REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	ANDRÉS MAURICIO DEY	CE : 11718674956	Gr	Grado: 2do B					
Docentes:	Nellys López Año Escolar: 2024- 25 Fecha: 11-04-20								
Descripción	Andrés es un niño, amable, cariñoso, responsable, colaborador, atento, participativo, evidencia orden y pulcritud en								
Cualitativa	su presentación personal y en sus útiles escolares. Conoce y emplea las normas de cortesía, conversador, le								
	agrada trabajar en grupo, muestra aprecio por lo que realiza, sus intervenciones son						resen	ta sus	
	trabajos ordenados y a tiempo, reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una						ole acc	orde al	
	grado, su lectura es vacilante								
		PRES DE EVALUACIÓN		dades de la pizarra.	С	EP	1	SE	
Dartiaina an a				inan raaga libraa	X	L	-	3L	
· ·	ctos de lectura en interacció	n permanente con divers	os materiales	s impresos: libros,	^				
	vistas, historietas.		l	14 - 1	Х				
-	ecturas orales dentro de cont	extos significativos, dand	o respuestas	s logicas y	^				
	las preguntas realizadas	unquoio oral			Х				
·	ormas y convenciones del le	<u> </u>			X				
	ipos de libro de acuerdo a su				X				
	partes del libro como recurs	<u>'</u>	informacion						
	onario como recurso para la	•			X				
	tención a los aspectos forma	•	legibilidad, p	resentación, uso	X				
	is y minúsculas, sangría y m								
	piedades de la adición (conn	nutativa, asociativa) en la	a resolución d	le situaciones de		Х			
la vida cotidia			f ''' 1 /	1 1 1 1 1					
	piedades conmutativa y asoc	ciativa de la adición para	tacilitar el ca	iculo de adiciones		Х			
	es sumandos.	de como andro Sancelo a co	- C						
	ultiplicación como la adición	_	ealizando ope	eraciones de		Х			
	e adición en multiplicación y v		to do la tabla	do multiplicar		х			
para facilitar s	lo mental de multiplicaciones	aplicarido el conocimier	ilo de la labia	i de multiplicar		^			
· ·		panda ásta anarsaián an	aituaaianaa d	o lo vido diorio		х			
	olicaciones de una cifra, aplic s líneas y sus tipos: recta, o	<u>'</u>			х				
	cta inclinada, semirrecta.	quebiada, cuiva, illixia,	paraieias, re	cta vertical, recta	^				
	poligonales abiertas y cerra	adas, usando adecuadai	mente la reg	a y atendiendo al	Χ				
número de la	dos.								
	funciones de diversos tipo	os de dientes y su im	portancia pa	ra el proceso de	X				
alimentación		dontol v ol opinomio bira	al come ne	to fundamental de	v				
la higiene der	a importancia del cepillado o ntal.	demai y ei enjuague buo	ai como par	te iungamental de	X				
	sidad por comprender los p	rocesos que implican el	desarrollo a	rmónico de la vida	Χ				
del ser humai									

Representa las etapas del desarrollo y crecimiento humano, asociando lo visto con su propia vida.									
Describe los cambios propios de las etapas del crecimiento humano, a fin de comprender los									
		urante su crec							
	periencia	as vividas rela	cionadas	con el nacimiento	de animales domés	ticos y seres	X		
humanos. Reconoce los elementos del paisaje geográfico, realizando representaciones de cada uno de									
	os eleme	entos del paisa	aje geogra	áfico, realizando re	epresentaciones de	cada uno de	X		
ellos.									
Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país.							X		
Identifica los paisajes y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural.							X		
Busca información sobre las costumbres y tradiciones de los diferentes grupos étnicos que conforman la nación venezolana.									
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.							Х		
Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas							Х		
Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus potencialidades deportivas.							Х		
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.									
Leyenda C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin E	Evaluaci	ón	
Recomendac	iones:	-Practicar lect	ura de dive	ersos tipos de textos	para ejercitar la com	prensión y orto	grafía.		
Recomendac	iones:			•			_	de maten	nática.
Recomendac	iones:	-Continuar ref	orzando er	n casa ejercicios de a	para ejercitar la com tención, escucha y co		_	de maten	nática.
Recomendac	iones:	-Continuar ref	orzando er ando las ta	n casa ejercicios de a blas de multiplicar.	tención, escucha y co		_	de maten	nática.
Recomendac	iones:	-Continuar ref	orzando er ando las ta	n casa ejercicios de a	tención, escucha y co		_	de maten	nática.
Recomendac	iones:	-Continuar ref -Seguir estudi -Se recomienc	forzando er ando las ta da motivarl	n casa ejercicios de a blas de multiplicar. e para que interveng	tención, escucha y co	oia, operaciones	s básicas (de maten	nática.
Recomendac	iones:	-Continuar ref -Seguir estudi -Se recomienc -Conversar co	forzando er ando las ta da motivarl n relación a	n casa ejercicios de a blas de multiplicar. e para que interveng a la importancia del (tención, escucha y col	oia, operaciones	s básicas (de maten	nática.
		-Continuar ref -Seguir estudi -Se recomiend -Conversar co Se destacó al	forzando er ando las ta da motivarl n relación a	n casa ejercicios de a blas de multiplicar. e para que interveng a la importancia del (tención, escucha y cop ga más en clase. cuidado y presentación cierre de proyecto. Feli	n de sus cuader citaciones conti	nos.	de maten	nática.
Recomendaci		-Continuar ref -Seguir estudi -Se recomienc -Conversar co	forzando er ando las ta da motivarl n relación a	n casa ejercicios de a blas de multiplicar. e para que interveng a la importancia del (tención, escucha y cop ga más en clase. cuidado y presentació	oia, operaciones	nos.	de maten	nática.
		-Continuar ref -Seguir estudi -Se recomiend -Conversar co Se destacó al	forzando er ando las ta da motivarl n relación a	n casa ejercicios de a blas de multiplicar. e para que interveng a la importancia del (tención, escucha y cop ga más en clase. cuidado y presentación cierre de proyecto. Feli	n de sus cuader citaciones conti	nos.	de maten	nática.
		-Continuar ref -Seguir estudi -Se recomiend -Conversar co Se destacó al	forzando er ando las ta da motivarl n relación a	n casa ejercicios de a blas de multiplicar. e para que interveng a la importancia del (tención, escucha y cop ga más en clase. cuidado y presentación cierre de proyecto. Feli	n de sus cuader citaciones conti	nos.	de maten	nática.
	Ne	-Continuar ref -Seguir estudi -Se recomiend -Conversar co Se destacó al	forzando er ando las ta da motivarl n relación a realizar su	n casa ejercicios de a blas de multiplicar. e para que interveng a la importancia del (tención, escucha y cop ga más en clase. cuidado y presentación cierre de proyecto. Feli	n de sus cuader citaciones conti	nos.	de maten	nática.