

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Luisángela Camila García Cazorla			CI: 36453412	Grado: 5to “B”			
Docente:	Isleny Fuenmayor		Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024			
Descripción Cualitativa	Es una niña respetuosa, responsable, amigable, comunicativa con la docente. Cumple con su uniforme escolar y con las actividades asignadas en el aula y para el hogar. Presenta lectura silábica-vacilante, con baja comprensión lectora. Tiene debilidad en el trazo de su escritura y le cuesta seguir dictados. Omite sílabas y palabras.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Participa en conversaciones y diálogos argumentativos, respetando los puntos de vista de los interlocutores y los turnos convencionales.					X			
Identifica los elementos que conforman el proceso de comunicación, describiéndolos de forma apropiada.					X			
Reconoce la importancia de la lectura como instrumento de aprendizaje y de desarrollo del pensamiento.						X		
Señala los sinónimos de algunas palabras.					X			
Señala los antónimos de palabras dadas.					X			
Ubica correctamente cantidades en el cartel de valor posicional.					X			
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de los billones.					X			
Completa y construye series numéricas.					X			
Descompone números naturales usando el principio aditivo.					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que” (>) “menor que” (<) e “igual a” (=).					X			
Realiza exposiciones orales, relacionadas con “la parchita”, mostrando dominio del tema.					X			
Realiza experimentos científicos, explicando a su vez algunos procesos químicos.					X			
Describe la importancia de los alimentos, manifestando interés por el cuidado de su salud.					X			
Identifica los alimentos de origen animal y vegetal, destacando la importancia del cuidado en su alimentación					X			
Identifica los límites geográficos del estado Monagas.					X			
Reconoce algunos símbolos regionales de Monagas (la bandera y el escudo) y su significado.						X		
Conoce la distribución geográfica en el mapa del estado Monagas (municipios).					X			
Elabora periódicos murales, alusivos a los Símbolos Patrios, los Símbolos Naturales y su significado.					X			
Identifica las parroquias del municipio Maturín.					X			
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase de Educación Física.					X			

Identifica los nombres y la ubicación de las principales articulaciones del cuerpo humano.					X		
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.				X			
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular, antes de la actividad física.					X		
Identifica y ejecuta las siguientes formaciones grupales: fila, columna, círculo, semicírculo y ajedrez.					X		
Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia, potencia, flexibilidad y equilibrio.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Se recomienda practicar lecturas diarias, que propicien la comprensión lectora, para mejorar el nivel lector y ortográfico. Practicar dictados y caligrafía. No hay límites para lo que puedes lograr. Feliz Navidad.						
Docentes:	Isleny Fuenmayor			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				