

República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Complejo Educativo Libaertador Bolívar Miraflores, estado Monagas

Registro Informativo Final de los Procesos de Aprendizaje "Rumbo a Nuevas Aventuras"

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Ramiro Manuel Hernández Sequera				ández Sequera	Cédula Escolar:	12025944822	
Grupo:	II	Sección:	U	Docentes Orientadoras:		Isabel Albornoz y María Martínez		
Proyecto Educativo Integral Comunitario: Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes del CE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.								
Proyecto de	de El arcoiris de las emociones							

	Aprendizajes Logrados		Aprendizajes a Reforzar
Formación Personal y Social		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales Reconoce sus posibilidades y limitaciones. Supera situaciones que le producen conflicto en su experiencia diaria y se responsabiliza por sus acciones. Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí misma o en s mismo, y en los demás; en situaciones vivenciadas, imágenes y narraciones. Expresa libremente sentimientos y emociones, las cuales va controlando progresivamente. Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la casa, escuela, comunidad. Expresa cualquier malestar de salud o necesidad. Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida. Aplica y acuerda normas para la interacción social, por ejemplo: saluda,
Comunicación y Representación	Representa la figura humana y otros objetos de su interés, a través del dibujo y modelado. Emplea gestos para representar corporalmente estados de ánimo, personas reales, imaginarias, señales. Reproduce con su voz diferentes sonidos e identifica sonidos onomatopéyicos, naturales y artificiales con o sin ayuda visual	* * * * * * *	agradece, se responsabiliza de alguna tarea, colabora y coopera. Domina el tono de voz atendiendo a la distancia que los separa del oyente. Copia en forma libre, tomando como modelo escritura impresa en el ambiente que le rodea. Relaciona sus experiencias con lo escuchado y leído en textos que le son familiares. Aprecia sus producciones escritas y las de sus compañeros y compañeras. Realiza actividades relacionadas con el método de escritura cursiva Pérez Orts.
Relación con el Ambiente	Realiza operaciones de adición y sustracción sencilla, modificando colecciones de objetos (agregar, quitar) Interactúa en juegos de integración y cooperación grupal que le potencien la creación y práctica de valores familiares Afianza el equilibrio y la coordinación motora global del cuerpo, participando de manera espontánea en las actividades de educación física.		Conoce los distintos estados del agua: líquido, sólidos y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentación sencilla. Emplea términos temporales para comunicar experiencias cotidianas: ayer, hoy, temprano, tarde, en la mañana, en la noche, reconociendo el uso del calendario para medir el paso del tiempo. Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Reconoce y registra información numérica en objetos del entorno social, utilizando la escritura convencional o representación gráfica (palitos, cruces, pelotitas, números)

Orientación General: Fomentar juegos que refuercen la motricidad fina, como rompecabezas, plastilina, ensartar cuentas o dibujar.
Crear espacios para que se exprese verbalmente, haciéndole preguntas abiertas sobre su día o sus intereses, sin presionarlo, simplemente escuchando atentamente.
Celebrar sus pequeños logros en socialización y comunicación, reforzando la importancia de compartir y participar.
Reforzar el seguimiento de instrucciones y no dejarse llevar por los demás saber colocar límites.





Prof. José Vicente Millán Montaño

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar