



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Camila Alejandra Serra Ríos			Cédula Escolar:	11926933726	
Grado	1ro	Sección:	U	Docente Orientadora	Romina Ruíz	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar				
Proyecto de Aprendizaje:	Navidad en Familia				

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Identifica las diferentes vocales mayúsculas y minúsculas.	Consolidado	
2	Conoce y diferencia las vocales y las consonantes.	Consolidado	
3	Identifica y escribe los sonidos con la letra m.	Consolidado	
4	Construye múltiples significados a partir de la lectura de cuentos.	En Proceso	
5	Crea tiempo, espacio, y personajes a partir de relatos leídos	Consolidado	
6	Escribe y conoce el abecedario.	En Proceso	
7	Identifica la letra P, y diferencia los tipos de entonación.	Consolidado	
8	Participa en conversaciones asumiendo los roles de hablante y oyente, demostrando atención e interés en la interacción comunicativa	Consolidado	
9	Se expresa en forma cordial, respetuosa y espontánea.	Consolidado	
10	Expresa en forma las propiedades o atributos de los objetos en el entorno.	En Proceso	
11	Compara objetos según su tamaño, color y grosor.	Consolidado	
12	Establece las relaciones, más que, menor que, tantos como, entre otros variados.	Consolidado	
13	Utiliza adecuadamente en el juego, o situaciones cotidianas, la relación de ubicación espacial, a la derecha, a la izquierda.	Consolidado	
14	Identifica el número cardinal del 1 al 50 en diferentes colecciones.	En Proceso	
15	Agrupar colecciones según el criterio de números cardinales.	En Proceso	
16	Identifica las partes del cuerpo humano.	Consolidado	
17	Recorta figuras del cuerpo humano.	Consolidado	
18	Practica normas básicas para la salud, aseo, presentación personal y alimentación.	Consolidado	
19	Identifica cada sentido (Ver, oír, oler, saborear y tocar).	Consolidado	
20	Muestra interés por conocer y cuidar sus sentidos.	Consolidado	
21	Identifica cambios en el ambiente natural	Consolidado	
22	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno realiza.	Consolidado	
23	Describe sus funciones como miembro de la familia.	Consolidado	

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)					
Estudiante:	Camila Alejandra Serra Ríos			Cédula Escolar:	11926933726
Grado	1ro	Sección:	U	Docente Orientadora	Romina Ruíz
					Página 2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Navidad en Familia

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
24	Representa a través de dibujos los miembros de la familia.	Consolidado	👏
25	Practica normas de convivencias	Consolidado	👏
26	Participa en la relación de actividades escolares.	En Proceso	👏
27	Manifiesta el deseo de participar en el trabajo escolar.	Consolidado	👏
28	Identifica diversos movimientos corporales siguiendo al Profesor y sus instrucciones.	Consolidado	👏
29	Practica movimientos de diferentes ritmos (correr, saltar en pie, trepar, entre otros).	Consolidado	👏
30	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.	Consolidado	👏

Aspectos Destacables:	
------------------------------	--

Orientaciones Generales:	Es importante reforzar la representación de los números cardinales, así como crear hábitos de lectura y escritura en el hogar. ¡Feliz Navidad!
---------------------------------	--

Líteral	



Jose Vicente Millán

Prof. José Vicente Millán Montañó
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar