REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	VERONICA SOFIA CEDEÑO SA	CE:11717707708 Grado: 2do E			do B						
Docentes:	Nellys López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024	4						
Descripción	Verónica,es una niña amable, cariñosa, respetuosa, colaboradora, atenta, responsable						e, participativa, evidencia				
Cualitativa	orden y pulcritud en su presentació	a las normas de cortesía,									
	aplica valores como herramienta fur	y fuera del aula de clases.									
	Le agrada trabajar en grupo, es muy puntual y demuestra gran responsabilidad, sie						atenta	a las			
	indicaciones de la docente. Muestra aprecio por lo que realiza, ofrece ayuda a sus comp						exce	lentes			
	habilidades para comunicarse con sus compañeros, docentes y el personal que hac Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grade						e vida en la institución.				
							do, su lectura y entonación				
	es fluida, realiza actividades sencill	as de la pizarra y d	lirigidas, expre	sa con facilidad sus i	ideas	y opin	iones,	sigue			
	instrucciones al participar en diversa	s actividades dentro	del aula de cl	ases. Excelente rendir	mient	o escol	ar.				
	INDICADORES	DE EVALUACIÓN	1		С	EP	I	SE			
Se expresa co	on propiedad y adecuación en situa	iciones comunicat	ivas diversas;	en la escuela, la	Χ						
familia y la co	munidad.										
Expone y argi	umenta con claridad sus puntos de	vista y opiniones.			Х						
Comprende y	sigue instrucciones orales y escrita	as para realizar su	s actividades		Х						
Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas.					X						
Participa en la	a socialización de diversas lectura	s relacionadas cor	n temas esen	ciales de su PA	X						
Identifica y re	laciona los cambios de entonación	que se producen e	en diferentes	actos de habla.	X						
Participa en ir	ntercambios comunicativos orales o	con propiedad y ac	lecuación.		Χ						
Completa seri	ies numéricas encontrando patrone	es, considerando p	osición y dire	cción.	X						
Descubre y ex	xpresa oralmente la regla que rige	cualquier serie.			X						
Escribe y lee	correctamente cualquier número ha	asta de cuatro cifr	as.		Χ						
Escribe y exp	resa oralmente el número anterior	y posterior de cua	lquier númer	hasta de cuatro	X						
cifras.											
Interpreta el v	ralor absoluto y posicional de núme	ros hasta de cuatr	o cifras, haci	endo uso del	Χ						
cartel de valo	ores.										
Narra experie	encias de la vida cotidiana que ter	ga corta y larga c	luración utiliz	ando las palabras	Χ						
antes , ahora	y después.										
·	el concepto de tiempo, expres		ersaciones	relacionadas con	Χ						
actividades q	ue se realizan a corto, mediano y l	argo plazo.									

Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas, entre otros.							X			
Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat.							Х			
Dibuja un animal en su hábitat, relacionando lo visto en clase con situaciones propias de su vida						Х				
cotidiana.										
Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales.							Х			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las							х			
relaciones q	lue se es	tablecen como	miembro	de grupo.						
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad.						Х				
Asume su ro	ol como n	niembro del gr	upo familia	ar y escolar cumpli	endo sus deberes y s	sus derechos	Х			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo.							Х			
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.						Х				
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.							Х			
Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física.						Х				
r articipa de	manera	espontanea e	n ias activ	luades de la Educa	acion Fisica.		^			
Leyenda		nsolidado		En Proceso	l: Iniciado		SE: Sin	Eval	uació	n
	C: Co	nsolidado	EP:	En Proceso			SE: Sin			
Leyenda	C: Co	nsolidado Te felicito, mi	EP: i princesa,	En Proceso por tu gran compro	I: Iniciado	y respeto had	SE: Sin	eberes	esco	lares.
Leyenda	C: Co	nsolidado Te felicito, mi Continúa así, s	EP: i princesa, sin mirar at	En Proceso por tu gran compro	l: Iniciado omiso, responsabilidad	y respeto had	SE: Sin	eberes	esco	lares.
Leyenda	C: Co	nsolidado Te felicito, mi Continúa así, s	EP: i princesa, sin mirar at i niña bella	En Proceso por tu gran compro trás, siempre con la	l: Iniciado omiso, responsabilidad	y respeto had	SE: Sin	eberes	esco	lares.
Leyenda	C: Co	nsolidado Te felicito, mi Continúa así, s te bendiga, m	EP: i princesa, sin mirar at i niña bella	En Proceso por tu gran compro trás, siempre con la	l: Iniciado omiso, responsabilidad	y respeto had	SE: Sin	eberes	esco	lares.
Leyenda	C: Co	nsolidado Te felicito, mi Continúa así, s te bendiga, m	EP: i princesa, sin mirar at i niña bella	En Proceso por tu gran compro trás, siempre con la	l: Iniciado omiso, responsabilidad	y respeto had	SE: Sin	eberes	esco	lares.
Leyenda Recomendad	C: Co	rsolidado Te felicito, mi Continúa así, s te bendiga, m ¡Feliz Navidad	EP: i princesa, sin mirar at i niña bella	En Proceso por tu gran compro trás, siempre con la	l: Iniciado omiso, responsabilidad mirada firme y con la	I y respeto had responsabilidad	SE: Sin	eberes	esco	lares.
Leyenda Recomendad	C: Co	rsolidado Te felicito, mi Continúa así, s te bendiga, m ¡Feliz Navidad	EP: i princesa, sin mirar at i niña bella	En Proceso por tu gran compro trás, siempre con la	l: Iniciado omiso, responsabilidad mirada firme y con la	I y respeto had responsabilidad	SE: Sin	eberes	esco	lares.
Leyenda Recomendad	C: Co	rsolidado Te felicito, mi Continúa así, s te bendiga, m ¡Feliz Navidad	EP: i princesa, sin mirar at i niña bella	En Proceso por tu gran compro trás, siempre con la	l: Iniciado omiso, responsabilidad mirada firme y con la	I y respeto had responsabilidad	SE: Sin	eberes	esco	lares.