

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Esperanza Susej Galea Márquez			CE: 35008229	Grado: 6to A		
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025			
Descripción Cualitativa	Esperanza en ésta fase se mostró poco participativa, es respetuosa, es responsable en la entrega puntual de sus trabajos, cumple con las normas establecidas dentro y fuera del salón de clases, acepta positivamente sugerencias que la ayudan a su desarrollo personal.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Produce diferentes tipos de textos, relacionados con sus experiencias, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita.				X			
Diferencia la estructura general de los diferentes tipos de textos: Informativo, instruccional, expositivo, argumentativo, narrativo y descriptivo.				X			
Identifica las partes de un libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).				X			
Desarrolla el tema de la “robótica”, con la elaboración de un libro que posea la estructura estudiada				X			
Conoce las características de los diversos tipos de fichas: bibliográficas, textuales y de resumen,					X		
Construye fichero con material de reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas, fomentando la búsqueda de información				X			
Realiza el registro de sus investigaciones, a través de la elaboración de mapas mentales, conceptuales y esquemas					X		
Redacta informes cumpliendo con la estructura: introducción, desarrollo y conclusión, a fin de organizar la información investigada				X			
Describe las características del movimiento de rotación y traslación, analizando en qué consiste, cuánto duran y las consecuencias que poseen.					X		
Comprende la definición de atmósfera, explicando la importancia de su preservación				X			
Describe las características del aire, conociendo sus componentes principales y valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.				X			
Identifica los fenómenos atmosféricos que ocurren con más frecuencia en su entorno				X			
Comprende la estructura interna de la corteza terrestre, identificando las capas que la conforman				X			
Valora la importancia de sus raíces, realizando su autobiografía.				X			
Identifica cuáles son sus metas y objetivos a nivel personal y profesional, estableciendo el tiempo de cada uno en: corto, mediano y largo plazo.				X			
Reconoce su papel como sujeto con derechos y deberes, mostrándose responsable del cumplimiento de las normas del comportamiento ciudadano				X			
Analiza la relación que existe entre la distribución geográfica de la población y actividades económicas que se llevan a cabo en las mismas					X		
Reconoce las diferencias entre los distintos tipos de paisajes, identificando sus principales características.				X			
Identifica los diversos intereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados y los que se encuentran en vía de desarrollo.					X		
Muestra creatividad para diseñar modelos robóticos sencillos.				X			
Analiza las distintas efemérides que se celebran cada mes, valorando su importancia				X			

Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones practicas			X		
Ubica correctamente número decimales en el cartel de valor posicional.		X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales		X			
. Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación		X			
Compara y ordena números decimales utilizando la relación mayor que.		X			
Identifica, lee y escribe las fracciones según su denominador.		X			
Representa gráficamente una fracción en la recta numérica		X			
Reconoce las fracciones según sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad.		X			
Establece la relación de orden entre fracciones		X			
Amplifica correctamente una fracción		X			
Calcula la fracción irreducible de una fracción a través de su simplificación		X			
Halla las fracciones equivalentes de cualquier fracción		X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de clases		X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular		X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor de la amistad		X			
Ejecuta correctamente la voltereta corta hacia delante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Esperanza felicidades por lo alcanzado durante ésta fase, te invito a seguir reforzando los contenidos vistos, con esfuerzo y dedicación puedes lograr todo lo que te propongamos.			
Docente:	Sulmary Bejas		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		