



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Anapaula Aguilera Risquez		CE:11916723888	III Grupo: “U”				
Docentes:	Laurys Millán y Yeniré García	Año Escolar:	2024- 2025		Fecha: 11-04-2025			
Descripción Cualitativa	Anapaula, es una niña cariñosa, amable. Se adaptó con facilidad al salón de clases, compañeritos y maestras. Le agrada compartir con sus amiguitos, en especial con su amiguita Diana. Saluda a sus maestras con un beso y abrazo. Asiste correctamente con el uniforme escolar. Cumple con las asignaciones en el tiempo establecido. En ocasiones interviene en clases.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.					X			
Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo y en los demás, en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.					X			
Establece relaciones afectivas con otros niños y otras niñas así como con adultas y adultos					X			
Expresa sus opiniones y respeta las opiniones de los demás					X			
Brinda y pide ayuda cuando la necesita.					X			
Practica progresivamente el respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.					X			
Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.						X		
Reconoce el símbolo gráfico de los números del 1 al 10 y su uso en el contexto social.						X		
Cuenta para designar cantidades en un grupo de objetos.						X		
Identifica su lateralidad (derecha e izquierda), utilizándola en actividades diarias					X			
Identifica el sol, la tierra y la luna como parte del sistema solar.					X			
Describe el día y la noche como resultado de la rotación de la tierra.					X			
Valora el lenguaje como medio para establecer relaciones con los demás.					X			
Domina el tono de voz, atendiendo a la distancia que los separa del oyente.					X			
Reconoce su nombre, el de sus compañeros y familiares cercanos en un contexto.					X			
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea						X		
Identifica y comenta sobre los diferentes tipos de textos o mensajes tales como: cartas, recibos, periódicos, revistas, fotografías, documentales de televisión.					X			

Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.					X		
Identifica los movimientos básicos del método Pérez Orts para escritura cursiva					X		
Realiza movimientos básicos de la escritura cursiva utilizando el método Pérez Orts.				X			
Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.				X			
Utiliza la tijera de forma correcta para recortar figuras y formas.				X			
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física							X
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.							X
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie							X
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física							X
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Felicitaciones mi niña. Debemos seguir reforzado los números y letras para que Ana logre consolidar los objetivos que queremos alcanzar. Es importante que a la hora del desayuno tenga su comida en el bolso, ya que en ocasiones la niña tiene que esperar que le traigan el desayuno al salón y eso hace que se levante tarde de la mesa, para cumplir con sus actividades. Se sugiere la asistencia diaria a clases.						
Docentes:	Laurys Millán y Yeniré García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				