



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Karelys Michelle Villarroel Clociel			CE: 11817707225	Grado: 1ero "U"			
Docente:	María José Martínez		Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 11/04/2025			
Descripción Cualitativa	Karelys, Es una niña que se muestra cariñosa, juguetona, es ordenada y pulcra en su presentación personal. Tolerante y sociable con sus compañeros y docentes. Realiza sus actividades académicas de manera independiente.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra						X		
Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación.						X		
Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras.							X	
Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas.						X		
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria							X	
Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.							X	
Realiza composición y descomposición de números naturales						X		
Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria.						X		
Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales						X		
Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada						X		
Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la ubicación geográfica						X		
Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación						X		
Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos						X		
Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes						X		
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física					X			
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.					X			
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie					X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física					X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Continuar apoyando a la estudiante como hasta el momento lo han hecho. Es importante ejercitar a diario la lectura, escritura y operaciones básicas de matemática (Adición y sustracción)							
Docente:	María José Martínez			Coord. De Eval.		Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello				