

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Aramzah del Valle Durán Coa						CE: 1181542976	1	Grado: 1ero "U"				
Docente:	María José I	osé Martínez Año Escolar: 2024-202					Fecha: 11/04/2025						
Descripción	Aramzah, Es una niña que se muestra cariñosa, juguetona, muy conversadora, un poco inquieta, ordenada y pulcra en s											en su	
Cualitativa	presentación personal, sociable con sus compañeros y docentes. En ocasiones realiza sus actividades académicas de manera											nanera	
	independiente.												
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I	SE	
Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra										Х			
Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación.										Х			
Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras.											Х		
Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas.										Х			
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria											Х		
Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.											Х		
Realiza composición y descomposición de números naturales											Х		
Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria.											Х		
Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales											Х		
Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada											Х		
Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la										X			
ubicación geográfica													
Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación										X			
Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos										X			
Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes										X			
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física									X				
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.									Х				
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie									Х				
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física									X				
Leyenda		C: Consolidado EP: En Proceso					I: Iniciado			SE: Sin			
										Evaluación			
Recomendaciones: Continuar reforzando el seguimiento de instrucciones, conversar con relación a la importancia de permanecer sentada y en silencio mientras realiza las actividades en el aula de clases, de igual manera fomentar en la niña la tolerancia, compañerismo y respeto a sus compañeros. Es necesario ejercitar a diario la lectura, escritura y operaciones básicas de matemática (Adición y sustracción). Se requiere su asistencia diaria a clases, a fin de que desarrolle los procesos y competencias básicas del grado.													
Docen	ite:	María José Martínez					oord. De Eval.	Mar	/laryfranci Noriega				
Director:		José Vicente Millán Montaño				Sello							