REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| Estudiante: | Aissain Rafael Araguayan Lyor | CE : 11622714583 | Grado: 3ero "B" | | | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------|-------------------|---|----|---|----|--|
| Docentes: | Neida García | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 13-12-2024 | | | | | |
| Descripción | Aissain, Mantiene buen trato con sus compañeros y docentes. Participa poco durante el desarrollo de las | | | | | | | | |
| Cualitativa | clases y manifiesta poca confianza en sí mismo,, al realizar intervenciones orales. Manifiesta disposición | | | | | | | | |
| | para realizar sus actividades académicas, sin embargo, requiere constante ayuda para desarrollarlas. | | | | | | | | |
| | Requiere adecuación de su grafía | | С | | 1 | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | EP | ı | SE | |
| Reconoce el intercambio oral, como medio de comunicación eficaz, en la escuela, la familia y la | | | | | | Х | | | |
| comunidad. | | | | | | | | | |
| Identifica los elementos de la comunicación en oraciones dadas. | | | | | | X | | | |
| Aplica adecuadamente las normas del buen hablante y del buen oyente. | | | | | | х | | | |
| Identifica los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación y uso de la mayúsculas | | | | | | Х | | | |
| y minúsculas. | | | | | | | | | |
| Reconoce los distintos usos lingüísticos usados en cada región del país. | | | | | | X | | | |
| Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en los diferentes actos del | | | | | | х | | | |
| habla. | | | | | | | | | |
| Escribe y lee correctamente cualquier número de hasta siete cifras. | | | | | | | X | | |
| Reconoce e identifica la clase y el orden hasta la unidad de millón. | | | | | | | Х | | |
| Determina el | valor de cualquier cifra en número | natural, según la | posición qu | e ocupe. | | | X | | |
| Construye sei | ries numéricas ascendentes y desc | endentes según e | l patrón que | corresponda. | | | X | | |
| Presenta sus trabajos con pulcritud y orden. | | | | | | X | | | |
| Reconoce e id | dentifica qué es la salud. | | | | X | | | | |
| Nombra las e | nfermedades más comunes de la | niñez. | | | Х | | | | |
| Reconoce la i | mportancia de la higiene corporal. | | | | X | | | | |
| Identifica las | partes de una planta. | | | | Х | | | | |
| Establece semejanzas y diferencias entre las plantas que producen semillas y las que no | | | | | X | | | | |
| producen sen | nillas. | | | | | | | | |
| Nombra algunas tradiciones y costumbres navideñas en familia. | | | | | | | | | |
| Describe com | o celebra la navidad en su hogar. | | | | X | | | | |
| Identifica los valores presentes en la navidad. | | | | | | | | | |

| Muestra respeto por los símbolos patrios, símbolos regionales y fechas patrias de nuestro país. | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-----|------------|-----------------|------------|-----------|------|---|--|--|--|
| Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre los símbolos X | | | | | | | | | | | |
| naturales y símbolos patrios. | | | | | | | | | | | |
| Participa de forma Espontánea en las actividades recreativas que fomenten su desarrollo físico | | | | | | | | | | | |
| y motor. | | | | | | | | | | | |
| Realiza por medio de la investigación las distintas actividades relacionadas con la motricidad | | | | | | 3 | (| | | | |
| articular. | | | | | | | | | | | |
| Participa de manera Espontánea en las actividades de educación física. | | | | | | 2 | (| | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: | En Proceso | I: Iniciado | : | SE: Sin E | valu | ación | | | |
| Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual y aplicación de los aspectos formales de la escritura. Orientarlo en el cumplimiento de hábitos de disciplina que contribuyan a fortalecer la atención clases y el cumplimiento de sus asignaciones en el aula Continuar fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y comprensión lectora. Crear hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas. Proporcionarle actividades prácticas asociadas a las operaciones básicas de la matemát (adición sustracción, lectura de cantidades) a fin de fortalecer destrezas ante la resolución de mismas | | | | | | | | tención en verbal y la natemática | | | |
| Docentes: | Neida García | | | Coord. De Eval. | Maryfranci | Noriega | | | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaño | | | Sello | | | | | | | |