REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR PUNCERES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Ydalir	Ydaliris Del Carmen Villarroel Clociel					CE: 36548899 Grado: 4to "A"					
Docente:	Franchesca Bermúdez Año Escolar				r: 2024- 25	Fecha: 11-04-2025						
Descripción	Ydaliri	Ydaliris Villarroel. Es una niña cariñosa, respetuosa, amable, es excelente compañera siempre está presta a										
Cualitativa	colabo	colaborar en el salón de clases, su asistencia a clases es constante, posee una escritura imprenta ordenada y										
	compr	comprensible, su lectura es corriente. Le agrada trabajar en grupo, es una niña muy amigable, sigue las										
	instruc	instrucciones de su maestra. Se muestra tranquila y ordenada.										
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	ı	SE	
Reconoce los tipos de libro, diferenciándolos de acuerdo a su función.								X				
Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos, dando respuestas coherentes a las								X				
preguntas realizadas.												
Reconoce la estructura del párrafo, identificando la idea principal y las ideas secundarias presentes								X				
secundarias en párrafos.												
Utiliza el diccionario como recurso para conocer el significado de palabras desconocidas, favoreciendo la												
comprensión de textos.												
Reconoce el sujeto y predicado en oraciones simples.								Х				
Escribe oraciones completas y coherentes, utilizando correctamente la concordancia entre sujeto y verbo.								Х				
Conoce el orden de los números naturales, valorando su importancia en la vida diaria.								Х				
Identifica los elementos de una fracción, comprendiendo la forma como se leen y el significado que								X				
poseen.												
Reconoce la representación gráfica de las fracciones.								Х				
Utiliza las relaciones. Mayor que, menor que, e igual a, al comparar fracciones con números naturales y								X				
decimales.												
Aplica los procedimientos adecuados para comparar fracciones y determinar si son equivalentes entre sí.									Х			
Muestra curiosidad por el mundo vegetal y la reproducción de las plantas.								X				
Reconoce la importancia de la reproducción para la supervivencia de las especies.								X				
Relaciona la reproducción de los vertebrados, e invertebrados con su hábitat y alimentación. Comprende las diferencias entre reproducción sexual y asexual de los animales.								X				
Reconoce la importancia del cuidado de los órganos de los sentidos para el mantenimiento de una buena								X				
salud.												
Identifica los principales usos del internet como medio de comunicación, información y entretenimiento.												
Comprende el concepto de utilizar el internet, valorando el uso adecuado que debe darle.								X				
Muestra interés por conocer y defender sus derechos.								X				
Comprende la diversidad cultural y étnica de las diferentes regiones de Venezuela.								X				
Demuestra respeto hacia los símbolos patrios, demostrando interés por conocer más sobre su país y cultura.												
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.								~				
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.								X				
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.								X				
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con								^	Х			
los criterios técnicos establecidos.									^			
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado								SF: S	in Fva	luació	1	
Recomendad												
Recomendaciones: Felicitaciones hija tu rendimiento académico es muy bueno. Sin embargo es ejercitándote con el estudio de las tablas de multiplicar, para así fortalecer tu rendimiento académico es muy bueno.								-	-			
área. Dios te Bendiga.												
Docente: Franchesca Be		hesca Bermúdez	uúdez		Coord. De Eval. Maryfranci N			loriega	а			
			1									
	ector: José Vicente Millán Montaño Sello											
Director:							ello					