



## Boletín de Rendimiento Académico

### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

<b>Estudiante:</b>		Isluz Anelym Ruiz Kramer			<b>Cédula Escolar:</b>	11617113239	
<b>Grado</b>	3ro	<b>Sección:</b>	A	<b>Docente Orientadora</b>	Neida García	<b>Página</b>	1 de 2

<b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b>	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
<b>Proyecto de Aprendizaje:</b>	Conociendo a los héroes y heroínas de la patria

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Utiliza los signos de puntuación al realizar lecturas, cumpliendo con las pausas y entonación adecuadas.	Consolidado	
2	Realiza lectura de imágenes y construcción escrita de secuencias y cuentos cortos.	Consolidado	
3	Realiza producciones escritas y dibujos después de una lectura, evidenciando la comprensión de lo escuchado.	Consolidado	
4	Identifica las características del cuento, reconociendo además los elementos que lo conforman.	Consolidado	
5	Identifica el sujeto y el predicado en las oraciones, redactando oraciones con estructura lógica acorde a su nivel.	Consolidado	
6	Comprende la definición de idea principal y secundaria, identificándolas en párrafos dados.	En proceso	
7	Reconoce las características de los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivos, expositivo y epistolar.	En proceso	
8	Redacta textos descriptivos, narrativos y epistolares, utilizando un vocabulario acorde a su edad.	En proceso	
9	Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe.	Consolidado	
10	Realiza composición de números naturales hasta de seis cifras entendiendo sus órdenes.	Consolidado	
11	Escribe números en cifras y luego los descompone según el valor de posición de cada uno de sus dígitos.	Consolidado	
12	Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la multiplicación.	En proceso	
13	Identifica los elementos de la división: Dividendo, divisor, cociente, residuo.	Consolidado	
14	Resuelve divisiones sencillas, identificando si son: exactas o inexactas.	En proceso	
15	Resuelve operaciones de división entre 4 dividendos y un divisor	En proceso	
16	Conoce las características de las partes de las plantas, identificando cada una de ellas.	Consolidado	
17	Comprende la diferencia existente entre las plantas con semillas y sin semilla.	Consolidado	
18	Describe el proceso de reproducción de las plantas: sexual y asexual.	Consolidado	
19	Describe la diversidad vegetal que se encuentra en su entorno, asociando con otras especies observadas a través de medios audiovisuales.	Consolidado	
20	Describe las condiciones ambientales necesarias para el desarrollo armónico de las plantas	Consolidado	










#### Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)							
Estudiante:	Isluz Anelym Ruiz Kramer				Cédula Escolar:	11617113239	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Neida García	Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
Proyecto de Aprendizaje:	Conociendo a los héroes y heroínas de la patria

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Describe qué es la economía, valorando su importancia para el desarrollo del país..	Consolidado	
22	Identifica las principales fuentes de ingreso de Venezuela.	Consolidado	
23	Comprende qué es una etapa histórica y su aplicación al estudiar la evolución de nuestra sociedad	Consolidado	
24	Reconoce los aspectos principales de las tres etapas históricas de Venezuela.	Consolidado	
25	Describe las causas que dieron origen a la independencia de Venezuela.	Consolidado	
26	Describe las consecuencias de la independencia en la historia de Venezuela, valorando su importancia para nuestra vida actual.	Consolidado	
27	Conoce los conceptos relacionados con las formaciones grupales (filas, columnas, círculos, semicírculo y ajedrez). Y los aplica en las clases de educación física	Consolidado	
28	Realiza lanzamientos y recepción de objetos pequeños, utilizando las manos y los pies.	Consolidado	
29	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física	Consolidado	

Aspectos Destacables:	
-----------------------	--

Orientaciones Generales:	Requiere practicar lecturas donde identifique la idea principal y secundaria del texto, así mismo proporcionarles imágenes para que redacte cuentos cortos. Requiere practicar las operaciones para resolver las divisiones.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>B</b>	<b>Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</b>
----------	----------------------------------------------------------------



Prof. José Vicente Millán Montaña  
Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar