

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

<b>Estudiante:</b>	<b>Gabriel Andrés Figueroa Araya</b>			<b>CE:</b> 11518073294	<b>Grado: 3ero “A”</b>				
<b>Docentes:</b>	Neida García		<b>Año Escolar:</b>	2024- 25	<b>Fecha:</b> 11-04-2025				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Gabriel es cariñoso con sus docentes. Requiere ayuda para el desarrollo de sus actividades académicas. Participa poco durante el desarrollo de las clases y manifiesta poca confianza en sí mismo al realizar intervenciones orales.								
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>	
Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones.							X		
Clasifica las palabras según el número de sílabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y polisílabas.							X		
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas.							X		
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria.							X		
Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia.							X		
Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes.							X		
Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno.							X		
Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas.							X		
Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno.							X		
Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.							X		
Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos.							X		
Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas conocidas.							X		
Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas.							X		
Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra.							X		
Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra.							X		
Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.							X		
Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares.							X		
Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales.						X			
Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspectos más resaltantes.						X			
Valora la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a través de exposiciones.						X			

Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre las costumbres y tradiciones de nuestro país						X	
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.					X		
Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de educación física.					X		
Realiza las distintas actividades relacionadas con la movilidad articular.				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				X			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener comunicación directa con la docente.</li> <li>• Fomentar hábitos de estudio en el hogar (revisión de cuaderno diariamente, horario fijo para realizar sus actividades)</li> <li>• Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.</li> </ul>					
<b>Docentes:</b>	Neida García		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello				

