REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Luis Santiago Sánchez Aguilera	CE : 34855343	Grado: 6to A						
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024					
Descripción	Luis es un niño un que se muestra un poco tímido, es respetuoso con su maestra y compañeros de								
Cualitativa	clases, cuida su apariencia personal, es ordenado con sus útiles escolares, es responsable con las								
	actividades asignadas, comprende	e y sigue instrucc	iones dentro	y fuera del salón de	clas	se, cun	nple c	on su	
	uniforme escolar, asiste diariamente a clases, respeta los símbolos patrios, posee una lectura fluida								
	acorde a su edad y se interesa por aprender.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN							I	SE	
Aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía,									
letras mayúsculas y minúsculas).									
Utiliza las normas básicas de presentación en los trabajos escritos.									
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los									
interlocutores y los turnos conversacionales.									
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con los temas esenciales de su									
P.A									
Asume la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento.									
Identifica los cambios físicos, emocionales y biológicos en su cuerpo que se encuentran en la									
etapa de la adolescencia.									
Desarrolla conducta responsable en el ámbito de la sexualidad para alcanzar el bienestar como									
parte del desarrollo personal.									
Identifica y reconoce los riesgos que implica un embarazo precoz.									
Realiza e identifica experimento sobre mezclas									
Interpreta datos provenientes de una investigación.									
Realiza conclusiones sobre un fenómeno en situaciones dadas.									
Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.									
Reconoce las	conoce las manifestaciones culturales de su país.								
Conoce las	disposiciones fundamentales de l	a constitución r	nacional, rel	acionadas con el	Χ				
ejercicio de la	democracia.								
Identifica los deberes y derechos que tiene como ciudadano.									
Fomenta el cuidado y la conservación del ambiente-									
Reconoce la	importancia de las efemérides de o	ada mes, demos	strando inter	és en la historia y	Χ				
su relevancia	en la cultura actual.								
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.								1	
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional e identifica la parte entera y								<u> </u>	

decimal de un número.											
Identifica lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.								Х			
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.							ión.	Х			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones "mayor que"(>) "menor que"(>)							(>)	Х			
"igual a"											
Sigue instrucciones y cumple con las normas de clase.							Х				
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.							Х				
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.							Х				
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad							Х				
física.											
Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: filas, columnas, círculo, semicírculo y							у	Х			
ajedrez.											
Participa en circuito de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas, velocidad, fuerza,						rza,	Х				
resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.											
Leyenda	C: Co	nsolidado	EP:	En Proceso	I: Iniciado S		SE	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones: Mi niño felicidades por lo alcanzado durante tu primera fase, continúa así.											
									1		
Docente:	Suln	nary Bejas			Coord. De Eval.	Maryfr	anci No	riega			
									1		
Director:	irector: José Vicente Millán Montaño Se			llo							