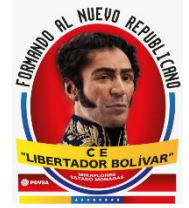




REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Gabriel Alejandro Méndez López			CE: 11817636642	Grado: 1ero "U"			
Docente:	María José Martínez	Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 11/04/2025				
Descripción Cualitativa	Gabriel, Es un niño que se muestra cariñoso, juguetón, muy conversador, ordenado y pulcro en su presentación personal, sociable con sus compañeros y docentes. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra					X			
Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación.					X			
Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras.					X			
Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas.					X			
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria					X			
Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.					X			
Realiza composición y descomposición de números naturales					X			
Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria.					X			
Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales					X			
Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada					X			
Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la ubicación geográfica					X			
Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación					X			
Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos					X			
Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes					X			
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física					X			
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.					X			
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie					X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física					X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Continuar apoyando al estudiante como hasta el momento lo han hecho. Fomentar en el niño la tolerancia, compañerismo y respeto a sus compañeros.							
Docente:	María José Martínez				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			