

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	ÁNGELES DEL VALLE BELLO FIGUEROA.			CE: 11716311365	Grado: 2do B			
Docentes:	Nellys López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Ángeles es una niña, amable, cariñosa, responsable, colaboradora, atenta, participativa, evidencia orden y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares. Conoce y emplea las normas de cortesía, le gusta trabajar en grupo, es conversadora, muestra aprecio por lo que realiza, sus intervenciones son de calidad, presenta sus trabajos ordenados y a tiempo, reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grado, su lectura es vacilante y su entonación es fluida. Realiza actividades de la pizarra.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en actos de lectura en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros, periódicos, revistas, historietas.					X			
Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos, dando respuestas lógicas y coherentes a las preguntas realizadas					X			
Respeta las normas y convenciones del lenguaje oral.					X			
Identifica los tipos de libro de acuerdo a su función.					X			
Reconoce las partes del libro como recurso para una obtención de información					X			
Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos					X			
Escribe con atención a los aspectos formales de la lengua escrita: legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas, sangría y márgenes					X			
Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa) en la resolución de situaciones de la vida cotidiana.						X		
Utiliza las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para facilitar el cálculo de adiciones con más de tres sumandos.						X		
Identifica la multiplicación como la adición de sumandos iguales, realizando operaciones de conversión de adición en multiplicación y viceversa						X		
Realiza cálculo mental de multiplicaciones aplicando el conocimiento de la tabla de multiplicar para facilitar su ejecución.						X		
Realiza multiplicaciones de una cifra, aplicando ésta operación en situaciones de la vida diaria.						X		
Reconoce las líneas y sus tipos: recta, quebrada, curva, mixta, paralelas, recta vertical, recta horizontal, recta inclinada, semirrecta.					X			
Traza líneas poligonales abiertas y cerradas, usando adecuadamente la regla y atendiendo al número de lados.					X			
Describe las funciones de diversos tipos de dientes y su importancia para el proceso de alimentación y digestión.					X			
Comprende la importancia del cepillado dental y el enjuague bucal como parte fundamental de la higiene dental.					X			
Muestra curiosidad por comprender los procesos que implican el desarrollo armónico de la vida del ser humano.					X			

Representa las etapas del desarrollo y crecimiento humano, asociando lo visto con su propia vida.		X			
Describe los cambios propios de las etapas del crecimiento humano, a fin de comprender los procesos que vive durante su crecimiento		X			
Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y seres humanos.		x			
Reconoce los elementos del paisaje geográfico, realizando representaciones de cada uno de ellos.		X			
Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país.		X			
Identifica los paisajes y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural.		X			
Busca información sobre las costumbres y tradiciones de los diferentes grupos étnicos que conforman la nación venezolana.		X			
Participa de manera grupal en las actividades de educación física.		X			
Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas..		X			
Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus potencialidades deportivas.		X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.		X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:	<div>-Practicar lectura de diversos tipos de textos para ejercitar la comprensión y ortografía.</div> <div>-Continuar reforzando en casa ejercicios de atención, escucha y copia, operaciones básicas de matemática.</div> <div>-continuar estudiando las tablas de multiplicar</div> <div>-Se recomienda motivarle para que intervenga más en clase.</div> <div>-Conversar con relación a la importancia del cuidado y presentación de sus cuadernos.</div> <div>Se destacó al realizar su presentación de su cierre de proyecto. Felicitaciones mi niña continúa así.</div>				
Docentes:	Nellys López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega	
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello		