

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|--------------|-------------------|----|---|----|
| Estudiante: | Ali Alejandro González Rodríguez | | | CI: 36458869 | Grado: 5to “A” | | | |
| Docente: | Fernanda López | | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 13-12-2024 | | | |
| Descripción Cualitativa | Es un niño amable, colaborador, en ocasiones se muestra un poco inquieto. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, se distrae con facilidad. Participa de forma espontánea en discusiones socializadas, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos convencionales. | | | | | x | | | |
| Identifica los elementos que conforman el proceso de comunicación, describiéndolos de forma apropiada. | | | | | x | | | |
| Reconoce la importancia de la lectura como instrumento de aprendizaje y de desarrollo del pensamiento. | | | | | x | | | |
| Realiza lecturas rápidas, detenidas, exploratorias, de repaso como estrategia de la comprensión lectora. | | | | | x | | | |
| Señala los sinónimos de algunas palabras. | | | | | x | | | |
| Señala los antónimos de palabras dadas. | | | | | x | | | |
| Realiza exposiciones orales, relacionadas con “la parchita”, mostrando dominio del tema. | | | | | x | | | |
| Describe las partes de la planta, manifestando interés por el cuidado de su hábitat. | | | | | x | | | |
| Comprende el proceso de nutrición en las plantas, (alimentación, absorción y transporte) demostrando interés por el cuidado de su entorno. | | | | | x | | | |
| Realiza experimentos científicos, explicando a su vez algunos procesos químicos. | | | | | x | | | |
| Describe la importancia de los alimentos, manifestando interés por el cuidado de su salud. | | | | | x | | | |
| Identifica los alimentos de origen animal y vegetal, destacando la importancia del cuidado en su alimentación | | | | | x | | | |
| Identifica la limitación geográfica del estado Monagas. | | | | | x | | | |
| Reconoce algunos símbolos regionales de Monagas (la bandera y el escudo) y su significado. | | | | | x | | | |
| Conoce la distribución geográfica en el mapa del estado Monagas (municipios). | | | | | x | | | |
| Elabora periódicos murales, alusivos a los Símbolos Patrios, los Símbolos Naturales y su significado. | | | | | x | | | |
| Identifica las parroquias del municipio Maturín. | | | | | x | | | |
| Identifica algunas autoridades gubernamentales actuales (Presidente de Venezuela, gobernador de Monagas y alcaldesa de Maturín). | | | | | x | | | |
| Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional. | | | | | x | | | |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones. | | | | | x | | | |
| Completa y construye series numéricas. | | | | | x | | | |
| Descompone números naturales usando el principio aditivo. | | | | | x | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|---|--|
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física. | | | | x | | | |
| Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano. | | | | | | x | |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular. | | | | | x | | |
| Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular, antes de la actividad física. | | | | | x | | |
| Identifica y ejecuta las siguientes formaciones grupales: fila, columna, círculo, semicírculo y ajedrez. | | | | | x | | |
| Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia, potencia, flexibilidad y equilibrio. | | | | x | | | |
| | | | | | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: | | ¡Te felicito! continúa con esa motivación con tus estudios, tus esfuerzos son valiosos. Seguir en el hogar realizando dictados diarios y lectura. Feliz navidad. | | | | | |
| Docentes: | Fernanda López | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | | Sello | | | |