

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

Estudiante:	Camilo Jos	é Meneses Gouveia	<u> </u>	CE: 11820918371 Gr			irado: 1ero "U"				
Docente:	María José N	Martínez	Año E	scolar:	2024-2025	Fecha: 14/12/202	24				
Descripción	Camilo, Es u	Camilo, Es un niño que se muestra cariñoso, juguetón, conversador, es ordenado y pulcro en su presentación persor									
Cualitativa	con sus com	pañeros y docentes. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva									
	para compre	ender los diferentes temas	de estudio.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	ı	SE
Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra									Х		
Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación.									Χ		
Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras.									Х		
Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas.									Х		
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria									Х		
Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.									Х		
Realiza composición y descomposición de números naturales									Х		
Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria.									Х		
Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales									Х		
Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada									Х		
Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la									X		
ubicación geo	gráfica										
Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación									X		
Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos									X		
Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes									X		
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física								X			
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.								X			
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie								X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física								X			
Leyenda		C: Consolidado	EP: En Proceso			I: Iniciado			SE: Sin		1
								Evaluación			
Recomendacio	ones:	Continuar apoyando al Fomentar en el niño la Es importante ejercitar sustracción)	tolerancia, co	ompañeris	mo y respet	o a sus compañero		atem	ática	(Adio	ción y
Docen	nte:	María José Martínez				Coord. De Eval.	Maryf	ranci	Norie	ga	
Director:		José Vicente Millán Montaño				Sello					