



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

| | | | | | | |
|-------------|----------------------------|----------|---|---------------------|---------------|---------------|
| Estudiante: | Diana Isabel González Ruiz | | | Cédula Escolar: | 36251737 | |
| Grado | 6to | Sección: | A | Docente Orientadora | Sulmary Bejas | Página 1 de 2 |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje: | Mentes del futuro |

| Nº | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 1 | Conoce las normas de uso de los signos ortográficos y las emplea en la escritura: puntuación, interrogación y exclamación, comillas, diéresis y paréntesis. | Consolidado | |
| 2 | Participa en la escritura de las normas de convivencia, los deberes con respecto a las demás personas, la conservación del ambiente y respeto a la patria. | Consolidado | |
| 3 | Actúa en intercambios verbales con distintos propósitos, en variedad de situaciones comunicativas, expresando sus opiniones y argumentos en forma coherente, con un vocabulario cada vez más amplio. | Consolidado | |
| 4 | Atiende a las intervenciones de sus interlocutores, y expresa sus desacuerdos con respeto. | Consolidado | |
| 5 | Se expresa con claridad y organización de las ideas en presentaciones a sus compañeros de clases. | Consolidado | |
| 6 | Redacta textos de uso frecuente empleando los recursos ortográficos básicos del sistema de escritura. | Consolidado | |
| 7 | Lee y crea textos que combinan elementos escritos, imágenes, gráficos. | Consolidado | |
| 8 | Lee utilizando modalidad que corresponde al propósito, lectura en voz alta para una audiencia determinada, lectura silenciosa para estudiar, informarse, recrearse. | Consolidado | |
| 9 | Identifica y demuestra la relación de los materiales entre la masa, volumen y la densidad en ejemplos dados. | Consolidado | |
| 10 | Identifica y distingue los diferentes tipos de mezcla, (heterogéneas y homogéneas). | Consolidado | |
| 11 | Realiza y ejecuta experimentos simples donde demuestre y clasifique las mezclas. | Consolidado | |
| 12 | Identifica la reflexión y refracción de la luz, con ejemplos de la vida cotidiana (espejos, lentes o efectos visuales en el agua). | Consolidado | |
| 13 | Identifica y relaciona el concepto de derecho y deberes que como ciudadano tiene | Consolidado | |
| 14 | Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes ciudadanos. | Consolidado | |
| 15 | Promueve a la reflexión ante la necesidad de defender los derechos humanos. | Consolidado | |
| 16 | Conoce el principal objetivo de la inteligencia artificial, como funciona y qué implicaciones tiene. | Consolidado | |
| 17 | Identifica información generada por la inteligencia artificial, con otras fuentes confiables (libros, sitios web educativos). | Consolidado | |
| 18 | Diferencia entre un texto escrito y uno generado por la inteligencia artificial, argumentando su análisis. | Consolidado | |
| 19 | Comprende y participa en análisis de las distintas efemérides que se celebran por cada mes. | Consolidado | |
| 20 | Conoce y opera en el sistema de numeración posicional y no posicional. | Supera | |
| 21 | Ubica en el cartel de valor hasta los millardos, así como también las milésimas. | Consolidado | |
| 22 | Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>) "menor que" (<) e "igual a" (=). | Supera | |

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



| I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026) | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|----------|---|---------------------|---------------|--|--------|
| Estudiante: | Diana Isabel González Ruiz | | | Cédula Escolar: | 36251737 | | |
| Grado | 6to | Sección: | A | Docente Orientadora | Sulmary Bejas | | Página |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje: | Mentes del futuro |

| Nº | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|---|-------------|-------|
| 23 | Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación. | Consolidado | |
| 24 | Aproxima y redondea números decimales. | Supera | |
| 25 | Opera con números naturales hasta los millardos: Adición, sustracción, multiplicación y división. | Consolidado | |
| 26 | Opera con números decimales: Adición, sustracción, multiplicación y división. | Supera | |
| 27 | Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase. | Consolidado | |
| 28 | Ejecuta correctamente el acondicionamiento cardiovascular y neuromuscular para prevenir lesiones durante la actividad física. | Consolidado | |
| 29 | Participa activamente en juegos recreativos que permitan desarrollar de manera divertida su lateralidad. | Consolidado | |
| 30 | Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo con seguridad. | Consolidado | |

| | |
|-----------------------|--|
| Aspectos Destacables: | |
|-----------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Orientaciones Generales: | Diana durante esta primera fase has alcanzado la consolidación de todos los aprendizajes esperados para el lapso, demostrando una comprensión y un buen manejo de los contenidos. |
|--------------------------|---|

| | |
|---------|--|
| Literal | |
|---------|--|



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar