## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| Estudiante:  | Daniel Rafael Díaz Mayo CE: 1151908                                     |              |          |                  |   | 1 Grado: 4to "B" |   |    |  |  |  |
|--|---|--------------|----------|------------------|---|------------------|---|----|--|--|--|
| Docentes:  | Trinellys Duran   | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 11-04-202 | 5 |                  |   |    |  |  |  |
| Descripción  | Daniel, Colabora de manera espontánea en el aula. Muestra segurida      |              |          |                  |   |                  | - |    |  |  |  |
| Cualitativa  | mismo al participar en exposiciones orales. Con frecuencia participa en |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| conflictivas con sus compañeros de clases.  INDICADORES DE EVALUACIÓN  |   |              |          |                  |   |                  |   | SE |  |  |  |
|  |   |              |          |                  |   | EP               | ' | 3L |  |  |  |
| Produce párrafos coherentes, acerca de Venezuela y su distribución política territorial, haciendo uso adecuado de los aspectos formales de la escritura.   |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Escribe textos significativos (informativos, instrucciones, narrativos, descriptivos, epistolares, expositivos), que respondan a diferentes propósitos, respetando las estructuras textuales de cada uno de ellos. |   |              |          |                  |   |                  |   | X  |  |  |  |
| Reconoce las partes que conforman los libros.  |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Utiliza el diccionario para buscar significados, ampliar su vocabulario y revisar la ortografía de vocablos.   |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Conoce los diferentes materiales impresos que aportan información (folletos, catálogos, infografías, entre otros).   |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones "mayor que", "menor que" e "igual a".   |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de las fracciones.  |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Reconoce el significado de fracciones mayores que la unidad, expresándolo oralmente  |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Compara fracciones utilizando los signos mayor y menor que.  |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.   |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Reconoce cuando una fracción es equivalente y cuando no es equivalente.  |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Realiza amplificación y simplificación de fracciones.  |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Realiza adición y sustracción de fracciones con igual denominador  |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Realiza adición y sustracción de fracciones con diferentes denominadores.  |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Describe fuerza, masa y peso a través de experimentos.   |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Conoce la definición de energía, sus tipos, formas y fuentes.  |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |
| Describe las características y usos de la energía solar, valorando los beneficios que aporta.  |   |              |          |                  |   |                  |   |    |  |  |  |

| Comprende las características del petróleo y el gas natural, realizando exposiciones relacionadas con el tema   |                                     |  |  |               |                 |                    | Χ                  |        |       |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|---------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------|-------|--|--|
| Participa en conversaciones con relación a la división política territorial de<br>Venezuela   |                                     |  |  |               |                 |                    | Χ                  |        |       |  |  |
| Conoce los estados y capitales de Venezuela, destacando la importancia de la división política territorial.   |                                     |  |  |               |                 |                    | Χ                  |        |       |  |  |
| Conoce aspectos resaltantes de los diferentes estados de Venezuela y sus límites, valorando nuestra idiosincrasia.  |                                     |  |  |               |                 |                    | X                  |        |       |  |  |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de clases de educación física y recreación.   |                                     |  |  |               |                 |                    | Χ                  |        |       |  |  |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.   |                                     |  |  |               |                 |                    |                    | Χ      |       |  |  |
| Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.  |                                     |  |  |               |                 |                    | Χ                  |        |       |  |  |
| Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.   |                                     |  |  |               |                 | Χ                  |                    |        |       |  |  |
| Leyenda   | C: Consolidado EP: En Proceso       |  |  | I: Iniciado S |                 |                    | SE: Sin Evaluación |        |       |  |  |
| Recomendaciones: Establecer con el niño una rutina en el hogar para el desarrollo diarias.  Conversar acerca de la importancia del respeto hacia sus comp docentes.  Incentivar el uso adecuado del vocabulario evitando palabras compañeros de clases. |                                     |  |  |               |                 | añer               | os de              | e clas | ses y |  |  |
| Docentes:   | Trinellys Duran                     |  |  |               | Coord. De Eval. | Eval. Maryfranci N |                    | lorieg | а     |  |  |
| Director:   | rector: José Vicente Millán Montaño |  |  |               | Sel             | llo                |                    | 1      |       |  |  |