



## Boletín de Rendimiento Académico

### I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

|             |                               |          |   |                     |               |               |
|-------------|-------------------------------|----------|---|---------------------|---------------|---------------|
| Estudiante: | Isabella Yuried Ochoa Perdomo |          |   | Cédula Escolar:     | 36008647      |               |
| Grado       | 6to                           | Sección: | B | Docente Orientadora | Patricia Díaz | Página 1 de 2 |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |  |  |  |  |
| Proyecto de Aprendizaje:                 | Mentes del futuro  |  |  |  |  |

| N° | Indicadores de Evaluación  | Evaluación  | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 1  | Conoce las normas de uso de los signos ortográficos y las emplea en la escritura: puntuación, interrogación y exclamación, comillas, diéresis y paréntesis.  | En Proceso  |       |
| 2  | Participa en la escritura de las normas de convivencia, los deberes con respecto a las demás personas, la conservación del ambiente y respeto a la patria.   | Consolidado |       |
| 3  | Actúa en intercambios verbales con distintos propósitos, en variedad de situaciones comunicativas, expresando sus opiniones y argumentos en forma coherente, con un vocabulario cada vez más amplio. | Supera      |       |
| 4  | Se expresa con claridad y organización de las ideas en presentaciones a sus compañeros de clases.  | Consolidado |       |
| 5  | Redacta textos de uso frecuente empleando los recursos ortográficos básicos del sistema de escritura.  | En Proceso  |       |
| 6  | Lee con el propósito de ampliar, profundizar y organizar el conocimiento, produciendo texto que combinan elementos escritos e imágenes.  | Consolidado |       |
| 7  | Lee utilizando la modalidad que corresponde al propósito: lectura en voz alta para una audiencia determinada; lectura silenciosa para estudiar, informarse, recrearse.                               | Consolidado |       |
| 8  | Identifica y demuestra la relación entre la masa, volumen y la densidad en ejemplos dados.   | Consolidado |       |
| 9  | Identifica y distingue los diferentes tipos de mezcla, (heterogéneas y homogéneas).  | Supera      |       |
| 10 | Realiza y ejecuta experimentos simples donde demuestre y clasifique las mezclas.   | Supera      |       |
| 11 | Identifica la reflexión y refracción de la luz, con ejemplos de la vida cotidiana (espejos, lentes o efectos visuales en el agua).   | Supera      |       |
| 12 | Promueve a la reflexión ante la necesidad de defender los derechos humanos   | En Proceso  |       |
| 13 | Identifica los cambios culturales de su localidad, región y país.  | En Proceso  |       |
| 14 | Respeto y valora la diversidad cultural venezolana que conforma su identidad nacional promoviendo el respeto.  | En Proceso  |       |
| 15 | Identifica y relaciona el concepto de derecho y deberes que como ciudadano tiene.  | Consolidado |       |
| 16 | Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes ciudadanos.   | En Proceso  |       |
| 17 | Conoce el principal objetivo de la inteligencia artificial, como funciona y qué implicaciones tiene.   | Supera      |       |
| 18 | Identifica información generada por la inteligencia artificial, con otras fuentes confiables (libros, sitios web educativos).  | Supera      |       |
| 19 | Diferencia entre un texto escrito y uno generado por la inteligencia artificial, argumentando su análisis.   | Supera      |       |
| 20 | Conoce y opera en el sistema de numeración posicional y no posicional.   | Consolidado |       |
| 21 | Ubica en el cartel de valor hasta los millardos, así como también las milésimas.   | Consolidado |       |
| 22 | Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>) "menor que" (<) e "igual a" (=).  | Supera      |       |

#### Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



| I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026) |                               |          |   |                     |                 |          |        |
|-----------------------------------|-------------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|----------|--------|
| Estudiante:                       | Isabella Yuried Ochoa Perdomo |          |   |                     | Cédula Escolar: | 36008647 |        |
| Grado                             | 6to                           | Sección: | B | Docente Orientadora | Patricia Díaz   | Página   | 2 de 2 |

|  |  |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje:                 | Mentes del futuro  |

| N° | Indicadores de Evaluación   | Evaluación  | Ícono |
|----|---|-------------|-------|
| 23 | Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.                               | Consolidado | 🏆     |
| 24 | Aproxima y redondea números decimales.  | Consolidado | 🏆     |
| 25 | Opera con números naturales hasta los millardos: Adición, sustracción, multiplicación y división.                             | Supera      | 🏆     |
| 26 | Opera con números decimales: Adición, sustracción, multiplicación y división.   | Consolidado | 🏆     |
| 27 | Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase   | Consolidado | 🏆     |
| 28 | Ejecuta correctamente el acondicionamiento cardiovascular y neuromuscular para prevenir lesiones durante la actividad física. | Consolidado | 🏆     |
| 29 | Participa activamente en juegos recreativos que permitan desarrollar de manera divertida su lateralidad.                      | Consolidado | 🏆     |
| 30 | Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo.   | Consolidado | 🏆     |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Aspectos Destacables: |  |
|-----------------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Orientaciones Generales: | ¡Felicitaciones, Isabella! Los cambios siempre nos llevan a nuevas experiencias, y has demostrado una admirable resiliencia en esta etapa. Esto prueba que tienes una base excelente para continuar fortaleciendo tus aprendizajes y que posees todas las herramientas para llegar a la excelencia. ¡Te animamos a seguir avanzando! |
|--------------------------|--|

|         |  |
|---------|--|
| Literal |  |
|---------|--|



Prof. José Vicente Millán Montaña  
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar