

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	SAMANTHA VALENTINA AZUAJE YEPEZ			CE: 11716853208	Grado: 2do B			
Docentes:	Nellys López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Samantha, Es una niña cariñosa, respetuosa y tranquila. Es responsable, participativa y colaboradora, siempre dispuesta a ayudar a los demás. Disfruta trabajar en grupo y es una excelente compañera que sigue instrucciones con diligencia. Se muestra ordenada y pulcra en su presentación personal. Es tolerante y amigable. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando una notable habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Además, es respetuosa de los deberes y derechos propios y ajenos.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas; en la escuela, la familia y la comunidad.					x			
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones.					X			
Comprende y sigue instrucciones orales y escritas para realizar sus actividades.					X			
Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas.					X			
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA					X			
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla.						X		
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación.					x			
Completa series numéricas encontrando patrones, considerando posición y dirección.					X			
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie.						X		
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de cuatro cifras.						X		
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.						X		
Interpreta el valor absoluto y posicional de números hasta de cuatro cifras, haciendo uso del cartel de valores.						X		
Narra experiencias de la vida cotidiana que tenga corta y larga duración utilizando las palabras antes , ahora y después.					X			
Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo.					X			
Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas, entre otros.					X			
Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat.					X			
Dibuja un animal en su hábitat, relacionando lo visto en clase con situaciones propias de su vida cotidiana.								

Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales.		X			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo.		X			
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad.		X			
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos		X			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo.		x			
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.		x			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.		x			
Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física.		x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		Sigue con tu gran compromiso, responsabilidad y respeto hacia tus deberes escolares. Es importante trabajar para mejorar aumentar el tono de voz al hablar durante sus participaciones y que le pongas más cariño a las matemáticas y la lectura, ya que sé que puedes brillar en esas áreas. Tu comportamiento es excelente. Que Dios te bendiga grandemente, mi hermosa princesa. Feliz Navidad.			
Docentes:	Nellys López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		