

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Edgarmis Camila García Martínez			CE: 35185237	Grado: 4to “B”			
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Edgarmis, es una niña cariñosa con su docente. Le agrada participar en conversaciones de diferentes temas de la vida diaria con la docente.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.							X	
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).								X
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.								X
Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.							X	
Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de mayúsculas y minúsculas).							X	
Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las familias venezolanas.								X
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.							X	
Redondea números naturales.								X
Completa series numéricas tomando como referencia patrones establecidos.								X
Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.								X
Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.								X
Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.								X
Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.								X
Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.								X
Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.								X
Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico.								X
Menciona los tipos de paisajes presentes en nuestro país.								X
Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.								X
Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.								X
Sigue instrucciones y cumple con las normas en clases de deporte.						X		
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.					X			
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad						X		

física.							
Participa en circuitos de entrenamientos para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	<p>Mantener una comunicación permanente con la docente de grado, con el propósito de llevar un seguimiento del rendimiento académico de la niña y buscar alternativas de solución en las dificultades que se le presenten.</p> <p>Es necesario establecer un horario de estudio, de tal manera que se establezca una rutina diaria de trabajo para la revisión de cuadernos, elaboración de tareas, lecturas, trazado de margen de los cuadernos, entre otros.</p> <p>Orientar a la niña en cuanto a la importancia de manejar las situaciones que se presenten con sus compañeros, de manera tolerante y respetuosa, con la finalidad que sus relaciones interpersonales sea más efectiva.</p> <p>Motivarla en la redacción de textos con temas libres con la finalidad de consolidar la coherencia textual, los aspectos formales de la lengua escrita, ortografía y fluidez verbal.</p> <p>Fomentar el hábito de la lectura en el hogar, que contribuya a mejorar su lectura y comprensión adecuado a su nivel educativo.</p> <p>Incentivar la participación espontánea durante el desarrollo de las diferentes actividades en el aula de clases.</p>						
Docentes:	Trinellys Duran		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				