



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Amaia Sofía Orta Hernández			Cédula Escolar:	11717785007
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Marinellys Rondón
				Página	1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Dejando huellas constructivas.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Actúa como hablante-oyente reflexivo y crítico en diversas situaciones comunicativas.	Consolidado	🏆
2	Realiza exposiciones con seguridad utilizando material de apoyo.	Consolidado	🏆
3	Entiende instrucciones orales con complejidad creciente y las siga en consecuencia.	Consolidado	🏆
4	Distingue el lenguaje verbal (oral y escrito) del lenguaje no verbal.	Consolidado	🏆
5	Participa en actos de lecturas en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, periódicos, revistas, historietas.	Consolidado	🏆
6	Comprende lecturas orales dentro del contexto significativo, atendiendo a la entonación y adecuación de los textos.	Consolidado	🏆
7	Anticipa a partir de imágenes, enunciados y títulos.	Consolidado	🏆
8	Identifica las partes de las oraciones.	Consolidado	🏆
9	Escribe con atención a los aspectos formales de legibilidad, presentación.	En proceso	🏆
10	Separa palabras en sílabas.	Consolidado	🏆
11	Conoce la función de los verbos (infinitivos), e identifica tiempos verbales (pasado, presente y futuro).	En proceso	🏆
12	Señale sustantivos y adjetivos en forma oral y escrita.	Consolidado	🏆
13	Construye frases y oraciones sencillas.	Consolidado	🏆
14	Identifica las semejanzas y diferencias entre formas y cuerpos geométricos.	Consolidado	🏆
15	Diferencia los polígonos de acuerdo al número de lados.	Consolidado	🏆
16	Identifica los elementos de los cuerpos geométricos	Consolidado	🏆
17	Lee y escribe correctamente números naturales hasta la centena.	En proceso	🏆
18	Comprende y determina el valor de posición de los dígitos (Unidades, Decenas, Centenas).	En proceso	🏆
19	Identifica y diferencia los tiempos verbales (pasado, presente, futuro) a partir de un marcador temporal (ayer, hoy, mañana)	En proceso	🏆
20	Reconoce la importancia de la alimentación y su rol en la salud y el crecimiento.	Consolidado	🏆
21	Reconoce la importancia del trompo de los alimentos.	Consolidado	🏆
22	Diferencia la forma de vida de cada grupo de indígenas	Consolidado	🏆
23	Reconoce la importancia de la convivencia familiar y escolar.	Consolidado	🏆

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)							
Estudiante:	Amaia Sofía Orta Hernández				Cédula Escolar:	11717785007	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Marinellys Rondón	Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Dejando huellas constructivas.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
24	Respetar normas que contribuyen al fortalecimiento de la convivencia familiar y escolar.	En proceso	
25	Participa en discusiones socializadas sobre las efemérides	Consolidado	
26	Ejecuta los distintos movimientos articulares respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	Consolidado	
27	Realiza los distintos lanzamientos con ambas manos respetando los criterios dados por el docente.	Consolidado	
28	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.	Consolidado	

Aspectos Destacables:	
-----------------------	--

Orientaciones Generales:	Participa en clase, mostrando atención y perseverancia en las actividades. Su nivel de lectura es vacilante, demuestra buena comprensión. En ocasiones escribe con atención a los aspectos formales de la escritura. Presenta una letra clara y legible. además, identifica y diferencia formas geométricas. comprende el valor de posición de los números hasta las centenas.
--------------------------	--

Literal	
---------	--



Prof. José Vicente Millán Montaña
 Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar