



Moodle Plug-in

für evasys X

Impressum

evasys GmbH

Konrad-Zuse-Allee 13

21337 Lüneburg

Deutschland

Telefon: +49 4131 7360 0

Telefax: +49 4131 7360 60

E-Mail: info@evasys.de

Geschäftsführer: Silvio Ewert & Boy Hengstmann

USt-IdNr.: DE 179 384 158

Handelsregister: HRB-Nr. 1604, Lüneburg

© 2025 evasys GmbH

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.

Änderungen und Irrtümer vorbehalten.

Alle verwendeten Markennamen, Firmennamen, Produktbezeichnungen, Warenzeichen sowie deren Abkürzungen sind Eigentum der jeweiligen Unternehmen bzw. Rechteinhaber und werden als geschützt anerkannt.

Hinweis zur Gültigkeit der heruntergeladenen Dokumentation

Bitte beachten Sie, dass die heruntergeladene Dokumentation nur den Stand zum Zeitpunkt des Downloads widerspiegelt. Die tagesaktuelle Version der Dokumentation steht Ihnen stets online zur Verfügung und sollte bei Fragen oder Unsicherheiten bevorzugt konsultiert werden. Wir empfehlen, bei der Nutzung von heruntergeladenen Inhalten regelmäßig zu überprüfen, ob eine aktuellere Version online verfügbar ist.

Table of Contents

administration > Plug-ins > Moodle Plug-in

Moodle-Plug-in für evasys	5
Überblick	5
Systemanforderungen	5
Allgemeine Hinweise	5
Netzwerkvorbereitungen	6
Moodle-Plug-in via LTI® 1.0/1.1	7
Einrichtung per LTI® 1.0/1.1	7
LTI® 1.0/1.1 Einrichtung in evasys	8
LTI® 1.0/1.1 Einrichtung in Moodle	11
Installation des Moodle-Plug-ins für evasys	11
Konfiguration des Moodle-Plug-ins für evasys	12
Darstellung	12
Kommunikation	16
SOAP Einstellungen	17
LTI® Einstellungen	17
LTI® 1.0/1.1 settings	19
LTI® 1.3 settings	20
Experten-Einstellungen	20
Moodle-Plug-in via LTI® 1.3	24
Einrichtung per LTI® 1.3	24
LTI® 1.3 Einrichtung in evasys	25
LTI® 1.3 Einrichtung in Moodle	30
Installation des Moodle-Plug-ins für evasys	30
Konfiguration des Moodle-Plug-ins für evasys	31
Darstellung	31
Kommunikation	35
SOAP Einstellungen	36
LTI® Einstellungen	36
LTI® 1.0/1.1 settings	38
LTI® 1.3 settings	39
Beispiel LTI® 1.3 Einstellungen mit Schlüsselsatz-URL	41
Beispiel LTI® 1.3 Einstellungen mit RSA-Schlüssel	41
Experten-Einstellungen	43
Moodle-Plug-in via SOAP	47

Einrichtung per SOAP	47
SOAP Einrichtung in evasys	50
Webservice-Benutzer hinzufügen	50
Konfiguration der Transaktionsrechte	53
SOAP Einrichtung in Moodle	54
Installation des Moodle-Plug-ins für evasys	54
Konfiguration des Moodle-Plug-ins für evasys	55
Darstellung	55
Kommunikation	59
SOAP Einstellungen	60
LTI® Einstellungen	62
LTI® 1.0/1.1 settings	62
LTI® 1.3 settings	62
Experten-Einstellungen	62
Moodle-Block platzieren	65
Platzierung des Moodle-Blocks	65
Gestaltung des Moodle-Blocks	67
Moodle-Block in der Studierenden-Ansicht	69
Moodle-Block in der Dozierenden-Ansicht	73
Spezielle LMS-Parameter	74
Parameter für Studierende/Lernende	75
Parameter für Dozierende/Lehrende	75
Spezielle Parameter für Studierende/Lernende	75
Spezielle Parameter für Dozierende/Lehrende	76
Verknüpfung von Umfragen zwischen Moodle und evasys	79
Anfragen an den Support	82

Moodle-Plug-in für evasys

Überblick

Das „Moodle-Plug-in für evasys“ ermöglicht eine schnelle und einfache Einbindung von Umfrageinformationen aus evasys in Moodle.

Der Datenaustausch kann wahlweise

1. über eine LTI®-Schnittstelle (LTI® 1.0/1.1 oder LTI® 1.3) erfolgen oder
2. über Webservices per SOAP.

Zentraler Bestandteil des Moodle-Plug-ins für evasys ist der Moodle-Block. Je nach Anbindung stehen unterschiedliche Funktionen zur Verfügung. Bei Nutzung von LTI® können Umfragedaten sowohl in der Studierenden- als auch in der Dozierendenansicht dargestellt werden.

Bei Nutzung der SOAP API ist der Moodle-Block deutlich einfacher gehalten. Er steht grundsätzlich nur in der Studierendenansicht zur Verfügung und ermittelt deshalb die Rolle des Moodle-Nutzers nicht. Dozierenden stehen im Moodle-Block deshalb ausschließlich Umfragen zur Verfügung, in die sie selbst als Teilnehmer/in eingetragen sind.

Systemanforderungen

Das Moodle-Plug-in für evasys wird für die jeweils aktuellen Moodle Versionen (siehe <https://download.moodle.org/releases/latest>) getestet und bereitgestellt. Um das Moodle-Plug-in nutzen zu können ist mindestens die evasys Version 7.1 (2151) erforderlich.

Das Moodle-Plug-in für evasys kann auf folgenden Seiten herunterladen:

- moodle.org: https://moodle.org/plugins/block_onlinesurvey (mit von Moodle Reviewern geprüften Versionen).
- github.com: <https://github.com/evasys-community/>

Allgemeine Hinweise

Durch die Umsetzung einer Single Sign-on-Lösung müssen sich die Studierenden bzw. Dozierenden lediglich in Moodle anmelden. Eine Eingabe von evasys-TANs zur Teilnahme an den jeweiligen Umfragen ist nicht erforderlich.

Die Internationalisierungs-Möglichkeit von Moodle mit Hilfe der Moodle Multilanguage Filter Syntax wird unterstützt. Für die SOAP-Anbindung existieren ein deutsches und ein englisches Sprachset. Die LTI®-Templates sind komplett konfigurierbar. Sie berücksichtigen allerdings nicht die in Moodle aktuell ausgewählte Sprache, d.h. es wird immer die im Template definierte Sprache ausgegeben.

Netzwerkvorbereitungen

Da der Moodle-Server mit dem evasys-Server kommuniziert, ist es erforderlich, dass eine valide Netzwerkverbindung zwischen den beiden Serversystemen besteht.

Technisch gesehen kommuniziert evasys mittels HTTP oder HTTPS. Standardmäßig bedeutet dies, dass die Ports 80 oder 443 für die Kommunikation mit Moodle benutzt werden.

Damit der Installationsprozess reibungslos ausgeführt werden kann, ist es empfehlenswert, die Netzwerkverbindung zwischen beiden Systemen im Vorfeld zu testen. Ansprechpartner ist hier die jeweils zuständige IT-Administration.

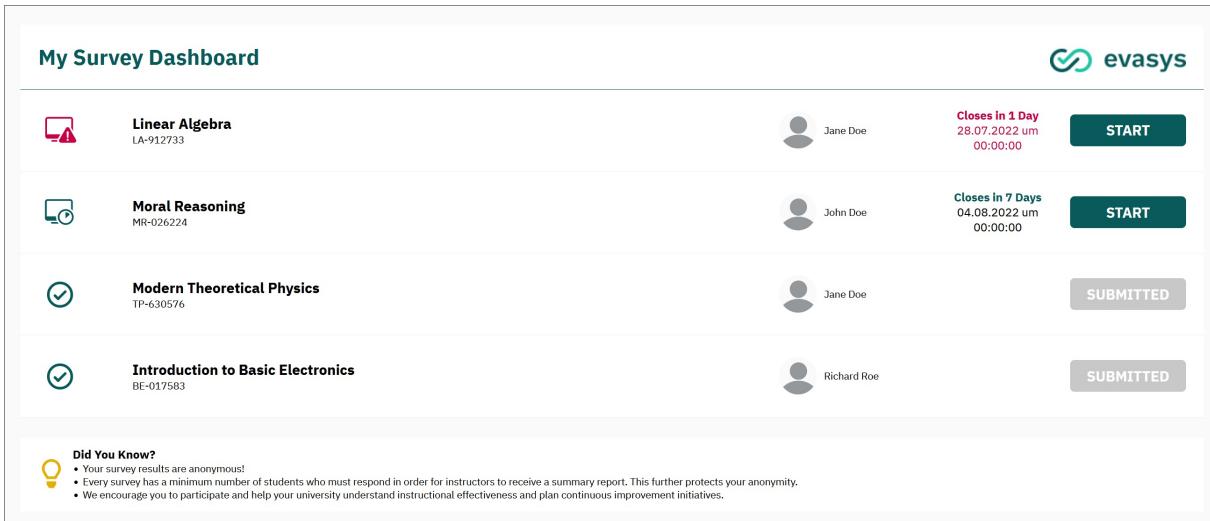
Moodle-Plug-in via LTI® 1.0/1.1

Einrichtung per LTI® 1.0/1.1

Die evasys LTI® Schnittstelle ermöglicht es Ihnen, das in Ihrem Learning Management System (LMS) enthaltene LTI®-Framework zu nutzen, um Informationen zu evasys-Umfragen in der Studierenden- und Lehrendenansicht darzustellen. Die evasys LTI®-Integration kann für alle Systeme verwendet werden, die den IMS LTI®-Standard unterstützen, wie z.B. Moodle, Blackboard, Brightspace® by D2L oder Canvas.

Die LTI®-Schnittstelle bringt im Vergleich zur SOAP-Schnittstelle einen viel größeren Funktionsumfang mit sich:

- In der Studierendenansicht werden im evasys-Block Links zu und Informationen über verfügbare Onlineumfragen angezeigt.



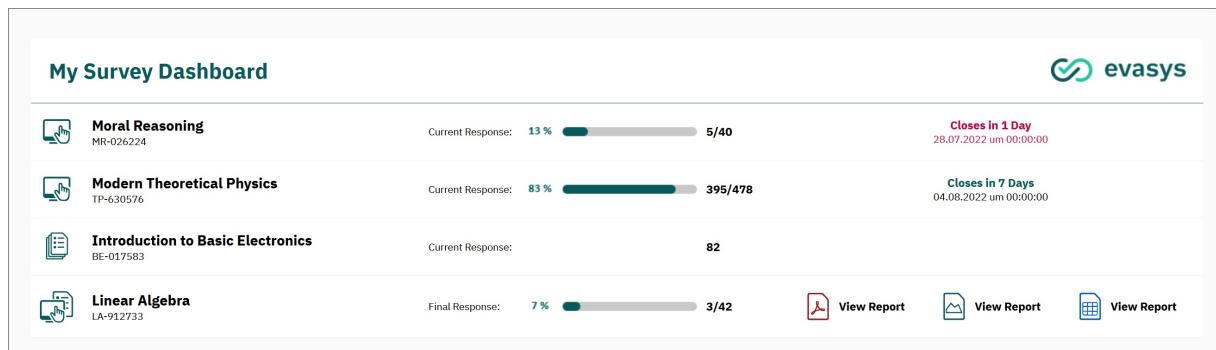
Survey Name	Due Date	Status
Linear Algebra	28.07.2022 um 00:00:00	START
Moral Reasoning	04.08.2022 um 00:00:00	START
Modern Theoretical Physics	04.08.2022 um 00:00:00	SUBMITTED
Introduction to Basic Electronics	04.08.2022 um 00:00:00	SUBMITTED

Did You Know?

- Your survey results are anonymous!
- Every survey has a minimum number of students who must respond in order for instructors to receive a summary report. This further protects your anonymity.
- We encourage you to participate and help your university understand instructional effectiveness and plan continuous improvement initiatives.

Abbildung: Umfrageliste in der Studierendenansicht (LTI®)

In der Dozierendenansicht kann eine Übersicht über die laufenden Evaluationen mit Informationen zum aktuellen Status angezeigt werden.



My Survey Dashboard

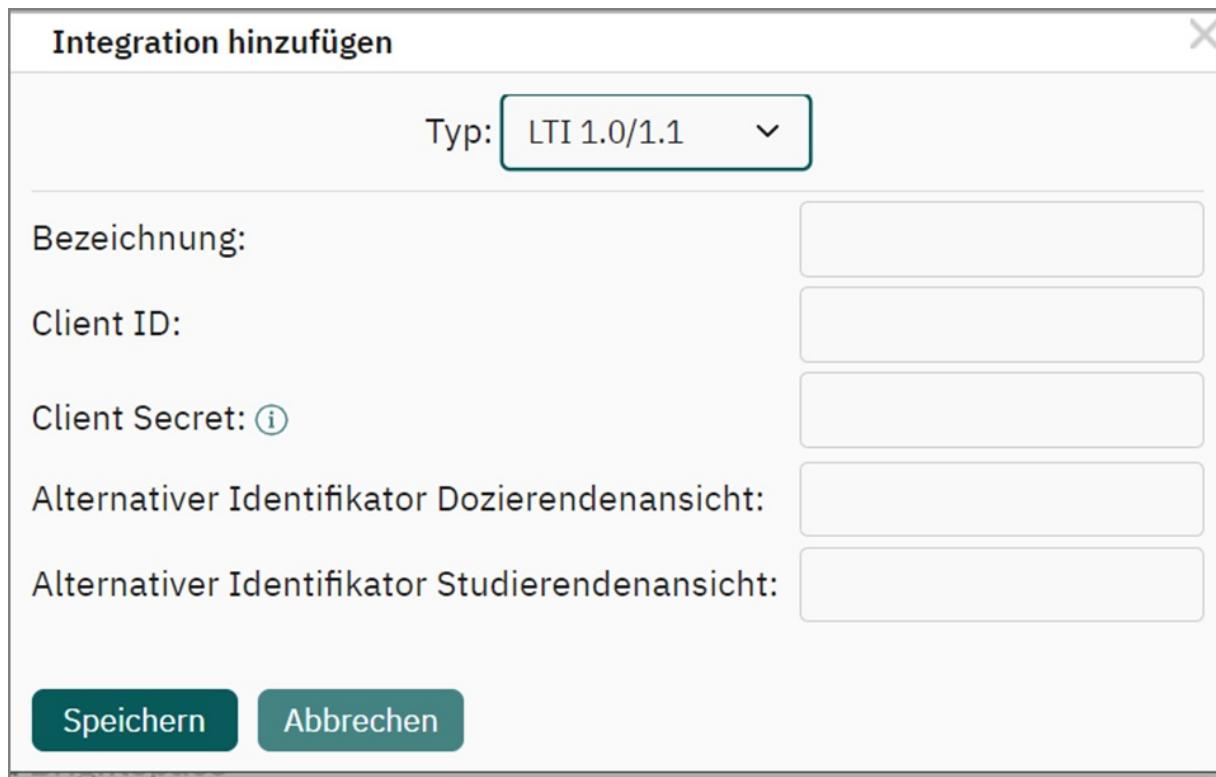
Survey Title	Current Response	Final Response	Close Date
Moral Reasoning MR-026224	13 %	5/40	Closes in 1 Day 28.07.2022 um 00:00:00
Modern Theoretical Physics TP-630576	83 %	395/478	Closes in 7 Days 04.08.2022 um 00:00:00
Introduction to Basic Electronics BE-017583	82		
Linear Algebra LA-912733	7 %	3/42	 View Report  View Report  View Report

Abbildung: Umfrageliste in der Dozierendenansicht (LTI®)

Das Aussehen und der Aufbau der Umfrageliste können mithilfe von HTML und CSS-Templates durch die Administratoren selbst gesteuert werden. Weiterführende Informationen hierzu finden Sie im Abschnitt LTI.

LTI® 1.0/1.1 Einrichtung in evasys

Die LTI®-Schnittstelle kann direkt in der evasys-Administratoroberfläche aktiviert werden. Öffnen Sie hierzu das Menü „Einstellungen / Schnittstellen & Plug-ins / Integrationseinstellungen“. Für Moodle klicken Sie in den „Integrationseinstellungen“ auf „Hinzufügen“ und wählen als Typ LTI® 1.0/1.1 aus. Sie sehen ein Formular, in das Sie einige Informationen eingeben müssen, die vom Moodle-Plug-in bereitgestellt werden.



Integration hinzufügen

Typ: **LTI 1.0/1.1**

Bezeichnung:

Client ID:

Client Secret: [\(i\)](#)

Alternativer Identifikator Dozierendenansicht:

Alternativer Identifikator Studierendenansicht:

Speichern **Abbrechen**

Abbildung: LTI® 1.0/1.1-Integration in evasys hinzufügen

Um ein LMS-System per LTI® 1.0/1.1 anzubinden, hinterlegen Sie in der Eingabemaske die folgenden Informationen:

Bezeichnung

Definieren Sie den gewünschten Namen der Integration

Client ID (optional)

Geben Sie hier die „Client ID“ bzw. den „Consumer Key“ aus der Konfiguration des LTI®-Tools Ihres LMS-Systems ein. Eine Eingabe ist nur erforderlich, wenn Sie zwischen mehreren LTI®-Konfigurationen unterscheiden möchten.

Client Secret

Hinterlegen Sie hier ein Passwort, das die Verbindung zwischen dem evasys-Server und dem angebundenen LMS-Server sichert. Das voreingestellte Standardpasswort ist „secret“. Das Client Secret muss analog in der Konfiguration Ihres LMS-Systems hinterlegt sein. Bitte beachten Sie: Wenn Sie das Passwort hier ändern, müssen Sie es ebenfalls auf Moodle-Seite ändern.

Alternativer Identifikator Dozierendenansicht (optional)

Definieren Sie hier, ob anstelle der E-Mail-Adresse (Standard) ein anderer LTI®-Parameter als Identifikator verwendet werden soll, z.B. "ext_user_username". Sie können einen anderen Identifikator definieren, wenn z.B. die im LMS-System für die Dozenten hinterlegte E-Mail-Adresse von der in evasys hinterlegten E-Mail-Adresse abweicht.

Bitte beachten Sie:

Wenn Sie diesen Parameter verwenden, wird der Identifikator mit der externen ID der Dozenten abgeglichen. Daher muss die Verwendung von externen IDs in den evasys "Einstellungen / Funktionen" aktiviert sein. Zudem müssen jeweils in den Nutzereigenschaften externe IDs definiert sein.

Alternativer Identifikator Studierendenansicht (optional)

Definieren Sie hier, welcher LTI®-Parameter als Nutzeridentifikator anstelle der E-Mail-Adresse verwendet werden soll. Sie können einen alternativen Identifikator verwenden, falls sich z.B. die im LMS hinterlegte E-Mail-Adresse von der E-Mail-Adresse in evasys unterscheidet. Bleibt das Feld leer, wird standardmäßig die E-Mail-Adresse als Identifikator verwendet.

Integration hinzufügen

Typ:	LTI 1.0/1.1
Bezeichnung:	LTI 1.0 Moodle
Client ID:	DEBBAE8MP23
Client Secret: ⓘ	***** Sicher
Alternativer Identifikator Dozierendenansicht:	
Alternativer Identifikator Studierendenansicht:	
<input type="button" value="Speichern"/> <input type="button" value="Abbrechen"/>	

Abbildung: Einstellungen für LTI® 1.0/1.1-Konfiguration

Wenn alle relevanten Informationen hinterlegt sind, speichern Sie Ihre Eingaben. Die Integration wird nun in der Liste angezeigt.

Schnittstellen & Plug-ins		
Service-Einstellungen LDAP-Einstellungen Single-Sign-on-Einstellungen LTI®-Schnittstelle Integrationseinstellungen Integration evasys+ (1) (2) (3)		
Konfiguration		
Bezeichnung	Typ	Aktionen
Canvas	Canvas	
Moodle-Integration	LTI 1.3	
LTI 1.0 Moodle	LTI 1.0/1.1	
<input type="button" value="Hinzufügen"/>		

Abbildung: Konfiguration für LTI® 1.0/1.1 öffnen und bearbeiten

Wenn benötigt, können mehrere LMS-Systeme per LTI® angebunden werden. Wiederholen Sie in diesem Fall die oben genannten Schritte für jedes anzubindende LTI®-Tool. Bitte beachten Sie, dass die Konfiguration erst abgeschlossen ist, wenn auch das entsprechende LTI®-Tool im jeweiligen LMS konfiguriert ist. Zur Konfiguration der LTI®-Tools konsultieren Sie bitte die Dokumentation Ihres LMS-Systems.

Wenn Sie das LTI®-Tool angebunden haben, können unter “Einstellungen / Schnittstellen & Plug-ins / LTI® Schnittstelle” verfügbaren Funktionen der LTI®-Schnittstelle konfiguriert werden. Zudem können Sie am Ende der Seite, Ihre selbst angepassten LTI®-Templates hochladen. Wenn Sie kein eigenes Template hochladen, werden die Standardtemplates verwendet.

LTI® 1.0/1.1 Einrichtung in Moodle

Installation des Moodle-Plug-ins für evasys

Das Moodle-Plug-in von evasys wird in Moodle als Administrator/in über die “Website-Administration” unter “Plug-ins / Plug-ins installieren” als zip-Datei hochgeladen und installiert. Es erscheint dann als neu installiertes Plug-ins in Moodle unter dem Tab “Plug-ins / Plug-in Übersicht / Zusätzliche Plug-ins”, von wo aus weitere Einstellungen vorgenommen werden können.



Abbildung: evasys-Plug-in in Plug-in-Übersicht in Moodle

Allgemeine Informationen zur Installation von Plug-ins in Moodle finden Sie in der aktuellen Moodle-Dokumentation unter https://docs.moodle.org/405/en/Plug-ins_FAQ.

Konfiguration des Moodle-Plug-ins für evasys

In den "Einstellungen" des Moodle-Plug-ins für evasys können Sie nun verschiedene Parameter definieren. Diese sind in verschiedene Abschnitte unterteilt:

Darstellung

Zu Beginn kann die Darstellung des Moodle-Blocks als zentraler Bestandteil des Moodle-Plug-ins für evasys festgelegt werden:

- **Titel:**

Der hier eingegebene Text wird als Moodle-Block-Titel verwendet. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden
(siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

- **Darstellungsmodus:**

Im kompakten Darstellungsmodus wird im evasys Block lediglich die Anzahl der offenen Umfragen über eine Grafik ausgewiesen. In diesem Modus kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf die Grafik geöffnet werden, sobald der Nutzer mindestens eine offene Umfrage hat.



Abbildung: Darstellungsmodus kompakt

Im detaillierten Darstellungsmodus werden die Links auf die Onlineumfragen direkt im Moodle-Block bereitgestellt (nur bei einer Kommunikation via SOAP). Erfolgt die Kommunikation über LTI®, werden offene Befragungen direkt im Block aufgelistet. In diesem Modus kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf einen Knopf unter der Liste geöffnet werden, sobald der Nutzer mindestens eine offene Umfrage hat.

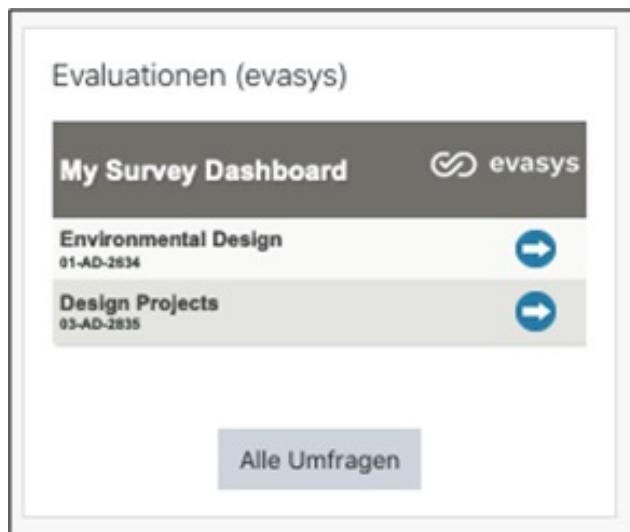


Abbildung: Darstellungsmodus - detailliert

- **Leeren Block verbergen:**

Wenn aktiviert, wird der Moodle-Block verborgen, wenn keine Umfragen für den Nutzer vorhanden sind. Wenn nicht aktiviert, wird in der Kompaktansicht eine Grafik mit einem Häkchen und dem Text „Keine offenen Evaluationen“ angezeigt, in der Detailansicht eine leere Liste.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie im LTI®-Template eingestellt haben, dass Studierende auch bereits abgeschlossene Umfragen und/oder Umfrageergebnisse einsehen dürfen, dann sollten Sie den Moodle-Block nicht verbergen. Andernfalls können die Studierenden nach Teilnahme an der letzten Umfrage die Daten nicht mehr einsehen.

- **Vergrößerte Listenansicht immer anbieten:**

Wenn aktiviert, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht immer öffnen können. Wenn deaktiviert, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht nur öffnen können falls er offene Umfrage hat.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie im LTI®-Template eingestellt haben, dass Studierende auch bereits abgeschlossene Umfragen und/oder Umfrageergebnisse einsehen dürfen, dann sollten Sie diese Einstellung aktivieren. Andernfalls können die Studierenden nach Teilnahme an der letzten Umfrage die Daten nicht mehr einsehen.

- **Wartebild anzeigen:**

Wenn aktiviert, wird ein Wartebild im Moodle-Block angezeigt, bis die offenen Umfragen von evasys geladen sind.



Abbildung: Wartebild vor dem Laden, wenn aktiviert

- **Pop-up Meldung aktiv:**

Wenn aktiviert, wird bei jedem Log-in eines Studierenden in Moodle ein Pop-up mit Informationen zu offenen Onlineumfragen (so vorhanden) angezeigt.

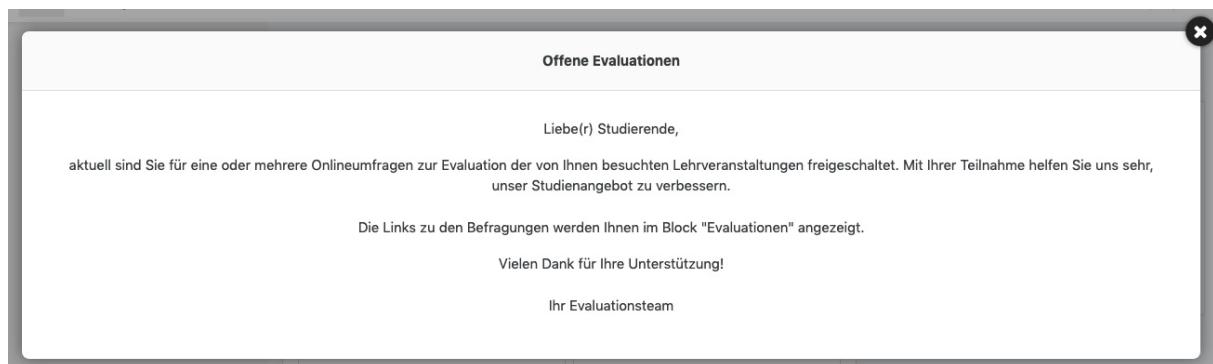


Abbildung: Pop-Up Meldung beim Login in Moodle

- **Pop-up Titel:**

Falls erforderlich kann mit dieser Einstellung der Titel des Pop-ups angepasst werden. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

- **Pop-up Inhalt:**

Falls erforderlich kann mit dieser Einstellung der Inhalt des Pop-ups angepasst werden. Wenn gewünscht, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

Evaluationen (evasys)

Darstellung

Die Einstellungen in diesem Abschnitt legen die Darstellung des evasys Blocks fest.

Titel
block_onlinesurvey | blocktitle

Evaluations (evasys)

Standard: Evaluationen (evasys)

Der hier eingegebene Text wird als Block-Titel verwendet. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

Darstellungsmodus
block_onlinesurvey | presentation

Kompakt  Standard: Kompakt

Im kompakten Darstellungsmodus wird im evasys Block lediglich die Anzahl der offenen Umfragen über eine Grafik ausgewiesen. In diesem Modus kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf die Grafik geöffnet werden sobald der Nutzer mindestens eine offene Umfrage hat.

Im detaillierten Darstellungsmodus werden die Links auf die Onlineumfragen direkt im evasys Block bereitgestellt. In diesem Modus, aber nur bei einer Kommunikation via SOAP, kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf einen Knopf unter der Liste geöffnet werden sobald der Nutzer mindestens eine offene Umfrage hat.

Leeren Block verborgen
block_onlinesurvey | survey_hide_empty

Standard: Nein



Wenn aktiviert, wird der evasys-Block verborgen, wenn keine Umfragen für den Nutzer vorhanden sind. Wenn nicht aktiviert, wird in der Kompaktsicht eine Grafik mit einem Häkchen und dem Text „Keine offenen Evaluationen“ angezeigt, in der Detailansicht eine leere Liste.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie im LTI-Template eingestellt haben, dass Studierende auch bereits abgeschlossene Umfragen und/oder Umfrageergebnisse einsehen dürfen, dann sollten Sie den Block nicht verborgen. Andernfalls könnten die Studierenden nach Teilnahme an der letzten Umfrage die Daten nicht mehr einsehen.

Vergrößerte Listenansicht immer anbieten
block_onlinesurvey | offer_zoom

Standard: Ja

Wenn aktiviert, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht immer öffnen können. Wenn deaktiviert, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht nur öffnen können falls er offene Umfrage hat.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie im LTI-Template eingestellt haben, dass Studierende auch bereits abgeschlossene Umfragen und/oder Umfrageergebnisse einsehen dürfen, dann sollten Sie diese Einstellung aktivieren. Andernfalls könnten die Studierenden nach Teilnahme an der letzten Umfrage die Daten nicht mehr einsehen.

Wartebild anzeigen
block_onlinesurvey | show_spinner

Standard: Ja

Wenn aktiviert, wird ein Wartebild im evasys Block angezeigt bis die offenen Umfragen von evasys geladen sind.

Abbildung: Allgemeine Moodle-Block-Einstellungen I

Pop-up Meldung aktiv
`block_onlinesurvey | survey_show_popupinfo`

Standard: Nein
 Wenn aktiviert, wird bei jedem Log-in eines Studierenden in Moodle ein Pop-up mit Informationen zu offenen Onlineumfragen (so vorhanden) angezeigt.

Pop-up Titel
`block_onlinesurvey | survey_popupinfo_title`

Pop-up Inhalt
`block_onlinesurvey | survey_popupinfo_content`

Offene Evaluationen Standard: Offene Evaluationen
 Falls erforderlich kann mit dieser Einstellung der Titel des Pop-up angepasst werden. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

Bearbeiten Anzeige Einfügen Format Werkzeuge Tabelle Hilfe

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Ihr Evaluationsteam

Standard:
<p>Liebe(r) Studierende,</p>
<p>aktuell sind Sie für eine oder mehrere Onlineumfragen zur Evaluation der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen freigeschaltet. Mit Ihrer Teilnahme helfen Sie uns sehr, unser Studienangebot zu verbessern.
</p>
<p>Die Links zu den Befragungen werden Ihnen im Block "Evaluationen" angezeigt.</p>
<p>Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
</p>
<p>Ihr Evaluationsteam</p>

Falls erforderlich kann mit dieser Einstellung der Inhalt des Pop-up angepasst werden. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

Abbildung: Allgemeine Moodle-Block-Einstellungen II

Kommunikation

Als nächstes müssen Sie die Einstellungen zur Kommunikation des Moodle-Plug-ins mit evasys festlegen:

- **Kommunikationsprotokoll:**

Hier aktivieren Sie, ob Moodle per LTI® oder SOAP mit evasys kommunizieren soll.

Für LTI® stehen Ihnen zwei Optionen zur Verfügung: LTI (entspricht LTI® 1.0/1.1) und LTI® 1.3. In diesem Fall wählen Sie nun LTI® 1.0/1.1 aus.

Hinweis

LTI® 1.3 ist die neuere Version und handhabt Authentifizierung etwas anders, um modernen Sicherheitsstandards zu genügen.

- **Nutzer-Identifikator:**

Wählen Sie, ob die E-Mail-Adresse oder der Anmeldename eines Nutzers als eindeutiger Nutzer-Identifikator verwendet werden soll.

- **Benutzerdatenfeld in evasys:**

Bei Verwendung des Anmeldenamens als Nutzer-Identifikator kann für Studierende eines der ersten drei Benutzerdatenfelder in evasys zur Authentifizierung genutzt werden.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung ist nur für Studierende relevant. Soll für Dozierende der Anmeldename als Nutzer-Identifikator verwendet werden, muss dieser in evasys in den Nutzereigenschaften im Feld "Externe ID" hinterlegt sein.

- **Verbindungstimeout:**

Maximale Antwortzeit (in Sekunden) des evasys-Servers. Falls der evasys-Server innerhalb dieser Zeit nicht antwortet, wird die Anfrage abgebrochen und es werden dem Nutzer keine Umfragen angezeigt.

Kommunikation

Die Einstellungen in diesem Abschnitt legen die Kommunikation des evasys Blocks mit evasys fest.

Kommunikationsprotokoll
block_onlinesurvey | connectiontype

LTI

Standard: LTI

Hier aktivieren Sie, ob Moodle per LTI oder SOAP mit evasys kommunizieren soll.
Bitte nehmen Sie im zugehörigen folgenden Abschnitt die notwendigen Einstellungen für das hier gewählte Kommunikationsprotokoll vor.

Nutzer-Identifikator
block_onlinesurvey | useridentifier

E-Mail-Adresse

Standard: E-Mail-Adresse

Wählen Sie, ob die E-Mail-Adresse oder der Anmeldename eines Nutzers als eindeutiger Nutzer-Identifikator verwendet werden soll.

Benutzerdatenfeld in evasys
block_onlinesurvey | customfieldnumber

Benutzerdatenfeld Nr. 1

Standard: Benutzerdatenfeld Nr. 1

Bei Verwendung des Anmeldenamens als Nutzer-Identifikator kann für Studierende eines der ersten drei Benutzerdatenfelder in evasys zur Authentifizierung genutzt werden.
Bitte beachten Sie: Diese Einstellung ist nur für Studierende relevant. Soll für Dozierende der Anmeldename als Nutzer-Identifikator verwendet werden, muss dieser in evasys in den Nutzereigenschaften im Feld "Externe ID" hinterlegt sein.

Verbindungstimeout
block_onlinesurvey | survey_timeout

0

Standard: 0

Maximale Antwortzeit (in Sekunden) des evasys-Servers. Falls der evasys-Server innerhalb dieser Zeit nicht antwortet, wird die Anfrage abgebrochen und es werden dem Nutzer keine Umfragen angezeigt.

Abbildung: Kommunikationseinstellungen LTI® 1.0/1.1

SOAP Einstellungen

Sind an dieser Stelle nicht relevant, da Moodle hier über LTI® 1.0/1.1 angebunden werden soll.

LTI® Einstellungen

Wenn Sie LTI® 1.0/1.1 verwenden möchten, konfigurieren Sie zunächst bitte folgende Einstellungen:

- **evasys LTI® Provider URL:**

URL der LTI® Provider PHP Datei auf dem evasys-Server:

https://[SERVERNAME]/evasys/customer/lti/lti_provider.php

(z.B. *https://example.evasys.de/evasys/customer/lti/lti_provider.php*)

- **evasys LTI® Custom Parameter:**

Hier werden die Custom Parameter hinterlegt, mit deren Hilfe Einstellungen für die Anzeige der Umfragen festgelegt werden können, z.B. ob in der Studierendenansicht auch bereits ausgefüllte Umfragen angezeigt werden sollen

(learner_show_completed_surveys=1) oder ob in der Dozierendenansicht auch die Reports der Umfragen abgerufen werden können (instructor_show_report=1). Jeder Parameter wird in einer eigenen Zeile eingegeben. Für ausführliche Informationen zu den verfügbaren Parametern konsultieren Sie bitte das evasys Technikhandbuch.

- **LTI® Rollenzuweisung „Instructor“:**

Definiert, welche Moodle-Rollen der LTI®-Rolle „Instructor“ entsprechen sollen und somit den Moodle-Block als Dozierende angezeigt bekommen sollen.

- **LTI® Rollenzuweisung „Learner“:**

Definiert, welche Moodle-Rollen der LTI®-Rolle „Learner“ entsprechen sollen und somit den Moodle-Block als Studierende angezeigt bekommen sollen.

LTI Einstellungen

Die Einstellungen in diesem Abschnitt legen die Kommunikation des evasys Blocks mit evasys fest.

Diese Einstellungen sind nur erforderlich, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

evasys LTI Provider URL
block_onlinesurvey | lti_url

Standard: Leer

URL der LTI Provider PHP Datei auf dem evasys-Server
([https://\[SERVERNAME\]/customer/lti/lti_provider.php](https://[SERVERNAME]/customer/lti/lti_provider.php)).

evasys LTI Custom Parameter
block_onlinesurvey | lti_customparameters

Standard: Leer

Hier werden die Custom Parameter hinterlegt, mit deren Hilfe Einstellungen für die Anzeige der Umfragen festgelegt werden können, z.B. ob in der Studierendenansicht auch bereits ausgefüllte Umfragen angezeigt werden sollen (learner_show_completed_surveys=1) oder ob in der Dozierendenansicht auch die Reports der Umfragen abgerufen werden können (instructor_show_report=1). Jeder Parameter wird in einer eigenen Zeile eingegeben. Für ausführliche Informationen zu den verfügbaren Parametern konsultieren Sie bitte das evasys LTI Handbuch.



LTI Rollenzuweisung
"Instructor"
block_onlinesurvey | lti_instructormapping

Manager/in
Kursersteller/in
Trainer/in
Trainer/in ohne Bearbeitungsrecht
Teilnehmer/in
Gast
Authentifizierte/r Nutzer/in
Authentifizierte/r Nutzer/in der Startseite

Standard: Trainer/in, Trainer/in ohne Bearbeitungsrecht

Definiert, welche Moodle-Rollen der LTI-Rolle „Instructor“ entsprechen sollen und somit den evasys Block als Dozierende angezeigt bekommen sollen.

LTI Rollenzuweisung "Learner"
block_onlinesurvey | lti_learnermapping

Manager/in
Kursersteller/in
Trainer/in
Trainer/in ohne Bearbeitungsrecht
Teilnehmer/in
Gast
Authentifizierte/r Nutzer/in
Authentifizierte/r Nutzer/in der Startseite

Standard: Teilnehmer/in

Definiert, welche Moodle-Rollen der LTI-Rolle „Learner“ entsprechen sollen und somit den evasys Block als Studierende angezeigt bekommen sollen.

Abbildung: Allgemeine LTI®-Einstellungen

Hinweis

Es ist möglich, Nutzern die Ansicht für Dozierende und *gleichzeitig* die Ansicht für Teilnehmende an Umfragen anzuzeigen. Dies ist sinnvoll, wenn bspw. Dozierende auch Teilnehmende an Umfragen sein können. In diesem Fall vergeben Sie bitte die Rolle „Learner“ auch für Trainer/Dozierende.

LTI® 1.0/1.1 settings

Wenn Sie LTI® 1.0/1.1 nutzen (in Moodle-Einstellungen für “Kommunikationsprotokoll” kurz „LTI“), müssen Sie lediglich ein Passwort angeben.

- **evasys LTI® Passwort:**

Das hier anzugebene evasys LTI® Passwort entspricht dem “Client Secret” in den evasys Integrationseinstellungen. Das in evasys voreingestellte Standardpasswort ist „secret“. Bitte beachten Sie: Wenn Sie das Passwort hier ändern, müssen Sie es ebenfalls auf evasys-Seite ändern (vgl. Abschnitt „LTI® 1.0/1.1 Einrichtung in evasys“).

LTI 1.0 settings

The settings in this section are only required if you chose LTI for communication protocol setting, but not LTI 1.3

evasys LTI Passwort block_onlinesurvey lti_password	Anklicken zur Texteingabe  
Passwort der evasys LTI Schnittstelle.	

Abbildung: LTI® 1.0/1.1-Einstellungen

LTI® 1.3 settings

Sind an dieser Stelle nicht relevant, da Moodle hier über LTI® 1.0/1.1 angebunden werden soll.

Experten-Einstellungen

Zuletzt werden Experten-Einstellungen des Moodle-Blocks angeboten. Diese müssen im Normalfall nicht angepasst werden und sind speziellen Einsatzzwecken vorbehalten:

- **Debug Modus:**

Wenn aktiviert, werden Debug- und Fehlermeldungen innerhalb des Moodle-Blocks angezeigt.

- **Zusätzliches CSS für iframe:**

Hier können Sie CSS code eingeben, welcher der Seite, welche im Moodle-Block geladen wird, hinzugefügt wird. Sie können diese Einstellung dazu nutzen, um den Inhalt des Moodle-Blocks an Ihre Bedürfnisse anzupassen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird im kompakten Darstellungsmodus für LTI®- und SOAP-Verbindungen sowie im detaillierten Darstellungsmodus für SOAP Verbindungen verwendet. Sie wird nicht im detaillierten Darstellungsmodus für LTI® verwendet - falls Sie hier Stile ändern möchten, nehmen Sie die Änderungen bitte im LTI®-Template in evasys vor.

- **LTI® - Regulärer Ausdruck „Learner“:**

Regulärer Ausdruck, der den Inhalt der LTI®-Response nach offenen Onlineumfragen durchsucht. Er muss nur angepasst werden, wenn eigene Templates erstellt oder tiefergehend angepasst wurden, die in den Funktionen von den Standardtemplates abweichen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird nur verarbeitet, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

- **LTI® - Regulärer Ausdruck „Instructor“:**

Regulärer Ausdruck, der den Inhalt der LTI®-Response nach offenen Onlineumfragen durchsucht. Er muss nur angepasst werden, wenn eigene Templates erstellt oder tiefergehend angepasst wurden, die in den Funktionen von den Standardtemplates abweichen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird nur verarbeitet, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

Experten-Einstellungen

Die Einstellungen in diesem Abschnitt müssen im Normalfall nicht angepasst werden und sind speziellen Einsatzzwecken vorbehalten.

Debug Modus

block_onlinesurvey | survey_debug

Standard: Nein

Wenn aktiviert, werden Debug- und Fehlermeldungen innerhalb des evasys Blocks angezeigt.

Zusätzliches CSS für iframe

block_onlinesurvey | additionalcss

Standard: Leer

Hier können Sie CSS code eingeben, welcher der Seite welche im evasys Block geladen wird, hinzugefügt wird. Sie können diese Einstellung dazu nutzen, um den Inhalt des evasys Blocks an Ihre Bedürfnisse anzupassen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird im kompakten Darstellungsmodus für LTI und SOAP Verbindungen sowie im detaillierten Darstellungsmodus für SOAP Verbindungen verwendet. Sie wird nicht im detaillierten Darstellungsmodus für LTI verwendet - falls Sie hier Stile ändern möchten, nehmen Sie die Änderungen bitte im LTI Template in evasys vor.

LTI - Regulärer Ausdruck

"Learner"

block_onlinesurvey | lti_regex_learner

/<(p){1}(.){0,}[\s]{0,}(data-participated="false"){1}[\s]{0,}/

Standard: /<(p){1}(.){0,}[\s]{0,}(data-participated="false"){1}[\s]{0,}/



Regulärer Ausdruck, der den Inhalt der LTI-Response nach offenen Onlineumfragen durchsucht. Er muss nur angepasst werden, wenn eigene Templates erstellt oder tiefergehend angepasst wurden, die in den Funktionen von den Standardtemplates abweichen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird nur verarbeitet, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

LTI - Regulärer Ausdruck

"Instructor"

block_onlinesurvey | lti_regex_instructor

/<(div){1}[\s]{1,}(class=){1}["]{1}[a-z]{0,}[\s]{0,}(response-box){1}[\s]{0,}[a-z]{0,}[\s]{0,}["]{1}:

Standard: /<(div){1}[\s]{1,}(class=){1}["]{1}[a-z]{0,}[\s]{0,}(response-box){1}[\s]{0,}[a-z]{0,}[\s]{0,}["]{1}>/

Regulärer Ausdruck, der den Inhalt der LTI-Response nach offenen Onlineumfragen durchsucht. Er muss nur angepasst werden, wenn eigene Templates erstellt oder tiefergehend angepasst wurden, die in den Funktionen von den Standardtemplates abweichen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird nur verarbeitet, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

Änderungen speichern

Abbildung: Experten-Einstellungen

Wenn Sie alle notwendigen Einstellungen in den relevanten Bereichen vorgenommen haben, klicken Sie bitte auf [Änderungen sichern] um die Einrichtung des installierten Plug-ins abzuschließen.

Achtung

Ab und zu kommt es in Moodle beim Speichern der Einstellungen zu einer Fehlermeldung. In diesem Fall klicken Sie bitte erneut auf "Speichern". In der Regel klappt es beim zweiten Versuch.

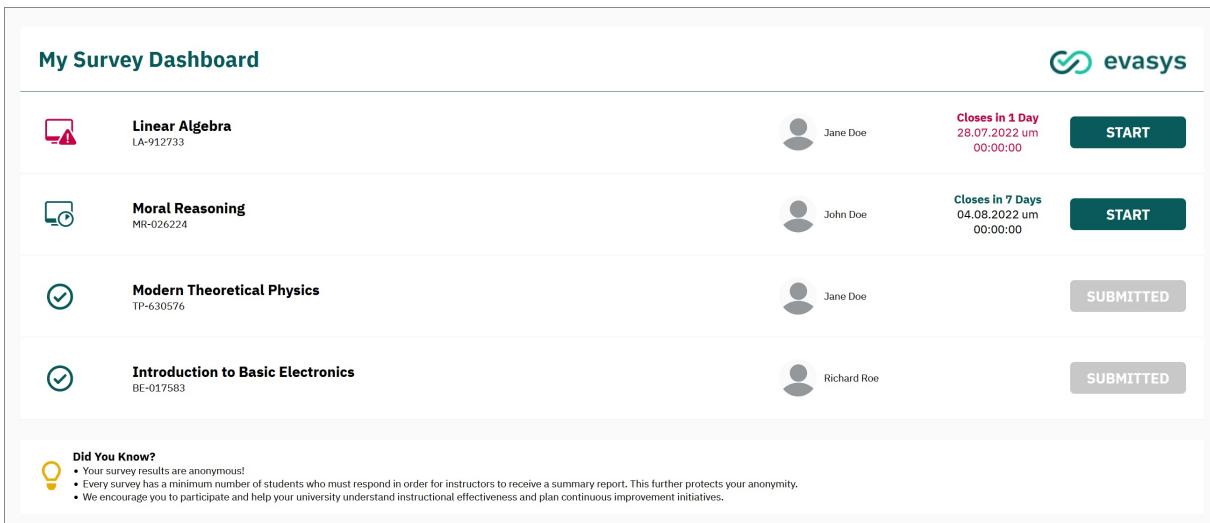
Moodle-Plug-in via LTI® 1.3

Einrichtung per LTI® 1.3

Die evasys LTI® Schnittstelle ermöglicht es Ihnen, das in Ihrem Learning Management System (LMS) enthaltene LTI®-Framework zu nutzen, um Informationen zu evasys-Umfragen in der Studierenden- und Lehrendenansicht darzustellen. Die evasys LTI®-Integration kann für alle Systeme verwendet werden, die den IMS LTI®-Standard unterstützen, wie z.B. Moodle, Blackboard, Brightspace® by D2L oder Canvas.

Die LTI®-Schnittstelle bringt im Vergleich zur SOAP-Schnittstelle einen viel größeren Funktionsumfang mit sich:

- In der Studierendenansicht werden im evasys-Block Links zu und Informationen über verfügbare Onlineumfragen angezeigt.



Survey Title	Due Date	Status
Linear Algebra LA-912733	28.07.2022 um 00:00:00	START
Moral Reasoning MR-026224	04.08.2022 um 00:00:00	START
Modern Theoretical Physics TP-630576	04.08.2022 um 00:00:00	SUBMITTED
Introduction to Basic Electronics BE-017583	04.08.2022 um 00:00:00	SUBMITTED

Did You Know?

- Your survey results are anonymous!
- Every survey has a minimum number of students who must respond in order for instructors to receive a summary report. This further protects your anonymity.
- We encourage you to participate and help your university understand instructional effectiveness and plan continuous improvement initiatives.

Abbildung: Umfrageliste in der Studierendenansicht (LTI®)

In der Dozierendenansicht kann eine Übersicht über die laufenden Evaluationen mit Informationen zum aktuellen Status angezeigt werden.

My Survey Dashboard

			evasys
 Moral Reasoning MR-026224	Current Response: 13 %	<div style="width: 13%; background-color: #557744;"></div> 5/40	Closes in 1 Day 28.07.2022 um 00:00:00
 Modern Theoretical Physics TP-630576	Current Response: 83 %	<div style="width: 83%; background-color: #557744;"></div> 395/478	Closes in 7 Days 04.08.2022 um 00:00:00
 Introduction to Basic Electronics BE-017583	Current Response:	82	
 Linear Algebra LA-912733	Final Response: 7 %	<div style="width: 7%; background-color: #557744;"></div> 3/42	View Report View Report View Report

Abbildung: Umfrageliste in der Dozierendenansicht (LTI®)

Das Aussehen und der Aufbau der Umfrageliste können mithilfe von HTML und CSS-Templates durch die Administratoren selbst gesteuert werden. Weiterführende Informationen hierzu finden Sie im Abschnitt LTI.

LTI® 1.3 Einrichtung in evasys

Die LTI®-Schnittstelle kann direkt in der evasys-Administratoroberfläche aktiviert werden. Öffnen Sie hierzu das Menü „Einstellungen / Schnittstellen & Plug-ins / Integrationseinstellungen“. Für Moodle klicken Sie in den „Integrationseinstellungen“ auf „Hinzufügen“ und wählen als Typ LTI® 1.3 aus. Sie sehen ein Formular, in das Sie einige Informationen eingeben müssen, die vom Moodle-Plug-in bereitgestellt werden.

Integration hinzufügen

Typ:	LTI 1.3
Bezeichnung:	LTI 1.0/1.1
Client ID:	LTI 1.3
Deployment ID:	Canvas
Alternativer Identifikator Dozierendenansicht:	MyDay
Alternativer Identifikator Studierendenansicht:	Brightspace
Platform ID:	
Public keyset URL:	
Access token URL:	
Authentication request URL:	
Public Key (ins LMS kopieren):	

Speichern **Abbrechen**

Abbildung: LTI® 1.3 Integration in evasys hinzufügen

Im Folgenden müssen bei der Einrichtung Informationen zwischen evasys und Moodle ausgetauscht werden, damit beide Systeme einander vertrauen und aufeinander zugreifen können. Um ein LMS-System per LTI® 1.3 anzubinden, hinterlegen Sie in der Eingabemaske die folgenden Informationen:

Bezeichnung

Definieren Sie den gewünschten Namen der Integration **Client ID**.

Geben Sie hier die „Client ID“ aus der Konfiguration des LTI®-Tools Ihres LMS ein.

Deployment ID

Geben Sie hier die „Deployment ID“ aus der Konfiguration des LTI®-Tools Ihres LMS ein.

Alternativer Identifikator Dozierendenansicht (optional)

Definieren Sie hier, ob anstelle der E-Mail-Adresse (Standard) ein anderer LTI®-Parameter als Identifikator verwendet werden soll, z.B. "ext_user_username". Sie können einen anderen Identifikator definieren, wenn z.B. die im LMS-System für die Dozenten hinterlegte E-Mail-Adresse von der in evasys hinterlegten E-Mail-Adresse abweicht.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie diesen Parameter verwenden, wird der Identifikator mit der externen ID der Dozenten abgeglichen. Daher muss die Verwendung von externen IDs in der evasys-Konfiguration, Bereich "Funktionen" aktiviert sein. Zudem müssen jeweils in den Nutzereigenschaften externe IDs definiert sein.

Alternativer Identifikator Studierendenansicht (optional)

Definieren Sie hier, welcher LTI®-Parameter als Identifikator anstelle der E-Mail-Adresse verwendet werden soll. Sie können einen alternativen Identifikator verwenden, falls sich z.B. die im LMS hinterlegte E-Mail-Adresse von der E-Mail-Adresse in evasys unterscheidet. Bleibt das Feld leer, wird standardmäßig die E-Mail-Adresse als Identifikator verwendet.

Geben Sie in das Formular folgendes ein:

Platform ID

https://[URL-Moodle-Instanz]

Public keyset URL

https://[URL-Moodle-Instanz]/blocks/onlinesurvey/certs.php

Access token URL

https://[URL-Moodle-Instanz]/blocks/onlinesurvey/token.php

Authentication request URL

https://[URL-Moodle-Instanz]/blocks/onlinesurvey/auth.php

Mit dem Speichern der Konfiguration wird im Hintergrund der Public Key erzeugt, den Sie für die Einrichtung der Schnittstelle im LMS benötigen. Öffnen Sie die Konfiguration durch Klick auf den Bearbeiten-Stift. Sie können den Public Key nun aus dem entsprechenden Feld kopieren und im LMS zur Konfiguration einfügen.

Integration hinzufügen

Typ: LTI 1.3

Bezeichnung: Moodle-Integration

Client ID:

Deployment ID:

Alternativer Identifikator Dozierendenansicht:

Alternativer Identifikator Studierendenansicht:

Platform ID: https://[REDACTED]

Public keyset URL: https://[REDACTED]

Access token URL: https://[REDACTED]

Authentication request URL: https://[REDACTED]

Public Key (ins LMS kopieren):
-----BEGIN PUBLIC KEY-----
MIIBIjANBgkqhkiG9w0BAQEFAAQIDQ[↑]ABgVJ...
-----END PUBLIC KEY-----

Speichern **Abbrechen**

Abbildung: Public Key anzeigen und kopieren (Beispiel)

Das evasys-System tauscht mit Moodle Informationen zur Authentifizierung aus:

evasys benötigt von Moodle	Moodle benötigt von evasys
<ul style="list-style-type: none"> die jeweilige Client-ID die jeweilige Deployment-ID die entsprechenden Moodle-URLs: <ul style="list-style-type: none"> Platform-ID Public Keyset URL Acess Token URL Authentification request URL 	<ul style="list-style-type: none"> Public key Anmelde-URL

Wenn alle relevanten Informationen hinterlegt sind, speichern Sie Ihre Eingaben. Die Integration wird nun in der Liste angezeigt.



The screenshot shows a web-based configuration interface for LTI 1.3 integration. At the top, there is a navigation bar with tabs: Service-Einstellungen, LDAP-Einstellungen, Single-Sign-on-Einstellungen, LTI®-Schnittstelle, **Integrationseinstellungen** (which is currently selected), and Integration evasys+. Below the navigation bar, there is a section titled "Konfiguration" with a sub-section header "Bezeichnung". A table lists three entries:

Bezeichnung	Typ	Aktionen
Canvas	Canvas	
Moodle-Integration	LTI 1.3	
LTI 1.0 Moodle	LTI 1.0/1.1	

At the bottom left of the configuration area, there is a button labeled "Hinzufügen" (Add).

Abbildung: Konfiguration für LTI® 1.3 öffnen und bearbeiten

Wenn benötigt, können mehrere LMS-Systeme per LTI® 1.3 angebunden werden.

Wiederholen Sie in diesem Fall die oben genannten Schritte für jedes anzubindende LTI®-Tool. Bitte beachten Sie, dass die Konfiguration erst abgeschlossen ist, wenn auch das entsprechende LTI®-Tool im jeweiligen LMS konfiguriert ist. Zur Konfiguration der LTI®-Tools konsultieren Sie bitte die Dokumentation Ihres LMS-Systems.

Wenn Sie das LTI®-Tool angebunden haben, können unter "Einstellungen / Schnittstellen & Plug-ins / LTI® Schnittstelle" verfügbaren Funktionen der LTI®-Schnittstelle konfiguriert werden. Zudem können Sie am Ende der Seite, Ihre selbst angepassten LTI®-Templates hochladen. Wenn Sie kein eigenes Template hochladen, werden die Standardtemplates verwendet.

LTI® 1.3 Einrichtung in Moodle

Installation des Moodle-Plug-ins für evasys

Das Moodle-Plug-in von evasys wird in Moodle als Administrator/in über die “Website-Administration” unter “Plug-ins / Plug-ins installieren” als zip-Datei hochgeladen und installiert. Es erscheint dann als neu installiertes Plug-ins in Moodle unter dem Tab “Plug-ins / Plug-in Übersicht / Zusätzliche Plug-ins”, von wo aus weitere Einstellungen vorgenommen werden können.



Abbildung: evasys-Plug-in in Plug-in-Übersicht in Moodle

Allgemeine Informationen zur Installation von Plug-ins in Moodle finden Sie in der aktuellen Moodle-Dokumentation unter https://docs.moodle.org/405/en/Plug-ins_FAQ.

Konfiguration des Moodle-Plug-ins für evasys

In den "Einstellungen" des Moodle-Plug-ins für evasys können Sie nun verschiedene Parameter definieren. Diese sind in verschiedene Abschnitte unterteilt:

Darstellung

Zu Beginn kann die Darstellung des Moodle-Blocks als zentraler Bestandteil des Moodle-Plug-ins für evasys festgelegt werden:

- **Titel:**

Der hier eingegebene Text wird als Moodle-Block-Titel verwendet. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden
(siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

- **Darstellungsmodus:**

Im kompakten Darstellungsmodus wird im evasys Block lediglich die Anzahl der offenen Umfragen über eine Grafik ausgewiesen. In diesem Modus kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf die Grafik geöffnet werden, sobald der Nutzer mindestens eine offene Umfrage hat.



Abbildung: Darstellungsmodus kompakt

Im detaillierten Darstellungsmodus werden die Links auf die Onlineumfragen direkt im Moodle-Block bereitgestellt (nur bei einer Kommunikation via SOAP). Erfolgt die Kommunikation über LTI®, werden offene Befragungen direkt im Block aufgelistet. In diesem Modus kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf einen Knopf unter der Liste geöffnet werden, sobald der Nutzer mindestens eine offene Umfrage hat.

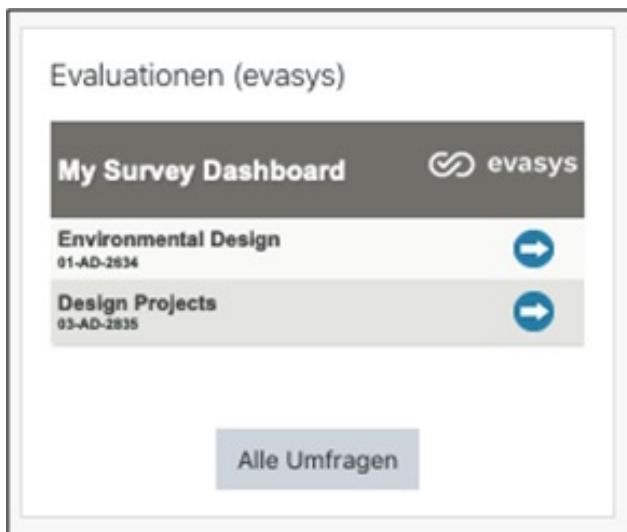


Abbildung: Darstellungsmodus - detailliert

- **Leeren Block verbergen:**

Wenn aktiviert, wird der Moodle-Block verborgen, wenn keine Umfragen für den Nutzer vorhanden sind. Wenn nicht aktiviert, wird in der Kompaktansicht eine Grafik mit einem Häkchen und dem Text „Keine offenen Evaluationen“ angezeigt, in der Detailansicht eine leere Liste.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie im LTI®-Template eingestellt haben, dass Studierende auch bereits abgeschlossene Umfragen und/oder Umfrageergebnisse einsehen dürfen, dann sollten Sie den Moodle-Block nicht verbergen. Andernfalls können die Studierenden nach Teilnahme an der letzten Umfrage die Daten nicht mehr einsehen.

- **Vergrößerte Listenansicht immer anbieten:**

Wenn aktiviert, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht immer öffnen können. Wenn deaktiviert, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht nur öffnen können falls er offene Umfrage hat.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie im LTI®-Template eingestellt haben, dass Studierende auch bereits abgeschlossene Umfragen und/oder Umfrageergebnisse einsehen dürfen, dann sollten Sie diese Einstellung aktivieren. Andernfalls können die Studierenden nach Teilnahme an der letzten Umfrage die Daten nicht mehr einsehen.

- **Wartebild anzeigen:**

Wenn aktiviert, wird ein Wartebild im Moodle-Block angezeigt, bis die offenen Umfragen von evasys geladen sind.



Abbildung: Wartebild vor dem Laden, wenn aktiviert

- **Pop-up Meldung aktiv:**

Wenn aktiviert, wird bei jedem Log-in eines Studierenden in Moodle ein Pop-up mit Informationen zu offenen Onlineumfragen (so vorhanden) angezeigt.



Abbildung: Pop-Up Meldung beim Login in Moodle

- **Pop-up Titel:**

Falls erforderlich kann mit dieser Einstellung der Titel des Pop-ups angepasst werden. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

- **Pop-up Inhalt:**

Falls erforderlich kann mit dieser Einstellung der Inhalt des Pop-ups angepasst werden. Wenn gewünscht, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

Evaluationen (evasys)

Darstellung

Die Einstellungen in diesem Abschnitt legen die Darstellung des evasys Blocks fest.

Titel
Evaluationen (evasys)

Evaluations (evasys)

Standard: Evaluationen (evasys)

block_onlinesurvey | blocktitle

Der hier eingegebene Text wird als Block-Titel verwendet. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

Darstellungsmodus
block_onlinesurvey | presentation

Kompakt  Standard: Kompakt

Im kompakten Darstellungsmodus wird im evasys Block lediglich die Anzahl der offenen Umfragen über eine Grafik ausgewiesen. In diesem Modus kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf die Grafik geöffnet werden sobald der Nutzer mindestens eine offene Umfrage hat.

Im detaillierten Darstellungsmodus werden die Links auf die Onlineumfragen direkt im evasys Block bereitgestellt. In diesem Modus, aber nur bei einer Kommunikation via SOAP, kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf einen Knopf unter der Liste geöffnet werden sobald der Nutzer mindestens eine offene Umfrage hat.

Leeren Block verborgen
block_onlinesurvey | survey_hide_empty

Standard: Nein



Wenn aktiviert, wird der evasys-Block verborgen, wenn keine Umfragen für den Nutzer vorhanden sind. Wenn nicht aktiviert, wird in der Kompaktansicht eine Grafik mit einem Häkchen und dem Text „Keine offenen Evaluationen“ angezeigt, in der Detailansicht eine leere Liste.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie im LTI-Template eingestellt haben, dass Studierende auch bereits abgeschlossene Umfragen und/oder Umfrageergebnisse einsehen dürfen, dann sollten Sie den Block nicht verborgen. Andernfalls könnten die Studierenden nach Teilnahme an der letzten Umfrage die Daten nicht mehr einsehen.

Vergrößerte Listenansicht
immer anbieten
block_onlinesurvey | offer_zoom

Standard: Ja

Wenn aktiviert, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht immer öffnen können. Wenn deaktiviert, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht nur öffnen können falls er offene Umfrage hat.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie im LTI-Template eingestellt haben, dass Studierende auch bereits abgeschlossene Umfragen und/oder Umfrageergebnisse einsehen dürfen, dann sollten Sie diese Einstellung aktivieren. Andernfalls könnten die Studierenden nach Teilnahme an der letzten Umfrage die Daten nicht mehr einsehen.

Wartebild anzeigen
block_onlinesurvey | show_spinner

Standard: Ja

Wenn aktiviert, wird ein Wartebild im evasys Block angezeigt bis die offenen Umfragen von evasys geladen sind.

Pop-up Meldung aktiv
block_onlinesurvey | survey_show_popupinfo

Standard: Nein

Wenn aktiviert, wird bei jedem Log-in eines Studierenden in Moodle ein Pop-up mit Informationen zu offenen Onlineumfragen (so vorhanden) angezeigt.

Pop-up Titel
block_onlinesurvey | survey_popupinfo_title

Offene Evaluationen

Standard: Offene Evaluationen

Falls erforderlich kann mit dieser Einstellung der Titel des Pop-up angepasst werden. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

Pop-up Inhalt
block_onlinesurvey | survey_popupinfo_content

Bearbeiten Anzeige Einfügen Format Werkzeuge Tabelle Hilfe

Die Links zu den Befragungen werden Ihnen im Block "Evaluationen" angezeigt.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Ihr Evaluationsteam

48 Wörter Build with 

Standard:

```
<p>Liebe(r) Studierende,</p>
<p>aktuell sind Sie für eine oder mehrere Onlineumfragen zur Evaluation der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen freigeschaltet. Mit Ihrer Teilnahme helfen Sie uns sehr, unser Studienangebot zu verbessern.<br />
Die Links zu den Befragungen werden Ihnen im Block "Evaluationen" angezeigt.</p>
<p>Vielen Dank für Ihre Unterstützung!<br />
Ihr Evaluationsteam</p>
```

Falls erforderlich kann mit dieser Einstellung der Inhalt des Pop-up angepasst werden. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).



Abbildung: Allgemeine Moodle-Block-Einstellungen

Kommunikation

Als nächstes müssen Sie die Einstellungen zur Kommunikation des Moodle-Plug-ins mit evasys festlegen:

- **Kommunikationsprotokoll:**

Hier aktivieren Sie, ob Moodle per LTI® oder SOAP mit evasys kommunizieren soll.

Für LTI® stehen Ihnen zwei Optionen zur Verfügung: LTI (entspricht LTI® 1.0/1.1) und LTI® 1.3. In diesem Fall wählen Sie nun LTI® 1.3 aus.

Hinweis

LTI® 1.3 ist die neuere Version und handhabt Authentifizierung etwas anders, um modernen Sicherheitsstandards zu genügen.

- **Nutzer-Identifikator:**

Wählen Sie, ob die E-Mail-Adresse oder der Anmeldename eines Nutzers als eindeutiger Nutzer-Identifikator verwendet werden soll.

- **Benutzerdatenfeld in evasys:**

Bei Verwendung des Anmeldenamens als Nutzer-Identifikator kann für Studierende eines der ersten drei Benutzerdatenfelder in evasys zur Authentifizierung genutzt werden.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung ist nur für Studierende relevant. Soll für Dozierende der Anmeldename als Nutzer-Identifikator verwendet werden, muss dieser in evasys in den Nutzereigenschaften im Feld "Externe ID" hinterlegt sein.

- **Verbindungstimeout:**

Maximale Antwortzeit (in Sekunden) des evasys-Servers. Falls der evasys-Server innerhalb dieser Zeit nicht antwortet, wird die Anfrage abgebrochen und es werden dem Nutzer keine Umfragen angezeigt.

Kommunikation

Die Einstellungen in diesem Abschnitt legen die Kommunikation des evasys Blocks mit evasys fest.

Kommunikationsprotokoll
block_onlinesurvey | connectiontype

LTI 1.3  Standard: LTI

Hier aktivieren Sie, ob Moodle per LTI oder SOAP mit evasys kommunizieren soll.
Bitte nehmen Sie im zugehörigen folgenden Abschnitt die notwendigen Einstellungen für das hier gewählte Kommunikationsprotokoll vor.

Nutzer-Identifikator
block_onlinesurvey | useridentifier

E-Mail-Adresse  Standard: E-Mail-Adresse

Wählen Sie, ob die E-Mail-Adresse oder der Anmeldename eines Nutzers als eindeutiger Nutzer-Identifikator verwendet werden soll.

Benutzerdatenfeld in evasys
block_onlinesurvey | customfieldnumber

Benutzerdatenfeld Nr. 1  Standard: Benutzerdatenfeld Nr. 1

Bei Verwendung des Anmeldenamens als Nutzer-Identifikator kann für Studierende eines der ersten drei Benutzerdatenfelder in evasys zur Authentifizierung genutzt werden.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung ist nur für Studierende relevant. Soll für Dozierende der Anmeldename als Nutzer-Identifikator verwendet werden, muss dieser in evasys in den Nutzereigenschaften im Feld "Externe ID" hinterlegt sein.

Verbindungstimeout
block_onlinesurvey | survey_timeout

0  Standard: 0

Maximale Antwortzeit (in Sekunden) des evasys-Servers. Falls der evasys-Server innerhalb dieser Zeit nicht antwortet, wird die Anfrage abgebrochen und es werden dem Nutzer keine Umfragen angezeigt.



Abbildung: Kommunikationseinstellungen LTI® 1.3

SOAP Einstellungen

Sind an dieser Stelle nicht relevant, da Moodle hier über LTI® 1.3 angebunden werden soll.

LTI® Einstellungen

Wenn Sie LTI® 1.3 verwenden möchten, konfigurieren Sie zunächst bitte folgende Einstellungen:

- **evasys LTI® Provider URL:**

URL der LTI® Provider PHP Datei auf dem evasys-Server:

[https://\[SERVERNAME\]/evasys/customer/lti/lti_provider.php](https://[SERVERNAME]/evasys/customer/lti/lti_provider.php)

(z.B. https://example.evasys.de/evasys/customer/lti/lti_provider.php)

- **evasys LTI® Custom Parameter:**

Hier werden die Custom Parameter hinterlegt, mit deren Hilfe Einstellungen für die Anzeige der Umfragen festgelegt werden können, z.B. ob in der Studierendenansicht auch bereits ausgefüllte Umfragen angezeigt werden sollen (learner_show_completed_surveys=1) oder ob in der Dozierendenansicht auch die Reports der Umfragen abgerufen werden können (instructor_show_report=1). Jeder Parameter wird in einer eigenen Zeile eingegeben. Beachten Sie zudem, dass Sie auch in evasys bestimmte Parameter direkt definieren können. Für ausführliche Informationen zu den verfügbaren Parametern und den zur Verfügung stehenden Optionen konsultieren Sie bitte das evasys Technikhandbuch.

- **LTI® Rollenzuweisung „Instructor“:**

Definiert, welche Moodle-Rollen der LTI®-Rolle „Instructor“ entsprechen sollen und somit den Moodle-Block als Dozierende angezeigt bekommen sollen.

- **LTI® Rollenzuweisung „Learner“:**

Definiert, welche Moodle-Rollen der LTI®-Rolle „Learner“ entsprechen sollen und somit den Moodle-Block als Studierende angezeigt bekommen sollen.

LTI Einstellungen

Die Einstellungen in diesem Abschnitt legen die Kommunikation des evasys Blocks mit evasys fest.

Diese Einstellungen sind nur erforderlich, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

evasys LTI Provider URL
block_onlinesurvey | lti_url

Standard: Leer

URL der LTI Provider PHP Datei auf dem evasys-Server
([https://\[SERVERNAME\]/customer/lti/lti_provider.php](https://[SERVERNAME]/customer/lti/lti_provider.php)).

evasys LTI Custom Parameter
block_onlinesurvey | lti_customparameters

Standard: Leer

Hier werden die Custom Parameter hinterlegt, mit deren Hilfe Einstellungen für die Anzeige der Umfragen festgelegt werden können, z.B. ob in der Studierendenansicht auch bereits ausgefüllte Umfragen angezeigt werden sollen (learner_show_completed_surveys=1) oder ob in der Dozierendenansicht auch die Reports der Umfragen abgerufen werden können (instructor_show_report=1). Jeder Parameter wird in einer eigenen Zeile eingegeben. Für ausführliche Informationen zu den verfügbaren Parametern konsultieren Sie bitte das evasys LTI Handbuch.



LTI Rollenzuweisung
"Instructor"
block_onlinesurvey | lti_instructormapping

Manager/in
Kursersteller/in
Trainer/in
Trainer/in ohne Bearbeitungsrecht
Teilnehmer/in
Gast
Authentifizierte/r Nutzer/in
Authentifizierte/r Nutzer/in der Startseite

Standard: Trainer/in, Trainer/in ohne Bearbeitungsrecht

Definiert, welche Moodle-Rollen der LTI-Rolle „Instructor“ entsprechen sollen und somit den evasys Block als Dozierende angezeigt bekommen sollen.

LTI Rollenzuweisung "Learner"
block_onlinesurvey | lti_learnermapping

Manager/in
Kursersteller/in
Trainer/in
Trainer/in ohne Bearbeitungsrecht
Teilnehmer/in
Gast
Authentifizierte/r Nutzer/in
Authentifizierte/r Nutzer/in der Startseite

Standard: Teilnehmer/in

Definiert, welche Moodle-Rollen der LTI-Rolle „Learner“ entsprechen sollen und somit den evasys Block als Studierende angezeigt bekommen sollen.

Abbildung: Allgemeine LTI®-Einstellungen

Hinweis

Es ist möglich, Nutzern die Ansicht für Dozierende und *gleichzeitig* die Ansicht für Teilnehmende an Umfragen anzuzeigen. Dies ist sinnvoll, wenn bspw. Dozierende auch Teilnehmende an Umfragen sein können. In diesem Fall vergeben Sie bitte die Rolle „Learner“ auch für Trainer/Dozierende.

LTI® 1.0/1.1 settings

Sind an dieser Stelle nicht relevant, da Moodle über LTI® 1.3 angebunden werden soll.

LTI® 1.3 settings

- **Öffentlicher Schlüsseltyp:**

Für die Konfiguration von LTI® 1.3 in Moodle gibt es zwei Möglichkeiten, den öffentlichen Schlüssel zur Verfügung zu stellen:

1. als Schlüsselsatz-URL oder
2. als RSA-Schlüssel.

- Wählen Sie den entsprechenden Schlüssel aus und nehmen Sie die Einstellungen wie unten beschrieben vor.

Für Moodle-spezifische Einstellungen konsultieren Sie bitte die Moodle-Dokumentation.

- **Öffentlicher Schlüssel:**

Den öffentlichen Schlüssel, den Sie hier eingeben müssen, erhalten Sie aus evasys unter "Einstellungen / Schnittstellen & Plug-ins / Integrationseinstellungen" unter der von Ihnen hinzugefügten Integration (siehe Abschnitt LTI® 1.3 Einrichtung in evasys).

Integration hinzufügen

Typ: LTI 1.3

Bezeichnung: Moodle-Integration

Client ID:

Deployment ID:

Alternativer Identifikator Dozierendenansicht:

Alternativer Identifikator Studierendenansicht:

Platform ID: https://[REDACTED]

Public keyset URL: https://[REDACTED]

Access token URL: https://[REDACTED]

Authentication request URL: https://[REDACTED]

Public Key (ins LMS kopieren):

```
-----BEGIN PUBLIC
KEY-----
MIIBIjANBgkqhkiG9w0BAQEFAAOCAQ8wggJdAgEAAQDfAqWgBqPmBz
Cg9CzQIAQJfBewA0tKQ
MIIBIjANBgkqhkiG9w0BAQEFAAOCAQ8wggJdAgEAAQDfAqWgBqPmBz
Cg9CzQIAQJfBewA0tKQ
-----END PUBLIC KEY-----
```



Speichern **Abbrechen**

Abbildung: Öffentlicher Schlüssel anzeigen und kopieren (Beispiel)

- **Öffentlicher Schlüsselsatz**

Wenn als Öffentlicher Schlüsseltyp "Schlüsselsatz-URL" ausgewählt wurde, wird der von evasys zur Verfügung gestellte Schlüssel z.B. über eine keyset.json-Datei zur Verfügung gestellt. Bei Fragen wenden Sie sich gerne an den evasys Support.

Wenn als Öffentlicher Schlüsseltyp "RSA-Schlüssel" ausgewählt wurde, bleibt die Angabe in der Regel leer.

- **Anmelde-URL:**

Für gewöhnlich identisch zur Einstellung der evasys LTI® Provider URL:

https://[SERVERNAME]/evasys/customer/lti/lti_provider.php

(z.B. *https://example.evasys.de/evasys/customer/lti/lti_provider.php*)

- **Umleitungs-URI(s):**

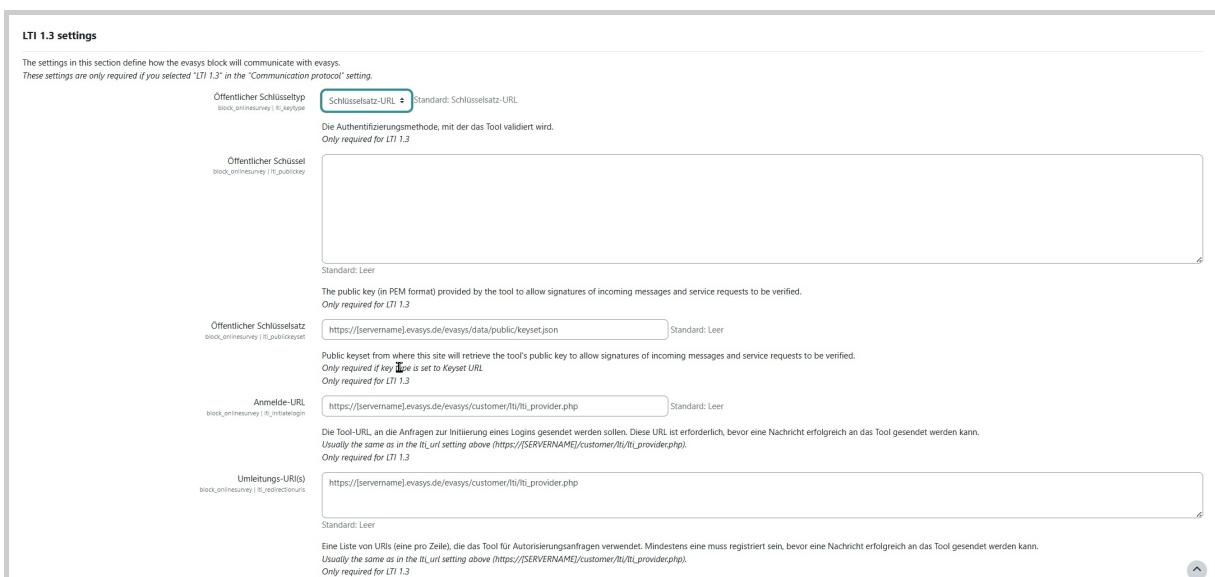
Sie können hier mehrere URLs angeben, eine pro Zeile. Das evasys Tool nutzt diese für Authorisierungsanfragen. Sie müssen mindestens eine angeben. Auch diese ist

für gewöhnlich identisch zur Einstellung evasys LTI® Provider URL.

https://[SERVERNAME]/evasys/customer/lti/lti_provider.php

(z.B. *https://example.evasys.de/evasys/customer/lti/lti_provider.php*)

Beispiel LTI® 1.3 Einstellungen mit Schlüsselsatz-URL



The screenshot shows the 'LTI 1.3 settings' section of the Moodle configuration for the evasys block. It includes fields for 'Schlüsselsatz-URL' (Keyset URL) and 'Anmelde-URL' (Login URL). The 'Schlüsselsatz-URL' field contains the URL `https://[servername].evasys.de/evasys/data/public/keystore.json`. The 'Anmelde-URL' field contains the URL `https://[servername].evasys.de/evasys/customer/lti/lti_provider.php`.

Abbildung: LTI® 1.3 Einstellungen in Moodle für Schlüsselsatz-URL

Beispiel LTI® 1.3 Einstellungen mit RSA-Schlüssel

LTI 1.3 settings

The settings in this section define how the evasys block will communicate with evasys. These settings are only required if you selected "LTI 1.3" in the "Communication protocol" setting.

Öffentlicher Schlüsseltyp block_onlinesurvey lt_keytype	RSA-Schlüssel <input checked="" type="radio"/> Standard: Schlüsselsatz-URL
Die Authentifizierungsmethode, mit der das Tool validiert wird. Only required for LTI 1.3	
Öffentlicher Schlüssel block_onlinesurvey lt_publickey	<pre>-----BEGIN PUBLIC KEY----- [REDACTED] -----END PUBLIC KEY-----</pre>
Standard: Leer	
Öffentlicher Schlüsselsatz block_onlinesurvey lt_publickeyset	<input type="text"/> Standard: Leer
Public keyset from where this site will retrieve the tool's public key to allow signatures of incoming messages and service requests to be verified. Only required if key type is set to Keyset URL. Only required for LTI 1.3	
Anmelde-URL block_onlinesurvey lt_providerlogin	<input type="text"/> Standard: Leer
Die Tool-URL, an die Anfragen zur Initiierung eines Logins gesendet werden sollen. Diese URL ist erforderlich, bevor eine Nachricht erfolgreich an das Tool gesendet werden kann. Usually the same as in the lt_url setting above (https://[SERVERNAME]/customer/lti/lti_provider.php). Only required for LTI 1.3	
Umleitungs-URI(s) block_onlinesurvey lt_redirectionuri	<input type="text"/> Standard: Leer
Eine Liste von URLs (eine pro Zeile), die das Tool für Autorisierungsanfragen verwendet. Mindestens eine muss registriert sein, bevor eine Nachricht erfolgreich an das Tool gesendet werden kann. Usually the same as in the lt_url setting above (https://[SERVERNAME]/customer/lti/lti_provider.php). Only required for LTI 1.3	

Abbildung: LTI® 1.3 Einstellungen in Moodle für RSA-Schlüssel

Die weiteren Angaben zu Public keyset of the Moodle platform, Access token, Auth request, Deployment id und Client id werden automatisch erzeugt. Deployment id und Client id müssen dann noch in evasys bei der hinterlegten LTI® 1.3 Integration unter „Einstellungen / Schnittstellen & Plug-ins / Integrationseinstellungen“ hinzugefügt werden.

Public keyset of the Moodle platform block_onlinesurvey publickeysetplatform	Standard: Keine https://[REDACTED].de(blocks/onlinesurvey/certs.php
Access token block_onlinesurvey lt_accesstoken	Standard: Keine https://[REDACTED].de(blocks/onlinesurvey/token.php
Auth request block_onlinesurvey lt_authrequest	Standard: Keine https://[REDACTED].de(blocks/onlinesurvey/auth.php
Deployment id block_onlinesurvey lt_deploymentid	Standard: Keine <input type="text"/>
Client id block_onlinesurvey lt_clientid	Standard: Keine <input type="text"/>

Integration hinzufügen
 Typ: LTI 1.3
 Bezeichnung:
 Client ID:
 Deployment ID:
 Alternativer Identifikator Dozierendenansicht:
 Alternativer Identifikator Studierendenansicht:
 Platform ID:
 Public keyset URL:
 Access token URL:
 Authentication request URL:
 Public Key (ins LMS kopieren):

```
-----BEGIN PUBLIC KEY-----
[REDACTED]
-----END PUBLIC KEY-----
```

Abbildung: Deployment id und Client id

Hinweis: Sie finden die benötigten Informationen auch in den Moodle-Block-Einstellungen, wenn Sie einen neuen Block vom Typ „Evaluations (evasys“ anlegen und nach Aktivierung des Bearbeitung-Modus oben rechts auf den Menüpunkt [Evaluations (evasys) Konfigurieren] klicken.

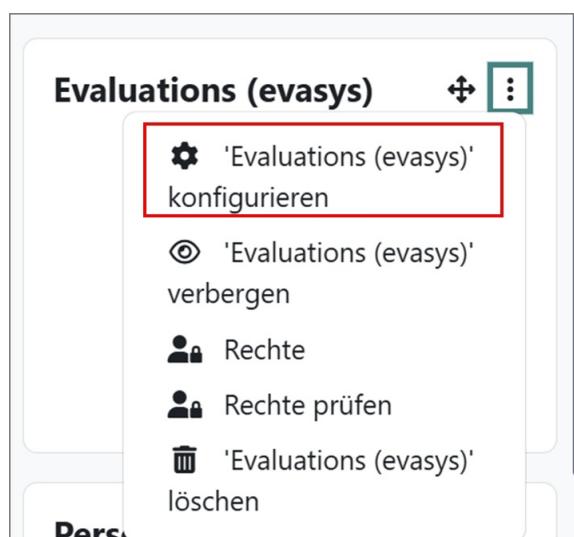
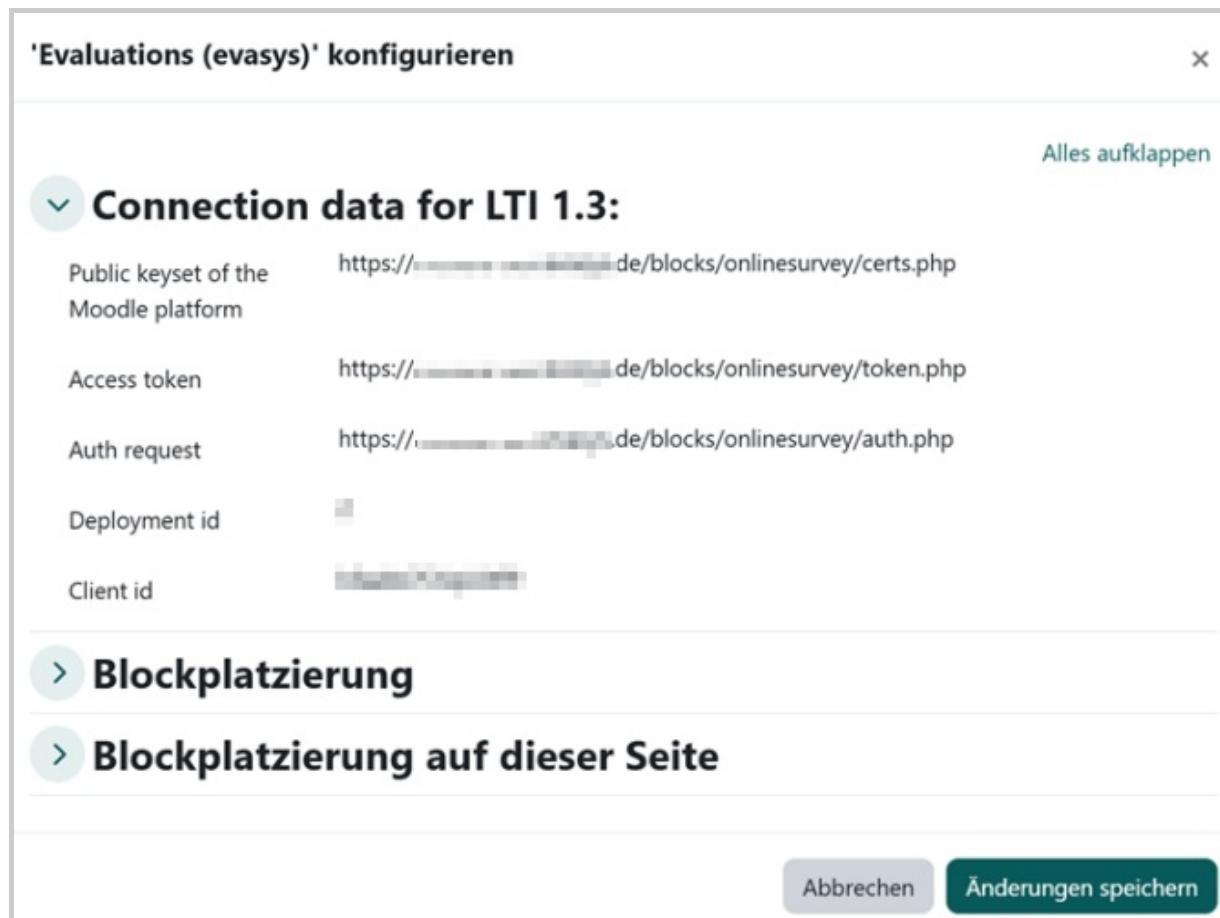


Abbildung: Settings von Moodle in evasys



The dialog is titled "'Evaluations (evasys)' konfigurieren". It contains the following sections:

- Connection data for LTI 1.3:**
 - Public keyset of the Moodle platform: [https://\[REDACTED\].de/blocks/onlinesurvey/certs.php](https://[REDACTED].de/blocks/onlinesurvey/certs.php)
 - Access token: [https://\[REDACTED\].de/blocks/onlinesurvey/token.php](https://[REDACTED].de/blocks/onlinesurvey/token.php)
 - Auth request: [https://\[REDACTED\].de/blocks/onlinesurvey/auth.php](https://[REDACTED].de/blocks/onlinesurvey/auth.php)
 - Deployment id: [REDACTED]
 - Client id: [REDACTED]
- Blockplatzierung**
- Blockplatzierung auf dieser Seite**

At the bottom right are buttons for 'Abbrechen' and 'Änderungen speichern'.

Abbildung: Einstellungen, die aus Moodle in evasys übernommen werden müssen

Experten-Einstellungen

Zuletzt werden Experten-Einstellungen des Moodle-Blocks angeboten. Diese müssen im Normalfall nicht angepasst werden und sind speziellen Einsatzzwecken vorbehalten:

- **Debug Modus:**

Wenn aktiviert, werden Debug- und Fehlermeldungen innerhalb des Moodle-Blocks angezeigt.

- **Zusätzliches CSS für iframe:**

Hier können Sie CSS code eingeben, welcher der Seite, welche im Moodle-Block geladen wird, hinzugefügt wird. Sie können diese Einstellung dazu nutzen, um den Inhalt des Moodle-Blocks an Ihre Bedürfnisse anzupassen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird im kompakten Darstellungsmodus für LTI®- und SOAP-Verbindungen sowie im detaillierten Darstellungsmodus für SOAP Verbindungen verwendet. Sie wird nicht im detaillierten Darstellungsmodus für LTI® verwendet - falls Sie hier Stile ändern möchten, nehmen Sie die Änderungen bitte im LTI®-Template in evasys vor.

- **LTI® - Regulärer Ausdruck „Learner“:**

Regulärer Ausdruck, der den Inhalt der LTI®-Response nach offenen Onlineumfragen durchsucht. Er muss nur angepasst werden, wenn eigene Templates erstellt oder tiefergehend angepasst wurden, die in den Funktionen von den Standardtemplates abweichen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird nur verarbeitet, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

- **LTI® - Regulärer Ausdruck „Instructor“:**

Regulärer Ausdruck, der den Inhalt der LTI®-Response nach offenen Onlineumfragen durchsucht. Er muss nur angepasst werden, wenn eigene Templates erstellt oder tiefergehend angepasst wurden, die in den Funktionen von den Standardtemplates abweichen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird nur verarbeitet, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

Experten-Einstellungen

Die Einstellungen in diesem Abschnitt müssen im Normalfall nicht angepasst werden und sind speziellen Einsatzzwecken vorbehalten.

Debug Modus

block_onlinesurvey | survey_debug

Standard: Nein

Wenn aktiviert, werden Debug- und Fehlermeldungen innerhalb des evasys Blocks angezeigt.

Zusätzliches CSS für iframe

block_onlinesurvey | additionalcss

Standard: Leer

Hier können Sie CSS code eingeben, welcher der Seite welche im evasys Block geladen wird, hinzugefügt wird. Sie können diese Einstellung dazu nutzen, um den Inhalt des evasys Blocks an Ihre Bedürfnisse anzupassen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird im kompakten Darstellungsmodus für LTI und SOAP Verbindungen sowie im detaillierten Darstellungsmodus für SOAP Verbindungen verwendet. Sie wird nicht im detaillierten Darstellungsmodus für LTI verwendet - falls Sie hier Stile ändern möchten, nehmen Sie die Änderungen bitte im LTI Template in evasys vor.

LTI - Regulärer Ausdruck

"Learner"

block_onlinesurvey | lti_regex_learner

/<(p){1}(.){0,}[\s]{0,}(data-participated="false"){1}[\s]{0,}/

Standard: /<(p){1}(.){0,}[\s]{0,}(data-participated="false"){1}[\s]{0,}/



Regulärer Ausdruck, der den Inhalt der LTI-Response nach offenen Onlineumfragen durchsucht. Er muss nur angepasst werden, wenn eigene Templates erstellt oder tiefergehend angepasst wurden, die in den Funktionen von den Standardtemplates abweichen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird nur verarbeitet, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

LTI - Regulärer Ausdruck

"Instructor"

block_onlinesurvey | lti_regex_instructor

/<(div){1}[\s]{1,}(class=){1}["]{1}[a-z]{0,}[\s]{0,}(response-box){1}[\s]{0,}[a-z]{0,}[\s]{0,}["]{1}:

Standard: /<(div){1}[\s]{1,}(class=){1}["]{1}[a-z]{0,}[\s]{0,}(response-box){1}[\s]{0,}[a-z]{0,}[\s]{0,}["]{1}>/

Regulärer Ausdruck, der den Inhalt der LTI-Response nach offenen Onlineumfragen durchsucht. Er muss nur angepasst werden, wenn eigene Templates erstellt oder tiefergehend angepasst wurden, die in den Funktionen von den Standardtemplates abweichen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird nur verarbeitet, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

Änderungen speichern

Abbildung: Experten-Einstellungen

Wenn Sie alle notwendigen Einstellungen in den relevanten Bereichen vorgenommen haben, klicken Sie bitte auf [Änderungen sichern] um die Einrichtung des installierten Plug-ins abzuschließen.

Achtung

Ab und zu kommt es in Moodle beim Speichern der Einstellungen zu einer Fehlermeldung. In diesem Fall klicken Sie bitte erneut auf "Speichern". In der Regel klappt es beim zweiten Versuch.

Moodle-Plug-in via SOAP

Einrichtung per SOAP

Erfolgt der Datentransfer für das Moodle-Plug-in für evasys über die SOAP API, ist der Funktionsumfang deutlich eingeschränkt. Im Moodle-Block wird in der Studierendenansicht lediglich eine Liste mit Links zu den offenen Onlineumfragen angezeigt. Eine Dozierendenansicht besteht hier nicht.

Pop-Up Meldung

Falls aktiviert, wird den Studierenden direkt nach dem Login über ein Pop-up-Fenster mit der in den Einstellungen konfigurierten Meldung angezeigt, dass offene Onlineumfragen für sie vorliegen. Die Meldung erscheint nach jedem erneuten Login, so lange offene Onlineumfragen vorhanden sind. Hat der Teilnehmer keine offenen Umfragen mehr, wird auch die Meldung nicht mehr angezeigt.

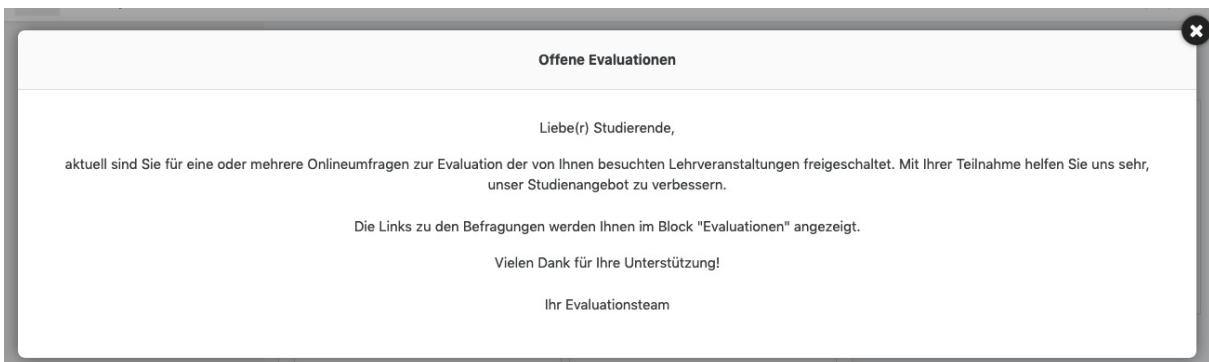
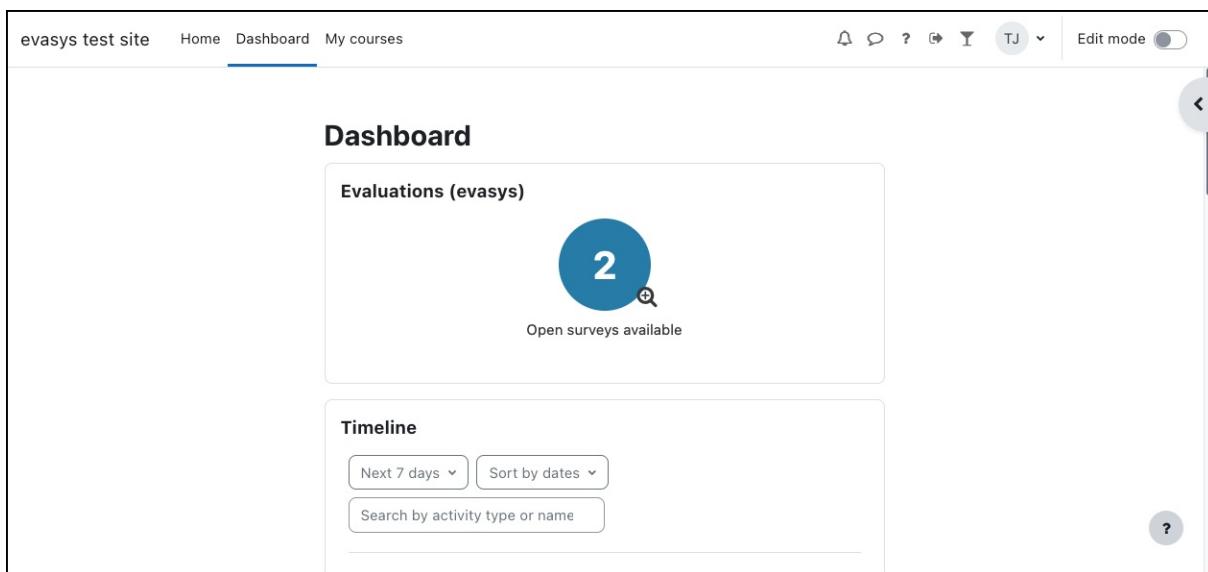


Abbildung: Pop-up Meldung in der Studierendenansicht

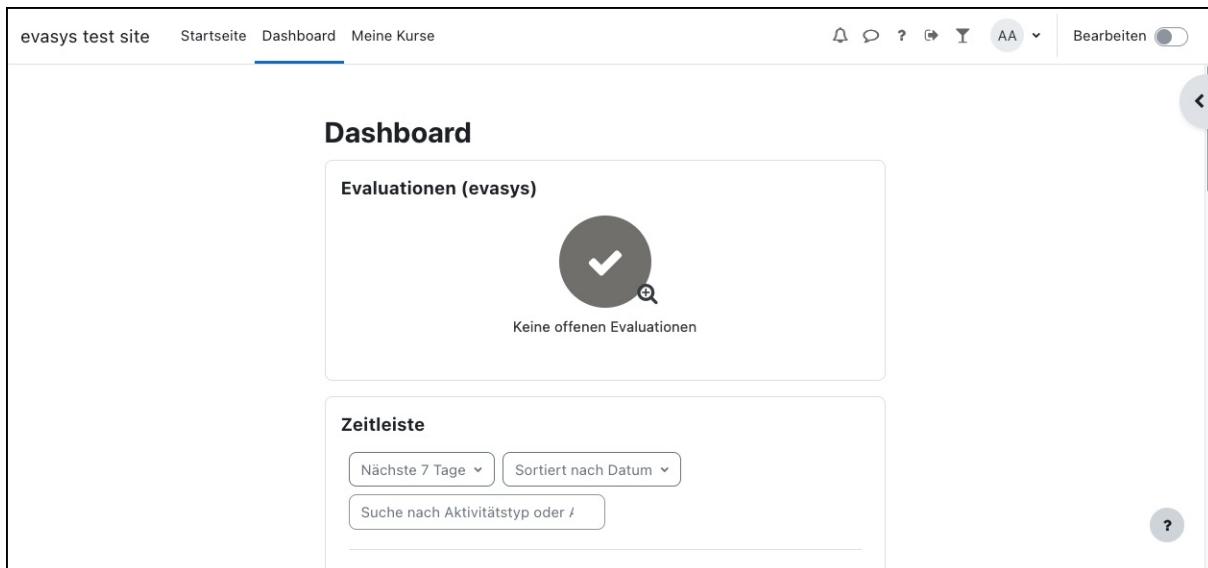
Kompakte Darstellung

Im kompakten Darstellungsmodus wird im Moodle-Block lediglich die Anzahl der offenen Umfragen über eine Grafik ausgewiesen.



The screenshot shows the Moodle dashboard with the 'evasys test site' header. The 'Dashboard' tab is active. A prominent block titled 'Evaluations (evasys)' displays a blue circle with the number '2' and a plus sign, indicating 'Open surveys available'. Below this, there is a 'Timeline' section with dropdown menus for 'Next 7 days', 'Sort by dates', and a search bar.

Abbildung: Moodle-Block in der kompakten Darstellung mit vorhandenen Umfragen

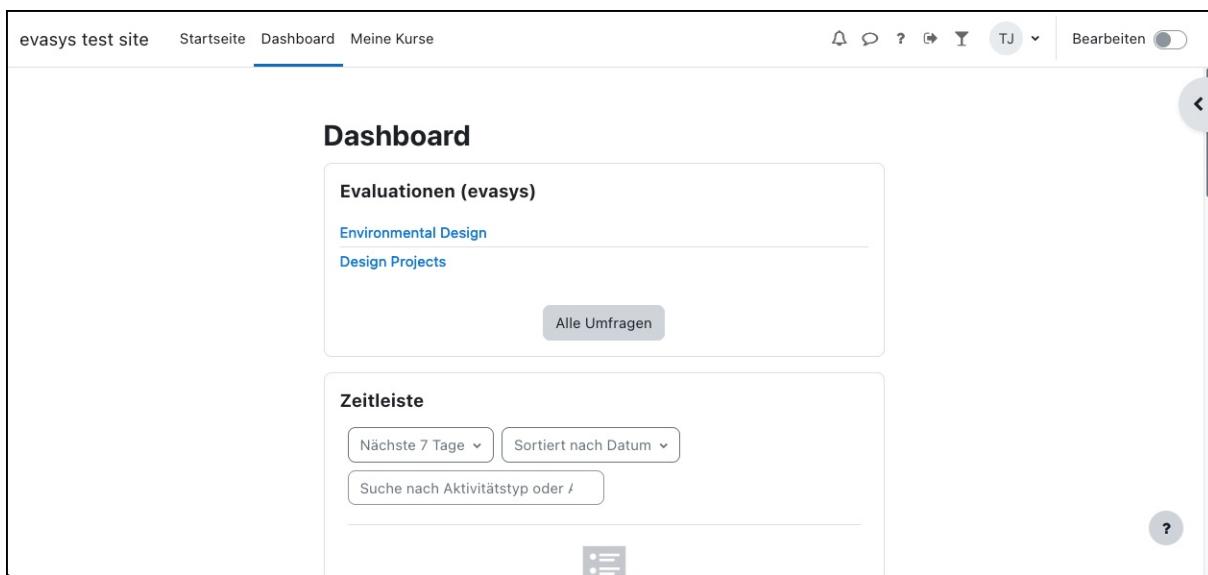


The screenshot shows the Moodle dashboard with the 'evasys test site' header. The 'Dashboard' tab is active. A block titled 'Evaluationen (evasys)' shows a grey circle with a checkmark and a plus sign, indicating 'Keine offenen Evaluationen' (No open evaluations). Below this, there is a 'Zeitleiste' section with dropdown menus for 'Nächste 7 Tage', 'Sortiert nach Datum', and a search bar.

Abbildung: Moodle-Block in der kompakten Darstellung ohne vorhandene Umfragen

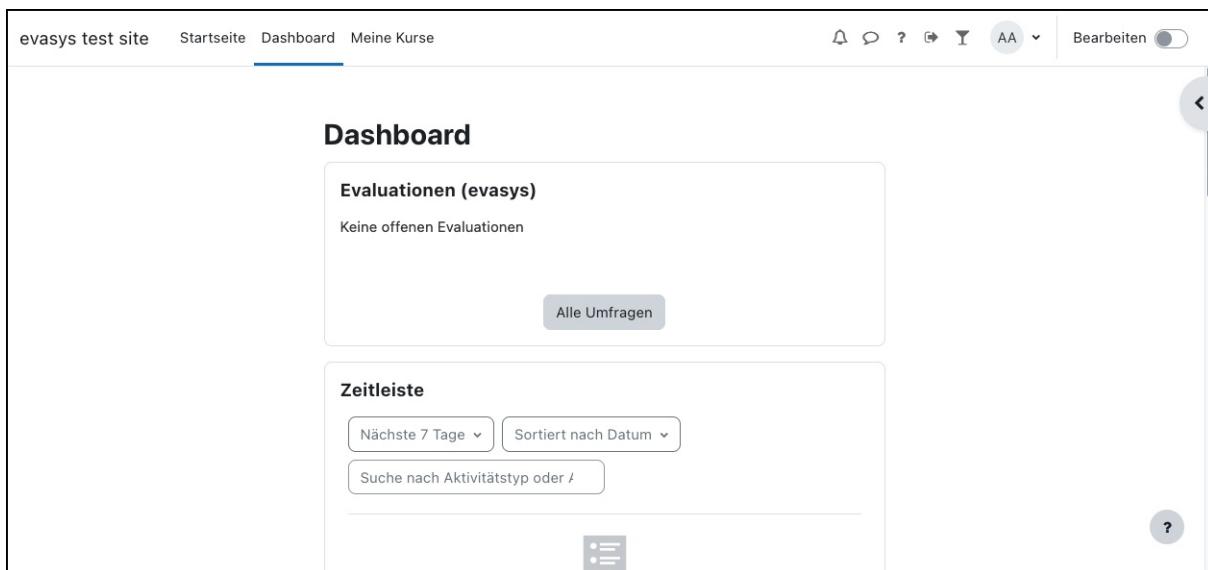
Detaillierte Darstellung

Im detaillierten Darstellungsmodus werden die Links auf die Onlineumfragen direkt im Moodle-Block bereitgestellt.



The screenshot shows the Moodle Block 'Evaluationen (evasys)' in detail view. At the top, there are course links for 'evasys test site', 'Startseite', 'Dashboard', and 'Meine Kurse'. The 'Dashboard' tab is active. In the center, there are two sections: 'Evaluationen (evasys)' and 'Zeitleiste'. The 'Evaluationen' section lists 'Environmental Design' and 'Design Projects'. Below these is a button labeled 'Alle Umfragen'. The 'Zeitleiste' section includes dropdowns for 'Nächste 7 Tage' and 'Sortiert nach Datum', and a search bar.

Abbildung: Moodle-Block in der detaillierten Darstellung mit vorhandenen Umfragen



The screenshot shows the Moodle Block 'Evaluationen (evasys)' in detail view, similar to the previous one. However, the 'Evaluationen' section now displays the message 'Keine offenen Evaluationen'. The rest of the interface, including the 'Zeitleiste' section with its filters and search bar, remains the same.

Abbildung: Moodle-Block in der detaillierten Darstellung ohne vorhandene Umfragen

Vergrößerte Listenansicht

Im kompakten Darstellungs-Modus kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf die Grafik geöffnet werden, in der detaillierten Darstellung kann dasselbe mit dem Knopf unterhalb der Umfragenliste erreicht werden.

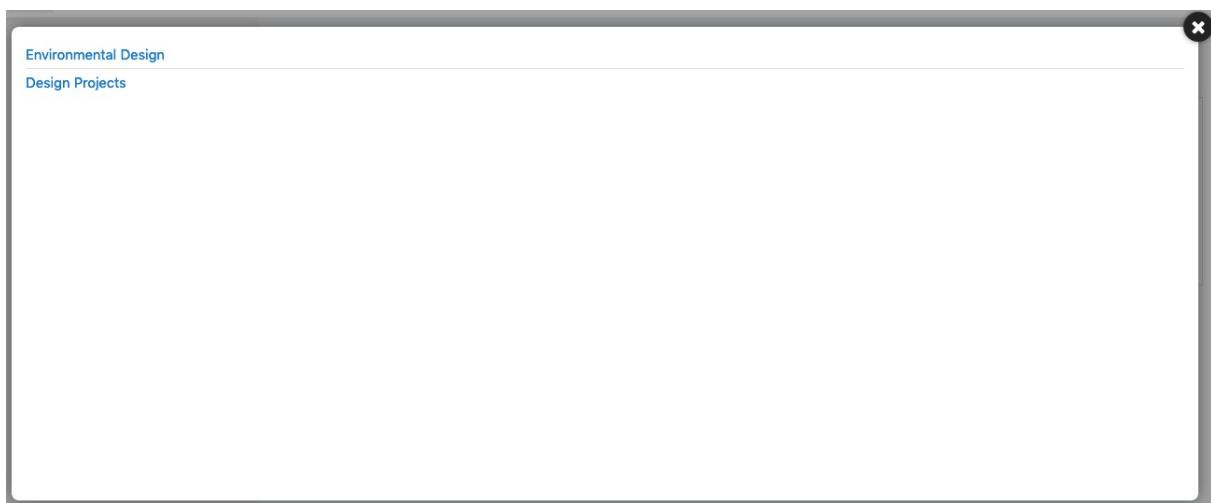


Abbildung: Vergrößerte Listenansicht des Moodle-Block

Falls Sie als Administrator die Einstellung *Vergrößerte Listenansicht immer anbieten* deaktivieren, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht nur öffnen können, wenn er offene Umfragen hat.

SOAP Einrichtung in evasys

Um evasys und Moodle per SOAP kommunizieren zu lassen, muss die evasys Webservice-Schnittstelle als Administrator konfiguriert werden. Öffnen Sie hierzu in evasys das Menü „Einstellungen / Schnittstellen & Plug-ins / Webservice-Einstellungen“.

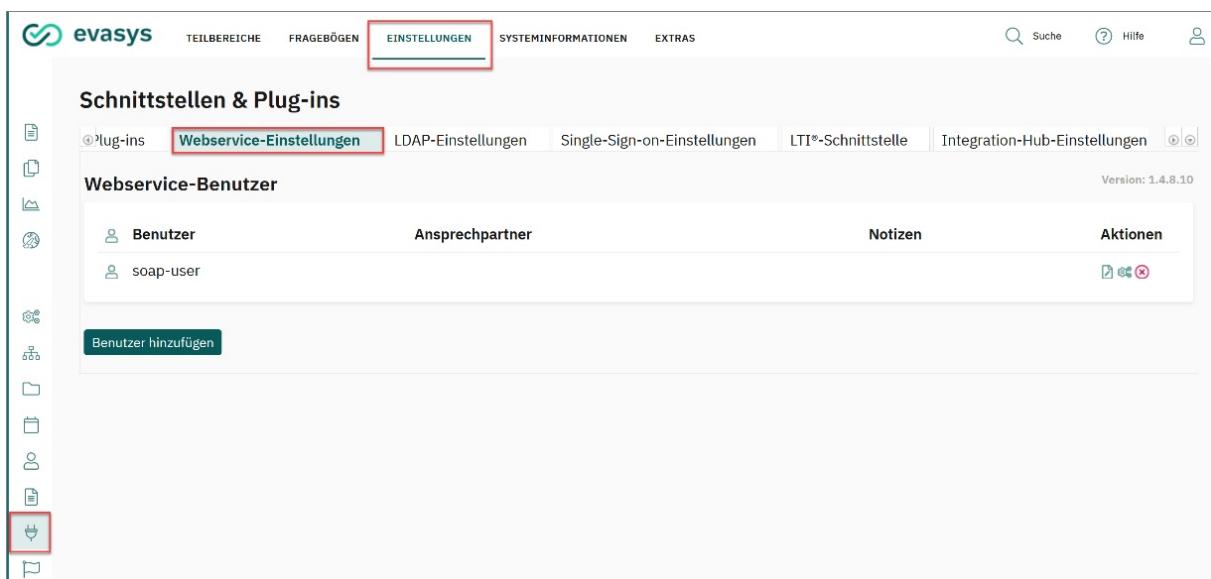
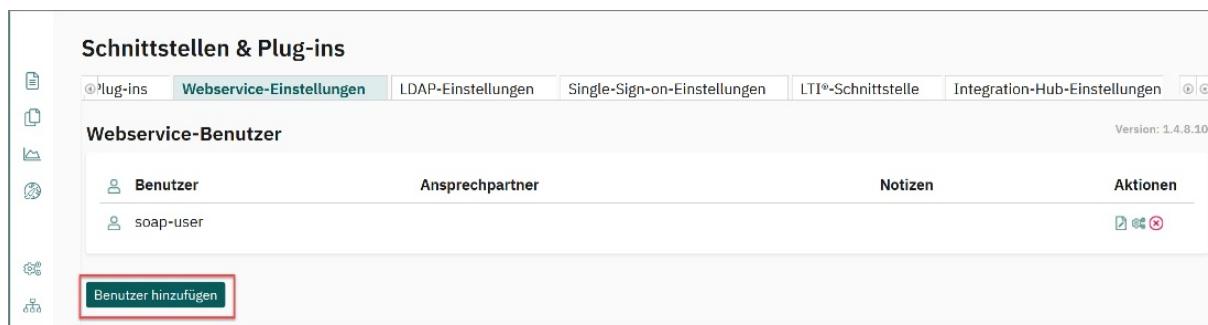


Abbildung: Webservice-Einstellungen

Webservice-Benutzer hinzufügen

Angebundene Moodle-Server müssen als Webservice-Benutzer hinzugefügt werden. In diesem Bereich werden die existierenden Nutzer angezeigt und über den Button [Benutzer hinzufügen] können Nutzer hinzugefügt werden.



Benutzer	Ansprechpartner	Notizen	Aktionen
soap-user			  

Abbildung: Webservice-Benutzer

Login und Kennwort sind Pflichtfelder und müssen später im Moodle-Plug-in für evasys konfiguriert werden. Die anderen Felder sind optional und können eine verantwortliche Kontaktperson beinhalten.

Webservice Benutzer bearbeiten

Webservice-Benutzer

Log-in*: soap-user

Kennwort*: ⓘ 

Kennwort bestätigen*: 

Ansprechpartner

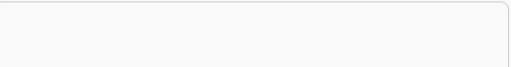
Anrede: neutral ▾

Titel: 

Vorname: Karl

Nachname: Karlson

E-Mail: kk@sample.com

Telefonnummer: 

Notizen: Moodle

Speichern **Abbrechen**

Abbildung: Hinzufügen eines neuen Webservice-Benutzers

Weiterhin muss der IP-Adressbereich konfiguriert werden. Die IP-Adresse des angebundenen Moodle-Servers wird im Reiter „IP-Adress-Einstellungen“ konfiguriert.

Webservice Benutzer bearbeiten	
Webservice-Benutzer	Webservice IP-Adress-Einstellungen
 IP-Adresse / IP-Adressbereich	Aktionen
IP-Adresse oder IP-Adressbereich hinzufügen	

Abbildung: Webservice IP-Adress-Einstellungen

Es können einzelne IP-Adressen oder auch IP-Adressbereiche angegeben werden. Letzteres ist nur für Load Balancing oder redundante Systeme hilfreich.

Es ist wichtig, dass der angebundene Server und der evasys-Server über die konfigurierte IP kommunizieren können. Beim Einsatz von Proxy-Servern kann es erforderlich sein, dass die IP des Proxy-Servers hinterlegt werden muss.

Versucht ein nicht-konfiguriertes System den evasys Webservice zu nutzen, kommt es zu einer Fehlermeldung.

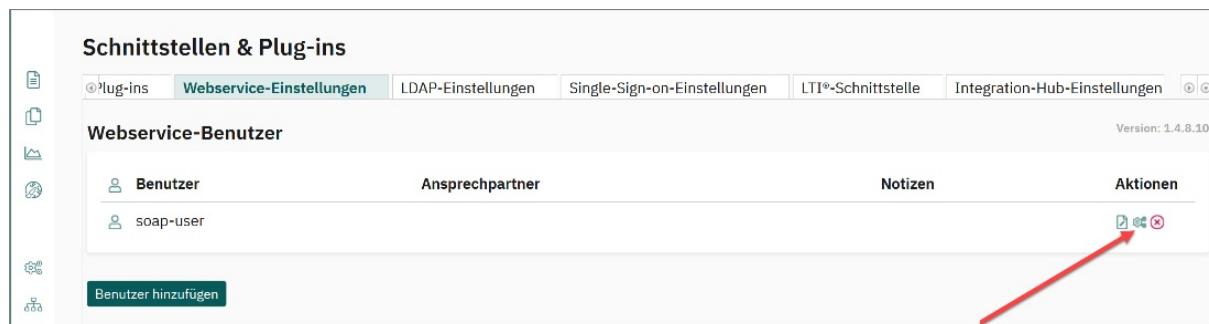
Schließen Sie das Hinzufügen des Webservice-Benutzers ab, indem Sie im Menü „Webservice-Benutzer“ auf [Speichern] klicken.

Konfiguration der Transaktionsrechte

Es ist wichtig, dass der neue Webservice-Benutzer das korrekte Transaktionsrecht erhält. Klicken Sie bitte zunächst auf das Symbol



, um die verfügbaren Transaktionsrechte anzeigen zu lassen.



	Benutzer	Ansprechpartner	Notizen	Aktionen
	soap-user			

Abbildung: Webservice Transaktionsrechte öffnen

Wählen Sie dann in der Liste das Recht „getpswdbyparticipant“ aus und klicken Sie auf [Speichern] am Ende der Liste.

Webservice Transaktionsrechte	
 getperiod	<input type="checkbox"/>
 getperiodbydate	<input type="checkbox"/>
 getperiodbyid	<input type="checkbox"/>
 getpswdsbyparticipant	<input checked="" type="checkbox"/>
 getpswdsbyrecipient	<input type="checkbox"/>
 getpswdsbysurvey	<input type="checkbox"/>
 getpswdsummary	<input type="checkbox"/>
 getreaderscanbatchlist	<input type="checkbox"/>

Abbildung: Webservice Transaktionsrechte setzen

Webservice-Benutzer können nachträglich editiert oder gelöscht werden. Sie können mit Hilfe der Symbole

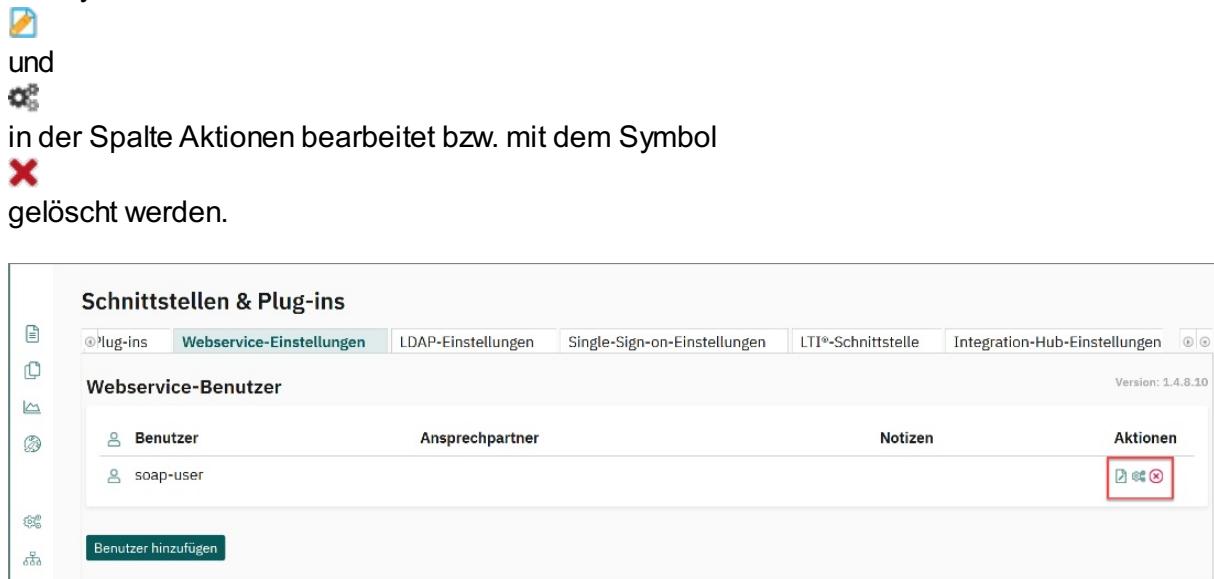


Abbildung: Spalte Aktionen

SOAP Einrichtung in Moodle

Installation des Moodle-Plug-ins für evasys

Das Moodle-Plug-in von evasys wird in Moodle als Administrator/in über die “Website-Administration” unter “Plug-ins / Plug-ins installieren” als zip-Datei hochgeladen und installiert. Es erscheint dann als neu installiertes Plug-ins in Moodle unter dem Tab “Plug-ins / Plug-in Übersicht / Zusätzliche Plug-ins”, von wo aus weitere Einstellungen vorgenommen werden können.



Abbildung: evasys-Plug-in in Plug-in-Übersicht in Moodle

Allgemeine Informationen zur Installation von Plug-ins in Moodle finden Sie in der aktuellen Moodle-Dokumentation unter https://docs.moodle.org/405/en/Plug-ins_FAQ.

Konfiguration des Moodle-Plug-ins für evasys

In den “Einstellungen” des Moodle-Plug-ins für evasys können Sie nun verschiedene Parameter definieren. Diese sind in verschiedene Abschnitte unterteilt:

Darstellung

Zu Beginn kann die Darstellung des Moodle-Blocks als zentraler Bestandteil des Moodle-Plug-ins für evasys festgelegt werden:

- **Titel:**

Der hier eingegebene Text wird als Moodle-Block-Titel verwendet. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden
(siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

- **Darstellungsmodus:**

Im kompakten Darstellungsmodus wird im evasys Block lediglich die Anzahl der offenen Umfragen über eine Grafik ausgewiesen. In diesem Modus kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf die Grafik geöffnet werden, sobald der Nutzer mindestens eine offene Umfrage hat.



Abbildung: Darstellungsmodus kompakt

Im detaillierten Darstellungsmodus werden die Links auf die Onlineumfragen direkt im Moodle-Block bereitgestellt (nur bei einer Kommunikation via SOAP).

In diesem Modus kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf einen Knopf unter der Liste geöffnet werden, sobald der Nutzer mindestens eine offene Umfrage hat.

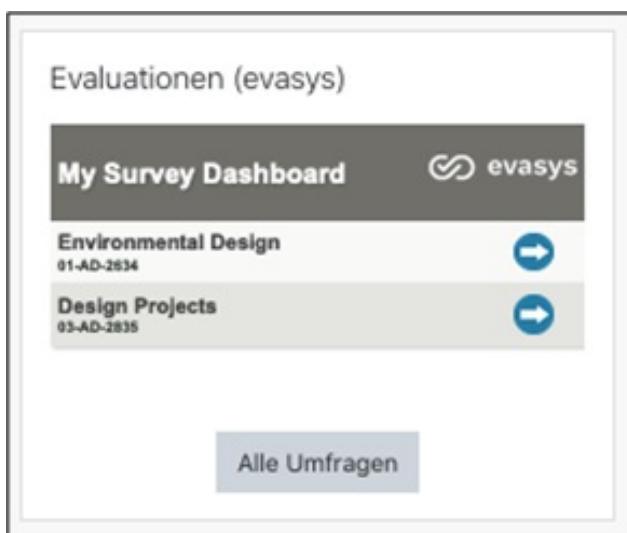


Abbildung: Darstellungsmodus - detailliert

- **Leeren Block verborgen:**

Wenn aktiviert, wird der Moodle-Block verborgen, wenn keine Umfragen für den Nutzer vorhanden sind. Wenn nicht aktiviert, wird in der Kompaktansicht eine Grafik mit einem Häkchen und dem Text „Keine offenen Evaluationen“ angezeigt, in der Detailansicht eine leere Liste.

- **Vergrößerte Listenansicht immer anbieten:**

Wenn aktiviert, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht immer öffnen können. Wenn deaktiviert, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht nur öffnen können falls er offene Umfrage hat.

- **Wartebild anzeigen:**

Wenn aktiviert, wird ein Wartebild im Moodle-Block angezeigt, bis die offenen Umfragen von evasys geladen sind.



Abbildung: Wartebild vor dem Laden, wenn aktiviert

- **Pop-up Meldung aktiv:**

Wenn aktiviert, wird bei jedem Log-in eines Studierenden in Moodle ein Pop-up mit Informationen zu offenen Onlineumfragen (so vorhanden) angezeigt.

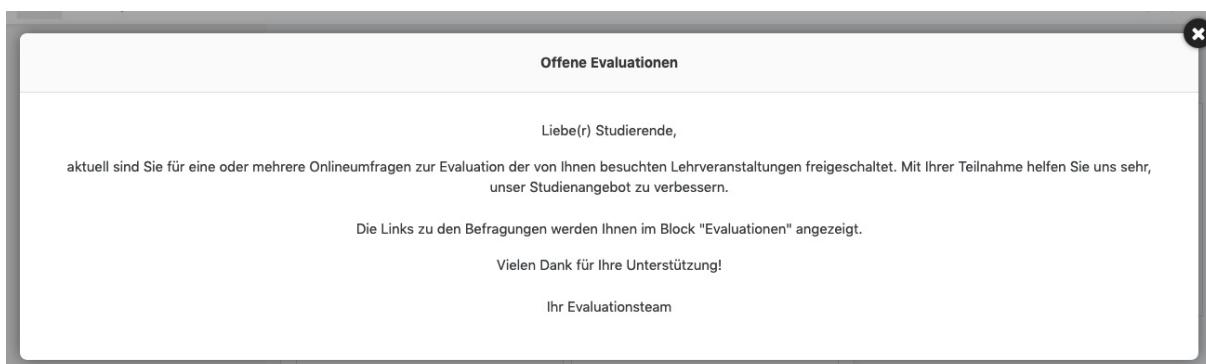


Abbildung: Pop-Up Meldung beim Login in Moodle

- **Pop-up Titel:**

Falls erforderlich kann mit dieser Einstellung der Titel des Pop-ups angepasst werden. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

- **Pop-up Inhalt:**

Falls erforderlich kann mit dieser Einstellung der Inhalt des Pop-ups angepasst werden. Wenn gewünscht, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

Evaluationen (evasys)

Darstellung

Die Einstellungen in diesem Abschnitt legen die Darstellung des evasys Blocks fest.

Titel
block_onlinesurvey | blocktitle

Evaluations (evasys)

Standard: Evaluationen (evasys)

Der hier eingegebene Text wird als Block-Titel verwendet. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

Darstellungsmodus
block_onlinesurvey | presentation

Kompakt Standard: Kompakt

Im kompakten Darstellungsmodus wird im evasys Block lediglich die Anzahl der offenen Umfragen über eine Grafik ausgewiesen. In diesem Modus kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf die Grafik geöffnet werden sobald der Nutzer mindestens eine offene Umfrage hat.

Im detaillierten Darstellungsmodus werden die Links auf die Onlineumfragen direkt im evasys Block bereitgestellt. In diesem Modus, aber nur bei einer Kommunikation via SOAP, kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf einen Knopf unter der Liste geöffnet werden sobald der Nutzer mindestens eine offene Umfrage hat.

Leeren Block verborgen
block_onlinesurvey | survey_hide_empty

Standard: Nein



Wenn aktiviert, wird der evasys-Block verborgen, wenn keine Umfragen für den Nutzer vorhanden sind. Wenn nicht aktiviert, wird in der Kompaktsicht eine Grafik mit einem Häkchen und dem Text „Keine offenen Evaluationen“ angezeigt, in der Detailansicht eine leere Liste.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie im LTI-Template eingestellt haben, dass Studierende auch bereits abgeschlossene Umfragen und/oder Umfrageergebnisse einsehen dürfen, dann sollten Sie den Block nicht verborgen. Andernfalls könnten die Studierenden nach Teilnahme an der letzten Umfrage die Daten nicht mehr einsehen.

Vergrößerte Listenansicht immer anbieten
block_onlinesurvey | offer_zoom

Standard: Ja

Wenn aktiviert, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht immer öffnen können. Wenn deaktiviert, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht nur öffnen können falls er offene Umfrage hat.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie im LTI-Template eingestellt haben, dass Studierende auch bereits abgeschlossene Umfragen und/oder Umfrageergebnisse einsehen dürfen, dann sollten Sie diese Einstellung aktivieren. Andernfalls könnten die Studierenden nach Teilnahme an der letzten Umfrage die Daten nicht mehr einsehen.

Wartebild anzeigen
block_onlinesurvey | show_spinner

Standard: Ja

Wenn aktiviert, wird ein Wartebild im evasys Block angezeigt bis die offenen Umfragen von evasys geladen sind.

Pop-up Meldung aktiv
block_onlinesurvey | survey_show_popupinfo

Standard: Nein

Wenn aktiviert, wird bei jedem Log-in eines Studierenden in Moodle ein Pop-up mit Informationen zu offenen Onlineumfragen (so vorhanden) angezeigt.

Pop-up Titel
block_onlinesurvey | survey_popupinfo_title

Offene Evaluationen

Standard: Offene Evaluationen

Falls erforderlich kann mit dieser Einstellung der Titel des Pop-up angepasst werden. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

Pop-up Inhalt
block_onlinesurvey | survey_popupinfo_content

Bearbeiten Anzeige Einfügen Format Werkzeuge Tabelle Hilfe

Die Links zu den Befragungen werden Ihnen im Block "Evaluationen" angezeigt.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Ihr Evaluationsteam

Standard:

```
<p>Liebe(r) Studierende,</p>
<p>aktuell sind Sie für eine oder mehrere Onlineumfragen zur Evaluation der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen freigeschaltet. Mit Ihrer Teilnahme helfen Sie uns sehr, unser Studienangebot zu verbessern.<br />
Die Links zu den Befragungen werden Ihnen im Block "Evaluationen" angezeigt.</p>
<p>Vielen Dank für Ihre Unterstützung!<br />
Ihr Evaluationsteam</p>
```

Falls erforderlich kann mit dieser Einstellung der Inhalt des Pop-up angepasst werden. Wenn erforderlich, können mehrere Sprachen (z.B. Englisch und Deutsch) mit der Moodle Multilanguage filter syntax eingegeben werden (siehe https://docs.moodle.org/en/Multi-language_content_filter).

Abbildung: Allgemeine Moodle-Block-Einstellungen

Kommunikation

Als nächstes müssen Sie die Einstellungen zur Kommunikation des Moodle-Plug-ins mit evasys festlegen:

- **Kommunikationsprotokoll:**

Hier aktivieren Sie, ob Moodle per LTI® oder SOAP mit evasys kommunizieren soll.

In diesem Fall wählen Sie nun SOAP aus.

- **Nutzer-Identifikator:**

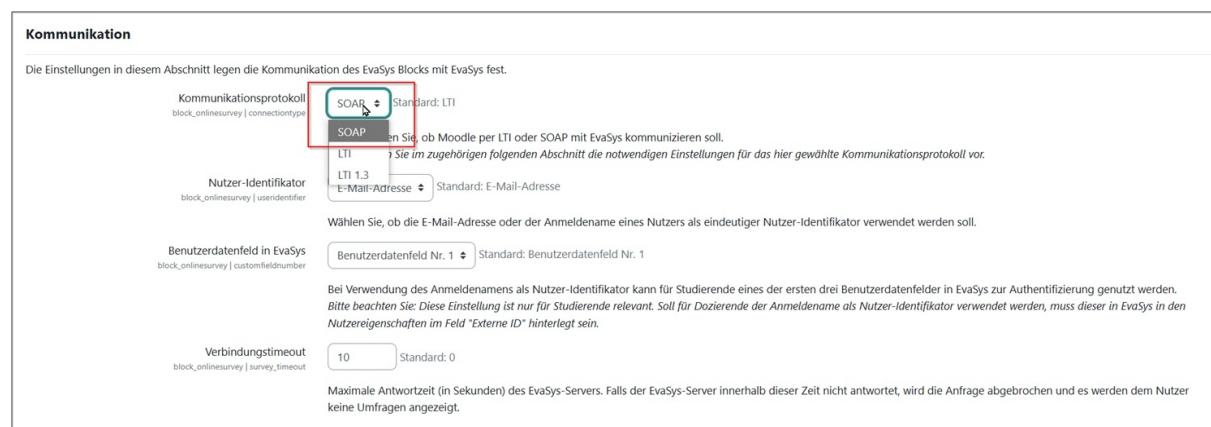
Wählen Sie, ob die E-Mail-Adresse oder der Anmeldename eines Nutzers als eindeutiger Nutzer-Identifikator verwendet werden soll.

- **Benutzerdatenfeld in evasys:**

Bei Verwendung des Anmeldenamens als Nutzer-Identifikator kann für Studierende eines der ersten drei Benutzerdatenfelder in evasys zur Authentifizierung genutzt werden.

- **Verbindungstimeout:**

Maximale Antwortzeit (in Sekunden) des evasys-Servers. Falls der evasys-Server innerhalb dieser Zeit nicht antwortet, wird die Anfrage abgebrochen und es werden dem Nutzer keine Umfragen angezeigt.



The screenshot shows the 'Kommunikation' (Communication) section of the Moodle block settings. It includes the following fields:

- Kommunikationsprotokoll:** A dropdown menu with 'SOAP' selected, highlighted by a red box. Other options include 'Standard: LTI' and 'LTI 1.3'. A tooltip states: 'Sie im zugehörigen folgenden Abschnitt die notwendigen Einstellungen für das hier gewählte Kommunikationsprotokoll vor.'
- Nutzer-Identifikator:** A dropdown menu with 'E-Mail-Adresse' selected. A tooltip states: 'Wählen Sie, ob die E-Mail-Adresse oder der Anmeldename eines Nutzers als eindeutiger Nutzer-Identifikator verwendet werden soll.'
- Benutzerdatenfeld in EvaSys:** A dropdown menu with 'Benutzerdatenfeld Nr. 1' selected. A tooltip states: 'Bei Verwendung des Anmeldenamens als Nutzer-Identifikator kann für Studierende eines der ersten drei Benutzerdatenfelder in EvaSys zur Authentifizierung genutzt werden. Bitte beachten Sie: Diese Einstellung ist nur für Studierende relevant. Soll für Dozierende der Anmeldename als Nutzer-Identifikator verwendet werden, muss dieser in EvaSys in den Nutzeereigenschaften im Feld "Externe ID" hinterlegt sein.'
- Verbindungstimeout:** A numeric input field set to '10' with 'Standard: 0' next to it. A tooltip states: 'Maximale Antwortzeit (in Sekunden) des EvaSys-Servers. Falls der EvaSys-Server innerhalb dieser Zeit nicht antwortet, wird die Anfrage abgebrochen und es werden dem Nutzer keine Umfragen angezeigt.'

Abbildung: Kommunikationseinstellungen SOAP

SOAP Einstellungen

Bei Verwendung von SOAP konfigurieren Sie bitte folgende Einstellungen:

- **evasys SOAP WSDL URL:**

URL der WSDL Datei auf dem evasys-Server:

`https://[SERVERNAME]/evasys/services/soapserver-v100.wsdl`

(z.B. `https://example.evasys.de/evasys/services/soapserver-v100.wsdl`)

Achtung: Wird evasys mit mehreren Servern betrieben (Dual Server Option), muss hier der Backend-Server angegeben werden, auf dem Nutzer, wie Administratoren arbeiten. Das verhindert eine zu hohe Last auf dem Onlineumfragenserver.

- **evasys SOAP Pfad für Onlineumfragen:**

URL des evasys Online-Umfrage Logins: `https://[SERVERNAME]/evasys/`
(z.B. `https://example.evasys.de/evasys/`)

- **evasys SOAP Benutzername:**

Benutzername des evasys SOAP Benutzers (vgl. Abschnitt "SOAP Einrichtung in evasys")

- **evasys SOAP Passwort:**

Passwort des evasys SOAP Benutzers (vgl. Abschnitt "SOAP Einrichtung in evasys")

- **Daten per SOAP bei jeder Ausgabe anfordern:**

Wenn aktiviert, werden bei jeder Ausgabe des Moodle-Blocks die auszugebenden Daten von evasys abgerufen. Wenn nicht aktiviert, werden die Daten nur einmal pro Session (d.h. nur einmal nach jedem Moodle Login) abgerufen.

evasys SOAP WSDL URL block_onlinesurvey survey_server	<input type="text"/> Standard: Leer
URL der WSDL Datei auf dem evasys-Server (https://[SERVERNAME]/evasys/services/soapserver-v61.wsdl). <i>Achtung: Wird evasys mit mehreren Servern betrieben (Dual Server Option), muss hier der Backend-Server angegeben werden, auf dem Nutzer, wie Administratoren arbeiten. Das verhindert eine zu hohe Last auf dem Onlineumfragenserver.</i>	
evasys SOAP Pfad für Onlineumfragen block_onlinesurvey survey_login	<input type="text"/> Standard: Leer
URL des evasys Online-Umfrage Logins (https://[SERVERNAME]/evasys/).	
evasys SOAP Benutzername block_onlinesurvey survey_user	<input type="text"/> Standard: Leer
Benutzername des evasys SOAP Benutzers.	
evasys SOAP Passwort block_onlinesurvey survey_pwd	Anklicken zur Texteingabe 
Passwort des evasys SOAP Benutzers.	
Daten per SOAP bei jeder Ausgabe anfordern block_onlinesurvey soap_request_eacetime	<input type="checkbox"/> Standard: Nein
Wenn aktiviert, werden bei jeder Ausgabe des evasys Blocks die auszugebenden Daten von evasys abgerufen. Wenn nicht aktiviert, werden die Daten nur einmal pro Session (d.h. nur einmal nach jedem Moodle Login) abgerufen.	

Abbildung: SOAP-Einstellungen

LTI® Einstellungen

Sind an dieser Stelle nicht relevant, da Moodle hier über SOAP angebunden werden soll.

LTI® 1.0/1.1 settings

Sind an dieser Stelle nicht relevant, da Moodle hier über SOAP angebunden werden soll.

LTI® 1.3 settings

Sind an dieser Stelle nicht relevant, da Moodle hier über SOAP angebunden werden soll.

Experten-Einstellungen

Zuletzt werden Experten-Einstellungen des Moodle-Blocks angeboten. Diese müssen im Normalfall nicht angepasst werden und sind speziellen Einsatzzwecken vorbehalten:

- **Debug Modus:**

Wenn aktiviert, werden Debug- und Fehlermeldungen innerhalb des Moodle-Blocks angezeigt.

- **Zusätzliches CSS für iframe:**

Hier können Sie CSS code eingeben, welcher der Seite, welche im Moodle-Block geladen wird, hinzugefügt wird. Sie können diese Einstellung dazu nutzen, um den Inhalt des Moodle-Blocks an Ihre Bedürfnisse anzupassen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird im kompakten Darstellungsmodus für LTI®- und SOAP-Verbindungen sowie im detaillierten Darstellungsmodus für SOAP Verbindungen verwendet. Sie wird nicht im detaillierten Darstellungsmodus für LTI® verwendet - falls Sie hier Stile ändern möchten, nehmen Sie die Änderungen bitte im LTI®-Template in evasys vor.

- **LTI® - Regulärer Ausdruck „Learner“:**

Regulärer Ausdruck, der den Inhalt der LTI®-Response nach offenen Onlineumfragen durchsucht. Er muss nur angepasst werden, wenn eigene Templates erstellt oder tiefergehend angepasst wurden, die in den Funktionen von den Standardtemplates abweichen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird nur verarbeitet, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

- **LTI® - Regulärer Ausdruck „Instructor“:**

Regulärer Ausdruck, der den Inhalt der LTI®-Response nach offenen Onlineumfragen durchsucht. Er muss nur angepasst werden, wenn eigene Templates erstellt oder tiefergehend angepasst wurden, die in den Funktionen von den Standardtemplates abweichen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird nur verarbeitet, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

Experten-Einstellungen

Die Einstellungen in diesem Abschnitt müssen im Normalfall nicht angepasst werden und sind speziellen Einsatzzwecken vorbehalten.

Debug Modus

block_onlinesurvey | survey_debug

Standard: Nein

Wenn aktiviert, werden Debug- und Fehlermeldungen innerhalb des evasys Blocks angezeigt.

Zusätzliches CSS für iframe

block_onlinesurvey | additionalcss

Standard: Leer

Hier können Sie CSS code eingeben, welcher der Seite welche im evasys Block geladen wird, hinzugefügt wird. Sie können diese Einstellung dazu nutzen, um den Inhalt des evasys Blocks an Ihre Bedürfnisse anzupassen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird im kompakten Darstellungsmodus für LTI und SOAP Verbindungen sowie im detaillierten Darstellungsmodus für SOAP Verbindungen verwendet. Sie wird nicht im detaillierten Darstellungsmodus für LTI verwendet - falls Sie hier Stile ändern möchten, nehmen Sie die Änderungen bitte im LTI Template in evasys vor.

LTI - Regulärer Ausdruck "Learner"

block_onlinesurvey | lti_regex_learner

/<(p){1}().{0,}{\s}{0,}(data-participated="false"){1}{\s}{0,}/

Standard: /<(p){1}().{0,}{\s}{0,}(data-participated="false"){1}{\s}{0,}/



Regulärer Ausdruck, der den Inhalt der LTI-Response nach offenen Onlineumfragen durchsucht. Er muss nur angepasst werden, wenn eigene Templates erstellt oder tiefergehend angepasst wurden, die in den Funktionen von den Standardtemplates abweichen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird nur verarbeitet, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

LTI - Regulärer Ausdruck "Instructor"

block_onlinesurvey | lti_regex_instructor

/<(div){1}{\s}{1,}(class=){1}[^\s]{1}[a-z]{0,}{\s}{0,}(response-box){1}{\s}{0,}[a-z]{0,}{\s}{0,}[^\s]{1}{\s}{1,}

Standard: /<(div){1}{\s}{1,}(class=){1}[^\s]{1}[a-z]{0,}{\s}{0,}(response-box){1}{\s}{0,}[a-z]{0,}{\s}{0,}[^\s]{1}{\s}{1,}>/

Regulärer Ausdruck, der den Inhalt der LTI-Response nach offenen Onlineumfragen durchsucht. Er muss nur angepasst werden, wenn eigene Templates erstellt oder tiefergehend angepasst wurden, die in den Funktionen von den Standardtemplates abweichen.

Bitte beachten Sie: Diese Einstellung wird nur verarbeitet, wenn Sie "LTI" in der Einstellung "Kommunikationsprotokoll" ausgewählt haben.

Änderungen speichern

Abbildung: Experten-Einstellungen

Wenn Sie alle notwendigen Einstellungen in den relevanten Bereichen vorgenommen haben, klicken Sie bitte auf [Änderungen sichern] um die Einrichtung des installierten Plug-ins abzuschließen.

Achtung

Ab und zu kommt es in Moodle beim Speichern der Einstellungen zu einer Fehlermeldung. In diesem Fall klicken Sie bitte erneut auf "Speichern". In der Regel klappt es beim zweiten Versuch.

Moodle-Block platzieren

Platzierung des Moodle-Blocks

Zentraler Bestandteil des Moodle-Plugins ist der Moodle-Block. Dieser wurde ausgelegt, um auf der Moodle-Startseite, auf dem Moodle-Dashboard oder auf einzelnen Moodle-Kurshauptseiten platziert zu werden. Am wahrscheinlichsten werden Sie den Moodle-Block als Moodle-Administrator auf das standardmäßige Moodle-Dashboard platzieren oder Ihre Moodle-Nutzer informieren, dass Sie den Block bei Bedarf zu ihrem persönlichen Dashboard hinzufügen können.

Das Vorgehen zum Platzieren des Moodle-Blocks ist dabei stets dasselbe und folgt den normalen Moodle Vorgehensweisen:

Aktivieren Sie den Bearbeitungsmodus durch Betätigen des Schalters [Bearbeiten], öffnen Sie die Blockleiste, öffnen Sie das Menu *Block hinzufügen* und wählen Sie "Evaluationen (evasys)" aus.

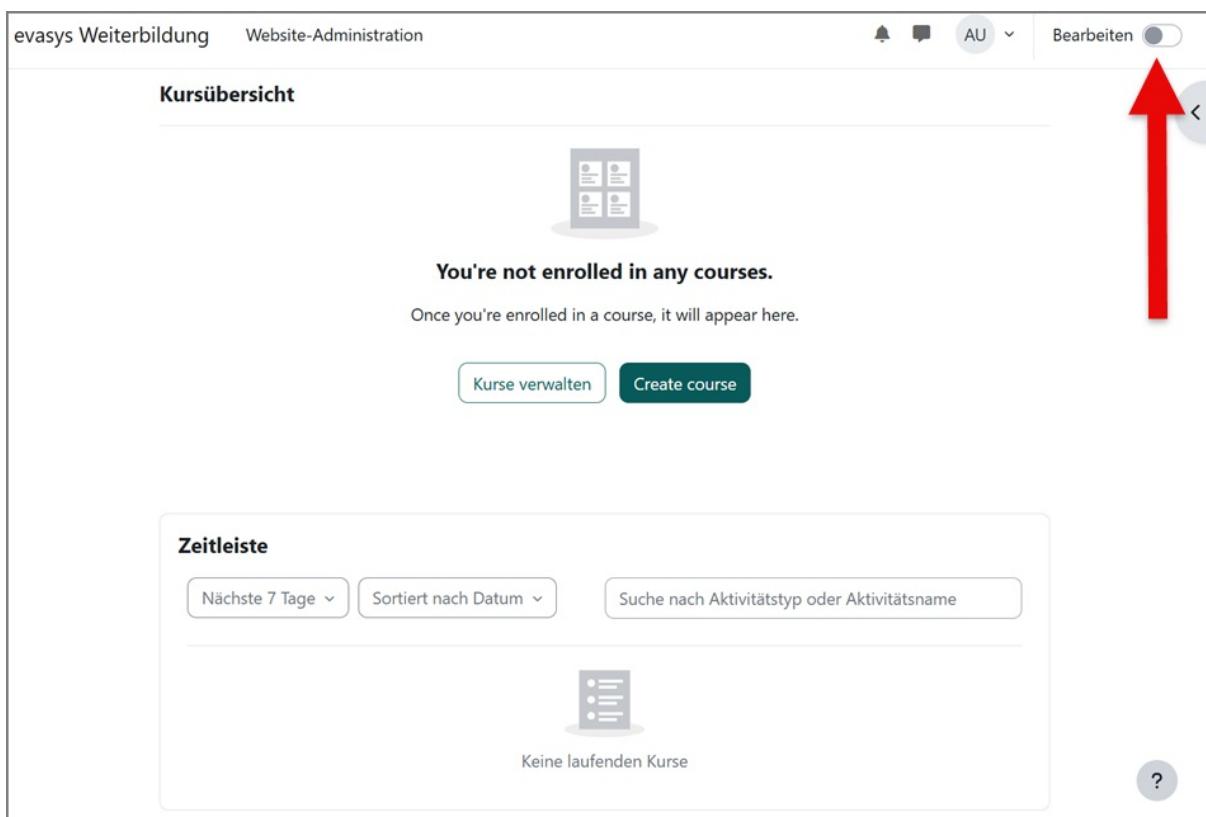


Abbildung: Aktivieren der Blockbearbeitung

evasys Weiterbildung Website-Administration AU Bearbeiten 

 Standard wiederherstellen

Dashboard

+ Block hinzufügen

Kursübersicht

You're not enrolled in any courses.
Once you're enrolled in a course, it will appear here.

Kurse verwalten Create course

Zeitleiste

Nächste 7 Tage Sortiert nach Datum Suche nach Aktivitätstyp oder Aktivitätsname ?

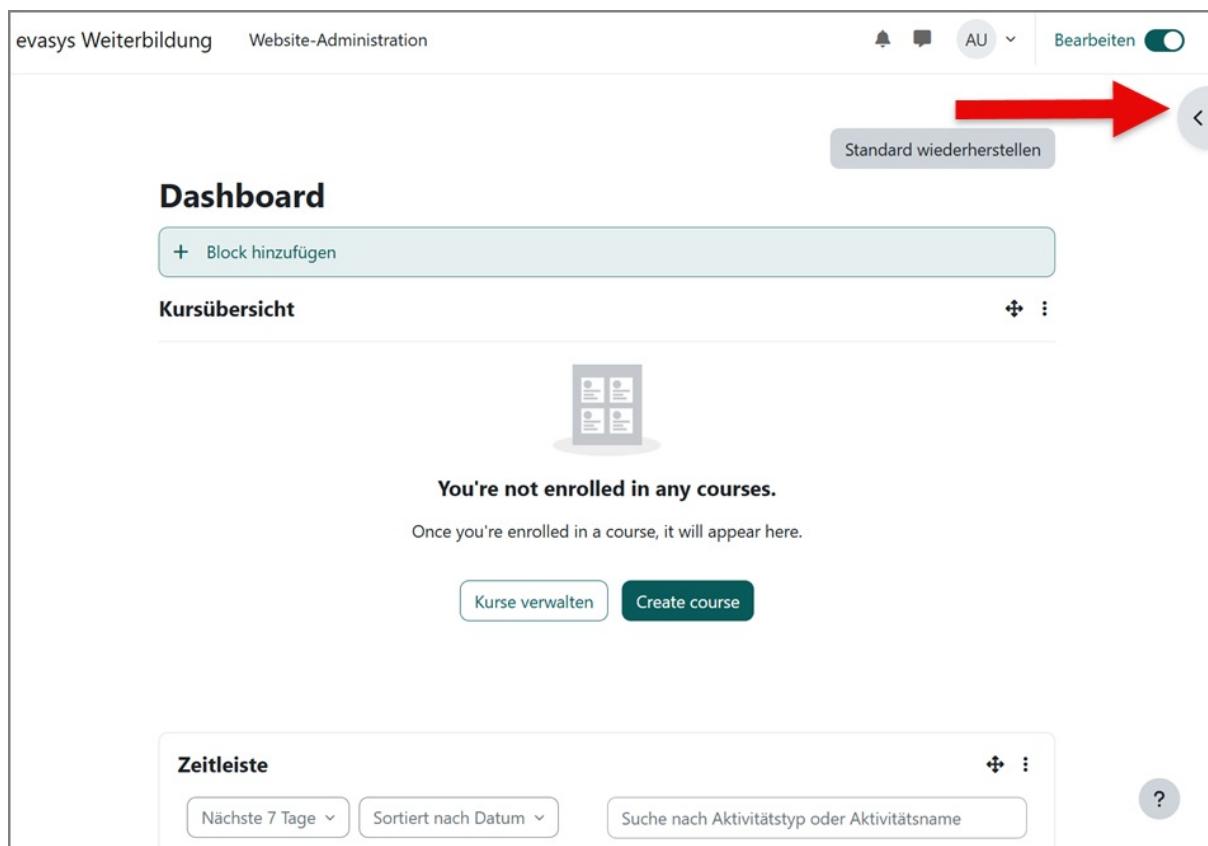
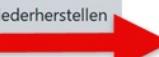


Abbildung: Blockleiste öffnen

evasys Weiterbildung Website-Administration AU Bearbeiten 

 Standard wiederherstellen

+ Block hinzufügen

Dashboard

+ Block hinzufügen

Kursübersicht

You're not enrolled in any courses.
Once you're enrolled in a course, it will appear here.

Kurse verwalten Create course

Neue Ankündigungen

Neues Thema hinzufügen...
(Keine Ankündigungen im Forum)

Personen online

1 Person online (letzte 5 Minuten)
AU Admin User

Aktuelle Termine

Keine weiteren Termine
Zum Kalender ...

Zeitleiste

Nächste 7 Tage Sortiert nach Datum ?

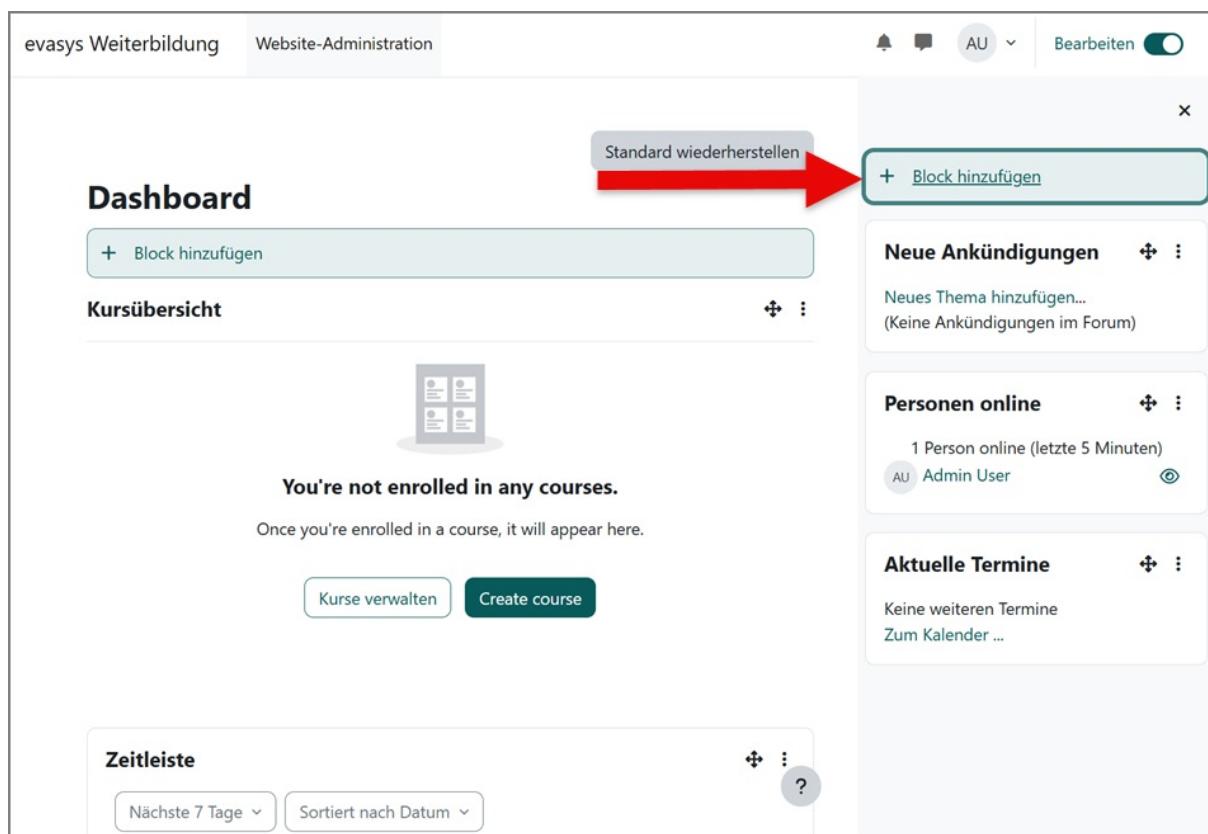
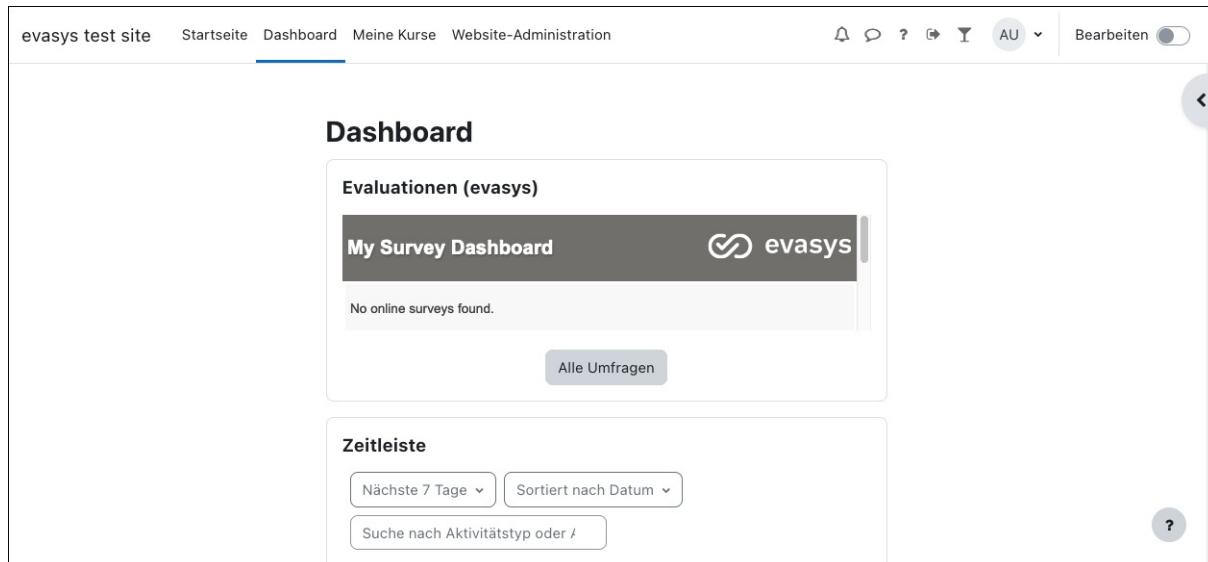


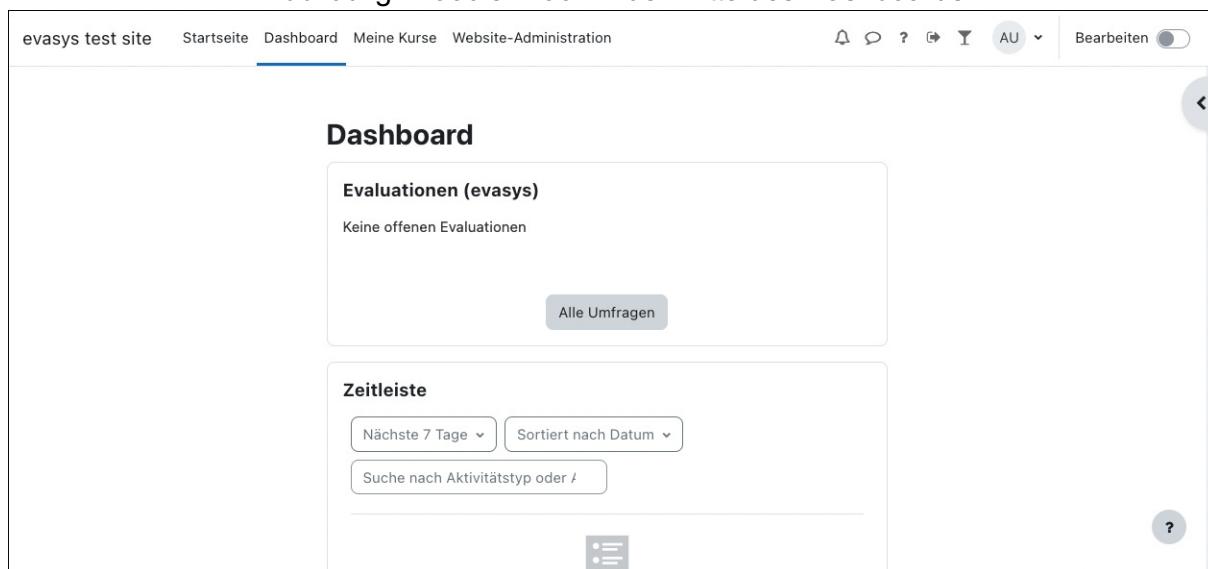
Abbildung: Block hinzufügen

Moodle wird den Moodle-Block von evasys zunächst unten in der Blockleiste hinzufügen. Sie können ihn von dort dann an den gewünschten Ort, idealerweise in die Mitte des Dashboards, ziehen.



The screenshot shows the Moodle dashboard for a user. At the top, there is a navigation bar with links: evasys test site, Startseite, Dashboard, Meine Kurse, Website-Administration, and a toolbar with icons for notifications, help, and settings. Below the navigation is the main dashboard area. In the center, there is a block titled "Evaluationen (evasys)" which contains a sub-block titled "My Survey Dashboard". This sub-block has a header with the evasys logo and a message stating "No online surveys found." At the bottom of this block is a button labeled "Alle Umfragen". To the right of this block is another section titled "Zeitleiste" with dropdown menus for "Nächste 7 Tage" and "Sortiert nach Datum", and a search bar. On the far right of the dashboard, there is a question mark icon.

Abbildung: Moodle-Block in der Mitte des Dashboards



This screenshot shows the Moodle dashboard for an administrator. The layout is identical to the user's dashboard above, with the same navigation bar and toolbar. However, the main dashboard area shows a different arrangement of blocks. The "Evaluationen (evasys)" block is now located at the bottom of the visible block list. Above it is a large empty space, likely where other blocks have been moved or are not yet present. The "Zeitleiste" block remains in its original position in the center. The question mark icon is also present on the far right.

Abbildung: Moodle-Block angezeigt auf dem Dashboard des Administrators (oben LTI®, unten SOAP)

Gestaltung des Moodle-Blocks

Der Moodle-Block ist im Auslieferungszustand bestmöglich an das Oberflächendesign des Moodle-Themes *Boost* angepasst. Abhängig von Ihrer lokalen Moodle-Installation und Ihrem Moodle-Theme ist es aber auch möglich, dass Sie die Gestaltung des Moodle-Blocks an Ihren Bedarf anpassen.

Wichtig zu wissen ist, dass der Inhalt des Moodle-Blocks, also die Umfrageliste im detaillierten Modus bzw. die Umfragezahl im kompakten Modus, in einem iframe ausgeliefert wird. Der Moodle-Block selbst muss daher gegebenenfalls separat vom iframe Inhalt gestaltet werden.

Dazu stehen Ihnen insbesondere folgende Möglichkeiten zur Verfügung:

- **CSS Klassen des Moodle-Blocks:**

Sobald mindestens eine offene Umfrage vorliegt, erhält der Moodle-Block neben der standardmäßigen CSS Klasse `block_onlinesurvey` auch die CSS Klasse `block_onlinesurvey_surveysexist`. Sie können diese Klasse heranziehen, um den Moodle-Block in Ihren lokalen Moodle-Theme über Custom CSS abhängig vom Vorhandensein von Umfragen gestalten zu können.

Darüber hinaus erhält der Moodle-Block die CSS Klassen

`block_onlinesurvey_surveycount_1`, `block_onlinesurvey_surveycount_2`,
`block_onlinesurvey_surveycount_3` oder `block_onlinesurvey_surveycount_gt3`, welche die Anzahl der offenen Umfragen (1 bis 3 sowie mehr als 3) repräsentieren. Sie können diese Klassen heranziehen, um den Moodle-Block abhängig von der Anzahl offener Umfragen in Ihren lokalen Moodle-Theme über Custom CSS weiter hervorheben zu können.

- **CSS Klassen der kompakten Ansicht:**

Die im vorigen Punkt genannten CSS Klassen sind auch in der kompakten Ansicht im iframe verfügbar. Hier werden Sie fallbasiert zum Element `#block_onlinesurvey_area` hinzugefügt.

Sie können diese Klassen heranziehen, um die kompakte Ansicht über das zusätzliche CSS für iFrame anzupassen (siehe nächster Punkt).

- **Zusätzliches CSS für iframe:**

Mit der schon bei der Installation des Moodle-Plug-ins angesprochenen Admin-Einstellung *Zusätzliches CSS für iframe* können Sie CSS Code eingeben, welcher im iframe zusätzlich geladen wird. Dieses Vorgehen ist nötig, da Sie den Inhalt des iframe nicht über Custom CSS in Ihrem lokalen Moodle-Theme anpassen können.

Diese Einstellung wird im kompakten Darstellungsmodus für LTI® und SOAP-Verbindungen sowie im detaillierten Darstellungsmodus für SOAP-Verbindungen verwendet. Sie wird nicht im detaillierten Darstellungsmodus für LTI® verwendet - falls Sie hier Stile ändern möchten, nehmen Sie die Änderungen bitte im LTI® Template in evasys vor.

- **Höhe des iframe:**

Die Höhe des iframe bemisst sich nach dem von Ihnen gewählten Darstellungsmodus sowie nach der Anzahl der aus evasys abgerufenen Umfragen. Die dazu verwendeten CSS Selektoren und Höhenangaben finden Sie in blocks/onlinesurvey/styles.css und können diese über Custom CSS in Ihrem lokalen Moodle-Theme gegebenenfalls überschreiben.

Moodle-Block in der Studierenden-Ansicht

Bei Nutzung der LTI®-Schnittstelle ermittelt der Moodle-Block anhand der Einstellung *LTI® Rollenzuweisung „Learner“*, ob der Moodle-Nutzer ein Studierender ist. Sollte der Nutzer eine der dort konfigurierten Rollen in einem Moodle-Kurs besitzen, wird ihm die Studierenden-Ansicht im Block angezeigt.

Dabei verhält sich die Studierenden-Ansicht dann folgendermaßen:

Pop-Up Meldung

Falls aktiviert, wird den Studierenden direkt nach dem Login über ein Pop-up-Fenster die in den Einstellungen konfigurierte Meldung angezeigt, dass offene Onlineumfragen für sie vorliegen. Die Meldung erscheint nach jedem erneuten Login solange offene Onlineumfragen vorhanden sind. Hat der Teilnehmer keine offenen Umfragen mehr, wird auch die Meldung nicht mehr angezeigt.

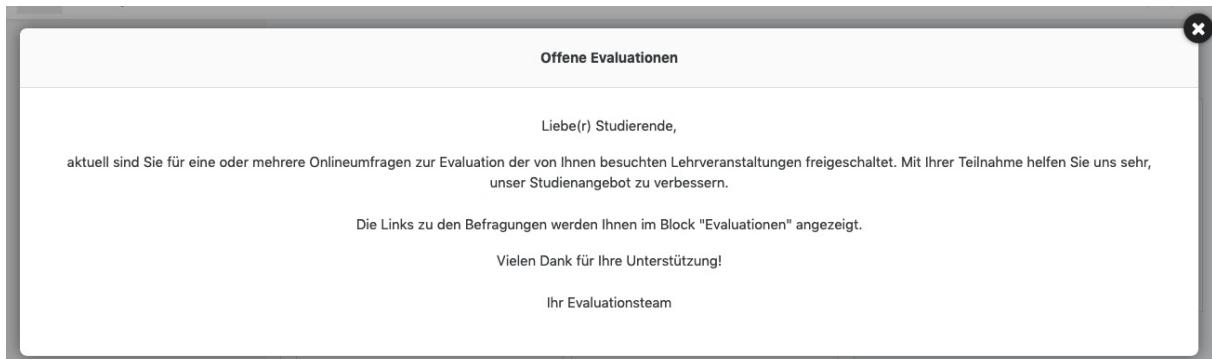
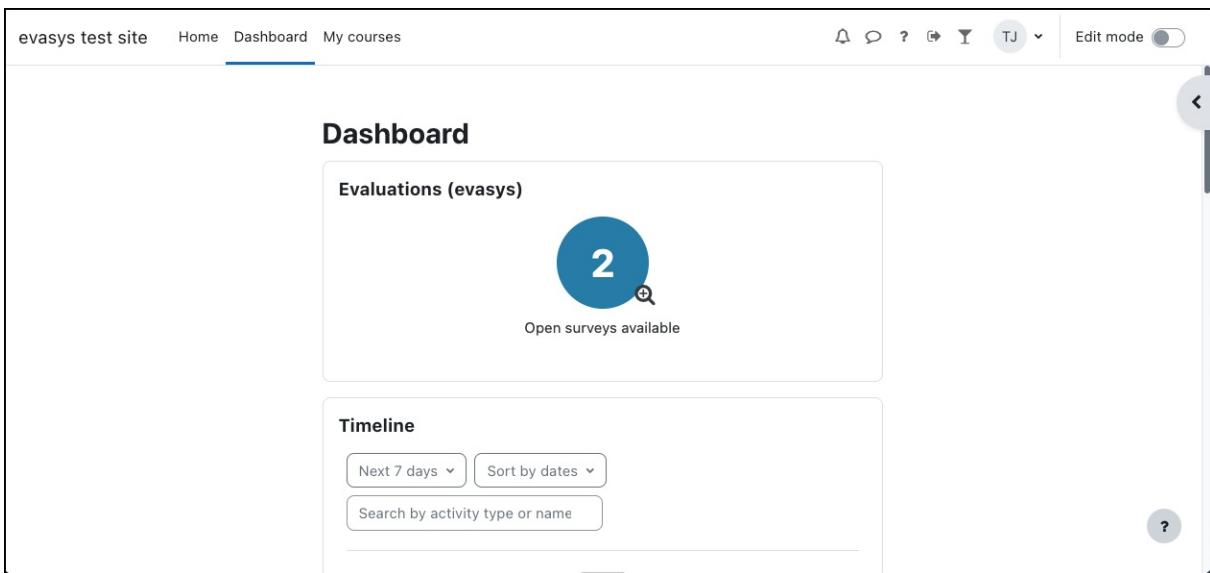


Abbildung: Pop-up Meldung in der Studierendenansicht

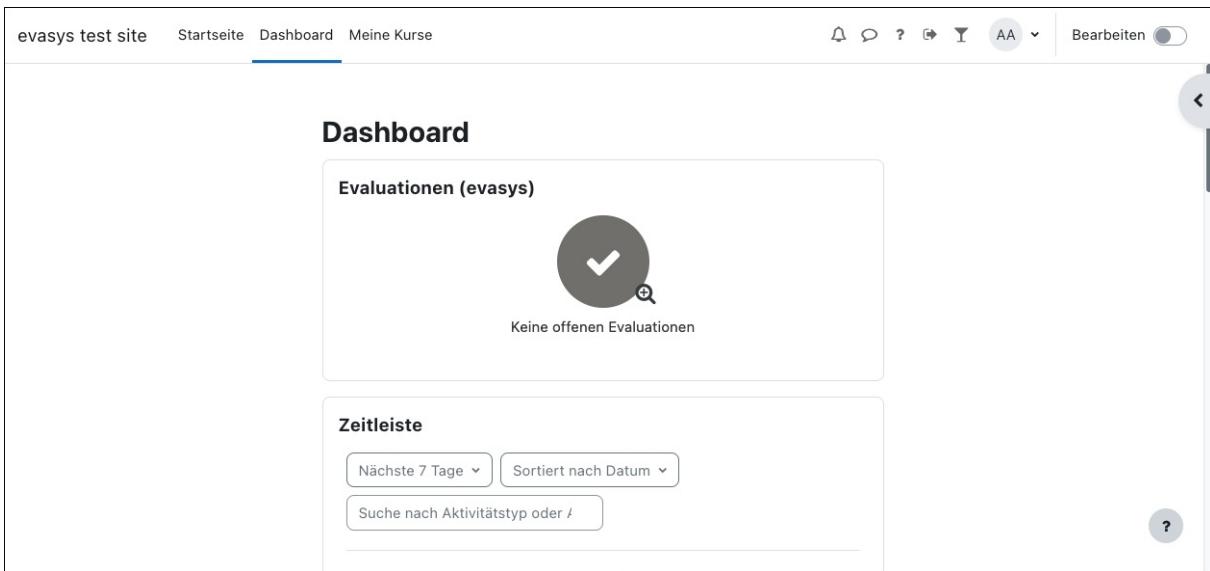
Kompakte Darstellung

Im kompakten Darstellungsmodus wird im Moodle-Block lediglich die Anzahl der offenen Umfragen über eine Grafik ausgewiesen.



The screenshot shows the Moodle dashboard in compact mode. At the top, there is a navigation bar with 'evasys test site', 'Home', 'Dashboard' (which is underlined), and 'My courses'. On the right side of the navigation bar are icons for notifications, help, and edit mode, followed by 'TJ' and a gear icon. Below the navigation bar, the word 'Dashboard' is centered. There are two main cards: the first card is titled 'Evaluations (evasys)' and contains a blue circle with the number '2' and a plus sign, with the text 'Open surveys available' below it; the second card is titled 'Timeline' and has three input fields: 'Next 7 days', 'Sort by dates', and 'Search by activity type or name'. A question mark icon is located in the bottom right corner of the dashboard area.

Abbildung: Moodle-Block in der kompakten Darstellung mit vorhandenen Umfragen

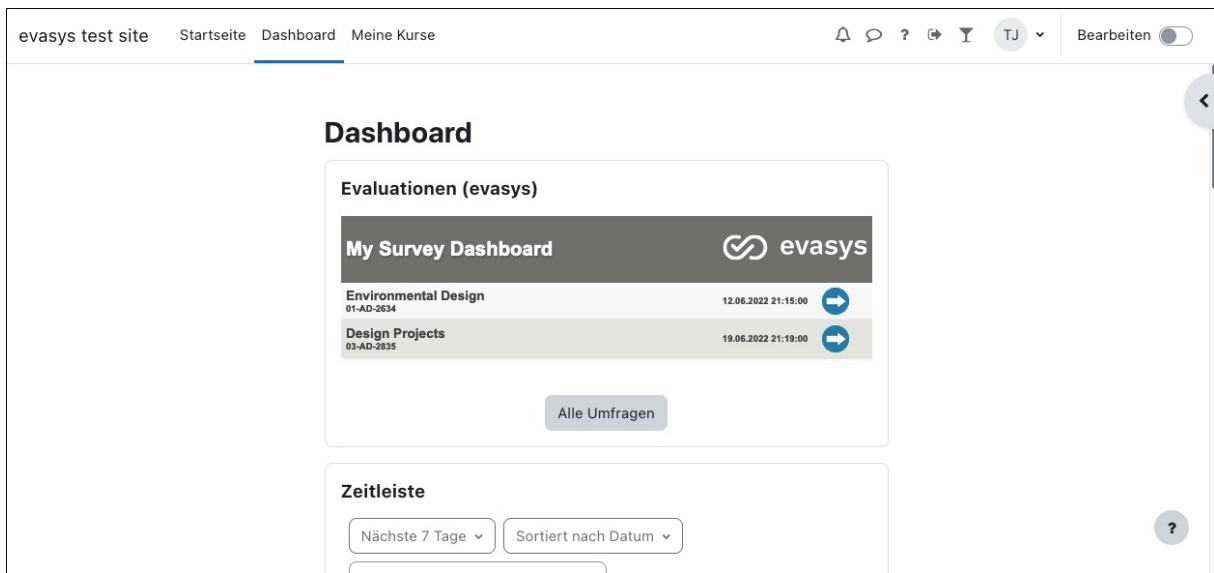


The screenshot shows the Moodle dashboard in compact mode. The navigation bar is identical to the previous one. The dashboard title 'Dashboard' is centered. The first card is titled 'Evaluationen (evasys)' and contains a grey circle with a checkmark and a plus sign, with the text 'Keine offenen Evaluationen' below it. The second card is titled 'Zeitleiste' and has the same three input fields as the previous screenshot ('Next 7 days', 'Sortiert nach Datum', 'Suche nach Aktivitätstyp oder /'). A question mark icon is located in the bottom right corner of the dashboard area.

Abbildung: Moodle-Block in der kompakten Darstellung ohne vorhandene Umfragen

Detaillierte Darstellung

Im detaillierten Darstellungsmodus werden die Links auf die Onlineumfragen direkt im Moodle-Block bereitgestellt.

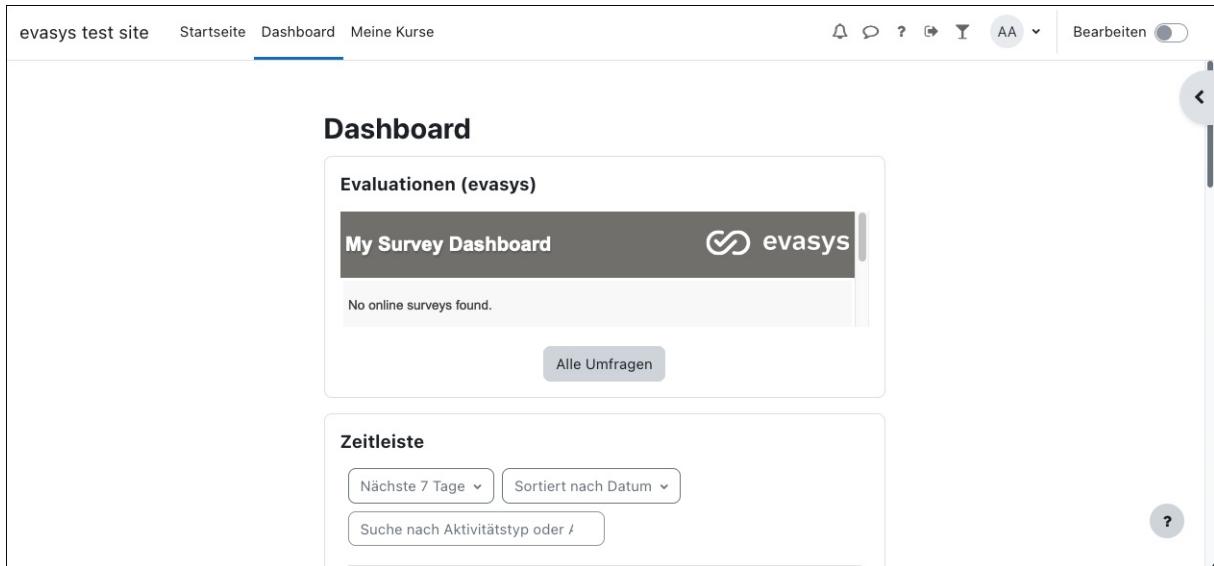


The screenshot shows the Moodle Survey Dashboard block. At the top, there's a header with the title "Evaluationen (evasys)" and the subtitle "My Survey Dashboard". Below this, there are two survey entries:

- Environmental Design**: ID 01-AD-2634, Date 12.06.2022 21:15:00, with a blue "View" button.
- Design Projects**: ID 03-AD-2835, Date 19.06.2022 21:19:00, with a blue "View" button.

At the bottom of the block, there's a grey button labeled "Alle Umfragen".

Abbildung: Moodle-Block in der detaillierten Darstellung mit vorhandenen Umfragen

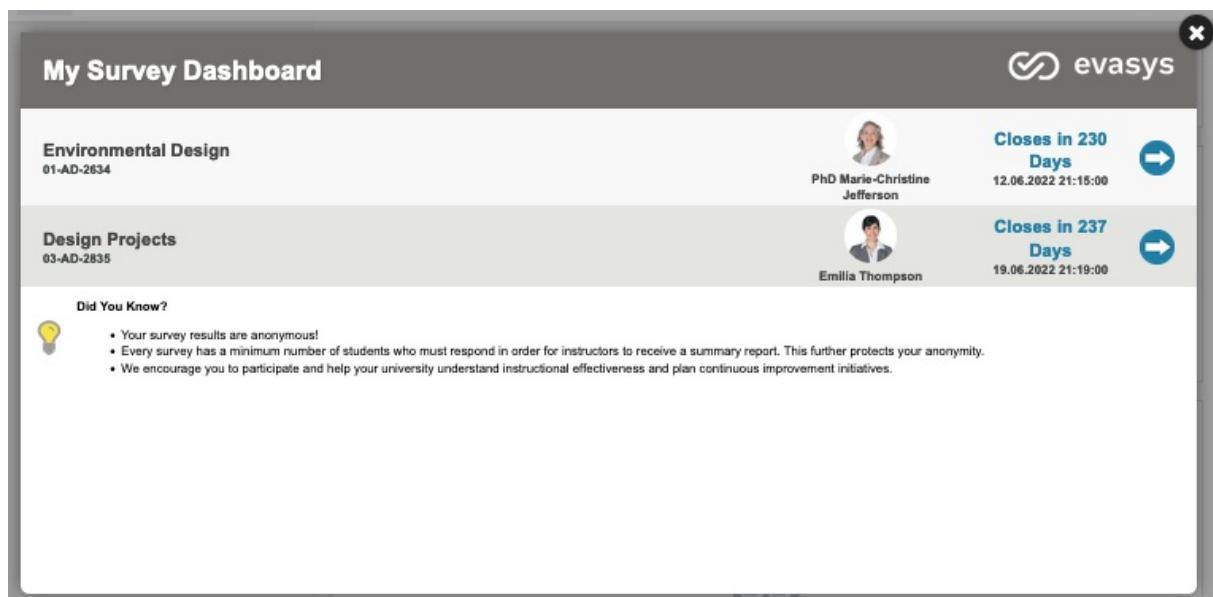


The screenshot shows the Moodle Survey Dashboard block. At the top, there's a header with the title "Evaluationen (evasys)" and the subtitle "My Survey Dashboard". Below this, a message says "No online surveys found." There is no survey data listed.

Abbildung: Moodle-Block in der detaillierten Darstellung ohne vorhandene Umfragen

Vergrößerte Listenansicht

Im kompakten Darstellungs-Modus kann eine vergrößerte Listenansicht mit Klick auf die Grafik geöffnet werden, in der detaillierten Darstellung kann dasselbe mit dem Knopf unterhalb der Umfragenliste erreicht werden. Falls Sie als Administrator die Einstellung *Vergrößerten Listenansicht immer anbieten* deaktivieren, wird der Nutzer die vergrößerte Listenansicht nur öffnen können, wenn er offene Umfragen hat.



My Survey Dashboard

Environmental Design
01-AD-2634

Design Projects
03-AD-2835

Did You Know?

- Your survey results are anonymous!
- Every survey has a minimum number of students who must respond in order for instructors to receive a summary report. This further protects your anonymity.
- We encourage you to participate and help your university understand instructional effectiveness and plan continuous improvement initiatives.

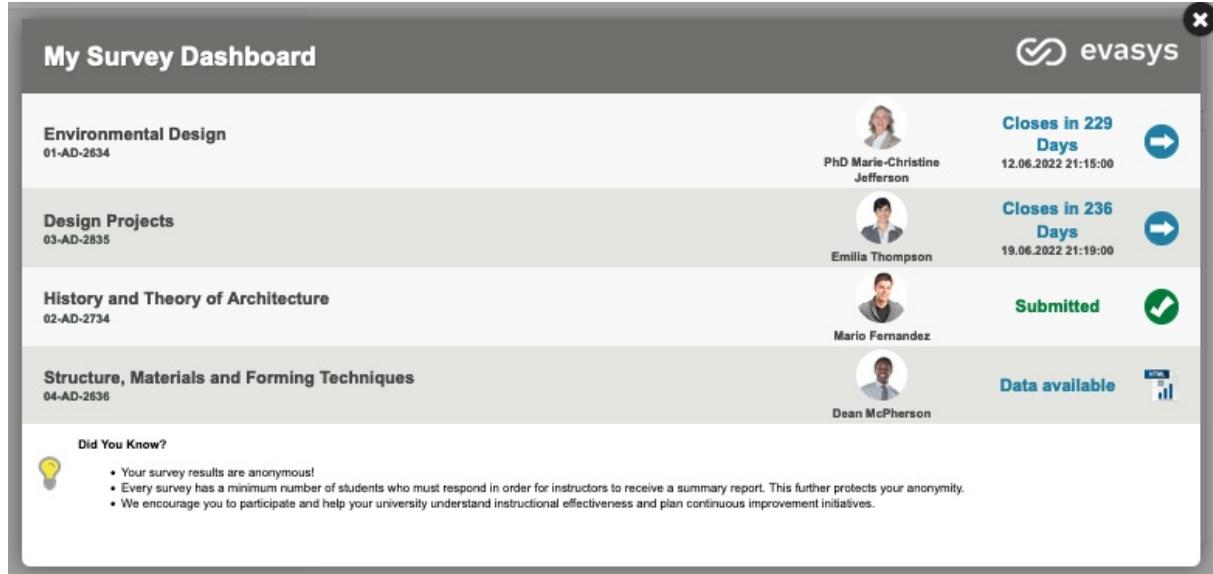
Closes in 230 Days
12.06.2022 21:15:00

Closes in 237 Days
19.06.2022 21:19:00

Abbildung: Vergrößerte Listenansicht des Moodle-Blocks

Inhalt der Umfrageliste

Der Moodle-Block zeigt eine Liste der aktuellen Umfragen für den per LTI®-Parameter festgelegten Zeitraum, z.B. für das aktuelle Semester. Umfragen, an denen der/die Studierende noch nicht teilgenommen hat, werden grundsätzlich oben in der Liste angezeigt.



My Survey Dashboard

Environmental Design
01-AD-2634

Design Projects
03-AD-2835

History and Theory of Architecture
02-AD-2734

Structure, Materials and Forming Techniques
04-AD-2636

Did You Know?

- Your survey results are anonymous!
- Every survey has a minimum number of students who must respond in order for instructors to receive a summary report. This further protects your anonymity.
- We encourage you to participate and help your university understand instructional effectiveness and plan continuous improvement initiatives.

Abbildung: Moodle-Block in der vergrößerten Ansicht

Im Beispiel sieht man vier Veranstaltungen, für die der/die Studierende für die Evaluation freigeschaltet ist. An den ersten beiden Befragungen wurde noch nicht teilgenommen. Durch Klick auf den Pfeil kann direkt in die Umfrage gewechselt werden. Eine weitere Authentifizierung mittels TAN ist nicht erforderlich.

Die dritte Veranstaltung wurde bereits beurteilt, der Onlinefragebogen wurde also bereits abgeschickt. Die Umfrage ist jedoch noch nicht offiziell abgeschlossen. Im LTI®-Template wurde hierzu per Custom Parameter festgelegt, dass Umfragen, an denen bereits teilgenommen wurde, weiterhin angezeigt werden.

Im vierten Fall wurde im LTI®-Template per Custom Parameter festgelegt, dass die Studierenden nach Abschluss der Umfrage Zugriff auf die Daten erhalten sollen. Durch Klick auf das HTML-Symbol können sie sich in diesem Fall eine HTML-Darstellung der Ergebnisse der Umfrage direkt im Browser aufrufen. Hierfür ist es außerdem erforderlich, die Einsicht für Teilnehmer in die Umfrageergebnisse in den Details der entsprechenden Fragebögen zu aktivieren.

Das Layout wie auch die angezeigten Inhalte des LTI®-Templates lassen sich frei konfigurieren. Die Ergebniseinsicht für Teilnehmer kann beispielsweise aktiviert oder auch deaktiviert werden.

Moodle-Block in der Dozierenden-Ansicht

Bei Nutzung der LTI®-Schnittstelle ermittelt der evasys Block anhand der Einstellung *LTI® Rollenzuweisung „Instructor“* ob der Moodle-Nutzer ein Dozierender ist. Sollte der Nutzer eine der dort konfigurierten Rollen in einem Moodle-Kurs besitzen, wird ihm die Dozierenden-Ansicht im Moodle-Block angezeigt.

Die Dozierenden-Ansicht unterscheidet sich dabei nicht grundsätzlich von der Studierenden-Ansicht. Im Folgenden werden daher nur die Unterschiede zur Studierenden-Ansicht dargelegt:

Pop-Up Meldung

Dozierende erhalten keinerlei Pop-Up Meldung nach dem Login, auch wenn diese in den Plug-in-Einstellungen des Moodle-BLOCKS aktiviert ist.

Inhalt der Umfrageliste

Der Moodle-Block zeigt eine Liste der aktuellen Umfragen für den per LTI®-Parameter festgelegten Zeitraum, z.B. für das aktuelle Semester.

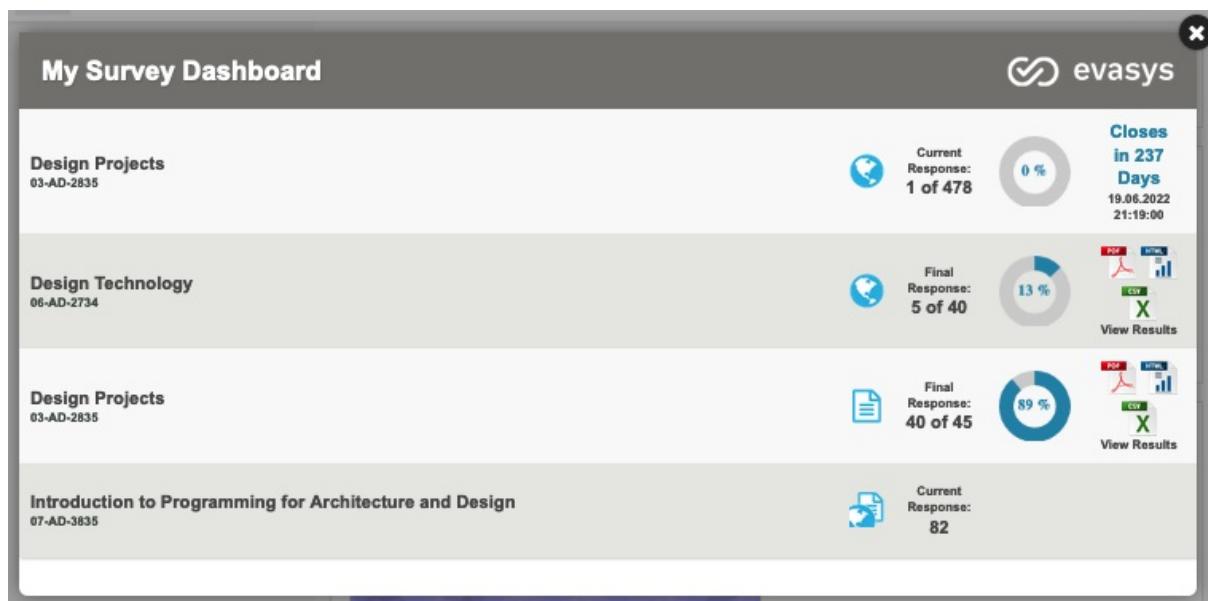


Abbildung: Moodle-Block in der vergrößerten Ansicht

Im obigen Beispiel sieht man vier Veranstaltungen einer Dozentin. Je nachdem, wie das LTI®-Template konfiguriert ist, können unterschiedliche Informationen verfügbar gemacht werden.

Bei der ersten Veranstaltung handelt es sich um eine noch offene Onlineumfrage. Es wird der aktuell bereits verfügbare Rücklauf angezeigt sowie die Information, wann die Umfrage endet.

Beim zweiten Beispiel handelt es sich um eine Onlineumfrage, die bereits abgeschlossen wurde. Es wird der abschließende Rücklauf dargestellt, zudem kann die Auswertung im PDF-Format oder in Form der CSV-Rohdaten heruntergeladen werden.

Beim dritten Beispiel handelt es sich um eine Papierumfrage, die bereits abgeschlossen wurde. Es wird der abschließende Rücklauf dargestellt, zudem kann die Auswertung im PDF-Format oder in Form der CSV-Rohdaten heruntergeladen werden.

Im vierten Beispiel sieht man eine Hybridumfrage, die noch geöffnet ist. Es wird lediglich der aktuelle Rücklauf dargestellt.

Das Layout wie auch die angezeigten Inhalte des LTI®-Templates lassen sich frei konfigurieren. Der Download der Auswertungen kann beispielsweise aktiviert oder auch deaktiviert werden.

Spezielle LMS-Parameter

Sie können spezielle LMS-Parameter auch für das Moodle-Plug-in verwenden. Diese Parameter teilen sich in zwei Typen:

Parameter für Studierende/Lernende

- order_by_survey_close_date
- learner_survey_types
- learner_show_completed_surveys
- learner_load_instructor_images
- learner_lms_identifier
- learner_provider_identifier

Parameter für Dozierende/Lehrende

- order_by_survey_close_date
- instructor_survey_types
- instructor_show_past_surveys_for_n_previous_periods
- instructor_survey_data_access_for_n_previous_periods
- instructor_show_report
- instructor_show_export
- instructor_Plug-in_response
- instructor_lms_identifier

Spezielle Parameter für Studierende/Lernende

order_by_survey_close_date = 0 oder 1

Definiert, ob die Umfragen in Studierenden- und Dozierendenansicht alphabetisch (0) oder nach Enddatum (1) sortiert werden.

learner_survey_types = Durch Pipe-Zeichen getrennt „o“ , „h“

Definiert, welche Arten von Umfragen angezeigt werden: „o“ steht für „Onlineumfragen“, „h“ steht für Hybridumfragen

Standardwert: o|h

learner_show_completed_surveys = 0 oder 1

Definiert, ob nur offenen Umfragen für den Studierenden/Lernenden angezeigt werden (0) oder auch bereits abgeschlossene (1)

Standardwert 0 (nur offene Umfragen)

learner_load_instructor_images = 0 oder 1

Definiert die Möglichkeit das Dozierenden-/Lehrendenbild aus evasys in den Platzhalter INSTRUCTOR_IMAGE, SECONDARY_INSTRUCTOR_IMAGES anzuzeigen. (1) setzt den Platzhalter LOAD_INSTRUCTOR_IMAGE.

Standardwert: (0)

learner_lms_identifier = Beliebiger Parameter aus der LTI®-Abfrage (z.B. „ext_user_username“)

Definiert, welcher Parameter anstatt der E-Mail-Adresse aus der LTI®-Abfrage als Nutzer-ID verwendet werden soll: Benutzen Sie dienen Parameter, wenn die E-Mail-Adresse des Teilnehmers sich in evasys von der E-Mail-Adresse im LMS unterscheidet.

Standardwert= „ (Die E-Mail-Adresse wird als ID genommen)

learner_provider_identifier = „custom1“, „custom2“, „custom3“

Definiert welches Teilnehmer-Zusatzfeld in evasys für die Teilnehmer-ID statt der E-Mail-Adresse genommen werden soll (wenn zum Beispiel der LMS-Nutzername statt der E-Mail als ID verwendet werden soll, muss dieser Wert über ein Zusatzfeld mit importiert werden)

Standardwert= „ (Die E-Mail-Adresse wird als ID genommen)

Spezielle Parameter für Dozierende/Lehrende

order_by_survey_close_date = 0 oder 1

Definiert, ob die Umfragen in Studierenden- und Dozierendenansicht alphabetisch (0) oder nach Enddatum (1) sortiert werden.

instructor_survey_types = Durch Pipe-Zeichen getrennt „o“, „h“, „p“

Definiert, welche Arten von Umfragen angezeigt werden: „o“ steht für „Onlineumfragen“, „h“ steht für Hybridumfragen, „p“ für papierbasierte Umfragen

Standardwert: o|h|p

instructor_show_past_surveys_for_n_previous_periods = 0 bis X

Definiert, ob nur Umfragen der aktuellen Periode angezeigt werden (0), oder aber vorherige Perioden ebenfalls erscheinen.

Standardwert = 0 (nur aktuelle Periode wird angezeigt) „X“ gibt die Anzahl der Vorperioden an (X ist eine positive Ganzzahl)

instructor_survey_data_access_for_n_previous_periods = 0 bis X

Definiert, ob Informationen über die Umfragen nur für die aktuelle Periode angezeigt werden (0), oder aber vorherige Perioden ebenfalls erscheinen.

Standardwert = 0 (nur für aktuelle Periode wird angezeigt) „X“ gibt die Anzahl der Vorperioden an (X ist eine positive Ganzzahl)

`instructor_show_report = 0 oder 1`

Definiert, ob PDF-Reporte aus der Umfrageliste in der Dozierenden-/Lehrendenansicht geöffnet werden können.

Standardwert = 0 (kein Reportzugriff)

Achtung: Wird diese Funktion aktiviert, kann dies unter Umständen die Auslastung des evasys-Servers erhöhen und die Performanz beeinflussen.

`instructor_show_export= 0 oder 1`

Definiert, ob Rohdaten für geschlossene Umfragen aus der Umfrageliste in der Dozierenden-/Lehrendenansicht geöffnet werden können.

Standardwert = 0 (kein Exportzugriff)

Achtung: Wird diese Funktion aktiviert, kann dies unter Umständen die Auslastung des evasys-Servers erhöhen und die Performanz beeinflussen.

`instructor_Plug-in_response = [Plug-in Name] (z.B. BringYourOwnDevice)`

Definiert, ob die Umfrageliste in der Dozierendenansicht durch ein Plug-in ersetzt werden soll.

Alle Plug-ins, die für die Dozierenden/Lehrenden Nutzerrolle in evasys verfügbar sind, können im LMS angezeigt werden. Der Dozent wird dazu automatisch eingeloggt und die Standardoberfläche der Dozierenden wird durch die des hinterlegten Plug-ins ersetzt. Im Beispiel unten sehen Sie das Plug-in „Bring your own device“ angezeigt in Moodle:



Survey	Period	Creation date
Firewalls and Access Control Lists	Summer18	2018-04-05
Interior Design	Summer18	2018-04-05
Managing and Maintaining a Healthy Lifestyle	Summer18	2018-04-05
Psychology 101	Summer18	2018-04-05
Security Essentials	Summer18	2018-04-05
Windows Server 2005-Yukon	Summer18	2018-04-05

Abbildung: Plug-in “Bring your own device” in Moodle

Bitte beachten Sie, dass das verwendete Plug-in die normale Umfrageliste der Dozierenden ersetzt und nicht ergänzt.

`instructor_lms_identifier = Beliebiger Parameter aus der LTI®-Abfrage (z.B. „ext_user_username“)`

Definiert, welcher Parameter anstatt der E-Mail-Adresse aus der LTI®-Abfrage als Nutzer-ID verwendet werden soll: Benutzen Sie diesen Parameter, wenn die E-Mail-Adresse der Dozierenden sich in evasys von der E-Mail-Adresse im LMS unterscheidet.

Bitte beachten Sie, dass, wenn Sie diesen Parameter benutzen, dieser gegen die externe ID des Dozenten in evasys abgeglichen wird. Deshalb muss die Benutzung der externen ID in evasys eingeschaltet sein.

Standardwert= „ (Die E-Mail-Adresse wird als ID genommen.)

Verknüpfung von Umfragen zwischen Moodle und evasys

Die Verknüpfung zwischen studentischen Moodle-Benutzern und evasys-Onlineumfrage-Teilnehmern wird wahlweise über das Datenfeld „E-Mail-Adresse“ oder über ein evasys-Benutzerdatenfeld, welches den Moodle-Nutzernamen beinhalten muss, hergestellt.

Nach dem Einloggen der Studierenden in Moodle wird die E-Mail-Adresse bzw. der Nutzernname an evasys übertragen. evasys prüft dann, ob offene Onlineumfragen zu Lehrveranstaltungen existieren, in denen die E-Mail-Adresse bzw. der Nutzernname des/der Studierenden als Teilnehmer importiert wurde.

Aus diesem Grund ist es sehr wichtig, die Teilnehmerdaten von Lehrveranstaltungen vor dem Anlegen der tatsächlichen Onlineumfragen in evasys zu importieren!

Teilnehmerdaten können mittels eines einfachen CSV-Dateiformats importiert werden. Wird die **E-Mail-Adresse als Identifikator** verwendet, muss das CSV-Format für anonyme Umfragen lediglich die Lehrveranstaltungskennung gefolgt von der E-Mail-Adresse enthalten.

Beispielformat

```
MA05Wiw2;person01@example.com  
MA05Wiw2;person02@example.com  
MA05Wiw2;person03@example.com  
MA05Con;person01@example.com  
MA05Con;person03@example.com  
MA05Con;person04@example.com
```

Dieses Beispiel zeigt zwei Lehrveranstaltungen mit je drei Teilnehmern. Einige Teilnehmer besuchen beide Kurse, die anderen aber nur jeweils nur einen.

Wird der Nutzername als Identifikator verwendet, muss das CSV-Format zusätzlich den Moodle-Nutzernamen enthalten. Dieser wird in eines der ersten drei möglichen Benutzerdatenfelder importiert. Natürlich können noch weitere Informationen wie Vor- und Nachname, Anrede etc. importiert werden.

Beispielformat

```
MA05Wiw2;person01@example.com;;;;person01_Nutzername  
MA05Wiw2;person02@example.com;;;; person02_Nutzername  
MA05Wiw2;person03@example.com;;;; person03_Nutzername  
MA05Con;person01@example.com;;;; person01_Nutzername  
MA05Con;person03@example.com;;;; person03_Nutzername  
MA05Con;person04@example.com;;;; person04_Nutzername
```

Bitte beachten Sie: Wenn Sie neben der Veranstaltungskennung und der E-Mail-Adresse weitere Informationen wie z.B. den Nutzernamen über ein Benutzerdatenfeld importieren, wird die zugehörige Lehrveranstaltung automatisch als nicht-anonym behandelt, d.h. die Rohdaten der Umfragen beinhalten später eine Zuordnung von Datensatz und Teilnehmer.

Wenn Sie dies umgehen möchten, legen Sie sich in Ihrem evasys-System eine „Dummy“-Lehrveranstaltung an, die ausschließlich dazu dient, alle Teilnehmerdaten Ihrer Studierenden zu erfassen. Wenn Sie dann für die „echten“ Lehrveranstaltungen die E-Mail-Adressen der Teilnehmer importieren, prüft das System bei der Kommunikation mit Moodle im Hintergrund, ob für den Nutzernamen, der zu dieser E-Mail-Adresse gehört, Umfragen vorliegen. Die Lehrveranstaltungen bleiben damit anonym.

Vor dem Teilnehmerdatenimport müssen zunächst Teilbereiche, Dozenten und Lehrveranstaltungen angelegt werden. Die Lehrveranstaltungs-IDs der jeweiligen Lehrveranstaltungen müssen mit denen im Importformat übereinstimmen.

Weitere ausführliche Informationen zum Thema “Datenimport” finden Sie im evasys Anwender-Handbuch.

Nutzer am Teilbereich Teilbereich 1 (Seminare)

Name	Lehrveranstaltungen	Umfragen	Erstellt	Aktionen
Admin, Anton <small>Teilbereichsadministrator/in Berichtersteller/in Verifikator/in Datenerfassungskraft</small>			22.06.2015	
Borcherding, Diana <small>Dekan/in</small>	0	0/0	23.06.2015	
König, Dr. Marit	3	10/10	22.06.2015	
Morgenstern, Andrea	1	2/2	19.01.2021	
Müller, Martin	0	0/0	19.11.2018	
Mustermann, Dr. Max	6	2/6	30.03.2017	
Frey, Frank	1	3/4	22.06.2015	
Meier, Prof. Dr. Anton	2	2/6	22.06.2015	

Alle auswählen

Neuen Nutzer anlegen Neues Modul anlegen

Nutzerliste aus CSV-Datei importieren:

Keine Datei ausgewählt.

Die CSV-Datei enthält eine Spalte mit Informationen, ob die Lehrveranstaltung Sekundärdozenten hat.
 CSV-Datei ohne vollständige Anzeige aller bereits im Teilbereich existierenden Nutzer und Lehrveranstaltungen hochladen.

Zurück

Lizenziert an evasys GmbH - evasys V9.0 (2400) - Copyright © 2022 evasys GmbH. Alle Rechte vorbehalten.

Abbildung: Öffnen und Schließen von Umfragen in evasys

Bestehende Onlineumfragen werden in Moodle nicht angezeigt, sofern sie in evasys als „geschlossen“ konfiguriert sind. Sie können die Umfragen einzeln, aber auch für einen ganzen Teilbereich (für die laufende Periode) schließen oder öffnen. Mittels dieser Einstellung können Sie konfigurieren, welche Onlineumfragen in Moodle angezeigt werden sollen.

Alternativ können Sie die geplanten Vorgänge (Funktion Zeitsteuerung) nutzen, um den Umfragezeitraum zu bestimmen. Bei konfigurierter Zeitsteuerung werden die Onlineumfragen erst eingeblendet, wenn das Startdatum erreicht ist. Bitte beachten Sie unbedingt den Schalter „Verfrühte Anzeige von Umfragen in LMS verhindern“ den Sie unter „Einstellungen / Umfragen online“ finden. Mit Erreichen des Enddatums werden die Umfragen automatisch ausgeblendet.

Anfragen an den Support

Wenn es zu Problemen bei der Einrichtung oder Anzeige des Moodle-Plug-ins für evasys kommt, prüfen Sie bitte zunächst folgende Punkte:

- Verwendung des aktuellen Patch Release für Ihr evasys System
- Verwendung des aktuellen Moodle-Plug-ins für evasys
- ggf. Verwendung der aktuellen Moodle Version

Um Ihnen im Falle von Problemen möglichst effektiv helfen zu können, benötigen unsere Kollegen aus der Supportabteilung verschiedene Logdateien. Bevor Sie den Support der evasys GmbH kontaktieren, führen Sie bitte die folgenden Schritte aus und senden Sie anschließend die untenstehenden Logdateien an unsere Kollegen im Support.

- Aktivieren Sie den “Debug Modus” in Ihrem evasys-System (für weitere Informationen hierzu lesen Sie bitte im evasys Administratoren-Handbuch nach).
- Aktivieren Sie den “Debug Modus” in den Moodle-Plug-in Einstellungen (Experten-Einstellungen).
- Führen Sie ein Probe-Log-in mit einem Studierendenaccount aus, für den Onlineumfragen in evasys vorliegen.
- Kopieren Sie die Fehlermeldung oder machen Sie, wenn möglich, einen Screenshot des Fehlers.
- Deaktivieren Sie den “Debug Modus” im evasys-System und im Moodle-Block.

Die folgenden Logdateien vom evasys-Server sollten mitgeschickt werden, wenn Sie den Support der evasys GmbH kontaktieren:

- .\Program Files (x86)\evasys GmbH\PHP\phperror.log oder .\Program Files\evsys GmbH\PHP\phperror.log
- .\inetpub\wwwroot\evsys\data\log\