

## Тема № 2. Организация связи в тактическом звене управления.

### Занятие № 15. Постановка задач подразделениям, донесения (сводки) по связи.

1. Разработка распорядительных документов.
2. Разработка донесений (сводок) по связи.
3. Доклад плана связи мсб в обороне.

#### Организационно-методические указания

1. *При подготовке к занятию* преподавателю необходимо:

а) повторить материал по литературе:

- Наставление по связи соединений и частей Сухопутных войск. – М.: Военизд. 2005 г.
- Основы организации связи в Сухопутных войсках. Часть 3. - СПб.: ВУС, 2003.
- Основы организации связи в частях и подразделениях общевойсковых соединений. Альбом схем. - СПб.: ВУС, 2003.
- Основные положения Боевого Устава.
- Задание по связи.

б) повторить материал занятия 2/7 – 2/12;

в) определить по журналу отстающих студентов, степень отработки студентами задания по предыдущим занятиям и на основе этого спланировать консультации, а при необходимости – дополнительные занятия в часы самостоятельной работы.

*Накануне* занятия повторить план проведения занятия, содержание материально-технического оборудования, наглядных пособий, порядок их применения на занятии.

#### *Подготовка обучающихся*

- по завершению занятия №14 преподаватель выдает в группы задание на групповое занятие №15; ставит задачу командиру взвода на проведение самостоятельной работы по подготовке к занятию (по повторению учебного материала и выполнению задания);

- студенты на самостоятельной работе повторяют материал занятия 2/7 – 2/12, готовятся по вопросам задания;

- завершают выполнение заданий по занятию № 13 и 14.

- при необходимости преподаватель по согласованию с начальником кафедры проводит дополнительные занятия и/или консультации с отстающими студентами по материалам предыдущих занятий с целью восстановления пропущенного материала (основной метод – рассказ-беседа).

На самостоятельной подготовке, до занятия, преподаватель уточняет степень подготовленности группы к занятию, уточняет порядок проведения самостоятельной работы и методику ее проведения в зависимости от готовности группы;

2. При проведении занятия *во вступительной части* принять доклад от дежурного по взводу, проверить наличие обучаемых, внешний вид и готовность к занятию, наличие и готовность карт и рабочих тетрадей. Объявить тему, цели и учебные вопросы.

3. *Во введении* необходимо подчеркнуть актуальность темы, показать студентам взаимосвязи с предыдущими занятиями по тактико-специальной подготовке.

4. При рассмотрении *первого вопроса* достигаются учебные цели занятия, формируются методические навыки в разработке распорядительных документов, развивается самостоятельность мышления. Основной метод – поисковая беседа и анализ конкретной ситуации.

Для выполнения целей занятия и упрощения понимания материала вопрос рассматривается в следующей последовательности:

- краткий опрос содержания распоряжения по связи;
- уточнение содержания распоряжения по связи;
- вручение студентам шаблона распоряжения по связи;
- краткий опрос содержания боевого распоряжения взводу связи;
- уточнение содержания боевого распоряжения взводу связи;
- вручение студентам шаблона боевого распоряжения взводу связи;

- самостоятельная работа по разработке распорядительных документов;
- опрос обучаемых, заслушивание распорядительных документов;

В результате рассмотрения вопроса, обучаемые должны определить и уяснить содержание и порядок разработки распорядительных документов по связи в батальоне, в соответствии с конкретной ситуацией, приведенной в задании по связи.

При рассмотрении **второго вопроса** формируются методические навыки студентов в разработке донесений (сводок) по связи. Развивается самостоятельность мышления, штабная культура. Основной метод – практическая работа студентов по разработке донесений (сводок) по связи.

Вопрос рассматривается в следующей последовательности:

- краткий опрос содержания донесения по связи;
- уточнение содержания донесения по связи;
- вручение студентам шаблона донесения по связи;
- краткий опрос содержания боевого донесения;
- уточнение содержания боевого донесения;
- вручение студентам шаблона боевого донесения;
- самостоятельная работа по разработке донесений по состоянию на 09.00 3.11;
- опрос обучаемых, заслушивание разработанных донесений;

В результате рассмотрения вопроса обучаемые должны определить и уяснить содержание и порядок разработки отчетных документов по связи в батальоне, в соответствии с конкретной ситуацией, приведенной в задании по связи.

При рассмотрении **третьего вопроса** формируются методические навыки студентов в докладе плана связи. Развивается самостоятельность мышления, штабная культура. Основной метод – практическая работа студентов.

Вопрос рассматривается в следующей последовательности

- краткий опрос содержания доклада плана связи;
- уточнение содержания доклада;
- прослушивание аудиозаписи доклада плана связи;
- самостоятельная работа по разработке доклада плана связи;
- опрос обучаемых, заслушивание доклада, проверка качества отработки представленных документов;

В результате рассмотрения учебного вопроса, обучаемые должны доложить план связи батальона в соответствии с конкретной ситуацией, приведенной в задании по связи, представить разработанные документы плана связи.

##### **5. В заключительной части** необходимо:

- подвести общие итоги, отметить студентов, проявивших активность при обсуждении изучаемых вопросов и тех, кто вел себя пассивно, объявить оценки;
- определить срок представления для проверки разработанных документов;
- заполнить журнал учета успеваемости.