

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	Rebecca Alejandra Marval Guevara			CE: 35201190	Grado: 6to A			
Docente:	Sulmary Bejas	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Rebecca una niña cariñosa, espontánea, colaboradora, participativa, es responsable con las entrega de sus actividades asignadas, cumple con las normas establecidas dentro y fuera del salón de clase, le gusta expresar sus opiniones e ideas, respeta y valora los símbolos patrios, respeta y acepta sugerencia de su docente para su desarrollo personal en el ámbito escolar.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Aplica los, aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía, letras mayúsculas y minúsculas).					X			
Utiliza las normas básicas de presentación en los trabajos escritos.					X			
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales.					X			
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con los temas esenciales de su P.A					X			
Asume la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento.					X			
Identifica los cambios físicos, emocionales y biológicos en su cuerpo que se encuentran en la etapa de la adolescencia.					X			
Desarrolla conducta responsable en el ámbito de la sexualidad para alcanzar el bienestar como parte del desarrollo personal.					X			
Identifica y reconoce los riesgos que implica un embarazo precoz.					X			
Realiza e identifica experimento sobre mezclas					X			
Interpreta datos provenientes de una investigación.					X			
Realiza conclusiones sobre un fenómeno en situaciones dadas.						X		
Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.					X			
Reconoce las manifestaciones culturales de su país.						X		
Conoce las disposiciones fundamentales de la constitución nacional, relacionadas con el ejercicio de la democracia.					X			
Identifica los deberes y derechos que tiene como ciudadano.					X			
Fomenta el cuidado y la conservación del ambiente-					X			
Reconoce la importancia de las efemérides de cada mes, demostrando interés en la historia y su relevancia en la cultura actual.					X			
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.					X			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional e identifica la parte entera y decimal de un número.					X			

Identifica lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.						X		
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.					X			
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que”(>) “menor que”( > ) “igual a”					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de clase.					X			
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.					X			
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.					X			
Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: filas, columnas, círculo, semicírculo y ajedrez.					X			
Participa en circuito de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas, velocidad, fuerza, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.					X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso		I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Mi niña felicidades por lo logrado durante tu primera fase, continúa así. Bendiciones.						
Docente:	Sulmary Bejas				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			