$m m \rightarrow mn$, $\rightarrow b$; $mi \rightarrow m\underline{d}$ m^{31} M $m\bar{o}$ G $m\bar{u}$ (حمر), jüd.-pal. המ, sam. אם]; [B] [G] $m\bar{a}$ u. ma, [G] a. mah, māh [nach CORRELL 1969 S. 237 arab. Im Auslaut ist allerdings altes $-\bar{a}$ > -a statt $-\bar{o}$ nicht ungewöhnlich. Cf. ex $ma < *km\bar{a}$. Bei Antritt von Suffixen erscheint auch in [B] und $[\bar{G}]$ $[\bar{o}]$ (1) interrog, pron. was? - M III 8.34; mō xett? was noch? III 1.26; mō farka? was ist der Unterschied? IV 4.353; *l-mō*? wozu? III 4.16; *ca mō*? worauf? III 4.16; $m\bar{o}$ a^cle? was ist schon dabei? III 28,9; mō čmažnūnin? seid ihr denn verrückt? IV 19.29; cavattil mō applīšol? weswegen hast du es mir gegeben? ST $3.2.2,22; m\bar{o} \ \bar{o}t?$ was gibt es $(m\bar{o}t)$ irr. als mõ õt übersetzt in NM VII.32 \rightarrow myt); B $m\bar{a}$ ć \bar{o} mer? was sagst du? I 11.12; *mā ōt*? was gibt es? was ist los? I 40.75; mā hanna? was ist mit diesem? was hat er vor? I 60.132; *l-mā*? wozu? I 55.1; ma ešmi? wie heißt es? wie sagt man? (wörtl. was ist sein Name?) I 11.12; ma e^cli was steht dagegen (d. h. es ist recht) CORRELL 1969 VII,3; G ma beh nušw? was wollen wir machen? II 5.65; mah hīš? was hast du (f)? was ist mit dir? II 5.49; mah hešme? wie heißt es? wie sagt man? (wörtl. was ist sein Name?) II 5.56; ma sihhtiš wie ist deine (f) Gesundheit? II 6.19; mah $h\bar{o}y\underline{t}$ caya? was gibt es denn? II 33.8: zalmi mā? was für ein Mann? II 58.33; mah hēla kīmča? was hat es für einen Wert? II 60.29; ca $m\bar{u}$? wofür? II 69.25; ca $m\bar{a}$? worauf? II 5.6; l-ca mā? weswegen? II 83.107 - mit Suffixen [< $m\bar{o}$ $\bar{i}le < m\Delta$ M und B) - mit suff. 3 sg. m. M mõle? was hat er? was ist mit ihm los? was will er? - mit suff. 2 sg. m. \overline{M} $m\bar{o}xi$? IV 10.13, $m\bar{o}x$? III 19.22; \boxed{B} $m\bar{o}x$? I 70.7 mit suff. 2 sg. f. $m\bar{o}\tilde{s}$? M III 12.5, B I 82.14 - mit suff. 2 pl. c. B molxun? I 60.115; (2) relat. pron. was, das \overline{M} msawlefla mō itken er erzählt ihr, was geschehen war III 31.45; mō mil mša^{cc}elle mžaweble was er ihn auch fragte, er gab ihm eine Antwort IV 47.2; činya mōl zahwe ich weiß nicht, was mit Zahwe los ist III 12.4; ču mõla mett es gibt nichts an ihr auszusetzen (d. h. sie ist in Ordnung); G hasab emma ma bōca je nachdem, was die Mutter will II 6.26; ahčāl p-sal^əfta mah hitken cemmah sie erzählte ihnen mit einer Geschichte, was mit ihr geschehen war II 74.26; (3) Interjektion wie! wie sehr! was für ein! M cavnēla mõ rečba! schau sie an, wie ordentlich sie ist! IV 21.47; mō nbastinnah nmiščhillxun! wie hätten wir uns gefreut, euch zu treffen! III 23.16; mō tabb! wie gut er ist! III 6.27; B $m\bar{a}$ sahh! wie wahr! I 85,35; \tilde{G} caynēla ma xhōla er sah sie an: