## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| Estudiante:                                                                                     | ABIMAEL MATHIAS MATA VILL                                                                  | <b>CE</b> : 11618267715 | Grado: 3ero "B" |                   |       |  |   |    |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------|-------|--|---|----|--|--|
| Docente:                                                                                        | ROMINA RUIZ                                                                                | Año<br>Escolar:         | 2024- 25        | Fecha: 13-12-2024 | 24    |  |   |    |  |  |
| Descripción                                                                                     | Abimael, es un niño muy sensible y cariñoso con su maestra. Conversa de forma amena con su |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Cualitativa                                                                                     | compañeros. Tiene buen comport                                                             | y soc                   | iable o         | cumpl             | e con |  |   |    |  |  |
| sus actividades académicas y pasa a la pizarra con facilidad. Es muy colaborador                |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN                                                                       |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  | I | SE |  |  |
| Reconoce el intercambio oral, como medio de comunicación eficaz, en la escuela, la familia y la |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| comunidad.                                                                                      |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Identifica los elementos de la comunicación en oraciones dadas.                                 |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Aplica adecuadamente las normas del buen hablante y del buen oyente.                            |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Identifica los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación y uso de las        |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| mayúsculas y minúsculas.                                                                        |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Reconoce los distintos usos lingüísticos usados en cada región del país.                        |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en los diferentes actos del    |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| habla.                                                                                          |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Escribe y lee correctamente cualquier número de hasta siete cifras.                             |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Reconoce e identifica la clase y el orden hasta la unidad de millón.                            |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Determina el valor de cualquier cifra en número natural, según la posición que ocupe.           |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Construye series numéricas ascendentes y descendentes según el patrón que corresponda.          |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Presenta sus trabajos con pulcritud y orden.                                                    |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Reconoce e identifica qué es la salud.                                                          |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Nombra las enfermedades más comunes de la niñez.                                                |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Reconoce la importancia de la higiene corporal.                                                 |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Identifica las partes de una planta.                                                            |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Establece semejanzas y diferencias entre las plantas que producen semillas y las que no         |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| producen semillas.                                                                              |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Nombra algunas tradiciones y costumbres navideñas en familia.                                   |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Describe como celebra la navidad en su hogar.                                                   |                                                                                            |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |
| Identifica los va                                                                               | X                                                                                          |                         |                 |                   |       |  |   |    |  |  |

| Muestra respeto por los símbolos patrios, símbolos regionales y fechas patrias de nuestro país. |             |                               |       |             |                 | X                  |                    |       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------|-------------|-----------------|--------------------|--------------------|-------|--|--|--|
| Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre los símbolos            |             |                               |       |             |                 |                    | х                  |       |  |  |  |
| naturales y símbolos patrios.                                                                   |             |                               |       |             |                 |                    |                    |       |  |  |  |
| Participa de forma espontánea en las actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico  |             |                               |       |             |                 |                    | х                  |       |  |  |  |
| y motor.                                                                                        |             |                               |       |             |                 |                    |                    |       |  |  |  |
| Conoce los aspectos teóricos básicos relacionados con la movilidad articular                    |             |                               |       |             |                 | х                  |                    |       |  |  |  |
| Participa de manera espontánea en las actividades de la educación física                        |             |                               |       |             |                 |                    | х                  |       |  |  |  |
| Leyenda                                                                                         | C: Co       | C: Consolidado EP: En Proceso |       | I: Iniciado |                 |                    | SE: Sin Evaluación |       |  |  |  |
| Recomendaciones: Reforzar en el hogar la lectura y los procesos matemáticos de adición. Co      |             |                               |       |             | nversa          | r con              | relac              | ión a |  |  |  |
| la importancia del uso de las normas del buen hablante y del buen oyente.                       |             |                               |       |             |                 |                    |                    |       |  |  |  |
| Docente:                                                                                        | Romina Ruiz |                               |       |             | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega |                    | l     |  |  |  |
|                                                                                                 |             |                               |       |             |                 |                    | •                  |       |  |  |  |
|                                                                                                 |             |                               |       |             |                 |                    |                    |       |  |  |  |
| Director: José Vicente Millán Montaño                                                           |             |                               | Sello |             |                 |                    |                    |       |  |  |  |