



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Elías Emanuel Cazorla Mago			CE: 11814930258	Grado: 1ero "U"		
Docente:	María José Martínez	Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 11/04/2025			
Descripción Cualitativa	Elías, es un niño que se muestra cariñoso, juguetón, muy conversador, inquieto en ocasiones, ordenado y pulcro en su presentación personal, sociable con sus compañeros y docentes. Realiza sus actividades académicas en algunas ocasiones de manera independiente y en otras con el apoyo de las docentes.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra					X		
Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación.					X		
Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras.						X	
Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas.						X	
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria						X	
Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.						X	
Realiza composición y descomposición de números naturales					X		
Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria.						X	
Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales					X		
Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada						X	
Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la ubicación geográfica					X		
Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación						X	
Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos					X		
Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes					X		
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física					X		
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.					X		
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie						X	
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física						X	
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Seguir apoyando al estudiante como hasta el momento lo han hecho, continuar reforzando el seguimiento de instrucciones, conversar con relación a la importancia de permanecer sentado y en silencio mientras realiza las actividades en el aula de clases, de igual manera fomentar en el niño la tolerancia, compañerismo y respeto a sus compañeros. Es necesario ejercitar a diario la lectura, escritura y cálculo matemático.						
Docente:	María José Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				