

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Alessia Fabiana Pereira Licet			CE: 35004806	Grado: 6to “B”			
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2024 - 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Es una niña cariñosa, respetuosa y tranquila. Es responsable, participativa y colaboradora, siempre dispuesta a ayudar a los demás. Disfruta trabajar en grupo y es una excelente compañera que sigue instrucciones con diligencia. Se muestra ordenada y pulcra en su presentación personal. Es tolerante y amigable. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando una notable habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Además, es respetuosa de los deberes y derechos propios y ajenos.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía, letras mayúsculas y minúsculas).					X			
Utiliza las normas básicas de presentación en los trabajos escritos.					X			
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales.					X			
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA					X			
Asume la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento.					X			
Identifica los cambios físicos, emocionales y fisiológicos que ocurren en el cuerpo humano durante la adolescencia.					X			
Conoce los grupos de alimentos y los beneficios principales que aporta una buena alimentación.					X			
Valora la importancia de la alimentación balanceada para su buen desarrollo físico y mental.					X			
Reflexiona con relación a las consecuencias de una mala alimentación.					X			
Reconoce la importancia del aseo personal en su vida diaria.					X			
Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.					X			
Reconoce las manifestaciones culturales de su país.					X			
Conoce las disposiciones fundamentales de la constitución nacional, relacionadas con el ejercicio de la democracia.					X			
Plantea situaciones relacionadas sobre la democracia a través de simulaciones.					X			
Fomenta el cuidado y la conservación del ambiente.					X			
Reconoce la importancia de las efemérides de cada mes, demostrando interés en la historia y su relevancia en la cultura actual.					X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					X			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional e Identifica la parte entera y decimal de un número.					X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>) “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Redondea y aproxima números en el sistema de numeración decimal.					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.								
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.								
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular								

Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.							
Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: fila, columna, círculo, semicírculo y ajedrez.							
Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.							
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Felicidades por tu gran compromiso, responsabilidad y respeto hacia los deberes escolares. Tu dedicación es verdaderamente admirable. ¡Dios te bendiga, mi niña bella, sigue brillando! ¡Feliz Navidad!					
Docente:			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			