REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| Estudiante: | Víctor Manuel Navarro Roque CE: 3 | | | | | 36348011 | | Grado: 6to A | | | | |
|---|---|--------------------|---------------|---------|--------|------------|---------|--------------|--|--|--|--|
| Docente: | Sulmary Bejas | Año Escolar: | 2024- 25 | Fech | a:11-0 | 11-04-2025 | | | | | | |
| Descripción | Víctor es un niño sociable, le gusta participar en discusiones de tema de interés, le | | | | | | | | | | | |
| Cualitativa | gusta expresar sus emocione | s, es respons | able en la | entrega | a de s | us tra | abajos, | cumple | | | | |
| | con las normas establecidas | | | - | • | | | | | | | |
| | sugerencias que lo ayudan a s | • | | | , | | | | | | | |
| | INDICADORES DE EVALU | , | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | С | EP | ı | SE | | | | | | | | |
| | tipos de textos, relacionados co | n sus experien | cias, aplicar | ndo los | Х | | | | | | | |
| aspectos formales o | <u> </u> | | | | | | | | | | | |
| | uctura general de los diferente sitivo, argumentativo, narrativo y des | | extos: Infor | mativo, | Х | | | | | | | |
| Identifica las partes de un libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía). | | | | | | | | | | | | |
| Desarrolla el tema de la "robótica", con la elaboración de un libro que posea la estructura estudiada | | | | | | | | | | | | |
| | erísticas de los diversos tipos de fic | chas: bibliográfic | cas, textuale | s y de | Х | | | | | | | |
| resumen, | | | | | | | | | | | | |
| Construye fichero con material de reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas, fomentando la búsqueda de información | | | | | | | | | | | | |
| | de sus investigaciones, a través de l | a elaboración d | a manas ma | ntales | Х | | | | | | | |
| conceptuales y esqu | _ | a claboración a | o mapas mo | inaics, | | | | | | | | |
| | cumpliendo con la estructura: introd | lucción, desarro | ollo v conclu | sión, a | Х | | | | | | | |
| | fin de organizar la información investigada | | | | | | | | | | | |
| | erísticas del movimiento de rotació | • | analizando (| en qué | Х | | | | | | | |
| consiste, cuánto duran y las consecuencias que poseen. | | | | | | | | | | | | |
| Comprende la definición de atmósfera, explicando la importancia de su preservación | | | | | | | | | | | | |
| Describe las características del aire, conociendo sus componentes principales y valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta. | | | | | X | | | | | | | |
| Identifica los fenómenos atmosféricos que ocurren con más frecuencia en su entorno | | | | | | | | | | | | |
| Comprende la estructura interna de la corteza terrestre, identificando las capas que la conforman | | | | | | | | | | | | |
| Valora la importancia de sus raíces, realizando su autobiografía. | | | | | | | | | | | | |
| Identifica cuáles son sus metas y objetivos a nivel personal y profesional, estableciendo el tiempo de cada uno en: corto, mediano y largo plazo. | | | | | | | | | | | | |
| Reconoce su papel como sujeto con derechos y deberes, mostrándose responsable del cumplimiento de las normas del comportamiento ciudadano | | | | | | | | | | | | |
| Analiza la relación que existe entre la distribución geográfica de la población y actividades económicas que se llevan a cabo en las mismas | | | | | | | | | | | | |
| Reconoce las diferencias entre los distintos tipos de paisajes, identificando sus principales características. | | | | | | | | | | | | |
| Identifica los diversos intereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados y los que se encuentran en vía de desarrollo. | | | | | | | | | | | | |
| Muestra creatividad | Х | | | | | | | | | | | |
| Analiza las distintas | s efemérides que se celebran cada | mes, valorando | su importan | cia | Х | | | | | | | |

| Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones practicas | | | | | Х | | | | |
|--|--------------------|-------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|--|--|
| Ubica correctamente número decimales en el cartel de valor posicional. | | | | | Х | | | | |
| Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales | | | | | | Х | | | |
| . Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación | | | | | | Х | | | |
| Compara y ordena números decimales utilizando la relación mayor que. | | | | | | Х | | | |
| Identifica, lee y escribe las fracciones según su denominador. | | | | | Х | | | | |
| Representa gráficamente una fracción en la recta numérica | | | | | Х | | | | |
| Reconoce las frac unidad. | ciones seç | gún sus clase | s en prop | ias, impropias, ei | nteras, nulas o | Х | | | |
| Establece la relación de orden entre fracciones | | | | | Х | | | | |
| Amplifica correcta | mente una | a fracción | | | | Х | | | |
| Calcula la fracción irreducible de una fracción a través de su simplificación | | | | | Х | | | | |
| Halla las fracciones equivalentes de cualquier fracción | | | | | Х | | | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de clases | | | | | Х | | | | |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular | | | | | Х | | | | |
| Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor de la amistad | | | | | Х | | | | |
| Ejecuta correctamente la voltereta corta hacia delante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos. | | | | | | | Х | | |
| Leyenda | C: Con | solidado | EP: En Proceso I: Iniciado | | | SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendacione | s: | Víctor felicid | ades por | tu buen rendimie | ento académico, | | | | |
| Docente: | Sulma | ary Bejas | Coord. De Eval. | | | Maryfra | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | José Vic Montañ | ente Millán io | | | Sello | | | | |