

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Luna Koriangel Hernández Chourio			CE:12025823369	Grado: II Grupo			
Docentes:	Isabel Albornoz María A. Martínez	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Luna, es una niña muy dulce, tierna, le encanta reír, se muestra tímida para participar cuando se le pregunta algún tema. Es curiosa y le gusta jugar con sus compañeros, comparte juguetes y merienda con sus amigos. Cumple con su uniforme diariamente. A la hora de realizar sus actividades las hace con mucha concentración. En algunas oportunidades expresa estar cansada para realizar las actividades. Le encanta ir al parque. Da su opinión cuando está desacuerdo con algo.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Señala las partes del cuerpo en sí mismo/a y en los demás.					X			
Conoce los nombres de las partes del cuerpo humano.					X			
Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo.					X			
Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.					X			
Expresa su opinión libremente en asuntos de su interés.					X			
Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de forma adecuada.					X			
Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.					X			
Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.						X		
Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.					X			
Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.					X			
Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.						X		
Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.					X			
Ordena objetos utilizando un patrón característico.					X			
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.							X	
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.							X	
Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.					X			
Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.					X			
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.					X			
Conoce los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.					X			
Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.					X			
Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos.					X			
Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo,					X			

amasado, moldeado.							
Maneja adecuadamente su proceso respiratorio y de relajación.				X			
Reproduce con su voz diferentes sonidos, relacionados con su entorno.				X			
Realizar diversos movimientos corporales adecuándolos a la velocidad y duración del tiempo (rápido, lento, mucho y poco tiempo).				X			
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física				X			
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.				X			
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Se sugiere, crear un ambiente propicio con una rutina y horarios de repaso de las actividades tales como: la identificación de números, conteo, y escritura de su nombre.					
Docentes:	Isabel Albornoz María A Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				