

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME FINAL DESCRIPTIVO

Estudiante:	Cesar M	iguei Ainuaca Castellin				CE:11917113416 II Grupo: "U"								
Docentes:		-				Fecha:	·				inanzac			
Descripción Cualitativa	se muest actividad en ocasi	esar, es un niño amigable, cariñoso, alegre y comparte con sus compañeros. Le gusta cantar, realizar adivinanzas, muestra espontáneo al momento de participar en las actividades. Fomenta el orden de los espacios. Realiza sus tividades de forma independiente, demostrando habilidad cognitiva para colorear y responder preguntas sencillas, ocasiones manifiesta deseos de aprender más y exigirse más para estudiar. Expresa sus ideas y sentimientos a s docentes.												
INDICADORES DE EVALUACIÓN								-	EP	I	SE			
<u> </u>	tes: Laurys Millán y María A Martínez													
	coentes: Laurys Millán y María A Martínez Año Escolar: 2023-2024 Fecha: Scripción César, es un niño amigable, cariñoso, alegre y comparte con sus compañeros. Le gusta cantar, is se muestra espontáneo al momento de participar en las actividades. Fomenta de lorden de los es em uestra espontáneo al momento de participar en las actividades. Fomenta de lorden de los es carcividades de forma independiente, demostrando habilidad cognitiva para colorear y responder en ocasiones manifiesta deseos de aprender más y exigirse más para estudiar. Expresa sus ides sus docentes. INDICADORES DE EVALUACIÓN Quantifica de la sus docentes. INDICADORES DE EVALUACIÓN Quantifica las opiniones de sus compañeros Quantifica las opiniones de sus compañeros Quantifica las opiniones de sus compañeros Quantifica las actividades asignadas en el tiempo correspondiente. Quantifica las actividades asignadas en el tiempo correspondiente. Quantifica las familiares, populares y tradicionales (aniversario de la escuela, Día de la Madre, Día del padre) Quantifica la terralidad (derecha e izquierda), utilizando su cuerpo y objetos presentes en su entorno Quantifica lateralidad (derecha e izquierda), utilizando su cuerpo y objetos presentes en su entorno Quantifica lateralidad (derecha e izquierda), utilizando su cuerpo y objetos presentes en su entorno Quantifica lateralidad (derecha e izquierda), utilizando su cuerpo y objetos presentes en su entorno Quantifica lateralidad (derecha e izquierda), utilizando su cuerpo y objetos presentes en su entorno Quantifica lateralidad (derecha e izquierda), utilizando su cuerpo y objetos presentes en su entorno Quantifica lateralidad (derecha e izquierda), utilizando su cuerpo y objetos presentes en su entorno Quantifica lateralidad (derecha e izquierda), utilizando su cuerpo y objetos presentes en su entorno Quantifica lateralidad (derecha e izquierda), utilizando su cuerpo y objetos presentes en su entorno Quantifica lateralidad (derecha e izquierda), utilizando s													
Docentes: Laurys Millán y María A Martínez Año Escolar: 2023-2024 Fecha: Descripción Cualitativa César, es un niño amigable, cariñoso, alegre y comparate con sus compañeros. Le gusta can sem un unito amigable, cariñoso, alegre y comparate con sus compañeros. Le gusta can sem un casiones manifiesta deseos de aprender más y exigirse más para estudiar. Expresa sus sus docentes. INDICADORES DE EVALUACIÓN Establece interacción fluida constante con adultos y niños. Respeta las opiniones de sus compañeros Expresa su opinión con relación a diversos temas de la vida cotidiana Practica normas de higiene y alimentación. Expresa libremente gustos y preferencias. Realiza las actividades asignadas en el tiempo correspondiente. Participa en fiestas familiares, populares y tradicionales (aniversario de la escuela, Día de la Madre, Día del padre) Cuenta de forma consecutiva del 1 al 10. Identifica lateralidad (derecha e izquierda), utilizando su cuerpo y objetos presentes en su entorno Realiza dibujos variados, evidenciando creatividad al asociar situaciones escuchadas y vividas. Nombra e identifica las vocales. Pronuncia correctamente palabras complejas. Utiliza diversas formas de resolver conflictos en sus relaciones interpersonales. Representa la figura humana, identificando en ella sus partes principales. Utiliza diversas formas de resolver conflictos en sus relaciones interpersonales. Representa la figura humana, identificando en ella sus partes principales. Utiliza la posición de pinza al sostener el lápiz. Identifica los movimientos básicos de la escritura cursiva (Método Pérez Ortz) Asocia situaciones cotidianas con los términos: lento y rápido C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado Recomendaciones: Pocentes: Laurys Millán y María A. Martínez Coord. De Eval. I														
		· · ·												
<u> </u>														
,							Х							
Asocia situaciones cotidianas con los términos: lento y rápido								X						
								Х						
Leyenda		C: Consolidado	E	P: En Proc	eso	Evalua								
Recomendacio	ones:	¡Felicitaciones! mi niño por tu	s alcance	es y buen co	mportamie	ento.		·						
Docente	es:	Laurys Millán y María A. Mai	rtínez		С	Coord. De Eval. Maryfranci Norie			riega					
Directo	r:	: José Vicente Millán Montaño Sello												