REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Fabiola Valentina Cruz Hernández	Grado: 5to "B"										
Docente:	Isleny Fuenmayor Año Escolar: 2024- 25	Fecha: 13-12-2024										
Descripción Cualitativa												
INDICADORES DE EVALUACIÓN						SE						
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos convencionales.												
Identifica los elementos que conforman el proceso de comunicación, describiéndolos de forma apropiada.												
Reconoce la importancia de la lectura como instrumento de aprendizaje y de desarrollo del pensamiento.												
Realiza lect compresión	X											
Realiza infer			X									
Señala los s	inónimos de algunas palabras.		X									
Señala los antónimos de palabras dadas.												
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.												
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.												
Completa y construye series numéricas.												
Descompone números naturales usando el principio aditivo.												
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones "mayor que" (>) "menor que" (<) e "igual a" (=).												
Realiza exposiciones orales, relacionadas con "la parchita", mostrando dominio del tema.												
Describe las	Χ											
Comprende demostrando	Χ											
Realiza expe	Χ											
Describe la salud.	Χ											
Identifica los cuidado en s	Χ											
Identifica los		Х										
Reconoce a significado.	Χ											
Conoce la d	Х											

Elabora periódicos murales, alusivos a los Símbolos Patrios, los Símbolos Naturales y su significado.									
Identifica las parroquias del municipio Maturín.							Х		
Identifica algunas autoridades gubernamentales actuales (Presidente de Venezuela, gobernador de Monagas y alcaldesa de Maturín).									
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física.							Х		
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.									
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.							Х		
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular, antes de la actividad física.									
Identifica y ejecuta las siguientes formaciones grupales: fila, columna, círculo, semicírculo y ajedrez.							Х		
Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia, potencia, flexibilidad y equilibrio.							Х		
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado S						SF: Sin	Evaluació	<u> </u>	
Recomendaciones: "Tu pasión por el conocimiento es inspiradora. Continúa persiguiendo tus futuro brillante". (Anónimo). Felicitaciones Fabiola, Por tu logro académico.							sueños	s y crean	
Docentes:	Isleny	Fuenmayor	Coord. De Eval. Maryfranci N		Noriega				
Director:	ctor: José Vicente Millán Montaño					Sello			