REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| Estudiante: | Leonardo José Lira Gómez | CE : 36058458 | Gr | Grado: 6to A | | | | | |
|--|--|----------------------|--------------|-------------------|--------|----|---|----|--|
| Docente: | Sulmary Bejas | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 13-12-202 | 4 | | | | |
| Descripción | Leonardo es un niño un poco tímido, es respetuoso con su maestra y compañeros de clase | | | | | | | | |
| Cualitativa | responsable con las actividades as | salón | de cla | ase, cu | umple | | | | |
| | con su uniforme escolar, asiste d | os, p | osee | una le | ectura | | | | |
| fluida acorde a su edad y se interesa por aprender. | | | | | | | | | |
| | INDICADORES DI | E EVALUACIÓN | | | С | EP | I | SE | |
| Aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía, | | | | | | | | | |
| letras mayúsculas y minúsculas). | | | | | | | | | |
| Utiliza las nor | mas básicas de presentación en los | trabajos escritos | 3. | | X | | | | |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los | | | | | | | | | |
| interlocutores | y los turnos conversacionales. | | | | | | | | |
| Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con los temas esenciales de su | | | | | | | | | |
| P.A | | | | | | | | | |
| Asume la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento. | | | | | | | | | |
| Identifica los cambios físicos, emocionales y biológicos en su cuerpo que se encuentran en la | | | | | | | | | |
| etapa de la ad | dolescencia. | | | | | | | | |
| Desarrolla conducta responsable en el ámbito de la sexualidad para alcanzar el bienestar como | | | | | | | | | |
| parte del desa | arrollo personal. | | | | | | | | |
| Identifica y reconoce los riesgos que implica un embarazo precoz. | | | | | | | | | |
| Realiza e identifica experimento sobre mezclas | | | | | | | | | |
| Interpreta datos provenientes de una investigación. | | | | | | Х | | | |
| Realiza conclusiones sobre un fenómeno en situaciones dadas. | | | | | | | | | |
| Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación. | | | | | | | | | |
| Reconoce las manifestaciones culturales de su país. | | | | | | | | | |
| Conoce las disposiciones fundamentales de la constitución nacional, relacionadas con el | | | | | | | | | |
| ejercicio de la | democracia. | | | | | | | | |
| Identifica los deberes y derechos que tiene como ciudadano. | | | | | | | | | |
| Fomenta el cuidado y la conservación del ambiente- | | | | | | | | | |
| Reconoce la importancia de las efemérides de cada mes, demostrando interés en la historia y | | | | | | | | | |
| su relevancia | en la cultura actual. | | | | | | | | |
| Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas. | | | | | | | | | |
| Ubica correct | amente cantidades en el cartel de | valor posiciona | e identifica | la parte entera y | Х | | | | |
| decimal de ur | n número. | | | | | | | | |

| Identifica lee | dentifica lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales. | | | | | | | X | | |
|--|--|-----------------|-----------------|---------------------|------------------------|----------|--------|-------------------|--|--|
| Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación. | | | | | | | ción. | Х | | |
| Compara y o | ordena n | úmeros decim | ales utiliza | ando las relacione | s "mayor que"(>) "me | enor que | "(>) | Х | | |
| "igual a" | | | | | | | | | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de clase. | | | | | | | | Х | | |
| Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano. | | | | | | | | Х | | |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular. | | | | | | | | Х | | |
| Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad | | | | | | | t | Х | | |
| física. | iísica. | | | | | | | | | |
| Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: filas, columnas, círculo, semicírculo y | | | | | | | у | Х | | |
| ajedrez. | | | | | | | | | | |
| Participa en circuito de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas, velocidad, fuerza, | | | | | | | erza, | Х | | |
| resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio. | | | | | | | | | | |
| Leyenda | C: Co | nsolidado | EP: | En Proceso | l: Iniciado | SE | | E: Sin Evaluación | | |
| Recomendaci | iones: | Mi niño felicio | ades por lo | o alcanzado durante | tu primera fase, conti | núa así. | | | | |
| Docente: | Sulmary Bejas | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | | | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaño | | | | Se | ello | | | | |