

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Mathias del Jesús Ramos Nieves			CE: 11619119657	Grado: 3ero “B”			
Docentes:	Neida García	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Mathías, Cuida su apariencia personal. Se expresa en forma oral con propiedad y adecuación, cónsono con las diferentes situaciones comunicativas del contexto social, mostrando confianza y seguridad en sí mismo. Realiza sus tareas de manera independiente. Le gusta trabajar en grupo, sin embargo, cuando así se dispone, hace inadecuado uso del tiempo dando prioridad a los juegos y conversaciones acompañadas de discusiones. En tal sentido se recomienda revisar este modo de actuar ante las distintas actividades ofrecidas en el aula de clases.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce el intercambio oral, como medio de comunicación eficaz, en la escuela, la familia y la comunidad.					x			
Identifica los elementos de la comunicación en oraciones dadas.					x			
Aplica adecuadamente las normas del buen hablante y del buen oyente.					x			
Identifica los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación y uso de la mayúsculas y minúsculas.					x			
Reconoce los distintos usos lingüísticos usados en cada región del país.					x			
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en los diferentes actos del habla.					x			
Escribe y lee correctamente cualquier número de hasta siete cifras.					x			
Reconoce e identifica la clase y el orden hasta la unidad de millón.					x			
Determina el valor de cualquier cifra en número natural, según la posición que ocupe.					x			
Construye series numéricas ascendentes y descendentes según el patrón que corresponda.					x			
Presenta sus trabajos con pulcritud y orden.					x			
Reconoce e identifica qué es la salud.					x			
Nombra las enfermedades más comunes de la niñez.					x			
Reconoce la importancia de la higiene corporal.					x			
Identifica las partes de una planta.					x			
Establece semejanzas y diferencias entre las plantas que producen semillas y las que no producen semillas.					x			
Nombra algunas tradiciones y costumbres navideñas en familia.					x			

Describe como celebra la navidad en su hogar.				x			
Identifica los valores presentes en la navidad.				x			
Muestra respeto por los símbolos patrios, símbolos regionales y fechas patrias de nuestro país.				x			
Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre los símbolos naturales y símbolos patrios.				x			
Participa de forma Espontánea en las actividades recreativas que fomenten su desarrollo físico y motor.				x			
Realiza por medio de la investigación las distintas actividades relacionadas con la motricidad articular.				x			
Participa de manera Espontánea en las actividades de educación física.				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		<ul style="list-style-type: none">Orientarlo en el cumplimiento de hábitos de disciplina que contribuyan a fortalecer la atención en clases y el cumplimiento de sus asignaciones en el aula..Continuar motivándolo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.					
Docentes:	Neida García			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			