

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN COMPLEJO EDUCATIVO LIBERTADOR BOLÍVAR MIRAFLORES ESTADO MONAGAS



INFORME DESCRIPTIVO (II LAPSO)

| Estudiante: | Allans William Osuna Cedeño | | | | CE : 1171724432 | 6 (| Grado: 2do "A" | | | | |
|---|---|---|---------------|-------------------|------------------------|-----|----------------|----|--|----------|--|
| Docentes: | Minerva Martín Año Escolar: 2024-2025 Fecha: 11-04-202 | | | | 025 | | | | | | |
| Descripción | Allans se distrae fácilmente con estímulos externos durante las actividades académicas y le cuesta segu | | | | | | | | | seguir | |
| Cualitativa | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | | | | | | | С | EP | ┷ | SE | |
| Utiliza el diccionario como recurso para la comprensión de textos | | | | | | | (| | | | |
| Utiliza textos instruccionales para realizar tareas y otras actividades | | | | | | | | Χ | | | |
| Redacta oraciones y textos breves relacionados con diversas áreas de conocimiento. | | | | | | | | Χ | <u> </u> | | |
| Escribe con atención a los aspectos formales de la lengua escrita: legibilidad, presentación, uso de | | | | | | | X | | | | |
| mayúsculas y minúsculas, sangría y márgenes | | | | | | | | | | | |
| Demuestra coherencia y adecuación al expresarse oralmente, con relación a los diversos tratados en clase. | | | | | | | Χ | | <u> </u> | | |
| Establece secuencias temporales en forma oral y escrita, usando los números ordinales. | | | | | | | X | | <u> </u> | | |
| Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa) en la resolución de situaciones de la vida | | | | | | | X | | | | |
| cotidiana. | | | | | | | _ | | - | | |
| Verifica el resultado de las sustracciones que realiza, utilizando el cálculo mental y las operaciones escritas. | | | | | | | - | X | | | |
| Identifica la multiplicación como la adición de sumandos iguales, realizando operaciones de conversión de | | | | | | | | | | | |
| adición en multiplicación y viceversa. Comprende la diferencia entre el nacimiento de los seres humanos y los animales. | | | | | | | Χ | - | | | |
| Describe experiencias vividas relacionadas con el nacimiento de animales domésticos y seres humanos. | | | | | | | \ (| | | | |
| Respeta a sus compañeros de igual o diferente sexo, valorando las interacciones sociales | | | | | | | X | | | | |
| Muestra curiosidad por comprender los procesos que implican el desarrollo armónico de la vida del ser | | | | | | | X | | | | |
| humano. | | | | | | | ^ | | | | |
| Describe las características de los diversos paisajes geográficos que posee nuestro país | | | | | | | Χ | | | | |
| Identifica los paisajes geográficos y riquezas naturales del país, como parte del patrimonio natural. | | | | | | | Χ | | | | |
| Reconoce los símbolos patrios, valorando su importancia y demostrando el respeto que se merecen | | | | | | , | Χ | | | | |
| Conoce el pasado histórico de su país, destacando la celebración de las diversas efemérides. | | | | | | | Χ | | | | |
| Participa de manera grupal en las actividades de educación física. | | | | | | | | Х | | | |
| Realiza desplazamientos con obstáculos, desarrollando sus habilidades físicas. | | | | | | | \exists | Х | | | |
| Ejecuta diversas actividades relacionadas con la movilidad articular desarrollando sus potencialidades | | | | | | | Χ | | | | |
| deportivas. | | | | | | | - | | | | |
| <u>'</u> | anera esno | ontánea en las activida | des de educac | ión física | | > | | | | | |
| Leyenda | | C: Consolid | | EP: En Proceso | I: Iniciado | | ጕ | 9 | E: Si | <u> </u> | |
| Leyenda | | O. Consolic | iado | Li . Lii i ioceso | i. iiiiciado | | | | ıluaci | | |
| Dagamandagia | noo: | s: Es importante practicar la lectura, así como actividades de concentración y seguir | | | | | | | | | |
| Recomendaciones: Es importante practicar la lectura, así como actividades de concentración y seguimiento de instidento y fuera del aula | | | | | | | | | struct | Siones | |
| | | denino y luera dei adi | a | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Docente | es: Minerva Martín Coord. De Eval. | | | Maryf | Maryfranci Noriega | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Director: José Vicente Millán Montaño Sello | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | I | l | | | | | | |