

# Tipos de memoria

## Trabajo

- La estructuración nos ayuda a recordar
  - Manipular información de forma que se recuerda fácil
- Proceso de sobrescritura
- Ejemplos
  - Recordar un nombre a marcar
  - Hacer operaciones aritméticas
- Características
  - Acceso rápido
  - Baja capacidad
  - Alta recaída
  - Variable según el individuo
  - Alta decaída
- **Simultaneidad de tareas**
  - **¿Cómo funciona?**
    - Componentes
      - **Agenda visoespacial**
        - Especializado en información verbal
      - **Ejecutivo central**
        - Un sistema supervisor
      - **Lazo articulatorio**
        - Especializado en información visual y espacial
    - Cantidad máxima a recordar, entre 5 y 9 elementos (importa en los menús)
    - **Huella**
      - Facilita recordar más cosas
      - Agrupación
      - Asociación
      - La huella se forma con cada asociación exitosa
      - Si la huella no se forma correctamente pierdo el acceso a la información
    - **¿Que recordamos?**
      - **Mejor**
        - Inicio final listas
        - Elementos relacionados
      - **Peor**
        - Elementos parecidos
  - **Interferencia**
    - **Consecuencias del exceso de información**

- Memoria limitada
- Almacenes distintos (lleno memorias distintas, más espacio que llenar solo una)
- **Consecuencias de la falata de información**
- **Experimento de Salame y Baddeley**
- Las interferencias provocan errores, alteran la memoria para mal

## Largo plazo

- MLP(Meoria a Largo Plazo)
- Capacidad casi ilimitada
- Perdidas lentas
- Acceso más lento (1/0s)
- Aquí está todo lo que sé
- Tipos
  - **Procedimental**
    - Reglas de actuación
    - Estrategias
    - Es la que más permanece
  - **Declarativa**
    - **Episódica**
      - Experiencias
      - Eventos
      - Forma seriada
    - **Semántica**
      - Conclusiones
      - Me da exxperiencia
      - Genero opiniones
      - Habilidades obtenidas de mi experiencia
      - Se olvida menos que la episodica
    - Es más de hechos
- **Proceso de captura y almacenamiento**
  - La información de la memoria de trabajo se transfiere a la MLP
    - Refrescar
    - Hacerconsistente
  - Memorización mejorable (tecnicas trabajo)
    - Hipótesis tiempo total
    - Hipótesis tiempo distribuido
    - Información con significado
    - Sentencias (frase memoténica)
- **Proceso de olvido**
  - Proceso
    - **Decaimiento**
    - **Interferencia**
  - **Factor emocinal**
    - Negativo (traumas)
    - Positivo
- **Proceso de recuperación**
  - **Recuerdo**
    - Información reproducida
    - Hago un esfuerzo por buscar
  - **Reconocimiento**

- Menos compleja
- LA presentación de información suministra pistas

## Memoria sensorial

Relación con los sentidos

### Memoria iconica

Canal visual

### Memoria coica

Canal auditivo

## Utilidad memoria

### Sperlig

Veo más de lo que puedo recordar

## Proceso de atención

- La atención es selectiva
- La atención solo está en un tipo de memoria

## Modelo mental

- Es un sistema que me permite interpretar el mundo
- Consecuencia de la memoria semántica
- El modelo mental principal es el del mundo donde me muevo
- Formados a partir de la experiencia, el entrenamiento y el aprendizaje
- Expectativas de como funciona el mundo
- **Características**
  - Parciales
  - Inestables
  - Inconsistentes
  - Acienttíficos