



## Boletín de Rendimiento Académico

### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	William Ezequiel Rojas Rondón			Cédula Escolar:	36314028
Grado	6to	Sección:	A	Docente Orientadora	Sulmary Bejas
					Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
Proyecto de Aprendizaje:	La cápsula del tiempo

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Comprende el uso de los conectores, tomando como referencia su función gramatical, utilizándolo para enlazar oraciones	En proceso	
2	Sustituye vocablos por sinónimos y forma pronominales en la redacción de textos.	En proceso	
3	Separa en sílabas palabras que tengan diptongo e hiato, aplicando las reglas que corresponden.	En proceso	
4	Identifica palabras, agudas, graves y esdrújulas, utilizando las reglas del uso de la tilde en cada una de ellas.	En proceso	
5	Reconoce la intencionalidad artística e imaginativa del texto literario	En proceso	
6	Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia, realizando la resolución de la expresión.	Consolidado	
7	Simplifica la escritura de números terminados en ceros, expresándolos como potencia de base diez en forma polinómica.	Consolidado	
8	Compara potencias, tomando como referencia la base y el exponente.	Consolidado	
9	Identifica y aplica las propiedades de potenciación.	Iniciado	
10	Calcula correctamente raíces cuadradas y cúbicas.	Consolidado	
11	Calcula los múltiplos y divisores de un número natural.	Consolidado	
12	Identifica cuándo un número es primo o compuesto,	Consolidado	
13	Utiliza los criterios de divisibilidad para descomponer números en sus factores primos. Calculando luego el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de dos o tres números naturales.	Consolidado	
14	Realiza operaciones de adición y sustracción con fracciones con igual denominador.	Iniciado	
15	Realiza operaciones de adición y sustracción de dos y tres fracciones con distinto denominador.	Consolidado	
16	Realiza operaciones de multiplicación y división con fracciones.	Iniciado	
17	Reconoce cuando una igualdad es una ecuación e identifica en ellas sus elementos: variable, términos, constante, primer y segundo miembro.	En proceso	
18	Halla la expresión de una ecuación a través del lenguaje cotidiano.	En proceso	
19	Resuelve ecuaciones de primer grado en "N".	Iniciado	
20	Halla la solución de problemas de situaciones cotidianas usando ecuaciones.	Iniciado	

#### Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

<b>Estudiante:</b>	William Ezequiel Rojas Rondón			<b>Cédula Escolar:</b>	36314028
<b>Grado</b>	6to	<b>Sección:</b>	A	<b>Docente Orientadora</b>	Sulmary Bejas
				<b>Página</b>	2 de 2

<b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b>	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
<b>Proyecto de Aprendizaje:</b>	La cápsula del tiempo

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Elabora y promueve normas para evitar el deterioro del medio ambiente.	Iniciado	
22	Comprende la importancia de una dieta equilibrada y saludable que permiten su desarrollo integral	En proceso	
23	Valora la importancia de la electricidad en nuestros hogares, realizando un circuito eléctrico para explicar el funcionamiento de la misma	Consolidado	
24	Cuestiona conductas riesgosas que ponen en peligro su vida y la de los otros.	Consolidado	
25	Ubica en líneas del tiempo hechos personales, histórico más relevantes, interpretando sus implicaciones en la sociedad.	Consolidado	
26	Analiza hechos históricos nacionales e internacionales, valorando los aportes y consecuencias de cada uno de ellos	Consolidado	
27	Analiza el desarrollo económico de la Venezuela agraria y su desaparición a partir del comienzo de la explotación petrolera, participando en socializaciones relacionadas con el tema	En proceso	
28	Analiza acontecimientos relevantes ocurridos en la Venezuela contemporánea.	En proceso	
29	Conoce la definición de baloncesto y los fundamentos básicos para ejecutarlo	En proceso	
30	Aplica correctamente los fundamentos del baloncesto: posición básica, drible, pase de pecho, pase de pique y lanzamiento al aro, cumpliendo con los parámetros técnicos establecidos.	En proceso	

<b>Aspectos Destacables:</b>	
------------------------------	--

<b>Orientaciones Generales:</b>	William tienes una lectura vacilante lo que ocasiona poco avance para realizar las clases de manera dictada, requiere de ayuda para la realización de actividades de investigación y análisis con criterios lógicos, en algunos casos socializa actividades con contenidos realizados dentro del salón de clases, en tu periodo vacacional requieres nivelación en cuanto a la lectura con actividades que permitan la apropiación de lectura y escritura. El apoyo de sus representantes es fundamental para el proceso de su nivelación. La práctica constante en el área de matemática es necesaria para el dominio y consolidación de la misma, así podrás alcanzar mejores resultados Con esfuerzo y dedicación lo puedes lograr.
---------------------------------	--

<b>D</b>	<b>Alcanzó algunas de las competencias previstas para el grado, pero requiere de un proceso de nivelación al inicio el nuevo año escolar para alcanzar las restantes.</b>
----------	---



Prof. José Vicente Millán Montaña

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar