



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Sabrina De Los Ángeles Salgado Belmonte			CE: 11817464896	Grado: 1ero "U"		
Docente:	María José Martínez	Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 11/04/2025			
Descripción Cualitativa	Sabrina, Es una niña que se muestra cariñosa, juguetona, muy conversadora, ordenada y pulcra en su presentación personal, sociable con sus compañeros y docentes. Realiza sus actividades académicas de manera independiente.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra					X		
Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación.					X		
Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras.					X		
Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas.					X		
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria					X		
Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.					X		
Realiza composición y descomposición de números naturales					X		
Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria.					X		
Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales					X		
Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada					X		
Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la ubicación geográfica					X		
Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación					X		
Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos					X		
Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes					X		
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física					X		
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.					X		
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie					X		
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física				X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Continuar apoyando a la estudiante como hasta el momento lo han hecho. Se recomienda evaluación oftalmológica, para que así la niña pueda tener mejor desenvolvimiento al momento de realizar las actividades desde la pizarra. Fomentar en la niña la tolerancia, compañerismo y respeto a sus compañeros.						
Docente:	María José Martínez				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello		