



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN**  
**COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR**  
**MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS**



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

<b>Estudiante:</b>	Diana Anabella Ramos Cipriani		<b>CE: 11925503372</b>	<b>III Grupo: "U"</b>
<b>Docentes:</b>	Laurys Millán y Yeniré García	<b>Año Escolar:</b>	2024- 2025	<b>Fecha: 11-04-2025</b>
<b>Descripción Cualitativa</b>	Diana, es una niña espontánea y amable. Usa adecuadamente el uniforme escolar. Asiste regularmente a clases. Cumple con las actividades en el aula. Muestra afecto a sus maestras y compañeras de clases. Prefiere jugar con niñas. Le cuesta cuidar sus objetos personales y en oportunidades seguir las instrucciones individuales / grupales.			
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>				<b>C EP I SE</b>
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.				<b>X</b>
Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo y en los demás, en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.				<b>X</b>
Establece relaciones afectivas con otros niños y otras niñas así como con adultas y adultos				<b>X</b>
Expresa sus opiniones y respeta las opiniones de los demás				<b>X</b>
Brinda y pide ayuda cuando la necesita.				<b>X</b>
Practica progresivamente el respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.				<b>X</b>
Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.				<b>X</b>
Reconoce el símbolo gráfico de los números del 1 al 10 y su uso en el contexto social.				<b>X</b>
Identifica su lateralidad (derecha e izquierda), utilizándola en actividades diarias				<b>X</b>
Identifica el sol, la tierra y la luna como parte del sistema solar.				<b>X</b>
Describe el día y la noche como resultado de la rotación de la tierra.				<b>X</b>
Valora el lenguaje como medio para establecer relaciones con los demás.				<b>X</b>
Domina el tono de voz, atendiendo a la distancia que los separa del oyente.				<b>X</b>
Reconoce su nombre, el de sus compañeros y familiares cercanos en un contexto.				<b>X</b>
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea				<b>X</b>
Identifica y comenta sobre los diferentes tipos de textos o mensajes tales como: cartas, recibos, periódicos, revistas, fotografías, documentales de televisión.				<b>X</b>
Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.				<b>X</b>

Identifica los movimientos básicos del método Pérez Orts para escritura cursiva				X			
Realiza movimientos básicos de la escritura cursiva utilizando el método Pérez Orts.						X	
Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.					X		
Utiliza la tijera de forma correcta para recortar figuras y formas.					X		
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física							X
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.							X
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie							X
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física							X
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Felicitaciones por tu avance en ésta fase. Se sugiere reforzar en casa: la importancia del seguimiento de instrucciones, la identificación de números del 1 al 10, lateralidad (derecha e izquierda), movimientos de la escritura cursiva del método Pérez Orts, copia y producción de textos, recortado. Además es importante la asistencia a clases de educación física los días jueves y viernes. Dios te bendiga.						
Docentes:	Laurys Millán y Yeniré García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				