



## Boletín de Rendimiento Académico

### I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Santiago Alejandro Luces Cermeño			Cédula Escolar:	11822618743		
Grado	2do	Sección:	B	Docente Orientadora	Nellys López	Página	1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Investigando sobre las estaciones de mi país.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos.	En Proceso	
2	Escribe con atención a los aspectos formales de legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.	En Proceso	
3	Respeto las normas y convenciones de la lengua.	En Proceso	
4	Respeto y aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, letras, mayúsculas, minúsculas, márgenes)	En Proceso	
5	Produce textos sencillos colocando en prácticas las normas convencionales de la escritura.	Consolidado	
6	Producción textual y creativa en diferentes textos.	consolidado	
7	Selecciona sus lecturas de acuerdo con sus gustos y necesidades.	consolidado	
8	Usa el conocimiento de las letras del alfabeto para leer y escribir por sí mismo.	Consolidado	
9	Participa en la discusión y escritura de normas de convivencia en el salón y otros espacios de la escuela	Consolidado	
10	Actúa como hablante - oyente reflexivo y crítico en diversas situaciones comunicativas.	Consolidado	
11	Identifica las semejanzas y diferencias entre formas y cuerpos geométricos.	Consolidado	
12	Identifica los elementos de los cuerpos geométricos.	Consolidado	
13	Utiliza las medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo para medir diferentes objetos.	Consolidado	
14	Identifica figuras geométricas en su entorno: cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo.	consolidado	
15	Resuelve problemas sencillos relacionados con cuerpos geométricos.	consolidado	
16	Identifica y compara longitudes como más largo que, y menos corto que.	Consolidado	
17	Usa correctamente una regla graduada en centímetros para medir la longitud de objetos.	Consolidado	
18	Muestra interés por conocer los fenómenos atmosféricos.	Consolidado	
19	Representa mediante dibujos, los cambios que ocurren en época de lluvia y sequía.	Consolidado	
20	Asocia las estaciones del año con los meses.	Consolidado	
21	Describe las funciones de cada miembro de la familia.	Consolidado	

#### Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)							
<b>Estudiante:</b>	Santiago Alejandro Luces Cermeño				<b>Cédula Escolar:</b>	11822618743	
<b>Grado</b>	2do	<b>Sección:</b>	B	<b>Docente Orientadora</b>	Nellys López	<b>Página</b>	2 de 2

<b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b>	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
<b>Proyecto de Aprendizaje:</b>	Investigando sobre las estaciones de mi país.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
22	Narra experiencias de convivencia en la escuela, la familia y la comunidad.	Consolidado	🏆
23	Respeto y practica las normas de convivencia familiar.	Consolidado	🏆
24	Identifica y representa los miembros de la familia.	Supera	🏆
25	Ejecuta los distintos movimientos articulares, respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	En Proceso	🏆
26	Realiza los distintos lanzamientos, con ambas manos respetando los criterios dados por el docente.	En Proceso	🏆
27	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.	En Proceso	🏆

<b>Aspectos Destacables:</b>	
------------------------------	--

<b>Orientaciones Generales:</b>	Es un niño muy participativo en clase, conversador, cariñoso, responsable, amigable con sus compañeros de clase y la docente de aula. Demuestra gran interés y buena comprensión de los temas que se discuten oralmente. Muestra una gran responsabilidad y compromiso con sus actividades escolares.
---------------------------------	---

<b>Literal</b>	
----------------	--



*Jose Vicente Millán*

Prof. José Vicente Millán Montaña  
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar