REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Jesús Miguel Barreto Hernández CE: 1162360637						Grado: 3ero "A"				
Docentes:	Neida García	5									
Descripción	Jesús, Se muestra ordenado y pulcro en su presentación personal. Tolerante y amigable con su										
Cualitativa	itativa compañeros. En ésta fase escolar ha demostrado compromiso y perseverancia							ito de			
	de manera independ	endiente,									
INDICADORES DE EVALUACIÓN							I	SE			
Identifica los diferentes tipos de sustantivos, utilizándolos en la construcción de oraciones.											
Clasifica las palabras según el número de silabas en monosílaba, bisílabas, trisílabas y polisílabas.											
Clasifica las palabras según su sílaba tónica en agudas, graves y esdrújulas.											
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria.											
Identifica la raíz en palabras pertenecientes a una misma familia.											
Identifica los días de la semana y el número de ellos que tiene cada mes.											
Identificar los meses del año y la cantidad de semanas que posee cada uno.											
Reconoce algunos elementos de los cuerpos geométricos: base, caras y aristas.											
Construye cuerpos geométricos, asociando estas formas a objetos de su entorno.											
Realiza cálculos en forma mental de la tabla del 2 y 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.											
Realiza multiplicaciones de una cifra, reforzando sus conocimientos matemáticos.											
Reconoce las características de las mezclas heterogéneas y homogéneas, clasificando mezclas											
conocidas.											
Narra sus experiencias en la creación de mezclas homogéneas y heterogéneas.											
Conoce la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación y traslación de la Tierra.											
Describe las consecuencias asociadas a los movimientos rotación y traslación de la Tierra.											
Describe las fases lunares, valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.											
Representa de forma gráfica los movimientos de la tierra y fases lunares.											
Muestra interés por conocer los estados de Venezuela y sus capitales.											
Conoce las costumbres y tradiciones de los estados de nuestro país, investigando los aspectos								1			
más resaltante	S.										
Valora la impo	rtancia de las tradiciones y costum	ibres de nuestro i	país, explicá	ndolas a través de	x			†			
exposiciones.											

Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre las costumbres y						х						
tradiciones de nuestro país												
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.						Х						
Se desplaza con facilidad por los distintos obstáculos realizados durante la clase de educación						X						
física.												
Realiza las distintas actividades relacionadas con la movilidad articular.							X					
Leyenda	C: Co	nsolidado	EP:	En Proceso	so I: Iniciado			SE: Sin Evaluación				
Recomendaciones: • Continuar motivándolo en la redacción de textos sencillos que le p						permitan consolidar la						
coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.												
Docentes:	Nei	da García			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			ja			
Director:	José Vicente Millán Montaño					Se	ello		·			