

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

|   |   |              |          |                   |              |    |   |    |
|---|---|--------------|----------|-------------------|--------------|----|---|----|
| Estudiante:   | ENMANUEL ALEXANDRO GOMEZ CABELLO.   |              |          | CE:11718820989    | Grado: 2do B |    |   |    |
| Docentes:   | Nellys López  | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 13-12-2024 |              |    |   |    |
| Descripción Cualitativa   | Enmanuel, Es un niño cariñoso, respetuoso, conversador y participativo. Su lectura es vacilante, es responsable, colaborador y siempre está dispuesto a ayudar a los demás. Disfruta trabajar en grupo y es un excelente compañero, es respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos. |              |          |                   |              |    |   |    |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN   |   |              |          |                   | C            | EP | I | SE |
| Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas; en la escuela, la familia y la comunidad.                          |   |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones.  |   |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Comprende y sigue instrucciones orales y escritas para realizar sus actividades.  |   |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas.   |   |              |          |                   |              | x  |   |    |
| Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA   |   |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla.  |   |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación.  |   |              |          |                   |              | x  |   |    |
| Completa series numéricas encontrando patrones, considerando posición y dirección.  |   |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie.   |   |              |          |                   |              | X  |   |    |
| Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de cuatro cifras.  |   |              |          |                   |              | X  |   |    |
| Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.  |   |              |          |                   |              | X  |   |    |
| Interpreta el valor absoluto y posicional de números hasta de cuatro cifras, haciendo uso del cartel de valores.                                |   |              |          |                   |              | X  |   |    |
| Narra experiencias de la vida cotidiana que tenga corta y larga duración utilizando las palabras antes , ahora y después.                       |   |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo.    |   |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas, entre otros.   |   |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat.  |   |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Dibuja un animal en su hábitat, relacionando lo visto en clase con situaciones propias de su vida cotidiana.                                    |   |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales.  |   |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo. |   |              |          |                   | x            |    |   |    |

|  |   |                |                 |                    |  |  |  |
|--|---|----------------|-----------------|--------------------|--|--|--|
| Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad.                     |   |                |                 | X                  |  |  |  |
| Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos |   |                |                 | X                  |  |  |  |
| Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo.           |   |                |                 | X                  |  |  |  |
| Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.              |   |                |                 | X                  |  |  |  |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.                        |   |                |                 | X                  |  |  |  |
| Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física.                    |   |                |                 | x                  |  |  |  |
| Leyenda  | C: Consolidado  | EP: En Proceso | I: Iniciado     | SE: Sin Evaluación |  |  |  |
| Recomendaciones:   | Querido Emmanuel. Felicidades por tu gran compromiso, responsabilidad y respeto hacia los deberes escolares. Es importante que sigas trabajando en mejorar tus conductas en el salón de clase. Eres un niño maravilloso y estoy segura de que puedes lograrlo. ¡Dios te bendiga, mi niño bello, sigue brillando!<br>¡Feliz Navidad! |                |                 |                    |  |  |  |
| Docentes:  | Nellys López  |                | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega |  |  |  |
| Director:  | José Vicente Millán Montaña   |                | Sello           |                    |  |  |  |