

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Isluz Anelym Ruiz Kramer			CE: 11617113239	Grado: 3ero “B”			
Docentes:	Neida García		Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024			
Descripción Cualitativa	Isluz, Se muestra amable con sus compañeros y docentes. Muestra disposición para realizar sus actividades académicas en el aula. Dispuesta a mejorar sus calificaciones. Posee adecuada caligrafía. Muestra avances significativos en la seguridad y confianza en sí misma al participar en exposiciones e intervenciones en público. Respetuosa con sus compañeros y docentes. Ordenada y disciplinada en su conducir diario.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce el intercambio oral, como medio de comunicación eficaz, en la escuela, la familia y la comunidad.							x	
Identifica los elementos de la comunicación en oraciones dadas.							x	
Aplica adecuadamente las normas del buen hablante y del buen oyente.						x		
Identifica los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación y uso de la mayúsculas y minúsculas.						x		
Reconoce los distintos usos lingüísticos usados en cada región del país.						x		
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en los diferentes actos del habla.						x		
Escribe y lee correctamente cualquier número de hasta siete cifras.							x	
Reconoce e identifica la clase y el orden hasta la unidad de millón.							x	
Determina el valor de cualquier cifra en número natural, según la posición que ocupe.							x	
Construye series numéricas ascendentes y descendentes según el patrón que corresponda.						x		
Presenta sus trabajos con pulcritud y orden.					x			
Reconoce e identifica qué es la salud.						x		
Nombra las enfermedades más comunes de la niñez.						x		
Reconoce la importancia de la higiene corporal.						x		
Identifica las partes de una planta.					x			
Establece semejanzas y diferencias entre las plantas que producen semillas y las que no producen semillas.					x			
Nombra algunas tradiciones y costumbres navideñas en familia.					x			
Describe como celebra la navidad en su hogar.					x			

Identifica los valores presentes en la navidad.					x			
Muestra respeto por los símbolos patrios, símbolos regionales y fechas patrias de nuestro país.					x			
Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre los símbolos naturales y símbolos patrios.					x			
Participa de forma Espontánea en las actividades recreativas que fomenten su desarrollo físico y motor.					x			
Realiza por medio de la investigación las distintas actividades relacionadas con la motricidad articular.					x			
Participa de manera Espontánea en las actividades de educación física.					x			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		<ul style="list-style-type: none">• Motivarla en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual.• Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.• Proporcionarle actividades prácticas asociadas a las operaciones básicas de la matemática (adición sustracción, lectura de cantidades) a fin de fortalecer destrezas ante la resolución de las mismas.						
Docentes:	Neida García				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			