

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	MATHIAS JESÚS MARABAY HENRIQUEZ			CE: 11619415856	Grado: 3ero “B”				
Docente:	ROMINA RUIZ	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025					
Descripción Cualitativa	Mathias, Es un niño muy tranquilo. Participa en las exposiciones, las actividades las realiza con la ayuda del adulto y se ha integrado con sus amiguitos. Su escritura está en proceso y su lectura de igual manera. En los procesos matemáticos de la tabla de multiplicar, requiere de la ayuda del adulto. Conoce los símbolos patrios y respeta la entonación del himno nacional.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones							x		
Clasifica las palabras según el número de sílabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y polisílabas.							x		
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas.								x	
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria.							x		
Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia.							x		
Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes.							x		
Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno.							x		
Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas.						x			
Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno.							x		
Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.							x		
Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos.							x		
Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas conocidas.						x			
Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas.						x			
Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra.							x		
Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra.							x		
Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.							x		
Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares.							x		
Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales.					x				
Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspectos más resaltantes.						x			
Valora la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a través de					x				

exposiciones.							
Participa de manera grupal en las actividades de Educación Física				x			
Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de Educación Física				x			
Realiza distintas actividades relacionadas con la movilidad articular				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Se hace necesario crear hábitos de lectura y escritura en el hogar. Reforzar la tabla de multiplicar con ejercicios matemáticos.						
Docente:	Romina Ruiz		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				