REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Decentes: Isabel Albomoz María A. Martinez Secolar: 2024-25 Fecha: 11-04-2025	Estudiante:	Jahdiel Jesús Rivas Millán		CE: 12013656273 Grado: II Grupo						
acuerdo o en desacuerdo con algún tema que se esté hablando en el salón, además le gusta narrar historias de su imaginación. Le agrada hablar de su familia. Le encanta jugar con tacos. Realiza creaciones con plastilina. Con entusiasmo colorea y lo realiza en diferentes mismo de las partes del cuerpo en sí mismo/a y en los demás. Señala las partes del cuerpo en sí mismo/a y en los demás. Conoce los nombres de las partes del cuerpo humano. Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo. Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza. Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés. Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada. Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal. Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. X Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. X Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. X Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. X Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. X Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. X Cuenta para designar cantidades en un grupo de objet	Docentes:		Escolar:		Fecha: 11-04-2025					
narrar historias de su imaginación. Le agrada hablar de su famillia. Le encanta jugar con tacos. Realiza creaciones con plastilina. Con entusiasmo colorea y lo realiza en diferentes direcciones. Disfruta comer. NDICADORES DE EVALUACIÓN C EP 1 SE	Descripción									
Realiza creaciones con plastilina. Con entusiasmo colorea y lo realiza en diferentes direcciones. Distrita comer. INDICADORES DE EVALUACIÓN C EP I SE Señala las partes del cuerpo en sí mismo/a y en los demás. Conoce los nombres de las partes del cuerpo humano. Reconoce las funciones de las partes del cuerpo humano. Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo. Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza. Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés. Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada. Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal. Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahila, adivinanzas, poesías, leyendas y X compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, reviexias, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escritura Pérez Orts. Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos.	Cualitativa	acuerdo o en desacuerdo con al	ón, a	idemá	s le (gusta				
direcciones. Disfruta comer. INDICADORES DE EVALUACIÓN C EP 1 SE Señala las partes del cuerpo en sí mismo/a y en los demás. Conoce los nombres de las partes del cuerpo humano. Reconoce las funciones de las partes del cuerpo humano. Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo. Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza. X Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza. Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada. Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal. Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y X compartirilas con otros niños(a) y adultos. Copía en forma libre, tomando como modelo escritura Pérez Orts. Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Internación y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, x información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos.		narrar historias de su imaginación	n. Le agrada	hablar de s	su familia. Le enca	anta	jugar	con t	acos.	
INDICADORES DE EVALUACIÓN C EP I SE		Realiza creaciones con plastilina. Con entusiasmo colorea y lo realiza en diferentes								
Señala las partes del cuerpo en sí mismo/a y en los demás. Conoce los nombres de las partes del cuerpo humano. Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo. X Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza. Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés. Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada. Litiliza algunos hábitos y normas de alimentación, hígiene, descanso y arreglo personal. Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Praticipa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. X Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utiliizando un patrón característico. X Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahilla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X S S S S S S S S S S S S		direcciones. Disfruta comer.								
Conoce los nombres de las partes del cuerpo humano. Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo. Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza. Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés. Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada. Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal. Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. X Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.							EP	ı	SE	
Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo. Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza. Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés. Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada. Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal. Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahila, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza. Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés. Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada. Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal. Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. X Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.		<u> </u>								
Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés. Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada. Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal. Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos x tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. X Reconoce el simbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	Reconoce la	s funciones de las principales part	es de cuerpo.	•		X				
Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada. Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal. Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. X Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. X Inventa que designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Valora el lenguaje escrito como medio de disfruta y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	Valora las a	ctividades, acciones y trabajo que i	realiza.			X				
torma adecuada. Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal. Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	Expresa su	opinión libremente en asuntos de s	u interés.			Х				
Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal. Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. X Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	Comunica e	experiencias agradables y desagra	adables, mar	nejando sus	s emociones de	Х				
personal. Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. X Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	forma adecu									
Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización. Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. X Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y x compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo									
trabajo: orden, limpieza y organización. Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
Participa en las celebraciones familiares y comunitarias. Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos x tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	·									
Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente. Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos X tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	, , ,									
tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, circulo, cubo, y esfera, presentes en el entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	·									
entorno. Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos									
Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
Color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
Ordena objetos utilizando un patrón característico. Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. X Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma,									
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	·									
compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
compartirlas con otros niños(a) y adultos. Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	Inventa cue	Χ								
revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
revistas, otros. Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
rodea. Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts. Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.										
Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	Realiza los r	Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.								
información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, amasado, moldeado.	Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir									
Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo, X amasado, moldeado.										
amasado, moldeado.										
	Maneja adecuadamente su proceso respiratorio y de relajación.									

Reproduce con su voz diferentes sonidos, relacionados con su entorno.					Х						
Realizar diversos movimientos corporales adecuándolos a la velocidad y duración del							n del	Χ			
tiempo (rápido, lento, mucho y poco tiempo).											
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando							ando	Χ			
su aptitud física											
Se desplaz	a con o	bstáculos, ev	idencian	do control de su	motricidad gruesa.			Χ			
Practica m	ovimien	tos a diferer	ntes ritmo	os (correr, salta	r, en pie) sobre lo	os talon	es y	Х			
puntas de pie											
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física						Χ					
Leyenda	C: Co	nsolidado	EP: En Proceso I: Iniciado S			SE: Sin Evaluación					
Recomendaciones: Reforzar en casa el sentido de pertenencia y el cuidado su apariencia					encia	perso	onal.	Se su	igiere		
continuar apoyando a Jahdiel con la identificaci			itificación de los núr	neros.							
Docentes:	Isabel Albornoz			Coord. De Eval. Maryfranci N			ranci N	loriog			
Docerties.	María A Martínez				Coold. De Eval.		i alici iv	ionego	2		
Director:	José Vicente Millán Montaño		ntaño		Sello						