

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

Estudiante:	Miguel David Natera Rosillo			CE: 36615202	Grado: 4to “B”			
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Miguel, cuida su aspecto y aseo personal. Usa adecuadamente su uniforme escolar. Le agrada trabajar en equipo. Tiene facilidad de expresión. Posee un vocabulario adecuado a su nivel. En ocasiones se distrae con facilidad con conversaciones con sus compañeros de clases.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Produce párrafos coherentes, acerca de Venezuela y su distribución política territorial, haciendo uso adecuado de los aspectos formales de la escritura.					X			
Escribe textos significativos (informativos, instrucciones, narrativos, descriptivos, epistolares, expositivos), que respondan a diferentes propósitos, respetando las estructuras textuales de cada uno de ellos.					X			
Reconoce las partes que conforman los libros.					X			
Utiliza el diccionario para buscar significados, ampliar su vocabulario y revisar la ortografía de vocablos.					X			
Conoce los diferentes materiales impresos que aportan información (folletos, catálogos, infografías, entre otros).					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que”, “menor que” e “igual a”.					X			
Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de las fracciones.					X			
Reconoce el significado de fracciones mayores que la unidad, expresándolo oralmente					X			
Compara fracciones utilizando los signos mayor y menor que.					X			
Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.					X			
Reconoce cuando una fracción es equivalente y cuando no es equivalente.					X			
Realiza amplificación y simplificación de fracciones.					X			
Realiza adición y sustracción de fracciones con igual denominador					X			
Realiza adición y sustracción de fracciones con diferentes denominadores.					X			
Describe fuerza, masa y peso a través de experimentos.					X			
Conoce la definición de energía, sus tipos, formas y fuentes.					X			
Describe las características y usos de la energía solar, valorando los beneficios					X			

que aporta.							
Comprende las características del petróleo y el gas natural, realizando exposiciones relacionadas con el tema				X			
Participa en conversaciones con relación a la división política territorial de Venezuela				X			
Conoce los estados y capitales de Venezuela, destacando la importancia de la división política territorial.				X			
Conoce aspectos resaltantes de los diferentes estados de Venezuela y sus límites, valorando nuestra idiosincrasia.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de clases de educación física y recreación.					X		
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Conversar con el niño acerca de la importancia de la atención, respeto y seguimiento de instrucciones en el aula y clases de educación física, evitando conversaciones excesivas con sus compañeros.					
Docentes:	Trinellys Duran		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				