REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR PUNCERES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Gabrie	el Enrique Alar		CE: 11511778008 Grado: 4to "A"								
Docente:	Franch	chesca Bermúdez Año Escolar			r: 2024- 25	Fecha: 11-04-2025						
Descripción	Gabriel Enrique. Es un niño respetuoso, cariñoso, amigable, se mantiene atento en clases, le agrada el trabajo en											
Cualitativa	grupo,	grupo, su apariencia personal es pulcra, posee una lectura corriente, su escritura es cursiva, sigue las instrucciones										
	de su	maestra. Su asis	stencia a clases	s es constante,	Generalmente cur	mple con las ac	tividade	des escolares asignadas.				
INDICADORES DE EVALUACIÓN									EP	I	SE	
Reconoce los tipos de libro, diferenciándolos de acuerdo a su función.								Х				
Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos, dando respuestas coherentes a las								Х				
preguntas realizadas.												
Reconoce la estructura del párrafo, identificando la idea principal y las ideas secundarias presentes secundarias en párrafos.								X				
Utiliza el diccionario como recurso para conocer el significado de palabras desconocidas, favoreciendo la												
comprensión de textos												
Reconoce el sujeto y el predicado en oraciones simples.												
Escribe oraciones completas y coherentes utilizando, correctamente la concordancia entre sujeto y verbo.								X X				
Conoce el orden de los números naturales, valorando su importancia en la vida diaria								X				
Identifica los elementos de una fracción, comprendiendo la forma como se leen y el significado que								X				
poseen.												
Reconoce la representación gráfica de las fracciones								Х				
Utiliza las relaciones: mayor que, menor que e igual a; al comparar fracciones con números naturales y								^	х			
decimales.									^			
Aplica los procedimientos adecuados para comparar fracciones y determinar si son equivalentes entre sí.									х			
Muestra curiosidad por el mundo vegetal y la reproducción de las plantas.								Х				
								X				
Reconoce la importancia de la reproducción para la supervivencia de las especies.												
Relaciona la reproducción de los vertebrados con su hábitat y alimentación.								X				
Comprende las diferencias entre reproducción sexual y asexual de los animales.								X				
Reconoce la importancia del cuidado de los órganos de los sentidos para el mantenimiento de una buena								X				
salud												
Identifica los principales usos del internet como medio de comunicación, información y entretenimiento.								X				
Comprende el concepto de utilizar el internet, valorando el uso adecuado que debe darle.								X				
Muestra interés por conocer y defender sus derechos.								X				
Comprende la diversidad cultural y étnica de las diferentes regiones de Venezuela.								Х				
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.									Х			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.								Х				
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.								X				
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con									X			
los criterios téc			ED: E:: 1	D	I	1 _		F- 0:				
Leyenda		nsolidado		Proceso	l: Inici					luaciór		
Recomendaciones: Su rendimiento académico es bueno, sin embargo es recomendable apoyarle para										-		
más en matemática, para así mejorar su rendimiento académico en esta área. Se re							. Se rec	omie	nda ay	udarie	para	
trabajar su seguridad y confianza en sí mismo.												
Continúa esforzándote hijo, sé que puedes lograrlo. Dios te bendiga.												
Docente:	Franchesca		Coord		Coord. De Ev	ord. De Eval. Maryfranci N		riega	1			
	Bermúdez Warymanici No.					3-						
Τ												
Director:	José Vicente Millán Montaño Sello						ello					