

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Fabricio Alejandro Villalba Castellanos			CI: 36413393	Grado: 5to “B”			
Docente:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Fabricio,Es un niño respetuoso y amigable. Cumple regularmente con las actividades asignadas en el aula y para el hogar. Presenta lectura silábica- vacilante. Tiene debilidad en el trazo de su escritura y en el cumplimiento de los aspectos formales de la escritura.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Interpreta diversos mensajes y expresiones orales, realizando análisis coherentes de los mismos								X
Reconoce los signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y coma, comillas, exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan.						X		
Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.						X		
Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.					X			
Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales.					X			
Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.					X			
Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad.					X			
Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.					X			
Identifica las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.					X			
Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.					X			
Explica las características, vida y obra de personajes históricos, por medio de exposición oral.					X			
Representa las características, vida y obra de personajes histórico, a través de láminas explicativas.					X			
Identifica algunas fechas patrias, personajes y lugares importantes en la historia de Venezuela.					X			
Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.							X	
Identifica, lee y escribe cualquier número decimal de al menos tres cifras decimales.							X	
Descompone números decimales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			

Redondea números en el sistema de numeración decimal.				X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física.					X		
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos, exaltando el valor Amistad				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Se recomienda practicar lecturas, para mejorar el nivel lector y ortográfico. Todos tus sueños se harán realidad, si muestras disciplina y manteniéndote centrado en el objetivo. Te deseo un futuro con grandes logros.					
Docentes:	Isleny Fuenmayor			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			