

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR
MIRAFLORES, ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Jhosue David Cova Herrera			CE: 11513576282	Grado: 4to “B”			
Docentes:	Trinellys Duran	Año Escolar:	2024- 25	Fecha: 11-04-2025				
Descripción Cualitativa	Jhosue, es un niño de trato agradable. Le gusta trabajar en equipo. Tiene facilidad de expresión. Posee un vocabulario adecuado a su nivel. En ocasiones se distrae con facilidad. Colabora y participa en clases.							
INDICADORES DE EVALUACIÓN					C	EP	I	SE
Produce párrafos coherentes, acerca de Venezuela y su distribución política territorial, haciendo uso adecuado de los aspectos formales de la escritura.					X			
Escribe textos significativos (informativos, instrucciones, narrativos, descriptivos, epistolares, expositivos), que respondan a diferentes propósitos, respetando las estructuras textuales de cada uno de ellos.						X		
Reconoce las partes que conforman los libros.						X		
Utiliza el diccionario para buscar significados, ampliar su vocabulario y revisar la ortografía de vocablos.					X			
Conoce los diferentes materiales impresos que aportan información (folletos, catálogos, infografías, entre otros).					X			
Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones “mayor que”, “menor que” e “igual a”.					X			
Reconoce la representación gráfica y escritura simbólica de las fracciones.					X			
Reconoce el significado de fracciones mayores que la unidad, expresándolo oralmente					X			
Compara fracciones utilizando los signos mayor y menor que.					X			
Determina fracciones equivalentes a una fracción dada.					X			
Reconoce cuando una fracción es equivalente y cuando no es equivalente.					X			
Realiza amplificación y simplificación de fracciones.					X			
Realiza adición y sustracción de fracciones con igual denominador					X			
Realiza adición y sustracción de fracciones con diferentes denominadores.					X			
Describe fuerza, masa y peso a través de experimentos.					X			
Conoce la definición de energía, sus tipos, formas y fuentes.						X		
Describe las características y usos de la energía solar, valorando los beneficios que aporta.						X		

Comprende las características del petróleo y el gas natural, realizando exposiciones relacionadas con el tema				X			
Participa en conversaciones con relación a la división política territorial de Venezuela				X			
Conoce los estados y capitales de Venezuela, destacando la importancia de la división política territorial.					X		
Conoce aspectos resaltantes de los diferentes estados de Venezuela y sus límites, valorando nuestra idiosincrasia.					X		
Sigue instrucciones y cumple con las normas de clases de educación física y recreación.				X			
Ejecuta correctamente el acondicionamiento neuromuscular.				X			
Participa activamente en juegos pre deportivos exaltando el valor amistad.				X			
Ejecuta correctamente progresiones para la voltereta corta hacia adelante y hacia atrás cumpliendo con los criterios técnicos establecidos.					X		
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:		Continuar con la práctica constante de los contenidos vistos en clases, haciendo énfasis en la memorización de la tabla de multiplicar y división de números. Incentivar la elaboración de las actividades en el tiempo establecido durante el desarrollo de los contenidos.					
Docentes:	Trinellys Duran			Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega		
Director:	José Vicente Millán Montaña			Sello			