



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

| | | | | | | |
|-------------|--------------------------------|----------|---|---------------------|----------------|---------------|
| Estudiante: | Jimena Victoria Matute Rosales | | | Cédula Escolar: | 11828474374 | |
| Grado | 2do | Sección: | A | Docente Orientadora | Minerva Martin | Página 1 de 2 |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje: | Nuestros super poderes. Ciudadanos ejemplares creadores de mundos |

| Nº | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---|-------------|-------|
| 1 | Usa el conocimiento de las letras del alfabeto para leer y escribir por sí mismo. | Iniciado | |
| 2 | Selecciona entre varias palabras que corresponde a una determinada imagen. | iniciado | |
| 3 | Escribe correctamente su nombre y repertorio de palabras familiares. | iniciado | |
| 4 | Usa las letras de su nombre y palabras conocidas como referencia para escribir otras. | iniciado | |
| 5 | Conoce y usa la mayúscula inicial en la escritura de nombres propios de personas y lugares. | Iniciado | |
| 6 | Selecciona sus lecturas de acuerdo a sus gustos y necesidades. | En proceso | |
| | Participa en discusiones y escritura de normas de convivencia en el salón y otros espacios de la escuela. | En proceso | |
| 7 | Actúa como hablante y como oyente en diversas situaciones comunicativa. | Iniciado | |
| 8 | Identifica las semejanzas y diferencias entre formas y cuerpos geométricos. | Consolidado | |
| 9 | Identifica los elementos de los cuerpos geométricos. | Iniciado | |
| 10 | Utiliza las medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo para medir diferentes objetos. | Iniciado | |
| 11 | Identifica figuras geométricas en su entorno: cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo. | Consolidado | |
| 12 | Lee, escribe y usa los números en la vida cotidiana. Unidad, decena y centena. | Iniciado | |
| 13 | Identifica los números y los escribe en letras. | Iniciado | |
| 14 | Muestra interés por conocer los fenómenos atmosféricos | En proceso | |
| 15 | Asocia los meses del año con las diferentes estaciones. | En proceso | |
| 16 | Representa mediante dibujos, los cambios que ocurren en épocas de lluvia y sequía. | Consolidado | |
| 17 | Representa mediante dibujos los diferentes estados del agua. | Consolidado | |
| 18 | Conoce sus derechos y deberes. | En proceso | |
| 19 | Conoce la importancia de la familia y sus miembros. | Consolidado | |
| 20 | Se interesa por conocer miembros de su comunidad estudiantil. | En proceso | |
| 21 | Disfruta al realizar entrevistas a miembros de la comunidad estudiantil. | En proceso | |
| 22 | Se divierte con las tradiciones navideñas venezolanas. | Consolidado | |

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



| I Llapso (Año Escolar 2025 - 2026) | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|----------|---|---------------------|----------------|--------|
| Estudiante: | Jimena Victoria Matute Rosales | | | Cédula Escolar: | 11828474374 | |
| Grado | 2do | Sección: | A | Docente Orientadora | Minerva Martin | Página |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje: | Nuestros super poderes. Ciudadanos ejemplares creadores de mundos |

| Nº | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---|-------------|---|
| 24 | Ejecuta los distintos movimientos articulares, respetando los criterios técnicos establecidos por el docente. | Consolidado |  |
| 25 | Realiza los distintos lanzamientos, con ambas manos respetando los criterios dados por el docente. | Consolidado |  |
| 26 | Participa de manera espontánea en las actividades de educación física. | Consolidado |  |

| | |
|-----------------------|--|
| Aspectos Destacables: | |
|-----------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Orientaciones Generales: | Es importante acompañar el proceso de lectoescritura con paciencia, animando a la niña a escribir pequeñas frases o textos sobre experiencias cotidianas, lo cual contribuirá a una mejor expresión escrita. Se recomienda fortalecer el cálculo mental mediante situaciones de la vida diaria, como: contar objetos, sumar cantidades pequeñas o resolver restas sencillas, promoviendo seguridad y agilidad mental. |
|--------------------------|---|

| | |
|---------|--|
| Literal | |
|---------|--|



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar