

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Daniel Rafael Díaz Mayo			CE: 11519080011	Grado: 4to “B”			
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Daniel, goza de buenas condiciones físicas, habilidades y capacidades motrices que le permiten participar de manera efectiva en las actividades lúdicas, manifestando seguridad y confianza en sí mismo. Se distrae con mucha facilidad. En ocasiones muestra un comportamiento agresivo hacia sus compañeros de clases.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.						X		
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).					X			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X			
Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.						X		
Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de mayúsculas y minúsculas).					X			
Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las familias venezolanas.						X		
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.					X			
Redondea números naturales.							X	
Completa series numéricas tomando como referencia patrones establecidos.							X	
Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.							X	
Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.					X			
Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.					X			
Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.					X			
Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.						X		
Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.					X			
Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico.					X			
Menciona los tipos de paisajes presentes en nuestro país.					X			
Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.					X			
Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas en clases de deporte.					X			

Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.				X			
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.				X			
Participa en circuitos de entrenamientos para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	<p>Continuar ofreciéndole material variado de lectura acorde con su edad, que contribuyan a mejorar su nivel de comprensión lectora.</p> <p>Incentivarlo a la redacción de textos con temas libres y que en el mismo haya coherencia, aplicando los aspectos formales de la escritura.</p> <p>Orientar al niño en cuanto a la importancia de manejar las situaciones que se presenten con sus compañeros, de manera tolerante y respetuosa, con la finalidad que sus relaciones interpersonales sea más efectiva.</p> <p>Mantener una comunicación permanente con la docente, con el propósito de llevar un seguimiento del rendimiento del niño y buscar alternativas de solución en las dificultades que se presenten.</p> <p>Motivarlo en la ejercitación diaria de la tabla de multiplicar; en la resolución de problemas matemáticos.</p> <p>Conversar con el niño acerca de la importancia del comportamiento adecuado en el aula de clases, evitando conversaciones excesivas que interrumpen el desarrollo de los contenidos.</p>						
Docentes:	Trinellys Duran		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				