## REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



## INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

| Estudiante:  | Kevin                             | Alexander Roc   | ırıguez Avii | a.                 |                  | CE: 11518551420    | Gr     | 'ado: 41 | .o "A"  |        |  |
|--|-----------------------------------|---|--------------|--------------------|------------------|--------------------|--------|----------|---------|--------|--|
| Docente:   |                                   | Franchesca Bermúdez Año Escola  |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Descripción  | Kevin                             | Kevin Alexander. Es respetuoso cariñoso, amigable, solidario, se desenvuelve muy bien en su grupo de trabajo, sus |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Cualitativa  | cuade                             | cuadernos y útiles escolares están bien presentados. Le agrada trabajar en grupo se expresa con claridad y        |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
|  | seguri                            | seguridad. Posee una escritura imprenta, su lectura es corriente, posee gran habilidad numérica. Su apariencia    |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
|  | persor                            | personal es pulcra, sus intervenciones en clases son de muy buena calidad. Establece buenas relaciones con sus    |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| compañeros de clases. Sigue las instrucciones de su maestra.   |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN  |                                   |   |              |                    |                  |                    |        | EP       | ı       | SE     |  |
| Participa en conversaciones y diálogos respetando los puntos de vistas de los interlocutores y turnos de |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| conversación.  |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Reconoce los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, código, mensaje).                    |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Identifica los distintos usos lingüísticos de nuestro país.  |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Desarrolla diferentes lecturas, para fomentar la comprensión de inferencial.                             |                                   |   |              |                    |                  |                    | Х      |          |         |        |  |
| Escribe respetando los aspectos formales de la escritura (margen, sangría, caligrafía, uso de mayúsculas |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| y minúsculas).   |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Participa en discusiones socializadas relacionadas con las costumbres y tradiciones de las familias      |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| venezolanas.   |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las de los millardos.               |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Redondea números naturales.  |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Completa series numéricas tomando como referencia patrones establecidos.                                 |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Construye series numéricas utilizando secuencias lógicas de operaciones.                                 |                                   |   |              |                    |                  |                    | Х      |          |         |        |  |
| Realiza composición y descomposición de números naturales utilizando el principio aditivo.               |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
|  |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Conoce la definición de cambio climático, mencionando algunas causas que lo ocasionan.                   |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Describe la influencia de la actividad humana y las variaciones solares en el cambio climático.          |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Menciona algunas estrategias para contrarrestar el cambio climático.                                     |                                   |   |              |                    |                  |                    | X      |          |         |        |  |
| Comprende la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos.                                    |                                   |   |              |                    |                  |                    | X      |          |         |        |  |
| Reconoce los elementos que forman el paisaje geográfico.   |                                   |   |              |                    |                  |                    | X      |          |         |        |  |
| Menciona los tipos de paisajes presentes en nuestro país.  |                                   |   |              |                    |                  |                    | X      |          |         |        |  |
| Identifica las bellezas y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio cultural.               |                                   |   |              |                    |                  |                    | Х      |          |         |        |  |
| Identifica el deterioro de la naturaleza por la acción de los grupos humanos.                            |                                   |   |              |                    |                  |                    | Х      |          |         |        |  |
| Sigue instrucciones y cumple con las normas de la clase.   |                                   |   |              |                    |                  |                    | Х      |          |         |        |  |
| Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.  |                                   |   |              |                    |                  |                    | Х      |          |         |        |  |
| Conoce la importancia de realizar el acondicionamiento neuromuscular antes de la actividad física.       |                                   |   |              |                    |                  |                    | Х      |          |         |        |  |
| Participa en circuitos de entrenamiento para desarrollar sus cualidades físicas. Fuerza, Velocidad,      |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Resistencia, Potencia, Flexibilidad y Equilibrio.  |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
|  |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Leyenda  | C: Co                             | nsolidado   | EP: E        | n Proceso          | I: Inicia        | ado                | SE: S  | in Eval  | uació   | n      |  |
| Recomendac   | iones:                            | Tu rendimiento  | o académico  | ha sido excelente. | Felicitaciones h | ijo.               |        |          |         |        |  |
| Feliz Navidad.   |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
|  |                                   |   |              |                    |                  |                    |        | Dios     | s te Be | ndiga. |  |
|  |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Docente:   |                                   | anchesca  | Coord D      |                    | Coord. De Ev     | Eval. Maryfranci N |        | a        |         |        |  |
| Doceme.  | В                                 | ermúdez   |              |                    | 00014. DC EV     | ui. Warymanor      | ivoneg | <u> </u> |         |        |  |
|  |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
|  |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
| Director:  | José Vicente Millán Montaño Sello |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
|  |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
|  |                                   |   |              |                    |                  |                    |        |          |         |        |  |
|  |                                   |   |              | <b>I</b>           |                  |                    |        |          |         |        |  |