

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------|-----------|-------------------|----------------|----|---|----|
| Estudiante: | Santiago Alejandro Herrera Requena | | | CE: 36234650 | Grado: 6to “B” | | | |
| Docente: | Eylling González | Año Escolar: | 2024 - 25 | Fecha: 11-04-2025 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Santiago, Es un niño cariñoso y colaborador, con una espontaneidad encantadora. Su asistencia es buena y muestra un gran respeto por los profesores. Disfruta trabajar en grupo y tiene un fuerte sentido de la amistad. Además, tiene una letra muy bonita y sigue las instrucciones con diligencia. Su lectura es vacilante, su entusiasmo y esfuerzo son notables. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Produce diferentes tipos de textos, relacionados con sus experiencias, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita. | | | | | | | X | |
| Diferencia la estructura general de los diferentes tipos de textos: Informativo, instruccional, expositivo, argumentativo, narrativo y descriptivo. | | | | | | | X | |
| Identifica las partes de un libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía). | | | | | X | | | |
| Desarrolla el tema de la “robótica”, con la elaboración de un libro que posea la estructura estudiada. | | | | | X | | | |
| Conoce las características de los diversos tipos de fichas: bibliográficas, textuales y de resumen. | | | | | X | | | |
| Construye fichero con material de reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas, fomentando la búsqueda de información. | | | | | X | | | |
| Realiza el registro de sus investigaciones, a través de la elaboración de mapas mentales, conceptuales y esquemas. | | | | | X | | | |
| Describe las características del movimiento de rotación y traslación, analizando en qué consiste, cuánto duran y las consecuencias que poseen. | | | | | | X | | |
| Comprende la definición de atmósfera, explicando la importancia de su preservación. | | | | | | X | | |
| Describe las características del aire, conociendo sus componentes principales y valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta. | | | | | | X | | |
| Identifica los fenómenos atmosféricos que ocurren con más frecuencia en su entorno. | | | | | | X | | |
| Comprende la estructura interna de la corteza terrestre, identificando las capas que la conforman. | | | | | | X | | |
| Describe las principales características del ecosistema, identificando la relación que existe entre sus componentes bióticos y abióticos. | | | | | | X | | |
| Valora la importancia de sus raíces, realizando su autobiografía. | | | | | X | | | |
| Identifica cuáles son sus metas y objetivos a nivel personal y profesional, estableciendo el tiempo de cada uno en: corto, mediano y largo plazo. | | | | | X | | | |
| Reconoce su papel como sujeto con derechos y deberes, mostrándose responsable del cumplimiento de las normas del comportamiento ciudadano. | | | | | | | X | |
| Analiza la relación que existe entre la distribución geográfica de la población y actividades económicas que se llevan a cabo en las mismas | | | | | | X | | |
| Reconoce las diferencias entre los distintos tipos de paisajes, identificando sus principales características. | | | | | | X | | |
| Identifica los diversos intereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados y los que se encuentran en vía de desarrollo. | | | | | | X | | |

| | | | | |
|---|--|----------------|-----------------|--------------------|
| Muestra creatividad para diseñar modelos robóticos sencillos. | X | | | |
| Analiza las distintas efemérides que se celebran cada mes, valorando su importancia. | X | | | |
| Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas. | X | | | |
| Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional. | | X | | |
| Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales. | | | X | |
| Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación. | | | X | |
| Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que” (>), “menor que” (<) e “igual a” (=). | | | X | |
| Identifica, lee y escribe las fracciones según su denominador. | | X | | |
| Representa gráficamente una fracción en la recta numérica. | | | X | |
| Reconoce las fracciones según sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad. | X | | | |
| Establece la relación de orden entre fracciones. | X | | | |
| Amplifica correctamente una fracción. | | X | | |
| Calcula la fracción irreducible de una fracción a través de su simplificación. | | | X | |
| Halla las fracciones equivalentes de cualquier fracción. | X | | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase. | X | | | |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular. | X | | | |
| Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad. | X | | | |
| Ejecuta correctamente la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos. | | X | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación |
| Recomendaciones: | <p>Sigue aprovechando el apoyo que has recibido hasta ahora para seguir mejorando tus hábitos de lectura. Si te lo propones, estoy segura de que también lograrás avanzar en matemáticas y cuidar cada vez más tu ortografía. Solo necesitas un poco más de esfuerzo, dedicación y mucho amor por tus estudios. ¡Dios te bendiga, mi niño hermoso, sigue adelante con entusiasmo</p> | | | |
| Docente: | Eyling González | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | Sello | |