



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR  
MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

Estudiante:	Galilea Shalomeh Sifontes Ruiz			CE: 11819718131	Grado: 1ero "U"		
Docente:	María José Martínez	Año Escolar:	2024-2025	Fecha: 11/04/2025			
Descripción Cualitativa	Galilea, Es una niña que se muestra cariñosa, juguetona, conversadora, ordenada y pulcra en su presentación personal. Tolerante y sociable con sus compañeros y docentes. Realiza sus actividades académicas de manera independiente, demostrando habilidad cognitiva para comprender los diferentes temas de estudio. Respetuosa de los deberes y derechos que tiene.						
INDICADORES DE EVALUACIÓN				C	EP	I	SE
Reconoce la sílaba como unidad para la construcción de las palabra				X			
Separa palabras en sílabas, tomando en consideración la estructura y pronunciación.				X			
Identifica oraciones, considerando la coherencia entre las palabras.					X		
Clasifica las palabras de acuerdo a la cantidad de sílabas en: palabras cortas y palabras largas.					X		
Construye familias de palabras, relacionándolas con situaciones de su vida diaria				X			
Identifica palabras que pertenecen a la misma familia.				X			
Realiza composición y descomposición de números naturales				X			
Conoce números ordinales, utilizándolos en situaciones de la vida diaria.					X		
Comprende la diferencia entre números cardinales y ordinales					X		
Utiliza los números ordinales y cardinales, según la situación dada					X		
Identifica los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste, valorando la importancia que tienen para la ubicación geográfica				X			
Utiliza los puntos cardinales para especificar su ubicación				X			
Valora la importancia del ambiente como medio para el desarrollo de los seres vivos				X			
Valora la importancia de las fechas patrias asociándolas con las efemérides de cada mes				X			
Identifica diversos movimientos corporales: Caminata, saltos, carreras; desarrollando su aptitud física				X			
Se desplaza con obstáculos, evidenciando control de su motricidad gruesa.				X			
Practica movimientos a diferentes ritmos (correr, saltar, en pie) sobre los talones y puntas de pie				X			
Participa de manera espontánea en las actividades de educación física				X			
Leyenda	C: Consolidado	EP: En Proceso	I: Iniciado	SE: Sin Evaluación			
Recomendaciones:	Continuar apoyando a la estudiante como hasta el momento lo han hecho. Practicar diariamente lectoescritura y operaciones básicas de matemática.						
Docente:	María José Martínez		Coord. De Eval.	Maryfranci Noriega			
Director:	José Vicente Millán Montaña		Sello				