

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

<b>Estudiante:</b>	<b>OLIVER JESÚS SUÁREZ ZAMBRANO.</b>			<b>CE: 11714170611</b>	<b>Grado: 2do B</b>			
<b>Docentes:</b>	Nellys López	<b>Año Escolar:</b>	2024- 25	<b>Fecha: 11-04-2025</b>				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Oliver, es un niño, amable, cariñoso, responsable, colaborador, atento, participativo, evidencia orden y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares. Conoce y emplea las normas de cortesía, le agrada trabajar en grupo, conversador, siempre atento, muestra aprecio por lo que realiza, sus intervenciones son de calidad, presenta sus trabajos ordenados y a tiempo, reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grado, su lectura es vacilante y su entonación es fluida. Realiza actividades de la pizarra.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, periódicos, revistas, historietas.					X			
Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos, dando respuestas lógicas y coherentes a las preguntas realizadas					X			
Respeta las normas y convenciones del lenguaje oral.					X			
Identifica los tipos de libro de acuerdo a su función.					X			
Reconoce las partes del libro como recurso para una obtención de información					X			
Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos					X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la lengua escrita: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, sangría y márgenes					X			
Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa) en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.						x		
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de adiciones con más de tres sumandos.						x		
Identifica la multiplicación como la adición de sumandos iguales, realizando operaciones de conversión de adición en multiplicación y viceversa					X			
Realiza cálculo mental de multiplicaciones aplicando el conocimiento de la tabla de multiplicar para facilitar su ejecución.						x		
Realiza multiplicaciones de una cifra, aplicando ésta operación en situaciones de la vida diaria.						x		
Reconoce las líneas y sus tipos: recta, quebrada, curva, mixta, paralelas, recta vertical, recta horizontal, recta inclinada, semirrecta.					X			
Traza líneas poligonales abiertas y cerradas, usando adecuadamente la regla y atendiendo al número de lados.					X			
Describe las funciones de diversos tipos de dientes y su importancia para el proceso de alimentación y digestión.					X			
Comprende la importancia del cepillado dental y el enjuague bucal como parte fundamental de la higiene dental.					X			
Muestra curiosidad por comprender los procesos que implican el desarrollo armónico de la vida del ser humano.					X			

Representa las etapas del desarrollo y crecimiento humano, asociando lo visto con su propia vida.				X			
Describe los cambios propios de las etapas del crecimiento humano, a fin de comprender los procesos que vive durante su crecimiento				X			
Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y seres humanos.				X			
Reconoce los elementos del paisaje geográfico, realizando representaciones de cada uno de ellos.				X			
Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país.				X			
Identifica los paisajes y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural.				x			
Busca información sobre las costumbres y tradiciones de los diferentes grupos étnicos que conforman la nación venezolana.				X			
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.				X			
Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas.				X			
Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus potencialidades deportivas.				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		-Practicar lectura de diversos tipos de textos para ejercitar la comprensión y ortografía. -Continuar reforzando en casa ejercicios de atención, escucha y copia, operaciones básicas de matemática. - Seguir ejercitando las multiplicaciones. -Mejorar su comportamiento en el aula de clases.  Se destacó al realizar su presentación de su cierre de proyecto. Felicitaciones, continúa así.					
Docentes:	Nellys López			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			