

República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Complejo Educativo Libertador Bolívar Miraflores, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Ángel Eduardo Alhuaca Castellín					Cédula Escolar:	11717113416			
Grado	2do	Sección:	Α	Docente Orientadora	Minerva Martin			Página	1 de 2	

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.

Proyecto de Aprendizaje:

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Reconoce las partes del libro como recurso para una mayor comprensión.	En proceso	101
2	Reconoce y diferencia tipos de libros de acuerdo con su función.	En proceso	191
3	Desarrolla los aspectos formales de la lengua escrita: uso de mayúsculas, signos de puntuación y reglas ortográficas.	Iniciado	1
4	Reconoce la importancia de la lectura y escritura de la lengua para la realización de textos.	Iniciado	4
5	Determina en textos sencillos las oraciones que los integran.	En proceso	101
6	Utiliza en la lengua escrita las relaciones de concordancia de género y número.	Iniciado	4
7	Sigue diferentes alternativas para la solución de los problemas.	En proceso	101
8	Respeta las normas de participación, al realizar actividades colectivas	Consolidado	2
9	Reconoce líneas poligonales en figuras planas, relacionándolas con objetos de la vida diaria.	Consolidado	2
10	Compara figuras planas en función de sus lados, recortando figuras planas	En proceso	191
11	Identifica la esfera, el cilindro, el cono, el paralelepípedo y la pirámide, como figuras planas que conforman todos los objetos a su alrededor	En proceso	101
12	Muestra interés por la construcción de cuerpos geométricos.	En proceso	191
13	Realiza el conteo de números de 2 en 2, de 3 en 3 como ejercicio para facilitar la multiplicación.	En proceso	101
14	Reconoce a la multiplicación como una suma abreviada, realizando conversión de adiciones del mismo número en multiplicaciones y viceversa.	En proceso	
15	Realiza operaciones sencillas de multiplicación de una cifra.	En proceso	101
16	Conoce el universo, reconociendo así los elementos del sistema solar.	Consolidado	<u> </u>
17	Valora la importancia del universo y sus elementos; realizado un libro informativo - recreativo relacionado con el sistema solar.	Consolidado	
18	Conoce las características generales del petróleo, realizando libro sobre éste tema.	Consolidado	2
19	Identifica los derivados del petróleo, expresando oralmente su importancia para nuestra economía.	En proceso	101
	Identifica y respeta los miembros de la familia, como elemento fundamental de la sociedad.	En proceso	igi

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)									
Estudiante:	Ángel Eduardo Alhuaca Castellín					Cédula Escolar:	11717113416		
Grado	2do	Sección:	Α	Docente Orientadora	Minerva Martin			Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.

Proyecto de Aprendizaje:

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Describe las funciones y responsabilidades de cada miembro de la familia.	Consolidado	2
22	Narra experiencias de convivencias en la escuela, la familia y la comunidad.	En proceso	101
23	Muestra confianza y seguridad en sí mismo, al realizar sus participaciones en clase.	Consolidado	2
24	Realiza lanzamientos y recepción de objetos pequeños, utilizando las manos y los pies.	Consolidado	2
25	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física	Consolidado	\{ 20

Aspectos Destacables:

Orientaciones Generales:

Vamos por un buen camino, pero necesitamos un poco más de dedicación. ¡tú puedes! . Se sugiere trabajar con más pulcritud y realizar dictados para alcanzar procesos de lectura y escritura



Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar