## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	Alcalá Natera Sergio Josué			Cl: 36411588	Gı	Grado: 5to "A"			
Docente:	Fernanda López	Año Escolar:	2024- 25						
Descripción	Sergio, un niño tranquilo, colaborador, en ocasiones muestra sentimientos de nervios, académicas de manera independiente siguiendo instrucciones, participa en discusiones s								
Cualitativa	habilidades cognitivas para comprende	-	-	· ·	30014112	Lauas (	Zerriosi	irariuo	
	INDICADORES DE	EVALUACIÓN			С	EP	I	SE	
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos convencionales.									
Identifica los elementos que conforman el proceso de comunicación, describiéndolos de forma apropiada.									
Reconoce la pensamiento	х								
Realiza lecturas rápidas, detenidas, exploratorias, de repaso como estrategia de la compresión lectora.									
Señala los sinónimos de algunas palabras.									
Señala los antónimos de palabras dadas.									
Realiza exposiciones orales, relacionadas con "la parchita", mostrando dominio del tema.									
Describe las partes de la planta, manifestando interés por el cuidado de su hábitat.									
•	el proceso de nutrición en las pla interés por el cuidado de su entorn	•	ción, abso	rción y transporte)	Х				
Realiza experimentos científicos, explicando a su vez algunos procesos químicos.									
Describe la in	nportancia de los alimentos, manife	stando interés p	or el cuida	do de su salud.	х				
Identifica los alimentos de origen animal y vegetal, destacando la importancia del cuidado en su alimentación									
Identifica la limitación geográfica del estado Monagas.									
Reconoce algunos símbolos regionales de Monagas (la bandera y el escudo) y su significado.									
Conoce la distribución geográfica en el mapa del estado Monagas (municipios).									
Elabora periódicos murales, alusivos a los Símbolos Patrios, los Símbolos Naturales y su significado.									
Identifica las parroquias del municipio Maturín.									
Identifica algunas autoridades gubernamentales actuales (Presidente de Venezuela, gobernador de Monagas y alcaldesa de Maturín).									
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.									
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.									
Completa y construye series numéricas.									
Descompone	números naturales usando el princi	pio aditivo.			х				

Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física.										
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.										
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.										
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular, antes de la actividad física.										
Identifica y e ajedrez.	ejecuta la	as siguientes f	ormacione	es grupales: fila, co	olumna, círculo, sem	icírculo y	K   X			
Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia, potencia, flexibilidad y equilibrio.										
				<del></del>				<u>.                                    </u>		
Leyenda C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin E	SE: Sin Evaluación			
recomendaciones: ¡Felicitaciones! Por tu destacado rendimiento académico Feliz navidad.										
Docentes:	Fernanda López				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega				
Director:	José Vicente Millán Montaño			Sello						