REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR PUNCERES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Angei	Eduardo Guila	rte Lozada	•		CE: 11	515877900	Gi	rado: 4	(O "A	•	
Docente:		nesca Bermúdez		r: 2024- 25								
Descripción		Ángel Eduardo. Es un niño amigable, colaborador, responsable, cariñoso, respetuoso. Su apariencia personal o										
Cualitativa		pulcra, le agrada trabajar en grupo, cumple con sus actividades asignadas, se expresa con facilidad y respeto,										
muestra responsabilidad e interés al presentar sus trabajos, posee una escritura cursiva y su lectura es corriente, se												
muestra activo y participativo en clases.												
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	I	SE	
Reconoce los tipos de libro, diferenciándolos de acuerdo a su función.								Х				
Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos, dando respuestas coherentes a las												
preguntas realizadas.												
Reconoce la estructura del párrafo, identificando la idea principal y las ideas secundarias presentes secundarias en párrafos.								X				
Utiliza el diccionario como recurso para conocer el significado de palabras desconocidas, favoreciendo la												
comprensión de textos												
Reconoce el sujeto y el predicado en oraciones simples.												
Escribe oraciones completas y coherentes utilizando, correctamente la concordancia entre sujeto y verbo.												
Conoce el orden de los números naturales, valorando su importancia en la vida diaria								X				
Identifica los elementos de una fracción, comprendiendo la forma como se leen y el significado que								Х				
poseen.												
Reconoce la representación gráfica de las fracciones.												
Utiliza las relaciones: mayor que, menor que e igual a; al comparar fracciones con números naturales y								X				
decimales.												
Aplica los procedimientos adecuados para comparar fracciones y determinar si son equivalentes entre sí.								Х				
Muestra curiosidad por el mundo vegetal y la reproducción de las plantas.								Х				
Reconoce la importancia de la reproducción para la supervivencia de las especies.								X				
Relaciona la reproducción de los vertebrados e invertebrados, con su hábitat y alimentación.								X				
Comprende las diferencias entre reproducción sexual y asexual de los animales.								Х				
Reconoce la importancia del cuidado de los órganos de los sentidos para el mantenimiento de una buena salud.								X				
Identifica los principales usos del internet como medio de comunicación, información y entretenimiento.								Х				
Comprende el concepto de utilizar el internet, valorando el uso adecuado que debe darle.								х				
Muestra interés por conocer y defender sus derechos.								х				
Comprende la diversidad cultural y étnica de las diferentes regiones de Venezuela.							Х					
Demuestra respeto hacia los símbolos patrios, demostrando interés por conocer más sobre su país y								Х				
cultura.												
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.								х				
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.								Х				
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.								Х				
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con									Х			
los criterios técnicos establecidos.												
Leyenda		nsolidado		En Proceso	l: Inici				in Eva			
Recomendaciones: Su rendimiento académico en éste II lapso ha sido excelente. Es importa continuar										o de la	S	
tablas de multiplicar para lograr más seguridad a la hora de resolver tus ejercicios e								n clas	es.			
Dios te bendiga.												
	Franchesca											
Docente:	te: Bermúdez		Coord. De Eval. Maryfranci			Maryfranci N	Vorieg	а				
						I I			1			
Director:	r: José Vicente Millán Montaño Sello											