

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Jeliannys	Alexandra García Coronado		<b>CE</b> : 11722966613 <b>Grado</b> : <b>2do</b> " <b>A</b> "					,		
Docentes:	Minerva	va Martín Año Escolar: 2024-2025 Fecha: 11-04-2025				)25	-				
Descripción Cualitativa	Jeliannys es una niña que requiere tiempo para comprender nuevos conceptos, se distrae con facilidad es reservada y participa poco en las discusiones grupales, necesita reforzar sus habilidades en la resolución de problemas matemáticos, le cuesta mantener la concentración durante la lectura.										
INDICADORES DE EVALUACIÓN							С	EP	ı	SE	
Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos								Х			
Utiliza textos instruccionales para realizar tareas y otras actividades									Х		
Redacta oraciones y textos breves relacionados con diversas áreas de conocimiento.									Х		
Escribe con atención a los aspectos formales de la lengua escrita: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, sangría y márgenes									Х		
Demuestra coherencia y adecuación al expresarse oralmente, con relación a los diversos tratados en clase.								Х			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita, usando los números ordinales.								х			
Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa) en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.									х		
Verifica el resultado de las sustracciones que realiza, utilizando el cálculo mental y las operaciones escritas.									Х		
Identifica la multiplicación como la adición de sumandos iguales, realizando operaciones de conversión de									Х		
adición en mul	tiplicación	y viceversa.									
Comprende la diferencia entre el nacimiento de los seres humanos y los animales.								Х			
Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y seres humanos.								Х			
Respeta a sus compañeros de igual o diferente sexo, valorando las interacciones sociales							Χ				
Muestra curiosidad por comprender los procesos que implican el desarrollo armónico de la vida del ser humano.								Х			
Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país								х			
Identifica los paisajes geográficos y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural.								Х			
Reconoce los símbolos patrios, valorando su importancia y demostrando el respeto que se merecen								Х			
Conoce el pasado histórico de su país, destacando la celebración de las diversas efemérides.								Х			
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.							Χ				
Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas.							Χ				
Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus potencialidades deportivas.						ides	Χ				
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.							Χ				
Leyenda	·	C: Consolidado	EP: En F	roceso	I: Iniciado			SE: Sin			
								Eva	luaci	ón	
Recomendacio	ones:	Recomendamos apoyar en casa con el proceso de aprendizaje de la lectura y resolución y comprensión de ejercicios que permitan el desarrollo del pensamiento									
Docente	es:	Minerva Martín			Coord. De Eval. Maryfrand			anci No	nci Noriega		
Directo	or:	José Vicente Millán Montaño Sell					)				