## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

Estudiante:	Iremar Caridad Cheremo Cova CE: 115145088					00 Grado: 4to "B"				
Docentes:	Trinellys Duran Año Escolar: 2024- 25 Fecha: 11-04-202									
Descripción Cualitativa	Iremar, es una niña tranquila. Generalmente permanece en su lugar de trabajo. Muestra interés por mejorar su rendimiento a académico, lectura, escritura y culminación de las actividades en el aula de clases.									
INDICADORES DE EVALUACIÓN							I	SE		
Produce párrafos coherentes, acerca de Venezuela y su distribución política territorial, haciendo uso adecuado de los aspectos formales de la escritura.										
Escribe textos significativos (informativos, instrucciones, narrativos, descriptivos, epistolares, expositivos), que respondan a diferentes propósitos, respetando las estructuras textuales de cada uno de ellos.								X		
Reconoce las partes que conforman los libros.								Х		
Utiliza el diccionario para buscar significados, ampliar su vocabulario y revisar la ortografía de vocablos.						Х				
Conoce los diferentes materiales impresos que aportan información (folletos, catálogos, infografías, entre otros).								X		
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones "mayor que", "menor que" e "igual a".										
Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de las fracciones.										
Reconoce el significado de fracciones mayores que la unidad, expresándolo oralmente					X					
Compara fracciones utilizando los signos mayor y menor que.										
Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.						Χ				
Reconoce c	cuando una fracción es equiva	alente y cuando	no es equ	ıivalente.		Χ				
Realiza am	plificación y simplificación de	fracciones.				Χ				
Realiza adición y sustracción de fracciones con igual denominador						Χ				
Realiza adio	Realiza adición y sustracción de fracciones con diferentes denominadores.									
Describe fu	erza, masa y peso a través d	e experimento	5.		X					
Conoce la c	definición de energía, sus tipo	s, formas y fue	entes.			Х				
Describe la que aporta.	s características y usos de la	energía solar	, valorando	los beneficios		Х				

Comprende las características del petróleo y el gas natural, realizando $\chi$ exposiciones relacionadas con el tema										
Participa en conversaciones con relación a la división política territorial de						de v				
Venezuela							ae X			
Conoce los estados y capitales de Venezuela, destacando la importancia de la						e la		Χ		
división política territorial.										
Conoce aspectos resaltantes de los diferentes estados de Venezuela y sus						sus		Χ		
límites, valorando nuestra idiosincrasia.										
Sigue instrucciones y cumple con las normas de clases de educación física y recreación.						ау	X			
							X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.						^				
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.							X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y						e y	Х			
hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.										
Leyenda	enda C: Consolidado EP: En Proceso			I: Iniciado S						
		nsondado	Er.	En Proceso	I: Iniciado		SE: S	Sin Eva	luació	n
Recomendad	iones:					os vistos			luació	n
Recomendad	iones:	Continuar	con la pr		e de los contenid	os vistos			lluació	n
Recomendad	ciones:	Continuar Incentivar	con la pr la asiste	áctica constant	e de los contenid clases.	os vistos			ıluació	n
Recomendad	ciones:	Continuar Incentivar Motivar la	con la pr la asiste lectura fl	ráctica constant ncia continua a luida y compres	e de los contenid clases. iiva.		s en el a	iula.		
Recomendad	ciones:	Continuar Incentivar Motivar la Estimular	con la pr la asiste lectura fl la elabor	áctica constant ncia continua a luida y compres ación de produ	e de los contenid clases.	con col	s en el a	nula. a, utili	zando	los
Recomendad  Docentes:		Continuar Incentivar Motivar la Estimular	con la pr la asiste lectura fl la elabor	áctica constant ncia continua a luida y compres ación de produ	e de los contenid clases. iva. ucciones escritas	con col e los sig	s en el a	nula. a, utili puntu	zando	los
		Continuar Incentivar Motivar la Estimular aspectos fo	con la pr la asiste lectura fl la elabor	áctica constant ncia continua a luida y compres ación de produ	e de los contenid clases. iva. ucciones escritas vuso adecuado d	con col e los sig	s en el a herencia nos de	nula. a, utili puntu	zando	los
		Continuar Incentivar Motivar la Estimular aspectos fo	con la pr la asiste lectura fl la elabor	áctica constant ncia continua a luida y compres ación de produ	e de los contenid clases. iva. ucciones escritas vuso adecuado d	con col e los sig	s en el a herencia nos de	nula. a, utili puntu	zando	los
Docentes:	Trine	Continuar Incentivar Motivar la Estimular aspectos fo ellys Duran	con la pr la asiste lectura fl la elabor ormales d	áctica constant ncia continua a luida y compres ación de produ	e de los contenid clases. iva. ucciones escritas vuso adecuado d	con col e los sig Maryfra	s en el a	nula. a, utili puntu	zando	los
	Trine	Continuar Incentivar Motivar la Estimular aspectos fo	con la pr la asiste lectura fl la elabor ormales d	áctica constant ncia continua a luida y compres ación de produ	e de los contenid clases. iva. ucciones escritas vuso adecuado d	con col e los sig	s en el a	nula. a, utili puntu	zando	los