

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	Manuela Miranda Pérez Palacios			CE: 11520937155	Grado: 4to “B”			
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Manuela, es una niña cariñosa. Es respetuosa con sus compañeros y docentes. Le agrada participar en actividades grupales.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.					X			
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).					X			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X			
Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.					X			
Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de mayúsculas y minúsculas).						X		
Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las familias venezolanas.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.						X		
Redondea números naturales.							X	
Completa series numéricas tomando como referencia patrones establecidos.						X		
Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.						X		
Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.					X			
Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.					X			
Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.					X			
Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.						X		
Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.					X			
Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico.					X			
Menciona los tipos de paisajes presentes en nuestro país.					X			
Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.					X			
Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas en clases de deporte.					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.					X			
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad					X			

física.							
Participa en circuitos de entrenamientos para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.				X			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>	<p>Incentivar la redacción de textos con temas libres y que en el mismo haya coherencia, concordancia y adecuación; aplicando los aspectos formales de la escritura, signos de puntuación, uso adecuado de mayúsculas y minúsculas.</p> <p>Fomentar el hábito de la lectura en el hogar, que contribuya a mejorar su lectura y comprensión adecuado a su nivel educativo.</p> <p>Conversar con la niña acerca de la importancia del comportamiento adecuado, evitando conversaciones excesivas y el desorden en el aula de clases, ya que, interrumpen el desarrollo de los contenidos.</p>						
<b>Docentes:</b>	Trinellys Duran		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello				