



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Edgar Alejandro Ferman Peinado			Cédula Escolar:	11616723666	
Grado	4to	Sección:	A	Docente Orientadora	Trinellys Durán	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Mi mundo emocional: conozco, expreso y me relaciono

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Participa en la revisión permanente, de escritura y cumplimiento de las normas de convivencia en la escuela, los deberes con respecto a las demás personas, el cuidado del ambiente y el respeto a la patria	En proceso	
2	Redacta textos de uso frecuente acerca de las emociones, empleando los recursos ortográficos básicos del sistema de escritura: separación entre palabras, mayúsculas en nombres de personas y mascotas, personajes de cuentos, lugares; tilde en palabras comunes, signos de puntuación y expresión, comillas, raya de diálogo	En proceso	
3	Redacta textos acerca de la convivencia, en forma coherente empleando las nociones de cohesión para expresar relaciones entre ideas: conectores, signos de puntuación, organización de ideas en párrafos	En proceso	
4	Produce textos acerca de las emociones, para ser publicados de acuerdo con los pasos de la escritura con ese propósito: planificación del texto, textualización, revisión y edición	Consolidado	
5	Actúa en intercambios verbales con distintos propósitos, en variedad de situaciones comunicativas, expresando sus opiniones y argumentos en forma coherente, con un vocabulario cada vez más amplio	Consolidado	
6	Escucha activamente a sus compañeros y al docente, formulando preguntas y comentarios que enriquecen la discusión	Consolidado	
7	Atiende a las intervenciones de sus interlocutores, y expresa sus desacuerdos con respeto	En proceso	
8	Distingue y conoce las funciones de varias clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, pronombres, artículos y preposiciones	En proceso	
9	Reconoce los elementos esenciales en oraciones sencillas acerca de las emociones (sujeto, sujeto tácito, predicado y verbo).	En proceso	
10	Tiene conciencia acerca de la importancia de la lectura como vía para el crecimiento personal e intelectual	Consolidado	
11	Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional hasta los millardos, así como también lee y escribe dicha cantidad	Consolidado	
12	Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor que" (<), e "igual a" (=).	Consolidado	
13	Completa y construye series numéricas	Consolidado	
14	Descompone números naturales usando el principio aditivo	Consolidado	
15	Redondea números naturales	En proceso	
16	Resuelve problemas utilizando las operaciones con números naturales	En proceso	
17	Participa en exposiciones y conversa acerca de hábitos higiénicos y alimenticios con la salud emocional y física	Consolidado	
18	Identifica y nombra las emociones básicas al sentirlas o al observarlas en otros	Consolidado	
19	Explica la importancia del aseo personal para evitar enfermedades zoonótica, reconociendo o identificando cada uno de los sentidos.	Consolidado	
20	Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico y cómo puede influir en nuestras emociones	Consolidado	






Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)							
Estudiante:	Edgar Alejandro Ferman Peinado				Cédula Escolar:	11616723666	
Grado	4to	Sección:	A	Docente Orientadora	Trinellys Durán		Página 2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Mi mundo emocional: conozco, expresé y me relaciono

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Reflexiona acerca del trato que recibieron las diferentes clases sociales y el trato que podemos recibir o dar en la actualidad.	Consolidado	
22	Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural	Consolidado	
23	Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.	Consolidado	
24	Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo con seguridad.	Consolidado	
25	Participa activamente en los juegos recreativos que permiten desarrollar de manera divertida su lateralidad.	Consolidado	

Aspectos Destacables:	
-----------------------	--

Orientaciones Generales:	El estudiante requiere continuar reforzando los contenidos trabajados en el salón de clase para afianzar sus aprendizajes. Se recomienda mantener la práctica constante de la lectura fluida y comprensiva, lo cual le permitirá mejorar su capacidad de análisis y expresión. Asimismo, es importante que continúe desarrollando la redacción de textos con coherencia y claridad, fortaleciendo la organización de ideas y el uso adecuado del lenguaje escrito.
--------------------------	--

Literal	
---------	--



Prof. José Vicente Millán Montaña
 Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar