



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	Galilea Shalomeh Sifontes Ruiz			CE: 11819718131	Grado: 1ero “U”			
Docente:	María José Martínez	Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 14/12/2024				
Descripción Cualitativa	Galilea, Es una niña que se muestra cariñosa, juguetona, conversadora, ordenada y pulcra en su presentación personal. Tolerante y sociable con sus compañeros y docentes. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Respetuosa de los deberes y derechos que tiene.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Identifica las vocales, diferenciándolas en diversas palabras.					X			
Lee y escribe las vocales, apropiándose de la base fundamental de la lectoescritura					X			
Identifica las letras que conforman el abecedario, distinguiendo las consonantes presentes en él.						X		
Reconoce las letras mayúsculas y minúsculas del abecedario, iniciándose en el uso apropiado de ellas., iniciándose en el uso apropiado de ellas.						X		
Identifica y comprende el significado de los sonidos ma,me,mi,mo,mu usándolos en palabras de su uso cotidiano usándolos en palabras de su uso cotidiano					X			
Identifica y comprende el significado de los sonidos pa,pe,pi,po,pu usándolos en palabras de su uso cotidiano					X			
Identifica y comprende el significado de los sonidos na,ne,ni,no,nu usándolos en palabras de su uso cotidiano					X			
Identifica y comprende el significado de los sonidos sa,se,si,so,su usándolos en palabras de su uso cotidiano						X		
Identifica y comprende el significado de los sonidos la,le,li,lo,lu usándolos en palabras de su uso cotidiano usándolos en palabras de su uso cotidiano						X		
Conoce su ubicación geográfica y expresa la dirección de su residencia.						X		
Reconoce la importancia que tiene una buena alimentación para su salud y crecimiento.					X			
Identifica los órganos de los sentidos, comprendiendo su funcionamiento e importancia					X			
Identifica a todos los miembros de su familia, describiendo algunas de sus características.					X			
Cumple con las normas establecidas, dentro y fuera del salón de clase.					X			
Comprende la importancia de los acuerdos de convivencia, participando en socializaciones relacionadas al tema					X			
Escribe los números del 1 al 50, valorando la importancia del símbolo de la escritura apropiada de las cantidades					X			
Identifica los números del 1 al 50, utilizándolos para realizar conteo y expresar cantidades usadas en la vida diaria.					X			
Utiliza los números naturales para realizar conteo de objetos y expresar situaciones cotidianas					X			
Comprende el uso del cartel de valores y ubica en él números naturales diversos					X			

Escribe números naturales para realizar adición y sustracción con objetos				X			
Establece la diferencia que existe entre adición y sustracción.				X			
Realiza dibujos de las diferentes efemérides del mes				X			
Realiza experimentos innovadores con ayuda de su familia				X			
Participa en conversaciones relacionadas con el cuidado del ambiente				X			
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.				X			
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de Educación Física				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Continuar apoyando a la estudiante como hasta el momento lo han hecho.						
Docente:	María José Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				