Guide d’entretien type:

experts du secteur de l'épargne jeunesse

**NOM:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ORGANISATION:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TITRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LIEU: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DATE:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **INTRODUCTION** |
| * Présenter chaque membre de l’équipe * Historique l’institution * Historique du programme * Les objetcifs de l’entretien, pour ex:   “Nous aimerions parler avec vous aujourd’hui parce que nous souhaitons avoir la contribution d’un expert input sur les jeunes en *[mettre le pays]* – de leur ménage et leur environnement social, habitudes épargne et aspirations, expérience avec les services financiers, quel est le meilleur moyen de les informer, et les recommandations des organisations ayant déjà travaillé avec des jeunes. Nous souhaitons vivement enregistrer ces discussions pour nous aider à s’en rappeler et de ne négliger aucunes des idées et des problèmes qui vont être mentionnés. ” |
| RAISON |
| Afin de recevoir la contribution d’un expert sur le paysage de la jeunesse dans le pays, le contexte socio-économique et culturel, les aspirations et les besoins de la jeunesse, et recommandations pour informer les jeunes et les organisations avec qui nous collaborons. |

|  |  |
| --- | --- |
| LES DYNAMIQUES DU MENAGE | |
| 1. La structure d’une famille typique | * Les dynamiques de genre dans le ménage |
| 1. Qui gère l’argent dans le foyer? | * Qui prend les décisions en matière de dépenses. ? Comment les responsabilités sont-elles partagées ? |
| 1. D’où proviennent les sources de revenu du ménage ? | * Des sources saisonnières et prévisibles |
| 1. Les mentalités à l’égard de la responsabilité des jeunes et contrôle des actifs, notamment pour les filles | * Les jeunes peuvent-ils être au contrôle de leur propre compte ? * Quel contrôle devrait avoir un parent ou un tuteur ?, S’il en existe? |
| 1. Quel niveau de mobilité devrait avoir les jeunes ? | * Peuvent-ils quitter leur foyer familial de leur propre initiative? Si c’est la cas,   A partir de quell âge?   * Jusqu'où peuvent-ils aller? * Pour quelles raisons quitteraient-ils la maison ? * Est-les autorisations de se déplacer sont différenciées pour les filles et les garçons? |
| LES HABITUDES D’EPARGNE DES FILLES, DES JEUNES ET ADOLESCENTS | |
| 1. Comment les jeunes gens en [*mettre le pays]* font pour gérer leur propre argent? | * Est-ce qu’ils épargent? * Si oui:   + Comment épargnent-ils? Où est ce qu’ils épargent?   + Est-ce qu’ils suivent là où leur argent va ?   + Est-ce différent entre les filles et les garçons? |
| 1. Quand épargnent-ils le plus/le moins leur argent? Comment se font-ils de l’argent? Est-ce qu’ils ont des activités génératrices de revenus? | * A quell moment de l’année? * Cela diffère-t-il  par groupe d’âge? Enfants, adolescents, jeunes? * Activités génératrices de revenus (Temps partiel, temps plein) – Où? A partir de quel âge? |
| 1. Quels sont les objectifs typiques à long terme et les rêves de jeunesse? | * A quoi les jeunes aspirent-ils? Quel réussite voient-ils pour leur future? |
| 1. Qu’est-ce qui serait important d’apprendre aux jeunes en *[mettre le pays]* à propos de l’épargne? | * De quoi ont-ils besoin pour ouvrir des comptes d’épargne? * Quelles barrières pourraient les empêcher d’ouvrir des comptes d’épargne ? Parents? Législation? Autres? |
| 1. Comment les jeunes en *[mettre le pays]* apprennent-ils habituellement comment gérer leur argent ? | * A l’école? Les clubs Jeunesse? Amis? Parents? (garçons/filles) * Quel rôle joue les autres membres de la famille ? Quels membres de la famille? * Quel est le rôle des écoles ? Qu’est ce que les étudiants apprennent à l’école à propos de l’argent et la gestion financière à l’école? * Quel rôle joue l’expérience ? Quels types d’expériences ont plus de valeur ? |
| 1. Quels sont les problèmes ou défis auxquels les filles et les jeunes femmes doivent faire face ? | * Quels sont les barrières auxquelles elles doivent faire face dans l’économie mondiale qui peuvent être différentes tant pour les garçons ou les femmes âgées et les hommes? * Exclusion social? Mariage précoce? Les vulnérabilités économiques? Sécurité/violence? Les normes sociales ? |
| STRATEGIES COMMERCIALES | |
| 1. Comment peut-on informer les jeunes? | * Portable, SMS, internet, Ecole, flyers, TV, etc. * Quel est le meilleur moment pour les atteindre? * Où? (physiquement or à travers les medias de masse) |
| 1. Qu’est ce qui est populaire chez les jeunes actuellement? | * Musique, Emissions de télé, Sites Internet, bandes dessinées, etc.? |
| 1. Quelles activités de loisirs sont les plus populaires auprès des jeunes? | * Sport, jeux, concours, etc.? |
| 1. Que recommanderiez-vous pour atteindre spécifiquement les filles? | * Il y a t-il des questions culturelles auxquelles nous devons être attentifs ? |
| 1. Quels sont les exemples de réussite de programmes ayant permis des changements de comportement des jeunes ou des campagnes commerciales? |  |
| LES PROGRAMMES DE FORMATION DES JEUNES | |
| 1. Quelles sont les organisations au service des Jeunes en *[mettre le pays]* engagées dans la formation axés sur les activités de subsistance pour les jeunes ? Où ayant de l’expérience dans l’élaboration de programmes de formation des écoles? | * Quels sont leurs principaux objectifs? * Quels sont les groups de jeunes qu’elles ciblent ? Age? A l’école? En dehors de l’école? Au travail ? Hors Travail? Statut socioéconomique? Région géographique? * Est ce que les filles et les jeunes femmes participent ? * Comment se passé la formation? Des formations en sale de classe? Programmes radio? Des clubs jeunesse? Des groupes parascolaires? * A combien de jeunes êtes-vous parvenus? |
| 1. Qu’est ce que vous avez besoin de savoir lorsque vous ciblez les enfants, les jeunes et adolescents à travers les programmes d’éducation ? | * Est-ce différent pour les filles et pour les garçons ? * Quelles sont les stratégies les plus efficaces? |
| 1. A votre avis, Lesquels sont les meilleurs formations, ou organismes liés à l’éducation en *[mettre le pays]*? | * Qu’est ce qui a fait de cette organisation un véritable succès ? Quelles sont les caractéristiques d’une formation réussie ou d’un organisme lié à l’éducation? * Comment pourrais *[mettre le nom de votre institution financière]* s’associer avec ces organismes? |
| 1. Quels sont pour vous les moyens efficaces ou supports pour permettre aux jeunes d’apprendre sur les services financiers? | * Salle de classe, vidéos, jeux, etc.? |
| MERCI BEAUCOUP POUR VOTRE TEMPS. VOS DONNES SONT TRES PRECIEUSES POUR LA CONDUITE DES TRAVAUX DE RECHERCHE. | |