



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Heizimar Isabella Torres Rausseo			CE: 11815044140	Grado: 1ero "U"				
Docente:	María José Martínez		Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 11/04/2025				
Descripción Cualitativa	Heizimar, Es una niña que se muestra cariñosa, juguetona, conversadora, es ordenada y pulcra en su presentación personal. Tolerante y sociable con sus compañeros y docentes. Realiza sus actividades académicas, en ocasiones de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra						X			
Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación.						X			
Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras.						X			
Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas.						X			
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria						X			
Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.						X			
Realiza composición y descomposición de números naturales						X			
Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria.						X			
Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales						X			
Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada						X			
Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la ubicación geográfica						X			
Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación						X			
Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos						X			
Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes					X				
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física					X				
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.					X				
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie					X				
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física					X				
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:	Seguir apoyando a la estudiante como hasta el momento lo han hecho, continuar reforzando el seguimiento de instrucciones. Es necesario ejercitar a diario la lectura, escritura y operaciones básicas de matemática (Adición y sustracción)								
Docente:	María José Martínez				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello				