

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| Estudiante: | Edgar Mai | rcelo López Martínez | | | | CE: 1182271434 | 8 | Grado: 1ero "U" | | | | |
|---|---|--|----------------|----------|-----------|------------------|-----|--------------------|-----------------------|----------|----|--|
| Docente: | María José | Martínez | Año | Escolar: | 2024-2025 | Fecha: 11/04/202 | 5 | | | | | |
| Descripción | Edgar, Es u | Es un niño que se muestra cariñoso, juguetón, conversador, es ordenado y pulcro en su presentación personal. Tolerante | | | | | | | | | | |
| Cualitativa | y sociable | e con sus compañeros y docentes. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando | | | | | | | | | | |
| | habilidad co | ognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Respetuoso de los deberes y derechos que tiene. | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | С | EP | ı | SE | |
| Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra | | | | | | | | X | | | | |
| Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación. | | | | | | | | X | | | | |
| Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras. | | | | | | | | X | | | | |
| Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas. | | | | | | | | X | | | | |
| Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria | | | | | | | | Х | | | | |
| Identifica palabras que pertenecen a la misma familia. | | | | | | | | X | | | | |
| Realiza composición y descomposición de números naturales | | | | | | | | Х | | | | |
| Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria. | | | | | | | | Х | | | | |
| Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales | | | | | | | | Х | | | | |
| Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada | | | | | | | | X | | | | |
| | | | | | | | | X | | | | |
| Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la | | | | | | | | X | | | | |
| ubicación geográfica | | | | | | | | | | <u> </u> | | |
| Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación | | | | | | | | X | | | | |
| Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos | | | | | | | | X | | | | |
| Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes | | | | | | | | X | | | | |
| Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física | | | | | | | | X | | <u> </u> | | |
| Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa. | | | | | | | | X | | <u> </u> | | |
| Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie | | | | | | | | X | | <u> </u> | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de educación física | | | | | | | | ^ | | <u> </u> | | |
| Leyenda | | C: Consolidado | EP: En Proceso | |) | I: Iniciado | | | SE: Sin Evaluación | | | |
| | | | | | | | | | EVa | iluaci | on | |
| Recomendacio | Recomendaciones: Continuar apoyando al estudiante como hasta el momento lo han hecho. | | | | | | | | | | | |
| | Fomentar en el niño la tolerancia, compañerismo y respeto a sus compañeros. | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Docen | ite: | María José Martínez | | | 1 | Coord. De Eval. | Mar | Maryfranci Noriega | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Director: | r: José Vicente Millán Montaño Sello | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |