



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Amira Zahara Figueroa Ayala			Cédula Escolar:	11718073294	
Grado	3ro	Sección:	B	Docente Orientadora	María Alejandra Martínez	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Ingenieros del clima. "El viaje del agua y el aire"

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Interpreta las funciones de los signos de interrogación y exclamación en la lectura de textos.	Iniciado	
2	Escribe atendiendo a la separación de los espacios entre palabras.	Consolidado	
3	Usa signos de puntuación: coma, punto, signo de interrogación y exclamación. Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas en la escuela, la familia y la comunidad.	Iniciado	
4		Iniciado	
5	Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones.	Iniciado	
6	Comprende y produce instrucciones.	Iniciado	
7	Analiza textos sencillos para determinar las oraciones que los integran y las relaciones de forma y sentido entre ellas.	Iniciado	
8	Identifica y usa palabras compuestas y derivadas	Iniciado	
9	Describe personas, animales y objetos de acuerdo con los criterios establecidos. Expresa en forma oral y escrita, aplica en la práctica, las funciones que tiene el número en la vida diaria: nombrar, contar, ordenar y medir.	En proceso	
10		Consolidado	
11	Escribe y lee correctamente cualquier número hasta seis cifras.	Iniciado	
12	Determina el valor de cualquier cifra en números naturales menores a diez millones, según la posición de ocupe	Iniciado	
13	Muestra interés por mejorar sus trabajos.	Consolidado	
14	Descompone y compone números naturales hasta seis cifras entendiendo sus órdenes: unidad, decena, centena, unidades de mil, decenas de mil, unidades de millón, etc.	Iniciado	
15	Escribe y lee correctamente cualquier número hasta seis cifras	Iniciado	
16	Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y derechos.	Consolidado	
17	Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación.	Consolidado	
18	Practica hábitos y expresa actitudes que fortalezcan las relaciones con otros miembros del grupo.	Consolidado	
19	Describe el desplazamiento del agua por la acción del aire.	Iniciado	
20	Reconoce la importancia del aire en el proceso respiratorio.	Consolidado	

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Amira Zahara Figueroa Ayala			Cédula Escolar:	11718073294	
Grado	3ro	Sección:	B	Docente Orientadora	María Alejandra Martínez	Página 2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Ingenieros del clima. "El viaje del agua y el aire"

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Realiza experimentos donde se demuestre la acción del aire sobre los objetos y la temperatura.	Iniciado	
22	Relaciona el tiempo meteorológico a lo largo del año con períodos de lluvia y sequía.	Iniciado	
23	Conversa sobre las conmemoraciones de acontecimientos locales y nacionales.	Consolidado	
24	Participa en actos conmemorativos históricos de la localidad.	Consolidado	
	Ejecuta los distintos movimientos articulares respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	Consolidado	
26	Realiza los distintos lanzamientos con ambas manos respetando los criterios dados por el docente	Consolidado	
27	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física	Consolidado	

Aspectos Destacables:	
------------------------------	--

Orientaciones Generales:	Implementar agendas pictográficas para reducir la ansiedad. Fomentar el vínculo y priorizar el establecimiento de un canal de comunicación seguro antes de exigir resultados académicos
---------------------------------	---

Literal	
----------------	--



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar