

# **FIRST® LEGO® League**

## **TUTORIALS**

teach

share

learn

### INTRODUÇÃO AOS CORE VALUES

VICKY ZHAI, FTC 9873

TRADUZIDO POR EQUIPE

# CORE VALUES

ROBOT GAME

PROJECT

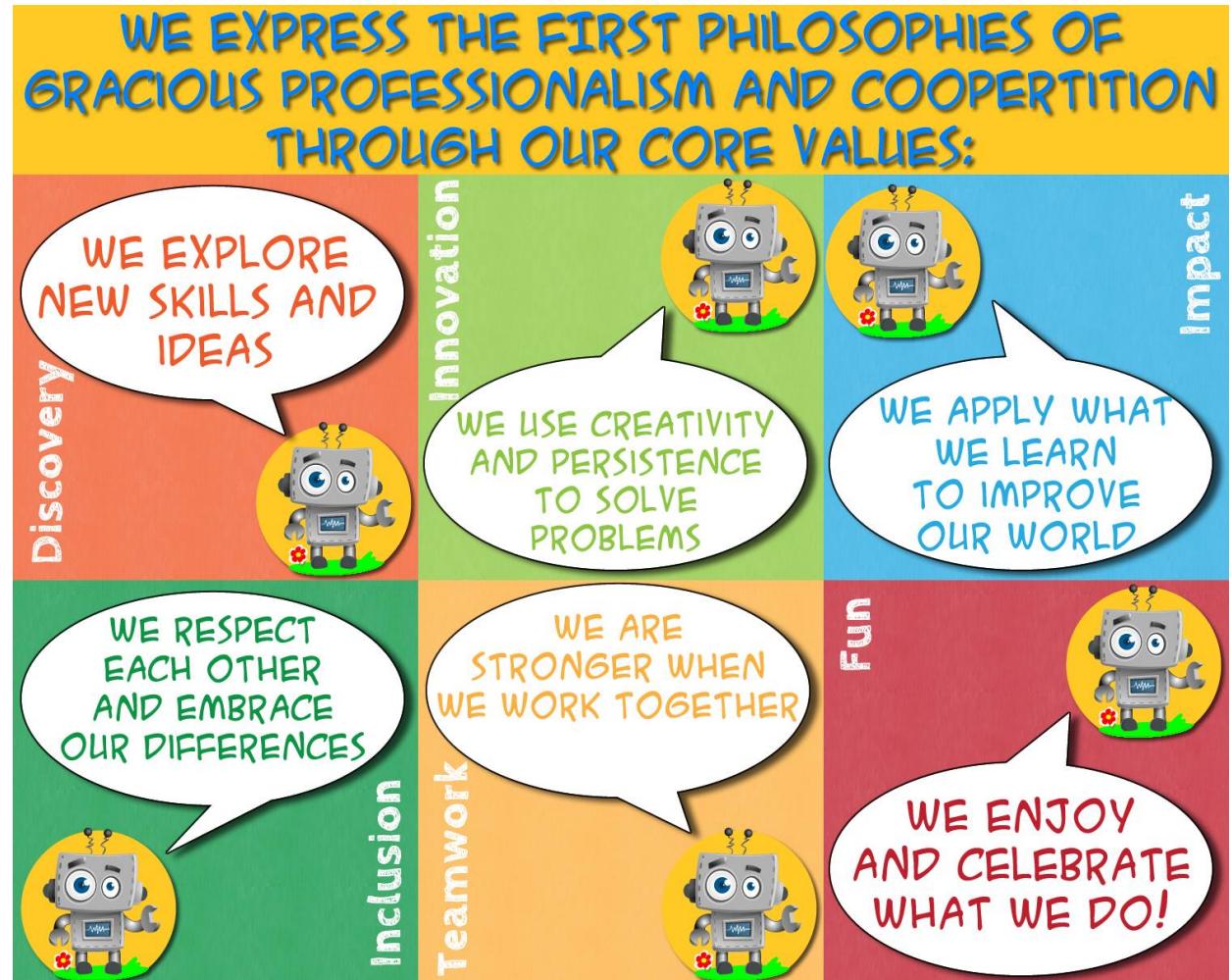
# CORE VALUES

O Desafio do Robô e Projeto são o que as equipes fazem

Os Core Values são *como* elas fazem.

# OS FIRST CORE VALUES SÃO O GUIA DA EQUIPE

- Os Core Values foram atualizados em 2018
- Esses Core Values são consistentes através todos os quato programas da FIRST



# GRACIOUS PROFESSIONALISM



“Aprendam e compitam  
como loucos, mas tratem  
uns aos outros com respeito  
e gentileza”

Dr. Woodie Flowers, FIRST Distinguished Advisor

# COOPERTITION



**“Equipes podem e devem ajudar e cooperar entre si, assim como competem”**

Dr. Woodie Flowers, FIRST Distinguished Advisor

# TERMOS USADOS NA RUBRICA DE CORE VALUES

| Core Values   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Directions: For each skill area, clearly mark the box that best describes the team's accomplishments. If the team does not demonstrate skill in a particular area, then put an 'X' in the first box for Not Demonstrated (ND). Please provide as many written comments as you can to acknowledge each team's hard work and to help teams improve. When you have completed the evaluation, please circle the team's areas of strength. |  |  |  |  |  |
| Inspiration   | Beginning  | Developing   | Accomplished   |  |  |
|   | Discovery  |  |  |  |  |
|   | N<br>D   | emphasis on only one aspect; others neglected                          | emphasis on two aspects; one aspect neglected                                      | emphasis on all three aspects  | balanced emphasis on all three aspects   |
| Team Spirit   |  |  |  |  |  |
| N<br>D  | minimal enthusiasm AND minimal identity  | minimal enthusiasm OR minimal identity                                 | team is enthusiastic and fun; clear identity                                       | team engages others in their enthusiasm & fun; clear identity                      |  |
| Integration   |  |  |  |  |  |
| N<br>D  | team does not apply FLL values and skills outside FLL (ability to describe current and potential examples from daily life) | team able to describe at least one example                             | team able to describe multiple examples  | team able to describe multiple examples, incl. individual stories                  |  |
| Teamwork  | Effectiveness  |  |  |  |  |
|   | N<br>D   | team goals AND team processes unclear                                  | team goals OR team processes unclear   | clear team goals and processes   | clear processes enable team to accomplish well defined goals                     |
|   | Efficiency   |  |  |  |  |
| N<br>D  | limited time management AND unclear roles  | limited time management OR unclear roles                               | excellent time management and role definition allows team to accomplish most goals | excellent time management and role definition allows teams to accomplish all goals |  |
| Kids Do the Work  |  |  |  |  |  |
| N<br>D  | limited team responsibility AND excessive coach guidance   | limited team responsibility OR excessive coach guidance                | Good balance between team responsibility and coach guidance                        | team independence with minimal coach guidance                                      |  |
| Gracious Professionalism®   | Inclusion  |  |  |  |  |
|   | N<br>D   | unbalanced team involvement AND lack of appreciation for contributions | unbalanced team involvement OR lack of appreciation for contributions              | balanced team involvement AND appreciation for contributions of most team members  | balanced team involvement AND appreciation for contributions of all team members |
|   | Respect  |  |  |  |  |
| N<br>D  | not evident with majority of team members  | evident with majority of team members                                  | almost always evident with all team members  | always evident, even in the most difficult situations                              |  |
| Cooperativeness®  |  |  |  |  |  |
| N<br>D  | not evident with majority of team members  | evident with majority of team members                                  | almost always evident with all team members  | always evident, even in difficult situations—and team actively helps other teams   |  |
| Strengths:  | Inspiration  | Teamwork   | Gracious professionalism®  |  |  |
| © 2016 The United States Foundation for Inspiration and Recognition of Science and Technology (FIRST®) and The LEGO Group. Used by special permission. All rights reserved.   |  |  |  |  |  |

- Observem atentamente as rubricas e entendam o significado de cada termo:
- **Descoberta:** Distribuição de tempo igualitária entre todas as partes da FIRST LEGO League
- **Espírito de Equipe:** Ter sua própria identidade
- **Integração:** Usando o que você aprendeu fora da FIRST LEGO League
- **Trabalho em Equipe:** Ser capaz de trabalhar em conjunto com eficiência, **Última edição: 30/09/2018**

# DEMONSTRAR COOPERTITION É IMPORTANTE

- Porque é importante?
  - Encoraja o aprendizado de seus amigos, competidores e mentores
  - É o que torna a FIRST diferente
- Maneiras de demonstrar Coopertition:
  - Emprestar para uma equipe uma peça que ela precise, mesmo se ajude ela a obter uma pontuação maior
  - Convidar equipes para seu local de treino, para compartilhar conhecimento
  - Você não tem que resolver o desafio ou desenvolver a solução por eles, você deve inspirá-los!



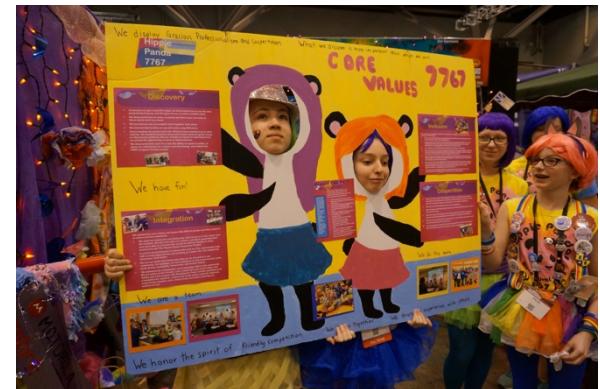
# POR QUE FAZER ATIVIDADES DE EXTENSÃO?

- Fornecer conhecimento para a comunidade
- Compartilhar sua paixão pela FIRST
- Encoraje outros estudantes e adultos a participarem da FIRST



# AVALIAÇÃO DE CORE VALUES

- Juízes mostram uma dinâmica de grupo
- A equipe então pode apresentar o pôster de Core Values
- Juízes farão perguntas de acompanhamento sobre o que estava sendo apresentado no pôster, e perguntas adicionais sobre aplicar os Core Values for a da FIRST LEGO League



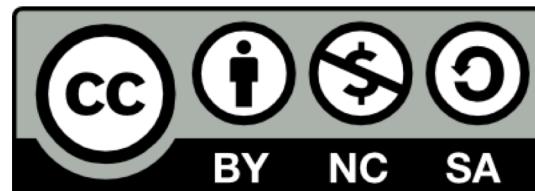
# MAIS IMPORTANTE: EMBRACE OS CORE VALUES

- Core Values não é somente algo que você faz
- É uma forma, um método de fazer coisas que construam caráter e nos guia por toda a experiência!



# CRÉDITOS

- O autor primário dessa lição é Vicky Zhai da FTC 9873. Informação adicional de Christopher Haines e Chris Baker foi incorporada a esta lição
- Mais lições de FIRST LEGO League disponíveis em [www.flltutorials.com](http://www.flltutorials.com)
- Traduzido por Equipe Sunrise, de Santa Catarina, Brasil



[Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)