



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Samuel David Palomo Pereira			Cédula Escolar:	11616516105	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Neida García	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
Proyecto de Aprendizaje:	Conociendo a los héroes y heroínas de la patria

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Utiliza los signos de puntuación al realizar lecturas, cumpliendo con las pausas y entonación adecuadas.	En proceso	
2	Realiza lectura de imágenes y construcción escrita de secuencias y cuentos cortos.	En proceso	
3	Realiza producciones escritas y dibujos después de una lectura, evidenciando la comprensión de lo escuchado.	En proceso	
4	Identifica las características del cuento, reconociendo además los elementos que lo conforman.	Iniciado	
5	Identifica el sujeto y el predicado en las oraciones, redactando oraciones con estructura lógica acorde a su nivel.	En proceso	
6	Comprende la definición de idea principal y secundaria, identificándolas en párrafos dados.	En proceso	
7	Reconoce las características de los diferentes tipos de textos: narrativo, descriptivos, expositivo y epistolar.	En proceso	
8	Redacta textos descriptivos, narrativos y epistolares, utilizando un vocabulario acorde a su edad.	En proceso	
9	Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición que ocupe.	En proceso	
10	Realiza composición de números naturales hasta de seis cifras entendiendo sus órdenes.	En proceso	
11	Escribe números en cifras y luego los descompone según el valor de posición de cada uno de sus dígitos.	En proceso	
12	Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la multiplicación.	En proceso	
13	Identifica los elementos de la división: Dividendo, divisor, cociente, residuo.	En proceso	
14	Resuelve divisiones sencillas, identificando si son: exactas o inexactas.	En proceso	
15	Resuelve operaciones de división entre 4 dividendos y un divisor	En proceso	
16	Conoce las características de las partes de las plantas, identificando cada una de ellas.	En proceso	
17	Comprende la diferencia existente entre las plantas con semillas y sin semilla.	En proceso	
18	Describe el proceso de reproducción de las plantas: sexual y asexual.	En proceso	
19	Describe la diversidad vegetal que se encuentra en su entorno, asociando con otras especies observadas a través de medios audiovisuales.	En proceso	
20	Describe las condiciones ambientales necesarias para el desarrollo armónico de las plantas	En proceso	

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Samuel David Palomo Pereira			Cédula Escolar:	11616516105
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Neida García
				Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
Proyecto de Aprendizaje:	Conociendo a los héroes y heroínas de la patria

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Describe qué es la economía, valorando su importancia para el desarrollo del país..	En proceso	
22	Identifica las principales fuentes de ingreso de Venezuela.	En proceso	
23	Comprende qué es una etapa histórica y su aplicación al estudiar la evolución de nuestra sociedad	En proceso	
24	Reconoce los aspectos principales de las tres etapas históricas de Venezuela.	En proceso	
25	Describe las causas que dieron origen a la independencia de Venezuela.	En proceso	
26	Describe las consecuencias de la independencia en la historia de Venezuela, valorando su importancia para nuestra vida actual.	En proceso	
27	Conoce los conceptos relacionados con las formaciones grupales (filas, columnas, círculos, semicírculo y ajedrez). Y los aplica en las clases de educación física	Consolidado	
28	Realiza lanzamientos y recepción de objetos pequeños, utilizando las manos y los pies.	Consolidado	
29	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física	Consolidado	

Aspectos Destacables:	
------------------------------	--

Orientaciones Generales:	Requiere practicar la lectura diariamente y textos para identificar la idea principal y secundarias, también proporcionarle imágenes para que el niño redacte cuentos cortos donde se evidencia la comprensión de lo visto. Requiere practicar la identificación del sujeto y predicado en las oraciones. Se le dificulta identificar los elementos y las características de un cuento. Requiere practicar las operaciones básicas para la resolución de las propiedades de la multiplicación y las divisiones de manera directa.
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C	Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.
----------	------------------------------------------------------------------------



Prof. José Vicente Millán Montaña

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar