

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Miguel David Gómez Figueroa			CE: 11615876980	Grado: 3ero “B”				
Docentes:	Neida García		Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-2024				
Descripción Cualitativa	Miguel, se muestra pulcro en su presentación personal. Asiste diariamente a clases. Por lo general requiere el apoyo y monitoreo permanente de su docente para el desarrollo de sus actividades académicas. Se abstiene a expresar sus ideas cuando se trata del trabajo académico, sin embargo, en su última exposición, se mostró seguro y organizado al presentar sus recursos visuales y dominó el tema a desarrollar. Es importante la constancia en la práctica y repaso de los contenidos, a fin de, desarrollar en él sus habilidades cognitivas.								
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE	
Reconoce el intercambio oral, como medio de comunicación eficaz, en la escuela, la familia y la comunidad.						x			
Identifica los elementos de la comunicación en oraciones dadas.						x			
Aplica adecuadamente las normas del buen hablante y del buen oyente.						x			
Identifica los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación y uso de la mayúsculas y minúsculas.						x			
Reconoce los distintos usos lingüísticos usados en cada región del país.							x		
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en los diferentes actos del habla.							x		
Escribe y lee correctamente cualquier número de hasta siete cifras.							x		
Reconoce e identifica la clase y el orden hasta la unidad de millón.							x		
Determina el valor de cualquier cifra en número natural, según la posición que ocupe.							x		
Construye series numéricas ascendentes y descendentes según el patrón que corresponda.							x		
Presenta sus trabajos con pulcritud y orden.						x			
Reconoce e identifica qué es la salud.						x			
Nombra las enfermedades más comunes de la niñez.						x			
Reconoce la importancia de la higiene corporal.						x			
Identifica las partes de una planta.						x			
Establece semejanzas y diferencias entre las plantas que producen semillas y las que no producen semillas.						x			
Nombra algunas tradiciones y costumbres navideñas en familia.					x				

Describe como celebra la navidad en su hogar.				x			
Identifica los valores presentes en la navidad.				x			
Muestra respeto por los símbolos patrios, símbolos regionales y fechas patrias de nuestro país.				x			
Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre los símbolos naturales y símbolos patrios.				x			
Participa de forma Espontánea en las actividades recreativas que fomenten su desarrollo físico y motor.					x		
Realiza por medio de la investigación las distintas actividades relacionadas con la motricidad articular.					x		
Participa de manera Espontánea en las actividades de educación física.					x		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	<p>Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar la coherencia textual y la aplicación de los aspectos formales de la escritura.</p> <p>Orientarlo en el cumplimiento de hábitos de disciplina que contribuyan a fortalecer la atención en clases y el cumplimiento de sus asignaciones en el aula..</p> <p>Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.</p> <p>Crear hábitos de estudio que le permitan lograr sus metas.</p> <p>Proporcionarle actividades prácticas asociadas a las operaciones básicas de la matemática (adición sustracción, lectura de cantidades) a fin de fortalecer destrezas ante la resolución de las mismas.</p>						
Docentes:	Neida García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				