

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Ambar Verónica	mbar Verónica Acuña Requena.			CE: 11715429363 Grado: 2do "A"					
Docentes:	Minerva Martín		Año Escolar:	2024-2025	Minerva Martín					
Descripción	Ámbar muestra responsabilidad en la realización de sus tareas y cuidado de los materiales. Se relaciona de manera									
Cualitativa	positiva con sus	compañeros y docer	ntes.	•						
INDICADORES DE EVALUACIÓN							EP.	ı	SE	
Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos										
Utiliza textos instruccionales para realizar tareas y otras actividades							(
Redacta oraciones y textos breves relacionados con diversas áreas de conocimiento.							Х			
Escribe con atención a los aspectos formales de la lengua escrita: legibilidad, presentación, uso de							(
mayúsculas y minúsculas, sangría y márgenes										
Demuestra coherencia y adecuación al expresarse oralmente, con relación a los diversos tratados en clase.							(
Establece secuencias temporales en forma oral y escrita, usando los números ordinales.							(<u> </u>		
Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa) en la resolución de situaciones de la vida							(
cotidiana.			(II) 1 1 1 1 1 1 1 1 1		,			 		
Verifica el resultado de las sustracciones que realiza, utilizando el cálculo mental y las operaciones escritas.							X		1	
Identifica la multiplicación como la adición de sumandos iguales, realizando operaciones de conversión de							X			
adición en multiplicación y viceversa. Comprende la diferencia entre el nacimiento de los seres humanos y los animales.								+	+	
Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y seres humanos.								+	+	
Respeta a sus compañeros de igual o diferente sexo, valorando las interacciones sociales								+	+	
Muestra curiosidad por comprender los procesos que implican el desarrollo armónico de la vida del ser								+	+	
humano.										
Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país							(
Identifica los paisajes geográficos y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural.							(
Reconoce los símbolos patrios, valorando su importancia y demostrando el respeto que se merecen						Х				
Conoce el pasado histórico de su país, destacando la celebración de las diversas efemérides.						Х	l l			
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.						Х				
Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas.						Х				
Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus potencialidades						ades X				
deportivas.										
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.						X				
Leyenda		C: Consolidado	EP: En	Proceso	I: Iniciado	•	S	E: Si	n	
							Ev	aluaci	ón	
Recomendacio	nes: Felicit	es: Felicitaciones por el progreso obtenido durante éste momento pedagógico, sigamo						lo la le	ectura	
	para d	onsolidar, así como	la concentración a	a hora de clas	e.					
Docente	s: Minerva Martín Coord. De Eval.				Maryf	Maryfranci Noriega				
									•	
Director: José Vicente Millán Montaño Sello							lo.			