

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	ALI JESUS PINTO MEDINA			CE: 11715790606	Grado: 2do B			
Docentes:	Nellys López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Ali, Es un niño tranquilo, cariñoso, amable y observador. Se muestra ordenado y pulcro en su presentación personal, cumpliendo siempre con su uniforme. Es tolerante y amigable con sus compañeros. Realiza sus actividades académicas de manera independiente y presenta una lectura silábica. Conoce y emplea las normas de cortesía, aplica valores como herramienta fundamental y mantiene una conducta adecuada dentro y fuera del aula de clases, tiene habilidades para comunicarse con sus compañeros y docente. Le agrada trabajar en grupo, siempre está atento a colaborar.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas; en la escuela, la familia y la comunidad.					x			
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones.						x		
Comprende y sigue instrucciones orales y escritas para realizar sus actividades.					x			
Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas.					x			
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA						x		
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla.						x		
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación.						x		
Completa series numéricas encontrando patrones, considerando posición y dirección.						x		
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie.						x		
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de cuatro cifras.						x		
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.						x		
Interpreta el valor absoluto y posicional de números hasta de cuatro cifras, haciendo uso del cartel de valores.						x		
Narra experiencias de la vida cotidiana que tenga corta y larga duración utilizando las palabras antes , ahora y después.					x			
Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo.					x			
Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas, entre otros.					x			
Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat.					x			
Dibuja un animal en su hábitat, relacionando lo visto en clase con situaciones propias de su vida					x			

cotidiana.							
Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales.				x			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo.				x			
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad.				x			
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos				x			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo.				x			
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.				x			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.				x			
Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física.				x			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Felicidades mi niño bello por tu gran compromiso, responsabilidad y respeto hacia los deberes escolares. ¡Dios te bendiga mi rey sigue brillando! Feliz navidad.					
Docentes:	Nellys López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				