REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| Estudiante: | Alcalá Natera Sergio Josué | CI: 36411588 | 6411588 Grado: 5to "A" | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|---------------------|----|----|---|-----|--|--|
| Docente: | Fernanda López | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 11-04-202 | 25 | | | | | |
| Descripción | Sergio, un niño tranquilo, cola | | | | | | | | | |
| Cualitativa | académicas de manera independiente siguiendo instrucciones, participa en discu demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estu | | | | | | | | | |
| | _ | | | rentes ternas de es | C | EP | ı | SE | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, | | | | | | | • | OL. | | |
| exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan | | | | | | | | | | |
| Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía. | | | | | | | | | | |
| Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales. | | | | | | | | | | |
| Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos. | | | | | | | | | | |
| Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas. | | | | | | | | | | |
| Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados. | | | | | | | | | | |
| Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales | | | | | | | | | | |
| Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración. | | | | | | | | | | |
| Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud. | | | | | | | | | | |
| Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud. | | | | | | | | | | |
| Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes. | | | | | | | | | | |
| Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad. Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la | | | | | | | | | | |
| | | | | ara evitar ia | X | | | | | |
| | proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad. Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando | | | | | | | | | |
| voluntariamente | | , 100p010 y 0011 | | Spordings | X | | | | | |
| Respeta las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad. | | | | | | | | | | |
| Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad. | | | | | | | | | | |
| Respeta opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros. | | | | | | | | | | |
| Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para | | | | | | | | | | |
| valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas. Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad. | | | | | | | | | | |
| Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías. | | | | | | | | | | |
| Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela. | | | | | | | | | | |
| Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional. | | | | | | | | | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones. | | | | | | | | | | |
| Completa y construye series numéricas | | | | | | | | | | |
| Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor que" (<) e "igual a" (=). | | | | | | | | | | |
| Descompone números naturales usando el principio aditivo. | | | | | | | | | | |
| Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional. | | | | | | | | | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales. | | | | | | | | | | |
| | úmeros decimales usando el princ | · | | | X | | | | | |
| (<) e "igual a" (= | | | nayor que" (> |), "menor que" | Х | | | | | |
| | eros en el sistema de numeración | | | | Χ | | | | | |
| Sigue instruccio | nes y cumple con las normas de l | a clase. | | | X | | | | | |

| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular | | | | | | Χ | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------------------|---------------------------|----|--------------------|---|--|---|
| Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad | | | | | | | Х | | |
| Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos | | | | | | | Х | | |
| Leyenda | Leyenda C: Consolidado | | EP: En Proceso | I: Iniciado | | SE: Sin Evaluación | | | า |
| Recomenda | aciones: | ¡Felicitacio | ones! Por tu excelente re | ndimiento académic | 0. | | | | |
| Docentes: | Fernanda López | | | Coord. De Eval. Maryfrand | | lorieg | а | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaño | | | Sello | | | | | |