REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Cristian Villarroel Núñez	CE : 34622814	Grado: 6to "B"									
Docente:	Eylling González	Año Escolar:	2024 - 25	Fecha: 11-04-2025)25							
Descripción Cualitativa	Cristian, Es un niño cariñoso, respetuoso y responsable, colaborador y le gusta ayudar a los demás, le gusta trabajar en grupo, es un excelente compañero y sigue instrucciones. Se muestra ordenado y pulcro en su presentación personal. Tolerante y amigable. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudios. Respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos.											
	С	EP	I	SE								
Produce diferentes tipos de textos, relacionados con sus experiencias, aplicando los aspectos formales de la lengua escrita.												
Diferencia la estructura general de los diferentes tipos de textos: Informativo, instruccional, expositivo, argumentativo, narrativo y descriptivo.												
Identifica las partes de un libro (cubierta, contracubierta, portada, prólogo, introducción, índice y bibliografía).												
Desarrolla el tema de la "robótica", con la elaboración de un libro que posea la estructura estudiada.												
Conoce las características de los diversos tipos de fichas: bibliográficas, textuales y de resumen.												
Construye fichero con material de reciclable, para almacenar de forma organizada las fichas, fomentando la búsqueda de información.												
Realiza el registro de sus investigaciones, a través de la elaboración de mapas mentales, conceptuales y esquemas.												
Describe las características del movimiento de rotación y traslación, analizando en qué consiste, cuánto duran y las consecuencias que poseen.												
Comprende la definición de atmósfera, explicando la importancia de su preservación.												
Describe las características del aire, conociendo sus componentes principales y valorando su importancia para el desarrollo de la vida en el planeta.												
Identifica los fenómenos atmosféricos que ocurren con más frecuencia en su entorno.												
Comprende la estructura interna de la corteza terrestre, identificando las capas que la conforman.												
Describe las principales características del ecosistema, identificando la relación que existe entre sus componentes bióticos y abióticos.												
Valora la importancia de sus raíces, realizando su autobiografía.												
Identifica cuáles son sus metas y objetivos a nivel personal y profesional, estableciendo el tiempo de cada uno en: corto, mediano y largo plazo.												
	Reconoce su papel como sujeto con derechos y deberes, mostrándose responsable del cumplimiento de las normas del comportamiento ciudadano.											
Analiza la rel	Х											

Reconoce las diferencias entre los distintos tipos de paisajes, identificando sus principales							
características.							
Identifica los diversos intereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados							
y los que se encuentran en vía de desarrollo.							
Muestra creatividad para diseñar modelos robóticos sencillos.							
Analiza las distintas efemérides que se celebran cada mes, valorando su importancia.							
Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.							
Ubica correctamente números decimales en el cartel de valor posicional.							
Identifica, lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.							
Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la							
multiplicación.							
Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor							
que" (<) e "igual a" (=).							
Identifica, lee y escribe las fracciones según su denominador.							
Representa gráficamente una fracción en la recta numérica.							
Reconoce las fracciones según sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad.							
Establece la relación de orden entre fracciones.							
Amplifica correctamente una fracción.							
Calcula la fracción irreducible de una fracción a través de su simplificación.							
Halla las fracciones equivalentes de cualquier fracción.							
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.							
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.							
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.							
Ejecuta correctamente la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los							
criterios técnicos establecidos.							
C: Consolidado	EP:	En Proceso	l: Iniciado	S	E: Sin	Evalua	ación
	•				•		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							•
•							ando
						iega	
	<u> </u>						1
L CAR CANDIA			0 "				
				Sello			
	ereses y acciones en vía de desarrollo diseñar modelos u érides que se celei úmeros romanos en eros decimales en úmeros decimales utilizados de cualqui en entre fracción una fracción. Cible de una fracción de una fracción de una fracción de con las norma acondicionamiento juegos pre deporto a voltereta corta hacidos. C: Consolidado Felicitación estudios. No el volte de una fracción del buen con tu de Eylling González	ereses y acciones en las quen vía de desarrollo. diseñar modelos robóticos érides que se celebran cad úmeros romanos en situacioneros decimales en el carte úmeros decimales de al menaturales y decimales us eros decimales utilizando en la recta nue esún sus clases en propias orden entre fracciones. una fracción en la recta nue esún sus clases en propias orden entre fracciones. una fracción. cible de una fracción a travalentes de cualquier fracción ple con las normas de la clascionamiento neuro juegos pre deportivos exala voltereta corta hacia adecidos. E: Consolidado EP: I	ereses y acciones en las que se encuentran los en vía de desarrollo. diseñar modelos robóticos sencillos. érides que se celebran cada mes, valorando su úmeros romanos en situaciones prácticas. neros decimales en el cartel de valor posiciona úmeros decimales de al menos tres cifras decir naturales y decimales usando el principio eros decimales utilizando las relaciones "may s fracciones según su denominador. una fracción en la recta numérica. egún sus clases en propias, impropias, enteras orden entre fracciones. una fracción. cible de una fracción a través de su simplificacionalentes de cualquier fracción. nple con las normas de la clase. acondicionamiento neuromuscular. juegos pre deportivos exaltando el valor amista o voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cidos. E: Consolidado EP: En Proceso Felicitaciones por tu excelente compestudios. Es un verdadero placer ver No olvides que es importante seguir del buen oyente en clase. ¡Que Dios to con tu dedicación! Eylling González José Vicente Millán	ereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollad en vía de desarrollo. diseñar modelos robóticos sencillos. érides que se celebran cada mes, valorando su importancia. úmeros romanos en situaciones prácticas. neros decimales en el cartel de valor posicional. úmeros decimales de al menos tres cifras decimales. naturales y decimales usando el principio aditivo y el de eros decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "men s fracciones según su denominador. una fracción en la recta numérica. legún sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad. urden entre fracciones. una fracción. cible de una fracción a través de su simplificación. alentes de cualquier fracción. pole con las normas de la clase. a condicionamiento neuromuscular. juegos pre deportivos exaltando el valor amistad. a voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con la cidos. E: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado Felicitaciones por tu excelente compromiso, responsable estudios. Es un verdadero placer ver el esfuerzo que por No olvides que es importante seguir practicando las no del buen oyente en clase. ¡Que Dios te bendiga, mi niño con tu dedicación! Eylling González Coord. De Eval. José Vicente Millán	ereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados en vía de desarrollo. diseñar modelos robóticos sencillos. érides que se celebran cada mes, valorando su importancia. Xúmeros romanos en situaciones prácticas. Meros decimales en el cartel de valor posicional. Xúmeros decimales de al menos tres cifras decimales. X maturales y decimales usando el principio aditivo y el de la xuma fracción en la recta numérica. Egún sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad. X una fracción en la recta numérica. Egún sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad. X una fracción. X una fracción. X una fracción a través de su simplificación. X alentes de cualquier fracción. X plue con las normas de la clase. A condicionamiento neuromuscular. Juegos pre deportivos exaltando el valor amistad. X a voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los cidos. E: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado S Felicitaciones por tu excelente compromiso, responsabilidad y restudios. Es un verdadero placer ver el esfuerzo que pones en tro No olvides que es importante seguir practicando las normas del del buen oyente en clase. i Que Dios te bendiga, mi niño hermoso, con tu dedicación! Eylling González Coord. De Eval. Maryfra	ereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados x in vía de desarrollo. diseñar modelos robóticos sencillos. érides que se celebran cada mes, valorando su importancia. úmeros romanos en situaciones prácticas. neros decimales en el cartel de valor posicional. úmeros decimales de al menos tres cifras decimales. naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la x eros decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor x se fracciones según su denominador. una fracción en la recta numérica. egún sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad. reden entre fracciones. una fracción. cible de una fracción a través de su simplificación. alentes de cualquier fracción. ple con las normas de la clase. acondicionamiento neuromuscular. juegos pre deportivos exaltando el valor amistad. a voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los cidos. Ciconsolidado EP: En Proceso I: Iniciado SE: Sin Felicitaciones por tu excelente compromiso, responsabilidad y respet estudios. Es un verdadero placer ver el esfuerzo que pones en todo lo No olvides que es importante seguir practicando las normas del buen del buen oyente en clase. ¡Que Dios te bendiga, mi niño hermoso, y sigu con tu dedicación! Eylling González Coord. De Eval. Maryfranci Nor	ereses y acciones en las que se encuentran los países desarrollados x in vía de desarrollo. diseñar modelos robóticos sencillos. érides que se celebran cada mes, valorando su importancia. úmeros romanos en situaciones prácticas. neros decimales en el cartel de valor posicional. úmeros decimales de al menos tres cifras decimales. naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la x eros decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor x eros decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor x eros decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor x eros decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor x eros decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor x eros decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor x eros decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor x eros decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>), "menor x eros decimales utilizando las relaciones "x eros decimales utilizando las relaciones "x eros decimales utilizando la recta numérica. Elegún sus clases en propias, impropias, enteras, nulas o unidad. x erden entre fracción a través de su simplificación. X eros decimales utilizando la ravés de su simplificación. X eros decimales utilizando la ravés de su simplificación. X eros decimales utilizando la raves de su simplificación. X eros decimales utilizando la raves de su simplificación. X eros decimales utilizando la raves de su simplificación. X eros decimales utilizando la raves de su simplificación. X eros decimales utilizando la raves de su simplificación. X eros decimales utilizando la raves de su simplificación. X eros decimales utilizando la raves de su simplificación. X eros decimales utilizando la raves de su simplificación. X eros decimales utilizando la raves de su simplificación. X eros decimales utilizando la raves de su simplificación. X eros decimales utilizando la raves de su simplificación. X eros decimales utilizando la raves de su simplificación. X eros decimale