## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

| Estudiante:  | Eleander Salvador Ordaz Rodrígi  | Grado: 6to "B"  |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------|-----------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Docente:   | Eylling González   | Año<br>Escolar: | 2024 - 25       | Fecha: 13-12-2024 |  |  |  |  |  |  |  |
| Descripción<br>Cualitativa   | Es niño cariñoso, respetuoso y participativo. Es responsable, colaborador y le gusta ayudar a los demás, disfrutando trabajar en grupo. Es un excelente compañero que sigue instrucciones con diligencia. Se muestra ordenado y pulcro en su presentación personal, y es tanto tolerante como amigable. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando una notable habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Además, es respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos. |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
|  | С  | EP              | I               | SE                |  |  |  |  |  |  |  |
| Aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía, letras mayúsculas y minúsculas).              |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliza las no   | Х  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales. |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA  |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento.   |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica los cambios físicos, emocionales y fisiológicos que ocurren en el cuerpo humano durante la adolescencia.                        |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Conoce los grupos de alimentos y los beneficios principales que aporta una buena alimentación.   |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Valora la importancia de la alimentación balanceada para su buen desarrollo físico y mental.   |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Reflexiona con relación a las consecuencias de una mala alimentación.  |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia del aseo personal en su vida diaria.   |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.  |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconoce las manifestaciones culturales de su país.  |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Conoce las disposiciones fundamentales de la constitución nacional, relacionadas con el ejercicio de la democracia.                        |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica los   |  | Х               |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Plantea situaciones relacionadas sobre la democracia a través de simulaciones.   |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Fomenta el c   | Х  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconoce la<br>y su relevano   | Х  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica, le   | Х  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Ubica correction decimal de u  | Х  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica, le   | X  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Descompone<br>multiplicació  | Х  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Compara y o<br>(<) e "igual a  | Х  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Redondea y   | Χ  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Sigue instruc  |  |                 |                 |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica los   | nombres y la ubicación de las pri  | ncipales articu | laciones del cu | erpo humano.      |  |  |  |  |  |  |  |

| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular  |                                 |  |  |                |  |             |                           |                    |  |  |  |
|---|---------------------------------|--|--|----------------|--|-------------|---------------------------|--------------------|--|--|--|
| Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad      |                                 |  |  |                |  |             |                           |                    |  |  |  |
| física.   |                                 |  |  |                |  |             |                           |                    |  |  |  |
| Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: fila, columna, círculo, semicírculo y |                                 |  |  |                |  |             |                           |                    |  |  |  |
| ajedrez.  |                                 |  |  |                |  |             |                           |                    |  |  |  |
| Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza,        |                                 |  |  |                |  |             |                           |                    |  |  |  |
| velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.                                     |                                 |  |  |                |  |             |                           |                    |  |  |  |
| Leyenda   | C: Consolidado                  |  |  | EP: En Proceso |  | I: Iniciado |                           | SE: Sin Evaluación |  |  |  |
| Recomendaciones: Felicidades mi niño por tu gran compromiso, responsab                          |                                 |  |  |                |  | ilidad      | lidad y respeto hacia los |                    |  |  |  |
| deberes escolares. Tu dedicación  |                                 |  |  | n es v         | es verdaderamente admirable. ¡Dios te bendiga, |             |                           |                    |  |  |  |
|   | mi niño bello, sigue brillando! |  |  |                |  |             |                           |                    |  |  |  |
|   |                                 |  |  |                |  |             |                           |                    |  |  |  |
| ¡Feliz Navidad!   |                                 |  |  |                |  |             |                           |                    |  |  |  |
| Docente:  | •                               |  |  |                | Coord. De Eval.                                | Maryfranci  |                           | Noriega            |  |  |  |
|   |                                 |  |  |                |  |             |                           |                    |  |  |  |
| Director: José Vicente Millán   |                                 |  |  |                |  | Calla       |                           |                    |  |  |  |
| Director:   | /icente Millan<br>iño           |  |  |                | Sello  |             |                           |                    |  |  |  |