



## Boletín de Rendimiento Académico

### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

|                    |     |                             |   |                            |                 |
|--------------------|-----|-----------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| <b>Estudiante:</b> |     | Iremar Caridad Cheremo Cova |   | <b>Cédula Escolar:</b>     | 11514508800     |
| <b>Grado</b>       | 4to | <b>Sección:</b>             | B | <b>Docente Orientadora</b> | Trinellys Durán |
|                    |     |                             |   | <b>Página</b>              | 1 de 2          |

|   |  |
|---|--|
| <b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b> | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía. |
| <b>Proyecto de Aprendizaje:</b>                 | Exploradores de la naturaleza  |

| N° | Indicadores de Evaluación  | Evaluación  | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 1  | Conoce los diferentes tipos de investigación: directa, experimental y documental.  | Consolidado |       |
| 2  | Elabora investigaciones documentales acerca de temas relacionados con la naturaleza.   | Consolidado |       |
| 3  | Realiza resumen de investigaciones, aplicándolas en su quehacer escolar.   | Consolidado |       |
| 4  | Elabora trabajos escritos de temas dados siguiendo la estructura: introducción, desarrollo, conclusión.                                      | Consolidado |       |
| 5  | Reconoce las ideas principales y secundarias de diferentes párrafos.   | En proceso  |       |
| 6  | Identifica los elementos principales de una oración, redactando oraciones completas con coherencia y precisión gramatical.                   | En proceso  |       |
| 7  | Conoce los diferentes conectivos y su aplicación en la redacción de textos.  | En proceso  |       |
| 8  | Identifica los sustantivos presentes en las oraciones, utilizando los modificadores para amplificar sus oraciones.                           | En proceso  |       |
| 9  | Identifica adjetivos calificativos en las oraciones y los utiliza apropiadamente en la redacción de textos.                                  | En proceso  |       |
| 10 | Lee y escribe cifras utilizando números naturales y decimales.   | En proceso  |       |
| 11 | Realiza transformaciones de una fracción a un número decimal y de un número decimal a una fracción.  | Iniciado    |       |
| 12 | Realiza descomposiciones de números naturales y decimales de acuerdo al valor posicional.  | En proceso  |       |
| 13 | Ordena números decimales en la recta numérica según corresponda.   | En proceso  |       |
| 14 | Identifica, lee y escribe números romanos, aplicándolos en situaciones prácticas.  | Iniciado    |       |
| 15 | Resuelve adiciones y sustracciones con números naturales.  | En proceso  |       |
| 16 | Utiliza propiedades de la adición con números naturales: conmutativa, asociativa y elemento neutro para facilitar los cálculos.              | En proceso  |       |
| 17 | Realiza multiplicaciones de números naturales, con la finalidad de simplificar las operaciones   | En proceso  |       |
| 18 | Realiza multiplicaciones utilizando las propiedades de la multiplicación: conmutativa, asociativa, distributiva, elemento neutro y factor 0. | Consolidado |       |
| 19 | Realiza divisiones de números naturales entre una o dos cifras   | En proceso  |       |
| 20 | Conoce el proceso de polinización, valorando su importancia en la naturaleza.  | En proceso  |       |

#### Leyenda:











{\*} Sin envaluación o Inasistente



### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

|                    |                             |                 |   |                            |                 |
|--------------------|-----------------------------|-----------------|---|----------------------------|-----------------|
| <b>Estudiante:</b> | Iremar Caridad Cheremo Cova |                 |   | <b>Cédula Escolar:</b>     | 11514508800     |
| <b>Grado</b>       | 4to                         | <b>Sección:</b> | B | <b>Docente Orientadora</b> | Trinellys Durán |
|                    |                             |                 |   | <b>Página</b>              | 2 de 2          |

|   |  |
|---|--|
| <b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b> | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía. |
| <b>Proyecto de Aprendizaje:</b>                 | Exploradores de la naturaleza  |

| N° | Indicadores de Evaluación   | Evaluación  | Ícono   |
|----|---|-------------|---|
| 21 | Conoce la estructura de una planta, identificando las partes en diversos ejemplos.  | Consolidado |    |
| 22 | Comprende los tipos de reproducción de las plantas, valorando su importancia para la producción de alimentos.   | Consolidado |    |
| 23 | Comprende la forma de reproducción de animales vertebrados e invertebrados, realizando exposiciones relacionadas con el tema.   | Consolidado |    |
| 24 | Identifica los recursos renovables y no renovables de la naturaleza, valorando su importancia para el desarrollo de la vida.  | En proceso  |    |
| 25 | Conoce qué son las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial y su importancia para el país.   | En proceso  |    |
| 26 | Reconoce los monumentos naturales de nuestra región, valorando el patrimonio natural de nuestro país.   | En proceso  |    |
| 27 | Conoce lo que es Ecoturismo y la importancia que tiene el mismo para desarrollar el potencial turístico de Venezuela.   | En proceso  |    |
| 28 | Conoce la definición de baloncesto y los fundamentos básicos para ejecutarlo  | Consolidado |    |
| 29 | Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular  | Consolidado |   |
| 30 | Aplica correctamente los fundamentos del baloncesto: posición básica, drible, pase de pecho, pase de pique y lanzamiento al aro, cumpliendo con los parámetros técnicos establecidos. | Consolidado |  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Aspectos Destacables:</b> |  |
|------------------------------|--|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Orientaciones Generales:</b> | Iremar, se expresa en forma oral de manera clara y definida. Con frecuencia se distrae con mucha facilidad; en algunas oportunidades le cuesta centrar su atención en las actividades que se desarrollan en el aula. Es poco tolerante con sus compañeros de clase; generalmente cuando interactúa en actividades grupales, entra en discordia, provocando situaciones conflictivas. Estas conductas le afectan en su rendimiento escolar y sus relaciones interpersonales. Es importante mantener la práctica constante de los contenidos vistos en clases, para lograr la consolidación. Incentivar la asistencia diaria a clases. |
|---------------------------------|--|

|          |  |
|----------|--|
| <b>C</b> | <b>Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.</b> |
|----------|--|



*Jose Vicente Millán*

Prof. José Vicente Millán Montaña

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar