



## Boletín de Rendimiento Académico

### I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Sebastián Alfredo García Zapata			Cédula Escolar:	11720937889	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Marinellys Rondón	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Dejando huellas constructivas.

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Actúa como hablante-oyente reflexivo y crítico en diversas situaciones comunicativas.	En proceso	
2	Realiza exposiciones con seguridad utilizando material de apoyo.	Consolidado	
3	Entiende instrucciones orales con complejidad creciente y las sigue en consecuencia.	En proceso	
4	Distingue el lenguaje verbal (oral y escrito) del lenguaje no verbal.	En proceso	
5	Participa en actos de lecturas en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, periódicos, revistas, historietas.	Iniciado	
6	Comprende lecturas orales dentro del contexto significativo, atendiendo a la entonación y adecuación de los textos.	En proceso	
7	Anticipa a partir de imágenes, enunciados y títulos.	En proceso	
8	Identifica las partes de las oraciones.	Iniciado	
9	Escribe con atención a los aspectos formales de legibilidad, presentación.	iniciado	
10	Separa palabras en sílabas.	En proceso	
11	Conoce la función de los verbos (infinitivos), e identifica tiempos verbales (pasado, presente y futuro).	En proceso	
12	Señale sustantivos y adjetivos en forma oral y escrita.	Iniciado	
13	Construye frases y oraciones sencillas.	Iniciado	
14	Identifica las semejanzas y diferencias entre formas y cuerpos geométricos.	En proceso	
15	Diferencia los polígonos de acuerdo al número de lados.	En proceso	
16	Identifica los elementos de los cuerpos geométricos	En proceso	
17	Lee y escribe correctamente números naturales hasta la centena.	Iniciado	
18	Comprende y determina el valor de posición de los dígitos (Unidades, Decenas, Centenas). Identifica y diferencia los tiempos verbales (pasado, presente, futuro) a partir de un marcador temporal (ayer, hoy, mañana)	Iniciado	
19	Reconoce la importancia de la alimentación y su rol en la salud y el crecimiento.	En proceso	
20	Reconoce la importancia del trompo de los alimentos.	Consolidado	
21	Diferencia la forma de vida de cada grupo de indígenas	Consolidado	
22	Reconoce la importancia de la convivencia familiar y escolar.	Consolidado	
23		Consolidado	

#### Leyenda:

{\*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)						
Estudiante:	Sebastián Alfredo García Zapata			Cédula Escolar:	11720937889	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Marinellys Rondón	Página

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Dejando huellas constructivas.

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
24	Respeta normas que contribuyen al fortalecimiento de la convivencia familiar y escolar.	En proceso	
25	Participa en discusiones socializadas sobre las efemérides Ejecuta los distintos movimientos articulares respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	Consolidado	
26	Realiza los distintos lanzamientos con ambas manos respetando los criterios dados por el docente.	Consolidado	
27	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.	Consolidado	
28		Consolidado	

Aspectos Destacables:	
-----------------------	--

Orientaciones Generales:	Participa en ocasiones, mostrando atención y entusiasmo en las actividades. Su nivel de lectura es silábico, lo que hace que le cueste un poco realizar lecturas y comprender lo leído. En ocasiones escribe con atención a los aspectos formales de la escritura. Presenta una letra clara y legible. Además, identifica y diferencia formas geométricas. comprende el valor de posición de los números hasta las centenas.
--------------------------	--

Literal	
---------	--



  
 Prof. José Vicente Millán Montaño  
 Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar