

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Angie Victoria Campos Fernández			CE: 36050626	Grado: 6to A
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025	
Descripción Cualitativa	Angie en ésta fase se mostró más participativa, es respetuosa, es responsable en la entrega puntual de sus trabajos, acepta positivamente sugerencias que la ayudan a su desarrollo personal, se esmeró por obtener un aprendizaje significativo, demostrando interés en sus actividades.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP
Produce diferentes tipos de textos, relacionados con sus experiencias, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita.				X	I
Diferencia la estructura general de los diferentes tipos de textos: Informativo, instruccional, expositivo, argumentativo, narrativo y descriptivo.				X	SE
Identifica las partes de un libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).				X	
Desarrolla el tema de la “robótica”, con la elaboración de un libro que posea la estructura estudiada				X	
Conoce las características de los diversos tipos de fichas: bibliográficas, textuales y de resumen,					X
Construye fichero con material de reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas, fomentando la búsqueda de información				X	
Realiza el registro de sus investigaciones, a través de la elaboración de mapas mentales, conceptuales y esquemas				X	
Redacta informes cumpliendo con la estructura: introducción, desarrollo y conclusión, a fin de organizar la información investigada				X	
Describe las características del movimiento de rotación y traslación, analizando en qué consiste, cuánto duran y las consecuencias que poseen.				X	
Comprende la definición de atmósfera, explicando la importancia de su preservación				X	
Describe las características del aire, conociendo sus componentes principales y valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.				X	
Identifica los fenómenos atmosféricos que ocurren con más frecuencia en su entorno				X	
Comprende la estructura interna de la corteza terrestre, identificando las capas que la conforman				X	
Valora la importancia de sus raíces, realizando su autobiografía.				X	
Identifica cuáles son sus metas y objetivos a nivel personal y profesional, estableciendo el tiempo de cada uno en: corto, mediano y largo plazo.				X	
Reconoce su papel como sujeto con derechos y deberes, mostrándose responsable del cumplimiento de las normas del comportamiento ciudadano				X	
Analiza la relación que existe entre la distribución geográfica de la población y actividades económicas que se llevan a cabo en las mismas				X	
Reconoce las diferencias entre los distintos tipos de paisajes, identificando sus principales características.				X	
Identifica los diversos intereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados y los que se encuentran en vía de desarrollo.				X	
Muestra creatividad para diseñar modelos robóticos sencillos.				X	
Analiza las distintas efemérides que se celebran cada mes, valorando su importancia				X	

Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones practicas	X			
Ubica correctamente número decimales en el cartel de valor posicional.	X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales	X			
. Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación	X			
Compara y ordena números decimales utilizando la relación mayor que.	X			
Identifica, lee y escribe las fracciones según su denominador.	X			
Representa gráficamente una fracción en la recta numérica	X			
Reconoce las fracciones según sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad.	X			
Establece la relación de orden entre fracciones	X			
Amplifica correctamente una fracción	X			
Calcula la fracción irreducible de una fracción a través de su simplificación	X			
Halla las fracciones equivalentes de cualquier fracción	X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de clases	X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular	X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor de la amistad	X			
Ejecuta correctamente la voltereta corta hacia delante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.	X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Angie, felicidades por lo alcanzado durante ésta fase.			
Docente:	Sulmary Bejas		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaño		Sello	