

[首頁](#)

[線上題庫](#)

[老師專區](#)

[關於平臺](#)

[程式能力線上
自我評量](#)

E-tutor ► 1111 圖論演算法 ► 程式練習 ► Calculus ► 查看

[查看](#)

[提交\(新Judge\)](#)

[結果](#)

[提交的歷史資訊](#)

[報表](#)

[相似度](#)

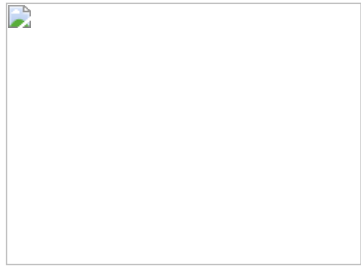
Calculus

成績: 0 / 倒扣: 0.8

問題敘述

小雪總算上大學了(不認識的請看Snowman)，對小雪而言最喜歡的科目莫過於是微積分了，因為從小堆雪人，讓小雪養成了樂於助人的個性，同學都喜歡向她問微積分的題目。

這天微積分又出作業了，小雪一下子就寫完，等著大家來問她，但是令小雪吃驚的事情發生了，雖然大家的題目都相似，但是教授居然偷偷的改數據，每個人的參數都不同，讓小雪十分頭痛，希望大家能幫幫小雪。



輸入說明

第一行有兩個整數 n, m ，代表有 n 個function $f_i(x)$ ， m 個 x_j 。

緊接著第二行與第三行各有 n 個整數分別代表 $a_1, a_2, \dots, a_n, b_1, b_2, \dots, b_n$ 。

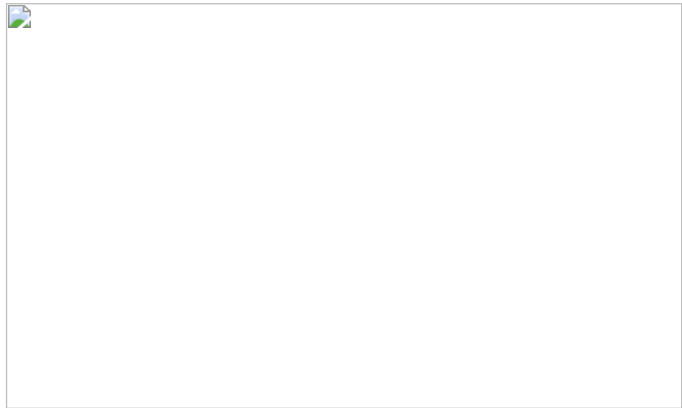
最後一行有 m 個整數 x_1, x_2, \dots, x_m

- $1 \leq n, m \leq 10^5$
- $0 \leq a_i < b_i \leq 10^9$ for all $1 \leq i \leq n$
- $0 \leq x_j \leq 10^9$ for all $1 \leq j \leq m$

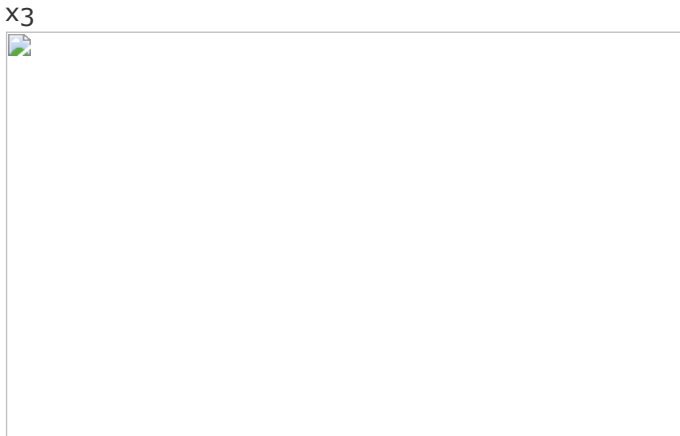
輸出說明

請輸出一行包含 n 個整數，分別是 n 個答案，詳見下圖

x1



x2



	輸入測試資料?	輸出測試資料?	時間限制?	記憶體限制?
測試用範例 0	以網頁方式顯示 1. 3 3 ^d 2. 3 2 1 ^d 3. 6 8 10 ^d 4. 7 2 12 ^d	以網頁方式顯示 1. 14 1 18 ^d	1秒	64M
測試用範例 1	以網頁方式顯示 1. 15 10 ^d 2. 23 2 22 11 28 ^d 3. 50 8 29 34 56 ^d 4. 44 4 35 30 16 ^d	以網頁方式顯示 1. 261 11 211 17 ^d	1秒	64M

開始時間	2021年 11月 17日(三.) 00:00
倒扣時間	2021年 12月 15日(三.) 23:55
關閉時間	2021年 12月 15日(三.) 23:55

允許遲交：否

相關連結

軟體工程聯盟

競賽網站

ITSA全國大專程式設計極客挑戰賽
全國大專校院智慧創新暨跨域整合
創作競賽
CPE大學程式能力檢定

相關平臺

教學資源平臺
創作社群平臺

其他資源

ITSA粉絲團
ITSA線上程式自我評量粉絲團