



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Jhefferson José Palma Prado			Cédula Escolar:	11626531135	
Grado	4to	Sección:	A	Docente Orientadora	Trinellys Durán	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Mi mundo emocional: conozco, expresó y me relaciono

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Icono
1	Participa en la revisión permanente, de escritura y cumplimiento de las normas de convivencia en la escuela, los deberes con respecto a las demás personas, el cuidado del ambiente y el respeto a la patria	En proceso	
2	Redacta textos de uso frecuente acerca de las emociones, empleando los recursos ortográficos básicos del sistema de escritura: separación entre palabras, mayúsculas en nombres de personas y mascotas, personajes de cuentos, lugares; tilde en palabras comunes, signos de puntuación y expresión, comillas, raya de diálogo	En proceso	
3	Redacta textos acerca de la convivencia, en forma coherente empleando las nociones de cohesión para expresar relaciones entre ideas: conectores, signos de puntuación, organización de ideas en párrafos	Consolidado	
4	Produce textos acerca de las emociones, para ser publicados de acuerdo con los pasos de la escritura con ese propósito: planificación del texto, textualización, revisión y edición	Consolidado	
5	Actúa en intercambios verbales con distintos propósitos, en variedad de situaciones comunicativas, expresando sus opiniones y argumentos en forma coherente, con un vocabulario cada vez más amplio	Consolidado	
6	Escucha activamente a sus compañeros y al docente, formulando preguntas y comentarios que enriquecen la discusión	Consolidado	
7	Atiende a las intervenciones de sus interlocutores, y expresa sus desacuerdos con respeto	Consolidado	
8	Distingue y conoce las funciones de varias clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, pronombres, artículos y preposiciones	Consolidado	
9	Reconoce los elementos esenciales en oraciones sencillas acerca de las emociones (sujeto, sujeto tácito, predicado y verbo).	En proceso	
10	Tiene conciencia acerca de la importancia de la lectura como vía para el crecimiento personal e intelectual	Consolidado	
11	Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional hasta los millardos, así como también lee y escribe dicha cantidad	En proceso	
12	Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<), e “igual a” (=).	Consolidado	
13	Completa y construye series numéricas	En proceso	
14	Descompone números naturales usando el principio aditivo	En proceso	
15	Redondea números naturales	Consolidado	
16	Resuelve problemas utilizando las operaciones con números naturales	En proceso	
17	Participa en exposiciones y conversa acerca de hábitos higiénicos y alimenticios con la salud emocional y física	Consolidado	
18	Identifica y nombra las emociones básicas al sentirlas o al observarlas en otros	Consolidado	
19	Explica la importancia del aseo personal para evitar enfermedades zoonóticas, reconociendo o identificando cada uno de los sentidos.	En proceso	
20	Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico y cómo puede influir en nuestras emociones	Consolidado	

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)						
Estudiante:	Jhefferson José Palma Prado			Cédula Escolar:	11626531135	
Grado	4to	Sección:	A	Docente Orientadora	Trinellys Durán	Página

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Mi mundo emocional: conozco, expresó y me relaciono

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Reflexiona acerca del trato que recibieron las diferentes clases sociales y el trato que podemos recibir o dar en la actualidad.	Consolidado	
22	Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural	Consolidado	
23	Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.	Consolidado	
24	Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo con seguridad.	Consolidado	
25	Participa activamente en los juegos recreativos que permiten desarrollar de manera divertida su lateralidad.	Consolidado	

Aspectos Destacables:	
-----------------------	--

Orientaciones Generales:	El estudiante muestra disposición para aprender y cuenta con habilidades que pueden desarrollarse aún más. Se le motiva a fortalecer su comportamiento en el aula, atender con mayor atención las instrucciones y respetar la participación de sus compañeros, lo que contribuirá a un ambiente de aprendizaje más enriquecedor y colaborativo.
--------------------------	---

Literal	
---------	--



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar