



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------|----------|---|---------------------|---------------|---------------|
| Estudiante: | Hanna Isabella Brito Lara | | | Cédula Escolar: | 36091058 | |
| Grado | 6to | Sección: | A | Docente Orientadora | Sulmary Bejas | Página 1 de 2 |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje: | Mentes del futuro |

| Nº | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 1 | Conoce las normas de uso de los signos ortográficos y las emplea en la escritura: puntuación, interrogación y exclamación, comillas, diéresis y paréntesis. | En Proceso | |
| 2 | Participa en la escritura de las normas de convivencia, los deberes con respecto a las demás personas, la conservación del ambiente y respeto a la patria. | Consolidado | |
| 3 | Actúa en intercambios verbales con distintos propósitos, en variedad de situaciones comunicativas, expresando sus opiniones y argumentos en forma coherente, con un vocabulario cada vez más amplio. | Consolidado | |
| 4 | Atiende a las intervenciones de sus interlocutores, y expresa sus desacuerdos con respeto. | Consolidado | |
| 5 | Se expresa con claridad y organización de las ideas en presentaciones a sus compañeros de clases. | Consolidado | |
| 6 | Redacta textos de uso frecuente empleando los recursos ortográficos básicos del sistema de escritura. | En proceso | |
| 7 | Lee y crea textos que combinan elementos escritos, imágenes, gráficos. | En proceso | |
| 8 | Lee utilizando modalidad que corresponde al propósito, lectura en voz alta para una audiencia determinada, lectura silenciosa para estudiar, informarse, recrearse. | Consolidado | |
| 9 | Identifica y demuestra la relación de los materiales entre la masa, volumen y la densidad en ejemplos dados. | En proceso | |
| 10 | Identifica y distingue los diferentes tipos de mezcla, (heterogéneas y homogéneas). | En proceso | |
| 11 | Realiza y ejecuta experimentos simples donde demuestre y clasifique las mezclas. | Consolidado | |
| 12 | Identifica la reflexión y refracción de la luz, con ejemplos de la vida cotidiana (espejos, lentes o efectos visuales en el agua). | En proceso | |
| 13 | Identifica y relaciona el concepto de derecho y deberes que como ciudadano tiene | Consolidado | |
| 14 | Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes ciudadanos. | Consolidado | |
| 15 | Promueve a la reflexión ante la necesidad de defender los derechos humanos. | Consolidado | |
| 16 | Conoce el principal objetivo de la inteligencia artificial, como funciona y qué implicaciones tiene. | Consolidado | |
| 17 | Identifica información generada por la inteligencia artificial, con otras fuentes confiables (libros, sitios web educativos). | Consolidado | |
| 18 | Diferencia entre un texto escrito y uno generado por la inteligencia artificial, argumentando su análisis. | Consolidado | |
| 19 | Comprende y participa en análisis de las distintas efemérides que se celebran por cada mes. | Consolidado | |
| 20 | Conoce y opera en el sistema de numeración posicional y no posicional. | En Proceso | |
| 21 | Ubica en el cartel de valor hasta los millardos, así como también las milésimas. | En Proceso | |
| 22 | Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>) "menor que" (<) e "igual a" (=). | Supera | |

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



| I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026) | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|----------|---|---------------------|---------------|--------|
| Estudiante: | Hanna Isabella Brito Lara | | | Cédula Escolar: | 36091058 | |
| Grado | 6to | Sección: | A | Docente Orientadora | Sulmary Bejas | Página |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje: | Mentes del futuro |

| Nº | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---|-------------|-------|
| 23 | Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación. | Consolidado | |
| 24 | Aproxima y redondea números decimales. | Supera | |
| 25 | Opera con números naturales hasta los millardos: Adición, sustracción, multiplicación y división. | En Proceso | |
| 26 | Opera con números decimales: Adición, sustracción, multiplicación y división. | En Proceso | |
| 27 | Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase. | Consolidado | |
| | Ejecuta correctamente el acondicionamiento cardiovascular y neuromuscular para prevenir lesiones | | |
| 28 | durante la actividad física. | Consolidado | |
| | Participa activamente en juegos recreativos que permitan desarrollar de manera divertida su | | |
| 29 | lateralidad. | Consolidado | |
| 30 | Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo con seguridad. | Consolidado | |

| | |
|-----------------------|--|
| Aspectos Destacables: | |
|-----------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Orientaciones Generales: | Hanna eres una estudiante aplicada y participativa en el aula. Sin embargo, se ha observado durante esta primera fase algunas debilidades para la expresión escrita y la redacción de textos coherentes y estructurados, es importante que preste mayor atención y cuidado a la aplicación de los signos ortográficos para emplearlo en la escritura. Valoro enormemente tu constancia y la dedicación que tienes en cada una de las actividades asignadas. Si bien aún te encuentras en un proceso de consolidación de ciertos aprendizajes, es evidente que estás en el camino correcto. |
|--------------------------|--|

| | |
|---------|--|
| Literal | |
|---------|--|



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar