

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Miguel David Natera Rosillo			CE: 36615202	Grado: 4to "B"		
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024			
Descripción Cualitativa	Miguel, es un niño que cumple con el uniforme escolar. Mantiene buenas relaciones de amistad con sus compañeros de clases.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.					X		
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).				X			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X		
Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.				X			
Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de mayúsculas y minúsculas).					X		
Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las familias venezolanas.					X		
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.				X			
Redondea números naturales.				X			
Completa series numéricas tomando como referencia patrones establecidos.				X			
Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.				X			
Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.				X			
Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.				X			
Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.				X			
Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.					X		
Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.				X			
Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico.				X			
Menciona los tipos de paisajes presentes en nuestro país.				X			
Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.				X			
Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Conversar con el niño acerca de la importancia del comportamiento adecuado en el aula de clases, evitando conversaciones excesivas que interrumpen el desarrollo de las actividades.						

		Incentivar la atención y concentración en la explicación y desarrollo de los contenidos. Motivar la participación espontánea durante el desarrollo de las clases.			
Docentes:	Trinellys Duran			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		