



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Complejo Educativo Libertador Bolívar
Miraflores, estado Monagas

26/7/2025

Registro Informativo Final de los Procesos de Aprendizaje
"Rumbo a Nuevas Aventuras"

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Jahdiel Jesús Rivas Millán			Cédula Escolar:	12013656273
Grupo:	II	Sección:	U	Docentes Orientadoras:	Isabel Albornoz y María Martínez

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes del CE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
Proyecto de Aprendizaje:	El arcoiris de las emociones

		Aprendizajes Logrados	Aprendizajes a Reforzar
Áreas de Aprendizaje	Formación Personal y Social	<ul style="list-style-type: none">✓ Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales✓ Reconoce sus posibilidades y limitaciones.✓ Supera situaciones que le producen conflicto en su experiencia diaria y se responsabiliza por sus acciones.✓ Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí misma o en sí mismo, y en los demás; en situaciones vivenciadas, imágenes y narraciones.✓ Expresa libremente sentimientos y emociones, las cuales va controlando progresivamente.✓ Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la casa, escuela, comunidad.✓ Expresa cualquier malestar de salud o necesidad. Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.✓ Aplica y acuerda normas para la interacción social, por ejemplo: saluda, agradece, se responsabiliza de alguna tarea, colabora y coopera.	
	Comunicación y Representación	<ul style="list-style-type: none">✓ Domina el tono de voz atendiendo a la distancia que los separa del oyente.✓ Copia en forma libre, tomando como modelo escritura impresa en el ambiente que le rodea.✓ Relaciona sus experiencias con lo escuchado y leído en textos que le son familiares.✓ Aprecia sus producciones escritas y las de sus compañeros y compañeras✓ Representa la figura humana y otros objetos de su interés, a través del dibujo y modelado.✓ Emplea gestos para representar corporalmente estados de ánimo, personas reales, imaginarias, señales.✓ Reproduce con su voz diferentes sonidos e identifica sonidos onomatopéyicos, naturales y artificiales con o sin ayuda visual✓ Realiza actividades relacionadas con el método de escritura cursiva Pérez Orts.	
	Relación con el Ambiente	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoce los distintos estados del agua: líquido, sólidos y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentación sencilla.✓ Emplea términos temporales para comunicar experiencias cotidianas: ayer, hoy, temprano, tarde, en la mañana, en la noche, reconociendo el uso del calendario para medir el paso del tiempo.✓ Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.✓ Realiza operaciones de adición y sustracción sencilla, modificando colecciones de objetos (agregar, quitar)✓ Reconoce y registra información numérica en objetos del entorno social, utilizando la escritura convencional o representación gráfica (palitos, cruces, pelotitas, números)✓ Interactúa en juegos de integración y cooperación grupal que le potencien la creación y práctica de valores familiares✓ Afianza el equilibrio y la coordinación motora global del cuerpo, participando de manera espontánea en las actividades de educación física.	

Orientación General:	Fomentar la concentración en tareas cotidianas a través de juegos de mesa, lectura o actividades que requieran atención. Establecer una rutina clara y constante para la merienda, asegurándose de que coma sentado en un lugar designado. Reforzar los hábitos de aseo personal (lavado de manos, limpieza después de comer, etc.) mediante el ejemplo y la supervisión. Crear un momento divertido y educativo alrededor de estas rutinas puede ser muy beneficioso.
----------------------	---



Prof. José Vicente Millán Montaño
Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar