

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Luisannys Giselle Mussett Rengel			CE: 11616722339	Grado: 3ero “A”			
Docentes:	Neida García	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Luisannys, Se muestra amable con sus compañeros y docentes. Muestra disposición para realizar sus actividades académicas en el aula. Dispuesta a mejorar su rendimiento. Requiere adecuación de su caligrafía. Muestra avances significativos en la seguridad y confianza en sí misma al participar en exposiciones e intervenciones en público. En ésta fase mejoró mucho su rendimiento académico.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones.					x			
Clasifica las palabras según el número de sílabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y polisílabas.					x			
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas.						x		
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria.					x			
Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia.					x			
Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes.					x			
Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno.					x			
Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas.						x		
Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno.					x			
Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.					x			
Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos.					x			
Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas conocidas.					x			
Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas.					x			
Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra.					x			
Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra.					x			
Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.					x			
Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares.					x			
Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales.					x			
Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspectos más resaltantes.					x			
Valora la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a través de					x			

exposiciones.							
Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre las costumbres y tradiciones de nuestro país				x			
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.				x			
Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de educación física.				x			
Realiza las distintas actividades relacionadas con la movilidad articular.				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		<ul style="list-style-type: none">• Motivarla en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual.• Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.• Crear hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas.					
Docentes:	Neida García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				