

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Emmanuel Sebastián Herrera Marcano			CE: 36025976	Grado: 6to “B”			
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2024 - 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Emmanuel, Es un niño que se muestra ordenado y pulcro en su presentación personal. Es tolerante y amigable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando una notable habilidad cognitiva para comprender diferentes temas de estudio. Tiene una lectura fluida y es respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Produce diferentes tipos de textos, relacionados con sus experiencias, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita.						X		
Diferencia la estructura general de los diferentes tipos de textos: Informativo, instruccional, expositivo, argumentativo, narrativo y descriptivo.						X		
Identifica las partes de un libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).					X			
Desarrolla el tema de la “robótica”, con la elaboración de un libro que posea la estructura estudiada.					X			
Conoce las características de los diversos tipos de fichas: bibliográficas, textuales y de resumen.					X			
Construye fichero con material de reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas, fomentando la búsqueda de información.					X			
Realiza el registro de sus investigaciones, a través de la elaboración de mapas mentales, conceptuales y esquemas.					X			
Describe las características del movimiento de rotación y traslación, analizando en qué consiste, cuánto duran y las consecuencias que poseen.						X		
Comprende la definición de atmósfera, explicando la importancia de su preservación.					X			
Describe las características del aire, conociendo sus componentes principales y valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.					X			
Identifica los fenómenos atmosféricos que ocurren con más frecuencia en su entorno.						X		
Comprende la estructura interna de la corteza terrestre, identificando las capas que la conforman.						X		
Describe las principales características del ecosistema, identificando la relación que existe entre sus componentes bióticos y abióticos.						X		
Valora la importancia de sus raíces, realizando su autobiografía.					X			
Identifica cuáles son sus metas y objetivos a nivel personal y profesional, estableciendo el tiempo de cada uno en: corto, mediano y largo plazo.					X			
Reconoce su papel como sujeto con derechos y deberes, mostrándose responsable del cumplimiento de las normas del comportamiento ciudadano.						X		
Analiza la relación que existe entre la distribución geográfica de la población y actividades económicas que se llevan a cabo en las mismas							X	
Reconoce las diferencias entre los distintos tipos de paisajes, identificando sus principales características.						X		

Identifica los diversos intereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados y los que se encuentran en vía de desarrollo.			X		
Muestra creatividad para diseñar modelos robóticos sencillos.			X		
Analiza las distintas efemérides que se celebran cada mes, valorando su importancia.			X		
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.			X		
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.			X		
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.			X		
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.			X		
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).			X		
Identifica, lee y escribe las fracciones según su denominador.			X		
Representa gráficamente una fracción en la recta numérica.			X		
Reconoce las fracciones según sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad.			X		
Establece la relación de orden entre fracciones.			X		
Amplifica correctamente una fracción.			X		
Calcula la fracción irreducible de una fracción a través de su simplificación.			X		
Halla las fracciones equivalentes de cualquier fracción.			X		
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.				X	
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.				X	
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.				X	
Ejecuta correctamente la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.				X	
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Mi querido Emmanuel. Quiero felicitarte por tu compromiso, responsabilidad y el respeto que demuestras en tus tareas escolares. Es fundamental que continúes esforzándote en mejorar tu comportamiento dentro del aula. Eres un niño extraordinario, y confío plenamente en tu capacidad para lograrlo. ¡Que Dios te bendiga, mi niño hermoso, y que nunca dejes de brillar!			
Docente:	Eyling González			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello	