REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Josue Enrique Fernández Urbina CE: 115227					Grado: 4to "B"					
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024	24						
Descripción	Josue, es un niño tranquilo. Es re	actividades. Mantien	e un	comp	ortan	niento					
Cualitativa	adecuado en el aula de clases.										
INDICADORES DE EVALUACIÓN							I	SE			
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y											
turnos de conversación.											
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).											
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.											
Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.											
Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de											
mayúsculas y minúsculas).											
Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las											
familias venezolanas.											
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.											
Redondea números naturales.											
Completa ser	ies numéricas tomando como refere	ncia patrones es	tablecidos.		Χ						
Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.											
Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.											
Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.											
Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.											
Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.											
Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.											
Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico.											
Menciona los tipos de paisajes presentes en nuestro país.											
Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.											
Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.											
Sigue instrucciones y cumple con las normas en clases de deporte.											
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.											
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad											

física.										
·	Participa en circuitos de entrenamientos para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.									
Leyenda	_eyenda		EP: I	EP: En Proceso I: Iniciado			SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones: Continuar con la práctica constante de los contenidos vistos en clases. Mantener su buen desenvolvimiento académico.										
Docentes:	Trinellys Duran				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega				
Director:	José Vicente Millán Montaño			Sello						