

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------|----------|-------------------|-----------------|----|---|----|
| Estudiante: | Juan Andrés Torres Rausseo | | | CE: 11615044140 | Grado: 3ero “B” | | | |
| Docentes: | Neida García | Año Escolar: | 2024- 25 | Fecha: 13-12-2024 | | | | |
| Descripción Cualitativa | Juan, Asiste diariamente a clases. Cuida su apariencia personal. Cariñoso con sus docentes. Requiere ayuda para el desarrollo de sus actividades académicas. El incumplimiento del tiempo al realizar las asignaciones interfiere en el proceso de evaluación diaria. Participa poco durante el desarrollo de las clases y manifiesta poca confianza en sí mismo al realizar intervenciones orales. | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | C | EP | I | SE |
| Reconoce el intercambio oral, como medio de comunicación eficaz, en la escuela, la familia y la comunidad. | | | | | | x | | |
| Identifica los elementos de la comunicación en oraciones dadas. | | | | | | x | | |
| Aplica adecuadamente las normas del buen hablante y del buen oyente. | | | | | | x | | |
| Identifica los aspectos formales de la escritura: legibilidad, presentación y uso de la mayúsculas y minúsculas. | | | | | | x | | |
| Reconoce los distintos usos lingüísticos usados en cada región del país. | | | | | | x | | |
| Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en los diferentes actos del habla. | | | | | | x | | |
| Escribe y lee correctamente cualquier número de hasta siete cifras. | | | | | | | x | |
| Reconoce e identifica la clase y el orden hasta la unidad de millón. | | | | | | | x | |
| Determina el valor de cualquier cifra en número natural, según la posición que ocupe. | | | | | | | x | |
| Construye series numéricas ascendentes y descendentes según el patrón que corresponda. | | | | | | x | | |
| Presenta sus trabajos con pulcritud y orden. | | | | | | x | | |
| Reconoce e identifica qué es la salud. | | | | | x | | | |
| Nombra las enfermedades más comunes de la niñez. | | | | | x | | | |
| Reconoce la importancia de la higiene corporal. | | | | | x | | | |
| Identifica las partes de una planta. | | | | | x | | | |
| Establece semejanzas y diferencias entre las plantas que producen semillas y las que no producen semillas. | | | | | x | | | |
| Nombra algunas tradiciones y costumbres navideñas en familia. | | | | | x | | | |
| Describe como celebra la navidad en su hogar. | | | | | x | | | |
| Identifica los valores presentes en la navidad. | | | | | x | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|-------------|--------------------|--------------------|--|--|
| Muestra respeto por los símbolos patrios, símbolos regionales y fechas patrias de nuestro país. | | | | x | | | |
| Realiza exposiciones donde demuestra seguridad y dominio del tema sobre los símbolos naturales y símbolos patrios. | | | | | x | | |
| Participa de forma Espontánea en las actividades recreativas que fomenten su desarrollo físico y motor. | | | | x | | | |
| Realiza por medio de la investigación las distintas actividades relacionadas con la motricidad articular. | | | | x | | | |
| Participa de manera Espontánea en las actividades de educación física. | | | | x | | | |
| Leyenda | C: Consolidado | EP: En Proceso | I: Iniciado | SE: Sin Evaluación | | | |
| Recomendaciones: | | <ul style="list-style-type: none">• Motivarlo en la redacción de textos sencillos que le permitan consolidar el inicio el desarrollo y el cierre del mismo.• Fomentar en casa hábitos de lectura que le permitan mejorar la fluidez verbal y la comprensión lectora.• Proporcionarle actividades prácticas asociadas a las operaciones básicas de la matemática (adición sustracción, lectura de cantidades) a fin de fortalecer destrezas ante la resolución de las mismas. | | | | | |
| Docentes: | Neida García | | | Coord. De Eval. | Maryfranci Noriega | | |
| Director: | José Vicente Millán Montaña | | | Sello | | | |