

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Matias A	lejandro Mendez Aliendres					CE: 11/25/861	14	200	grado	: "A"	
Docentes:	Minerva	Martín Año Escolar: 2024		2024-20	25	Fecha: 13-12-2024						
Descripción		as es un niño muy alegre, cumple con su uniforme, es muy comunicativo, le gusta jugar con sus amigos, asiste										
Cualitativa	regularmente a clases, colabora con sus maestras, se esfuerza por hacer las cosas bien, le gusta jugar en grupo.											
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I	SE
Sigue las instrucciones dadas por la docente dentro y fuera del aula.								X				
Aplica las normas de higiene, personal y cuidado de sus útiles escolares.										Χ		
Utiliza las normas básicas de cortesía (Buenos días, por favor, gracias) .									Χ			
Aplica los valores como medio de contribuir positivamente a la sociedad										X		
Participa en intercambios comunicativos como oyente y como hablante										Χ		
Comprende la importancia de los acuerdos de convivencia, participando en socializaciones relacionadas al									Χ			
tema Aplica los valores como medio de contribuir positivamente a la sociedad									Χ			
Utiliza en su hablar cotidiano, de forma adecuada, los diferentes tipos de comunicación									X			
Identifica las normas para el uso de la las letras mayúsculas y minúsculas.									X			
Participa en discusiones socializadas relacionadas con los derechos y deberes del niño en la escuela y la								l	Χ			
comunidad												
Representa series numéricas progresivas y regresivas, aplicando los conocimientos matemáticos a su vida cotidiana.									Χ			
Identifica el patrón o regla que rige cualquier serie, aplicando lo aprendido en clase.									Χ			
Resuelve adiciones y sustracciones simples y complejas.									Χ			
Expresa el valor posicional de un dígito en número de hasta cuatro cifras.									Χ			
Lee y escribe números naturales hasta el orden de la unidad de mil									Χ			
Compone y descompone números naturales en unidad, decena, centena y unidades de mil.										Χ		
Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se								е		Χ		
realizan a corto, mediano y largo plazo.												
Narra experiencias de la vida diaria relacionadas con los conceptos de tiempo pasado, presente y futuro.									Χ			
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor. creativas que fomentan su desarrollo físico y motor.							su	Х				
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.								Χ				
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física								Χ				
Leyenda		C: Consolidado		EP: En Pr	oceso		I: Iniciado			S	E: Sir	1
										Eva	luaci	ón
Recomendacio	nes:	Felicidades campeón, continú	ia así y	/ recuerda s	seguir pra	ctica	ando la lectura.					
		iFe	eliz n	avidad!								
	II OIIZ Havidad.											
								1				
Docente	es:	Minerva Martín	lartín Coord. De Eval.					Ma	Maryfranci Noriega			
					7							
Directors Locá Vicente Millén Menteño												
Directo	Director: José Vicente Millán Montaño Sello											