## Curso de Programação

Introdução à lógica de computadores, algoritmos e linguagem de programação

```
rror_mod.use_z = False
operation == "MIRROR_Y"
Irror_mod.use_x = False
irror_mod.use_y = True
irror mod.use z = False
operation == "MIRROR_Z";
rror_mod.use_x = False
lrror mod.use_y = False
rror mod.use z = True
election at the end -add
 ob.select= 1
 er ob.select=1
 ntext.scene.objects.action
 "Selected" + str(modifie
  irror ob.select = 0
bpy.context.selected_obj
 ata.objects[one.name].se
int("please select exaction
OPERATOR CLASSES ----
```



















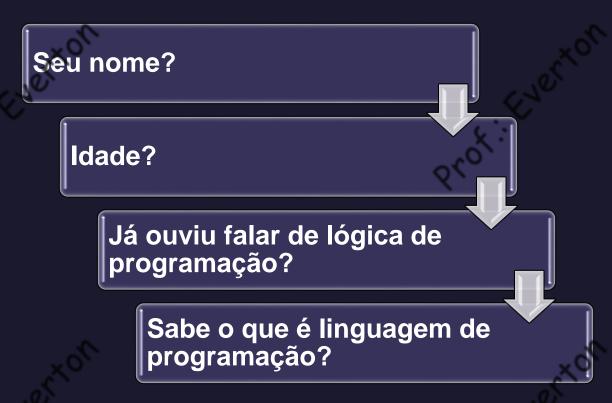


### Prof.: Everton

- Bacharel em Sistemas de Informação.
- 11 anos na área de tecnologia.
- 8 anos atuando como desenvolvedor de software.
- Atualmente trabalho em uma Seguradora.



# Quero conhecer você



# O que podemos esperar deste curso?

Entender como os computadores trabalham

Lógica de programação

Como funciona a criação de sites

Conhecer o mercado de TI

# Conteúdo do Curso



Módulo 1 – Introdução a Lógica de Programação



Módulo 2 – Pseudocódigo



Módulo 3 – Programação de Sites



Módulo 4 – Mercado de trabalho em TI

24/07

#### Módulo 1- Introdução a Lógica de Programação



Como os computadores funcionam?



O que são Algoritmos?



Portugol Studio



Desenvolvimento de Algoritmos

# Módulo 2 - Pseudocódigo



Variáveis



Entrada e saída



Condições



Estruturas de Repetições



Métodos

# Módulo 3 – Programação de Sites







Como criar um site



HTML



JavaScript



Desafios

#### Módulo 4 – Mercado de trabalho em Tl



# Planejamento



Mês de Julho terá 4 sábados de curso



Aulas aos Sábados?



Pausa de 10 min às 10:00



Todo sábado das 8:00 às 12:00

## Vantagens em ser um(a) programador(a)



Resolver problemas



Criativo



Colaborador



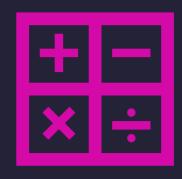
Aprende as coisas mais rápido



# Mitos na área de tecnologia

# Pré-Requisitos





Inglês

Muita matemática

# Idade ou sexo



Sou velho demais



Sou jovem de mais



Sou mulher



Moro muito longe



Sou de outra área



# Duvidas?