

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	HENYAMI PASTORA MEJIAS RODRIGUEZ			CE: 11715279441	Grado: 2do B			
Docentes:	Nellys López		Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024			
Descripción Cualitativa	Henyami, Es una niña alegre, cariñosa, respetuosa, colaboradora, disfruta de su escuela y muestra una actitud positiva en el aula. Es ordenada y pulcra en su presentación personal. Se caracteriza por ser tolerante y amigable con sus compañeros de clase. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando una notable habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Es respetuosa de los deberes y derechos propios y ajenos, sigue las instrucciones con diligencia.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas; en la escuela, la familia y la comunidad.					x			
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones.					X			
Comprende y sigue instrucciones orales y escritas para realizar sus actividades.					X			
Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas.					X			
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA					X			
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla.					X			
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación.					X			
Completa series numéricas encontrando patrones, considerando posición y dirección.						X		
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie.					X			
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de cuatro cifras.						x		
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.					X			
Interpreta el valor absoluto y posicional de números hasta de cuatro cifras, haciendo uso del cartel de valores.					X			
Narra experiencias de la vida cotidiana que tenga corta y larga duración utilizando las palabras antes , ahora y después.					x			
Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo.					X			
Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas, entre otros.					X			
Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat.					X			
Dibuja un animal en su hábitat, relacionando lo visto en clase con situaciones propias de su vida cotidiana.					X			

Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales.		X			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo.		X			
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad.		X			
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos		X			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo.		X			
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.		X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.		X			
Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	Continúa con tu gran compromiso, responsabilidad y respeto hacia tus deberes escolares. Me gustaría que usaras un tono de voz un poquito más alto. Tu comportamiento es excelente. Que Dios te bendiga grandemente, mi hermosa princesa. Feliz Navidad				
Docentes:	Nellys López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		