

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------|----------|-------------------|----------------|----|---|----|
| Estudiante: | Nelson José Lugo Chacare | | | CE: 11521350748 | Grado: 4to “B” | | | |
| Docentes: | Trinellys Duran | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 11-04-2025 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Nelson, muestra seguridad y confianza en sí mismo al participar en exposiciones. Sigue instrucciones y sugerencias dadas por los adultos. Colabora de manera espontánea con sus compañeros y docentes. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Produce párrafos coherentes, acerca de Venezuela y su distribución política territorial, haciendo uso adecuado de los aspectos formales de la escritura. | | | | | | X | | |
| Escribe textos significativos (informativos, instrucciones, narrativos, descriptivos, epistolares, expositivos), que respondan a diferentes propósitos, respetando las estructuras textuales de cada uno de ellos. | | | | | | X | | |
| Reconoce las partes que conforman los libros. | | | | | X | | | |
| Utiliza el diccionario para buscar significados, ampliar su vocabulario y revisar la ortografía de vocablos. | | | | | X | | | |
| Conoce los diferentes materiales impresos que aportan información (folletos, catálogos, infografías, entre otros). | | | | | X | | | |
| Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que”, “menor que” e “igual a”. | | | | | | X | | |
| Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de las fracciones. | | | | | | X | | |
| Reconoce el significado de fracciones mayores que la unidad, expresándolo oralmente | | | | | | X | | |
| Compara fracciones utilizando los signos mayor y menor que. | | | | | | X | | |
| Determina fracciones equivalentes a una fracción dada. | | | | | | X | | |
| Reconoce cuando una fracción es equivalente y cuando no es equivalente. | | | | | | X | | |
| Realiza amplificación y simplificación de fracciones. | | | | | | X | | |
| Realiza adición y sustracción de fracciones con igual denominador | | | | | X | | | |
| Realiza adición y sustracción de fracciones con diferentes denominadores. | | | | | X | | | |
| Describe fuerza, masa y peso a través de experimentos. | | | | | | X | | |
| Conoce la definición de energía, sus tipos, formas y fuentes. | | | | | X | | | |
| Describe las características y usos de la energía solar, valorando los beneficios que aporta. | | | | | X | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--|--|
| Comprende las características del petróleo y el gas natural, realizando exposiciones relacionadas con el tema | | | | X | | | |
| Participa en conversaciones con relación a la división política territorial de Venezuela | | | | X | | | |
| Conoce los estados y capitales de Venezuela, destacando la importancia de la división política territorial. | | | | | X | | |
| Conoce aspectos resaltantes de los diferentes estados de Venezuela y sus límites, valorando nuestra idiosincrasia. | | | | | X | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de clases de educación física y recreación. | | | | X | | | |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular. | | | | X | | | |
| Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad. | | | | | X | | |
| Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos. | | | | | X | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: | | Continuar con el apoyo constante en la práctica de los contenidos vistos en clases. Continuar con las evaluaciones médicas necesarias. Motivar la lectura fluida y comprensiva. Estimular la elaboración de producciones escritas con coherencia, utilizando los aspectos formales de la escritura y uso adecuado de los signos de puntuación. | | | | | |
| Docentes: | Trinellys Duran | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | | Sello | | | |