



## Boletín de Rendimiento Académico

### I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Isabella Yuried Ochoa Perdomo			Cédula Escolar:	36008647	
Grado	6to	Sección:	B	Docente Orientadora	Patricia Díaz	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Mentes del futuro

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Conoce las normas de uso de los signos ortográficos y las emplea en la escritura: puntuación, interrogación y exclamación, comillas, diéresis y paréntesis.	En Proceso	
2	Participa en la escritura de las normas de convivencia, los deberes con respecto a las demás personas, la conservación del ambiente y respeto a la patria.	Consolidado	
3	Actúa en intercambios verbales con distintos propósitos, en variedad de situaciones comunicativas, expresando sus opiniones y argumentos en forma coherente, con un vocabulario cada vez más amplio.	Supera	
4	Se expresa con claridad y organización de las ideas en presentaciones a sus compañeros de clases.	Consolidado	
5	Redacta textos de uso frecuente empleando los recursos ortográficos básicos del sistema de escritura.	En Proceso	
6	Lee con el propósito de ampliar, profundizar y organizar el conocimiento, produciendo texto que combinan elementos escritos e imágenes.	Consolidado	
7	Lee utilizando la modalidad que corresponde al propósito: lectura en voz alta para una audiencia determinada; lectura silenciosa para estudiar, informarse, recrearse.	Consolidado	
8	Identifica y demuestra la relación entre la masa, volumen y la densidad en ejemplos dados.	Consolidado	
9	Identifica y distingue los diferentes tipos de mezcla, (heterogéneas y homogéneas).	Supera	
10	Realiza y ejecuta experimentos simples donde demuestre y clasifique las mezclas.	Supera	
11	Identifica la reflexión y refracción de la luz, con ejemplos de la vida cotidiana (espejos, lentes o efectos visuales en el agua).	Supera	
12	Promueve a la reflexión ante la necesidad de defender los derechos humanos	En Proceso	
13	Identifica los cambios culturales de su localidad, región y país.	En Proceso	
14	Respeto y valora la diversidad cultural venezolana que conforma su identidad nacional promoviendo el respeto.	En Proceso	
15	Identifica y relaciona el concepto de derecho y deberes que como ciudadano tiene.	Consolidado	
16	Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes ciudadanos.	En Proceso	
17	Conoce el principal objetivo de la inteligencia artificial, como funciona y qué implicaciones tiene.	Supera	
18	Identifica información generada por la inteligencia artificial, con otras fuentes confiables (libros, sitios web educativos).	Supera	
19	Diferencia entre un texto escrito y uno generado por la inteligencia artificial, argumentando su análisis.	Supera	
20	Conoce y opera en el sistema de numeración posicional y no posicional.	Consolidado	
21	Ubica en el cartel de valor hasta los millardos, así como también las milésimas.	Consolidado	
22	Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>) "menor que" (<) e "igual a" (=).	Supera	

#### Leyenda:

{\*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)						
Estudiante:	Isabella Yuried Ochoa Perdomo			Cédula Escolar:	36008647	
Grado	6to	Sección:	B	Docente Orientadora	Patricia Díaz	Página

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Mentes del futuro

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
23	Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.	Consolidado	
24	Aproxima y redondea números decimales.	Consolidado	
25	Opera con números naturales hasta los millardos: Adición, sustracción, multiplicación y división.	Supera	
26	Opera con números decimales: Adición, sustracción, multiplicación y división.	Consolidado	
27	Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase	Consolidado	
	Ejecuta correctamente el acondicionamiento cardiovascular y neuromuscular para prevenir lesiones		
28	durante la actividad física.	Consolidado	
29	Participa activamente en juegos recreativos que permitan desarrollar de manera divertida su lateralidad.	Consolidado	
30	Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo.	Consolidado	

Aspectos Destacables:
-----------------------

Orientaciones Generales:	¡Felicitaciones, Isabella! Los cambios siempre nos llevan a nuevas experiencias, y has demostrado una admirable resiliencia en esta etapa. Esto prueba que tienes una base excelente para continuar fortaleciendo tus aprendizajes y que posees todas las herramientas para llegar a la excelencia. ¡Te animamos a seguir avanzando!
--------------------------	--

Literal	
---------	--



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar