

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| Estudiante: | Santiago Alejandro Luces Cermeño | | | CE: 11822618743 | Grado: 1ero "U" | | | | | |
|--|--|--------------------|---------------|----------------------|-----------------|----|---|----|--|--|
| Docente: | María José Martínez | Año Escolar: | 2024-2025 | Fecha: 14/12/2024 | l | | | | | |
| Descripción | Santiago, Es un niño que se muestra cariño | orden | ado, es | pulcro | en su | | | | | |
| Cualitativa | presentación personal. Tolerante y sociabl | ctivid | ades ac | adém | icas de | | | | | |
| | manera independiente. | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | EP | I | SE | | |
| Identifica las vocales, diferenciándolas en diversas palabras. | | | | | | | | | | |
| Lee y escribe las vocales, apropiándose de la base fundamental de la lectoescritura | | | | | | | | | | |
| Identifica las letras que conforman el abecedario, distinguiendo las consonantes presentes en él. | | | | | | | | | | |
| Reconoce las | letras mayúsculas y minúsculas del ab | ecedario, iniciáno | ose en el uso | apropiado de ellas., | | Х | | | | |
| iniciándose en | el uso apropiado de ellas. | | | | | | | | | |
| Identifica y comprende el significado de los sonidos ma,me,mi,mo,mu usándolos en palabras de su uso | | | | | | | | | | |
| cotidiano usándolos en palabras de su uso cotidiano | | | | | | | | | | |
| Identifica y comprende el significado de los sonidos pa,pe,pi,po,pu usándolos en palabras de su uso | | | | | X | | | | | |
| cotidiano | | | | | | | | | | |
| Identifica y comprende el significado de los sonidos na,ne,ni,no,nu usándolos en palabras de su uso | | | | | X | | | | | |
| cotidiano | | | | | | | | | | |
| Identifica y comprende el significado de los sonidos sa,se,si,so,su usándolos en palabras de su uso cotidiano | | | | | Х | | | | | |
| Identifica y comprende el significado de los sonidos la,le,li,lo,lu usándolos en palabras de su uso cotidiano | | | | | Х | | | | | |
| usándolos en | palabras de su uso cotidiano | | | | | | | | | |
| Conoce su ubicación geográfica y expresa la dirección de su residencia. | | | | | | Х | | | | |
| Reconoce la importancia que tiene una buena alimentación para su salud y crecimiento. | | | | | Х | | | | | |
| Identifica los órganos de los sentidos, comprendiendo su funcionamiento e importancia | | | | | Х | | | | | |
| Identifica a todos los miembros de su familia, describiendo algunas de sus características. | | | | | Х | | | | | |
| Cumple con las normas establecidas, dentro y fuera del salón de clase. | | | | | | Х | | | | |
| Comprende la importancia de los acuerdos de convivencia, participando en socializaciones relacionadas al | | | | | | Х | | | | |
| tema | | | | | | | | | | |
| Escribe los números del 1 al 50, valorando la importancia del símbolo de la escritura apropiada de las | | | | | Х | | | | | |
| cantidades | | | | | | | | | | |
| Identifica los números del 1 al 50, utilizándolos para realizar conteo y expresar cantidades usadas en la vida | | | | | | | | | | |
| diaria. | | | | | | | | | | |
| Utiliza los números naturales para realizar conteo de objetos y expresar situaciones cotidianas | | | | | | | | | | |
| Comprende el uso del cartel de valores y ubica en él números naturales diversos | | | | | | | | | | |
| Escribe números naturales para realizar adición y sustracción con objetos | | | | | | | | | | |

| Establece la diferencia que existe entre adición y sustracción. | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-----------------|-----------------|---------|-----------------|--------|-----|--|
| Realiza dibujos de las d | | Х | | | | | | | |
| Realiza experimentos ir | Х | | | | | | | | |
| Participa en conversacion | | Х | | | | | | | |
| Participa en actividades | | Х | | | | | | | |
| Conoce los conceptos b | | Х | | | | | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física | | | | | | | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: | En Proceso | I: Iniciado SE: | | | E: Sin | Sin | |
| | | | | | | Eva | luació | n | |
| Recomendaciones: | Continuar apoyando al estudiante como hasta el momento lo han hecho, continuar reforzando el | | | | | | | | |
| | seguimiento de instrucciones, permanecer sentado, respetar a sus compañeros y docentes de igual manera, el permanecer en silencio mientras se realizan las actividades en el aula de clase para poder | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | obtener mejor concentración. | | | | | | | | |
| Docente: | María José Martínez | | Coord. De Eval. | | Maryfra | Maryfranci Nori | | | |
| | | | | | | | | | |
| Director: | losá Vicento Millén Ma | ntaño | | Sello | | | | | |
| Director. | José Vicente Millán Montaño | | | Sello | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | |