

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
UNIDAD EDUCATIVA “LIBERTADOR BOLÍVAR”
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Santiago Alejandro Herrera Requena			CE: 36234650	Grado: 6to “B”			
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2024 - 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Es un niño cariñoso y colaborador, con una espontaneidad encantadora. Su asistencia es buena y muestra un gran respeto por los profesores. Disfruta trabajar en grupo y tiene un fuerte sentido de la amistad. Además, tiene una letra muy bonita y sigue las instrucciones con diligencia. Aunque su lectura es vacilante, su entusiasmo y esfuerzo son notables.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía, letras mayúsculas y minúsculas).							X	
Utiliza las normas básicas de presentación en los trabajos escritos.							X	
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales.						X		
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA					X			
Asume la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento.						X		
Identifica los cambios físicos, emocionales y fisiológicos que ocurren en el cuerpo humano durante la adolescencia.						x		
Conoce los grupos de alimentos y los beneficios principales que aporta una buena alimentación.					X			
Valora la importancia de la alimentación balanceada para su buen desarrollo físico y mental.					X			
Reflexiona con relación a las consecuencias de una mala alimentación.					X			
Reconoce la importancia del aseo personal en su vida diaria.					X			
Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.					X			
Reconoce las manifestaciones culturales de su país.					X			
Conoce las disposiciones fundamentales de la constitución nacional, relacionadas con el ejercicio de la democracia.					X			
Identifica los deberes y derechos que tiene como ciudadano.						X		
Plantea situaciones relacionadas sobre la democracia a través de simulaciones.						X		
Fomenta el cuidado y la conservación del ambiente.					X			
Reconoce la importancia de las efemérides de cada mes, demostrando interés en la historia y su relevancia en la cultura actual.					X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					X			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional e Identifica la parte entera y decimal de un número.					X			
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.						X		
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>) “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Redondea y aproxima números en el sistema de numeración decimal.						X		
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.								
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.								
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular								

Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.							
Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: fila, columna, círculo, semicírculo y ajedrez.							
Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.							
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Mi niño bello continúa recibiendo el apoyo que has tenido hasta ahora para mejorar tus hábitos de lectura. Si te lo propones, puedes mejorar tu rendimiento esforzándote un poco más y poniendo mucho amor e interés en tus estudios. ¡Dios te bendiga, mi niño bello! ¡Feliz Navidad!					
Docente:			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			