine de pages à cette difficulté dans son ouvrage « Le Système graphique du français » pour tenter de réfuter l'opinion de Dauzat qui écrivait : « Dans l'état actuel de l'orthographe, il est impossible de formuler les règles relatives au doublement des consonnes quand elles se prononcent simples. »

Malheureusement, ses affirmations sont bien sujettes à caution. Il écrit en effet que « seules les consonnes placées entre deux voyelles sont susceptibles d'être doublées. On voit qu'il s'agit là d'une règle essentielle. » Que faut-il penser des consonnes doublées entre une voyelle et les consonnes « l » et « r » ?

Nous suivrons simplement V.G. Gak qui conclut : « Dans leur écrasante majorité, les doublements de consonnes sont sans rapport avec la prononciation. Ils sont liés à des préoccupations étymologiques, à des traditions graphiques, à la structure morphologique du mot. C'est ce qui en fait la principale difficulté. »

De toute manière, ces considérations sont hors de portée des élèves de CM... et il faut s'en remettre à la mémorisation au cas par cas et à la consultation d'un dictionnaire en cas de doute.

La prononciation de la lettre « e » permet souvent de savoir s'il faut doubler ou non la consonne qui suit.

« e » accentué → pas de doublement

« e » non accentué et son [ə] → pas de doublement

« e » non accentué et son [ɛ] → doublement

298

le village	le délai	le domicile	la vallée
la semelle	la couleur	la casserole	un rôle
le palais	emballer	un million	une aile
le balai	un satellite	familier	une pellicule

un commerce	communiquer	la pommade	ramasser
une commère	immobile	semer	un camion
une comédie	immense	une tomate	une femme
une commande	comique	endommager	une somme

Erreur dans la 1<sup>re</sup> édition : il faut lire comique au lieu de comiquer.

la batterie	la grotte	aussitôt	gratter
le poteau	l'abattoir	un mouton	attention
une sottise	une brute	une butte	une botte
l'hôtel	frotter	la dispute	une note

299

le coiffeur	étouffer	la raffinerie	le professeur
le plafond	la griffe	siffler	gonfler
le gouffre	la souffrance	la moufle	la gifle
le chiffon	le coffret	défaire	une étoffe

interroger	corriger	la terrasse	la ferraille
le beurre	la perruque	bizarre	interrompre
l'heure	labourer	la parole	le parrain
l'intérêt	l'horreur	la serrure	heureux

la course	l'adresse	la naissance	l'espace
la secousse	la dimension	un geste	assez
penser	le dessert	l'instant	lorsque
une masse	une trousse	la tresse	la chaussure

300

La danseuse lace ses chaussons avant le début du ballet. — Le torrent charrie d'énormes troncs d'arbres. — M. Moreau possède une importante collection de pièces de monnaie. — Les panneaux indicateurs sont peu nombreux le long des chemins. — Au marché, on achète des carottes, des courgettes et des aubergines. — La secrétaire place les lettres dans des enveloppes violettes. — Cette année, on note une nette diminution des accidents de la circulation. — Comme la sonnerie ne fonctionne pas, je frappe à la porte. — En hiver, la marmotte est plongée dans un long sommeil au fond de son terrier. — Ce feuilleton passionne tous les jeunes.

301

accélérer	difficile	arracher
décoller	l'arrivée	emménager
accepter	différent	apparaître
embellir	derrière	dessous
innocent	un professionnel	l'accusé
illimité	irrégulier	illisible

On pourra consulter un dictionnaire pour trouver les antonymes.

## 43<sup>e</sup> Les consonnes doubles après une voyelle initiale

Leçon

Page 100

*Hormis pour les mots dont la voyelle initiale est « e », il faut s'en remettre à la mémorisation de quelques principes énoncés dans le livre élève, retenir les principales exceptions et consulter un dictionnaire en cas de doute...*

302

accomplir	l'attitude	apparent	l'effectif
un accordéon	un atout	l'appendicite	effrayer
accabler	attacher	approvisionner	effleurer
accaparer	un attroupement	un aperçu	une offense
un acompte	l'attraction	approfondir	un Africain

**303** Pour effectuer un dépassement, le chauffeur appuie sur l'accélérateur. — Dans cet atelier, on apprend à fabriquer les bijoux. — Cet appareil est irréparable, je vais t'en offrir un neuf. — Faites attention car cet oiseau exotique s'acclimata difficilement dans nos régions. — J'affirme que l'atmosphère de cette pièce est oppressante. — Le juge attribue un numéro à chaque athlète. — Encore un petit effort et l'alpiniste atteindra le sommet de la montagne. — Sans attendre la fin du déménagement, Miguel accroche des affiches aux murs de son appartement.

## 44<sup>e</sup> Les noms terminés par le son [ɛ]

Leçon

Page 101

*Dans le cas de la finale en [ɛ], la distinction de genre a un fort rendement, car on a très peu de noms masculins terminés par « -ée ». Mais pour les finales en [te] ou [tje], la distinction de genre induit plus de confusion que de clarté.*

*Il est très difficile de relever une régularité dans la répartition des finales pour les noms masculins, même pour les dérivés de verbes : dîner → le dîner ; blesser → un blessé.*

*Les noms féminins terminés par [te] sont nombreux (environ 800) ; ceux terminés par [tje] au nombre de quatre : la pitié, la moitié, l'amitié et – inconnu des élèves – l'inimitié.*

304

une vérité	une vallée	une mêlée	un palmier
un cerisier	un pompier	un oreiller	une tournée
un comprimé	une autorité	une crudité	une percée
un résumé	une durée	un imprimé	une gorgée

305

un côté	un rez-de-chaussée	une potée	une assemblée
un chantier	un collier	le grenier	une couvée
une dragée	un député	le tiercé	la marée
un cliché	la gelée	une saignée	un chandelier

306

l'humidité	la curiosité	la pauvreté
la solidité	la gravité	la brutalité
l'utilité	la rapidité	
la fermeté	la méchanceté	

## 45<sup>e</sup> Les noms terminés par le son [ɛ]

Leçon

Page 102

*Les noms féminins sont très peu nombreux et le travail portera essentiellement sur les noms masculins. Il n'existe pas de règle absolue pour se déterminer pour telle ou telle graphie.*

*Les rectifications de l'orthographe de 1990 proposent par exemple d'aligner « un relai » sur « un balai » ; soit. Mais ce terme est d'usage si courant qu'il est difficile de modifier des années d'habitude des journalistes, des imprimeurs et de tous ceux qui font profession d'écriture... D'autant que les correcteurs orthographiques des ordinateurs signalent toujours comme erronées ces nouvelles graphies.*

307

un laquet	un bosquet	le volley	un tiret
un ourlet	l'aspect	un carnet	un sifflet
le suspect	un congrès	un maillet	un budget
un chevalet	un attrait	le hockey	un muret
un minerais	un piquet	la cocoteraie	le fleuret
un cornet	un méfait	un brochet	un bouquet

308

Le premier jour du mois de mai, on offre des brins de muguet. — Certains polluent le marais en y jetant leurs déchets : ils risquent un procès. — Même lourdement chargé, le mulet est capable de gravir des sommets très élevés. — En arrivant devant le guichet, je prépare ma monnaie pour que l'employé me délivre mon billet sans délai. — Le jockey ajuste le harnais de son cheval.

309

une orangeraie	le billet	le lait	l'engrais
un souhait	un retrait	la paix	le reflet
le guet	le décès	le préfet	le crochet
le respect	la forêt	le fouet	un projet

## 46<sup>e</sup> Les noms terminés par le son [i]

Leçon (-ie, -i)

Page 103

Pour les noms féminins, beaucoup sont formés avec le suffixe « ie » (latin : « iam ») ; ils indiquent la collection, la qualité, l'ensemble, voire un lieu précis où sont rassemblées diverses activités.

Ce suffixe a retrouvé une certaine actualité puisque de nombreux néologismes sont créés avec lui : la carterie ; la croissanterie ; la jardinerie...

Pour les noms masculins, on travaillera en liaison avec la leçon 56, les lettres muettes en finale.

310

une partie	la colonie	l'infini	la boulangerie
un parti	le circuit	une momie	un canari
la mairie	la géographie	le paradis	une poterie
un devis	un lit	la soierie	le safari

311

le ski	le récit	l'oubli	le produit
l'incendie	la parfumerie	la scierie	le fusil
le tamis	l'interdit	le permis	le semis
l'écrit	le tapis	la copie	l'asphyxie

**312** Un petit oubli a parfois de graves conséquences. — Range ta chambre, c'est un vrai taudis ! — Le rôti est bien trop cuit ; quel gâchis ! — Pour obtenir un caddie, il faut placer une pièce d'un euro. — Tom déplace le curseur sur l'écran de l'ordinateur à l'aide de la souris. — La Fontaine prétendait que la fourmi n'est pas prêteuse. — Magali regarde volontiers les séries télévisées. — Cette mauvaise nouvelle vous a coupé l'appétit. — À mon avis, tu devrais mettre de la sauce tomate sur tes spaghettis. — Les enfants aiment les sucreries, mais pas leurs dents ! — On n'entend pas la sonnerie du téléphone ; l'as-tu coupée ? — Le samedi, les écoles sont fermées ; mais certains élèves viennent travailler le mercredi matin.

## 47<sup>e</sup> Les noms terminés par les sons [aR] et [al]

Leçon (ar) et (al)

page 104

Les graphies finales sont variées et cette leçon a comme seul objectif de placer les élèves face aux différents noms afin qu'ils les mémorisent.

313

une aérogare	un nectar	un léopard	un lézard
un bazar	un radar	un banlieusard	une tare
du caviar	le standard	une barre	du lard
un bar	le tintamarreun	cigare	une jarre
un chauffard	le départ	un cuissard	un square

314

un tribunal	une salle	un crotale	une balle
une cale	une timbale	une cymbale	une spirale
une sandale	une malle	un végétal	une halle
un châle	un ovale	la morale	un oral

315

Le blessé est conduit à l'hôpital sur un brancard. — Le jour du carnaval, le bruit des pétards couvre la musique jouée par la fanfare. — Le blizzard souffle en rafales ; l'aventurier lance un signal de détresse. — Le motard roulait vite ; les gendarmes dressent un procès-verbal. — D'un regard, l'agriculteur estime que la récolte de céréales sera excellente. — M. Leroy fait le total de ses dollars.



## 48<sup>e</sup> Les noms terminés par les sons [yR] et [yl] Leçon (-ure) et (-ule) Page 105

Le suffixe « -ure » (latin : « -uram ») est assez productif pour former des substantifs à partir de verbes ; ils indiquent généralement le résultat d'une action.

316

l'architecture	la caricature
le mur	l'azur
une mûre	une zébrure
l'horticulture	une mésaventure
la blessure	la confiture
une nervure	la fourrure
une créature	une gravure
le futur	le mercure
la préfecture	l'agriculture
le fémur	une éclaboussure

317

avoir des scrupules	les tentacules de la pieuvre
rencontrer le consul	sortir au crépuscule
rester dans le vestibule	se casser la clavicule
un monticule de terre	
manquer de recul	
un voile de mariée en tulle	

On indiquera que « tentacule » est un nom masculin.

318

Comment faire ce calcul sans poser l'opération ? — Pour Noël, le petit frère de Renaud a commandé un cheval à bascule. — Le maïs est surtout cultivé pour la nourriture des volailles. — Jeanne est déçue : elle avait choisi des chaussures de sport, mais elles n'existent plus dans sa pointure ! — Mme Amiot constate qu'il y a une rayure sur l'aile de son véhicule. — Le laboratoire effectue la mesure du taux de globules rouges. — Recevoir un coup sur la rotule, c'est très douloureux. — Je préfère l'eau minérale avec des bulles. — La mule est une monture qui peut emprunter des chemins escarpés. — Stéphane a des courbatures ; il prend des pilules pour soulager sa douleur. — Cette personne a une carrure impressionnante : c'est un vrai hercule ! — Dans cette phrase, tu as oublié de placer les virgules et les majuscules.

## 49<sup>e</sup> Les noms terminés par le son [o] Leçon (-eau, -au, -o) Page 106

Le nombre de noms terminés par « -eau » est dix fois supérieur à celui du nombre de noms terminés par « -au ». Deux cent soixante d'une part — dont seulement deux noms féminins : l'eau et la peau — et vingt-sept d'autre part, dont une majorité de noms d'usage peu courant.

Pour la graphie « -o », la seule difficulté est celle du placement d'une éventuelle lettre muette.

À noter que nombre de noms terminés par « -o » ont été formés par apocope d'un nom plus complexe qui, souvent, n'est plus usité :

une motocyclette → une moto ;

le métropolitain → le métro...

319

un joyau	un bandeau	un sabot	un escabeau
un chameau	un cachalot	un radeau	un paquebot
un traîneau	le métro	un boyau	le cerceau
un îlot	un flambeau	un crapaud	un sursaut
un moineau	un complot	un poireau	un stylo
l'échafaud	le niveau	le hublot	un ruisseau
le bureau	un grelot	un couteau	le micro
le cabillau(d)	un landau	un tournedos	un troupeau

320

regarder bébé dormir dans son berceau  
boire au goulot de la bouteille  
brancher le tuyau d'arrosage  
remplir un tonneau de vin blanc  
habiter un hameau isolé  
réparer le siphon du lavabo

321

proposer	trotter	comploter	canoter
reposer	pivoter	flotter	s'adosser
accrocher	raboter	sangloter	gigoter

322

Le torero affronte un redoutable taureau dans les arènes de Nîmes. — La fable nous apprend que le chêne est plus fragile que le roseau. — Émilie joue du piano depuis l'âge de six ans. — Le maquereau est un poisson de mer souvent mis en conserve. — La plupart des écoles de France sont reliées au réseau Internet. — Je n'ai pas très faim ; je ne prendrai qu'un petit morceau de gâteau. — Raphaël a fait un accroc à son tricot. — Le cerveau humain est bien protégé dans la boîte crânienne. — Le coquelicot a de beaux pétales rouges.

**323** dresser les tréteaux sur l'estrade  
 placer des fruits dans un cageot  
 cocher les six bons numéros du loto  
 préparer des haricots verts  
 jongler avec des anneaux

casser un carreau de la fenêtre  
 monter à l'assaut des remparts  
 jouer aux dominos  
 installer un chapiteau sur la place  
 écouter un concerto de Mozart

**324** le scénario – un robot – le pinceau –  
 l'escargot – l'agneau – un château – le seau –  
 le tableau – un kimono

**325** sirop – noyau d'abricot... marteau –  
 peau... chapeau – pot... rouleau – cadeau –  
 poteau – fléau – javelot – défauts – faux

## 50<sup>e</sup> Les noms terminés par les sons [wa] et [u] Leçon (-oi) et (-ou) Page 108

*Pour les noms masculins terminés par le son [u], les terminaisons sont nombreuses et il est impossible, sans une mémorisation au cas par cas, de trouver l'orthographe de ces noms.*

**326**

un maladroit	un villageois	un toit
le convoi	l'émoi	le bois
un renvoi	un tournoi	un hors-la-loi
un endroit	un porte-voix	
un chamois	un beffroi	
un exploit	un minois	

**327**

le remous	le verrou	un écrou	un atout	le saindoux
le joug	le dessous	la houe	le bout	un kangourou
la joue	un ragoût	le houx	la boue	un trou

*Les élèves chercheront les deux noms « joug » et « houe » dans un dictionnaire pour en connaître la signification.*

*On remarque l'opposition entre les noms masculins aux graphies multiples et les noms féminins à la graphie plus stable.*

**328** Seules quelques personnes parlent encore le patois ardéchois. — Dans le Périgord, les oies sont engraisées pour leur chair et leur foie. — Un anchois et un filet d'huile de noix sur une salade et le goût en est transformé. — De la proue du navire, on aperçoit au loin le détroit de Gibraltar. — Un cou de grisou et les parois de la mine... — Seuls les voyous ne respectent pas la loi.

## 51<sup>e</sup> Les noms terminés par le son [mã] Leçon (-ment) Page 109

**329**

une maman	un sentiment	un châtimen
un pansement	un grondement	un caïman
un musulman	un frôlement	le règlement
le firmament	un écoulement	
un picotement	un tremblement	
un talisman	un aimant	

**330**

le défilement	le déchirement	le roulement
le débordement	l'aliment	l'espacement
l'engagement	le logement	
un calmant	l'aimant	

**331** Les régiments de soldats défilent fréquemment sur les Champs-Élysées. — Les paiements importants s'effectuent rarement en espèces ; on préfère les virements. — Les classements sont quasiment définitifs, il n'y aura pas de changement. — Le flamand est une langue couramment parlée en Belgique. — Ces malades prennent régulièrement des médicaments. — Les monuments seront complètement transformés avant de pouvoir être visités. — En Camargue, le flamant rose est particulièrement protégé. *Cet exercice aborde la distinction entre les noms terminés par « -ment » et les adverbes terminés de même.*

## 52<sup>e</sup> Les noms terminés par les sons [waR] et [œR] Leçon (-oire, -oir) et (-eur) Page 110

Bien que certains proposent une explication raisonnée pour justifier la présence de deux suffixes pour les noms masculins terminés par le son [waR]. Il y a effectivement deux suffixes d'origine latine ; le premier vient du latin populaire « -orium » et donne des noms en « -oir » ; le second vient du latin savant « -torium » et donne des dérivés en « -oire » sur la base de noms qui ont souvent disparu du lexique français (reficere → réfectoire ; accedere → accessoire). Aucune règle ne permet d'arrêter, pour des élèves d'école élémentaire, le choix entre « -oir » et « -oire ».

Même la référence à un verbe d'action peut engendrer des erreurs : raser → rasoir, mais observer → l'observatoire.

Le suffixe « -eur » a permis la création de nombreux dérivés, environ deux mille adjectifs ou noms. La dérivation nominale s'effectue de préférence à partir du radical d'un verbe : chanter → le chanteur ; jouer → le joueur...

Il arrive que la suffixation se fasse à partir d'un radical différent, souvent l'étymon latin : diriger → le directeur ; écouter → l'auditeur (verbe latin : audire), mais on a aussi l'écouteur avec un sens différent !

Cette dérivation peut également se réaliser à partir de noms :

l'avion → l'aviateur ; la marée → le mareyeur...

Ce suffixe entre dans la composition (généralement à partir d'adjectifs féminins) de noms féminins pour parler de qualités ou d'états : rouge → la rougeur ;

splendide → la splendeur...

332

la baignoire	l'arrosoir	le noir
la mémoire	le territoire	le savoir
un présentoir	la mangeoire	l'égouttoir
l'entonnoir	un hachoir	
le conservatoire	un bougeoir	
l'auditoire	un lavoir	

Dans la 1<sup>re</sup> édition, il y a 2 fois « égouttoir » ; remplacer par « lavoir ».

333

un baladeur	un diviseur	une demeure
un lutteur	un facteur	un ascenseur
un ordinateur	une longueur	un indicateur
la frayeur	un émetteur	
le beurrr	un projecteur	
un échangeur	la hauteur	

334 Ce nouveau joueur est l'espoir de son entraîneur. — Le conducteur de l'autobus emprunte le couloir qui lui est réservé. — Le chauffeur de taxi mérite un énorme pourboire, car il a évité les encombrements. — Il me semble qu'il y a une petite erreur dans le calcul de la capacité de ce réservoir. — Juliette note toujours ses numéros de téléphone dans son répertoire. — Le film « Le Seigneur des Anneaux » a eu un énorme succès. — Au réfectoire de l'école, on sent la bonne odeur du poulet rôti. — Le pouvoir et la gloire de l'empereur Napoléon 1<sup>er</sup> étaient pratiquement sans limite. — En allumant le réacteur droit de la fusée, on a modifié sa trajectoire. — Le nageur sort de l'eau frigorifié et enfle son peignoir.

## 53<sup>e</sup> Les familles de mots Leçon Page 111

En français, le nombre de préfixes et de suffixes reste numériquement stable et l'apparition de nouveaux préfixes et suffixes est un fait rare.

Cependant, certains préfixes et suffixes progressent : « super- », « bio- », « micro- » ; « -isme », « -ique »...

alors que d'autres régressent :

« mal- », « outre- », « tré- » ; « -oir », « -oire », « -eux »...

335

la profondeur	la grandeur	l'exactitude
la faiblesse	la livraison	la sonnerie
l'accélération	le saut	la décoration
un battement	la tristesse	le montage

la grosseur	la hauteur
la parfumerie	la laiterie
le dentiste	l'élévation
une moulière	la ménagère

Dans la 1<sup>re</sup> édition, il y a 2 fois le mot « haut ». Remplacer par « triste ».

336

À la suite de travaux, la rue est barrée. — Le barrage de Tignes est le plus haut d'Europe. — La barrière du péage se lève lorsqu'on a payé.

Il est difficile de courir deux lièvres à la fois. — Le coureur en tête du Tour de France porte un maillot jaune. — Le navigateur solitaire profite des courants favorables.

Marie va camper avec ses amis. — Quand ils ont vu que l'eau montait, les touristes ont rapidement évacué le camping. — Les soldats sont arrivés au campement.

La fonction phonique du « h » initial muet est nulle ; aussi est-il difficile de savoir s'il faut en placer un devant une voyelle ou un phonème voyelle. La consultation d'un dictionnaire est toujours recommandée.

Pour le « h » aspiré, le placement d'un article permet, parfois, de lever l'ambiguïté pour les noms, mais les pratiques langagières sont si diverses en français qu'il serait délicat de s'en remettre à la seule prononciation pour arrêter l'orthographe d'un nom. D'autant que nombre de professionnels de la parole – journalistes... – omettent de marquer le « h » aspiré et font la liaison dans : les (z) handicapés.

Nous avons déjà indiqué (leçon 34) que la fusion entre deux voyelles consécutives pouvait être évitée par la présence d'un « h » : envahir – prohibé – la trahison... Dans ce cas, la présence du « h » est indispensable, mais pour bien d'autres mots, surtout d'origine grecque, il n'est guère possible, en dehors d'un usage fréquent, de retrouver leur orthographe.

337

l'homme	un hanneton	une huître	l'ombre
un anneau	une éraflure	une urgence	l'honneur
une haie	un élan	l'oubli	un habit

338

Cette horloge du salon donne l'heure exacte. — Avec une goutte d'huile, la porte ne grincera plus. — Le poisson a mordu à l'hameçon ; le pêcheur prend son épuisette. — La fin de l'émission nous a longtemps tenus en haleine. — Les hirondelles quittent nos régions à l'automne. — Les montagnards ont hébergé des alpinistes égarés. — Les antennes qui hérissaient nos toits sont remplacées par des paraboles. — Il fait si froid que chacun hésite à mettre le nez dehors : c'est l'hiver.

339

la méthode	un véhicule	sympathique
un thermomètre	la cathédrale	un moustique
le thé	le terrain	

La lettre « x » couvre, en français, plusieurs phonèmes : [ks] et [gz] ; des valeurs secondes : [s] → dix, six et [z] → dixième, sixième ; la valeur « zéro » : la paix, les chevaux...

L'étude de cette lettre est donc fort complexe.

340

En français, il y a deux auxiliaires : être et avoir. — Faire le tour du monde en ballon, c'est un véritable exploit. — Une année bissextile compte 366 jours. — Le sphinx est un animal mythologique à corps de lion et à tête humaine. — Le commandant Charcot a organisé plusieurs expéditions polaires. — Un gaz toxique s'échappe du moteur mal réglé. — Tu es en retard et tu présentes tes excuses au professeur.

341

Les hommes préhistoriques faisaient du feu avec deux silex. — L'expiration suit l'inspiration pour chasser l'air des poumons. — Victime d'un coup au plexus, le boxeur s'écroule. — Dans les orchestres de jazz, il y a souvent un joueur de saxo(phone). — En automne, nos parents paient la taxe d'habitation. — Dix est le premier nombre qui s'écrit avec deux chiffres. — Les pompiers combattent l'incendie avec un extincteur. — Pour aller plus vite à son rendez-vous, M. Richard prend un taxi. — Il paraît que le sauna est un excellent relaxant. — Le prestidigitateur fait disparaître les colombes : quelle dextérité !

*L'une des transformations les plus importantes pour faciliter la recherche des consonnes muettes en fin de nom ou d'adjectif est celle qui fait passer ces consonnes de leur valeur muette en fin de mot à leur valeur de base pour les mots dérivés (mots de même famille ou passage par le féminin). Ce sera donc un procédé à privilégier. Le travail orthographique devra être soutenu et enrichi par l'étude des familles de mots et des règles morphosémantiques en liaison avec les séquences consacrées au vocabulaire.*

**342**

l'exploit → exploiter	l'outil → outiller
le souhait → souhaiter	le profil → profiler
le lait → la laiterie	le début → débiter
un écart → écarter	le quart → le quartier
le toit → la toiture	un avis → aviser
l'éclat → éclater	le tronc → tronçonner
un arrêt → arrêter	le drap → draper
le chant → chanter	le champ → champêtre
l'échafaud → échafauder	le teint → teinter
un excès → excessif	un cadenas → cadenasser

**343**

On remplace les tuyaux en plomb par des tuyaux en plastique.

Je trouve que mon sac est bien trop lourd.

Il ne faut jamais oublier de mettre un point sur le « i » et le « j ».

Le cycliste tend le bras pour tourner à gauche.

Après l'accident, les gendarmes font un constat.

Diran vient de réussir son permis de conduire.

Un peu de persil donnera du goût à ce plat de poisson.

Ce hameau est un vrai paradis pour qui veut se reposer.

Fatigués, nous nous asseyons sur un banc.

Personne ne répond, le standard téléphonique est saturé.

Aurélien range ses chaussures dans le placard de l'entrée.

**344**

Nicolas est en colère, il serre les poings, mais il ne dit pas un mot.

Les transferts de joueurs de football sont nombreux en début de saison.

La famille Duprat achète un appartement à crédit.

On dit que les goûts et les couleurs, ça ne se discute pas !

Les sourds communiquent grâce à la langue des signes.

L'abus de certaines boissons est dangereux pour la santé.

Le transport des produits chimiques est sévèrement réglementé.

Dans cette voiture, mal suspendue, on sent tous les cahots de la route.

Dans le mot île, l'accent circonflexe ne modifie pas la prononciation.

**345**

un tissu écossais → une jupe écossaise  
 un message correctement transmis → une consigne correctement transmise  
 un énoncé écrit → une note écrite  
 un gros morceau → une grosse part  
 un hangar entièrement détruit → une grange entièrement détruite  
 un mauvais temps → une mauvaise journée  
 le second paragraphe → la seconde phrase  
 un récit très amusant → une histoire très amusante  
 un rôti froid → une soupe froide  
 un passage étroit → une rue étroite  
 un conducteur adroit → une conductrice adroite  
 un puits profond → une grotte profonde  
 un fruit exquis → une pêche exquise  
 un perroquet peu bavard → une perruche peu bavarde  
 un endroit désert → une région déserte

**346**

du caoutchouc	du verglas	un radis
un artichaut	une croix	un rallye
un réchaud	le concert	un talus
un abri	un brin	un harnais
le nœud	le bijou	un colis
un hareng	le cambouis	un escargot
le relais	le balai	un marais
un buvard	du jus	
du sirop	le secours	
un fusil	un schéma	
le nerf		

**347**

Ce marchand de légumes conseille un client dans l'embarras ; quel choix effectuer pour préparer un bon repas ? — D'un bon prodigieux, le chat attrape la malheureuse souris. — Certains éleveurs de brebis condamnent la réintroduction du loup dans nos montagnes. — Bien qu'il ait un aspect laid et repoussant, le crapaud est un animal utile. — L'émission se déroule sur les remparts du fort Boyard. — Cette forêt est un vrai maquis, mais il y fait frais.

Le nom « aspect » sera recherché dans un dictionnaire.

*L'existence d'un très grand nombre de vocables grammaticaux ou lexicaux homonymes (mots dont les significatifs phoniques sont identiques) constitue une des caractéristiques de notre langue. C'est dire qu'on ne saurait traiter le problème des homonymes hors de tout contexte. En effet, la distinction des différents homonymes sera grandement tributaire de la conscience linguistique de l'élève. Plus il sera capable d'analyser le système de rapports des différents constituants du discours, plus il pourra opter rapidement pour la graphie adéquate.*

**348** Pendant le **cours** de français, nous entendons des bruits dans la **cour**. — Le **maire** de la commune reçoit de nombreuses **mères** de famille. — Surprise, Lilou découvre un **ver** de terre au fond de son **verre** de menthe ! — Le prestidigitateur sortit un lapin **mâle** d'une vieille **malle** noire. — Le **car** de ramassage passera dans un **quart** d'heure. — Je ne sais pas quel est le **poids** de cette boîte de petits **pois**. — En changeant la terre des **pots** de fleurs, Mme Savin s'est écorché la **peau**.

*des élèves feront peut-être remarquer que certains mots (articles et prépositions) se prononcent également de manière identique.*

**349** Je fais signe au conducteur de l'autobus pour qu'il s'arrête.

Le cygne a un plumage blanc, exceptionnellement noir.

Une truite aux amandes, c'est exquis !

L'automobiliste fautif paie de lourdes amendes.

Le bateau jette l'ancre dans le port de Dieppe.

L'encre ne s'efface pas facilement...

Le médecin prend le pouls et la tension...

Les poux sont des parasites des cheveux qu'il est difficile de faire disparaître.

*On consultera un dictionnaire avec profit.*

**350** Le 1<sup>er</sup> mai, on offre des brins de muguet. — La tasse est pleine : on ne peut ajouter une seule goutte. — Donne encore dix euros à la caissière et le compte sera bon. — La dinde est garnie avec de la chair à saucisse. — De nombreuses danseuses évoluent dans ce nouveau ballet. — Quel est le nom du chef-lieu des Landes ? — Le chant du rossignol est toujours mélodieux. — Il faut débrancher un fer à repasser après usage. — La polka est une danse d'origine polonaise...

**351** Au Moyen Âge, le serf ne quittait pas sa demeure sans l'autorisation du seigneur. — En Hollande, les tomates sont cultivées sous serre. — Cette clé à molette sert à dévisser les écrous. — La meute poursuit un cerf qui se réfugie dans la forêt.

Simon n'est pas assez sot pour laisser passer une aussi bonne occasion. — L'épreuve du saut en longueur des Jeux olympiques est remportée par un Italien. — Un simple seau d'eau suffira pour éteindre le feu.

Le champagne est un vin pétillant. — Il serait vain de vouloir chercher une aiguille dans une meule de foin. — À l'âge de vingt ans, Justin a fait le tour de l'Europe en auto-stop. — Le prince charmant vint réveiller la Belle au bois dormant.

Le cavalier prend soin de sa selle ; il ne la laisse jamais sous la pluie. — M. Blain suit un régime sans sel. — La jupe bleue est celle que Lola préfère.

Le pêcheur place un ver de terre au bout de son hameçon. — À la fin du concert, les spectateurs se dirigent vers la sortie. — Un lézard vert se faufile sous les pierres. — La laine de verre est un très bon isolant.

*Dans la 1<sup>re</sup> édition, on remplacera des vers par un ver.*

**352** Lors d'un vide-grenier, on vend ou on achète des objets, bien souvent inutiles. — Le professeur fait l'appel d'une voix forte. — Le renne est un ruminant des régions froides. — Pour suivre les explications, il faut être attentif. — De nombreux manèges sont installés, la fête foraine attire les jeunes enfants. — Tous les élèves chantent en chœur devant leurs parents admiratifs. — Le ciel se dégage, je pense qu'il fera beau demain. — L'olivier pousse dans les régions méditerranéennes.



## 58<sup>e</sup> Les noms d'origine étrangère

Leçon

Page 118

*Tous les noms que nous proposons appartiennent désormais au vocabulaire d'un élève d'école élémentaire (hormis coach et job peut-être).*

**353** Le kilt est la tenue traditionnelle des Écossais. — Après avoir appris la brasse, Boris souhaite maintenant nager le crawl. — Tarzan a survécu dans la jungle. — Les skieurs français se faufilent entre les portes du slalom. — À midi, certains se contentent d'un sandwich au jambon. — Ce supporter de l'équipe de Bastia brandit un énorme drapeau. — Le fakir marche sur des braises et s'allonge sur un matelas clouté. — La famille Legrand a loué un bungalow pour y passer les vacances d'été.

**354** On a construit un gratte-ciel au centre de la ville. — Le frère de Sébastien a trouvé un petit travail pendant les vacances. — À la fin de la partie, le résultat était de 2-0 en notre faveur ; l'entraîneur nous a félicités. — Le serveur sert les clients attablés à la terrasse. — Cette fin de semaine, un concert géant aura lieu au stade de France. — Le gardien de but a arrêté un tir particulièrement violent. — La vedette accorde un entretien aux journalistes.

## 59<sup>e</sup>

Leçon

Les paronymes Page 119

*Une recherche dans le dictionnaire sera nécessaire pour distinguer certains couples de paronymes.*

**355** L'explorateur capture une espèce assez rare de crocodile. — Le suspense captive le public.

Maud fait allusion à des propos qu'elle aurait entendus par hasard. — Ce que vous voyez n'est qu'une illusion d'optique.

L'isolation des locaux scolaires permet de couper le chauffage durant la nuit. — Certaines régions de montagne vivent encore dans un total isolement.

L'évasion de ce malfaiteur a été de courte durée. — Une véritable invasion de moustiques nous a empêchés de dormir.

**356** Chaque soir, nous écoutons les prévisions météorologiques. — Ces malheureux enfants soudanais sont dans le plus complet dénuement. — Si vous mangez toute la tarte, attention à l'indigestion ! — Ta réflexion est pleine de bon sens : la maîtresse t'écoute. — On admire les superbes fresques de cette église romane. — Mozart fut assurément un musicien prodige. — Les habitants de Pompéi ont été ensevelis sous une éruption du Vésuve. — Lorsque le magicien a semblé découper la femme en deux, l'effet de surprise fut total. — Les images défilaient rapidement devant les yeux écarquillés des enfants. — Pour éviter les ennuis, mieux vaut respecter le règlement. — Savez-vous que les anguilles se reproduisent dans la mer des Sargasses ?  
*L'orthographe de certains mots sera vérifiée (dénuement, fresque, éruption...).*

## 60<sup>e</sup> Les mots invariables

Leçon

Page 120

*Cette leçon sera traitée conjointement avec la leçon 13, les adverbes.*

**357** L'automobiliste roulait **tranquillement** quand un chien traversa **subitement** devant lui. Aussitôt, un témoin se précipita. Le chien était allongé, **mais ne semblait pas trop gravement** atteint ; **demain**, il courra **aussi vite** qu'avant. Les automobilistes roulaient **tranquillement** quand des chiens traversèrent **subitement** devant eux. Aussitôt, des témoins se précipitèrent. Les chiens étaient allongés, **mais ne semblait pas trop gravement** atteints ; **demain**, ils courront **aussi vite** qu'avant.

**358** Beaucoup de questions sont restées **sans** réponse. — L'émission est ennuyeuse, **alors** tu changes de chaîne. — Il est **possible que...** — Je lis mes messages **car...** — Les judokas se présentent **sur** le tatami. — Les explorateurs, munis **seulement** de leur machette, s'enfoncent **dans** la jungle. — Nous sommes demeurés **debout...**

**359** Nous monterons l'étagère selon les indications... — Ce magazine pour enfants est en vente depuis le 15 avril. — Mélissa se rend chez la coiffeuse. — La fusée Ariane décollera aujourd'hui... — Daniel indique volontiers à ses amis... — Nous sommes assis loin de la scène, cependant nous voyons... — Les spéléologues sont restés bloqués durant trois jours... — Renaud est malade ; sa maman reste auprès...

**360** Un bon chasseur doit savoir chasser sans son chien. — L'haltérophile soulève une barre de cent kilos ; il est très (assez) fort. — S'il n'y a pas assez de soleil, la photographie sera moins lumineuse. — Ce joueur a été exclu du terrain, car (puisque) il avait commis une brutalité. — L'avare Harpagon plaçait tout son or dans une cassette. — Comme tous les ans, le père Noël descend par la cheminée pour déposer les cadeaux sous le sapin. — Lorsque nous serons au collège, nous aurons plusieurs professeurs. — Tu ne pourras pas acheter de gâteaux puisque (car) la pâtisserie est fermée. — Vincent aura bientôt dix-huit ans et il pourra passer son permis de conduire. — Le niveau de la rivière est au-dessus de la cote d'alerte ; une inondation est probable. — Je n'ai jamais vu autant de coquelicots dans un champ de blé. — L'avion volait en pilotage automatique ; soudain il y a eu un trou d'air et le commandant de bord dut reprendre les commandes.

*Seul le nombre de mots à placer présente une difficulté ; on procédera avec méthode. On acceptera plusieurs réponses.*

**361** Le livre que je cherchais était sur la table. — La moto qui se trouvait derrière nous s'est arrêtée. — Maxime mangera beaucoup de spaghettis. — En Écosse, Romane parlait toujours anglais. — Capucine apprendra son résumé d'histoire avant son goûter. — Si Thomas mangeait moins de chocolat, ce serait préférable. — Le supermarché se trouve loin de notre immeuble. — Quand il pleut, on doit sortir avec un parapluie. — Le dimanche, toute la famille se lève tard. — N'insistez pas, vous ne trouverez pas ce produit ici. — Si tu étends le linge dehors il séchera plus lentement.

**362** M. Aubert s'occupe plus de ses chats que de sa santé : quelle imprudence ! — Il n'y a pas école demain ; nous pourrions nous reposer. — Le trésor des pirates est resté caché, malgré toutes les recherches entreprises par leurs ennemis. — Avec un peu d'entraînement, Candice réussira à atteindre la cible. — Parmi tous les desserts proposés, les enfants préfèrent ceux au chocolat. — Quand nous étions plus petits, nous allions à l'école maternelle ; maintenant nous sommes... — Le chat est d'abord un carnivore, même s'il mange parfois des croquettes. — Il n'y aura pas assez de perles... — Il n'a pas fallu longtemps aux policiers... — La réparation de la voiture est presque terminée. *Le dernier adverbe a été omis dans la 1<sup>re</sup> édition.*

## Révisions

Page 122

**363** Depuis Jules Ferry, l'école est gratuite, obligatoire et laïque. — La fièvre typhoïde est une maladie redoutable. — Il faut se méfier d'un caïman qui dort ; il peut se réveiller subitement. — La vaisselle en faïence est peut-être plus résistante que celle en porcelaine. — Mylène a une voix aiguë ; on la reconnaît aisément. — Aïe ! Je me suis coupé en voulant trancher un morceau de gruyère. — Cette résidence est d'un luxe inouï ; elle appartient à un riche banquier. — L'égoïsme est un sentiment haïssable. — Ne sois pas naïf, la scène principale de cette émission manque vraiment d'intérêt.

<b>364</b>	un autobus complet	défense d'afficher
	un petit tournevis	un colosse redoutable
	un carrosse royal	la hausse des prix
	un sens interdit	un cactus géant
	la pêche à l'écrevisse	une oasis au Sahara
	avoir de la chance	une source thermique
	la kermesse du village	un village russe

**365** le ticket – la raquette – un casque –  
un perroquet – une équerre – un compas –  
un masque – une caméra

<b>366</b>	un bref entretien	un homme actif
	mon acteur préféré	un animal craintif
	un air vif	

<b>367</b>	un gouffre	une guêpe	le gazon
	un gaucher	gagner	la girouette
	la marge	la démangeaison	une jonquille
	un villageois	un juron	une grange
	une guitare	un esturgeon	jouer au golf

**368** Il n'est pas certain que tu pourras apprendre ce refrain bien trop difficile. — Le parrain de Sandrine lui a offert un bracelet en argent. — Il y a longtemps que les moulins à vent ne tournent plus dans nos campagnes. — Il ne faut pas descendre de voiture sans serrer le frein à main. — Un vent violent couche les sapins ; la tempête est proche. — M. Renaud prend soin de sa plantation de framboisiers. — Ce savant a inventé un engin qui vole silencieusement. — En voulant éteindre la lumière, Quentin a renversé le lampadaire qui se trouvait près du divan. — Le médecin conseille aux enfants de manger des fruits et des légumes.

**369**

monnayer	employer	relayer	réveiller
ennuyer	envoyer	rayer	appareiller
travailler	balayer	émailler	fouiller
payer	noyer	vieillir	effrayer
foudroyer	habiller	essayer	

**370**

une étendue	un abus	la vue
un élu	la venue	le vaincu
une fondue	un disparu	une entrevue
la tenue	un reçu	le salut
le refus	la battue	la retenue

**371**

la patronne	une gardienne	loyale	dernière
une collégienne	une candidate	muette	bonne
une chienne	une chatte	cruelle	nette
une voisine	une championne	discrète	réelle

**372**

l'acajou	atteler	appeler	efficace
accourir	l'atlas	un apport	affronter
un acompte	atténuer	appauvrir	affaiblir
accuser	l'attirail	l'apostrophe	afin
un accord	s'attarder	apercevoir	

**373** Au petit déjeuner, chacun prend ce qu'il désire, du thé ou du café. — Chez le charcutier, on peut acheter du pâté d'excellente qualité. — En dérapant sur le gravier, le cycliste s'est retrouvé dans le fossé. — En fin de journée, je range les feuilles de papier dans mon casier. — La renommée du musée du Louvre n'est plus à faire ; les visiteurs se pressent à l'entrée. — Les invités ont la bonne idée de s'installer sur le canapé du salon. — Dans ce verger, les fruits sont à portée de main, et ils sont délicieux ! — Au marché, on remplit son panier d'une infinité de légumes différents. — Le pétrolier s'approche de l'extrémité de la jetée du port ; son arrivée était très attendue.

*On remarque que d'autres mots (participes passés et verbes à l'infinitif du 1<sup>er</sup> groupe) peuvent se terminer par le son [e].*

**374** Si mon frère fait des progrès, il obtiendra son brevet. — Le demi de mêlée assure le succès de son équipe en marquant un essai. — Avec un galet bien plat, on peut faire des ricochets. — Pour l'achat de son chalet, M. Vernay a obtenu un prêt avec un taux d'intérêt peu élevé. — Lucas a une plaie au mollet gauche ; c'est peut-être un abcès.

**375**

un bandit	la magie	l'énergie	un génie	l'écologie
une copie	le ski	un fruit	une calorie	une perdrix
un tapis	la bougie	la maladie	le ralenti	

**376**

En tombant lors de la finale du sprint, le coureur cycliste a déchiré son cuissard. — La centrale nucléaire est installée sur un terrain de six hectares. — Un magnifique étendard flotte sur l'hôtel de ville de la capitale de la Pologne. — Les autocars de cette entreprise sont tous garés dans un vaste hangar. — Sais-tu qu'un cheval court moins vite qu'un guépard ?

**377**

détacher la capsule	la fécule de pomme de terre
racler avec une spatule	développer une pellicule
têtu comme une mule	avaler une gélule
régler une pendule	placer les majuscules

souffrir de la canicule  
détester les crapules  
retenir une formule

**378**

la signature	la coupure	la piqûre	la bordure	la brûlure
la monture	l'épluchure	la bavure	la sculpture	la blessure
la créature	la filature	la garniture	la couture	l'ouverture

*On notera la graphie particulière du nom « piqûre ».*

**379**

perdre son trousseau de clés  
faire un tour de pédalo sur le lac  
écouter les prévisions de la météo  
prendre un peu de repos  
s'amuser sous le préau  
retrouver un lambeau de vêtement  
caresser le museau du chien  
avaler un noyau

**380**

un Danois	un Crétois	un Andalou	un Lillois
un Suédois	un Berlinois	un Bruxellois	un Hongrois
un Mandchou	un Viennois	un Grenoblois	

*Les deux noms en « -ou » sont peut-être inconnus des élèves.*

**381**

Le jockey qui montait une jument grise a remporté facilement la septième course. — Cette bibliothèque est composée d'éléments qu'il faut assembler minutieusement. — Ces deux segments ont exactement la même mesure. — Cette personne témoigne devant le tribunal sous serment ; elle parle calmement.

**382**

la profondeur	un hachoir
un séchoir	un interrogatoire
le manoir	un plongeur
un heurt	un écouteur
une sœur	un diviseur
un flotteur	un leurre
un agriculteur	un plantoir
un tracteur	un miroir
un suppositoire	un abreuvoir
la mâchoire	un soigneur
la valeur	une balance
un bougeoir	

**383**

la graisse → gras	la peine → pénible
la paix → paisible	clair → la clarté
solidaire → la solidarité	la reine → régner
la baisse → bas	la main → manuelle
meilleur → améliorer	une graine → un granulé
aimer → l'amour	
scolaire → la scolarité	
imaginaire → l'imagination	
la faim → affamé	
la haine → haïr	

*Exercice difficile qui nécessitera des recherches approfondies. L'enseignant aidera les élèves, car nombre de mots leur sont inconnus.*

**384**

le rythme	la catégorie	les mathématiques	un atelier
un coéquipier	un rhume	la bibliothèque	un athlète
envahir	une panthère	le thorax	

**385**

l'oxygène	un vaccin	l'accessoire	accéder
l'accident	vexer	klaxonner	la succession
le succès	accélérer	malaxer	flexible
convexe	l'accent	une coccinelle	

**386**

le puits	le doigt	le remords	le respect
le printemps	le poids	le temps	le pouls
succinct	le suspect	le corps	

*Les recherches dans le dictionnaire sont facilitées par le fait que nous donnons les premières lettres.*

**387**

Olivia place le linge sale dans la machine à laver. — Un mur de pierre sépare ces deux propriétés. — Pourquoi lis-tu ce poème d'un ton si monotone ? — La vache et son jeune veau broutent l'herbe tendre du pré. — Quand on n'a rien à dire d'intéressant, il vaut mieux se taire. — Le pneu de ma roue de bicyclette est crevé : il faudra le changer.

**388**

un iceberg – un poster – des spaghettis – le couscous – un agenda

**389**

À la fin du film, Harry Potter démasque enfin le traître.

Les enfants des rois étaient éduqués par un précepteur.

Les bûches achèvent de se consumer dans la cheminée.

Plusieurs usines s'installent dans la zone industrielle.

Quand on a fait une erreur, il faut l'assumer.

**390**

On ne fait pas d'omelettes sans casser des œufs. — Il faut tourner sept fois sa langue dans sa bouche avant de parler. — Mieux vaut tard que jamais. — Beaucoup de bruit pour rien. — On a toujours besoin d'un plus petit que soi. — Il faut battre le fer pendant qu'il est chaud. — Autant en emporte le vent. — Après la pluie, vient le beau temps. — Il n'y a pas de fumée sans feu. — Qui veut voyager longtemps ménage sa monture.

# Conjugaison





## 61<sup>e</sup> Les verbes : infinitif, radical, terminaison

### Leçon Les trois groupes Page 128

Le classement traditionnel en trois groupes se révèle, à l'usage, le plus opérationnel pour l'apprentissage des terminaisons.

L'enseignant doit savoir que, sur les 1 100 verbes les plus fréquents :

- 852 appartiennent au premier groupe ;
- 89 appartiennent au deuxième groupe ;
- 181 appartiennent au troisième groupe.

Mais, ces 181 verbes constituent 64 % des verbes à fréquence élevée ! Cet emploi massif de verbes irréguliers exigera un apprentissage systématique des multiples formes et terminaisons. Heureusement, il ne se crée plus de verbes du 3<sup>e</sup> groupe et certains tendent à être remplacés par des verbes du 1<sup>er</sup> groupe : occire → tuer ; choir → chuter ; résoudre → solutionner, etc.

391

surgir	rester	remplir	comprendre	courir
se rencontrer	bondir	remettre	acclamer	se glisser
atterrir	envahir	produire	sourire	déposer

Le verbe « sourire » permettra de faire une remarque sur les verbes qui se terminent par le son [iR], certains prennent un « e » final et sont donc du 3<sup>e</sup> groupe.

392

convainc/re : 3 <sup>e</sup> groupe	
déclar/er : 1 <sup>er</sup> groupe	éblou/ir : 2 <sup>e</sup> groupe
se plaind/re : 3 <sup>e</sup> groupe	plant/er : 1 <sup>er</sup> groupe
agrand/ir : 2 <sup>e</sup> groupe	
s'enfu/ir : 3 <sup>e</sup> groupe	march/er : 1 <sup>er</sup> groupe

On rappelle le procédé de reconnaissance des verbes du 2<sup>e</sup> groupe.

393

garantir : 2 <sup>e</sup> groupe	justifier : 1 <sup>er</sup> groupe
boire : 3 <sup>e</sup> groupe	mûrir : 2 <sup>e</sup> groupe
descendre : 3 <sup>e</sup> groupe	diriger : 1 <sup>er</sup> groupe
finir : 2 <sup>e</sup> groupe	décorer : 1 <sup>er</sup> groupe
soutenir : 3 <sup>e</sup> groupe	grossir : 2 <sup>e</sup> groupe
réagir : 2 <sup>e</sup> groupe	s'asseoir : 3 <sup>e</sup> groupe
éclater : 1 <sup>er</sup> groupe	souffrir : 3 <sup>e</sup> groupe
se préparer : 1 <sup>er</sup> groupe	

## 62<sup>e</sup> Les temps

### Leçon Les personnes Page 129

Pour cette première leçon, on ne fera pas de distinction entre les différents temps du passé.

**394** Les serfs travaillaient pour le seigneur. (passé) — Des ouvriers spécialisés restaureront les vitraux de la cathédrale. (futur) — Les peureux sursautent au moindre bruit. (présent) — Vous arroserez les plantes vertes. (futur) — Je suis allée à l'école maternelle dès l'âge de trois ans. (passé) — Tu ignores le nom de cette rue. (présent) — L'avion atterrira malgré le brouillard. (futur) — Nous attendons l'heure du cours de musique. (présent)

**395** Les fossés recueillent l'eau de pluie. (3<sup>e</sup> personne du pluriel) — Bastien réfléchira avant d'agir. (3<sup>e</sup> personne du singulier) — Nous vendons des billets de tombola. (1<sup>re</sup> personne du pluriel) — Le bulldozer déplace des montagnes de terre. (3<sup>e</sup> personne du singulier) — Vous écoutez la radio. (1<sup>re</sup> personne du pluriel) — Je saisis la manette de ma console. (1<sup>re</sup> personne du singulier) — Nous avons sali nos chaussures. (1<sup>re</sup> personne du pluriel) — Tu sépareras les groupes de trois chiffres. (2<sup>e</sup> personne du singulier) — Les élèves fréquentaient régulièrement la BCD. (3<sup>e</sup> personne du pluriel) — Vous débutez par un exercice facile. (2<sup>e</sup> personne du pluriel) — J'ai frappé discrètement à la porte. (1<sup>re</sup> personne du singulier) — Votre proposition me convient parfaitement. (3<sup>e</sup> personne du singulier) — Dans cette affaire, nous te conseillons la plus grande prudence. (1<sup>re</sup> personne du pluriel)

## 63<sup>e</sup> Le présent de l'indicatif : être, avoir

### Leçon et verbes du 1<sup>er</sup> groupe Page 130

Pour être et avoir, les difficultés proviennent essentiellement des formes homophones : as – a ; es – est, voire ai – es – est.

Pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, la difficulté vient du fait qu'il y a quatre terminaisons homophones. Si la distinction singulier / pluriel est assez rapidement acquise, il n'en est pas de même pour la 2<sup>e</sup> personne du singulier (heureusement peu fréquente dans les écrits) ; le « s » est très souvent oublié.

*En fin d'ouvrage (leçon 78), nous étudierons les verbes du 1<sup>er</sup> groupe qui présentent des difficultés : verbes en « -eler, « -eter », verbes en « -yer », « -ger », « -cer ».*

**396** Vous avez des billets demi-tarif pour la représentation de ce soir. — Ces jeunes gens ont de l'ambition ; ils ont l'intention de créer une entreprise. — Tu as un énorme chewing-gum dans la bouche et tu as des difficultés pour parler. — M. Barnier a un chèque à remplir, mais il n'a pas de stylo pour le faire ! — J'ai obtenu un autographe de mon chanteur préféré. — Tu as mal à la tête et tu as le cœur qui bat très vite. — Nous n'avons pas la chance d'habiter à la campagne. — Vous avez le doigt sur le bouton de la télécommande.

**397** Personne n'est à l'abri d'une erreur de calcul. — En classe, je suis à côté de Margaux. — Nous sommes sous la douche, mais l'eau est froide. — La rivière est en crue ; les rues de la ville sont sous les eaux. — Les saucisses sont sur le gril ; vous êtes prêts à les savourer. — Tu es en visite chez ton oncle. — Les wagons du TGV sont très confortables. — Derrière ces barrières, nous ne sommes pas en danger. — Je suis inscrite au cours de guitare.

**398** Il y a du brouillard et l'avion est en attente au bout de la piste. — J'ai un téléphone portable qui est aussi un appareil photo ; tu es étonnée. — Les assiettes sont brûlantes ; le serveur a une serviette pour les tenir. — L'oiseau est dans son nid et le chat n'a pas la possibilité de grimper. — Nous sommes dans la cour et nous avons une longue récréation. — Je suis distrait et j'ai toujours la tête ailleurs. — L'appartement a trois pièces et une grande cuisine ; il est assez spacieux. — Certaines touches du clavier sont effacées ; vous avez du mal à les reconnaître. — Tu es dans ta chambre et tu as un livre dans les mains. — Ces commerçants sont d'une politesse extrême ; ils ont toujours le souci de satisfaire leur clientèle. — Avec ton costume de corsaire, tu es l'attraction du carnaval.

**399** Le berger a un chien pour rassembler ses moutons. — J'ai un anorak avec un col en fourrure. — Tu as une poussière dans l'œil. — Vous n'avez que peu de temps pour vous décider. — Adrien a un don pour imiter ses professeurs. — Vous n'êtes pas très loin de la vérité. — Tu es au bord du bassin et tu es prête à plonger. — La nuit va tomber, il est temps de partir. — Les clients sont nombreux ; le coiffeur est débordé.

**400** J'apporte ma contribution à la préparation de la fête des écoles. — Évan écrase une fourmi avec le doigt. — Nous débballons nos affaires dès l'entrée en classe. — Les techniciens contrôlent la qualité de l'eau du robinet. — Vous pliez la feuille avant de la glisser dans l'enveloppe. — Le peintre expose ses tableaux à la galerie Childebert. — Devant le prix élevé de ce bijou, tu réclames une réduction.

**401** je rêve de voyages lointains ; tu rêves de voyages lointains ; il (elle) rêve de voyages lointains ; nous rêvons de voyages lointains ; vous rêvez de voyages lointains ; ils (elles) rêvent de voyages lointains  
je secoue le tapis ; tu secoues le tapis ; il (elle) secoue le tapis ; nous secouons le tapis ; vous secouez le tapis ; ils (elles) secouent le tapis  
j'agite des fanions multicolores ; tu agites des fanions multicolores ; il (elle) agite des fanions multicolores ; nous agitions des fanions multicolores ; vous agitez des fanions multicolores ; ils (elles) agitent des fanions multicolores  
je regrette les années passées ; tu regrettes les années passées ; il (elle) regrette les années passées ; nous regrettons les années passées ; vous regrettez les années passées ; ils (elles) regrettent les années passées  
je cire les meubles du salon ; tu cires les meubles du salon ; il (elle) cire les meubles du salon ; nous cirons les meubles du salon ; vous cirez les meubles du salon ; ils (elles) cirent les meubles du salon  
j'exécute des pirouettes ; tu exécutes des pirouettes ; il (elle) exécute des pirouettes ; nous exécutons des pirouettes ; vous exécutez des pirouettes ; ils (elles) exécutent des pirouettes  
je dépasse les limites ; tu dépasses les limites ; il (elle) dépasse les limites ; nous dépassons les limites ; vous dépassez les limites ; ils (elles) dépassent les limites  
je tire les rideaux ; tu tires les rideaux ; il (elle) tire les rideaux ; nous tirons les rideaux ; vous tirez les rideaux ; ils (elles) tirent les rideaux

**402** Tu illustres ta poésie selon tes goûts. — Nous séparons les pions noirs et les pions blancs. — Je persuade mes amis de m'accompagner au parc d'attractions. — Les brins de lavande parfument le linge de l'armoire. — Anastasia interroge son répondeur pour savoir si elle a un message. — Je repose mon verre après avoir bu. — Mon grand-père casse les noix avec ses dents ; ce n'est pas à conseiller.

*Pour les verbes du 2<sup>e</sup> groupe, les personnes du pluriel présentent une caractéristique propre à ce groupe : adjonction de l'élément « -ss » entre le radical et les terminaisons (adjonction que l'on retrouvera dans d'autres temps). On passera toujours par une phase orale pour bien retrouver cet élément. Quant aux trois terminaisons du singulier, elles sont homophones.*

*Nous ne présentons, dans cette leçon, que les verbes réguliers du 3<sup>e</sup> groupe, ainsi que quelques particularités facilement mémorisables.*

*Lorsqu'on conjugue les verbes en « -dre » au présent de l'indicatif, on rencontre une difficulté pour la 3<sup>e</sup> personne du singulier : l'absence de désinence. En effet, le « d » final n'est pas une désinence mais la dernière lettre du radical. Concrètement, les élèves ne placent pas spontanément un « t » après le « d » du radical ; l'apprentissage est donc relativement facile.*

**403** Chaque été, les habitants de Sarlat fleurissent leurs balcons. — Basile vernit la maquette de bateau qu'il a terminée. — Je tords la serviette mouillée pour qu'elle sèche plus vite. — Vous répondez poliment aux questions posées. — Pour bâtir la cité administrative, on démolit une vieille maison. — Nous réagissons vivement à vos propos. — Tu confonds parfois ta droite et ta gauche. — Le menuisier fend la planche dans le sens de la longueur.

