Содержание

1	Самостоятельная работа №1. Доклад «Интерактивные среды разработки» (3 часа)	1
2	Самостоятельная работа №2. Реферат «Сравнение трансляторов» (2 часа)	2
3	Самостоятельная работа №3. Доклад «Средства автоматизации сборки проектов» (3 часа)	3
4	Самостоятельная работа №4. Доклад «Системы контроля версий» (3 часа)	5
5	Самостоятельная работа №5. Доклад «Средства измерения производительности» (3 часа)	6
6	Самостоятельная работа №6. Доклад «Средства автоматизации тестирования пользовательского интерфейса» (3 часа)	7
7	Самостоятельная работа №7. Доклад «Средства статического анализа кода» (3 часа)	8
8	Самостоятельная работа №8. Доклад «Средства управления требованиями» (3 часа)	9
9	Самостоятельная работа №9. Доклад «Средства и технологии создания пользовательской документации» (5 часов)	11
10	Самостоятельная работа №10. Реферат «Сравнение WISIWYG HTML редакторов» (3 часа)	12
11	Самостоятельная работа №11. Реферат «Сравнение инструментов проектирования схем данных» (3 часа)	13
12	Самостоятельная работа №12. Реферат «Сравнение систем отслеживания ошибок» (3 часа)	14
13	Самостоятельная работа №13. Доклад «Инструментальные средства проектирования программных продуктов» (3 часа)	15
14	Самостоятельная работа №14. Доклад «Средства управления проектами» (3 часа)	16
15	Самостоятельная работа №15. Доклад «Средства автоматического программирования и автоматизации процесса программирования» (6 часов)	18
16	Самостоятельная работа №16. Эссе «Использование инструментальных средств на предприятии» (2 часа)	19

1 Самостоятельная работа №1. Доклад «Интерактивные среды разработки» (3 часа)

Формат проведения

Доклады готовятся группами по 2 (3) человека. На занятия, где будут заслушиваться доклады, необходимо принести: презентацию, печатную версию доклада, раздаточный материал (по желанию).

Каждый доклад заслушивается аудиторией, после чего студенты и/или преподаватель задает дополнительные вопросы. Во время ответов на вопросы предыдущей группы очередная группа студентов готовит оборудование.

Слушатели доклада конспектируют основные его моменты (содержание докладов входит в зачет и в опросы на занятиях).

- качество доклада
 - раскрытие темы;
 - наличие презентации;
 - качество ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
 - общая композиция (вступление основная часть выводы);
 - качество выступления (отсутствие чтения «по бумажке», грамотность речи, понятность, точность);
 - соблюдение регламента (по 5 минут выступления на каждого участника можно меньше, включая ответы на вопросы) – это требование обозначает, что надо выделить совсем главное и кратко его изложить, также требуется определенная репетиция;

- качество презентации
 - небольшое количество слайдов (примерно один слайд на минуту);
 - на слайдах представлены либо основные тезисы либо иллюстрирующие доклад материалы (ни в коем случае нельзя писать в них весь текст доклада или даже его значительную часть, текст должен быть виден всей аудитории);
 - отсутствие «изысков», отвлекающих внимание от главного;
- содержание
 - введение
 - описание IDE (включая копии экрана)
 - сравнение с другими IDE (достоинства и недостатки)
 - заключение
- активность как слушателя:
 - наличие вопросов;
 - возможность ответить по только что заслушанному докладу;
- качество печатного варианта доклада:
 - полнота;
 - оформление;
 - стиль изложения.

Темы докладов

- 1. WEB Storm (2 человека)
- 2. JDeveloper (2 человека)
- 3. NetBeans (3 человека)
- 4. IntelliJ IDEA (2 человека)
- 5. Eclipse (3 человека)
- 6. KDevelop (2 человека)
- 7. MonoDevelop (2 человека)
- 8. QT Creator (2 человека)
- 9. XCode (2 человека)
- 10. PyCharm (2 человека)
- 11. Охудеп (2 человека)
- 12. Rational Application Developer (2/3 человека)

2 Самостоятельная работа №2. Реферат «Сравнение трансляторов» (2 часа)

Осуществите сравнение двух трансляторов для выбранной вами пары трансляторов и оформите его в виде реферата.

Содержание реферата

- 1. Титульный лист
- 2. Содержание
- 3. Введение
- 4. Описание первого транслятора
- 5. Описание второго транслятора
- 6. Сравнение трансляторов
- 7. Заключение (выводы)

Темы рефератов

- 1. Сравнение g++ и clang++
- 2. Сравнение g++ и intel c++ compiler
- 3. Сравнение g++ и компилятора, входящего в Microsoft Visual C++
- 4. Сравнение g++ и компилятора, входящего в C++ Builder
- 5. Сравнение g++ и HP C++ Compiler
- 6. Сравнение clang++ и intel c++ compiler
- 7. Сравнение clang++ и компилятора, входящего в Microsoft Visual C++
- 8. Сравнение clang++ и компилятора, входящего в C++ Builder
- 9. Сравнение clang++ и HP C++ Compiler
- 10. Сравнение intel c++ compiler и компилятора, входящего в Microsoft Visual C++
- 11. Сравнение intel c++ compiler и компилятора, входящего в C++ Builder
- 12. Сравнение intel c++ compiler и HP C++ Compiler
- 13. Сравнение компилятора, входящего в Microsoft Visual C++, и компилятора, входящего в C++ Builder
- 14. Сравнение компилятора, входящего в Microsoft Visual C++, и HP C++ Compiler
- 15. Сравнение HP C++ compiler и компилятора, входящего в C++ Builder
- 16. Pascal ABC.Net и Free Pascal
- 17. Pascal ABC.Net и Turbo/Borland Pascal
- 18. Free Pascal и Turbo/Borland Pascal
- 19. Сравнение Javac и Gnu Compiler for Java
- 20. Сравнение трансляторов JavaScript в IE и Firefox
- 21. Сравнение трансляторов JavaScript в IE и Chrome
- 22. Сравнение трансляторов JavaScript в Firefox и Chrome
- 23. Сравнение FASM и MASM
- 24. Сравнение FASM и NASM
- 25. Сравнение MASM и NASM
- 26. Сравнение FASM и GNU as
- 27. Сравнение NASM и GNU as

3 Самостоятельная работа №3. Доклад «Средства автоматизации сборки проектов» (3 часа)

Формат проведения

Доклады готовятся группами по 2 (3) человека. На занятия, где будут заслушиваться доклады, необходимо принести: презентацию, печатную версию доклада, раздаточный материал (по желанию).

Каждый доклад заслушивается аудиторией, после чего студенты и/или преподаватель задает дополнительные вопросы. Во время ответов на вопросы предыдущей группы очередная группа студентов готовит оборудование.

Слушатели доклада конспектируют основные его моменты (содержание докладов входит в зачет и в опросы на занятиях).

Параметры, по которым оценивается самостоятельная работа

- качество доклада
 - раскрытие темы;
 - наличие презентации;
 - качество ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
 - общая композиция (вступление основная часть выводы);
 - качество выступления (отсутствие чтения «по бумажке», грамотность речи, понятность, точность);
 - соблюдение регламента (по 5 минут выступления на каждого участника можно меньше, включая ответы на вопросы) – это требование обозначает, что надо выделить совсем главное и кратко его изложить, также требуется определенная репетиция;
- качество презентации
 - небольшое количество слайдов (примерно один слайд на минуту);
 - на слайдах представлены либо основные тезисы либо иллюстрирующие доклад материалы (ни в коем случае нельзя писать в них весь текст доклада или даже его значительную часть, текст должен быть виден всей аудитории);
 - отсутствие «изысков», отвлекающих внимание от главного;
- содержание
 - введение
 - описание средства автоматизации сборки, влючая понятные и максильно четко показывающие особенности примеры
 - сравнение с другими средствами (достоинства и недостатки)
 - заключение
- активность как слушателя:
 - наличие вопросов;
 - возможность ответить по только что заслушанному докладу;
- качество печатного варианта доклада:
 - полнота;
 - оформление;
 - стиль изложения.

В случае невыступления или неуспешного выступления с докладом/прослушивания чужих докладов в зачет добавляется дополнительный вопрос на тему докладов.

- 1. Apache Ant (2 человека)
- 2. СМаке (2 человека)
- 3. Jenkins (2 человека)
- 4. MSBuild (2 человека)
- Nant (2 человека)
- 6. distcc (2 человека)
- 7. cabal (2 человека)
- 8. automake (3 человека)
- 9. autotools (3 человека)
- 10. scons (2 человека)
- 11. Apache Maven (2 человека)
- 12. Waf (2 человека)
- 13. Rake (2 человека)

4 Самостоятельная работа №4. Доклад «Системы контроля версий» (3 часа)

Формат проведения

Доклады готовятся группами по 2 человека. На занятия, где будут заслушиваться доклады, необходимо принести: презентацию, печатную версию доклада, раздаточный материал (по желанию).

Каждый доклад заслушивается аудиторией, после чего студенты и/или преподаватель задает дополнительные вопросы. Во время ответов на вопросы предыдущей группы очередная группа студентов готовит оборудование.

Слушатели доклада конспектируют основные его моменты (содержание докладов входит в зачет и в опросы на занятиях).

Параметры, по которым оценивается самостоятельная работа

- качество доклада
 - раскрытие темы;
 - наличие презентации;
 - качество ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
 - общая композиция (вступление основная часть выводы);
 - качество выступления (отсутствие чтения «по бумажке», грамотность речи, понятность, точность);
 - соблюдение регламента (по 5 минут выступления на каждого участника можно меньше, включая ответы на вопросы) – это требование обозначает, что надо выделить совсем главное и кратко его изложить, также требуется определенная репетиция;
- качество презентации
 - небольшое количество слайдов (примерно один слайд на минуту);
 - на слайдах представлены либо основные тезисы либо иллюстрирующие доклад материалы (ни в коем случае нельзя писать в них весь текст доклада или даже его значительную часть, текст должен быть виден всей аудитории);
 - отсутствие «изысков», отвлекающих внимание от главного;
- содержание
 - введение
 - описание системы контроля версий (общая концепция, основные моменты при работе с системой, примеры)
 - сравнение с другими средствами (достоинства и недостатки)
 - заключение
- активность как слушателя:
 - наличие вопросов;
 - возможность ответить по только что заслушанному докладу;
- качество печатного варианта доклада:
 - полнота;
 - оформление;
 - стиль изложения.

В случае невыступления или неуспешного выступления с докладом/прослушивания чужих докладов в зачет добавляется дополнительный вопрос на тему докладов.

- 1. ClearCase (2 человека)
- 2. CVS (2 человека)
- 3. Darcs (2 человека)
- 4. Revision Control System (2 человека)
- 5. Subversion (2 человека)
- 6. Visual Source Safe (2 человека)

- 7. PVCS (2 человека)
- 8. ВітКеерег (2 человека)
- 9. Gnu Bazaar (2 человека)
- 10. Team Foundation Server (2 человека)
- 11. Rational Team Concert (2/3 человека)
- 12. Mercurial (2 человека)
- 13. Code co-op (2 человека)

5 Самостоятельная работа №5. Доклад «Средства измерения производительности» (3 часа)

Формат проведения

Доклады готовятся группами по 2 человека. На занятия, где будут заслушиваться доклады, необходимо принести: презентацию, печатную версию доклада, раздаточный материал (по желанию).

Каждый доклад заслушивается аудиторией, после чего студенты и/или преподаватель задает дополнительные вопросы. Во время ответов на вопросы предыдущей группы очередная группа студентов готовит оборудование.

Слушатели доклада конспектируют основные его моменты (содержание докладов входит в зачет и в опросы на занятиях).

Параметры, по которым оценивается самостоятельная работа

- качество доклада
 - раскрытие темы;
 - наличие презентации;
 - качество ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
 - общая композиция (вступление основная часть выводы);
 - качество выступления (отсутствие чтения «по бумажке», грамотность речи, понятность, точность);
 - соблюдение регламента (по 5 минут выступления на каждого участника можно меньше, включая ответы на вопросы) – это требование обозначает, что надо выделить совсем главное и кратко его изложить, также требуется определенная репетиция;
- качество презентации
 - небольшое количество слайдов (примерно один слайд на минуту);
 - на слайдах представлены либо основные тезисы либо иллюстрирующие доклад материалы (ни в коем случае нельзя писать в них весь текст доклада или даже его значительную часть, текст должен быть виден всей аудитории);
 - отсутствие «изысков», отвлекающих внимание от главного;
- содержание
 - введение
 - описание средства измерения производительности (включая скриншоты)
 - сравнение с другими средствами (достоинства и недостатки)
 - заключение
- активность как слушателя:
 - наличие вопросов;
 - возможность ответить по только что заслушанному докладу;
- качество печатного варианта доклада:
 - полнота;
 - оформление;
 - стиль изложения.

В случае невыступления или неуспешного выступления с докладом/прослушивания чужих докладов в зачет добавляется дополнительный вопрос на тему докладов.

Темы докладов

- 1. IBM Rational Purify (2/3 человека)
- 2. Spider (2 человека)
- 3. gprof (2 человека)
- 4. AMD CodeXL (2 человека)
- 5. Netbeans Profiler (2 человека)
- 6. Firebug (2 человека)
- 7. JetBrains dotTrace Profiler (2 человека)
- 8. pprof (2 человека)
- 9. GlowCode (2 человека)
- AQtime (2 человека)
- 11. Pin (2 человека)
- 12. Intel Parallel Studio (2 человека)
- 13. Visual Studio Team System Profiler (2 человека)

6 Самостоятельная работа №6. Доклад «Средства автоматизации тестирования пользовательского интерфейса» (3 часа)

Формат проведения

Доклады готовятся группами по 2 человека. На занятия, где будут заслушиваться доклады, необходимо принести: презентацию, печатную версию доклада, раздаточный материал (по желанию).

Каждый доклад заслушивается аудиторией, после чего студенты и/или преподаватель задает дополнительные вопросы. Во время ответов на вопросы предыдущей группы очередная группа студентов готовит оборудование.

Слушатели доклада конспектируют основные его моменты (содержание докладов входит в зачет и в опросы на занятиях).

- качество доклада
 - раскрытие темы;
 - наличие презентации;
 - качество ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
 - общая композиция (вступление основная часть выводы);
 - качество выступления (отсутствие чтения «по бумажке», грамотность речи, понятность, точность);
 - соблюдение регламента (по 5 минут выступления на каждого участника можно меньше, включая ответы на вопросы) – это требование обозначает, что надо выделить совсем главное и кратко его изложить, также требуется определенная репетиция;
- качество презентации
 - небольшое количество слайдов (примерно один слайд на минуту);
 - на слайдах представлены либо основные тезисы либо иллюстрирующие доклад материалы (ни в коем случае нельзя писать в них весь текст доклада или даже его значительную часть, текст должен быть виден всей аудитории);
 - отсутствие «изысков», отвлекающих внимание от главного;
- содержание
 - ввеление
 - описание средства тестирования пользовательского интерфейса (включая скриншоты)
 - сравнение с другими средствами (достоинства и недостатки)
 - заключение

- активность как слушателя:
 - наличие вопросов;
 - возможность ответить по только что заслушанному докладу;
- качество печатного варианта доклада:
 - полнота;
 - оформление;
 - стиль изложения.

Темы докладов

- 1. Rational Functional Tester (2/3 человека)
- 2. TestStudio (2 человека)
- 3. QF-Test (2 человека)
- 4. Unified Functional Testing (2 человека)
- 5. TestPartner (2 человека)
- 6. TestingAnywhere (2 человека)
- 7. TestComplete (2 человека)
- 8. Squish (2 человека)
- 9. Ranorex (2 человека)
- 10. Sahi (2 человека)
- 11. Selenium (2 человека)
- 12. SilkTest (2 человека)
- 13. eggPlant functional (2 человека)

7 Самостоятельная работа №7. Доклад «Средства статического анализа кода» (3 часа)

Формат проведения

Доклады готовятся группами по 2(3) человека. На занятия, где будут заслушиваться доклады, необходимо принести: презентацию, печатную версию доклада, раздаточный материал (по желанию).

Каждый доклад заслушивается аудиторией, после чего студенты и/или преподаватель задает дополнительные вопросы. Во время ответов на вопросы предыдущей группы очередная группа студентов готовит оборудование.

Слушатели доклада конспектируют основные его моменты (содержание докладов входит в зачет и в опросы на занятиях).

- качество доклада
 - раскрытие темы;
 - наличие презентации;
 - качество ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
 - общая композиция (вступление основная часть выводы);
 - качество выступления (отсутствие чтения «по бумажке», грамотность речи, понятность, точность);
 - соблюдение регламента (по 5 минут выступления на каждого участника можно меньше, включая ответы на вопросы) – это требование обозначает, что надо выделить совсем главное и кратко его изложить, также требуется определенная репетиция;
- качество презентации

- небольшое количество слайдов (примерно один слайд на минуту);
- на слайдах представлены либо основные тезисы либо иллюстрирующие доклад материалы (ни в коем случае нельзя писать в них весь текст доклада или даже его значительную часть, текст должен быть виден всей аудитории);
- отсутствие «изысков», отвлекающих внимание от главного;
- содержание
 - введение
 - описание средства статического анализа кода
 - сравнение с другими средствами (достоинства и недостатки)
 - заключение
- активность как слушателя:
 - наличие вопросов;
 - возможность ответить по только что заслушанному докладу;
- качество печатного варианта доклада:
 - полнота;
 - оформление;
 - стиль изложения.

Темы докладов

- 1. Parasoft dottest (2 человека)
- 2. сррсћеск (2 человека)
- 3. PVS-Studio (3 человека)
- 4. Closure Compiler (2 человека)
- 5. CLang (2 человека) в части статического анализа
- 6. CODAN в Eclipse (2 человека)
- 7. CodeIt.Right (2 человека)
- 8. IBM Rational AppScan Source Edition (3 человека)
- 9. DMS Software Reengineering Toolkit (2 человека)
- 10. Visual Studio Team System (2 человека) в части статического анализа
- 11. PC-Lint (2 человека)
- 12. Polyspace (2/3 человека)

8 Самостоятельная работа №8. Доклад «Средства управления требованиями» (3 часа)

Формат проведения

Доклады готовятся группами по 2(3) человека. На занятия, где будут заслушиваться доклады, необходимо принести: презентацию, печатную версию доклада, раздаточный материал (по желанию).

Каждый доклад заслушивается аудиторией, после чего студенты и/или преподаватель задает дополнительные вопросы. Во время ответов на вопросы предыдущей группы очередная группа студентов готовит оборудование.

Слушатели доклада конспектируют основные его моменты (содержание докладов входит в зачет и в опросы на занятиях).

Параметры, по которым оценивается самостоятельная работа

- качество доклада
 - раскрытие темы;
 - наличие презентации;
 - качество ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
 - общая композиция (вступление основная часть выводы);
 - качество выступления (отсутствие чтения «по бумажке», грамотность речи, понятность, точность);
 - соблюдение регламента (по 5 минут выступления на каждого участника можно меньше, включая ответы на вопросы) – это требование обозначает, что надо выделить совсем главное и кратко его изложить, также требуется определенная репетиция;
- качество презентации
 - небольшое количество слайдов (примерно один слайд на минуту);
 - на слайдах представлены либо основные тезисы либо иллюстрирующие доклад материалы (ни в коем случае нельзя писать в них весь текст доклада или даже его значительную часть, текст должен быть виден всей аудитории);
 - отсутствие «изысков», отвлекающих внимание от главного;
- содержание
 - введение
 - описание средства управления требованиями (включая скриншоты)
 - сравнение с другими средствами (достоинства и недостатки)
 - заключение
- активность как слушателя:
 - наличие вопросов;
 - возможность ответить по только что заслушанному докладу;
- качество печатного варианта доклада:
 - полнота;
 - оформление;
 - стиль изложения.

В случае невыступления или неуспешного выступления с докладом/прослушивания чужих докладов в зачет добавляется дополнительный вопрос на тему докладов.

- 1. RequisitePro (3 человека)
- 2. Doors (3 человека)
- 3. Caliber (2 человека)
- 4. RTM Workshop (2 человека)
- 5. Sybase PowerDesigner (2/3 человека)
- 6. OpenSource Requirement Management Tool (2 человека)
- 7. RequirementsWin (2 человека)
- 8. ReqView (2 человека)
- 9. ReQtest (в части управления требованиями) (2 человека)
- 10. LiteRM (2 человека)
- 11. DevSpec (2 человека)
- 12. Dimensions RM (2 человека)

9 Самостоятельная работа №9. Доклад «Средства и технологии создания пользовательской документации» (5 часов)

Формат проведения

Доклады готовятся группами по несколько человек. На занятия, где будут заслушиваться доклады, необходимо принести: презентацию, печатную версию доклада, раздаточный материал (по желанию).

Каждый доклад заслушивается аудиторией, после чего студенты и/или преподаватель задает дополнительные вопросы. Во время ответов на вопросы предыдущей группы очередная группа студентов готовит оборудование.

Слушатели доклада конспектируют основные его моменты (содержание докладов входит в зачет и в опросы на занятиях).

Параметры, по которым оценивается самостоятельная работа

- качество доклада
 - раскрытие темы;
 - наличие презентации;
 - качество ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
 - общая композиция (вступление основная часть выводы);
 - качество выступления (отсутствие чтения «по бумажке», грамотность речи, понятность, точность);
 - соблюдение регламента (по 5 минут выступления на каждого участника можно меньше, включая ответы на вопросы) – это требование обозначает, что надо выделить совсем главное и кратко его изложить, также требуется определенная репетиция;
- качество презентации
 - небольшое количество слайдов (примерно один слайд на минуту);
 - на слайдах представлены либо основные тезисы либо иллюстрирующие доклад материалы (ни в коем случае нельзя писать в них весь текст доклада или даже его значительную часть, текст должен быть виден всей аудитории);
 - отсутствие «изысков», отвлекающих внимание от главного;
- содержание
 - введение
 - описание технологии или средства создания документации (с примерами или скриншотами)
 - сравнение с другими средствами (достоинства и недостатки)
 - заключение
- активность как слушателя:
 - наличие вопросов;
 - возможность ответить по только что заслушанному докладу;
- качество печатного варианта доклада:
 - полнота;
 - оформление;
 - стиль изложения.

B случае невыступления или неуспешного выступления с докладом/прослушивания чужих докладов в зачет добавляется дополнительный вопрос на тему докладов.

- 1. docbook (4 человека)
- 2. DITA (4 человека)
- 3. texinfo (3 человека)
- 4. markdown (3 человека)
- 5. Docutils (3 человека)

- 6. Dr.Explain (2 человека)
- 7. wiki (2 человека)
- 8. StepShot (2 человека)
- 9. Dozuki (2 человека)
- 10. Help & Manual (2 человека)

10 Самостоятельная работа №10. Реферат «Сравнение WISIWYG HTML редакторов» (3 часа)

Осуществите сравнение двух трансляторов для выбранной вами пары трансляторов и оформите его в виде реферата.

Содержание реферата

- 1. Титульный лист
- 2. Содержание
- 3. Введение
- 4. Описание первого редактора (включая скриншоты)
- 5. Описание второго редактора (включая скриншоты)
- 6. Сравнение редакторов
- 7. Заключение (выводы)

- 1. Сравнение Adobe Dreamweaver и Microsoft Visual WEB Developer
- 2. Сравнение Adobe Dreamweaver и SeaMonkey Composer
- 3. Сравнение Adobe Dreamweaver и Amaya
- 4. Сравнение Adobe Dreamweaver и BlueGriffon
- 5. Сравнение Adobe Dreamweaver и GoLive
- 6. Сравнение Adobe Dreamweaver и Nvu
- 7. Сравнение Adobe Dreamweaver и CKEditor
- 8. Сравнение Microsoft Visual WEB Developer и SeaMonkey Composer
- 9. Сравнение Microsoft Visual WEB Developer и Amaya
- 10. Сравнение Microsoft Visual WEB Developer и BlueGriffon
- 11. Сравнение Microsoft Visual WEB Developer и GoLive
- 12. Сравнение Microsoft Visual WEB Developer и Nvu
- 13. Сравнение Microsoft Visual WEB Developer и CKEditor
- 14. Сравнение SeaMonkey Composer и Amaya
- 15. Сравнение SeaMonkey Composer и BlueGriffon
- 16. Сравнение SeaMonkey Composer и GoLive
- 17. Сравнение SeaMonkey Composer и Nvu
- 18. Сравнение SeaMonkey Composer и CKEditor
- 19. Сравнение Amaya и BlueGriffon
- 20. Сравнение Amaya и GoLive
- 21. Сравнение Атауа и Nvu

- 22. Сравнение Amaya и CKEditor
- 23. Сравнение BlueGriffon и GoLive
- 24. Сравнение BlueGriffon и Nvu
- 25. Сравнение BlueGriffon и CKEditor
- 26. Сравнение GoLive и Nvu
- 27. Сравнение GoLive и CKEditor
- 28. Сравнение Nvu и CKEditor

11 Самостоятельная работа №11. Реферат «Сравнение инструментов проектирования схем данных» (3 часа)

Осуществите сравнение двух трансляторов для выбранной вами пары трансляторов и оформите его в виде реферата.

Содержание реферата

- 1. Титульный лист
- 2. Содержание
- 3. Введение
- 4. Описание первой программы (включая скриншоты)
- 5. Описание второй программы (включая скриншоты)
- 6. Сравнение программ
- 7. Заключение (выводы)

- 1. Сравнение ERWin Data Modeler и Enterprise Architect
- 2. Сравнение ERWin Data Modeler и ER/Studio
- 3. Сравнение ERWin Data Modeler и ModelRight
- 4. Сравнение ERWin Data Modeler и Mysql Workbench
- 5. Сравнение ERWin Data Modeler и Oracle SQL Developer Data Modeler
- 6. Сравнение ERWin Data Modeler и PowerDesigner
- 7. Сравнение ERWin Data Modeler и Software Ideas Modeler
- 8. Сравнение ERWin Data Modeler и Toad Data Modeler
- 9. Сравнение Enterprise Architect и ER/Studio
- 10. Сравнение Enterprise Architect и ModelRight
- 11. Сравнение Enterprise Architect и Mysql Workbench
- 12. Сравнение Enterprise Architect и Oracle SQL Developer Data Modeler
- 13. Сравнение Enterprise Architect и PowerDesigner
- 14. Сравнение Enterprise Architect и Software Ideas Modeler
- 15. Сравнение Enterprise Architect и Toad Data Modeler
- 16. Сравнение ER/Studio и ModelRight
- 17. Сравнение ER/Studio и Mysql Workbench
- 18. Сравнение ER/Studio и Oracle SQL Developer Data Modeler
- 19. Сравнение ER/Studio и PowerDesigner

- 20. Сравнение ER/Studio и Software Ideas Modeler
- 21. Сравнение ER/Studio и Toad Data Modeler
- 22. Сравнение ModelRight и Mysql Workbench
- 23. Сравнение ModelRight и Oracle SQL Developer Data Modeler
- 24. Сравнение ModelRight и PowerDesigner
- 25. Сравнение ModelRight и Software Ideas Modeler
- 26. Сравнение ModelRight и Toad Data Modeler
- 27. Сравнение Mysql Workbench и Oracle SQL Developer Data Modeler
- 28. Сравнение Mysql Workbench и PowerDesigner
- 29. Сравнение Mysql Workbench и Software Ideas Modeler
- 30. Сравнение Mysql Workbench и Toad Data Modeler
- 31. Сравнение Oracle SQL Developer Data Modeler и PowerDesigner
- 32. Сравнение Oracle SQL Developer Data Modeler и Software Ideas Modeler
- 33. Сравнение Oracle SQL Developer Data Modeler и Toad Data Modeler
- 34. Сравнение PowerDesigner и Software Ideas Modeler
- 35. Сравнение PowerDesigner и Toad Data Modeler
- 36. Сравнение Software Ideas Modeler и Toad Data Modeler

12 Самостоятельная работа №12. Реферат «Сравнение систем отслеживания ошибок» (3 часа)

Осуществите сравнение двух трансляторов для выбранной вами пары трансляторов и оформите его в виде реферата.

Содержание реферата

- 1. Титульный лист
- 2. Содержание
- 3. Введение
- 4. Описание первой программы (включая скриншоты)
- 5. Описание второй программы (включая скриншоты)
- 6. Сравнение программ
- 7. Заключение (выводы)

- 1. Сравнение Trac и MantisBT
- 2. Сравнение Trac и GoogleCode
- 3. Сравнение Trac и BugZilla
- 4. Сравнение Trac и Apache Bloodhound
- 5. Сравнение Trac и Assebmla Tickets
- 6. Сравнение Trac и Plain Ticket
- 7. Сравнение Trac и Redmine
- 8. Сравнение MantisBT и GoogleCode
- 9. Сравнение MantisBT и BugZilla

- 10. Сравнение MantisBT и Apache Bloodhound
- 11. Сравнение MantisBT и Assebmla Tickets
- 12. Сравнение MantisBT и Plain Ticket
- 13. Сравнение MantisBT и Redmine
- 14. Сравнение GoogleCode и BugZilla
- 15. Сравнение GoogleCode и Apache Bloodhound
- 16. Сравнение GoogleCode и Assebmla Tickets
- 17. Сравнение GoogleCode и Plain Ticket
- 18. Сравнение GoogleCode и Redmine
- 19. Сравнение BugZilla и Apache Bloodhound
- 20. Сравнение BugZilla и Assebmla Tickets
- 21. Сравнение BugZilla и Plain Ticket
- 22. Сравнение BugZilla и Redmine
- 23. Сравнение Apache Bloodhound и Assebmla Tickets
- 24. Сравнение Apache Bloodhound и Plain Ticket
- 25. Сравнение Apache Bloodhound и Redmine
- 26. Сравнение Assembla Tickets и Plain Ticket
- 27. Сравнение Assembla Tickets и Redmine
- 28. Сравнение Plain Ticket и Redmine

13 Самостоятельная работа №13. Доклад «Инструментальные средства проектирования программных продуктов» (3 часа)

Формат проведения

Доклады готовятся группами по несколько человек. На занятия, где будут заслушиваться доклады, необходимо принести: презентацию, печатную версию доклада, раздаточный материал (по желанию).

Каждый доклад заслушивается аудиторией, после чего студенты и/или преподаватель задает дополнительные вопросы. Во время ответов на вопросы предыдущей группы очередная группа студентов готовит оборудование.

Слушатели доклада конспектируют основные его моменты (содержание докладов входит в зачет и в опросы на занятиях).

- качество доклада
 - раскрытие темы;
 - наличие презентации;
 - качество ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
 - общая композиция (вступление основная часть выводы);
 - качество выступления (отсутствие чтения «по бумажке», грамотность речи, понятность, точность);
 - соблюдение регламента (по 5 минут выступления на каждого участника можно меньше, включая ответы на вопросы) – это требование обозначает, что надо выделить совсем главное и кратко его изложить, также требуется определенная репетиция;
- качество презентации
 - небольшое количество слайдов (примерно один слайд на минуту);
 - на слайдах представлены либо основные тезисы либо иллюстрирующие доклад материалы (ни в коем случае нельзя писать в них весь текст доклада или даже его значительную часть, текст должен быть виден всей аудитории);

- отсутствие «изысков», отвлекающих внимание от главного;
- содержание
 - введение
 - описание инструментального средства (со скриншотами)
 - сравнение с другими средствами (достоинства и недостатки)
 - заключение
- активность как слушателя:
 - наличие вопросов;
 - возможность ответить по только что заслушанному докладу;
- качество печатного варианта доклада:
 - полнота;
 - оформление;
 - стиль изложения.

Темы докладов

- 1. Rational Software Architect (2 человека)
- 2. Visual Paradigm (2 человека)
- 3. Sparx (2 человека)
- 4. Sybase Power Designer (2 человека)
- 5. Umbrello (2 человека)
- 6. AgroUML (2 человека)
- 7. QReal (2 человека)
- 8. BorlandTogether (2 человека)
- 9. Acceleo (2/3 человека)
- 10. MagicDraw (2 человека)
- 11. UModel (2 человека)
- 12. NClass (2 человека)
- 13. openarchitectware (2 человека)

14 Самостоятельная работа №14. Доклад «Средства управления проектами» (3 часа)

Формат проведения

Доклады готовятся группами по несколько человек. На занятия, где будут заслушиваться доклады, необходимо принести: презентацию, печатную версию доклада, раздаточный материал (по желанию).

Каждый доклад заслушивается аудиторией, после чего студенты и/или преподаватель задает дополнительные вопросы. Во время ответов на вопросы предыдущей группы очередная группа студентов готовит оборудование.

Слушатели доклада конспектируют основные его моменты (содержание докладов входит в зачет и в опросы на занятиях).

Параметры, по которым оценивается самостоятельная работа

- качество доклада
 - раскрытие темы;
 - наличие презентации;
 - качество ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
 - общая композиция (вступление основная часть выводы);
 - качество выступления (отсутствие чтения «по бумажке», грамотность речи, понятность, точность);
 - соблюдение регламента (по 5 минут выступления на каждого участника можно меньше, включая ответы на вопросы) – это требование обозначает, что надо выделить совсем главное и кратко его изложить, также требуется определенная репетиция;
- качество презентации
 - небольшое количество слайдов (примерно один слайд на минуту);
 - на слайдах представлены либо основные тезисы либо иллюстрирующие доклад материалы (ни в коем случае нельзя писать в них весь текст доклада или даже его значительную часть, текст должен быть виден всей аудитории);
 - отсутствие «изысков», отвлекающих внимание от главного;
- содержание
 - введение
 - описание инструментального средства (со скриншотами)
 - сравнение с другими средствами (достоинства и недостатки)
 - заключение
- активность как слушателя:
 - наличие вопросов;
 - возможность ответить по только что заслушанному докладу;
- качество печатного варианта доклада:
 - полнота;
 - оформление;
 - стиль изложения.

В случае невыступления или неуспешного выступления с докладом/прослушивания чужих докладов в зачет добавляется дополнительный вопрос на тему докладов.

- 1. Microsoft Project (2 человека)
- 2. Gantt Project (2 человека)
- 3. ConceptDraw Project (2 человека)
- 4. Calligra Plan (2 человека)
- 5. FastTrack Schedule (2 человека)
- 6. ProjectLibre (2 человека)
- 7. Planner Suite (2 человека)
- 8. Open Workbench (2 человека)
- 9. Microsoft SharePoint Server (2 человека)
- 10. Microsoft Team Foundation Server (2 человека)
- 11. MantisBT (2 человека)
- 12. Launchpad (2 человека)
- 13. eGroupWare (2 человека)
- 14. Apache Bloodhound (2 человека)

15 Самостоятельная работа №15. Доклад «Средства автоматического программирования» (6 часов)

Формат проведения

Доклады готовятся группами по несколько человек. На занятия, где будут заслушиваться доклады, необходимо принести: презентацию, печатную версию доклада, раздаточный материал (по желанию).

Каждый доклад заслушивается аудиторией, после чего студенты и/или преподаватель задает дополнительные вопросы. Во время ответов на вопросы предыдущей группы очередная группа студентов готовит оборудование.

Слушатели доклада конспектируют основные его моменты (содержание докладов входит в зачет и в опросы на занятиях).

Параметры, по которым оценивается самостоятельная работа

- качество доклада
 - раскрытие темы;
 - наличие презентации;
 - качество ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;
 - общая композиция (вступление основная часть выводы);
 - качество выступления (отсутствие чтения «по бумажке», грамотность речи, понятность, точность);
 - соблюдение регламента (по 5 минут выступления на каждого участника можно меньше, включая ответы на вопросы) – это требование обозначает, что надо выделить совсем главное и кратко его изложить, также требуется определенная репетиция;
- качество презентации
 - небольшое количество слайдов (примерно один слайд на минуту);
 - на слайдах представлены либо основные тезисы либо иллюстрирующие доклад материалы (ни в коем случае нельзя писать в них весь текст доклада или даже его значительную часть, текст должен быть виден всей аудитории);
 - отсутствие «изысков», отвлекающих внимание от главного;
- содержание
 - введение
 - описание инструментального средства (со скриншотами)
 - сравнение с другими средствами (достоинства и недостатки)
 - заключение
- активность как слушателя:
 - наличие вопросов;
 - возможность ответить по только что заслушанному докладу;
- качество печатного варианта доклада:
 - полнота;
 - оформление;
 - стиль изложения.

В случае невыступления или неуспешного выступления с докладом/прослушивания чужих докладов в зачет добавляется дополнительный вопрос на тему докладов.

- 1. ADATE (4 человека) /тема для знающих английский язык/
- 2. LEX/FLEX (4 человека)
- 3. YACC/BISON (4 человека)
- 4. Программирование станков с ЧПУ (4 человека)
- 5. Ragel (4 человека) /тема для знающих английский язык/
- 6. Средства автоматизированной генерации кода в современных IDE (4 человека)
- 7. Средства автоматизации рефакторинга кода в современных IDE (4 человека)

16 Самостоятельная работа №16. Эссе «Использование инструментальных средств на предприятии» (2 часа)

Опишите в форме эссе как используются и какие используются инструментальные средства разработки программного обеспечения на предприятии, где вы проходите производственную практику. Также сформулируйте свои идеи по тому, как можно было бы повысить эффективность работы предприятия с помощью других инструментальных средств.

Содержание эссе

- 1. Титульный лист
- 2. Содержание
- 3. Введение
- 4. Описание современного состояния использования инструментальных средств на предприятии
- 5. Инструментальные средства, внедрение которых может увеличить эффективность работы предприятия в будущем
- 6. Заключение (выводы)

- 1. Сравнение Trac и MantisBT
- 2. Сравнение Trac и GoogleCode
- 3. Сравнение Trac и BugZilla
- 4. Сравнение Trac и Apache Bloodhound
- 5. Сравнение Trac и Assebmla Tickets
- 6. Сравнение Trac и Plain Ticket
- 7. Сравнение Trac и Redmine
- 8. Сравнение MantisBT и GoogleCode
- 9. Сравнение MantisBT и BugZilla
- 10. Сравнение MantisBT и Apache Bloodhound
- 11. Сравнение MantisBT и Assebmla Tickets
- 12. Сравнение MantisBT и Plain Ticket
- 13. Сравнение MantisBT и Redmine
- 14. Сравнение GoogleCode и BugZilla
- 15. Сравнение GoogleCode и Apache Bloodhound
- 16. Сравнение GoogleCode и Assebmla Tickets
- 17. Сравнение GoogleCode и Plain Ticket
- 18. Сравнение GoogleCode и Redmine
- 19. Сравнение BugZilla и Apache Bloodhound
- 20. Сравнение BugZilla и Assebmla Tickets
- 21. Сравнение BugZilla и Plain Ticket
- 22. Сравнение BugZilla и Redmine
- 23. Сравнение Apache Bloodhound и Assebmla Tickets
- 24. Сравнение Apache Bloodhound и Plain Ticket
- 25. Сравнение Apache Bloodhound и Redmine
- 26. Сравнение Assembla Tickets и Plain Ticket
- 27. Сравнение Assembla Tickets и Redmine
- 28. Сравнение Plain Ticket и Redmine