

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	María Cecilia Estaba Figuera			CI: 36042473	Grado: 5to “B”			
Docente:	Isleny Fuenmayor	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Es una niña amigable, extrovertida, voluntaria, comunicativa y cariñosa. Cumple con su uniforme escolar. Tiene habilidades para la danza. Le gusta trabajar en equipo y hacer exposiciones orales. Presenta lectura silábica, con baja comprensión lectora y debilidad en el trazo de su escritura.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos convencionales.					X			
Identifica los elementos que conforman el proceso de comunicación, describiéndolos de forma apropiada.					X			
Reconoce la importancia de la lectura como instrumento de aprendizaje y de desarrollo del pensamiento.					X			
Realiza lecturas rápidas, detenidas, exploratorias, de repaso como estrategia de la comprensión lectora.					X			
Realiza inferencias y paráfrasis, a partir de lecturas dadas.						X		
Señala los sinónimos de algunas palabras.					X			
Señala los antónimos de palabras dadas.					X			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.						X		
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas.								
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>) “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Realiza exposiciones orales, relacionadas con “la parchita”, mostrando dominio del tema.					X			
Describe las partes de la planta, manifestando interés por el cuidado de su hábitat.					X			
Comprende el proceso de nutrición en las plantas, (alimentación, absorción y transporte) demostrando interés por el cuidado de su entorno.						X		
Realiza experimentos científicos, explicando a su vez algunos procesos químicos.					X			
Describe la importancia de los alimentos, manifestando interés por el cuidado de su salud.							X	
Identifica los alimentos de origen animal y vegetal, destacando la importancia del cuidado en su alimentación					X			
Identifica los límites geográficos del estado Monagas.					X		X	
Reconoce algunos símbolos regionales de Monagas (la bandera y el escudo) y su significado.					X			
Conoce la distribución geográfica en el mapa del estado Monagas (municipios).					X			

Elabora periódicos murales, alusivos a los Símbolos Patrios, los Símbolos Naturales y su significado.		X			
Identifica las parroquias del municipio Maturín.		X			
Identifica algunas autoridades gubernamentales actuales (Presidente de Venezuela, gobernador de Monagas y alcaldesa de Maturín).		X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física.		X			
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.		X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.			X		
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular, antes de la actividad física.		X			
Identifica y ejecuta las siguientes formaciones grupales: fila, columna, círculo, semicírculo y ajedrez.		X			
Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia, potencia, flexibilidad y equilibrio.			X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Se recomienda practicar lecturas diarias, que le permitan consolidar el nivel lector y ortográfico, así como también la comprensión lectora. Repasar los contenidos que no fueron consolidados. “Recuerda que los obstáculos son oportunidades para crecer y demostrar tu fortaleza”. Nunca te rindas. (Anónimo). Feliz Navidad.				
Docentes:	Isleny Fuenmayor		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		