



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| | | | | | | | |
|-------------|----------------------------|----------|---|-----------------------|---------------------------------|----------|---------------|
| Estudiante: | Enrique Antonio Moreno Riz | | | | Cédula Escolar: | 35003511 | |
| Grado | 6to | Sección: | B | Docentes Orientadoras | Eyling González y Luisa Jiménez | | Página 1 de 2 |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía. |
| Proyecto de Aprendizaje: | Línea de tiempo: una visión del pasado, presente y futuro |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 1 | Comprende el uso de los conectores, tomando como referencia su función gramatical, utilizándolo para enlazar oraciones | Consolidado | |
| 2 | Sustituye vocablos por sinónimos y forma pronominales en la redacción de textos. | Consolidado | |
| 3 | Separa en sílabas palabras que tengan diptongo e hiato, aplicando las reglas que corresponden. | Consolidado | |
| 4 | Identifica palabras, agudas, graves y esdrújulas, utilizando las reglas del uso de la tilde en cada una de ellas. | Consolidado | |
| 5 | Redacta diversos tipos de texto: narrativo, descriptivo, entre otros con atención a las normas convencionales de la lengua escrita, demostrando coherencia y concordancia al escribir. | Consolidado | |
| 6 | Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia, realizando la resolución de la expresión. | Consolidado | |
| 7 | Simplifica la escritura de números terminados en ceros, expresándolos como potencia de base diez en forma polinómica. | Consolidado | |
| 8 | Compara potencias, tomando como referencia la base y el exponente. | Consolidado | |
| 9 | Identifica y aplica las propiedades de potenciación. | Consolidado | |
| 10 | Calcula correctamente raíces cuadradas y cúbicas. | Consolidado | |
| 11 | Calcula los múltiplos y divisores de un número natural. | Consolidado | |
| 12 | Identifica cuándo un número es primo o compuesto, | Consolidado | |
| 13 | Utiliza los criterios de divisibilidad para descomponer números en sus factores primos. Calculando luego el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de dos o tres números naturales. | Consolidado | |
| 14 | Realiza operaciones de adición y sustracción con fracciones con igual denominador. | Consolidado | |
| 15 | Realiza operaciones de adición y sustracción de dos y tres fracciones con distinto denominador. | Consolidado | |
| 16 | Realiza operaciones de multiplicación y división con fracciones. | Consolidado | |
| 17 | Reconoce cuando una igualdad es una ecuación e identifica en ellas sus elementos: variable, términos, constante, primer y segundo miembro. | Consolidado | |
| 18 | Halla la expresión de una ecuación a través del lenguaje cotidiano. | Consolidado | |
| 19 | Resuelve ecuaciones de primer grado en "N". | Consolidado | |
| 20 | Halla la solución de problemas de situaciones cotidianas usando ecuaciones. | Consolidado | |

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|-----------------|---|------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------|
| Estudiante: | Enrique Antonio Moreno Riz | | | | Cédula Escolar: | 35003511 | |
| Grado | 6to | Sección: | B | Docentes Orientadoras | Eylling González y Luisa Jiménez | | Página 2 de 2 |

| | |
|---|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía. |
| Proyecto de Aprendizaje: | Línea de tiempo: una visión del pasado, presente y futuro |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---|-------------|-------|
| 21 | Elabora y promueve normas para evitar el deterioro del medio ambiente. | Consolidado | 🏆 |
| 22 | Comprende la importancia de una dieta equilibrada y saludable que permiten su desarrollo integral | Consolidado | 🏆 |
| 23 | Valora la importancia de la electricidad en nuestros hogares, realizando un circuito eléctrico para explicar el funcionamiento de la misma | Consolidado | 🏆 |
| 24 | Cuestiona conductas riesgosas que ponen en peligro su vida y la de los otros. | Consolidado | 🏆 |
| 25 | Ubica en líneas del tiempo hechos personales, histórico más relevantes, interpretando sus implicaciones en la sociedad. | Consolidado | 🏆 |
| 26 | Analiza hechos históricos nacionales e internacionales, valorando los aportes y consecuencias de cada uno de ellos | Consolidado | 🏆 |
| 27 | Analiza el desarrollo económico de la Venezuela agraria y su desaparición a partir del comienzo de la explotación petrolera, participando en socializaciones relacionadas con el tema | Consolidado | 🏆 |
| 28 | Analiza acontecimientos relevantes ocurridos en la Venezuela contemporánea. | Consolidado | 🏆 |
| 29 | Conoce la definición de baloncesto y los fundamentos básicos para ejecutarlo | Consolidado | 🏆 |
| 30 | Aplica correctamente los fundamentos del baloncesto: posición básica, drible, pase de pecho, pase de pique y lanzamiento al aro, cumpliendo con los parámetros técnicos establecidos. | Consolidado | 🏆 |

| | |
|------------------------------|--|
| Aspectos Destacables: | Muestra habilidades y destrezas en el área de lengua, participa activamente durante las actividades en el aula |
|------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Orientaciones Generales: | Felicidades por tu desempeño académico en este año escolar, fue destacado. ¡Felices vacaciones! |
|---------------------------------|---|

| | |
|----------|---|
| A | Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado. |
|----------|---|



Jose Vicente Millán

Prof. José Vicente Millán Montaña

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar