

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

<b>Estudiante:</b>	<b>Juan Vidal Brito Jiménez</b>			<b>CE:</b> 11611014970	<b>Grado: 3ero “A”</b>			
<b>Docentes:</b>	Neida García	<b>Año Escolar:</b>	2024- 25	<b>Fecha:</b> 11-04-2025				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Juan, Se muestra respetuoso y disciplinado, cumple con el uniforme escolar, asiste regularmente a clases. Se observa poca participación en las actividades que se desarrollan en el aula. Colabora con la docente y demás compañeros de clases. Presenta sus trabajos con orden y pulcritud. Practica valores y hábitos de higiene. Cumple con sus asignaciones en el tiempo establecido dentro del aula.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones.						X		
Clasifica las palabras según el número de sílabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y polisílabas.						X		
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas.						X		
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria.					X			
Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia.						X		
Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes.					X			
Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno.					X			
Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas.						X		
Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno.					X			
Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.					X			
Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos.					X			
Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas conocidas.					X			
Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas.					X			
Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra.						X		
Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra.						X		
Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.						X		
Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares.					X			
Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales.					X			
Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspectos más resaltantes.					X			
Valora la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a través de exposiciones.						X		
Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre las costumbres y tradiciones de nuestro país					X			
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.					X			

Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de educación física.				X			
Realiza las distintas actividades relacionadas con la movilidad articular.				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar el inicio el desarrollo y el cierre del mismo.</li><li>• Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.</li></ul>					
Docentes:	Neida García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				