

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------|----------|-------------------|--------------|----|---|----|
| Estudiante: | Emely Anthonieta Sifontes Alvarez | | | CE: 36175183 | Grado: 6to A | | | |
| Docente: | Sulmary Bejas | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 13-12-2024 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Emely es una niña comprometida con sus estudios, se interesa por aprender, es participativa, espontánea, mantiene relaciones interpersonales abiertas y positivas con sus compañeros de clase, cuida su apariencia personal, mantiene sus útiles escolares en buen es a su estado, cumple con las normas de convivencia escolar, lee de manera fluida acorde a su edad, respeta los símbolos patrios y siempre está dispuesta a aprender | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía, letras mayúsculas y minúsculas). | | | | | X | | | |
| Utiliza las normas básicas de presentación en los trabajos escritos. | | | | | X | | | |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales. | | | | | X | | | |
| Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con los temas esenciales de su P.A | | | | | X | | | |
| Asume la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento. | | | | | X | | | |
| Identifica los cambios físicos, emocionales y biológicos en su cuerpo que se encuentran en la etapa de la adolescencia. | | | | | X | | | |
| Desarrolla conducta responsable en el ámbito de la sexualidad para alcanzar el bienestar como parte del desarrollo personal. | | | | | X | | | |
| Identifica y reconoce los riesgos que implica un embarazo precoz. | | | | | X | | | |
| Realiza e identifica experimento sobre mezclas | | | | | X | | | |
| Interpreta datos provenientes de una investigación. | | | | | X | | | |
| Realiza conclusiones sobre un fenómeno en situaciones dadas. | | | | | X | | | |
| Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación. | | | | | X | | | |
| Reconoce las manifestaciones culturales de su país. | | | | | X | | | |
| Conoce las disposiciones fundamentales de la constitución nacional, relacionadas con el ejercicio de la democracia. | | | | | | x | | |
| Identifica los deberes y derechos que tiene como ciudadano. | | | | | X | | | |
| Fomenta el cuidado y la conservación del ambiente- | | | | | X | | | |
| Reconoce la importancia de las efemérides de cada mes, demostrando interés en la historia y su relevancia en la cultura actual. | | | | | X | | | |
| Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas. | | | | | X | | | |
| Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional e identifica la parte entera y | | | | | X | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| decimal de un número. | | | | |
| Identifica lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales. | | | | |
| Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación. | | | | |
| Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que”(>) “menor que”(>) “igual a” | | | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de clase. | | | | |
| Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano. | | | | |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular. | | | | |
| Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física. | | | | |
| Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: filas, columnas, círculo, semicírculo y ajedrez. | | | | |
| Participa en circuito de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas, velocidad, fuerza, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio. | | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación |
| Recomendaciones: | Mi niña felicidades por lo alcanzado durante tu primera fase, continúa así. | | | |
| Docente: | Sulmary Bejas | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | Sello | |