## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

Estudiante:	VÍCTOR LEOMAR AZÓCAR MÚ	<b>CE</b> : 11718674394	Gr	Grado: 2do B					
Docentes:	Nellys López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-202	5				
Descripción	Victor es un niño, amable, cariñoso, responsable, colaborador, atento, participativo, evidencia orden y pulcritud en su								
Cualitativa	presentación personal y en sus útiles escolares. Conoce y emplea las normas de cortesía, le gusta trabajar en								
	grupo, es conversador, muestra ap	, Cur	mple m	nuy bie	en las				
	funciones que se le asigna, sus il		•	•					
	•			•	•				
	reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grado, su entonación es fluida. Realiza actividades de la pizarra.							unic y	
		•							
		DE EVALUACIÓN			С	EP	I	SE	
-	actos de lectura en interacción cos, revistas, historietas.	permanente con	diversos ma	teriales impresos:	X				
Comprende I	ecturas orales dentro de contex	tos significativos,	dando resp	ouestas lógicas y	X				
	las preguntas realizadas	o orol			Х				
	ormas y convenciones del lenguaj				X				
	ipos de libro de acuerdo a su func				<u></u>				
	partes del libro como recurso para		e informacior	1					
	onario como recurso para la comp				X				
	tención a los aspectos formales d s y minúsculas, sangría y márgen	_	: legibilidad,	presentación, uso	X				
•	piedades de la adición (conmutativ		a resolución	de situaciones de	Х				
la vida cotidia		,							
	opiedades conmutativa y asocia	tiva de la adició	n para facili	tar el cálculo de	Χ				
	más de tres sumandos.				V				
	nultiplicación como la adición de adición en multiplicación y viceve	-	s, realizand	o operaciones de	X				
Realiza cálcu	lo mental de multiplicaciones apli		ento de la ta	abla de multiplicar	X				
para facilitar s	olicaciones de una cifra, aplicando	ésta operación en	situaciones	de la vida diaria	Х				
	líneas y sus tipos: recta, quebra	<u> </u>			Х				
	cta inclinada, semirrecta.	ida, barta, riixia,	paraiolas, re	rota rottical, rocta	^				
Traza líneas	poligonales abiertas y cerradas, ι	ısando adecuadar	nente la reg	la y atendiendo al	Χ				
número de la									
Describe las alimentación	funciones de diversos tipos de	dientes y su imp	oortancia pa	ra el proceso de	X				
	a importancia del cepillado dental	v el enjuague bud	al como par	te fundamental de	Х				
la higiene der	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2 F 20.						
Muestra curio del ser humar	sidad por comprender los proceso	s que implican el	desarrollo a	rmónico de la vida	X				
	as etapas del desarrollo y crecim	iento humano, aso	ociando lo vi	sto con su propia	X				

Describe los cambios propios de las etapas del crecimiento humano, a fin de comprender los procesos que vive durante su crecimiento							los X			
	periencia	as vividas rela	cionadas	con el nacimiento	de animales domés	sticos y se	eres X			
humanos.										
	os eleme	entos del paisa	aje geogra	áfico, realizando i	epresentaciones de	cada unc	de X			
ellos.										
Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país.							X			
Identifica los paisajes y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural.							Х			
Busca información sobre las costumbres y tradiciones de los diferentes grupos étnicos que							Х			
		venezolana.								
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.						Х				
Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas							Х			
Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus						Х				
potencialida	ides depo	ortivas.								
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.										
Participa de	manera	espontánea e	n las activ	idades de educac	ión física.		Х			
Participa de Leyenda		espontánea e nsolidado		idades de educad En Proceso	ión física. I: Iniciado			in Eva	luació	n
·	C: Co	nsolidado	EP:	En Proceso		prensión y	SE: S		luació	on
Leyenda	C: Co	nsolidado -Practicar lect	EP: ura de dive	En Proceso ersos tipos de texto	I: Iniciado		SE: S			
Leyenda	C: Co	nsolidado -Practicar lect -Continuar ref	EP: ura de dive	En Proceso ersos tipos de texto n casa ejercicios de	l: Iniciado s para ejercitar la com atención, escucha y co		SE: S			
Leyenda	C: Co	-Practicar lect -Continuar ref	EP: ura de dive forzando er tudiando la	En Proceso ersos tipos de texto n casa ejercicios de s tablas de multipli	I: Iniciado s para ejercitar la com atención, escucha y co car	oia, operac	SE: S ortografía ciones básic	cas de r	matema	
Leyenda	C: Co	-Practicar lect -Continuar ref	EP: ura de dive forzando er tudiando la	En Proceso ersos tipos de texto n casa ejercicios de s tablas de multipli	l: Iniciado s para ejercitar la com atención, escucha y co	oia, operac	SE: S ortografía ciones básic	cas de r	matema	
Leyenda	C: Co	-Practicar lect -Continuar ref	EP: ura de dive forzando er tudiando la	En Proceso ersos tipos de texto n casa ejercicios de s tablas de multipli	I: Iniciado s para ejercitar la com atención, escucha y co car	oia, operad	SE: S ortografía ciones básic	cas de r	matema	
Leyenda Recomendad	C: Co	-Practicar lect -Continuar ref -Continuar est Se destacó al	EP: ura de dive forzando er tudiando la	En Proceso ersos tipos de texto n casa ejercicios de s tablas de multipli	I: Iniciado s para ejercitar la com atención, escucha y col car cierre de proyecto . Fe	oia, operad	SE: S ortografía ciones básic	cas de r	matema	
Leyenda Recomendad	C: Co	-Practicar lect -Continuar ref -Continuar est Se destacó al	EP: ura de dive forzando er tudiando la	En Proceso ersos tipos de texto n casa ejercicios de s tablas de multipli	I: Iniciado s para ejercitar la com atención, escucha y col car cierre de proyecto . Fe	oia, operad	SE: S ortografía ciones básic	cas de r	matema	
Leyenda Recomendad	C: Co	-Practicar lect -Continuar ref -Continuar est Se destacó al	EP: ura de dive forzando er tudiando la	En Proceso ersos tipos de texto n casa ejercicios de s tablas de multipli	I: Iniciado s para ejercitar la com atención, escucha y col car cierre de proyecto . Fe	oia, operad	SE: S ortografía ciones básic	cas de r	matema	
Leyenda Recomendad	C: Co	-Practicar lect -Continuar ref -Continuar est Se destacó al	EP: ura de dive forzando er tudiando la realizar su	En Proceso ersos tipos de texto n casa ejercicios de s tablas de multipli	I: Iniciado s para ejercitar la com atención, escucha y col car cierre de proyecto . Fe	oia, operad	SE: S ortografía ciones básic s mi niño co anci Norieg	cas de r	matema	
Recomendac  Docentes:	C: Co	-Practicar lect -Continuar ref -Continuar est Se destacó al	EP: ura de dive forzando er tudiando la realizar su	En Proceso ersos tipos de texto n casa ejercicios de s tablas de multipli	I: Iniciado s para ejercitar la com atención, escucha y col car cierre de proyecto . Fe	oia, operad licitaciones Maryfr	SE: S ortografía ciones básic s mi niño co anci Norieg	cas de r	matema	