



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Karelys Michelle Villarroel Clociel			Cédula Escolar:	11817707225
Grado	2do	Sección:	A	Docente Orientadora	Minerva Martin
					Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Nuestros super poderes. Ciudadanos ejemplares creadores de mundos

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Usa el conocimiento de las letras del alfabeto para leer y escribir por sí mismo.	Iniciado	👤
2	Selecciona entre varias palabras que corresponde a una determinada imagen.	Iniciado	👤
3	Escribe correctamente su nombre y repertorio de palabras familiares.	Iniciado	👤
4	Usa las letras de su nombre y palabras conocidas como referencia para escribir otras.	Iniciado	👤
5	Conoce y usa la mayúscula inicial en la escritura de nombres propios de personas y lugares.	Iniciado	👤
6	Selecciona sus lecturas de acuerdo a sus gustos y necesidades.	Iniciado	👤
7	Participa en discusiones y escritura de normas de convivencia en el salón y otros espacios de la escuela.	En proceso	👤
8	Actúa como hablante y como oyente en diversas situaciones comunicativa.	Iniciado	👤
9	Identifica las semejanzas y diferencias entre formas y cuerpos geométricos.	En proceso	👤
10	Identifica los elementos de los cuerpos geométricos.	Iniciado	👤
11	Utiliza las medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo para medir diferentes objetos.	En proceso	👤
12	Identifica figuras geométricas en su entorno: cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo.	En proceso	👤
13	Lee, escribe y usa los números en la vida cotidiana. Unidad, decena y centena.	Iniciado	👤
14	Identifica los números y los escribe en letras.	Iniciado	👤
15	Muestra interés por conocer los fenómenos atmosféricos	Iniciado	👤
16	Asocia los meses del año con las diferentes estaciones.	En proceso	👤
17	Representa mediante dibujos, los cambios que ocurren en épocas de lluvia y sequía.	Consolidado	👤
18	Representa mediante dibujos los diferentes estados del agua.	Consolidado	👤
19	Conoce sus derechos y deberes.	En proceso	👤
20	Conoce la importancia de la familia y sus miembros.	Consolidado	👤
21	Se interesa por conocer miembros de su comunidad estudiantil.	En proceso	👤
22	Disfruta al realizar entrevistas a miembros de la comunidad estudiantil.	En proceso	👤
23	Se divierte con las tradiciones navideñas venezolanas.	Consolidado	👤




Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)							
Estudiante:	Karelys Michelle Villarroel Clociel				Cédula Escolar:	11817707225	
Grado	2do	Sección:	A	Docente Orientadora	Minerva Martin	Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Nuestros super poderes. Ciudadanos ejemplares creadores de mundos

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
24	Ejecuta los distintos movimientos articulares, respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	Consolidado	
25	Realiza los distintos lanzamientos, con ambas manos respetando los criterios dados por el docente.	Consolidado	
26	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.	Consolidado	

Aspectos Destacables:	
------------------------------	--

Orientaciones Generales:	Realicen actividades cotidianas como contar objetos en casa, escribir su nombre y palabras sencillas, o leer etiquetas y carteles, haciendo del aprendizaje un momento divertido y cercano en familia. Es importante acompañar el proceso de lectoescritura con paciencia, animando a la niña a escribir pequeñas frases o textos sobre experiencias cotidianas, lo cual contribuirá a una mejor expresión escrita.
---------------------------------	---

Literal	
----------------	--



Prof. José Vicente Millán Montaña
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar