REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Josué Leonardo Moreno Carpio	Año		CI: 36344512	Gr	ado: 5	to "A	,,
Docente:	Fernanda López	Fecha: 11-04-202	5					
Descripción Cualitativa	Josué, Es un niño amable, cola actividades académicas de mar socializadas, demostrando habilid	ntánea en discusiones						
	INDICADORES DE	EVALUACIÓN	l		С	EP	ı	SE
	signos de puntuación: coma, punto			y coma, comillas,	Х			
	nterrogación, paréntesis; usándolos	<u>:</u>	ondan					
	los de uso frecuente, con atención				X			
Se muestra crítico y creativo en situaciones comunicativas orales.								
mismos.	rsos mensajes y expresiones orale		álisis coherer	ntes de los	X			
	liza exposiciones, siguiendo las pau				Χ			
	eas, opiniones y puntos de vista de				X			
	structura general de textos narrativ	•			Χ			
Escribe relatos narración.	s con secuencia lógica, tomando co	mo referencia lo	os elementos	básicos de una	X			
Identifica las d	iferentes especialidades médicas o	profesiones rel	acionadas co	n la salud.	Χ			
	os adecuados para la alimentación	•			Χ			
Describe las c	ausas y síntomas de la parasitosis,	enfermedad co	mún en niños	y adolescentes.	Χ			
Conoce divers	as enfermedades parasitarias frecu	entes en la con	nunidad.		Χ			
Realiza cartele	es informativos, trípticos, folletos so	bre las medidas	higiénicas pa	ara evitar la	Χ			
proliferación d	e enfermedades parasitarias en nu	estra comunidad	d.					
·	s familiares donde demuestra afec	to, respeto y cor	mpromiso, co	operando	X			
voluntariamen								
	ormas de convivencia social en la e				X			
	s por participar en actividades esco	<u> </u>			X			
	ones de los demás, valorando los d			•	Χ			
	preta diversos artículos de la Const echos y los deberes de los ciudada			uela, para	X			
Defiende sus o	derechos y cumple sus deberes en	la escuela y la c	comunidad.		Χ			
Valora la contr	ibución de los héroes y heroínas de	e nuestro país, o	conociendo su	us biografías.	Χ			
Reconoce las	causas que marcaron cambios imp	ortantes en la h	istoria de Ver	ezuela.	Χ			
Ubica correcta	mente números naturales en el ca	rtel de valor pos	icional.		Χ			
Identifica, lee	y escribe cualquier número natural	hasta el orden c	le las centena	as de los billones.	Χ			
	nstruye series numéricas				Χ			
Compara y ord e "igual a" (=).	dena números naturales utilizando l	as relaciones "n	nayor que" (>), "menor que" (<)	X			
. , ,	números naturales usando el princi	nio aditivo			Χ			<u> </u>
	mente números decimales en el ca		sicional		X			
	y escribe cualquier número decima			males.	X			
	números decimales usando el princ				X			
	dena números decimales utilizando	-	mayor que" (>	>), "menor que"	х			
	neros en el sistema de numeración	decimal.			X			

Sigue instru	cciones y o	cumple con l	las normas de la clase.			X			
Participa ac	tivamente	en juegos pr	e deportivos exaltando el	valor amistad		Х			
Ejecuta corr	ectamente	el acondicio	onamiento neuromuscular			Х			
•			es para la voltereta corta h os establecidos	acia adelante y hacia	atrás		Х		
Leyenda	C: Con	solidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	I: Iniciado		SE: Sin Evaluación		
Docentes:	Fernan	-	ones! Por tu rendin nes, discusiones entre o			ranci Norieç		крозіс	iones,