## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR PUNCERES, ESTADO MONAGAS



## **INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)**

Estudiante:	Biane	tsi Sofia Rondo	n Alcaia			CE:	1151/11333	8 6	rado: 4	HO "A			
Docente:	Franch	Franchesca Bermúdez Año Escolar: 2024- 25 Fecha: 11-04-2025											
Descripción	Bianetsi Sofía. Es una niña amigable, respetuosa, cariñosa, amable, ordenada, responsabl												
Cualitativa	es pul	es pulcra, le agrada trabajar en grupo es muy colaboradora, es espontánea. Realiza las tareas específicas con											
	agilidad y responsabilidad, presenta sus tareas en orden y limpieza. Sigue las instrucciones de su maestra, posee												
una escritura cursiva y su lectura es corriente, sus intervenciones son de muy buena calidad.													
INDICADORES DE EVALUACIÓN									EP	I	SE		
Reconoce los tipos de libro, diferenciándolos de acuerdo a su función.								х					
Comprende lecturas orales dentro de contextos significativos, dando respuestas coherentes a las								as x					
preguntas realizadas. Reconoce los tipos de libro, diferenciándolos de acuerdo a su función.													
Reconoce la estructura del párrafo, identificando la idea principal y las ideas secundarias presentes													
secundarias en párrafos.													
Utiliza el diccionario como recurso para conocer el significado de palabras desconocidas, favoreciendo la													
comprensión de textos													
Reconoce el sujeto y el predicado en oraciones simples.													
Escribe oraciones completas y coherentes utilizando correctamente la concordancia entre sujeto y verbo.										1			
Conoce el orden de los números naturales, valorando su importancia en la vida diaria								х		1			
Identifica los elementos de una fracción, comprendiendo la forma como se leen y el significado que										1			
poseen.													
Reconoce la representación gráfica de las fracciones								х		1	1		
Utiliza las relaciones: mayor que, menor que e igual a; al comparar fracciones con números naturales y										1	1		
decimales.													
Aplica los procedimientos adecuados para comparar fracciones y determinar si son equivalentes entre sí.										1			
Muestra curiosidad por el mundo vegetal y la reproducción de las plantas.								х		1			
Reconoce la importancia de la reproducción para la supervivencia de las especies.								х		1			
Relaciona la reproducción de los vertebrados e invertebrados con su hábitat y alimentación.								х			1		
Comprende las diferencias entre reproducción sexual y asexual de los animales.								х					
Reconoce la importancia del cuidado de los órganos de los sentidos para el mantenimiento de una buena								a x		1			
salud													
Identifica los principales usos del internet como medio de comunicación, información y entretenimiento.													
Comprende el concepto de utilizar el internet, valorando el uso adecuado que debe darle.								х					
Muestra interés por conocer y defender sus derechos.								х		+			
Comprende la diversidad cultural y étnica de las diferentes regiones de Venezuela.								х		+			
Demuestra respeto hacia los símbolos patrios, demostrando interés por conocer más sobre su país y								х		+			
cultura.													
Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.								х		1	1		
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.								х		1	1		
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.								х		1	1		
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con									х	1	1		
los criterios técnicos establecidos.													
Leyenda C: Consolidado EP: En Proceso I: Iniciado								SE:	Sin Eva	aluació	n		
Recomendaciones: Felicitaciones hija tu rendimiento académico en este II lapso ha sido maravilloso.													
DIOS TE BENDIGA.													
Docente: Franchesca					Coord. De Eval. Maryfranci N				na				
Doognie.	В	Bermúdez Coord: De Eval. Maryiranci N						/ 140HG	yu				
Director:	José Vicente Millán Montaño					Sello							