REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Yadier Sebastián Marchan Roja	CE : 36271841	Grado: 6to A							
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024	-2024					
Descripción	Yadier es un niño extrovertido, e	spontáneo, social	ole, es poco	co participativo en socializaciones dadas en						
Cualitativa	el salón de clase de temas de interés, le gusta expresar sus emociones, muestra buena apariencia									
	personal, en algunos casos cun	nple con las norm	as estableci	das dentro y fuera	del s	alón d	e clas	se, es		
	responsable al cumplir con las actividades asignadas, comparte con sus compañeros, respeta lo									
	símbolos patrios, se interesa por									
INDICADORES DE EVALUACIÓN							I	SE		
Aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía,										
letras mayúsculas y minúsculas).										
Utiliza las normas básicas de presentación en los trabajos escritos.										
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los										
interlocutores y los turnos conversacionales.										
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con los temas esenciales de su						Х				
P.A										
Asume la lect	ura como instrumento de aprendiza	aje y desarrollo de	el pensamien	to.	Χ					
Identifica los cambios físicos, emocionales y biológicos en su cuerpo que se encuentran en la										
etapa de la adolescencia.										
Desarrolla conducta responsable en el ámbito de la sexualidad para alcanzar el bienestar como										
parte del desarrollo personal.										
Identifica y reconoce los riesgos que implica un embarazo precoz.										
Realiza e identifica experimento sobre mezclas										
Interpreta datos provenientes de una investigación.										
Realiza conclusiones sobre un fenómeno en situaciones dadas.										
Identifica los	dentifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.									
Reconoce las	onoce las manifestaciones culturales de su país.									
Conoce las	disposiciones fundamentales de	la constitución r	nacional, rela	acionadas con el		Х				
ejercicio de la	democracia.									
Identifica los deberes y derechos que tiene como ciudadano.										
Fomenta el cuidado y la conservación del ambiente-										
Reconoce la	importancia de las efemérides de	cada mes, demos	strando inter	és en la historia y	Χ					
su relevancia	en la cultura actual.									
Identifica, lee	y escribe números romanos en sit	uaciones prácticas	5.		Х					
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional e identifica la parte entera y										

decimal de un número.											
Identifica lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.									Χ		
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.							ción.			Х	
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones "mayor que"(>) "menor que"(>)							(>)	X			
"igual a"											
Sigue instrucciones y cumple con las normas de clase.								Х			
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.								X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.							X				
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad								X			
física.											
Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: filas, columnas, círculo, semicírculo y							у	X			
ajedrez.											
Participa en circuito de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas, velocidad, fuerza,							rza,	X			
resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.											
Leyenda	C: Co	nsolidado	EP:	En Proceso	I: Iniciado	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones: Mi niño felio		Mi niño felici	idades por lo alcanzado durante tu primera fase, te invito a seguir practicando la lecto-							ecto-	
escritura y recuerda que es importante mantener en práctica el buen comportam						ortami	ento d	dentro	y fuer	a del	
salón de clase para así mantener una buena convivencia escolar.											
Docente:	Suln	nary Bejas			Coord. De Eval.	Coord. De Eval. Maryfranci		loriega			
Director:	José Vicente Millán Montaño				Sello						