

COLEGIO JARDIM GETSÊMANI

**QD. 01 CONJ. ”N” LOTE 17/19-ITAPOÃ**

**TEL.3488-1608 CEL.99174-4443**

Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professora:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prova de português do 3°ano.**

Leia o texto e responda:

ALFABETO

Encontrei um ursinho de pelúcia ,no seu bolso tinha bordado:

“Pertence a Maria”.

Resolvi devolver o ursinho.

Foi , então , que apareceram :

Maria Auxiliadora,

Maria Betânia,

Maria Cristina ,

Maria Dorotéia,

Maria Eugênia ,

Maria Francisca,

Maria Galdina,

Maria Helena ,

Maria Inês ,

Maria Joaquina,

Maria Luísa,

Maria Morena,

Maria Noêmia,

Maria Oneida,

Maria Paula,

Maria Quitéria ,

Maria Rita,

Maria Sandra,

Maria Telma,

Maria Ubirajara,

Maria Verônica ,

Maria ximenes e

Maria Zuleide.

Descobri que o urso era de todas as Marias , que eram filhas de uma única Maria :

Maria alfabeto.

1. De acordo com o texto o que tinha bordado no bolso do ursinho?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quantas Marias o ursinho pertence? Escreva o numeral correspondente. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Qual era o nome da mãe de todas as Marias?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Leia as palavras do quadro e coloque – as em ordem alfabética.

|  |
| --- |
| Mamão - abacaxi - uva - goiaba - carambola - jaca -  Banana - laranja - pitanga |

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complete as palavras com C OU Ç:

A\_\_\_\_elga - emo\_\_\_\_ão - \_\_\_\_\_ebola - bra\_\_\_o

\_\_\_ir\_\_o - for\_\_\_a - palha\_\_\_\_\_o - \_\_\_\_ilada

1. Complete o quadro de acordo com o que se pede .

|  |
| --- |
| Borboleta - árvoredo - geladeira - Pedro - raposa - história - orvalho - último - muriçoca - alicate - espelho - Oscar |

|  |  |
| --- | --- |
| Palavras que começam com vogal | Palavras que começam com consoante |
|  |  |

1. Organize as sílabas e descubra as palavras :
2. çã ma -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. çou a gue -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. al ço mo - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ma fu ça -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Circule os encontro vocálico nas palavras e depois separe as sílabas:
7. Igual -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Maresia -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Saguão -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Seriado - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Separe as sílabas das palavras e classifique quanto à acentuação tônica: OXÍTONA,PAROXÍTONA,PROPARAOXÍTONA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PALAVRA | SÍLABAS | ACENTUAÇÃO TÔNICA |
| FÁCIL |  |  |
| FRÁGIL |  |  |
| BONECA |  |  |
| CAFÉ |  |  |
| PALITÓ |  |  |
| MÉDICO |  |  |
| LÂMPADA |  |  |
| ÂNGULO |  |  |

1. Complete o quadro de acordo com que se pede:

|  |
| --- |
| prova - espaço - livro - blusa - enxugar - guarda - fruta- primeiro-  Calça - braço - |

|  |  |
| --- | --- |
| Palavras com encontro consonantal inseparável | Palavras com encontro consonantal separáveis |
|  |  |