



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| | | | | | |
|-------------|-------------------------|----------|---|---------------------|----------------|
| Estudiante: | Jesús David Gómez Rojas | | | Cédula Escolar: | 36274675 |
| Grado | 5to | Sección: | A | Docente Orientadora | Fernanda López |
| | | | | Página | 1 de 2 |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía. |
| Proyecto de Aprendizaje: | Biodiversidad de Venezuela: Fauna y flora |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 1 | Interpreta elementos gráficos complementarios, como: mapas, tablas, ilustraciones, fotografías. | Consolidado | |
| 2 | Elabora mapas conceptuales como forma de resumir un tema, siguiendo los pasos correspondientes. | Consolidado | |
| 3 | Identifica las distintos tipos fichas: bibliográficas, textual y de resumen, para mejorar la búsqueda de información. | Consolidado | |
| 4 | Realiza el registro de sus investigaciones a través de la toma de notas, utilizando las fichas, mejorando su proceso de recolección de información. | Consolidado | |
| 5 | Construye fichero con material reciclable, para almacenar de manera organizada las fichas elaboradas. | Consolidado | |
| 6 | Reconoce ideas principales y secundarias, seleccionándolas en diversos párrafos leído | En proceso | |
| 7 | Comprende las características de los textos poéticos, identificando en ellos los tipos de rima. | Consolidado | |
| 8 | Redacta textos poéticos en prosa y verso, destacando su creatividad y emotividad al escribir. | Consolidado | |
| 9 | Describe los elementos del texto teatral, así como también los elementos de la puesta en escena, redactando guiones teatrales en los que muestra ingenio y creatividad. | Consolidado | |
| 10 | Resuelve operaciones de adición y sustracción con números decimales. | Consolidado | |
| 11 | Resuelve operaciones de multiplicación y división con números decimales. | Consolidado | |
| 12 | Identifica las propiedades conmutativa, asociativa, elemento neutro de la adición y la multiplicación; y la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la adición, para facilitar la realización de las operaciones con números naturales y decimales. | Consolidado | |
| 13 | Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia. | Consolidado | |
| 14 | Resuelve operaciones aplicando las propiedades de las potencias. | Consolidado | |
| 15 | Calcula los múltiplos y divisores de un número natural. | Consolidado | |
| 16 | Identifica cuándo un número es primo o compuesto. | Consolidado | |
| 17 | Utiliza los criterios de divisibilidad para descomponer números en sus factores primos. | Consolidado | |
| 18 | Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números naturales. | Consolidado | |
| 19 | Conoce las características más importantes de la fauna y flora autóctona de Venezuela. | Consolidado | |

Leyenda:










{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------|-----------------|---|----------------------------|----------------|
| Estudiante: | Jesús David Gómez Rojas | | | Cédula Escolar: | 36274675 |
| Grado | 5to | Sección: | A | Docente Orientadora | Fernanda López |
| | | | | Página | 2 de 2 |

| | |
|---|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía. |
| Proyecto de Aprendizaje: | Biodiversidad de Venezuela: Fauna y flora |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---|-------------|---|
| 20 | Participa en debates relacionados con la importancia de conservar las especies autóctonas de Venezuela. | Consolidado |  |
| 21 | Realiza exposiciones relacionadas con la biodiversidad de Venezuela, fauna y flora. | Consolidado |  |
| 22 | Elabora muestra de un ecosistema venezolano en una cartulina o maqueta, incluyendo las plantas y animales investigados. | Consolidado |  |
| 23 | Identifica los principales valores ambientales, describiendo sus aplicaciones principales | Consolidado |  |
| 24 | Realiza investigaciones e informes referentes a fechas patrias, valorando nuestra identidad. | Consolidado |  |
| 25 | Conoce la definición de baloncesto y los fundamentos básicos necesarios para ejecutarlo | Consolidado |  |
| 26 | Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular. | Consolidado |  |
| 27 | Participa con entusiasmo en juegos pre deportivos de baloncesto, fomentando la práctica de éste deporte. | Consolidado |  |
| 28 | Aplica correctamente los fundamentos del baloncesto: posición básica, drible, pase de pecho, pase de pique y lanzamiento al aro, cumpliendo los parámetros técnicos establecidos. | Consolidado |  |

| | |
|------------------------------|--|
| Aspectos Destacables: | |
|------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| Orientaciones Generales: | Sigue adelante con interés y dedicación, eres un niño con mucho potencial. Seguir practicando lectura y dictado diariamente en el hogar. |
|---------------------------------|--|

| | |
|----------|--|
| B | Alcanzó todas las competencias previstas para el grado. |
|----------|--|



Prof. José Vicente Millán Montaña

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar