



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------|-----------|-------------------|-----------------|----|---|----|
| Estudiante: | Luciana De Los Ángeles Vásquez García | | | CE: 11820936683 | Grado: 1ero “U” | | | |
| Docente: | María José Martínez | Año Escolar: | 2024-2025 | Fecha: 14/12/2024 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Luciana, Es una niña que se muestra cariñosa, juguetona, conversador, es ordenada y pulcra en su presentación personal. Tolerante y sociable con sus compañeros y docentes. En ocasiones realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Respetuosa de los deberes y derechos que tiene. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Identifica las vocales, diferenciándolas en diversas palabras. | | | | | X | | | |
| Lee y escribe las vocales, apropiándose de la base fundamental de la lectoescritura | | | | | X | | | |
| Identifica las letras que conforman el abecedario, distinguiendo las consonantes presentes en él. | | | | | | X | | |
| Reconoce las letras mayúsculas y minúsculas del abecedario, iniciándose en el uso apropiado de ellas., iniciándose en el uso apropiado de ellas. | | | | | | X | | |
| Identifica y comprende el significado de los sonidos ma,me,mi,mo,mu usándolos en palabras de su uso cotidiano usándolos en palabras de su uso cotidiano | | | | | X | | | |
| Identifica y comprende el significado de los sonidos pa,pe,pi,po,pu usándolos en palabras de su uso cotidiano | | | | | X | | | |
| Identifica y comprende el significado de los sonidos na,ne,ni,no,nu usándolos en palabras de su uso cotidiano | | | | | | X | | |
| Identifica y comprende el significado de los sonidos sa,se,si,so,su usándolos en palabras de su uso cotidiano | | | | | | X | | |
| Identifica y comprende el significado de los sonidos la,le,li,lo,lu usándolos en palabras de su uso cotidiano usándolos en palabras de su uso cotidiano | | | | | | X | | |
| Conoce su ubicación geográfica y expresa la dirección de su residencia. | | | | | | X | | |
| Reconoce la importancia que tiene una buena alimentación para su salud y crecimiento. | | | | | X | | | |
| Identifica los órganos de los sentidos, comprendiendo su funcionamiento e importancia | | | | | X | | | |
| Identifica a todos los miembros de su familia, describiendo algunas de sus características. | | | | | X | | | |
| Cumple con las normas establecidas, dentro y fuera del salón de clase. | | | | | X | | | |
| Comprende la importancia de los acuerdos de convivencia, participando en socializaciones relacionadas al tema | | | | | X | | | |
| Escribe los números del 1 al 50, valorando la importancia del símbolo de la escritura apropiada de las cantidades | | | | | X | | | |
| Identifica los números del 1 al 50, utilizándolos para realizar conteo y expresar cantidades usadas en la vida diaria. | | | | | | X | | |
| Utiliza los números naturales para realizar conteo de objetos y expresar situaciones cotidianas | | | | | X | | | |
| Comprende el uso del cartel de valores y ubica en él números naturales diversos | | | | | X | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------|---|--|--|
| Escribe números naturales para realizar adición y sustracción con objetos | | | | X | | | |
| Establece la diferencia que existe entre adición y sustracción. | | | | | X | | |
| Realiza dibujos de las diferentes efemérides del mes | | | | X | | | |
| Realiza experimentos innovadores con ayuda de su familia | | | | X | | | |
| Participa en conversaciones relacionadas con el cuidado del ambiente | | | | X | | | |
| Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor. | | | | | X | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular. | | | | | X | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física | | | | | X | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: | Continuar apoyando a la estudiante como hasta el momento lo han hecho, continuar reforzando los conocimientos obtenidos y los que aún están en proceso. | | | | | | |
| Docente: | María José Martínez | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | Sello | | | | |