|  |  |
| --- | --- |
| **Τύπος OER** | **Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 *μονάδες ανά πόρο με μέγιστο το 20*)** |
| Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) |  |
| Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες |  |
| Εκπαιδευτικά Παιχνίδια | 1 |
| Εφαρμογές Λογισμικού |  |
| Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης |  |
| AR/VR/MR Αντικείμενα |  |
| 3D Αντικείμενα |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Δημιουργοί:** Ευαγγελία Κουφού  **Χρονολογία:** 2020  **Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):** https://github.com/evakoufou/Books.git  **Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER:** Σκοπόςτης δημιουργίας του ψηφιακού βιβλίου ήταν η αξιολόγηση των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές σε προηγούμενα στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας.  **Γνωστικά Αντικείμενα :** Παιδί και Γλώσσα, Παιδί και Πληροφορική  **Βαθμίδα Εκπαίδευσης:** Νηπιαγωγείο  **Όνομα/Τίτλος OER:** «Γνωρίζω τους τύπους των παραμυθιών»  **Λέξεις κλειδιά:** ψηφιακά παραμύθια, έντυπα παραμύθια | | | |
| **Σύντομη περιγραφή:** Οι μαθητές αξιοποιούν τις γνώσεις που απέκτησαν από τις προηγούμενες δραστηριότητες προκειμένου να δημιουργήσουν το δικό τους συνεργατικό, ψηαφιακό παραμύθι. ["Ένας Κόσμος Μαγικός" - Free stories online. Create books for kids | StoryJumper](https://www.storyjumper.com/book/read/81478925/%CE%88%CE%BD%CE%B1%CF%82-%CE%9A%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%82-%CE%9C%CE%B1%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82)  **Τύπος-Κατάταξη OER** (*Εισάγετε* **Χ** *στον τύπο του* **OER**): | | | |
|  | **Τύπος OER** | **Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 *μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20*)** |  |
| Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) |  |
| Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες |  |
| Εκπαιδευτικά Παιχνίδια | x |
| Εφαρμογές Λογισμικού |  |
| Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης |  |
| AR/VR/MR Αντικείμενα |  |
|  | 3D Αντικείμενα |  |  |
| Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:      Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:  Με αυτή την εφαρμογή μπορούν να γίνουν παρατηρήσεις, καταγραφές, συγκρίσεις και εξαχθούν συμπεράσματα σχετικά με τον καιρό διαφόρων περιοχών της Ελλάδας.      Ο παρόν πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει) x | |