## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

Estudiante:	Ariadnna Valeria del Carmen Barreto Dugarte			<b>CI</b> : 36026410	Grado: 6to "B"					
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2024 - 25	Fecha: 11-04-2025						
Descripción Cualitativa	Ariadna, Es una niña cariñosa y colaboradora. Se caracteriza por su tranquilidad y espontaneidad. Su asistencia es excelente y muestra un gran respeto por los profesores. Disfruta trabajar en grupo y tiene un gran sentido de la amistad y del liderazgo. Sigue instrucciones con diligencia, su lectura es vacilante.									
INDICADORES DE EVALUACIÓN						EP	I	SE		
Produce diferentes tipos de textos, relacionados con sus experiencias, aplicando los aspectos						х				
formales de la lengua escrita.										
Diferencia la estructura general de los diferentes tipos de textos: Informativo, instruccional,							Х			
expositivo, ar	gumentativo, narrativo y descripti	VO.					,			
	partes de un libro (cubierta, contra	acubierta, por	tada, prólogo, ir	ntroducción, índice			Х			
y bibliografía										
Desarrolla el	tema de la "robótica", con la el	aboración de	un libro que p	osea la estructura	x					
estudiada.										
Conoce las ca	aracterísticas de los diversos tipos o	de fichas: bibli	ográficas, textua	ales y de resumen.	Χ					
Construye fichero con material de reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas,										
fomentando la búsqueda de información.					Х					
Realiza el registro de sus investigaciones, a través de la elaboración de mapas mentales,					x					
conceptuales y esquemas.					^					
Describe las características del movimiento de rotación y traslación, analizando en qué consiste,						Х				
cuánto duran y las consecuencias que poseen.						^				
Comprende la definición de atmósfera, explicando la importancia de su preservación.						Χ				
Describe las características del aire, conociendo sus componentes principales y valorando su						Х				
importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.						^				
Identifica los fenómenos atmosféricos que ocurren con más frecuencia en su entorno.						Χ				
Comprende la estructura interna de la corteza terrestre, identificando las capas que la						Х				
conforman.						^				
Describe las principales características del ecosistema, identificando la relación que existe entre						Х				
sus componentes bióticos y abióticos.						^				
Valora la importancia de sus raíces, realizando su autobiografía.										
Identifica cuáles son sus metas y objetivos a nivel personal y profesional, estableciendo el										
tiempo de cada uno en: corto, mediano y largo plazo.										
Reconoce su papel como sujeto con derechos y deberes, mostrándose responsable del						Х				
cumplimiento de las normas del comportamiento ciudadano.						^				
Analiza la relación que existe entre la distribución geográfica de la población y actividades						Х				
económicas que se llevan a cabo en las mismas										
Reconoce las diferencias entre los distintos tipos de paisajes, identificando sus principales							Х			
características.							^			
Identifica los diversos intereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados y										

los que se enquentran en	vía do docarro	lo									
los que se encuentran en vía de desarrollo.											
Muestra creatividad para diseñar modelos robóticos sencillos.											
Analiza las distintas efemérides que se celebran cada mes, valorando su importancia.											
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.											
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.											
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.											
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.											
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor que"						jue" x					
(<) e "igual a" (=).							· ·				
Identifica, lee y escribe las fracciones según su denominador.							X	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
Representa gráficamente una fracción en la recta numérica.								Х			
Reconoce las fracciones según sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad.							Х				
Establece la relación de orden entre fracciones.						Х					
Amplifica correctamente una fracción.						Х					
Calcula la fracción irreducible de una fracción a través de su simplificación.								Х			
Halla las fracciones equivalentes de cualquier fracción.								Х			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.						Х					
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.						X					
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.							Х				
Ejecuta correctamente la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los						los	Х				
criterios técnicos establecidos.							_ ^				
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado								Evalua			
Recomendaciones:  Es importante que trabajes en mejorar tu rendimiento acad periodo he notado una pequeña baja. Sé que tienes el poten necesitas confiar más en ti misma. Ariadna necesita apoyo de lectura y escribir con mayor claridad. También es fundame matemáticas de forma constante. Si te lo propones, estoy s mejorar mucho, solo con un poco más de esfuerzo y dedica mucho amor e interés a tus estudios y aprender a confiar m bendiga, mi niña hermosa!						otencial <sub> </sub> oyo en d amental toy segul edicación	ncial para lograrlo, solo en desarrollar hábitos ental que practique las segura de que podrás ación. Recuerda poner				
Docente:	Eylling Gonzá	lez			Coord. De Eval.	Maryfra	nci Nor	iega			
Director:	ector: José Vicente Millán Montaño				Sello						