



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN**  
**COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR**  
**MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS**



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

<b>Estudiante:</b>	Albismar Julieth Rodríguez Barreto		<b>CE: 11924501218</b>	<b>III Grupo: “U”</b>			
<b>Docentes:</b>	Laurys Millán y Yeniré García	<b>Año Escolar:</b>	2024- 2025	<b>Fecha:</b> 11-04-2025			
<b>Descripción Cualitativa</b>	Albismar, es una niña cariñosa con sus amiguitos. Cumple adecuadamente con su uniforme escolar. En ocasiones le cuesta terminar con las asignaciones en el tiempo establecido. Algunas veces le cuesta seguir instrucciones.						
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>				<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.				X			
Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo y en los demás, en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.				X			
Establece relaciones afectivas con otros niños y otras niñas así como con adultas y adultos				X			
Expresa sus opiniones y respeta las opiniones de los demás				X			
Brinda y pide ayuda cuando la necesita.				X			
Practica progresivamente el respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.				X			
Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.					X		
Reconoce el símbolo gráfico de los números del 1 al 10 y su uso en el contexto social.				X			
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.				X			
Identifica su lateralidad (derecha e izquierda), utilizándola en actividades diarias				X			
Identifica el sol, la tierra y la luna como parte del sistema solar.				X			
Describe el día y la noche como resultado de la rotación de la tierra.				X			
Valora el lenguaje como medio para establecer relaciones con los demás.				X			
Domina el tono de voz, atendiendo a la distancia que los separa del oyente.					X		
Reconoce su nombre, el de sus compañeros y familiares cercanos en un contexto.				X			
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea				X			
Identifica y comenta sobre los diferentes tipos de textos o mensajes tales como: cartas, recibos, periódicos, revistas, fotografías, documentales de televisión.					X		
Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.				X			

Identifica los movimientos básicos del método Pérez Orts para escritura cursiva					X		
Realiza movimientos básicos de la escritura cursiva utilizando el método Pérez Orts.				X			
Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.				X			
Utiliza la tijera de forma correcta para recortar figuras y formas.				X			
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física							X
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.							X
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie							X
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física							X
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Es importante orientarla en casa sobre el seguimiento de instrucciones dentro y fuera del salón de clases. Seguir trabajando los números y letras en casa. Gracias por el apoyo en el hogar.						
Docentes:	Laurys Millán y Yeniré García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				