INFOGRAFÍA SOBRE UNIDAD I

INDICACIONES

La actividad es de carácter individual y lo que deberán realizar es una infografía que permita visualizar de manera sintetizada la información que se encuentra en las clases que conforman la unidad I. Además, en la infografía deben de incluir un glosario que muestre el concepto y descripción de al menos 10 términos nuevos que se hayan identificado en el material que se ha estudiado en la unidad I.

Rúbrica de Infografía

| Categoría | Excelente | Satisfactorio | Necesita mejorar |
|---|---|--|--|
| Manejo conceptual y dominio del tema | Demuestra adquisición profunda y significativa del conocimiento mediante una correcta comunicación visual, realizada a través de recursos visuales. Hay conexiones complejas (no triviales) que sugieren una comprensión profunda del material. | Demuestra adquisición del conocimiento mediante una correcta comunicación visual, realizada a través de un recurso visual. Hay conexiones complejas (no triviales) que sugieren una comprensión profunda del material. | Demuestra poca adquisición del conocimiento. Hace una representación de conceptos errónea en los recursos visuales. Hay conexiones triviales que sugieren una poca o nula comprensión del material. |
| Capacidad de síntesis | Realiza una excelente síntesis de la información que ha investigado. | Realiza una buena síntesis de la información que has investigado. | No Realiza una buena síntesis de la información que has investigado. |
| Texto e Imágenes | Se tiene una excelente claridad y relación de textos e imágenes incorporados en la infografía, permitiendo visualizar un equilibrio perfecto entre el texto y la imagen. | Se tiene una muy buena claridad y relación de textos e imágenes incorporados en la infografía, permitiendo visualizar un equilibrio entre el texto y la imagen. | No se tiene una muy buena claridad y relación de textos e imágenes incorporados en la infografía, no permitiendo visualizar un equilibrio entre el texto y la imagen. |
| Elementos de la infografía | Están presentes todos los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos) | Están presentes algunos de los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos) | No Están presentes los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos) |

| Creatividad | Manifiesta un claro | Incorpora algunas | Hay poca iniciativa y |
|-------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | desarrollo de su | propuestas innovadoras y | creatividad en sus |
| | creatividad con | llamativas en sus | evidencias de |
| | propuestas innovadoras y | evidencias de | aprendizaje. |
| | llamativas en sus | aprendizaje. Logra que | |
| | evidencias de | sus tareas se distingan de | |
| | aprendizaje. Logra que | las demás, en términos | |
| | sus tareas se distingan de | de forma y contenido. | |
| | las demás, en términos de | - | |
| | forma y contenido. | | |
| | - | | |