

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Santiago Alejandro Luce	iago Alejandro Luces Cermeño						CE: 11822618743 Grado: 1ero "U"					
Docente:	María José Martínez	José Martínez Año Esc			2024-20	1-2025 Fecha: 11/04/2025							
Descripción	Santiago, Es un niño que se	Es un niño que se muestra cariñoso, juguetón, muy conversador, muy inquieto en ocasiones ordenado, es pulcro en su											
Cualitativa	presentación personal, soc	tación personal, sociable con sus compañeros y docentes. En ocasiones realiza sus actividades académicas de manera											
	independiente.												
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I	SE	
Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra										Х			
Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación.										Х			
Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras.										Χ			
Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas.										Χ			
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria										Х			
Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.										Х			
Realiza composición y descomposición de números naturales										Χ			
Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria.										X			
Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales										X			
Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada										X			
Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la										Х			
ubicación geográfica													
Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación										Х			
Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos										Х			
Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes										X			
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física										X			
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.										X			
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie									V	Х			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física									Х		L		
Leyenda	C: Conso	C: Consolidado EP: En Proceso I:				I: Iniciado	I: Iniciado			SE: Sin			
		Seguir apoyando al estudiante como hasta el momento lo han hecho, continuar							Evaluación				
Recomendacio											•		
de instrucciones, conversar con relación a la importancia de permanecer sentad									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
realiza las actividades en el aula de clases, de igual manera fomentar en el niño el respeto a											a sus		
compañeros y docentes.										(sián v		
Es necesario ejercitar a diario la lectura, escritura y operaciones básicas de									mate	matica	(Adio	on y	
sustracción)													
Docent	e: María José M	lartínez				C	oord. De Eval.	Ма	ryfrar	nci Nor	iega		
		'											
Director:	irector: José Vicente Millán Montaño Sello)					