REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Carlos Manuel Idrogo Pérez CE: 11	CE: 11713248295			Grado: 2do B				
Docentes:	Nellys López Año Escolar: 2024- 25 Fecha: 11-04-202				25				
Descripción	Carlos, es un niño, amable, cariñoso, responsable, colaborador, atento, participativo, conversador, inquie								
Cualitativa	evidencia orden y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares. Conoce y emplea las normas de								
	cortesía, muestra aprecio por lo que realiza, sus intervenciones son de calidad	, presenta sus	us trabajos ordenados y a						
	tiempo, reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura l	egible acorde	al g	rado, sı	u lectu	ıra es			
	vacilante y su entonación es fluida. Realiza actividades de la pizarra.	-							
	INDICADORES DE EVALUACIÓN		С	EP	ī	SE			
Participa en a	ctos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impres	os: libros.	Х						
· •	vistas, historietas.	,							
•	ecturas orales dentro de contextos significativos, dando respuestas lógicas	у	Х						
coherentes a	las preguntas realizadas								
Respeta las n	ormas y convenciones del lenguaje oral.		Х						
Identifica los t	ipos de libro de acuerdo a su función.		Х						
Reconoce las	partes del libro como recurso para una obtención de información		Х						
Utiliza el dicci	onario como recurso para la comprensión de textos		Х						
Escribe con a	tención a los aspectos formales de la lengua escrita: legibilidad, presentac	ión, uso	Χ						
	s y minúsculas, sangría y márgenes								
	piedades de la adición (conmutativa, asociativa) en la resolución de situac	iones de	X						
la vida cotidia			V						
con más de tr	piedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de es sumandos.	adiciones	X						
Identifica la m	ultiplicación como la adición de sumandos iguales, realizando operaciones	s de		х					
conversión de	adición en multiplicación y viceversa								
Realiza cálcul para facilitar s	o mental de multiplicaciones aplicando el conocimiento de la tabla de mult su ejecución.	iplicar		X					
Realiza multip	licaciones de una cifra, aplicando ésta operación en situaciones de la vida	diaria.	Χ						
	s líneas y sus tipos: recta, quebrada, curva, mixta, paralelas, recta vert cta inclinada, semirrecta.	ical, recta	X						
Traza líneas número de la	poligonales abiertas y cerradas, usando adecuadamente la regla y ater dos.	ndiendo al	Χ						
alimentación	· •		X						
la higiene der			X						
Muestra curio del ser humar	sidad por comprender los procesos que implican el desarrollo armónico no.	de la vida	X						

Representa las etapas del desarrollo y crecimiento humano, asociando lo visto con su propia vida.						X			
Describe los cambios propios de las etapas del crecimiento humano, a fin de comprender los						х			
procesos que vive durante su crecimiento									
Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y seres						х			
humanos.									
Reconoce los elementos del paisaje geográfico, realizando representaciones de cada uno de						x			
ellos.									
Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país.						X			
Identifica los paisajes y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural.						Х			
Busca información sobre las costumbres y tradiciones de los diferentes grupos étnicos que						X			
conforman la nación venezolana.									
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.						Х			
Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas.						Х			
Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus						Х			
potencialidades deportivas.									
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.					x				
Leyenda C: Consolidado		EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones: -Practicar lec		tura de diversos tipos de textos para ejercitar la comprensión y ortografía.							
-Continuar re		-Practicar led	tura de diversos tipos de t	extos para ejercitar la	a comprensiói	n y ortog	ırafía.		
	ones.		•	• •	•	, ,		ásica	s de
	ones.	-Continuar re	ctura de diversos tipos de t eforzando en casa ejercicio	• •	•	, ,		ásica	s de
	ones.	-Continuar rematemática.	eforzando en casa ejercicio	os de atención, escu	cha y copia, o	operacio	nes b		
	ones.	-Continuar rematemáticaConversar conversar	eforzando en casa ejercicio con relación al comportamie	os de atención, escuento que debe tener d	cha y copia, o	operacio	nes b		
	ones.	-Continuar rematemáticaConversar conversar	eforzando en casa ejercicio	os de atención, escuento que debe tener d	cha y copia, o	operacio	nes b		
	ones.	-Continuar rematemáticaConversar conversar	eforzando en casa ejercicio con relación al comportamie	os de atención, escuento que debe tener do car.	cha y copia, o	operacio	escol		
Docentes:		-Continuar rematemáticaConversar conversar	eforzando en casa ejercicio con relación al comportamie diando las tablas de multipli	os de atención, escuento que debe tener do car.	cha y copia, o	operacio ividades tinúa así.	escol		
Docentes:		-Continuar rematemáticaConversar conversar	eforzando en casa ejercicio con relación al comportamie diando las tablas de multipli	nto que debe tener d car. cierre de proyecto. Fel	cha y copia, ourante las act	operacio ividades tinúa así.	escol		
Docentes:		-Continuar rematemáticaConversar conversar	eforzando en casa ejercicio con relación al comportamie diando las tablas de multipli	nto que debe tener d car. cierre de proyecto. Fel	cha y copia, ourante las act	operacio ividades tinúa así.	escol		
Docentes:		-Continuar rematemáticaConversar conversar	eforzando en casa ejercicio con relación al comportamie diando las tablas de multipli	nto que debe tener d car. cierre de proyecto. Fel	cha y copia, ourante las act	operacio ividades tinúa así.	escol		
Docentes:	Ne	-Continuar rematemáticaConversar conversar	eforzando en casa ejercicio con relación al comportamie diando las tablas de multipli realizar su presentación de su	nto que debe tener d car. cierre de proyecto. Fel	cha y copia, ourante las act	operacio ividades tinúa así.	escol		
	Ne	-Continuar rematemáticaConversar conseguir estudos Se destacó al Ilys López	eforzando en casa ejercicio con relación al comportamie diando las tablas de multipli realizar su presentación de su	nto que debe tener d car. cierre de proyecto. Fel	cha y copia, ourante las acticitaciones confi	operacio ividades tinúa así.	escol		