



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------|----------------|-------------------|-----------------|--------------------|--------------------|----|
| Estudiante: | Ángel Santiago González Franco | | | CE: 11817654265 | Grado: 1ero "U" | | | |
| Docente: | María José Martínez | Año Escolar: | 2024-2025 | Fecha: 11/04/2024 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Ángel, Es un niño que se muestra cariñoso, juguetón, muy conversador, inquieto en ocasiones. Ordenado, es pulcro en su presentación personal, sociable con sus compañeros y docentes. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra | | | | | X | | | |
| Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación. | | | | | X | | | |
| Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras. | | | | | X | | | |
| Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas. | | | | | X | | | |
| Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria | | | | | X | | | |
| Identifica palabras que pertenecen a la misma familia. | | | | | X | | | |
| Realiza composición y descomposición de números naturales | | | | | X | | | |
| Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria. | | | | | X | | | |
| Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales | | | | | X | | | |
| Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada | | | | | X | | | |
| Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la ubicación geográfica | | | | | X | | | |
| Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación | | | | | X | | | |
| Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos | | | | | X | | | |
| Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes | | | | | X | | | |
| Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física | | | | | X | | | |
| Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa. | | | | | | X | | |
| Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie | | | | | | X | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de educación física | | | | | X | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | | EP: En Proceso | | I: Iniciado | | SE: Sin Evaluación | |
| Recomendaciones: | Continuar apoyando al estudiante como hasta el momento lo han hecho, conversar con relación a la importancia de permanecer sentado mientras realiza las actividades en el aula de clases, de igual manera fomentar en el niño la tolerancia, compañerismo y respeto a sus compañeros. | | | | | | | |
| Docente: | María José Martínez | | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | | | Sello | | | |