



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Susej Mariel Barreto Rincones			CE: 11717893226	Grado: 2do "A"		
Docentes:	Minerva Martín	Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 11-04-2025			
Descripción Cualitativa	Susej es una niña dulce, su expresión oral y escrita cada vez es más clara y coherente, participa con entusiasmo en las actividades culturales y recreativas						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos				x			
Utiliza textos instruccionales para realizar tareas y otras actividades				x			
Redacta oraciones y textos breves relacionados con diversas áreas de conocimiento.					x		
Escribe con atención a los aspectos formales de la lengua escrita: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, sangría y márgenes					x		
Demuestra coherencia y adecuación al expresarse oralmente, con relación a los diversos tratados en clase.				x			
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita, usando los números ordinales.				x			
Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa) en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.				x			
Verifica el resultado de las sustracciones que realiza, utilizando el cálculo mental y las operaciones escritas.				x			
Identifica la multiplicación como la adición de sumandos iguales, realizando operaciones de conversión de adición en multiplicación y viceversa.				x			
Comprende la diferencia entre el nacimiento de los seres humanos y los animales.				x			
Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y seres humanos.				x			
Respeto a sus compañeros de igual o diferente sexo, valorando las interacciones sociales				x			
Muestra curiosidad por comprender los procesos que implican el desarrollo armónico de la vida del ser humano.				x			
Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país				x			
Identifica los paisajes geográficos y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural.				x			
Reconoce los símbolos patrios, valorando su importancia y demostrando el respeto que se merecen				x			
Conoce el pasado histórico de su país, destacando la celebración de las diversas efemérides.				x			
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.				X			
Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas.				X			
Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus potencialidades deportivas.				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Felicitaciones por su progreso durante éste momento pedagógico, recomendamos seguir apoyando en casa en cuanto a la lectura para lograr consolidar todos los objetivos del grado.						
Docentes:	Minerva Martín		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				