

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	JOAQUIN ALEXANDER MACUARE PESTANA			CE: 11616971790	Grado: 3ero “B”				
Docente:	ROMINA RUIZ	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025					
Descripción Cualitativa	Joaquín, Participa en las exposiciones y discusiones socializadas, su lectura y escritura se encuentran en proceso. Realiza ejercicios matemáticos de multiplicar hasta la tabla del 5. Interviene con esmero para resolver los ejercicios de multiplicar en el pizarrón. Conoce los símbolos patrios y respeta la entonación del himno nacional. Separa las palabras en sílabas y reconoce las palabras agudas, graves y esdrújulas.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones					x				
Clasifica las palabras según el número de sílabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y polisílabas.					x				
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas.					x				
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria.					x				
Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia.					x				
Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes.					x				
Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno.						x			
Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas.					x				
Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno.					x				
Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.						x			
Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos.					x				
Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas conocidas.					x				
Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas.					x				
Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra.					x				
Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra.						x			
Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.					x				
Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares.					x				
Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales.					x				
Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspectos más resaltantes.					x				

Valora la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a través de exposiciones.					x			
Participa de manera grupal en las actividades de Educación Física					x			
Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de Educación Física					x			
Realiza distintas actividades relacionadas con la movilidad articular					x			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física					x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones:	Se hace necesario crear hábitos de lectura y toma de dictados diarios en el hogar. Reforzar la tabla de multiplicar con ejercicios							
Docente:	Romina Ruiz			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello				