



## Boletín de Rendimiento Académico

### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

<b>Estudiante:</b>		Amira Zahara Figueroa Ayala		<b>Cédula Escolar:</b>	11718073294
<b>Grado</b>	2do	<b>Sección:</b>	B	<b>Docente Orientadora</b>	Nellys López
				<b>Página</b>	1 de 2

<b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b>	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
<b>Proyecto de Aprendizaje:</b>	Así es mi familia

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Produce textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.	Iniciado	
2	Reconoce el género de los sustantivos, aplicándolos correctamente.	Iniciado	
3	Identifica los tipos de sustantivo y las características que poseen.	Iniciado	
4	Analiza textos sencillos para determinar las oraciones que lo integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas.	Iniciado	
5	Analiza usos lingüísticos recuentes, enriqueciendo su vocabulario.	Iniciado	
6	Identifica las palabras compuestas utilizándolas correctamente en el lenguaje oral y escrito.	Iniciado	
7	Analiza palabras sencillas, para determinar las relaciones de forma y sentido entre ellas.	Iniciado	
8	Reconoce los elementos que permiten establecer relaciones entre palabras, utilizándolos en la producción de textos.	Iniciado	
9	Muestra interés de conocer el vocabulario y las reglas ortográficas relacionadas al hiato y diptongo.	Iniciado	
10	Avanza en el proceso de construcción de significados a partir de textos escritos.	Iniciado	
11	Utiliza el calendario en situaciones prácticas, identificando el número de días que tiene cada mes.	En proceso	
12	Lee y escribe las horas y minutos en representaciones concretas y gráficas, utilizando el reloj correctamente.	En proceso	
13	Identifica las medidas de tiempo: segundo, minuto, hora, día, semana, mes, año, quinquenio, década, siglo, milenio.	En proceso	
14	Ordena sucesos familiares según su duración, utilizando las distintas unidades de tiempo en sus conversaciones.	En proceso	
15	Selecciona adecuadamente la medida de tiempo que corresponda en diferentes situaciones en la vida cotidiana.	En proceso	
16	Utiliza las propiedades de la adición y la multiplicación de números naturales:	Iniciado	
17	Analiza los productos que se usan en el hogar, reconociendo cuáles son las mezclas y su toxicidad de acuerdo al lenguaje gráfico	En proceso	
18	Describe las mezclas que se realizan comúnmente en el hogar y los utensilios usados para mezclar y separar.	En proceso	
19	Narra sus experiencias con relación al movimiento del Sol, la luna, y la Tierra, relacionando el movimiento de ésta con el día y la noche.	En proceso	
20	Construye maquetas que representan movimientos del sol, la luna y la Tierra alrededor del sol.	Iniciado	

#### Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)					
Estudiante:	Amira Zahara Figueroa Ayala			Cédula Escolar:	11718073294
Grado	2do	Sección:	B	Docente Orientadora	Nellys López
					Página 2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
Proyecto de Aprendizaje:	Así es mi familia

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Muestra curiosidad sobre cómo se preparan los alimentos que se venden en una cantina escolar y lo que se debe desayunar, comentando sus ideas al respecto	Iniciado	
22	Reconoce la importancia de la práctica de hábitos higiénicos en la preparación y manipulación de alimentos.	En proceso	
23	Identifica los símbolos patrios del país y del estado Monagas; manifestando actitud de respeto hacia ellos	En proceso	
24	Conversa y participa en actos conmemorativos de acontecimientos históricos.	En proceso	
25	Muestra respeto por las personas que se han destacado por su labor educativa, cultural y política en su región y en el país.	En proceso	
26	Valora los hechos históricos y los personajes destacados en la comunidad local, regional y nacional; elaborando biografías de próceres de la independencia.	En proceso	
27	Participa en actividades que promueven y concientizan a los padres de familia.	En proceso	
28	Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad, amor, y cooperación de su familia.	En proceso	
29	Valora la importancia del trabajo en equipo para adquirir y producir conocimientos.	En proceso	
30	Realiza lanzamientos y recepción de objetos pequeños, utilizando las manos y los pies.	Consolidado	

Aspectos Destacables:	
-----------------------	--

Orientaciones Generales:	Amira posee un sentido de la responsabilidad que es evidente en su cumplimiento de tareas. Sin embargo presenta dificultades significativas en el aprendizaje, necesita tiempo adicional para procesar la información o adaptación de las actividades escolares dadas. Un aspecto que requiere atención individualizada y estrategias pedagógicas adaptadas para apoyar su desarrollo académico. Dios te Bendiga mi niña, Felices vacaciones.
--------------------------	---

C	Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
---	---



*Jose Vicente Millán*

Prof. José Vicente Millán Montaña

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar