

# BLEED

*Orthographe  
Grammaire  
Conjugaison*

**8/9 ans CE2**

D. Berlion  
M. Dezobry



HACHETTE  
Éducation

- Le son [ʒ] peut s'écrire **j** : **le sujet, juste, jongler, la jambe...**
- Mais il s'écrit aussi :
  - **g** devant les voyelles **e, i ou y** : **la cage, la gifle, la gymnastique...**
  - **ge** devant les voyelles **a ou o** : **la démangeaison, la rougeole...**

**1** Dans ces expressions, on entend deux fois le son [ʒ]. Entourez seulement les mots où il s'écrit avec un **j**.

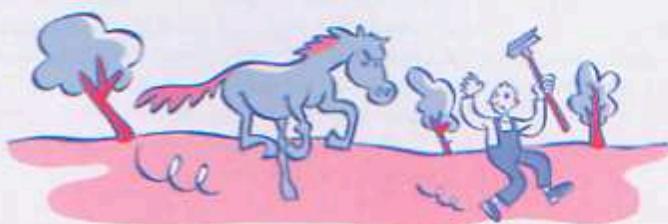
|                          |                         |                      |
|--------------------------|-------------------------|----------------------|
| le pelage noir du jaguar | un objet régional       | du jus d'orange      |
| un pyjama et un gilet    | un jeune villageois     | déjeuner à l'auberge |
| une lingette jetable     | rejoindre le garage     | la journée d'un juge |
| le trajet de l'orage     | un gymnase pour le judo | déjà la neige !      |

**2** Dans chaque colonne, barre l'intrus.

|            |               |             |             |
|------------|---------------|-------------|-------------|
| le cirage  | le gui        | un génie    | agile       |
| le fromage | la gifle      | un géant    | un régiment |
| le nuage   | une giboulée  | un géranium | le guidon   |
| un jeton   | une girafe    | un geôlier  | l'argile    |
| un étage   | une girouette | une gélule  | la magie    |

**3** Complète les phrases avec les deux mots proposés.

- (potager / jardinier) Le ..... consacre son temps à son .....
- (ronger / conjuguer) Nous devons ..... le verbe ..... au futur.
- (jument / grange) La ..... trouve du foin dans la .....
- (janvier / jugement) Le tribunal rendra son ..... en .....
- (jupe / corsage) Eva est habillée d'un ..... et d'une .....
- (juteux / orange) Connais-tu un fruit plus ..... que l'..... ?



#### 4 Complète chaque mot avec **g** ou **ge**.

une bou....ie d'anniversaire  
lire en voya....ant  
un train de voya....eurs  
contracter la rou....ole  
rou....ir jusqu'au front  
un bou....oir en étain

plon....er dans les vagues  
faire le saut de l'an....e en plon....ant  
sauter du plon....oir de cinq mètres  
Ces piqûres me déman....ent.  
Les orties provoquent des déman....aisons.  
Ces plaies me déman....aient.

#### 5 Lorsque c'est nécessaire, ajoute la voyelle **e** pour conserver le son [ʒ].

le plumag...e coloré du g...ai  
les œufs noirs de l'esturg...on  
rang...er les livres sur l'étag...ère  
un g...igot immang...able  
des bourg...ons roug...âtres  
le g...ibier de la rég...ion

dég...ivrer le réfrig...érateur  
un villag...e luxembourg...ois  
une lég...ende inimag...inable  
écosser des flag...olets  
flag...oler sur ses jambes  
un cag...ot de légumes

#### 6 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- (déranger) La tempête de neige ..... nos projets.  
(changer) En raison du mauvais temps, nous ..... d'itinéraire.  
(éponger) Par cette chaleur, nous nous ..... souvent le front.  
(allonger) En tirant sur tes bretelles, tu les .....  
(ravager) Les merles ..... un cerisier en peu de jours.  
(engager) Nous nous ..... à vous réparer ce téléviseur.

#### 7 Complète la grille à partir des définitions.

1. Le tien, comme le mien, change chaque année.
2. Le lion ou l'oiseau y perdent leur liberté.
3. On la donne aux enfants sages.
4. On y répare les véhicules.
5. Le camembert en est un.
6. Celui du Titanic fut une vraie catastrophe.



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | À | G | E |
| 2 | A | G | E |
| 3 |   |   |   |
| 4 |   |   |   |
| 5 |   |   |   |
| 6 |   |   |   |

Mémo  
Malin

Le jus d'orange, c'est pour Gervais, Gilles et Gyslaine ;  
L'orangeade, c'est pour Georges !

- Devant les voyelles **a, o, u**, le son [g] s'écrit **g** : **galoper, gommer, la figure...**
- Devant les consonnes **l** et **r**, il s'écrit aussi **g** : **grelotter, glisser...**
- Devant les voyelles **e** et **i**, il s'écrit **gu** : **la guerre, guider...**

**1** Réécris les mots en couleur en séparant les syllabes.

une promenade en **gondole** → **gon-do-le**

un **gobelet** en plastique



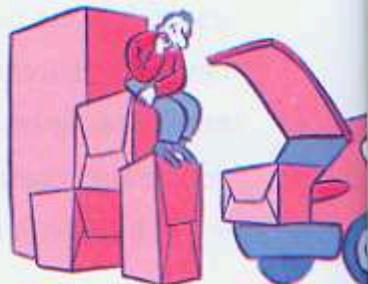
un nid de **cigogne** en Alsace

charger les **bagages**



liberté, **égalité**, fraternité

une petite **figurine** en ivoire



**2** Dans ces expressions, entoure les syllabes **gue, gué et gui**.

préférer la paix à la **guerre**

se déguiser pour le bal masqué

une **guérison** inespérée

manger de la langue de bœuf

un couteau mal aiguisé

fermer les guillemets

déplacer le **guéridon** du salon

une baguette de pain croustillante

jouer de la guitare électrique

la marionnette de Guignol

distinguer tous les détails

poser des guirlandes électriques

**3** Complète les mots avec **g ou gu**.

La pluie violente creuse des ri.....oles dans le chemin.

Une planche mal rabotée est ru.....euse.

Le port de la ceinture de sécurité est obli.....atoire.

À l'école, nous avons mesuré la lon.....eur du couloir.

À la poste, tu attends devant le .....ichet.

La pâte de .....imauve est une friandise légèrement sucrée.

Le chien de .....arde ouvre une .....eule menaçante.

Coupe cette ficelle car elle est trop lon.....e.



#### 4 Complète avec des noms communs commençant par la lettre **g**.

Le train entre en ..... puis s'arrête au quai numéro 2.

J'ai mal à la ..... ; j'ai certainement une angine.

Les alpinistes débutants sont accompagnés d'un .....

En vélo, ne lâche jamais le ....., tu pourrais tomber.

Comme sa voiture est en panne, M. Fardec la conduit au .....



#### 5 Remplace la lettre en couleur par **g** ou **gu** pour former un nouveau mot.

une grosse **s**omme d'argent

effacer les traits à la .....

avoir des chaussures à **t**alon

coudre un ..... sur un uniforme

**v**ider un tonneau

se laisser ..... par son instinct

la **b**ave de l'escargot

le diamant de la .....

un **r**âteau pour jardiner

un ..... au chocolat

le **t**errier du renard

un vaillant ..... gaulois

#### 6 Trouve les deux mots de chaque paire de phrases. Ils se ressemblent beaucoup mais n'ont pas le même sens. Tu peux utiliser un dictionnaire.

Après le CM2, les élèves entrent au coll.....

La coll..... de bureau de ma mère habite rue des Remparts.

Tu man..... trop de gâteaux parce que tu es gourmand.

Les man..... sont les fruits du manguier. Connaissez-vous cet arbre ?

#### 7 Écris le verbe suivant à l'imparfait de l'indicatif.

*naviguer*

Je **naviguais** sur un paquebot.

Tu ..... sur un trimaran.

Elle ..... dans une barque.

Nous ..... sur une pirogue.

Vous ..... sur un radeau.

Ils ..... au gré du vent.



#### Mémo Malin

Attention ! Un verbe en **-guer** (naviguer) conserve toujours la voyelle **u** quand il est conjugué, même si la terminaison débute par un **a** ou un **o** :  
il **naviguait**, nous **naviguons**.

- On ajoute une cédille à la lettre **c** devant les voyelles **a**, **o** et **u**, quand on veut écrire le son [s] : **le français, le maçon, un aperçu...**
- Devant les voyelles **e** et **i**, la lettre **c** se prononce toujours [s] : **la cigale, la cerise, la cendre, la cérémonie...**

**1** Entoure les voyelles qui suivent la lettre **c** – prononcée [s] – et souligne les voyelles qui suivent la lettre **ç**.

le commerce et le commerçant  
la balance et la balançoire  
une limace et un limaçon  
une place pour un remplaçant

Francis et François  
recevoir un reçu  
décevoir et être déçu  
la façade du collège

un glacier et un glaçon  
Il aperçut une cigale.  
la France et les Français  
une gerçure cicatrisée

**2** Complète chaque mot avec la lettre **c** ou **ç**.

Pla...e ...e fla...on de parfum sur l'étagère.  
Le méde...in rempla...ant ausculte longuement le malade.  
La ...igogne a enfin dé...ouvert un petit lima...on.  
Une tache de ...itron est-elle effa...able ?  
M. Jacquet remier...ie le ma...on qui a reconstruit le mur.  
Les ingénieurs ont tra...é le nouveau tron...on d'autoroute.  
Lu...ien est très influen...able, il suit tout le monde.  
Chaque élève a re...u un cahier d'exer...i...es.  
Le pêcheur s'est per...é la main en attachant son hame...on.



**3** Transforme ces phrases en suivant le modèle.

Ce bruit m'**agace**. → un bruit **agaçant**

L'orage menace.

La porte grince.

Le clown grimace.

La gomme efface.

Le vent nous pince.

**4** Écris les verbes entre parenthèses à la 1<sup>e</sup> personne du pluriel, au présent puis à l'imparfait de l'indicatif.

|               | Présent    | Imparfait    |
|---------------|------------|--------------|
| (tracer)      | Nous ..... | une ligne.   |
| (placer)      | Nous ..... | nos pions.   |
| (se balancer) | Nous ..... |              |
| (avancer)     | Nous ..... | vite.        |
| (s'élançer)   | Nous ..... |              |
| (énoncer)     | Nous ..... | un problème. |
|               |            | Nous .....   |
|               |            | une règle.   |

**5** Écris un mot de la même famille que le mot en couleur.

une plante **médicinale** → un **médecin** de campagne

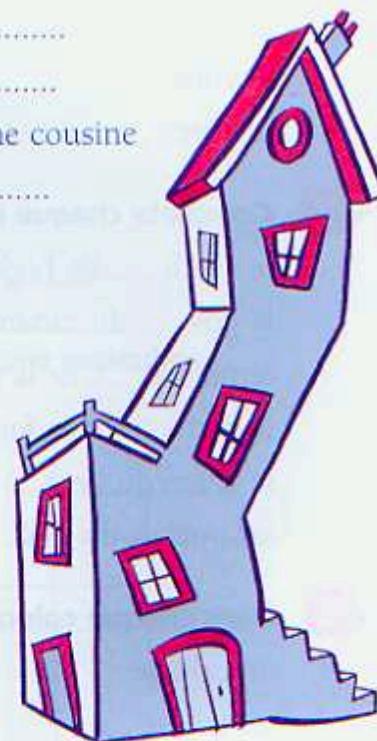
|                               |                      |                      |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| des <b>traces</b> de peinture | le .....             | d'un terrain de foot |
| les <b>faces</b> d'un cube    | une .....            | couverte de lierre   |
| l'équipe de <b>France</b>     | une chanson .....    |                      |
| <b>concevoir</b> des plans    | une maison mal ..... |                      |
| <b>prononcer</b> un discours  | des mots im.....     |                      |
| se <b>fiancer</b> jeune       | les .....            | d'une cousine        |
| vivre en <b>Provence</b>      | une recette .....    |                      |

**6** Rébus.

Mon premier est le début du chant du coq.  
On dort dans mon deuxième.  
Mon troisième est un ouvrier qui construit des maisons.  
Mon tout décrit un escalier qui tourne.

Un escalier en .....

Mon premier est la 11<sup>e</sup> lettre de l'alphabet.  
Mon deuxième doit être su par cœur.  
Avec mon tout, je me baigne.  
Un ..... de bain.



Mémo  
Malin

Attention ! Devant les voyelles **a**, **o** et **u**,  
la lettre **c**, sans cédille, se prononce [k] :  
un **cahier**, une **copie**, il **recule**...

## 4

## Les noms masculins en -er, -é

- La plupart des noms masculins terminés par le son [e] s'écrivent avec -er : **le plancher, le calendrier, le métier...**
- Quelques-uns s'écrivent avec -é : **le café, le blé...**
- Ces noms sont parfois formés à partir du participe passé d'un verbe du 1<sup>er</sup> groupe : **résumer → le résumé**

**1** À côté de chaque nom, écris le nom masculin de la même famille ; tu les choisiras parmi ceux qui te sont proposés.

|            |            |             |            |            |            |
|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| le portier | le brasier | le voilier  | le thonier | le boitier | le poirier |
| le crémier | le rucher  | le policier | le porcher | le clocher | l'épicier  |
| la ruche   |            | la boîte    |            | la braise  |            |
| la cloche  |            | la crème    |            | la porte   |            |
| la voile   |            | la poire    |            | le thon    |            |
| le porc    |            | la police   |            | les épices |            |

**2** Complète chaque nom avec -ier ou -er.

|                            |                            |                              |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| le cloch..... de l'église  | un mét..... manuel         | un quart..... loin du centre |
| le gos..... du canard      | un goût..... chocolaté     | un sent..... boueux          |
| le planch..... de la salle | un roch..... de granit     | un cas..... à bouteilles     |
| le gren..... de la maison  | le salaire de l'ouvri..... | un ros..... en fleurs        |
| le chien du berg.....      | le mois de févr.....       | un cah..... de brouillon     |
| les poches du tabl.....    | un din..... copieux        | le dang..... de la route     |

**3** Dans chaque colonne, entoure l'intrus.

|           |           |             |            |
|-----------|-----------|-------------|------------|
| un canapé | le cahier | le côté     | un pêcher  |
| un thé    | le fumier | un tablier  | le nez     |
| un résumé | le bétier | l'escalier  | le potager |
| un lycée  | le papier | l'infirmier | un gaucher |
| un pré    | le pied   | le pilier   | un cocher  |
| un pâté   | le panier | un fichier  | le dîner   |

#### 4 Complète avec un nom masculin de métier terminé par -er ou -ier.

- Le ..... surveille et soigne ses moutons tout au long de l'année.  
Le ..... façonne de splendides pots en terre cuite.  
Le ..... prépare lui-même sa pâte à pain.  
Le ..... écrase le blé dans son moulin.  
Le ..... lutte pour éteindre les incendies.



#### 5 Complète par un nom masculin formé à partir du verbe entre parenthèses.

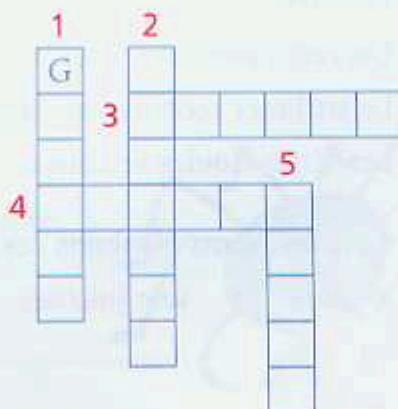
- (fourrer) Le sanglier s'est caché dans le .....  
(défiler) Le ..... des chars du carnaval attire les touristes.  
(surgeler) On choisira des glaces au rayon des .....  
(employer) Les ..... de cette banque travaillent le samedi.  
(handicaper) Le ..... se déplace en fauteuil roulant.

#### 6 Écris les noms masculins qui correspondent à ces noms.

|           |                     |           |       |
|-----------|---------------------|-----------|-------|
| la prune  | → le <b>prunier</b> | la palme  | ..... |
| la figue  | .....               | la salade | ..... |
| la cerise | .....               | l'encre   | ..... |
| la fraise | .....               | la cendre | ..... |
| la pomme  | .....               | le beurre | ..... |
| l'olive   | .....               | l'école   | ..... |

#### 7 En t'a aidant des définitions, complète la grille avec des noms masculins terminés en -é, -er ou -ier.

- Autre nom de la gorge.
- Mélange de petits cailloux pour les routes.
- Gros bloc de pierre.
- Personne à laquelle on a proposé de venir chez soi.
- Bac fixé dans la cuisine sous le robinet.



**Mémo  
Malin**

Retiens l'orthographe particulière de ces noms très courants :  
**le pied, le nez, le lycée, le musée...**

Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent avec -ée :  
**la purée, la cheminée, la poupée...**

Exceptions :

- **la clé,**
- la plupart des noms féminins en **-té** ou **-tié** : **la santé, la vérité, l'amitié...**

### 1 Entoure la dernière syllabe de ces noms féminins.

la fumée de la cheminée  
la traversée de la vallée  
la qualité de la chicorée  
la solidité de la poignée  
la matinée et la soirée  
l'extrémité de l'allée

la moitié de la journée  
la dureté de la dragée  
une ondée et une giboulée  
l'utilité d'une randonnée  
la gaieté d'une assemblée  
la beauté d'une fée



### 2 Complète avec les noms féminins proposés.

denrées    chaussée    rosée    orée    buée    gelée

L'eau s'écoule de chaque côté de la .....

Des ..... alimentaires sont distribuées aux réfugiés.

Le soleil aura vite séché la ..... matinale.

Un cerf s'aventura jusqu'à l'..... de la forêt.

Le jardinier recouvre ses laitues pour les préserver de la .....

Les vitres froides se couvrent rapidement de .....

### 3 Écris les noms féminins formés à partir de ces noms masculins.

*un jour* → **une journée**

un tour .....

un four .....

un matin .....

un ongle .....

un soir .....

un renom .....

un destin .....

un rang .....

un gratin .....

un pot .....

**4** Écris les noms féminins formés à partir des noms féminins entre parenthèses.

- (une brasse) → couper une **brassée** de fleurs  
 (une pince) une ..... de sel ou de sucre  
 (une corde) une ..... d'alpinistes  
 (une veille) une ..... autour d'un feu de bois  
 (une gorge) une ..... de jus de raisin



**5** Écris les noms féminins formés à partir des verbes entre parenthèses.

- (plonger) une ..... sous-marine  
 (traverser) la ..... du désert du Sahara  
 (ranger) une ..... de cerisiers du Japon  
 (fumer) la ..... du pot d'échappement  
 (penser) avoir une ..... pour ses copains  
 (rentrer) la ..... des classes en septembre



**6** Complète par un nom de la même famille que celui entre parenthèses.

Ce nom indique un contenu.

- (la bouche) Il ne reste plus une seule ..... de cette délicieuse tarte.  
 (la cuiller) Hamid avale une ..... de sirop pour la toux.  
 (la poêle) Papa a déposé une ..... de champignons sur la table.  
 (le poing) Audrey lance une ..... de graines aux mésanges.  
 (le bras) Laura offrira une ..... de fleurs des champs à son amie.  
 (le nid) La merlette rapporte quelques vers pour sa ..... affamée.

**7** Qui suis-je ?

Deux fois par jour, je monte et je descends au bord de l'océan.

Je suis la m.....

Je commence un 1<sup>er</sup> janvier et je finis un 31 décembre.

Je suis une a.....

Sans l'avoir appris, je sais tisser une toile parfaite.

Je suis une a.....



Mémo  
Malin

Retiens l'orthographe de ces noms féminins terminés par -tée :  
**la dictée, la montée, la portée, la jetée, la pâtée.**

## 6

## Les noms terminés par le son [o]

Un certain nombre de noms terminés par le son [o] s'écrivent avec **-eau** :  
**le château, le marteau, le bateau...**

Mais comme il existe beaucoup d'autres terminaisons, il est toujours prudent de consulter un dictionnaire.

**un noyau, un crapaud, un défaut, un taux, un numéro, le dos, l'escargot, le galop, un accroc...**

## 1 Associe à chaque explication simplifiée le nom correspondant.

|                 |                  |            |                      |            |
|-----------------|------------------|------------|----------------------|------------|
| un corbeau      | un poireau       | un morceau | un traîneau          | un anneau  |
| un gâteau       | <b>un rameau</b> | un seau    | un carreau           | un marteau |
| une brindille → | <b>un rameau</b> |            | une pâtisserie ..... |            |
| un outil        | .....            |            | une vitre .....      |            |
| un véhicule     | .....            |            | un légume .....      |            |
| un rond         | .....            |            | un bout .....        |            |
| un oiseau       | .....            |            | un récipient .....   |            |

## 2 Complète chaque phrase avec les noms entre parenthèses.

|                      |   |
|----------------------|---|
| (plateau / gâteau)   | Le pâtissier présente le ..... sur un ..... |
| (bouleau / ruisseau) | Le ..... se mire dans un .....              |
| (cadeau / chapeau)   | Heidi offre un ..... en ..... à sa tante.   |
| (panneau / moineau)  | Un ..... se pose sur le ..... indicateur.   |
| (fardeau / chameau)  | Le ..... portait un lourd .....             |
| (château / coteau)   | Un vieux ..... couronne le .....            |

## 3 Complète chaque ligne avec les noms entre parenthèses.

|                      |                     |                     |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| (boyau / noyau)      | le ..... d'un fruit | le ..... d'un vélo  |
| (joyau / tuyau)      | un ..... d'arrosage | un ..... en or      |
| (artichaut / défaut) | le cœur d'un .....  | corriger un .....   |
| (saut / assaut)      | repousser un .....  | le ..... d'une puce |
| (réchaud / crapaud)  | la bave d'un .....  | un ..... à gaz      |

4

**Associe à chaque explication simplifiée le nom correspondant.**

un robot  
un grelot

un **tricot**  
un ballot

le coquelicot  
un cageot

un cachot  
un matelot

un sabot  
un haricot

un chandail → un **tricot**

une machine  
une fleur  
une clochette  
un légume

un paquet

une chaussure  
une caissette  
un marin  
une prison

5

**Complète avec un nom terminé par le son [o]. Pour t'aider,  
nous te donnons la première lettre de chaque nom.**

À la fin de la partie, les joueurs échangent leurs m.....

Le cheval est parti au grand g.....

Tu es fatiguée ; un peu de r..... te fera du bien.

Le l..... est bouché ; Alexis appelle le plombier.

Le n..... 315 a gagné le gros l.....

Le bulletin de la m..... prévoit des chutes de neige.

Le chanteur se rend au s..... d'enregistrement.

Les touches du p..... sont noires et blanches.

Les barques dansent sur les f..... déchainés.

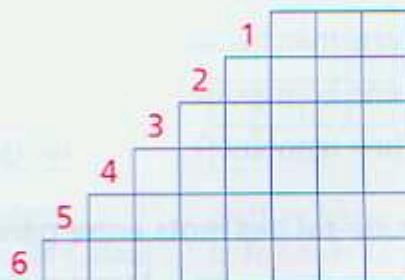
Peut-on faire le tour du lac en p..... ?



6

**En t'aidant des définitions, complète la grille avec des noms terminés par le son [o].**

1. En mer, elle est salée.
2. On le remplit avec le l.
3. Les élèves s'y réfugient quand il pleut.
4. Il vole, et pond des œufs.
5. On y écrit avec une craie ou un marqueur.
6. C'est le petit de la lionne.



**Mémo  
Malin**

Pour trouver la lettre muette d'un mot, on peut chercher un mot de la même famille.

On dit que le cheval **trotte** quand il est au trot,  
Et qu'il **galope** quand il se met au galop.

Mais, comme l'homme, il se repose en prenant du repos.

## Des lettres que l'on n'entend pas

On peut parfois trouver la consonne muette finale d'un mot :

- en formant le féminin, s'il existe : **grande** → **grand**,
- en cherchant un mot de la même famille : **la grandeur** → **grand**.

En cas de doute, il faut consulter un dictionnaire.

**1 Place après chaque nom féminin le nom masculin correspondant.**

|                 |            |               |                 |           |
|-----------------|------------|---------------|-----------------|-----------|
| un adjoint      | un bavard  | un concurrent | un commerçant   | un absent |
| un renard       | un marquis | un figurant   | un candidat     | un parent |
| une absente     | .....      |               | une adjointe    | .....     |
| une bavarde     | .....      |               | une commerçante | .....     |
| une marquise    | .....      |               | une figurante   | .....     |
| une renarde     | .....      |               | une candidate   | .....     |
| une concurrente | .....      |               | une parente     | .....     |

**2 Complète chaque nom avec la consonne muette qui convient.**

|                   |   |                  |           |   |              |
|-------------------|---|------------------|-----------|---|--------------|
| (une cliente)     | → | un client        | (galoper) | → | le galop     |
| (une étudiante)   |   | un étudian....   | (sauter)  |   | le sau....   |
| (une Française)   |   | un Françai....   | (camper)  |   | le cam....   |
| (une montagnarde) |   | un montagnar.... | (border)  |   | le bor....   |
| (une marchande)   |   | un marchan....   | (éclater) |   | l'écla....   |
| (une bourgeoise)  |   | un bourgeois.... | (débuter) |   | le débu....  |
| (une ignorante)   |   | un ignoran....   | (désirer) |   | le désir.... |

**3 Aide-toi des mots entre parenthèses pour compléter ces phrases.**

|               |  |
|---------------|--|
| (partager) →  | Manger une grosse <b>part</b> de gâteau. |
| (confortable) | Apprécier le c..... d'un canapé.         |
| (agrandir)    | Tracer un g..... trait rouge.            |
| (l'épaisseur) | Traverser un é..... brouillard.          |
| (planter)     | Acheter un p..... de tomates.            |
| (le plombier) | Découper des tuyaux de p.....            |



**4** Réponds oralement aux questions et tu découvriras les lettres muettes finales.

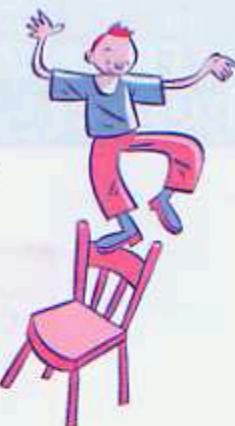
Comment appelle-t-on le bateau qui pêche en traînant un chalut... ?

Que peut-on dire d'une personne blessée avec un poignard... ?

Comment appelle-t-on l'ensemble du toit... d'une habitation ?

Sur quelle partie d'une chaise appuie-t-on son doigt... ?

Comment appelle-t-on celui qui fabrique des sabots... ?



**5** Complète chaque ligne par un mot de la même famille.

|                            |                    |                 |          |
|----------------------------|--------------------|-----------------|----------|
| la blancheur de la neige   | blanchir du linge  | un .....        | d'oeuf   |
| la grosseur d'une noix     | grossir            | un .....        | chagrin  |
| le rangement des livres    | ranger ses outils  | un .....        | d'élèves |
| la longueur d'une route    | s'allonger         | un .....        | moment   |
| la franchise d'une réponse | une franche amitié | un regard ..... |          |

**6** Complète l'adjectif au féminin puis écris l'adjectif masculin correspondant.

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| une leçon apprise.....     | un texte .....   |
| une jupe écossaise.....    | un tissu .....   |
| une maladie transmise..... | un message ..... |
| une consigne écrite.....   | un énoncé .....  |
| une maison détruite.....   | un hangar .....  |



**7** Place les mots en couleur dans les grilles.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

une dent cariée  
le bond d'un chat  
au bord de la mer

un pont de Paris  
un véhicule lent  
avoir tort  
la queue du loup

cent pages  
le port de Calais  
un coup de poing

nuit et jour  
le fond de la piscine  
être fort en français  
se lever tôt

Mémo Malin

Attention ! Un mot de la même famille peut parfois entraîner une erreur :

pianoter → un piano  
un bijoutier → un bijou

abriter → un abri  
une brindille → un brin

Un mot invariable est un mot qui ne change jamais de forme.

Cette fille est **toujours** polie. → Ces filles sont **toujours** polies.

Dans les textes, certains mots invariables sont souvent utilisés.

Il faut retenir leur orthographe par cœur.

avec, beaucoup, avant, après...

**1** Sur chaque ligne, souligne le mot qui s'écrit toujours de la même façon.

Vite, rentrons ; il va pleuvoir. → Venez **vite** !

Vous mangez trop.

Ces vases sont trop fragiles.

Le guide marche devant.

Regardez devant vous.

J'ai couru longtemps.

Elle part pour longtemps.

Les gelées sont enfin terminées.

Enfin ! Le soleil revient.

Papy se sent mieux.

J'aimerais mieux dormir.

**2** Complète chaque phrase par un mot invariable de la liste.

sous        entre        dans        derrière        souvent

Les voitures étaient parquées ..... les tilleuls.

Les voitures étaient parquées ..... les tilleuls.

Les voitures étaient parquées ..... les tilleuls.

autour        parfois        pendant        volontiers        surtout

Mon voisin jouait ..... de la flûte à bec.

Mon voisin jouait ..... de la flûte à bec.

Mon voisin jouait ..... de la flûte à bec.

devant        avant        pourtant        durant        maintenant

J'espère que tu me téléphoneras ..... midi.

La corde paraissait solide ..... elle s'est cassée.

Marchez droit ..... vous et vous arriverez à la poste.

La tempête souffla ..... deux jours et les dégâts furent considérables.  
..... je vais devoir vous quitter pour aller travailler.



**3** Remplace chaque expression en couleur par un mot invariable de la liste.

surtout    toujours    encore    demain    ensemble    déjà

Les pruniers sont **dès aujourd'hui** en fleurs.

Avant toute chose, dites-nous la vérité !

Le canari chante **sans arrêt**.

**Dans un proche avenir**, l'homme ira sur Mars.

M. Barbier s'est **une fois de plus** trompé.

Les deux ballons de baudruche ont éclaté **en même temps**.

**4** Dans chaque colonne, barre l'intrus (c'est-à-dire le mot qui n'est pas invariable).

|         |          |          |          |
|---------|----------|----------|----------|
| avant   | aussi    | rien     | parfois  |
| partout | fleur    | jamais   | trop     |
| école   | tard     | aussitôt | mais     |
| ensuite | toujours | papillon | souvent  |
| enfin   | depuis   | beaucoup | exercice |

**5** Dans chaque phrase, entoure les deux mots invariables.

La nappe d'eau est polluée depuis longtemps.

Quand il gèle, les roches se fendent parfois.

Un homme est descendu dans un puits pour sauver un chien.

Aujourd'hui, une manifestation est organisée contre le travail des enfants.

Un torrent boueux a bloqué la route ; heureusement, sans détruire le pont.

**6** Retrouve, dans les mots en couleur, les mots invariables de quatre lettres qui se cachent.

**éviter** un accident

danser la valse

une **maison** neuve

vite

retarder une montre

l'**épuisette** du pêcheur

renverser un vase

**Mémo Malin**

Entraîne-toi à retenir des séries de mots invariables qui se ressemblent.

|             |         |        |         |          |            |
|-------------|---------|--------|---------|----------|------------|
| fois        | avant   | près   | là      | tôt      | vivement   |
| parfois     | devant  | après  | voilà   | tantôt   | seulement  |
| toutefois   | durant  | auprès | déjà    | bientôt  | doucement  |
| quelquefois | pendant | très   | jusqu'à | aussitôt | rapidement |

Les homonymes sont des mots de même prononciation mais de sens différents. Très souvent, ils n'ont pas la même orthographe.

un **bon** fromage / le **bond** de la grenouille  
 la **fin** d'un film / une **faim** de loup  
 une **voie** ferrée / la **voix** du chanteur

- 1 Dans ces expressions, entoure les deux mots qui se prononcent de la même façon.



un monstre très laid / du lait en poudre  
 perdre une dent / monter dans la barque  
 un fer à repasser / faire ses devoirs  
 le col d'une chemise / un tube de colle  
 une roue de secours / un écureuil roux  
 manger à sa faim / attendre la fin du film  
 mon cher ami / en chair et en os



- 2 Entoure les cinq mots homonymes qui se trouvent dans ces phrases.

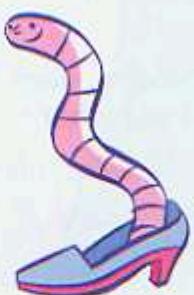
Le train se dirige vers Bordeaux.

Le ver de terre rampe entre les mottes de terre.

Odilon a brisé un verre en cristal.

Un mélange de bleu et de jaune donne du vert.

Au bal, Cendrillon avait perdu une pantoufle de vair.



- 3 Complète chaque expression avec l'un des deux mots en couleur.

un **pot** de confiture

un **point** et une virgule

la **peau** de la banane

un coup de **poing**

une ..... de bébé

dormir à ..... fermés

un ..... de fleurs

finir par un .....

un ..... en terre

un ..... d'exclamation

une ..... bronzée

fermer le .....

#### 4 Complète avec le nom entre parenthèses qui convient. Utilise un dictionnaire.

|                  |                       |                         |
|------------------|-----------------------|-------------------------|
| (bal / balle)    | jouer à la .....      | aller au .....          |
| (selle / sel)    | verser du .....       | fixer la .....          |
| (cane / canne)   | plumer une .....      | s'appuyer sur une ..... |
| (datte / date)   | écrire la .....       | manger une .....        |
| (poids / pois)   | ne pas faire le ..... | goûter des petits ..... |
| (chaîne / chêne) | changer de .....      | abattre un .....        |

#### 5 Dans chaque colonne, barre l'intrus (c'est-à-dire le mot en couleur qui n'est pas l'homonyme des autres).

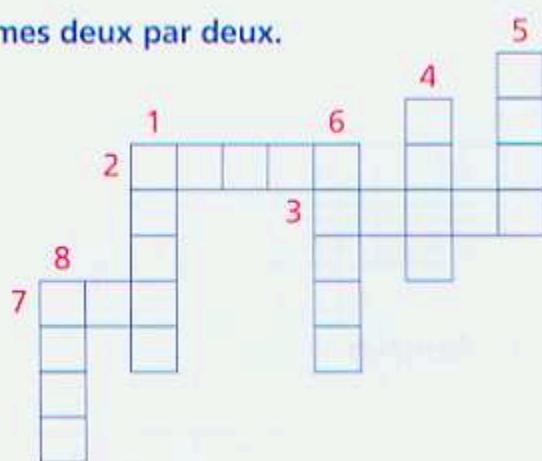
|                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| avoir mal au <b>foie</b>     | sortir <b>sans</b> anorak    | avoir le <b>temps</b>        |
| rentrer le <b>foin</b>       | perdre son <b>sang</b>       | une piqûre de <b>taon</b>    |
| Il était une <b>fois</b> ... | <b>cent</b> pages            | ne <b>t'en</b> va pas        |
| la ville de <b>Foix</b>      | respirer un air <b>sain</b>  | faire <b>tant</b> de peine   |
| perdre la <b>foi</b>         | <b>s'en</b> aller rapidement | coucher sous la <b>tente</b> |

#### 6 Complète chaque expression avec l'homonyme qui convient.

|                   |                      |                      |             |             |            |             |              |
|-------------------|----------------------|----------------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| <b>maître</b>     | <b>mettre</b>        | <b>mètre</b>         | <b>coup</b> | <b>cout</b> | <b>pin</b> | <b>pain</b> | <b>peint</b> |
| un ..... de long  | un ..... de tonnerre | un meuble en .....   |             |             |            |             |              |
| un ..... d'école  | le ..... du cygne    | une tranche de ..... |             |             |            |             |              |
| se ..... à genoux | le ..... d'un voyage | Il ..... le mur.     |             |             |            |             |              |

#### 7 Complète la grille. Les mots sont homonymes deux par deux.

- Celui du rossignol est mélodieux.
- Terrain cultivé.
- Chemin tracé dans un jardin.
- Bronzé, bruni.
- Celui qui a un enfant.
- Pour la faire, il en faut deux !
- Boisson alcoolisée.
- Inutile.



Mémo  
Malin

Invente de petites comptines pour retenir des mots homonymes.

C'est la première **fois**,  
Je vous l'avoue, ma **foi**,  
Que j'ai mal au **foie** !

Je ris, je joue, je **cours**  
À travers la **cour** ;  
J'en ai le souffle **court** !

# Dictées de contrôle d'orthographe d'usage

1 *Une drôle de trouvaille*

Recopie les mots mal orthographiés

2 *Un CD Rom*

3 *Un insecte bruyant*

4 *Un chantier*

5 Une formidable randonnée

Recopie les mots mal orthographiés

6 Une nouvelle cassette

7 Un drame

8 De longs voyages

9 Lettre au Père Noël

- Pour former le féminin d'un nom masculin, on ajoute souvent un **e**.  
**un gagnant → une gagnante**      **un lapin → une lapine**
- Mais beaucoup de noms modifient leur terminaison, tout en prenant un **e** final.  
**un lion → une lionne**      **un ouvrier → une ouvrière**  
**un chanteur → une chanteuse**      **un acteur → une actrice**
- Certains noms féminins sont totalement différents des noms masculins.  
**un taureau → une vache**      **un coq → une poule**

## 1 Écris ces noms au féminin.

**un marié → une mariée**

un ami .....

un invité .....

un employé .....

un orphelin .....

un client .....

un marchand .....

un ours .....

un voisin .....

un candidat .....

un perdant .....

un habitué .....

## 2 Écris ces noms au féminin. Attention ! Leur terminaison est modifiée.

un messager .....

un écolier .....

un fermier .....

un couturier .....

un passager .....

un boucher .....

un écuyer .....

un cuisinier .....

un étranger .....

un prisonnier .....

un sorcier .....

un ouvrier .....

## 3 Complète avec le féminin de ces noms masculins.

**le musicien      le chien      le chat      le comédien      le gardien**La **comédienne** portait un costume magnifique.

La ..... surveille l'entrée de l'immeuble.

La ..... aboie sans arrêt.

La ..... ronronne sur son coussin.

La ..... accorde son violon.



#### 4 Complète avec le féminin de ces noms masculins.

le coiffeur    le vendeur    le danseur    le patineur    le chanteur    le nageur  
La ..... effleure la glace avec beaucoup de grâce.  
La ..... saisit le micro et se tourne vers le public.  
La ..... me présente un nouveau modèle de fer à repasser.  
La ..... enfile ses chaussons et s'exerce à la barre.  
La ..... traverse le bassin en quelques secondes.  
La ..... me coupe les cheveux.



#### 5 Reforme les couples en t'aidant de la liste de noms féminins.

|                    |                   |          |           |                    |            |
|--------------------|-------------------|----------|-----------|--------------------|------------|
| la biche           | la guenon         | la fille | la reine  | la sœur            | madame     |
| la jument          | la chèvre         | la tante | la brebis | la femme           | la femelle |
| le roi et .....    | le singe et ..... | .....    | .....     | le cheval et ..... | .....      |
| le bétier et ..... | monsieur et ..... | .....    | .....     | le mâle et .....   | .....      |
| le garçon et ..... | le bouc et .....  | .....    | .....     | l'homme et .....   | .....      |
| le frère et .....  | l'oncle et .....  | .....    | .....     | le cerf et .....   | .....      |

#### 6 Réécris les phrases en mettant au féminin les noms masculins en couleur.

Valentin rêvait d'être **aviateur**.  
Adrien remercie le **boulanger**.  
François parlait au **berger**.  
Pascal est un **cavalier** de valeur.  
Aurélien est un **équipier** fidèle.

#### 7 Complète les familles avec ces noms féminins.

|                 |          |               |       |                 |         |             |          |
|-----------------|----------|---------------|-------|-----------------|---------|-------------|----------|
| la truie        | la louve | la hase       | l'oie | la lapine       | la cane | l'ânesse    | la dinde |
| le canard ..... | .....    | le caneton    | ..... | le porc .....   | .....   | le porcelet | .....    |
| le dindon ..... | .....    | le dindonneau | ..... | l'âne .....     | .....   | l'ânon      | .....    |
| le loup .....   | .....    | le louveteau  | ..... | le lièvre ..... | .....   | le levraut  | .....    |
| le jars .....   | .....    | l'oison       | ..... | le lapin .....  | .....   | le lapereau | .....    |

#### Mémo Malin

Certains noms ont la même orthographe au féminin et au masculin.

Seul l'article change et permet de reconnaître le genre.

un architecte  
une architecte

un secrétaire  
une secrétaire

un dentiste  
une dentiste

## 11

## Le pluriel des noms en -s et en -x

- Pour former le pluriel de la plupart des noms, on ajoute un **-s** : **des jours, des crayons, des fumées, des rues...**
- Pour les noms en **-au, -eau, -eu**, on ajoute un **-x** : **des tuyaux, des bateaux, des cheveux...**  
Exceptions : **des pneus, des bleus, des landaus...**
- Seuls sept noms en **-ou** prennent un **-x** au pluriel : **des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.**
- Certains noms en **-al**, ainsi que quelques noms en **-ail**, ont un pluriel en **-aux** : **des journaux, des signaux, des travaux, des vitraux...**

## 1 Écris les déterminants et les noms au pluriel.

|            |       |             |       |
|------------|-------|-------------|-------|
| ce robinet | ..... | une visite  | ..... |
| mon stylo  | ..... | un rocher   | ..... |
| un accent  | ..... | un rayon    | ..... |
| sa jambe   | ..... | ton soulier | ..... |
| l'étoffe   | ..... | quel saut   | ..... |

2 Mets ces noms au pluriel en ajoutant **-s** ou **-x**.

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| les tombeau.... des roi.... de France     | les hameau.... des village....       |
| des rangée.... de poireau....             | les préau.... des école....          |
| poser des planche.... sur des tréteau.... | les naseau.... des taureau....       |
| casser des noyau.... avec des marteau.... | les pneu.... des camion....          |
| les cheveu.... des poupée....             | des cerceau.... pour les tonneau.... |

## 3 Complète les phrases avec les noms ci-dessous que tu écriras au pluriel.

bureau            poteau            vœu            grumeau            feu

La tempête a abattu trois ..... électriques.

Quels sont vos ..... pour cette nouvelle année ?

Il reste encore quelques ..... dans la pâte ; remue-la.

Les ..... sont fermés en fin de semaine.

La voiture roulait tous ..... éteints.



# Textes des dictées de contrôle

## Orthographe d'usage → dictées à faire pp. 22-23

### 1 Une drôle de trouvaille

Jeudi soir, un jeune villageois provençal s'est rendu à la gendarmerie. Il avait trouvé, dans une décharge, un objet étrange, peint en jaune, et il ne savait pas quoi en faire. Les gendarmes l'ont rangé dans un placard en attendant que quelqu'un vienne le réclamer.

### 2 Un CD Rom

J'ai regardé le nouveau CD Rom sur le cycle de l'eau. Il est facile à consulter si l'on suit le guide d'utilisation. J'ai bien aimé l'histoire de la petite goutte d'eau mais certaines explications sont trop longues.

### 3 Un insecte bruyant

Dès le berceau, tout enfant provençal perçoit, aux heures chaudes de l'été, le monotone grincement de la cigale. Parfois agaçant pendant la sieste, on le compare aussi au crissement adouci d'une crêcelle.

### 4 Un chantier

Les ouvriers étaient du gravier sur la route pour boucher les trous. Quand ils auront fini, ils placeront des panneaux pour signaler le danger et ainsi éviter que des conducteurs imprudents aillent dans le fossé.

### 5 Une formidable randonnée

Quelle idée que de tenter la traversée de la banquise pour atteindre le pôle Nord ! Deux Français ont pourtant réussi cette folle équipée après deux mois de froid et de solitude.

### 6 Une nouvelle cassette

J'ai une nouvelle cassette vidéo, je te la montrerai. Imagine que la sorcière Maléfice, dans son château, récolte de la bave de crapaud avec l'aide d'un vieux corbeau. Cela te donnera des frissons.

### 7 Un drame

Pour aller répondre au téléphone, Sandra pose le canard rôti sur le bord de la table. À votre avis, que va faire le chat qui a fini son bol de lait ?

### 8 De longs voyages

Avant le mois de décembre, beaucoup d'oiseaux volent vers des pays plus chauds que la France. Ils y trouveront de quoi se nourrir. Après février, ils reviendront pour faire des petits.

# Textes des dictées de contrôle

## 9 Lettre au Père Noël

Ma sœur est malade. Elle désire monter sur ton renne pour aller au bal où elle pense rencontrer la reine des jouets. Je t'en prie, cela lui ferait tant plaisir.

## Orthographe grammaticale → dictées à faire pp. 50-51

## 10 La musique ou la lecture ?

Notre institutrice est une bonne musicienne ; elle aurait voulu être chanteuse d'opéra mais ses parents ne lui ont laissé le choix qu'entre maîtresse d'école et infirmière. Aujourd'hui, elle ne regrette rien et adore son métier.

## 11 Un artisan de la lumière

Sur de vastes tableaux, le maître verrier dispose les morceaux découpés dans du verre coloré. Puis il coule de la résine pour les souder. Ses vitraux décoreront les églises ou les monuments de demain.

## 12 Une fille coquette

Marianne est heureuse de montrer sa nouvelle robe à sa meilleure amie. Les mains sur la large ceinture, elle tourne sur place pour faire voler la fine dentelle qui garnit le bas de sa robe, comme une guirlande légère.

## 13 Ainsi va la mode...

Nouvelles élèves, Claire et Audrey attirent les regards étonnés de leurs camarades. Elles ont des tresses multicolores serrées dans de superbes rubans. Demain, on verra sûrement beaucoup de chevelures bleues, brunes, violettes ou rousses. La mode est capricieuse !

## 14 Loin du bruit et des fumées

Enfant de la ville, Delphine est pourtant attirée par la nature sauvage car elle trouve que les rues sont toujours encombrées et que les immeubles sont noircis par les fumées. À la campagne, la vie est bien moins compliquée.

## 15 La fin de l'hiver

Quand l'hiver durait un peu trop longtemps, j'allais rendre visite aux premières violettes. Elles me souriaient et m'offraient leur jolie couleur et surtout leur merveilleux parfum. Les rigueurs du froid s'éloignaient.

### **16** Faire du roller

Un débutant doit se méfier des chutes lorsqu'il utilise ce nouveau moyen de se déplacer ou de s'amuser. C'est simple ! Il faut se munir d'un casque léger puis se protéger les coudes et les genoux.

## Conjugaison → dictées à faire pp. 62-63

### **17** La maternelle

L'animation gagne toute la salle de jeux. À quatre pattes, Elisa et Fabien rampent dans un tunnel. Violaine trie des jetons colorés ; les plus grands lisent des albums et les petits jouent avec des voitures.

### **18** Au coin du feu

L'hiver, nous nous réunissions près de la cheminée. Mon père lisait et ma petite sœur jouait avec son ours en peluche. Ma mère rangeait ses maquettes de bateaux. Moi, je finissais mes devoirs.

### **19** Conseils à un écolier

Le matin, tu t'installeras là où l'on te le dira. Tu suivras bien les explications du maître. Dans la cour, vous ne vous battrez pas et vous jouerez calmement. Je viendrai t'attendre à la sortie.

### **20** Déception

Dès que Vénus a aperçu le merle dans le saule, elle a grimpé sans bruit. Malgré ses pattes de velours, une branche a craqué. La pauvre chatte est tombée sur le sol et l'oiseau s'est envolé !

### **21** Au parc des oiseaux

Dès que nous approcherons du poste d'observation des migrateurs, faites un effort pour ne pas parler, marchez sans bruit, et toi, Félicien, reste tranquille, ne gesticule pas comme une girouette et apprends à observer.



## 1 Le son [ʒ]

- 1 Mots, par colonne, où le son [ʒ] s'écrit « j » :  
 – jaguar, pyjama, jetable, trajet ;  
 – objet, jeune, rejoindre, judo ;  
 – jus, déjeuner, journée, juge, déjà.

- 2 Les intrus sont, dans l'ordre : un jeton, le gui, un地质ier, le guidon.

- 3 Le jardinier consacre son temps à son potager. Nous devons conjuguer le verbe ronger... La jument trouve du foin dans la grange. Le tribunal rendra son jugement en janvier. Eva est habillée d'un corsage et d'une jupe. Connais-tu un fruit plus juteux que l'orange ?

- 4 une bougie... lire en voyageant  
 un train de voyageurs contracter la rougeole  
 rougir jusqu'au front un bougeoir en étain  
 plonger dans... ... l'ange en plongeant  
 sauter du plongeoir... ... me démangent.  
 ... des démangeaisons ... me démangeaient

- 5 le plumage coloré du geai  
 les œufs noirs de l'esturgeon  
 ranger les livres sur l'étagère  
 un gigot immangeable  
 des bourgeons rougeâtres  
 le gibier de la région

- degivrer le réfrigérateur  
 un village luxembourgeois  
 une légende inimaginable  
 écosser des flagolets  
 flagoler sur ses jambes  
 un cageot de légumes

- 6 La tempête de neige dérange nos projets.  
 ... nous changeons d'itinéraire.  
 ... nous nous épangeons souvent le front.  
 En tirant sur tes bretelles, tu les allonges.  
 Les merles ravagent un cerisier...  
 Nous nous engageons à vous réparer...

7

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | A | G | E |
| 2 | C | A | G |
| 3 | I | M | A |
| 4 | G | A | R |
| 5 | F | R | O |
| 6 | N | A | U |
|   | F | R | A |
|   | A | G | E |

## 2 Le son [g]

- 1 go-be-let ba-ga-ges fi-gu-ri-ne  
 ci-go-gne é-ga-li-té

- 2 préférer la paix à la guerre  
 une guérison inespérée  
 un couteau mal aiguise  
 déplacer le guéridon du salon  
 jouer de la guitare électrique  
 distinguer tous les détails

- se déguiser pour le bal masqué  
 manger de la langue de boeuf  
 fermer les guillemets  
 une baguette de pain croustillante  
 la marionnette de Guignol  
 poser des guirlandes électriques

- 3 La pluie violente creuse des rigoles...  
 Une planche mal rabotée est rugueuse.  
 Le port de la ceinture... est obligatoire.  
 ... nous avons mesuré la longueur du couloir.  
 À la poste, tu attends devant le guichet.  
 La pâte de guimauve est une friandise...  
 Le chien de garde ouvre une gueule.  
 Coupe cette ficelle car elle est trop longue.

- 4 Le train entre en gare puis s'arrête au quai...  
 J'ai mal à la gorge...  
 Les alpinistes... sont accompagnés d'un guide.  
 En vélo, ne lâche jamais le guidon...  
 ... M. Fardec la conduit au garage.

- 5 ... à la gomme      le diamant de la bague  
 coudre un galon...      un gâteau au chocolat  
 se laisser guider...      un vaillant guerrier...

- 6 Les couples sont :  
 – (au) collège / collègue (de bureau),  
 – (Tu) mange / (Les) mangues.

- 7 naviguer

- Je naviguais sur un paquebot.  
 Tu naviguais sur un trimaran.  
 Elle naviguait dans une barque.  
 Nous naviguions sur une pirogue.  
 Vous naviguez sur un radeau.  
 Ils naviguaient au gré du vent.

### 3 Le son [s] et la cédille

- 1 le commerce et le commerçant  
la balance et la balançoire  
une limace et un limaçon  
une place pour un remplaçant

Francis et François  
recevoir un reçu  
décevoir et être déçu  
la façade du collège  
un glacier et un glaçon  
Il aperçut une cigale.  
la France et les Français  
une gercure cicatrisée

- 2 Place ce flacon de parfum sur l'étagère.  
Le médecin remplaçant ausculte...  
La cigogne a enfin découvert un petit limaçon.  
Une tache de citron est-elle effaçable ?  
M. Jacquet remercie le maçon...  
Les ingénieurs ont tracé le nouveau tronçon...  
Lucien est très influençable, il suit...  
Chaque élève a reçu un cahier d'exercices.  
Le pêcheur s'est percé la main... son hameçon.

- 3 un orage menaçant / une porte grinçante /  
un clown grimaçant / une gomme effaçante /  
un vent pinçant

| 4 Présent           | Imparfait            |
|---------------------|----------------------|
| Nous traçons        | Nous tracions        |
| Nous plaçons        | Nous placions        |
| Nous nous balançons | Nous nous balancions |
| Nous avançons       | Nous avancions       |
| Nous nous élançons  | Nous nous élancions  |
| Nous énonçons       | Nous énoncions       |

- 5 le traçage (ou tracé) d'un terrain de foot  
une façade couverte de lierre  
une chanson française  
une maison mal conçue  
des mots imprononçables  
les fiançailles d'une cousine  
une recette provençale

- 6 Mon tout est un escalier en colimaçon  
(co – lit – maçon). À l'origine, le colimaçon  
était un escargot.  
Mon tout est un caleçon (K – leçon) de bain.

### 4 Les noms masculins en -er, -é

- 1 le rucher le boîtier le brasier  
le clocher le crémier le portier  
le voilier le poirier le thonier  
le porcher le policier l'épicier

- 2 le clocher un métier un quartier  
le goûter un sentier un casier  
le plancher un rocher un rosier  
le grenier l'ouvrier un cahier  
du berger de février un danger  
du tablier un dîner le danger

- 3 Les intrus sont : un lycée, le pied, le côté,  
le nez.

- 4 Le berger surveille et soigne ses moutons...  
Le potier façonne de splendides pots...  
Le boulanger prépare lui-même sa pâte à pain.  
Le meunier écrase le blé dans son moulin.  
Le pompier lutte pour éteindre les incendies.

- 5 Le sanglier s'est caché dans le fourré.  
Le défilé des chars du carnaval...  
On choisira des glaces au rayon des surgelés.  
Les employés de cette banque travaillent...  
Le handicapé se déplace en fauteuil roulant.

- 6 le prunier / le figuier / le cerisier /  
le fraisier / le pommier / l'olivier  
le palmier / le saladier / l'encrier /  
le cendrier / le beurrer / l'écolier



### 5 Les noms féminins en -ée

- 1 la fumée de la cheminée  
la traversée de la vallée  
la qualité de la chicorée  
la solidité de la poignée

# corrigés

la matinée et la soirée  
l'extrême de l'allée

la moitié de la journée  
la dureté de la drague  
une onde et une giboulée  
l'utilité d'une randonnée  
la gaieté d'une assemblée  
la beauté d'une fée

2 de la chaussée  
Des denrées  
la rosée matinale

jusqu'à l'orée  
de la gelée  
de buée

3 une tournée  
une matinée  
une soirée  
une destinée  
une gratinée

une fournée  
une onglée  
une renommée  
une rangée  
une potée

4 une pincée  
une corde

une veillée  
une gorgée

5 une plongée  
la traversée  
une rangée

la fumée  
une pensée  
la rentrée

6 Il ne reste plus une seule bouchée...  
Hamid avale une cuillerée de sirop...  
Papa a déposé une poêlée de champignons...  
Audrey lance une poignée de graines...  
Laura offrira une brassée de fleurs...  
La merlette rapporte... pour sa nichée...

7 la marée      une année      une araignée

## 6 Les noms terminés par le son [o]

1 un rameau  
un marteau  
un traîneau  
un anneau  
un corbeau

un gâteau  
un carreau  
un poireau  
un morceau  
un seau

2 Le pâtissier présente le gâteau sur un plateau.  
Le bouleau se mire dans un ruisseau.  
Heidi offre un chapeau en cadeau à sa tante.  
Un moineau se pose sur le panneau indicateur.  
Le chameau portait un lourd fardeau.  
Un vieux château couronne le coteau.

3 le noyau d'un fruit  
un tuyau d'arrosage  
le cœur d'un artichaut  
repousser un assaut  
la bave d'un crapaud

le boyau d'un vélo  
un joyau en or  
corriger un défaut  
le saut d'une puce  
un réchaud à gaz

4 un tricot  
un robot  
le coquelicot  
un grelot  
un haricot

un ballot  
un sabot  
un cageot  
un matelot  
un cachot

5 ...les joueurs échangent leurs maillots.  
Le cheval est parti au grand galop.  
Tu es fatiguée ; un peu de repos te fera du bien.  
Le lavabo est bouché...  
Le numéro 315 a gagné le gros lot.  
Le bulletin de la météo prévoit des chutes...  
Le chanteur se rend au studio...  
Les touches du piano sont noires et blanches.  
Les barques dansent sur les flots déchainés.  
Peut-on faire le tour du lac en pédalo ?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | E | A | U |
| 2 | S | E | A |
| 3 | P | R | E |
| 4 | O | I | S |
| 5 | T | A | B |
| 6 | L | I | O |
|   | N | C | E |
|   | O | N | A |

## 7 Des lettres que l'on n'entend pas

1 un absent  
un bavard  
un marquis  
un renard  
un concurrent

un adjoint  
un commerçant  
un figurant  
un candidat  
un parent

2 un étudiant  
un Français  
un montagnard  
un marchand  
un bourgeois  
un ignorant

le saut  
le camp  
le bord  
l'éclat  
le début  
le désert

3 Apprécier le confort d'un canapé.  
Tracer un grand trait rouge.  
Traverser un épais brouillard.  
Acheter un plant de tomates.  
Découper des tuyaux de plomb.

- 4 un chalutier  
être poignardée  
une toiture  
le dossier  
un sabotier

un chalut  
un poignard  
l'ensemble du toit  
son dos  
des sabots

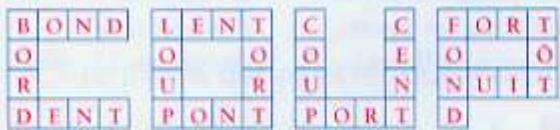
- 5 un blanc d'œuf  
un gros chagrin  
un rang d'élèves

un long moment  
un regard franc

- 6 apprise  
écoassa~~ise~~  
transmisse  
écrite  
détruite

un texte appris  
un tissu éco~~sais~~  
un message transmis  
un énoncé écrit  
un hangar détruit

## 7



## 8 Des mots invariables

- 1 Les mots invariables sont, dans l'ordre : trop, devant, longtemps, enfin et mieux.

2 ... étaient parquées derrière/entre/sous...  
Mon voisin jouait parfois/volontiers/surtout...  
J'espére que tu me téléphoneras avant midi.  
La corde paraissait solide, pourtant...  
Marchez droit devant vous...  
La tempête souffla durant deux jours...  
Maintenant, je vais devoir vous quitter...

- 3 déjà  
Surtout  
toujours
- Demain  
encore  
ensemble

- 4 Les intrus sont : école, fleur, papillon et exercice.

5 La nappe d'eau est polluée depuis longtemps.  
Quand il gèle, les roches se fendent parfois...  
...est descendu dans un puits pour sauver...  
Aujourd'hui... contre le travail des enfants,  
...heureusement, sans détruire le pont.

- 6 Mots invariables en couleur : danser / maison / retarder / l'épuisette / renverser.

## 9 Des homonymes

|   |      |       |      |       |
|---|------|-------|------|-------|
| 1 | laid | lait  | roue | roux  |
|   | dent | dans  | faim | fin   |
|   | fer  | faire | cher | chair |
|   | col  | colle |      |       |

- 2 Mots homonymes : vers / ver / verre / vert / vair

3 une peau de bébé dormir à poings fermés  
un pot de fleurs finir par un point  
un pot en terre un point d'exclamation  
une peau bronzée fermer le poing

4 jouer à la balle aller au bal  
verser du sel fixer la selle  
plumer une cane ... sur une canne  
écrire la date manger une datte  
ne pas faire le poids goûter des petits pois  
changer de chaîne abattre un chêne

- 5 Les intrus sont : foïn, sain et tente.

6 un mètre un coup en pin  
un maître le cou de pain  
se mettre le coût Il peint



## 10 Le féminin des noms

1 une mariée une marchande  
une amie une ourse  
une invitée une voisine  
une employée une candidate  
une orpheline une perdante  
une cliente une habituée

2 une messagère une écuyère  
une écolière une cuisinière

une fermière      une étrangère  
 une couturière      une prisonnière  
 une passagère      une sorcière  
 une bouchère      une ouvrière

3 La gardienne surveille... / La chienne aboie... / La chatte ronronne... / La musicienne accorde...

4 La patineuse effleure... / La chanteuse saisit... / La vendueuse me présente... / La danseuse enfile... / La nageuse traverse... / La coiffeuse me coupe...

5 le roi et la reine      le singe et la guenon  
 le bétier et la brebis      monsieur et madame  
 le garçon et la fille      le bouc et la chèvre  
 le frère et la sœur      l'oncle et la tante  
  
 le cheval et la jument  
 le mâle et la femelle  
 l'homme et la femme  
 le cerf et la biche

6 Valentine rêvait d'être aviatrice.  
 Adrienne remercie la boulangerie.  
 Françoise parlait à la bergère.  
 Pascale est une cavalière de valeur.  
 Aurélie est une équipière fidèle.

7 le canard      la cane      le caneton  
 le dindon      la dinde      le dindonneau  
 le loup      la louve      le louveteau  
 le jars      l'oie      l'oison  
 le porc      la truite      le porcelet  
 l'âne      l'ânesse      l'anon  
 le lièvre      la hase      le levraut  
 le lapin      la lapine      le lapereau

## 11 Le pluriel des noms en -s et en -x

1 ces robinets      des visites  
 mes stylos      des rochers  
 des accents      des rayons  
 ses jambes      tes souliers  
 les étoffes      quels sauts

2 les tombeaux des rois de France  
 des rangées de poireaux  
 poser des planches sur des tréteaux  
 casser des noyaux avec des marteaux  
 les cheveux des poupées

les hameaux des villages  
 les préaux des écoles  
 les naseaux des taureaux  
 les pneus des camions  
 des cerceaux pour les tonneaux

3 La tempête a abattu trois poteaux...  
 Quels sont vos vœux pour cette... année ?  
 Il reste encore quelques grumeaux...  
 Les bureaux sont fermés en fin de semaine.  
 La voiture roulait tous feux éteints.

4 sac de billes      boîte de crayons  
 sacs de sable      panier de cerises  
 cartables en cuir      dents de lait

5 bande de voyous      les cachous  
 enferme ses bijoux      dix-huit trous  
 de gros cailloux      des choux à la crème

6 ...le bateau lance des signaux de détresse.  
 Les vitraux de cette cathédrale sont...  
 Eor, l'argent et le platine sont des métaux...  
 Les péniches circulent sur les canaux...  
 pendant toute la durée des travaux...

## 12 Le féminin des adjectifs qualificatifs

1 une légende indienne      un village indien  
 un mur bas      une clôture basse  
 une élève sérieuse      un travail sérieux  
 un tireur adroit      une ouvrière adroite  
 une assiette creuse      un plat creux  
 une chienne affectueuse      un chat affectueux

2 ...un flacon vide et une bouteille pleine.  
 ...ce fragile rideau par cette fine toile.  
 ...la vieille histoire de l'effrayant dragon.  
 Le froid vif gâchera... cette journée hivernale.

3 Sur le bureau, on a trouvé une boîte pleine...  
 Alexia jetait un œil sur la poire fondante...  
 J'aime caresser la peau douce...  
 De sa fenêtre fleurie pendaient...

4 une poire charnue      une vision différente  
 une fleur délicate      la lèvre inférieure  
 une rue déserte

- 5 une orange **juteuse** une saison **sèche**  
une bête **cruelle** une profession **manuelle**  
une boisson **naturelle**

6 une **épaisse** couche une **sérieuse** différence  
une **longue** attente une **gentille** lettre  
est **bavarde** une attitude **familier**e

7

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 | F | I | N | E |   |   |   |
| 2 | A | D | H | E | S | I | V | E |
| 3 | D | O | R | M | E | U | S | E |
| 4 | G | R | I | S | E |   |   |   |
| 5 | B | L | O | N | D | E |   |   |
| 6 | J | O | L | I | E |   |   |   |
| 7 | B | L | A | N | C | H | E |   |

## 13 Le pluriel des adjectifs qualificatifs

- 1 des trains spéciaux
  - des routes nationales
  - un animal (ou des taureaux) furieux
  - des histoires courtes
  - des affiches décollées
  - des mèches frisées

- 2 un plat appétissant / une tarte appétissante  
/ des gâteaux appétissants / des glaces appé-  
tissantes  
un chemin étroit / une rue étroite / des sen-  
tiers étroits / des portes étroites  
un élève attentif / une personne attentive / des  
spectateurs attentifs / des fillettes attentives  
un état normal / une vie normale / des prix  
normaux / des conditions normales

- 3 des fromages blancs / des résultats exacts /  
des compliments cordiaux / des écureuils  
roux / des discours confus / des mélanges  
pâteux

- 4 ...les boutons bleus de sa veste blanche.  
...trop longues et bien difficiles.  
...monter sur l'un des petits poneys noirs.  
...la pose des carreaux gris et jaunes.  
Céline était heureuse de présenter ses gâteaux chocolatés à ses amies étonnées.  
Les appartements sont sombres avec leurs murs épais et leurs étroites fenêtres.

5

|   |   |       |       |       |
|---|---|-------|-------|-------|
|   |   |       |       | ↓     |
| 1 | N | O     | I     | R E S |
| 2 | O | V A   | L E S |       |
| 3 | M | O L   | L E S |       |
| 4 | B | L E U | E S   |       |
| 5 | R | O U G | E S   |       |
| 6 | E | N F L | E S   |       |

## **14** Le participe passé employé avec l'auxiliaire *être*

- 1 Ce cheval est dressé.  
Le feu est éteint.  
Les glaçons sont fondus.  
La jument est blessée.  
Ses cheveux sont frisés.  
Les routes sont encombrées.

- 2 Les trottoirs sont nettoyés...
  - Les écoliers étaient réunis...
  - L'équipe a été formée...
  - Ces bonbons sont parfumés...
  - Cette cathédrale est visitée...
  - Les photographies ont été classées
  - Les véhicules sont réparés...
  - Les grilles ont été fermées...

- 3** est arrivée      a été diffusée  
 sont équipés      sont emballées  
 ont été aérées      sont priés  
 ont été contrôlés      étaient illuminées

- 4 sont garantis      sont nées  
 sont tenus      est envahie  
 était descendue      est partie  
 ont été découverts

- 5** ont été crevés      a vaincu  
 ont fredonné      sera inaugurée  
 sont rangés      a atténué  
 est avalée      sont affichés

- 6 Verbe à l'infinitif : RONGER.

La falaise est **rongée** par la mer en furie.  
 Les racines des chicorées étaient **rongées**...  
 Les grilles en fer ont été **rongées** par la rouille.  
 Les troncs des bouleaux ont été **rongés**...  
 Les chiens ont **rongé** les os jetés par le boucher.  
 Jessica et Viviane sont **rongées** d'inquiétude...

## 15 L'accord du verbe avec le groupe sujet

- 1 L'autobus démarre / la branche fléchit / Le facteur dépose / les feux tricolores clignotent / les éboueurs ramassent / Les taxis attendent...

- 2** Il fait  
J'avance  
Tu oublies  
  
Elles arrivent  
Nous descendons  
Vous posez

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 3 Un lion rugit         | Le train s'arrête     |
| Les arbres jaunissent   | Les vers s'enfoncent  |
| Les tulipes fleurissent | La souris grignote    |
| Léo et Clara obéissent  | Les araignées tissent |
| Ces enfants grandissent | Le froid conserve     |
| Le ballon rebondit      | Les acteurs répètent  |

- 4 un avion décolle  
le garçon pousse  
Le journal annonce  
Le maçon remplit  
le savant cherche

des avions décollent  
les garçons poussent  
Les journaux annoncent  
Les maçons remplissent  
les savants cherchent

- 5 Les Chinois comptent... / Nous réservons... / Les journalistes utilisent... / Vous faites... / Les policiers suivent... / Tu démontes... / Je retrousse...

- |          |                          |                |
|----------|--------------------------|----------------|
| <b>6</b> | Quels animaux butinent ? | les abeilles   |
|          | Quel animal piaffe ?     | le moineau     |
|          | Quel animal picore ?     | la poule       |
|          | Quel animal couve ?      | l'hirondelle   |
|          | Quels animaux rampent ?  | les couleuvres |
|          | Quels animaux aboient ?  | les caniches   |
|          | Quel animal toucoule ?   | la colombe     |

16 se - ce

- 1 ce lézard nom  
 Ce film nom  
 se trouve verbe  
 ce tableau nom

- 2 Je me balance...      Je m'amuse...  
Le lampadaire      Le crayon...

- 3** ...l'arc se brisa  
La fusée se posera

Lire le chinois ne s'apprend pas... s'apprendre  
...les cerfs s'enfuient s'enfuir

- 4 Isabelle **se** blesse en tombant sur **ce** sol gelé.  
Mon meilleur ami **s'appelle** Tony ; **c'est** un as...  
Fais attention car **ce** passage est écrit en anglais.  
**Ce** matin, les oiseaux migrateurs **se** rassemblent pour le grand départ.  
**Ce** chef d'orchestre est respecté par les musiciens ; il ne **s'énerve** jamais.

- 5 ce lourd cartable  
ce nouveau chapitre

- 6 Toute la famille se voyait déjà naviguant sur ce magnifique voilier.  
Avec ce splendide soleil, la rosée va rapidement s'évaporer.

C'est avec dix minutes de retard que ce train partira pour Nîmes.

En contemplant ce robot, Marco se disait que ce siècle était fantastique.

Ce répondeur téléphonique se met en marche en appuyant sur ce bouton.

- ### 7 Les deux phrases sont :

- Ce mot se compose de trois syllabes.
  - Ce cordonnier se trouve dans le dernier quartier de la ville.

## 17 Le présent de l'indicatif

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 plier | sucrer   |
| tousser | signer   |
| couper  | casser   |
| faire   | partir   |
| rire    | conduire |
| boire   | aller    |

- 2 Nous grondons Fidélio car il jappe...  
Tu avances ton pion et tu prends la dame...  
Vous flânez dans les rues et vous admirez...  
Ils/Elles filment les dauphins surtout lorsqu'ils sautent hors de l'eau.  
Je finis mon travail et ensuite je vais jouer...  
Il/Elle voit fondre ses économies à vue d'œil.

- 3** Les automobilistes attendent...  
Placée au soleil, la fleur se fane rapidement.  
L'avouge lit les livres écrits en braille...

L'infirmier refait le pansement du blessé.  
Les caissières rendent la monnaie aux clients.  
Le naufragé lance un appel de détresse.

→ 4 Jérémie ne suce plus son pouce...  
Nous berçons Suzie pour l'endormir.  
Nous mangeons tous les jours à notre faim.  
Les alpinistes arrivent... la neige tombe...  
J'entrevois la réponse mais je ne parviens pas...

→ 5 Je viens Nous ne savons pas  
Vous accomplissez J'étends

→ 6 Un tunnel relie la France à l'Angleterre.  
Des voleurs pillent la villa abandonnée.  
Nous copions un texte de Victor Hugo.  
À travers le feuillage, vous épiez le blaireau.  
Josué lie les lacets de ses chaussures.  
Tu places ton dictionnaire sur l'étagère.

## 18 L'imparfait de l'indicatif

→ 1 tu me téléphonais Jordi et Régine guettaient  
je prenais Mon frère campait  
nous pédalions Vous engloutissiez

→ 2 Il faisait chaud. faire  
Nous vivions à Caen. vivre  
Ils allaient au concert. aller  
Tu obéissais toujours. obéir  
Je connaissais le code. connaître  
Vous disiez la vérité. dire

→ 3 Les verbes, qui ne sont pas à l'imparfait mais au présent, sont : Elle vient. / Nous guérissions. / Elle ne voit rien. / Nous plions.

→ 4 Nous visitions... Je prenais...  
Tu faisais... Elle établissait...  
Ils corrigeaient... Vous ne voyiez rien.  
J'étais... Tu avais...  
Nous rincions... À quoi songeais-tu ?  
Elle skiait... Ils clignaient...  
Tu finissais... Je laçais...

→ 5 Les clowns jouaient sur la piste pendant que l'on préparait la cage aux fauves.  
Nous passions à la télévision et nous répondions à toutes les questions.

Quand tu écoutais les résultats, tu te rongeais les ongles.

L'avion atterrissait et les passagers se levèrent les uns après les autres.

Quand la pâte était prête, vous la mettiez...  
Le public écoutait / applaudissait lorsque les acteurs jouaient / quittaient la scène.

→ 6 Vous vous piquiez les doigts...  
Les phares mal réglés aveuglaient...  
Le mécanicien s'allongeait sous la voiture...  
Nous tapions notre code à l'abri des regards...  
Tu arbitrais les matchs de basket-ball.  
Je dormais sous une couette bien douillette.  
Les bulldozers élargissaient la chaussée.  
Je réunissais tout mon courage...  
La nuit, le fantôme hantait les couloirs...

## 19 Le futur simple

→ 1 Tu gagneras... Il dormira...  
Il remplira... Tu courras...  
Nous trainerons... Ils compléteront...  
Ils serviront... Nous lirons...

→ 2 Tu lui laisseras... Nous vous offrirons...  
On dégusteras... Ils agiront...  
Je nourrirai... Nous alerterons...  
Vous garerez... Il beurrera...  
Elles mangeront... Tu flaireras...

→ 3 Tu utiliseras un marteau.  
Nous resterons un instant.  
J'avertirai mes voisins.  
Vous ouvrirez la porte.  
Elle viendra au spectacle.

→ 4 Quand vous serez au sommet, vous aurez...  
Ma prochaine voiture sera bleue et aura...  
Je serai satisfaite quand tu auras...  
Les poules auront des dents quand les hommes seront sur Pluton !  
Tu auras un nouveau cartable quand tu seras au collège.

→ 5 Pour Noël, mes parents loueront un chalet.  
Par ces journées..., les fraises rougiront...  
Avant de partir, tu débrancheras le radiateur...  
L'électricien installera un compteur...  
Dès les premiers beaux jours, Estelle fleurira...

6 Vous **emploierez** vos économies...  
 Il est certain que notre voisin **rachètera** notre ancienne voiture.  
 Si possible, nous **essaierons** d'arriver...  
 ...Alexis **mènera** son fils à l'école.  
 J'**irai** au musée du Louvre pour admirer...

7 Tu **viendras**... je **courrai**...  
 L'autobus **fera**... les oiseaux **mourront**...  
 Vous **recevrez**... Nous **saurons**...

## 20 Le passé composé

1 ...tu **répares** ta voiture.  
 ...nous **regardons** un documentaire.  
 ...elles **récitent** une leçon.  
 ...il **marque** deux buts.  
 ...vous **téléphonez** à vos parents.  
 ...elles **volent** haut.  
 ...nous **mangeons** du melon.

2 allumer J'ai **allumé** la bougie.  
 démolir Vous **avez démolí** cette cabane.  
 ranger Tu **as rangé** ton bureau.  
 fournir Nous **avons fourni** les tickets.  
 compter Le berger **a compté** ses agneaux.  
 faire Le piéton **a fait** un signe.  
 remplir Vous **avez rempli** la brouette.  
 regarder On **a regardé** la télévision.

3 Nous **avons eu**... Vous **avez été**...  
 Tu **as été**... J'ai **eu**...  
 Tu **as eu**... J'ai **été**...  
 Nous **avons été**... Vous **avez eu**...  
 Le train **a eu**... Le navire **a été**...  
 Ils **ont été**... Elles **ont eu**...

4 Vous **êtes passé(e)s** par la porte vitrée.  
 Nous **avons invité** tous nos amis.  
 La grue **a soulevé** le camion sans difficulté.  
 Hier soir, je **suis rentré(e)** chez moi à minuit.  
 Trop mûres, les pommes **sont tombées**...

5 Les gendarmes **ont contrôlé** la vitesse...  
 Nous **avons lavé** la vaisselle à l'eau froide.  
 Tu **as payé** tes achats avec une carte bancaire.

J'ai **délivré** le lapin pris au piège.  
 Vous **avez copié** le texte sur une disquette...

6 Les cosmonautes **sont revenus** sur Terre.  
 Nous **sommes allé(e)s** ramasser...  
 La tache de chocolat **est partie** au lavage.  
 Pourquoi **es-tu sorti(e)** sans ton bonnet ?  
 J'ai **vécu** en Auvergne pendant cinq ans.

## 21 L'impératif

1 Révise ta leçon.  
 Expliquez-nous la règle du jeu.  
 Console ta petite sœur.  
 Ajoutons du sel.  
 Adresse-toi au guichet.  
 Tends les bras.  
 Présente-toi au portail.  
 Levez-vous rapidement.  
 Ne bouge pas tout le temps.

2 allumer Allume le lampadaire.  
 soulever Soulevez la caisse.  
 boutonner Boutonne ta veste.  
 conserver Conservez votre calme.  
 se maquiller Maquille-toi les yeux.  
 freiner Freinez brusquement.  
 écourter Écourez ta visite.

3 boire Ne bois jamais de vin.  
 revenir Revenez avant la nuit.  
 s'accroupir Accroupissons-nous.  
 venir Viens nous ouvrir.  
 remplir Remplissez le broc.  
 retenir Retiens le résultat.  
 aller Va sous le platane.

4 Prends l'ascenseur. Arrose les plantes.  
 Fais des efforts. Unissons nos forces.  
 Calmez vos cousins. Ris de ta mésaventure.

5 Classe tes fiches pour les retrouver...  
 Conduis ta sœur à l'école.  
 Commandons une litière pour notre chat.  
 Dites la vérité, c'est votre intérêt.  
 Huile les serrures de ta valise.  
 Garnissez votre sapin de boules multicolores.

#### 4 Accorde ou n'accorde pas, selon le sens, le nom en couleur.

- Samy possède un énorme sac de **bille**....  
Les cantonniers déplacent les sacs de **sable**....  
Les cartables en **cuir**... sont très résistants.  
Où as-tu rangé ma boîte de **crayon**... ?  
Marcelin descend de l'arbre avec un panier de **cerise**....  
Les dents de **lait**... tombent toutes seules.



#### 5 Complète avec les noms ci-dessous que tu écriras au pluriel.

*bijou      voyou      caillou      cachou      chou      trou*

Les policiers arrêtent une bande de .....

Madame Féraud enferme ses ..... dans un coffre-fort.

Le torrent en crue charrie de gros .....

Que préfères-tu ? Les chewing-gums ou les ..... ?

Ce parcours de golf compte dix-huit .....

Qu'y a-t-il de meilleur que des ..... à la crème Chantilly ?

#### 6 Complète avec les noms ci-dessous que tu écriras au pluriel.

*signal      travail      vitrail      canal      métal*

Perdu dans la tempête, le bateau lance des ..... de détresse.

Les ..... de cette cathédrale sont absolument remarquables.

L'or, l'argent et le platine sont des ..... précieux.

Les péniches circulent sur les ..... du nord de la France.

La rue a été barrée pendant toute la durée des ..... de terrassement.

#### Mémo Malin

Apprends cette poésie et tu connaîtras tous les noms qui font leur pluriel en **-oux**.

Ce sont les mères des **hiboux**  
Qui désiraient chercher les **poux**  
De leurs enfants, leurs petits **choux**,  
En les tenant sur les **genoux**.

Leurs yeux d'or valent des **bijoux**,  
Leur bec est dur comme **cailloux**,  
Ils sont doux comme des **joujoux**,  
Mais aux **hiboux** point de **genoux** !

Votre histoire se passait où ?  
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?  
Ou dans la cabane bambou ?  
À Moscou ? Ou à Tombouctou ?  
En Anjou ou dans le Poitou ?  
Au Pérou ou chez les Mandchous ?

Hou ! Hou !  
Pas du tout, c'était chez les fous.

Robert Desnos, *Chantefables et Chantefleurs*, Gründ.

- Au féminin, tous les adjectifs qualificatifs se terminent par **e**.  
**un terrain plat → une région plate      un lit cassé → une vitre cassée**
- Attention ! La terminaison de certains adjectifs qualificatifs change au féminin.  
**sec → sèche      blanc → blanche      frais → fraîche      gros → grosse      naïf → naïve      maternel → maternelle      roux → rousse      doux → douce      mou → molle**

**1** Complète chaque expression avec l'adjectif qualificatif qui convient.

|              |            |              |          |             |          |
|--------------|------------|--------------|----------|-------------|----------|
| sérieux      | bas        | indien       | sérieuse | basse       | indienne |
| une légende  | .....      | un village   | .....    | une élève   | .....    |
| un mur       | .....      | une clôture  | .....    | un travail  | .....    |
| adroit       | affectueux | creux        | adroite  | affectueuse | creuse   |
| un tireur    | .....      | une ouvrière | .....    | une chienne | .....    |
| une assiette | .....      | un plat      | .....    | un chat     | .....    |

**2** Complète avec les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

|                       |                                     |                                 |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| (vide / pleine)       | Il ne reste plus qu'un flacon ..... | et une bouteille .....          |
| (fragile / fine)      | On peut remplacer ce .....          | rideau par cette ..... toile.   |
| (effrayant / vieille) | Martin raconte la .....             | histoire de l'..... dragon.     |
| (hivernale / vif)     | Le froid .....                      | gâchera peut-être cette journée |

**3** Replace correctement l'adjectif entre parenthèses.

(pleine) Sur le bureau, on a trouvé une boîte de pièces de monnaie.

(fondante) Alexia jetait un œil sur la poire que tu éplichais.

(douce) J'aime caresser la peau et les cheveux du bébé.

(fleurie) De sa fenêtre pendaient des géraniums et un lierre pleureur.

**4** Complète chaque ligne avec l'adjectif qualificatif en couleur, écrit au féminin.

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| un fruit <b>charnu</b>     | une poire .....  |
| un geste <b>délicat</b>    | une fleur .....  |
| un boulevard <b>désert</b> | une rue .....    |
| un regard <b>différent</b> | une vision ..... |
| un membre <b>inférieur</b> | la lèvre .....   |



**5** Complète chaque ligne avec l'adjectif qualificatif en couleur, écrit au féminin.

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| un ananas <b>juteux</b>   | une orange .....     |
| un tigre <b>cruel</b>     | une bête .....       |
| un produit <b>naturel</b> | une boisson .....    |
| un fruit <b>sec</b>       | une saison .....     |
| un métier <b>manuel</b>   | une profession ..... |



**6** Complète avec l'adjectif qualificatif que tu accorderas.

- |            |   |
|------------|---|
| (épais)    | Chloé étale une ..... couche de beurre sur sa tartine.        |
| (long)     | Après une ..... attente, le train est enfin entré en gare.    |
| (bavard)   | La présentatrice est ..... ; le public se lassera vite.       |
| (sérieux)  | Entre ces deux articles, il y a une ..... différence de prix. |
| (gentil)   | Marie m'a écrit une ..... lettre pour mon anniversaire.       |
| (familier) | M. Achard a une attitude ..... quand il est avec nous.        |

**7** Découvre le mot écrit dans la colonne grise après avoir inscrit le féminin des adjectifs qualificatifs en couleur.

1. Un pinceau **fin**
2. Un ruban **adhésif**
3. Un animal **dormeur**
4. Un ciel **gris**
5. Un cheveu **blond**
6. Un **joli** refrain
7. Un mur **blanc**



|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | ? |  |
| 2 |   |  |
| 3 |   |  |
| 4 |   |  |
| 5 |   |  |
| 6 |   |  |
| 7 |   |  |

**Mémo Malin**

Les noms féminins sont accompagnés d'adjectifs au féminin.  
Une femme est généreuse, douce, gentille.

- Au pluriel, tous les adjectifs féminins et la plupart des adjectifs masculins se terminent par un **-s** :  
**des feuilles blanches      des papiers blancs**
- La majorité des adjectifs masculins en **-al** font leur pluriel en **-aux** :  
**un sac postal → des sacs postaux**
- Les adjectifs masculins en **-eau** prennent un **x** au pluriel :  
**le beau dessin → les beauxx dessins**
- Les adjectifs masculins terminés par **-s** ou par **-x** ne prennent pas la marque du pluriel : **un curieux chien gris → de curieux chiens gris**

**1** Associe à chaque adjectif qualificatif le nom entre parenthèses qui convient.

|                              |       |            |
|------------------------------|-------|------------|
| (un médicament / des trains) | ..... | spéciaux   |
| (des drapeaux / des routes)  | ..... | nationales |
| (des taureaux / un animal)   | ..... | furieux    |
| (des histoires / un récit)   | ..... | courtes    |
| (un timbre / des affiches)   | ..... | décollées  |
| (des cheveux / des mèches)   | ..... | frisées    |



**2** Associe aux adjectifs des noms de ton choix. Sois attentif (ou attentive) aux accords.

*un film nouveau  
des livres nouveaux*

*une chanson nouvelle  
des têtes nouvelles*

..... appétissant  
..... appétissante  
..... appétissants  
..... appétissantes

..... attentif  
..... attentive  
..... attentifs  
..... attentives

..... étroit  
..... étroite  
..... étroits  
..... étroites

..... normal  
..... normale  
..... normaux  
..... normales

### 3 Écris les articles, les noms et les adjectifs suivants au pluriel.

un mauvais outil → **des mauvais outils**

un fromage blanc

.....

un résultat exact

.....

un compliment cordial

.....

un écureuil roux

.....

un discours confus

.....

un mélange pâteux

.....



### 4 Complète les adjectifs comme il convient.

Corentin recoud les boutons bleu.... de sa veste blanc.....

Émilie trouve que les leçons sont trop long..... et bien difficile.....

Adeline a l'intention de monter sur l'un des petit.... poneys noir.....

Les ouvriers terminent la pose des carreaux gris.... et jaune.....

Céline était heureu.... de présenter ses gâteaux chocolaté... à ses amies étonné....

Les appartements sont sombre.... avec leurs murs épais.... et leurs étroite.... fenêtres.

### 5 Complète avec les adjectifs qui conviennent et place-les dans la grille.

Tu découvriras un nom dans les cases orange.

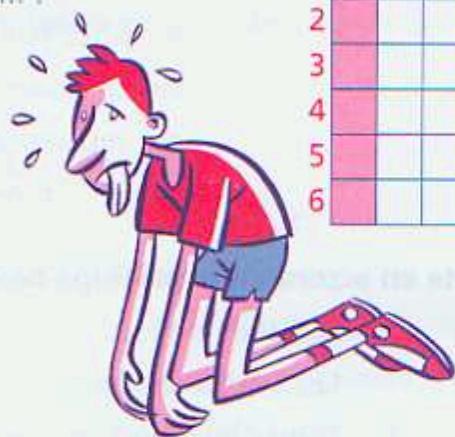
1. Le clavier du piano comporte des touches

blanches et des touches .....

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 1 | ? |  |  |  |
| 2 |   |  |  |  |
| 3 |   |  |  |  |
| 4 |   |  |  |  |
| 5 |   |  |  |  |
| 6 |   |  |  |  |

2. Les lignes fermées comme un œuf

forment des figures .....



3. Samir a bien trop couru ; il se sent

les jambes .....

4. Vue de l'espace, la Terre est la plus

belle des planètes .....

5. Les vigneron produisent des vins

blancs et des vins .....

6. Jules est tombé, ses genoux sont .....

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 1 | ? |  |  |  |
| 2 |   |  |  |  |
| 3 |   |  |  |  |
| 4 |   |  |  |  |
| 5 |   |  |  |  |
| 6 |   |  |  |  |

### Mémo Malin

Attention ! Quelques adjectifs en -al font leur pluriel en -als :

des chantiers navals, des pays glacials,

des points finals, des meubles bancals...

**14** Le participe passé employé avec l'auxiliaire **être**

Employé avec l'auxiliaire **être**, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

**L'arbre est abattu par le vent.**

**La grue est abattue par le vent.**

**Les arbres ont été abattus par le vent.**

**Les grues ont été abattues par le vent.**

**1** Complète avec le nom qui convient.

- |           |            |                    |             |             |                        |
|-----------|------------|--------------------|-------------|-------------|------------------------|
| la jument | les routes | ce cheval          | ses cheveux | les glaçons | le feu                 |
| .....     | .....      | est dressé.        | .....       | .....       | est blessée.           |
| .....     | .....      | est éteint.        | .....       | .....       | ..... sont frisés.     |
| .....     | .....      | ..... sont fondus. | .....       | .....       | ..... sont encombrées. |

**2** Complète avec le sujet de ton choix en respectant l'accord du participe passé.

- |       |   |
|-------|---|
| ..... | sont nettoyés chaque matin par les employés de la mairie. |
| ..... | étaient réunis sous le préau de l'école.                  |
| ..... | a été formée par le capitaine.                            |
| ..... | sont parfumés à l'anis.                                   |
| ..... | est visitée par des millions de personnes.                |
| ..... | ont été classées dans des albums.                         |
| ..... | sont réparés par le garagiste.                            |
| ..... | ont été fermées par le gardien du parc.                   |

**3** Complète en accordant le participe passé du verbe entre parenthèses.

- |             |   |
|-------------|---|
| (arriver)   | La sonde est ..... sur Mars au mois de juillet.           |
| (équiper)   | Les avions de chasse sont ..... de sièges éjectables.     |
| (aérer)     | Toutes les pièces ont été ..... pendant plusieurs heures. |
| (contrôler) | Les vieux véhicules ont été ..... attentivement.          |
| (diffuser)  | L'émission a été ..... à vingt-deux heures.               |
| (emballer)  | Les cassettes sont ..... dans une feuille de plastique.   |
| (prier)     | Les marins sont ..... de regagner leur navire.            |
| (illuminer) | Pour la fête du quartier, les vitrines étaient .....      |

#### 4 Complète en accordant le participe passé du verbe entre parenthèses.

- |             |  |
|-------------|--|
| (garantir)  | Ces appareils électriques sont ..... pendant quatre ans.   |
| (tenir)     | Les concurrents sont ..... de se présenter devant le jury. |
| (descendre) | La température était ..... de cinq degrés dans la nuit.    |
| (découvrir) | Des outils préhistoriques ont été ..... dans la grotte.    |
| (naître)    | Ces trois fillettes sont ..... le même jour.               |
| (envahir)   | La place est ..... par une foule bruyante.                 |
| (partir)    | La tache d'huile est ..... au lavage.                      |

#### 5 Complète les phrases avec le participe passé des verbes entre parenthèses.

Accorde seulement ceux qui sont employés avec l'auxiliaire **être**.

- |             |   |
|-------------|---|
| (crever)    | Les pneus ont été ..... par des clous pointus.              |
| (fredonner) | Les convives ont ..... des chansons amusantes.              |
| (ranger)    | Les tracteurs sont ..... dans le hangar.                    |
| (avaler)    | La carte bancaire est ..... par le distributeur de billets. |
| (vaincre)   | Pierre a ..... sa peur.                                     |
| (inaugurer) | La nouvelle pizzeria sera ..... en décembre.                |
| (atténuer)  | La pommade a ..... la douleur.                              |
| (afficher)  | Les nombres sont ..... sur l'écran de la calculatrice.      |

#### 6 Retrouve l'infinitif du verbe dont les six lettres ont été mélangées. Puis, complète les phrases avec le participe passé de ce verbe, que tu accorderas s'il est employé avec l'auxiliaire **être**.

R N O G R E → .....

La falaise est ..... par la mer en furie.

Les racines des chicorées étaient ..... par les mulots.

Les grilles en fer ont été ..... par la rouille.

Les chiens ont ..... les os jetés par le boucher.

Les troncs des bouleaux ont été ..... par les castors.

Jessica et Viviane sont ..... d'inquiétude : leur chat a disparu.

#### Mémo Malin

Attention ! Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe.

Le vent a **abattu** la grue.  
La rafale a **abattu** l'arbre.

Les vents ont **abattu** la grue.  
Les rafales ont **abattu** l'arbre.

# 15 L'accord du verbe avec le groupe sujet

- Pour accorder un verbe, il faut toujours rechercher le nom principal du groupe sujet.
- On peut poser la question : **Qui est-ce qui ... ?**  
**Mon frère nage.** → **Qui est-ce qui nage ?** Mon frère.
- On peut encadrer le groupe sujet avec : **C'est ... qui ...**  
**Mon frère nage.** → **C'est mon frère qui nage.**
- Le sujet du verbe peut être un nom ou un pronom.  
**Mon frère nage.**   **Il nage.**   **On nage.**   **Tu nages.**   **Nous nageons.**

## 1 Encadre le sujet du verbe de chaque phrase.

L'autobus démarre à l'heure en direction de Sablé.

Sous le poids des fruits, la branche flétrit.

Le facteur dépose le courrier dans la boîte aux lettres.

De temps en temps, les feux tricolores clignotent.

Tous les matins, les éboueurs ramassent les ordures ménagères.

Les taxis attendent les clients devant la gare.



## 2 Complète chaque phrase avec le sujet qui convient.

|           |             |           |             |           |              |
|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|--------------|
| <i>J'</i> | <i>Nous</i> | <i>Il</i> | <i>Vous</i> | <i>Tu</i> | <i>Elles</i> |
|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|--------------|

..... fait ses devoirs.

..... arrivent ensemble.

..... avance mon pion d'une case.

..... descendent à la cave.

..... oublies tes gants.

..... posez un problème difficile.

## 3 Complète chaque verbe avec la bonne terminaison.

**-it ou -issent**

Un lion rug..... dans la savane.

Les arbres jaun..... en automne.

Les tulipes fleur..... déjà !

Léo et Clara obé..... à leurs parents.

Ces enfants grand..... rapidement.

Le ballon rebond..... devant les buts.

**-e ou -ent**

Le train s'arrêt..... au quai n°6.

Les vers s'enfonce..... dans le sol.

La souris grignot..... le fromage.

Les araignées tiss..... leur toile.

Le froid conserv..... les aliments.

Les acteurs répèt..... leur texte.

#### 4 Entoure le sujet du verbe, puis écris la phrase au pluriel.

Du terrain voisin, un avion décolle.

En voyant l'araignée, le garçon pousse des cris.

Le journal annonce la mise en service d'un nouveau pont.

Le maçon remplit la bétonnière.

Pour vaincre ce virus, le savant cherche un vaccin.

#### 5 Complète en écrivant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- |              |                        |  |
|--------------|------------------------|--|
| (compter)    | Les Chinois .....      | facilement avec un boulier.                |
| (réserver)   | Nous .....             | des places pour le prochain concert.       |
| (utiliser)   | Les journalistes ..... | des ordinateurs puissants.                 |
| (faire)      | Vous .....             | un détour pour ne pas vous mouiller.       |
| (suivre)     | Les policiers .....    | la trace des malfaiteurs.                  |
| (démonter)   | Tu .....               | les éléments de ta bibliothèque.           |
| (retrousser) | Je .....               | mes manches avant de me mettre au travail. |

#### 6 Entoure le bon sujet. Utilise un dictionnaire.

|                          |                |              |              |                 |
|--------------------------|----------------|--------------|--------------|-----------------|
| Quels animaux butinent ? | le rat         | le daim      | les abeilles | les grenouilles |
| Quel animal piaffe ?     | la jument      | les chevaux  | le moineau   | l'aigle         |
| Quel animal picore ?     | le lion        | le serpent   | les grillons | la poule        |
| Quel animal couve ?      | le lièvre      | les fourmis  | les pies     | l'hirondelle    |
| Quels animaux rampent ?  | les couleuvres | l'éléphant   | les porcs    | les veaux       |
| Quels animaux aboient ?  | la chienne     | les caniches | les biches   | la souris       |
| Quel animal roucoule ?   | les pigeons    | le lapin     | la colombe   | le singe        |

#### Mémo Malin

|         |             |     |                |
|---------|-------------|-----|----------------|
| C'est   | [mon frère] | qui | [téléphone].   |
| Ce sont | [mes sœurs] | qui | [téléphonent]. |

**16** se - ce

• **Se** (ou **s'**) est un pronom personnel qui fait toujours partie d'un verbe pronominal. En conjuguant le verbe, on peut le remplacer par **me** ou **te**.

**Il se lave.** → **Je me lave.** / **Tu te laves.**

**Elle s'avance.** → **Je m'avance.** / **Tu t'avances.**

**Elles se promènent.** → **Je me promène.** / **Tu te promènes.**

• **Ce** est un déterminant ou un pronom. On peut le remplacer par un autre déterminant ou par **cela**.

**Ce coffre est fermé** ; → **Le coffre est fermé** ;

**c'est préférable.**                   **cela est préférable.**

Attention ! Il peut y avoir des mots placés entre **ce** et le nom.

**ce petit coffre** ; **ce tout petit coffre** ; **ce très grand coffre**

**1** Indique si le mot en couleur se trouve devant un nom ou un verbe.

*Le ballon **se** dégonfle en quelques instants.* → verbe

Observe bien **ce** lézard.

**Ce** film m'ennuie, je vais me coucher.

Mon vélo **se** trouve au garage.

Les visiteurs admirent **ce** tableau de Van Gogh.

**2** Complète les phrases en remplaçant **ce** par **le**, et **se** (ou **s'**) par **me** (ou **m'**).

Il se balance doucement. Je ..... doucement.

Ce lampadaire est éteint. ..... est éteint.

On s'amuse beaucoup ici. Je ..... beaucoup ici.

Ce crayon n'est pas taillé. ..... n'est pas taillé.

**3** Souligne le verbe conjugué et le pronom qui le précède, puis écris ce verbe à l'infinitif.

Mireille **se penche** pour ramasser un coquillage. → **se pencher**

Soudain, l'arc **se brisa** entre mes mains.

La fusée **se posera** sur le sol lunaire.

Lire le chinois **ne s'apprend pas** en un an.

Au moindre bruit, les cerfs **s'enfuient**.

#### 4 Complète chaque phrase avec **ce (c')** ou **se (s')**.

Isabelle .... blesse en tombant sur .... sol gelé.

Mon meilleur ami .... appelle Tony ; .... est un as du VTT.

Fais attention car .... passage est écrit en anglais.

.... matin, les oiseaux migrateurs .... rassemblent pour le grand départ.

.... chef d'orchestre est respecté par les musiciens ; il ne .... énerve jamais.

#### 5 Réécris chaque phrase en plaçant un adjectif entre le déterminant **ce** et le nom.

nouveau

lourd

léger

difficile

Porter ce cartable me fatigue.

En lisant ce chapitre, vous comprendrez mieux la fin de l'histoire.

Admirez ce papillon qui vole de fleur en fleur.

Sans calculatrice, Léon ne résoudra pas ce problème.

#### 6 Complète chaque phrase avec **ce (c')** ou **se (s')**.

Toute la famille .... voyait déjà naviguant sur .... magnifique voilier.

Avec .... splendide soleil, la rosée va rapidement .... évaporer.

.... est avec dix minutes de retard que .... train partira pour Nîmes.

En contemplant .... robot, Marco .... disait que .... siècle était fantastique.

.... répondeur téléphonique .... met en marche en appuyant sur .... bouton.

#### 7 Les mots de ces phrases ont été mélangés. Réécris ces phrases correctement.

mot      se      de      Ce      syllabes.      compose      trois

dernier      quartier      ville.      le      Ce      se      cordonnier      de      dans      trouve      la

#### Mémo Malin

Ce foulard **se** décolore,  
Ce tee-shirt **s'élimé**,  
Ce bracelet **se détend**,  
Vraiment, **c'est désolant** !



# Dictées de contrôle d'orthographe grammaticale

10 *La musique ou la lecture ?*

Recopie les mots mal orthographiés

11 *Un artisan de la lumière*

12 *Une fille coquette*

13 *Ainsi va la mode...*

Recopie les mots mal orthographiés

14 *Loin du bruit et des fumées*

15 *La fin de l'hiver*

16 *Faire du roller*

• Tous les verbes du 1<sup>e</sup> groupe (en -er) prennent les mêmes terminaisons.  
**(crier) je crie tu cries elle crie nous crions vous criez ils crient**  
 À la 1<sup>e</sup> personne du pluriel, il faut parfois modifier le radical pour conserver la bonne prononciation.

**déplacer → nous déplaçons nager → nous nageons**

• Tous les verbes du 2<sup>e</sup> groupe (en -ir) prennent les mêmes terminaisons.  
 Au pluriel, on ajoute l'élément -iss- entre le radical et la terminaison.

**(rougir) je rougis tu rougis elle rougit  
 nous rougissons vous rougissez ils rougissent**

• Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe modifient parfois leur radical et prennent les terminaisons suivantes :

|           |          |           |          |              |             |             |
|-----------|----------|-----------|----------|--------------|-------------|-------------|
| (vivre)   | je vis   | tu vis    | il vit   | nous vivons  | vous vivez  | ils vivent  |
| (pouvoir) | je peux  | tu peux   | il peut  | nous pouvons | vous pouvez | ils peuvent |
| (vendre)  | je vends | tu vend   | il vend  | nous vendons | vous vendez | ils vendent |
| (faire)   | je fais  | tu fais   | il fait  | nous faisons | vous faites | ils font    |
| (offrir)  | j'offre  | tu offres | il offre | nous offrons | vous offrez | ils offrent |

1

### Écris l'infinitif des verbes conjugués au présent de l'indicatif.

- |                        |       |                         |       |
|------------------------|-------|-------------------------|-------|
| Nous plions les draps. | ..... | Tu sucres ton thé.      | ..... |
| Elle tousse beaucoup.  | ..... | Elles signent la fiche. | ..... |
| Je coupe le courant.   | ..... | Vous cassez la branche. | ..... |
| Tu fais le clown.      | ..... | Nous partons à l'heure. | ..... |
| Je ris de bon cœur.    | ..... | Ils conduisent vite.    | ..... |
| Vous buvez de l'eau.   | ..... | Elle va au cinéma.      | ..... |

2

### Complète avec le pronom personnel qui convient.

- ..... grondons Fidélio car ..... jappe sans arrêt.  
 ..... avances ton pion et ..... prends la dame de ton adversaire.  
 ..... flânez dans les rues et ..... admirez les vitrines.  
 ..... filment les dauphins surtout lorsqu' ..... sautent hors de l'eau.  
 ..... finis mon travail et ensuite ..... vais jouer avec vous.  
 ..... voit fondre ses économies à vue d'œil.

### 3 Remplace les pronoms personnels en couleur par des noms sujets.

Ils/..... attendent devant la barrière du péage.

Placée au soleil, elle/..... se fane rapidement.

Elle/..... lit les livres écrits en braille sans problème.

Il/..... refait le pansement du blessé.

Elles/..... rendent la monnaie aux clients.

Il/..... lance un appel de détresse.



### 4 Ces verbes sont conjugués au présent de l'indicatif.

Complète-les avec la bonne terminaison.

Jérémie ne suc..... plus son pouce depuis une semaine.

Nous ber..... Suzie pour l'endormir.

Nous mang..... tous les jours à notre faim.

Les alpinistes arriv..... au chalet alors que la neige tomb..... à gros flocons.

J'entrevoi..... la réponse mais je ne parvien..... pas à la rédiger.

### 5 Écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

(venir) Je ..... de découvrir un trésor dans le grenier.

(accomplir) Vous ..... un parcours sans faute.

(savoir) Nous ne ..... pas où se trouve la ville de Santana.

(étendre) J'..... la pâte avec un rouleau.

### 6 Dans cette grille, trouve six verbes à l'infinitif en t'aïdant des phrases dont ils sont extraits. Conjugue-les ensuite au présent de l'indicatif.

Un tunnel ..... la France à l'Angleterre.

Des voleurs ..... la villa abandonnée.

Nous ..... un texte de Victor Hugo.

À travers le feuillage, vous ..... le blaireau.

Josué ..... les lacets de ses chaussures.

Tu ..... ton dictionnaire sur l'étagère.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| P | L | A | C | E | R |
| I | I | N | O | U | E |
| L | E | V | P | T | L |
| L | R | A | I | S | I |
| E | P | I | E | R | E |
| R | O | U | R | T | R |

### Mémo Malin

Retiens bien le classement des verbes en trois groupes.

1<sup>er</sup> groupe : tous les verbes terminés par -er à l'infinitif sauf aller.

2<sup>er</sup> groupe : tous les verbes terminés par -ir à l'infinitif et qui font leur participe présent en -issant (finir → finissant).

3<sup>er</sup> groupe : tous les autres verbes.

## 18

## L'imparfait de l'indicatif

- Tous les verbes des trois groupes prennent les mêmes terminaisons.

|                      |                     |                        |
|----------------------|---------------------|------------------------|
| <b>je terminais</b>  | <b>tu vivais</b>    | <b>il hurlait</b>      |
| <b>nous partions</b> | <b>vous frisiez</b> | <b>elles tombaient</b> |

- Pour les verbes du 2<sup>e</sup> groupe, on ajoute l'élément -iss- entre le radical et la terminaison.

|                        |                       |                          |
|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>je finissais</b>    | <b>tu finissais</b>   | <b>il finissait</b>      |
| <b>nous finissions</b> | <b>vous finissiez</b> | <b>elles finissaient</b> |

## 1 Complète chaque phrase avec le sujet qui convient.

*tu      mon frère      vous      je      nous      Jordi et Régine*

Cet été, ..... me téléphonais très souvent.

En vacances, ..... prenais toujours mon appareil photo avec moi.

Dans les montées, ..... pédalions bien moins vite que dans les descentes.

..... guettaient l'arrivée du métro.

..... campait au bord du lac de Chalain.

..... engloutissiez les pâtisseries comme des ogres.



## 2 Écris l'infinitif de ces verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

Il faisait très chaud.

Nous vivions à Caen.

Ils allaient au concert.

Tu obéissais toujours.

Je connaissais le code.

Vous disiez la vérité.



## 3 Dans chaque colonne, un verbe n'est pas conjugué à l'imparfait de l'indicatif. Entoure-le.

|               |                   |                    |             |
|---------------|-------------------|--------------------|-------------|
| Ils venaient. | Ils guérissaient. | Elle ne voit rien. | Vous pliez. |
|---------------|-------------------|--------------------|-------------|

|             |                |                       |               |
|-------------|----------------|-----------------------|---------------|
| Elle vient. | On guérissait. | Nous ne voyions rien. | Ils pliaient. |
|-------------|----------------|-----------------------|---------------|

|               |                  |                       |            |
|---------------|------------------|-----------------------|------------|
| Nous venions. | Nous guérissons. | Ils ne voyaient rien. | Je pliais. |
|---------------|------------------|-----------------------|------------|

|            |                |                      |              |
|------------|----------------|----------------------|--------------|
| Tu venais. | Je guérissais. | Vous ne voyiez rien. | Nous plions. |
|------------|----------------|----------------------|--------------|

#### 4 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- |            |            |              |           |               |                 |
|------------|------------|--------------|-----------|---------------|-----------------|
| (visiter)  | Nous ..... | l'Italie.    | (prendre) | Je .....      | des vacances.   |
| (faire)    | Tu .....   | du bruit.    | (établir) | Elle .....    | sa liste.       |
| (corriger) | Ils .....  | les erreurs. | (voir)    | Vous ne ..... | rien.           |
| (être)     | J' .....   | le dernier.  | (avoir)   | Tu .....      | des remords.    |
| (rincer)   | Nous ..... | du linge.    | (songer)  | À quoi .....  | -tu ?           |
| (skier)    | Elle ..... | prudemment.  | (cligner) | Ils .....     | des yeux.       |
| (finir)    | Tu .....   | la partie.   | (lacer)   | Je .....      | mes chaussures. |

#### 5 Complète avec des verbes que tu écriras à l'imparfait de l'indicatif.

- Les clowns ..... sur la piste pendant que l'on ..... la cage aux fauves.  
Nous ..... à la télévision et nous ..... aux questions.  
Quand tu ..... les résultats, tu te ..... les ongles.  
L'avion ..... et les passagers ..... les uns après les autres.  
Quand la pâte ....., vous la ..... dans le four.  
Le public ..... lorsque les acteurs ..... la scène.

#### 6 Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- |              |                             |  |
|--------------|-----------------------------|--|
| (se piquer)  | Vous .....                  | les doigts en cueillant des roses.           |
| (aveugler)   | Les phares mal réglés ..... | les autres conducteurs.                      |
| (s'allonger) | Le mécanicien .....         | sous la voiture pour la réparer.             |
| (taper)      | Nous .....                  | notre code à l'abri des regards indiscrets.  |
| (arbitrer)   | Tu .....                    | les matchs de basket-ball.                   |
| (dormir)     | Je .....                    | sous une couette bien douillette.            |
| (élargir)    | Les bulldozers .....        | la chaussée.                                 |
| (réunir)     | Je .....                    | tout mon courage pour entrer dans la grotte. |
| (hanter)     | La nuit, le fantôme .....   | les couloirs du château.                     |

#### Mémo Malin

Attention ! Le radical du verbe peut être modifié.

|              |              |                     |              |
|--------------|--------------|---------------------|--------------|
| avancer      | manger       | coudre              | vaincre      |
| tu avançais  | je mangeais  | il cousait          | tu vainquais |
| voir         | prendre      | connaître           | croire       |
| nous voyions | vous preniez | elles connaissaient | tu craignais |
| dire         | boire        | faire               | fuir         |
| je disais    | tu buvais    | vous faisiez        | je fuyais    |

- Tous les verbes prennent les mêmes terminaisons.
- L'infinitif est conservé en entier pour la plupart des verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes.

|                        |                      |                        |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| <b>je sauterai</b>     | <b>tu maigriras</b>  | <b>il oubliera</b>     |
| <b>nous arroserons</b> | <b>vous surgirez</b> | <b>ils atterriront</b> |

- Pour certains verbes, le radical peut être modifié.

- auxiliaires **être** et **avoir** : **être** → **tu seras**   **avoir** → **tu auras**

- verbes du 1<sup>er</sup> groupe : **jeter** → **nous jetterons**   **nettoyer** → **nous nettoierons**

- verbes du 3<sup>e</sup> groupe :

|                                  |  |                                   |
|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>aller</b> → <b>j'irai</b>     | <b>venir</b> → <b>tu viendras</b>      | <b>voir</b> → <b>je verrai</b>    |
| <b>faire</b> → <b>je ferai</b>   | <b>courir</b> → <b>nous courrons</b>   | <b>savoir</b> → <b>il saura</b>   |
| <b>tenir</b> → <b>il tiendra</b> | <b>cueillir</b> → <b>tu cueilleras</b> | <b>vouloir</b> → <b>il voudra</b> |

### 1 Complète par le pronom personnel entre parenthèses qui convient.

- |              |                             |                               |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------|
| (Tu / Il)    | ..... gagneras la partie.   | ..... dormira dehors.         |
| (Tu / Il)    | ..... remplira le seau.     | ..... courras au marché.      |
| (Nous / Ils) | ..... traîneront les pieds. | ..... compléteront la grille. |
| (Nous / Ils) | ..... serviront le repas.   | ..... liront le journal.      |

### 2 Complète ces verbes conjugués au futur simple.

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| Tu lui laisser..... un message.        | Nous vous offrir..... des fleurs. |
| On déguster..... la tarte aux fraises. | Ils agir..... en douceur.         |
| Je nourrir..... mes canaris.           | Nous alerter..... les pompiers.   |
| Vous garer..... votre moto.            | Il beurrer..... sa tartine.       |
| Elles mâcher..... du chewing-gum.      | Tu flairer..... un piège.         |

### 3 Transforme ces phrases selon le modèle.

Nous **allons voir** le défilé. → Nous **verrons** le défilé.

Tu vas utiliser un marteau. ....

Nous allons rester un instant. ....

Je vais avertir mes voisins. ....

Vous allez ouvrir la porte. ....

Elle va venir au spectacle. ....

4

#### Complète avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au futur simple.

- Quand vous ..... au sommet, vous ..... une vue superbe sur la vallée.  
 Ma prochaine voiture ..... bleue et ..... un toit ouvrant.  
 Je ..... satisfaite quand tu ..... de bons résultats aux tests.  
 Les poules ..... des dents quand les hommes ..... sur Pluton !  
 Tu ..... un nouveau cartable quand tu ..... au collège.

#### 5 Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.

- |              |   |
|--------------|---|
| (louer)      | Pour Noël, mes parents ..... un chalet.                 |
| (rougir)     | Par ces journées ensoleillées, les fraises ..... vite.  |
| (débrancher) | Avant de partir, tu ..... le radiateur électrique.      |
| (installer)  | L'électricien ..... un compteur très puissant.          |
| (fleurir)    | Dès les premiers beaux jours, Estelle ..... son balcon. |

#### 6 Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.

- |            |   |
|------------|---|
| (employer) | Vous ..... vos économies pour acheter un disque.              |
| (racheter) | Il est certain que notre voisin ..... notre ancienne voiture. |
| (essayer)  | Si possible, nous ..... d'arriver avant midi.                 |
| (mener)    | À la rentrée, Alexis ..... son fils à l'école.                |
| (aller)    | J' ..... au musée du Louvre pour admirer La Joconde.          |

#### 7 Écris les verbes entre parenthèses au futur simple.

- |            |  |
|------------|--|
| (venir)    | Tu ..... cueillir des cerises avec nous.                   |
| (faire)    | L'autobus ..... un détour pour me déposer devant chez moi. |
| (recevoir) | Vous ..... votre commande dans une semaine.                |
| (courir)   | Si le chien aboie, je ..... me réfugier dans le garage.    |
| (mourir)   | Si l'hiver dure longtemps, les oiseaux ..... de froid.     |
| (savoir)   | Nous ..... bientôt plonger du trois mètres.                |

#### Mémo Malin

##### Voyage dans le futur !

À Cambrai, j'**irai**,  
 À Arras, tu viendras,  
 Au Sahara, Sandra partira,  
 Chez les Hurons, nous arriverons,  
 À Morez, vous reviendrez,  
 Et à Clermont, elles resteront.

- Le passé composé est formé du présent de l'indicatif de l'auxiliaire (parfois **être**, mais le plus souvent **avoir**) et du participe passé du verbe conjugué.  
**gagner la partie** → **Elle gagne la partie.** **Elle a gagné la partie.**  
**rentrer à l'heure** → **Elle rentre à l'heure.** **Elle est rentrée à l'heure.**
- Seul le participe passé employé avec l'auxiliaire **être** s'accorde avec le sujet du verbe.  
**Elle est rentrée.**      **Ils sont rentrés.**      **Elles sont rentrées.**
- Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe.  
**Elle a gagné.**      **Ils ont gagné.**      **Nous avons gagné.**

**1** Termine les phrases en écrivant les verbes en couleur au présent de l'indicatif.

Hier, j'**ai nage** dans le petit bassin et aujourd'hui, je **nage** sans bouée.

Hier, tu **as réparé** ta moto et aujourd'hui, tu .....

Hier, nous **avons regardé** un film et aujourd'hui, nous .....

Hier, elles **ont récité** une poésie et aujourd'hui, elles .....

Hier, il **a marqué** un but et aujourd'hui, il .....

Hier, vous **avez téléphoné** à Anne et aujourd'hui, vous .....

Hier, les hirondelles **ont volé** au ras du sol et aujourd'hui, elles .....

Hier, nous **avons mangé** du raisin et aujourd'hui, nous .....

**2** Donne l'infinitif des verbes en couleur puis écris-les au passé composé.

**Elles habiteront** une villa. → **habiter** → **Elles ont habité** un pavillon.

J'**allumerai** la lampe. .... J' ..... la bougie.

Vous **démolirez** cette hutte. .... Vous ..... cette cabane.

Tu **ranges** ta chambre. .... Tu ..... ton bureau.

Nous **fournissons** les billets. .... Nous ..... les tickets.

Le berger **compte** ses brebis. .... Le berger ..... ses agneaux.

L'autobus **fait** un détour. .... Le piéton ..... un signe.

Vous **remplissez** les seaux. .... Vous ..... la brouette.

On **regarde** la lune. .... On ..... la télévision.

### 3 Complète avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** que tu écriras au passé composé.

- Nous ..... beau temps. Vous ..... au repos.  
Tu ..... absent. J' ..... de la place.  
Tu ..... de la patience. J' ..... dans le doute.  
Nous ..... punis. Vous ..... du courage.  
Le train ..... du retard. Le navire ..... laissé à l'abandon.  
Ils ..... sur la pelouse. Elles ..... des idées amusantes.

### 4 Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

- (passer) Vous ..... par la porte vitrée.  
(inviter) Nous ..... tous nos amis.  
(soulever) La grue ..... le camion sans aucune difficulté.  
(rentrer) Hier soir, je ..... chez moi à minuit.  
(tomber) Trop mûres, les pommes ..... sur le sol.

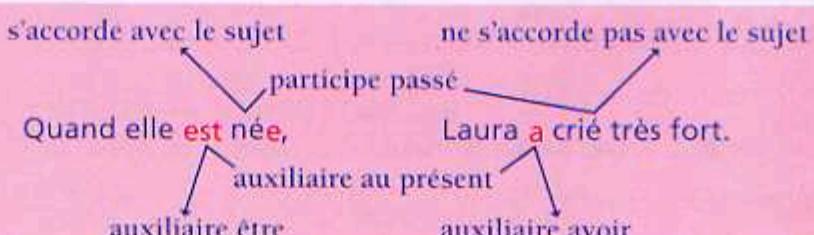
### 5 Complète avec des verbes que tu écriras au passé composé.

- Les gendarmes ..... la vitesse de tous les véhicules.  
Nous ..... la vaisselle à l'eau froide.  
Tu ..... tes achats avec une carte bancaire.  
J' ..... le lapin pris au piège.  
Vous ..... le texte sur une disquette neuve.

### 6 Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

- (revenir) Les cosmonautes ..... sur Terre.  
(aller) Nous ..... ramasser des châtaignes.  
(partir) La tache de chocolat ..... au lavage.  
(sortir) Pourquoi ..... -tu ..... sans ton bonnet ?  
(vivre) J' ..... en Auvergne pendant cinq ans.

#### Mémo Malin



- Un verbe à l'impératif s'écrit sans sujet et se conjugue seulement à trois personnes.

marcher → **marche** **Marchons** **marchez**

obéir → **obéis** **obéissons** **obéissez**

prendre → **prends** **prenons** **prenez**

ouvrir → **ouvre** **ouvrons** **ouvrez**

- A la 2<sup>e</sup> personne du singulier, les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, et quelques verbes du 3<sup>er</sup> groupe, se terminent par -e.

**regarder** → **regarde**    **cueillir** → **cueille**

Tous les autres verbes se terminent par -s, sauf :

**avoir** → **aie**                      **aller** → **va**

1

### Entoure seulement les verbes conjugués à l'impératif.

Révise ta leçon.

Nous retournons à la plage.

Vous réclamez la monnaie.

Tends les bras.

Expliquez-nous la règle du jeu.

Vous applaudissez à tout rompre.

Console ta petite sœur.

Tu utilises des piles neuves.

Flottes-tu dans cette piscine ?

Présente-toi au portail.

Ajoutons du sel.

Levez-vous rapidement.

Il vidange le moteur.

Ne bouge pas tout le temps.

Adresse-toi au guichet.

Tu souffles les bougies.

2

### Donne l'infinitif des verbes conjugués, puis écris-les à l'impératif en gardant la même personne.

**Vous écartez** les bras. → **écartez**

→ **Écartez** les bras.

Tu allumes le lampadaire.

.....

Nous souleyons la caisse.

.....

Tu boutonnes ta veste.

.....

Vous conservez votre calme.

.....

Tu te maquilles les yeux.

.....

Vous freinez brusquement.

.....

Tu écourttes ta visite.

.....

**3** Donne l'infinitif des verbes conjugués, puis écris-les à l'impératif en gardant la même personne.

Tu **prends** ton anorak. → **prendre** → **Prends** ton anorak.

- Tu ne bois jamais de vin. ....  
Vous revenez avant la nuit. ....  
Nous nous accroupissons. ....  
Tu viens nous ouvrir. ....  
Vous remplissez le broc. ....  
Tu retiens le résultat. ....  
Tu vas sous le platane. ....

**4** Écris les verbes en couleur à l'impératif.

Nous **aurons** de l'audace. → **Ayons** de l'audace.

- Tu **prendras** l'ascenseur. ....  
Tu **feras** des efforts. ....  
Vous **calmerez** vos cousins. ....  
Tu **arroseras** les plantes. ....  
Nous **unirons** nos forces. ....  
Tu **riras** de ta mésaventure. ....

**5** Écris les verbes entre parenthèses à l'impératif.

- (classer) ..... tes fiches pour les retrouver plus facilement.  
(conduire) ..... ta sœur à l'école.  
(commander) ..... de la litière pour notre chat.  
(dire) ..... la vérité, c'est votre intérêt.  
(huiler) ..... les serrures de ta valise.  
(garnir) ..... votre sapin de boules multicolores.

### Mémo Malin



Quelques formes particulières pour l'impératif :

|         |   |       |         |          |
|---------|---|-------|---------|----------|
| avoir   | → | aie   | ayons   | ayez     |
| être    | → | sois  | soyons  | soyez    |
| aller   | → | va    | allons  | allez    |
| savoir  | → | sache | sachons | sachez   |
| vouloir | → | veux  | voulons | veuillez |
| dire    | → | dis   | disons  | dites    |
| faire   | → | fais  | faisons | faites   |



# Dictées de contrôle de conjugaison

17 *La maternelle*

Recopie les mots mal orthographiés

A large rectangular grid for handwriting practice, divided into four quadrants by red lines. It consists of 10 horizontal rows and 10 vertical columns, with light blue horizontal and vertical grid lines.

18 *Au coin du feu*

A large rectangular grid for handwriting practice, divided into four quadrants by red lines. It consists of 10 horizontal rows and 10 vertical columns, with light blue horizontal and vertical grid lines.

19 *Conseils à un écolier*

A large rectangular grid for handwriting practice, divided into four quadrants by red lines. It consists of 10 horizontal rows and 10 vertical columns, with light blue horizontal and vertical grid lines.

20 Déception

Recopie les mots mal orthographiés

21 Au parc des oiseaux

