## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Diana Ysabel Pérez Palacios	Grado: 6to "B"										
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2024 - 25	Fecha: 13-12-2024	4							
Descripción Cualitativa	Es una niña cariñosa, respetuosa y tranquila. Es responsable, colaboradora y disfruta ayudar a los demás. Le gusta trabajar en grupo y es una excelente compañera que sigue instrucciones con diligencia. Se muestra ordenada y pulcra en su presentación personal. Es tolerante y amigable, y realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando una notable habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Además, es respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos.											
	С	EP	ı	SE								
INDICADORES DE EVALUACIÓN  Aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía, letras mayúsculas y minúsculas).												
Utiliza las no	rmas básicas de presentación en l	os trabajos es	critos.			Х						
Participa en o	х											
Participa en	la socialización de diversas lectura	s relacionada	s con temas ese	enciales de su PA	Х							
Asume la lec	tura como instrumento de aprend	lizaje y desarr	ollo del pensan	niento.	Х							
Identifica los durante la ac	Х											
Conoce los grupos de alimentos y los beneficios principales que aporta una buena alimentación.												
Valora la importancia de la alimentación balanceada para su buen desarrollo físico y mental.												
Reflexiona con relación a las consecuencias de una mala alimentación.												
Reconoce la importancia del aseo personal en su vida diaria.												
Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.												
Reconoce las manifestaciones culturales de su país.												
Conoce las disposiciones fundamentales de la constitución nacional, relacionadas con el ejercicio de la democracia.												
Identifica los deberes y derechos que tiene como ciudadano.												
Plantea situaciones relacionadas sobre la democracia a través de simulaciones.												
Fomenta el c	Х											
Reconoce la y su relevano	Х											
Identifica, le	Х											
Ubica correction decimal de u	Х											
Identifica, le	Х											
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.												
Sigue instruc	ciones y cumple con las normas d	e la clase.										
Identifica los	nombres y la ubicación de las pri	ncipales articu	ılaciones del cu	erpo humano.								
Ejecuta corre	ectamente el acondicionamiento r	neuromuscula	r									
Conoce la im física.	portancia de realizar el acondicio	namiento neu	ıromuscular an	tes de la actividad								

Identifica y ejecuta las fo	rmacio	nes grupale	es siguier	ntes: fila, colu	mna,	círculo, semicírculo	оу				
ajedrez.											
Participa en circuitos de	za,										
velocidad, resistencia pot											
Leyenda C	C: Consolidado		EP: E	n Proceso		l: Iniciado		SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones: ¡Felicidades por tu gran mejora en la lectura y la ortografía! Tu esfuerzo y am								or			
por tus estudios están dando frutos maravillosos. Sigue pres						prestan	stando atención en				
	clases, y e	clases, y estoy segura de que lograrás grandes cosas si te lo propones. ¡Dios te									
		bendiga, mi niña bella!									
		0 ,									
		¡Feliz Nav	vidad!								
Docente:					Coord. De Eval.	Mary	Maryfranci Noriega				
Director: José Vicente Millán				Sello							
	ño										