REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| Estudiante: | Marcano Ruiz Sofía Valeria CI: 36033487 | | | | | | Grado: 5to "A" | | | | |
|--|---|-------------------|---------------|---------------------|---|---|----------------|----|--|--|--|
| Docente: | Fernanda López | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 13-12-202 | | | | | | | |
| Descripción | Sofía, Es una niña tranquila, amable y respetuosa con sus compañeros y profesores. En ocasiones le lleva tiempo terminar sus actividades académicas de manera independiente | | | | | | | | | | |
| Cualitativa | С | EP | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los | | | | | | | - 1 | SE | | | |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos convencionales. | | | | | | | | | | | |
| Identifica los elementos que conforman el proceso de comunicación, describiéndolos de forma apropiada. | | | | | | | | | | | |
| Reconoce la importancia de la lectura como instrumento de aprendizaje y de desarrollo del pensamiento. | | | | | | | | | | | |
| Realiza lecturas rápidas, detenidas, exploratorias, de repaso como estrategia de la compresión lectora. | | | | | | | | | | | |
| Señala los sinónimos de algunas palabras. | | | | | | | | | | | |
| Señala los antónimos de palabras dadas. | | | | | | | | | | | |
| Realiza exposiciones orales, relacionadas con "la parchita", mostrando dominio del tema. | | | | | | | | | | | |
| Describe las p | partes de la planta, manifestando in | terés por el cuid | ado de su há | bitat. | X | | | | | | |
| Comprende el proceso de nutrición en las plantas, (alimentación, absorción y transporte) demostrando interés por el cuidado de su entorno. | | | | | | | | | | | |
| Realiza experimentos científicos, explicando a su vez algunos procesos químicos. | | | | | | | | | | | |
| Describe la im | nportancia de los alimentos, manife | stando interés p | or el cuidado | de su salud. | х | | | | | | |
| Identifica los alimentos de origen animal y vegetal, destacando la importancia del cuidado en su alimentación | | | | | | | | | | | |
| Identifica la limitación geográfica del estado Monagas. | | | | | | х | | | | | |
| Reconoce algunos símbolos regionales de Monagas (la bandera y el escudo) y su significado. | | | | | | х | | | | | |
| Conoce la distribución geográfica en el mapa del estado Monagas (municipios). | | | | | | | | | | | |
| Elabora perió significado. | ódicos murales, alusivos a los Sír | nbolos Patrios, | los Símbolo | s Naturales y su | | х | | | | | |
| Identifica las | parroquias del municipio Maturín. | | | | | х | | | | | |
| Identifica algunas autoridades gubernamentales actuales (Presidente de Venezuela, gobernador de Monagas y alcaldesa de Maturín). | | | | | | х | | | | | |
| Ubica correct | amente cantidades en el cartel de v | alor posicional. | | | х | | | | | | |
| Identifica, lee | y escribe cualquier número natura | l hasta el orden | de las centen | as de los billones. | х | | | | | | |
| Completa y co | onstruye series numéricas. | | | | х | | | | | | |
| Descompone | números naturales usando el princi | pio aditivo. | | | х | | | | | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física. | | | | | | | | | | | |

| Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano. | | | | | | | х | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----|---------------------------|---------------------------|----------|-------|--------------------|------|------|--|--|--|
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular. | | | | | | | х | | | | | |
| Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular, antes de la actividad física. | | | | | | | ad | х | | | | |
| Identifica y ejecuta las siguientes formaciones grupales: fila, columna, círculo, semicírculo y ajedrez. | | | | | | | X | | | | | |
| Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia, potencia, flexibilidad y equilibrio. | | | | | | | | х | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Leyenda C: Consolidado | | EP: | P: En Proceso I: Iniciado | | | SE: S | SE: Sin Evaluación | | | | | |
| Recomendaciones: Sigue adelante con tus responsabilidades académicas, tienes mucho practicando lectura y dictado diariamente. | | | | | mucho po | tenci | al. C | onti | nuar | | | |
| | , | | | | | Feliz | navidad. | dad. | | | | |
| Docentes: | Fernanda López | | | Coord. De Eval. Maryfrand | | | ranci Norie | ga | | | | |
| Director: | ctor: José Vicente Millán Montaño | | | Sello | | | | | | | | |