



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Elías Emanuel Cazorla Mago			Cédula Escolar:	11814930258	
Grado	2do	Sección:	B	Docente Orientadora	Nellys López	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Investigando sobre las estaciones de mi país.

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos.	Consolidado	
2	Escribe con atención a los aspectos formales de legibilidad, presentación, uso de mayúsculas y minúsculas.	Consolidado	
3	Respeto las normas y convenciones de la lengua.	Consolidado	
4	Respeto y aplica los aspectos formales de la lengua escrita (sangría, letras, mayúsculas, minúsculas, márgenes)	Consolidado	
5	Produce textos sencillos colocando en prácticas las normas convencionales de la escritura.	Consolidado	
6	Producción textual y creativa en diferentes textos.	Consolidado	
7	Selecciona sus lecturas de acuerdo con sus gustos y necesidades.	Supera	
8	Usa el conocimiento de las letras del alfabeto para leer y escribir por sí mismo.	Consolidado	
9	Participa en la discusión y escritura de normas de convivencia en el salón y otros espacios de la escuela	Consolidado	
10	Actúa como hablante - oyente reflexivo y crítico en diversas situaciones comunicativas.	Consolidado	
11	Identifica las semejanzas y diferencias entre formas y cuerpos geométricos.	Consolidado	
12	Identifica los elementos de los cuerpos geométricos.	Consolidado	
13	Utiliza las medidas de longitud, masa, capacidad y tiempo para medir diferentes objetos.	Consolidado	
14	Identifica figuras geométricas en su entorno: cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo.	Consolidado	
15	Resuelve problemas sencillos relacionados con cuerpos geométricos.	Consolidado	
16	Identifica y compara longitudes como más largo que, y menos corto que.	Consolidado	
17	Usa correctamente una regla graduada en centímetros para medir la longitud de objetos.	Consolidado	
18	Muestra interés por conocer los fenómenos atmosféricos.	Consolidado	
19	Representa mediante dibujos, los cambios que ocurren en época de lluvia y sequía.	Consolidado	
20	Asocia las estaciones del año con los meses.	Consolidado	
21	Describe las funciones de cada miembro de la familia.	Consolidado	

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Elías Emanuel Cazorla Mago			Cédula Escolar:	11814930258	
Grado	2do	Sección:	B	Docente Orientadora	Nellys López	Página 2 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Investigando sobre las estaciones de mi país.

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
22	Narra experiencias de convivencia en la escuela, la familia y la comunidad.	Consolidado	
23	Respeta y practica las normas de convivencia familiar.	Consolidado	
24	Identifica y representa los miembros de la familia.	Supera	
25	Ejecuta los distintos movimientos articulares, respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	Consolidado	
26	Realiza los distintos lanzamientos, con ambas manos respetando los criterios dados por el docente.	Consolidado	
27	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.	Consolidado	

Aspectos Destacables:	twrwew
------------------------------	--------

Orientaciones Generales:	wewett
---------------------------------	--------

Literal	



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar