

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	ANNA PAOLA TRIAS CENTENO			CE: 11721347845	Grado: 2do B			
Docentes:	Nellys López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Anna, es una niña amable, cariñosa, respetuosa, colaboradora, atenta, responsable, participativa, evidencia orden y pulcritud en su presentación personal y en sus útiles escolares, conoce y emplea las normas de cortesía, mantiene una conducta adecuada dentro y fuera del aula de clases. Muestra aprecio por lo que realiza, ofrece ayuda a sus compañeros. Es muy puntual y demuestra gran responsabilidad. Tiene facilidad de expresión, Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grado, su lectura y entonación es silábica. Excelente rendimiento escolar.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas; en la escuela, la familia y la comunidad.					x			
Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones.					x			
Comprende y sigue instrucciones orales y escritas para realizar sus actividades.					x			
Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas.					x			
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA					x			
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla.					x			
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación.					x			
Completa series numéricas encontrando patrones, considerando posición y dirección.					x			
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie.					x			
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de cuatro cifras.					x			
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras.						x		
Interpreta el valor absoluto y posicional de números hasta de cuatro cifras, haciendo uso del cartel de valores.					x			
Narra experiencias de la vida cotidiana que tenga corta y larga duración utilizando las palabras antes , ahora y después.					X			
Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo.					X			
Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas, entre otros.					X			
Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat.					X			
Dibuja un animal en su hábitat, relacionando lo visto en clase con situaciones propias de su vida					X			

cotidiana.							
Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales.				X			
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo.				X			
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad.				X			
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos				x			
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo.				X			
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.				X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física.				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	<p>Te felicito, mi princesa, por tu gran compromiso, responsabilidad y respeto hacia los deberes escolares.</p> <p>Continúa así, sin mirar atrás, siempre con la mirada firme y con la responsabilidad que te caracteriza. ¡Dios te bendiga, mi niña bella, sigue brillando!</p> <p>¡Feliz Navidad!</p>						
Docentes:	Nellys López		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				