

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Camila Is	abel Cruz Hernández					CE: 11715322830)	2do	grado	: "A"		
Docentes:	Minerva	Martín	Año	Escolar:	2024-20	025	Fecha: 13-12-20	24					
Descripción	Camila,	mila, es una niña muy alegre, colaboradora, espontánea a la hora de hablar, es muy selectiva con quien desea											
Cualitativa	jugar, le gusta compartir con sus amigas, y está pendiente de las cosas de sus compañeros.												
INDICADORES DE EVALUACIÓN									С	EP	I 1	SE	
									X	EF	•	3L	
Sigue las instrucciones dadas por la docente dentro y fuera del aula. Aplica las normas de higiene, personal y cuidado de sus útiles escolares.								^	Х				
Utiliza las normas de nigiene, personal y cuidado de sus útiles escolares. Utiliza las normas básicas de cortesía (Buenos días, por favor, gracias).								Χ					
Aplica los valores como medio de contribuir positivamente a la sociedad								^	Х				
Participa en intercambios comunicativos como oyente y como hablante									Χ				
Comprende la importancia de los acuerdos de convivencia, participando en socializaciones relacionadas al								al		Х		 	
tema								u.					
Utiliza en su hablar cotidiano, de forma adecuada, los diferentes tipos de comunicación										Х			
Identifica las normas para el uso de la las letras mayúsculas y minúsculas.										Χ			
Participa en discusiones socializadas relacionadas con los derechos y deberes del niño en la escuela y la											Х		
comunidad												ļ	
Representa series numéricas progresivas y regresivas, aplicando los conocimientos matemáticos a su vida								a		Χ			
cotidiana. Identifica el patrón o regla que rige cualquier serie, aplicando lo aprendido en clase.										X		 	
Resuelve adiciones y sustracciones simples y complejas.										X		 	
										X			
Expresa el valor posicional de un dígito en número de hasta cuatro cifras.											Х		
Lee y escribe números naturales hasta el orden de la unidad de mil											 		
Compone y descompone números naturales en unidad, decena, centena y unidades de mil. Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se										X			
realizan a corto, mediano y largo plazo.								•			^		
Narra experiencias de la vida diaria relacionadas con los conceptos de tiempo pasado, presente y futuro.									Χ				
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.									Х				
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.								Χ					
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física							Χ						
Sigue las instrucciones dadas por la docente dentro y fuera del aula.								Χ					
Levenda		C: Consolidado	10.0.00	EP: En Pr	oceso		I: Iniciado			S	E: Sir	<u> </u>	
Loyonda											luaci		
Recomendacio	nes:	Felicidades princesa vamos :	a contin	uar practica	ndo la le	ectura							
rtocomoridadio	Recomendaciones: Felicidades princesa vamos a continuar practicando la lectura.												
·Foliz povidod!													
	¡Feliz navidad!												
Docente	es: Minerva Martín Coord. De Eval.				M	Maryfranci Noriega							
Docerite		IVIII LEI VA IVIAI (III					oord. De Evai.	IVI	aryire	11101 140	nega		
Dinasta	Streeten. Lee's Vicente Millén Manteïa												
Directo	Director: José Vicente Millán Montaño Sello												