## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

| Estudiante:   | Oscar Antonio Ojeda Brito   | <b>CE</b> : 35006606 | Grado: 6to A  |                     |        |    |        |          |
|---|---|----------------------|---------------|---------------------|--------|----|--------|----------|
| Docente:  | Sulmary Bejas   | Año Escolar:         | 2024- 25      | Fecha: 13-12-2024   |        |    |        |          |
| Descripción   | Oscar es un niño colaborador,   | on s                 | sus co        | mpaŕ                | ieros, |    |        |          |
| Cualitativa   | muestra una actitud de responsabilidad al realizar sus actividades dentro y fuera del amb |                      |               |                     |        |    |        |          |
|   | aprendizaje, lee de manera fluida, es pulcro y ordenado con sus útiles escolares,         |                      |               |                     |        |    | las no | ormas    |
|   | de convivencia escolar, respeta y   | e inte               | resac         | lo por              |        |    |        |          |
|   | aprender.   |                      |               |                     |        |    |        |          |
|   | INDICADORES DI  | E EVALUACIÓN         |               |                     | С      | EP | ı      | SE       |
| Aplica los, aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía, |   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| letras mayúsculas y minúsculas).  |   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Utiliza las normas básicas de presentación en los trabajos escritos.                          |   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los  |   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| interlocutores y los turnos conversacionales.   |   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Participa en I  | a socialización de diversas lecturas  | relacionadas co      | on los temas  | esenciales de su    | X      |    |        |          |
| P.A   |   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Asume la lect   | ura como instrumento de aprendiza   | je y desarrollo de   | el pensamien  | to.                 | Х      |    |        |          |
| Identifica los  | cambios físicos, emocionales y bio  | lógicos en su cu     | erpo que se   | encuentran en la    | X      |    |        |          |
| etapa de la ad  | dolescencia.  |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Desarrolla conducta responsable en el ámbito de la sexualidad para alcanzar el bienestar como |   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| parte del desa  | arrollo personal.   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Identifica y reconoce los riesgos que implica un embarazo precoz.                             |   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Realiza e identifica experimento sobre mezclas  |   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Interpreta datos provenientes de una investigación.   |   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Realiza conclusiones sobre un fenómeno en situaciones dadas.                                  |   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Identifica los  | dentifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.                        |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Reconoce las  | noce las manifestaciones culturales de su país.   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Conoce las  | disposiciones fundamentales de l  | a constitución r     | acional, rela | acionadas con el    | X      |    |        | 1        |
| ejercicio de la   | a democracia.   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Identifica los deberes y derechos que tiene como ciudadano.                                   |   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Fomenta el cuidado y la conservación del ambiente-  |   |                      |               |                     |        |    |        | †        |
| Reconoce la   | importancia de las efemérides de d  | ada mes, demos       | strando inter | és en la historia y | X      |    |        | †        |
| su relevancia   | en la cultura actual.   |                      |               |                     |        |    |        |          |
| Identifica, lee   | X   |                      |               | †                   |        |    |        |          |
| Ubica correct   | amente cantidades en el cartel de   | valor posicional     | e identifica  | la parte entera y   | Х      |    |        | <u> </u> |

| decimal de un número.  |   |  |  |     |                 |         |         |       |   |  |  |
|--|---|--|--|-----|-----------------|---------|---------|-------|---|--|--|
| Identifica lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.                      |   |  |  |     |                 |         |         | Х     |   |  |  |
| Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.    |   |  |  |     |                 |         | ión.    | Х     |   |  |  |
| Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones "mayor que"(>) "menor que"(>)         |   |  |  |     |                 |         | ( > )   | Х     |   |  |  |
| "igual a"  |   |  |  |     |                 |         |         |       |   |  |  |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de clase.  |   |  |  |     |                 |         | Х       |       |   |  |  |
| Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.         |   |  |  |     |                 |         |         | Х     |   |  |  |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.  |   |  |  |     |                 |         | Х       |       |   |  |  |
| Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad         |   |  |  |     |                 |         | Х       |       |   |  |  |
| física.  |   |  |  |     |                 |         |         |       |   |  |  |
| Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: filas, columnas, círculo, semicírculo y  |   |  |  |     |                 |         | у       | Х     |   |  |  |
| ajedrez.   |   |  |  |     |                 |         |         |       |   |  |  |
| Participa en circuito de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas, velocidad, fuerza, |   |  |  |     |                 | za,     | Х       |       |   |  |  |
| resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.   |   |  |  |     |                 |         |         |       |   |  |  |
| Leyenda  | C: Co                                     | : Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado |  |     | SE              | : Sin E | valua   | ción  | , |  |  |
| Recomendaciones: Mi niño felicidades por lo alcanzado durante tu primera fase, continúa así.       |   |  |  |     |                 |         |         |       |   |  |  |
|  |   |  |  |     |                 |         |         |       |   |  |  |
|  |   |  |  |     | T               |         |         |       | 1 |  |  |
| Docente:   | Suln                                      | nary Bejas                               |  |     | Coord. De Eval. | Maryfr  | anci No | riega |   |  |  |
|  |   |  |  |     |                 |         |         |       | 1 |  |  |
|  |   |  |  |     |                 |         |         |       |   |  |  |
| Director:  | rector: José Vicente Millán Montaño Selle |  |  | llo |                 |         |         |       |   |  |  |
|  |   |  |  |     |                 |         |         |       |   |  |  |