

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Oliver Esteban Henríquez Villegas			CE: 34832499	Grado: 6to “B”				
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2024 - 25	Fecha: 11-04-2025					
Descripción Cualitativa	Oliver, Es un niño cariñoso, respetuoso y participativo. Su lectura es vacilante, es responsable, colaborador y siempre está dispuesto a ayudar a los demás. Disfruta trabajar en grupo y es un excelente compañero.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Produce diferentes tipos de textos, relacionados con sus experiencias, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita.					X				
Diferencia la estructura general de los diferentes tipos de textos: Informativo, instruccional, expositivo, argumentativo, narrativo y descriptivo.					X				
Identifica las partes de un libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).					X				
Desarrolla el tema de la “robótica”, con la elaboración de un libro que posea la estructura estudiada.					X				
Conoce las características de los diversos tipos de fichas: bibliográficas, textuales y de resumen.					X				
Construye fichero con material de reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas, fomentando la búsqueda de información.					X				
Realiza el registro de sus investigaciones, a través de la elaboración de mapas mentales, conceptuales y esquemas.					X				
Describe las características del movimiento de rotación y traslación, analizando en qué consiste, cuánto duran y las consecuencias que poseen.					X				
Comprende la definición de atmósfera, explicando la importancia de su preservación.					X				
Describe las características del aire, conociendo sus componentes principales y valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.					X				
Identifica los fenómenos atmosféricos que ocurren con más frecuencia en su entorno.					X				
Comprende la estructura interna de la corteza terrestre, identificando las capas que la conforman.					X				
Describe las principales características del ecosistema, identificando la relación que existe entre sus componentes bióticos y abióticos.					X				
Valora la importancia de sus raíces, realizando su autobiografía.					X				
Identifica cuáles son sus metas y objetivos a nivel personal y profesional, estableciendo el tiempo de cada uno en: corto, mediano y largo plazo.					X				
Reconoce su papel como sujeto con derechos y deberes, mostrándose responsable del cumplimiento de las normas del comportamiento ciudadano.					X				
Analiza la relación que existe entre la distribución geográfica de la población y actividades económicas que se llevan a cabo en las mismas					X				
Reconoce las diferencias entre los distintos tipos de paisajes, identificando sus principales características.					X				
Identifica los diversos intereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados y los que se encuentran en vía de desarrollo.					X				
Muestra creatividad para diseñar modelos robóticos sencillos.					X				

Analiza las distintas efemérides que se celebran cada mes, valorando su importancia.	X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.	X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.	X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.	X			
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.	X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).	X			
Identifica, lee y escribe las fracciones según su denominador.	X			
Representa gráficamente una fracción en la recta numérica.	X			
Reconoce las fracciones según sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad.	X			
Establece la relación de orden entre fracciones.	X			
Amplifica correctamente una fracción.	X			
Calcula la fracción irreducible de una fracción a través de su simplificación.	X			
Halla las fracciones equivalentes de cualquier fracción.	X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.	X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.	X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.	X			
Ejecuta correctamente la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.	X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Me siento muy orgullosa del notable avance que has logrado en matemáticas. Sigue adelante con ese mismo entusiasmo y dedicación. Para continuar creciendo, es muy importante que fortalezcas tus habilidades de lectura y pongas en práctica las normas del buen hablante y del buen oyente en el aula. Estoy convencida de que, con tu esfuerzo y constancia, brillarás en todas las áreas del conocimiento. ¡Dios te bendiga, mi niño brillante!			
Docente:	Eylling González		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	