



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Susej Mariel Barreto Rincones			CE:11717893226	2do grado: "A"	
Docentes:	Minerva Martín	Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 13-12-2024		
Descripción Cualitativa	Susej es una niña muy alegre, muy conversadora, le gusta jugar en grupo, colabora con sus compañeros, le gusta preguntar el porqué de las cosas y tener una respuesta para cada una de sus preguntas, muy espontánea.					
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I SE
Sigue las instrucciones dadas por la docente dentro y fuera del aula.					X	
Aplica las normas de higiene, personal y cuidado de sus útiles escolares.				X		
Utiliza las normas básicas de cortesía (Buenos días, por favor, gracias) .				X		
Aplica los valores como medio de contribuir positivamente a la sociedad					X	
Participa en intercambios comunicativos como oyente y como hablante					X	
Comprende la importancia de los acuerdos de convivencia, participando en socializaciones relacionadas al tema				X		
Aplica los valores como medio de contribuir positivamente a la sociedad				X		
Utiliza en su hablar cotidiano, de forma adecuada , los diferentes tipos de comunicación..				X		
Identifica las normas para el uso de la las letras mayúsculas y minúsculas.					X	
Participa en discusiones socializadas relacionadas con los derechos y deberes del niño en la escuela y la comunidad				X		
Representa series numéricas progresivas y regresivas, aplicando los conocimientos matemáticos a su vida cotidiana.				X		
Identifica el patrón o regla que rige cualquier serie, aplicando lo aprendido en clase.				X		
Resuelve adiciones y sustracciones simples y complejas.					X	
Expresa el valor posicional de un dígito en número de hasta cuatro cifras.					X	
Lee y escribe números naturales hasta el orden de la unidad de mil					X	
Compone y descompone números naturales en unidad, decena, centena y unidades de mil.					X	
Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo.					X	
Narra experiencias de la vida diaria relacionadas con los conceptos de tiempo pasado, presente y futuro.					X	
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.					X	
Creativas que fomentan su desarrollo físico y motor.				X	X	
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.				X		
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física				X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Felicidades princesa vamos a continuar practicando la lectura. ¡Feliz navidad!					
Docentes:	Minerva Martín		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello			