



## Boletín de Rendimiento Académico

### I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

|             |                          |          |   |                     |                 |
|-------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|
| Estudiante: | Isluz Anelym Ruiz Kramer |          |   | Cédula Escolar:     | 37415535        |
| Grado       | 4to                      | Sección: | A | Docente Orientadora | Trinellys Durán |
|             |                          |          |   |                     | Página 1 de 2   |

|  |  |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje:                 | Mi mundo emocional: conozco, expresé y me relaciono  |

| N° | Indicadores de Evaluación  | Evaluación  | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 1  | Participa en la revisión permanente, de escritura y cumplimiento de las normas de convivencia en la escuela, los deberes con respecto a las demás personas, el cuidado del ambiente y el respeto a la patria   | Consolidado |       |
| 2  | Redacta textos de uso frecuente acerca de las emociones, empleando los recursos ortográficos básicos del sistema de escritura: separación entre palabras, mayúsculas en nombres de personas y mascotas, personajes de cuentos, lugares; tilde en palabras comunes, signos de puntuación y expresión, comillas, raya de diálogo | En proceso  |       |
| 3  | Redacta textos acerca de la convivencia, en forma coherente empleando las nociones de cohesión para expresar relaciones entre ideas: conectores, signos de puntuación, organización de ideas en párrafos   | Consolidado |       |
| 4  | Produce textos acerca de las emociones, para ser publicados de acuerdo con los pasos de la escritura con ese propósito: planificación del texto, textualización, revisión y edición  | Consolidado |       |
| 5  | Actúa en intercambios verbales con distintos propósitos, en variedad de situaciones comunicativas, expresando sus opiniones y argumentos en forma coherente, con un vocabulario cada vez más amplio  | Consolidado |       |
| 6  | Escucha activamente a sus compañeros y al docente, formulando preguntas y comentarios que enriquecen la discusión  | Consolidado |       |
| 7  | Atiende a las intervenciones de sus interlocutores, y expresa sus desacuerdos con respeto  | Consolidado |       |
| 8  | Distingue y conoce las funciones de varias clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, pronombres, artículos y preposiciones   | Consolidado |       |
| 9  | Reconoce los elementos esenciales en oraciones sencillas acerca de las emociones (sujeto, sujeto tácito, predicado y verbo).   | En proceso  |       |
| 10 | Tiene conciencia acerca de la importancia de la lectura como vía para el crecimiento personal e intelectual  | Consolidado |       |
| 11 | Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional hasta los millardos, así como también lee y escribe dicha cantidad  | En proceso  |       |
| 12 | Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor que" (<), e "igual a" (=).  | En proceso  |       |
| 13 | Completa y construye series numéricas  | En proceso  |       |
| 14 | Descompone números naturales usando el principio aditivo   | En proceso  |       |
| 15 | Redondea números naturales   | Consolidado |       |
| 16 | Resuelve problemas utilizando las operaciones con números naturales  | Consolidado |       |
| 17 | Participa en exposiciones y conversa acerca de hábitos higiénicos y alimenticios con la salud emocional y física   | Consolidado |       |
| 18 | Identifica y nombra las emociones básicas al sentirlas o al observarlas en otros   | Consolidado |       |
| 19 | Explica la importancia del aseo personal para evitar enfermedades zoonótica, reconociendo o identificando cada uno de los sentidos.  | Consolidado |       |
| 20 | Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico y cómo puede influir en nuestras emociones   | Consolidado |       |






#### Leyenda:

{\*} Sin evaluación o Inasistente



| I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026) |                          |          |   |                     |                 |          |        |
|-----------------------------------|--------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|----------|--------|
| Estudiante:                       | Isluz Anelym Ruiz Kramer |          |   |                     | Cédula Escolar: | 37415535 |        |
| Grado                             | 4to                      | Sección: | A | Docente Orientadora | Trinellys Durán | Página   | 2 de 2 |

|  |  |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje:                 | Mi mundo emocional: conozco, expresé y me relaciono  |

| N° | Indicadores de Evaluación  | Evaluación  | Ícono   |
|----|--|-------------|---|
| 21 | Reflexiona acerca del trato que recibieron las diferentes clases sociales y el trato que podemos recibir o dar en la actualidad. | Consolidado |  |
| 22 | Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural  | Consolidado |  |
| 23 | Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.   | Consolidado |  |
| 24 | Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo con seguridad.  | Consolidado |  |
| 25 | Participa activamente en los juegos recreativos que permiten desarrollar de manera divertida su lateralidad.                     | Consolidado |  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Aspectos Destacables: |  |
|-----------------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Orientaciones Generales: | Mantiene un rendimiento académico acorde a lo esperado y demuestra disposición hacia el aprendizaje. Se le motiva a esforzarse un poco más para alcanzar un nivel superior en sus resultados y participar de manera más activa en clase, lo que le permitirá desarrollar plenamente sus capacidades. |
|--------------------------|--|

|         |  |
|---------|--|
| Literal |  |
|---------|--|



Prof. José Vicente Millán Montaña  
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar