

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	OLIVER JESUS SUAREZ ZAMBRANO.			CE:11714170611	Grado: 2do B			
Docentes:	Nellys Lopez	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Oliver, es un niño amable, cariñoso, respetuoso, atento, conversador, distraído, tiene habilidades para comunicarse con sus compañeros, docentes y el personal que hace vida en la institución. Le agrada trabajar en grupo, siempre atento a colaborar. Tiene facilidad de expresión, Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grado, su lectura y entonación es silábica, su tono de voz es bajo, realiza actividades sencillas de la pizarra con ayuda, expresa sus ideas y opiniones, sigue instrucciones al participar en diferentes actividades en el aula de clases.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas; en la escuela, la familia y la comunidad.					x			
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones.					x			
Comprende y sigue instrucciones orales y escritas para realizar sus actividades.					x			
Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas.						x		
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA						x		
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla.					x			
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación.					x			
Completa series numéricas encontrando patrones, considerando posición y dirección.						x		
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie.						x		
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de cuatro cifras.						x		
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.						x		
Interpreta el valor absoluto y posicional de números hasta de cuatro cifras, haciendo uso del cartel de valores.						x		
Narra experiencias de la vida cotidiana que tenga corta y larga duración utilizando las palabras antes , ahora y después.					x			
Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo.					x			
Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas, entre otros.					x			
Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat.					x			
Dibuja un animal en su hábitat, relacionando lo visto en clase con situaciones propias de su vida					x			

cotidiana.					
Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales.		x			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo.		x			
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad.		x			
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos		x			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo.		x			
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.		x			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.		x			
Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física.		x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Mi niño continúa con tu gran compromiso, responsabilidad y respeto hacia tus deberes escolares. Me gustaría que usaras un tono de voz un poquito más alto y que le pongas más cariño a las matemáticas y la lectura, ya que sé que puedes brillar en esas áreas. Tu comportamiento es excelente. Que Dios te Bendiga grandemente mi niño, Feliz Navidad.				
Docentes:	Nellys López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		