



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Samantha Victoria Blanco Madera			CE: 11717280531	Grado: 2do "A"		
Docentes:	Minerva Martín	Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 11-04-2025			
Descripción Cualitativa	Samantha. Ha mostrado un progreso positivo en la consolidación de los objetivos , así como la participación en clase. Es tranquila y socializa con sus compañeros.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos					X		
Utiliza textos instruccionales para realizar tareas y otras actividades				X			
Redacta oraciones y textos breves relacionados con diversas áreas de conocimiento.					X		
Escribe con atención a los aspectos formales de la lengua escrita: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, sangría y márgenes					X		
Demuestra coherencia y adecuación al expresarse oralmente, con relación a los diversos tratados en clase.				X			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita, usando los números ordinales.				X			
Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa) en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.				X			
Verifica el resultado de las sustracciones que realiza, utilizando el cálculo mental y las operaciones escritas.					X		
Identifica la multiplicación como la adición de sumandos iguales, realizando operaciones de conversión de adición en multiplicación y viceversa.					X		
Comprende la diferencia entre el nacimiento de los seres humanos y los animales.				X			
Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y seres humanos.				X			
Respeta a sus compañeros de igual o diferente sexo, valorando las interacciones sociales				X			
Muestra curiosidad por comprender los procesos que implican el desarrollo armónico de la vida del ser humano.				X			
Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país				X			
Identifica los paisajes geográficos y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural.				X			
Reconoce los símbolos patrios, valorando su importancia y demostrando el respeto que se merecen				X			
Conoce el pasado histórico de su país, destacando la celebración de las diversas efemérides.				X			
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.				X			
Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas.				X			
Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus potencialidades deportivas.				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Recomendamos seguir apoyando el proceso de aprendizaje en casa, para así lograr consolidar los objetivos del grado.						
Docentes:	Minerva Martín			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			