

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	Geyberson Alfonzo López Acosta			CE: 11618820153	Grado: 3ero “B”				
Docentes:	Neida García		Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Geyberson, Se muestra tranquilo, asiste regularmente a clases. Se observa poco participativo en las actividades que se desarrollan en el aula. Colabora con la docente y demás compañeros de clases. Practica valores y hábitos de higiene. En ocasiones le cuesta cumplir con las normas establecidas en el salón.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Reconoce el intercambio oral, como medio de comunicación eficaz, en la escuela, la familia y la comunidad.							x		
Identifica los elementos de la comunicación en oraciones dadas.							x		
Aplica adecuadamente las normas del buen hablante y del buen oyente.							x		
Identifica los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación y uso de la mayúsculas y minúsculas.							x		
Reconoce los distintos usos lingüísticos usados en cada región del país.							x		
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en los diferentes actos del habla.							x		
Escribe y lee correctamente cualquier número de hasta siete cifras.							x		
Reconoce e identifica la clase y el orden hasta la unidad de millón.							x		
Determina el valor de cualquier cifra en número natural, según la posición que ocupe.							x		
Construye series numéricas ascendentes y descendentes según el patrón que corresponda.						x			
Presenta sus trabajos con pulcritud y orden.						x			
Reconoce e identifica qué es la salud.							x		
Nombra las enfermedades más comunes de la niñez.							x		
Reconoce la importancia de la higiene corporal.							x		
Identifica las partes de una planta.						x			
Establece semejanzas y diferencias entre las plantas que producen semillas y las que no producen semillas.						x			
Nombra algunas tradiciones y costumbres navideñas en familia.					x				
Describe como celebra la navidad en su hogar.					x				
Identifica los valores presentes en la navidad.					x				

Muestra respeto por los símbolos patrios, símbolos regionales y fechas patrias de nuestro país.				x			
Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre los símbolos naturales y símbolos patrios.					x		
Participa de forma Espontánea en las actividades recreativas que fomenten su desarrollo físico y motor.					x		
Realiza por medio de la investigación las distintas actividades relacionadas con la motricidad articular.					x		
Participa de manera Espontánea en las actividades de educación física.					x		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual.</li><li>• Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.</li><li>• Crear hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas.</li><li>• Proporcionarle actividades prácticas asociadas a las operaciones básicas de la matemática (adición sustracción, lectura de cantidades) a fin de fortalecer destrezas ante la resolución de las mismas.</li><li>• Orientarlo en el cumplimiento de hábitos de disciplina que contribuyan a fortalecer la atención en clases y el cumplimiento de sus asignaciones en el aula..</li></ul>					
Docentes:	Neida García			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			