

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Samuel David Lozada Rondón			CE: 35184993	Grado: 6to A			
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Samuel es un niño espontáneo, sociable, poco participativo en socializaciones de temas de interés en el salón de clase, le gusta expresar sus emociones, muestra buena apariencia personal, en algunos casos cumple con las normas establecidas dentro y fuera del salón de clase, es responsable al cumplir con las actividades asignadas, comparte con sus compañeros, respeta los símbolos patrios, se interesa por aprender.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía, letras mayúsculas y minúsculas).						X		
Utiliza las normas básicas de presentación en los trabajos escritos.					X			
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales.					X			
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con los temas esenciales de su P.A						X		
Asume la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento.					X			
Identifica los cambios físicos, emocionales y biológicos en su cuerpo que se encuentran en la etapa de la adolescencia.					X			
Desarrolla conducta responsable en el ámbito de la sexualidad para alcanzar el bienestar como parte del desarrollo personal.					X			
Identifica y reconoce los riesgos que implica un embarazo precoz.					X			
Realiza e identifica experimento sobre mezclas					X			
Interpreta datos provenientes de una investigación.					X			
Realiza conclusiones sobre un fenómeno en situaciones dadas.						x		
Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.						X		
Reconoce las manifestaciones culturales de su país.					X			
Conoce las disposiciones fundamentales de la constitución nacional, relacionadas con el ejercicio de la democracia.						X		
Identifica los deberes y derechos que tiene como ciudadano.					X			
Fomenta el cuidado y la conservación del ambiente-					X			
Reconoce la importancia de las efemérides de cada mes, demostrando interés en la historia y su relevancia en la cultura actual.					X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.						X		
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional e identifica la parte entera y					X			

decimal de un número.								
Identifica lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.						X		
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que”(>) “menor que”(>) “igual a”					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de clase.					X			
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.					X			
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.					X			
Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: filas, columnas, círculo, semicírculo y ajedrez.					X			
Participa en circuito de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas, velocidad, fuerza, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.					X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Mi niño felicidades por lo alcanzado durante tu primera fase, te invito a seguir practicando la lecto-escritura y recuerda que es importante mantener en práctica el buen comportamiento dentro y fuera del salón de clase, para así lograr una buena convivencia escolar.						
Docente:	Sulmary Bejas				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			