

República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Complejo Educativo Libertador Bolívar Miraflores, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| Estudiante: | Lucía Estefanía Rivas Licciony | | | | | Cédula Escolar: | 1 | 11620311746 | | |
|-------------|--------------------------------|----------|---|---------------------|--------------|-----------------|--------|-------------|--|--|
| Grado | 3ro | Sección: | Α | Docente Orientadora | Neida García | | Página | 1 de 2 | | |

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.

Proyecto de Aprendizaje:

| | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--|-------------|-----------|
| | Utiliza los signos de puntuación al realizar lecturas, cumpliendo con las pausas y entonación adecuadas. | Consolidado | |
| 2 | Realiza lectura de imágenes y construcción escrita de secuencias y cuentos cortos. | Consolidado | ₽ |
| | Realiza producciones escritas y dibujos después de una lectura, evidenciando la comprensión de lo escuchado. | Consolidado | |
| 4 | Identifica las características del cuento, reconociendo además los elementos que lo conforman. | Consolidado | 2 |
| | Identifica el sujeto y el predicado en las oraciones, redactando oraciones con estructura lógica acorde a su nivel. | Consolidado | |
| 6 | Comprende la definición de idea principal y secundaria, identificándolas en párrafos dados. | Consolidado | 2 |
| | Reconoce las características de los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivos, expositivo y epistolar. | Consolidado | |
| 8 | Redacta textos descriptivos, narrativos y epistolares, utilizando un vocabulario acorde a su edad. | Consolidado | 2 |
| | Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe. | Consolidado | |
| 10 | Realiza composición de números naturales hasta de seis cifras entendiendo sus órdenes. | Consolidado | <u> 8</u> |
| | Escribe números en cifras y luego los descompone según el valor de posición de cada uno de sus dígitos. | Consolidado | |
| 12 | Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la multiplicación. | Consolidado | <u> 8</u> |
| 13 | Identifica los elementos de la división: Dividendo, divisor, cociente, residuo. | Consolidado | 2 |
| 14 | Resuelve divisiones sencillas, identificando si son: exactas o inexactas. | Consolidado | <u>.</u> |
| 15 | Resuelve operaciones de división entre 4 dividendos y un divisor | Consolidado | 2 |
| 16 | Conoce las características de las partes de las plantas, identificando cada una de ellas. | Consolidado | <u>.</u> |
| 17 | Comprende la diferencia existente entre las plantas con semillas y sin semilla. | Consolidado | 2 |
| 18 | Describe el proceso de reproducción de las plantas: sexual y asexual. | Consolidado | <u> </u> |
| | Describe la diversidad vegetal que se encuentra en su entorno, asociando con otras especies observadas a través de medios audiovisuales. | Consolidado | |
| 20 | Describe las condiciones ambientales necesarias para el desarrollo armónico de las plantas | Consolidado | 2 |

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



| III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025) | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|----------|---|---------------------|--------------|-----------------|--------|------------|--|
| Estudiante: | Lucía Estefanía Rivas Licciony | | | | | Cédula Escolar: | 1 | 1620311746 | |
| Grado | 3ro | Sección: | Α | Docente Orientadora | Neida García | | Página | 2 de 2 | |

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.

Proyecto de Aprendizaje:

Conociendo a los héroes y heroínas de la patria

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---|-------------|-----------|
| 21 | Describe qué es la economía, valorando su importancia para el desarrollo del país | Consolidado | 2 |
| 22 | Identifica las principales fuentes de ingreso de Venezuela. | Consolidado | 2 |
| 23 | Comprende qué es una etapa histórica y su aplicación al estudiar la evolución de nuestra sociedad | Consolidado | \$ |
| 24 | Reconoce los aspectos principales de las tres etapas históricas de Venezuela. | Consolidado | 2 |
| 25 | Describe las causas que dieron origen a la independencia de Venezuela. | Consolidado | \$ |
| 26 | Describe las consecuencias de la independencia en la historia de Venezuela, valorando su importancia para nuestra vida actual. | Consolidado | \$ |
| 27 | Conoce los conceptos relacionados con las formaciones grupales (filas, columnas, círculos, semicírculo y ajedrez). Y los aplica en las clases de educación física | Consolidado | 1 |
| 28 | Realiza lanzamientos y recepción de objetos pequeños, utilizando las manos y los pies. | Consolidado | 2 |
| 29 | Participa de manera espontánea en las actividades de educación física | Consolidado | ₹ |

Aspectos Destacables:

Se destaca por su compromiso con el estudio, por su excelente capacidad de comprensión lectora y su responsabilidad en la entrega de tareas, siendo un ejemplo para sus compañeros. La estudiante es capaz de transferir sus aprendizajes a diferentes contextos, mostrando una comprensión profunda de los conceptos y su aplicación en situaciones de la vida real.

Orientaciones Generales: Felicitaciones, El desempeño académico de la estudiante es sobresaliente en todas las áreas. Su capacidad para resolver problemas y pensar críticamente es excepcional. Su escritura es clara, concisa y bien estructurada. Colabora eficazmente con sus compañeros, mostrando una actitud de apoyo y respeto mutuo.



Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado.



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar