

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Diana Ysabel Pérez Palacios			CE: 11314622529	Grado: 6to “B”			
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2024 - 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Diana, Es una niña cariñosa, respetuosa y tranquila. Es responsable, colaboradora y disfruta ayudar a los demás. Le gusta trabajar en grupo y es una excelente compañera que sigue instrucciones con diligencia. Se muestra ordenada y pulcra en su presentación personal. Es tolerante y amigable, y realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando una notable habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Además, es respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Produce diferentes tipos de textos, relacionados con sus experiencias, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita.						X		
Diferencia la estructura general de los diferentes tipos de textos: Informativo, instruccional, expositivo, argumentativo, narrativo y descriptivo.						X		
Identifica las partes de un libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).						X		
Desarrolla el tema de la “robótica”, con la elaboración de un libro que posea la estructura estudiada.					X			
Conoce las características de los diversos tipos de fichas: bibliográficas, textuales y de resumen.					X			
Construye fichero con material de reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas, fomentando la búsqueda de información.					X			
Realiza el registro de sus investigaciones, a través de la elaboración de mapas mentales, conceptuales y esquemas.						X		
Describe las características del movimiento de rotación y traslación, analizando en qué consiste, cuánto duran y las consecuencias que poseen.						X		
Comprende la definición de atmósfera, explicando la importancia de su preservación.						X		
Describe las características del aire, conociendo sus componentes principales y valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.					X			
Identifica los fenómenos atmosféricos que ocurren con más frecuencia en su entorno.					X			
Comprende la estructura interna de la corteza terrestre, identificando las capas que la conforman.					X			
Describe las principales características del ecosistema, identificando la relación que existe entre sus componentes bióticos y abióticos.					X			
Valora la importancia de sus raíces, realizando su autobiografía.					X			
Identifica cuáles son sus metas y objetivos a nivel personal y profesional, estableciendo el tiempo de cada uno en: corto, mediano y largo plazo.					X			
Reconoce su papel como sujeto con derechos y deberes, mostrándose responsable del cumplimiento de las normas del comportamiento ciudadano.					X			
Analiza la relación que existe entre la distribución geográfica de la población y actividades económicas que se llevan a cabo en las mismas					X			
Reconoce las diferencias entre los distintos tipos de paisajes, identificando sus principales					X			

características.					
Identifica los diversos intereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados y los que se encuentran en vía de desarrollo.		X			
Muestra creatividad para diseñar modelos robóticos sencillos.		X			
Analiza las distintas efemérides que se celebran cada mes, valorando su importancia.		X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.		X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.		X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.		X			
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.			X		
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).		X			
Identifica, lee y escribe las fracciones según su denominador.		X			
Representa gráficamente una fracción en la recta numérica.		X			
Reconoce las fracciones según sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad.		X			
Establece la relación de orden entre fracciones.		X			
Amplifica correctamente una fracción.		X			
Calcula la fracción irreducible de una fracción a través de su simplificación.		X			
Halla las fracciones equivalentes de cualquier fracción.		X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.		X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.		X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.		X			
Ejecuta correctamente la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.		X			
Leyenda		C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
Recomendaciones:		¡Felicidades por tu notable mejora en lectura y ortografía! Tu dedicación y el amor que pones en tus estudios están generando excelentes resultados. Continúa prestando atención en clase y sigue esforzándote; estoy convencida de que lograrás grandes cosas si te lo propones. ¡Dios te bendiga, mi niña bella, sigue adelante!			
Docente:		Eylling González	Coord. De Eval.		Maryfranci Noriega
Director:		José Vicente Millán Montaña	Sello		