

República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Complejo Educativo Libertador Bolívar Miraflores, estado Monagas



Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:			Allar	ns William Osuna Cedeño	Cédula Escolar:	11717244326		
Grado	2do	Sección:	Α	Docente Orientadora	Minerva Martin		Pág	ina 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.

Proyecto de Aprendizaje:

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Reconoce las partes del libro como recurso para una mayor comprensión.	Consolidado	2
2	Reconoce y diferencia tipos de libros de acuerdo con su función.	Consolidado	2
3	Desarrolla los aspectos formales de la lengua escrita: uso de mayúsculas, signos de puntuación y reglas ortográficas.	En proceso	101
4	Reconoce la importancia de la lectura y escritura de la lengua para la realización de textos.	En proceso	191
5	Determina en textos sencillos las oraciones que los integran.	En proceso	101
6	Utiliza en la lengua escrita las relaciones de concordancia de género y número.	Consolidado	<u>.</u>
7	Sigue diferentes alternativas para la solución de los problemas.	En proceso	101
8	Respeta las normas de participación, al realizar actividades colectivas	En proceso	191
9	Reconoce líneas poligonales en figuras planas, relacionándolas con objetos de la vida diaria.	Consolidado	2
10	Compara figuras planas en función de sus lados, recortando figuras planas	Consolidado	<u> 2</u>
11	Identifica la esfera, el cilindro, el cono, el paralelepípedo y la pirámide, como figuras planas que conforman todos los objetos a su alrededor	Consolidado	
12	Muestra interés por la construcción de cuerpos geométricos.	Consolidado	2
13	Realiza el conteo de números de 2 en 2, de 3 en 3 como ejercicio para facilitar la multiplicación.	En proceso	101
14	Reconoce a la multiplicación como una suma abreviada, realizando conversión de adiciones del mismo número en multiplicaciones y viceversa.	En proceso	101
15	Realiza operaciones sencillas de multiplicación de una cifra.	En proceso	101
16	Conoce el universo, reconociendo así los elementos del sistema solar.	Consolidado	2
17	Valora la importancia del universo y sus elementos; realizado un libro informativo - recreativo relacionado con el sistema solar.	Consolidado	
18	Conoce las características generales del petróleo, realizando libro sobre éste tema.	Consolidado	2
19	Identifica los derivados del petróleo, expresando oralmente su importancia para nuestra economía.	Consolidado	2
20	Identifica y respeta los miembros de la familia, como elemento fundamental de la sociedad.	Consolidado	2

Leyenda:

{*} Sin envaluación o Inasistente



III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)										
Estudiante:	Allans William Osuna Cedeño					Cédula Escolar:	1	11717244326		
Grado	2do	Sección:	Α	Docente Orientadora	Minerva Martin		Página	2 de 2		

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la UE Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.

Proyecto de Aprendizaje:

N°	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
21	Describe las funciones y responsabilidades de cada miembro de la familia.	Consolidado	()
22	Narra experiencias de convivencias en la escuela, la familia y la comunidad.	Consolidado	2
23	Muestra confianza y seguridad en sí mismo, al realizar sus participaciones en clase.	En proceso	101
24	Realiza lanzamientos y recepción de objetos pequeños, utilizando las manos y los pies.	Consolidado	2
25	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física	Consolidado	(† 10 m

Aspectos Destacables:

Orientaciones Generales: ¡Buen trabajo! estas logrando grandes avances. Sigue practicando para mejorar aún más. Se sugiere continuar con el dictado de palabras, en especial con las sílabas complejas como pr, fr, pl, tr,



Alcanzó todas las competencias previstas para el grado.



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar