REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| Estudiante: | Jesús David Múcura Rengel | CE : 36247060 | Gr | Grado: 6to A | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------|--|--------|--------|------------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| Docente: | Sulmary Bejas | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 13-12-2024 | 24 | | | | | | | |
| Descripción | Jesús es un niño cariñoso, amal | ole, generoso, le | e gusta trab | bajar individualmente y en algunos casos | | | | | | | | |
| Cualitativa | requiere de ayuda de la maestra para la realización de sus actividades, es | | | | | | | poco participativo en | | | | |
| | socializaciones de temas de interés, cumple con las normas establecidas dentr | | | | | | o y fuera del salón de | | | | | |
| | clase, respeta los símbolos patrio | acepta positivamen | te su | igeren | cias c | que lo | | | | | | |
| | ayudan a su desarrollo personal y | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | I | SE | | | | |
| Aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía, | | | | | | | | | | | | |
| letras mayúsculas y minúsculas). | | | | | | | | | | | | |
| Utiliza las normas básicas de presentación en los trabajos escritos. | | | | | | | | | | | | |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los | | | | | | | | | | | | |
| interlocutores y los turnos conversacionales. | | | | | | | | | | | | |
| Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con los temas esenciales de su | | | | | | х | | | | | | |
| P.A | | | | | | | | | | | | |
| Asume la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento. | | | | | | | | | | | | |
| Identifica los cambios físicos, emocionales y biológicos en su cuerpo que se encuentran en la | | | | | | | | | | | | |
| etapa de la adolescencia. | | | | | | | | | | | | |
| Desarrolla conducta responsable en el ámbito de la sexualidad para alcanzar el bienestar como | | | | | | | | | | | | |
| parte del desarrollo personal. | | | | | | | | | | | | |
| Identifica y reconoce los riesgos que implica un embarazo precoz. | | | | | | | | | | | | |
| Realiza e identifica experimento sobre mezclas | | | | | | | | | | | | |
| Interpreta datos provenientes de una investigación. | | | | | | | | | | | | |
| Realiza conclusiones sobre un fenómeno en situaciones dadas. | | | | | | | | | | | | |
| Identifica los | dentifica los cambios culturales de la localidad, región y nación. | | | | | | | | | | | |
| Reconoce las | onoce las manifestaciones culturales de su país. | | | | | | | | | | | |
| Conoce las disposiciones fundamentales de la constitución nacional, relacionadas con el | | | | | | х | | | | | | |
| ejercicio de la | democracia. | | | | | | | | | | | |
| Identifica los deberes y derechos que tiene como ciudadano. | | | | | | | | | | | | |
| Fomenta el cuidado y la conservación del ambiente- | | | | | | | | | | | | |
| Reconoce la | importancia de las efemérides de c | ada mes, demos | strando inter | és en la historia y | Χ | | | | | | | |
| su relevancia | en la cultura actual. | | | | | | | | | | | |
| Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas. | | | | | | | | | | | | |
| Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional e identifica la parte entera y | | | | | | | | | | | | |

| decimal de un número. | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------|---|-------------|----------|--------|-------------------|---------|--------|--|
| Identifica lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales. | | | | | | | | Х | | | |
| Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación. | | | | | | | ción. | | Х | | |
| Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones "mayor que"(>) "menor que"(>) | | | | | | | "(>) | Х | | | |
| "igual a" | | | | | | | | | | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de clase. | | | | | | | Х | | | | |
| Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano. | | | | | | | Х | | | | |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular. | | | | | | | | X | | | |
| Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad | | | | | | | 1 | Χ | | | |
| física. | física. | | | | | | | | | | |
| Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: filas, columnas, círculo, semicírculo y | | | | | | | у | Х | | | |
| ajedrez. | | | | | | | | | | | |
| Participa en circuito de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas, velocidad, fuerza, | | | | | | | erza, | х | | | |
| resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio. | | | | | | | | | | | |
| Leyenda | C: Co | nsolidado | EP: | En Proceso | I: Iniciado | | SE | E: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaci | iones: | Mi niño felicio | dades por | lo logrado durante la primera fase, te invito a poner en práctica un poco más | | nás la | | | | | |
| lecto-escritura, de igual forma la socializaciones dentro del salón de clase de te | | | | | | e de ter | mas | de int | erés pa | ara tu | |
| | aprendizaje. Con constancia y dedicación lo puedes lograr. Bendiciones | | | | | | | | | | |
| Docente: | Sulr | nary Bejas | | Coord. De Eval. Maryfranci l | | ranci No | oriega | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Director: | José Vic | ente Millán Mo | ntaño | | Sello | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |