



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Emma Sophia Rojas Rojas			Cédula Escolar:	37086366	
Grado	4to	Sección:	B	Docente Orientadora	Franchesca Bermúdez	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	El Mapa Secreto de Mi Futuro

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos.	Consolidado	
	Escribe con atención los aspectos formales de legibilidad, presentación, uso de Mayúsculas y Minúsculas.	Consolidado	
2	Respeto las normas de convenciones de la lengua.	Consolidado	
3	Respeto los aspectos formales de la lengua escrita: sangría, letras mayúsculas, minúsculas, márgenes.	Consolidado	
4	Actúa en intercambios verbales con distintos propósitos, en variedad de situaciones comunicativas,	Consolidado	
5	expresando sus opiniones y argumentos en forma coherente con un vocabulario cada vez más amplio.	Consolidado	
6	Escucha activamente a sus compañeros y al docente formulando preguntas y comentarios que enriquecen la discusión.	Consolidado	
7	Atiende a las intervenciones de sus interlocutores y expresa sus desacuerdos con respeto.	Consolidado	
8	Se expresa con claridad y organización de las ideas en presentaciones a sus compañeros de clases.	Consolidado	
9	Reconoce los elementos esenciales en oraciones sencillas: sujeto, verbo y predicado.	Consolidado	
10	Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional, hasta los millardos, así como también lee y escribe dicha cantidad.	Consolidado	
11	Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor que" (<), e "igual a" (=).	Consolidado	
12	Completa y construye series numéricas.	Consolidado	
13	Descompone números naturales utilizando el principio aditivo.	Consolidado	
14	Redondea números naturales.	Consolidado	
15	Resuelve problemas utilizando las operaciones con números naturales.	Consolidado	
16	Identifica los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas y minerales) y su función en el organismo promoviendo una alimentación sana.	Consolidado	
17	Valora la higiene personal como una forma de respeto a sí mismo y a los demás.	Consolidado	
18	Identifica y menciona al menos tres cualidades o talentos personales de forma escrita y verbal.	Consolidado	
19	Menciona las cuatro principales divisiones políticas territoriales (Estados, Municipios, región y capitales de los estados de venezuela).	Consolidado	
20	Identifica las efemérides nacionales más relevantes del mes en curso (Días patrios, fechas de natalicios, muerte de próceres).	Consolidado	
21	Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.	Consolidado	
22	Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo con seguridad.	Consolidado	
23	Participa activamente en los juegos recreativos que permitan desarrollar de manera divertida su lateralidad.	Consolidado	

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)					
Estudiante:	Emma Sophia Rojas Rojas		Cédula Escolar:	37086366	
Grado	4to	Sección:	B	Docente Orientadora	Franchesca Bermúdez

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	El Mapa Secreto de Mi Futuro

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono

Aspectos Destacables:	La estudiante demuestra un alto potencial cognitivo y un buen dominio de los contenidos reflejado en la calidad y precisión de sus trabajos individuales.
Orientaciones Generales:	Se identifica la necesidad de reforzar la seguridad en sí misma y la participación activa en el aula. Es crucial implementar estrategias de participación gradual y planificada, utilizando el refuerzo positivo enfocado en el acto de hablar para aumentar su confianza y permitirle desarrollar plenamente sus habilidades comunicativas.

Literal	



Prof. José Vicente Millán Montaño
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar