

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Cedeño Álvarez Wladyrmar Nazareth			CI: 36689075	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López		Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024			
Descripción Cualitativa	Wladyrmar, Es una niña tranquila, cariñosa, participativa, inteligente y colaboradora, respeta a sus compañeros y profesores. Culmina sus actividades, contenidos, evaluaciones a tiempo, participa en discusiones socializadas. Demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos convencionales.					x			
Identifica los elementos que conforman el proceso de comunicación, describiéndolos de forma apropiada.					x			
Reconoce la importancia de la lectura como instrumento de aprendizaje y de desarrollo del pensamiento.					x			
Realiza lecturas rápidas, detenidas, exploratorias, de repaso como estrategia de la comprensión lectora.					x			
Señala los sinónimos de algunas palabras.					x			
Señala los antónimos de palabras dadas.					x			
Realiza exposiciones orales, relacionadas con “la parchita”, mostrando dominio del tema.					x			
Describe las partes de la planta, manifestando interés por el cuidado de su hábitat.					x			
Comprende el proceso de nutrición en las plantas, (alimentación, absorción y transporte) demostrando interés por el cuidado de su entorno.					x			
Realiza experimentos científicos, explicando a su vez algunos procesos químicos.					x			
Describe la importancia de los alimentos, manifestando interés por el cuidado de su salud.					x			
Identifica los alimentos de origen animal y vegetal, destacando la importancia del cuidado en su alimentación					x			
Identifica la limitación geográfica del estado Monagas.					x			
Reconoce algunos símbolos regionales de Monagas (la bandera y el escudo) y su significado.					x			
Conoce la distribución geográfica en el mapa del estado Monagas (municipios).					x			
Elabora periódicos murales, alusivos a los Símbolos Patrios, los Símbolos Naturales y su significado.					x			
Identifica las parroquias del municipio Maturín.					x			
Identifica algunas autoridades gubernamentales actuales (Presidente de Venezuela, gobernador de Monagas y alcaldesa de Maturín).					x			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					x			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					x			
Completa y construye series numéricas.					x			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					x			

Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física.				x			
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.				x			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.				x			
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular, antes de la actividad física.				x			
Identifica y ejecuta las siguientes formaciones grupales: fila, columna, círculo, semicírculo y ajedrez.				x			
Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia, potencia, flexibilidad y equilibrio.				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		¡Felicitaciones! Por tu destacado rendimiento académico. Feliz navidad.					
Docentes:	Fernanda López			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			