

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

|  |  |              |          |                   |              |    |   |    |
|--|--|--------------|----------|-------------------|--------------|----|---|----|
| Estudiante:  | Nicole Carolina González Acosta  |              |          | CE: 36254399      | Grado: 6to A |    |   |    |
| Docente:   | Sulmary Bejas  | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 13-12-2024 |              |    |   |    |
| Descripción Cualitativa  | Nicole es una niña que muestra confianza y seguridad en sí misma, expresa con facilidad sus opiniones e ideas, es respetuosa, participativa, muestra actitud responsable al cumplir con las actividades asignadas, sigue instrucciones dentro y fuera del salón de clase para así mantener una buena convivencia escolar, es pulcra y ordenada con sus útiles escolares, respeta los símbolos patrios, lee de manera fluida acorde a su edad y grado, siempre está dispuesta aprender. |              |          |                   |              |    |   |    |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN  |  |              |          |                   | C            | EP | I | SE |
| Aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, márgenes, pulcritud, ortografía, letras mayúsculas y minúsculas).              |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Utiliza las normas básicas de presentación en los trabajos escritos.   |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos conversacionales. |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con los temas esenciales de su P.A   |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Asume la lectura como instrumento de aprendizaje y desarrollo del pensamiento.   |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Identifica los cambios físicos, emocionales y biológicos en su cuerpo que se encuentran en la etapa de la adolescencia.                    |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Desarrolla conducta responsable en el ámbito de la sexualidad para alcanzar el bienestar como parte del desarrollo personal.               |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Identifica y reconoce los riesgos que implica un embarazo precoz.  |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Realiza e identifica experimento sobre mezclas   |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Interpreta datos provenientes de una investigación.  |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Realiza conclusiones sobre un fenómeno en situaciones dadas.   |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Identifica los cambios culturales de la localidad, región y nación.  |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Reconoce las manifestaciones culturales de su país.  |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Conoce las disposiciones fundamentales de la constitución nacional, relacionadas con el ejercicio de la democracia.                        |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Identifica los deberes y derechos que tiene como ciudadano.  |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Fomenta el cuidado y la conservación del ambiente-   |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Reconoce la importancia de las efemérides de cada mes, demostrando interés en la historia y su relevancia en la cultura actual.            |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.  |  |              |          |                   | X            |    |   |    |
| Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional e identifica la parte entera y   |  |              |          |                   | X            |    |   |    |

|   |   |                       |                        |                           |
|---|---|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| decimal de un número.   |   |                       |                        |                           |
| Identifica lee y escribe números decimales de al menos tres cifras decimales.   |   |                       |                        |                           |
| Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación.   |   |                       |                        |                           |
| Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones “mayor que”(>) “menor que”( > ) “igual a”  |   |                       |                        |                           |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de clase.   |   |                       |                        |                           |
| Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.  |   |                       |                        |                           |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.   |   |                       |                        |                           |
| Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.  |   |                       |                        |                           |
| Identifica y ejecuta las formaciones grupales siguientes: filas, columnas, círculo, semicírculo y ajedrez.  |   |                       |                        |                           |
| Participa en circuito de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas, velocidad, fuerza, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio. |   |                       |                        |                           |
| Leyenda   | <b>C: Consolidado</b>   | <b>EP: En Proceso</b> | <b>I: Iniciado</b>     | <b>SE: Sin Evaluación</b> |
| <b>Recomendaciones:</b>   | Mi niña felicidades por lo logrado durante tu primera fase, continúa así. Bendiciones |                       |                        |                           |
| <b>Docente:</b>   | Sulmary Bejas   |                       | <b>Coord. De Eval.</b> | Maryfranci Noriega        |
| <b>Director:</b>  | José Vicente Millán Montaña   |                       | Sello                  |                           |