

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Anarella Graciela González Sosa			CE: 11516311178	Grado: 4to “B”			
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Anarella, se relaciona de manera cordial y respetuosa con los docentes y el resto de sus compañeros. Es perseverante con sus actividades escolares.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.						X		
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).						X		
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.						X		
Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.						X		
Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de mayúsculas y minúsculas).						X		
Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las familias venezolanas.						X		
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.					X			
Redondea números naturales.					X			
Completa series numéricas tomando como referencia patrones establecidos.						X		
Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.						X		
Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.						X		
Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.					X			
Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.					X			
Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.					X			
Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.					X			
Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico.					X			
Menciona los tipos de paisajes presentes en nuestro país.						X		
Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.					X			
Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas en clases de deporte.					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.					X			

Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.				X			
Participa en circuitos de entrenamientos para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Brindarle apoyo a la estudiante para que realice lecturas diarias en el hogar e incentivarla a que interprete y analice lo leído. Practicar y mejorar su escritura y ortografía. Ejercitar constantemente los contenidos estudiados en el área de matemáticas.						
Docentes:	Trinellys Duran		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				