REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| Estudiante: | LUIS MANUEL RAMOS SÁNCHE | CE : 11621499512 | Grado: 3ero "B" | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|------------------|----|---|---|----|--|--|
| Docente: | Romina Ruiz | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 13-12-202 | 24 | | | | | |
| Descripción | Luis, es un niño cariñoso extrove | uis, es un niño cariñoso extrovertido y participa con agrado en las actividades | | | | | | | | |
| Cualitativa | sentido del humor y sus compañeros disfrutan de lo divertido que es, cumple de manera responsable | | | | | | | | | |
| | con las actividades asignadas | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | I | SE | | |
| Reconoce el intercambio oral, como medio de comunicación eficaz, en la escuela, la familia y la | | | | | | | | | | |
| comunidad. | | | | | | | | | | |
| Identifica los elementos de la comunicación en oraciones dadas. | | | | | | | | | | |
| Aplica adecuadamente las normas del buen hablante y del buen oyente. | | | | | | | | | | |
| Identifica los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación y uso de las | | | | | | | | | | |
| mayúsculas y minúsculas. | | | | | | | | | | |
| Reconoce los distintos usos lingüísticos usados en cada región del país. | | | | | | | | | | |
| Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en los diferentes actos del | | | | | | | | | | |
| habla. | | | | | | | | | | |
| Escribe y lee correctamente cualquier número de hasta siete cifras. | | | | | | | | | | |
| Reconoce e identifica la clase y el orden hasta la unidad de millón. | | | | | | | | | | |
| Determina el valor de cualquier cifra en número natural, según la posición que ocupe. | | | | | | х | | | | |
| Construye series numéricas ascendentes y descendentes según el patrón que corresponda. | | | | | | х | | | | |
| Presenta sus trabajos con pulcritud y orden. | | | | | | | | | | |
| Reconoce e identifica qué es la salud. | | | | | | | | | | |
| Nombra las enfermedades más comunes de la niñez. | | | | | | | | | | |
| Reconoce la importancia de la higiene corporal. | | | | | | | | | | |
| Identifica las partes de una planta. | | | | | | | | | | |
| Establece semejanzas y diferencias entre las plantas que producen semillas y las que no | | | | | | | | | | |
| producen semillas. | | | | | | | | | | |
| Nombra algunas tradiciones y costumbres navideñas en familia. | | | | | | | | | | |
| Describe como celebra la navidad en su hogar. | | | | | | | | | | |
| Identifica los valores presentes en la navidad. | | | | | | | | | | |

| Muestra respeto por los símbolos patrios, símbolos regionales y fechas patrias de nuestro país. | | | | | | | X | | | | | |
|---|-------------|-----------|----------------------------|--------------------|--------|--------|-------|--------------------|--------|--|--|--|
| Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre los símbolos | | | | | | | Х | | | | | |
| naturales y símbolos patrios. | | | | | | | | | | | | |
| Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico | | | | | | | X | | | | | |
| y motor. | | | | | | | | | | | | |
| Conoce los aspectos teóricos básicos relacionados con la movilidad articular | | | | | | | X | | | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de la educación física | | | | | | X | | | | | | |
| Leyenda | C: Co | nsolidado | EP: En Proceso I: Iniciado | | | | S | SE: Sin Evaluación | | | | |
| Recomendaciones: Fomentar hábitos de lectura en el hogar y ejercitar los procesos matemá | | | | | temáti | cos; s | eries | numé | ricas, | | | |
| escritura de cantidades en letras y adiciones. | | | | | | | | | | | | |
| Docente: | Romina Ruiz | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | | а | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Director: José Vicente Millán Montaño | | | | | Se | ello | | | | | | |