# FIRST®LEGO® League TUT\$RIALS

teach

share

learn

# CUM SĂ DUCI PROIECTUL DE INOVARE LA NIVELUL URMĂTOR

SHARON TIGER TECHS, NOT THE DROIDS YOU ARE LOOKING FOR, LEGO LEGION

#### **DESPRE AUTORI**

- Sharon Tiger Techs (2019), LEGO Legion (2018), Not the Droids You Are Looking For (2016) –
   Toţi cei 3 autori sunt în top 20 echipe de la Global Innovation Award
- Sfaturile împărtășite în acest document au ajutat aceste echipe să-și ducă proiectele la nivelul următor la Global Innovation Award (care a existat până în 2022)



## DAȚI UN START ÎN AVANS ÎN OFF-SEASON



Cuvinte cheie pot fi luate din textul rezumat din teaser sau din teaser video care vă pot ghida pentru excursii în presezon și dicuții cu experții pentru sezon.

Gândiți-vă...cu cine poți vorbi? Unde puteți merge în vizită?



Așa veți obține multe **resurse** și **contacte** pentru echipă după ce e lansat sezonul. În plus, gîndiți-vă să vă prezentați proiectul în fața experților pentru a primi ,un feedback mai târziu în sezon.

#### COMUNICĂ CONȚINUTUL ÎN CELE 5 MINUTE

- Este foarte important să comunicați toate informațiile cheie în cele 5 minute de prezentare, în așa fel încât jurații să poată ușor marca rubricile din grila de punctaj.
- 5 minutes incluzând timpul de pregătire, așa că pregatițivă punerea în scenă rapid ca să aveți timp mai mult la prezentare.

| BEGINNING<br>1   | DEVELOPING<br>2   | ACCOMPLISHED 3  | EXCEEDS<br>4               |  |
|--|---|---|----------------------------|--|
|  | 100   |   | How has the team exceeded? |  |
| IDENTIFY - Team had a clearly d                        | efined problem that was well researche                      | ed.   |                            |  |
| Problem not clearly defined                            | Partially clear definition of the problem                   | Clear definition of the problem                         |                            |  |
| Minimal research                                       | Partial research from more than one source                  | Clear, detailed research from a variety of sources      |                            |  |
| DESIGN – Team generated innova                         | ative ideas independently before select                     | ing and planning which one to develop                   | ),                         |  |
| Minimal evidence of an inclusive selection process     | Partial evidence of an inclusive selection process          | Clear evidence of an inclusive selection process        |                            |  |
| Minimal evidence of an effective plan                  | Partial evidence of an effective plan                       | Clear evidence of an effective plan                     |                            |  |
| CREATE - Team developed an on                          | iginal idea or built on an existing one w                   | ith a prototype model/drawing to repre                  | esent their solution.      |  |
| Minimal development of innovative solution             | Partial development of innovative solution                  | Clear development of innovative solution                |                            |  |
| Unclear model/drawing of solution                      | Simple model/drawing that helps to share the solution       | Detailed model/drawing that helps to share the solution |                            |  |
| TERATE - Team shared their idea                        | as, collected feedback, and included in                     | approvements in their solution.                         |                            |  |
| Minimal sharing of their solution                      | Shared their solution with user OR professional             | Shared their solution with user AND professional        |                            |  |
| Minimal evidence of improvements in their solution     | Partial evidence of improvements in their solution          | Clear evidence of improvements in their solution        |                            |  |
| COMMUNICATE - Team shared                              | a creative and effective presentation of                    | of their current solution and its impact                | on their users.            |  |
| Presentation minimally engaging                        | Presentation partially engaging                             | Presentation engaging                                   |                            |  |
| Solution and its potential<br>impact on others unclear | Solution and its potential impact on others partially clear | Solution and its potential impact on others clear       |                            |  |

#### SĂ AVEȚI TOT TIMPUL MAI MULT DE SPUS LA Q&A



- Un proiect bun va avea întotdeauna mai multe informații de transmis decât puteți voi prezenta în 5 minute.
- Gîndiţi-vă ce informaţii suplimentare puteţi să mai adăugaţi.
- În timpul Q&A, veți avea șansa să împărtășiți informații suplimentare.
- La sfârșitul Q&A, profitați de străngerea de mână cu jurații pentru a scoate în evidență proiectul.

## FĂ EXPERȚII SĂ CONTEZE – NU DOAR PĂRINȚII

- Căutările pe Internet în sine ajung foarte departe utilizează internetul pentru a găsi experți! Nu vă fie frică să întrebați de un telefon sau un videocall. Veți fi surprinși să vedeți cum mulți experți doresc să ajute grupuri de elevi.
- Întreabă în jur în rețeaua voastră de contacte. Uneori un prieten al unui prieten e tot ceea ce aveți nevoie.
- Gândește "outside the box". Chiar dacă invenția ta este creată pentru a fi utilizată de astronauți, cel mai bun feedback poate totuși să vină de la doctori, de la alți oamenii de știință, de la colegi, de la profesori sau producători.





#### ÎMPĂRTĂȘEȘTE PROIECTUL CU CEI CĂRORA LE PASĂ

- Unele din cele mai bune feedback-uri LEGO Legion's au venit de la un fabricant de ustensile de bucătărie numit OXO. Deși design-ul avea multe aspecte tehnologice în plus, partea de design a produsului era chiar pe tipicul OXO.
- Cu cât mai puternică e legătura invenţiei tale cu experţii dintr-o anumită nişă este cu atât acestea sunt mai de ajutor sau mai dispuşi să ajute.
- Utilizează ideile lor, ca și pe cele ale voastre. Ei cunosc piața sau tehnologia, dar voi cunoașteți proiectul vostru specific mai bine decât oricine altcineva.



#### SĂ FIE INOVATIV

- Soluția trebuie să fie inovativă. Aceasta înseamnă că trebuie să îndeplinească unul sau mai multe criterii din cele de mai jos:
  - Să îmbunătățească soluții deja existente;
  - Să dezvolte o noua aplicație a unei idei existente;
  - Să rezolve o problemă într-un mod nou.
- Soluţia/Aplicaţia originală trebuie să demonstreze valoare adăugată.
- Soluția voastră, nu trebuie să fie un prototip perfect funcțional; cu toate acestea, un prototip parțial sau desene detaliate ajută să transmită informații despre proiectul vostru juraților.
- În timpul prezentării, comunică faptul că produsul vostru este inovativ prin comparația și demonstrația că merge mai bine ca alte produse care sunt pe piață.

#### GRAFIC DE COMPARAȚIE

Aici este un exemplu de grafic de comparație utilizată de Droids pentru a transmite cum soluția lor e diferită.

Poți descărca o copie de aici:

http://flltutorials.com/ Worksheets.html

#### Innovation Worksheet

Name:

#### Instructions:

- Find as many similar products/solutions as you can find and compare them to your team's solution
- The goal is to gather enough information to be able to explain how the team's solution is innovative (different or an improvement on something that exists). You can share all this information with your judges.

| Product/Link | Costs | Implementation<br>Process | Pros | Cons | Other |
|--------------|-------|---------------------------|------|------|-------|
|              |       |                           |      |      |       |
|              |       |                           |      |      |       |
|              |       |                           |      |      |       |
|              |       |                           |      |      |       |
|              |       |                           |      |      |       |
|              |       |                           |      |      |       |
|              |       |                           |      |      |       |
|              |       |                           |      |      |       |
| Our Solution |       |                           |      |      |       |
|              |       |                           |      |      |       |

Created by FLLTutorials.com, 2019

#### DISCUŢII

- Urmăriți video-urile de prezentare a proiectelor echipelor care au participat la turneul internațional
- LEGO Legion INTO ORBIT <a href="https://youtu.be/XI2fL5iaD6A">https://youtu.be/XI2fL5iaD6A</a>
- LEGO Legion World Festival Hydro Dynamics <a href="https://youtu.be/JUowcfW5oRg">https://youtu.be/JUowcfW5oRg</a>
- Is LOST World Class <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V]3cs9W83Ug">https://www.youtube.com/watch?v=V]3cs9W83Ug</a>
- Caught in a Brainstorm World Class <a href="https://youtu.be/9bskcvE9JkU">https://youtu.be/9bskcvE9JkU</a>

- Ce puteți învăța din aceste prezentări?
  - De ce au reuşit?
  - Cxâți elevi au fost implicați?
  - Au fost capabili să bifeze toate categoriile din grila de punctaj?
  - Au fost creativi?
  - Ce a făcut ca prezentarea lor să fie diferită?

#### **CREDITS**

- Această lecție a fost scrisă de by Tiger Techs, LEGO Legion and Not the Droids You Are Looking For.
- Mai multe lecții despre FIRST LEGO League sunt disponibile pe <u>www.flltutorials.com</u>
- Această lecție a fost tradusă în limba romană de echipa FTC
   Rosophia #21455



Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)