

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	MARIA JOSE LUCAS SMITH			CE: 11718652761	Grado: 2do B			
Docentes:	Nellys López		Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024			
Descripción Cualitativa	María José, Es una niña cariñosa, respetuosa, amable y participativa, con una lectura fluida. Siempre dispuesta a ayudar a los demás. Disfruta trabajar en grupo y es una excelente compañera que sigue instrucciones con diligencia. Se muestra ordenada y pulcra en su presentación personal. Es tolerante y amigable. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando una notable habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Además, es respetuosa de los deberes y derechos, tanto propios como ajenos.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas; en la escuela, la familia y la comunidad.					X			
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones.					X			
Comprende y sigue instrucciones orales y escritas para realizar sus actividades.					X			
Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas.					X			
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA					X			
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla.					X			
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación.					X			
Completa series numéricas encontrando patrones, considerando posición y dirección.					X			
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie.					X			
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de cuatro cifras.					X			
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.					X			
Interpreta el valor absoluto y posicional de números hasta de cuatro cifras, haciendo uso del cartel de valores.					X			
Narra experiencias de la vida cotidiana que tenga corta y larga duración utilizando las palabras antes , ahora y después.					X			
Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo.					X			
Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas, entre otros.					X			
Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat.					X			
Dibuja un animal en su hábitat, relacionando lo visto en clase con situaciones propias de su vida cotidiana.					X			

Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales.		X			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo.		X			
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad.		X			
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos		X			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo.		X			
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.		X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.		X			
Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física.		x			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>	
<b>Recomendaciones:</b>	Mi niña, Felicitaciones por tu responsabilidad con tus estudios y tu gran corazón es admirable. Eres una niña valiente que siempre mira las cosas de manera positiva y firme. Continúa con esa actitud y nunca dejes de mirar hacia adelante. Estoy segura de que lograrás todo lo que te propongas. ¡Dios te bendiga, mi niña hermosa, sigue brillando! Dios te Bendiga, Feliz Navidad.				
<b>Docentes:</b>	Nellys López		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega	
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello		