

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Rhafael Eduardo Medrano Amundaray			CE: 11518653836	Grado: 4to “B”			
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Rhafael, Es un niño cariñoso. Le agrada participar, de forma espontánea, en el desarrollo de los contenidos, en ocasiones son participaciones acertadas. Presenta lectura silábica-vacilante, con baja comprensión lectora, mostrando inseguridad y poco deseo por leer. Se le dificulta mantener la atención y concentración durante la clase.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Produce párrafos coherentes, acerca de Venezuela y su distribución política territorial, haciendo uso adecuado de los aspectos formales de la escritura.						X		
Escribe textos significativos (informativos, instrucciones, narrativos, descriptivos, epistolares, expositivos), que respondan a diferentes propósitos, respetando las estructuras textuales de cada uno de ellos.							X	
Reconoce las partes que conforman los libros.						X		
Utiliza el diccionario para buscar significados, ampliar su vocabulario y revisar la ortografía de vocablos.						X		
Conoce los diferentes materiales impresos que aportan información (folletos, catálogos, infografías, entre otros).						X		
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que”, “menor que” e “igual a”.						X		
Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de las fracciones.					X			
Reconoce el significado de fracciones mayores que la unidad, expresándolo oralmente					X			
Compara fracciones utilizando los signos mayor y menor que.						X		
Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.						X		
Reconoce cuando una fracción es equivalente y cuando no es equivalente.						X		
Realiza amplificación y simplificación de fracciones.					X			
Realiza adición y sustracción de fracciones con igual denominador					X			
Realiza adición y sustracción de fracciones con diferentes denominadores.					X			
Describe fuerza, masa y peso a través de experimentos.								X
Conoce la definición de energía, sus tipos, formas y fuentes.							X	
Describe las características y usos de la energía solar, valorando los beneficios							X	

que aporta.							
Comprende las características del petróleo y el gas natural, realizando exposiciones relacionadas con el tema							X
Participa en conversaciones con relación a la división política territorial de Venezuela				X			
Conoce los estados y capitales de Venezuela, destacando la importancia de la división política territorial.						X	
Conoce aspectos resaltantes de los diferentes estados de Venezuela y sus límites, valorando nuestra idiosincrasia.						X	
Sigue instrucciones y cumple con las normas de clases de educación física y recreación.				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.					X		
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Fomentar el hábito de la lectura en el hogar, que contribuya a mejorar su nivel de lectura y comprensión acorde al grado que cursa. Motivar al niño en la redacción de textos con temas libres con la finalidad de consolidar la coherencia textual, los aspectos formales de la lengua escrita, ortografía y fluidez verbal.					
Docentes:	Trinellys Duran			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			