

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

<b>Estudiante:</b>	<b>Samuel David Palomo Pereira</b>			<b>CE:</b> 11616516105	<b>Grado: 3ero “A”</b>				
<b>Docentes:</b>	Neida García		<b>Año Escolar:</b>	2024- 25	<b>Fecha:</b> 11-04-2025				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Samuel, Se muestra tranquilo, disciplinado, le gusta trabajar en equipo. Colabora con la docente y demás compañeros de clases. Presenta sus trabajos con orden y pulcritud. Cumple con sus asignaciones en el tiempo establecido dentro del aula, aunque en ocasiones requiere el apoyo de la docente.								
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>	
Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones.					<b>x</b>				
Clasifica las palabras según el número de sílabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y polisílabas.					<b>x</b>				
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas.						<b>x</b>			
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria.						<b>x</b>			
Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia.						<b>x</b>			
Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes.						<b>x</b>			
Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno.						<b>x</b>			
Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas.						<b>x</b>			
Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno.					<b>x</b>				
Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.						<b>x</b>			
Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos.						<b>x</b>			
Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas conocidas.					<b>x</b>				
Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas.					<b>x</b>				
Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra.					<b>x</b>				
Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra.					<b>x</b>				
Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.						<b>x</b>			
Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares.					<b>x</b>				
Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales.					<b>x</b>				
Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspectos más resaltantes.					<b>x</b>				

Valora la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a través de exposiciones.		x			
Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre las costumbres y tradiciones de nuestro país		x			
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.			x		
Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de educación física.		x			
Realiza las distintas actividades relacionadas con la movilidad articular.		x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	<p>Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.</p> <p>Orientarlo en el cumplimiento de hábitos de disciplina que contribuyan a fortalecer la atención en clases y el cumplimiento de sus asignaciones en el aula.</p> <p>Continuar fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.</p>				
Docentes:	Neida García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		