

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Jahaziel Rafael López Lara			CI: 36571151	Grado: 5to “B”			
Docente:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Es un niño amigable, voluntario y colaborador. Le agrada compartir con compañeros y docentes. Presenta lectura vacilante. El trazo de su escritura es regular y se le dificulta cumplir con los aspectos formales de la escritura (legibilidad, molde, márgenes, ortografía). Interrumpe constantemente el desarrollo de las clases, al conversar con compañeros.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos convencionales.						X		
Identifica los elementos que conforman el proceso de comunicación, describiéndolos de forma apropiada.					X			
Reconoce la importancia de la lectura como instrumento de aprendizaje y de desarrollo del pensamiento.							X	
Realiza lecturas rápidas, detenidas, exploratorias, de repaso como estrategia de la comprensión lectora.						X		
Realiza inferencias y paráfrasis, a partir de lecturas dadas.							X	
Señala los sinónimos de algunas palabras.					X			
Señala los antónimos de palabras dadas.						X		
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.						X		
Completa y construye series numéricas.						X		
Descompone números naturales usando el principio aditivo.						X		
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>) “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Realiza exposiciones orales, relacionadas con “la parchita”, mostrando dominio del tema.								X
Describe las partes de la planta, manifestando interés por el cuidado de su hábitat.					X			
Comprende el proceso de nutrición en las plantas, (alimentación, absorción y transporte) demostrando interés por el cuidado de su entorno.								X
Realiza experimentos científicos, explicando a su vez algunos procesos químicos.					X			
Describe la importancia de los alimentos, manifestando interés por el cuidado de su salud.					X			
Identifica los alimentos de origen animal y vegetal, destacando la importancia del cuidado en su alimentación					X			
Identifica los límites geográficos del estado Monagas.					X			
Reconoce algunos símbolos regionales de Monagas (la bandera y el escudo) y su significado.					X			

Conoce la distribución geográfica en el mapa del estado Monagas (municipios).				X			
Elabora periódicos murales, alusivos a los Símbolos Patrios, los Símbolos Naturales y su significado.				X			
Identifica las parroquias del municipio Maturín.				X			
Identifica algunas autoridades gubernamentales actuales (Presidente de Venezuela, gobernador de Monagas y alcaldesa de Maturín).				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física.					X		
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.					X		
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular, antes de la actividad física.				X			
Identifica y ejecuta las siguientes formaciones grupales: fila, columna, círculo, semicírculo y ajedrez.				X			
Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia, potencia, flexibilidad y equilibrio.					X		
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Se recomienda practicar lecturas diarias, que le permitan consolidar el nivel lector y ortográfico, así como también la comprensión lectora. Repasar los contenidos que no fueron consolidados. Prestar más atención en el desarrollo de las clases, evitando las interrupciones constantes. “Recuerda que los obstáculos son oportunidades para crecer y demostrar tu fortaleza”. Nunca te rindas. (Anónimo). Feliz Navidad.					
Docentes:	Isleny Fuenmayor				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello		