REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Lucía Estefanía Rivas Licci	CE : 11620311746	Gr	ado: 3	Bero "	A "		
Docentes:	Neida García	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción	Lucía, Se muestra cariñosa, ordenada y cuidadosa en su conducir diario. Mantiene buen							
Cualitativa	compañeros y docentes. Pre	on su	s activ	vidade	es del			
	aula en el tiempo establecido. Requiere adecuación de su caligrafía							
INDICADORES DE EVALUACIÓN							I	SE
Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones.								
Clasifica las palabras según el número de silabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y polisílabas.								
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas.								
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria.								
Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia.								
Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes.								
Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno.								
Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas.								
Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno.								
Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.								
Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos.								
Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas								
conocidas.								
Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas.								
Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra.								
Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra.								
Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.								
Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares.								
Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales.								
Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspectos								
más resaltante	S.							
Valora la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a través de								
exposiciones.								

Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre las costumbres y						X					
tradiciones de nuestro país											
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.								Х			
Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de educación								Х			
física.											
Realiza las distintas actividades relacionadas con la movilidad articular.								Χ			
Leyenda	C: Co	nsolidado	EP:	En Proceso	I: Iniciado S			E: Si	: Sin Evaluación		
coherencia te			nentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la								
Docentes:	Neida García				Coord. De Eval.	Maryfr	Maryfranci Noriega		а		
Director:	José Vicente Millán Montaño					S	ello				