



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Zhair Ignacio Betancourt Réngel			Cédula Escolar:	11516374447
Grado	4to	Sección:	A	Docente Orientadora	Trinellys Durán
					Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Mi mundo emocional: conozco, expreso y me relaciono

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Participa en la revisión permanente, de escritura y cumplimiento de las normas de convivencia en la escuela, los deberes con respecto a las demás personas, el cuidado del ambiente y el respeto a la patria	Iniciado	
2	Redacta textos de uso frecuente acerca de las emociones, empleando los recursos ortográficos básicos del sistema de escritura: separación entre palabras, mayúsculas en nombres de personas y mascotas, personajes de cuentos, lugares; tilde en palabras comunes, signos de puntuación y expresión, comillas, raya de diálogo	{*}	
3	Redacta textos acerca de la convivencia, en forma coherente empleando las nociones de cohesión para expresar relaciones entre ideas: conectores, signos de puntuación, organización de ideas en párrafos	Iniciado	
4	Produce textos acerca de las emociones, para ser publicados de acuerdo con los pasos de la escritura con ese propósito: planificación del texto, textualización, revisión y edición	Iniciado	
5	Actúa en intercambios verbales con distintos propósitos, en variedad de situaciones comunicativas, expresando sus opiniones y argumentos en forma coherente, con un vocabulario cada vez más amplio	Iniciado	
6	Escucha activamente a sus compañeros y al docente, formulando preguntas y comentarios que enriquecen la discusión	Iniciado	
7	Atiende a las intervenciones de sus interlocutores, y expresa sus desacuerdos con respeto	Iniciado	
8	Distingue y conoce las funciones de varias clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, pronombres, artículos y preposiciones	Iniciado	
9	Reconoce los elementos esenciales en oraciones sencillas acerca de las emociones (sujeto, sujeto tácito, predicado y verbo).	{*}	
10	Tiene conciencia acerca de la importancia de la lectura como vía para el crecimiento personal e intelectual	{*}	
11	Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional hasta los millardos, así como también lee y escribe dicha cantidad	{*}	
12	Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor que" (<), e "igual a" (=).	{*}	
13	Completa y construye series numéricas	{*}	
14	Descompone números naturales usando el principio aditivo	{*}	
15	Redondea números naturales	{*}	
16	Resuelve problemas utilizando las operaciones con números naturales	{*}	
17	Participa en exposiciones y conversa acerca de hábitos higiénicos y alimenticios con la salud emocional y física	{*}	
18	Identifica y nombra las emociones básicas al sentirlas o al observarlas en otros	En proceso	
19	Explica la importancia del aseo personal para evitar enfermedades zoonótica, reconociendo o identificando cada uno de los sentidos.	En proceso	
20	Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico y cómo puede influir en nuestras emociones	Iniciado	

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)							
Estudiante:	Zhair Ignacio Betancourt Réngel				Cédula Escolar:	11516374447	
Grado	4to	Sección:	A	Docente Orientadora	Trinellys Durán	Página	2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Mi mundo emocional: conozco, expresé y me relaciono

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Reflexiona acerca del trato que recibieron las diferentes clases sociales y el trato que podemos recibir o dar en la actualidad.	{*}	
22	Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural	{*}	
23	Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.	Consolidado	
24	Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo con seguridad.	Iniciado	
25	Participa activamente en los juegos recreativos que permiten desarrollar de manera divertida su lateralidad.	Iniciado	

Aspectos Destacables:	
-----------------------	--

Orientaciones Generales:	El estudiante presenta dificultades para realizar las actividades dentro del aula de clase, mostrando poca disposición para copiar y entregar las actividades asignadas, lo que limita la consolidación de los aprendizajes esperados. Se recomienda fortalecer hábitos de responsabilidad y organización, así como fomentar estrategias de motivación y acompañamiento que le permitan asumir con mayor compromiso sus deberes escolares. Con apoyo y seguimiento, el niño podrá avanzar en el cumplimiento de sus actividades y desarrollar mayor autonomía en su proceso de aprendizaje. Es importante la concretar la valoración médica especializada y entregar los respectivos informes médicos a la docente o institución.
--------------------------	---

Literal	
---------	--



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar