

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

Estudiante:	ADRIANNA PAOLA ZABALA VILLARROEL			CE: 11716375129	Grado: 2do B			
Docentes:	Nellys López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Adrianna es una niña, amable, cariñosa, responsable, colaboradora, atenta, participativa, evidencia orden y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares. Conoce y emplea las normas de cortesía, le gusta trabajar en grupo, es conversadora, muestra aprecio por lo que realiza, cumple las funciones que se le asignan, sus intervenciones son de calidad, reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grado, su lectura es vacilante y su entonación es fluida. Realiza actividades de la pizarra.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, periódicos, revistas, historietas.					X			
Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos, dando respuestas lógicas y coherentes a las preguntas realizadas					X			
Respeta las normas y convenciones del lenguaje oral.					X			
Identifica los tipos de libro de acuerdo a su función.					X			
Reconoce las partes del libro como recurso para una obtención de información					X			
Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos					X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la lengua escrita: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, sangría y márgenes					X			
Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa) en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.						X		
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de adiciones con más de tres sumandos.						X		
Identifica la multiplicación como la adición de sumandos iguales, realizando operaciones de conversión de adición en multiplicación y viceversa						X		
Realiza cálculo mental de multiplicaciones aplicando el conocimiento de la tabla de multiplicar para facilitar su ejecución.						X		
Realiza multiplicaciones de una cifra, aplicando ésta operación en situaciones de la vida diaria.						X		
Reconoce las líneas y sus tipos: recta, quebrada, curva, mixta, paralelas, recta vertical, recta horizontal, recta inclinada, semirrecta.					X			
Traza líneas poligonales abiertas y cerradas, usando adecuadamente la regla y atendiendo al número de lados.					X			
Describe las funciones de diversos tipos de dientes y su importancia para el proceso de alimentación y digestión.					X			
Comprende la importancia del cepillado dental y el enjuague bucal como parte fundamental de la higiene dental.					X			
Muestra curiosidad por comprender los procesos que implican el desarrollo armónico de la vida del ser humano.					X			

Representa las etapas del desarrollo y crecimiento humano, asociando lo visto con su propia vida.		X			
Describe los cambios propios de las etapas del crecimiento humano, a fin de comprender los procesos que vive durante su crecimiento		X			
Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y seres humanos.		X			
Reconoce los elementos del paisaje geográfico, realizando representaciones de cada uno de ellos.		X			
Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país.		X			
Identifica los paisajes y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural.		X			
Busca información sobre las costumbres y tradiciones de los diferentes grupos étnicos que conforman la nación venezolana.		X			
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.		X			
Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas..		X			
Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus potencialidades deportivas.		X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	<div>-Practicar lectura de diversos tipos de textos para ejercitar la comprensión y ortografía.</div> <div>-Continuar reforzando en casa ejercicios de atención, escucha y copia, operaciones básicas de matemática.</div> <div>-continuar estudiando las tablas de multiplicar</div> <div>-Conversar con relación a la importancia del cuidado y presentación de sus cuadernos.</div> <div>Se destacó al realizar su presentación de su cierre de proyecto. Comprometida y esforzada. Felicitaciones mi niña continúa así.</div>				
Docentes:	Nellys López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		