



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

| | | | | | | |
|-------------|--------------------------------|----------|---|---------------------|----------------|---------------|
| Estudiante: | Thatiana Suzeth González Brito | | | Cédula Escolar: | 11522714424 | |
| Grado | 5to | Sección: | B | Docente Orientadora | Fernanda López | Página 1 de 2 |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje: | Tradiciones navideñas de nuestro país. |

| Nº | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 1 | Comprende lecturas de temas variados. | Consolidado | |
| 2 | Toma dictados de manera adecuada, cumpliendo con las normas de acentuación y ortográficas. | En proceso | |
| 3 | Presenta buen trazo en la escritura | En proceso | |
| 4 | Utiliza adecuadamente el diccionario. | Consolidado | |
| 5 | Utiliza con propiedad los signos de puntuación al realizar la entonación y pausa correcta en lectura orales. | En proceso | |
| 6 | Presenta buena comprensión lectora adecuada a su nivel. | En proceso | |
| 7 | Redacta e identifica oraciones según la entonación del hablante en enunciativas, interrogativas, exclamativas, imperativas, desiderativas y dubitativas. | Consolidado | |
| 8 | Realiza investigación sobre la fauna y flora autóctonas de Venezuela. | Consolidado | |
| 9 | Realiza exposición acerca de la biodiversidad de Venezuela, fauna y flora. | Consolidado | |
| 10 | Elabora ecosistema venezolano en una cartulina o maqueta, incluyendo las plantas y animales investigados. | Consolidado | |
| 11 | Nombra algunas tradiciones y costumbres en las familias venezolanas. | Consolidado | |
| 12 | Muestra respeto por: fechas patrias, los símbolos patrios, naturales y regionales. | Consolidado | |
| 13 | Participa en las manifestaciones culturales como muestra de convivencia afectiva y familiar. | Consolidado | |
| 14 | Elabora línea de tiempo sobre la evolución de la bandera de Venezuela. | Consolidado | |
| 15 | Realiza exposiciones sobre las tradiciones y costumbres de Venezuela. | Consolidado | |
| 16 | Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional hasta los millardos, así como también lee y escribe dicha cantidad. | Iniciado | |
| 17 | Completa y construye series numéricas. | Iniciado | |
| 18 | Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor que" (<) e "igual a" (=). | En proceso | |
| 19 | Descompone números naturales usando el principio aditivo. | Consolidado | |
| 20 | Redondea cualquier número natural. | En proceso | |

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

| | | | | | | |
|-------------|--------------------------------|----------|---|---------------------|----------------|---------------|
| Estudiante: | Thatiana Suzeth González Brito | | | Cédula Escolar: | 11522714424 | |
| Grado | 5to | Sección: | B | Docente Orientadora | Fernanda López | Página 2 de 2 |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje: | Tradiciones navideñas de nuestro país. |

| Nº | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---|-------------|-------|
| 21 | Opera con números naturales hasta el millardo: adición, sustracción, multiplicación y división. | Iniciado | |
| 22 | Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase. | Consolidado | |
| 23 | Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo con seguridad. | Consolidado | |
| 24 | Participo en juegos recreativos que permitan desarrollar de manera divertida su lateralidad. | Consolidado | |

| | |
|-----------------------|--|
| Aspectos Destacables: | |
|-----------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Orientaciones Generales: | Es importante que prestes mayor atención a tus estudios sobre todo en las áreas de lengua y matemática. Tú puedes hacerlo mejor, y así lograr consolidar todos los contenidos. Estás en proceso en la construcción de series numéricas y redondeo de cualquier número natural. Presenta debilidad en la ubicación de los números naturales en el cartel de valor posicional hasta el orden de los millardos, así como también para leer escribir dichas cantidades, en la comparación y orden de los números naturales utilizando las relaciones "mayor que", "menor que" e "igual a" y en las operaciones con números naturales hasta los millardos: adición, sustracción, multiplicación y división. Falta de dominio en la tabla de multiplicar para consolidar las operaciones de multiplicación y división. ¡Feliz navidad! |
|--------------------------|---|

| | |
|---------|--|
| Literal | |
|---------|--|



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar