



## Boletín de Rendimiento Académico

### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Samuel David Lozada Rondón			Cédula Escolar:	35184993
Grado	6to	Sección:	A	Docente Orientadora	Sulmary Bejas
					Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
Proyecto de Aprendizaje:	La cápsula del tiempo

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Comprende el uso de los conectores, tomando como referencia su función gramatical, utilizándolo para enlazar oraciones	Consolidado	
2	Sustituye vocablos por sinónimos y forma pronominales en la redacción de textos.	Consolidado	
3	Separa en sílabas palabras que tengan diptongo e hiato, aplicando las reglas que corresponden.	En proceso	
4	Identifica palabras, agudas, graves y esdrújulas, utilizando las reglas del uso de la tilde en cada una de ellas.	En proceso	
5	Reconoce la intencionalidad artística e imaginativa del texto literario	Consolidado	
6	Lee, escribe e interpreta los elementos de una potencia, realizando la resolución de la expresión.	Consolidado	
7	Simplifica la escritura de números terminados en ceros, expresándolos como potencia de base diez en forma polinómica.	Consolidado	
8	Compara potencias, tomando como referencia la base y el exponente.	Consolidado	
9	Identifica y aplica las propiedades de potenciación.	Consolidado	
10	Calcula correctamente raíces cuadradas y cúbicas.	Consolidado	
11	Calcula los múltiplos y divisores de un número natural.	Consolidado	
12	Identifica cuándo un número es primo o compuesto,	Consolidado	
13	Utiliza los criterios de divisibilidad para descomponer números en sus factores primos. Calculando luego el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de dos o tres números naturales.	Consolidado	
14	Realiza operaciones de adición y sustracción con fracciones con igual denominador.	Consolidado	
15	Realiza operaciones de adición y sustracción de dos y tres fracciones con distinto denominador.	Consolidado	
16	Realiza operaciones de multiplicación y división con fracciones.	Consolidado	
17	Reconoce cuando una igualdad es una ecuación e identifica en ellas sus elementos: variable, términos, constante, primer y segundo miembro.	Consolidado	
18	Halla la expresión de una ecuación a través del lenguaje cotidiano.	Consolidado	
19	Resuelve ecuaciones de primer grado en "N".	Consolidado	
20	Halla la solución de problemas de situaciones cotidianas usando ecuaciones.	Consolidado	

#### Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

<b>Estudiante:</b>	Samuel David Lozada Rondón			<b>Cédula Escolar:</b>	35184993	
<b>Grado</b>	6to	<b>Sección:</b>	A	<b>Docente Orientadora</b>	Sulmary Bejas	<b>Página</b> 2 de 2

<b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b>	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
<b>Proyecto de Aprendizaje:</b>	La cápsula del tiempo

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Elabora y promueve normas para evitar el deterioro del medio ambiente.	Consolidado	🏆
22	Comprende la importancia de una dieta equilibrada y saludable que permiten su desarrollo integral	Consolidado	🏆
23	Valora la importancia de la electricidad en nuestros hogares, realizando un circuito eléctrico para explicar el funcionamiento de la misma	Consolidado	🏆
24	Cuestiona conductas riesgosas que ponen en peligro su vida y la de los otros.	Consolidado	🏆
25	Ubica en líneas del tiempo hechos personales, histórico más relevantes, interpretando sus implicaciones en la sociedad.	Consolidado	🏆
26	Analiza hechos históricos nacionales e internacionales, valorando los aportes y consecuencias de cada uno de ellos	Consolidado	🏆
27	Analiza el desarrollo económico de la Venezuela agraria y su desaparición a partir del comienzo de la explotación petrolera, participando en socializaciones relacionadas con el tema	En proceso	🏆
28	Analiza acontecimientos relevantes ocurridos en la Venezuela contemporánea.	Consolidado	🏆
29	Conoce la definición de baloncesto y los fundamentos básicos para ejecutarlo	En proceso	🏆
30	Aplica correctamente los fundamentos del baloncesto: posición básica, drible, pase de pecho, pase de pique y lanzamiento al aro, cumpliendo con los parámetros técnicos establecidos.	Consolidado	🏆

<b>Aspectos Destacables:</b>	
------------------------------	--

<b>Orientaciones Generales:</b>	Felicitaciones Samuel lograste alcanzar todas las competencias previstas para el grado. Mostrando interés en tus actividades, en algunos casos necesitas apoyo para organizar y desarrollar investigaciones concretas y expresar de forma escrita análisis lógicos, te invito a seguir practicando las normas de convivencia escolar. Éxito
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>B</b>	<b>Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.</b>
----------	----------------------------------------------------------------



*Jose Vicente Millán*

Prof. José Vicente Millán Montaña

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar