



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Victoria Isabel Parra Almeida		CE: 11916175507	III Grupo: “U”			
Docentes:	Laurys Millán y Yeniré García	Año Escolar:	2024- 2025	Fecha: 11-04-2025			
Descripción Cualitativa	Victoria, es una niña expresiva, alegre y comunicativa. Demuestra cariño a sus maestras, juega con las niñas. Cuenta sus experiencias personales con facilidad. Realiza dibujos relacionados con la realidad. Es determinante cuando quiere algo.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Practica y respeta hábitos y normas de alimentación, higiene, descanso, arreglo personal, prevención y seguridad.				X			
Distingue los estados de ánimo, emociones y sentimientos en sí mismo y en los demás, en situaciones vivenciadas, en imágenes y en narraciones.				X			
Establece relaciones afectivas con otros niños y otras niñas así como con adultas y adultos				X			
Expresa sus opiniones y respeta las opiniones de los demás				X			
Brinda y pide ayuda cuando la necesita.				X			
Practica progresivamente el respeto, la solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.				X			
Aplica criterios para agrupar y ordenar objetos considerando sus atributos: forma, color, tamaño, grosor, cantidad y secuencia temporal.				X			
Reconoce el símbolo gráfico de los números del 1 al 10 y su uso en el contexto social.					X		
Identifica su lateralidad (derecha e izquierda), utilizándola en actividades diarias					X		
Identifica el sol, la tierra y la luna como parte del sistema solar.				X			
Describe el día y la noche como resultado de la rotación de la tierra.				X			
Valora el lenguaje como medio para establecer relaciones con los demás.				X			
Domina el tono de voz, atendiendo a la distancia que los separa del oyente.				X			
Reconoce su nombre, el de sus compañeros y familiares cercanos en un contexto.				X			
Copia en forma libre, tomando como modelo escrituras impresas en el ambiente que lo/la rodea					X		
Identifica y comenta sobre los diferentes tipos de textos o mensajes tales como: cartas, recibos, periódicos, revistas, fotografías, documentales de televisión.				X			
Produce textos acercándose a las formas convencionales de escritura.					X		
Identifica los movimientos básicos del método Pérez Orts para escritura cursiva				X			

Realiza movimientos básicos de la escritura cursiva utilizando el método Pérez Orts.					X		
Se expresa creativamente con actividades gráfico plásticas: dibujo, pintura, modelado, otros.				X			
Utiliza la tijera de forma correcta para recortar figuras y formas.				X			
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física							X
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.							X
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie							X
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física							X
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Felicitaciones por tu avance en ésta fase. Se sugiere reforzar en casa: identificación de números del 1 al 10, lateralidad (derecha e izquierda), movimientos de la escritura cursiva del método Pérez Orts, copia y producción de textos. Además, es importante la asistencia a clases de educación física los días jueves y viernes. Dios te bendiga.						
Docentes:	Laurys Millán y Yeniré García		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				