

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	Jeremías Antonio Galarraga Urbina			CE: 11517241982	Grado: 4to “B”			
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Jeremías, es un niño perseverante el en logro de sus actividades. Le agrada trabajar en equipo. Cumple con sus asignaciones en el tiempo establecido. Le agrada participar en las actividades extraacadémicas y dinámicas grupales.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.						X		
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).					X			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X			
Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.					X			
Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de mayúsculas y minúsculas).						X		
Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las familias venezolanas.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.					X			
Redondea números naturales.					X			
Completa series numéricas tomando como referencia patrones establecidos.					X			
Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.					X			
Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.					X			
Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.					X			
Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.					X			
Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.						X		
Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.					X			
Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico.					X			
Menciona los tipos de paisajes presentes en nuestro país.						X		
Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.					X			
Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas en clases de deporte.						X		
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.					X			

Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.					X		
Participa en circuitos de entrenamientos para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.				X			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	<p>Conversar con el niño acerca de la importancia de permanecer en su lugar de trabajo durante el desarrollo de los contenidos, evitando caminar, correr y conversaciones o juegos innecesarios con sus compañeros de clases.</p> <p>Incentivar la práctica de ejercicios para mejorar la caligrafía.</p>						
<b>Docentes:</b>	Trinellys Duran		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello				