



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

|  |   |              |                |                   |                    |                    |    |
|--|---|--------------|----------------|-------------------|--------------------|--------------------|----|
| Estudiante:  | Daniel Ernesto Serrano García   |              |                | CE: 11714622115   | Grado: 2do "A"     |                    |    |
| Docentes:  | Minerva Martín  | Año Escolar: | 2024-2025      | Fecha: 11-04-2025 |                    |                    |    |
| Descripción Cualitativa  | Daniel, es un niño preocupado y responsable con el trabajo escolar de buen rendimiento académico, asiste regularmente a clase, cumple con su uniforme escolar   |              |                |                   |                    |                    |    |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN  |   |              |                | C                 | EP                 | I                  | SE |
| Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos  |   |              |                |                   | X                  |                    |    |
| Utiliza textos instruccionales para realizar tareas y otras actividades  |   |              |                |                   | X                  |                    |    |
| Redacta oraciones y textos breves relacionados con diversas áreas de conocimiento.   |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Escribe con atención a los aspectos formales de la lengua escrita: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, sangría y márgenes |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Demuestra coherencia y adecuación al expresarse oralmente, con relación a los diversos tratados en clase.  |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Establece secuencias temporales en forma oral y escrita, usando los números ordinales.   |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa) en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.                             |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Verifica el resultado de las sustracciones que realiza, utilizando el cálculo mental y las operaciones escritas.                                 |   |              |                |                   | X                  |                    |    |
| Identifica la multiplicación como la adición de sumandos iguales, realizando operaciones de conversión de adición en multiplicación y viceversa. |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Comprende la diferencia entre el nacimiento de los seres humanos y los animales.   |   |              |                |                   | X                  |                    |    |
| Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y seres humanos.   |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Respeta a sus compañeros de igual o diferente sexo, valorando las interacciones sociales   |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Muestra curiosidad por comprender los procesos que implican el desarrollo armónico de la vida del ser humano.                                    |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país   |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Identifica los paisajes geográficos y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural   |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Reconoce los símbolos patrios, valorando su importancia y demostrando el respeto que se merecen  |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Conoce el pasado histórico de su país, destacando la celebración de las diversas efemérides.   |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Participa de manera grupal en las actividades de educación física.   |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas.   |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus potencialidades deportivas.                               |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.   |   |              |                | X                 |                    |                    |    |
| Leyenda  | C: Consolidado  |              | EP: En Proceso | I: Iniciado       |                    | SE: Sin Evaluación |    |
| Recomendaciones:   | Continúa avanzando en la consolidación de las competencias para así pasar al siguiente grado, vamos a seguir trabajando la lectura y el seguimiento de instrucciones dentro y fuera del aula.<br><i>¡Tú puedes campeón!</i> |              |                |                   |                    |                    |    |
| Docentes:  | Minerva Martín  |              |                | Coord. De Eval.   | Maryfranci Noriega |                    |    |
| Director:  | José Vicente Millán Montaña   |              |                | Sello             |                    |                    |    |