

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	SAMIR YUSEF KHAWAM VEGAS			CE: 11616711979	Grado: 3ero “B”				
Docente:	ROMINA RUIZ	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025					
Descripción Cualitativa	Samir, Participa de manera activa en las exposiciones, charlas del aula y discusiones socializadas. Su lectura es poco fluida y las operaciones matemáticas de multiplicación están en proceso. Reconoce y respeta los símbolos patrios, interviene con agrado al pasar pizarrón para la resolución de actividades.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones					x				
Clasifica las palabras según el número de sílabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y polisílabas.					x				
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas.					x				
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria.					x				
Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia.					x				
Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes.					x				
Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno.					x				
Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas.					x				
Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno.					x				
Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.						x			
Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos.					x				
Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas conocidas.					x				
Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas.					x				
Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra.					x				
Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra.						x			
Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.						x			
Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares.						x			
Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales.					x				
Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspectos más resaltantes.					x				
Valora la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a través de					x				

exposiciones.							
Participa de manera grupal en las actividades de Educación Física				x			
Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de Educación Física				x			
Realiza distintas actividades relacionadas con la movilidad articular				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Es importante reforzar la lectura y escritura en el hogar, así como también la tabla de multiplicar. Se recomienda organizar los cuadernos de actividades.					
Docente:	Romina Ruiz			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			