## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

Estudiante:	Salazar Piamo Fernanda Cristina CI: 36351057						Grado: 5to "A"				
Docente:	Fernanda López Año Escolar: 2024- 25 Fecha: 13-12-202										
Descripción	Fernanda, Es una niña amable, alegre, muestra respeto por sus compañeros y profesores. culmina sus actividades										
Cualitativa	académicas de manera independiente, participa en discusiones socializadas, demostrando habilidades cognitivas para comprender los diferentes temas de estudio.										
INDICADORES DE EVALUACIÓN								SE			
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los								<del>                                     </del>			
interlocutores y los turnos convencionales.											
Identifica los	elementos que conforman el proce	eso de comunica	ción, describ	iéndolos de forma	х						
apropiada.											
Reconoce la importancia de la lectura como instrumento de aprendizaje y de desarrollo del											
pensamiento											
Realiza lecturas rápidas, detenidas, exploratorias, de repaso como estrategia de la compresión											
lectora.	,	•		·							
Señala los sinónimos de algunas palabras.											
Señala los antónimos de palabras dadas.											
Realiza exposiciones orales, relacionadas con "la parchita", mostrando dominio del tema.											
Describe las partes de la planta, manifestando interés por el cuidado de su hábitat.											
Comprende el proceso de nutrición en las plantas, (alimentación, absorción y transporte)											
demostrando	interés por el cuidado de su entor	no.									
Realiza experimentos científicos, explicando a su vez algunos procesos químicos.											
Describe la importancia de los alimentos, manifestando interés por el cuidado de su salud.											
Identifica los alimentos de origen animal y vegetal, destacando la importancia del cuidado en su alimentación											
Identifica la limitación geográfica del estado Monagas.											
Reconoce algunos símbolos regionales de Monagas (la bandera y el escudo) y su significado.											
Conoce la distribución geográfica en el mapa del estado Monagas (municipios).											
Elabora periódicos murales, alusivos a los Símbolos Patrios, los Símbolos Naturales y su significado.											
Identifica las parroquias del municipio Maturín.											
_	unas autoridades gubernamentales	actuales (Preside	ente de Vene	zuela, gobernador	Х						
de Monagas y	/ alcaldesa de Maturín).										
Ubica correct	amente cantidades en el cartel de	valor posicional.			X						
Identifica, lee	y escribe cualquier número natura	l hasta el orden	de las centen	as de los billones.	X						
Completa y co	onstruye series numéricas.				X						
Descompone	números naturales usando el princ	ipio aditivo.			X						

Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física.							x			
Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.							х			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.										
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular, antes de la actividad física.										
Identifica y ejecuta las siguientes formaciones grupales: fila, columna, círculo, semicírculo y ajedrez.							x			
Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza,							х			
velocidad, resistencia, potencia, flexibilidad y equilibrio.										
Leyenda C: Consolidado		EP: En Proceso		I: Iniciado		SE: Sin	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones: ¡Felicitaciones! Por tu excelente rendimiento académico Feliz navidad.										
		¡Felicitacion	ies! Por tu	u excelente rendim		eliz navid	ad.			
Docentes:	Fern	¡Felicitacior	nes! Por tu	ı excelente rendim			ad. Inci Noriega			