REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| Estudiante: | NOHELIA ANDREINA GAN | CE : 11714619759 Grado : 2do B | | | | | | | | |
|--|---|---|----------|-------------------|-----|---|---------------------------|-------|--|--|
| Docentes: | Nellys López | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 13-12-2024 | 024 | | | | | |
| Descripción | Nohelia, es una niña amable, cariñosa, tímida, respetuosa, colaboradora, atenta, responsable, evidencia orden y | | | | | | | | | |
| Cualitativa | pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares, conoce y emplea las normas de cortesía, aplica | | | | | | | | | |
| | valores como herramienta fundamental y mantiene una conducta adecuada dentro y f | | | | | | fuera del aula de clases, | | | |
| | demuestra gran responsabilidad, siempre está atenta a las indicaciones de la docente. Mues | | | | | | | o que | | |
| | realiza, ofrece ayuda a sus compañeros. Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura | | | | | | | | | |
| | acorde al grado, su lectura es silábico, realiza actividades sencillas de la pizarra y dirigidas, expresa sus ideas y | | | | | | | | | |
| | opiniones, sigue instrucciones al participar en diversas actividades dentro del aula de clases. | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | I | SE | | |
| Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas; en la escuela, la | | | | | | X | | | | |
| familia y la comunidad. | | | | | | | | | | |
| Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones. | | | | | | | | | | |
| Comprende y sigue instrucciones orales y escritas para realizar sus actividades. | | | | | | | | | | |
| Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas. | | | | | | | | | | |
| Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA | | | | | | | | | | |
| Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla. | | | | | | Х | | | | |
| Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación. | | | | | | X | | | | |
| Completa series numéricas encontrando patrones, considerando posición y dirección. | | | | | | X | | | | |
| Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie. | | | | | | X | | | | |
| Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de cuatro cifras. | | | | | | X | | | | |
| Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro | | | | | | Х | | | | |
| cifras. | | | | | | | | | | |
| Interpreta el valor absoluto y posicional de números hasta de cuatro cifras, haciendo uso del | | | | | | X | | | | |
| cartel de valo | ores. | | | | | | | | | |
| Narra experiencias de la vida cotidiana que tenga corta y larga duración utilizando las palabras | | | | | | | | | | |
| antes , ahora y después. | | | | | | | | | | |
| Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con | | | | | | | | | | |
| actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo. | | | | | | | | | | |
| Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas, entre otros. | | | | | | | | | | |
| Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat. | | | | | | | | | | |

| Dibuja un animal en su hábitat, relacionando lo visto en clase con situaciones propias de su vida | | | | | | | vida | X | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------|---------------|---------|--------|----------------------------|--------|---------------------|-------------|--|
| cotidiana. | | | | | | | | | | | | |
| Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales. | | | | | | | Х | | | | | |
| Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las | | | | | | | 3 | Х | | | | |
| relaciones que se establecen como miembro de grupo. | | | | | | | | | | | | |
| Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad. | | | | | | | | Х | | | | |
| Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos | | | | | | hos | Х | | | | | |
| Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo. | | | | | | | Х | | | | | |
| Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor. | | | | | | | Х | | | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular. | | | | | | | Х | | | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física. | | | | | | | Х | | | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | | | En Proceso | I: Iniciado S | | | SE: Sin Evaluación | | | | |
| Recomendac | iones: | Mi niña sigue con tu gran compromiso, responsabilidad y respeto hacia tus deberes | | | | | | | | | | |
| | | escolares. Es importante trabajar para mejorar aumentar el tono de voz al hablar durante sus | | | | | | | | | | |
| | | participaciones y que le pongas más cariño a las matemáticas y la lectura, ya que sé que puedes brillar en | | | | | | | | | | |
| esas áreas. Tu comportamiento es excelente. Que Dios te bendiga grandemente, mi | | | | | | | | herm | osa pr | incesa | | |
| Docentes: | Nellys López | | | Coord. De Eval. Maryfranci | | ranci N | oriega | | | | | |
| | | | | | | 1 | | | ı | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaño | | | Sello | | | | | | | | |
| Leyenda Recomendac Docentes: | Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado Secomendaciones: Mi niña sigue con tu gran compromiso, responsabilidad y respeto hacia tus debere escolares. Es importante trabajar para mejorar aumentar el tono de voz participaciones y que le pongas más cariño a las matemáticas y la lectura, ya que se esas áreas. Tu comportamiento es excelente. Que Dios te bendiga grandemente, moderno de voz participaciones y que le pongas más cariño a las matemáticas y la lectura, ya que se esas áreas. Tu comportamiento es excelente. Que Dios te bendiga grandemente, moderno de voz participaciones y que le pongas más cariño a las matemáticas y la lectura, ya que se esas áreas. Tu comportamiento es excelente. Que Dios te bendiga grandemente, moderno de voz participaciones y que le pongas más cariño a las matemáticas y la lectura, ya que se esas áreas. Tu comportamiento es excelente. Que Dios te bendiga grandemente, moderno de voz participaciones y que le pongas más cariño a las matemáticas y la lectura, ya que se esas áreas. Tu comportamiento es excelente. Que Dios te bendiga grandemente, moderno de voz participaciones y que le pongas más cariño a las matemáticas y la lectura, ya que se esas áreas. Tu comportamiento es excelente. Que Dios te bendiga grandemente, moderno de voz participaciones y que le pongas más cariño a las matemáticas y la lectura, ya que se esas áreas. Tu comportamiento es excelente. Que Dios te bendiga grandemente, moderno de voz participaciones y que le pongas más cariño a las matemáticas y la lectura, ya que se esas áreas. | | | | | | | E: Sir al ha é que p | blar o | durante s brilla | e su ren | |