REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR PUNCERES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Anmai	ry Victoria Vásqu	CE: 11520936683 Grado: 4to "A"									
Docente:	Franch	chesca Bermúdez Año Escolar			: 2024- 25	Fecha: 11-04-2025						
Descripción	Anma	Anmary Victoria. Es una niña muy cariñosa, amigable, tierna, responsable, educada. Le agrada el trabajo en grupo,										
Cualitativa	es exc	es excelente compañera, siempre esta presta ayudar y compartir con sus compañeros. Presenta sus trabajos en										
	orden demostrando gran responsabilidad, se mantiene atenta en clases, posee una escr								rsiva r	nuy bo	nita y	
	ordena	ordenada, su lectura es corriente, comprende y asimila fácilmente los contenidos, se expre-								ad y res	speto.	
	Sigue las instrucciones de su maestra.											
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	I	SE	
Reconoce los tipos de libro, diferenciándolos de acuerdo a su función.								X				
Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos, dando respuestas coherentes a las								Х				
preguntas realizadas.												
Reconoce la estructura del párrafo, identificando la idea principal y las ideas secundarias presentes								Х				
secundarias en párrafos.												
Utiliza el diccionario como recurso para conocer el significado de palabras desconocidas, favoreciendo la												
comprensión de textos												
Conoce el orden de los números naturales, valorando su importancia en la vida diaria								Х				
Reconoce el sujeto y el predicado en oraciones simples.								Х				
Escribe oraciones completas y coherentes utilizando correctamente la concordancia entre sujeto y verbo.								Х				
Identifica los elementos de una fracción, comprendiendo la forma como se leen y el significado que								Х				
poseen.												
Reconoce la representación gráfica de las fracciones								X				
Utiliza las relaciones: mayor que, menor que e igual a; al comparar fracciones con números naturales y								X				
decimales.												
Aplica los procedimientos adecuados para comparar fracciones y determinar si son equivalentes entre sí.								X				
Muestra curiosidad por el mundo vegetal y la reproducción de las plantas.								X				
Reconoce la importancia de la reproducción para la supervivencia de las especies.								X				
Relaciona la reproducción de los vertebrados con su hábitat y alimentación.								X				
Comprende las diferencias entre reproducción sexual y asexual de los animales.								X				
Reconoce la importancia del cuidado de los órganos de los sentidos para el mantenimiento de una buena								X				
salud												
Identifica los principales usos del internet como medio de comunicación, información y entretenimiento.								X				
Comprende el concepto de utilizar el internet, valorando el uso adecuado que debe darle.								Х				
Muestra interés por conocer y defender sus derechos.								Х				
Comprende la diversidad cultural y étnica de las diferentes regiones de Venezuela.								X				
Demuestra respeto hacia los símbolos patrios, demostrando interés por conocer más sobre su país y cultura.								Х				
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.								X				
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.								X				
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.								x				
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con									х			
los criterios técnicos establecidos.												
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso, I: Iniciado							SI	E: Sir	ı Eva	luaciór	1	
Recomendaciones: Su rendimiento académico en el II lapso ha sido excelente. Demuestra mucho com						compro	miso	y res	ponsat	oilidad		
en sus actividades académicas.									•			
Felicitaciones mi niña continúa así. Dios te bendiga.												
Docente:	Franchesca Bermúdez				Coord. De Ev	oord. De Eval. Maryfranci N						
						•						
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello						0					