## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| Estudiante:   | José Miguel Jiménez Urquia CI: 11416077037  |                   |   |    | Grado: 5to "B" |    |  |  |  |
|---|---|-------------------|---|----|----------------|----|--|--|--|
| Docente:  | , ,   | Fecha: 11-04-2025 |   |    |                |    |  |  |  |
| Descripción<br>Cualitativa  | José, Es un niño respetuoso, responsable, poco comunicativo con la docente. Cumple con su uniforme  |                   |   |    |                |    |  |  |  |
| Guantativa  | escolar y con las actividades asignadas en el aula y para el hogar. Presenta buena lectura. Cumple con los aspectos formales de la escritura. |                   |   |    |                |    |  |  |  |
|   | INDICADORES DE EVALUACIÓN   |                   | С | EP | 1              | SE |  |  |  |
| Interpreta di   | versos mensajes y expresiones orales, realizando análisis col   | herentes de los   |   |    |                | Х  |  |  |  |
| mismos  |   |                   |   |    |                |    |  |  |  |
| Reconoce los  | signos de puntuación: coma, punto y aparte, dos puntos, punto y   | coma, comillas,   | Χ |    |                |    |  |  |  |
| exclamación, interrogación, paréntesis; usándolos donde correspondan.   |   |                   |   |    |                |    |  |  |  |
| Escribe vocablos de uso frecuente, con atención a la ortografía.  |   |                   |   |    |                |    |  |  |  |
| Argumenta ideas, opiniones y puntos de vista de sobre temas variados.   |   |                   |   |    |                | Х  |  |  |  |
| Diferencia la estructura general de textos narrativos, expositivos e instruccionales.   |   |                   |   |    |                | Х  |  |  |  |
| Identifica las diferentes especialidades médicas o profesiones relacionadas con la salud.   |   |                   |   |    |                |    |  |  |  |
| Realiza carteles informativos, trípticos, folletos sobre las medidas higiénicas para evitar la proliferación de enfermedades parasitarias en nuestra comunidad. |   |                   |   |    |                |    |  |  |  |
| Describe las causas y síntomas de la parasitosis, enfermedad común en niños y adolescentes.   |   |                   |   |    |                | X  |  |  |  |
| Identifica las normas de convivencia social en la escuela y la comunidad.   |   |                   |   |    |                | X  |  |  |  |
| Muestra interés por participar en actividades escolares y de la comunidad.  |   |                   |   |    |                |    |  |  |  |
| Explica las car   | acterísticas, vida y obra de personajes históricos, por medio de e  | xposición oral.   | X |    |                |    |  |  |  |
| Representa las características, vida y obra de personajes histórico, a través de láminas explicativas.  |   |                   |   |    |                |    |  |  |  |
| Identifica algunas fechas patrias, personajes y lugares importantes en la historia de Venezuela.  |   |                   |   |    |                | X  |  |  |  |
| Ubica correctamente números naturales en el cartel de valor posicional.   |   |                   |   |    |                |    |  |  |  |
| Identifica, lee   | X   |                   |   |    |                |    |  |  |  |
| Completa y co   | onstruye series numéricas   |                   | X |    |                |    |  |  |  |
| Compara y or (<) e "igual a"  | dena números naturales utilizando las relaciones "mayor que" (<br>(=).  | >), "menor que"   |   | X  |                |    |  |  |  |
| Descompone  | números naturales usando el principio aditivo.  |                   |   | Х  |                |    |  |  |  |
| Ubica correct   | amente números decimales en el cartel de valor posicional.  |                   |   | Χ  |                |    |  |  |  |
| Identifica, lee   | X   |                   |   |    |                |    |  |  |  |
| Descompone  | números decimales usando el principio aditivo.  |                   | X |    |                |    |  |  |  |
| Compara y or (<) e "igual a"  | dena números decimales utilizando las relaciones "mayor que" (<br>(=).  | (>), "menor que"  | X |    |                |    |  |  |  |

| Redondea números en el sistema de numeración decimal.  |                             |                               |   |            |                 | X                    |      |                    |   |   |  |
|--|-----------------------------|-------------------------------|---|------------|-----------------|----------------------|------|--------------------|---|---|--|
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física.   |                             |                               |   |            |                 |                      |      |                    | Х |   |  |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular   |                             |                               |   |            |                 |                      |      | Х                  |   |   |  |
| Participa activamente en juegos pre deportivos, exaltando el valor Amistad   |                             |                               |   |            |                 |                      |      | Х                  |   |   |  |
| Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos |                             |                               |   |            |                 |                      |      |                    |   | Х |  |
| Leyenda  | C: Consolidado              |                               | EP:   | En Proceso | I: Iniciado     |                      | S    | SE: Sin Evaluación |   |   |  |
| aula   |                             | aula, evitand<br>Los pasos pe | Se recomienda practicar los contenidos que no fueron consolidados y mantener la disciplina en el aula, evitando la interrupción constante delas clases y prestando más atención.  Los pasos pequeños también te acercan a la meta. Que la disciplina no falte en tus objetivos.  Recuerda que tu esfuerzo de hoy es el éxito de mañana. |            |                 |                      |      |                    |   |   |  |
| Docentes:  | Isleny Fuenmayor            |                               |   |            | Coord. De Eval. | . Maryfranci Noriega |      | а                  |   |   |  |
| Director:  | José Vicente Millán Montaño |                               | <b>l</b> ontaño   |            |                 | Se                   | ello |                    |   |   |  |