

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|----------|--------------------------|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| Estudiante: | Ángela Alexandra Aray Narváez | | | CI: 36373904 | Grado: 5to “B” | | | |
| Docente: | Isleny Fuenmayor | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 11-04-2025 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Ángela, Es una niña voluntaria, colaboradora, espontánea, amigable y participativa. Disfruta en actividades grupales y extra académicas. Cumple con su uniforme escolar y con las actividades asignadas en el aula y para el hogar. Tiene lectura corriente, con buena comprensión lectora. Cumple con los aspectos formales de la escritura. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos convencionales. | | | | | X | | | |
| Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos | | | | | X | | | |
| Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan. | | | | | X | | | |
| Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía. | | | | | X | | | |
| Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados. | | | | | X | | | |
| Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales. | | | | | X | | | |
| Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud. | | | | | X | | | |
| Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad. | | | | | X | | | |
| Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes. | | | | | X | | | |
| Identifica las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad. | | | | | X | | | |
| Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad. | | | | | X | | | |
| Explica las características, vida y obra de personajes históricos, por medio de exposición oral. | | | | | X | | | |
| Representa las características, vida y obra de personajes histórico, a través de láminas explicativas. | | | | | X | | | |
| Identifica algunas fechas patrias, personajes y lugares importantes en la historia de Venezuela. | | | | | X | | | |
| Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional. | | | | | X | | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones. | | | | | X | | | |
| Completa y construye series numéricas | | | | | X | | | |
| Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=). | | | | | X | | | |
| Descompone números naturales usando el principio aditivo. | | | | | X | | | |
| Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional. | | | | | X | | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales. | | | | | X | | | |
| Descompone números decimales usando el principio aditivo. | | | | | X | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|----------------|--|-----------------|--------------------|--------------------|--|
| Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=). | | | | | X | | | |
| Redondea números en el sistema de numeración decimal. | | | | | X | | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física. | | | | | X | | | |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular | | | | | X | | | |
| Participa activamente en juegos pre deportivos, exaltando el valor Amistad | | | | | X | | | |
| Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos | | | | | X | | | |
| | | | | | | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | | EP: En Proceso | | I: Iniciado | | SE: Sin Evaluación | |
| Recomendaciones: | | Tienes todo lo necesario para triunfar. Te felicito por tu desempeño en ésta fase escolar. Continúa así. Estoy segura de que siempre triunfarás. | | | | | | |
| Docentes: | Isleny Fuenmayor | | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | | | Sello | | | |