



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------|----------|---|---------------------|-------------|---------------|
| Estudiante: | Anapaula Aguilera Risquez | | | Cédula Escolar: | 11916723888 | |
| Grado | 1ro | Sección: | U | Docente Orientadora | Romina Ruíz | Página 1 de 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar | | | | |
| Proyecto de Aprendizaje: | Navidad en Familia | | | | |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---|-------------|-------|
| 1 | Identifica las diferentes vocales mayúsculas y minúsculas. | Consolidado | |
| 2 | Conoce y diferencia las vocales y las consonantes. | Consolidado | |
| 3 | Identifica y escribe los sonidos con la letra m. | Consolidado | |
| 4 | Construye múltiples significados a partir de la lectura de cuentos. | Consolidado | |
| 5 | Crea tiempo, espacio, y personajes a partir de relatos leídos | Consolidado | |
| 6 | Escribe y conoce el abecedario. | Consolidado | |
| 7 | Identifica la letra P, y diferencia los tipos de entonación. | Consolidado | |
| 8 | Participa en conversaciones asumiendo los roles de hablante y oyente, demostrando atención e interés en la interacción comunicativa | Consolidado | |
| 9 | Se expresa en forma cordial, respetuosa y espontánea. | Consolidado | |
| 10 | Expresa en forma las propiedades o atributos de los objetos en el entorno. | Consolidado | |
| 11 | Compara objetos según su tamaño, color y grosor. | Consolidado | |
| 12 | Establece las relaciones, más que, menor que, tantos como, entre otros variados. | Consolidado | |
| 13 | Utiliza adecuadamente en el juego, o situaciones cotidianas, la relación de ubicación espacial, a la derecha, a la izquierda. | Consolidado | |
| 14 | Identifica el número cardinal del 1 al 50 en diferentes colecciones. | Consolidado | |
| 15 | Agrupar colecciones según el criterio de números cardinales. | Consolidado | |
| 16 | Identifica las partes del cuerpo humano. | Consolidado | |
| 17 | Recorta figuras del cuerpo humano. | Consolidado | |
| 18 | Practica normas básicas para la salud, aseo, presentación personal y alimentación. | Consolidado | |
| 19 | Identifica cada sentido (Ver, oír, oler, saborear y tocar). | Consolidado | |
| 20 | Muestra interés por conocer y cuidar sus sentidos. | Consolidado | |
| 21 | Identifica cambios en el ambiente natural | Consolidado | |
| 22 | Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno realiza. | Consolidado | |
| 23 | Describe sus funciones como miembro de la familia. | Consolidado | |

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



| I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026) | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------|---|----------------------------|----------------------|
| Estudiante: | Anapaula Aguilera Risquez | | | Cédula Escolar: | 11916723888 |
| Grado | 1ro | Sección: | U | Docente Orientadora | Romina Ruíz |
| | | | | | Página 2 de 2 |

| | |
|---|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje: | Navidad en Familia |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---|-------------|-------|
| 24 | Representa a través de dibujos los miembros de la familia. | Consolidado | 👍 |
| 25 | Practica normas de convivencias | Consolidado | 👍 |
| 26 | Participa en la relación de actividades escolares. | Consolidado | 👍 |
| 27 | Manifiesta el deseo de participar en el trabajo escolar. | Consolidado | 👍 |
| 28 | Identifica diversos movimientos corporales siguiendo al Profesor y sus instrucciones. | Consolidado | 👍 |
| 29 | Practica movimientos de diferentes ritmos (correr, saltar en pie, trepar, entre otros). | Consolidado | 👍 |
| 30 | Participa de manera espontánea en las actividades de educación física. | Consolidado | 👍 |

| | |
|------------------------------|--|
| Aspectos Destacables: | |
|------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Orientaciones Generales: | Es necesario reforzar la representación de los números cardinales, así como crear hábitos de lectura y escritura en el hogar. ¡Feliz Navidad! |
|---------------------------------|---|

| | |
|----------------|--|
| Líteral | |
| | |



Prof. José Vicente Millán Montaña

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar