



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN**  
**COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR**  
**MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS**



**INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

<b>Estudiante:</b>	César Miguel Alhuaca Castellín		<b>CE: 11917113416</b>	<b>III Grupo: “U”</b>				
<b>Docentes:</b>	Laurys Millán y Yeniré García	<b>Año Escolar:</b>	2024- 2025		<b>Fecha:</b> 11-04-2025			
<b>Descripción Cualitativa</b>	César, es un niño respetuoso. Le gusta compartir con sus compañeritos. Cumple con su uniforme escolar. En ocasiones le cuesta terminar las asignaciones, ya que le hacen falta los lentes. Le gusta intervenir a la hora que las maestras están hablando de algún tema en específico. En ocasiones se duerme a media mañana en el salón de clases.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.					X			
Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo y en los demás, en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.					X			
Establece relaciones afectivas con otros niños y otras niñas así como con adultas y adultos					X			
Expresa sus opiniones y respeta las opiniones de los demás					X			
Brinda y pide ayuda cuando la necesita.					X			
Practica progresivamente el respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.					X			
Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.					X			
Reconoce el símbolo gráfico de los números del 1 al 10 y su uso en el contexto social.					X			
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.					X			
Identifica su lateralidad (derecha e izquierda), utilizándola en actividades diarias					X			
Identifica el sol, la tierra y la luna como parte del sistema solar.					X			
Describe el día y la noche como resultado de la rotación de la tierra.					X			
Valora el lenguaje como medio para establecer relaciones con los demás.					X			
Domina el tono de voz, atendiendo a la distancia que los separa del oyente.					X			
Reconoce su nombre, el de sus compañeros y familiares cercanos en un contexto.					X			
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea					X			
Identifica y comenta sobre los diferentes tipos de textos o mensajes tales como: cartas, recibos, periódicos, revistas, fotografías, documentales de televisión.					X			

Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.				X			
Identifica los movimientos básicos del método Pérez Orts para escritura cursiva				X			
Realiza movimientos básicos de la escritura cursiva utilizando el método Pérez Orts.							
Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.				X			
Utiliza la tijera de forma correcta para recortar figuras y formas.				X			
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física				X			
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.				X			
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Felicitaciones mi niño continúa así. Se recomienda que César se acueste temprano para que así él pueda dormir las horas necesarias y no se duerma a mitad de mañana en el salón de clases. También se recomienda a los padres mandarle hacer los lentes al niño, ya que son muy importantes para su vida cotidiana.						
Docentes:	Laurys Millán y Yeniré García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				