



Registro Informativo Final de los Procesos de Aprendizaje  
"Rumbo a Nuevas Aventuras"

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Matheo Ignacio Guzmán Brito			Cédula Escolar:	12018274450
Grupo:	II	Sección:	U	Docentes Orientadoras:	Isabel Alborno y María Martínez

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes del CE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
Proyecto de Aprendizaje:	El arcoiris de las emociones

		Aprendizajes Logrados	Aprendizajes a Reforzar
Áreas de Aprendizaje	Formación Personal y Social	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales</li><li>✓ Supera situaciones que le producen conflicto en su experiencia diaria y se responsabiliza por sus acciones.</li><li>✓ Expresa libremente sentimientos y emociones, las cuales va controlando progresivamente.</li><li>✓ Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la casa, escuela, comunidad.</li><li>✓ Aplica y acuerda normas para la interacción social, por ejemplo: saludar, agradecer, se responsabiliza de alguna tarea, colabora y coopera.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconoce sus posibilidades y limitaciones.</li><li>✓ Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí misma o en sí mismo, y en los demás; en situaciones vivenciadas, imágenes y narraciones.</li><li>✓ Expresa cualquier malestar de salud o necesidad. Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.</li></ul>
	Comunicación y Representación	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relaciona sus experiencias con lo escuchado y leído en textos que le son familiares.</li><li>✓ Aprecia sus producciones escritas y las de sus compañeros y compañeras</li><li>✓ Emplea gestos para representar corporalmente estados de ánimo, personas reales, imaginarias, señales.</li><li>✓ Reproduce con su voz diferentes sonidos e identifica sonidos onomatopéyicos, naturales y artificiales con o sin ayuda visual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Domina el tono de voz atendiendo a la distancia que los separa del oyente.</li><li>✓ Copia en forma libre, tomando como modelo escritura impresa en el ambiente que le rodea.</li><li>✓ Representa la figura humana y otros objetos de su interés, a través del dibujo y modelado.</li><li>✓ Realiza actividades relacionadas con el método de escritura cursiva Pérez Orts.</li></ul>
	Relación con el Ambiente	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoce los distintos estados del agua: líquido, sólidos y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentación sencilla.</li><li>✓ Emplea términos temporales para comunicar experiencias cotidianas: ayer, hoy, temprano, tarde, en la mañana, en la noche, reconociendo el uso del calendario para medir el paso del tiempo.</li><li>✓ Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.</li><li>✓ Realiza operaciones de adición y sustracción sencilla, modificando colecciones de objetos (agregar, quitar)</li><li>✓ Interactúa en juegos de integración y cooperación grupal que le potencien la creación y práctica de valores familiares</li><li>✓ Afianza el equilibrio y la coordinación motora global del cuerpo, participando de manera espontánea en las actividades de educación física.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconoce y registra información numérica en objetos del entorno social, utilizando la escritura convencional o representación gráfica (palitos, cruces, pelotitas, números)</li></ul>

Orientación General:	Reforzar las actividades de motricidad fina en casa (dibujar, colorear, armar legos, usar plastilina, etc.). Fomentar la escritura y el reconocimiento de letras de forma lúdica, sin presiones. Conversar con él sobre la importancia de sus propias decisiones y la forma en que sus acciones afectan a los demás.
----------------------	--



Prof. José Vicente Millán Montaño  
Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar