

República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Complejo Educativo Libertador Bolívar Miraflores, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| Estudiante: | Gabriel Andrés Figueroa Ayala | | | Cédula Escolar: | 1 | 11518073294 | | | |
|-------------|-------------------------------|----------|---|---------------------|---|--------------|--|--------|--------|
| Grado | 3ro | Sección: | Α | Docente Orientadora | ٨ | leida García | | Página | 1 de 2 |

| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | | omentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a avés del respeto y la empatía. | | | |
|--|----------|---|--|--|--|
| Proyecto de Aprendizaje: | Conocien | do a los héroes y heroínas de la patria | | | |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--|-------------|-----------|
| 1 | Utiliza los signos de puntuación al realizar lecturas, cumpliendo con las pausas y entonación adecuadas. | En proceso | 101 |
| 2 | Realiza lectura de imágenes y construcción escrita de secuencias y cuentos cortos. | En proceso | 101 |
| 3 | Realiza producciones escritas y dibujos después de una lectura, evidenciando la comprensión de lo escuchado. | En proceso | 101 |
| 4 | Identifica las características del cuento, reconociendo además los elementos que lo conforman. | En proceso | 101 |
| 5 | Identifica el sujeto y el predicado en las oraciones, redactando oraciones con estructura lógica acorde a su nivel. | Iniciado | 10 P |
| 6 | Comprende la definición de idea principal y secundaria, identificándolas en párrafos dados. | Iniciado | |
| 7 | Reconoce las características de los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivos, expositivo y epistolar. | Iniciado | ** |
| 8 | Redacta textos descriptivos, narrativos y epistolares, utilizando un vocabulario acorde a su edad. | En proceso | 101 |
| 9 | Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe. | En proceso | 101 |
| 10 | Realiza composición de números naturales hasta de seis cifras entendiendo sus órdenes. | En proceso | 101 |
| 11 | Escribe números en cifras y luego los descompone según el valor de posición de cada uno de sus dígitos. | Iniciado | |
| 12 | Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la multiplicación. | Iniciado | |
| 13 | Identifica los elementos de la división: Dividendo, divisor, cociente, residuo. | Iniciado | 4 |
| 14 | Resuelve divisiones sencillas, identificando si son: exactas o inexactas. | Iniciado | 4 |
| 15 | Resuelve operaciones de división entre 4 dividendos y un divisor | {* } | |
| 16 | Conoce las características de las partes de las plantas, identificando cada una de ellas. | Iniciado | |
| 17 | Comprende la diferencia existente entre las plantas con semillas y sin semilla. | Consolidado | 2 |
| 18 | Describe el proceso de reproducción de las plantas: sexual y asexual. | En proceso | 101 |
| 19 | Describe la diversidad vegetal que se encuentra en su entorno, asociando con otras especies observadas a través de medios audiovisuales. | En proceso | 101 |
| 20 | Describe las condiciones ambientales necesarias para el desarrollo armónico de las plantas | Consolidado | 2 |
| | | | |

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



| III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025) | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|----------|---|---------------------|--------------|-----------------|--------|-------------|--|
| Estudiante: | Gabriel Andrés Figueroa Ayala | | | | | Cédula Escolar: | 1 | 11518073294 | |
| Grado | 3ro | Sección: | Α | Docente Orientadora | Neida García | | Página | 2 de 2 | |

| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | | comentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a ravés del respeto y la empatía. | |
|--|----------|---|--|
| Proyecto de Aprendizaje: | Conocien | do a los héroes y heroínas de la patria | |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---|-------------|----------|
| 21 | Describe qué es la economía, valorando su importancia para el desarrollo del país | En proceso | 101 |
| 22 | Identifica las principales fuentes de ingreso de Venezuela. | En proceso | 101 |
| 23 | Comprende qué es una etapa histórica y su aplicación al estudiar la evolución de nuestra sociedad | En proceso | 101 |
| 24 | Reconoce los aspectos principales de las tres etapas históricas de Venezuela. | Iniciado | |
| 25 | Describe las causas que dieron origen a la independencia de Venezuela. | Iniciado | 1 |
| 26 | Describe las consecuencias de la independencia en la historia de Venezuela, valorando su importancia para nuestra vida actual. | Iniciado | 13.2 |
| 27 | Conoce los conceptos relacionados con las formaciones grupales (filas, columnas, círculos, semicírculo y ajedrez). Y los aplica en las clases de educación física | Consolidado | |
| 28 | Realiza lanzamientos y recepción de objetos pequeños, utilizando las manos y los pies. | Consolidado | 2 |
| 29 | Participa de manera espontánea en las actividades de educación física | Consolidado | 2 |

Aspectos Destacables:

Orientaciones Generales: El estudiante está mostrando un ritmo de aprendizaje gradual, y estamos brindando apoyo adicional para asegurarnos de que alcance sus objetivos académicos, es importante practicar la lectura diariamente. Realizar dictados. Practicar las operaciones básicas de multiplicación y división también la escritura y lectura de números naturales.



Alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio el nuevo año escolar para alcanzar las restantes.



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar