

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	Isabella Valentina Golindano Jiménez			CE: 11628379002	Grado: 3ero “B”			
Docentes:	Neida García	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Isabella, Mantiene buen trato con sus compañeros y docentes. Valora la importancia de conservar sus cuadernos limpios y ordenados. Participa poco durante el desarrollo de las clases y manifiesta poca confianza en sí misma al realizar intervenciones orales, pero se concibe valiente y constante ante la defensa de las actividades evaluadas mediante exposiciones, demostrando puntualidad, presentación de recursos visuales y dominio del tema a desarrollar. Manifiesta disposición para realizar sus actividades académicas, sin embargo, requiere constante ayuda para desarrollarlas.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce el intercambio oral, como medio de comunicación eficaz, en la escuela, la familia y la comunidad.						x		
Identifica los elementos de la comunicación en oraciones dadas.						x		
Aplica adecuadamente las normas del buen hablante y del buen oyente.						x		
Identifica los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación y uso de la mayúsculas y minúsculas.						x		
Reconoce los distintos usos lingüísticos usados en cada región del país.						x		
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en los diferentes actos del habla.						x		
Escribe y lee correctamente cualquier número de hasta siete cifras.							x	
Reconoce e identifica la clase y el orden hasta la unidad de millón.							x	
Determina el valor de cualquier cifra en número natural, según la posición que ocupe.							x	
Construye series numéricas ascendentes y descendentes según el patrón que corresponda.						x		
Presenta sus trabajos con pulcritud y orden.					x			
Reconoce e identifica qué es la salud.					x			
Nombra las enfermedades más comunes de la niñez.					x			
Reconoce la importancia de la higiene corporal.					x			
Identifica las partes de una planta.					x			
Establece semejanzas y diferencias entre las plantas que producen semillas y las que no producen semillas.					x			
Nombra algunas tradiciones y costumbres navideñas en familia.					x			

Describe como celebra la navidad en su hogar.				x			
Identifica los valores presentes en la navidad.				x			
Muestra respeto por los símbolos patrios, símbolos regionales y fechas patrias de nuestro país.				x			
Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre los símbolos naturales y símbolos patrios.				x			
Participa de forma Espontánea en las actividades recreativas que fomenten su desarrollo físico y motor.				x			
Realiza por medio de la investigación las distintas actividades relacionadas con la motricidad articular.				x			
Participa de manera Espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	<b>C: Consolidado</b>	<b>EP: En Proceso</b>	<b>I: Iniciado</b>	<b>SE: Sin Evaluación</b>			
<b>Recomendaciones:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivarla en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.</li> <li>• Continuar fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.</li> <li>• Crear hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas.</li> <li>• Proporcionarle actividades prácticas asociadas a las operaciones básicas de la matemática (adición sustracción, lectura de cantidades) a fin de fortalecer destrezas ante la resolución de las mismas</li> </ul>					
<b>Docentes:</b>	Neida García		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega			
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello				