

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| | | | | | | | |
|---|---|--------------|----------|-------------------|--------------|---|----|
| Estudiante: | David Sebastián Lira Figuera | | | CE: 34797544 | Grado: 6to A | | |
| Docente: | Sulmary Bejas | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 11-04-2025 | | | |
| Descripción Cualitativa | David es un niño que en esta fase se mostró más participativo, espontáneo, respetuoso, pulcro, muestra responsabilidad en la entrega de sus trabajos, es ordenado, cumple con las normas establecidas dentro y fuera del salón de clases. Tiene un buen desarrollo en sus potencialidades tomando en cuenta su participación individual y grupal. | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | C | EP | I | SE |
| Produce diferentes tipos de textos, relacionados con sus experiencias, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita. | | | | X | | | |
| Diferencia la estructura general de los diferentes tipos de textos: Informativo, instruccional, expositivo, argumentativo, narrativo y descriptivo. | | | | X | | | |
| Identifica las partes de un libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía). | | | | X | | | |
| Desarrolla el tema de la “robótica”, con la elaboración de un libro que posea la estructura estudiada | | | | X | | | |
| Conoce las características de los diversos tipos de fichas: bibliográficas, textuales y de resumen, | | | | X | | | |
| Construye fichero con material de reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas, fomentando la búsqueda de información | | | | X | | | |
| Realiza el registro de sus investigaciones, a través de la elaboración de mapas mentales, conceptuales y esquemas | | | | X | | | |
| Redacta informes cumpliendo con la estructura: introducción, desarrollo y conclusión, a fin de organizar la información investigada | | | | X | | | |
| Describe las características del movimiento de rotación y traslación, analizando en qué consiste, cuánto duran y las consecuencias que poseen. | | | | X | | | |
| Comprende la definición de atmósfera, explicando la importancia de su preservación | | | | X | | | |
| Describe las características del aire, conociendo sus componentes principales y valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta. | | | | X | | | |
| Identifica los fenómenos atmosféricos que ocurren con más frecuencia en su entorno | | | | X | | | |
| Comprende la estructura interna de la corteza terrestre, identificando las capas que la conforman | | | | X | | | |
| Valora la importancia de sus raíces, realizando su autobiografía. | | | | X | | | |
| Identifica cuáles son sus metas y objetivos a nivel personal y profesional, estableciendo el tiempo de cada uno en: corto, mediano y largo plazo. | | | | X | | | |
| Reconoce su papel como sujeto con derechos y deberes, mostrándose responsable del cumplimiento de las normas del comportamiento ciudadano | | | | X | | | |
| Analiza la relación que existe entre la distribución geográfica de la población y actividades económicas que se llevan a cabo en las mismas | | | | X | | | |
| Reconoce las diferencias entre los distintos tipos de paisajes, identificando sus principales características. | | | | X | | | |
| Identifica los diversos intereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados y los que se encuentran en vía de desarrollo. | | | | X | | | |
| Muestra creatividad para diseñar modelos robóticos sencillos. | | | | X | | | |
| Analiza las distintas efemérides que se celebran cada mes, valorando su importancia | | | | X | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|--|--|
| Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones practicas | | | | X | | | |
| Ubica correctamente número decimales en el cartel de valor posicional. | | | | X | | | |
| Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales | | | | X | | | |
| . Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación | | | | X | | | |
| Compara y ordena números decimales utilizando la relación mayor que. | | | | | X | | |
| Identifica, lee y escribe las fracciones según su denominador. | | | | X | | | |
| Representa gráficamente una fracción en la recta numérica | | | | | X | | |
| Reconoce las fracciones según sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad. | | | | X | | | |
| Establece la relación de orden entre fracciones | | | | X | | | |
| Amplifica correctamente una fracción | | | | X | | | |
| Calcula la fracción irreducible de una fracción a través de su simplificación | | | | X | | | |
| Halla las fracciones equivalentes de cualquier fracción | | | | X | | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de clases | | | | X | | | |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular | | | | X | | | |
| Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor de la amistad | | | | X | | | |
| Ejecuta correctamente la voltereta corta hacia delante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos. | | | | X | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: | | David, felicidades por lo logrado. | | | | | |
| Docente: | Sulmary Bejas | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaño | | | Sello | | | |