

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          |                        |                    |                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|
| <b>Estudiante:</b>                                                                                                                                    | Leticia Sofía Millán Gómez.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                       | CE: 11518080422          | Grado: 4to "A"         |                    |                           |           |
| <b>Docente:</b>                                                                                                                                       | Franchesca Bermúdez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Año Escolar:</b> | 2024- 25              | <b>Fecha:</b> 13-12-2024 |                        |                    |                           |           |
| <b>Descripción Cualitativa</b>                                                                                                                        | Leticia Sofía. Es una niña amable, cariñosa, responsable amigable, tierna, colaboradora. Es excelente compañera, siempre está presta ayudar a sus compañeros de clases, se expresa con claridad y respeto, sus intervenciones son de muy buena calidad. Cumple con las actividades escolares asignadas mostrando gran responsabilidad. Su apariencia personal es pulcra, posee una escritura cursiva muy bonita, su lectura es corriente. Realiza las tareas específicas con habilidad y limpieza. Sigue las instrucciones de su maestra. Disfruta aprender. |                     |                       |                          |                        |                    |                           |           |
| <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | <b>C</b>               | <b>EP</b>          | <b>I</b>                  | <b>SE</b> |
| Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de mayúsculas y minúsculas).                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las familias venezolanas.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Redondea números naturales.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Completa series numéricas tomando como referencia patrones establecidos.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Menciona los tipos de paisajes presentes en nuestro país.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          |                        | x                  |                           |           |
| Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
| Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas. Fuerza, Velocidad, Resistencia, Potencia, Flexibilidad y Equilibrio. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          | x                      |                    |                           |           |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                       |                          |                        |                    |                           |           |
| <b>Leyenda</b>                                                                                                                                        | <b>C: Consolidado</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | <b>EP: En Proceso</b> |                          | <b>I: Iniciado</b>     |                    | <b>SE: Sin Evaluación</b> |           |
| <b>Recomendaciones:</b>                                                                                                                               | Tu rendimiento académico ha sido excelente. Felicitaciones hija.<br>Feliz Navidad.<br><div style="text-align: right;">Dios te Bendiga.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                       |                          |                        |                    |                           |           |
| <b>Docente:</b>                                                                                                                                       | Franchesca Bermúdez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                       |                          | <b>Coord. De Eval.</b> | Maryfranci Noriega |                           |           |
| <b>Director:</b>                                                                                                                                      | José Vicente Millán Montaña                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                       |                          | Sello                  |                    |                           |           |