

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

<b>Estudiante:</b>	<b>Arantza Sofía Velásquez Izaguirre</b>			<b>CE:</b> 11618652393	<b>Grado: 3ero “A”</b>				
<b>Docentes:</b>	Neida García		<b>Año Escolar:</b>	2024- 25	<b>Fecha:</b> 11-04-2025				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Arantza, Se muestra cariñosa, ordenada y cuidadosa en su conducir diario. Mantiene buen trato con sus compañeros y docentes. Ofrece ayuda a sus compañeros cuando ellos lo necesitan. Presenta sus trabajos limpios y ordenados. Cumple con sus actividades del aula en el tiempo establecido.								
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>	
Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones.					x				
Clasifica las palabras según el número de sílabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y polisílabas.					x				
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas.					x				
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria.					x				
Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia.					x				
Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes.					x				
Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno.					x				
Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas.					x				
Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno.					x				
Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.					x				
Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos.					x				
Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas conocidas.					x				
Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas.					x				
Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra.					x				
Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra.					x				
Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.					x				
Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares.					x				
Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales.					x				
Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspectos más resaltantes.					x				
Valora la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a través de exposiciones.					x				

Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre las costumbres y tradiciones de nuestro país				<b>x</b>			
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.				<b>x</b>			
Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de educación física.				<b>x</b>			
Realiza las distintas actividades relacionadas con la movilidad articular.				<b>x</b>			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	Felicitaciones por su destacado desempeño en ésta fase.						
<b>Docentes:</b>	Neida García		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello				