

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Nayelis Soraya Velásquez Álvarez			CE: 35005363	Grado: 6to “B”			
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2024 - 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Nayelis, Es una niña cariñosa, tranquila y responsable. Es colaboradora y espontánea. Su asistencia es buena y muestra respeto por los profesores. Disfruta trabajar en grupo y siempre cumple con su uniforme escolar. Tiene un gran sentido de la amistad y sigue las instrucciones con diligencia.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Produce diferentes tipos de textos, relacionados con sus experiencias, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita.							X	
Diferencia la estructura general de los diferentes tipos de textos: Informativo, instruccional, expositivo, argumentativo, narrativo y descriptivo.							X	
Identifica las partes de un libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).						X		
Desarrolla el tema de la “robótica”, con la elaboración de un libro que posea la estructura estudiada.					X			
Conoce las características de los diversos tipos de fichas: bibliográficas, textuales y de resumen.					X			
Construye fichero con material de reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas, fomentando la búsqueda de información.					X			
Realiza el registro de sus investigaciones, a través de la elaboración de mapas mentales, conceptuales y esquemas.					X			
Describe las características del movimiento de rotación y traslación, analizando en qué consiste, cuánto duran y las consecuencias que poseen.						X		
Comprende la definición de atmósfera, explicando la importancia de su preservación.						X		
Describe las características del aire, conociendo sus componentes principales y valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.						X		
Identifica los fenómenos atmosféricos que ocurren con más frecuencia en su entorno.						X		
Comprende la estructura interna de la corteza terrestre, identificando las capas que la conforman.						X		
Describe las principales características del ecosistema, identificando la relación que existe entre sus componentes bióticos y abióticos.						X		
Valora la importancia de sus raíces, realizando su autobiografía.					X			
Identifica cuáles son sus metas y objetivos a nivel personal y profesional, estableciendo el tiempo de cada uno en: corto, mediano y largo plazo.					X			
Reconoce su papel como sujeto con derechos y deberes, mostrándose responsable del cumplimiento de las normas del comportamiento ciudadano.							X	
Analiza la relación que existe entre la distribución geográfica de la población y actividades económicas que se llevan a cabo en las mismas						X		
Reconoce las diferencias entre los distintos tipos de paisajes, identificando sus principales características.						X		
Identifica los diversos intereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados y						X		

los que se encuentran en vía de desarrollo.						
Muestra creatividad para diseñar modelos robóticos sencillos.			X			
Analiza las distintas efemérides que se celebran cada mes, valorando su importancia.			X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.			X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.			X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.			X			
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.			X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).			X			
Identifica, lee y escribe las fracciones según su denominador.			X			
Representa gráficamente una fracción en la recta numérica.					X	
Reconoce las fracciones según sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad.				X		
Establece la relación de orden entre fracciones.			X			
Amplifica correctamente una fracción.			X			
Calcula la fracción irreducible de una fracción a través de su simplificación.					X	
Halla las fracciones equivalentes de cualquier fracción.			X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.			X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.			X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.			X			
Ejecuta correctamente la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.			X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		En este período, mi princesa, he notado que tu entusiasmo por estudiar ha disminuido un poco. Es importante que te esfuerces para continuar con los avances en tus estudios. Confía más en ti misma y verás que serás capaz de lograr grandes cosas. Recuerda prestar más atención en clase para poder consolidar los contenidos que se están trabajando. Siempre se puede cuando realmente se quiere. ¡Dios te bendiga, mi niña bella, sigue adelante con tu esfuerzo!				
Docente:	Eylling González			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello		