

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Luis Daniel Rincones Molina			CE: 11612537597	Grado: 3ero “B”			
Docentes:	Neida García	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Luis, Se muestra ordenado y pulcro en su presentación personal. Tolerante y amigable con sus compañeros. En ésta fase escolar ha demostrado compromiso y perseverancia en el cumplimiento de las actividades ofrecidas. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Respetuoso de los deberes y derechos propios y ajenos.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Reconoce el intercambio oral, como medio de comunicación eficaz, en la escuela, la familia y la comunidad.					x			
Identifica los elementos de la comunicación en oraciones dadas.					x			
Aplica adecuadamente las normas del buen hablante y del buen oyente.					x			
Identifica los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación y uso de la mayúsculas y minúsculas.					x			
Reconoce los distintos usos lingüísticos usados en cada región del país.					x			
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en los diferentes actos del habla.					x			
Escribe y lee correctamente cualquier número de hasta siete cifras.					x			
Reconoce e identifica la clase y el orden hasta la unidad de millón.					x			
Determina el valor de cualquier cifra en número natural, según la posición que ocupe.					x			
Construye series numéricas ascendentes y descendentes según el patrón que corresponda.					x			
Presenta sus trabajos con pulcritud y orden.					x			
Reconoce e identifica qué es la salud.					x			
Nombra las enfermedades más comunes de la niñez.					x			
Reconoce la importancia de la higiene corporal.					x			
Identifica las partes de una planta.					x			
Establece semejanzas y diferencias entre las plantas que producen semillas y las que no producen semillas.					x			
Nombra algunas tradiciones y costumbres navideñas en familia.					x			
Describe como celebra la navidad en su hogar.					x			

Identifica los valores presentes en la navidad.					x			
Muestra respeto por los símbolos patrios, símbolos regionales y fechas patrias de nuestro país.					x			
Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre los símbolos naturales y símbolos patrios.					x			
Participa de forma Espontánea en las actividades recreativas que fomenten su desarrollo físico y motor.					x			
Realiza por medio de la investigación las distintas actividades relacionadas con la motricidad articular.					x			
Participa de manera Espontánea en las actividades de educación física.					x			
Leyenda	C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin Evaluación	
Recomendaciones:		<ul style="list-style-type: none">• Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar el inicio el desarrollo y el cierre del mismo.• Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.						
Docentes:	Neida García				Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña				Sello			