**404** je remplis les verres à ras bord ; tu remplis les verres à ras bord ; il (elle) remplit les verres à ras bord ; nous remplissons les verres à ras bord ; vous remplissez les verres à ras bord ; ils (elles) remplissent les verres à ras bord

je ralentis dans les virages ; tu ralentis dans les virages ; il (elle) ralentit dans les virages ; nous ralentissons dans les virages ; vous ralentissez dans les virages ; ils (elles) ralentissent dans les virages

je parcours les rues de la vieille ville ; tu parcours les rues de la vieille ville ; il (elle) parcourt les rues de la vieille ville ; nous parcourons les rues de la vieille ville ; vous parcourez les rues de la vieille ville ; ils (elles) parcourent les rues de la vieille ville

je rebondis sur le tremplin ; tu rebondis sur le tremplin ; il (elle) rebondit sur le tremplin ; nous rebondissons sur le tremplin ; vous rebondissez

sur le tremplin ; ils (elles) rebondissent sur le tremplin

je souris à tout le monde ; tu souris à tout le monde ; il (elle) sourit à tout le monde ; nous sourions à tout le monde ; vous souriez à tout le monde ; ils (elles) sourient à tout le monde

je réponds au téléphone ; tu réponds au téléphone ; il (elle) répond au téléphone ; vous répondez au téléphone ; nous répondons au téléphone ; ils (elles) répondent au téléphone

**405** Les glaçons fondent dans le verre de menthe à l'eau. — Nous fournissons un effort important pour mettre tout en ordre. — Tu bondis et tu bloques le ballon. — Antoine recouvre sa moto d'une bâche. — Vous souriez lorsqu'on vous adresse un compliment. — J'établis une liste des tâches ménagères. — On ne moud plus le café avec un moulin mécanique. — M. Bourgain perd un peu la mémoire ; pour un centenaire, ce n'est pas étonnant !

*On passera par une phase orale pour retrouver la forme du verbe « recouvrir ».*

**406** Nous garnissons notre sac à dos avec les provisions du pique-nique. — Vous réunissez toutes les vignettes de votre collection. — Les chicanes ralentissent la vitesse des véhicules. — Nous nous réjouissons à l'idée d'aller au théâtre pour la première fois. — Avec vos cheveux clairs, vous blondissez au soleil. — Elles accomplissent une prouesse : traverser l'océan Pacifique en 73 jours. — Vous éblouissez vos partenaires par votre adresse au basket. — Les jeunes enfants applaudissent aux pitreries du clown.

*On veillera aux transformations induites : déterminant possessif et pronom personnel réfléchi.*

**407** Dès que tu m'appelles, j'accours. — Tu offres un cadeau à ta petite sœur. — Cet avocat défend l'accusé avec beaucoup de conviction. — Dans l'album, vous répartissez les images sur leur emplacement. — Ces sièges inconfortables meurtrissent le dos. — Tu surprends tout le monde par tes connaissances historiques. — Nous suspendons nos vêtements dans le couloir. — Je souffre d'une rage de dents : je me rends en urgence chez le dentiste. — Après ton accident, tu réapprends à marcher avec des cannes.

*Remarque possible pour le verbe « appeler » du 1<sup>er</sup> groupe dont nous donnons la forme.*

**408** Comme je ne sais pas ce que signifie ce mot, je réfléchis un instant.

Comme les élèves ne saisissent pas ce que signifie ce mot, ils réfléchissent un instant.

Comme nous ne saisissons pas ce que signifie ce mot, nous réfléchissons un instant.

Comme vous ne saisissez pas ce que signifie ce mot, vous réfléchissez un instant.

Comme Chloé ne saisit pas ce que signifie ce mot, elle réfléchit un instant.

*Dans la proposition principale, les élèves devront éviter la répétition du nom sujet en utilisant un pronom personnel.*

En stage dans une école anglaise, Jérémie vit une aventure merveilleuse.

En stage dans une école anglaise, tu vis une aventure merveilleuse.

En stage dans une école anglaise, je vis une aventure merveilleuse.

En stage dans une école anglaise, mes cousins vivent une aventure merveilleuse.

En stage dans une école anglaise, nous vivons une aventure merveilleuse.

Vous poursuivez votre idée et vous n'écoutez pas les remarques.

Tom et Zoé poursuivent leur idée et ils n'écoulent pas les remarques.

Je poursuis mon idée et je n'écoute pas les remarques.

Samantha poursuit son idée et elle n'écoute pas les remarques.

Tu poursuis ton idée et tu n'écoutes pas les remarques.

*Même remarque pour éviter les répétitions.*

Tu sors du vestiaire en maillot de bain et tu t'approches du bassin.

Peggy sort du vestiaire en maillot de bain et elle s'approche du bassin.

Nous sortons du vestiaire en maillot de bain et nous nous approchons du bassin.

Je sors du vestiaire en maillot de bain et je m'approche du bassin.

Vous sortez du vestiaire en maillot de bain et vous vous approchez du bassin.

*Des changements de pronoms personnels réfléchis.*

## 65<sup>e</sup> Le présent de l'indicatif : Page 134

### Leçon verbes particuliers

**409** Devant un stop, il faut impérativement s'arrêter. — Vous n'entrevoyez pas d'issue à cette querelle, pourtant ridicule. — Le service de la météo prévoit un retour du beau temps dans quelques jours. — Vous construisez un château de cartes. — Tu méconnaissais les dangers du parapente. — Nous ne savons pas quand la

circulation sera rétablie sur l'avenue Foch. — Je conclus ma lettre par une formule de politesse. — En musique, deux notes noires valent une note blanche. — Les ascenseurs de l'immeuble satisfont au contrôle technique.

**410** je m'en vais sans dire un mot ; tu t'en vas sans dire un mot ; Magali s'en va sans dire un mot ; nous nous en allons sans dire un mot ; vous vous en allez sans dire un mot ; les invités s'en vont sans dire un mot

je crains l'apparition d'un loup ; tu crains l'apparition d'un loup ; le berger craint l'apparition d'un loup ; nous craignons l'apparition d'un loup ; vous craignez l'apparition d'un loup ; les moutons craignent l'apparition d'un loup  
je disparaiss derrière les buissons ; tu disparaiss derrière les buissons ; le lièvre disparaît derrière les buissons ; nous disparaissions derrière les buissons ; vous disparaissiez derrière les buissons ; les biches disparaissent derrière les buissons  
je séduis le public par la voix ; tu séduis le public par la voix ; le chanteur séduit le public par la voix ; nous séduisons le public par la voix ; vous séduisez le public par la voix ; les choristes séduisent le public par la voix

je résous une grille de Sudoku ; tu résous une grille de Sudoku ; Amaury résout une grille de Sudoku ; nous résolvons une grille de Sudoku ; vous résolvez une grille de Sudoku ; les spécialistes résolvent une grille de Sudoku  
je prévois toutes les éventualités ; tu prévois toutes les éventualités ; M. Balan prévoit toutes les éventualités ; nous prévoyons toutes les éventualités ; vous prévoyez toutes les éventualités ; les techniciens prévoient toutes les éventualités.

**411** M. Sastre souscrit une assurance contre le vol. — Il ne suffit pas de courir, il faut partir à point. — Les carburants valent cinq centimes de plus depuis trois jours. — La chance survient souvent quand on s'y attend le moins. — Tu te contredis à tout instant ; quand savons-nous la vérité ? — Vous intervenez dans la discussion pour calmer tout le monde. — Les pluies violentes, comme la sécheresse, nuisent aux récoltes. — Nous nous plaisons au bord du lac d'Annecy.

**412** Ce mage ne prédit l'avenir... — Les anciens montagnards savent d'où partent les avalanches. — Nous vivons trop à l'étroit... — On doit respecter... — Il faut présenter... — Sans tes lunettes, tu ne vois pas... — Lucien ne vient jamais... — L'imprimante est en panne ; je n'y peux rien.

**413** Le soleil réapparaît après un passage nuageux. — Dans le métro, les personnes s'assoient (s'asseyent) sur les banquettes. — Aucune émotion ne transparaît sur le visage d'Élodie. — Cet été, tu vas découvrir les joies du camping. — Vous restreignez votre consommation de sucreries. — Si on les laisse trop longtemps sur le gaz, les sauces réduisent. — Je secoue les draps et je refais rapidement mon lit. — Les tuiles cassées doivent être remplacées sans délai.

**414** Il y aura des changements induits de déterminants possessifs.

Tu écris à ta cousine, car tu connais son adresse.

J'écris à ma cousine, car je connais son adresse.

Mes parents écrivent à leur cousine, car ils connaissent son adresse.

Nous écrivons à notre cousine, car nous connaissons son adresse.

Ariane écrit à sa cousine, car elle connaît son adresse.

Jules connaît le nom de tous les musiciens du groupe des Dragons.

Vous connaissez le nom de tous les musiciens du groupe des Dragons.

Ces jeunes connaissent le nom de tous les musiciens du groupe des Dragons.

Nous connaissons le nom de tous les musiciens du groupe des Dragons.

Tu connais le nom de tous les musiciens du groupe des Dragons.

Comme je suis grande, je fais plus que mon âge.

Comme Sophie est grande, elle fait plus que son âge.

Comme ces fillettes sont grandes, elles font plus que leur âge.

Comme nous sommes grand(e)s, nous faisons plus que notre âge.

Comme vous êtes grand(e)s, vous faites plus que votre âge.

Après avoir longtemps attendu, mes voisins obtiennent enfin leur carte d'identité.

Après avoir longtemps attendu, tu obtiens enfin ta carte d'identité.

Après avoir longtemps attendu, j'obtiens enfin ma carte d'identité.

Après avoir longtemps attendu, vous obtenez enfin votre carte d'identité.

Après avoir longtemps attendu, nous obtenons enfin notre carte d'identité.

## 66<sup>e</sup> Le futur simple Page 136

### de l'indicatif : être, avoir

#### Leçon et verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> gr.

*La formation du futur simple peut s'effectuer selon deux principes :*

— *présent de l'indicatif singulier + -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront.*

*Exceptions : certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe en « -ir » (dormir, sortir, servir, partir...) ainsi que quelques verbes irréguliers (faire, pouvoir, savoir, aller, venir...).*

— *infinitif + -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.*

*Exceptions : les verbes dont l'infinitif est en « -re » et qui perdent la voyelle finale, les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en « -ler », « -ter », « -yer », et toujours quelques verbes irréguliers (faire, pouvoir, savoir, aller, venir...).*

*Le choix entre ces deux approches suscite toujours des débats entre spécialistes. Il semble, pour rester pragmatique, que la majorité des verbes français fondent leur futur simple oral sur le présent de l'indicatif (1<sup>er</sup> principe) et leur futur simple écrit sur la graphie de l'infinitif (2<sup>e</sup> principe).*

*Un retour sur l'infinitif est donc vivement conseillé avant de conjuguer les verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes. Nous ne débattons pas pour savoir si le « r » appartient au radical ou à la terminaison (les auteurs de manuels ont des positions différentes à ce sujet). Tout au plus peut-on indiquer que, originellement, le futur du latin était une forme composée de l'infinitif et du verbe avoir (partiti habeo → partiraio → partirai) et qui signifiait : j'ai à partir, donc je partirai. Voilà pourquoi les désinences du futur simple sont celles du présent de l'indicatif du verbe avoir : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.*

**415** Les professeurs s'occuperont de l'organisation du cross des écoles. — Nous parlerons à voix basse. — Tu cacheras ta déception et tu esquisseras un sourire. — Si vous travaillez bien, vous ne redoublez pas. — Devant l'obstacle, le cheval se cabrera et reculera. — Je tremperai ma tartine dans mon bol de chocolat. — Pour effectuer cette opération, tu utiliseras une calculatrice.

**416** Les maçons uniront leurs efforts et ils termineront le chantier avant la fin de la semaine. — Nous remplirons correctement le bon de commande. — Coline expédiera un paquet à son amie polonaise. — Les archéologues gratteront le sol à la recherche de traces préhistoriques. —



Avant d'éteindre l'ordinateur, vous réaliserez une sauvegarde. — Comme à l'ordinaire, les marmottes hiberteront dans le massif de la Vanoise.

**417** je rejouera la même carte ; tu rejoueras la même carte ; mon partenaire rejouera la même carte ; nous rejouerons la même carte ; vous jouerez la même carte ; Alfred et Samir joueront la même carte

je serai de bonne humeur ; tu seras de bonne humeur ; Laurence sera de bonne humeur ; nous serons de bonne humeur ; vous serez de bonne humeur ; mes parents seront de bonne humeur

j'aurai un petit cadeau ; tu auras un petit cadeau ; Mathieu aura un petit cadeau ; nous aurons un petit cadeau ; vous aurez un petit cadeau ; les enfants auront un petit cadeau

je distribuerai des invitations ; tu distribueras des invitations ; le directeur distribuera des invitations ; nous distribuerons des invitations ; vous distribuerez des invitations ; les hôtesse distribueront des invitations

je choisirai une place ; tu choisiras une place ; M. Isnard choisira une place ; nous choisirons une place ; vous choisirez une place ; les voyageurs choisiront une place

je classerai les documents ; tu classeras les documents ; la secrétaire classera les documents ; nous classerons les documents ; vous classerez les documents ; les archivistes classeront les documents

je me laverai les mains ; tu te laveras les mains ; Heidi se lavera les mains ; nous nous laverons les mains ; vous vous laverez les mains ; les mécaniciens se laveront les mains

je me munirai de provisions ; tu te muniras de provisions ; le guide se munira de provisions ; nous nous munirons de provisions ; vous vous munirez de provisions ; les randonneurs se muniront de provisions

je me rafraîchirai le visage, tu te rafraîchiras le visage ; M. Laval se rafraîchira le visage ; nous nous rafraîchirons le visage ; vous vous rafraîchirez le visage ; les coureurs se rafraîchiront le visage.

*La présence d'un « e » n'est que rarement audible pour les verbes terminés par une voyelle ou un son voyelle. On rencontre ce même problème toutes les fois qu'une voyelle instable s'intercale entre deux consonnes qui, dans la prononciation normale, forment un groupe : la broderie, le boulevard, la piraterie...*

**418** Sans entraînement, cet explorateur échouera dans sa tentative de rejoindre le pôle Sud à pied. — Jamais je ne me rongerai les ongles. — Ces édifices, trop fragiles, seront en ruine dans une vingtaine d'années. — Avant de partir, M. Reggio vérifiera le niveau d'huile du moteur. — Devant les morceaux, tu ne nieras pas avoir cassé le vase. — Vous ne vous énerverez pas stupidement et vous garderez votre calme. — Après avoir couru, nous serons en sueur. — Les chauves-souris s'agripperont aux parois de la grotte.

*On trouve des verbes pour lesquels le « e » n'est pas audible. On examinera attentivement l'infinif avant de placer les désinences.*

**419** Les rafales secoueront les antennes de télévision. — Nous multiplierons nos efforts pour préparer la kermesse de fin d'année. — Les Portugais bâtiront des barrages pour retenir les eaux du Tage. — Tu n'oublieras pas de noter l'heure de notre rendez-vous. — Le batteur maniera les baguettes avec un talent rare. — Vous étudierez attentivement le règlement du concours. — J'avouerai notre impuissance : cette énigme est insoluble. — Affamé, ce chien errant mendiera une gamelle de soupe.

*Même remarque que ci-dessus.*

**420** Dans la côte de Dourdan, le cycliste accentuera son avance. — Quand le volcan se réveillera, les habitants évacueront leur village. — Vous vous habituerez bien vite à votre nouveau quartier. — Avec ces simples mouvements, tu assoupliras tes articulations. — Je continuerai ma route sans m'arrêter. — Nous bénéficierons d'une petite récréation. — Quand tu presseras le bouton rouge, le diable jaillira de la boîte. — Vous étudierez les fiches de lecture de vos camarades.

**421** L'écrivain enrichira son texte avec des adjectifs et il le ponctuera correctement. J'enrichirai mon texte avec des adjectifs et je le ponctuerai correctement.

Les secrétaires enrichiront leur texte avec des adjectifs et elles le ponctueront correctement.

Nous enrichirons notre texte avec des adjectifs et nous le ponctuerons correctement.

Vous enrichirez votre texte avec des adjectifs et vous le ponctuerez correctement.

Nous nous munirons d'une paire de ciseaux et nous découperons les images.

Tu te muniras d'une paire de ciseaux et tu découperas les images.

Timothée se munira d'une paire de ciseaux et il découpera les images.



Les élèves se muniront d'une paire de ciseaux et ils découperont les images.

Vous vous munirez d'une paire de ciseaux et vous découperez les images.

Les potiers aplatiront la pâte à modeler et ils confectionneront des soucoupes.

Vous aplatirez la pâte à modeler et vous confectionnerez des soucoupes.

J'aplatirai la pâte à modeler et je confectionnerai des soucoupes.

Thibault aplatira la pâte à modeler et il confectionnera des soucoupes.

Tu aplatiras la pâte à modeler et tu confectionneras des soucoupes.

Je simplifierai les calculs et j'arrondirai les résultats.

Cécile simplifiera les calculs et elle arrondira les résultats.

Tu simplifieras les calculs et tu arrondiras les résultats.

Les élèves simplifieront les calculs et ils arrondiront les résultats.

Nous simplifierons les calculs et nous arrondirons les résultats.

*L'examen de l'infinitif est primordial pour distinguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe de ceux du 2<sup>e</sup> groupe.*

## 67<sup>e</sup> Le futur simple de l'indicatif : Page 138

**Leçon verbes du 3<sup>e</sup> gr.**

*De nombreux verbes du 3<sup>e</sup> groupe ont une conjugaison régulière au futur simple. Le « e » de leur terminaison à l'infinitif disparaît ; il suffit de placer les terminaisons du futur simple qui sont identiques pour tous les verbes (voir leçon 66).*

**422** S'il le peut, le conducteur du TGV réduira le retard pris entre Montchanin et Paris. — En racontant cette histoire, vous n'omettrez aucun détail. — Au régime, M. Salim restreindra sa consommation de pâtisserie. — Pendant l'audition, nous nous tairons. — Il paraît que, dans un siècle, les hommes vivront jusqu'à cent vingt ans. — J'attendrai mon tour pour donner mon avis. — Les coureurs maudiront le vent contraire.

**423** Vous vous lierez (lier – 1<sup>er</sup> groupe) d'amitié avec ces nouveaux venus. — Vous lirez (lire – 3<sup>e</sup> groupe) les premiers paragraphes. — Ces deux pays concluront (conclure – 3<sup>e</sup> groupe) un traité de paix. — Les géomètres évalueront

(évaluer – 1<sup>er</sup> groupe) les distances avant de les mesurer. — Tu soumettras (soumettre – 3<sup>e</sup> groupe) ton travail au professeur. — Tu ne rejetteras (rejeter – 1<sup>er</sup> groupe) pas notre offre de coopération. — Je ne crierai (crier – 1<sup>er</sup> groupe) pas pour ne pas vous déranger. — Je rirai (rire – 3<sup>e</sup> groupe) aux éclats en regardant cette émission comique.

*Le passage par l'infinitif est primordial pour justifier le « e » dans les verbes du 1<sup>er</sup> groupe.*

**424** Comment fendras-tu cette allumette ? — Lorsque la température montera à cent degrés, l'eau bouillira. — Dans trois ans, Johnny reviendra sa moto. — Tu compromettas tes chances en refusant de m'écouter. — La caissière déduira la réduction indiquée sur l'étiquette. — Vous n'en démordrez pas : jamais vous n'éplucherez des oignons. — Je ne perdrai pas une miette de ce passionnant feuilleton. — Les sauterelles détruiront les maigres récoltes des paysans maliens. — Avec ce paratonnerre, nous ne risquerons pas la foudre.

**425** je tendrai des fils de fer barbelé  
tu tendras des fils de fer barbelé  
elle tendra des fils de fer barbelé  
nous tendrons des fils de fer barbelé  
vous tendrez des fils de fer barbelé  
ils tendront des fils de fer barbelé

je transmettrai des ordres  
tu transmettras des ordres  
elle transmettra des ordres  
nous transmettrons des ordres  
vous transmettrez des ordres  
ils transmettront des ordres

j'éteindrai les phares et les veilleuses  
tu éteindras les phares et les veilleuses  
elle éteindra les phares et les veilleuses  
nous éteindrons les phares et les veilleuses  
vous éteindrez les phares et les veilleuses  
ils éteindront les phares et les veilleuses

je confondrai le nom de deux villes  
tu confondras le nom de deux villes  
elle confondra le nom de deux villes  
nous confondrons le nom de deux villes  
vous confondrez le nom de deux villes  
ils confondront le nom de deux villes

je descendrai les escaliers quatre à quatre  
tu descendras les escaliers quatre à quatre  
elle descendra les escaliers quatre à quatre  
nous descendrons les escaliers quatre à quatre  
vous descendrez les escaliers quatre à quatre  
ils descendront les escaliers quatre à quatre

j'entreprendrai le classement des livres  
 tu entreprendras le classement des livres  
 elle entreprendra le classement des livres  
 nous entreprendrons le classement des livres  
 vous entreprendrez le classement des livres  
 ils entreprendront le classement des livres

**426** Le cascadeur prendra trop de risques lors du tournage de cette scène de poursuite automobile. — Tu mettras des feuilles dans le chargeur de la photocopieuse. — Quand vous nous écrirez, nous répondrons tout de suite. — Les paupiettes de veau cuiront doucement. — Les décorateurs abattront la cloison pour agrandir la pièce. — J'atteindrai le haut de l'armoire en montant sur un tabouret. — Le prix inclura toutes les taxes ; il n'y aura pas de surprise. — Au printemps, les éleveurs tondront les moutons. — Avec un peu de cirage, tes chaussures paraîtront neuves.

**427** Qui survivra dans des conditions aussi épouvantables ? — Dans l'attente des résultats de l'examen, tu tordras ton mouchoir. — Le comédien vaincra son trac en buvant un verre d'eau. — Tu ne me croiras jamais : j'ai vu un sanglier dans la cour ! — La consultation de ces encyclopédies nous instruira. — Le chasseur se méprendra : il visera le faisan et touchera une branche ! — Nous te permettrons d'utiliser notre console de jeux. — Solidement fixé, le câble ne se rompra pas. — Les habitants de ce village reconstruiront le pont emporté par les eaux.  
*Présence de deux verbes du 1<sup>er</sup> groupe pour tester la vigilance des élèves.*  
*Explication sémantique possible pour « méprendre ».*

**428** Il suffira d'un bouquet garni pour parfumer la ratatouille. — En prenant ce raccourci, vous rejoindrez facilement la route principale. — Les travaux nous contraindront à faire un détour. — Après ta longue course, tu boiras un grand verre de limonade. — Les jeunes gymnastes se suspendront à la barre fixe. — Ces deux boxeurs combattront dans la même catégorie de poids. — J'introduirai des détails dans mon récit, pour faire plus vrai !  
*La présence du pronom personnel complément « nous » devant un verbe peut entraîner des erreurs, car les terminaisons des 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du pluriel sont homophones. On rappellera la nécessité de toujours rechercher le sujet.*

## 68<sup>e</sup> Le futur simple de l'indicatif : verbes particuliers

Leçon Page 140

*On aborde des verbes qui sont irréductibles aux deux principes que nous avons énoncés précédemment.*

*Tous ces verbes sont malheureusement très usités et leurs formes sont à retenir par un emploi constant.*

*Nous avons :*

– des verbes dont la base est l'imparfait de l'indicatif : *devoir – recevoir...*

– des verbes pour lesquels une consonne « d » vient s'insérer entre le radical et la terminaison : *tenir – venir – falloir – valoir...*

– des verbes qui doublent le « r » : *courir – mourir...*

– des verbes qui se situent en dehors de tout principe : *faire – savoir – aller...*

– quand au verbe « s'asseoir », il présente encore une fois deux formes qu'il faut mémoriser...

**429** Ces personnes handicapées s'assièrent aux places qui leur sont réservées. — Si le modèle que vous avez commandé ne vous plaît pas, vous le renverrez. — Les chauffards encourront une lourde amende. — Dans tous les lieux publics, on s'abstiendra de fumer. — Nous prévoyons un pique-nique pour la prochaine sortie du centre aéré. — Ce parapluie perdu appartiendra à celui qui l'a trouvé, dans un an et un jour. — Tu ne parviendras pas à me convaincre de ta bonne volonté. — Je recourrai à un dictionnaire pour trouver la définition de ce mot. — S'il est bien entretenu, ce véhicule satisfera au contrôle technique. — Seuls sur leur plate-forme pétrolière perdue en mer du Nord, les techniciens subviendront-ils à leur besoin ?

*Explication pour « encourir » et « recourir ».*

*Difficulté pour « faire » et ses dérivés. Les élèves ont tendance à placer l'infinitif « nous faisons », surtout si la prononciation est mal assurée.*

**430** Avec un peu de chance, je pourrai (pouvoir – 3<sup>e</sup> groupe) effectuer mon baptême de l'air. — Si personne ne les ramasse (ramasser – 1<sup>er</sup> groupe), ces fruits pourriront (pourrir – 2<sup>e</sup> groupe) sur l'arbre. — Tu nourriras (nourrir – 2<sup>e</sup> groupe) tes oiseaux avec des grains de blé. — Les sauveteurs secourront (secourir – 3<sup>e</sup> groupe) les naufragés de ce village. — Mon frère voudra (vouloir – 3<sup>e</sup> groupe) sûrement que je lui prête (prêter – 1<sup>er</sup> groupe) mon jeu

électronique. — Restauré, ce buffet normand vaudra (valoir – 3<sup>e</sup> groupe) une petite fortune. — Le vol Mexico-Paris atterrira (atterrir – 2<sup>e</sup> groupe) à l'heure prévue. — S'il pleut (pleuvoir – 3<sup>e</sup> groupe) tous les jours pendant les vacances, nous mourrons (mourir – 3<sup>e</sup> groupe) d'ennui. *Les élèves n'ont pas à retrouver les formes ; ils doivent simplement se familiariser avec celles-ci.*

**431** Les verriers de Venise détiendront longtemps le secret ancestral du travail du verre. — Qu'advient-il des hauts fourneaux désaffectés ? — J'espère que je saurai ma leçon. — L'écrivain entretiendra le suspense jusqu'à la dernière page. — Vous vous satisferez d'un SMS, simplement pour avoir des nouvelles de Victor. — Tu te souviendras longtemps de ta descente de l'Ardèche en canoë. — Cette personne dépendra verra fondre ses économies. — Les touristes apercevront les pyramides à travers le vent de sable.

*Ne pas confondre les formes de « être » → je serai et celles de « savoir » → je saurai.*

**432** Nous saurons éviter tous les pièges de ce parcours. — Nous serons aux prises avec l'enchevêtrement des cordages. — Il faudra respecter les indications qui nous seront données. Irez-vous au festival de marionnettes chinoises ? — J'envverrai une carte d'anniversaire à ma petite cousine Angélique. — Malgré l'évidence, tu soutiendras que tu n'as pas changé de chaîne. — Les admirateurs accourront à la sortie des artistes et ils obtiendront des autographes. — Lorsque les raisins seront mûrs, on pourra vendanger.

**433** Ce vieux coffre contiendra peut-être un trésor ; qui sait ? — Les enfants s'assoieront (s'assiéront) en tailleur et ils joueront à la chandelle. — Les événements contrediront les prévisions de la météo : il fera beau, j'en suis sûre ! — Une pizza aux champignons, cela me conviendra. — Tu déferas fébrilement les nœuds des paquets cadeaux. — La fusée enverra deux satellites dans l'espace. — Je parcourrai les messages pour effacer ceux qui ne me sont pas destinés.

**434** Je verrai les conséquences de mes actes, et je reviendrai sur ma décision. Nous verrons les conséquences de nos actes, et nous reviendrons sur notre décision. Anna verra les conséquences de ses actes, et elle reviendra sur sa décision. Vous verrez les conséquences de vos actes, et vous reviendrez sur votre décision.

Tu verras les conséquences de tes actes, et tu reviendras sur ta décision.

Nous concourrons dans la catégorie « benjamins », et nous ne décevrons pas nos amis.

Les jeunes judokas concourront dans la catégorie « benjamins », et ils ne décevront pas leurs amis.

Tu concourras dans la catégorie « benjamins », et tu ne décevras pas tes amis.

Vous concourez dans la catégorie « benjamins », et vous ne décevrez pas vos amis.

Je concourrai dans la catégorie « benjamins », et je ne décevrai pas mes amis.

## 69<sup>e</sup> Le passé composé

Leçon

Page 142

*La première difficulté est due au fait que nous avons un temps composé. Pour être orthographiés correctement, les deux éléments – l'auxiliaire et le participe passé – doivent être distingués par un effort d'analyse. Les élèves ne conçoivent pas d'emblée que le « verbe » n'est pas l'auxiliaire, mais le participe passé.*

*La seconde tient au choix de l'auxiliaire pour éviter les barbarismes du type : je suis été ; j'ai arrivé...*

*Enfin, la troisième difficulté concerne la forme correcte du participe passé ; on évitera ainsi d'autres barbarismes : j'ai rendu ; il a couvri...*

*On se référera, pour cette étude, à la distinction infinitif en -er et participe passé en -é des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.*

*On reviendra également sur l'accord des participes passés.*

**435** Tu as éteint ton ordinateur avant de quitter la salle. — Les feuilles sont ressorties froissées de l'imprimante. — Le savant a perfectionné son invention qui fonctionne fort bien. — Vous avez compté votre monnaie. — Les cantinières nous ont servi un couscous royal. — J'ai rassemblé mes affaires de classe. — Lindbergh a piloté un petit avion pour traverser l'Atlantique ; il a été le premier à le faire. — Nous sommes partis à la fête foraine. — Cette petite averse a rafraîchi l'atmosphère. — Quelques personnes ont cru apercevoir une soucoupe volante. — Vous avez rassemblé des brins de rotin pour confectionner une petite corbeille.

**436** Les bulldozers ont ravagé les flancs de la colline et ont tracé une route. — Un orage est survenu et a brisé certaines branches d'arbres sur son passage. — J'ai eu longtemps un appareil dentaire. — Le chirurgien a plâtré le bras de Teddy. — Heureusement que tu es venu(e) à mon secours, je commençais à perdre patience. — Nous avons inscrit notre nom sur le formulaire. — Le diamant a rayé la vitre et on a pu la couper en deux. — Tu as cousu le numéro 10 sur ton maillot. — On ne sait pas comment les dinosaures ont disparu de la surface de la Terre. — Vous avez su, dès les premières pages, que ce livre vous plairait. — Tu es né(e) le 25 juin 2000. — J'ai oublié de valider le texte que j'avais composé sur mon ordinateur. — En vue de l'aéroport, l'avion a amorcé un virage sur la droite.

*Incidemment, on rencontre un plus-que-parfait ; une explication pourra être donnée par l'enseignant.*

**437** je suis sorti(e) en récréation ; tu es sorti(e) en récréation ; elle est sortie en récréation ; nous sommes sorti(e)s en récréation ; vous êtes sorti(e)s en récréation ; ils sont sortis en récréation.

je suis retourné(e) dans mon quartier natal ; tu es retourné(e) dans ton quartier natal ; elle est retournée dans son quartier natal ; nous sommes retourné(e)s dans notre quartier natal ; vous êtes retourné(e)s dans votre quartier natal ; ils sont retournés dans leur quartier natal.

j'ai été en équilibre ; tu as été en équilibre ; elle a été en équilibre ; nous avons été en équilibre ; vous avez été en équilibre ; ils ont été en équilibre j'ai eu un passage à vide ; tu as eu un passage à vide ; elle a eu un passage à vide ; nous avons eu un passage à vide ; vous avez eu un passage à vide ; ils ont eu un passage à vide

je suis parti(e) au dernier moment ; tu es parti(e) au dernier moment ; elle est partie au dernier moment ; nous sommes parti(e)s au dernier moment ; vous êtes parti(e)s au dernier moment ; ils sont partis au dernier moment

j'ai réagi à la première sonnerie ; tu as réagi à la première sonnerie ; elle a réagi à la première sonnerie ; nous avons réagi à la première sonnerie ; vous avez réagi à la première sonnerie ; ils ont réagi à la première sonnerie.

**438** Ces jumeaux sont nés à un quart d'heure d'intervalle. — Vous avez vécu deux ans en Australie. — Le verre est tombé et s'est brisé en une centaine de morceaux. — Pour cette randonnée, tu as prévu des vêtements de rechange. — Au premier coup de fusil, les chevreuils se sont

enfuis dans le sous-bois. — Nous avons été attentifs et nous avons noté ce que le professeur a dit. — J'ai promis d'envoyer de mes nouvelles à mes grands-parents. — Les musiciens ont accordé leur instrument et le concert a repris. — Le jardinier a tondu les pelouses et il a ramassé les feuilles mortes. — L'arbitre a sanctionné une faute d'un joueur en bleu ; l'équipe adverse a bénéficié d'un coup franc. — Tu as demandé l'autorisation de sortir quelques instants. — Avec la maîtresse, nous avons aménagé un coin bibliothèque dans la salle de classe. — Mon correspondant s'est engagé à me répondre. — La température a varié tout au long de la journée.

*Pas de difficulté pour l'accord du participe passé des verbes pronominaux. Pour les élèves, ils s'accordent normalement avec le sujet, comme tous les participes passés employés avec l'auxiliaire « être ».*

**439** Les cerises sont restées sur l'arbre, car personne ne les a cueillies. — Vous avez rattrapé votre retard. — Les pompiers sont parvenus à ralentir la progression des flammes. — Tu n'as pas menti ; ce reptile était bien une vipère. — J'ai mordu à pleines dents dans mon sandwich. — Nous n'avons pas suivi tous les épisodes de ce feuilleton. — Tu es remonté pour dire au revoir à tes camarades. — Les campeurs ont installé leur tente sur un emplacement libre. — Lisa est revenue pour déjeuner dans son restaurant habituel. — Vous êtes intervenues pour donner votre avis. — Lorsque Louis a sonné, tu as sursauté. — Ces amis se sont vexés inutilement.

*La première phrase n'est pas simple ; il faut bien examiner la seconde partie de la négation de la 2<sup>e</sup> proposition.*

*Le genre du participe passé employé avec « être » impose, ici, celui du sujet.*

## 70<sup>e</sup> L'imparfait de l'indicatif : être, avoir et verbes du 1<sup>er</sup> gr. Page 144

Leçon

*On veillera à la fréquente confusion entre les terminaisons en [ɛ] de l'imparfait : ais – ait – aient, avec celle du participe passé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe en [e], du moins pour les régions qui font la distinction phonétique.*

*Pour tous les verbes qui se terminent par la semi-voyelle [j], la 1<sup>re</sup> et la 2<sup>e</sup> personnes du pluriel du présent et de l'imparfait de l'indicatif peuvent se confondre à l'oral, et par conséquent*

*entraîner un oubli du premier « i » de la terminaison : nous travaillons — nous travaillions. Il en va de même pour les verbes terminés par « -gner » à l'infinitif. La substitution par une autre personne permet de distinguer à l'oreille ces deux formes ; en cas de doute, on n'hésitera pas à utiliser ce procédé.*

**440** Les cruels seigneurs réprimaient les révoltes paysannes dans le sang. — Je disposais ma serviette de bain sur le sable. — Vous reteniez vos émotions à grand-peine. — L'ULM planait au-dessus de la vallée. — Nous n'utilisions pas d'outils dangereux. — Après les courses, les chevaux rentraient à l'écurie. — Tu t'orientais à l'aide d'une boussole. — Autrefois, tous les enfants jouaient aux osselets pendant les récréations. — Avant l'invention de l'imprimerie, les moines recopiaient les ouvrages à la plume d'oie. — Je vérifiais toujours mes résultats à l'aide d'une calculatrice.

**441** j'étais souvent dans la lune  
tu étais souvent dans la lune  
elle était souvent dans la lune  
nous étions souvent dans la lune  
vous étiez souvent dans la lune  
ils étaient souvent dans la lune

je n'étais pas disponible  
tu n'étais pas disponible  
elle n'était pas disponible  
nous n'étions pas disponibles  
vous n'étiez pas disponibles  
ils n'étaient pas disponibles.

j'avais du pain sur la planche  
tu avais du pain sur la planche  
elle avait du pain sur la planche  
nous avions du pain sur la planche  
vous aviez du pain sur la planche  
ils avaient du pain sur la planche

je n'avais pas la force de grimper  
tu n'avais pas la force de grimper  
elle n'avait pas la force de grimper  
nous n'avions pas la force de grimper  
vous n'aviez pas la force de grimper  
ils n'avaient pas la force de grimper

j'étais parfaitement calme  
tu étais parfaitement calme  
elle était parfaitement calme ;  
nous étions parfaitement calmes  
vous étiez parfaitement calmes  
ils étaient parfaitement calmes

je n'avais pas de nouvelles  
tu n'avais pas de nouvelles  
elle n'avait pas de nouvelles  
nous n'avions pas de nouvelles  
vous n'aviez pas de nouvelles  
ils n'avaient pas de nouvelles

**442** Avant l'installation des photocopieuses, les secrétaires sauvegardaient leurs lettres à l'aide d'un papier carbone. — Tous les soirs, nous surfions sur Internet. — À la vue d'une araignée, vous criiez chaque fois. — M. Sim avait deux superbes canaris. — Tu te confiais volontiers à tes amis. — À la fin de la partie, j'étais épuisé. — Jeanne d'Arc gardait ses moutons dans les prés de Domrémy. — Au jeu des Mille Bornes, vous gagniez toutes les parties.

*Présence de deux « i » pour le verbe « crier » ; seul cas du doublement de cette voyelle en français.*

**443** En Égypte, les crues du Nil fertilisaient d'immenses étendues. — Tu soulignais tous les passages importants au stylo vert. — Chaque été, mes parents louaient une maison en Normandie. — Est-ce toi qui sifflotais tout à l'heure ? — Avant l'apparition du chemin de fer, le voyage Paris-Lyon durait plusieurs jours. — En classe de neige, nous skiions dans le groupe des débutants. — Vous appréciez les galettes que cuisinait votre tante. — Une palissade entourait les hangars où se trouvaient les petits avions de tourisme.

*La recherche du sujet de « siffloter » sera délicate ; les élèves commettent fréquemment une erreur (accord à la 3<sup>e</sup> personne).*

*Même remarque que ci-dessus pour les verbes « skier » et « apprécier ».*

**444** Tu n'écoutais pas les recommandations du guide et tu t'aventurais trop loin. — Nous bénéficions d'une promotion sur les chaussures de sport. — Ce camion frigorifique transportait des fruits et des légumes. — Lorsque vous jouiez au Memory, vous associez deux cartes semblables. — Lorsque je m'essayais à la broderie, je me piquais les doigts. — En 1848, les Parisiens élevaient des barricades au milieu des rues. — Quand tu avais ton entorse, tu arbitrais les matchs. — Trop violente, la lumière aveuglait tous ceux qui entraient.

*Même remarque que ci-dessus pour les verbes « bénéficier » et « associer ».*



**445** je me réchauffais près du radiateur  
tu te réchauffais près du radiateur  
elle se réchauffait près du radiateur  
nous nous réchauffions près du radiateur  
vous vous réchauffiez près du radiateur  
ils se réchauffaient près du radiateur

je triais les bouteilles en plastique  
tu triais les bouteilles en plastique  
elle triait les bouteilles en plastique  
nous triions les bouteilles en plastique  
vous triiez les bouteilles en plastique  
ils triaient les bouteilles en plastique

je me coupais les ongles  
tu te coupais les ongles  
elle se coupait les ongles  
nous nous coupions les ongles  
vous vous coupiez les ongles  
ils se coupaient les ongles

je ne tardais jamais à réagir  
tu ne tardais jamais à réagir  
elle ne tardait jamais à réagir  
nous ne tardions jamais à réagir  
vous ne tardiez jamais à réagir  
ils ne tardaient jamais à réagir

je m'habillais à la mode  
tu t'habillais à la mode  
elle s'habillait à la mode  
nous nous habillions à la mode  
vous vous habilliez à la mode  
ils s'habillaient à la mode

je surveillais le lait sur le feu  
tu surveillais le lait sur le feu  
elle surveillait le lait sur le feu  
nous surveillions le lait sur le feu  
vous surveilliez le lait sur le feu  
ils surveillaient le lait sur le feu

**446** Lors de chaque rentrée, vous vous aligniez dans la cour. — Nous n'imaginions pas une fin de film aussi triste. — L'abeille butinait les fleurs d'acacia. — En fin de journée, les ouvriers rassemblaient leurs outils dans une caisse. — Le monstre du Loch Ness ne se montrait que très rarement, peut-être même jamais ! — Les poteaux électriques défiguraient le paysage. — À six ans, tu mesurais un mètre et vingt centimètres. — Nous ne pensions pas trouver aussi facilement la station du métro.

## 71<sup>e</sup> L'imparfait de l'indicatif : Leçon verbes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> gr. Page 146

*On peut remarquer que les formes de l'imparfait de l'indicatif sont issues des formes de la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif, à la seule exception du verbe « être ».*

**447** Je revêtais mon survêtement. — Tanguy choisissait des livres de la bibliothèque. — C'est toi qui lisais le texte. — Yanis introduisait une cartouche neuve dans l'imprimante. — Vous réagissiez avec un calme étonnant. — Les soldats obéissaient aux ordres... — Ce moulin fournissait une huile de qualité. — L'animateur concluait l'émission...

**448** je prenais la bonne direction  
tu prenais la bonne direction  
elle prenait la bonne direction  
nous prenions la bonne direction  
vous preniez la bonne direction  
ils prenaient la bonne direction  
je revoyais mes anciens camarades  
tu revoyais tes anciens camarades  
elle revoyait ses anciens camarades  
nous revoyions nos anciens camarades  
vous revoyiez vos anciens camarades  
ils revoyaient leurs anciens camarades  
je savais maîtriser mes émotions  
tu savais maîtriser tes émotions  
elle savait maîtriser ses émotions  
nous savions maîtriser vos émotions  
vous saviez maîtriser vos émotions  
ils savaient maîtriser leurs émotions  
je faisais de grands détours  
tu faisais de grands détours  
elle faisait de grands détours  
nous faisions de grands détours  
vous faisiez de grands détours  
ils faisaient de grands détours  
je croyais en ma bonne étoile  
tu croyais en ta bonne étoile  
elle croyait en sa bonne étoile  
nous croyions en notre bonne étoile  
vous croyiez en votre bonne étoile  
ils croyaient en leur bonne étoile  
j'inscrivais mon nom et mon prénom  
tu inscrivais ton nom et ton prénom  
elle inscrivait son nom et son prénom  
nous inscrivions notre nom et notre prénom  
vous inscriviez votre nom et votre prénom  
ils inscrivaient leur nom et leur prénom



**449** Sans parabole, M. Merlin ne pouvait pas recevoir les chaînes de télévision allemandes. — Quand nous n'avions pas de verre, nous buvions à la bouteille. — Un tour de clé suffisait pour ouvrir la porte. — Nos grands-parents n'entreprenaient pas de longs voyages. — Pour obtenir un texte lisible, tu écrivais toujours plusieurs brouillons. — Je craignais un refus de ta part, mais il n'en était rien. — Les cabines du téléphérique disparaissaient dans les nuages. — Devant la cité de Carcassonne, vous assailliez...

**450** Ce numéro de téléphone ne me disait rien ; j'ignorais à qui il appartenait. — Autrefois, les hommes croyaient que la Terre était plate. — Aucune émotion n'apparaissait sur le visage du plongeur, comme s'il s'agissait d'un saut ordinaire, alors qu'il se trouvait au sommet d'une falaise. — Ton nouveau baladeur possède un son parfait, mais tu te satisfaisais de l'ancien, souvenir de ton septième anniversaire. — Les bâtisseurs de cathédrales conduisaient leur chantier avec un sens de l'organisation peu commun. — Questionné, Alexandre ne répondait pas franchement et personne ne le croyait. — Quand ils n'avaient pas de tronçonneuse, les bûcherons abattaient les arbres à la hache.

*Rappel : aucun(e) entraîne un accord au singulier.*

**451** Le lundi, nous devons nous lever plus tôt. — Les mauvaises herbes envahissaient la pelouse. — Malgré toute ta bonne volonté, tu aboutissais toujours au même résultat. — Je ne perdrais jamais l'ours en peluche qu'on m'a offert à deux ans. — Les techniciens de la base prévoyaient les moindres incidents lors du lancement des fusées. — Le règlement scolaire interdisait les jeux violents. — Près de la côte, les hors-bord ralentissaient. — Au restaurant scolaire, vous vous asseyiez (assoyiez) toujours à la même table. — Au temps des Romains, le travail abrutissait les malheureux esclaves. — Beaucoup d'alchimistes du Moyen Âge prétendaient transformer le plomb en or. — Quand la maîtresse décrivait les malheurs de Blanche-Neige, tout le monde se taisait.

*Explication sémantique pour « un alchimiste ».*

**452** Le peuple viking partait de Suède et voulait envahir la France où les habitants devaient bâtir des châteaux forts pour se protéger. Ils vivaient ainsi à l'abri de hautes murailles d'où ils voyaient venir leurs ennemis. Quand ceux-ci s'approchaient, ils recevaient des pierres et de l'huile bouillante. Les Vikings croyaient ces châteaux imprenables et repartaient dans leur pays.

## **72<sup>e</sup> Le passé simple** Page 148

### **de l'indicatif : être, avoir et verbes du 1<sup>er</sup> groupe**

*Temps du récit, le passé simple est largement utilisé à l'écrit, dans les romans de littérature de jeunesse notamment. Il est donc important, si l'on a comme objectif de mettre l'orthographe au service de l'expression écrite, d'étudier ce temps, dès l'école élémentaire.*

*Concrètement, ce sont essentiellement les troisièmes personnes (singulier et pluriel) qui sont les plus utilisées. En effet, lorsque les désinences ont des formes trop différentes de celles des autres temps, elles disparaissent et on préférera employer le passé composé.*

**453** Tu te précipitas aux nouvelles. — Il (Elle) avoua son ignorance lorsqu'on lui demanda où se trouvaient les îles Galapagos. — J'eus à peine le temps de voir passer l'étoile filante. — Ils (Elles) furent inscrits d'office au tournoi de tennis de table. — Elle (Il) n'eut pas la force de porter son énorme valise. — Je coupai le pain pour me faire un sandwich. — Vous fûtes immédiatement d'accord pour venir avec nous. — Nous dénichâmes un vieux costume au fond de la malle. — Elles (Ils) cherchèrent la sortie de secours. — Déçus, ils quittèrent la salle avant la fin du spectacle.

*La présence des majuscules permet, parfois, de choisir le pronom personnel adéquat.*

**454** Elles eurent le privilège de visiter la grotte de Lascaux. — Gaëtan eut la peur de sa vie en apercevant une vipère sous le banc. — Nous eûmes un élan de joie en voyant arriver Camille. — J'eus un bon professeur de piano. — Vous eûtes confiance en votre mémoire. — Tu n'eus pas le temps de lacer tes chaussures.

**455** Cet appareil fut hors d'usage en peu de temps. — Quelques enfants qui n'avaient pas encore six ans furent admis au cours préparatoire. — Je fus en bonne santé pendant tout l'hiver. — Nous fûmes renversés par une énorme vague. — Avec ton vélo, tu fus chez toi en dix minutes. — Vous fûtes la risée de tous vos copains.

**456** Les voyageurs changèrent de rame de métro à la station Trocadéro. — La lampe éclaira la pièce. — Tu dépensas tout ton argent en choses inutiles. — Nous disputâmes une partie de petits chevaux acharnée. — Le cosmo-

naute effectua une sortie dans l'espace et il répara le fuselage de la navette. — Vous diminuâtes votre consommation de glaces. — Les fautifs présentèrent leurs excuses à la maîtresse. — J'étais la peinture sur ma feuille de dessin. — En faisant une fausse manœuvre, l'automobiliste heurta le trottoir.

**457** Connaissant la réponse, tu levais le doigt. — Vous mesurâtes la largeur de la fenêtre pour acheter un rideau. — Je consultai un site Internet pour trouver une documentation sur les derniers tigres de Sibérie. — Alors que j'achevais de m'habiller, le téléphone sonna. — Bien que réduits à treize, les joueurs de Bayonne résistèrent pendant une heure. — Steve risqua un œil par le trou de la serrure. — Tu commençais à désespérer lorsque, enfin, j'arrivai. — Le médecin rassura le malade ; dans une semaine, il serait guéri. — Je roulais tranquillement lorsque je croisai une moto roulant à vive allure.

*La dernière phrase permet la confrontation de deux terminaisons aujourd'hui homophones : je roulais → imparfait ; je croisai → passé simple. Une substitution par une autre personne permet de les distinguer : tu roulais → imparfait ; tu croisais → passé simple.*

**458** Après la séance de travaux manuels, on regroupa le matériel. — Je démontai le boîtier de ma lampe électrique. — Les lapins se glissèrent dans leur terrier. — Nous participâmes au carnaval de Nice. — Sous la poussée des eaux, la digue s'écroula. — Tu détaillais la liste de tes achats. — Brusquement, vous décidâtes de revenir sur vos pas. — À la fin de leur numéro, les trapézistes saluèrent le public. — Mal contrôlée, cette maquette d'avion se brisa à l'atterrissage.

## 73<sup>e</sup> Le passé simple de l'indicatif : Page 150

Leçon verbes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> gr. en -i

*Certains élèves ont tendance à placer un accent circonflexe à la troisième personne du singulier. On sera attentif, car les élèves ne vont pas spontanément vers la forme la plus simple ; les processus d'apprentissage sont fort complexes... Pour les verbes du 2<sup>e</sup> groupe, les formes du présent et du passé simple de l'indicatif sont strictement homographes ; seul le contexte permet de distinguer ces deux temps.*

**459** Avec des méthodes différentes, vous aboutîtes au même résultat. — Je m'accroupis au bord du tatami. — Après bien des efforts, nous suspendîmes le lustre du salon. — Les écologistes maudirent l'usine d'aluminium qui avait pollué la rivière. — Avec ses sourires, le bébé attendrit toute la famille. — Tu compris trop tard que cet outil devait être manié avec précaution. — L'Algérie acquit son indépendance en 1962.

**460** Je vis tout de suite que le problème serait difficile. — Les députés français abolirent la peine de mort en 1981. — Les canes pondirent leurs œufs dans un nid près de l'étang. — À feu doux, tu réduisis la sauce béchamel. — Comme vous étiez restés assis trop longtemps, vous vous dégourdîtes un peu les jambes. — Nous écrivîmes notre nom en lettres majuscules. — Le propriétaire de la villa Aurore la vendit à un prix dérisoire. — Nous entrevîmes la chanteuse lorsqu'elle descendit de sa luxueuse voiture.

*Explication sémantique pour la 4<sup>e</sup> phrase.*

**461** Tu ouvris le livre pour consulter la table des matières. — Les journalistes répandirent la nouvelle du mariage de la princesse. — Je rendis visite à mon amie malade. — M. Ferlay introduisit sa carte bancaire dans le distributeur. — Vous accueillîtes vos correspondants. — Les sirènes avertirent la population de l'arrivée d'une tempête. — Nous investîmes le terrain de jeu. — Ce romancier décrivit la vie des paysans ardéchois.

**462** je perdis mon sang-froid  
tu perdis ton sang-froid  
Pierre perdit son sang-froid  
nous perdîmes notre sang-froid  
vous perdîtes votre sang-froid  
les joueurs perdirent leur sang-froid

je ris de bon cœur  
tu ris de bon cœur  
Anna rit de bon cœur  
nous rîmes de bon cœur  
vous rîtes de bon cœur  
mes amis rirent de bon cœur

je pris de bonnes résolutions  
tu pris de bonnes résolutions  
Camille prit de bonnes résolutions  
nous prîmes de bonnes résolutions  
vous prîtes de bonnes résolutions  
les élèves prirent de bonnes résolutions

je servis l'apéritif  
 tu servis l'apéritif  
 M. Chêne servit l'apéritif  
 nous servîmes l'apéritif  
 vous servîtes l'apéritif  
 mes parents servirent l'apéritif  
 j'accomplis un exploit  
 tu accomplis un exploit  
 cet athlète accomplit un exploit  
 nous accomplîmes un exploit  
 vous accomplîtes un exploit  
 les cascadeurs accomplirent un exploit  
 j'intervertis les étiquettes  
 tu intervertis les étiquettes  
 Louis intervertit les étiquettes  
 nous intervertîmes les étiquettes  
 vous intervertîtes les étiquettes  
 les professeurs intervertirent les étiquettes

**463** Après votre passage, nous remîmes tous les objets en place. — Les bûcherons abattirent le vieux chêne. — Pour la kermesse, les élèves apprirent une chanson irlandaise. — Tu cueillis une pêche et tu l'offris à ta maman. — Vous promîtes de faire moins de bruit. — Grâce à mon travail, je fis des progrès. — Le ballon de basket rebondit contre le panneau. — Sous la violence de la collision, le pare-chocs se tordit. — Deux tentatives suffirent... — En appuyant sur l'icône en haut à droite, j'agrandis la page d'accueil.

**464** Léa nourrit son cobaye... — Mozart naquit en 1756... — Lorsqu'il décida de refaire du sport, M. Brun rajeunit. — Dix secondes avant le départ de la course, les moteurs vrombirent. — Pendant longtemps, on enfouit les déchets... — Une violente explosion retentit et les flancs du volcan vomirent des flots de lave. — Nous nous rendîmes au centre aéré et nous y retrouvâmes nos amis. — Jean-Baptiste Siméon Chardin peignit des natures mortes...  
*On remarquera que les verbes « peigner » et « peindre » sont homographes aux trois personnes du singulier du passé simple.*

**465** Lorsque je vis ce blouson, je décidai aussitôt de l'acheter.  
 Lorsque mes parents virent ce blouson, ils décidèrent aussitôt de l'acheter.  
 Lorsque vous vîtes ce blouson, vous décidâtes aussitôt de l'acheter.  
 Lorsque Solène vit ce blouson, elle décida aussitôt de l'acheter.  
 Lorsque nous vîmes ce blouson, nous décidâmes aussitôt de l'acheter.

Les acrobates fléchirent les jambes et ils amortirent leur chute.  
 Tu fléchis les jambes et tu amortis ta chute.  
 Vous fléchîtes les jambes et vous amortîtes votre chute.  
 Je fléchis les jambes et j'amortis ma chute.  
 Johan fléchit les jambes et il amortit sa chute.

Quand ils entendirent sonner, ils allèrent ouvrir.  
 Quand tu entendis sonner, tu allas ouvrir.  
 Quand le gardien entendit sonner, il alla ouvrir.  
 Quand j'entendis sonner, j'allai ouvrir.  
 Quand nous entendîmes sonner, nous allâmes ouvrir.

*On note que le verbe « aller », du 3<sup>e</sup> groupe, se conjugue comme un verbe du 1<sup>er</sup> groupe au passé simple.*

Quand mes voisins partirent camper, ils se munirent d'une tente et d'un duvet.  
 Quand je partis camper, je me munis d'une tente et d'un duvet.  
 Quand tu partis camper, tu te munis d'une tente et d'un duvet.  
 Quand nous partîmes camper, nous nous munîmes d'une tente et d'un duvet.  
 Quand vous partîtes camper, vous vous munîtes d'une tente et d'un duvet.

## 74<sup>e</sup> Le passé simple de l'indicatif : verbes particuliers

Leçon Page 152

*Il faut savoir que l'histoire du passé simple est plus que mouvementée et les irrégularités nombreuses. Un effort important de mémorisation est indispensable, car les réemplois ne sont pas fréquents.*

**466** Le chat se réfugia sur le toit ; il fallut appeler les pompiers pour le sortir de ce mauvais pas. — Sans boussole, tu dus t'orienter grâce aux étoiles. — Peu de déportés survécurent en camp de concentration. — La Corse appartint aux Génois jusqu'en 1768. — Dès qu'il entendit la voix de son maître, le chien accourut. — Tu convins d'une date pour fêter tes dix ans. — La dernière sottise de Basile lui valut une punition. — Je conçus le projet un peu audacieux de construire une tour Eiffel avec des allumettes. — À l'issue de leur dernier match, les Nantais se maintinrent in extremis en première division. — La fragilité du terrain exclut la possibilité d'y bâtir un immeuble. — Dès que je sus déchiffrer les mots, je lus de courtes histoires.

**467** Très jeune, M. Guillot sut qu'il serait pilote de ligne. — Dès que je la vis, cette tenue me plut. — Vous relûtes avec plaisir les aventures de Sindbad le Marin. — Les Poilus de la Guerre de 14-18 vécurent dans des conditions épouvantables. — Il plut pendant sept jours, sans interruption. — L'avion de Mermoz disparut en mer. — Que devint ce jeune acteur au talent prometteur ? — On ne sait pas exactement dans quel lieu l'écriture apparut pour la première fois. — Je prévis suffisamment de provisions pour le pique-nique.

*Les formes du singulier des verbes « plaire » et « pleuvoir » sont homographes, de même pour « voir » et « vivre ».*

**468** Tu parus bien fatiguée après un tel effort. — Un jour, je voulus apprendre à jouer aux dames. — Ce chat parcourut des kilomètres pour rejoindre ses maîtres. — Je contins mon indignation et je ne pris pas la parole. — Le roi Louis XVI mourut sur l'échafaud en 1793. — Tu ne sus pas quoi répondre alors qu'on te demandait le nom de la capitale du Burkina Faso. — Nous nous tûmes pendant toute la projection. — Rouletabille résolut l'énigme de la chambre jaune. — La lecture de ce livre me déçut, je m'attendais à une fin palpitante.

**469** je recourus à un dictionnaire  
tu recourus à un dictionnaire  
elle recourut à un dictionnaire  
nous recourûmes à un dictionnaire  
vous recourûtes à un dictionnaire  
ils recoururent à un dictionnaire

je contins ma joie  
tu contins ta joie  
elle contint sa joie  
nous contînmes notre joie  
vous contîntes votre joie  
ils continrent leur joie

je lus la recette de cuisine  
tu lus la recette de cuisine  
elle lut la recette de cuisine  
nous lûmes la recette de cuisine  
vous lûtes la recette de cuisine  
ils lurent la recette de cuisine

je parvins près du but  
tu parvins près du but  
elle parvint près du but  
nous parvînmes près du but  
vous parvîntes près du but  
ils parvinrent près du but

je ne crus pas cette histoire  
tu ne crus pas cette histoire  
elle ne crut pas cette histoire  
nous ne crûmes pas cette histoire  
vous ne crûtes pas cette histoire  
ils ne crurent pas cette histoire

je ne me souvins pas des détails  
tu ne te souvins pas des détails  
elle ne se souvint pas des détails  
nous ne nous souvînmes pas des détails  
vous ne vous souvîntes pas des détails  
ils ne se souvinrent pas des détails

**470** Tu vins me rendre une petite visite. — Les aventures de Rémi, enfant sans famille, émurent beaucoup de jeunes lecteurs. — M. Garcia étendit le linge au soleil. — Je bus de l'eau minérale gazeuse. — Le détective privé reconnut l'assassin et le livra à la police. — Nous courûmes dans la forêt de Seillon. — Le pharmacien ne confondit pas ces deux médicaments. — Vous attendîtes l'ouverture de la location pour retenir vos places.

**471** Mes grands-parents naquirent au Portugal et y vécurent toute leur enfance. En 1965, ils obtinrent l'autorisation d'émigrer en France. Ils parcoururent plus de mille kilomètres et ils parvinrent à Poitiers où ils purent s'installer auprès de cousins. Ils reçurent un visa provisoire. Mon père dut aller à l'école du quartier, alors qu'il ne parlait pas un mot de français. Mais en un an, grâce à son travail, il sut lire et fit des progrès étonnants. Plus tard, il connut maman et ils se marièrent : voilà pourquoi, je devins Français !

*On retrouve les modifications morphologiques du radical du futur simple, seules les terminaisons sont modifiées ; ce sont celles de l'imparfait de l'indicatif. En effet, le conditionnel présent est issu, en langue romane, d'une périphrase composée de l'imparfait de l'indicatif de l'auxiliaire avoir et de l'infinitif du verbe : tu avais à partir, devenu : tu partirais.*

*Les cas d'homophonie rencontrés à l'imparfait de l'indicatif se retrouvent au conditionnel présent : quatre personnes homophones.*

*Le procédé de distinction de la 1<sup>re</sup> personne du singulier du futur simple de celle du présent du conditionnel (changement de personne) est parfaitement opérationnel et permet d'éviter de nombreuses erreurs car, oralement, il n'est pas toujours facile de marquer la différence entre le futur simple et le présent du conditionnel.*

*On répétera que le verbe d'une subordonnée introduite par la conjonction « si » n'est jamais au conditionnel. Ceci afin de chasser les erreurs du type : « Si j'aurais ... »*

**472** Si la plaie s'infectait, le chirurgien pratiquerait une incision. — Que deviendraient les châteaux forts si on ne les entretenait pas ? — Nous étions sûrs que vous ne supporteriez pas ce bruit. — Si je consultais Internet, je retrouverais l'adresse de mon amie Mélanie. — Comment ? J'apprends que tu ne tiendrais pas tes promesses. — Le forestier déclara que, faute de traitement, ce châtaignier mourrait. — Au cas où vous n'obtiendriez pas satisfaction, nous interviendrions.

**473** Je pensais que Théo saurait répondre aux premières questions. — Si cela pouvait vous aider, nous accepterions volontiers un échange. — Si tu suivais cette recette, vous prépareriez une excellente paella. — Un tapis plus épais amortirait les pas. — Si je devais déménager, j'habiterais un pavillon en banlieue. — Des volets isolants amélioreraient le confort de ces appartements. — Redouterais-tu l'arrivée de l'hiver ?

**474** Le chef de chantier affirmait que les travaux ne dureraient pas. — En roulant sans casque, vous commettriez une imprudence. — Si tu t'étais entraînée, tu courrais bien plus vite. — À aucun prix, nous ne participerions à un jeu aussi stupide. — M. Dubreuil reverrait avec nostalgie le quartier de son enfance. — Pour

rien au monde, je ne trahirais ce secret. — Un filet de citron améliorerait le goût de cette salade. — Si vous étiez raisonnables, vous prévoiriez une petite pause.

**475** Si tu retrouvais ton billet, tu partirais pour Brest. — S'il le fallait, je rangerais les rayons de la BCD. — Si on l'arrosait, cette plante pousserait plus vite. — Si vous placiez ces fruits au réfrigérateur, ils se conserveraient. — Si vous trouviez une place de parking, vous vous gareriez. — Si la batterie était vide, nous la rechargerions. — Si Émilie faisait preuve de patience, elle terminerait son puzzle. — Si les prix diminuaient, les clients seraient...

**476** Si vous aviez faim, vous vous contenteriez d'une salade. — Si les poules avaient des dents, tu deviendrais roi de Papouasie. — Si vous me le demandiez, je vous fournirais une copie de ce document. — Si Grégory marquait un but, cela étonnerait tout le monde. — Si le feu était au vert, nous traverserions. — Si le cerf entendait les chasseurs, il s'enfuirait. — Si les élèves restaient en étude, ils feraient...

**477** Si j'en avais les moyens, je prendrais d'abord des vacances. Ensuite j'offrirais des cadeaux à mes parents et à mes amis. Je placerais de l'argent à la Caisse d'épargne. J'enverrais un chèque pour soigner les enfants handicapés. Je réserverais une somme pour m'acheter un vélo et pour le reste, j'arriverais bien à le dépenser ! Si nous en avions les moyens, nous prendrions d'abord des vacances. Ensuite nous offririons des cadeaux à nos parents et à nos amis. Nous placerions de l'argent à la Caisse d'épargne. Nous enverrions un chèque pour soigner les enfants handicapés. Nous réserverions une somme pour nous acheter un vélo et pour le reste, nous arriverions bien à le dépenser !

Si mes sœurs en avaient les moyens, elles prendraient d'abord des vacances. Ensuite elles offriraient des cadeaux à leurs parents et à leurs amis. Elles placeraient de l'argent à la Caisse d'épargne. Elles enverraient un chèque pour soigner les enfants handicapés. Elles réserveraient une somme pour s'acheter un vélo et pour le reste, elles arriveraient bien à le dépenser !

Si vous en aviez les moyens, vous prendriez d'abord des vacances. Ensuite vous offririez des cadeaux à vos parents et à vos amis. Vous placeriez de l'argent à la Caisse d'épargne. Vous enverriez un chèque pour soigner les enfants handicapés. Vous réserveriez une somme pour vous acheter..., vous arriveriez bien à le dépenser !



*On se demande pourquoi l'étude de ce temps, source de barbarismes multiples chez les élèves, ne figure pas au programme de l'école primaire. Pour notre part, il nous paraît indispensable que les élèves sachent (et non savent !) identifier et utiliser à bon escient ce temps.*

**478** Il faut que j'écrive à mon correspondant. — Pour obtenir la moyenne ce trimestre, il faut que Mathis ait une bonne note en anglais. — Il arrive qu'un architecte conçoive des immeubles bien étranges. — Les automobilistes n'admettent pas que l'essence vaille aussi cher. — On souhaite que Karine nous dise enfin ce qu'elle veut. — Mes parents tiennent à ce que je fasse mes devoirs avant de jouer. — Que faut-il faire pour que tu veuilles écouter ? — Il ne faut pas que tu travestisses la vérité. — Il est surprenant que ce vantard prétende nager aussi vite qu'un dauphin !

**479** Il faut que j'aille chez le dentiste. — Il faut que nous redoublions de vigilance. — Il faut que le boucher prenne un couteau. — Il faut que je perde mes affaires. — Il faut que je gravisse lentement la côte. — Il faut que tu te rafraîchisses. — Il faut que vous emportiez un gilet. — Il faut qu'Audrey se taise.  
*Pour la 4<sup>e</sup> phrase, on admettra la présence de la négation : « Il ne faut pas que je perde mes affaires. » Cela paraît plus logique...*

**480** Il faut que la purée refroidisse avant que je puisse la goûter. — Il ne faut pas que tu perdes ce numéro de téléphone. — Il faut que Colin remette le caddie en place. — Il ne faut pas que les enfants boivent de vin. — Il est rare qu'un homme saute plus de six mètres à l'aide d'une perche. — Il est dommage que les feuilles de cet arbre jaunissent. — Il faut que vous ralentissiez à l'entrée des villages. — Pour que les arbres aient de beaux fruits, il faut qu'ils soient taillés avec soin.

*On voit que, pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, quatre formes du présent de l'indicatif et du présent du subjonctif sont homographes.*

**481** Il est souhaitable que la maîtresse de maison sourie en accueillant ses invités. — Pour monter ce meuble, il faut que je lise les instructions. — Il n'est pas question que ce charmant village meure, faute d'habitants. — Il faut que tu saisisse ta chance. — Il n'est pas évident qu'une couche de peinture suffise. — Je ne suis pas convaincue que vous découpiez ce carton. — Ces tentures perdront leurs belles couleurs à moins que nous les protégions. — Nous rentrerons à la maison avant qu'il ne pleuve.

*On rencontre des formes des personnes du singulier homophones du présent de l'indicatif et du présent du subjonctif. Cette distinction sera réservée aux meilleurs élèves.*

**482** Le magazine que je parcours me paraît intéressant. — Il faut que je parcoure une longue distance pour aller au stade. — Nos parents regrettent parfois que nous gaspillions de la nourriture. — Nous gaspillons beaucoup d'emballages bien inutiles. — Les masques qu'on voit dans la vitrine viennent d'Afrique. — Il faut que l'électricien voie où se trouve la panne. — J'espère que vous êtes en pleine forme. — L'entraîneur tient à ce que vous soyez prêts pour le championnat.

*Un changement de personne (nous ou vous) ou un changement de verbe (prendre ou faire) permet de distinguer le présent de l'indicatif du présent du subjonctif.*

**483** Mon père veut que ma mère prenne un mois de vacances. — Nous souhaitons que les portes du théâtre soient ouvertes. — Les parents de Pauline désirent qu'elle apprenne à jouer du piano. — Le testament exige que la fortune de tonton Cristobal revienne à ses neveux. — On regrette que le directeur doive s'absenter une semaine. — Je ne crois pas qu'il attende dix minutes. — Tu doutes que ce tableau soit de Picasso. — Le portier attend qu'il ait des instructions précises.



# 77<sup>e</sup> Le présent

## Leçon de l'impératif Page 158

*L'impératif est un temps peu utilisé à l'écrit. À l'oral, il permet de transmettre rapidement – sans énonciation du sujet – ordres, conseils, invitations...*

*C'est bien entendu sur la 2<sup>e</sup> personne du singulier des verbes du 1<sup>er</sup> groupe que vont se concentrer les efforts, car la terminaison est homophone de celle du présent de l'indicatif, mais non homographe ! C'est le seul exemple (hormis la terminaison « x » de quelques verbes) où, dans la conjugaison française, des verbes employés à la 2<sup>e</sup> personne du singulier ne prennent pas de « s ».*

*Une autre erreur porte sur la 3<sup>e</sup> personne du pluriel : « -er » à la place de « -ez », car l'infinitif sert parfois à énoncer des consignes (recettes de cuisine ; notices de montage). Seul l'énonciateur est à même de choisir entre l'infinitif et l'impératif.*

**484** Ne rougis pas quand on te fait un compliment. — Crois-moi, ce livre te plaira. — Assieds-toi sur cette chaise et repose-toi. — Ne choisisses ce vêtement qu'après l'avoir essayé. — Garde un peu de force pour la fin de la course. — Ne bouscule pas tes camarades lorsque tu joues dans la cour de récréation. — Triez vos déchets avant de les placer dans les conteneurs. — Évite les flaques d'eau pour ne pas salir tes chaussures. — Installons-nous au premier rang pour profiter du spectacle. — Ferme bien le réfrigérateur lorsque tu te seras servi. — Ne souffrez aucun retard dans votre travail.

*Explication sémantique pour la dernière phrase.*

<b>485</b>	Réchauffe-toi les mains.	Saisis l'occasion.
	Ouvre les rideaux.	Admire ce bijou
	Apprends tes leçons.	Déjeune copieusement.
	Retiens ton fou rire.	Emprunte le passage protégé.
	Peigne tes cheveux.	Montre l'exemple.

**486**

Choisis la meilleure solution.  
Choisissons la meilleure solution.  
Choisissez la meilleure solution.

Relis le texte.  
Relisons le texte.  
Relisez le texte.

N'aie pas peur.  
N'ayons pas peur.  
N'ayez pas peur.

Tais-toi pendant la projection.  
Taisons-nous pendant la projection.  
Taisez-vous pendant la projection.

Hoche la tête.  
Hochons la tête.  
Hochez la tête.

Ne fume pas.  
Ne fumons pas.  
Ne fumez pas.

**487**

Répare la roue.	Ajoutez de la moutarde.
Sache te maîtriser.	Parlons moins fort.
Viens à huit heures.	Allez chez le dentiste.
Éteins la lumière.	Apprécie ce silence.

**488**

Corrige tes erreurs. — Tu ne peux pas lire sans tes lunettes, alors mets-les. — Agite ton stylo, l'encre a dû sécher. — Pour donner un résultat correct, vérifiez avec votre calculatrice. — Déboutonne ton anorak. — Ne manquons pas notre cible. — Reconnais que tu t'es trompé. — Ton chocolat est trop chaud ; attends un instant avant de le boire. — Quitte tes bottes et enfile tes chaussons. — Réfléchissons un peu, puis posons notre question. — Préparez vos bagages et prévoyez un parapluie. — Écris l'adresse et timbre ton enveloppe.

**489**

Les cartes sont mélangées ; distribue-le !  
Ce texte est écrit en anglais ; traduis-le !  
Le lait est tiède ; verse-le !  
Je te confie un secret ; écoute-le !  
La lettre est terminée ; signe-la !  
Tu as gagné ; réjouis-toi !  
Cette tringle est tordue ; redresse-la !  
Le muguet est éclo ; cueille-le !  
Les plantes jaunissent ; arrose-les !  
Ton vélo gêne les passants ; déplace-le !

*La présence d'une cédille pour les verbes en « -cer » devant « a » et « o » a déjà été vue lors de l'étude du son [s] (leçon 35). De même pour le « e » devant « a » et « o » (leçon 38).*

*Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en « -yer » peuvent être orthographiés de deux manières devant un « e » muet. Nous conseillons aux enseignants de conserver la même ligne de conduite pour tous les verbes en « -yer », soit transformation du « y » en « i », afin de faciliter l'apprentissage.*

*La conjugaison des verbes en « -eler » et « -eter » constitue une réelle difficulté qui laisse les grammairiens perplexes. Hormis les verbes pour lesquels l'usage est bien fixé (acheter, jeter, appeler...), il y a souvent une grande indécision pour savoir s'il faut doubler la consonne ou placer un accent grave. Les différents dictionnaires divergent parfois : les uns préconisent le doublement de la consonne, d'autres placent un accent grave.*

*Comme le plus grand nombre double le « l » ou le « t », il serait préférable d'aligner tous les verbes sur cette règle. Malheureusement, ce n'est pas l'option choisie par la commission ad hoc qui présentait les rectifications de l'orthographe en 1990 ! Elle préféra recommander le placement d'un accent grave, sauf pour les verbes courants (appeler et jeter et leurs dérivés) !! Sous le légitime motif de supprimer des anomalies, on crée nombre d'exceptions. Il n'est pas étonnant, dans ces conditions, que ces rectifications peinent à entrer dans l'usage.*

**490** Je broie des grains de café. — Le cowboy brutal rudoie son cheval. — Tu empaquettes les cadeaux dans du papier doré. — Les ailes volantes tournoient dans le ciel clair. — La sorcière jette un sort au lutin qui se transforme aussitôt en lapin blanc. — Après un match de rugby, nous ruisselons de sueur. — Antoine a un petit problème : il bégaye. — Les caprices de cette actrice défraient la chronique. — Les clients paient leurs achats comptant et refusent de prendre un crédit. — Tu balaies le texte d'un seul coup d'œil. — Je m'apitoie sur le sort des animaux en voie de disparition. — Le conducteur débraie pour passer les vitesses. — Avant de sortir, M. Lorton muselle son chien. — Le chasse-neige déblaie la neige qui s'était accumulée durant la nuit.

**491** Tu délaieras de la farine dans du lait. — Vous vous fraierez difficilement un passage parmi la foule. — Valentin essaiera de comprendre le fonctionnement de ce téléphone. — Avant le départ, M. Sornay attellera la caravane. — Qui essuiera la vaisselle et qui balayera ? — Le brouillard noiera la route, nous redoublerons de vigilance. — La mer rejettera des algues sur la plage. — Nous décongèlerons la viande avant de la faire cuire. — Les manifestants déploieront des banderoles. — Nous essaierons des chaussures. — Tu décachetteras immédiatement ton courrier. — Justine tutoiera tout de suite sa voisine de classe. — Nous échangerons notre réservation contre un billet d'entrée.

**492** Tu feuilletes le catalogue à la recherche d'un jeu électronique nouveau. — Les policiers démantèlent un réseau de voleurs. — Nous longeons le canal Saint-Martin. — Je ne m'ennuie jamais avec un livre. — Le camelot harcèle les badauds avec son boniment. — Dylan heurte la poutre et, sous le choc, il chancelle. — Nous envisageons un déménagement pour habiter Rodez. — Cette salle de cinéma projette des films intéressants. — Nous plaçons une cale sous le pied de la table pour qu'elle ne bouge plus.

**493** En posant tes lunettes n'importe où, tu raieras les verres. — Pris dans les remous, le canoéiste pagaiera plus vite. — Je vouvoierai les personnes inconnues. — Nous ne renouvelerons pas notre abonnement à ce magazine. — Le brocanteur furètera dans les travées du marché aux puces. — Les boules du sapin étincelleront à la lueur des bougies. — S'il pleut, les pelouses verdoieront. — Les bulldozers nivelleront la chaussée qui doit ensuite être goudronnée. — Appelleras-tu ton camarade ou lui enverras-tu un message ? — Au moindre bruit, les chiens aboieront. — Début décembre, il gèlera. — L'habile marin louvoiera entre les écueils. — Les hyènes déchièteront les carcasses des impalas abandonnées par les lions.

*Attention au verbe « envoyer » qui a une forme bien particulière au futur simple.*

**494** Lorsque je mélangeais..., j'obtenais... — L'architecte traçait... — Je renforçais mes feuilles... — Lorsque tu changeais de portable, tu remplaçais la sonnerie. — L'élève énonçait... — Les lavandières rinçaient le linge au lavoir. — Vous vous protégez du vent... — Lorsqu'il était contrarié, M. Ferret fronçait les sourcils. — Arnaud était si rapide qu'il devançait...

495

lire, 3<sup>e</sup> groupe  
faire, 3<sup>e</sup> groupe  
venir, 3<sup>e</sup> groupe  
croire, 3<sup>e</sup> groupe  
envoyer, 1<sup>er</sup> groupe

obéir, 2<sup>e</sup> groupe  
appeler, 1<sup>er</sup> groupe  
essuyer, 1<sup>er</sup> groupe  
conduire, 3<sup>e</sup> groupe

496

Pour Noël, nous vous préparons (1<sup>re</sup> personne du pluriel) une surprise. — Vous nous entraînez (2<sup>e</sup> personne du pluriel) dans une aventure passionnante. — Je voudrais (1<sup>re</sup> personne du singulier) apprendre le russe. — Le médecin soigne (3<sup>e</sup> personne du singulier) le malade. — Tu vérifieras (2<sup>e</sup> personne du singulier) tous les calculs. — Elles prendraient (3<sup>e</sup> personne du pluriel) volontiers un mois de vacances. — Je vous annonce (1<sup>re</sup> personne du singulier) une grande nouvelle. — Tu leur lances (2<sup>e</sup> personne du singulier) une balle. — Vous me faites (2<sup>e</sup> personne du pluriel) sourire avec cette histoire. — Ce dessert ne te plaît (3<sup>e</sup> personne du singulier) pas ! — Nous lui parlons (1<sup>re</sup> personne du pluriel) à l'oreille.

497

Trop timide, tu baisses les yeux quand on te parle fort. — Surpris, je balbutie quelques mots. — Le chef d'orchestre salue le public et remercie ses musiciens. — Nous refermons la porte sans faire de bruit. — Les rafales secouent les antennes et les paraboles. — On ne stationne jamais devant une entrée d'hôpital. — Vous n'avez plus faim et vous ne terminez pas votre dessert. — La personne chargée des expéditions colle les étiquettes sur les cartons. — À la vue de tous ses cadeaux, les yeux de Perrine pétillent. — Je me frictionne les jambes avec un gant de crin. — Vous graissez la roue de la poulie pour éviter les grincements. — L'attente est longue et tu t'impatientes.

498

Chargés de touristes, les bateaux-mouches sillonnent la Seine. — Tu récites tes tables de multiplication à ton frère. — Impressionnés, nous admirons la galerie des Glaces du château de Versailles. — J'adopte un petit chaton abandonné et je lui donne un nom : Justinou. — Vous accompagnez votre petite sœur à l'école maternelle. — Les naufragés adressent des signaux de détresse au cargo qui passe au large.

499

Le pilote réussit à poser son planeur sans aucun dommage. — Je choisis une écharpe assortie à la couleur de mes gants. — Vous inter-

rompez votre lecture pour aller vous promener. — Les pompiers secourent les blessés. — Tu te détends en écoutant de la musique. — Les caissières rendent la monnaie aux clients. — Le départ dépend des conditions météorologiques. — Nous n'entendons pas la sonnerie du téléphone. — Vous interrompez la diffusion de cette émission à l'aide de la télécommande.

500

Je me sers (se servir) d'un compas pour tracer un cercle. — Je serre (serrer) très fort les poings. — Tu dors (dormir) sur un matelas pneumatique. — Tu dorés (dorer) les statuettes de terre cuite. — L'escrimeur pare (parer) l'attaque de son adversaire. — Le train part (partir) dans dix minutes. — Baptiste lit (lire) les contes et légendes d'Auvergne. — Valentine lie (lier) les brins de laine pour faire une cordelette.

*Exercice qui permet de distinguer des verbes homophones au présent de l'indicatif.*

501

L'hôtesse éconduit poliment les importuns. — Nous reproduisons le texte en deux exemplaires. — Le pompier volontaire détruit un nid de guêpes. — Deux gouttes de colorant suffisent pour transformer la couleur de cette peinture. — Si vous dites que les loups ne dévorent pas les agneaux, c'est que vous n'avez pas lu la fable. — Vous défaites tous les nœuds en quelques minutes, même les plus solides ! — Les enfants s'assoient (s'asseyent) à l'arrière d'une voiture, et ils s'attachent !

*Explication pour le verbe « éconduire ».*

502

Jordan fait sa valise parce qu'il part en classe de neige demain. Il doit d'abord choisir des vêtements chauds. Après beaucoup d'hésitation, il prend un anorak fourré et une combinaison matelassée. Comme il connaît la longueur des soirées d'hiver, il tient à prendre quelques livres. Maintenant, il peut se coucher et rêver qu'il descend des pentes vertigineuses.

503

Le mois prochain, Abdel s'envolera pour l'Algérie. Son avion décollera de Roissy et atterrira à Alger. Son oncle l'aidera à récupérer ses bagages et ils monteront dans la voiture. À Bouira, la ville de son oncle, Abdel s'installera dans la chambre réservée aux amis. Ses cousins seront en vacances et, ensemble, ils joueront de longues heures. Abdel savourera le couscous que sa tante cuisinera en son honneur. Abdel ne manquera pas d'écrire des cartes postales. Au retour, nous lui poserons beaucoup de questions sur ses vacances.

**504** Au vu de la première mi-temps, je ne prédirai pas une victoire des Bleus. — Un petit coup de main pour charger la voiture ne me déplaira pas. — Avant de partir, je remettrai les choses à leur place. — M. Halter souscrira une assurance pour son deltaplane. — Reprendrez-vous un peu de ce délicieux potage ? — Un portillon électrique interdira l'accès de la tribune avant l'heure d'ouverture. — Le reporter décrira la situation pour ses auditeurs lointains. — Si je porte un masque, tu ne me reconnaîtras pas. — Vous défendrez votre opinion, même si elle est minoritaire. — Vous vous souviendrez longtemps de votre première leçon de tennis : la balle ne voulait jamais rencontrer votre raquette !

**505** Ces parents maintiendront leur candidature au conseil d'école. — Le filin de sécurité retiendra le trapéziste s'il n'attrape pas son partenaire. — Tu décevras tes camarades si tu abandonnes à mi-parcours. — Ce couple de jeunes mariés acquerra un appartement dans un quartier tranquille. — Dans cette affaire, on pense que le bon sens prévaudra. — Un jour, les hommes conquerront peut-être des planètes du système solaire.

**506** La semaine prochaine, nous rencontrerons nos correspondants. Dès leur arrivée, je donnerai un petit cadeau à mon amie Oriane. L'après-midi, les maîtresses organiseront la visite du parc des Oiseaux. Nous partirons en car et nous verrons défiler les champs de tulipes multicolores tout au long du trajet. Au parc, nous parcourrons les allées et chacun découvrira les animaux décrits dans les lettres. Certains viendront près de la barrière et nous ferons des photos avec nos portables. À la fin de la journée, nous nous quitterons avec des souvenirs pleins la tête.

**507** Le cirque est arrivé dans notre ville et s'est installé sur l'esplanade. — Je me suis assis(e) et j'ai bouclé ma ceinture de sécurité. — Tu t'es accroupi(e) et tu as pris ton élan. — Ces vétérinaires sont allés soigner les bêtes dans les prés. — Nous avons verrouillé(e)s le portail du garage et l'entrée de la cave. — Les pêcheurs sont rentrés bredouilles ; il y avait trop de vent. — Vous avez peint le fond de votre dessin en bleu. — Ces alpinistes imprudents sont morts de froid... — Ce dessinateur a reproduit... — Ce groupe de chanteurs a conquis... — M. Legrand a participé au marathon de Londres et il a réalisé un excellent temps qui l'a placé... — Tu as maudit le vent froid qui t'a empêché...

**508** Mon oncle et ses amis ont disputé une partie de pétanque. Chacun a essuyé ses boules pour qu'elles tiennent bien dans la main. Un des joueurs a lancé une première boule près du cochonnet. Mon oncle a étudié le terrain et a décidé de tirer cette boule. Il a visé soigneusement et a réussi à l'éloigner. Tout le monde a applaudi ce joli coup. Ses adversaires ont tenté de reprendre le point mais ils n'y sont pas parvenus. Finalement, l'équipe de mon oncle a gagné la partie et les organisateurs lui ont remis la coupe.

**509** Mes parents avaient peur des moustiques, alors ils fermaient toutes les fenêtres. Linda avait peur des moustiques, alors elle fermait toutes les fenêtres. J'avais peur des moustiques, alors je fermais toutes les fenêtres. Nous avions peur des moustiques, alors nous fermions toutes les fenêtres. Tu avais peur des moustiques, alors tu fermais toutes les fenêtres.

Après le repas, je pliais ma serviette et je lavais la vaisselle.

Après le repas, Tanguy et Lou pliaient leur serviette et ils lavaient la vaisselle.

Après le repas, nous plions notre serviette et nous lavions la vaisselle.

Après le repas, vous pliez votre serviette et vous laviez la vaisselle.

Quand Rebecca ignorait la réponse, elle balbutiait quelques mots.

Quand tu ignorais la réponse, tu balbutiais quelques mots.

Quand vous ignoriez la réponse, vous balbutiiez quelques mots.

Quand les candidats ignoraient la réponse, ils balbutiaient quelques mots.

Quand nous ignorions la réponse, nous balbutiions quelques mots.

Les chasseurs épiaient le crocodile et ils étaient prêts à faire demi-tour.

Tu épias le crocodile et tu étais prêt(e) à faire demi-tour.

M. Samain épiait le crocodile et il était prêt à faire demi-tour.

J'épias le crocodile et j'étais prêt(e) à faire demi-tour.

Nous épiions le crocodile et nous étions prêt(e)s à faire demi-tour.

Vous épiez le crocodile et vous étiez prêt(e)s à faire demi-tour.

**510** Lorsque nous rendions visite à notre arrière-grand-mère, elle nous parlait souvent de l'époque de sa jeunesse :

« La télévision n'existait pas. Peu d'automobiles circulaient. Il fallait aller chercher des seaux à la fontaine, car il n'y avait pas l'eau courante dans toutes les maisons. Nous habitions à quatre kilomètres de l'école et j'y allais à pied. Ce n'était pas désagréable, car on s'amusait... Nous vivions plus calmement, mais nous souffrions... »

**511** Le plombier en a eu pour plus longtemps que prévu. — Dès que mon frère eut dix-huit ans, il passa son permis de conduire. — Alors que tout le monde croyait que je renverserais le plat, j'eus un réflexe étonnant. — Les rois de France ont toujours eu de magnifiques châteaux. — L'orage fut si soudain que tu n'eus pas le temps de t'abriter. — Ce jour-là, Mohamed eut...

**512** je fus en équilibre sur un pied  
tu fus en équilibre sur un pied  
elle fut en équilibre sur un pied  
nous fûmes en équilibre sur un pied  
vous fûtes en équilibre sur un pied  
ils furent en équilibre sur un pied  
j'eus des remords  
tu eus des remords  
elle eut des remords  
nous eûmes des remords  
vous eûtes des remords  
ils eurent des remords  
je restai sans voix  
tu restas sans voix  
elle resta sans voix  
nous restâmes sans voix  
vous restâtes sans voix  
ils restèrent sans voix  
je testai ma résistance  
tu testas ta résistance  
elle testa sa résistance  
nous testâmes notre résistance  
vous testâtes votre résistance  
ils testèrent leur résistance  
j'avalai une arête de poisson  
tu avalas une arête de poisson  
elle avala une arête de poisson  
nous avâmes une arête de poisson  
vous avâtes une arête de poisson  
ils avalèrent une arête de poisson  
je surmontai mon appréhension  
tu surmontas ton appréhension  
elle surmonta son appréhension  
nous surmontâmes notre appréhension  
vous surmontâtes votre appréhension  
ils surmontèrent leur appréhension

**513** Je profitai de la fraîcheur matinale et je marchai d'un bon pas.

Les randonneurs profitèrent de la fraîcheur matinale et ils marchèrent d'un bon pas.

Mme Vernay profita de la fraîcheur matinale et elle marcha d'un bon pas.

Nous profitâmes de la fraîcheur matinale et nous marchâmes d'un bon pas.

Vous profitâtes de la fraîcheur matinale et vous marchâtes d'un bon pas.

Flora eut raison de persévérer et elle fut récompensée.

Ces élèves eurent raison de persévérer et ils furent récompensés.

Nous eûmes raison de persévérer et nous fûmes récompensés.

J'eus raison de persévérer et je fus récompensé(e).

Tu eus raison de persévérer et tu fus récompensé(e).

Les automobilistes cherchèrent une place et ils se garèrent près de l'entrée du parking.

Je cherchai une place et je me garai près de l'entrée du parking.

Tu cherchas une place et tu te garas près de l'entrée du parking.

Alix chercha une place et il se gara près de l'entrée du parking.

Vous cherchâtes une place et vous vous garâtes près de l'entrée du parking.

Tu bravas le froid et tu te jetas à l'eau.

Vous bravâtes le froid et vous vous jetâtes à l'eau.

Julia brava le froid et elle se jeta à l'eau.

Nous bravâmes le froid et nous nous jetâmes à l'eau.

Les audacieux bravèrent le froid et ils se jetèrent à l'eau.

**514** Au feu rouge, le motard ralentit et se glissa entre un véhicule et un poteau. Il passa si près de celui-ci qu'il perdit l'équilibre. Intrigué par le bruit, l'automobiliste descendit de voiture et se rendit auprès du motard. Il le releva et vit qu'il n'était pas blessé. Seule la machine avait souffert. Le motard reprit ses esprits et, à eux deux, ils mirent la moto sur sa béquille, ils saisirent le guidon et le redressèrent. Ensuite, il suffit de tourner la clé de contact pour que la moto redémarre. Plus de peur que de mal, dit le motard en remerciant ce conducteur si aimable.



**515** Nous connûmes un instant de panique lorsque la lumière s'éteignit. — L'accusé comparut devant ses juges, mais l'avocat intervint pour le défendre. — Enfermé dans le coffre, le magicien reparut, trois secondes plus tard, sur le couvercle. — Ce conte se conclut, comme d'habitude, par un mariage entre la bergère et le prince. — Dans l'ascension du col du Tourmalet, le Belge accrut son avance. — On ne sut jamais ce qu'il advint du vaisseau spatial parti vers Jupiter. — Ce sauteur détint le record du monde pendant dix ans ; il ne fut battu qu'en 2006. — Le réalisateur entretint le suspense jusqu'au bout et ne dévoila pas le nom du coupable.

**516** Il paraîtrait que les vendanges se termineraient le 10 octobre. — Dans vingt ans, ce tableau vaudrait plusieurs millions. — Si vous nous accordiez un instant, nous pourrions vous exposer le problème. — Si le café était moins chaud, j'y tremperais mon croissant. — Si tu insistes un peu, le vendeur consentira certainement une remise. — Dès que le soleil se couchera, je rebrousserai chemin. — J'espérais que vous m'épargneriez cette pénible démarche. — Si l'orage éclatait brusquement, les passants courraient se mettre à l'abri sous l'auvent du magasin.

**517** Il faut que Baptiste conclue son texte avec une phrase un peu drôle. — Ce bavard conclut enfin son histoire. — Le gendarme exclut tout manquement au code de la route. — Il est juste que l'arbitre exclue les joueurs qui trichent. — Il est normal que tous les parkings aient des places pour handicapés. — Les handicapés qui ont des places réservées se garent plus facilement. — La météo prévoit des averses pour cet après-midi. — L'éruption que prévoit le vulcanologue n'aura peut-être pas lieu.

*Exercice difficile qui met en évidence l'opposition présent de l'indicatif / présent du subjonctif. On opérera une substitution avec un verbe pour lequel on entend la différence (prend / prenne).*

#### **518 Fricassée d'agneau**

Lave les aubergines. Coupe-les en gros dés. Mets-les à macérer avec de l'huile et des épices dans une terrine.

Pendant ce temps, farine les morceaux de viande et fais-les dorer dans une cocotte. Ajoute les oignons, les tomates, du sel, du poivre et un bouquet garni. Mélange et laisse cuire quelques minutes à feu vif.

Fais rissoler les aubergines à la poêle. Dépose-les avec la viande et arrose d'un verre d'eau. Couvre et laisse cuire 30 min à feu doux.

Sers très chaud avec un jus de citron.

#### **Fricassée d'agneau**

Lavez les aubergines. Coupez-les en gros dés. Mettez-les à macérer avec de l'huile et des épices dans une terrine.

Pendant ce temps, farinez les morceaux de viande et faites-les dorer dans une cocotte. Ajoutez les oignons, les tomates, du sel, du poivre et un bouquet garni. Mélangez et laissez cuire quelques minutes à feu vif.

Faites rissoler les aubergines à la poêle. Déposez-les avec la viande et arrosez d'un verre d'eau. Couvrez et laissez cuire 30 min à feu doux.

Servez très chaud avec un jus de citron.

**519** Aie confiance en toi et souris. — Montrons l'exemple pour prouver que nous sommes raisonnables. — Prends un air détaché et siffle comme si de rien n'était ; tu passeras inaperçu. — Si tu as le trac, bois un grand verre d'eau et respire doucement. — Ne te découvre pas, garde ton bonnet. — Suivez les conseils de vos parents, ils vous profiteront. — Range tes fiches par ordre alphabétique. — Imprime ton texte, puis relis-le.

*« Découvrir » se conjugue comme un verbe du 1<sup>er</sup> groupe.*

**520** Tu t'aperçus que tu étais en retard, alors tu allongas le pas. — Tu mangeais des huîtres lorsque tu grimaças : tu avais croqué un petit caillou. — Lorsque mes parents voyageaient, ils engageaient une nourrice pour me garder. — Quand le taureau chargea (chargeait), le toréador se protégea (protégeait) derrière la palissade. — Je m'efforçais de monter la bibliothèque lorsqu'une étagère, mal fixée, endommagea le mur. — La trapéziste se balançait (balança) avec tant de grâce que le public l'encouragea. — Tu terminas ta lecture et tu rédigeas un résumé. — Vous étiez sept autour de la table, néanmoins tu partageas le gâteau en huit ; c'était (ce fut) plus simple !





