REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Fabiola Valentina Cruz Hernández		CI : 36091007	Gr	ado: 5	to "B	"
Docente:	Isleny Fuenmayor Año Es						
Descripción	Fabiola, Es una niña voluntaria, colaborad				• .	-	
Cualitativa	académicas, como la gimnasia. Cumple co		•		•		
	aula y para el hogar. Tiene lectura corrient	e, con buena con	nprensión lectora. Cur	nple	con lo	s asp	ectos
	formales de la escritura. INDICADORES DE EVALU	ACIÓN		С	EP		SE
Interpreta di	versos mensajes y expresiones orales, re		cohorontos do los	X		•	3E
mismos	versos mensajes y expresiones orales, re	alizatiuo alialisis	conerentes de los	^			
	-:			Х			
	signos de puntuación: coma, punto y aparte		to y coma, comilias,	^			
exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan.							
Escribe vocab	los de uso frecuente, con atención a la ortog	ratia.		X			
Argumenta id	eas, opiniones y puntos de vista de sobre ter	mas variados.		X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales.							
Identifica las	Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.						
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.							
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.							
Identifica las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.							
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.							
Explica las car	acterísticas, vida y obra de personajes histó	ricos, por medio d	e exposición oral.	X			
Representa l explicativas.	as características, vida y obra de person	ajes histórico, a	través de láminas	X			
Identifica algu	unas fechas patrias, personajes y lugares imp	ortantes en la hist	oria de Venezuela.	X			
Ubica correct	amente números naturales en el cartel de v	alor posicional.		Х			
Identifica, lee	y escribe cualquier número natural hasta el	orden de las cente	enas de los billones.	Х			
Completa y co	onstruye series numéricas			Х			
Compara y oi (<) e "igual a"	dena números naturales utilizando las relac (=).	ciones "mayor que	e" (>), "menor que"	Χ			
Descompone	números naturales usando el principio aditiv	/0.		Χ			
Ubica correct	amente números decimales en el cartel de v	alor posicional.		X			
Identifica, lee	y escribe cualquier número decimal de al m	enos tres cifras de	cimales.	X			
Descompone	números decimales usando el principio aditi	VO.		X			
Compara y or (<) e "igual a"	dena números decimales utilizando las rela (=).	ciones "mayor qu	e" (>), "menor que"	Х			

Redondea n	úmeros en el sistema	de numera	ación decimal.			Х				
Sigue instru	cciones y cumple con	las normas	de la clase de Edi	ucación Física.		Х				
Ejecuta corr	ectamente el acondic	ionamiento	o neuromuscular			Х				
Participa act	ivamente en juegos p	re deportiv	vos, exaltando el v	alor Amistad		Х				
-	rectamente progresion con los criterios técni	•		ta hacia adelante y	hacia at	rás X				
Leyenda	C: Consolidado	Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado S				SE: S	SE: Sin Evaluación			
Recomendad	ciones: Eolicitacion	~ ~ ~ * + · · · d								
	1 Chertacion	•	tus actividades ac	i fase escolar. Es evid adémicas. Éxitos.	dente el es	stuerzo y	ded	icacio	ón que	
Docentes:	1 Chertacion	•	·	_		nci Norie		icacio	on que	