

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Abraham Gregorio Zabala Villarroel			CE: 11516375129	Grado: 4to “B”			
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Abraham, muestra interés por culminar las actividades en el aula de clases. Le agrada trabajar en equipo. Se distrae con mucha facilidad. Muestra debilidad en la resolución de operaciones complejas.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Produce párrafos coherentes, acerca de Venezuela y su distribución política territorial, haciendo uso adecuado de los aspectos formales de la escritura.						X		
Escribe textos significativos (informativos, instrucciones, narrativos, descriptivos, epistolares, expositivos), que respondan a diferentes propósitos, respetando las estructuras textuales de cada uno de ellos.							X	
Reconoce las partes que conforman los libros.					X			
Utiliza el diccionario para buscar significados, ampliar su vocabulario y revisar la ortografía de vocablos.					X			
Conoce los diferentes materiales impresos que aportan información (folletos, catálogos, infografías, entre otros).					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que”, “menor que” e “igual a”.						X		
Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de las fracciones.					X			
Reconoce el significado de fracciones mayores que la unidad, expresándolo oralmente						X		
Compara fracciones utilizando los signos mayor y menor que.						X		
Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.						X		
Reconoce cuando una fracción es equivalente y cuando no es equivalente.					X			
Realiza amplificación y simplificación de fracciones.						X		
Realiza adición y sustracción de fracciones con igual denominador						X		
Realiza adición y sustracción de fracciones con diferentes denominadores.						X		
Describe fuerza, masa y peso a través de experimentos.								X
Conoce la definición de energía, sus tipos, formas y fuentes.								X
Describe las características y usos de la energía solar, valorando los beneficios que aporta.							X	

Comprende las características del petróleo y el gas natural, realizando exposiciones relacionadas con el tema						X	
Participa en conversaciones con relación a la división política territorial de Venezuela				X			
Conoce los estados y capitales de Venezuela, destacando la importancia de la división política territorial.					X		
Conoce aspectos resaltantes de los diferentes estados de Venezuela y sus límites, valorando nuestra idiosincrasia.						X	
Sigue instrucciones y cumple con las normas de clases de educación física y recreación.					X		
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.					X		
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.					X		
Legenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Es necesario establecer un horario de estudio, desarrollando una rutina diaria de trabajo para la revisión de cuadernos, elaboración de tareas, lecturas, trazado de margen de los cuadernos, entre otros. Continuar con la práctica de las operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división. Así como la memorización de la tabla de multiplicar. Seguir practicando el método de escritura, con la finalidad de consolidar el trazado de la letra. Motivar la lectura fluida y compresiva. Estimular la elaboración de producciones escritas con coherencia, utilizando los aspectos formales de la escritura y uso adecuado de los signos de puntuación.					
Docentes:	Trinellys Duran		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				