



Registro Informativo Final de los Procesos de Aprendizaje
"Rumbo a Nuevas Aventuras"

Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

| | | | | | |
|-------------|--------------------------|----------|---|------------------------|---------------------------------|
| Estudiante: | Emir Alonso Tineo Martín | | | Cédula Escolar: | 12014531830 |
| Grupo: | III | Sección: | U | Docentes Orientadoras: | Isabel Albornoz y Yeniré García |

| | |
|--|---|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar. |
| Proyecto de Aprendizaje: | Tradiciones Navideñas: Sabores, ritmos y costumbres. |

| | | Aprendizajes Logrados | Aprendizajes a Reforzar |
|----------------------|-------------------------------|---|--|
| Áreas de Aprendizaje | Formación Personal y Social | <ul style="list-style-type: none">✓ Práctica y respeta hábitos, normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.✓ Brinda y pide ayuda cuando la necesita. | <ul style="list-style-type: none">✓ Sigue las instrucciones individuales y grupales con facilidad.✓ Práctica progresivamente el respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad y responsabilidad. |
| | Comunicación y Representación | <ul style="list-style-type: none">✓ Distingue los estados de ánimos, emociones y sentimientos en sí mismo y en los demás, en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones✓ Establece relaciones afectivas con otros niños y otras niñas así como con adultos y adultas.✓ Conoce y nombra los espacios de aprendizajes.✓ Participa en la semana de educación inicial, feria gastronómica de la alimentación, cierre de proyecto y parrandón navideño. | |
| | Relación con el Ambiente | <ul style="list-style-type: none">✓ Se expresa con un vocabulario cada vez más amplio para satisfacer diversas necesidades de comunicación.✓ Reconoce su nombre, el de sus compañeros y familiares cercanos en un contexto.✓ Identifica personajes históricos y su significado en la vida social de su comunidad, región y país.✓ Realiza movimientos básicos de la escritura cursiva del método Pérez Ortiz.✓ Se expresa creativamente con actividades gráficas plásticas: dibujos, pinturas, modelado, entre otros.✓ Identifica diversos movimientos corporales siguiendo al profesor y sus instrucciones.✓ Práctica movimientos de diferentes ritmos (correr, saltar, en pies, trepar, entre otros)✓ Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física. | |
| | | <ul style="list-style-type: none">✓ Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.✓ Identifica su lateralidad (derecha - izquierda) aplicándola en actividades diarias.✓ Identifica las figuras geométricas: círculo, triángulo, rectángulo y cuadrado.✓ Identifica los colores primarios y secundarios. | <ul style="list-style-type: none">✓ Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal. |

| | |
|----------------------|--|
| Orientación General: | El niño posee una curiosidad intelectual admirable y una gran facilidad para adquirir nuevos conocimientos de manera rápida y efectiva, sin embargo es importante que logre el cumplimiento de las pautas establecidas relacionadas al seguimiento de instrucciones en actividades individuales y grupales dentro y fuera del salón, del mismo modo es fundamental seguir fomentando el valor del respeto y tolerancia explicándole que cada compañero tiene ritmo de aprendizaje diferente. Felicitaciones por tu excelente participación y compromiso en la Semana de Educación Inicial, feria gastronómica de la alimentación y cierre de proyecto. ¡Feliz Navidad y un bendecido y próspero Año Nuevo! |
|----------------------|--|



Prof. José Vicente Millán Montaño
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar