

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|----------|--------------------------|-----------------------|-----------|----------|-----------|
| Estudiante: | Zerpa González Abraham Manuel | | | CI: 11415428715 | Grado: 5to “A” | | | |
| Docente: | Fernanda López | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 11-04-2025 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Abraham, Es un niño cariñoso, amable, respetuoso con sus compañeros y profesores. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, participa de forma espontánea en discusiones socializadas, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan | | | | | X | | | |
| Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía. | | | | | X | | | |
| Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales. | | | | | X | | | |
| Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos. | | | | | X | | | |
| Planifica y realiza exposiciones, siguiendo las pautas dadas. | | | | | X | | | |
| Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados. | | | | | X | | | |
| Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales | | | | | X | | | |
| Escribe relatos con secuencia lógica, tomando como referencia los elementos básicos de una narración. | | | | | X | | | |
| Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud. | | | | | X | | | |
| Practica hábitos adecuados para la alimentación y la salud. | | | | | X | | | |
| Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes. | | | | | X | | | |
| Conoce diversas enfermedades parasitarias frecuentes en la comunidad. | | | | | X | | | |
| Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad. | | | | | X | | | |
| Narra episodios familiares donde demuestra afecto, respeto y compromiso, cooperando voluntariamente. | | | | | X | | | |
| Respeto las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad. | | | | | X | | | |
| Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad. | | | | | X | | | |
| Respeto opiniones de los demás, valorando los derechos que poseen sus compañeros. | | | | | X | | | |
| Analiza e interpreta diversos artículos de la Constitución Bolivariana de Venezuela, para valorando derechos y los deberes de los ciudadanos y ciudadanas. | | | | | X | | | |
| Defiende sus derechos y cumple sus deberes en la escuela y la comunidad. | | | | | X | | | |
| Valora la contribución de los héroes y heroínas de nuestro país, conociendo sus biografías. | | | | | X | | | |
| Reconoce las causas que marcaron cambios importantes en la historia de Venezuela. | | | | | X | | | |
| Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional. | | | | | X | | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones. | | | | | X | | | |
| Completa y construye series numéricas | | | | | X | | | |
| Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=). | | | | | X | | | |
| Descompone números naturales usando el principio aditivo. | | | | | X | | | |
| Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional. | | | | | X | | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales. | | | | | X | | | |
| Descompone números decimales usando el principio aditivo. | | | | | X | | | |
| Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=). | | | | | X | | | |
| Redondea números en el sistema de numeración decimal. | | | | | X | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|----------------|--|-----------------|--------------------|--------------------|--|
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase. | | | | | X | | | |
| Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad | | | | | X | | | |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular | | | | | X | | | |
| Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos | | | | | | X | | |
| Leyenda | C: Consolidado | | EP: En Proceso | | I: Iniciado | | SE: Sin Evaluación | |
| Recomendaciones: | | ¡Felicitaciones! Por tu excelente rendimiento académico. | | | | | | |
| Docentes: | Fernanda López | | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | | | Sello | | | |