

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО**

**ОТЧЕТ
ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ № 2
«АНАЛИЗ ДАННЫХ.
ПОСТРОЕНИЕ ИНФОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ДАННЫХ БД»
по дисциплине «Проектирование и реализация баз данных»**

Обучающиеся Коваленко Евгений Юрьевич, Шаповалов Сергей Кириллович
Факультет прикладной информатики
Группа К3241
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Образовательная программа Мобильные и сетевые технологии 2023
Преподаватель Говорова Марина Михайловна

Санкт-Петербург
2024/2025

Цель работы: овладеть практическими навыками проведения анализа данных системы и построения инфологической модели данных БД методом «сущность-связь».

Практическое задание.

1. Проанализировать предметную область согласно варианту задания.
2. Выполнить инфологическое моделирование базы данных по заданной предметной области с использованием метода ER-диаграмм («сущность-связь») в комбинированной нотации Питера Чена - Кириллова (задание 1.1 варианта).
3. Реализовать разработанную ИЛМ в нотации IDEF1X.

Индивидуальное задание

Вариант 2. БД «Сессия»

Описание предметной области.

БД содержит сведения о сдаче сессии студентами вуза. Номер зачетной книжки однозначно идентифицирует студента.

Каждый студент обучается в группе, причем номера групп меняются каждый очередной учебный год, а также при переводе студента на другое направление или при выходе из академического отпуска.

Дисциплины, по которым студенты сдают промежуточную аттестацию, соотнесены с учебным планом образовательной программы (ОП), которая в свою очередь относится к направлению подготовки, реализуемому в определенном подразделении вуза. Одно направление может реализовываться в разных подразделениях. Но каждая ОП уникальна и реализуется в одном подразделении.

По каждой дисциплине могут проводиться лекционные, лабораторные/практические занятия и практика в определенном объеме часов. По каждой дисциплине и практике проводится аттестация в формате экзамен/дифзачет/зачет.

Одна дисциплина может соотноситься с несколькими учебными планами разных направлений подготовки. Каждый учебный план относится к определенному году приема.

Экзамены проходят на различных площадках вуза, территориально расположенных в разных частях города или страны.

БД должна содержать следующий минимальный набор сведений: Номер зачетной книжки. Фамилия студента. Имя студента. Отчество студента. Курс. Группа. Учебный год. Семестр. ID дисциплины/практики. Название дисциплины/практики. ID направления. Название направления. Оценка. Фамилия преподавателя. Имя преподавателя. Отчество преподавателя. Должность. ID подразделения. Подразделение. Дата сдачи экзамена/зачета/дифзачета. Аудитория. Площадка (адрес). Номер попытки (максимально 3).

Дополните исходные данные информацией: по расписанию сессии, по назначению базовой и повышенной стипендии.

Дополните состав атрибутов на основе анализа предметной области.

Задание 1 (ЛР 1 БД). Выполните инфологическое моделирование базы данных системы. (Ограничения задать самостоятельно.)

Задание 2. Создайте логическую модель БД, используя ИЛМ (задание 1.1). Используйте необходимые средства поддержки целостности данных в СУБД.

Порядок выполнения задания.

1. Изучить предметную область.
2. Выполнить следующие этапы моделирования структур данных:
 - a. проанализировать состав объектов предметной области и атрибутов, их характеризующих;
 - b. определить вычисляемые атрибуты, которые можно не хранить в БД;
 - c. выделить сущности:

- i. стержневые;
 - ii. характеристические (зависимые): выделяются на основе анализа многозначных или составных свойств сущности;
 - iii. обозначающие;
 - d. выделить связи: ассоциации между сущностями.
3. Проанализировать свойства связей:
- a. определить тип связи и классы принадлежности сущностей (максимальную и минимальную кардинальность связей);
 - b. проанализировать свойства связей для характеристических и обозначающих сущностей: определить тип связи и классы принадлежности сущностей;
 - c. проанализировать свойства связей: выделить атрибуты связей и определить ключи (первичные и внешние);
 - d. представить состав реквизитов сущностей в виде “название сущности (перечень реквизитов)”. Например: Студент (ID студента, фамилия, имя, отчество, номер группы, дата рождения, стипендия, оценки).
4. На основе проведенного анализа построить схему инфологической модели в виде схемы данных (диаграммы ER-типов) в рассмотренной нотации Питера Чена.
5. Выполнить моделирование в среде CA ERwin Data Modeler (создать модель Logical/Physical).
6. Дать характеристику атрибутов сущностей (типизация (структурная часть) и их ограничения (целостная часть)) по следующей схеме (словарь данных). Для внешних ключей необходимо указать правила соответствия первичным ключам (для связываемых сущностей). Дать характеристику в виде таблицы согласно свойствам элементов модели в CA ERwin Data Modeler.
7. Описать алгоритмические связи показателей (вычисляемые атрибуты) при наличии.

Ход работы

Название создаваемой БД - “Сессия”.

Ниже описан **состав реквизитов сущностей**.

1. Обучающийся студент (ID, номер группы, семестр, учебный год).
2. Студент (ID, фамилия, имя, отчество).
3. Группа (номер группы, ID группы, ID ОП).
4. Подразделение ВУЗа (ID подразделения, название подразделения).
5. Направление подготовки (ID направления, название направления).
6. ОП (ID ОП, ID подразделения, название, ID направления).
7. УП (ID УП, ID ОП, название УП, год приема).
8. Состав УП (ID состава УП, год приема, объем часов, ID ОП, ID дисциплины).
9. Дисциплина (ID дисциплины, название дисциплины).
10. Состав дисциплины (ID состава дисциплины, ID типа занятия, ID дисциплины, объем часов).
11. Тип занятия (ID типа занятия, название).
12. Аттестация (ID аттестации, ID студента, ID дисциплины, оценка, номер попытки, тип аттестации).
13. Расписание (ID дисциплины, номер группы, время начала, время конца, ID расписания, ID преподавателя, ID состава дисциплины, площадка).
14. Расписание сессии (ID расписания, ID дисциплины, ID группы, дата экзамена, время начала, площадка, аудитория).
15. Состав комиссии (ID аттестации, ID преподавателя, ID состава).
16. Преподаватель (ID преподавателя, имя, фамилия, отчество).
17. Должность (ID должности, название должности).
18. История должностей (ID преподавателя, ID должности, дата начала, дата окончания).
19. Назначение стипендии (ID стипендии, основание, размер стипендии, ID студента, дата назначения, дата окончания).

20. Стипендия (ID стипендии, вид стипендии).

На рис. 1 изображена схема инфологической модели данных БД в нотации Питера Чена-Кириллова.

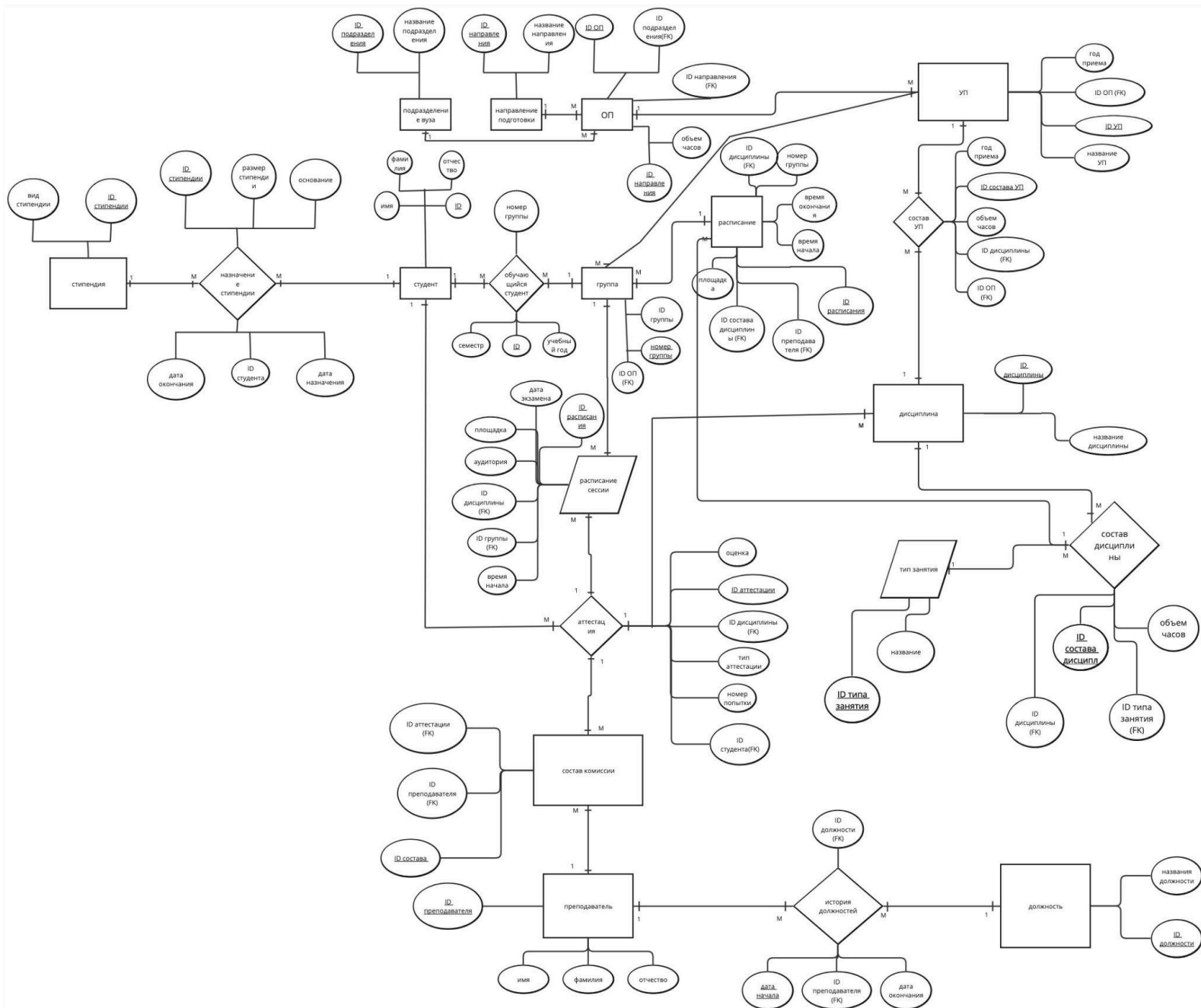


Рис. 1 - Схема инфологической модели данных БД в нотации Питера Чена-Кириллова

На рис. 2 изображена схема инфологической модели данных БД в нотации IDEF1X.

| | | | | | | |
|------------------------|---------|---|---|---|---|---|
| направление | | | | | | |
| Подразделение вуза | | | | | | |
| ID подразделения | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| Название подразделения | VARCHAR | - | + | - | + | Не должно быть пустым |
| ОП | | | | | | |
| ID ОП | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| ID направления | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Направление подготовки' |
| ID подразделения | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Подразделение вуза' |
| Состав УП | | | | | | |
| ID Состав УП | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| ID дисциплины | INT | + | - | - | + | Значение соответствует первичному ключу сущности |

| | | | | | | |
|--------------|---------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 'Дисциплины' |
| ID ОП | INT | - | + | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'ОП' |
| Год приема | INT | - | - | - | + | Значение > 1900 |
| Объем часов | INT | - | - | - | + | Значение > 0 |
| УП | | | | | | |
| ID УП | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| Год приема | INT | - | + | - | + | Значение > 1900 |
| Название УП | VARCHAR | - | + | - | + | Не должно быть пустым |
| Группа | | | | | | |
| Номер группы | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| Год приема | INT | - | + | - | + | Должен быть >= 1900 |
| ID ОП | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'УП' |
| Студент | | | | | | |
| ID студента | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------|---|---|---|---|--|
| ФИО | VARCHAR(100) | - | + | - | + | Не должно быть пустым |
| Обучающийся студент | | | | | | |
| ID обучающегося студента | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| Семестр | INT | - | + | - | + | Должен быть ≥ 1 |
| Учебный год | INT | - | + | - | + | Формат: YYYY |
| Номер группы | VARCHAR(10) | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Группа' |
| Преподаватель | | | | | | |
| ID преподавателя | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| ФИО | VARCHAR(100) | - | + | - | + | Не должно быть пустым |
| История должностей | | | | | | |
| Дата начала | DATE | + | + | - | + | Не должна быть пустой |
| ID преподавателя | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Преподаватель' |
| Дата окончания | DATE | - | + | - | - | Должна быть \geq дате начала |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|
| ID должнос ти | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Должность' |
| Должность | | | | | | |
| ID должнос ти | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| Названи е должнос ти | VARCH AR | - | + | - | + | Не должно быть пустым |
| Стипендия | | | | | | |
| ID стипенд ии | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| Вид стипенд ии | VARCH AR(20) | - | + | - | + | Не должно быть пустым |
| Назначение стипендии | | | | | | |
| ID назначен ия стипенд ии | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| Дата окончан ия | DATE | - | + | - | - | Может быть пустым |
| Дата назначен ия | DATE | - | + | - | + | Не должна быть пустой |
| ID | INT | - | - | + | + | Значение |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|---|---|---|---|--|
| студента | | | | | | соответствует первичному ключу сущности 'Студент' |
| Размер стипенд ии | INT | - | + | - | + | Должен быть > 0 |
| ID стипенд ии | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Стипендия' |
| Состав дисциплины | | | | | | |
| ID состава дисципли ины | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| Объем часов | INT | - | + | - | + | Значение > 0 |
| ID типа занятия | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Тип занятия' |
| ID дисципли ины | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Дисциплина' |
| Дисциплина | | | | | | |
| ID дисципли ины | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| Названи е | VARCH AR | - | + | - | + | Не должно быть пустым |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------|---|---|---|---|--|
| дисциплины | | | | | | |
| Аттестация | | | | | | |
| ID аттестации | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| Оценка | INT | - | + | - | + | Значение в диапазоне [1, 5] |
| ID студента | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Студент' |
| Тип аттестации | VARCHAR(20) | - | + | - | + | Значение выбирается из списка (экзамен, зачет) |
| Номер попытки | INT | - | + | - | + | Должен быть ≥ 1 |
| Расписание | | | | | | |
| ID расписания | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| Площадка | VARCHAR(30) | - | + | - | + | Не должна быть пустой |
| ID состава дисциплины | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Состав дисциплины' |
| ID преподавателя | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности |

| | | | | | | |
|---------------------|----------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | 'Преподаватель' |
| Время начала | DATETIME | - | + | - | + | Должно быть валидным временем |
| Время конца | DATETIME | - | + | - | + | Должно быть больше времени начала |
| Номер группы | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Группа' |
| ID дисциплины | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Дисциплина' |
| Состав комиссии | | | | | | |
| ID состава | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| ID аттестации | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Аттестация' |
| ID преподавателя | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Преподаватель' |
| Тип занятия | | | | | | |
| ID типа занятия | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| Название | VARCHAR | - | + | - | + | Не должно быть |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|
| е | AR(25) | | | | | пустым |
| Расписание сессии | | | | | | |
| ID расписан ия сессии | INT | + | + | - | + | Уникален, автоматически генерируется |
| Аудитор ия | VARCH AR(10) | - | + | - | + | Не должна быть пустой |
| Площадк а | VARCH AR(30) | - | + | - | + | Не должна быть пустой |
| ID дисципли ны | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Дисциплина' |
| Номер группы | INT | - | - | + | + | Значение соответствует первичному ключу сущности 'Группа' |
| Дата экзамена | DATE | - | + | - | + | Должна быть валидной датой |
| Время начала | DATETI ME | - | + | - | + | Должно быть валидным временем |

Выводы

В ходе выполнения данного проекта по разработке ИЛМ для БД “Сессия” была проведена тщательная работа, которая охватывает этапы анализа, моделирования и проектирования структуры данных для образовательной системы. Процесс был организован в несколько ключевых этапов, и на каждом этапе внимание уделялось деталям, необходимым для создания полноценной и эффективной модели.

Первоначальный этап заключался в изучении предметной области, связанной с процессом сдачи сессии студентами в университете. Были определены основные сущности, каждая из которых была исследована на наличие ключевых атрибутов, таких как уникальные идентификаторы и дополнительные сведения, относящиеся к учебному процессу.

На основе анализа была построена ER-диаграмма, которая наглядно демонстрировала взаимосвязи между сущностями. Диаграмма стала основой для понимания структуры базы данных и формирования ее логики. Связи между сущностями были четко обозначены, что позволило установить отношения между студентами и экзаменами, дисциплинами и учебными планами, преподавателями и экзаменами и другими ключевыми компонентами образовательного процесса.

На следующем этапе была разработана логическая модель базы данных с использованием нотации IDEF1X. В этой модели были описаны атрибуты сущностей, их ключи, а также связи между ними, что позволило глубже понять структуру и целостность данных. Логическая модель зафиксировала взаимосвязи и ограничения, что повысило качество проектирования.

В процессе проектирования были определены важные ограничения для обеспечения целостности и корректности данных. Уникальные ключи, ссылочная целостность и ограничения на значения атрибутов были четко сформулированы. Это позволит избежать дублирования данных и несоответствий, что крайне важно для функционирования базы данных.

В заключение, выполнение данного проекта дало возможность не только глубже понять принципы проектирования баз данных, но и освоить методов визуализации информации с помощью ER-диаграмм и формализации данных в нотации IDEF1X. Работа продемонстрировала важность структурированного подхода к созданию баз данных, что имеет ключевое значение для успешного управления информацией в образовательных учреждениях. Освоив данный процесс, можно с уверенностью говорить о приобретении ценных практических навыков, которые будут полезны в дальнейшей профессиональной деятельности в управлении данными.