

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Sofía Del Carmen Ortíz Osorio			CE: 11512818180	Grado: 4to “B”				
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024					
Descripción Cualitativa	Sofía, es una niña participativa. Le agrada ayudar y colaborar con sus compañeros de clases. Se expresa en forma oral de manera clara y definida, adecuando la entonación, el tono de voz y los gestos a la interacción y situaciones comunicativas.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.					X				
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).						X			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X				
Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.					X				
Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de mayúsculas y minúsculas).						X			
Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las familias venezolanas.					X				
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.						X			
Redondea números naturales.					X				
Completa series numéricas tomando como referencia patrones establecidos.					X				
Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.					X				
Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.					X				
Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.					X				
Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.					X				
Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.					X				
Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.					X				
Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico.					X				
Menciona los tipos de paisajes presentes en nuestro país.					X				
Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.					X				
Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.					X				
Sigue instrucciones y cumple con las normas en clases de deporte.					X				
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.					X				

Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.					X		
Participa en circuitos de entrenamientos para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		<p>Es importante incentivar la práctica contante de la caligrafía con la finalidad de mejorar su trazado.</p> <p>Conversar con la niña acerca de la importancia del comportamiento adecuado en el aula de clases, evitando conversaciones excesivas que interrumpen el desarrollo de los contenidos.</p> <p>Continuar con la práctica de las operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división. Así como la memorización de la tabla de multiplicar.</p>					
Docentes:	Trinellys Duran		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				