REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| Estudiante: | FABIANDRYS JOSÉ VELASQUE | CE : 11620597423 | Grado: 3ero "B" | | | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------|-----------------|-------|--|---|----|--|
| Docente: | Romina Ruiz | Año | 2024- 25 | Fecha: 11-04-20 | 25 | | | | |
| | | Escolar: | | | | | | | |
| Descripción | Fabiandrys, es una niña muy res | za la: | s activ | idade | s con | | | | |
| Cualitativa | agrado. Le gusta socializar con sus compañeros y es muy solidaria. Participa satisfactoriamente en las | | | | | | | | |
| | evaluaciones orales. Entona con respeto el himno nacional. Requiere apoyo constante de la docente al | | | | | | | | |
| momento de realizar las actividades escritas. | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | ı | SE | |
| Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones | | | | | | | Х | | |
| Clasifica las palabras según el número de sílabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y | | | | | | | X | | |
| polisílabas. | | | | | | | | | |
| Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas. | | | | | | | X | | |
| Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria. | | | | | | | X | | |
| Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia. | | | | | | | Х | | |
| Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes. | | | | | | | Х | | |
| Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno. | | | | | | | Х | | |
| Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas. | | | | | | | X | | |
| Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno. | | | | | | | X | | |
| Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. | | | | | | | X | | |
| Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos. | | | | | | | X | | |
| Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas | | | | | | | X | | |
| conocidas. | | | | | | | | | |
| Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas. | | | | | | | X | | |
| Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra. | | | | | | | X | | |
| Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra. | | | | | | | Х | | |
| Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta. | | | | | | | Х | | |
| Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares. | | | | | | | Х | | |
| Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales. | | | | | | | | | |
| Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspectos | | | | | | | | | |
| más resaltantes. | | | | | | | | | |

| Valora la imp | ra la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a través de | | | | | | X | | | | |
|---|--|----------------------------|-----|----------------------------|-----------------|--------------------|-----|--------------------|-------|--|--|
| exposiciones. | | | | | | | | | | | |
| Participa de manera grupal en las actividades de Educación Física | | | | | | | х | | | | |
| Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de Educación | | | | | | | х | | | | |
| Física | | | | | | | | | | | |
| Realiza distintas actividades relacionadas con la movilidad articular | | | | | | | Х | | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física | | | | | | | Х | | | | |
| Leyenda | C: Co | nsolidado | EP: | EP: En Proceso I: Iniciado | | | S | SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: Fortalecer los hábitos de lectura y escritura en el hogar, de igual ma | | | | | | nera | las | operac | iones | | |
| matemáticas y | | y la tabla de multiplicar. | | | | | | | | | |
| Es importante el seguimiento constante con los especialistas que requiere | | | | | | | | | | | |
| Docente: | Romina Ruiz | | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | a | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Director: | Director: José Vicente Millán Montaño | | | | Sello | | | | | | |