



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Samantha Victoria Blanco Madera			CE: 11717280531	2do grado: "A"		
Docentes:	Minerva Martín	Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 13-12-2024			
Descripción Cualitativa	Samantha. es una niña que se integra con facilidad con el grupo, cumple con su uniforme diariamente, en ocasiones ayuda a sus compañeros con sus actividades, muy conversadora con sus maestras y compañeros.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Sigue las instrucciones dadas por la docente dentro y fuera del aula.				X			
Aplica las normas de higiene, personal y cuidado de sus útiles escolares.					X		
Utiliza las normas básicas de cortesía (Buenos días, por favor, gracias) .				X			
Aplica los valores como medio de contribuir positivamente a la sociedad					X		
Participa en intercambios comunicativos como oyente y como hablante					X		
Comprende la importancia de los acuerdos de convivencia, participando en socializaciones relacionadas al tema					X		
Aplica los valores como medio de contribuir positivamente a la sociedad				X			
Utiliza en su hablar cotidiano, de forma adecuada, los diferentes tipos de comunicación. .					X		
Identifica las normas para el uso de la las letras mayúsculas y minúsculas.					X		
Participa en discusiones socializadas relacionadas con los derechos y deberes del niño en la escuela y la comunidad					X		
Representa series numéricas progresivas y regresivas, aplicando los conocimientos matemáticos a su vida cotidiana.					X		
Identifica el patrón o regla que rige cualquier serie, aplicando lo aprendido en clase.					X		
Resuelve adiciones y sustracciones simples y complejas.					X		
Expresa el valor posicional de un dígito en número de hasta cuatro cifras.					X		
Lee y escribe números naturales hasta el orden de la unidad de mil					X		
Compone y descompone números naturales en unidad, decena, centena y unidades de mil.					X		
Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo.				X			
Narra experiencias de la vida diaria relacionadas con los conceptos de tiempo pasado, presente y futuro.				X			
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.				X			
Creativas que fomentan su desarrollo físico y motor.				X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física				X			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Felicidades princesa vamos a continuar practicando la lectura.  ¡Feliz navidad!						
Docentes:	Minerva Martín			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			