REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Alba Carlota Manrique Jiménez		CE : 12017723779	Gr	ado:	II Gru	ро	
Docentes:	Isabel Albornoz María A. Martínez	Fecha: 11-04-202	5					
Descripción	Alba, es una niña muy espontáne	amig	as. S	iemp	re da			
Cualitativa	su opinión en conversaciones grupales. Es participativa en las actividades, disfruta de cor							
	historias de su imaginación y manifiesta cuando algo es o no de su agrado. Asiste regularmente							
	a clases. Coopera con el order				-			
	autoritaria con sus compañeros							
	hora de la merienda. Escribe su n				lentif	ica los	s núm	neros
	del 1 al 9. Trabaja de manera pul	•		idades.				
_	INDICADORES DE E				С	EP	ı	SE
-	artes del cuerpo en sí mismo/a y e				X			
	nombres de las partes del cuerpo h				X			
	s funciones de las principales parte		•		X			
Valora las ad	ctividades, acciones y trabajo que r	realiza.			Х			
Expresa su	opinión libremente en asuntos de s	u interés.			X			
Comunica e	xperiencias agradables y desagra	adables, mar	nejando sus	s emociones de	X			
forma adecu	ada.							
Utiliza algui	nos hábitos y normas de alime	entación, hig	iene, desc	anso y arreglo	X			
personal.								
Practica pro	gresivamente hábitos y normas	relacionados	con las a	actividades y el	Χ			
trabajo: orde	n, limpieza y organización.							
Participa en	las celebraciones familiares y com	unitarias.			Χ			
Realiza algu	nas prácticas que contribuyen a pr	eservar el an	nbiente.		Χ			
Describe los	atributos, propiedades y uso de	algunas figu	ras y cuerp	oos geométricos	Χ			
tales como	cuadrado, rectángulo, triángulo, c	círculo, cubo,	y esfera,	presentes en el				
entorno.								
Aplica criter	ios para agrupar y ordenar obje	tos consider	ando sus a	atributos: forma,	Χ			
color, tamañ	o, grosor, cantidad y secuencia ter	nporal.						
Ordena obje	tos utilizando un patrón característ	ico.			Х			
Cuenta para	designar cantidades en un grupo	de objetos o p	personas.		Х			
Reconoce el	símbolo gráfico del número y su u	so en el cont	exto social.			X		
Inventa cue	ntos, historias, trabalenguas, reta	ahíla, adivina	nzas, poes	ías, leyendas y	Χ			
compartirlas	con otros niños(a) y adultos.							
Anticipa la	lectura mediante la observación	de ilustracio	ones, fotog	rafías, cuentos,	Χ			
revistas, otro	OS.							
Copia en for	ma libre, tomando como modelo e	scrituras impi	resas en el	ambiente que lo	Χ			
rodea.								
Conoce los i	movimientos básicos del método de	e escritura Pé	erez Orts.		Χ			
Realiza los r	novimientos básicos del método de	e escritura Pé	rez Orts.		Χ			
Valora el ler	nguaje escrito como medio de dist	frute y como	instrumento	para transmitir	Χ			
información	y comunicar deseos y emociones,	haciendo uso	de recurso	s impresos.				

Se expresa	a creativ	amente con	actividad	les grafico plástic	cas: garabatos, pin	tura, dibı	ujo,	X			
amasado, r	moldead	lo.									
Maneja adecuadamente su proceso respiratorio y de relajación.								Х			
Reproduce con su voz diferentes sonidos, relacionados con su entorno.								Х			
Realizar di	versos i	movimientos	corporale	es adecuándolos	a la velocidad y	duración	del	Х			
tiempo (ráp	oido, len	to, mucho y p	oco tiem	npo).							
Identifica d	liversos	movimientos	corpora	les: Caminata, s	saltos, carreras; de	esarrollar	ndo	Х			
su aptitud f	ísica										
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.								Х			
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y							s y	Х			
puntas de p	oie										
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física							Х				
1 1 -											
Leyenda	C: Co	nsolidado	EP:	En Proceso	I: Iniciado		SI	E: Sin	Evalu	ació	n
Recomendac					I: Iniciado senvolvimiento en e	ésta segui					
			s por el d			ésta segui					
		Felicitacione	s por el d			ésta segui					
		Felicitacione	s por el d			ésta segui					
Recomendac	iones:	Felicitacione	s por el d		senvolvimiento en e	-	nda fa	ase, co			
	iones:	Felicitacione apoyo en cas	s por el d			ésta segui Maryfra	nda fa	ase, co			
Recomendac	iones:	Felicitacione: apoyo en cas el Albornoz	s por el d		senvolvimiento en e	-	nda fa	ase, co			
Recomendac	iones:	Felicitacione: apoyo en cas el Albornoz	s por el d		senvolvimiento en e	-	nda fa	ase, co			
Recomendac	iones: Isabo María	Felicitacione: apoyo en cas el Albornoz	s por el d		senvolvimiento en e	-	nda fa	ase, co			
Recomendac Docentes:	iones: Isabo María	Felicitacione: apoyo en cas el Albornoz A Martínez	s por el d		senvolvimiento en e	Maryfra	nda fa	ase, co			