



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Sergio Josué Alcalá Natera			Cédula Escolar:	36411588	
Grado	6to	Sección:	A	Docente Orientadora	Sulmary Bejas	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Mentes del futuro

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Conoce las normas de uso de los signos ortográficos y las emplea en la escritura: puntuación, interrogación y exclamación, comillas, diéresis y paréntesis.	En proceso	
2	Participa en la escritura de las normas de convivencia, los deberes con respecto a las demás personas, la conservación del ambiente y respeto a la patria.	Consolidado	
3	Actúa en intercambios verbales con distintos propósitos, en variedad de situaciones comunicativas, expresando sus opiniones y argumentos en forma coherente, con un vocabulario cada vez más amplio.	Consolidado	
4	Atiende a las intervenciones de sus interlocutores, y expresa sus desacuerdos con respeto.	Consolidado	
5	Se expresa con claridad y organización de las ideas en presentaciones a sus compañeros de clases.	En proceso	
6	Redacta textos de uso frecuente empleando los recursos ortográficos básicos del sistema de escritura.	En proceso	
7	Lee y crea textos que combinan elementos escritos, imágenes, gráficos.	En proceso	
8	Lee utilizando modalidad que corresponde al propósito, lectura en voz alta para una audiencia determinada, lectura silenciosa para estudiar, informarse, recrearse.	Consolidado	
9	Identifica y demuestra la relación de los materiales entre la masa, volumen y la densidad en ejemplos dados.	Consolidado	
10	Identifica y distingue los diferentes tipos de mezcla, (heterogéneas y homogéneas).	Consolidado	
11	Realiza y ejecuta experimentos simples donde demuestre y clasifique las mezclas.	Consolidado	
12	Identifica la reflexión y refracción de la luz, con ejemplos de la vida cotidiana (espejos, lentes o efectos visuales en el agua).	En proceso	
13	Identifica y relaciona el concepto de derecho y deberes que como ciudadano tiene	Consolidado	
14	Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes ciudadanos.	Consolidado	
15	Promueve a la reflexión ante la necesidad de defender los derechos humanos.	En proceso	
16	Conoce el principal objetivo de la inteligencia artificial, como funciona y qué implicaciones tiene.	Consolidado	
17	Identifica información generada por la inteligencia artificial, con otras fuentes confiables (libros, sitios web educativos).	Consolidado	
18	Diferencia entre un texto escrito y uno generado por la inteligencia artificial, argumentando su análisis.	Consolidado	
19	Comprende y participa en análisis de las distintas efemérides que se celebran por cada mes.	Consolidado	
20	Conoce y opera en el sistema de numeración posicional y no posicional.	Supera	
21	Ubica en el cartel de valor hasta los millardos, así como también las milésimas.	Supera	
22	Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>) "menor que" (<) e "igual a" (=).	Supera	

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)						
Estudiante:	Sergio Josué Alcalá Natera			Cédula Escolar:	36411588	
Grado	6to	Sección:	A	Docente Orientadora	Sulmary Bejas	Página

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Mentes del futuro

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
23	Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.	Supera	
24	Aproxima y redondea números decimales.	Supera	
25	Opera con números naturales hasta los millardos: Adición, sustracción, multiplicación y división.	Iniciado	
26	Opera con números decimales: Adición, sustracción, multiplicación y división.	Consolidado	
27	Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.	Consolidado	
	Ejecuta correctamente el acondicionamiento cardiovascular y neuromuscular para prevenir lesiones		
28	durante la actividad física.	Consolidado	
	Participa activamente en juegos recreativos que permitan desarrollar de manera divertida su		
29	lateralidad.	Consolidado	
30	Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo con seguridad.	Consolidado	

Aspectos Destacables:	
-----------------------	--

Orientaciones Generales:	<p>Sergio durante esta primera fase has demostrado ser un alumno interesado y participativo en las actividades del salón. Sin embargo, se requiere mayor enfoque y práctica constante para fortalecer ciertas áreas clave en su desarrollo académico y social. Se observa la necesidad de reforzar significativamente las habilidades de escritura. El uso correcto de signos de puntuación y reglas ortográficas básicas, la redacción de textos coherentes y con una secuencia lógica clara, la organización de ideas para expresarlas de forma escrita con mayor fluidez y precisión.</p> <p>En el ámbito social, si bien participa en actividades grupales, en ocasiones se muestra reservado y presenta cierta dificultad para iniciar o mantener interacciones espontáneas con todos sus compañeros. Es fundamental fomentar: La confianza en sí mismo para expresarse y la participación más activa y abierta en las dinámicas de grupo, promoviendo una mejor integración social.</p>
--------------------------	---

Literal	
---------	--



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar