



# АЙДИТ



МАРТ, 2005 г. № 3 (175)

ОРГАН БЫСТРИНСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАРОДНОСТЕЙ СЕВЕРА

Таныдми тиитэлэрыпу районной газетав «Колхоз инилин» 1944 анн,анилан, би эбделливу умыныч онячач. Эрэх бисин письмо кусиндук. Командир товарищ Привалихин болганаарин:

«Мин подразделениялэвү бисни аимкыр кусикэчимнэ, нон,ын орч – унгидэдук бэй, Быстринский райондук. Нон,ын гэрбэн Миша Адуканов, бу элэ нон,манн эчинтэ говэтту, нон,ын эти явда н,эллы, мэргэч.

Миша наводчик пуктурэвийн дули. Умын кусикэти нон,ын мэн пуктурэндүки пуктуурин ильм немецыл блиндажутэн, дурулукенин умым немецыл

## Михаил Иннокентьевич Адуканов

танкывтын, часки амыски индуснин ильм кусикэчимнэ, нон,ын немецкилбэ.

Элэтылэ кусикэчеклэ ранилыгтин командир, нян Миша эч эртнэр, мэнкэн командованияв гадин, эмныкытыныси немецыл «тигрын,ытын», нон,ын ан,арин эгдем дурив, ирыгту немцыл бэриритэн унты ильм танкилбэр.

Миша ач гэлли бисидук, наградиллэти дюрч правительственныил наградач».

Н,и эрэкач н,элли, н,ив онярин командир? Эрэх Михаил Иннокентьевич Адуканов, мутн,и бэй.

Мудыкрыкын кусин, нон,ын эмний амыски мэнтыки умнитки колхозтыки гэрбэн Ленина. Эчил чэлладюр эмнэ, орчэл кусинтыки. Талатты улэлтийн мавчал – студент Ленинградский институт Ибдири чиверымн,ылн,и Адуканов Сергей Александрович, Черканов Григорий Афанасьевич.

Нон,ыртын акымычиддитэн, очав нон,ырдутэн умнич городч революциядук. Кусиндулэ немецылнун, маврин – летчик-истребитель Кирилл Михайлович Амганов.

Михаил Иннокентьевич Адуканов кусиндулэ бисин 12 июньдукун 1942 анн,аниладук по 9 майла 1945 анн,анилакла.

Кусим нон,ын н,эннин Курскыдук Германыкла.

Медалялкан эмний – «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 а.а.», юбилейныил знакылнун.

Архивдук Быстринский районная библиотекадук.

## «БЕРИНГИЯ»-2005

Н,индарил Тигильский райондук дабдуканитэн н,индарилбы Карагинский райондук.

29 мартаила билэклэ Оссора Карагинский райондула мудыкрайтын исчимэчэку н,индарил «Берингия»-2005. Эбденды бисин эрэх исчимэчэк – эргыгыр карагински ил дабдукаваттэ, тиикыси ултуришэн, эчил дабдуканыл оды.

1-эмнин амынк, дабдуканин чэлаван н,индарив бэйлээ Попов Алексей билэктук Усть-Хайрюзово. Нон,ын нен,чиликанн н,иньлби Эссадук Оссоратки 950 км, н,эннин 85 часу. Нон,ын гадин 1 призу – имыннылитуркидари туркив «Буран».

2-эмнин дебютант исчимэчэклэ Александр Скрягин билэхин Палаха, тавыр дюлыгти ичукэнни аич бидин нон,ындуун исчимэчэклэ. Нон,ыннун эмнин Федор Слободчиков, эн,ил нон,ын, эбденды н,иньлни. Александр н,эннин трассали – 91 часав. Нон,ын гадин мооми моторон «Ямаха».

Аич ичукэнин мэни н,индари умых бэй ветеранадук Анатолий Ларионов, нон,ын билэхин Палаха, гадын 3 мөстэв. Н,эннин 92 часу. Нон,ындуун буритэн моторылжан надувную лоджав.

Унин умын дебютант Геннадий Вагальнав. Нон,ын билэхин Тымлатла. Эмнин – 4. Нон,ындуун призын – электрогенератор.

Часки эмнитэн Андрей Ивикъяв Тымлатку, Роман Мандятов Эссадук, Владимир Перевертун Карагадук, Сергей Никифоров Оссорагич, Михаил Чечулин Карагадук, Константин Гелевич Карагадук, Евгений Хытыгимин Тымлатку.

Тууркуурин фиништыки эмдэг ветеран-н,индари Валентин Печерский Тымлатку, нон,ын бутэныллиди, осин 10 этаптук дистанциядук. Дабдуканчал Карага – Оссора Алексей Попов, Ге бисин Геннадий Вагальнав, З – Сергей Никифоров.

## Нэлкэ эвидякын Анавгайла

Март билэхилду Анавгайла эн,эе оя эвидек-гургэ.

Дюлэлэн аткайнула бисин исчимэн Клубблэ ахдилн,и «Мин энин.эзу, би». Исчимэнти эмнитэн улкучимнэ, нон,ын кучукэл классылдук концертнүн. Кун,ал окин,чиддитэн ахдилнүн: эвиддитэн, онякачиддитэн, коплэчиддитэн.

Исчимэн мудыкрин эбдендыч илудякыч чаив.

\*\*\*

7 мартаила одиллыкын челябидирин,и асил инын,ытын, сельский Дюла культурала бисин концерт «Нэлкэни март».

Аич гургэчирилду асилду буритэн Почетныил грамотылбы. Нечелбы буритын асилду, ач этикэнэр очалду кусиндуу.

Унит бисин ретро-вечер «Чэлаван аявариду». Исчимэндүлэ бисин геки исчимэчэк, эвидек. Эбденды один коплэчилдивын калейдоскоп музыкэлээн 70-80 анн,анилн,а. эрэх музыкэнүн н,и аяварин, тарак икэрин «караке».

Челади праздничныил инын,ыдякыл «Мэнэдеклэ» ояяттыта биситэн эвиддил. Тала охта эсни бивэтти ачча бидэн ибдири – индиддын, очиддын. «Мэнэдектыки» нимэхилдээ эммогты, нон,ырдутэн челяди эбденды: бини, дю, ини. Эрэх тилкучиддитээ, ониси эррочим ноду этэнни илэдэ бакры.

12 мартаила ан,адяк бисин унит умын музей – чайчилад дютэн, гонэсситэн ибдирийн донондук.

Тиминатты, бадыкыр, бу арчимыривун «Берингия»-2005. Арчимыриву давсикандулан окат Анавгай. Нон,ыртын эмни-

тэн мунтыки Эссадук, бисидун старт. Эрэх дюлэлэн этапын н,индарилн,и, мудык бисин «Янтала». Бисин 12 н,индарил.

Ояв аю торэм гунитэн н,индарилду. Умын нон,ырдукутын бисин Роман Мандятов.

Толдэлээ олэлтийтэн диплыв – чэлладюр чаивда илуритэн, нямылдавыр, дала чай.

Кун,алду, ахдилду коеритын дюлыгти эвидякытын бидэн: ирумкэчидек «Бураныч», дабдуканин Иван Кучеренко; бобслей (тазылди ирүкчэк мыйдидук). Бисин оя эбденды, окин, иним.

Мудыкын бисин праздник – буритэн стартын н,индарилду, ирануритэн тэгэлэ отырынтыки.

\*\*\*

19 мартаила – исчимэчэк умыннылки н,индарилду кун,алн,и «Дюлин-2005». Исчимэчэк бисин дюр номинациялдук: 1 – туркидамн,ыл; 2 – ски-джоринг. Кучукэн эвимн,э бисин исчимэчэлээ Олеся Мандятона.

1-номинацияла дабдуканин Валерия Мандятона, улкучидын 3 классла. 2-номинацияла дабдуканин нимэх Валерий Солодиков Эссадук.

Н,и аяварин чаив илудээ, лепешкав дебдээ, уотымн,ыл, чаритчамн,ыл, олэтымн,ыл (гургэчирил СДК) Ольга Инданова, Жанна Мандятона.

Часки праздник один «Иранудяк нючи тулынинэ». Кун,ал кружоктук «Театралинка» ичукэнитэн кучукэн-эвидеку. Овканин исчимэчэк-эвидеку, спортивный программав, ярмаркав-униилдивым, тала хояюшкан ичукэнитэн мэр аваир.

аривыр олэлтийтывр гекив диплыв.

Мудыкыдиллыкын аткайсан март Анавгай орин унит празднику «Нянда бакудяку» – ин,ын, орымн,ылн,и. праздникиддитэн «Нючил окрэлэтийн», эдлэн эвидек эрэх оды илбүртэн дюрбэ орынлыкам туркив сельскохозяйственный артельдук»Камчатка-Дю».

Чакыптилтыки аю торэм гунин глава Быстринского муниципального образования М.Н.Логинов. Нон,ын гунин – орымн,ыл этэр манур, этэр нон,ырбутын омн,ыггар, ояв орым исувкэндир.

Исчимэчэк нян бисин орымн,ылдули. Дабдуканин, дюлэлэн эмнин орынч Георгий Коерков. 2 – бисин Алексей Кузьмин.

Часки бисин исчимэчэк орти: нимкан,илкан нен,чири, мылумэчидек туркийдээлин, усн,ычидяк тобарыч, маутыч, дилмачак.

Н,и аяварин, тарак ичукэнин эн,и. Дилмачак эбденды бисин коечидми. Дабдуканин Руслан Тылканов.

Олэтымн,ыл Жанна Мандятона, Пелагея Адуканова «камалдиддитэн» тоганчинун, дюдолан. Даллыч дубкэнитэн орын улдын илылкэн, чаич, уотчэ тогла. Кэнели погода бисыкын нямылдавыр дю долан ивээтти.

Праздника овканитэн выставкав-униидяку, геки ан,анча, отчатаин улкучимн,ыл ПУ-12. Нон,ыртынн,и бисин, яв ичукэнтэйн. Эчил манур аваил муттуурын,нэт.

А.Сорокина,  
директор СДК с.Анавгай.

## Ин, энъсилэ туурлэ бисилбэ ибдирилбэ тэлын, ыдяк

Элыхыс илкэн тэлын, ыдилли-тэн, бисивэн Ньюултэн Хилтуунон Ньюучилдула, Ньюултэн тикэнмэ-инон туурлэ 13-14 в.в., тарыкым татаро-могнольскил ордал эрэс-ситэн, немканитэн мэр туурдуку-тэн ибдирив.

Тийтэл ояв тууриттэ бафкын-ыл эчил унты ар эрэлбы турылбэ, нимканыддэттыкан бисивутэн эрэл тууры.

Арын ан, асчиддэтэ бисивытэн эрэл туурлыбы нючил туурлигир-кывавчимн, ыл. Н, энэдникэн очи-дяку оватты, дюлбэ, чэлав горо-шалбэ. Бакридор окатылбэ, ибди-рив, билээлбэ – оняваттэ географи-ческиу картав. Россия туурын-ылни одитэн аич, ач кусиниз, мут туурын, нэт як государство-валтэн биситэн, экономическаяялда гай-маттай эч бисэз. Уралу мэнтэкивир овками, нючил туурлэ гургэвчи-диллэти. Крестьянин билээлбэ – овканитэн окат улилин, авайл бэйл овканитэн ремесло-гургэв.

Туру авайл арил одидор, нючил коечидиллэти ибдири билээккон, инивьтэн, гургэвти. Упкучидил-ми туурлыбы, улгимиддэтэ, ним-кам долчиддэтэ, Инн, ыдитэн уп-кучиддэтэ мэрур, торэлдэвир но-ныгидагчин.

Чакычачча авайл одавыр, унубын бидэн туур 18 веку н, эннитэн нючил.

Эйдү гекив ибдирив мут туурын, нэт унуквиддитэн мэрур – урз-чилда бисил элэ ибдирил – ини-тэн унтысукэн, Инн, ытэн унтэ. Эгден эбдэнды – он мут ибдирин, ыт арчимырин нючил Мэн туурлэ, одикаяч бисэз умын родла, ирро-чин пуктурэвьтэн.

Эрэв упкучиддин мэни С.У.Ремезов, упкучэгын унтэв туру, ибдирив.

Экич эми гууны унты умын бэйю – С.П.Крашениникову. Эрэв ученый амьлкырин мут ибдиривьт,

инив элэ мут Камчаткалал эйдү аич упкуттин, Сибирлэдэ инив уп-куттин. 4 анн, ани нон, ын гургэчид-ми Камчатка, онярин «Онятча туру Камчаткан, ыв». Эрэв книга нюркын, ибдириду унугын один – ирочин ибдири Камчатка биси-ни. Эйдү книгалан ичукэчин яка-ву ибдири, Инн, ык исувээттэн элэ туурлэ, бинив Камчаткан, ыв онярин. Унтыл ученыил оняритэн-тыкан – оолывмадячу, бэйчидя-ку, орымкусидяку.

Крашениникову эбдэнды бисин коечиддэхын аманылбэ Кам-чаткали. Ученый дяпкын аваич онярин – ирочин религия, улээччи-эли бисили ибдирин, и.

Гургэн Крашениников умынта-тэлын, туру Камчатка – айдит аич тэлын, нин. Г.Стеллердатич эч аич оняр нон, ындукун.

Крашениников онячалин унтал ибдирилду унубын один туур Камчатка.

Я.И.Линденау, нон, ын ге экспедицияду бисин Камчаткатки, авай торэри инн, ыдитэн элэ бисилдуулэ ибдирил. Нон, ын ояв гургэв оня-рин, тармы эчил невкэн чэлаван онячаван. Гургэн Линдеу – охотс-киилбэ ибдирилбэ «алгынч н, энэддил тунгусыл», унтыг гумми ламутылду, «кудским тунгусам», улапты чэладукун гургэдук эгдэ-нч оняч эрэлбэ ибдирилбэ 18 века.

Я.Линденау аич, унубынч онярин чайчилан инивьтэн, билэ-кутэн. Биддилбэ Охотский нам анчидулан. 19 в. явда н, идэ эч торэч чайчилан бисин Охотский уез-дьла.

Ирина Витер, старший со-трудник Камчатского государ-ственного объединенного му-зея.

«Заповедная терри-тория».



## Орыч нимкан инэн, эн

Орьттич тэлын, ыдми эб-дэнды – нимкам, усиди винив, коплэчим, икэм. Упкучидякут упкучимн, ыл упкучиддэтийн кун, ал амьлкыдатэн мэндэчить торэг, рэдэтийн, эбдэлдэтийн умнивир инн, ывир, аявлда-тийн мэн турэн, ур, билэкур, би-нивир.

Упкучидяк, амьлкадатын торэлдэвир мэндэчтур ичукэ-вэтийн гургэвчими, ивидякли, гекили упкучидякли, мэр доли-вын биддыхытын амтилнун.

11 марта 2005 анн, анила Анавгайской школала бисин инн, ын орыч нимкан кучукэр кун, алду-ученикылду.

Кимнитэн эгдем гургэв. Чэ-ладор классыл гургэвэвир га-дитэн, упкучидяклэ кимнитэн

ичукэндэвир нимкалбы.

Эгдем бэлэну буритэн В.В.Жданова, Л.Е.Олькини. нимкандули упкучимн, ыл ичукэнитэн аваюор орьтти тин, ывэн, мэн мэрэвир торэритэн. Ден, иникан делкынкэв, кун, ал ичукэнитэн гекив делкынкэв.

Эвидек один нимканыч «Уличан и бэй», эвиритэн 4 классстук кун, ал.

Ролилбэ эвиритэн эчин: бэй – Саша Пелат, дюмн, э – хохийка – Дарина Инданова, орын – Евгений Инданов, ули-чан – Гелена Манаенко.

Нимкам «Курица чукачан-ын и никичан» ичукэнитэн пер-воклассникэл. З класс аич кимнитэн, коплэчиникэр ичукэнитэн нимкам «Туракил» (ту-

ракил – Денис Банаканов, Антон Кавав, олыл – Валерия Мандярова, Альбина Инданова, Надя Шахматова, Оля Укипа).

Маннуурин ичукэнин эвини-кэн бурундуку нимкандула «Кобалан и бурундук» Сергей Нарушев. Эрэв нимкам ичукэнин 2-1 класс.

Челадор кун, ал эвэчил би-ситэн, айчэн, алдюр пасыкот-тэ кун, ал ибдирин, а ансамбл-ду «Оръякан», нон, эртэн коплэчиндунсэн «Эвидек тундрэлэ», «Туракил». Мудыктын эвидяку коплэчиниц «Норгали».

Айдит, эрэв гургэ аруканин школэлэ инив, ичукэнин он ай бивээттэн умытту бими, явда

лан нюорин. Асаткан эсни н, Эл-лы кобалам. Гүүнни нон, ынты-ки: «И, айи этикэн, ичукэли, илэ мин дювү. Илэ мин акму, энъму?»

Кобалан уг, ырыди будыди, ичукэнни авыски н, эндан асат-кан. Асаткан нян ичукэтилн ичирин.

Гиркыддын, гиркыддын. Гору-гору гиркырин. Чэлав дюр инын, у ями көен мэн мэнэдэ-ки. Гиркын тартыки. Ями иттын орыныл. Н, эннын орылтыки. Эрэв нон, ыртын орылтын! Эрдэ нон, ын учикин! Асаткан окнынэ-э. Ичуснын дюр дюла. Гиркэн далитки, дю амтилнин. Ирин дюла. Дюла энинни. Энинни иттии оллан, тиик-рын дюлэлгэки. Нян мэрэнни айснын, улгимин, тыг, риди: «Гули – и арунис, коч арисаг, гу бисынни?»

Асаткан гүнни:

-Ини, ини би.

-Илэ биддис? Он инис? – улгимин энинни.

Асаткан тэлын, нин он бэ-риптин, тэлын, нин, он дикин, чикэчиддин мола, он тиикрин кэн, чулэлэ, тэлын, нин яв долдырин уклэдми кобалан дю-дун.

-Илэ мин акму? – улгимин асаткан.

Энинни торэн:

-Уррин, гэлнэрин ин икырл-бус. Имн, энэ один, акынтын эсни эмны. Долбы, уклэдми, асаткан долдырин энми то-рэривэн:

-Этикэн, эдинун олусэ! Мут асаткан, ыт эмнин!

Этикэн окнинэ-э. кун, ал, и гудедиснын:

-Илэ и биддис? Он биддис?

Тэлын, нин асаткан илэ бид-дин, он бэриптин, он уклэддин кобалангыли, он димылми чимчэддин кобалан буудыл-лон, он дэсчиддин нон, ын бу-дышлэн, долдычай н, ивуч он, иниван.

Н.Григорьева.

Продолжение следует.

## УРКЭЧЭК

Продолжение.

Начало в № 2.

Долбы одни. Яме-е асаткан тикирин ялавутта. Билгылаи нидырин. Будылын иллы ялавутта, нямсила. Асаткан коечидиллэн, ями унун кэн, гулэлэ тикирин. Аймакан килтэрэн, чин имнындуулэ. Иттын – якаву нэбули, ан, ны. Нэбули ог, нын.

Миркын асаткан ог, ныртики. Ангиндулан миркыриди, көен – кобалан. Мэргэттэн: «Мадин нон, ын мину». Миргырин кобылантыки, тарак улзэн. Кобалан амтыдил долдын асаткам, нян мичиснын, асаткан дэсчидекэн буриан анчидулан. Асаткан дэсчиснин анчидулан, н, элниэн. Яме-е няме-е одни. Гиркывачиддэхын ойин улыптийн. Тиикси нямдуй олгын. Асаткан нян димыллын. «Айдит, би кокэдим димдук». Унтыт мэргэндүлэн: «Ай бимчи кобалам диптикү». Тачин мэрэгчиснин, кобалан буудэлэ нон, ынгидатки овканин, Амн, ылан иннин, нян асаткан кикьидиллэн. Дала!

Далуриди, уклэмьыллин. Ул-лэснин. Кобалан нон, маннтымидиллэн буудылди.

Уклэсниди мэллэн. Кобалан буудыллэн нэдин асаткан диллон. Асатканду айе – тымбы-кын дилдалан тиурн.

Ями долдын н, ивуч он, иниван: «Бериптийн асаткан, ун! Koch, ачча один!» Ями долдэн н, ивуч торэривэн: «Орылбы кобалан олуканин. Мут тиик кобалам мадил нян олэтчи. Н, элукиси урурын орылбут, нон, ын апкычимн, ын, ын, ырбутын, мут икириятын бакымчилты. Кобалан олуканиди орылбы, туркурин бокн, а орылбы. Кун, ал, нон, ын мариин коч».

Асаткан чолбэкули коечиснин. Көен – имынны ачча один. Нюорин кобалан дюдүкун. Дол-чидиллэн. Ачча н, идэ, н, идэ эсни ичур.

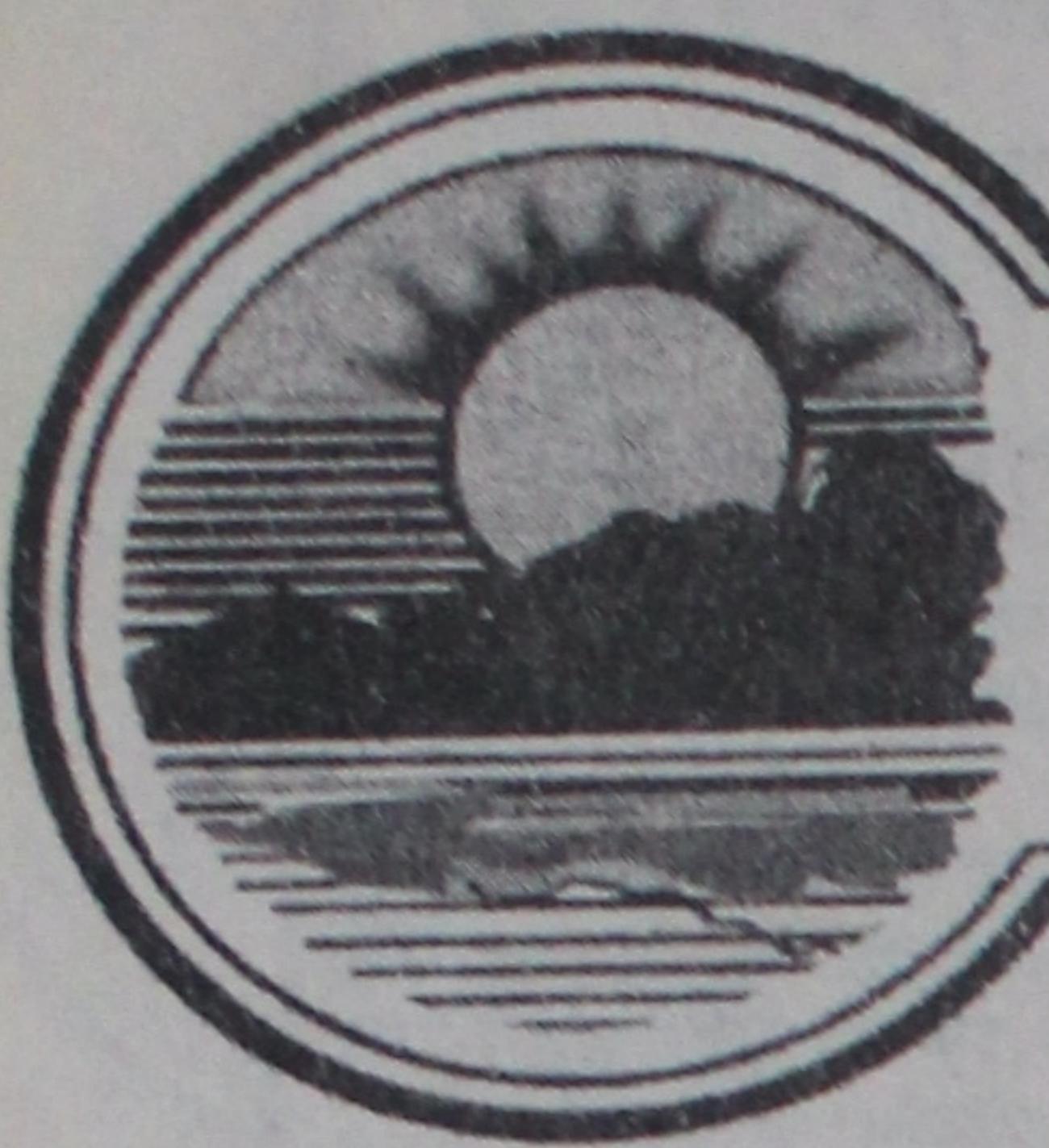
Асаткан амьрдадун коба-

очидми: упкучимн, ыл, амтил-тэн, администрациян школа-н, и, ичукэнин кимыдми и ичукэчидилми явда гургэв ай би-дин оясуан болганаавми кун-албы.

Ичукэнин он ай бисни кун, алду коплэчирэлдүү «Оръякан-дула» - упкучидми орьттив торэм, кун, ал амнык эвиллот-тэ, коплэчиллэлтэ, унубгэн нон, эрдүтэн, орыкытын мэн инн, ывир.

Дюлэлгэки кун, ал эвидякы-тын – кун, ал, и мэнэдэлэлтийн. Тала чэлалин бидин орьттич торэн.

М.Тарасова, упкучимн, ыл умнив инн, ыв Анавгайской школэлэ.



# СОГЛАСИЕ

МАРТ, 2005 г. № 3 (175)

Орган Быстриинской общественной организации народов Севера



## Михаил Иннокентьевич Адуканов

Перелистывая пожелтевшую от времени подшивку районной газеты «За колхозную жизнь» за 1944 г., я заинтересовался одной небольшой корреспонденцией. Это было письмо с фронта. Командир товарищ Привалихин сообщал:

«В моем подразделении есть замечательный боец по национальности эвен - житель вашего Быстриинского района. Ваш земляк Миша Адуканов, как мы его здесь запросто называем, настоящий герой. Он отличается храбростью, находчивостью.

Миша служит в орудийном расчете наводчиком. В одном из боев он из своего орудия уничтожил три немецких блиндажа, поджег один вражеский танк и отбил три атаки

противника. В этом же бою был ранен его командир, но Миша не растерялся и взял командование на себя, а когда фашистские «тигры» пошли в атаку, он открыл такой огонь, что немцы не досчитались еще трех танков. За геройство и отвагу он награжден двумя правительственные наградами.»

Кто же этот герой, о котором пишет командир? Это Михаил Иннокентьевич Адуканов, наш земляк.

Закончилась война, и он вернулся в свой родной колхоз имени Ленина. Рядом с ним сражался и Иннокентий Иванович Солодиков (ныне заведующий Красной Ярангой). На других фронтах были врача артиллерист Яков Алексеевич Ичанга и минер Илья Афанасьевич Адуканов - колхозники артели имени Ленина. Некоторые не верну-

лись с поля боя. Смертью храбрых пали студенты Ленинградского института народов Севера Адуканов Сергей Александрович и Черканов Георгий Афанасьевич, при защите ставшим им родным города революции. В бою с фашистскими стервятниками погиб и летчик-истребитель Кирилл Михайлович Амганов.

Михаил Иннокентьевич Адуканов воевал с 12 июня 1942 года по 9 мая 1945 года. Он прошел с боями от Курска до Берлина. Награжден медалями «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», всеми юбилейными знаками.

Из архива Быстриинской районной библиотеки.

## «БЕРИНГИЯ»-2005

Каюры Тигильского района обыграли каюров Карагинского района.

29 марта в поселке Оссора Карагинского района финишировала гонка на собачьих упряжках «Берингия»-2005. Она стала примечательной тем, что была нарушена гегемония карагинских каюров, которые постоянно выигрывали эту престижную гонку в последние годы.

Заслуженно первое место с большим отрывом занял Алексей Попов из села Усть-Хайрюзово. Чтобы преодолеть расстояние в 950 км от Эссо до Оссоры, он потратил 85 часов. Ему достался первый приз - снегоход «Буран».

Вторым финишировал дебютант гонки Александр Скрягин из поселка Палана, что может быть признано как великолепное достижение и как хороший задел будущих успехов. Вправе с ним победу разделяет Федор Слободчиков, хозяин великолепной упряжки. Александр преодолел трассу за 91 час. и выиграл лодочный мотор «Ямаха».

Лучшее достижение за все время участия в гонках показал один из ветеранов Анатолий Ларионов из поселка Палана, занявший третье место. Его результат 92 часа. Ему досталася приз - моторная надувная подка.

Еще один дебютант Геннадий Вагальнав из села Тымлат завоевал 4 место. Ему вручили приз -электрогенератор.

Следующие места заняли Андрей Ивикиев из Тымлата, Роман Мандятов из Эссо, Владимир Перевертун из Караги, Сергей Никифоров из Оссоры, Михаил Чечулин из Караги, Константин Гилевич из Караги, Евгений Хытыгимин из Тымлата.

До финиша не дошла упряжка ветерана Валентина Печерского из села Тымлат, который по состоянию здоровья после 10 этапа гонки сошел с дистанции.

Заключительный этап Карага - Оссора выиграл Алексей Попов, вторым был Геннадий Вагальнав, третьим - Сергей Никифоров.

ЭЭИЦ «Лач» п. Оссора.

## Весенние праздники Анавгая

Март для жителей села Анавгай был насыщен множеством культурных мероприятий.

Начало месяца ознаменовалось вечером Клуба старожилов «Моя бабушка и я». На вечер пришли ученики младших классов школы с концертными номерами. Ребята веселились наравне со взрослыми: играли, придумывали открытки, танцевали.

Вечер закончился веселым чаепитием.

7 марта, в канун Международного женского дня, в сельском Доме культуры состоялся концерт «Весенний март».

Добросовестный, нелегкий труд наших женщин был отмечен Почетными грамотами. Вручались букеты цветов вдовам участников Великой Отечественной войны.

Так же был проведен вечер «Все для любимой». Вечер включал в себя различные конкурсы, игры. Интересным стал танцевальный калейдоскоп с музыкой 70-80-х годов. Под эту музыку все желающие могли петь «караоке».

Все праздничные дни стойбище «Мэнэдек» тоже жило полнокровной жизнью. Оно практически никогда не бывает безлюдным - живет, строится. В стойбище часто бывают гости и им интересно все: природа, юрты, быт. И все это они стараются запечатлеть на фотографиях, кинокамерах, потому что такие красоты, как у нас, встретишь не часто.

А 12 марта было открытие еще одного музея - корякского жилища, на которое были приглашены жители района.

А уже на следующий день, с утра, мы встречали «Берингию»-2005. Встретили их за мостом через р. Анавгай. Она пришла к нам из Эссо, где был дан старт. Это первый этап гонки, и заканчивался он в пункте «Янтарь». Всего было 12 собачьих упряжек.

Много было сказано теплых наставительных слов каюрам. Одним из них был наш земляк Роман Мандятов.

На открытом воздухе был приготовлен обед - все желающие могли подкрепиться и согреться ароматным чаем.

Для детей и взрослых были предусмотрены игровые программы: фигурное катание на «Буранах», победителем которого стал Иван Кучеренко; бобслей (катание в тазиках с горки). Было много веселья и смеха.

В итоге праздника был дан старт каюрам, и упряжкам, которых проводили в дальнюю дорогу.

19 марта состоялись ежегодные (уже восьмые) соревнования на собачьих упряжках-одиночках для детей «Дюпин»-2005. Гонки проходили в двух номинациях: первая группа - саночки; вторая группа - ски-джоринг. Самой юной участницей соревнований была Олеся Мандятова.

В первой номинации победителем стала Валерия Мандятова, ученица третьего класса.

Во второй номинации лидировал гость праздника из села Эссо Валерий Солодиков.

Все желающие могли подкрепиться душистым чаем и ароматными лепешками, которые с хорошим настроением приготовили наши повара (работники СДК) Ольга Инданова и Жанна Мандятова.

Далее праздник плавно перешел в «Приводы русской зимы». Детский кружок «Театрапинка» показал мини-представление. Организаторами были предложены конкурсно-игровая, спортивная программы. Организована ярмарка-распродажа, на которой хозяйушки могли показать свои знания и умение в заготовке солений, маринадов, а также изыски кулинарии.

Уже в конце первого весеннего месяца Анавгай отметил еще одно

событие - праздник «Возрождение» - День оленевода. Празднество проходило на Русском поле, куда незадолго до торжества были подогнаны две оленьи упряжки сельскохозяйственной артели «Камчатка-Дю».

К собравшимся с небольшим приветствием и словами добрых пожеланий обратился глава Быстриинского районного муниципального образования М.Н.Логинов. Он высказал уверенность, что традиции народа, исконное занятие - оленеводство не будут забыты, а сохранены и приумножены.

После приветствия состоялся старт оленьих упряжек. Упряжка, которой управлял Георгий Коерков, первой пришла к финишу. Второе место было у Алексея Кузьмина.

Далее состоялись игры по национальным видам спорта: бег с посохом, прыжки через наряды, метание топорика и чаута, борьба. Все желающие могли показать свою силу и ловкость. Борьба была захватывающей. В итоге победителем стал Руслан Тылканов.

Все участники были награждены денежными подарками и призами.

В перерывах свое творчество представляли национальные ансамбли «Нургэнэ» и «Оръякан».

Хозяшки национальной кухни Оксана Мандятова и Пелагея Адуканова «колдовали» возле костра, который был разведен в большой юрте. Все желающие могли отведать вкуснейшего оленьего мяса с наваристым бульоном, чай, приготовленный на костре. А так как погода в этот день была не очень милостива к нам, то можно было и просто зайти в юрту погреться.

На празднике была развернута выставка-распродажа изделий декоративно-прикладного творчества, участниками которой стали учащиеся ПУ-12, жители села. И им было что показать. Не перевелись умельцы на нашей земле.

А.Сорокина,  
директор ДК с.Анавгай.

## К истории изучения малочисленных народов Камчатки

Первые реальные сведения о Дальнем Востоке стали проникать в Россию и западноевропейские страны в 13-14 вв., когда нашествие татаро-монгольских орд привело к бегству групп населения с востока на запад и к насильственному переселению на восток. Еще средневековые авторы не знали о существовании народов Северо-Восточной Азии.

Несмотря на значительный прогресс, достигнутый в развитии исторических и географических знаний в Западной Европе в 15-17 вв., известия о Дальнем Востоке были во многом предположительны, легендарны, мифическое перемешивалось с реальными сведениями.

Честь открытия и описание этих земель принадлежит русским землепроходцам. Преодолевались огромные пространства, прокладывали пути, сооружали городища. Первые сведения, полученные о речных системах, народностях, населенных пунктах положили начало составлению первых географических карт. Формирование территории Российской государства проходило в основном мирным путем, у коренных народов не было государственности, не было постоянных экономических связей. Присоединение земли за Уралом, русские люди начали их хозяйственное освоение. Крестьяне оседали по берегам рек, создавая постоянные поселения, служивые люди создавали ремесленное производство.

С присоединением новых территорий начинается их систематическое изучение, накопление знаний о жизни, быте, хозяйстве.

Этап накопления знаний начинается с первых расспросных речей, отписок, членобитных, появление которых связано с походами в «новые земли». Это были первые географические и этнографические рассказы о новых открытых районах, содержащие сведения о коренных народах. В них содержались известия о всех многообразных явлениях, встречающихся в Сибири: о путях, реках, полезных ископаемых, занятиях, языке, нравах, обычаях населения.

Часто в этих документах ссылаются на рассказы местных жителей.

Сведения очень общие, рассказывающие о внешних, отличительных признаках аборигенов, отмечающие особенности хозяйственной жизни, особенно те стороны, которые отличали их от пришлого населения. Наиболее ценными являются сведения о местобитании племён, отношении их к русской власти, количестве населения, родовом строе, вооружении и т.д.

Эти источники были использованы С. У. Ремезовым, одним из первых историков, труд которого подготовил качественный скачок в развитии русской историографии, связанной с превращением исторических знаний в науку.

Ремезов проводил серьезную ра-

боту над источниками, тщательно собирая их, выбирал из них то, что ему казалось важным и соответствующим действительности и создал свою довольно стройную схему истории присоединения Сибири.

Накопление знаний продолжается в течение всего 18 века, становясь на более высокую ступень.

Необходимо отметить особую роль С. П. Крашенинникова, который кроме исследования Камчатского полуострова собрал ценный материал по материальной и духовной культуре народов Сибири. Собранные Крашенинниковым сведения за четыре года пребывания на Камчатке легли в основу капитального труда «Описание земли Камчатки». После появления этой книги Камчатка перестала быть загадочной и неисследованной страной. Природные богатства, климат, растительный и животный мир, народы, населяющие Камчатку, их языки, история завоевания края - таков примерный круг вопросов, разрабатываемый С. П. Крашенинниковым.

Рисуя хозяйственную деятельность камчадалов, отмечая её комплексность, учёный уделяет большое внимание значительным элементам собирательства. Тем самым он идёт дальше многих своих современников, которые в основном обычно обращали внимание на занятия, резко бросающиеся в глаза: охоту, рыболовство, оленеводство.

Большую ценность для науки представляют наблюдения Крашенинникова над шаманством у камчадалов. Наиболее ярко научные способности С. П. Крашенинникова проявились при описании важнейших религиозных представлений и обрядов камчадалов.

Наряду с работой Г. Степлера, носящей это же название «Описание земли Камчатки», работа С. П. Крашенинникова на протяжении почти 150 лет являлась едва ли не единственным источником конкретных сведений о Северо-Востоке.

Я. И. Линденай, назначенный во Вторую Камчатскую экспедицию переводчиком, оставил интересные этнографические описания, частично до настоящего времени неопубликованные. Работы Линденай, посвящённые охотским «пещим тунгусам» или «кламутам» и «удским тунгусам», остаются самыми полными описаниями этих народов первой половины 18 века. Данные Я. Линденай по оседлым корякам, живущим на побережье Охотского моря, остаются единственными, подробно освещающими условия быта и культуры, тем более, уже в конце 19 в. коряки в Охотском уезде не упоминаются.

Ирина ВИТЕР, старший научный сотрудник Камчатского государственного объединенного музея.

«Заповедная территория».

## День эвенской сказки (Эвэды нимкан инэнэн)

Эвенский фольклор богат и разнообразен. На занятиях с детьми в нестандартной форме учитель учит их говорить на своем языке, воспитывает интерес к родному языку и одновременно любовь к краю. Воспитание, обучение и речевая практика осуществляются в процессе посильного труда, активной деятельности ребенка во время игры, разнообразных занятий, в общении с родителями.

Для того, чтобы наглядно продемонстрировать, что дети узнают на уроках родного языка, 11 марта 2005 года в Анавгайской средней общеобразовательной школе прошел День эвенской

сказки для учеников начальных классов.

Была проведена большая подготовительная работа. Каждый класс получил задание, на занятиях кружка заранее подготовили сценки по сказкам, учили роли, готовили атрибуты. Неоценимую помощь оказали В. В. Жданова, Л. Е. Олькини.

Через удивительный мир сказки ученики демонстрировали знания эвенского языка, высказывали свои мысли. Подражая животным, ребята показывали их повадки, особенности внешнего вида.

Праздник начался с эвенской сказки «Лиса и человек» в исполн-

## КАК У ЭВЕНОВ ПОЯВИЛСЯ МЕДВЕЖИЙ ПРАЗДНИК

Продолжение. Начало в №1.

Ночь наступила. Вдруг девушка провалилась куда-то. По самое горло провалилась. Ноги ее уперлись во что-то теплое. Девушка наклонила голову, стала смотреть. Оказалось, она в яму провалилась. Присмотрелась – увидела что-то лохматое, черное. И лохматое это шевелилось.

Поползла девушка к шевелящемуся. Когда она приподнялась ближе, увидела медведя. Подумала: «Убьет он меня...». Подползла к медведю, а тот спит. Медведь учил девушку, освободил ей часть своего ложа. Она прилегла рядом с ним, скользнула вся. Ей стало тепло-тепло. Раньше, когда она ходила вся в снегу, одежда ее промокла. А теперь высохла.

Тут девушка почувствовала, что есть хочет. «Верно, я умру с голода». И еще подумала: «Хорошо бы медведя съесть». Только так подумала, медведь протянул ей свою лапу, сунул в рот девушке. На ступне подушечки, и она стала грызть их. Очень вкусно. Насытилась она. Когда насытилась, захотелось ей спать. Заснула. Медведь стал трогать ее своей лапой.

Поспав, проснулась. Медведь положил лапу под ее голову. Девушка лежит как на подушке.

И вот доносится до нее плач: «Потерялась наша дочь! Видать, погибла». Потом чей-то разговор услышала: «Наших оленей медведь спугнул. Мы теперь медведя убьем и поджарим на вертеле. Если бы волк угнал оленей, он бы задушил их и мы бы нашли кости. Медведь же, спугнув оленей, не смог догнать их. А вот дитя наше он погубил».

Девушка выглянула в отверстие. Видит – снег растаял. Вышла она из берлоги. Прислушалась. Никого нет. Огляделась – никого не видно.

Вслед за девушкой медведь вышел.

Девушка медведя уже не боится. Говорит ему:

- Ты, уважаемый старик, укази, где мой дом. Где мой отец и моя мать?

Медведь лапу поднял, показывая направление. Девушка побежала в ту сторону, куда медведь показал.

Шла, шла. Долго-долго шла. Целых два дня. Узнала место, где раньше стояло их стойбище. Пошла туда. Сразу же увидела оленей. Пошла к этим оленям. Это их олени! Вот и ее верховой олень! Девушка обрадовалась.

Виднеются два жилища. Подошла поближе, жилище отца узнала. Вошла. В жилище мать сидит. Мать испугалась, упала на звончик. Потом пришла в себя, села:

- Скажи, ты живой пришла или привидением явилась?

Дочь говорит:

- Жива, жива я.

- Где была? Как жила? – спрашивает мать.

Девушка рассказала, где она была, как она жила. Рассказала, как потерялась, рассказала, как пряталась под коряжиной, как провалилась в яму, рассказала о том, что слышала из медвежьей берлоги.

- А отец мой где? – спрашивает девушка.

Мать отвечает:

- Ушел твои кости искать.

Наступил вечер, а отца все нет. Ночью, когда девушка спала, услышала голос матери:

- Старик, не пугайся! Наша дочь пришла!

Старик как нес лук, так и вошел с ним в жилище, обрадованный. Дочь свою вместе с одеялом взял на руки, целует:

- Где ты была? Как ты жила?

Рассказала девушка отцу о том, как она потерялась, как пряталась под коряжиной, как спала с медведем, как, проголодавшись, сосала медвежью лапу, как лежала на его лапе и слышала чей-то плач.

(Продолжение следует)

нении учащихся четвертого класса. Роли были распределены так: человек - Саша Пелат, хозяйка - Дарина Инданова, олень - Евгений Инданов, лиса - Гелена Манаенко.

Сказку «Цыпленок и утенок» продемонстрировали первоклассники. Третий класс очень постарался, увлекая публику в водоворот танца и сказки на тему «Вороньи» (вороньи - Денис Банаканов, Антон Кавав, рыбки - Валерия Мандято娃, Альбина Инданова, Надя Шахматова, Оля Укипа).

Выразительно исполнил роль бурундук в сказке «Медведь и бурундук» Сергей Нарушев. Этую сказку показал второй класс.

Все дети были активны и в течение праздника отгадывали загадки, дружно аплодировали детскому народному ансамблю «Орьянкан», их танцам «Игры в тундре»,

«Вороньи». Завершился праздник общим танцем «Норгали».

Несомненно, это мероприятие оживило школьную жизнь и еще раз доказало необходимость сотрудничества всех заинтересованных сторон: учителей, родителей, администрации школы, показало, что в подготовку и проведение их необходимо привлекать больше учеников.

Хочется отметить результативность сотрудничества с ансамблем «Орьянкан». Изучение эвенского языка помогает детям лучше войти в сценический образ национального танца.

Впереди у ребят встречи на территории культурного комплекса - детском стойбище, где будут и конкурсы, и праздники. И везде их будет сопровождать родная речь.

М. Тарасова,  
учитель родного языка  
Анавгайской средней школы.