



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Angelith Susej Múcura Rengel			CE: 11819416336	Grado: 1ero "U"	
Docente:	María José Martínez	Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 11/04/2025		
Descripción Cualitativa	Angelith, Es una niña que se muestra cariñosa, juguetona, muy conversadora, ordenada y pulcra en su presentación personal, sociable con sus compañeros y docentes. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio.					
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I SE
Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra					X	
Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación.					X	
Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras.					X	
Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas.					X	
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria					X	
Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.					X	
Realiza composición y descomposición de números naturales					X	
Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria.					X	
Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales					X	
Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada					X	
Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la ubicación geográfica					X	
Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación					X	
Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos					X	
Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes					X	
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física				X		
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.				X		
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie				X		
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física				X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación		
Recomendaciones:	Continuar apoyando a la estudiante como hasta el momento lo han hecho. Conversar con relación a la importancia de permanecer sentada y en silencio mientras realiza las actividades en el aula de clases, de igual manera fomentar en la niña la tolerancia, compañerismo y respeto a sus compañeros.					
Docente:	María José Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello			