## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Salazar Pérez Salvador Enrique	CI: 36080335 Grado: 5to "A"				"					
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-202							
Descripción	Salvador, Es un niño cariñoso,										
Cualitativa	muestra un poco inquieto. demostrando habilidades cogni			epend	iente,						
	demostrando nabilidades cogni	livas para compr	ender ios dire	renies ternas de es	tuulo	•					
	INDICADORES D	E EVALUACIÓN			С	EP	ı	SE			
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas,											
exclamación, in	terrogación, paréntesis; usándolo	s donde corresp	ondan								
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.											
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.											
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los											
mismos.		( 1-1			Х			<del>                                     </del>			
•	Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas.							<del>                                     </del>			
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.  Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales								<del>                                     </del>			
					X			+			
narración.	con secuencia lógica, tomando co	omo referencia id	s elementos	basicos de una	X						
	arantas aspacialidadas mádicas d	o profesiones rela	acionadae co	n la calud	Χ			+			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.  Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud.								+			
	usas y síntomas de la parasitosis	•	mún en niños	v adolescentes	X			+-			
				y addicacentes.	X			+			
Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad.  Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la					X			+			
	enfermedades parasitarias en nu		•	ara ovitar ia	^						
	familiares donde demuestra afec			operando	Χ			<del>                                     </del>			
voluntariamente		, ,	,	'							
Respeta las nor	mas de convivencia social en la	escuela y la comi	ınidad.		Χ						
Muestra interés	por participar en actividades esc	olares y de la coi	munidad.		Χ						
Respeta opinior	nes de los demás, valorando los o	derechos que pos	seen sus com	npañeros.	Χ						
Analiza e interp	reta diversos artículos de la Cons	stitución Bolivaria	na de Venez	uela, para	Χ						
valorando derec	chos y los deberes de los ciudada	anos y ciudadana	s.								
Defiende sus de	erechos y cumple sus deberes en	la escuela y la c	omunidad.		Χ						
Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías.											
Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela.											
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.											
	Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.										
Completa y construye series numéricas											
	ena números naturales utilizando	las relaciones "m	ayor que" (>	), "menor que" (<)	X						
e "igual a" (=).								<u> </u>			
	úmeros naturales usando el princ	•			X			<del></del>			
	nente números decimales en el ca				X			↓			
	escribe cualquier número decima		es citras deci	males.	X			—			
	úmeros decimales usando el princ			\	X			<u> </u>			
(<) e "igual a" (=	ena números decimales utilizando ÷).		nayor que" (>	>), "menor que"	X						
Redondea núme	eros en el sistema de numeraciór	n decimal.			X						

Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.						Х				
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad										
Ejecuta corr	ectamente	el acondicio	onamiento	neuromuscular			Х			
•		progresione terios técnic	•		cia adelante y hacia a	atrás	Х			
Leyenda	C: Con	solidado	EP:	En Proceso	I: Iniciado		valuaci	/aluación		
Docentes:	evaluacion			nes! Por tu excelente rendimiento académico. Se des es, discusiones y otras actividades.  Coord. De Eval. Maryfrance						
_					<u> </u>					