

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	AMIRA ZAHARA FIGUEROA AYALA.			CE: 11718073294	Grado: 2do B			
Docentes:	Nellys López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Amira, es una niña amable, cariñosa, respetuosa, colaboradora, atenta, responsable, evidencia orden y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares, emplea las normas de cortesía, aplica valores como herramienta fundamental y mantiene una conducta adecuada dentro y fuera del aula de clases. Le agrada trabajar en grupo, es muy puntual y demuestra gran responsabilidad, siempre está atenta a las indicaciones de la docente. Muestra aprecio por lo que realiza, recibe ayuda de sus compañeros de clases.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas; en la escuela, la familia y la comunidad.							x	
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones.						x		
Comprende y sigue instrucciones orales y escritas para realizar sus actividades.							x	
Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas.					X			
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA							x	
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla.							x	
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación.							x	
Completa series numéricas encontrando patrones, considerando posición y dirección.							x	
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie.							x	
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de cuatro cifras.							x	
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.							x	
Interpreta el valor absoluto y posicional de números hasta de cuatro cifras, haciendo uso del cartel de valores.							x	
Narra experiencias de la vida cotidiana que tenga corta y larga duración utilizando las palabras antes , ahora y después.							x	
Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo.							x	
Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas, entre otros.							x	
Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat.						x		
Dibuja un animal en su hábitat, relacionando lo visto en clase con situaciones propias de su vida cotidiana.						x		

Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales.						x	
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo.						x	
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad.						x	
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos						x	
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo.						x	
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.					x		
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.					x		
Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física.					x		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Continuar reforzando en casa, lecturas dirigidas, atención y concentración. Eres una niña valiente que siempre mira las cosas de manera positiva y firme. Continúa con esa actitud y nunca dejes de mirar hacia adelante. Estoy segura de que lograrás todo lo que te propongas. ¡Dios te bendiga, mi niña valiente y esforzada, sigue brillando!					
Docentes:	Nellys López			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			