REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Caleb Bautista Márquez Jiménez	CE : 12017722878 Grado : II Grupo							
Docentes:	Isabel Albornoz María A. Martínez	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025					
Descripción Cualitativa	Caleb, es un niño alegre de mirada y sonrisa pícara, le gusta reír. Le encanta la música en donde tenga que dramatizar caras, gritos y expresiones corporales. Asiste regularmente a clases. Disfruta crear, dibujar producciones de su imaginación en donde aparezca su familia. Se concentra al momento de realizar sus actividades, es participativo. Identifica números del 1 al 9. Escribe su nombre e identifica las letras del mismo. Le gusta jugar con su amigo Emir. Disfruta jugar con legos donde pueda construir casas, puentes, entre otros.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN							ı	SE	
Señala las p	artes del cuerpo en sí mismo/a y e	n los demás.			X				
Conoce los nombres de las partes del cuerpo humano.									
Reconoce las funciones de las principales partes de cuerpo.									
Valora las ad	ctividades, acciones y trabajo que	realiza.			X				
Expresa su d	opinión libremente en asuntos de s	u interés.			X				
Comunica experiencias agradables y desagradables, manejando sus emociones de						X			
forma adecuada.									
Utiliza algunos hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso y arreglo personal.						X			
Practica progresivamente hábitos y normas relacionados con las actividades y el trabajo: orden, limpieza y organización.						X			
Participa en las celebraciones familiares y comunitarias.									
Realiza algunas prácticas que contribuyen a preservar el ambiente.									
Describe los atributos, propiedades y uso de algunas figuras y cuerpos geométricos tales como cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo, cubo, y esfera, presentes en el entorno.									
Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.									
Ordena objetos utilizando un patrón característico.									
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos o personas.									
Reconoce el símbolo gráfico del número y su uso en el contexto social.									
Inventa cuentos, historias, trabalenguas, retahíla, adivinanzas, poesías, leyendas y compartirlas con otros niños(a) y adultos.									
Anticipa la lectura mediante la observación de ilustraciones, fotografías, cuentos, revistas, otros.									
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo rodea.									
Conoce los r	Χ								
Realiza los movimientos básicos del método de escritura Pérez Orts.									

Valora el lenguaje escrito como medio de disfrute y como instrumento para transmitir							X		1		
información y comunicar deseos y emociones, haciendo uso de recursos impresos.										Ì	
Se expresa creativamente con actividades grafico plásticas: garabatos, pintura, dibujo,							ujo,	X			
amasado, moldeado.										<u> </u>	
Maneja adecuadamente su proceso respiratorio y de relajación.							X				
Reproduce con su voz diferentes sonidos, relacionados con su entorno.							X				
Realizar diversos movimientos corporales adecuándolos a la velocidad y duración del							del	X			
tiempo (rápido, lento, mucho y poco tiempo).										1	
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando							ndo	X		Ì	
su aptitud física											
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.							X		<u> </u>		
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y						es y	X		Ì		
puntas de pie								<u> </u>			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física						X		<u> </u>			
Leyenda	C: Co	nsolidado	EP:	En Proceso	I: Iniciado		S	E: Si	n Eva	luació	n
Recomendaci	iones:	Se recomien	da fomen	tar el seguimiento	de rutinas con lími	tes estru	ictura	dos en casa, escuela y			ela y
todas sus actividades diarias.											
Docentes:	Isabe	el Albornoz			Coord. De Eval. Maryfranci N			orieg:			
	María A Martínez				Trial yll and		and N	Nonega			
Director:	José Vic	ente Millán Mo	ntaño	Sello			ello				