## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Docente: Romina Ruiz  Descripción Cualitativa  Descripción Cualitativa  Dominick, es un niño muy conversador y expresivo en sus discusiones son es fluida y comprensiva, respeta los signos de puntuación. Toma dictado Realiza operaciones matemáticos de multiplicación de dos dígitos.  INDICADORES DE EVALUACIÓN  Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones	cializadas alabra en	sílabas	s. Su I								
Descripción Cualitativa  Dominick, es un niño muy conversador y expresivo en sus discusiones son búsqueda de resultados al realizar las operaciones matemáticas, separa par es fluida y comprensiva, respeta los signos de puntuación. Toma dictado Realiza operaciones matemáticos de multiplicación de dos dígitos.  INDICADORES DE EVALUACIÓN	cializadas alabra en do y ace	sílabas	s. Su I								
Cualitativa búsqueda de resultados al realizar las operaciones matemáticas, separa par es fluida y comprensiva, respeta los signos de puntuación. Toma dictado Realiza operaciones matemáticos de multiplicación de dos dígitos.  INDICADORES DE EVALUACIÓN	alabra en do y ace	sílabas	s. Su I								
es fluida y comprensiva, respeta los signos de puntuación. Toma dictado Realiza operaciones matemáticos de multiplicación de dos dígitos.  INDICADORES DE EVALUACIÓN	do y ace			ectura							
Realiza operaciones matemáticos de multiplicación de dos dígitos.  INDICADORES DE EVALUACIÓN	, in the second	entúa la	as pal								
INDICADORES DE EVALUACIÓN	С			abras.							
	С	Realiza operaciones matemáticos de multiplicación de dos dígitos.									
Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones		EP	I	SE							
	х										
Clasifica las palabras según el número de sílabas en monosílaba, bisílabas, trisílaba	as y <b>x</b>										
polisílabas.											
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas.	х										
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria.	х										
Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia.	х										
Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes.	х										
Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno.	х										
Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas.	х										
Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno.	х										
Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	х										
Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos.	х			1							
Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mez	clas x										
conocidas.											
Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas.	х										
Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra.	х			1							
Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra.	х										
Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el plane	eta. x										
Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares.	х			†							
Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales.	х			†							
Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspe	ectos x		1	+							
más resaltantes.											
Valora la importancia de las tradiciones y costumbres de nuestro país, explicándolas a travé	s de x										

exposiciones.											
Participa de manera grupal en las actividades de Educación Física								X			
Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de Educación							X				
Física											
Realiza distintas actividades relacionadas con la movilidad articular							X				
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física							Х				
Leyenda	C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado				S	SE: Sin Evaluación					
Recomendaciones: Reforzar las normas de buen hablante y oyente, normas de cortesía y el								l resp	eto a	l entor	ar el
himno nacional.											
Docente:	Romina Ruiz				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			а		
Director:	José Vicente Millán Montaño				Sello						