



## Boletín de Rendimiento Académico

### I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	María Alexa Gil Tovar			Cédula Escolar:	11813998772		
Grado	2do	Sección:	B	Docente Orientadora	Nellys López		Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Investigando sobre las estaciones de mi país.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos.	Consolidado	🏆
2	Escribe con atención a los aspectos formales de legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.	Consolidado	🏆
3	Respetar las normas y convenciones de la lengua.	Consolidado	🏆
4	Respetar y aplicar los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, letras, mayúsculas, minúsculas, márgenes)	En Proceso	🔄
5	Produce textos sencillos colocando en prácticas las normas convencionales de la escritura.	En proceso	🔄
6	Producción textual y creativa en diferentes textos.	En Proceso	🔄
7	Selecciona sus lecturas de acuerdo con sus gustos y necesidades.	Consolidado	🏆
8	Usa el conocimiento de las letras del alfabeto para leer y escribir por sí mismo.	En Proceso	🔄
9	Participa en la discusión y escritura de normas de convivencia en el salón y otros espacios de la escuela	En Proceso	🔄
10	Actúa como hablante - oyente reflexivo y crítico en diversas situaciones comunicativas.	Consolidado	🏆
11	Identifica las semejanzas y diferencias entre formas y cuerpos geométricos.	Consolidado	🏆
12	Identifica los elementos de los cuerpos geométricos.	Consolidado	🏆
13	Utiliza las medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo para medir diferentes objetos.	En Proceso	🔄
14	Identifica figuras geométricas en su entorno: cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo.	Consolidado	🏆
15	Resuelve problemas sencillos relacionados con cuerpos geométricos.	Consolidado	🏆
16	Identifica y compara longitudes como más largo que, y menos corto que.	Consolidado	🏆
17	Usa correctamente una regla graduada en centímetros para medir la longitud de objetos.	Consolidado	🏆
18	Muestra interés por conocer los fenómenos atmosféricos.	Consolidado	🏆
19	Representa mediante dibujos, los cambios que ocurren en época de lluvia y sequía.	Consolidado	🏆
20	Asocia las estaciones del año con los meses.	Consolidado	🏆
21	Describe las funciones de cada miembro de la familia.	Consolidado	🏆

#### Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)							
<b>Estudiante:</b>	María Alexa Gil Tovar				<b>Cédula Escolar:</b>	11813998772	
<b>Grado</b>	2do	<b>Sección:</b>	B	<b>Docente Orientadora</b>	Nellys López	<b>Página</b>	2 de 2

<b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b>	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
<b>Proyecto de Aprendizaje:</b>	Investigando sobre las estaciones de mi país.

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
22	Narra experiencias de convivencia en la escuela, la familia y la comunidad.	Consolidado	
23	Respeto y practica las normas de convivencia familiar.	Consolidado	
24	Identifica y representa los miembros de la familia.	Supera	
25	Ejecuta los distintos movimientos articulares, respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	Consolidado	
26	Realiza los distintos lanzamientos, con ambas manos respetando los criterios dados por el docente.	Consolidado	
27	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.	Consolidado	

<b>Aspectos Destacables:</b>	
------------------------------	--

<b>Orientaciones Generales:</b>	Ha demostrado un gran potencial y un progreso constante, se caracteriza por ser tímida, lo cual se manifiesta en su posible participar activamente en grupos, a iniciar interacciones o a expresarse en voz alta. A pesar de su timidez demuestra ser respetuosa, amable, cariñosa, siguiendo normas y mostrando consideración por los demás.
---------------------------------	---

<b>Literal</b>	
----------------	--



Prof. José Vicente Millán Montaña  
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar