

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Miguel Ángel Armas Sánchez			CE: 36494641	Grado: 6to “B”		
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2024 - 25	Fecha: 13-12-2024			
Descripción Cualitativa	Es un niño que trata ponerle interés por sus estudios. Tiene una lectura fluida es amigable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales.					X		
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA					X		
Asume la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento.					X		
Identifica los cambios físicos, emocionales y fisiológicos que ocurren en el cuerpo humano durante la adolescencia.					X		
Conoce los grupos de alimentos y los beneficios principales que aporta una buena alimentación.					X		
Valora la importancia de la alimentación balanceada para su buen desarrollo físico y mental.					X		
Reflexiona con relación a las consecuencias de una mala alimentación.					X		
Reconoce la importancia del aseo personal en su vida diaria.					X		
Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.						X	
Reconoce las manifestaciones culturales de su país.						X	
Conoce las disposiciones fundamentales de la constitución nacional, relacionadas con el ejercicio de la democracia.						X	
Plantea situaciones relacionadas sobre la democracia a través de simulaciones.						X	
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional e Identifica la parte entera y decimal de un número.				X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.					X		
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.							
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.							
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular							
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.							
Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: fila, columna, círculo, semicírculo y ajedrez.							
Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.							
Leyenda		C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Continuar apoyando al estudiante como hasta el momento lo han hecho. Se le invita a poner en práctica el respeto a las normas establecida en el aula de clase para que puedas avanzar en su aprendizaje. Dios te bendiga mi niño bello. ¡Feliz navidad!					
Docente:				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			