REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (I LAPSO)

Estudiante:	ANDRES MAURICIO DEYAN OLI	CE : 11718674956	3674956 Grado: 2do B						
Docentes:	Nellys López	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 13-12-202	4				
Descripción	Andrés, es un niño amable, cariñoso, respetuoso, colaborador, atento, responsable, participativo, Cumple con su								
Cualitativa	uniforme escolar y con las actividades asignadas tanto en el aula como en el hogar. Presenta una lectura silábica, su								
	dedicación y esfuerzo son notables. F	osee una escritura legible.							
	Realiza actividades sencillas de la piza	ountua	al y der	nuestra	a gran				
	responsabilidad. Expresa con facilidad	dicacio	ones de	e la do	cente.				
	Disfruta trabajar y jugar en grupo, sigue instrucciones al participar en diversas actividades dentro del aula de clases								
	INDICADORES DE	EVALUACIÓN			С	EP	I	SE	
Se expresa co	on propiedad y adecuación en situaci	ones comunicati	vas diversas;	en la escuela, la	X				
familia y la co	munidad.								
Expone y argi	umenta con claridad sus puntos de vi	sta y opiniones.				х			
Comprende y sigue instrucciones orales y escritas para realizar sus actividades.									
Aplica normas del buen hablante y del buen oyente, en diversas situaciones comunicativas.									
Participa en la socialización de diversas lecturas relacionadas con temas esenciales de su PA									
Identifica y relaciona los cambios de entonación que se producen en diferentes actos de habla.									
Participa en intercambios comunicativos orales con propiedad y adecuación.									
Completa series numéricas encontrando patrones, considerando posición y dirección.									
Descubre y expresa oralmente la regla que rige cualquier serie.						Х			
Escribe y lee correctamente cualquier número hasta de cuatro cifras.						Х			
Escribe y expresa oralmente el número anterior y posterior de cualquier número hasta de cuatro						х			
cifras.									
Interpreta el valor absoluto y posicional de números hasta de cuatro cifras, haciendo uso del						Х			
cartel de valo	ores.								
Narra experie	encias de la vida cotidiana que tenga	a corta y larga d	uración utiliz	ando las palabras		х			
antes , ahora	y después.								
Comprende el concepto de tiempo, expresándose en conversaciones relacionadas con									
	ue se realizan a corto, mediano y lar	<u> </u>							
	nales en atención a criterios seleccio				X				
	erés y amor por conocer la vida de lo		<u> </u>		X				
Dibuja un anii	mal en su hábitat, relacionando lo vis	sto en clase con	situaciones _l	oropias de su vida	Х				

cotidiana.												
Describe en forma oral y escrita, experiencias personales relacionados con animales.								X				
Demuestra y responde a manifestaciones de afecto, respeto, solidaridad y cooperación en las								X				
relaciones que se establecen como miembro de grupo.												
Narra experiencias de convivencia en la escuela, familia y la comunidad.								X				
Asume su rol como miembro del grupo familiar y escolar cumpliendo sus deberes y sus derechos								X				
Reconoce y respeta la individualidad y los derechos de cada persona y de sí mismo.								Х				
Participa en actividades recreativas que fomentan su desarrollo físico y motor.								X				
Conoce los conceptos básicos relacionados con la movilidad articular.								X				
Participa de manera espontánea en las actividades de la Educación Física.								Χ				
Leyenda	C: Consolidado EP: En Pro				I: Iniciado			SE: Sin Evaluación				
Leyenua	C: Co	nsolidado	EP:	En Proceso	I: Iniciado		S	E: Si	n Eva	luació	'n	
Recomendac		Sigue con tu trabajar para cariño a las m	gran comp mejorar au natemática:	promiso, responsab Imentar el tono de v	ilidad y respeto hacia voz al hablar durante s e sé que puedes brilla	sus partici	eres e	scolar es y	res. Es que le	impoi ponga	rtante s más	
•	iones:	Sigue con tu trabajar para cariño a las m	gran comp mejorar au natemática:	promiso, responsab Imentar el tono de v s y la lectura, ya qu	ilidad y respeto hacia voz al hablar durante s e sé que puedes brilla	sus partici	eres e pacion áreas.	scolar es y . Tu c	res. Es que le ompoi	impoi ponga	rtante s más	