



## Boletín de Rendimiento Académico

### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Elías Emanuel Cazorla Mago			Cédula Escolar:	11814930258
Grado	1ro	Sección:	U	Docente Orientadora	María José Martínez
				Página	1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
Proyecto de Aprendizaje:	Conviviendo con mi entorno, conozco mis raíces

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Desarrolla los aspectos formales de la lengua escrita: uso de mayúsculas, signos de puntuación y reglas ortográficas.	En proceso	
2	Expresa oralmente hechos, ideas, sentimientos y vivencias a través de descripciones, narraciones, expresiones en diálogos y conversaciones grupales.	En proceso	
3	Sigue instrucciones orales al realizar diversas actividades.	En proceso	
4	Identifica sustantivos y adjetivos en forma oral y escrita.	Iniciado	
5	Utiliza sustantivos y adjetivos al redactar oraciones y frases sencillas	Iniciado	
6	Identifica los números naturales hasta el cien, aplicándolos a situaciones de su vida cotidiana	Consolidado	
7	Reconoce el valor posicional de la cifra en cualquier número menor de cien.	Consolidado	
8	Escribe y lee correctamente números naturales hasta el cien; utilizándolos para realizar conteo de cantidades.	Consolidado	
9	Resuelve adiciones de dos cifras sencillas, aplicando el concepto de agrupación.	Consolidado	
10	Resuelve sustracciones sencillas de dos cifras, comprendiendo el concepto de restar o quitar.	Consolidado	
11	Conoce las características de las plantas, identificando sus partes principales.	En proceso	
12	Comprende la utilidad de las plantas como elemento fundamental del medio ambiente y su vida cotidiana.	En proceso	
13	Identifica las características generales del cuerpo humano, valorando su cuidado.	Consolidado	
14	Reconoce las características generales de la Tierra como planeta.	Consolidado	
15	Comprende sus deberes y derechos como estudiante, estableciendo relaciones armónicas en el salón de clase.	En proceso	
16	Identifica los miembros de su familia, comprendiendo el parentesco y lazos de afinidad.	Consolidado	
17	Identifica algunos valores familiares, poniéndolos en práctica en su vida diaria.	Consolidado	
18	Conoce su árbol genealógico, valorando su historia familiar	En proceso	
19	Valora la importancia de las fechas patrias, asociándolas con las efemérides de cada mes.	En proceso	
20	Participa en actividades como: saltar la cuerda, palito mantequillero, volar papagayos, la rueda, entre otros; afianzando los juegos tradicionales de Venezuela	Consolidado	
21	Afianza el equilibrio y la coordinación global del cuerpo, potenciando su motricidad gruesa	Consolidado	
22	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física	Consolidado	

#### Leyenda:

{\*} Sin envaluación o Inasistente



### III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

<b>Estudiante:</b>	Elías Emanuel Cazorla Mago			<b>Cédula Escolar:</b>	11814930258
<b>Grado</b>	1ro	<b>Sección:</b>	U	<b>Docente Orientadora</b>	María José Martínez
				<b>Página</b>	2 de 2

<b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b>	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.
<b>Proyecto de Aprendizaje:</b>	Conviviendo con mi entorno, conozco mis raíces

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono

<b>Aspectos Destacables:</b>	
------------------------------	--

<b>Orientaciones Generales:</b>	Elías, tus avances fueron significativos y se evidenciaron tus ganas de seguir obteniendo aprendizajes. Es necesario continuar la práctica de la lectoescritura, fomentar el desarrollo del pensamiento lógico matemático, continuar trabajando en el seguimiento de instrucciones y el uso del lenguaje adecuado en aula de clases.
---------------------------------	--

<b>C</b>	<b>Alcanzó la mayoría de las competencias previstas para el grado.</b>
----------	--



Prof. José Vicente Millán Montaña

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar