

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Jhosue David Cova Herrera			CE: 11513576282	Grado: 4to “B”			
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Jhosue, es un niño cariñoso. Se integra de manera efectiva a las actividades grupales. Cumple con su uniforme escolar. Se distrae con facilidad.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.						X		
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).					X			
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.					X			
Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.					X			
Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de mayúsculas y minúsculas).						X		
Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las familias venezolanas.						X		
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.					X			
Redondea números naturales.					X			
Completa series numéricas tomando como referencia patrones establecidos.					X			
Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.					X			
Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.					X			
Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.					X			
Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.					X X			
Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.						X		
Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.					X			
Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico.					X			
Menciona los tipos de paisajes presentes en nuestro país.					X			
Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.					X			
Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas en clases de deporte.					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.					X			

Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.				X			
Participa en circuitos de entrenamientos para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	<p>Es importante la participación espontánea durante el desarrollo de los contenidos, evitando conversaciones y distracciones innecesarias.</p> <p>Continuar con la práctica de la caligrafía con el fin de mejorar el trazado de la letra.</p> <p>Incentivar la redacción de textos o párrafos, con coherencia y adecuación, utilizando adecuadamente los signos de puntuación, las letras mayúsculas y minúsculas.</p> <p>Continuar con la práctica de las operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división. Así como la memorización de la tabla de multiplicar.</p>						
Docentes:	Trinellys Duran		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				