REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR PUNCERES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| Estudiante: | Jael D | Jael Dariana Acuña Martínez. | | | | | CE : 11512899132 Grado : 4to " A " | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|--|---|----------------------------------------------------------------|---------|----------|--------|----|--|
| Docente: | Franch | nesca Bermúdez | 2024- 25 | Fecha: 11-04-2025 | | | | | | | | |
| Descripción | Jael D | Jael Dariana. Es una niña amigable, responsable, respetuosa, cariñosa, colaboradora, le agrada el trabajo en gru | | | | | | | | | | |
| Cualitativa | se ex | se expresa con facilidad y respeto, posee una escritura cursiva muy bonita; su lectura es corriente, su | | | | | | | | | | |
| | intervenciones son de muy buena calidad, sigue las instrucciones de su maestra, es ordenada y cumple con las | | | | | | | | | | | |
| actividades escolares asignadas. | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | | С | EP | ı | SE | |
| Reconoce los tipos de libro, diferenciándolos de acuerdo a su función. | | | | | | | | X | | | | |
| Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos, dando respuestas coherentes a las | | | | | | | | Х | | | | |
| preguntas realizadas. | | | | | | | | | | | | |
| Reconoce la estructura del párrafo, identificando la idea principal y las ideas secundarias presentes | | | | | | | | | | | | |
| secundarias en párrafos. | | | | | | | | | | | | |
| Utiliza el diccionario como recurso para conocer el significado de palabras desconocidas, favoreciendo la | | | | | | | | | | | | |
| comprensión de textos. | | | | | | | | | | | | |
| Reconoce el sujeto y el predicado en oraciones simples. | | | | | | | | | | | | |
| Escribe oraciones completas y coherentes utilizando, correctamente la concordancia entre sujeto y verbo. | | | | | | | | X | | | | |
| Conoce el orden de los números naturales, valorando su importancia en la vida diaria. | | | | | | | | X | | | | |
| Identifica los elementos de una fracción, comprendiendo la forma como se leen y el significado que | | | | | | | | X | | | | |
| poseen. | | | | | | | | | | | | |
| Reconoce la representación gráfica de las fracciones. | | | | | | | | X | | | | |
| Utiliza las relaciones: mayor que, menor que e igual a; al comparar fracciones con números naturales y | | | | | | | | X | | | | |
| decimales. | | | | | | | | | | | | |
| Aplica los procedimientos adecuados para comparar fracciones y determinar si son equivalentes entre sí. | | | | | | | | Х | | | | |
| Muestra curiosidad por el mundo vegetal y la reproducción de las plantas. | | | | | | | | Х | | | | |
| Reconoce la importancia de la reproducción para la supervivencia de las especies. | | | | | | | | Х | | | | |
| Relaciona la reproducción de los vertebrados e invertebrados con su hábitat y alimentación. | | | | | | | | Х | | | | |
| Comprende las diferencias entre reproducción sexual y asexual de los animales. | | | | | | | | X | | | | |
| Reconoce la importancia del cuidado de los órganos de los sentidos para el mantenimiento de una buena | | | | | | | | | | | | |
| salud | | | | | | | | | | | | |
| Identifica los principales usos del internet como medio de comunicación, información y entretenimiento. | | | | | | | | Х | | | | |
| Comprende el concepto de utilizar el internet, valorando el uso adecuado que debe darle. | | | | | | | | Х | | | | |
| Muestra interés por conocer y defender sus derechos. | | | | | | | | X | | | | |
| Comprende la diversidad cultural y étnica de las diferentes regiones de Venezuela. | | | | | | | | X | | | | |
| Demuestra respeto hacia los símbolos patrios, demostrando interés por conocer más sobre su país y | | | | | | | | x | | | | |
| cultura. | | | | | | | | | | | | |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase. | | | | | | | | X | | | | |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular. | | | | | | | | X | | | | |
| Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad. | | | | | | | | X | | | | |
| Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con | | | | | | | | | X | | | |
| los criterios técnicos establecidos. | | | | | | | | | <u> </u> | | | |
| Leyenda | | C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado | | | | | | | in Eva | uaciói | 1 | |
| Recomendaciones: Felicitaciones hija tu rendimiento académico en ésta II fase escolar ha sido excelen | | | | | | | e. | | | | | |
| Dios te Bendiga. | | | | | | | | | | | | |
| Docente: | Fra | Franchesca Bermúdez Coord. De Eval. Maryfranci N | | | | | Maryfranci N | Moriega | | | | |
| Docente. | В | | | | | | ioneg | 1 | | | | |
| | | | | | | • | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Director: | José Vid | José Vicente Millán Montaño Sello | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |