

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

<b>Estudiante:</b>	<b>THIAGO ANDRÉS RODRÍGUEZ MARCANO</b>			<b>CE:</b> 11717113789	<b>Grado: 2do B</b>				
<b>Docentes:</b>	Nellys López	<b>Año Escolar:</b>	2024- 25	<b>Fecha:</b> 11-04-2025					
<b>Descripción Cualitativa</b>	Thiago es un niño, amable, cariñoso, responsable, colaborador, atento, participativo, evidencia orden y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares. Conoce y emplea las normas de cortesía, conversador, muestra aprecio por lo que realiza, sus intervenciones son muy pocas, presenta sus trabajos ordenados y a tiempo, reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grado, su lectura es vacilante y su entonación es fluida. Realiza actividades de la pizarra.								
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>	
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, periódicos, revistas, historietas.					<b>x</b>				
Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos, dando respuestas lógicas y coherentes a las preguntas realizadas						<b>x</b>			
Respeta las normas y convenciones del lenguaje oral.					<b>x</b>				
Identifica los tipos de libro de acuerdo a su función.					<b>x</b>				
Reconoce las partes del libro como recurso para una obtención de información					<b>x</b>				
Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos						<b>x</b>			
Escribe con atención a los aspectos formales de la lengua escrita: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, sangría y márgenes					<b>x</b>				
Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa) en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.						<b>x</b>			
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de adiciones con más de tres sumandos.						<b>x</b>			
Identifica la multiplicación como la adición de sumandos iguales, realizando operaciones de conversión de adición en multiplicación y viceversa						<b>x</b>			
Realiza cálculo mental de multiplicaciones aplicando el conocimiento de la tabla de multiplicar para facilitar su ejecución.						<b>x</b>			
Realiza multiplicaciones de una cifra, aplicando ésta operación en situaciones de la vida diaria.						<b>x</b>			
Reconoce las líneas y sus tipos: recta, quebrada, curva, mixta, paralelas, recta vertical, recta horizontal, recta inclinada, semirrecta.					<b>x</b>				
Traza líneas poligonales abiertas y cerradas, usando adecuadamente la regla y atendiendo al número de lados.					<b>x</b>				
Describe las funciones de diversos tipos de dientes y su importancia para el proceso de alimentación y digestión.					<b>x</b>				
Comprende la importancia del cepillado dental y el enjuague bucal como parte fundamental de la higiene dental.					<b>X</b>				
Muestra curiosidad por comprender los procesos que implican el desarrollo armónico de la vida del ser humano.					<b>X</b>				
Representa las etapas del desarrollo y crecimiento humano, asociando lo visto con su propia vida.					<b>X</b>				
Describe los cambios propios de las etapas del crecimiento humano, a fin de comprender los procesos que vive durante su crecimiento					<b>X</b>				

Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y seres humanos.					X			
Reconoce los elementos del paisaje geográfico, realizando representaciones de cada uno de ellos.					X			
Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país.					X			
Identifica los paisajes y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural.					X			
Busca información sobre las costumbres y tradiciones de los diferentes grupos étnicos que conforman la nación venezolana.					X			
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.					X			
Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas.					X			
Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus potencialidades deportivas.					X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.					X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		-Practicar lectura de diversos tipos de textos para ejercitar la comprensión y ortografía. -Continuar reforzando en casa ejercicios de atención, escucha y copia, operaciones básicas de matemática. -Continuar estudiando las tablas de multiplicar -Se recomienda motivarle para que intervenga más en clase. -Conversar con relación a la importancia del cuidado y presentación de sus cuadernos. Se destacó al realizar su presentación de su cierre de proyecto. Felicitaciones mi niño continúa así.						
Docentes:	Nellys López				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			