

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|----------|--------------------------|---------------------|-----------|----------|-----------|
| Estudiante: | JULIO ANDRÉS RISQUEZ ARAGUAYÁN | | | CE: 11713778988 | Grado: 2do B | | | |
| Docentes: | Nellys Lopez | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 13-12-2024 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Julio, es un niño que se muestra ordenado y pulcro en su presentación personal. Es amable, cariñoso, respetuoso, conversador, atento, responsable, conoce y emplea las normas de cortesía, un poco desordenado, tiene habilidades para comunicarse con sus compañeros, docentes y el personal que hace vida en la institución. Le agrada trabajar en grupo. Tiene facilidad de expresión, Reconoce los aspectos formales de la escritura, posee una escritura legible acorde al grado, su lectura es silábica y tiene un tono de voz alto, realiza actividades sencillas de la pizarra, expresa sus ideas y opiniones, sigue instrucciones al participar en diferentes actividades en el aula de clases. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Se expresa con propiedad y adecuación en situaciones comunicativas diversas; en la escuela, la familia y la comunidad. | | | | | x | | | |
| Expone y argumenta con claridad sus puntos de vista y opiniones. | | | | | x | | | |
| Comprende y sigue instrucciones orales y escritas para realizar sus actividades. | | | | | x | | | |
| Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas. | | | | | | x | | |
| Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA | | | | | x | | | |
| Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla. | | | | | | x | | |
| Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación. | | | | | | x | | |
| Completa series numéricas encontrando patrones, considerando posición y dirección. | | | | | | x | | |
| Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie. | | | | | | x | | |
| Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de cuatro cifras. | | | | | | x | | |
| Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro cifras. | | | | | | x | | |
| Interpreta el valor absoluto y posicional de números hasta de cuatro cifras, haciendo uso del cartel de valores. | | | | | | x | | |
| Narra experiencias de la vida cotidiana que tenga corta y larga duración utilizando las palabras antes , ahora y después. | | | | | x | | | |
| Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con actividades que se realizan a corto, mediano y largo plazo. | | | | | x | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------|--------------------|--|
| Clasifica animales en atención a criterios seleccionados: tamaño, número de patas, entre otros. | | x | | | |
| Manifiesta interés y amor por conocer la vida de los animales y la preservación de su hábitat. | | x | | | |
| Dibuja un animal en su hábitat, relacionando lo visto en clase con situaciones propias de su vida cotidiana. | | x | | | |
| Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales. | | | | | |
| Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las relaciones que se establecen como miembro de grupo. | | x | | | |
| Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad. | | | x | | |
| Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos | | | x | | |
| Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo. | | | x | | |
| Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor. | | x | | | |
| Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular. | | x | | | |
| Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física. | | x | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | |
| Recomendaciones: | Mi niño, Felicidades por tu gran compromiso, responsabilidad y respeto hacia los deberes escolares. Es importante que sigas trabajando en mejorar tus conductas en el salón de clase. Eres un niño maravilloso y estoy segura de que puedes lograrlo. ¡Dios te bendiga, mi niño bello, sigue brillando! ¡Feliz Navidad! | | | | |
| Docentes: | Nelys López | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | Sello | | |