



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Jimena Victoria Matute Rosales			CE: 11828474374	Grado: 1ero "U"	
Docente:	María José Martínez	Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 11/04/2025		
Descripción Cualitativa	Jimena, Es una niña que se muestra cariñosa, muy juguetona, muy conversadora, inquieta, ordenada y pulcra en su presentación personal, poco sociable con sus compañeros y docentes. Realiza algunas actividades, requiriendo el monitoreo constante de las docentes.					
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I SE
Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra						X
Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación.						X
Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras.						X
Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas.						X
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria						X
Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.						X
Realiza composición y descomposición de números naturales						X
Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria.						X
Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales						X
Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada						X
Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la ubicación geográfica						X
Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación						X
Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos						X
Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes						X
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física					X	
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.						X
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie						X
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física					X	
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:	Continuar apoyando al estudiante como hasta el momento lo han hecho. Seguir reforzando el seguimiento de instrucciones, conversar con relación a la importancia de permanecer sentada y en silencio mientras realiza las actividades en el aula de clase, incentivarla a copiar de la pizarra y a terminar sus actividades en el tiempo establecido. Trabajar la socialización con sus compañeros y la independencia al momento de realizar las actividades. Es necesario ejercitar a diario la lectura, escritura y operaciones básicas de matemática (Adición y sustracción) Es importante su asistencia diaria a clases, a fin de que desarrolle los procesos y competencias básicas del grado.					
Docente:	María José Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaño		Sello			