



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Alí Jesús Pinto Medina			Cédula Escolar:	11715790606
Grado	3ro	Sección:	B	Docente Orientadora	María Alejandra Martínez
				Página	1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Ingenieros del clima. "El viaje del agua y el aire"

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Interpreta las funciones de los signos de interrogación y exclamación en la lectura de textos.	Iniciado	
2	Escribe atendiendo a la separación de los espacios entre palabras.	En proceso	
3	Usa signos de puntuación: coma, punto, signo de interrogación y exclamación.	En proceso	
4	Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la comunidad.	En proceso	
5	Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones.	En proceso	
6	Comprende y produce instrucciones.	En proceso	
7	Analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas.	Iniciado	
8	Identifica y usa palabras compuestas y derivadas	En proceso	
9	Describe personas, animales y objetos de acuerdo con los criterios establecidos.	Consolidado	
10	Expresa en forma oral y escrita, aplica en la práctica, las funciones que tiene el número en la vida diaria: nombrar, contar, ordenar y medir.	Consolidado	
11	Escribe y lee correctamente cualquier número hasta seis cifras.	Consolidado	
12	Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición de ocupe	En proceso	
13	Muestra interés por mejorar sus trabajos.	Consolidado	
14	Descompone y compone números naturales hasta seis cifras entendiendo sus órdenes: unidad, decena, centena, unidades de mil, decenas de mil, unidades de millón, etc.	En proceso	
15	Escribe y lee correctamente cualquier número hasta seis cifras	En proceso	
16	Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y derechos.	Consolidado	
17	Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación.	Consolidado	
18	Practica hábitos y expresa actitudes que fortalezcan las relaciones con otros miembros del grupo.	Consolidado	
19	Describe el desplazamiento del agua por la acción del aire.	En proceso	
20	Reconoce la importancia del aire en el proceso respiratorio.	Consolidado	

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)							
Estudiante:	Alí Jesús Pinto Medina				Cédula Escolar:	11715790606	
Grado	3ro	Sección:	B	Docente Orientadora	María Alejandra Martínez		Página 2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar						
Proyecto de Aprendizaje:	Ingenieros del clima. "El viaje del agua y el aire"						

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Realiza experimentos donde se demuestre la acción del aire sobre los objetos y la temperatura.	Consolidado	🏆
22	Relaciona el tiempo meteorológico a lo largo del año con periodos de lluvia y sequía.	Consolidado	🏆
23	Conversa sobre las conmemoraciones de acontecimientos locales y nacionales.	Consolidado	🏆
24	Participa en actos conmemorativos históricos de la localidad.	Consolidado	🏆
25	Ejecuta los distintos movimientos articulares respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	En proceso	🏆
26	Realiza los distintos lanzamientos con ambas manos respetando los criterios dados por el docente	En proceso	🏆
27	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física	En proceso	🏆

Aspectos Destacables:	Es un niño, sociable, cariñoso, tiene buena relación con sus compañeros.
-----------------------	--

Orientaciones Generales:	Elogiar específicamente el esfuerzo de mantenerse concentrado y el hecho de concluir las actividades.
--------------------------	---

Literal	
---------	--



Prof. José Vicente Millán Montaña
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar