



## Boletín de Rendimiento Académico

### I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Jimena Victoria Matute Rosales			Cédula Escolar:	11828474374
Grado	2do	Sección:	A	Docente Orientadora	Minerva Martin
				Página	1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Nuestros super poderes. Ciudadanos ejemplares creadores de mundos

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Usa el conocimiento de las letras del alfabeto para leer y escribir por sí mismo.	Iniciado	
2	Selecciona entre varias palabras que corresponde a una determinada imagen.	iniciado	
3	Escribe correctamente su nombre y repertorio de palabras familiares.	iniciado	
4	Usa las letras de su nombre y palabras conocidas como referencia para escribir otras.	iniciado	
5	Conoce y usa la mayúscula inicial en la escritura de nombres propios de personas y lugares.	Iniciado	
6	Selecciona sus lecturas de acuerdo a sus gustos y necesidades.	En proceso	
7	Participa en discusiones y escritura de normas de convivencia en el salón y otros espacios de la escuela.	En proceso	
8	Actúa como hablante y como oyente en diversas situaciones comunicativa.	Iniciado	
9	Identifica las semejanzas y diferencias entre formas y cuerpos geométricos.	Consolidado	
10	Identifica los elementos de los cuerpos geométricos.	Iniciado	
11	Utiliza las medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo para medir diferentes objetos.	Iniciado	
12	Identifica figuras geométricas en su entorno: cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo.	Consolidado	
13	Lee, escribe y usa los números en la vida cotidiana. Unidad, decena y centena.	Iniciado	
14	Identifica los números y los escribe en letras.	Iniciado	
15	Muestra interés por conocer los fenómenos atmosféricos	En proceso	
16	Asocia los meses del año con las diferentes estaciones.	En proceso	
17	Representa mediante dibujos, los cambios que ocurren en épocas de lluvia y sequía.	Consolidado	
18	Representa mediante dibujos los diferentes estados del agua.	Consolidado	
19	Conoce sus derechos y deberes.	En proceso	
20	Conoce la importancia de la familia y sus miembros.	Consolidado	
21	Se interesa por conocer miembros de su comunidad estudiantil.	En proceso	
22	Disfruta al realizar entrevistas a miembros de la comunidad estudiantil.	En proceso	
23	Se divierte con las tradiciones navideñas venezolanas.	Consolidado	




#### Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)					
<b>Estudiante:</b>	Jimena Victoria Matute Rosales			<b>Cédula Escolar:</b>	11828474374
<b>Grado</b>	2do	<b>Sección:</b>	A	<b>Docente Orientadora</b>	Minerva Martin
				<b>Página</b>	2 de 2

<b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b>	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
<b>Proyecto de Aprendizaje:</b>	Nuestros super poderes. Ciudadanos ejemplares creadores de mundos

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
24	Ejecuta los distintos movimientos articulares, respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	Consolidado	
25	Realiza los distintos lanzamientos, con ambas manos respetando los criterios dados por el docente.	Consolidado	
26	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.	Consolidado	

<b>Aspectos Destacables:</b>	
------------------------------	--

<b>Orientaciones Generales:</b>	Es importante acompañar el proceso de lectoescritura con paciencia, animando a la niña a escribir pequeñas frases o textos sobre experiencias cotidianas, lo cual contribuirá a una mejor expresión escrita. Se recomienda fortalecer el cálculo mental mediante situaciones de la vida diaria, como: contar objetos, sumar cantidades pequeñas o resolver restas sencillas, promoviendo seguridad y agilidad mental.
---------------------------------	---

<b>Literal</b>	
----------------	--



Prof. José Vicente Millán Montaña  
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar