

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Damelys Sofía Villarroel Arias			CE:11622705906	Grado: 3ero “B”				
Docentes:	Neida García		Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Damelys, Mantiene buen trato con sus compañeros y docentes. Valora la importancia de conservar sus cuadernos limpios y ordenados. Participa poco durante el desarrollo de las clases y manifiesta poca confianza en sí misma al realizar intervenciones orales. Manifiesta disposición para realizar sus actividades académicas, sin embargo, requiere constante ayuda para desarrollarlas.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Reconoce el intercambio oral, como medio de comunicación eficaz, en la escuela, la familia y la comunidad.							x		
Identifica los elementos de la comunicación en oraciones dadas.							x		
Aplica adecuadamente las normas del buen hablante y del buen oyente.						x			
Identifica los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación y uso de la mayúsculas y minúsculas.						x			
Reconoce los distintos usos lingüísticos usados en cada región del país.							x		
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en los diferentes actos del habla.						x			
Escribe y lee correctamente cualquier número de hasta siete cifras.							x		
Reconoce e identifica la clase y el orden hasta la unidad de millón.							x		
Determina el valor de cualquier cifra en número natural, según la posición que ocupe.							x		
Construye series numéricas ascendentes y descendentes según el patrón que corresponda.							x		
Presenta sus trabajos con pulcritud y orden.					x				
Reconoce e identifica qué es la salud.					x				
Nombra las enfermedades más comunes de la niñez.					x				
Reconoce la importancia de la higiene corporal.					x				
Identifica las partes de una planta.					x				
Establece semejanzas y diferencias entre las plantas que producen semillas y las que no producen semillas.					x				
Nombra algunas tradiciones y costumbres navideñas en familia.					x				
Describe como celebra la navidad en su hogar.					x				
Identifica los valores presentes en la navidad.						x			

Muestra respeto por los símbolos patrios, símbolos regionales y fechas patrias de nuestro país.				x			
Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre los símbolos naturales y símbolos patrios.					x		
Participa de forma Espontánea en las actividades recreativas que fomenten su desarrollo físico y motor.					x		
Realiza por medio de la investigación las distintas actividades relacionadas con la motricidad articular.					x		
Participa de manera Espontánea en las actividades de educación física.					x		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		<ul style="list-style-type: none">Motivarla en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.Continuar fomentando en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.Crear hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas.Proporcionarle actividades prácticas asociadas a las operaciones básicas de la matemática (adición sustracción, lectura de cantidades) a fin de fortalecer destrezas ante la resolución de las mismas.					
Docentes:	Neida García			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			