

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------|----------|-------------------|-----------------|----|---|----|
| Estudiante: | Emir Alonso Tineo Martin | | | CE: 12014531830 | Grado: II Grupo | | | |
| Docentes: | Isabel Albornoz María A. Martínez | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 11-04-2025 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Emir, es un niño agradable y sociable. Asiste con regularidad al colegio. Participa con entusiasmo y de manera espontánea a la hora de dar su opinión. Comparte con sus compañeros juguetes y merienda. Le gusta bailar y cantar. Se concentra a la hora de realizar sus actividades utilizando la combinación de colores de acuerdo a su preferencia. Le agrada hablar de su familia. Su hobby favorito es jugar béisbol. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Señala las partes del cuerpo en sí mismo/a y en los demás. | | | | | X | | | |
| Conoce los nombres de las partes del cuerpo humano. | | | | | X | | | |
| Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo. | | | | | X | | | |
| Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza. | | | | | X | | | |
| Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés. | | | | | X | | | |
| Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada. | | | | | X | | | |
| Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal. | | | | | X | | | |
| Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. | | | | | | X | | |
| Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. | | | | | X | | | |
| Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. | | | | | X | | | |
| Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. | | | | | X | | | |
| Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. | | | | | X | | | |
| Ordena objetos utilizando un patrón característico. | | | | | X | | | |
| Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. | | | | | X | | | |
| Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. | | | | | | X | | |
| Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. | | | | | X | | | |
| Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. | | | | | X | | | |
| Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. | | | | | X | | | |
| Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. | | | | | X | | | |
| Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. | | | | | X | | | |
| Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. | | | | | X | | | |
| Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, | | | | | X | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--|--|
| amasado, moldeado. | | | | | | | |
| Maneja adecuadamente su proceso respiratorio y de relajación. | | | | X | | | |
| Reproduce con su voz diferentes sonidos, relacionados con su entorno. | | | | X | | | |
| Realizar diversos movimientos corporales adecuándolos a la velocidad y duración del tiempo (rápido, lento, mucho y poco tiempo). | | | | X | | | |
| Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física | | | | X | | | |
| Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa. | | | | X | | | |
| Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie | | | | X | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de educación física | | | | X | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: | | Reforzar en casa la identificación del símbolo grafico del número. Orientar al niño en casa con relación a la importancia del seguimiento de instrucciones en el aula. | | | | | |
| Docentes: | Isabel Albornoz María A Martínez | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | | Sello | | | |