



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Isabella Susej Marín Díaz			Cédula Escolar:	11724868368	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Marinellys Rondón	Página 1 de 2

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Dejando huellas constructivas.

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
1	Actúa como hablante-oyente reflexivo y crítico en diversas situaciones comunicativas.	Consolidado	
2	Realiza exposiciones con seguridad utilizando material de apoyo.	Consolidado	
3	Entiende instrucciones orales con complejidad creciente y las sigue en consecuencia.	Consolidado	
4	Distingue el lenguaje verbal (oral y escrito) del lenguaje no verbal.	Consolidado	
	Participa en actos de lecturas en interacción permanente con diversos materiales impresos: libros,		
5	periódicos, revistas, historietas.	Consolidado	
	Comprende lecturas orales dentro del contexto significativo, atendiendo a la entonación y		
6	adecuación de los textos.	Consolidado	
7	Anticipa a partir de imágenes, enunciados y títulos.	Consolidado	
8	Identifica las partes de las oraciones.	Consolidado	
9	Escribe con atención a los aspectos formales de legibilidad,presentación.	Consolidado	
10	Separa palabras en sílabas.	Consolidado	
	Conoce la función de los verbos (infinitivos), e identifica tiempos verbales (pasado, presente y		
11	futuro).	Consolidado	
12	Señale sustantivos y adjetivos en forma oral y escrita.	Consolidado	
13	Construye frases y oraciones sencillas.	Consolidado	
14	Identifica las semejanzas y diferencias entre formas y cuerpos geométricos.	Consolidado	
15	Diferencia los polígonos de acuerdo al número de lados.	Consolidado	
16	Identifica los elementos de los cuerpos geométricos	Consolidado	
17	Lee y escribe correctamente números naturales hasta la centena.	Consolidado	
18	Comprende y determina el valor de posición de los dígitos (Unidades, Decenas, Centenas).	Consolidado	
	Identifica y diferencia los tiempos verbales (pasado, presente, futuro) a partir de un marcador		
19	temporal (ayer, hoy, mañana)	Consolidado	
20	Reconoce la importancia de la alimentación y su rol en la salud y el crecimiento.	Consolidado	
21	Reconoce la importancia del trompo de los alimentos.	Consolidado	
22	Diferencia la forma de vida de cada grupo de indígenas	Consolidado	
23	Reconoce la importancia de la convivencia familiar y escolar.	Consolidado	

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)						
Estudiante:	Isabella Susej Marín Díaz			Cédula Escolar:	11724868368	
Grado	3ro	Sección:	A	Docente Orientadora	Marinellys Rondón	Página

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	Dejando huellas constructivas.

Nº	Indicadores de Evaluación	Evaluación	Ícono
24	Respeto normas que contribuyen al fortalecimiento de la convivencia familiar y escolar.	Consolidado	
25	Participa en discusiones socializadas sobre las efemérides Ejecuta los distintos movimientos articulares respetando los criterios técnicos establecidos por el docente.	Consolidado	
26	Realiza los distintos lanzamientos con ambas manos respetando los criterios dados por el docente.	Consolidado	
27	Participa de manera espontánea en las actividades de educación física.	Consolidado	
28		Consolidado	

Aspectos Destacables:	
-----------------------	--

Orientaciones Generales:	Participa activamente en clase, mostrando atención y perseverancia en las actividades. Su nivel de lectura es vacilante, demuestra buena comprensión. En ocasiones escribe con atención a los aspectos formales de la escritura. Presenta una letra clara y legible. Además, identifica y diferencia formas geométricas. comprende el valor de posición de los números hasta las centenas.
--------------------------	--

Literal	
---------	--



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar