



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| | | | | | |
|--------------------|-----|-----------------------------------|---|----------------------------|-------------|
| Estudiante: | | Enmanuel Alexander Cedeño Cermeño | | Cédula Escolar: | 11618444775 |
| Grado | 3ro | Sección: | B | Docente Orientadora | Romina Ruiz |
| | | | | Página | 1 de 2 |

| | |
|---|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía. |
| Proyecto de Aprendizaje: | Conociendo a los héroes y heroínas de la patria |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 1 | Utiliza los signos de puntuación al realizar lecturas, cumpliendo con las pausas y entonación adecuadas. | Consolidado | |
| 2 | Realiza lectura de imágenes y construcción escrita de secuencias y cuentos cortos. | Consolidado | |
| 3 | Realiza producciones escritas y dibujos después de una lectura, evidenciando la comprensión de lo escuchado. | Consolidado | |
| 4 | Identifica las características del cuento, reconociendo además los elementos que lo conforman. | Consolidado | |
| 5 | Identifica el sujeto y el predicado en las oraciones, redactando oraciones con estructura lógica acorde a su nivel. | Consolidado | |
| 6 | Comprende la definición de idea principal y secundaria, identificándolas en párrafos dados. | Consolidado | |
| 7 | Reconoce las características de los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivos, expositivo y epistolar. | Consolidado | |
| 8 | Redacta textos descriptivos, narrativos y epistolares, utilizando un vocabulario acorde a su edad. | Consolidado | |
| 9 | Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe. | Consolidado | |
| 10 | Realiza composición de números naturales hasta de seis cifras entendiendo sus órdenes. | Consolidado | |
| 11 | Escribe números en cifras y luego los descompone según el valor de posición de cada uno de sus dígitos. | Consolidado | |
| 12 | Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la multiplicación. | Consolidado | |
| 13 | Identifica los elementos de la división: Dividendo, divisor, cociente, residuo. | Consolidado | |
| 14 | Resuelve divisiones sencillas, identificando si son: exactas o inexactas. | Consolidado | |
| 15 | Resuelve operaciones de división entre 4 dividendos y un divisor | Consolidado | |
| 16 | Conoce las características de las partes de las plantas, identificando cada una de ellas. | Consolidado | |
| 17 | Comprende la diferencia existente entre las plantas con semillas y sin semilla. | Consolidado | |
| 18 | Describe el proceso de reproducción de las plantas: sexual y asexual. | Consolidado | |
| 19 | Describe la diversidad vegetal que se encuentra en su entorno, asociando con otras especies observadas a través de medios audiovisuales. | Consolidado | |
| 20 | Describe las condiciones ambientales necesarias para el desarrollo armónico de las plantas | Consolidado | |

Leyenda:










{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| | | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------|---|----------------------------|-------------|
| Estudiante: | Enmanuel Alexander Cedeño Cermeño | | | Cédula Escolar: | 11618444775 |
| Grado | 3ro | Sección: | B | Docente Orientadora | Romina Ruiz |
| | | | | Página | 2 de 2 |

| | |
|---|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía. |
| Proyecto de Aprendizaje: | Conociendo a los héroes y heroínas de la patria |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---|-------------|---|
| 21 | Describe qué es la economía, valorando su importancia para el desarrollo del país.. | Consolidado |  |
| 22 | Identifica las principales fuentes de ingreso de Venezuela. | Consolidado |  |
| 23 | Comprende qué es una etapa histórica y su aplicación al estudiar la evolución de nuestra sociedad | Consolidado |  |
| 24 | Reconoce los aspectos principales de las tres etapas históricas de Venezuela. | Consolidado |  |
| 25 | Describe las causas que dieron origen a la independencia de Venezuela. | Consolidado |  |
| 26 | Describe las consecuencias de la independencia en la historia de Venezuela, valorando su importancia para nuestra vida actual. | Consolidado |  |
| 27 | Conoce los conceptos relacionados con las formaciones grupales (filas, columnas, círculos, semicírculo y ajedrez). Y los aplica en las clases de educación física | Consolidado |  |
| 28 | Realiza lanzamientos y recepción de objetos pequeños, utilizando las manos y los pies. | Consolidado |  |
| 29 | Participa de manera espontánea en las actividades de educación física | Consolidado |  |

| | |
|------------------------------|--|
| Aspectos Destacables: | Su nivel de lectura y escritura es avanzado. En matemáticas ha superado las exigencias, participa gustosamente en los actos cívicos, se destaca en las exposiciones y cierres pedagógicos. Demuestra creatividad en la elaboración de cuentos a través de imágenes, murales y pancartas. |
|------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| Orientaciones Generales: | Felicitaciones por los logros obtenidos y por tu sentido de responsabilidad. |
|---------------------------------|--|

| | |
|----------|---|
| A | Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado. |
|----------|---|



Prof. José Vicente Millán Montañó

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar