



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Sabrina De Los Ángeles Salgado Belmonte			CE: 11817464896	Grado: 1ero “U”			
Docente:	María José Martínez	Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 14/12/2024				
Descripción Cualitativa	Sabrina, Es una niña que se muestra cariñosa, juguetona, muy conversadora, ordenada y pulcra en su presentación personal. Tolerante y sociable con sus compañeros y docentes. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Respetuoso de los deberes y derechos que tiene.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Identifica las vocales, diferenciándolas en diversas palabras.					X			
Lee y escribe las vocales, apropiándose de la base fundamental de la lectoescritura					X			
Identifica las letras que conforman el abecedario, distinguiendo las consonantes presentes en él.					X			
Reconoce las letras mayúsculas y minúsculas del abecedario, iniciándose en el uso apropiado de ellas., iniciándose en el uso apropiado de ellas.					X			
Identifica y comprende el significado de los sonidos ma,me,mi,mo,mu usándolos en palabras de su uso cotidiano usándolos en palabras de su uso cotidiano					X			
Identifica y comprende el significado de los sonidos pa,pe,pi,po,pu usándolos en palabras de su uso cotidiano					X			
Identifica y comprende el significado de los sonidos na,ne,ni,no,nu usándolos en palabras de su uso cotidiano					X			
Identifica y comprende el significado de los sonidos sa,se,si,so,su usándolos en palabras de su uso cotidiano					X			
Identifica y comprende el significado de los sonidos la,le,li,lo,lu usándolos en palabras de su uso cotidiano usándolos en palabras de su uso cotidiano					X			
Conoce su ubicación geográfica y expresa la dirección de su residencia.						X		
Reconoce la importancia que tiene una buena alimentación para su salud y crecimiento.					X			
Identifica los órganos de los sentidos, comprendiendo su funcionamiento e importancia					X			
Identifica a todos los miembros de su familia, describiendo algunas de sus características.					X			
Cumple con las normas establecidas, dentro y fuera del salón de clase.					X			
Comprende la importancia de los acuerdos de convivencia, participando en socializaciones relacionadas al tema					X			
Escribe los números del 1 al 50, valorando la importancia del símbolo de la escritura apropiada de las cantidades					X			
Identifica los números del 1 al 50, utilizándolos para realizar conteo y expresar cantidades usadas en la vida diaria.						X		
Utiliza los números naturales para realizar conteo de objetos y expresar situaciones cotidianas					X			
Comprende el uso del cartel de valores y ubica en él números naturales diversos					X			

Escribe números naturales para realizar adición y sustracción con objetos				X			
Establece la diferencia que existe entre adición y sustracción.				X			
Realiza dibujos de las diferentes efemérides del mes				X			
Participa en conversaciones relacionadas con el cuidado del ambiente				X			
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.				X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Continuar apoyando a la estudiante como hasta el momento lo han hecho, se recomienda evaluación oftalmológica, para que así la niña pueda tener mejor desenvolvimiento al momento de realizar las actividades desde la pizarra.						
Docente:	María José Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				