

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	AXEL GABRIEL RENDON VILLA			CE: 11714365000	Grado: 2do B			
Docentes:	Nellys Lopez	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Axel, Es un niño alegre, cariñoso, respetuoso, colaborador, disfruta de su escuela y muestra una actitud positiva en el aula. Es ordenado y pulcro en su presentación personal. Se caracteriza por ser tolerante y amigable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando una notable habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Es respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos, sigue las instrucciones con diligencia.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas; en la escuela, la familia y la comunidad.					x			
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones.					x			
Comprende y sigue instrucciones orales y escritas para realizar sus actividades.					x			
Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas.					x			
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA					x			
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla.					x			
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación.					x			
Completa series numéricas encontrando patrones, considerando posición y dirección.					x			
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie.					x			
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de cuatro cifras.					x			
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.					x			
Interpreta el valor absoluto y posicional de números hasta de cuatro cifras, haciendo uso del cartel de valores.					x			
Narra experiencias de la vida cotidiana que tenga corta y larga duración utilizando las palabras antes , ahora y después.					x			
Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo.					x			
Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas, entre otros.					x			
Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat.					x			

Dibuja un animal en su hábitat, relacionando lo visto en clase con situaciones propias de su vida cotidiana.					
Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales.		x			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo.		x			
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad.		x			
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos		x			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo.		x			
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.		x			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.		x			
Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física.		x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Quiero felicitarte por tu excelente desempeño académico. Eres un niño muy inteligente y caballeroso. Dios te Bendiga hijo continúa así.			
Docentes:	Nellys López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		