REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIDAD EDUCATIVA "LIBERTADOR BOLÍVAR" MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Fiorella Antonieta Borgo Macias			CE : 34623293	Grado: 6to "B"			
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2024 - 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Es una niña cariñosa y responsable. Se distingue por ser colaboradora y tranquila, y su espontaneidad es una de sus cualidades más notables. Su asistencia es buena y muestra un profundo respeto por los profesores. Disfruta trabajando en grupo y siempre está concentrada durante las clases. Además, tiene un gran sentido de la amistad y sigue las instrucciones de manera eficiente.						por	
INDICADORES DE EVALUACIÓN							I	SE
Aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía, letras mayúsculas y minúsculas).								
Utiliza las norma	s básicas de presentación en los	trabajos escri	tos.		Х			
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales.								
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA								
Asume la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento.								
Identifica los cambios físicos, emocionales y fisiológicos que ocurren en el cuerpo humano durante la adolescencia.								
Conoce los grupos de alimentos y los beneficios principales que aporta una buena alimentación.								
Valora la importancia de la alimentación balanceada para su buen desarrollo físico y mental.								
Reflexiona con r	elación a las consecuencias de ur	na mala alimei	ntación.		Х			
Reconoce la importancia del aseo personal en su vida diaria.								
Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.								
Reconoce las manifestaciones culturales de su país.								
Conoce las disposiciones fundamentales de la constitución nacional, relacionadas con el ejercicio de la democracia.								
Identifica los deberes y derechos que tiene como ciudadano.								
Plantea situaciones relacionadas sobre la democracia a través de simulaciones.								
Fomenta el cuidado y la conservación del ambiente.								
Reconoce la importancia de las efemérides de cada mes, demostrando interés en la historia y su relevancia en la cultura actual.								
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.								
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional e Identifica la parte entera y decimal de un número.								
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.								
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.								
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>) "menor que" (<) e "igual a" (=).								
Redondea y aproxima números en el sistema de numeración decimal.								
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.								
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.								
Ejecuta correcta	Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular							

Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad						ad					
física.											
Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: fila, columna, círculo, semicírculo y							у				
ajedrez.											
Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza,							za,				
velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.											
Leyenda C	lidado	EP: E	En Proceso	o I: Iniciado			SE:	Sin Ev	alua	ción	
Recomendaciones: Te felicito, mi princesa, por tu gran compromiso, respondos deberes escolares. Continúa así, sin mirar atrás, siem y con la responsabilidad que te caracteriza. ¡Dios te bendo brillando! ¡Feliz Navidad!					empre	npre con la mirada firme					
Docente:						Coord. De Eval.	Mary	franci	Norieg	ja	
Director: José Vi		/icente Millá ño	in				Sello	0			