



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Complejo Educativo Libertador Bolívar
Miraflores, estado Monagas

26/7/2025

Registro Informativo Final de los Procesos de Aprendizaje
"Rumbo a Nuevas Aventuras"

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| | | | | | |
|-------------|--------------------------------|----------|---|------------------------|----------------------------------|
| Estudiante: | Caleb Bautista Márquez Jiménez | | | Cédula Escolar: | 12017722878 |
| Grupo: | II | Sección: | U | Docentes Orientadoras: | Isabel Albornoz y María Martínez |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes del CE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía. |
| Proyecto de Aprendizaje: | El arcoiris de las emociones |

| | | Aprendizajes Logrados | Aprendizajes a Reforzar |
|----------------------|-------------------------------|--|--|
| Áreas de Aprendizaje | Formación Personal y Social | <ul style="list-style-type: none">✓ Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales✓ Reconoce sus posibilidades y limitaciones.✓ Supera situaciones que le producen conflicto en su experiencia diaria y se responsabiliza por sus acciones.✓ Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí misma o en sí mismo, y en los demás; en situaciones vivenciadas, imágenes y narraciones.✓ Expresa libremente sentimientos y emociones, las cuales va controlando progresivamente.✓ Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la casa, escuela, comunidad.✓ Expresa cualquier malestar de salud o necesidad. Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.✓ Aplica y acuerda normas para la interacción social, por ejemplo: saluda, agradece, se responsabiliza de alguna tarea, colabora y coopera. | |
| | Comunicación y Representación | <ul style="list-style-type: none">✓ Copia en forma libre, tomando como modelo escritura impresa en el ambiente que le rodea.✓ Relaciona sus experiencias con lo escuchado y leído en textos que le son familiares.✓ Aprecia sus producciones escritas y las de sus compañeros y compañeras✓ Representa la figura humana y otros objetos de su interés, a través del dibujo y modelado.✓ Emplea gestos para representar corporalmente estados de ánimo, personas reales, imaginarias, señales.✓ Reproduce con su voz diferentes sonidos e identifica sonidos onomatopéyicos, naturales y artificiales con o sin ayuda visual✓ Realiza actividades relacionadas con el método de escritura cursiva Pérez Orts. | <ul style="list-style-type: none">✓ Domina el tono de voz atendiendo a la distancia que los separa del oyente. |
| | Relación con el Ambiente | <ul style="list-style-type: none">✓ Conoce los distintos estados del agua: líquido, sólidos y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentación sencilla.✓ Emplea términos temporales para comunicar experiencias cotidianas: ayer, hoy, temprano, tarde, en la mañana, en la noche, reconociendo el uso del calendario para medir el paso del tiempo.✓ Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.✓ Realiza operaciones de adición y sustracción sencilla, modificando colecciones de objetos (agregar, quitar)✓ Reconoce y registra información numérica en objetos del entorno social, utilizando la escritura convencional o representación gráfica (palitos, cruces, pelotitas, números)✓ Interactúa en juegos de integración y cooperación grupal que le potencien la creación y práctica de valores familiares✓ Afianza el equilibrio y la coordinación motora global del cuerpo, participando de manera espontánea en las actividades de educación física. | |
| | | | |

| | |
|----------------------|---|
| Orientación General: | Fomentar la participación en juegos grupales y actividades sociales fuera del ámbito escolar para ayudarlo a sentirse más cómodo en entornos colectivos. Practicar la separación de manera gradual y positiva al momento de la entrada a la escuela, reforzando la idea de que es un lugar seguro y divertido. Estimular el lenguaje a través de la lectura de cuentos, pidiéndole que describa imágenes o que repita frases, para mejorar la claridad de su expresión. |
|----------------------|---|



Prof. José Vicente Millán Montaño
Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar