REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| Estudiante: | Marcano Ruiz Sofía Valeria | | | CI: 36033487 | Grado: 5to "A" | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------|----------------|---------------------|----------------|--------|-------|--------|--|--|
| Docente: | Fernanda López | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 11-04-202 | | | | | | |
| Descripción | Sofía, Es una niña tranquila, a | | | | sores | . En o | casio | nes le | | |
| Cualitativa | lleva tiempo terminar sus activi | dades académica | is en el aula. | | | | | | | |
| | INDICADORES D | NE EVALUACIÓN | 1 | | С | EP | | SE | | |
| Reconoce los s | ignos de puntuación: coma, punt | | | v coma comillas | C | X | • | SE | | |
| | terrogación, paréntesis; usándolo | | • | y coma, cominas, | | ^ | | | | |
| | s de uso frecuente, con atención | | ondan | | | Х | | | | |
| | co y creativo en situaciones com | | | | Х | | | | | |
| | sos mensajes y expresiones orale | | | ntes de los | X | | | | | |
| | za exposiciones, siguiendo las pa | autas dadas. | | | Χ | | | | | |
| Argumenta idea | s, opiniones y puntos de vista de | sobre temas var | iados. | | Х | | | | | |
| Diferencia la es | tructura general de textos narrat | ivos, expositivos | e instruccior | nales | X | | | | | |
| Escribe relatos | con secuencia lógica, tomando c | omo referencia lo | s elementos | básicos de una | X | | | | | |
| narración. | | | | | | | | | | |
| Identifica las dif | erentes especialidades médicas | o profesiones rela | acionadas co | n la salud. | Χ | | | | | |
| Practica hábitos | s adecuados para la alimentación | y la salud. | | | X | | | | | |
| Describe las ca | usas y síntomas de la parasitosis | s, enfermedad co | mún en niños | s y adolescentes. | X | | | | | |
| Conoce diversa | s enfermedades parasitarias frec | cuentes en la com | unidad. | | X | | | | | |
| | s informativos, trípticos, folletos s | | | ara evitar la | X | | | | | |
| | enfermedades parasitarias en nu | | | | | | | | | |
| • | familiares donde demuestra afe | cto, respeto y cor | npromiso, co | operando | X | | | | | |
| voluntariamente | | | | | | | | | | |
| | mas de convivencia social en la | - | | | X | | | | | |
| | por participar en actividades esc | <u> </u> | | | X | | | | | |
| | nes de los demás, valorando los e | | | • | X | | | | | |
| | reta diversos artículos de la Cons | | | uela, para | X | | | | | |
| | chos y los deberes de los ciudada | | | | | | | | | |
| | erechos y cumple sus deberes er | <u>`</u> | | | X | | | | | |
| | oución de los héroes y heroínas o | | | | X | | | | | |
| | ausas que marcaron cambios im | | | nezuela. | X | | | | | |
| | nente números naturales en el c | | | | X | | | | | |
| | escribe cualquier número natural | l hasta el orden d | e las centena | as de los billones. | | | X | | | |
| | struye series numéricas | | | | | | X | | | |
| e "igual a" (=). | ena números naturales utilizando | las relaciones "m | ayor que" (> |), "menor que" (<) | X | | | | | |
| Descompone no | úmeros naturales usando el princ | cipio aditivo. | | | X | | | | | |
| | nente números decimales en el c | | | | X | | | | | |
| Identifica, lee y | escribe cualquier número decim | al de al menos tro | es cifras dec | males. | X | | | | | |
| Descompone no | úmeros decimales usando el prin | cipio aditivo. | | | X | | | | | |
| Compara y orde (<) e "igual a" (= | ena números decimales utilizando =). | o las relaciones "i | nayor que" (| >), "menor que" | X | | | | | |

| Redondea n | números er | n el sistema | de numera | ción decimal. | | | X | | | |
|--------------|-------------|---|--------------|--------------------|-------------------------------------|------------|----------|-------|--------|--------|
| Sigue instru | cciones y | cumple con l | las normas | de la clase. | | | Х | | | |
| Participa ac | tivamente | en juegos pr | e deportivo | os exaltando el va | lor amistad | | Х | | | |
| Ejecuta corr | ectamente | el acondicio | onamiento | neuromuscular | | | Х | | | |
| Ejecuta corr | ectamente | progresione | es para la v | voltereta corta ha | cia adelante y hacia a | atrás | | Х | | |
| cumpliendo | con los cri | terios técnic | os estable | cidos | | | | | | |
| Leyenda | C: Con | C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado | | SE: Sin Evaluación | | | ión | | | |
| Recomenda | | Domostro | -to b | on doconvolvimi | anta continúa con | aca mative | ación a | 4. | | udioo |
| Recomend | | Demostras tus esfuer | | | ento, continúa con | esa motiva | ación co | on tu | us est | udios, |
| Docentes: | | | | | ento, continúa con Coord. De Eval. | esa motiva | | | us est | udios, |