

## República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Complejo Educativo Libaertador Bolívar Miraflores, estado Monagas

## Registro Informativo Final de los Procesos de Aprendizaje "Rumbo a Nuevas Aventuras"

## III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:				Alfonzo David F	rérez Ubán	Cédula Escolar:	12014976606		
Grupo:	II	Sección:	U	<b>Docentes Orientadoras:</b>	Isabel Albornoz y María Martínez				
Proyecto Edu Comunitario:		Integral	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes del CE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.						
Proyecto de El arcoiris de las emociones									
Aprendizaie:			uo .u.	3 011100101100					

		Aprendizajes Logrados	Aprendizajes a Reforzar
	nación al y Social	Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales  Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo, y en los demás; en situaciones vivenciadas, imágenes y narraciones.  Expresa libremente sentimientos y emociones, las cuales va controlando	Reconoce sus posibilidades y limitaciones.  Supera situaciones que le producen conflicto en su experiencia diaria y se responsabiliza por sus acciones.
		progresivamente.  Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la casa, escuela, comunidad.  Expresa cualquier malestar de salud o necesidad. Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida.  Aplica y acuerda normas para la interacción social, por ejemplo: saluda, agradece, se responsabiliza de alguna tarea, colabora y coopera.	
Panras	icación y sentación	Copia en forma libre, tomando como modelo escritura impresa en el ambiente que le rodea.  Relaciona sus experiencias con lo escuchado y leído en textos que le son familiares.	Domina el tono de voz atendiendo a la distancia que los separa del oyente.
		Aprecia sus producciones escritas y las de sus compañeros y compañeras Representa la figura humana y otros objetos de su interés, a través del dibujo y modelado.  Emplea gestos para representar corporalmente estados de ánimo, personas reales, imaginarias, señales.  Reproduce con su voz diferentes sonidos e identifica sonidos onomatopéyicos, naturales y artificiales con o sin ayuda visual  Realiza actividades relacionadas con el método de escritura cursiva Pérez Orts.	
Relació	ón con el biente	Conoce los distintos estados del agua: líquido, sólidos y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentación sencilla.  Emplea términos temporales para comunicar experiencias cotidianas: ayer, hoy, temprano, tarde, en la mañana, en la noche, reconociendo el uso del calendario para medir el paso del tiempo.	
		Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.  Realiza operaciones de adición y sustracción sencilla, modificando colecciones de objetos (agregar, quitar)  Reconoce y registra información numérica en objetos del entorno social, utilizando la escritura convencional o representación gráfica (palitos, cruces, pelotitas, números)  Interactúa en juegos de integración y cooperación grupal que le potencien la creación y práctica de valores familiares  Afianza el equilibrio y la coordinación motora global del cuerpo, participando de manera espontánea en las actividades de educación física.	

Orientación General: Felicitar y reforzar positivamente sus esfuerzos y logros, especialmente cuando sigue instrucciones o maneja situaciones que le causan frustración. Establecer límites claros y consistentes en casa, explicando el "por qué" de las reglas de manera sencilla y amable. Fomentar la comunicación abierta sobre sus emociones, animándolo a expresar lo que siente con palabras en lugar de acciones de rebeldía. Corregir cada vez que pronuncie una palabra mal, repitiendo de manera correcta su pronunciación y realizar ejercicios que le fortalezca el lenguaje.



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar