

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

|  |   |  |                     |                        |                          |           |          |           |
|--|---|--|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|
| <b>Estudiante:</b>   | <b>Ramón Adolfo Véliz Pérez</b>   |  |                     | <b>CE:</b> 11615470365 | <b>Grado: 3ero “A”</b>   |           |          |           |
| <b>Docentes:</b>   | Neida García  |  | <b>Año Escolar:</b> | 2024- 25               | <b>Fecha:</b> 11-04-2025 |           |          |           |
| <b>Descripción Cualitativa</b>   | Ramón, Se muestra tranquilo, disciplinado, le gusta trabajar en equipo. Colabora con la docente y demás compañeros de clases. Presenta sus trabajos con orden y pulcritud. Cumple con sus asignaciones en el tiempo establecido dentro del aula, aunque en ocasiones requiere el apoyo de la docente. Se observa poca participación en las actividades que se desarrollan en el aula. |  |                     |                        |                          |           |          |           |
| <b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>   |   |  |                     |                        | <b>C</b>                 | <b>EP</b> | <b>I</b> | <b>SE</b> |
| Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones.                 |   |  |                     |                        | <b>x</b>                 |           |          |           |
| Clasifica las palabras según el número de sílabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y polisílabas.          |   |  |                     |                        | <b>x</b>                 |           |          |           |
| Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas.                                  |   |  |                     |                        |                          | <b>x</b>  |          |           |
| Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria.                             |   |  |                     |                        | <b>x</b>                 |           |          |           |
| Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia.   |   |  |                     |                        | <b>x</b>                 |           |          |           |
| Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes.                                      |   |  |                     |                        |                          | <b>x</b>  |          |           |
| Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno.                                     |   |  |                     |                        |                          | <b>x</b>  |          |           |
| Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas.                                  |   |  |                     |                        |                          | <b>x</b>  |          |           |
| Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno.                                 |   |  |                     |                        | <b>x</b>                 |           |          |           |
| Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.                                      |   |  |                     |                        |                          | <b>x</b>  |          |           |
| Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos.                               |   |  |                     |                        |                          | <b>x</b>  |          |           |
| Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas conocidas.         |   |  |                     |                        |                          | <b>x</b>  |          |           |
| Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas.                                    |   |  |                     |                        |                          | <b>x</b>  |          |           |
| Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra.                 |   |  |                     |                        |                          | <b>x</b>  |          |           |
| Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra.                     |   |  |                     |                        |                          | <b>x</b>  |          |           |
| Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.              |   |  |                     |                        |                          | <b>x</b>  |          |           |
| Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares.                                      |   |  |                     |                        | <b>x</b>                 |           |          |           |
| Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales.  |   |  |                     |                        | <b>x</b>                 |           |          |           |
| Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspectos más resaltantes. |   |  |                     |                        | <b>x</b>                 |           |          |           |

|  |                             |  |                 |                    |  |
|--|-----------------------------|--|-----------------|--------------------|--|
| Valora la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a través de exposiciones.       |                             | x  |                 |                    |  |
| Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre las costumbres y tradiciones de nuestro país |                             | x  |                 |                    |  |
| Participa de manera grupal en las actividades de educación física.   |                             | x  |                 |                    |  |
| Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de educación física.              |                             | x  |                 |                    |  |
| Realiza las distintas actividades relacionadas con la movilidad articular.   |                             | x  |                 |                    |  |
| Leyenda  | C: Consolidado              | EP: En Proceso   | I: Iniciado     | SE: Sin Evaluación |  |
| Recomendaciones:   |                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.</li><li>Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.</li></ul> |                 |                    |  |
| Docentes:  | Neida García                |  | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega |  |
| Director:  | José Vicente Millán Montaña |  | Sello           |                    |  |

