



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|----------|-----------|
| Estudiante: | Carlos Euclides Arcia Córcega | | | CE: 11724868260 | Grado: 2do "A" | | |
| Docentes: | Minerva Martín | Año Escolar: | 2024-2025 | Fecha: 11-04-2025 | | | |
| Descripción Cualitativa | Carlos muestra interés y curiosidad por aprender nuevos temas realizando preguntas pertinentes, se esfuerza por aplicar estrategias de aprendizajes efectivas. | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | C | EP | I | SE |
| Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos | | | | | x | | |
| Utiliza textos instruccionales para realizar tareas y otras actividades | | | | x | | | |
| Redacta oraciones y textos breves relacionados con diversas áreas de conocimiento. | | | | x | | | |
| Escribe con atención a los aspectos formales de la lengua escrita: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, sangría y márgenes | | | | x | | | |
| Demuestra coherencia y adecuación al expresarse oralmente, con relación a los diversos tratados en clase. | | | | | x | | |
| Establece secuencias temporales en forma oral y escrita, usando los números ordinales. | | | | x | | | |
| Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa) en la resolución de situaciones de la vida cotidiana. | | | | x | | | |
| Verifica el resultado de las sustracciones que realiza, utilizando el cálculo mental y las operaciones escritas. | | | | | x | | |
| Identifica la multiplicación como la adición de sumandos iguales, realizando operaciones de conversión de adición en multiplicación y viceversa. | | | | | x | | |
| Comprende la diferencia entre el nacimiento de los seres humanos y los animales. | | | | x | | | |
| Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y seres humanos. | | | | x | | | |
| Respeta a sus compañeros de igual o diferente sexo, valorando las interacciones sociales | | | | x | | | |
| Muestra curiosidad por comprender los procesos que implican el desarrollo armónico de la vida del ser humano. | | | | | x | | |
| Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país | | | | x | | | |
| Identifica los paisajes geográficos y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural. | | | | x | | | |
| Reconoce los símbolos patrios, valorando su importancia y demostrando el respeto que se merecen | | | | x | | | |
| Conoce el pasado histórico de su país, destacando la celebración de las diversas efemérides. | | | | x | | | |
| Participa de manera grupal en las actividades de educación física. | | | | X | | | |
| Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas. | | | | X | | | |
| Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus potencialidades deportivas. | | | | X | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de educación física. | | | | X | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: | Es necesario que practique lectura a diario, para lograr consolidar la misma y continuar desarrollando el pensamiento lógico matemático. | | | | | | |
| Docentes: | Minerva Martín | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | Sello | | | | |