



Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

| | | | | | | |
|-------------|---------------------------------|----------|---|---------------------|---------------|---------------|
| Estudiante: | Mathías Alejandro Lucena Rondón | | | Cédula Escolar: | 11415878938 | |
| Grado | 6to | Sección: | B | Docente Orientadora | Patricia Díaz | Página 1 de 2 |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje: | Mentes del futuro |

| Nº | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 1 | Conoce las normas de uso de los signos ortográficos y las emplea en la escritura: puntuación, interrogación y exclamación, comillas, diéresis y paréntesis. | Consolidado | |
| 2 | Participa en la escritura de las normas de convivencia, los deberes con respecto a las demás personas, la conservación del ambiente y respeto a la patria. | Consolidado | |
| 3 | Actúa en intercambios verbales con distintos propósitos, en variedad de situaciones comunicativas, expresando sus opiniones y argumentos en forma coherente, con un vocabulario cada vez más amplio. | Supera | |
| 4 | Se expresa con claridad y organización de las ideas en presentaciones a sus compañeros de clases. | Consolidado | |
| 5 | Redacta textos de uso frecuente empleando los recursos ortográficos básicos del sistema de escritura. | Consolidado | |
| 6 | Lee con el propósito de ampliar, profundizar y organizar el conocimiento, produciendo texto que combinan elementos escritos e imágenes. | Consolidado | |
| 7 | Lee utilizando la modalidad que corresponde al propósito: lectura en voz alta para una audiencia determinada; lectura silenciosa para estudiar, informarse, recrearse. | Consolidado | |
| 8 | Identifica y demuestra la relación entre la masa, volumen y la densidad en ejemplos dados. | Consolidado | |
| 9 | Identifica y distingue los diferentes tipos de mezcla, (heterogéneas y homogéneas). | Supera | |
| 10 | Realiza y ejecuta experimentos simples donde demuestre y clasifique las mezclas. | Supera | |
| 11 | Identifica la reflexión y refracción de la luz, con ejemplos de la vida cotidiana (espejos, lentes o efectos visuales en el agua). | Supera | |
| 12 | Promueve a la reflexión ante la necesidad de defender los derechos humanos | Consolidado | |
| 13 | Identifica los cambios culturales de su localidad, región y país. | Consolidado | |
| 14 | Respeto y valora la diversidad cultural venezolana que conforma su identidad nacional promoviendo el respeto. | Consolidado | |
| 15 | Identifica y relaciona el concepto de derecho y deberes que como ciudadano tiene. | Supera | |
| 16 | Participa en conversaciones sobre los derechos y deberes ciudadanos. | Consolidado | |
| 17 | Conoce el principal objetivo de la inteligencia artificial, como funciona y qué implicaciones tiene. | Supera | |
| 18 | Identifica información generada por la inteligencia artificial, con otras fuentes confiables (libros, sitios web educativos). | Supera | |
| 19 | Diferencia entre un texto escrito y uno generado por la inteligencia artificial, argumentando su análisis. | Supera | |
| 20 | Conoce y opera en el sistema de numeración posicional y no posicional. | Consolidado | |
| 21 | Ubica en el cartel de valor hasta los millardos, así como también las milésimas. | Consolidado | |
| 22 | Compara y ordena números decimales utilizando las relaciones "mayor que" (>) "menor que" (<) e "igual a" (=). | Supera | |

Leyenda:

{*} Sin evaluación o Inasistente



| I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026) | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------|---|---------------------|---------------|--------|
| Estudiante: | Mathías Alejandro Lucena Rondón | | | Cédula Escolar: | 11415878938 | |
| Grado | 6to | Sección: | B | Docente Orientadora | Patricia Díaz | Página |

| | |
|--|--|
| Proyecto Educativo Integral Comunitario: | Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar |
| Proyecto de Aprendizaje: | Mentes del futuro |

| Nº | Indicadores de Evaluación | Evaluación | Ícono |
|----|--|-------------|-------|
| 23 | Descompone números naturales y decimales usando el principio aditivo y el de la multiplicación. | Supera | |
| 24 | Aproxima y redondea números decimales. | Supera | |
| 25 | Opera con números naturales hasta los millardos: Adición, sustracción, multiplicación y división. | Supera | |
| 26 | Opera con números decimales: Adición, sustracción, multiplicación y división. | Consolidado | |
| 27 | Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase | Consolidado | |
| | Ejecuta correctamente el acondicionamiento cardiovascular y neuromuscular para prevenir lesiones | | |
| 28 | durante la actividad física. | Consolidado | |
| 29 | Participa activamente en juegos recreativos que permitan desarrollar de manera divertida su lateralidad. | Consolidado | |
| 30 | Conoce cuál es su lado derecho e izquierdo. | Consolidado | |

| |
|-----------------------|
| Aspectos Destacables: |
|-----------------------|

| | |
|--------------------------|---|
| Orientaciones Generales: | Mathias tus ocurrencias, destrezas naturales y disciplina, te han forjado una base invaluable y sólida para el éxito. Los logros que obtuviste en este período son la prueba clara de que posees las herramientas vitales para avanzar hacia la excelencia. Estoy totalmente convencida de tu inmenso potencial. Sigue añadiendo más de esfuerzo, manteniendo esa disciplina y verás que no solo alcanzarás tus metas, sino que las superarás. Tienes todo lo necesario para conquistar la cima; no detengas tu impulso, sigue cultivando tu esfuerzo y jamás te rindas. |
|--------------------------|---|

| | |
|---------|--|
| Literal | |
|---------|--|



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar