

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



**INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)**

<b>Estudiante:</b>	Abraham Gregorio Zabala Villarroel			<b>CE:</b> 11516375129	<b>Grado: 4to “B”</b>			
<b>Docentes:</b>	Trinellys Duran	<b>Año Escolar:</b>	2024- 25	<b>Fecha:</b> 13-12-2024				
<b>Descripción Cualitativa</b>	Abraham, es un niño que le agrada participar en las actividades grupales. Es tolerante con sus compañeros de clases. Se integra fácilmente a los diferentes grupos de trabajos. Posee una lectura subsilábica.							
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					<b>C</b>	<b>EP</b>	<b>I</b>	<b>SE</b>
Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de conversación.							X	
Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).							X	
Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.							X	
Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.							X	
Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de mayúsculas y minúsculas).							X	
Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las familias venezolanas.							X	
Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.							X	
Completa series numéricas tomando como referencia patrones establecidos.						X		
Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.						X		
Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.							X	
Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.						X		
Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.							X	
Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.							X	
Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.						X		
Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.							X	
Sigue instrucciones y cumple con las normas en clases de deporte.					X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.					X			
Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.					X			
Participa en circuitos de entrenamientos para desarrollar sus cualidades físicas: fuerza, velocidad, resistencia potencia, flexibilidad y equilibrio.					X			

Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación
<b>Recomendaciones:</b>	<p>Mantener una comunicación permanente con la docente, con el propósito de llevar un seguimiento del rendimiento académico del niño y buscar alternativas de solución en las dificultades que se le presenten.</p> <p>Es necesario establecer un horario de estudio, de tal manera que se establezca una rutina diaria de trabajo para la revisión de cuadernos, elaboración de tareas, lecturas, trazado de margen de los cuadernos, entre otros.</p> <p>Motivarlo en la redacción de textos con temas libres con la finalidad de consolidar la coherencia textual, los aspectos formales de la lengua escrita, ortografía y fluidez verbal.</p> <p>Fomentar el hábito de la lectura en el hogar, que contribuya a mejorar su lectura y comprensión adecuado a su nivel educativo.</p> <p>Incentivar la participación espontánea durante el desarrollo de las diferentes actividades en el aula de clases.</p> <p>Continuar con la práctica de las operaciones básicas de adición, sustracción, multiplicación y división. Así como la memorización de la tabla de multiplicar.</p>			
<b>Docentes:</b>	Trinellys Duran		<b>Coord. De Eval.</b>	Maryfranci Noriega
<b>Director:</b>	José Vicente Millán Montaña		Sello	