



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------|----------|---|---------------------|--------------|---------------|
| Estudiante: | Axel Gabriel Rendón Villa | | | Cédula Escolar: | 11714365000 | |
| Grado | 2do | Sección: | B | Docente Orientadora | Nellys López | Página 1 de 2 |

| | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía. |
| Proyecto de Aprendizaje: | Así es mi familia |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 1 | Produce textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos. | Consolidado | |
| 2 | Reconoce el género de los sustantivos, aplicándolos correctamente. | Supera | |
| 3 | Identifica los tipos de sustantivo y las características que poseen. | Consolidado | |
| 4 | Analiza textos sencillos para determinar las oraciones que lo integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas. | Consolidado | |
| 5 | Analiza usos lingüísticos recuentes, enriqueciendo su vocabulario. | Supera | |
| 6 | Identifica las palabras compuestas utilizándolas correctamente en el lenguaje oral y escrito. | Consolidado | |
| 7 | Analiza palabras sencillas, para determinar las relaciones de forma y sentido entre ellas. | Supera | |
| 8 | Reconoce los elementos que permiten establecer relaciones entre palabras, utilizándolos en la producción de textos. | Consolidado | |
| 9 | Muestra interés de conocer el vocabulario y las reglas ortográficas relacionadas al hiato y diptongo. | Consolidado | |
| 10 | Avanza en el proceso de construcción de significados a partir de textos escritos. | Consolidado | |
| 11 | Utiliza el calendario en situaciones prácticas, identificando el número de días que tiene cada mes. | Supera | |
| 12 | Lee y escribe las horas y minutos en representaciones concretas y gráficas, utilizando el reloj correctamente. | Supera | |
| 13 | Identifica las medidas de tiempo: segundo, minuto, hora, día, semana, mes, año, quinquenio, década, siglo, milenio. | Consolidado | |
| 14 | Ordena sucesos familiares según su duración, utilizando las distintas unidades de tiempo en sus conversaciones. | Consolidado | |
| 15 | Selecciona adecuadamente la medida de tiempo que corresponda en diferentes situaciones en la vida cotidiana. | Consolidado | |
| 16 | Utiliza las propiedades de la adición y la multiplicación de números naturales: | Consolidado | |
| 17 | Analiza los productos que se usan en el hogar, reconociendo cuáles son las mezclas y su toxicidad de acuerdo al lenguaje gráfico | Consolidado | |
| 18 | Describe las mezclas que se realizan comúnmente en el hogar y los utensilios usados para mezclar y separar. | Consolidado | |
| 19 | Narra sus experiencias con relación al movimiento del Sol, la luna, y la Tierra, relacionando el movimiento de ésta con el día y la noche. | Consolidado | |
| 20 | Construye maquetas que representan movimientos del sol, la luna y la Tierra alrededor del sol. | Consolidado | |

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



| III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025) | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|---|---------------------|---------------|
| Estudiante: | Axel Gabriel Rendón Villa | | | Cédula Escolar: | 11714365000 |
| Grado | 2do | Sección: | B | Docente Orientadora | Nellys López |
| | | | | | Página 2 de 2 |

| | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía. |
| Proyecto de Aprendizaje: | Así es mi familia |

| N° | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 21 | Muestra curiosidad sobre cómo se preparan los alimentos que se venden en una cantina escolar y lo que se debe desayunar, comentando sus ideas al respecto | Consolidado | |
| 22 | Reconoce la importancia de la práctica de hábitos higiénicos en la preparación y manipulación de alimentos. | Consolidado | |
| 23 | Identifica los símbolos patrios del país y del estado Monagas; manifestando actitud de respeto hacia ellos | Consolidado | |
| 24 | Conversa y participa en actos conmemorativos de acontecimientos históricos. | Consolidado | |
| 25 | Muestra respeto por las personas que se han destacado por su labor educativa, cultural y política en su región y en el país. | Consolidado | |
| 26 | Valora los hechos históricos y los personajes destacados en la comunidad local, regional y nacional; elaborando biografías de próceres de la independencia. | Consolidado | |
| 27 | Participa en actividades que promueven y concientizan a los padres de familia. | Consolidado | |
| 28 | Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad, amor, y cooperación de su familia. | Consolidado | |
| 29 | Valora la importancia del trabajo en equipo para adquirir y producir conocimientos. | Consolidado | |
| 30 | Realiza lanzamientos y recepción de objetos pequeños, utilizando las manos y los pies. | Consolidado | |

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aspectos Destacables: | Demuestra un excelente dominio de las habilidades de lectura y escritura, también exhibe una notable capacidad para analizar textos, formular argumentos coherentes y expresarse con claridad y creatividad. Su trabajo en el aula consistentemente supera las expectativas, presentando ideas bien desarrolladas y una impecable organización. |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Orientaciones Generales: | Felicitaciones Axel, eres un niño ejemplar, tus excelentes resultados académicos, tu amabilidad, cariño y responsabilidad te hacen destacar aún más. Dios te Bendiga, Felices Vacaciones. |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Alcanzó todas las competencias y en algunos casos superó las expectativas para el grado. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|



Prof. José Vicente Millán Montaña

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar