

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

Estudiante:	Jahaziel Rafael López Lara			CI: 36571151	Grado: 5to “B”			
Docente:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Jahaziel, Es un niño amigable, voluntario y colaborador. Le agrada compartir con compañeros y docentes. Presenta lectura vacilante. El trazo de su escritura es regular y se le dificulta cumplir con los aspectos formales de la escritura (legibilidad, márgenes, ortografía). Interrumpe constantemente el desarrollo de las clases, al conversar con compañeros.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos								X
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan.					X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.						X		
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales.						X		
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.						X		
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Identifica las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.								X
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.								X
Explica las características, vida y obra de personajes históricos, por medio de exposición oral.						X		
Representa las características, vida y obra de personajes histórico, a través de láminas explicativas.					X			
Identifica algunas fechas patrias, personajes y lugares importantes en la historia de Venezuela.						X		
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.						X		
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.						X		
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			

Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física.					X		
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular					X		
Participa activamente en juegos pre deportivos, exaltando el valor Amistad				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos							X
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Se recomienda practicar lecturas diarias, que le permitan consolidar el nivel lector y ortográfico, así como también la comprensión lectora. Repasar los contenidos que no fueron consolidados. Prestar más atención en el desarrollo de las clases, evitando las interrupciones constantes. Los pasos pequeños también te acercan a la meta. Que la disciplina no falte en tus objetivos. Recuerda que tu esfuerzo de hoy es el éxito de mañana.					
Docentes:	Isleny Fuenmayor			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			