

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Jullia Elena Zamora Serra			CE: 36002466	Grado: 6to A			
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Julia es una niña atenta, extrovertida, segura de sí misma, espontánea, respetuosa con su maestra y compañeros, sigue instrucciones dentro y fuera del salón de clase, asiste diariamente a clases, cuida su apariencia personal, mantiene sus útiles escolares en buen estado, es responsable en la entrega de sus trabajos asignados, participativa, expresa con gran facilidad sus ideas y opiniones, posee una lectura fluida acorde a su edad, respeta los símbolos patrios, se interesa por aprender.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía, letras mayúsculas y minúsculas).					X			
Utiliza las normas básicas de presentación en los trabajos escritos.					X			
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales.					X			
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con los temas esenciales de su P.A					X			
Asume la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento.					X			
Identifica los cambios físicos, emocionales y biológicos en su cuerpo que se encuentran en la etapa de la adolescencia.					X			
Desarrolla conducta responsable en el ámbito de la sexualidad para alcanzar el bienestar como parte del desarrollo personal.					X			
Identifica y reconoce los riesgos que implica un embarazo precoz.					X			
Realiza e identifica experimento sobre mezclas					X			
Interpreta datos provenientes de una investigación.					X			
Realiza conclusiones sobre un fenómeno en situaciones dadas.					X			
Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.					X			
Reconoce las manifestaciones culturales de su país.					X			
Conoce las disposiciones fundamentales de la constitución nacional, relacionadas con el ejercicio de la democracia.					X			
Identifica los deberes y derechos que tiene como ciudadano.					X			
Fomenta el cuidado y la conservación del ambiente-					X			
Reconoce la importancia de las efemérides de cada mes, demostrando interés en la historia y su relevancia en la cultura actual.					X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					X			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional e identifica la parte entera y					X			

decimal de un número.				
Identifica lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.				
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.				
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que”(>) “menor que”(>) “igual a”				
Sigue instrucciones y cumple con las normas de clase.				
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.				
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.				
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.				
Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: filas, columnas, círculo, semicírculo y ajedrez.				
Participa en circuito de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas, velocidad, fuerza, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.				
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Mi niña felicidades por lo alcanzado durante tu primera fase, continúa así.			
Docente:	Sulmary Bejas		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	