# R 語言與機器學習 (二)

丘祐瑋

David Chiu

# 評估分類模型

# 分類問題

■ 根據已知標籤的訓練資料集(Training Set),產生一個新模型,用以預測測試資料集(Testing Set)的標籤。

給予腫瘤的病理特徵,預測是惡性腫瘤的可能性

# 資料集

■ 給予腫瘤切片的特徵,預測該腫瘤是惡性腫瘤(malignant)還良性腫瘤(benign)?

- 1. Sample code number
- 2. Clump Thickness (腫塊厚度)
- 3. Uniformity of Cell Size (細胞大小)
- 4. Uniformity of Cell Shape (細胞形狀)
- 5. Marginal Adhesion (邊緣粘度)
- 6. Single Epithelial Cell Size (單獨上皮細胞大小
- 7. Bare Nuclei (裸細胞核)
- 8. Bland Chromatin (淡染色質)
- 9. Normal Nucleoli (正常細胞核)
- 10. Mitoses (分裂激素)
- 11. Class

## 讀取資料集

```
url <- 'http://archive.ics.uci.edu/ml/machine-learning-databases/breast-cancer-wisconsin/breast-
cancer-wisconsin.data'
bc_data <- read.csv(url, header = FALSE)</pre>
colnames(bc_data) <- c("sample_code_number",</pre>
                        "clump thickness",
                        "uniformity_of_cell_size",
                        "uniformity_of_cell_shape",
                        "marginal adhesion",
                        "single epithelial cell size",
                        "bare nuclei",
                        "bland_chromatin",
                        "normal nucleoli",
                        "mitosis",
                        "classes")
bc_data$classes <- ifelse(bc_data$classes == "2", "benign",</pre>
                           ifelse(bc data$classes == "4", "malignant", NA))
```

## 資料清理與轉換

### ■ 去除空值資料

```
bc_data[bc_data == "?"] <- NA
sum(is.na(bc_data))
nrow(bc_data)
bc data <- na.omit(bc data)</pre>
sum(is.na(bc data))
nrow(bc_data)
```

# 資料探索

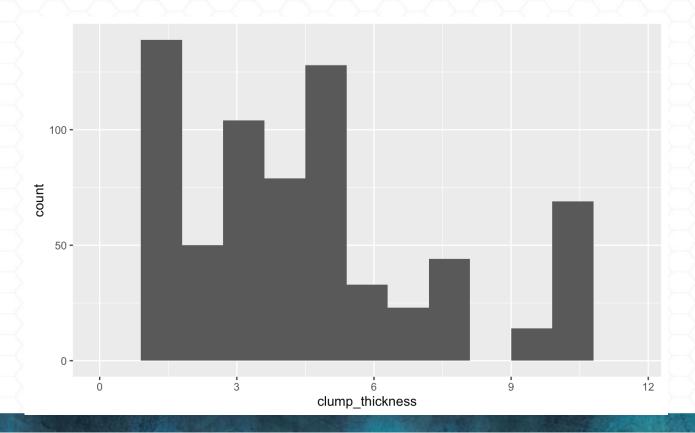
library(ggplot2)

ggplot(bc\_data, aes(x = classes, fill = classes)) +
 geom\_bar()



# 資料探索(二)

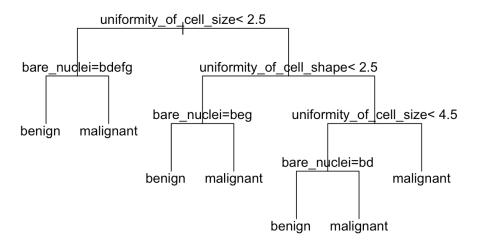
```
ggplot(bc_data, aes(x = clump_thickness)) +
  geom_histogram(bins = 10)
```



# 建立決策樹模型

# 繪製決策樹

```
plot(fit, margin = 0.1, compress = TRUE, uniform = TRUE)
text(fit)
```



# 計算準確率

```
sum(bc_data$classes == predicted) / length(bc_data$classes)
```

準確率: 96.77892%

# 準確率

- 類別資料不平衡的情況下:
  - □ 假使客戶有1,000人,今天流失的客戶數量是50人,今天假使有一個預測模型的預測準確率有90%,試問這是個好的分類模型嗎?

## 數據如何被分類?如何被分錯?

- 需要有方法可分解並計算由分類器產生不同類型的正誤數量
  - ■需要使用混淆矩陣(Confusion Matrix)

# 混淆矩陣

# 混淆矩陣

■ True positive : 代表檢測出有,且實際上有的狀況

■ False positive:代表檢測出有,而實際上沒有的狀況

■ True negative:代表檢測出無,且實際上無的狀況

■ False negative:代表檢測出無,而實際上有的狀況



# Type I & Type II Error

Type I error Type II error (false positive) (false negative) You're not pregnant You're pregnant

# 過度學習

- ■誤把雜訊當資訊
  - □過度假設
  - □過度解讀
  - □無法找出資料背後的事實
- 過度學習所得到的規則並非通則,只能應用於個案
  - □死記答案 v.s. 掌握原則

# 什麼是好模型?

#### FRODO'S MODEL SAM'S MODEL

		LYANA A MAIAN A MAIAN A MAIAN A		
WEEK 1	MONDAY	GOOD	GOOD	GOOD
	TUESDAY	ВАД	GOOD	ВАД
	WEDNESDAY	GOOD	GOOD	GOOD
	THURSDAY	GOOD	171%	100%
	FRIDAY	GOOD	GOOD	GOOD
	SATURDAY	BAD	GOOD	BAD
	SUNDAY	GOOD	GOOD	GOOD
WEEK 2	MONDAY	GOOD	GOOD	GOOD
	TUESDAY	GOOD	GOOD	BAD
	WEDNESDAY	BAD		1000
	THURSDAY	GOOD	71%	42%
	FRIDAY	GOOD	GOOD	GOOD
	SATURDAY	GOOD	GOOD	BAD
	SUNDAY	BAD	GOOD	GOOD

#### Frodo 說:

這餐廳每天的服務品質都很優秀

#### Sam 說:

這餐廳除了星期二與星期六外, 出餐品質都很優秀

FRODO'S MODEL SAM'S MODEL

TRAINING SET

71%

100%

**NEW/UNSEEN DATA** 

71%

42%

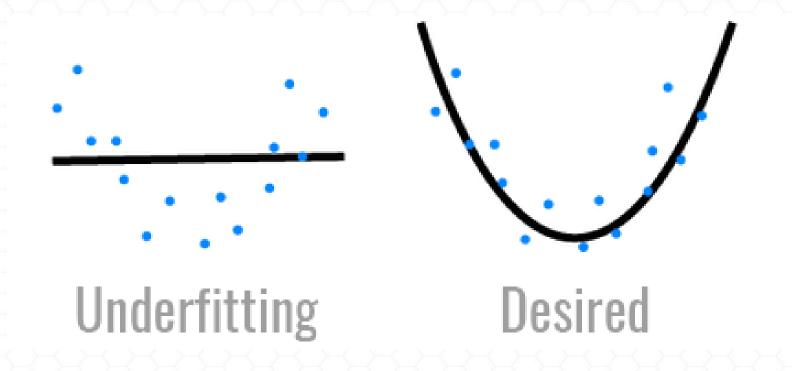
好模型的標準是,不管在訓練還是測試資料集 表現要一致

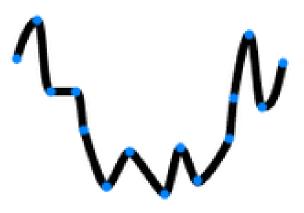
# 什麼是好模型?

**Low Training Error High Training Error** Probably some error in The model is learning! your code. Or you've **Low Testing Error** created a psychic Al. The model is not **High Testing Error** OVERFITTING learning.

# 恰到好的學習

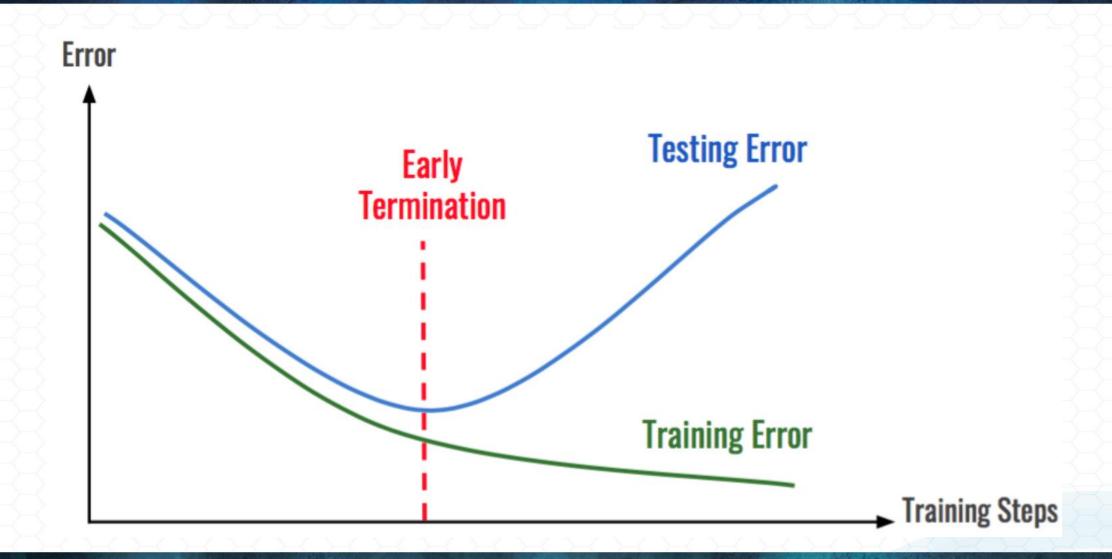
■如何避免過度學習(Overfitting)





Overfitting

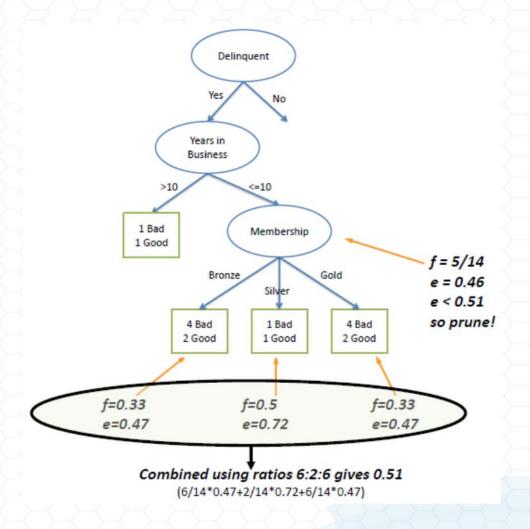
# 在過度適配前停止



# 避免過度學習

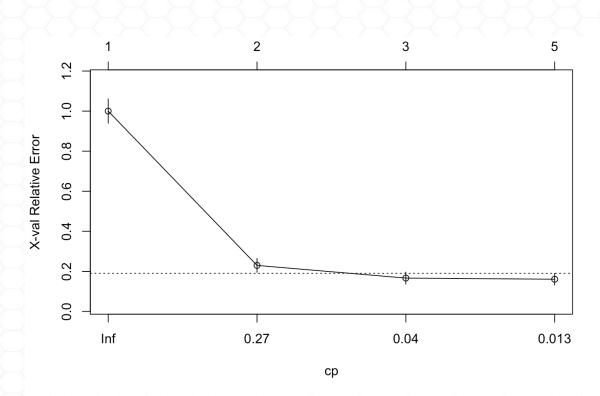
■ 預先剪枝(Pre-pruning):設定條件,當條件到達時,樹就停止生長

■ 後剪枝(Post-pruning):等樹 發展完全以後,再行剪枝



# 檢視剪枝條件

summary(fit)
printcp(fit)
plotcp(fit)



# 進行後剪枝(Post-pruning)

```
# 找出Cross Validation Error 最小的切割
min split <- which.min(fit$cptable[,"xerror"])</pre>
# 設定停止條件
stop_criteria <- fit$cptable[min split ,"CP"]</pre>
# 產生剪枝後的決策樹
prune.fit <- prune(fit, cp= stop criteria)</pre>
```

# Ctree 與條件推斷決策樹

## Party

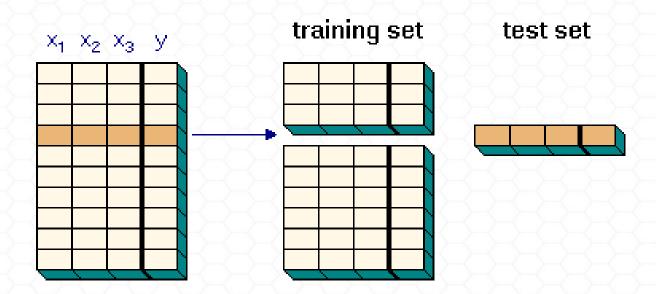
- □根據統計檢驗來確定參數和分割點的選擇
  - ■先假設所有參數與因變數均獨立
  - ■對它們進行卡方獨立檢驗
  - ■檢驗P值小於閥值的引數加入模型
  - ■相關性最強的引數作為第一次分割的引數
- □參數選擇好後,用置換檢驗來選擇分割點
- □用party建立的決策樹不需要剪枝(Prune)
  - ■因為閥值就決定了模型的複雜程度。

# 預剪枝模型

```
# 使用ctree 建立模型 (預剪枝模型)
library(party)
fit <- ctree(classes ~ ., data = train_data)
plot(fit)
```

# 測試模型

■使用外部資料或是一部分的內部資料來測試資料



訓練模型與測試模型都為同一份 有球員兼裁判的嫌疑

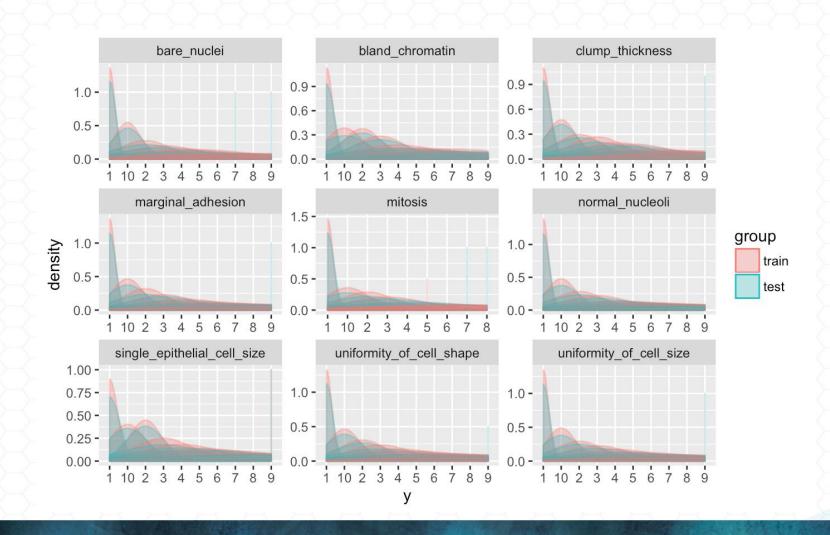
# 建立訓練與測試資料集

```
set.seed(42)
idx <- sample.int(2, nrow(bc_data), replace = TRUE,
prob = c(0.7,0.3))
train_data <-bc_data[idx==1,]
test_data <- bc_data[idx==2,]</pre>
```

# 比較訓練資料與測試資料的差別

```
library(dplyr)
library(tidyr)
rbind(data.frame(group = "train", train data),
      data.frame(group = "test", test data)) %>%
 gather(x, y, clump_thickness:mitosis) %>%
 ggplot(aes(x = y, color = group, fill = group)) +
   geom density(alpha = 0.3) +
    facet wrap( ~ x, scales = "free", ncol = 3)
```

# 比較訓練資料與測試資料的差別



# 使用訓練資料建立分類樹

# 使用測試資料驗證模型

```
predicted <- predict(fit, test data, type = 'class')</pre>
table(test_data$classes, predicted)
                            predicted
                             benign malignant
                               127
                     benign
                     malignant 2
                                       63
sum(test_data$classes == predicted) / length(test_data$classes)
                               95.9596%
```

# 進行交叉驗證

#### ■ Holdout 驗證

隨機從最初的樣本中選出部分,形成交叉驗證數據,而剩餘的 就當做訓練數據。一般來說,少於原本樣本三分之一的數據被 選做驗證數據

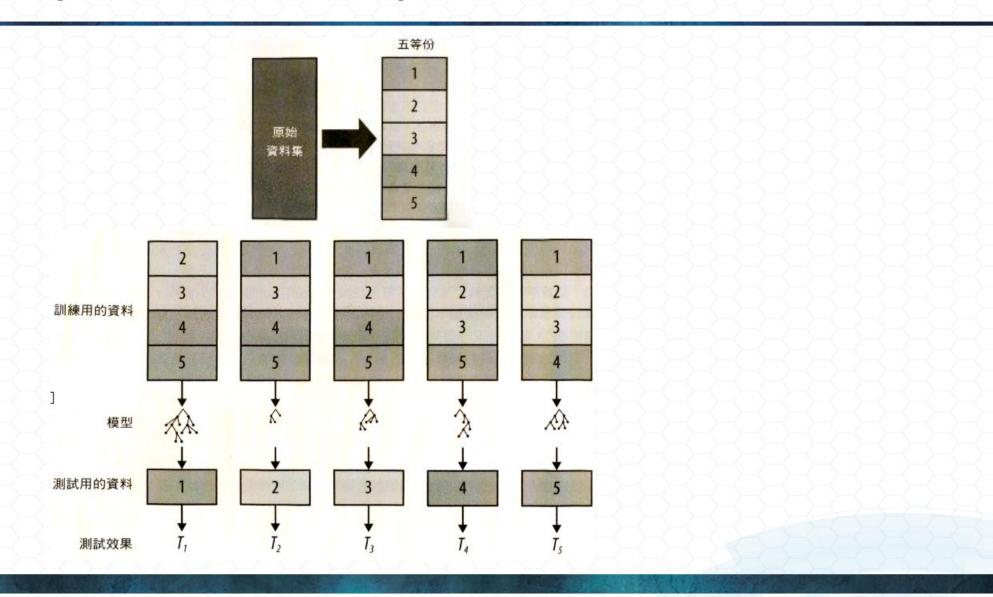
#### ■ K-fold cross-validation

K次交叉驗證,初始採樣分割成K個子樣本,一個單獨的子樣本被保留作為驗證模型的數據,其他K-1個樣本用來訓練。交叉驗證重複K次

#### ■留一驗證

正如名稱所建議,留一驗證(LOOCV)意指只使用原本樣本中的一項來當做驗證資料,而剩餘的則留下來當做訓練資料

# 交叉驗證分析 (Cross Validation)



## 實作 10-Fold Cross Validation

```
set.seed(123)
idx <- sample.int(10, nrow(bc_data), replace=TRUE)</pre>
models <- c()</pre>
accuracies <- c()</pre>
for(i in 1:10){
    training_set <- bc_data[idx != i, ]</pre>
    test_set <- bc_data[idx == i, ]</pre>
    fit <- rpart(classes ~., data = training_set)</pre>
    models <- c(models, fit)</pre>
    predicted <- predict(fit, test_set, type= 'class')</pre>
    acc <- sum(predicted == test_set$classes) / length(test_set$classes)</pre>
    accuracies <- c(accuracies, acc)</pre>
accuracies
```

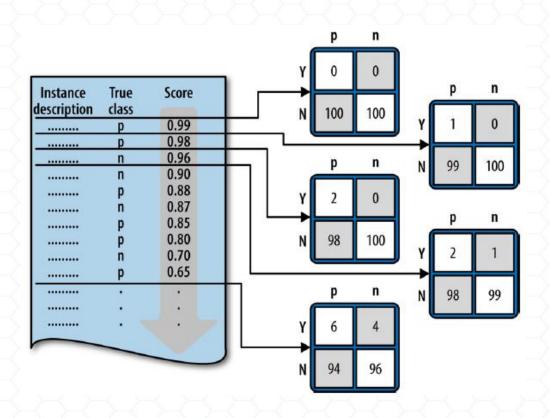
## 使用caret 進行交叉驗證

```
library(caret)
control <- trainControl(method="repeatedcv", number=10, repeats=3)
model <- train(classes~., data=bc_data, method="rpart", trControl=control)
model</pre>
```

# 交叉驗證分析的功能

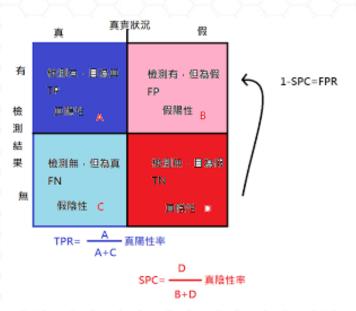
- ■選擇演算法
  - □比較 SVM 與決策樹
- ■調整演算法使用的參數
  - □e.g. 選擇最適合的決策樹深度
- ■辨認哪一些參數是有用的
  - □並不是使用所有參數都合適

# 考慮不同成本下的混淆矩陣

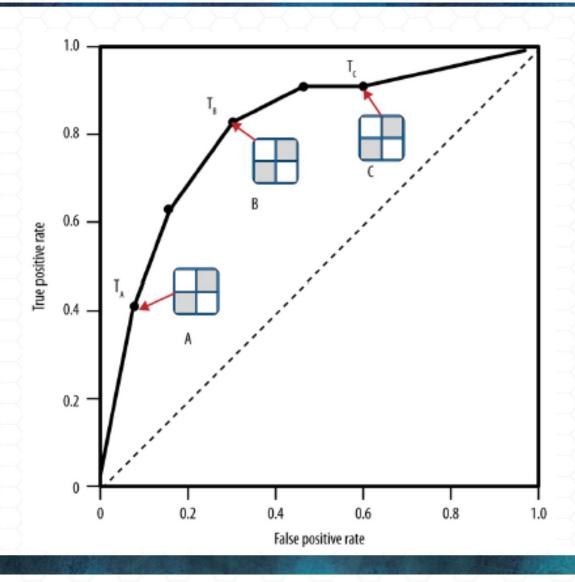


## 評估結果

- True positive rate:代表所有陽性樣本中,得以正確檢測出陽性結果的機率,以TP/(TP+FN)計算,又稱為靈敏度(sensitivity)。
- True negative rate, 代表所有陰性樣本中,得以正確檢測出陰性結果的機率,以TN/(FP+TN)計算,又稱為特異性(specificity)。
- False positive rate:代表所有陰性樣本中,檢測出假陽性的機率,以 FP/(TN+FP)計算,常以(1-SPC)的方式呈現。



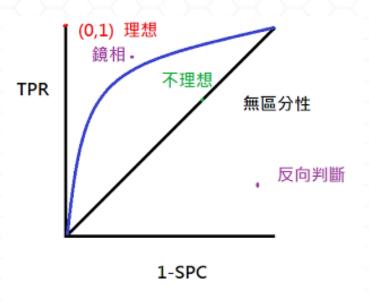
# 如何繪製ROC曲線



## ROC 曲線

接收者操作特徵(receiver operating characteristic, ROC curve)

- 1.以假陽性率(False Positive Rate, FPR)為X軸,代表在所有陰性相本中,被判斷為陽性(假陽性)的機率,又寫為(1-特異性)。
- 2.以真陽性率(True Positive Rate, TPR)為Y軸,代表在所有陽性樣本中,被判斷為陽性(真陽性)的機率,又稱為敏感性



## 手動實作ROC 曲線

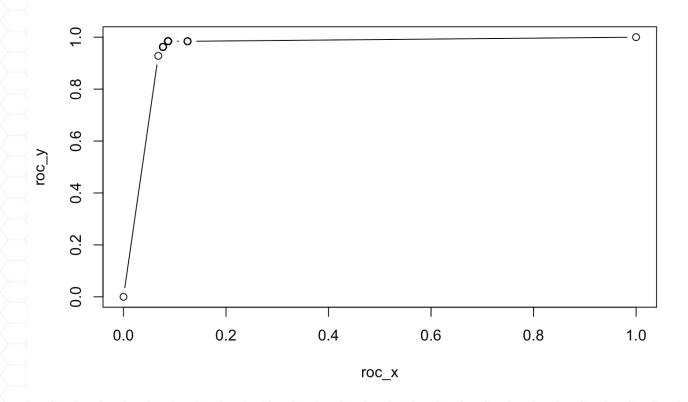
```
library(caret)
prediction <- predict(fit, test_data, type = "prob")</pre>
roc_x \leftarrow c(0)
roc y <- c(0)
for(i in seq(0,1,0.01)){
  res <- as.factor(ifelse(prediction[,1] >= i, 'benign', 'malignant'))
  tb <- table(test data$classes, res)</pre>
  if (ncol(tb) == 2){
    cm <- confusionMatrix(tb)</pre>
    x \leftarrow 1 - cm byClass[2]
    y <- cm$byClass[1]</pre>
    roc_x \leftarrow c(roc_x, x)
    roc_y <- c(roc_y, y)
```

```
roc_x <- c(roc_x, 1)
roc_y <- c(roc_y, 1)
```

調整不同成本

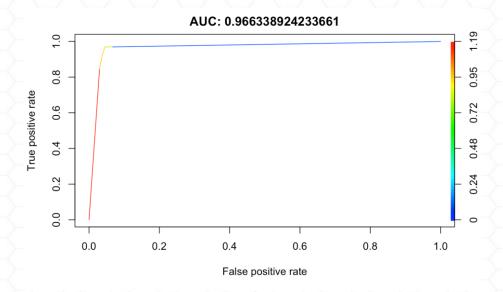
# 繪製 ROC Curve

plot(roc\_x, roc\_y, type='b')



#### 使用 ROCR 套件

```
library(ROCR)
predictions <- predict(fit, test_data, type="prob")
pred.to.roc <- predictions[, 2]
pred.rocr <- prediction(pred.to.roc, as.factor(test_data$classes))
perf.rocr <- performance(pred.rocr, measure = "auc", x.measure = "cutoff")
perf.tpr.rocr <- performance(pred.rocr, "tpr","fpr")
plot(perf.tpr.rocr, colorize=T,main=paste("AUC:",(perf.rocr@y.values)))</pre>
```



#### AUC

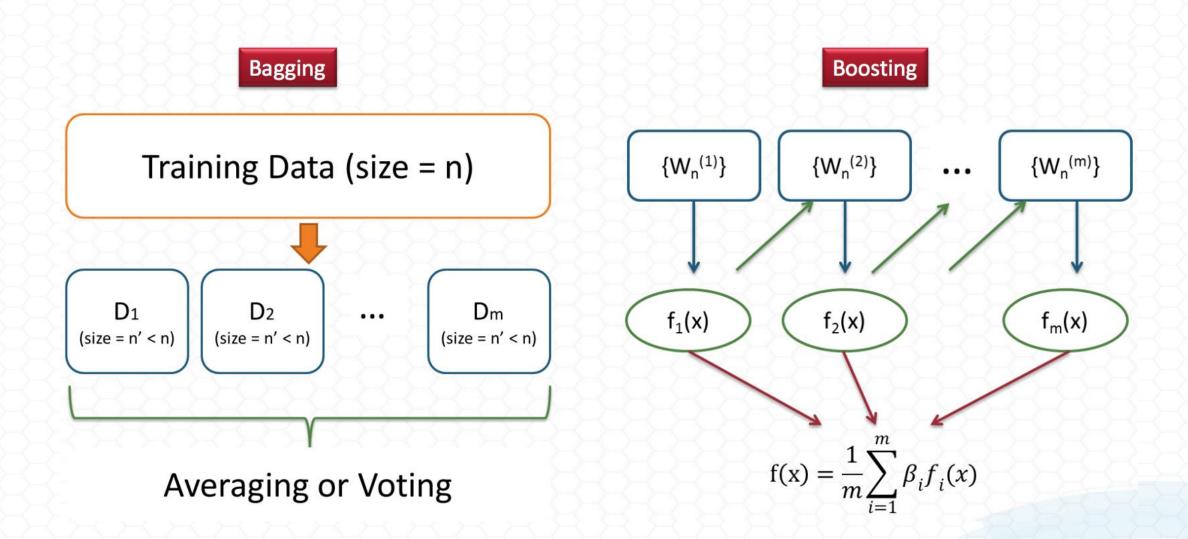
■曲線下面積(Area Under Curve, AUC)為此篩檢方式性能優劣之指標, AUC越接近1,代表此篩檢方式效能越佳。指標可參考以下條件。

AUC數值	解釋
1	完美分類器,無論cut-off point如何設定都可正確預測。通常不存在
0.5 <auc< 1</auc< 	優於隨機,妥善設定可有預測價值
0.5	同隨機,預測訊息沒有價值

#### Ensemble 集成方法

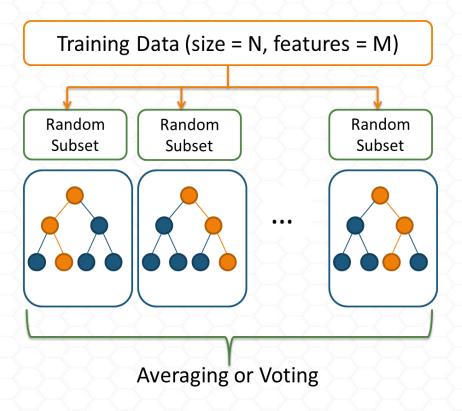
- 奥坎剃刀 (Occam's Razor)
  - ■An Explanation of the data should be made as simple as possible, but no simpler
- 將多個簡單的模型組合起來, 效果會比單一模型要好

# 集成機器學習 (Ensemble Learning)



# 隨機森林 (Random Forest)

■ N 多少樹, M 多少個特徵



## 建立隨機森林

```
library(randomForest)

train_data$classes <- as.factor(train_data$classes)

forest <- randomForest(classes ~., data = train_data, ntree=200, importance=T, proximity=T)

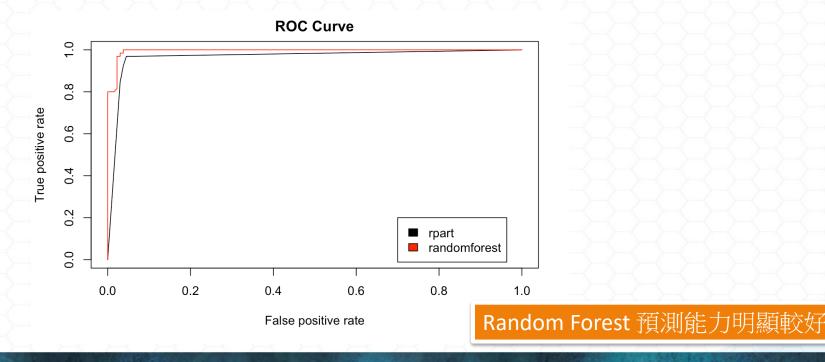
forest.predicted <- predict(forest, test_data, type = "class")
table(test_data$classes,forest.predicted)
```

## 各自產生不同成本下的預測結果

```
# 決策樹
predictions1 <- predict(fit, test data, type="prob")</pre>
pred.to.roc1 <- predictions1[, 2]</pre>
pred.rocr1 <- prediction(pred.to.roc1, as.factor(test_data$classes))</pre>
perf.rocr1 <- performance(pred.rocr1, measure = "auc", x.measure = "cutoff")</pre>
perf.tpr.rocr1 <- performance(pred.rocr1, "tpr", "fpr")</pre>
# 隨機森林
predictions2 <- predict(forest, test data, type="prob")</pre>
pred.to.roc2 <- predictions2[, 2]</pre>
pred.rocr2 <- prediction(pred.to.roc2, as.factor(test data$classes))</pre>
perf.rocr2 <- performance(pred.rocr2, measure = "auc", x.measure = "cutoff")</pre>
perf.tpr.rocr2 <- performance(pred.rocr2, "tpr","fpr")</pre>
```

### 比較 ROC

```
plot(perf.tpr.rocr1,main='ROC Curve', col=1)
legend(0.7, 0.2, c('rpart', 'randomforest'), 1:2)
plot(perf.tpr.rocr2, col=2, add=TRUE)
```



# THANK YOU