

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
PUNCERES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Zhair Ignacio Betancourt Rengel.	CE: 11516374447	Grado: 4to "A"
Docente:	Franchesca Bermúdez	Año Escolar: 2024- 25	Fecha: 11-04-2025
Descripción Cualitativa	Zhair Ignacio. Es un niño tranquilo, amigable, cariñoso, educado, le agrada trabajar en grupo, se mantiene tranquilo y ordenado en clases, posee una lectura silábica, reconoce con dificultad las letras del abecedario, requiere de estímulo para realizar algunas actividades. Logra realizar operaciones sencillas de adición y sustracción, representa el valor posicional de una fracción. Se encuentra en proceso de escritura de los números, cuenta hasta el número 100, lee con dificultad números de dos y de tres cifras presenta dificultad para pronunciar y memorizar algunas palabras. Sigue las instrucciones de su maestra.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN		C	EP
Reconoce los tipos de libro, diferenciándolos de acuerdo a su función.			I
Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos, dando respuestas coherentes a las preguntas realizadas.			SE
Reconoce la estructura del párrafo, identificando la idea principal y las ideas secundarias presentes secundarias en párrafos.			x
Utiliza el diccionario como recurso para conocer el significado de palabras desconocidas, favoreciendo la comprensión de textos			x
Construye oraciones aplicando la ampliación del sustantivo y verbo.			x
Utiliza sufijos para transformar sustantivos en adjetivos y verbos en sustantivos.			x
Reconoce pronombres personales en oraciones y los aplica en las situaciones que correspondan			x
Conoce el orden de los números naturales, valorando su importancia en la vida diaria			x
Realiza composición y descomposición de números decimales.			x
Realiza adiciones y sustracciones con números decimales.			x
Identifica los elementos de una fracción, comprendiendo la forma como se leen y el significado que poseen.			x
Reconoce la representación gráfica de las fracciones			x
Utiliza las relaciones: mayor que, menor que e igual a; al comparar fracciones con números naturales y decimales.			x
Aplica los procedimientos adecuados para comparar fracciones y determinar si son equivalentes entre sí.			x
Reconoce los símbolos de los números romanos básicos, asociando cada uno con su valor en el sistema decimal			x
Muestra curiosidad por el mundo vegetal y la reproducción de las plantas.		x	
Reconoce la importancia de la reproducción para la supervivencia de las especies.		x	
Relaciona la reproducción de los vertebrados con su hábitat y alimentación.		x	
Comprende las diferencias entre reproducción sexual y asexual de los animales.		x	
Reconoce la importancia del cuidado de los órganos de los sentidos para el mantenimiento de una buena salud		x	
Identifica los principales usos del internet como medio de comunicación, información y entretenimiento.		x	
Comprende el concepto de utilizar el internet, valorando el uso adecuado que debe darle.			x
Muestra interés por conocer y defender sus derechos.		x	
Comprende la diversidad cultural y étnica de las diferentes regiones de Venezuela.			x
Demuestra respeto hacia los símbolos patrios, demostrando interés por conocer más sobre su país y cultura.		x	
Legenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado
SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Es importante el apoyo en casa en cuanto al desarrollo de la lectoescritura y los procesos matemáticos básicos, a fin de poder lograr las competencias requeridas en el grado. Es necesario continuar con el proceso de diagnóstico con especialistas médicos y terapeuta de lenguaje.		
Docente:	Franchesca Bermúdez	Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montañó	Sello	