

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|----------|--------------------------|------------------------|-----------|----------|-----------|
| Estudiante: | Jhefferson José Palma Prado | | | CE: 11626531135 | Grado: 3ero “A” | | | |
| Docentes: | Neida García | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 11-04-2025 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Jhefferson, Cuida su apariencia personal. Se expresa en forma oral con propiedad y adecuación, mostrando confianza y seguridad en sí mismo. Realiza sus tareas de manera independiente. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones. | | | | | x | | | |
| Clasifica las palabras según el número de sílabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y polisílabas. | | | | | x | | | |
| Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas. | | | | | x | | | |
| Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria. | | | | | x | | | |
| Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia. | | | | | x | | | |
| Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes. | | | | | x | | | |
| Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno. | | | | | X | | | |
| Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas. | | | | | | x | | |
| Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno. | | | | | X | | | |
| Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. | | | | | X | | | |
| Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos. | | | | | x | | | |
| Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas conocidas. | | | | | | X | | |
| Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas. | | | | | | X | | |
| Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra. | | | | | X | | | |
| Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra. | | | | | x | | | |
| Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta. | | | | | x | | | |
| Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares. | | | | | x | | | |
| Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales. | | | | | x | | | |
| Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspectos más resaltantes. | | | | | x | | | |
| Valora la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a través de exposiciones. | | | | | x | | | |
| Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre las costumbres y | | | | | x | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--|--|
| tradiciones de nuestro país | | | | | | | |
| Participa de manera grupal en las actividades de educación física. | | | | x | | | |
| Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de educación física. | | | | x | | | |
| Realiza las distintas actividades relacionadas con la movilidad articular. | | | | x | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: | | <ul style="list-style-type: none">Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.Continuar fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora. | | | | | |
| Docentes: | Neida García | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | | Sello | | | |