REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| Estudiante: | ÁNGEL SANTIAGO DEYAN OLI | CE : 11618674956 | Grado: 3ero "B" | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------|------------------|-----|---|---|----|--|--|
| Docente: | ROMINA RUIZ | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 11-04-202 |)25 | | | | | |
| Descripción | Ángel, Participa en las exposiciones, charlas y discusiones socializadas. Su escritura es | | | | | | | | | |
| Cualitativa | lectura se encuentra en proceso. Realiza ejercicios de multiplicación con dos dígitos, con ayuda de | | | | | | | | | |
| | docente. Conoce los símbolos patrios y respeta la entonación de himno nacional. Separa las palabras | | | | | | | | | |
| en sílabas y reconoce las palabras agudas, graves y esdrújulas. | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | I | SE | | |
| Identifica los di | iferentes tipos de sustantivos, utiliza | ándolos en la co | nstrucción de | e oraciones | | х | | | | |
| Clasifica las palabras según el número de sílabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y polisílabas. | | | | | | | | | | |
| Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas. | | | | | | | | | | |
| Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria. | | | | | | | | | | |
| Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia. | | | | | | | | | | |
| Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes. | | | | | | | | | | |
| Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno. | | | | | | | | | | |
| Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas. | | | | | | | | | | |
| Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno. | | | | | | | | | | |
| Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. | | | | | | х | | | | |
| Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos. | | | | | | | | | | |
| Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas | | | | | | | | | | |
| conocidas. | | | | | | | | | | |
| Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas. | | | | | | | | | | |
| Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra. | | | | | | | | | | |
| Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra. | | | | | | X | | | | |
| Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta. | | | | | | | | | | |
| Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares. | | | | | | | | | | |
| Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales. | | | | | | | | | | |
| Conoce las com | х | | | | | | | | | |

| Valora la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a través de | | | | | | Х | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------|------------------------------|-----------------|----------------|-------|--------------------|------|---|--|--|
| exposiciones. | | | | | | | | | | | |
| Participa de manera grupal en las actividades de Educación Física | | | | | | | | X | | | |
| Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de Educación | | | | | | | ación | Х | | | |
| Física | | | | | | | | | | | |
| Realiza distintas actividades relacionadas con la movilidad articular | | | | | | | | X | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física | | | | | | X | | | | | |
| Leyenda | C: Co | nsolidado | EP: En Proceso I: Iniciado S | | | S | SE: Sin Evaluación | | | | |
| Recomendaciones: Fomentar hábitos de lectura y toma de dictado a diario en el hogal multiplicar con ejercicios. | | | | hogar. | Refo | orzar | la tabl | a de | | | |
| | | · | , | | | | | | | | |
| Docente: | Romina Ruiz | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Nor | | orieg | а | | | |
| | | | | | | | | | - | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaño | | | Sello | | | | | | | |