

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Alcalá Natera Sergio Josué			CI: 36411588	Grado: 5to “A”				
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025					
Descripción Cualitativa	Sergio, un niño tranquilo, colaborador, en ocasiones manifiesta nervios, culmina sus actividades académicas de manera independiente siguiendo instrucciones, participa en discusiones socializadas demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X				
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X				
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X				
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X				
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X				
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X				
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X				
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X				
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X				
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X				
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X				
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X				
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X				
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X				
Respeta las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X				
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X				
Respeta opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X				
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X				
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X				
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X				
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X				
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X				
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X				
Completa y construye series numéricas					X				
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X				
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X				
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X				
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X				
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X				
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X				
Redondea números en el sistema de numeración decimal.					X				
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.					X				

Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular					X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad						X		
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos						X		
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		¡Felicitaciones! Por tu excelente rendimiento académico.						
Docentes:	Fernanda López				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Brito Lara Hanna Isabella			CI: 36091058	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Hanna, Es una niña amable. Respetuosa con sus compañeros y profesores. Requiere tiempo para realizar las actividades en el aula, requiriendo apoyo de la docente.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan						X		
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.						X		
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas						X		
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			

Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Se han observado avances durante ésta fase, es importante continuar con ese mismo interés por sus estudios.						
Docentes:	Fernanda López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Cedeño Álvarez Lourdymar Nazareth			CI: 36689107	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Lourdymar, es una niña tranquila, cariñosa, amable, colaboradora, respetuosa con sus compañeros y profesores. Muestra interés por culminar a tiempo sus responsabilidades académicas en el salón de clases, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.					X			

Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular					X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad					X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos						X		
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Sigue con el interés demostrado hasta el momento, tienes un excelente rendimiento académico.						
Docentes:	Fernanda López				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Cedeño Álvarez Wladymar Nazareth			CI: 36689075	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Wladymar, Es una niña tranquila, cariñosa, participativa, inteligente y colaboradora, respeta a sus compañeros y profesores. Culmina sus actividades, contenidos, evaluaciones a tiempo, participa en discusiones socializadas demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeta las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeta opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			

Redondea números en el sistema de numeración decimal.					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.					X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular					X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Estuviste excelente durante el lapso, sigue con tu buen rendimiento académico						
Docentes:	Fernanda López				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Domínguez Méndez Ramón Orlando			CI: 36466997	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Ramón, Es un niño amable y respetuoso con sus compañeros y profesores. Realiza sus actividades, contenidos, evaluaciones de manera independiente, participa en discusiones socializadas demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que”					X			

(<) e "igual a" (=).							
Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular					X		
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		¡Felicitaciones! por tu excelente rendimiento académico.					
Docentes:	Fernanda López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	García Martínez Aarón Eduardo			CI: 36249054	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Aarón, Es un niño amable y colaborador, en algunas oportunidades se muestra inquieto. En ocasiones le lleva tiempo realizar las actividades académicas en el salón, requiriendo apoyo de la docente.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan						X		
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.						X		
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeta las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeta opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			

Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).				X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Tu desenvolvimiento fue bueno durante la fase, sigue manteniendo el nivel académico, continúa con esa motivación con tus estudios, tus esfuerzos son valiosos. Ejercita en el hogar realizando dictados diarios y lectura.					
Docentes:	Fernanda López			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Gómez Alfonzo Aranza Miranda			CI: 35003993	Grado: 5to “A”				
Docente:	Fernanda López		Año Escolar:	2024- 25					
Descripción Cualitativa	Aranza, Es una niña tímida, tranquila, cariñosa, muestra amabilidad y respeto por sus compañeros y profesores. Le lleva tiempo realizar las actividades académicas en el salón, en ocasiones requiere apoyo de la docente								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan						X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.						X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X				
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X				
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X				
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X				
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X				
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X				
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X				
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X				
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X				
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X				
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X				
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X				
Respeta las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X				
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X				
Respeta opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X				
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X				
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X				
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X				
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X				
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X				
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X				
Completa y construye series numéricas					X				
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X				
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X				
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X				
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X				
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X				
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X				

Redondea números en el sistema de numeración decimal.					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.					X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular					X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Demostraste un buen desenvolvimiento durante la fase, sigue manteniendo el nivel académico, continúa con esa motivación con tus estudios, tus esfuerzos son valiosos. Continuar en el hogar realizando dictados diarios y lectura.						
Docentes:	Fernanda López				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Gómez Rojas Jesús David			CI: 36274675	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Jesús, Es un niño colaborador, muestra respeto por los profesores, en ocasiones se muestra un poco inquieto. Le cuesta concentrarse para lograr consolidar actividades, evaluaciones, así como también participación en discusiones socializadas del tema de estudio.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan						X		
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.						X		
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que”					X			

(<) e "igual a" (=).				
Redondea números en el sistema de numeración decimal.				
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos				
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:		Eres un niño muy inteligente con mucho potencial. Demostraste un buen desenvolvimiento, Seguir practicando lectura y dictado diariamente. Evitar llevar objetos distractores (juguetes)		
Docentes:	Fernanda López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	González Ruiz Diana Isabel			CI: 36251737	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Diana, Es una niña tranquila cariñosa, amable, muestra respeto por sus compañeros y profesores. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeta las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeta opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			

Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).				X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		¡Felicitaciones! Se destacó al realizar exposiciones, evaluaciones, discusiones y todas sus actividades.					
Docentes:	Fernanda López			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Graterol Coa Nathalia Nazaret			CI: 36465456	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Nathalia, Es una niña amable, colaboradora, respetuosa con sus compañeros y profesores. En ocasiones se toma su tiempo para realizar sus actividades académicas en el salón de clases, en discusiones socializadas participa muy poco.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan						X		
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.						X		
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.					X			

Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.					X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular					X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Demostraste buen desenvolvimiento, continúa con esa motivación en tus estudios, tus esfuerzos son valiosos.						
Docentes:	Fernanda López				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Hurtado Vásquez Laura Antonella			CI: 36193018	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Laura, Es una niña tranquila, respetuosa muestra respeto y pulcritud en su presencia personal. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			

Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).				X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		¡Felicitaciones! Se destacó al realizar exposiciones, evaluaciones, discusiones y otras actividades.					
Docentes:	Fernanda López			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Marcano Ruiz Sofía Valeria			CI: 36033487	Grado: 5to “A”		
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025			
Descripción Cualitativa	Sofía, Es una niña tranquila, amable y respetuosa con sus compañeros y profesores. En ocasiones le lleva tiempo terminar sus actividades académicas en el aula.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X		
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X		
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.				X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.				X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.				X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.				X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales				X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.				X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.				X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.				X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.				X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.				X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.				X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.				X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.				X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.				X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.				X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.				X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.				X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.				X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.				X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.				X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.						X	
Completa y construye series numéricas						X	
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).				X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.				X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.				X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.				X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.				X			

Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).				X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Demostraste un buen desenvolvimiento, continúa con esa motivación con tus estudios, tus esfuerzos son valiosos.					
Docentes:	Fernanda López			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Pérez Idrogo Dhamián Andrés			CI: 36431619	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Dhamián, Es un niño amable y colaborador, en ocasiones se muestra un poco inquieto. Le lleva tiempo realizar las actividades de manera independiente. En discusiones socializadas participa muy poco							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan						X		
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.						X		
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeta las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeta opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			

Redondea números en el sistema de numeración decimal.					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.					X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular					X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones:		Demostraste un buen desenvolvimiento académico, continúa con esa motivación en tus estudios, tus esfuerzos son valiosos.						
Docentes:	Fernanda López			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello					

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Pérez Ubán Bárbara Victoria del Valle			CI: 11414976606	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Bárbara, Es una niña colaboradora y respetuosa con sus compañeros y profesores, en ocasiones se muestra un poco inquieta. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			

Redondea números en el sistema de numeración decimal.					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.					X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular					X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos						X		
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Estuviste muy bien durante el lapso, sigue con tu buen rendimiento académico						
Docentes:	Fernanda López				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Rojas Múcura Omar Alexander			CI: 36193651	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2024				
Descripción Cualitativa	Omar, Es un niño cariñoso, amable, respetuoso con sus compañeros y profesores. Muestra interés por culminar sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			

Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).				X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		¡Felicitaciones! Se destacó en exposiciones, evaluaciones, discusiones y otras actividades.					
Docentes:	Fernanda López			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Salazar Pérez Salvador Enrique			CI: 36080335	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Salvador, Es un niño cariñoso, amable, respetuoso con sus compañeros y profesores, en ocasiones se muestra un poco inquieto. Culmina sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			

Descompone números decimales usando el principio aditivo.				X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).				X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		¡Felicitaciones! Por tu excelente rendimiento académico. Se destacó en exposiciones, evaluaciones, discusiones y otras actividades.					
Docentes:	Fernanda López			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Salazar Valerio Félix Jesús			CI: 11418983183	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Félix, Es un niño amable, colaborador, en ocasiones se muestra un poco inquieto. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, se distrae con facilidad en algunas oportunidades.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan						X		
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.						X		
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.					X			

Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.					X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular					X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Eres un niño muy inteligente con mucho potencial. Demostraste un buen desenvolvimiento, Seguir practicando lectura y dictado diariamente.						
Docentes:	Fernanda López				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Tineo Brito Joskaris Isabella del Valle			CI: 36568597	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Joskaris, Es una niña tranquila, muestra amabilidad, es respetuosa con sus compañeros y profesores. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, se toma su tiempo para culminarlas. Participa de manera espontánea en discusiones socializadas.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan						X		
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.						X		
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			

Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).				X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Eres una niña muy inteligente con mucho potencial, es importante seguir practicando lectura y dictado diariamente.					
Docentes:	Fernanda López			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Vallejo Hernández Antonella Alejandra			CI: 11420936252	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Antonella, Es una niña cariñosa, colaboradora, muestra respeto por sus compañeros y profesores. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeta las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeta opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.					X			

Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		¡Felicitaciones! Por tu excelente rendimiento académico.					
Docentes:	Fernanda López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Zerpa González Abraham Manuel			CI: 11415428715	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Abraham, Es un niño cariñoso, amable, respetuoso con sus compañeros y profesores. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, participa de forma espontánea en discusiones socializadas, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			

Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		¡Felicitaciones! Por tu excelente rendimiento académico.					
Docentes:	Fernanda López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Raymaris Antonella Martínez Rincones			CI: 36344123	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Raymaris, Es una niña tranquila, tímida, muestra amabilidad, es respetuosa con sus compañeros y profesores. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, se toma su tiempo para culminarlas.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan						X		
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.						X		
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			

Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Eres una niña muy inteligente con mucho potencial. Tuviste un buen desenvolvimiento, Seguir practicando lectura y dictado diariamente.					
Docentes:	Fernanda López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Josué Leonardo Moreno Carpio			CI: 36344512	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Josué, Es un niño amable, colaborador, en ocasiones se muestra un poco inquieto. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, participa de forma espontánea en discusiones socializadas, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que”					x			

(<) e "igual a" (=).				
Redondea números en el sistema de numeración decimal.				
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos				
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:		¡Felicitaciones! Por tu rendimiento académico. Se destacó en exposiciones, evaluaciones, discusiones entre otras actividades.		
Docentes:	Fernanda López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Ali Alejandro González Rodríguez			CI: 36458869	Grado: 5to “A”				
Docente:	Fernanda López		Año Escolar:	2024- 25					
Descripción Cualitativa	Es un niño amable, colaborador, en ocasiones se muestra un poco inquieto. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, se distrae con facilidad. Participa de forma espontánea en discusiones socializadas, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio								
INDICADORES DE EVALUACIÓN						C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan							X		
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.							X		
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.						X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.						X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.						X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.						X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales						X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.						X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.						X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.						X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.						X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.						X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.						X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.						X			
Respeta las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.						X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.						X			
Respeta opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.						X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.						X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.						X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.						X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.						X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.						X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.						X			
Completa y construye series numéricas						X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).						X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.						X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.						X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.						X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.						X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).						X			

Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Tuviste un buen desenvolvimiento, seguir manteniendo el nivel académico, continúa con esa motivación con tus estudios, tus esfuerzos son valiosos. Seguir practicando lectura y dictado diariamente.					
Docentes:	Fernanda López			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	José Miguel Barreto Marcano			Cl: 11526060725	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López		Año Escolar:	2024- 25				
Descripción Cualitativa	José, Es un niño amable, colaborador, en ocasiones se muestra un poco inquieto. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, se distrae con facilidad y en oportunidades tarda para culminar las actividades. Participa de forma espontánea en discusiones socializadas, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan						X		
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.						X		
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeta las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			

Respeta opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.	X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.	X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.	X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.	X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.	X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.	X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.	X			
Completa y construye series numéricas	X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).	X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.	X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.	X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.	X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.	X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).	X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.	X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.	X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad	X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular	X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos		X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Tuviste un buen desenvolvimiento, seguir manteniendo el nivel académico, continúa con esa motivación con tus estudios, tus esfuerzos son valiosos. Seguir practicando lectura y dictado diariamente.			
Docentes:	Fernanda López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Eros Xavier Rincones Hernández			CI: 11417113813	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25					
Descripción Cualitativa	Eros, Es un niño amable, colaborador, en ocasiones se muestra un poco inquieto. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, se distrae con facilidad . Participa de forma espontánea en discusiones socializadas, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X			

Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.	X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.	X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.	X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.	X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.	X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales	X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.	X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.	X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.	X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.	X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.	X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.	X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.	X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.	X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.	X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.	X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.	X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.	X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.	X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.	X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.	X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.	X			
Completa y construye series numéricas	X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).	X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.	X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.	X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.	X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.	X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).	X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.	X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.	X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad	X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular	X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos		X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	¡Felicitaciones! Por tu buen nivel académico. Se destacó excelente en exposiciones, evaluaciones, discusiones, actividades.			
Docentes:	Fernanda López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega

Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello
------------------	-----------------------------	--	-------

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Nicolle Sophia Meneses Granado			CI: 11420126049	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25					
Descripción Cualitativa	Es una niña cariñosa, amable, respetuosa con sus compañeros y profesores. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, participa de forma espontánea en discusiones socializadas, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan					X			
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.					X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.					X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.					X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.					X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.					X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.					X			

Descompone números decimales usando el principio aditivo.				X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).				X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		¡Felicitaciones! Por tu buen nivel académico. Se destacó excelente en exposiciones, evaluaciones, discusiones, actividades.					
Docentes:	Fernanda López			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Misael José Roca Chaya			CI: 36461343	Grado: 5to “A”			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25					
Descripción Cualitativa	Es un niño amable, colaborador, en ocasiones se muestra un poco inquieto. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, se distrae con facilidad en algunas oportunidades para culminar las actividades. Participa de forma espontánea en discusiones socializadas, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan						X		
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.						X		
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.					X			
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.					X			
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.					X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales					X			
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.					X			

Respeta las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.	X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.	X			
Respeta opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.	X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.	X			
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.	X			
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.	X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.	X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.	X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.	X			
Completa y construye series numéricas	X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).	X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.	X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.	X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.	X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.	X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).	X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.	X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.	X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad	X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular	X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos		X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Tuviste un buen desenvolvimiento, seguir manteniendo el nivel académico, continúa con esa motivación con tus estudios, tus esfuerzos son valiosos. Seguir practicando lectura y dictado diariamente.			
Docentes:	Fernanda López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Fabrizio Antonio Montano Blanco	CI: 11422630892	Grado: 5to “A”
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25
Descripción Cualitativa	Es un niño amable, colaborador, en ocasiones se muestra un poco inquieto, le cuesta culminar sus actividades académicas de manera independiente, se distrae con facilidad, se observa con mucha inseguridad para participar en discusiones socializadas.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN			C EP I SE
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan			X

Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.		X		
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.		X		
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos.		X		
Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.	X			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.		X		
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales		X		
Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración.		X		
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.	X			
Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.	X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.	X			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.	X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.	X			
Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente.	X			
Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.	X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.	X			
Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros.	X			
Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas.		X		
Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad.		X		
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.	X			
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.	X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.				X
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.				X
Completa y construye series numéricas				X
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).				X
Descompone números naturales usando el principio aditivo.				X
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.	X			
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.	X			
Descompone números decimales usando el principio aditivo.	X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).	X			
Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.	X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad	X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular	X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos		X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	Eres un niño muy inteligente con mucho potencial, debe continuar mejorando su rendimiento escolar, ¡tú puedes hacerlo! Seguir practicando lectura y dictado diariamente.			
Docentes:	Fernanda López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega

Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello
------------------	-----------------------------	--	-------