

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	ADRIANNA PAOLA ZABALA VILLARROEL			CE: 11716375129	Grado: 2do B			
Docentes:	Nellys López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Adrianna, es una niña amable, cariñosa, respetuosa, conoce y emplea las normas de cortesía, aplica valores como herramienta fundamental. Tiene habilidades para comunicarse con sus compañeros, docentes y el personal que hace vida en la institución. Le agrada el trabajo en grupo, Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grado, su lectura y entonación es silábica, realiza actividades sencillas de la pizarra y dirigidas, en ocasiones necesita de la ayuda de la docente para culminar con algunas actividades dadas en clases.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas; en la escuela, la familia y la comunidad.						x		
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones.					x			
Comprende y sigue instrucciones orales y escritas para realizar sus actividades.						x		
Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas.					x			
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA					x			
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla.					x			
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación.						x		
Completa series numéricas encontrando patrones, considerando posición y dirección.						x		
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie.						x		
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de cuatro cifras.						x		
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.						x		
Interpreta el valor absoluto y posicional de números hasta de cuatro cifras, haciendo uso del cartel de valores.						x		
Narra experiencias de la vida cotidiana que tenga corta y larga duración utilizando las palabras antes , ahora y después.					x			
Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo.					x			
Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas, entre otros.					x			
Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat.					x			
Dibuja un animal en su hábitat, relacionando lo visto en clase con situaciones propias de su vida					x			

cotidiana.				
Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales.				
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo.				
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad.				
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos				
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo.				
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.				
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.				
Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física.				
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:	<p>Sigue con tu gran compromiso, responsabilidad y respeto hacia tus deberes escolares. Es importante trabajar para mejorar aumentar el tono de voz al hablar durante sus participaciones y que le pongas más cariño a las matemáticas y la lectura, ya que sé que puedes brillar en esas áreas. Tu comportamiento es excelente. Que Dios te bendiga grandemente, mi hermosa princesa.</p>			
Docentes:	Nellys López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello	