



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Adrianna Paola Zabala Villarroel			Cédula Escolar:	11716375129
Grado	3ro	Sección:	B	Docente Orientadora	María Alejandra Martínez
				Página	1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Ingenieros del clima. "El viaje del agua y el aire"

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Interpreta las funciones de los signos de interrogación y exclamación en la lectura de textos.	En proceso	🏆
2	Escribe atendiendo a la separación de los espacios entre palabras.	Consolidado	🏆
3	Usa signos de puntuación: coma, punto, signo de interrogación y exclamación.	Consolidado	🏆
4	Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la comunidad.	Consolidado	🏆
5	Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones.	En proceso	🏆
6	Comprende y produce instrucciones.	Consolidado	🏆
7	Analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas.	En proceso	🏆
8	Identifica y usa palabras compuestas y derivadas	Consolidado	🏆
9	Describe personas, animales y objetos de acuerdo con los criterios establecidos.	Consolidado	🏆
10	Expresa en forma oral y escrita, aplica en la práctica, las funciones que tiene el número en la vida diaria: nombrar, contar, ordenar y medir.	Consolidado	🏆
11	Escribe y lee correctamente cualquier número hasta seis cifras.	Consolidado	🏆
12	Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición de ocupe	En proceso	🏆
13	Muestra interés por mejorar sus trabajos.	Consolidado	🏆
14	Descompone y compone números naturales hasta seis cifras entendiendo sus órdenes: unidad, decena, centena, unidades de mil, decenas de mil, unidades de millón, etc.	En proceso	🏆
15	Escribe y lee correctamente cualquier número hasta seis cifras	En proceso	🏆
16	Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y derechos.	Consolidado	🏆
17	Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación.	Consolidado	🏆
18	Practica hábitos y expresa actitudes que fortalezcan las relaciones con otros miembros del grupo.	Consolidado	🏆
19	Describe el desplazamiento del agua por la acción del aire.	En proceso	🏆
20	Reconoce la importancia del aire en el proceso respiratorio.	Consolidado	🏆

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)							
Estudiante:	Adrianna Paola Zabala Villarroel				Cédula Escolar:	11716375129	
Grado	3ro	Sección:	B	Docente Orientadora	María Alejandra Martínez		Página 2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar						
Proyecto de Aprendizaje:	Ingenieros del clima. "El viaje del agua y el aire"						

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Realiza experimentos donde se demuestre la acción del aire sobre los objetos y la temperatura.	Consolidado	🏆
22	Relaciona el tiempo meteorológico a lo largo del año con periodos de lluvia y sequía.	Consolidado	🏆
23	Conversa sobre las conmemoraciones de acontecimientos locales y nacionales.	Consolidado	🏆
24	Participa en actos conmemorativos históricos de la localidad.	Consolidado	🏆
25	Ejecuta los distintos movimientos articulares respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	Consolidado	🏆
26	Realiza los distintos lanzamientos con ambas manos respetando los criterios dados por el docente	Consolidado	🏆
27	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física	Consolidado	🏆

Aspectos Destacables:	
-----------------------	--

Orientaciones Generales:	Elogiar específicamente el esfuerzo de mantenerse concentrada y el hecho de concluir las actividades.
--------------------------	---

Literal	
---------	--



Jose Vicente Millán

Prof. José Vicente Millán Montaña
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar