



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Diana Anabella Ramos Cipriani			Cédula Escolar:	11925503372	
Grado	1ro	Sección:	U	Docente Orientadora	Romina Ruíz	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Navidad en Familia

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Identifica las diferentes vocales mayúsculas y minúsculas.	Consolidado	
2	Conoce y diferencia las vocales y las consonantes.	En Proceso	
3	Identifica y escribe los sonidos con la letra m.	Iniciado	
4	Construye múltiples significados a partir de la lectura de cuentos.	Iniciado	
5	Crea tiempo, espacio, y personajes a partir de relatos leídos	En Proceso	
6	Escribe y conoce el abecedario.	Iniciado	
7	Identifica la letra P, y diferencia los tipos de entonación.	Iniciado	
8	Participa en conversaciones asumiendo los roles de hablante y oyente, demostrando atención e interés en la interacción comunicativa	Consolidado	
9	Se expresa en forma cordial, respetuosa y espontánea.	Consolidado	
10	Expresa en forma las propiedades o atributos de los objetos en el entorno.	Iniciado	
11	Compara objetos según su tamaño, color y grosor.	En Proceso	
12	Establece las relaciones, más que, menor que, tantos como, entre otros variados.	En Proceso	
13	Utiliza adecuadamente en el juego, o situaciones cotidianas, la relación de ubicación espacial, a la derecha, a la izquierda.	En Proceso	
14	Identifica el número cardinal del 1 al 50 en diferentes colecciones.	Iniciado	
15	Agrupa colecciones según el criterio de números cardinales.	Iniciado	
16	Identifica las partes del cuerpo humano.	Consolidado	
17	Recorta figuras del cuerpo humano.	Consolidado	
18	Practica normas básicas para la salud, aseo, presentación personal y alimentación.	Consolidado	
19	Identifica cada sentido (Ver, oír, oler, saborear y tocar).	Consolidado	
20	Muestra interés por conocer y cuidar sus sentidos.	Consolidado	
21	Identifica cambios en el ambiente natural	Consolidado	
22	Identifica los miembros de la familia y las tareas que cada uno realiza.	Consolidado	
23	Describe sus funciones como miembro de la familia.	En Proceso	

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)						
Estudiante:	Diana Anabella Ramos Cipriani			Cédula Escolar:	11925503372	
Grado	1ro	Sección:	U	Docente Orientadora	Romina Ruíz	Página

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Navidad en Familia

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
24	Representa a través de dibujos los miembros de la familia.	Consolidado	
25	Practica normas de convivencias	Consolidado	
26	Participa en la relación de actividades escolares.	Consolidado	
27	Manifiesta el deseo de participar en el trabajo escolar.	Consolidado	
28	Identifica diversos movimientos corporales siguiendo al Profesor y sus instrucciones.	Consolidado	
29	Practica movimientos de diferentes ritmos (correr, saltar en pie, trepar, entre otros).	Consolidado	
30	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.	Consolidado	

Aspectos Destacables:	
-----------------------	--

Orientaciones Generales:	Es necesario practicar en el hogar hábitos de lectura y escritura, el abecedario y los números naturales. Además, orientarla respecto al seguimiento de instrucciones, para que desarrolle las diferentes actividades, aun teniendo el monitoreo constante del docente, muestra poca disposición para finalizarlas. ¡Feliz Navidad!
--------------------------	---

Literal	
---------	--



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar