

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	Antonella Nazareth Risquez Araguayan			CE: 11513778988	Grado: 4to “B”			
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Antonella, es una niña ordenada. Mantiene un comportamiento adecuado en el aula de clases. Cumple con su uniforme escolar. Se le dificulta la participación en clases.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.						X		
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).						X		
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X			
Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.						X		
Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de mayúsculas y minúsculas).					X			
Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las familias venezolanas.						X		
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.					X			
Redondea números naturales.							X	
Completa series numéricas tomando como referencia patrones establecidos.							X	
Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.					X			
Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.					X			
Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.					X			
Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.					X			
Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.						X		
Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.					X			
Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico.					X			
Menciona los tipos de paisajes presentes en nuestro país.					X			
Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.					X			
Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.						X		
Sigue instrucciones y cumple con las normas en clases de deporte.					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.					X			
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad						X		

física.							
Participa en circuitos de entrenamientos para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.				X			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	<p>Incentivar la participación espontánea durante el desarrollo de las diferentes actividades en el aula de clases.</p> <p>Continuar con la práctica de las operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división. Así como la memorización de la tabla de multiplicar.</p> <p>Motivarla en la redacción de textos con temas libres con la finalidad de consolidar la coherencia textual, los aspectos formales de la lengua escrita, ortografía y fluidez verbal.</p> <p>Fomentar el hábito de la lectura en el hogar, que contribuya a mejorar su lectura y comprensión adecuado a su nivel educativo.</p>						
<b>Docentes:</b>	Trinellys Duran		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello				