



**COLÉGIO JARDIM GETSÊMANI**  
**QUADRA 01 CONJUNTO N LOTES 17\19 ITAPOÃ-I**  
**TELEFONE :3488-1608**  
**BRASÍLIA 21 DE JUNHO 2020**

## **Trabalho – BRASÍLIA 60 anos** **Uma viagem online**

### **Objetivo Primário:**

Que o aluno conheça a história e a geografia da construção de Brasília a capital do país(Brasil) através de pesquisa em livros, revistas, jornais mídias em geral e internet.

### **Objetivo Secundário:**

Que o aluno através da interação com os matérias já citado (livro, revistas, jornais mídias em geral e internet) possa desenvolver o senso da observação, da crítica Social, se localizar no ambiente aonde vive, relacionar com os membros da família através da pesquisa e a realização do trabalho, conhecer a história da capital do nosso país.

Apreender sobre :os principais espaços culturais, locais turístico, monumentos histórico, os poderes, a arte por trás dos monumentos, os principais personagens por trás da construção forma de Brasília e sua importância para o Brasil.

**Objetivo Terciário** :que o aluno possa praticar :a observação, a leitura a escrita o senso crítico a pesquisa estreitar a relação familiar através da pesquisa, aprender sobre a história a geografia a arte a arquitetura além de aplicar seus conhecimentos adquirido de (português, matemática, história, geografia, trabalhar a motricidade através da colagem e aprender através do lúdico.

### Desenvolvimento do trabalho:

#### **Atividade proposta:**

1. Responder as perguntas propostas na atividade
2. Realizar um cartaz(Cartolina) com colagem de gravuras relacionado ao tema.

1) Os alunos deverão responder as perguntas propostas na atividade com a maior clareza que poder (sempre respeitando o desenvolvimento pedagógico de cada aluno) que estar postada no **site:**[colegiojardimgetsemani.com](http://colegiojardimgetsemani.com)

2) Realizar um cartaz com colagem de gravura que contenham pelo menos 10 gravuras com o nome escrito abaixo pelo aluno dos seguintes locais e personagens:

Idealizadores da capital, do presidente da época, do arquiteto que criou os principais monumentos, Praças dos 3 Poderes, Ministério, Biblioteca, Rodoviária, Torre de Tv, Torre Digital, Zoológico, Imagem do formato de Brasília, Ermida dom Bosco, Terceira Ponte, Catetinho, Água mineral, Teatro Nacional, Conjunto Nacional, Venâncio 2000, Memorial JK, Senado Federal, Câmara dos Deputados Federais e Câmara Legislativa Distrital, Buriti, Palácio da alvorada, fórum Central de Brasília e outras imagem que achar relevante no contexto.

### Método de avaliação:



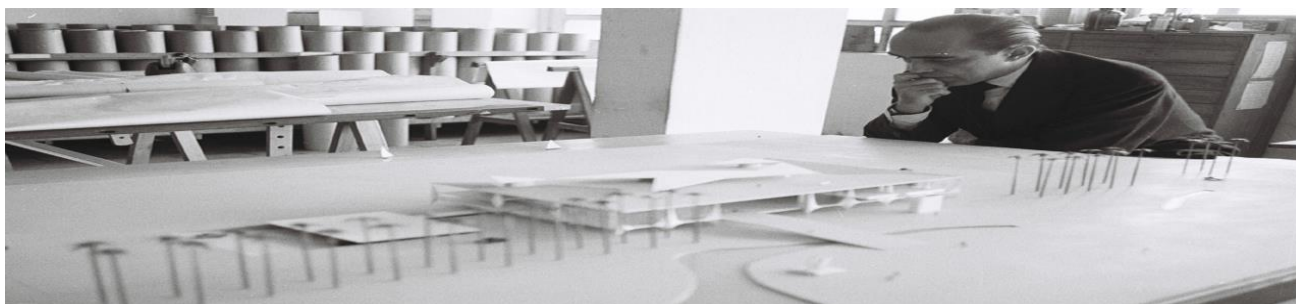
Os alunos terão um período de uma semana do dia 22 a 29 para desenvolver as atividades. Nesse período poderá interagir com a escola e professores através de meios eletrônicos (whatsapp, e-mail, telefone, vídeo-chamada) para tirar dúvida. As respostas das atividades propostas mais os cartazes realizados nas cartolinas deveram ser entregues no DIA 30/06/20 na unidade de ensino localizado na quadra 01 conjunto n lote 17\19. Colégio Jardim Getsêmani.

Atenciosamente  
À direção

**“JUNTOS SOMOS MAIS FORTES”**



Marco Zero e Esplanada dos Ministérios em 30/09/1958. Foto: Arquivo Público do Distrito Federal



Oscar Niemeyer. Foto: Arquivo Público do Distrito Federal



Encenações ao ar livre divertem público na Torre de TV. Foto: Dênio Simões/Agência Brasília