



## Boletín de Rendimiento Académico

### I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

|             |                              |          |   |                     |                   |               |
|-------------|------------------------------|----------|---|---------------------|-------------------|---------------|
| Estudiante: | Carlos Adrián Molina Ascanio |          |   | Cédula Escolar:     | 11717707378       |               |
| Grado       | 3ro                          | Sección: | A | Docente Orientadora | Marinellys Rondón | Página 1 de 2 |

|  |  |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje:                 | Dejando huellas constructivas.   |

| Nº | Indicadores de Evaluación  | Evaluación  | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 1  | Actúa como hablante-oyente reflexivo y crítico en diversas situaciones comunicativas.              | Consolidado |       |
| 2  | Realiza exposiciones con seguridad utilizando material de apoyo.                                   | Consolidado |       |
| 3  | Entiende instrucciones orales con complejidad creciente y las sigue en consecuencia.               | Consolidado |       |
| 4  | Distingue el lenguaje verbal (oral y escrito) del lenguaje no verbal.                              | Consolidado |       |
|    | Participa en actos de lecturas en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, |             |       |
| 5  | periódicos, revistas, historietas.   | Consolidado |       |
|    | Comprende lecturas orales dentro del contexto significativo, atendiendo a la entonación y          |             |       |
| 6  | adecuación de los textos.  | Consolidado |       |
| 7  | Anticipa a partir de imágenes, enunciados y títulos.   | Consolidado |       |
| 8  | Identifica las partes de las oraciones.  | Consolidado |       |
| 9  | Escribe con atención a los aspectos formales de legibilidad,presentación.                          | Consolidado |       |
| 10 | Separa palabras en sílabas.  | Consolidado |       |
|    | Conoce la función de los verbos (infinitivos), e identifica tiempos verbales (pasado, presente y   |             |       |
| 11 | futuro).   | Consolidado |       |
| 12 | Señale sustantivos y adjetivos en forma oral y escrita.  | Consolidado |       |
| 13 | Construye frases y oraciones sencillas.  | Consolidado |       |
| 14 | Identifica las semejanzas y diferencias entre formas y cuerpos geométricos.                        | Consolidado |       |
| 15 | Diferencia los polígonos de acuerdo al número de lados.  | Consolidado |       |
| 16 | Identifica los elementos de los cuerpos geométricos  | Consolidado |       |
| 17 | Lee y escribe correctamente números naturales hasta la centena.                                    | Consolidado |       |
| 18 | Comprende y determina el valor de posición de los dígitos (Unidades, Decenas, Centenas).           | Consolidado |       |
|    | Identifica y diferencia los tiempos verbales (pasado, presente, futuro) a partir de un marcador    |             |       |
| 19 | temporal (ayer, hoy, mañana)   | Consolidado |       |
| 20 | Reconoce la importancia de la alimentación y su rol en la salud y el crecimiento.                  | Consolidado |       |
| 21 | Reconoce la importancia del trompo de los alimentos.   | Consolidado |       |
| 22 | Diferencia la forma de vida de cada grupo de indígenas   | Consolidado |       |
| 23 | Reconoce la importancia de la convivencia familiar y escolar.                                      | Consolidado |       |

#### Leyenda:

{\*} Sin evaluación o Inasistente



| I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026) |                              |          |   |                     |                   |        |
|-----------------------------------|------------------------------|----------|---|---------------------|-------------------|--------|
| Estudiante:                       | Carlos Adrián Molina Ascanio |          |   | Cédula Escolar:     | 11717707378       |        |
| Grado                             | 3ro                          | Sección: | A | Docente Orientadora | Marinellys Rondón | Página |

|  |  |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje:                 | Dejando huellas constructivas.   |

| Nº | Indicadores de Evaluación   | Evaluación  | Ícono |
|----|---|-------------|-------|
| 24 | Respeto normas que contribuyen al fortalecimiento de la convivencia familiar y escolar.   | En proceso  |       |
| 25 | Participa en discusiones socializadas sobre las efemérides Ejecuta los distintos movimientos articulares respetando los criterios técnicos establecidos por el docente. | Consolidado |       |
| 26 | Realiza los distintos lanzamientos con ambas manos respetando los criterios dados por el docente.   | Consolidado |       |
| 27 | Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.  | Consolidado |       |
| 28 |   | Consolidado |       |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Aspectos Destacables: |  |
|-----------------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Orientaciones Generales: | Participa activamente en clase, mostrando atención y perseverancia en las actividades. Sin embargo, en ocasiones su conducta afecta el desarrollo de las actividades; ya que, es muy conversador. Su nivel de lectura es vacilante, demuestra buena comprensión. En ocasiones escribe con atención a los aspectos formales de la escritura. Presenta una letra clara y legible. Además, identifica y diferencia formas geométricas. comprende el valor de posición de los números hasta las centenas. |
|--------------------------|---|

|         |  |
|---------|--|
| Literal |  |
|---------|--|



  
 Prof. José Vicente Millán Montaño  
 Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar