



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS
INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)



Estudiante:	Josmari Del Valle Febres Medrano			CE: 11718079393	Grado: 2do "A"		
Docentes:	Minerva Martín	Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 11-04-2025			
Descripción Cualitativa	Josmari, es una niña dulce, requiere tiempo y apoyo para poder culminar las actividades asignadas en el aula, se distrae con facilidad con estímulos externos durante las actividades académicas.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos						x	
Utiliza textos instruccionales para realizar tareas y otras actividades						x	
Redacta oraciones y textos breves relacionados con diversas áreas de conocimiento.						x	
Escribe con atención a los aspectos formales de la lengua escrita: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, sangría y márgenes						x	
Demuestra coherencia y adecuación al expresarse oralmente, con relación a los diversos tratados en clase.					x		
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita, usando los números ordinales.					x		
Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa) en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.					x		
Verifica el resultado de las sustracciones que realiza, utilizando el cálculo mental y las operaciones escritas.					x		
Identifica la multiplicación como la adición de sumandos iguales, realizando operaciones de conversión de adición en multiplicación y viceversa.						x	
Comprende la diferencia entre el nacimiento de los seres humanos y los animales.					x		
Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y seres humanos.					x		
Respeta a sus compañeros de igual o diferente sexo, valorando las interacciones sociales					x		
Muestra curiosidad por comprender los procesos que implican el desarrollo armónico de la vida del ser humano.				x			
Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país				x			
Identifica los paisajes geográficos y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural.				x			
Reconoce los símbolos patrios, valorando su importancia y demostrando el respeto que se merecen				x			
Conoce el pasado histórico de su país, destacando la celebración de las diversas efemérides.				x			
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.					x		
Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas.				x			
Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus potencialidades deportivas.				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Es importante trabajar en el desarrollo de habilidades de auto control, toma de decisiones, así como el seguimiento de instrucciones dentro y fuera del aula. Además es necesaria la consolidación de la lectura y escritura						
Docentes:	Minerva Martín		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				