



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|
| Estudiante: | Samira Valentina Ramírez Villahermosa | | | Cédula Escolar: | 11628429759 |
| Grado | 4to | Sección: | A | Docente Orientadora | Trinellys Durán |
| | | | | Página | 1 de 2 |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje: | Mi mundo emocional: conozco, expreso y me relaciono |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 1 | Participa en la revisión permanente, de escritura y cumplimiento de las normas de convivencia en la escuela, los deberes con respecto a las demás personas, el cuidado del ambiente y el respeto a la patria | Consolidado | |
| 2 | Redacta textos de uso frecuente acerca de las emociones, empleando los recursos ortográficos básicos del sistema de escritura: separación entre palabras, mayúsculas en nombres de personas y mascotas, personajes de cuentos, lugares; tilde en palabras comunes, signos de puntuación y expresión, comillas, raya de diálogo | En proceso | |
| 3 | Redacta textos acerca de la convivencia, en forma coherente empleando las nociones de cohesión para expresar relaciones entre ideas: conectores, signos de puntuación, organización de ideas en párrafos | Consolidado | |
| 4 | Produce textos acerca de las emociones, para ser publicados de acuerdo con los pasos de la escritura con ese propósito: planificación del texto, textualización, revisión y edición | Consolidado | |
| 5 | Actúa en intercambios verbales con distintos propósitos, en variedad de situaciones comunicativas, expresando sus opiniones y argumentos en forma coherente, con un vocabulario cada vez más amplio | En proceso | |
| 6 | Escucha activamente a sus compañeros y al docente, formulando preguntas y comentarios que enriquecen la discusión | Consolidado | |
| 7 | Atiende a las intervenciones de sus interlocutores, y expresa sus desacuerdos con respeto | Consolidado | |
| 8 | Distingue y conoce las funciones de varias clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, pronombres, artículos y preposiciones | Consolidado | |
| 9 | Reconoce los elementos esenciales en oraciones sencillas acerca de las emociones (sujeto, sujeto tácito, predicado y verbo). | Consolidado | |
| 10 | Tiene conciencia acerca de la importancia de la lectura como vía para el crecimiento personal e intelectual | En proceso | |
| 11 | Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional hasta los millardos, así como también lee y escribe dicha cantidad | En proceso | |
| 12 | Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor que" (<), e "igual a" (=). | Consolidado | |
| 13 | Completa y construye series numéricas | Consolidado | |
| 14 | Descompone números naturales usando el principio aditivo | En proceso | |
| 15 | Redondea números naturales | En proceso | |
| 16 | Resuelve problemas utilizando las operaciones con números naturales | En proceso | |
| 17 | Participa en exposiciones y conversa acerca de hábitos higiénicos y alimenticios con la salud emocional y física | Consolidado | |
| 18 | Identifica y nombra las emociones básicas al sentirlas o al observarlas en otros | Consolidado | |
| 19 | Explica la importancia del aseo personal para evitar enfermedades zoonótica, reconociendo o identificando cada uno de los sentidos. | Consolidado | |
| 20 | Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico y cómo puede influir en nuestras emociones | Consolidado | |






Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



| I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026) | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|----------|---|---------------------|-----------------|-------------|---------------|
| Estudiante: | Samira Valentina Ramírez Villahermosa | | | | Cédula Escolar: | 11628429759 | |
| Grado | 4to | Sección: | A | Docente Orientadora | Trinellys Durán | | Página 2 de 2 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar | | | | | | |
| Proyecto de Aprendizaje: | Mi mundo emocional: conozco, expresé y me relaciono | | | | | | |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--|-------------|---|
| 21 | Reflexiona acerca del trato que recibieron las diferentes clases sociales y el trato que podemos recibir o dar en la actualidad. | Consolidado |  |
| 22 | Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural | Consolidado |  |
| 23 | Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase. | Consolidado |  |
| 24 | Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo con seguridad. | Consolidado |  |
| 25 | Participa activamente en los juegos recreativos que permiten desarrollar de manera divertida su lateralidad. | Consolidado |  |

| | |
|-----------------------|--|
| Aspectos Destacables: | |
|-----------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Orientaciones Generales: | La niña se muestra entusiasta en su proceso de aprendizaje. Es recomendable fortalecer la redacción con coherencia y el manejo de operaciones básicas en matemática, áreas en las que tiene potencial de crecimiento. Con apoyo y dedicación, logrará consolidar sus competencias y alcanzar mayores logros. |
|--------------------------|--|

| | |
|---------|--|
| Literal | |
|---------|--|



Prof. José Vicente Millán Montaña
 Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar