

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Xavier Leandro Quijada Paz			CE: 11513553371	Grado: 4to “B”			
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Xavier, es un niño colaborador. Le agrada participar en actividades grupales. Es perseverante en el logro de sus actividades. Con frecuencia se distrae con facilidad.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.						X		
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).						X		
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.						X		
Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.						X		
Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de mayúsculas y minúsculas).						X		
Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las familias venezolanas.						X		
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.					X			
Redondea números naturales.					X			
Completa series numéricas tomando como referencia patrones establecidos.					X			
Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.					X			
Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.					X			
Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.					X			
Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.					X			
Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.						X		
Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.					X			
Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico.					X			
Menciona los tipos de paisajes presentes en nuestro país.					X			
Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.					X			
Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas en clases de deporte.						X		
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.					X			
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad					X			

física.								
Participa en circuitos de entrenamientos para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.					X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones:	<p>Incentivarlo a la redacción de textos con temas libres y que en el mismo haya coherencia, concordancia y adecuación; aplicando los aspectos formales de la escritura, signos de puntuación, uso adecuado de mayúsculas y minúsculas.</p> <p>Fomentar el hábito de la lectura en el hogar, que contribuya a mejorar su lectura y comprensión adecuado a su nivel educativo.</p> <p>Conversar con el niño acerca de la importancia del comportamiento adecuado en el aula de clases, evitando conversaciones excesivas y el desorden en el aula de clases, ya que, interrumpen el desarrollo de los contenidos.</p> <p>Seguir practicando el método de escritura, con la finalidad de mejorar la caligrafía.</p>							
Docentes:	Trinellys Duran		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega				
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello					