



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Gilber Andrés Olivares Fermín		CE: 11914133084	III Grupo: “U”			
Docentes:	Laurys Millán y Yeniré García	Año Escolar:	2024- 2025	Fecha: 11-04-2025			
Descripción Cualitativa	Gilber, es un niño cariñoso y muy respetuoso con sus compañeritos y maestras. Cumple con su uniforme escolar. Asiste regularmente a clases, cumple con sus asignaciones en el tiempo establecido. Con alegría representa en plastilina los siguientes números: 100, 1000 y 10000. Es un niño muy sentimental en ocasiones llora porque quiere que sus compañeros sigan las instrucciones.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.				X			
Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo y en los demás, en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.				X			
Establece relaciones afectivas con otros niños y otras niñas así como con adultas y adultos				X			
Expresa sus opiniones y respeta las opiniones de los demás				X			
Brinda y pide ayuda cuando la necesita.							
Practica progresivamente el respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.				X			
Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.				X			
Reconoce el símbolo gráfico de los números del 1 al 10 y su uso en el contexto social.				X			
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.				X			
Identifica su lateralidad (derecha e izquierda), utilizándola en actividades diarias				X			
Identifica el sol, la tierra y la luna como parte del sistema solar.				X			
Describe el día y la noche como resultado de la rotación de la tierra.				X			
Valora el lenguaje como medio para establecer relaciones con los demás.				X			
Domina el tono de voz, atendiendo a la distancia que los separa del oyente.				X			
Reconoce su nombre, el de sus compañeros y familiares cercanos en un contexto.				X			
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea				X			
Identifica y comenta sobre los diferentes tipos de textos o mensajes tales como: cartas,				X			

recibos, periódicos, revistas, fotografías, documentales de televisión.							
Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.				X			
Identifica los movimientos básicos del método Pérez Orts para escritura cursiva				X			
Realiza movimientos básicos de la escritura cursiva utilizando el método Pérez Orts.				X			
Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.				X			
Utiliza la tijera de forma correcta para recortar figuras y formas.				X			
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física				X			
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.				X			
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Felicitaciones mi niño continúa así. Gracias a los padres por el apoyo en casa. Debemos seguir conversando con Gilber en casa para que él controle un poco más las emociones y sienta seguridad en sí mismo.						
Docentes:	Laurys Millán y Yeniré García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				