Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Programação Orientada a Objetos

1%2018



Grupo de discussão no Whatsapp

- Foi criado um grupo no Whatsapp para que os alunos postem dúvidas durante os intervalos de aula.
 - https://chat.whatsapp.com/6NWaE4igc202YDa8tckynp



Sobre a disciplina

Números:

- 66,7 horas
- 80 aulas no semestre
- 4 aulas semanais

Ementa:

 Desenvolvimento de sistemas de software baseados no paradigma orientado a objetos.

Objetivos

 Tornar o aluno apto a entender e aplicar os conceitos de orientação a objetos no desenvolvimento de sistemas.

Conteúdo Programático

 Fundamentos da orientação a objetos. Aplicação dos conceitos de orientação a objetos.

Sobre a disciplina

• BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DEITEL, P. J.; DEITEL, H. M. Java: como programar. 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010. 1144 p.
- SIERRA, K. Use a cabeça!: Java. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. 484 p. (Use a cabeça!).
- STELLMAN, A.; GREENE, J. Use a cabeça!: C#. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011. 797 p. (Use a cabeça!).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- DEITEL, H. M. et al. C#: como programar. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2003. 1153 p.
- LARMAN, C. Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento interativo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 695 p.
- MENDES, D. Rocha. Programação Java com ênfase em orientação a objetos. São Paulo: Novatec, 2009. 463 p.
- SANTOS, R. Introdução à programação orientada a objetos usando Java. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 313 p.
- SHARP, J. Microsoft Visual C# 2010: Passo a passo. Porto Alegre: Bookman, 2011. 775 p.

Sobre a disciplina

- Critério de avaliação
 - Como vocês querem ser avaliados?



Definido pelos alunos em 09/02:

Provas individuais (n, de acordo com o conteúdo) 30% Exercícios (n, de acordo com o conteúdo) totalizando 40% Projeto Prático (1, contemplando todo o conteúdo) 30%

Sobre a disciplina Ferramentas 1s2018

- Java Oracle 8
- IntelliJ IDEA





2017.1.4