

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------|----------|-------------------|----------------|----|---|----|
| Estudiante: | Sansa Eileen García Rojas | | | CI: 11418080403 | Grado: 5to “B” | | | |
| Docente: | Isleny Fuenmayor | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 13-12-2024 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Es una niña participativa, espontánea, cariñosa, respetuosa, amigable y muy colaboradora. Cumple responsablemente con las actividades asignadas en el aula y para el hogar. Le agrada realizar actividades grupales y hacer exposiciones. Presenta lectura expresiva, con buena comprensión lectora. Cumple con los aspectos formales de la escritura. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos convencionales. | | | | | X | | | |
| Identifica los elementos que conforman el proceso de comunicación, describiéndolos de forma apropiada. | | | | | X | | | |
| Reconoce la importancia de la lectura como instrumento de aprendizaje y de desarrollo del pensamiento. | | | | | X | | | |
| Realiza lecturas rápidas, detenidas, exploratorias, de repaso como estrategia de la comprensión lectora. | | | | | X | | | |
| Realiza inferencias y paráfrasis, a partir de lecturas dadas. | | | | | X | | | |
| Señala los sinónimos de algunas palabras. | | | | | X | | | |
| Señala los antónimos de palabras dadas. | | | | | X | | | |
| Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional. | | | | | X | | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones. | | | | | X | | | |
| Completa y construye series numéricas. | | | | | X | | | |
| Descompone números naturales usando el principio aditivo. | | | | | X | | | |
| Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>) “menor que” (<) e “igual a” (=). | | | | | X | | | |
| Realiza exposiciones orales, relacionadas con “la parchita”, mostrando dominio del tema. | | | | | X | | | |
| Describe las partes de la planta, manifestando interés por el cuidado de su hábitat. | | | | | X | | | |
| Comprende el proceso de nutrición en las plantas, (alimentación, absorción y transporte) demostrando interés por el cuidado de su entorno. | | | | | X | | | |
| Realiza experimentos científicos, explicando a su vez algunos procesos químicos. | | | | | X | | | |
| Describe la importancia de los alimentos, manifestando interés por el cuidado de su salud. | | | | | X | | | |
| Identifica los alimentos de origen animal y vegetal, destacando la importancia del cuidado en su alimentación | | | | | X | | | |
| Identifica los límites geográficos del estado Monagas. | | | | | X | | | |
| Reconoce algunos símbolos regionales de Monagas (la bandera y el escudo) y su significado. | | | | | X | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------------|--|-----------------|--------------------|--------------------|--|
| Conoce la distribución geográfica en el mapa del estado Monagas (municipios). | | | | | X | | | |
| Elabora periódicos murales, alusivos a los Símbolos Patrios, los Símbolos Naturales y su significado. | | | | | X | | | |
| Identifica las parroquias del municipio Maturín. | | | | | X | | | |
| Identifica algunas autoridades gubernamentales actuales (Presidente de Venezuela, gobernador de Monagas y alcaldesa de Maturín). | | | | | X | | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física. | | | | | X | | | |
| Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano. | | | | | X | | | |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular. | | | | | X | | | |
| Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular, antes de la actividad física. | | | | | X | | | |
| Identifica y ejecuta las siguientes formaciones grupales: fila, columna, círculo, semicírculo y ajedrez. | | | | | X | | | |
| Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia, potencia, flexibilidad y equilibrio. | | | | | X | | | |
| | | | | | | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | | EP: En Proceso | | I: Iniciado | | SE: Sin Evaluación | |
| Recomendaciones: | | Felicitaciones por tu desempeño en ésta fase escolar. Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa (Mahatma Gandhi) Felicitaciones por tu logro académico. Feliz Navidad. | | | | | | |
| Docentes: | Isleny Fuenmayor | | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | | | Sello | | | |