

**QD. 01 CONJ. ”N” LOTE 17/19-ITAPOÃ**

**TEL.3488-1608 CEL.99174-4443**

Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professora:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Trabalho dirigido/Português 2º ano**

1. Observe e ligue corretamente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Brasil  Paulo  Av. São João |  | Letra inicial  Minúscula |

|  |
| --- |
| escada  Família  Pato |

|  |
| --- |
| Letra inicial  Maiúscula |

1. As letras podem ser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. As letras maiúsculas são usadas no início de frases, nomes de pessoas,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, etc...

1. Circule o grupo de palavra com o mesmo número de vogais e consoantes:

a) Macarrão, espelho, igreja.

b) Régua, barbante, escova.

c) Xícara, tapete, banana.

d) Bandeja, vidro, boneca.

3) Leia as palavras e organize-as no lugar correto.

Temporal – Fazenda - dedo

Dúzia – caderno - tempero

Cabide – tatu – tucano – tigre

|  |  |
| --- | --- |
| Palavras com T | Palavras com D |
|  |  |

4)Leia as palavras, copie-as e separe as suas sílabas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fivela  Vasilha  Fada  Vara |  |  |

5) Responda:

a) A primeira letra do alfabeto ( )

b) A última letra do alfabeto ( )

c) A décima letra do alfabeto ( )

d) Vigésima letra do alfabeto ( )

e) A penúltima letra do alfabeto ( )

6) Complete as palavras com **p** ou **b**:

\_\_\_ ingo \_\_\_ orta \_\_\_om\_\_\_a

Ta\_\_\_ete \_\_\_olha ra\_\_\_isco

Já\_\_\_uti ce\_\_\_ola trom\_\_\_a

7) Separe as sílabas das palavras e escreva o número de sílaba de cada uma:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criança  Livraria  Pai  Planta |  |  |

8) Leia as palavras e circule os encontros vocálicos:

|  |
| --- |
| caixa, barata,biscoito, tesoura  barriga, saguão, pneu, irmão  mundo, iguais, escola, coelho |

Quantas palavras tem encontro vocálicos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Complete as palavras com **T** ou **D:**

Pe\_\_\_ra rapa\_\_\_ura \_\_\_inossauro

Gela\_\_\_eira \_\_\_igela bo\_\_\_e

\_\_\_ouro \_\_\_ucano \_\_\_ambor

10) Escreva nos quadros os encontros consonantais de cada palavra:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | abelha |  | pneu |
|  | pasta |  | livro |
|  | pedra |  | cliente |

BOASORTE!!!