REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Ramiro Manuel Hernández Sequera CE: 1202594482	2 G ı	ado:	II Gru	ро					
Docentes:	Isabel Albornoz María A. Martínez Año Escolar: 2024- 25 Fecha: 11-04-20	Fecha: 11-04-2025								
Descripción	Ramiro, es un niño que le encanta reír, le gustan cuentos dramatizados con sonidos y									
Cualitativa	expresiones corporales. Disfruta jugar con los legos y construir cosas. Es muy observador.									
	Realiza sus actividades poniendo su mayor esfuerzo. Se ha observado un avance en sus									
	producciones artísticas y participación en la ronda, se comunica más con sus compañeros.									
	Colabora en el salón con el orden y limpieza. Asiste regularmente a clases. Le encanta ir al									
	parque y disfrutar su merienda.									
	INDICADORES DE EVALUACIÓN	С	EP	I	SE					
Señala las partes del cuerpo en sí mismo/a y en los demás.										
Conoce los nombres de las partes del cuerpo humano.										
Reconoce la	s funciones de las principales partes de cuerpo.		Х							
Valora las actividades, acciones y trabajo que realiza.										
Expresa su	opinión libremente en asuntos de su interés.		Х							
Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de										
forma adecu										
Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo										
personal.										
Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el										
trabajo: orden, limpieza y organización.										
Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.										
Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.										
Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos										
tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, cubo, y esfera, presentes en el										
entorno.		X								
Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.										
Ordena objetos utilizando un patrón característico.										
Cuenta para		Х								
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.										
Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y										
compartirlas										
Anticipa la	X									
revistas, otros.										
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo										
rodea.	L									
Conoce los i	X									
Realiza los r	X									
Valora el ler	X									
	y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos. creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo,	V								
Se expresa	X									

Reproduce		amasado, moldeado.								
•	Maneja adecuadamente su proceso respiratorio y de relajación.									
Realizar d	Reproduce con su voz diferentes sonidos, relacionados con su entorno.									
	Realizar diversos movimientos corporales adecuándolos a la velocidad y duración del									
tiempo (rápido, lento, mucho y poco tiempo).										
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando										
su aptitud física										
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.							Х			
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y							Х			
puntas de pie										
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física							Χ			
Leyenda	C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado			S	SE: Sin Evaluación					
Recomendaciones: Se sugiere, crear un ambiente propicio con una rutina y horarios de rep					e repa	aso d	le las	activid	lades	
tales como: la identificación de números, conteo y escritura de su				su i	nomb	ore. E	stimul	ar la		
	creativid	tividad en sus dibujos.								
Docentes:	Isabel Albornoz			Coord. De Eval. Maryfranc		anci Norioga		_		
	María A Martíne	z				anci in	orieg	a		
Director:	José Vicente Millár	Montaño		Sello						
Identifica osu aptitud Se despla: Practica n puntas de Participa o Leyenda Recomendad Docentes:	diversos movimie física za con obstáculos novimientos a dif pie e manera espont C: Consolidado ciones: Se sugie tales co creativid Isabel Albornoz María A Martíne	motricidad gruesa. , en pie) sobre lo lucación física I: Iniciado con una rutina y he eros, conteo y esc	s talone prarios de ritura de	S y Se repa	X X E: Si aso d	le las ore. E	activid	lad		