## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	Ramii	Ramiro Manuel Hernández Sequera					CE: 12025944822   Grado: II Grupo					
Docentes:	Isabel Martír	Albornoz Mar	ía A	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-1	2-2024					
Descripción	Ramiro es un niño poco conversador, risueño muy cariño, sus expresiones hablan por s						nor sí	ísola	as cur	nnle c	on su	
Cualitativa	uniforme escolar, le gusta jugar con sus compañeros y construir edificios con los legos; es muy imaginativo.										011 00	
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	ı	SE	
Se relaciona con otras niñas y otros niños, valorando el sexo opuesto y comprendiendo sus									Χ			
diferencias												
Formula y responde preguntas usando adecuadamente la expresión oral y el vocabulario												
básico.												
Solicita ayuda cuando la necesita, expresando su necesidad en forma adecuada.									Х			
Expresa gustos y preferencias, necesidades, sentimientos y emociones									Χ			
Pronuncia correctamente oraciones simples y complejas utilizando los tiempos presente,									Х			
pasado y futuro												
Expresa oralmente hechos, ideas, vivencias y sentimientos a través de descripciones,									Χ			
narraciones y ex presiones, al participar en diálogos y conversaciones grupales.												
Se reconoce como niña o niño, identificando algunos aspectos de su anatomía y fisiología.								Х				
Reconoce su nombre, el de sus compañeras, compañeros, y familiares cercanos.									Χ			
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal,												
prevención y seguridad.												
Sigue instrucciones individuales y grupales.								Х				
Practica hábitos y normas relacionados con la actividad y el trabajo: orden, limpieza y									Х			
organización												
Establece relaciones con sus compañeros, compartiendo sus materiales escolares.									Х			
Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas.									Χ			
Utiliza el cuerpo como medio de comunicación.								Х				
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.(Desde el 1 hasta el 5).										Χ		
Participa en actividades relacionadas a las efemérides (día de la resistencia indígena, día de la								Х				
alimentación, y navidad).												
Participa en la celebración de la semana de educación inicial.								X				
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física								X				
Leyenda	C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado							SE: Sin Evaluación				
<b>Recomendaciones:</b> Felicidades Ramiro por finalizar la primera fase. Continuar trabajando para seguir planteados en ésta y la siguiente fase, gracias a los padres por la constancia y a navidad												
T	Isahe	Isabel Albornoz										
Docentes:	María A Martínez				Coord. De Ev	<b>al.</b> Maryfranci N		loriega				
	THE STATE OF THE S											
Director:	José Vicente Millán Montaño					Sello						