## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

Docentes:   Isabel Albomoz María A. Martínez   Secolar:   2024-25   Fecha: 11-04-2025	Estudiante:	Andrea Victoria Pérez Rondón	CE: 12017092720   Grado: Il Grupo						
cuentos dramatizados. Es independiente y defiende a sus amigas cuando és necesario. Asiste regularmente a clases. Cumple con su uniforme diariamente. Disfruta realizar sus actividades y le gusta colorear, tiene un buen agarre del lápiz. Le fascina jugar en el espacio de representar e imitar. Al momento de comer se toma su tiempo y comparte con sus compañeros merienda y juguetes. En ocasiones da su opinión de algún tema que sea de su interés.    INDICADORES DE EVALUACIÓN   C   EP   I   SE   Señala las partes del cuerpo en sí mismo/a y en los demás.   X	Docentes:	Isabel Albornoz María A. Martínez		2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
regularmente a clases. Cumple con su uniforme diariamente. Disfruta realizar sus actividades y le gusta colorear, tiene un buen agarre del lápiz. Le fascina jugar en el espacio de representar e imitar. Al momento de comer se toma su tiempo y comparte con sus compañeros merienda y juguetes. En ocasiones da su opinión de algún tema que sea de su interés.    INDICADORES DE EVALUACIÓN	Descripción	Andrea, es una niña alegre, le gusta reír, tiene un tono de voz muy bajo. Le encantan los							
le gusta colorear, tiene un buen agarre del lápiz. Le fascina jugar en el espacio de representar e imitar. Al momento de comer se toma su tiempo y comparte con sus compañeros merienda y juguetes. En ocasiones da su opinión de algún tema que sea de su interés.    INDICADORES DE EVALUACIÓN   C   EP   I   SE	Cualitativa	cuentos dramatizados. Es independiente y defiende a sus amigas cuando es necesario. Asiste							
imitar. Al momento de comer se toma su tiempo y comparte con sus compañeros merienda y juguetes. En ocasiones da su opinión de algún tema que sea de su interés.    INDICADORES DE EVALUACIÓN   C   EP   1   SE   Señala las partes del cuerpo en sí mismo/a y en los demás.   X		, ·							
juguetes. En ocasiones da su opinión de algún tema que sea de su interés.    INDICADORES DE EVALUACIÓN   X   SE									
INDICADORES DE EVALUACIÓN  Señala las partes del cuerpo en sí mismo/a y en los demás.  Conoce los nombres de las partes del cuerpo humano.  Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo.  Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.  Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés.  Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada.  Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.  Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.  Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.  Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Z venta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahila, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir			•	eros n	nerier	nda y			
Señala las partes del cuerpo en sí mismo/a y en los demás.  Conoce los nombres de las partes del cuerpo humano.  Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo.  Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.  Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés.  Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada.  Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.  Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.  Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.  Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos X tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Cordena objetos utilizando un patrón característico.  X Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  X Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escritura impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir		juguetes. En ocasiones da su opi	nión de algú	n tema que	sea de su interés.				
Conoce los nombres de las partes del cuerpo humano.  Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo.  X  Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.  Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés.  Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada.  Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.  Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.  Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.  Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir		INDICADORES DE I	EVALUACIÓN			С	EP	I	SE
Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo.  Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.  Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés.  Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada.  Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.  Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.  Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.  Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahila, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	Señala las p	artes del cuerpo en sí mismo/a y e	en los demás.			Х			
Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.  Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés.  Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada.  Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.  Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.  Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.  Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	Conoce los nombres de las partes del cuerpo humano.								
Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés.  Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada.  Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.  Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.  Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.  Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  X Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo.								
Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada.  Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.  Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.  Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.  Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X   Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.								
forma adecuada.  Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.  Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.  Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.  Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos X tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo revistas, otros.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir									
Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.  Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.  Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.  Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de								
personal.  Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.  Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.  Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	forma adecu	ıada.							
Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.  Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.  Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	Utiliza algu	nos hábitos y normas de alime	entación, hig	jiene, desc	anso y arreglo		Х		
trabajo: orden, limpieza y organización.  Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.  Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	personal.								
Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.  Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el						Х		
Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.  Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	trabajo: orde	en, limpieza y organización.							
Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.								
tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir  X	Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.								
entorno.  Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos								
Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	tales como	cuadrado, rectángulo, triángulo, o	circulo, cubo,	y esfera,	presentes en el				
color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.  Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	entorno.								
Ordena objetos utilizando un patrón característico.  Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X  Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir									
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.  Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X  Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.								
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  X  Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir									
Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir									
compartirlas con otros niños(a) y adultos.  Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.								
Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y								
revistas, otros.  Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir  X	compartirlas con otros niños(a) y adultos.								
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir	•								
rodea.  Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir  X	· ·								
Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir		ma libre, tomando como modelo e	scrituras imp	resas en el	ambiente que lo	X			
Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.  Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir X		movimientos básicos del método d	e escritura Pe	érez Orts.		Χ			1
Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir X						Χ			1
					para transmitir	Х			
			•		•				

Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo,						о, Х			
amasado, r	moldead	lo.							
Maneja adecuadamente su proceso respiratorio y de relajación.							Х		
Reproduce	con su	voz diferente	s sonido	s, relacionados d	on su entorno.		Х		
Realizar diversos movimientos corporales adecuándolos a la velocidad y duración del							lel X		
tiempo (ráp	oido, len	to, mucho y p	oco tiem	ipo).					
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando							X ob		
su aptitud f	ísica								
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.							Х		
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y							y <b>X</b>		
puntas de pie									
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física							Х		
Leyenda	C: Co	nsolidado	EP:	En Proceso	I: Iniciado		SE: Sir	ı Evalua	ación
Recomendac	iones:	Se recomien	da enviar	a la escuela desa	yunos que sean del	agrado de l	la niña, d	e mane	ra que el
	proceso de alimentación sea rápido y agradable para ella.								
Docentes:	Isabel Albornoz María A Martínez				Coord. De Eval. Maryfranci		si Norioga		
Docentes:							ici ivoriega		
	IVIGITA								
	maria							l	
								ı	
Director:		ente Millán Mo	ntaño			Sello	)		
Director:		ente Millán Mo	ntaño			Sello	)	1	