

## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Ángela An	thonella Aguilera Risque	CE: 118167238	88	Grado: 1ero "U"							
Docente:	María José	Martínez	Año	Escolar:	2024-202	25 <b>Fecha:</b> 11/04/202	25					
Descripción	Ángela, Es	s una niña que se muestra cariñosa, juguetona, conversadora, ordenada y pulcra en su pre								ón pe	rsonal.	
Cualitativa	Tolerante	y sociable con sus compañeros y docentes. Realiza sus actividades académicas de manera independiente,										
demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio.												
INDICADORES DE EVALUACIÓN								С	EP	ı	SE	
Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra								Х				
Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación.									Х			
Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras.									Х			
Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas.									Х			
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria									Х			
Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.									X			
Realiza composición y descomposición de números naturales									Х			
Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria.									X			
Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales									X			
Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada									X			
Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la									Х			
ubicación geográfica												
Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación									X			
Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos									X			
Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes									Х			
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física								Х				
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.								X				
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie								X				
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física							X					
Leyenda		C: Consolidado	EP: En Proceso		I: Iniciado			SE: Sin				
										Evaluación		
Recomendaciones: Continuar apoyando a la estudiante como hasta el momento lo han hecho, practicar diariamente lectoescritura y operaciones básicas de matemática (adición y sustracción)											mente	
Docen	ite:	María José Martínez				Coord. De Eval.	Ма	ryfran	ci Norie	ega		
Director:		José Vicente Millán Montaño				Sello						