REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR PUNCERES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Samu	ei Jose Medina Fue	enmayor.			CE: 115	19038253	Gr	ado: 41	io "A"		
Docente:	Franch	Franchesca Bermúdez Año Escolar: 2024- 25 Fecha: 11-04-2025							;			
Descripción	Samu	Samuel José. Es un niño cariñoso, amigable, responsable, respetuoso, le agrada trabajar en grupo, demuestra										
Cualitativa	mucho	mucho interés por aprender, siempre está presto a colaborar y ayudar a los demás, cumple con las actividades										
		asignadas, mostrando gran responsabilidad, presenta sus trabajos en orden y limpieza, su escritura es cursiva muy										
	_	bonita y ordenada; su lectura corriente, se expresa con claridad y respeto , es cariñoso y a									-	
		sigue sus instrucciones.										
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	ı	SE	
Reconoce los tipos de libro, diferenciándolos de acuerdo a su función.								Х				
Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos, dando respuestas coherentes a las								X				
preguntas realizadas.												
Reconoce la estructura del párrafo, identificando la idea principal y las ideas secundarias presentes												
secundarias en párrafos.												
Utiliza el diccionario como recurso para conocer el significado de palabras desconocidas, favoreciendo la												
comprensión de textos												
Reconoce el sujeto y el predicado en oraciones simples.												
Escribe oraciones completas y coherentes utilizando, correctamente la concordancia entre sujeto y verbo.								X				
Conoce el orden de los números naturales, valorando su importancia en la vida diaria								X				
Identifica los elementos de una fracción, comprendiendo la forma como se leen y el significado que								X				
poseen.												
Reconoce la representación gráfica de las fracciones								X				
Utiliza las relaciones: mayor que, menor que e igual a; al comparar fracciones con números naturales y								Х				
decimales.												
Aplica los procedimientos adecuados para comparar fracciones y determinar si son equivalentes entre sí.								Х				
Muestra curiosidad por el mundo vegetal y la reproducción de las plantas.								Х				
Reconoce la importancia de la reproducción para la supervivencia de las especies.								Х				
Relaciona la reproducción de los vertebrados con su hábitat y alimentación.								Х				
Comprende las diferencias entre reproducción sexual y asexual de los animales.								X				
Reconoce la importancia del cuidado de los órganos de los sentidos para el mantenimiento de una buena								Х				
salud												
Identifica los principales usos del internet como medio de comunicación, información y entretenimiento.								Х				
Comprende el concepto de utilizar el internet, valorando el uso adecuado que debe darle.								Х				
Muestra interés por conocer y defender sus derechos.								Х				
Comprende la diversidad cultural y étnica de las diferentes regiones de Venezuela.								Х				
Demuestra respeto hacia los símbolos patrios, demostrando interés por conocer más sobre su país y								Х				
cultura.												
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.								X				
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.								Х				
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.								Х				
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con								Х				
los criterios técnicos establecidos.												
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado								SE: S	in Eva	uació	1	
Recomendaciones: Felicitaciones hijo tu rendimiento académico en el II lapso ha sido excelente, si									demos	strando	gran	
responsabilidad y compromiso con tus actividades escolares. Sin embargo es									ante q	ue cor	verse	
	menos en clases. Dios te bendiga.											
Docente:	<u>'</u>			-	Coord. De Eval. Maryfranci N			loriega	a			
						L						
Director:	José Vi	José Vicente Millán Montaño Sello										