



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN**  
**COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR**  
**MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS**



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

<b>Estudiante:</b>	Maicol Eliceo Hernández Sequera		<b>CE: 11925944822</b>	<b>III Grupo: “U”</b>				
<b>Docentes:</b>	Laurys Millán y Yeniré García	<b>Año Escolar:</b>	2024- 2025		<b>Fecha:</b> 11-04-2025			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Maicol, es un niño cariñoso con sus maestras y compañeritos. Cumple con su uniforme escolar. Asiste diariamente a clases. En ocasiones le cuesta realizar las asignaciones en el tiempo estipulado de la Jornada . Algunas veces le cuesta seguir instrucciones.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.					X			
Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo y en los demás, en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.					X			
Establece relaciones afectivas con otros niños y otras niñas así como con adultas y adultos					X			
Expresa sus opiniones y respeta las opiniones de los demás					X			
Brinda y pide ayuda cuando la necesita.					X			
Practica progresivamente el respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.						X		
Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.						X		
Reconoce el símbolo gráfico de los números del 1 al 10 y su uso en el contexto social.						X		
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.						X		
Identifica su lateralidad (derecha e izquierda), utilizándola en actividades diarias					X			
Identifica el sol, la tierra y la luna como parte del sistema solar.					X			
Describe el día y la noche como resultado de la rotación de la tierra.					X			
Valora el lenguaje como medio para establecer relaciones con los demás.					X			
Domina el tono de voz, atendiendo a la distancia que los separa del oyente.					X			
Reconoce su nombre, el de sus compañeros y familiares cercanos en un contexto.						X		
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea						X		
Identifica y comenta sobre los diferentes tipos de textos o mensajes tales como: cartas, recibos, periódicos, revistas, fotografías, documentales de televisión.						X		
Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.						X		

Identifica los movimientos básicos del método Pérez Orts para escritura cursiva					X		
Realiza movimientos básicos de la escritura cursiva utilizando el método Pérez Orts.				X			
Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.				X			
Utiliza la tijera de forma correcta para recortar figuras y formas.				X			
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física				X			
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.				X			
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Seguir orientando en casa con relación a la importancia de seguimiento de instrucciones en el salón. Es importante continuar trabajando en el hogar los números y letras para lograr consolidar los objetivos esperados.						
Docentes:	Laurys Millán y Yeniré García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				