



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Bárbara Andreina Orence Febres			Cédula Escolar:	11514622865	
Grado	5to	Sección:	A	Docente Orientadora	Neida García	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Tradiciones navideñas de nuestro país.

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Comprende lecturas de temas variados.	En proceso	
2	Toma dictados de manera adecuada, cumpliendo con las normas de acentuación y ortográficas.	Iniciado	
3	Presenta buen trazo en la escritura	En proceso	
4	Utiliza adecuadamente el diccionario.	Consolidado	
5	Utiliza con propiedad los signos de puntuación al realizar la entonación y pausa correcta en lectura orales.	En proceso	
6	Presenta buena comprensión lectora adecuada a su nivel	En proceso	
7	Redacta e identifica oraciones según la entonación del hablante en enunciativas, interrogativas, exclamativas, imperativas, desiderativas y dubitativas.	En proceso	
8	Realiza investigación sobre la fauna y flora autóctonas de Venezuela.	En proceso	
9	Realiza exposición acerca de la biodiversidad de Venezuela, fauna y flora.	En proceso	
10	Elabora ecosistema venezolano en una cartulina o maqueta, incluyendo las plantas y animales investigados.	Consolidado	
11	Nombra algunas tradiciones y costumbres en las familias venezolanas.	Consolidado	
12	Muestra respeto por: fechas patrias, los símbolos patrios, naturales y regionales.	Consolidado	
13	Participa en las manifestaciones culturales como muestra de convivencia afectiva y familiar.	Consolidado	
14	Elabora línea de tiempo sobre la evolución de la bandera de Venezuela.	Consolidado	
15	Realiza exposiciones sobre las tradiciones y costumbres de Venezuela.	Consolidado	
16	Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional hasta los millardos, así como también lee y escribe dicha cantidad.	Iniciado	
17	Completa y construye series numéricas.	Iniciado	
18	Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor que" (<) e "igual a" (=).	Iniciado	
19	Descompone números naturales usando el principio aditivo.	Iniciado	
20	Redondea cualquier número natural.	Iniciado	

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Bárbara Andreina Orence Febres			Cédula Escolar:	11514622865	
Grado	5to	Sección:	A	Docente Orientadora	Neida García	Página 2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Tradiciones navideñas de nuestro país.

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Opera con números naturales hasta el millardo: Adición, sustracción, multiplicación y división.	Iniciado	
22	Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.	En proceso	
23	Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo con seguridad.	Consolidado	
24	Participa en juegos recreativos que le permitan desarrollar de manera divertida su lateralidad.	Consolidado	

Aspectos Destacables:	
------------------------------	--

Orientaciones Generales:	Es recomendable ejercitarse la toma de dictados y practicar la lectura diaria en casa para mejorar la fluidez y comprensión lectora. Se sugiere realizar actividades que promuevan el análisis de textos. Presenta debilidad en los indicadores: Ubicación de los números naturales en el cartel de valor posicional hasta el orden de los millardos, así como también lee y escribe dichas cantidades, compara y ordena números naturales utilizando las relaciones "mayor que", "menor que" e "igual a". Adición, sustracción, multiplicación y división. Necesita esforzarse más para obtener mejores resultados en el área de matemática
---------------------------------	--

Literal	
----------------	--



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar