



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Sebastián Andrés Díaz González		CE: 11918260806		III Grupo: “U”				
Docentes:	Laurys Millán y Yeniré García		Año Escolar:	2024- 2025		Fecha: 11-04-2025			
Descripción Cualitativa	Sebastián, es un niño muy cariñoso, amable con sus compañeritos y maestras. Realiza satisfactoriamente sus asignaciones en el tiempo establecido. Cumple con su uniforme escolar. Le llaman la atención los temas que las maestras hablan en el salón de clases. Presta atención cuando las docentes están explicando.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN						C	EP	I	SE
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.						X			
Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo y en los demás, en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.						X			
Establece relaciones afectivas con otros niños y otras niñas así como con adultas y adultos						X			
Expresa sus opiniones y respeta las opiniones de los demás						X			
Brinda y pide ayuda cuando la necesita.						X			
Practica progresivamente el respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.						X			
Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.						X			
Reconoce el símbolo gráfico de los números del 1 al 10 y su uso en el contexto social.						X			
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.						X			
Identifica su lateralidad (derecha e izquierda), utilizándola en actividades diarias						X			
Identifica el sol, la tierra y la luna como parte del sistema solar.						X			
Describe el día y la noche como resultado de la rotación de la tierra.						X			
Valora el lenguaje como medio para establecer relaciones con los demás.						X			
Domina el tono de voz, atendiendo a la distancia que los separa del oyente.						X			
Reconoce su nombre, el de sus compañeros y familiares cercanos en un contexto.						X			
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea						X			
Identifica y comenta sobre los diferentes tipos de textos o mensajes tales como: cartas,						X			

recibos, periódicos, revistas, fotografías, documentales de televisión.							
Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.				X			
Identifica los movimientos básicos del método Pérez Orts para escritura cursiva				X			
Realiza movimientos básicos de la escritura cursiva utilizando el método Pérez Orts.				X			
Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.				X			
Utiliza la tijera de forma correcta para recortar figuras y formas.				X			
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física				X			
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.				X			
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Felicitaciones mi niño continúa así.						
Docentes:	Laurys Millán y Yeniré García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				