

República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Complejo Educativo Libaertador Bolívar Miraflores, estado Monagas

Registro Informativo Final de los Procesos de Aprendizaje "Rumbo a Nuevas Aventuras"

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:				Jean Franco Dí	az Natera	Cédula Escolar:	12022714881		
Grupo:	П	Sección:	U	Docentes Orientadoras:	Isabel Albornoz y María Martínez				
Proyecto Educativo Integral Comunitario: Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes del CE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.									
Proyecto de		El arcoiris de las emociones							

		Aprendizajes Logrados	Aprendizajes a Reforzar
aje	Formación Personal y Social	Identifica diferencias en rasgos físicos y características personales Reconoce sus posibilidades y limitaciones. Supera situaciones que le producen conflicto en su experiencia diaria y se responsabiliza por sus acciones. Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí misma o en sí mismo, y en los demás; en situaciones vivenciadas, imágenes y narraciones. Expresa libremente sentimientos y emociones, las cuales va controlando progresivamente. Distingue señales preventivas y lugares de riesgo en la casa, escuela, comunidad.	Aprendizajes a Reforzar
		Expresa cualquier malestar de salud o necesidad. Practica medidas que protegen la salud y cuidado de su vida. Aplica y acuerda normas para la interacción social, por ejemplo: saluda, agradece, se responsabiliza de alguna tarea, colabora y coopera.	
	Comunicación y Representación	Relaciona sus experiencias con lo escuchado y leído en textos que le son familiares. Aprecia sus producciones escritas y las de sus compañeros y compañeras	Domina el tono de voz atendiendo a la distancia que los separa del oyente. Copia en forma libre, tomando como modelo escritura impresa en el ambiente que le rodea.
Áreas de Aprendizaje	Î&#</td><td>Representa la figura humana y otros objetos de su interés, a través del dibujo y modelado. Emplea gestos para representar corporalmente estados de ánimo, personas reales, imaginarias, señales. Reproduce con su voz diferentes sonidos e identifica sonidos onomatopéyicos, naturales y artificiales con o sin ayuda visual</td><td>Realiza actividades relacionadas con el método de escritura cursiva Pérez Orts.</td></tr><tr><td></td><td>Relación con el Ambiente</td><td>Conoce los distintos estados del agua: líquido, sólidos y gaseoso, en situaciones naturales y de experimentación sencilla. Emplea términos temporales para comunicar experiencias cotidianas: ayer, hoy, temprano, tarde, en la mañana, en la noche, reconociendo el uso del calendario para medir el paso del tiempo.</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social. Realiza operaciones de adición y sustracción sencilla, modificando colecciones de objetos (agregar, quitar) Reconoce y registra información numérica en objetos del entorno social, utilizando la escritura convencional o representación gráfica (palitos, cruces, peloititas, números) Interactúa en juegos de integración y cooperación grupal que le potencien la creación y práctica de valores familiares Afianza el equilibrio y la coordinación motora global del cuerpo, participando de manera espontánea en las actividades de educación física.</td><td></td></tr></tbody></table>		

Orientación General:

Fomentar actividades que combinen el movimiento con la concentración, como rompecabezas de gran formato, juegos de construcción o manualidades que requieran seguir un proceso.
Establecer un espacio tranquilo y libre de distracciones para sus actividades en casa.
Celebrar sus esfuerzos por completar tareas, incluso si el resultado no es perfecto, enfocándose en el proceso y su capacidad para terminar.





Prof. José Vicente Millán Montaño

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar